Aluno (a): _____

Professor (a):_____

Data: _____

Turma: 4º ano _____ **Turno:**_____



Atividades (3ª semana)

Atenção senhores responsáveis! A partir desta atividade, orientamos que a criança escreva com letra cursiva. Caso a criança necessite de ajuda, pedimos que alguém auxilie dando dicas, apenas se for necessário mesmo. E se ocorrer alguma dúvida, reforçamos que podem entrar em contato conosco pelo WhatsApp ou vindo até a escola, pois estamos aqui diariamente.

1. Leia o texto abaixo e responda às perguntas.



MARRECO

O marreco Reco-reco viu uma marreca no terreno e logo se enamorou.

Reco-reco deu uma corrida e foi pedir a cauda do pavão para ficar mais belo.

A marreca viu o marreco todo arrumado e falou:

— Marreco de cauda! Nunca vi!

E saiu correndo, toda assustada.

a) Quem são os personagens desta história?

_____

b) Por que o marreco resolveu usar a cauda do pavão?

_____

c) O que a marreca falou?

_____

d) Por que a marreca saiu correndo?

_____

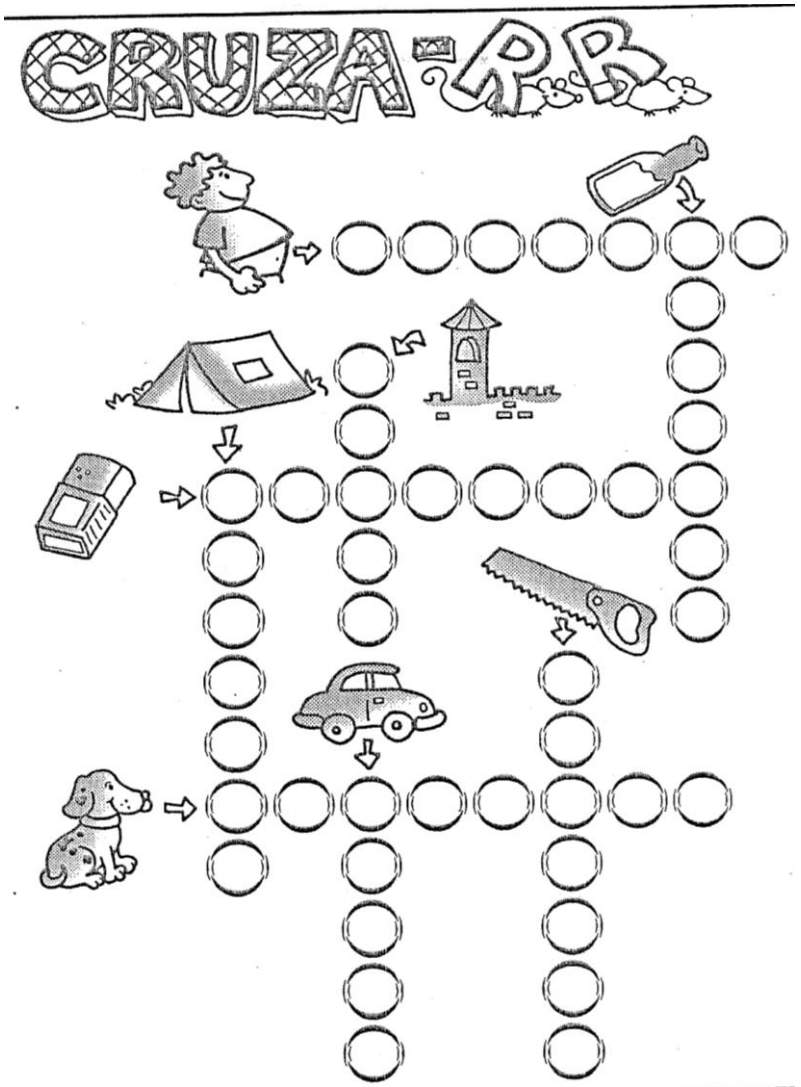
2. Continue completando com os nomes dos pares:

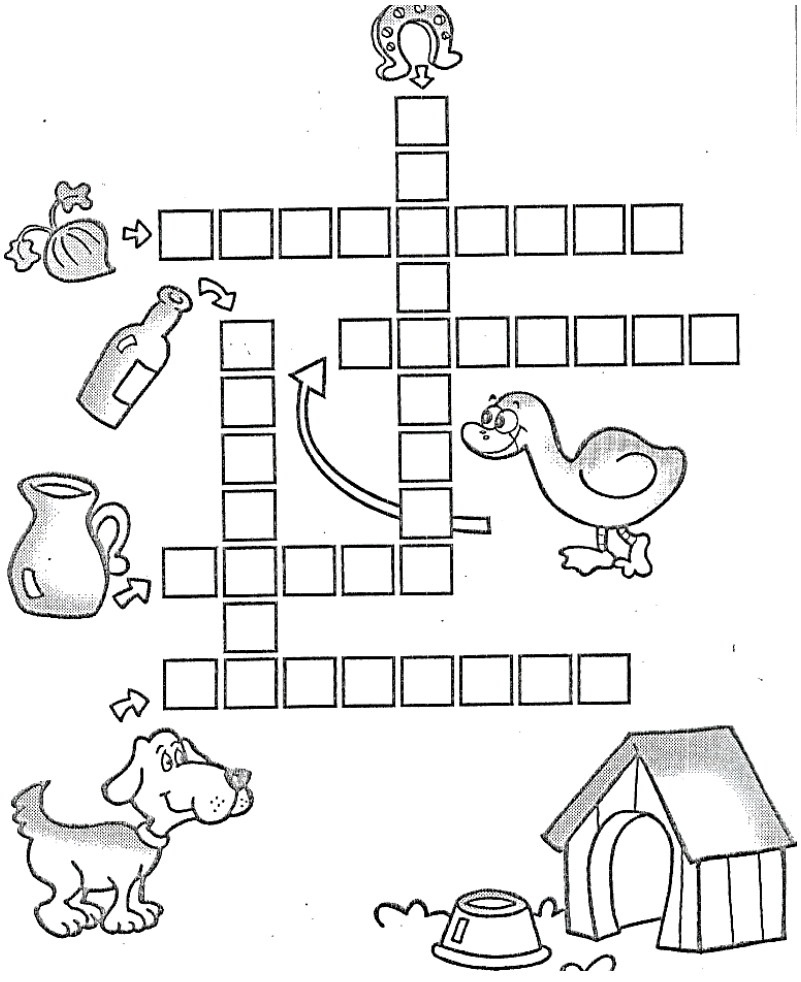
A marreca	O marreco
A pata	
A galinha	
A vaca	
A macaca	
A leoa	
A égua	
A sapa	
A gata	

3. Separe em sílabas e pinte o espaço em sobra:

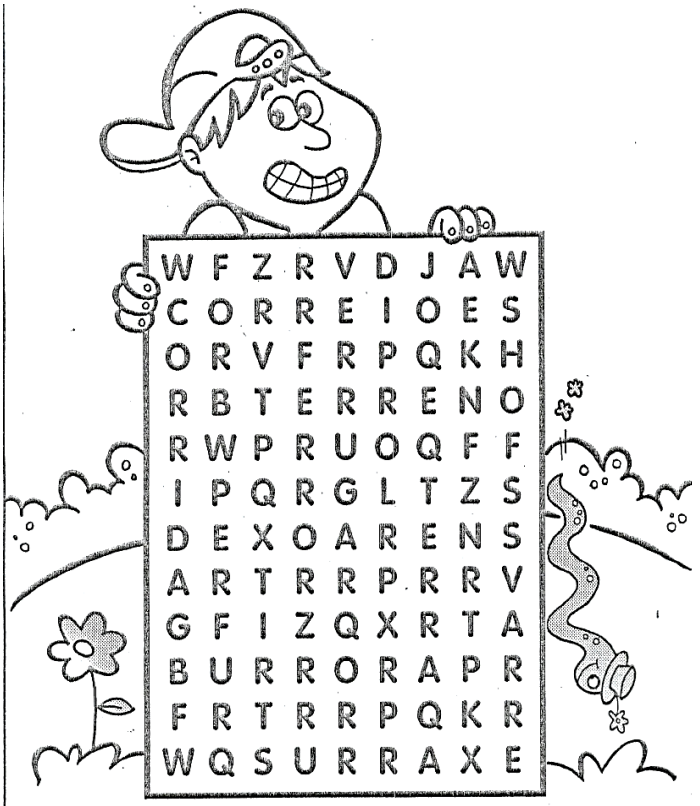
marreco	mar	re	co		
terra					
barriga					
barrigudo					
corrida					
torrada					
barro					
serra					
ferradura					
sorriso					

