ESCOLA MARGARIDA ALVES

PROFESSORA CLEMAIR

2º ANO



APOSTILA 1/ 2021

PERIODO REALIZAÇÃO: 10/02 Á 26/03

ALUNO:_____

Atividade 1 para 10/02 de 2021 (PR.EF12LP01.a.2.01)

CIRCO

VENHA SORRIS COMIGO!
VAI SER MUITO DIVERTIDO!
VAMOS COMEMORAR MEU 1º ANINHO.

☺ MIGUEL ☺



DIA: 17/05/2016 - 16hs às 20hs - LOCAL: PARQUE PLAYCITY

1 - A PALAVRA "CIRCO" TEM QUANTAS SÍLABAS?
( ) 4 SÍLABAS ( ) 3 SÍLABAS ( ) 2 SÍLABAS

2 - VEJA A PALAVRA "MIGUEL":
a) QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA? _____
b) A SÍLABA INICIAL É: _____
c) A SÍLABA FINAL É: _____

3 - ESSE TEXTO É UM:
( ) CONTO ( ) CONVITE ( ) ARTIGO ( ) ANÚNCIO

4 - QUEM ESCOLHEU O TEMA DA FESTA DE MIGUEL FOI:
( ) A PROFESSORA ( ) O PALHAÇO ( ) A FAMÍLIA ( ) O VIZINHO

5 - O ASSUNTO DO TEXTO É FESTA:
( ) NA ESCOLA ( ) JUNINA ( ) DOS PAIS ( ) DE ANIVERSÁRIO

6 - NO CONVITE TEM QUE TER ESSES ELEMENTOS, "EXCETO":
( ) LOCAL ( ) FIGURA ( ) DATA ( ) HORA

7 - O TERMO "1º ANINHO" SIGNIFICA COMEMORAR:
( ) QUE MIGUEL VIAJOU ( ) QUE MIGUEL NASCEU
( ) QUE MIGUEL BATIZOU ( ) QUE MIGUEL CRESCEU

Atividade 2 para 11/02 de 2021 (PR.EF12LP01.a.2.01)

FRASEANDO

1 MARQUE E COMPLETE AS FRASES COM A PALAVRA CERTA.

A) O CORPO DO  É COBERTO DE _____.

☐ PENAS.
☐ PÊLOS.

B) O  ESTÁ DENTRO DO _____.

☐ BURACO.
☐ NINHO.

C) O  ESTÁ COM MEDO DO _____.

☐ GAVIÃO.
☐ JACARÉ.

D) O NOME DO  É _____.

☐ CIRO.
☐ CIRILO.

E) O  DESCOBRIU QUE TUDO ERA UM _____.

☐ MEDO.
☐ SONHO.

Atividade 3 para 18/02 de 2021 (PR.EF12LP01.a.2.01)

Encontro com o texto

@Atividades Suzano



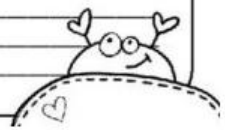
Quem assinou o bilhete?

Por que foi deixado o bilhete?

Para que escrevemos bilhetes?

Por que é importante colocar a data em um bilhete?

Escreva a seguir um bilhete a uma pessoa de sua família. Você poderá escolher o assunto.



Atividade 4 para 22/02 de 2021 (PR.EF12LP01.a.2.01)



Por que as pessoas escrevem listas de compras?

Quais produtos da lista devem ser comprados na seção de higiene e limpeza?

Cite dois produtos que você incluiria na lista e explique por quê.

Quais produtos seus familiares costumam comprar no supermercado?

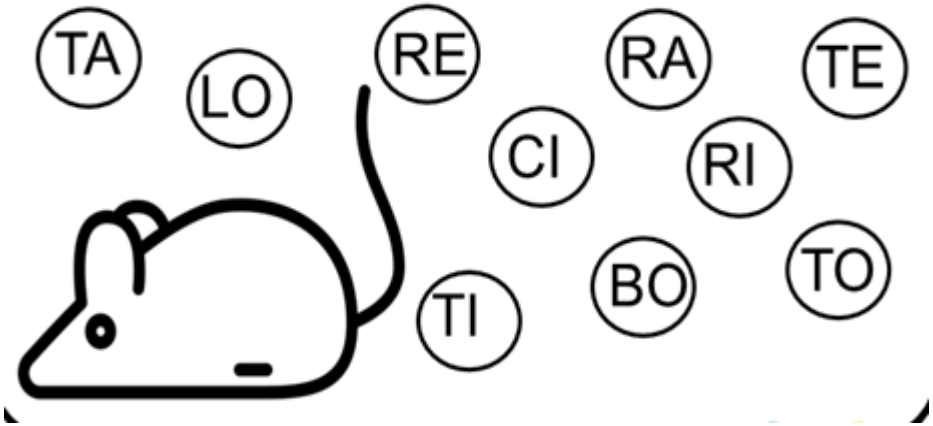
Atividade 5 para 24/02 de 2021 (PR.EF12LP01.a.2.01)

O RATO ROEDOR



O RATO RUI RÓI TUDO QUE VÊ.
RÓI O CHINELO DA RITA.
RÓI O SAPATO DA RAFAELA.
RÓI A BLUSA DA RAISSA.
RÓI O PALETÓ DO RAMIRO.
SÓ NÃO RÓI AS COISAS DA ROSINHA QUE É MUITO ESPERTA . ELA TRANCA SEU ARMÁRIO DE FORMA QUE O ROEDOR NÃO POSSA ENTRAR.

PINTE AS SÍLABAS DA PALAVRA **RATO**.



COMPREENSÃO DA LEITURA

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

_____

2. LIGUE O NOME AO OBJETO QUE O RATO RÓI DE CADA PESSOA E ESCREVA O NOME DO DESENHO.

RAFAELA  _____

RITA  _____

RAMIRO  _____

RAISSA  _____

3.POR QUE O RATO NÃO RÓI AS COISAS DA ROSINHA.

_____

4. RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA R.

_____

_____

Atividade 6 para 25/02 de 2021 (PR.EF15LP03.A.2.06)

O CACHORRO DE ALICE

ALICE TEM UM CACHORRO DE RAÇA.

O CACHORRO SE CHAMA FUMAÇA.

FUMAÇA GOSTA DE PASSEAR COM ALICE.

NA RUA, FUMAÇA É MUITO BRAVO. SE ALGUÉM CAÇOA DE ALICE, ELE LOGO COMEÇA A LATIR.

A CRIANÇADA DA VIZINHANÇA ACHA FUMAÇA UM CACHORRO MUITO VALENTE.

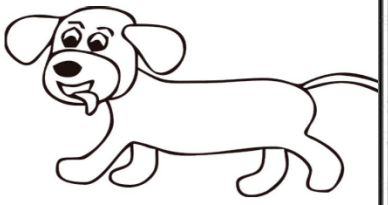
LÍDIA M. MORAIS

1. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E DEPOIS COMPLETE AS FRASES.

A) _____ TEM UM CACHORRO DE RAÇA.

B) O CACHORRO SE CHAMA _____.

C) _____ GOSTA DE PASSEAR COM _____.



2. RESPONDA:

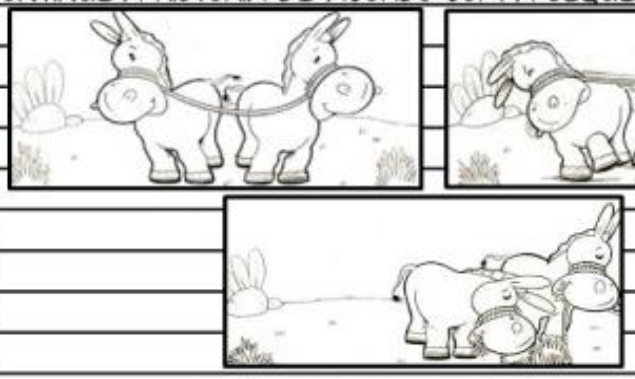
A) COMO É O CACHORRO FUMAÇA?

B) O QUE FUMAÇA FAZ SE ALGUÉM CAÇOA DE ALICE?

Atividade 7 para 01/03 de 2021 (PR.EF12LP17.a.2.28)

PRODUÇÃO DE TEXTO

CONTINUE A HISTÓRIA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS CENAS :



A BUSCA PELO CAPIM

EM UM PASTO BEM LONGE DA CIDADE
PASSEAVA DOIS BURROS EM BUSCA DE COMIDA.

Atividade 8 para 03/03 de 2021 (PR.EF15LP03.a.2.06)

QUESTÃO 1 - LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO

A FORMIGA VIRIATA



VIRIATA É UMA FORMIGA FELIZ.

ELA MORA NUM BURACO, ATRÁS DO CANTEIRO DE ALFACE.

ELA ANDA SEMPRE AFOBADA PORQUE FAZ ENTREGAS NA FEIRA.

HOJE ELA LEVOU: COUVE, FEIJÃO, FARINHA E FUBÁ.

VIRIATA É UMA ÓTIMA VENDEDORA!

QUESTÃO 2 - INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA:

A) QUAL É O NOME DA FORMIGA? _____

B) ONDE ELA MORA? _____

C) POR QUE VIRIATA ANDA SEMPRE AFOBADA?

_____

D) O QUE VIRIATA ENTREGOU NA FEIRA?

_____

QUESTÃO 3 - COMPLETE AS FRASES:

A) VIRIATA É UMA _____ FELIZ.

B) ELA ANDA SEMPRE _____.

C) VIRIATA É UMA_____!

QUESTÃO 4 - SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

ALFACE= _____ _____ _____

BURACO= _____ _____ _____

COUVE= _____ _____

FARINHA= _____ _____ _____

FEIJÃO= _____ _____

Atividade 9 para 04/03 de 2021 (PR.EF15LP03.a.2.06)

LEIA A TIRINHA:



1. POR QUE NO PRIMEIRO QUADRINHO MÔNICA ESTÁ GRITANDO?

_____

_____

2. A PALAVRA **CRÁS** QUE APARECE NO SEGUNDO QUADRINHO SIGNIFICA:

A) QUE A MÔNICA QUEBROU O ESPELHO. ( )
B) QUE A MÔNICA CAIU. ( )
C) QUE A MÔNICA DERRUBOU UM COPO. ( )

3. AO OBSERVARMOS O ÚLTIMO QUADRINHO, PODEMOS NOTAR QUE O GUARDA ESTÁ ZANGADO COM A MÔNICA. POR QUÊ?

_____

_____

_____

4. EM QUE LUGAR MÔNICA ESTÁ?

_____

5. DÊ UM TÍTULO PARA ESTA HISTÓRIA.

_____

Atividade 10 para 08/03 de 2021 (PR.EF15LP03.a.2.06)

QUAL É O ANIMAL MAIS VELHO?

AS TARTARUGAS-GIGANTES DAS ILHAS GALÁPAGOS SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM POR MAIS TEMPO NO MUNDO. ELAS CHEGAM A VIVER MAIS OU MENOS 150 ANOS.



AS TARTARUGAS SÃO ANIMAIS RESISTENTES, POIS CONSEGUEM FICAR 1 ANO SEM COMER E BEBER. ELAS SE ALIMENTAM DE FOLHAS, SEMENTES E FRUTAS.

AS TARTARUGAS SÃO CONHECIDAS TAMBÉM POR SEREM MUITO LENTAS QUANDO SE MOVIMENTAM.

AGORA, RESPONDA:

1. QUANTOS ANOS PODE VIVER UMA TARTARUGA?
   RESPOSTA: _____

2. DE QUAL ESPÉCIE DE TARTARUGA O TEXTO FALA?
   RESPOSTA: _____
   _____

3. POR QUANTO TEMPO ESSAS TARTARUGAS CONSEGUEM FICAR SEM SE ALIMENTAR?
   RESPOSTA: _____

4. QUAL É A ALIMENTAÇÃO DAS TARTARUGAS MENCIONADAS?
   RESPOSTA: _____
   _____

Atividade 11 para 10/03 de 2021 (PR.EF15LP03.a.2.06)

CONTINUE A HISTÓRIA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS CENAS :



A RAIVA DE MARCELO

CERTA MANHÃ DE DOMINGO MARCELO BRIN - CAVA EM SEU QUARTO COM SEU CARRINHO VERDE.

Atividade 12 para 11/03 de 2021 (PR.EF15LP03.a.2.06)

TRABALHANDO COM TIRINHAS



1- Este gênero textual é:

☐ carta ☐ tirinha

☐ receita ☐ fábula

2- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

☐ Na esquina da rua ☐ Numa pracinha

☐ Dentro de casa ☐ Num sítio

3- O animal que está em questão neste diálogo é o

☐ macaco ☐ boi ☐ cavalo

4- O assunto principal do texto é:

☐ um passeio no sítio.

