Estado de Goiás
Prefeitura Municipal de Novo Gama
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BLOCO DE ATIVIDADES

PERÍODO:

ESCOLA MUNICIPAL:

PROFESSOR(A): **TURMA:**

ALUNO(A):

CARLOS ALVES DOS SANTOS
Prefeito

ANTÔNIO JOVINIANO PACÍFICO
Vice-Prefeito

LEOZENITO CORADO DE FREITAS
Secretário de Educação

MARIA DE LOURDES OLIVEIRA BRITO
Subsecretária de Educação

VANESSA RABELO OLIVEIRA
Diretora do Departamento Pedagógico

FÁBIO GUIMARÃES DA CRUZ
PEDRO DE MORAES CARVALHO
Design e Publicação

ALINE MATIAS DANTAS SILVA
ANDRÉIA MATIAS SILVA
CLAUDIA MONTEIRO DE SOUZA SILVA
DALILA REGINA VARGAS DE MORAIS
ELAINE ELIANA DO NASCIMENTO
ELOIZA AUGUSTA DA SILVA PEREIRA
ELSON PEREIRA DA SILVA
FLORACI MARIANO DE CARVALHO
IZOLEIDE DE ALMEIDA SOUZA
JAQUELINE DE CARVALHO FERREIRA LIMA
SAMMARA LOURES DE SOUZA PEIXOTO
Coordenadores(as) Pedagógicos(as)

MARIA SIRLEY GONÇALVES LOPES
Revisão

Educação em MOVIMENTO

Estado de Goiás
Prefeitura Municipal de Novo Gama
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO — Educação em MOVIMENTO

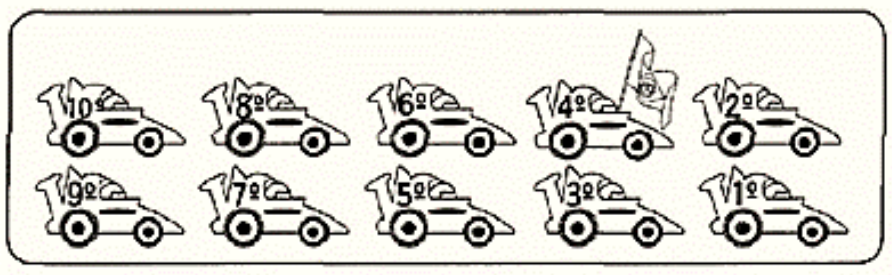
ESCOLA MUNICIPAL:	PROFESSOR(A):
ALUNO(A):	TURMA:

HABILIDADE ESTRUTURANTE:
(GO-EF03MA29) Reconhecer, ler, escrever e ordenar números ordinais em uma situação cotidiana, representada por imagem ou não, utilizando simbologia adequada.

DATA:

Números ordinais:

- OBSERVE OS CARROS DE CORRIDA E MARQUE UM **X** NAS RESPOSTAS CERTAS:



A) QUAL A POSIÇÃO DE LARGADA DO COMPETIDOR BRASILEIRO?

( ) 1º LUGAR ( ) 2º LUGAR ( ) 3º LUGAR ( ) 4º LUGAR

B) QUAL É O CARRO QUE ESTÁ EM ÚLTIMO LUGAR?

( ) 8º LUGAR ( ) 10º LUGAR ( ) 9º LUGAR

- ESCREVA EM NUMERAIS ORDINAIS A POSIÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA FILA DA ESCOLA:



( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

- AGORA, ESCREVA OS NOMES DAS CRIANÇAS NA ORDEM EM QUE ELES FICARAM NA FILA.

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

ESCOLA MUNICIPAL:	PROFESSOR(A):
ALUNO(A):	TURMA:

HABILIDADE ESTRUTURANTE:
EF03LP04-A) Reconhecer a tonicidade da sílaba em palavras.
(EF03MA01-C) Representar quantidades com números e , estabelecendo relação entre elas.
(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

DATA:

LETRAS CURSIVAS

- LEIA AS PALAVRAS, SEPARE AS SÍLABAS E REESCREVA COM LETRAS CURSIVAS:

BOLO		
TAPETE		
FILA		
ESCOLA		
FACA		
TELEVISÃO		
SOFÁ		
TELEVISÃO		
ABACATE		
COMIDA		
CAMA		
DITADO		

- ESCREVA AS FRASES ABAIXO COM LETRAS CURSIVAS. CAPRICHE !!!

A faca está na mesa.

_____

O bolo caiu no tapete.