4. Complete as cruzadinhas com letra cursiva.





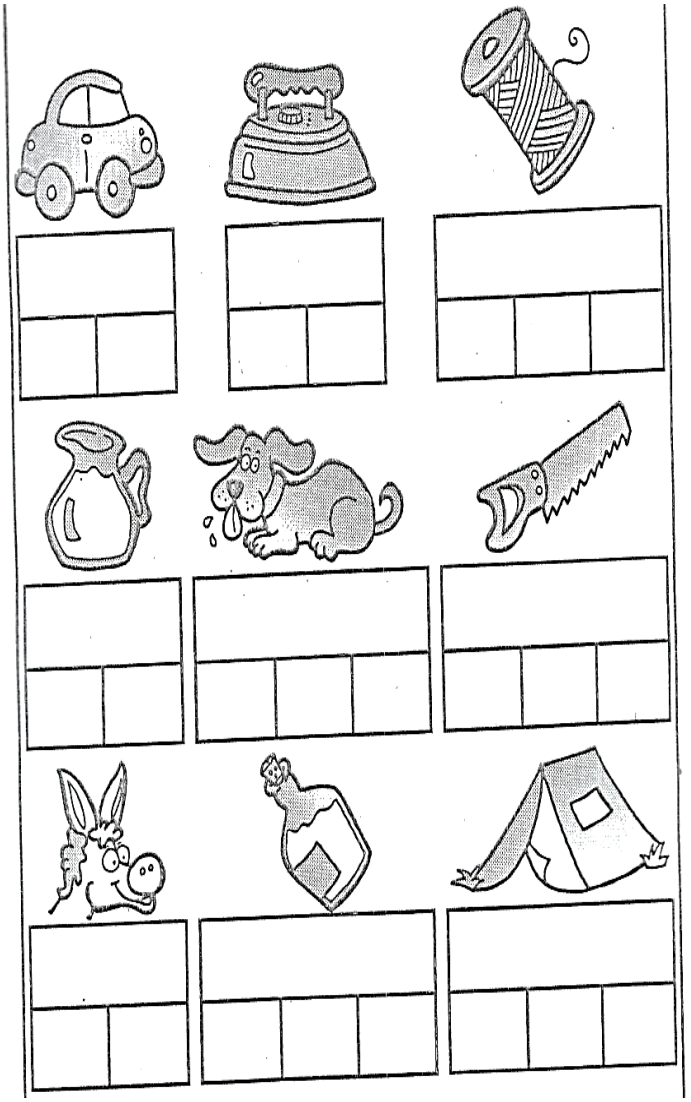
5. Procure as palavras no caça-palavras.



W	F	Z	R	V	D	J	A	W
C	O	R	R	E	I	O	E	S
O	R	V	F	R	P	Q	K	H
R	B	T	E	R	R	E	N	O
R	W	P	R	U	O	Q	F	F
I	P	Q	R	G	L	T	Z	S
D	E	X	O	A	R	E	N	S
A	R	T	R	R	P	R	R	V
G	F	I	Z	Q	X	R	T	A
B	U	R	R	O	R	A	P	R
F	R	T	R	R	P	Q	K	R
W	Q	S	U	R	R	A	X	E

CORRIDA FERRO VERRUGA TERRA
VARRE SURRA BURRO CORREIO TERRENO

6. Escreva os nomes das figuras e separe em sílabas.



7. Você já deve ter percebido que estamos estudando palavras com RR. Com base nesta observação, escreva as palavras com RR encontradas no texto MARRECO.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8. RR na Língua Portuguesa, é reconhecido como **dígrafo**, porque são duas letras que juntas representam apenas **um único som**.

Os principais dígrafos são:

ch cheio	**rr** guerreiro
lh mulheres	**ss** girassol
nh sonhar	**sc** nascer
gu sangue	**sç** desça
qu mosquito	**xc** exceto

Pesquise no texto MARRECO a palavra com outro dígrafo, diferente do RR e escreva abaixo.

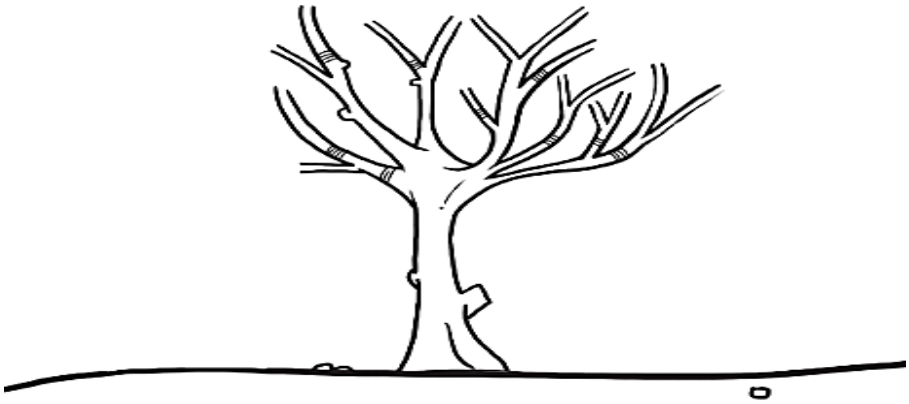
9. Observe estas palavras e destaque os dígrafos.