☐ falta de conhecimento sobre o assunto de gado.

☐ boi sem cabeça.

☐ o exibimento do menino.

Atividade 13 para 17/03 de 2021 (PR.EF15LP03.a.2.06)

1) Interprete a TIRINHA e responda a questão.



DE ACORDO COM A TIRINHA A MAGALI QUERIA?

(A) BRINCAR COM A MONICA
(B) LER O LIVRO DA MONICA
(C) ASSUSTAR PARA COMER A FRUTA
(D) GRITAR COM A MONICA

2) Leia a questão e responda.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Pão com doce de frutas e leite. 	Risoto com frango. 	Feijão com arroz e frutas. 	Chá com bolo ou cuca. 	Sopa de legumes. 

ESSE TEXTO SERVE PARA

(A) ENSINAR OS DIAS DA SEMANA
(B) ORGANIZAR O CARDAPIO DA SEMANA
(C) DAR UM AVISO AOS PAIS
(D) FAZER UMA RECEITA

Atividade 14 para 18/03 de 2021 (PR.EF15LP03.a.2.06)

ARIELA

DIRCE GUEDES DE AZEVEDO

UMA MENINA BEM SAPEQUINHA DE CABELOS PRETOS ENROLADINHOS NUMA FITINHA.

ASSIM QUE ACORDA, PULA CORDA, JOGA AMARELINHA E BRINCA DE CASINHA.

ASSUSTA O GATINHA, DÁ NÓ NO RABO DO PORQUINHO E MUITOS BEIJOS NA VOVÓ.

ISSO TUDO NUM SÓ DIA!

CAI DO MURINHO, MACHUCA O NARIZ.

CHORA... MAS QUE MENINA FELIZ!

QUEM NÃO CONHECE A ARIELA, A MENINA DE FITINHA AMARELA?

1 . O QUE É SER SAPEQUINHA?

2 . DE TUDO QUE A ARIELA FAZ, O QUE VOCÊ **NÃO** ACHA CERTO?

3 . DE TUDO QUE ELA FAZ, O QUE É DEMONSTRAÇÃO DE CARINHO?

4. VOCÊ CONHECE ALGUÉM COMO ARIELA? QUEM?

5 . DÊ O DIMINUTIVO DAS PALAVRAS ABAIXO:

GATO

MURO

AMARELO

CASA

Atividade 15 para 22/03 de 2021 (PR.EF15LP03.a.2.06)

LEIA E CANTE

PEZINHO

OI, BOTA AQUI, OI BOTA ALI O TEU PEZINHO.

O TEU PEZINHO BEM JUNTO AO MEU.

E DEPOIS NÃO VÁ DIZER QUE SEU PAR SE ARREPENDEU.

E DEPOIS NÃO VÁ DIZER QUE SEU PAR SE ARREPENDEU.

OI, BOTA AQUI, OI BOTA ALI O TEU PEZINHO.

O TEU PEZINHO BEM JUNTO AO MEU.

DOMÍNIO PÚBLICO.



1- VOCÊ GOSSTA DE CANTAR?

2- A PALAVRA **PEZINHO** QUER DIZER QUE O PÉ É:

( ) GRANDE ( ) PEQUENO ( ) MÉDIO

Atividade 16 para 24/03 de 2021 (PR.EF15LP03.a.2.06)

LEIA ATENTAMENTE E RESPONDA:

PERDEU-SE:

Gratifica-se bem a quem encontrar?

Espuminha

Cadela Poodle cinza, muito querida por três crianças.

Favor entrar em contato com Paola

Telefone: 99-89-90-94



1) DE QUE SE TRATA O ANÚNCIO?

( ) De uma cadelinha perdida.
( ) De um cãozinho perdido.
( ) Da venda de uma cadelinha.

2) QUAL O NOME DA CADELINHA?

_____

3) QUEM COLOCOU O ANÚNCIO?

_____

4) QUAL A DESCRIÇÃO DA CADELINHA?

_____

_____

5) COMO ENTRAR EM CONTATO COM A DONA?

_____

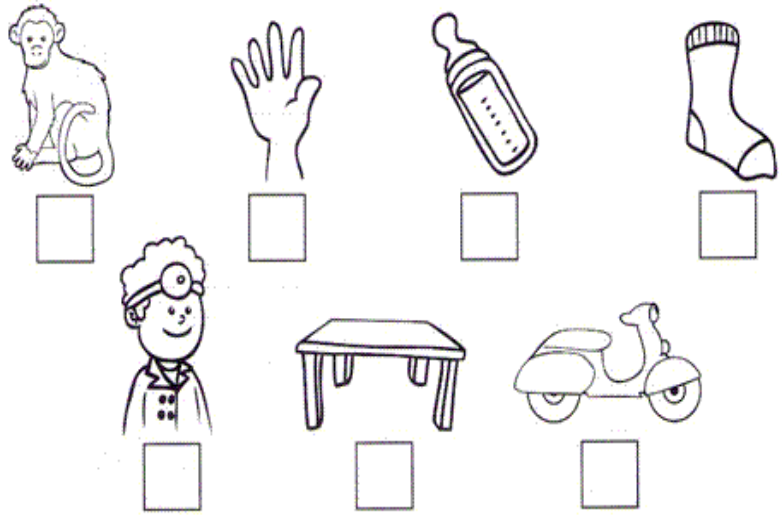
_____

Atividade 17 para 25/03 de 2021 (PR.EF15LP03.a.2.06)

1. Complete o quadro.

Nome	número de letras	número de vogais	número de consoantes	número de sílabas
macaco				
mola				
limonada				
macarrão				

2. Numere os desenhos de acordo com as palavras.



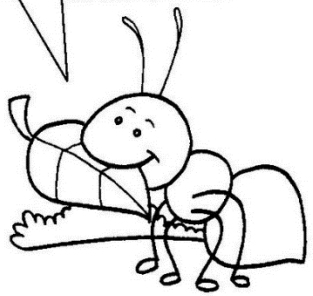
1 médico 2 meia 3 macaco 4 mesa

5 mão 6 motocicleta 7 mamadeira

Atividade 1 para 11/02 de 2021 (PR.EF02MA01.n.2.69)

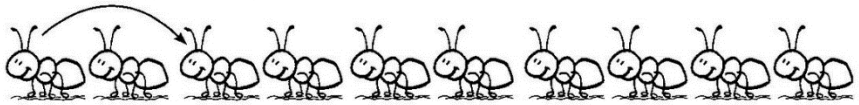
NUMERAIS ORDINAIS

Para indicar ordem, posição ou lugar, usamos os numerais ordinais. Conheça os numerais ordinais até 10º.



1º → primeiro	6º → sexto
2º → segundo	7º → sétimo
3º → terceiro	8º → oitavo
4º → quarto	9º → nono
5º → quinto	10º → décimo

1) Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las segundo a ordem que ocupam.



1ª 2ª ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

2) Eu já liguei a 1ª formiga à 3ª. Continue ligando de acordo com o que se pede.

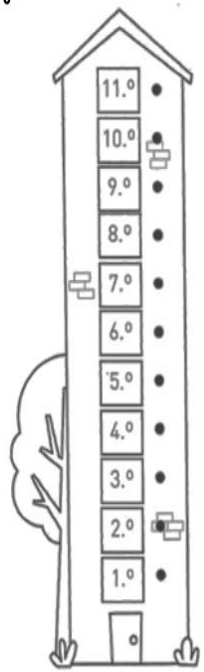
a) A 5ª formiga à 7ª formiga.
b) A 7ª formiga à 9ª formiga.

3) Desenhe o que se pede nas formiguinhas:

a) Uma folha na 6ª formiguinha;
b) Um chapéu na cabeça da 4ª formiguinha;
c) Um laço na cabeça da 9ª formiguinha.

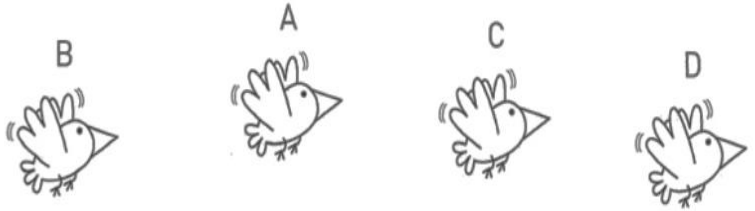
Atividade 2 para 12/02 de 2021 (PR.EF02MA01.n.2.69)

Liga os números ordinais à sua representação em português.



- primeiro
- quinto
- quarto
- segundo
- terceiro
- décimo
- oitavo
- sexto
- sétimo
- nono
- décimo primeiro

- Observa a figura e responde.



a) Qual é a letra do pássaro que vai em primeiro lugar? ☐
b) Qual é a letra do pássaro que vai em terceiro lugar? ☐
c) Qual é a letra do pássaro que vai em último lugar? ☐

Atividade 3 para 18/02 de 2021 (PR.EF02MA01.n.2.01)

1 - ROBERTA COMPROU 86 FIGURINHAS E GANHOU 25 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS FIGURINHAS ROBERTA FICOU?

2 -. NA BIBLIOTECA DA ESCOLA HAVIA 19 LIVROS DE AVENTURA. OS ALUNOS RETIRARAM 5. QUANTOS LIVROS FICARAM?

3 -. ANDRÉ TINHA 18 BOLINHAS. DURANTE UM JOGO PERDEU 14. COM QUANTAS BOLINHAS FICOU?

4 - CLÁUDIO COLHEU 37 MANGAS E LIA 15. QUANTAS MANGAS CLÁUDIO E LIA COLHERAM JUNTOS?

5 - EDUARDO TEM 13 SELOS E ALBERTO TEM 19 SELOS. QUANTOS SELOS TÊM EDUARDO E ALBERTO JUNTOS?

Atividade 4 para 19/02 de 2021 (PR.EF02MA01.n.2.01)

RESOLVA OS PROBLEMINHAS

Manuel tem____carrinhos, ____bolas e ____petecas. Quantos brinquedos Manoel tem?

____ + ____ + ____ = ____



Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?

Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos ele teria?

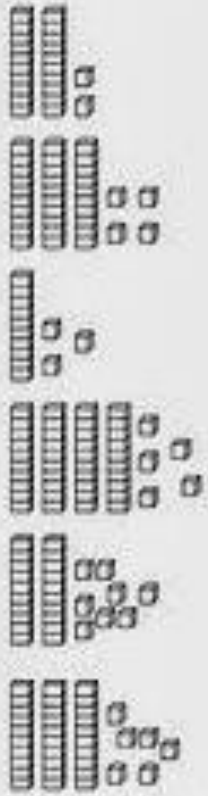
____ + ____ =

Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinquedos ele teria?

____ + ____ =

Atividade 5 para 23/02 de 2021 (PR.EF02MA02.n.2.10)

1 – Ligue as peças do Material Dourado com o seu número correspondente.



13

22

28

34

36

45

2 – Complete a sequência numérica.

10			13			16			
	21			24				28	
30					35				39
		42							

Atividade 6 para 25/02 de 2021 (PR.EF02MA02.n.2.10)

ADIÇÃO

23 + 45	73 + 24	52 + 34	46 + 13
39 + 50	65 + 32	15 + 31	24 + 24
82 + 13	41 + 36		
53 + 23	74 + 12		



Atividade 7 para 26/02 de 2021 (PR.EF02MA01.n.2.01)

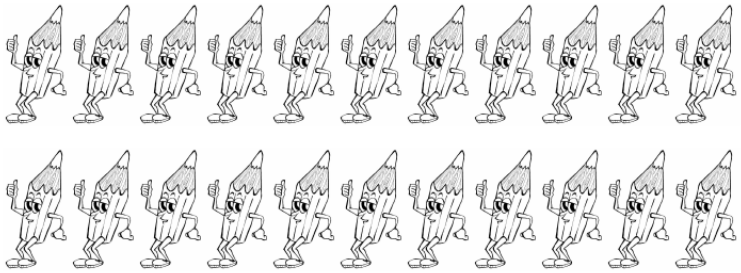
1) Complete a sequência numérica.

1	2	3							

2) Complete o quadro de 2 em 2 até 54.

2	4				12			
		24						36
38				46				54

3) Circule em grupinhos de 10 e complete o quadro ao lado.