_____

Estado de Goiás
Prefeitura Municipal de Novo Gama
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO — Educação em MOVIMENTO

ESCOLA MUNICIPAL:	PROFESSOR(A):
ALUNO(A):	TURMA:

HABILIDADE ESTRUTURANTE:
(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF15LP10-A/B) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário respeitando o interlocutor, para melhorar a comunicação e a interação com o grupo.

DATA:

7 de abril
Dia nacional de combate ao *bullying*



PALAVRAS DO BEM:

E	S	A	D	N	C	E	N	L	G	D	O
R	A	H	S	E	A	B	R	A	Ç	O	T
T	T	L	D	L	E	L	O	G	I	O	S
R	E	S	P	E	I	T	O	M	T	E	B
H	S	C	D	J	N	N	H	H	P	W	E
F	E	L	I	C	I	D	A	D	E	N	B
N	A	A	M	O	R	U	T	A	N	A	R
N	B	F	H	A	L	A	N	H	A	O	I
P	M	C	A	A	M	I	Z	A	D	E	N
L	T	G	T	R	S	O	R	R	I	R	C
C	A	R	I	N	H	O	I	T	H	S	A
E	H	L	H	I	O	E	H	T	I	H	R

- ABRAÇO
- AMIZADE
- AMOR
- BRINCAR
- CARINHO
- ELOGIOS
- FELICIDADE
- RESPEITO
- SORRIR



AMIGOS!!! ASSIM PODE!

Referência:

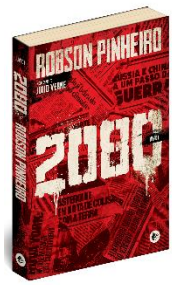
Estado de Goiás
Prefeitura Municipal de Novo Gama
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO — Educação em MOVIMENTO

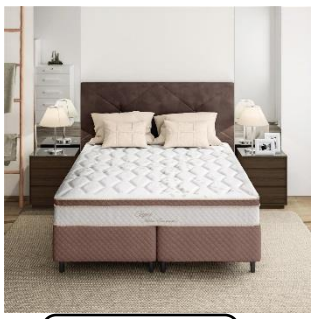
ESCOLA MUNICIPAL:	PROFESSOR(A):
ALUNO(A):	TURMA:
HABILIDADE ESTRUTURANTE: **(EF03MA01-B) Reconhecer uma sequência numérica escrita e falada.** **(EF03MA01-C) Representar quantidades com números e palavras, estabelecendo relação entre elas.**	DATA:

OS Números

- PODEMOS OBSERVAR QUE OS NÚMEOS ESTÃO EM TODA A PARTE. ESCREVA NO CADERNO O NOME DAS IMAGENS ABAIXO ONDE OS NÚMEROS APARECEM.



LIVROS



CAMA



PLACA DE CARRO



RELÓGIO



COCA-COLA



CARTÃO DE BANCO



CALENDÁRIO



SOPA

- COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDAAS QUESTÕES ABAIXO:

A) ESCREVA O NOME DE UM FAMILIAR E O NÚMERO DE TELEFONE:

_____

B) PESQUISE E ESCREVA O NÚMERO DA PLACA DE UM VEÍCULO (CARRO, MOTO, CAMINHÃO, VAN OU ÔNIBUS):

_____

C) ESCREVA SEU ENDEREÇO (NOME DA RUA E NÚMERO):

_____

- VAMOS PRATICAR?? ESCREVA NO CADERNO OS NÚMERAIS DE 0 A 50:

0 -1 - 2- 3 - 4 - -49 - 50

ESCOLA MUNICIPAL:	PROFESSOR(A):
ALUNO(A):	TURMA:

HABILIDADES ESTRUTURANTES:

(GO-EF03AR02-B) Conhecer os elementos constitutivos das artes visuais, tais como: o ponto, a linha, a forma, a cor, o espaço, os planos, a textura, explorando diferentes suportes, ferramentas, materiais, técnicas tradicionais e alternativas, como componentes fundamentais para a composição, expressão e poética artística e estética

DATA:

(GO-EF03AR02-B) Conhecer os elementos constitutivos das artartística e estética

HORA DE FAZER ARTE!!

UM BARBANTE COLORIDO
EM MUITAS COISAS SE TRANSFORMOU
UM SIMPLES NÓ PODERIA SER
MAS UM TAPETE ELE SE FORMOU

O QUE MAIS UM BARBANTE PODE SE TRANSFORMAR?