gafanhoto **nh**	galinha _____
passo _____	carro _____
compressa _____	chuvisco _____
ilha _____	nascido _____
assoalho _____	filhote _____

10. Escreva palavras com cada um destes dígrafos:

ch	
rr	
lh	
ss	
qu	

11. Desenhe o que falta nesta cena.



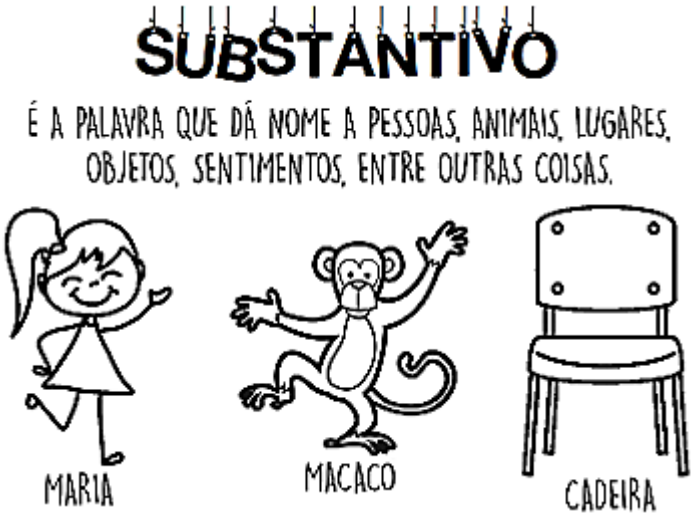
Faça uma lista do que você desenhou:

_____

_____

_____

12. Quando você faz listas, está usando **substantivos**.



a) Você fez listas no caderno, em casa, sob orientações que a professora deu no grupo do WhatsApp? _____

b) Se sua resposta for sim, você fez listas de quê?

_____

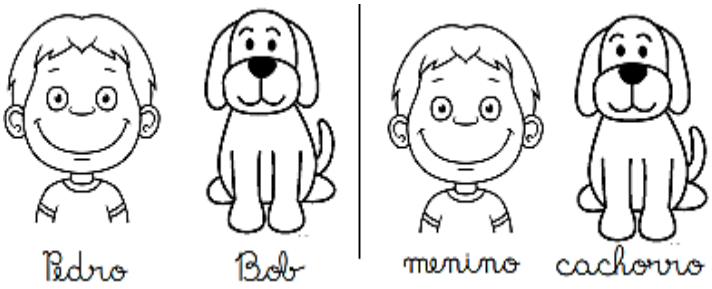
_____

_____

_____

_____

13. Quando escrevemos substantivos, usamos letras **maiúsculas** e **minúsculas**.



a) Você já percebeu em que momento devemos usar letras maiúsculas? _____

b) Se sua resposta for sim, responda em que momento você já percebeu que devemos usar letras maiúsculas?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

14. Se os nomes dos seres não precisam de letra maiúscula, dizemos que são **substantivos comuns**.

Abaixo, pinte apenas os substantivos comuns.

lápis	Maria	mala
Brasil	Santa Catarina	panela
relógio	pavão	China
mesa	Tiago	bicicleta
Araquari	bolacha	Joinville

15. Se os nomes dos seres são específicos deste ser, dizemos que são **substantivos próprios** deste ser, e têm que ser escritos com a primeira letra maiúscula.

Abaixo, responda com substantivos próprios.

Seu nome

_____

Cidade onde mora

_____

País onde vive

_____

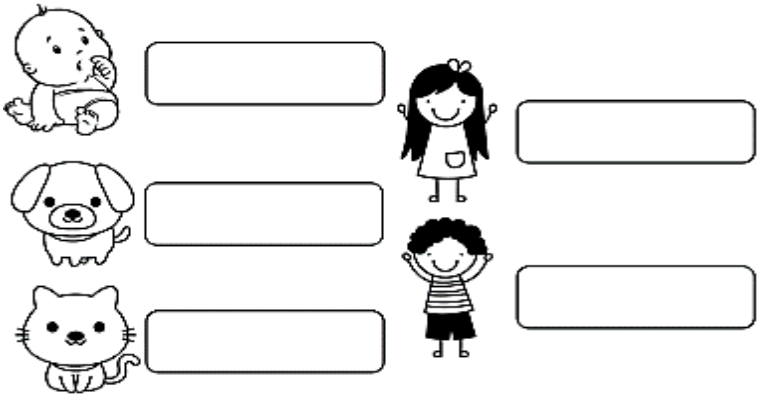
Nome de seus pais

_____

Nome de um(a) amigo(a)

_____

16. Escreva os substantivos comuns para cada imagem.



17. Invente substantivos próprios para cada imagem.