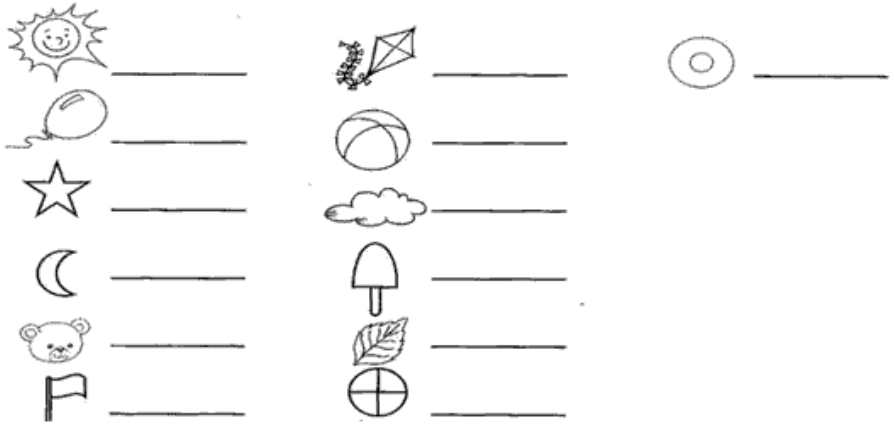
D	U

Atividade 8 para 02/03 de 2021 (PR.EF02MA01.n.2.01)

Seqüência numérica

1	2	3	4		6	7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
20	21	22		24	25		27	28	29
30		32	33	34		36	37	38	
	41	42		44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54		56	57		59
60									

Observe os números que faltam no quadro e escreva-os abaixo, observando os símbolos.



Atividade 9 para 04/03 de 2021 (PR.EF02MA01.n.2.01)

1) Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



2) De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____49 _____

_____ 10 _____ _____19 _____ _____91 _____

_____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

3) Resolva os fatos:

2 + 2 = _____ 3 + 6 = _____ 8 + 2 = _____

11 – 5 = _____ 9 – 3 = _____ 10 – 7 = _____

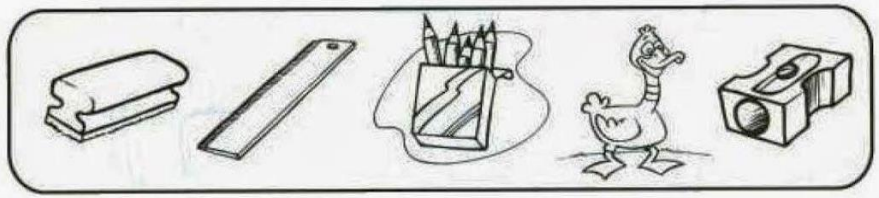
4 Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades	**5**
Uma dezena e uma unidade	**26**
Uma dezena	**11**
Meia dezena	**10**



Atividade 10 para 05/03 de 2021 (PR.EF02MA01.n.2.01)

1) Risque o 3º objeto e circule o 5º objeto.



2) Complete a seqüência numérica:

60				64						70
	72					77			80	
		84						90		
			96		98		100			

3) Coloque os números abaixo na ordem crescente:

89 – 21 – 56 – 2 – 78 – 34 – 12 - 90

4) Dê o antecessor e o sucessor:

_____ 77 _____ _____ 91 _____ _____ 83 _____

5) Complete os quadros com as quantidades de dezenas e unidades.

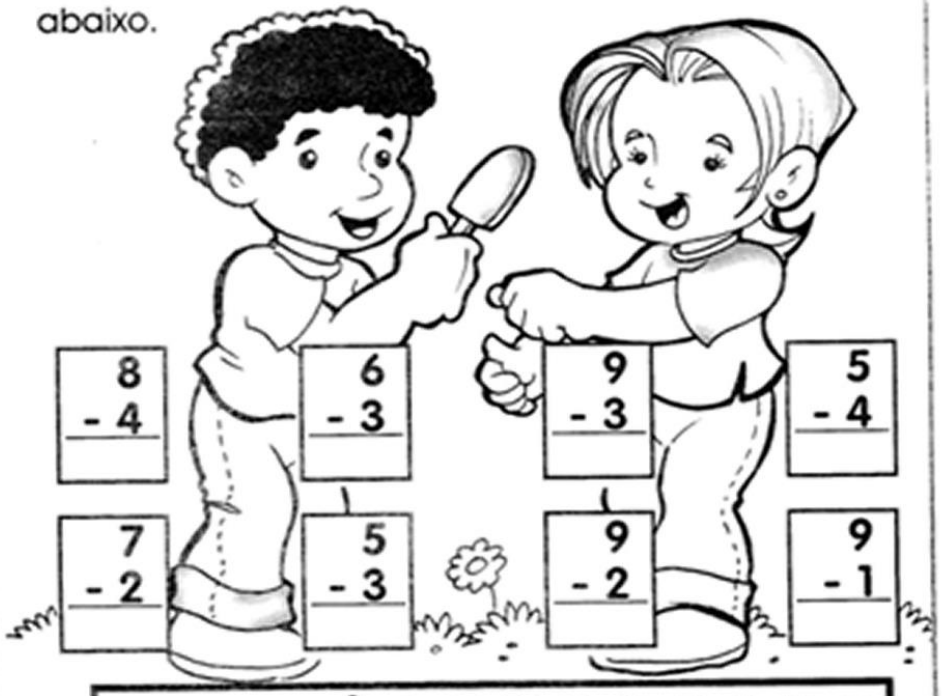
Dezenas	Unidades
♥♥♥♥♥	♥♥♥
_____	_____

Dezenas	Unidades
♦♦♦♦♦♦	♦♦♦♦
_____	_____

Atividade 11 para 09/03 de 2021 (PR.EF02MA03.n.2.11)

CAÇA – RESULTADOS

Resolva os fatos e procure os resultados no quadro abaixo.

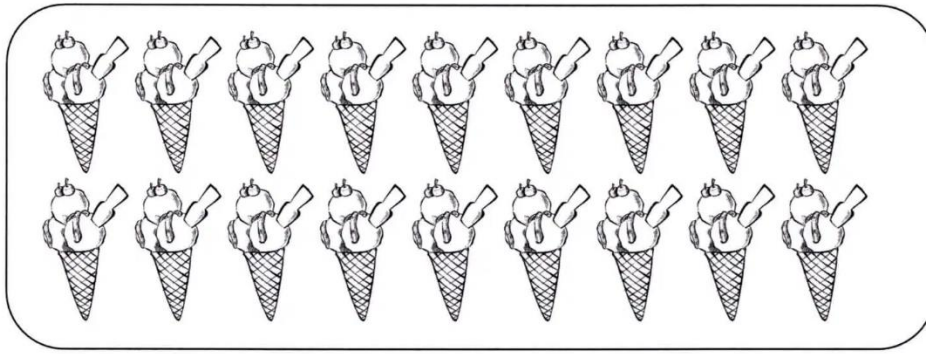


8 - 4	6 - 3	9 - 3	5 - 4
7 - 2	5 - 3	9 - 2	9 - 1

C	F	T	R	Ê	S	N	W	U	M	K	G	N	K
Q	W	P	G	R	E	V	S	B	D	F	H	J	N
U	R	P	R	W	I	R	S	D	O	I	S	Q	C
A	Q	S	L	G	S	X	M	P	S	R	T	D	O
T	Z	W	Q	R	F	Z	R	B	R	S	V	B	I
R	F	T	Q	F	P	M	C	I	N	C	O	K	T
O	R	P	T	S	E	T	E	C	W	Y	P	M	O

Atividade 12 para 11/03 de 2021 (PR.EF02MA01.n.2.01)

1- PINTE UMA DÚZIA DE SORVETE.



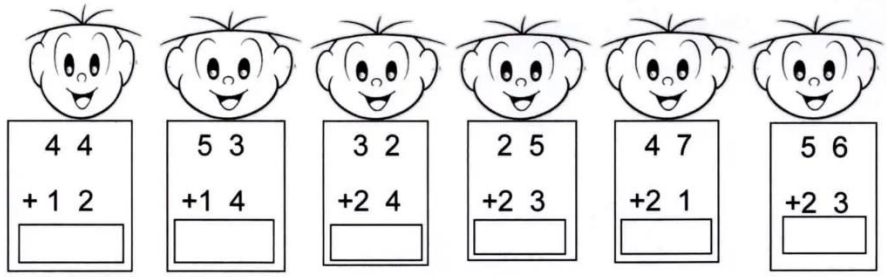
RESPONDA.

1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR?_____

3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20?____

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.



4 4	5 3	3 2	2 5	4 7	5 6
+ 1 2	+1 4	+2 4	+2 3	+2 1	+2 3
____	____	____	____	____	____

3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

Atividade 13 para 12/03 de 2021 (PR.EF02MA01.n.2.01)

1. Coloque o número que vem antes e depois.



	69	
	91	
	61	
	50	
	90	
	13	
	92	
	34	



	49	
	45	
	52	
	67	
	10	
	58	
	11	
	21	

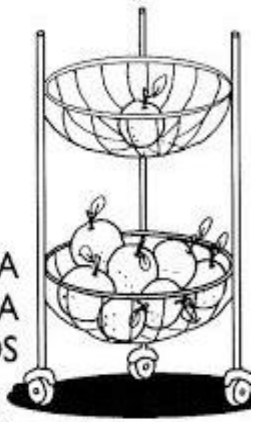
Atividade 14 para 16/03 de 2021 (PR.EF02MA03.n.2.11)

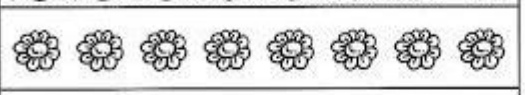
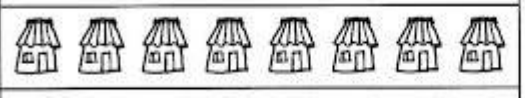
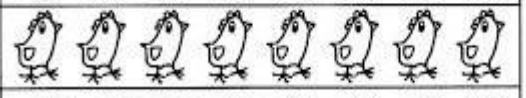
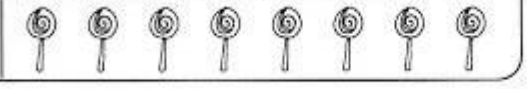
1) OBSERVE A FRUTEIRA.

A) QUANTAS LARANJAS HÁ NA PARTE DE CIMA DA FRUTEIRA? ( )

B) QUANTAS LARANJAS VOCÊ VÊ NA PARTE DE BAIXO DA FRUTEIRA? ( )

C) RISQUE, NO QUADRO ABAIXO, A QUANTIDADE DE ELEMENTOS PEDIDA EM CADA FILEIRA E REGISTRE OS FATOS FORMADOS. VEJA O MODELO.

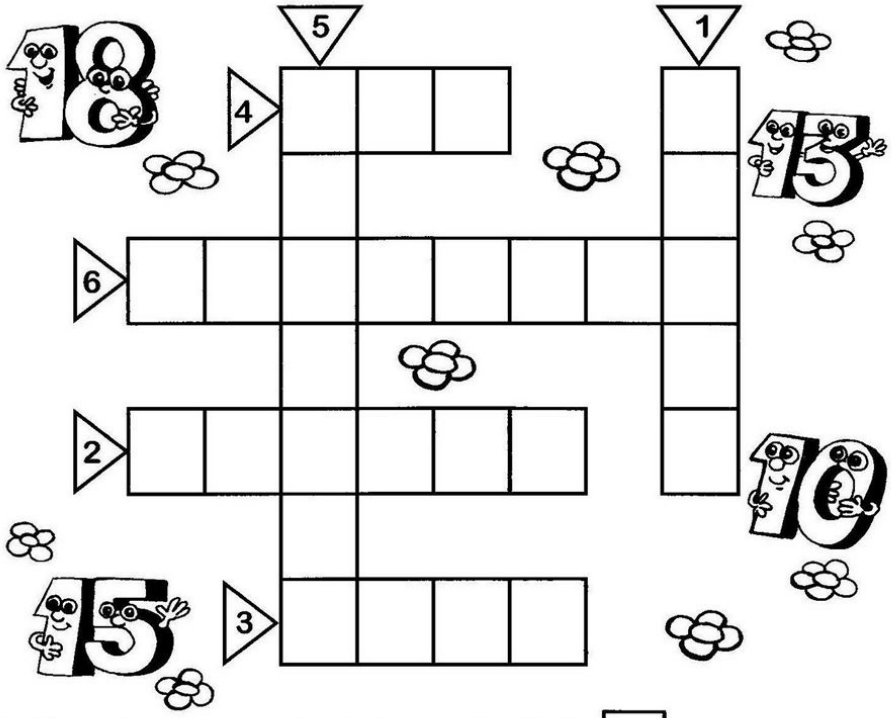


7		8 – 7 = 1
2		..... – ..... = ...
4		..... – ..... = ...
1		..... – ..... = ...
8		..... – ..... = ...
5		..... – ..... = ...
0		..... – ..... = ...
6		..... – ..... = ...
3		..... – ..... = ...