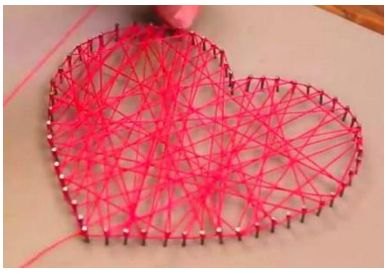


- ESCREVA NO CADERNO O TEXTO E SUBSTITUA A PALAVRA EM DESTAQUE POR OUTRA COISA QUE O BARBANTE PODERÁ SE TRANSFORMAR.

UM BARBANTE COLORIDO
EM MUITAS COISAS SE TRANSFORMOU
UM SIMPLES NÓ PODERIA SER
MAS UM _____ELE SE FORMOU

- QUERO VER ESSE BARBANTE EM SUAS MÃOS SE TRANSFORMAR EM UMA ARTE! OBSERVE OS MODELOS E USE SUA CRIATIVIDADE PARA MONTAR UMA FIGURA NO SEU CADERNO USANDO O BARBANTE.







- ESCREVA COM SUAS PALAVRAS COMO FOI PRODUZIR ESSA ATIVIDADE.

_____

_____

Referência: OLHAR: Desenho com barbante (susyprojetos.blogspot.com)

ESCOLA MUNICIPAL:	PROFESSOR(A):
ALUNO(A):	TURMA:

HABILIDADE ESTRUTURANTE:
(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, entre outros, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

DATA:

HISTÓRIAS EM QUADRINHO

Leia a tirinha e responda.



- DE ACORDO COM A TIRINHA, O QUE ACONTECEU COM O PEDAÇO DE PIZZA DA MÔNICA?

_____



- ESTE GÊNERO TEXTUAL É:

☆ CARTA ☆ RECEITA ☆ TIRINHA ☆ FÁBULA

- ONDE ACONTECE A CENA ONDE O CHICO BENTO ESTÁ?

☆ NA ESQUINA DA RUA ☆ DENTRO DE CASA ☆ EM UM SÍTIO ☆ NA PRACINHA

- O ANIMAL QUE ESTÁ EM QUESTÃO NESSE DIÁLOGO É O:

☆ MACACO ☆ ELEFANTE ☆ BOI ☆ CAVALO

- O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:

☆ UM PASSEIO NO SÍTIO

☆ BOI SEM CABEÇA

☆ O MENINO SE EXIBINDO PARA O CHICO BENTO

Referência:

ESCOLA MUNICIPAL:	PROFESSOR(A):
ALUNO(A):	TURMA:

HABILIDADE ESTRUTURANTE:
(EF03MA02-A) Compor e decompor números naturais até quatro ordens por meio de trocas, a cada dez unidades, uma dezena, a cada dez dezenas, uma centena.

DATA:

A GALINHA DO VIZINHO

PARLENDA POPULAR

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO
BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS
BOTA QUATRO, BOTA CINCO, BOTA SEIS
BOTA SETE, BOTA OITO, BOTA NOVE
BOTA 10!



ESCREVA O TEXTO NO SEU CADERNO.

- CIRCULE NO TEXTO DO SEU CADERNO A PALAVRA **BOTA.**
- QUANTAS VEZES ELA APARECEU? _____

- A GALINHA DO VIZINHO BOTA QUANTOS OVOS ? _____

- A GALINHA DO VIZINHO BOTOU 6 OVOS NA PRIMEIRA SEMANA E 2 OVOS NA SEGUNDA SEMANA. QUANTOS OVOS ELA COLOCOU AO TODO ?

ELA BOTOU _____ OVOS.

- A GALINHA DO VIZINHO BOTA 10 OVOS. ENTÃO PODEMOS DIZER QUE ELA BOTA:

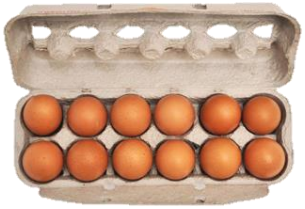
( ) UMA DEZENA ( )UMA CENTENA ( ) UMA UNIDADE

- A GALINHA DO VIZINHO BOTOU 7 OVOS. QUANTOS OVOS FALTAM PARA COMPLETAR UMA DEZENA?



FALTAM _____ OVOS

- NESSA CAIXA CABEM UMA DÚZIA DE OVOS. QUANTOS OVOS HÁ NELA?



NA CAIXA HÁ _____ OVOS.