Atividade 15 para 18/03 de 2021 (PR.EF02MA01.n.2.01)

Numerais em Letras

Faça a cruzadinha escrevendo por extenso:



1- Numeral que corresponde a 1 dezena e 3 unidades ☐

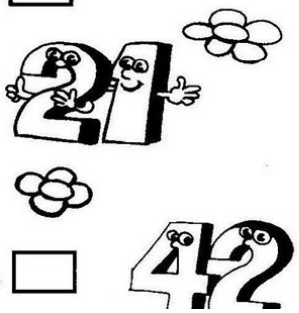
2- Numeral que está entre o 14 e o 16 ☐

3- Numeral que é antecessor de 12 ☐

4- Numeral que corresponde a uma dezena ☐

5- Numeral que é sucessor de 17 ☐

6- Numeral que corresponde a 1 dezena e 9 unidades ☐

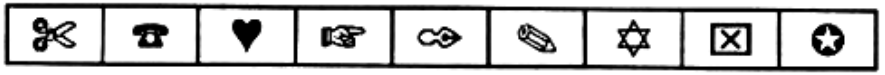


Atividade 16 para 19/03 de 2021 (PR.EF02MA01.n.2.69)

Escreva os ordinais que vêm antes e os que vêm depois.

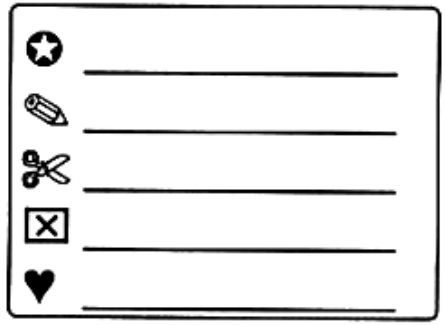
Antes		Depois
	23º	
	4º	
	11º	
	28º	
	2º	
	37º	
	16º	

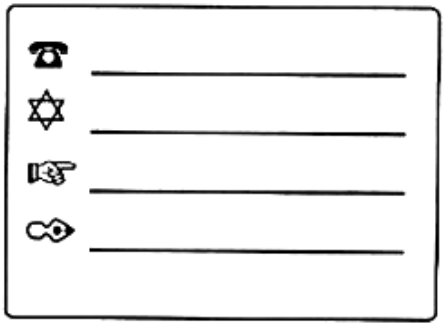
Eu comecei, você termina.



1º 2º _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Escreva os números ordinais por extenso.



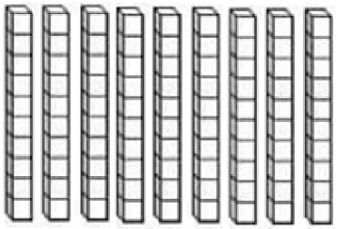


Atividade 17 para 23/03 de 2021 (PR.EF02MA01.n.2.01)

- OBSERVE A TABELA DE SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

1 – PINTE NO MATERIAL DOURADO A QUANTIDADE REPRESENTADA NA TABELA.



2 – PINTE DE AMARELO OS NÚMEROS PARES DA SEQUÊNCIA E DE AZUL OS ÍMPARES.

3 – QUAL É O MAIOR NÚMERO ÍMPAR?

4 – QUAL É O MENOR NÚMERO PAR?

www.amorensina.com.br

Atividade 18 para 25/03 de 2021 (PR.EF02MA02.n.2.10)

Complete a tabela escrevendo o nome do número formado.

10 + 1 = 11 onze

10 + 2 = 12 _____

10 + 3 = 13 _____

10 + 4 = 14 _____

10 + 5 = 15 _____

10 + 6 = 16 _____

10 + 7 = 17 _____

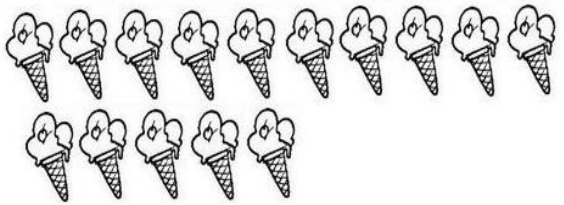
10 + 8 = 18 _____

10 + 9 = 19 _____

2. Responda:

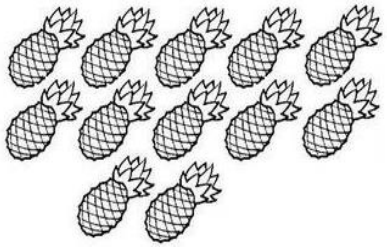
a)Quantos sorvetes há?

D U



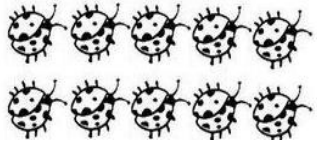
b)Quantos abacaxis há?

D U



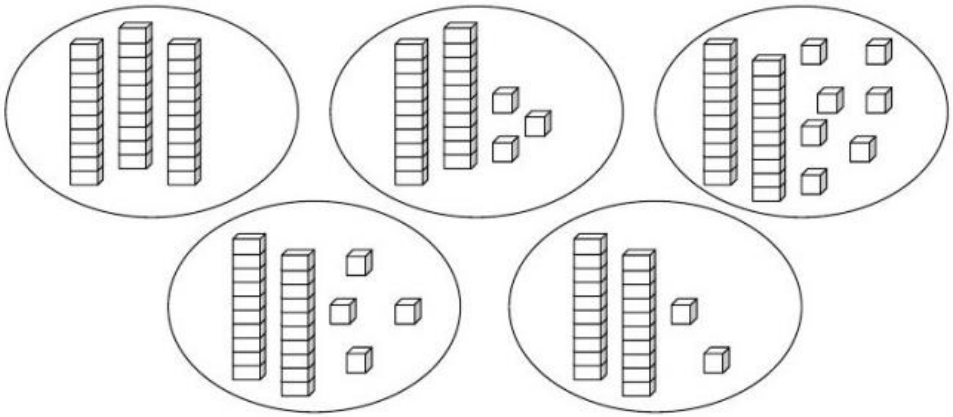
c) Quantas joaninhas há?

D U

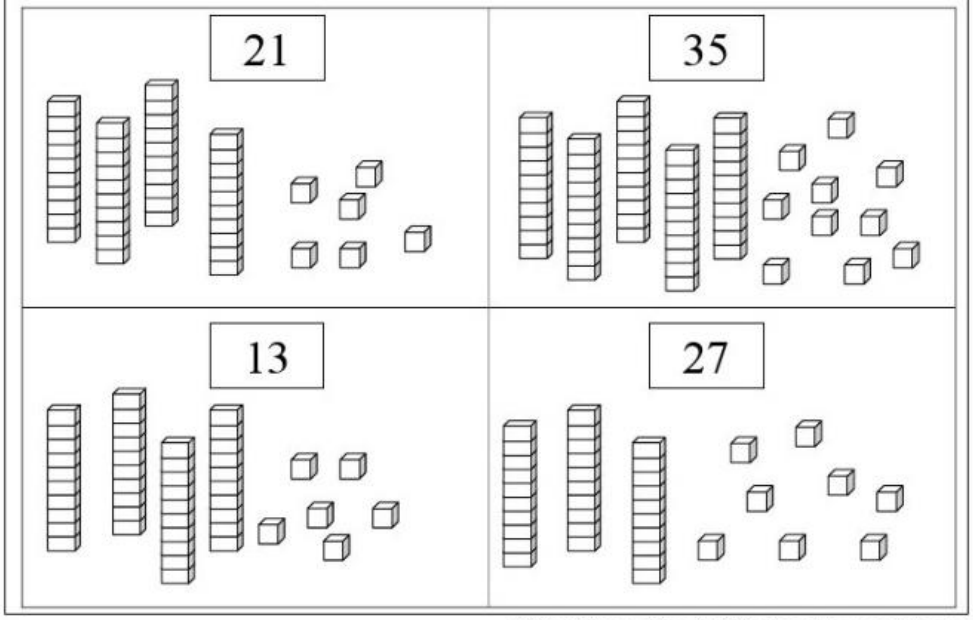


Atividade 19 para 26/03 de 2021 (PR.EF02MA02.n.2.10)

1 – Pinte as bolhas que possuem mais de 25 unidades.



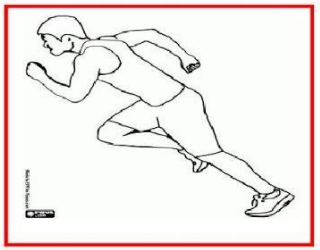
2 – Pinte as peças do Material Dourado de acordo com o número indicado.



http://varaldoatividades.blogspot.com

Atividade 1 para 12/02 de 2021 (PR.EF12EF05.a.2.01)

1. O ATLETISMO SURGIU NA GRÉCIA ANTIGA. É UM CONJUNTO DE ATIVIDADES FÍSICAS, RELACIONADA À RESISTÊNCIA FÍSICA DO HOMEM.



A) ESSA IMAGEM SE REFERE A QUE TIPO DE ESPORTE?

☐ BOXE

☐ ATLETISMO

2. COMPLETE CONFORME O TEXTO:

O ATLETISMO SE DEFINE COMO UM CONJUNTO DE ATIVIDADES _____, RELACIONADA À _____ FÍSICA DO _____.

3. ATUALMENTE O ATLETISMO É DESENVOLVIDO COM PROVAS DE CORRIDA, SALTOS, ARREMESSO E LANÇAMENTOS EM DIFERENTES AMBIENTES, TAIS COMO CAMPO E PISTA.

Atividades adaptadas para o 6º ano do E. F. Elaborada pela professora Silvia Formiga e Madalena Dornelas Borges.

Atividade 2 para 19/02 de 2021 (PR.EF12EF05.a.2.01)

O ATLETISMO É UM CONJUNTO DE ATIVIDADES ESPORTIVAS (CORRIDA, SALTOS E ARREMESSOS), QUE TEM A ORIGEM NAS PRIMEIRAS OLIMPÍADAS REALIZADAS NA GRÉCIA ANTIGA. NOS PRIMEIROS JOGOS OLÍMPICOS, REALIZADOS EM 776 A.C, ERAM REALIZADAS PROVAS DE CORRIDAS E ARREMESSOS DE PESO. GRANDE PARTE DAS PROVAS DE ATLETISMO É REALIZADA EM ESTÁDIOS FECHADOS. NESTES ESTÁDIOS, EXISTEM AS DEMARCAÇÕES ESPECÍFICAS PARA CADA PROVA E TAMBÉM OS EQUIPAMENTOS.

QUESTÃO 01

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA: QUAL A IMAGEM QUE ESTÁ RELACIONADA AO LANÇAMENTO DE PESO?



A) ( )



B) ( )



C) ( )



D) ( )

QUESTÃO 02

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA: QUAL DAS IMAGENS MOSTRA O SALTO COM OBSTÁCULO?



A) ( )



B) ( )



C) ( )



D) ( )

Atividade 3 para 26/02 de 2021 (PR.EF12EF05.a.2.01)

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

MODALIDADES DOS JOGOS OLÍMPICOS
RIO DE JANEIRO 2016



-Atletismo
-Badminton
-Basquetebol
-Boxe
-Canoagem (slalom e velocidade)
-Ciclismo (estrada, pista, BMX e Mountain-Bike)
-Esgrima
-Futebol
-Ginástica (artística, rítmica e trampolim)
-Golfe
-Halterofilismo
-Handebol
-Hipismo
-Hóquei sobre a grama
-Judô
-Lutas
-Nado sincronizado
-Natação
-Pentatlo moderno
-Polo aquático
-Remo
-Rúgbi
-Saltos ornamentais
-Taekwondo
-Tênis
-Tênis de mesa
-Tiro
-Tiro com arco
-Triatlo
-Vela
-Voleibol

Atividade 4 para 05/03 de 2021 (PR.EF12EF05.a.2.01)

APÓS A LEITURA DO TEXTO ESCOLHA SUA MODALIDADE PREFERIDA DOS JOGOS OLÍMPICOS E FAÇA UM DESENHO QUE O REPRESENTE:

Atividade 5 para 12/03 de 2021 (PR.EF12EF05.a.2.01)

ATLETISMO



O atletismo é um conjunto de esportes constituído por três modalidades: Corrida, lançamentos e saltos. Ele é também a forma organizada mais antiga de competição.

As primeiras reuniões organizadas da história foram os Jogos Olímpicos, que os gregos iniciaram no ano 776 a.C.

FONTE: Wikpédia

Atividade

1- De acordo com o texto o altetismo é composto por 3 modalidades de esporte. Cite-as abaixo:

_____

2- Qual modalidade deste esporte olímpico foi utilizado para ilustrar o texto?

_____

Atividade 6 para 19/03 de 2021 (PR.EF12EF05.a.2.01)

COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO CM O NOME DOS ESPORTES REPRESENTADOS PELAS FIGURAS:

CRUZADINHA





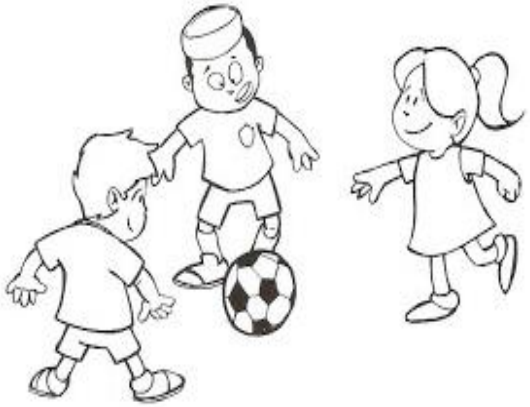




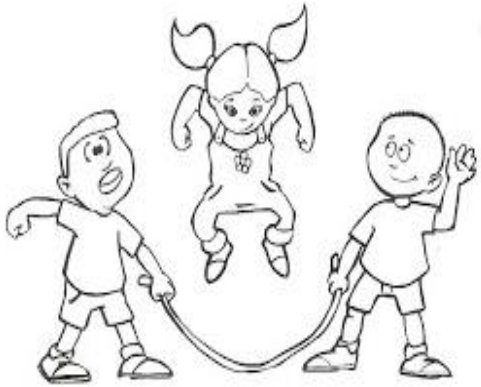
Atividade 7 para 26/03 de 2021 (PR.EF12EF05.a.2.01)

ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS ABAIXO:









Atividade 1 para 12/02 de 2021 (PR.EF15AR04.s.2.04)

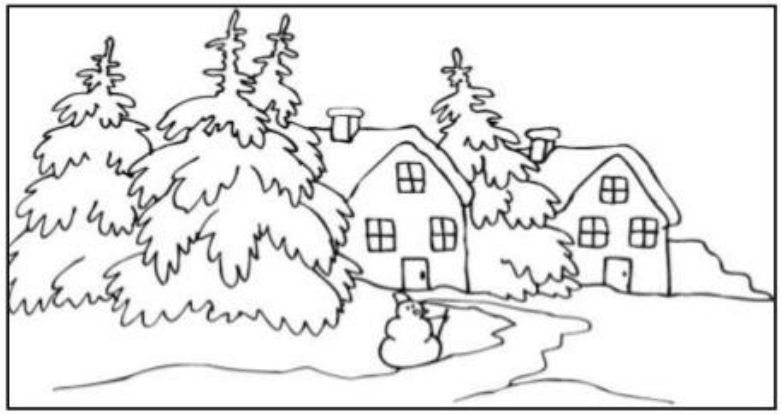
Cores quentes e cores frias

As cores possuem seus valores de luminosidade. Algumas são mais alegres mais vivas, essas classificamos de cores quentes. Elas lembram o sol, o fogo e, transmitem o estímulo, o calor, a aventura. Por isso elas são derivados do vermelho.

As cores que são mais escuras e tristes classificamos como cores frias. Elas lembram o frio, a sombra, a calma. Essas cores são derivadas do azul.

Há cores que são equilibradas como: o amarelo. Os tons de roxo podem ser classificados como quentes ou frios, pois apresentam tanto o azul como o vermelho.

1.Pinte a paisagem com cores frias. Fonte:Arte no cotidiano escolar



2.Pinte a paisagem com as cores quentes.

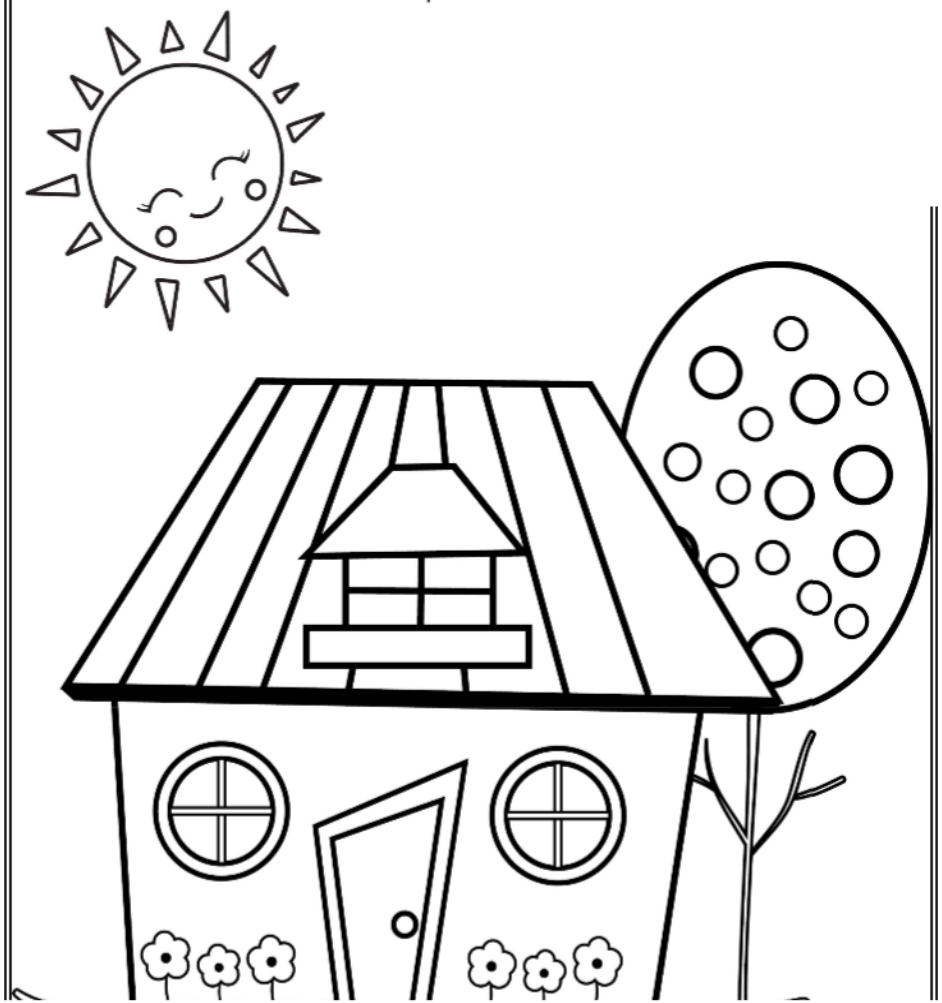


Atividade 2 para 19/02 de 2021 (PR.EF15AR04.s.2.04)

RELEMBRANDO

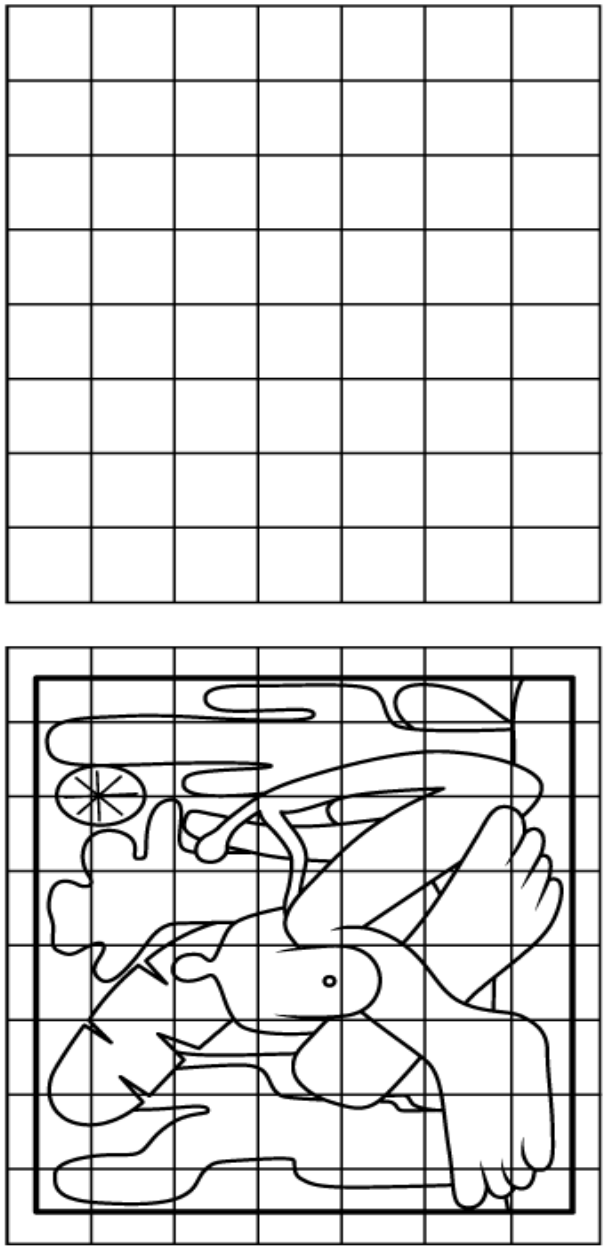
CORES PRIMÁRIAS: AZUL, AMARELO E VERMELHO

Pinte o desenho com as cores primárias.



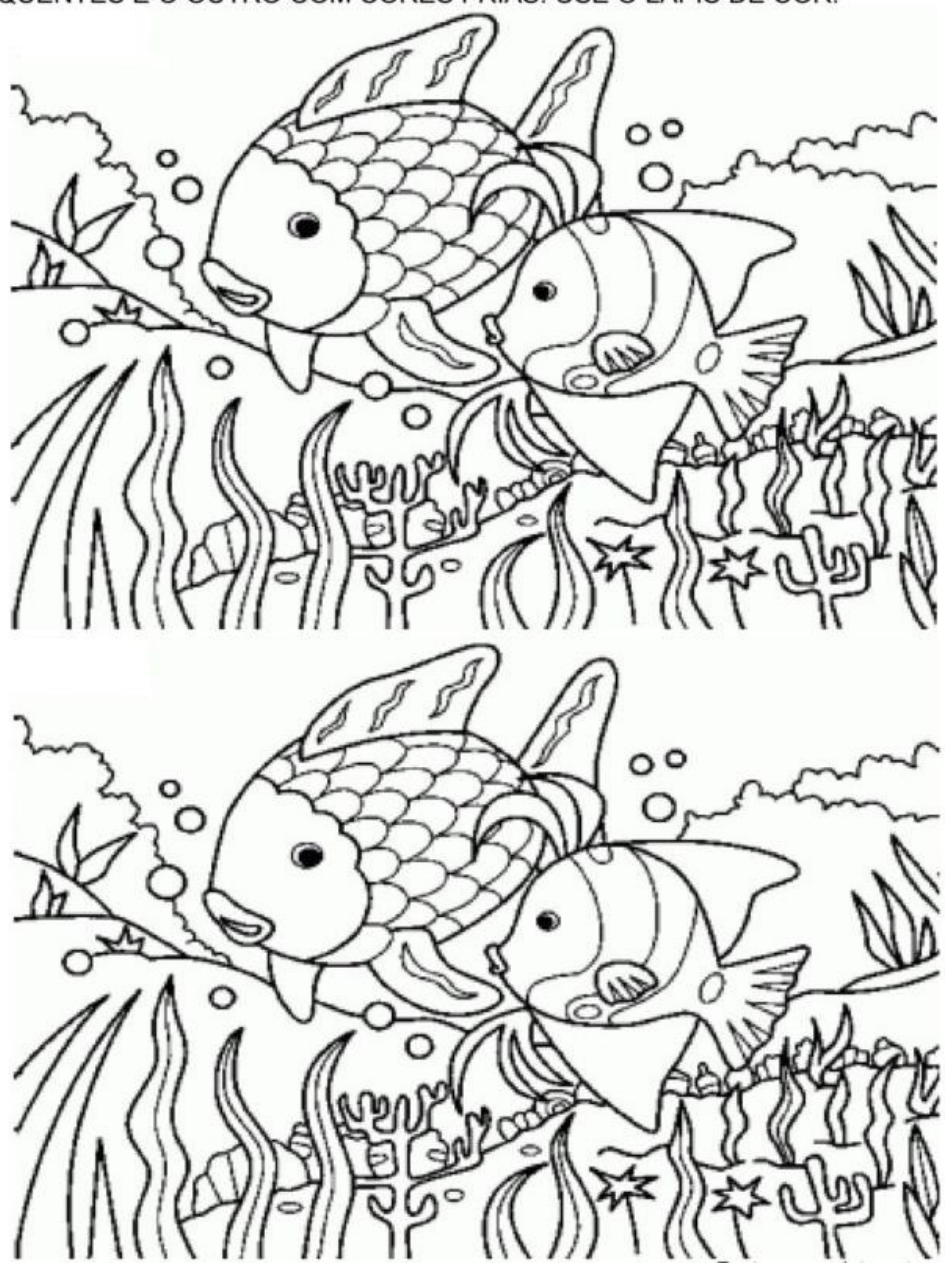
Atividade 3 para 26/02 de 2021 (PR.EF15AR01.s.2.01)

Desenhe o famoso quadro "Antropofagia", de Tarsila do Amaral!
É só copiar o que está dentro de cada quadrado na base quadriculada ao lado. Boa diversão!



Atividade 4 para 05/03 de 2021 (PR.EF15AR04.s.2.04)

ABAIXO TEMOS DOIS DESENHOS IGUAIS: PINTE UM COM AS CORES QUENTES E O OUTRO COM CORES FRIAS. USE O LÁPIS DE COR.



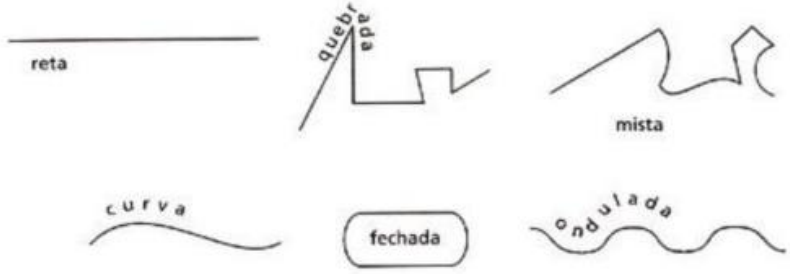
Atividade 5 para 12/03 de 2021 (PR.EF15AR04.s.2.04)

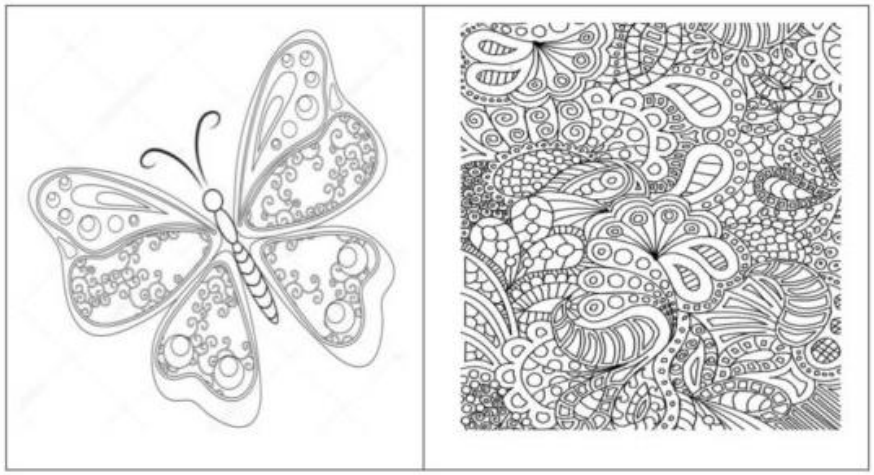
ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHA E FORMA

A LINHA

TEXTO 1 - O DESENHO GRÁFICO DA LINHA

A LINHA É UMA SEQUÊNCIA DE PONTOS É TAMBÉM É OBTIDA POR MEIO DO "RASTRO" DE UM PONTO.

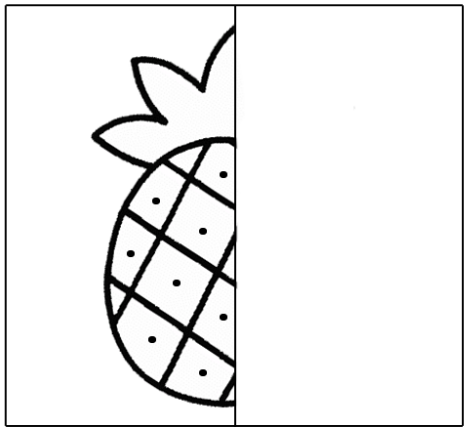




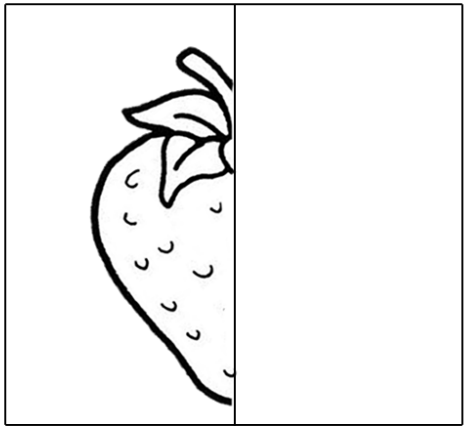
Atividade 6 para 19/03 de 2021 (PR.EF15AR04.s.2.04)

SIMETRIA

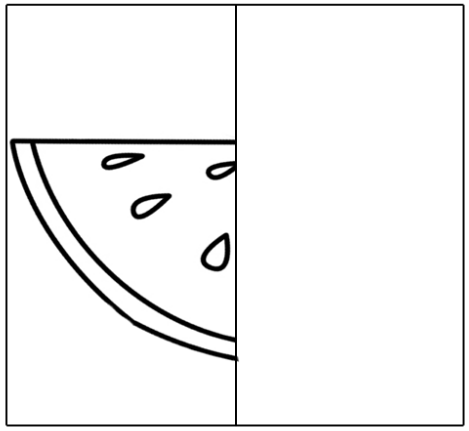
1-COMPLETE O DESENHO E DESCUBRA QUE FRUTA É:



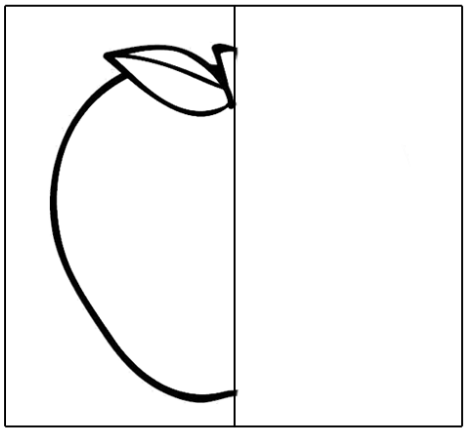
A FRUTA É:_____



A FRUTA É:_____



A FRUTA É:_____



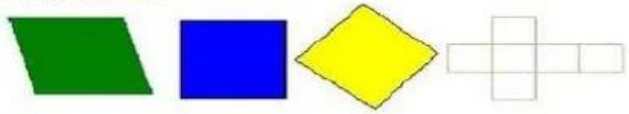
A FRUTA É:_____

Atividade 7 para 26/03 de 2021 (PR.EF15AR04.s.2.04)

Bidimensional/Tridimensional

O que é um mundo bidimensional?

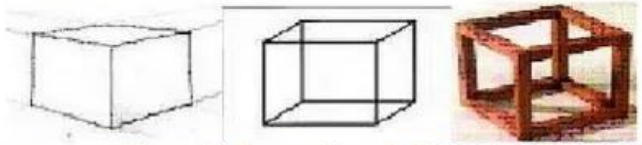
As duas dimensões são comprimento e largura. Estas em conjunto estabelecem uma superfície plana, sobre a qual podem ser dispostas marcas visíveis planas que não tem profundidade, podem ser figurativas ou abstratas. É uma criação humana. O desenho, a pintura, a impressão, o tingimento ou mesmo a escrita são atividades que levam diretamente a formação do mundo bidimensional.



O mundo Tridimensional

Vivemos, de fato, em um mundo tridimensional. O que vemos à nossa frente não é uma imagem plana, tendo somente comprimento e largura, mas um espaço com profundidade física, a terceira dimensão. Qualquer objeto pequeno, leve e próximo pode ser pego e girado em nossas mãos. Cada movimento do objeto mostra um formato diferente porque a relação o objeto e nossos olhos foi modificada. È na mente humana que o mundo tridimensional ganha o seu significado.

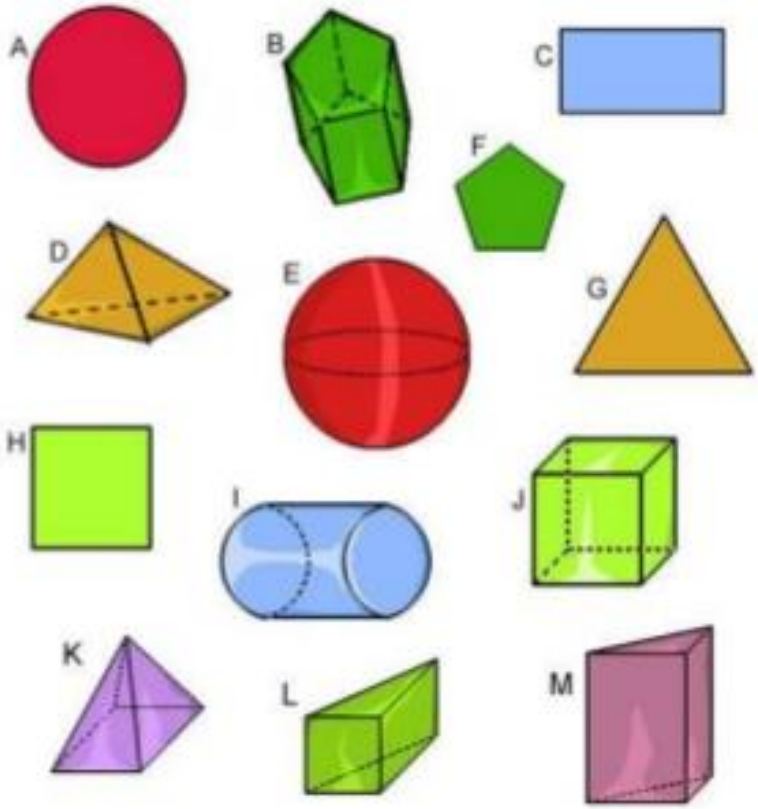
As dimensões primárias são: comprimento, largura e profundidade. E possuí também: cor, textura, ponto, linha, direção, posição, contrastes...



Trabalha com escultura tridimensional AMILCAR DE CASTRO – 1920-2002 – BRASIL



1- Baseado no que você aprendeu sobre figuras bidimensionais e tridimensionais, responda as questões abaixo:



a) Quais dessas figuras são bidimensionais?

_____

_____

b) E as tridimensionais?

_____

_____

DIA: 10/02 QUARTA-FEIRA

DISCIPLINA: HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO (PR.EF02HI01.s.2.01)

(PR.EF02ER01.s.2.1)

A comunidade familiar

O pai, a mãe, os filhos formam uma família,

Os avós, os tios, os primos, também fazem parte da família. Eles são os nossos parentes. A família é o primeiro grupo de pessoas com quem convivemos. esse grupo forma a comunidade familiar.

Em algumas famílias, o pai e a mãe, se separam e vão morar em casas diferentes. Então os filhos passam a morar na casa do pai ou na casa da mãe.

Existem crianças que são criadas por outras pessoas. Quando essas pessoas não são parentes, as crianças passam a fazer parte de uma outra comunidade familiar.

1- ESCREVA SEU NOME COMPLETO.

_____

2- ESCREVA OS NOMES DE SEU PAI E DE SUA MÃE.

_____

3- MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA:

a) O PAI A MÃE E OS FILHOS FORMAM A COMUNIDADE:

( ) ESCOLAR ( ) FAMILIAR ( ) RELIGIOSA

4- PINTE ESTA PALAVRA MUITO IMPORTANTE PARA NÓS:

RESPEITO

5- QUEM DEVEMOS RESPEITAR?

_____

_____

DIA: 22/02 **SEGUNDA-FEIRA**

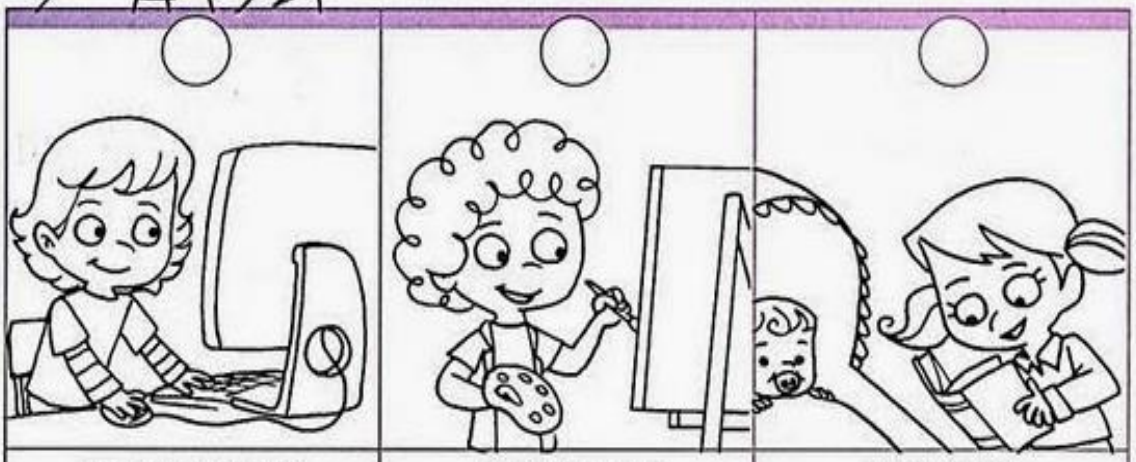
DISCIPLINA: GEOGRAFIA **(PR.EF01GE01.a.1.14)**

ESCOLA e FAMÍLIA: uma relação de ajuda na formação do ser humano



1) MARQUE COM UM ✕ TUDO O QUE VOCÊ SABE FAZER SOZINHO.

2) PINTE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER.



BRINCAR NO COMPUTADOR	DESENHAR E PINTAR	LER PARA OUTRA PESSOA



NADAR	JOGAR FUTEBOL	DANÇAR BALÉ

DIA: 23/02 **TERÇA-FEIRA**

DISCIPLINA: CIÊNCIAS **(PR.EF02CI01.s.2.15)**

LEIA O TEXTO:

A DESCOBERTA DO VIDRO

A HISTÓRIA DA ORIGEM DO VIDRO É CHEIA DE MISTÉRIOS.
HÁ HISTORIADORES QUE RELATAM QUE OS POVOS FENÍCIOS, AO PREPARAR UMA FOGUEIRA NUMA PRAIA NAS COSTAS DA SÍRIA PARA AQUECER SUAS REFEIÇÕES, IMPROVISARAM FOGÕES USANDO AREIA E CALCÁRIO (CONCHAS) .
PASSADO ALGUM TEMPO, NOTARAM QUE DO FOGO ESCORRIA UMA SUBSTÂNCIA BRILHANTE QUE SE SOLIDIFICAVA IMEDIATAMENTE.
E FOI ASSIM, QUE O VIDRO TERIA SIDO DESCOBERTO.

AGORA, VEJAM ALGUNS EXEMPLOS DE USO DO VIDRO:



APLICAÇÃO: EMBALAGENS



APLICAÇÃO:
UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS

1- ESCREVA O NOME DE TRÊS OBJETOS OU UTENSÍLIOS QUE VOCÊ TEM EM CASA QUE É FEITO DE VIDRO.

_____

_____

2- SEGUNDO O TEXTO QUAL POVO DESCOBRIU O VIDRO?

_____

3- CIRCULE OS OBJETOS E UTENSÍLIOS QUE PODEM SER FEITOS DE VIDRO.

CAMA **PORTA** **CADEIRA** **XÍCARA** **SOFÁ**

JANELA **FOGÃO** **TAPETE** **COPO** **CADERNO**

DIA: 24/02 QUARTA-FEIRA

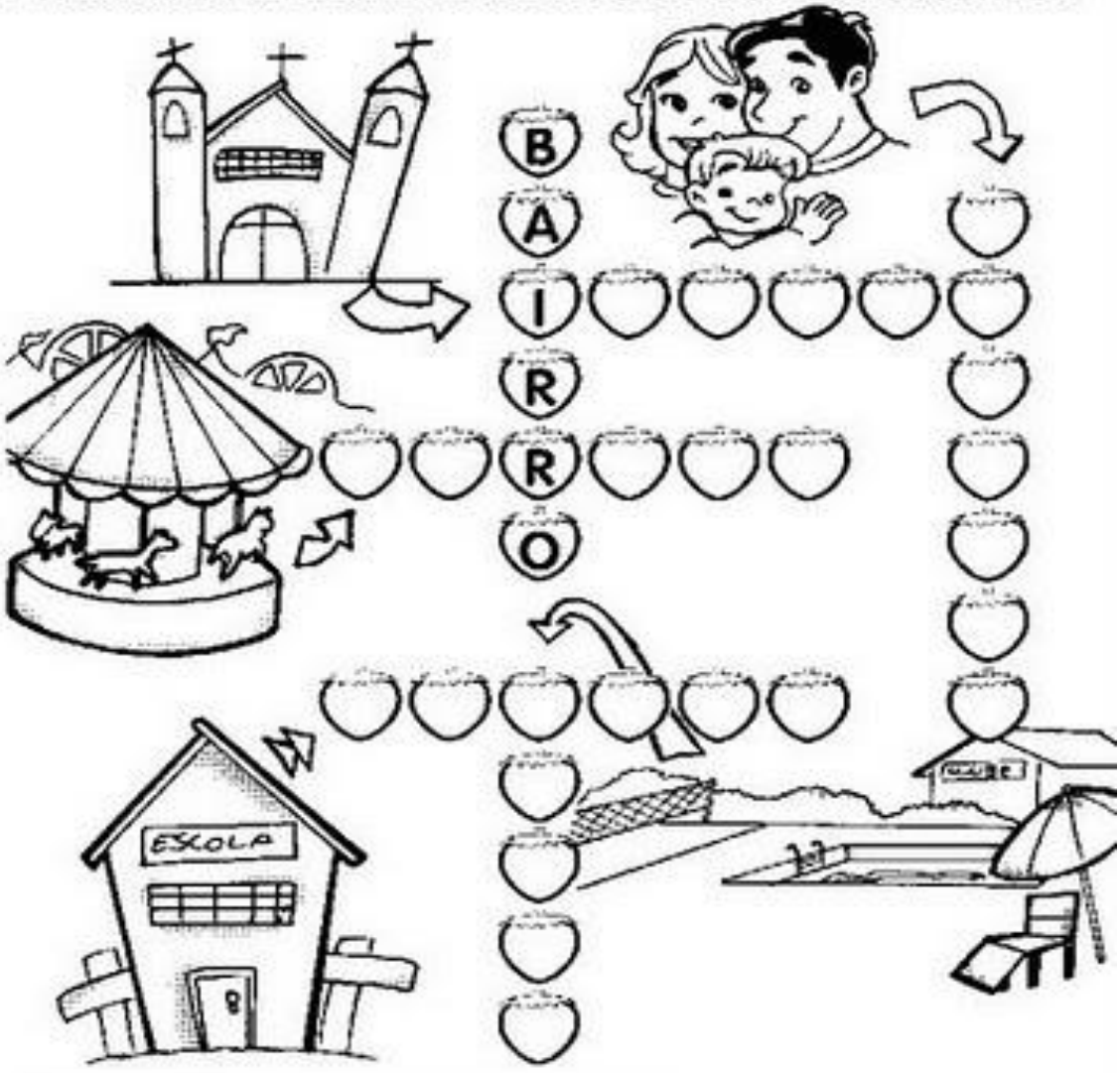
DISCIPLINA: HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO (PR.EF02HI01.s.2.01)

(PR.EF02HI02.a.2.02)

(PR.EF02ER01.s.2.1)

CRUZA-COMUNIDADE

Resolva a cruzadinha de acordo com os desenhos.

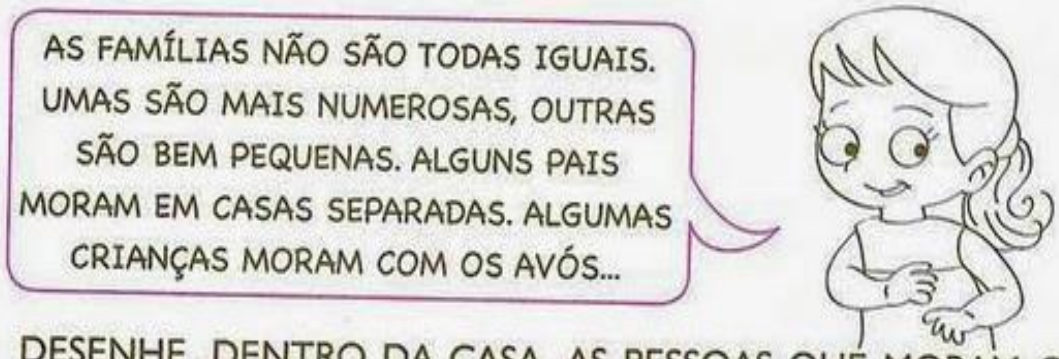


O bairro, a família, a escola, a igreja, o clube e o parque são COMUNIDADES.

DIA: 01/03 **SEGUNDA-FEIRA**

DISCIPLINA: GEOGRAFIA **(PR.EF01GE01.a.1.4)**

ESCOLA e FAMÍLIA: uma relação de ajuda na formação do ser humano



- DESENHE, DENTRO DA CASA, AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.



DIA: 02/03 **TERÇA-FEIRA**

DISCIPLINA: CIÊNCIAS **(PR.EF02CI01.s.2.15)**

(PR.EF02CI02.s.2.16)

OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



TAMBÉM PODEMOS DIZER QUE HÁ DIFERENTES MATERIAIS PARA UM MESMO OBJETO. OBSERVE:

APÓS A LEITURA DO TEXTO E OBSERVAÇÃO DAS FIGURAS ACIMA, RESPONDA:

a) NA FABRICAÇÃO DE UMA CADEIRA QUAIS MATERIAIS SÃO UTILIZADOS?

_____

_____

b) CIRCULE DE QUAL MATERIAL É FEITO O AQUÁRIO.

MADEIRA **VIDRO** **PLÁSTICO** **FERRO** **METAL**

c) ESCREVA CINCO SITUAÇÕES (OBJETOS, MÓVEIS E UTENSÍLIOS) QUE UTILIZAMOS A MADEIRA:

_____

_____

DIA: 03/03 **QUARTA-FEIRA**

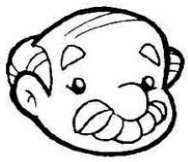
DISCIPLINA: HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO **(PR.EF02HI01.s.2.01)**

(PR.EF02HI02.a.2.02)

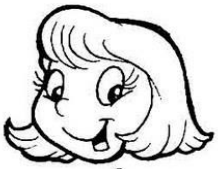
(PR.EF02ER01.s.2.1)

Família Feliz

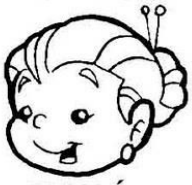
Cada um tem uma tarefa. Não deixe ninguém sem trabalhar! Recorte as tarefas abaixo e cole-as na frente de quem pode executá-las:



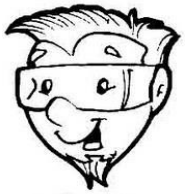
VOVÔ



MARÍLIA



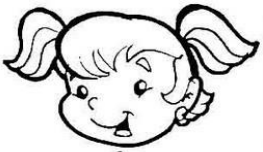
VOVÓ



LÚCIO



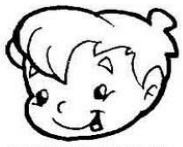
PAPAI



JÚNIA



MAMÃE



TONINHO

TAREFAS

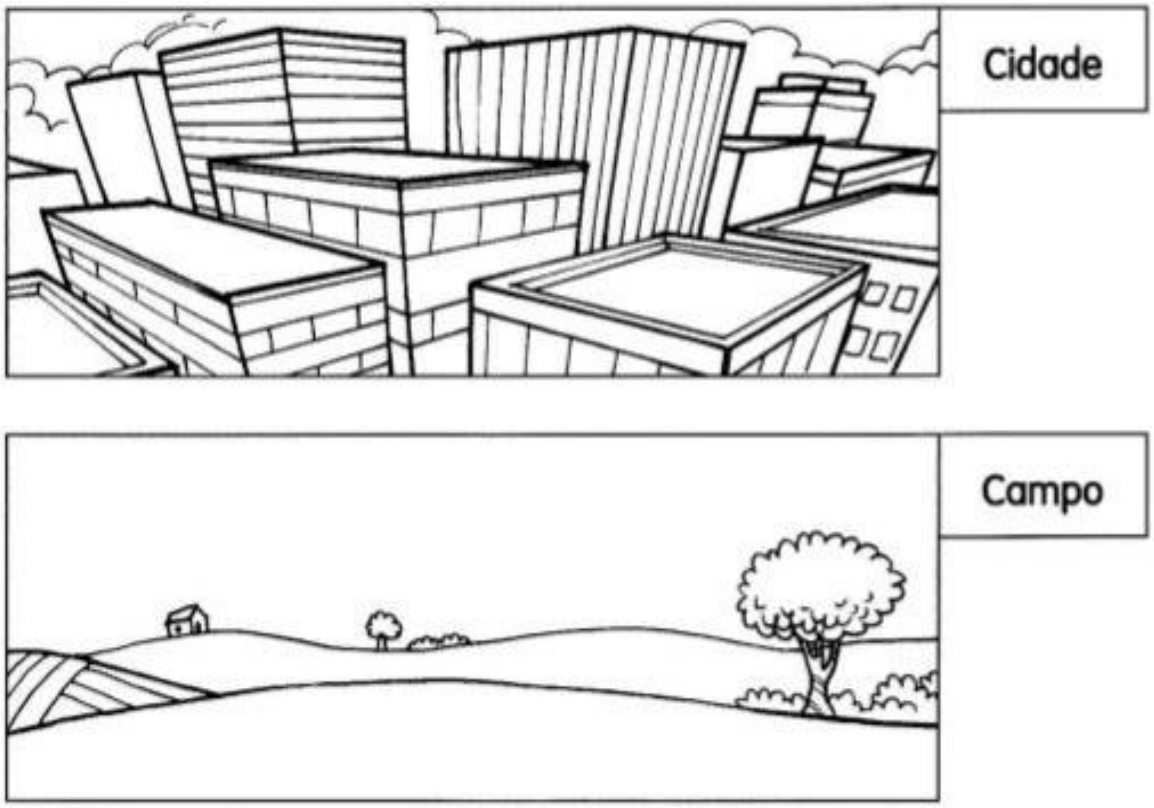
FAZER ALMOÇO	PREGAR BOTÕES NAS CAMISAS	GUARDAR OS BRINQUEDOS	MOLHAR AS PLANTAS
VARRER A FRENTE DA CASA	ARRUMAR A CASA	LAVAR O CANIL	IR AO MERCADO

DIA: 08/03 **SEGUNDA-FEIRA**

DISCIPLINA: GEOGRAFIA **(PR.EF01GE01.a.1.4)**



PINTE O MEIO AMBIENTE ONDE VOCÊ VIVE. DEPOIS ESCREVA ABAIXO ALGUNS ELEMENTOS QUE FAZEM PARTE DE DESSE ESPAÇO.



CIDADE

.....

.....

CAMPO

.....

.....

DIA: 09/03 **TERÇA-FEIRA**

DISCIPLINA: CIÊNCIAS **(PR.EF02CI01.s.2.15)**

(PR.EF02CI02.s.2.16)





A JANELA 1 É FEITA DE:

( ) METAL
( ) PAPEL
( ) TECIDO
( ) MADEIRA

A JANELA 2 É FEITA DE:

( ) METAL
( ) PAPEL
( ) TECIDO
( ) MADEIRA

SOBRE AS JANELAS 1 E 2 MARQUE A FRASE CORRETA.

( ) UM OBJETO NÃO PODE SER FEITO UTILIZANDO DIFERENTES MATERIAIS.

( ) UM OBJETO PODE SER FEITO UTILIZANDO DIFERENTES MATERIAIS.

( ) QUALQUER MATERIAL PODE SER USADO PARA SE FAZER UMA JANELA.

( ) JANELAS NÃO PODEM SER FEITAS DE METAL OU MADEIRA.

DIA: 10/03 QUARTA-FEIRA

DISCIPLINA: HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO (PR.EF02HI01.s.2.01)

(PR.EF02HI02.a.2.02)

(PR.EF02ER01.s.2.1)



Gettyimages

a) ESCREVA EM QUE MOMENTOS AS PESSOAS SE REÚNEM EM GRUPOS E QUAIS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS EM GRUPO?

_____

_____

b) LIGUE OS GRUPOS:

FAMILIAR	PROESSORES
RELIGIOSO	PISCINA
CLUBE	PAIS
ESCOLAR	ORAÇÃO

DIA: 16/03 **TERÇA-FEIRA**

DISCIPLINA: CIÊNCIAS **(PR.EF02CI01.s.2.15)**

(PR.EF02CI02.s.2.16)

1-. OBSERVE AS DUAS IMAGENS ABAIXO.



Bolas de madeira.



Bolas de plástico.

A) MARQUE A FRASE VERDADEIRA:

( ) A BOLA DE MADEIRA É DURA E PESADA POR ISSO É BOA PARA JOGAR FUTEBOL.

( ) A BOLA DE PLÁSTICO É LEVE E MACIA POR ISSO É BOA PARA JOGAR FUTEBOL.

( ) AS DUAS BOLAS SERVEM PARA JOGAR FUTEBOL.

( ) NENHUMA DAS BOLAS SERVE PARA JOGAR FUTEBOL.

B) QUAL DAS BOLAS VOCÊ ESCOLHERIA PARA BRINCAR DE FUTEBOL? POR QUÊ?

_____
_____

C) QUAL DAS BOLAS VOCÊ ESCOLHERIA PARA ENFEITAR UMA ESTANTE?

_____
_____

DIA: 17/03 QUARTA-FEIRA

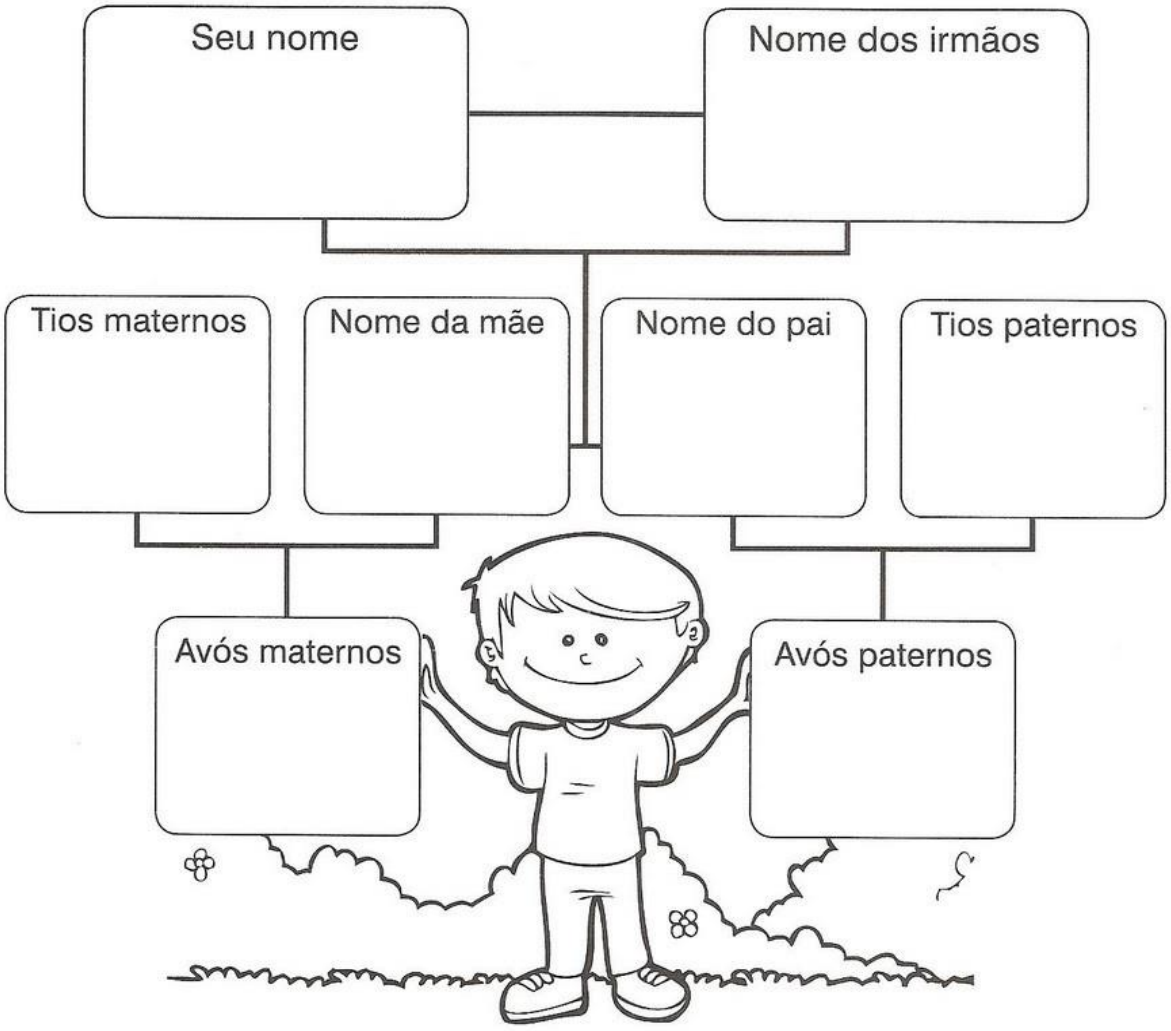
DISCIPLINA: HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO (PR.EF02HI01.s.2.01)

(PR.EF02HI02.a.2.02)

(PR.EF02ER01.s.2.1)

Família

Complete a composição de sua família, escrevendo os nomes.



DIA: 22/03 **SEGUNDA-FEIRA**

DISCIPLINA: GEOGRAFIA **(PR.EF02GE03.a.2.12)**

1)- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E NUMERE CORRETAMENTE:

(1) PAISAGEM DA ZONA RURAL **(2) PAISAGEM DA ZONA URBANA**





(....) ( )

2)- OBSERVE AS ESCOLAS ABAIXO E NUMERE CORRETAMENTE ONDE CADA ALUNO DEVE ESTUDAR:

(1) ALUNO RURAL (2) ALUNO URBANO.....





(...) ( )

3 – PINTE A ZONA RURAL E CIRCULE A ZONA URBANA





DIA: 23/03 **TERÇA-FEIRA**

DISCIPLINA: CIÊNCIAS **(PR.EF02CI01.s.2.15)**

(PR.EF02CI02.s.2.16)

AO LONGO DO TEMPO UMA MESMO OBJETO FOI PRODUZIDO UTILIZANDO DIFERENTES MATERIAIS. VEJA ABAIXO O EXEMPLO DA EVOLUÇÃO DA RODA.





A) DE QUAL MATERIAL É FEITA A PRIMEIRA RODA?
( ) VIDRO
( ) METAL
( ) MADEIRA
( ) PEDRA

B) DE QUAL MATERIAL É FEITA A SEGUNDA RODA?
( ) VIDRO
( ) METAL
( ) MADEIRA
( ) PEDRA

C) DE QUAL MATERIAL É FEITA A TERCEIRA RODA?
( ) VIDRO
( ) METAL
( ) MADEIRA
( ) PEDRA

DIA: 24/03 QUARTA-FEIRA

DISCIPLINA: HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO (PR.EF02HI01.s.2.01)

(PR.EF02HI02.a.2.02)

(PR.EF02ER01.s.2.1)

VAMOS PINTAR O GRUPO FAMILIAR



A) O DESENHO REPPRESENTA QUAL TIPO DE GRUPO?

_____

B) MARQUE X NA FRASE VERDADEIRA.

( ) O RESPEITO NA FAMÍLIA PRECISA SER SOMENTE COM O PAI E MÃE.

( ) TODOS NA FAMÍLIA MERECEM RESPEITO.

( ) RESPEITAR SOMENTE NOSSOS AVÓS.

Referências

https://br.pinterest.com/pin/811844270304857473/

http://1.bp.blogspot.com/-3hIu9bwSOLU/TVa3ABjMNCI/AAAAAAAARxc/ET6NImaJI_A/s1600/viewer2.png

http://123brincaroutravez.blogspot.com/2010/05/cruzadinhas-1.html

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1787/objetos-e-materiais

https://onlinecursosgratuitos.com/30-atividades-sobre-o-dia-da-familia-para-imprimir/

https://ensinarhoje.com/atividade-identificar-os-materiais-dos-objetos-ef02ci01/

https://www.atividadesedesenhos.com/2011/11/atividades-geografia-e-historia-3-4-e-5.html

https://escolakids.uol.com.br/historia/a-familia-e-o-tempo.htm