Estado de Goiás
Prefeitura Municipal de Novo Gama
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO — Educação em MOVIMENTO

ESCOLA MUNICIPAL:	**PROFESSOR(A):**
ALUNO(A):	**TURMA:**
HABILIDADE ESTRUTURANTE: (EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.	**DATA:**

SUBSTANTIVO PRÓPRIO E COMUM



- COMPLETE O QUADRO ABAIXO. APÓS COPIAR O QUADRO NO CADERNO, PINTE OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS DE AZUL E OS SUBSTANTIVOS COMUNS DE VERMELHO

SEU NOME	
NOME DA SUA MÃE	
SUA ESCOLA	
SUA PROFESSORA	
SUA CIDADE	
SEU ESTADO	
SEU BAIRRO	
SUA COR PREFERIDA	
UM SENTIMENTO	
UMA PALAVRA	
UM PRESENTE	
UMA COMIDA	

- ESCREVA DO LADO DAS PALAVRAS ABAIXO SE É SUBSTANTIVO PRÓPRIO OU COMUM:

MESA _____
BRASIL _____
ARMÁRIO _____
JOANA _____
NOVO GAMA _____
CADEIRA _____
COPO _____

PEDREGAL_____
TELEVISAO _____
BOLO _____
SOFÁ_____
MARCOS _____
LUIZ _____
CADERNO _____

Referência:

ESCOLA MUNICIPAL:	PROFESSOR(A):
ALUNO(A):	TURMA:

HABILIDADE ESTRUTURANTE:
(EF03MA02-A) Compor e decompor números naturais quatro ordens por meio de trocas, a cada dez unidades, uma dezena, a cada dez dezenas, uma centena.

DATA:

ANTECESSOR E SUCESSOR

ANTECESSOR DE UM NÚMERO É O QUE VEM ANTES DELE !

SUCESSOR DE UM NÚMERO É O QUE VEM DEPOIS DELE !



29 **30** 31

\- +



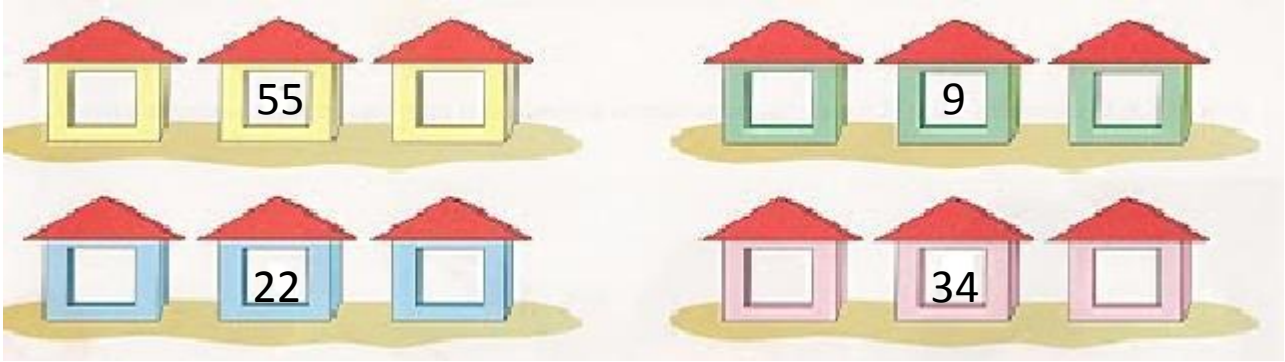
QUAL É O SUCESSOR DE 30? _____

QUAL É O ANTECESSOR DE 30? _____

- ESCREVA NO CADERNO AS PERGUNTAS E SUAS RESPOSTAS:

A) _____É SUCESSOR DE 28.
B) _____É ANTECESSOR DE 40.
C) _____É SUCESSOR DE 12.
D) _____É ANTECESSOR DE 51.
E) _____É SUCESSOR DE 67.
F) _____ É ANTECESSOR DE 2.

- ESCREVE NAS CASINHAS OS NÚMEROS QUE VEM ANTE E DEPOIS:



ESCOLA MUNICIPAL:	PROFESSOR(A):
ALUNO(A):	TURMA:

HABILIDADE ESTRUTURANTE:

(EF03LP04-A) Reconhecer a tonicidade da sílaba em palavras.
(EF03MA01-C) Representar quantidades com números e , estabelecendo relação entre elas.

DATA:

SÍLABAS

- SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E ANOTE QUANTAS HÁ EM CADA UMA. PINTE OS ESPAÇOS QUE NÃO PRECISAM USAR.

VEJO					
BORBOLETA					
TEMPO					
ELEVADOR					
VIAJAR					
MATEMÁTICA					
MOTO					
ÁRVORE					
PIMENTA					
TELEFONE					
PAREDE					
TAPETE					
MACACO					
CANETA					

ESCREVA COM LETRA CURSIVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO





