Caderno do Futuro

Simples e prático

Portuguesa

2º ano
ENSINO FUNDAMENTAL

3ª edição
São Paulo - 2013

IBEP

Coleção Caderno do Futuro
Língua Portuguesa
© IBEP, 2013

Diretor superintendente	Jorge Yunes
Gerente editorial	Célia de Assis
Assessora pedagógica	Valdeci Loch
Assistente editorial	Karina Danza
	Ana Latgé
	Fernanda Santos
Revisão	Luiz Gustavo Bazana
	André Tadashi Odashima
Coordenadora de arte	Karina Monteiro
Assistente de arte	Marilia Vilela
	Tomás Troppmair
	Nane Carvalho
	Carla Almeida Freire
Coordenadora de iconografia	Maria do Céu Pires Passuello
Assistente de iconografia	Adriana Neves
	Wilson de Castilho
Ilustrações	João Anselmo e Izomar
Produção gráfica	José Antônio Ferraz
Assistente de produção gráfica	Eliane M. M. Ferreira
Projeto gráfico	Departamento de Arte Ibep
Capa	Departamento de Arte Ibep
Editoração eletrônica	N-Publicações

CIP-BRASIL. CATALOGAÇÃO-NA-FONTE
SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS, RJ

P32L

Passos, Célia
Língua portuguesa : 2º ano / Célia Maria Costa Passos, Zeneide Albuquerque Inocêncio da Silva. - 3. ed. - São Paulo : IBEP, 2013.
il. ; 28 cm. (Caderno do futuro)

ISBN 978-85-342-3525-9 (aluno) - 978-85-342-3530-3 (mestre)

1. Língua portuguesa - Estudo e ensino (Ensino fundamental). I. Silva, Zeneide II. Título. III. Série.

12-8643. CDD: 372.6
CDU: 373.3.016:811.134.3

26.11.12 28.11.12 040984

3ª edição – São Paulo – 2013
Todos os direitos reservados.

Av. Alexandre Mackenzie, 619 – Jaguaré
São Paulo – SP – 05322-000 – Brasil - Tel.: (11) 2799-7799
www.editoraibep.com.br editoras@ibep-nacional.com.br

SUMÁRIO

BLOCO 1 4
Trabalhando com as vogais / junção das vogais
Famílias silábicas:
- ba, be, bi, bo, bu
- ca, co, cu
- da, de, di, do, du
- fa, fe, fi, fo, fu

BLOCO 2 9
Famílias silábicas:
- ga, go, gu
- ja, je, ji, jo, ju
- la, le, li, lo, lu
- ma, me, mi, mo, mu

BLOCO 3 15
Famílias silábicas:
- na, ne, ni, no, nu
- pa, pe, pi, po, pu
- ra, re, ri, ro, ru

Palavras escritas com ce, ci

BLOCO 4 23
Famílias silábicas:
- sa, se, si, so, su
- ta, te, ti, to, tu
- va, ve, vi, vo, vu

Palavras escritas com r entre vogais

BLOCO 5 33
Famílias silábicas:
- xa, xe, xi, xo, xu
- za, ze, zi, zo, zu

Palavras escritas com:
- ss
- ge, gi

BLOCO 6 43
Palavras escritas com:
- rr
- nha, nhe, nhi, nho, nhu
- ça, ço, çu
- an, en, in, on, un

BLOCO 7 49
Palavras escritas com:
- am, em, im, om, um
- lha, lhe, lhi, lho, lhu
- ar, er, ir, or, ur
- qua, quo

BLOCO 8 55
Palavras escritas com:
- que, qui
- as, es, is, os, us
- s entre vogais
- al, el, il, ol, ul

BLOCO 9 65
Palavras escritas com:
- cha, che, chi, cho, chu
- ha, he, hi, ho, hu
- gue, gui
- gua, guo
- az, ez, iz, oz, uz

BLOCO 10 75
Palavras escritas com:
- bl, cl, fl, gl, pl, tl
- br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr

Palavras escritas com til / Formação do plural
Os sons do x

BLOCO 11 90
Alfabeto minúsculo / maiúsculo
Vogais e consoantes
Ordem alfabética

BLOCO 12 99
Sílaba
Emprego da cedilha
Emprego do til
Acento agudo / acento circunflexo
Sinais de pontuação

BLOCO 13 108
Substantivos próprio e comum
Gênero do substantivo
Número do substantivo
Grau do substantivo

BLOCO 14 119
Adjetivos
Sinônimos
Antônimos
Palavras que indicam ação

BLOCO 1

CONTEÚDOS:

- Trabalhando com as vogais / junção das vogais
- Famílias silábicas:

– ba, be, bi, bo, bu

– ca, co, cu

– da, de, di, do, du

– fa, fe, fi, fo, fu

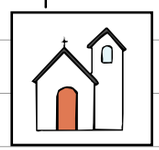
Trabalhando com as vogais

1. Desenhe figuras cujos nomes comecem com:

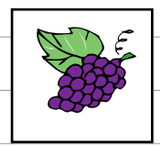
o	a	u	e	i

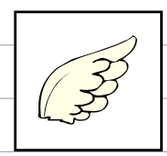
2. Complete as palavras com as vogais que estão faltando:

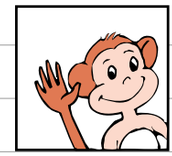

lefante


greja

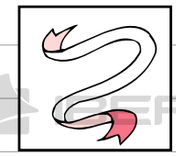

vos

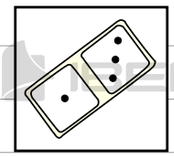

vas

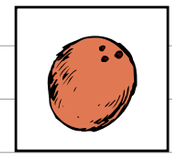

sa

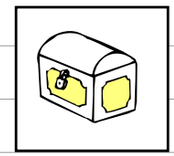

mac co

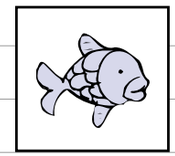

caf


f ta


dom n


c co


ba


p ix

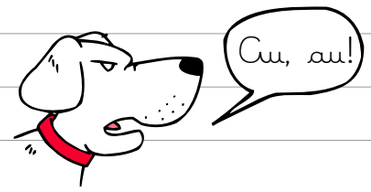
3. Faça a correspondência observando o tipo de letra:

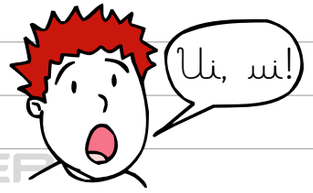
A	U
E	O
I	ε
O	ɑ
U	ɪ

Junção das vogais

4. Leia e copie:









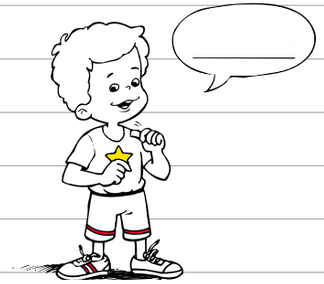


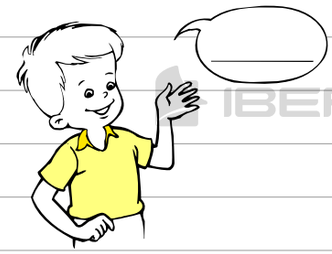


5. Escreva o que cada personagem diz nos lugares certos:

au ai ui eu oi







6. Taiá segura um brinquedo. Qual é o nome dele?



Família silábica ba, be, bi, bo, bu

7. Junte as sílabas para formar palavras:

ba — ú
ba — bá

be — bi
be — bê

be — ba
be — bia

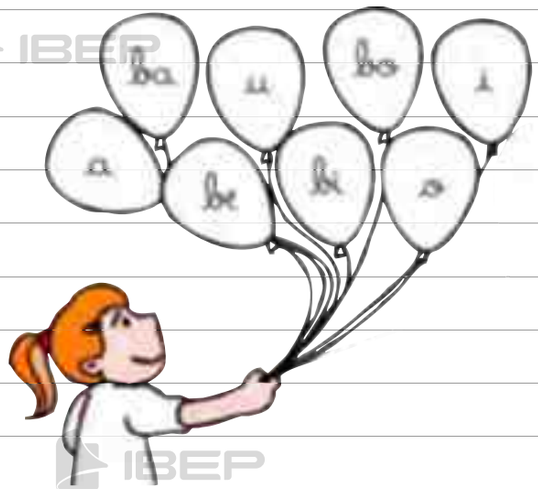
IBEP

8. Junte as sílabas para formar palavras. Siga a numeração:

1	2	3	4	5
be	bu	ba	bo	bi

a) 4 + 4 =
b) 1 + 1 =
c) 4 + 3 =
d) 1 + 3 =
e) 1 + 5 =

9. Forme palavras:



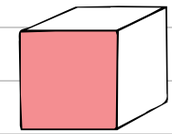
Família silábica ca, co, cu

10. Leia e copie:

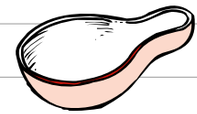
cacau
cacau



cubo
cubo



cuia
cuia



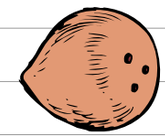
boca
boca



cuco
cuco



coco
coco



11. Ordene as sílabas e forme palavras:

ca-bo
ca-cu
bra-co
lo-co
la-ce
la-co
co-bi

12. Observe as figuras e complete as frases com uma das palavras do quadro. Depois, copie as frases:

cacau - babá - babou



A _____ é boa.



O _____ caiu.

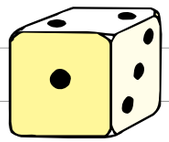


O _____ babou.

Família silábica da, de, di, do, du

13. Leia e copie:

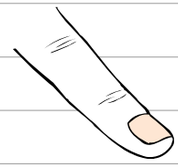
dado
dado



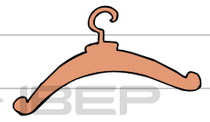
bode
bode



dedo
dedo



cabide
cabide



cocada
cocada



cadeado
cadeado



14. Complete com **da**, **de**, **di**, **do**, **du** e descubra um divertido trava-língua:

C_os mingos, seu mingos ixa as vidas, ixa as vidas e se ver_te com dos e minós.

15. Ordene as sílabas e forme palavras:

eu do

a di

a dei ca

do de

de do ca a

16. Complete as palavras com **da**, **de**, **di**, **do**, **du** e copie-as:

a) eu
b) a
c) de
d) a bo
e) ca
f) da

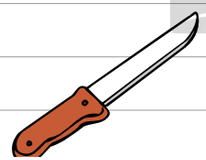
Família silábica fa, fe, fi, fo, fu

17. Leia e copie:

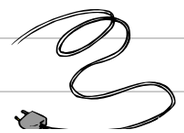
foca
foca



faca
faca



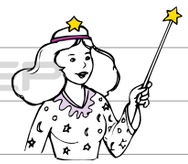
fio
fio



café
café



fada
fada



fubá
fubá



18. Complete as palavras com **fa**, **fe**, **fi**, **fo**, **fu** e copie-as:

a) me
b) ta
c) ísca
d) bre
e) ira
f) cha
g) garra
h) ro

19. Reescreva as palavras, substituindo o símbolo pela sílaba correspondente. Siga o exemplo:

☎	□	🍎	❍	✸
fá	fe	fi	fo	fu

a) ✸racão furacão
b) 🍎gura
c) ☎brica
d) ✸maça
e) tu❍
f) 🍎cha
g) ☎bula
h) ❍cinho
i) □liz
j) ❍go
k) □bre
l) ✸ga

BLOCO 2

CONTEÚDOS:

- Famílias silábicas:
  - ga, go, gu
  - ja, je, ji, jo, ju
  - la, le, li, lo, lu
  - ma, me, mi, mo, mu

Família silábica ga, go, gu

1. Leia e copie:

goiaba
goiaba



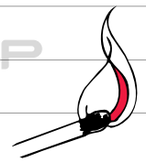
bigode
bigode



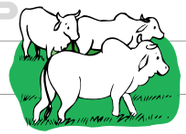
figo
figo



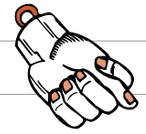
fogo
fogo



gado
gado



figa
figa



2. Localize no diagrama abaixo 7 palavras com **ga**, **go**, **gu**.

f	a	b	m	a	l	g	o	d	ã	o	p	q	u	r
u	x	i	z	ó	t	b	y	q	u	e	m	c	v	b
g	l	t	p	b	ã	o	k	e	r	g	u	c	l	j
a	m	u	c	g	o	t	a	n	o	u	b	ç	õ	e
s	o	m	b	k	r	y	i	v	p	l	s	u	e	j
e	g	a	t	o	e	u	q	u	v	a	g	a	x	k
r	o	m	r	n	y	b	p	l	b	j	i	r	b	s
d	h	k	a	l	g	u	m	a	q	u	v	l	r	t

3. Encontre as palavras escondidas. Circule-as e copie-as. Siga o exemplo:

goiaba
aba

goiabeira

fígado

goiabada

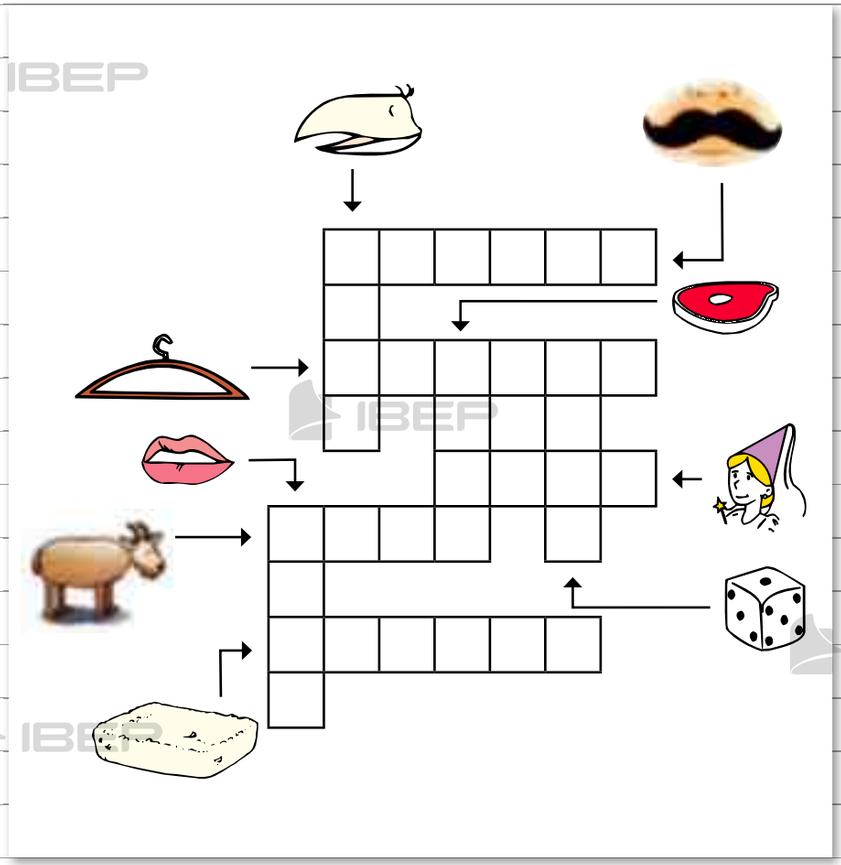
galope

figada

águia

aguado

4. Complete a cruzadinha:



5. Escreva frases com as palavras:

a) galo

b) fogo

c) bigode

6. Complete as palavras com:

ga, go, gu

a) bi de
b) a ada
c) ga
d) bi dudo
e) fu
f) iaba
g) di
h) de
i) fo
j) stavo

7. Copie as palavras nas colunas certas:

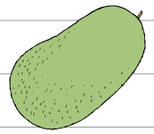
fogo - agudo - fígado
afogado - gado - goiaba
goiabada - lago - alugado

2 sílabas 3 sílabas 4 sílabas

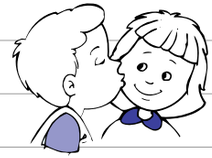
Família silábica ja, je, ji, jo, ju

8. Leia e copie:

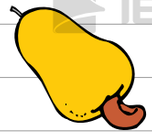
jaca
jaca



beijo
beijo



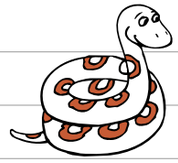
caju
caju



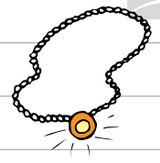
Juca
Juca



jiboia
jiboia



joia
joia



9. Complete com **ja**, **je**, **ji**, **jo**, **ju** e descubra um divertido trava-língua:

C_ ndaia do seu ca ntou com o riti do seu randir e comeram todo o cá de ca que ia pra ndiaí.

10. Ligue e forme palavras:

ja — ca
ja — cá

jo — gada
jo — vem

ju — juba
ju — dô

Ju — ca
Ju — ju

11. Separe as sílabas destas palavras:

a) jogo
b) caju
c) feijoada
d) jujuba
e) ajuda
f) beijo
g) jejum

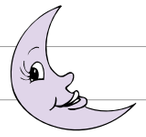
12. Ordene as sílabas e forme palavras:

a) ba - ju - ju
b) a - boi - ji
c) do - ju - ca
d) ju - a - da
e) jo - da - ga

Família silábica la, le, li, lo, lu

13. Leia e copie:

lua
lua



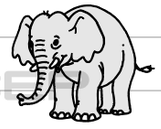
lobo
lobo



bolo
bolo



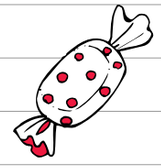
elefante
elefante



bule
bule



bala
bala



14. Ligue e forme palavras:

lá — pis, bio, bia

le — tra, ão, gal

15. Ordene as sílabas para formar palavras:

a) la - bo
b) xo - li
c) a - lu
d) le - bu
e) ca - do - la
f) be - lo - ca

16. Complete as palavras com a sílaba certa:

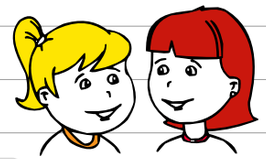
la | le | li | lo | lu

a) cau
b) au
c) pa
d) bo
e) ba
f) java

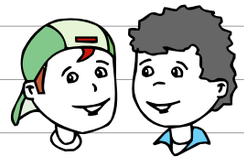
17. Forme outras palavras com as sílabas destas palavras:

cabelo melado favela

18. Dê nomes às meninas e aos meninos usando as letras indicadas:



L



J

19. Leia esta frase:

A lua brilha à noite.

a) Qual é a palavra que começa com a letra l?

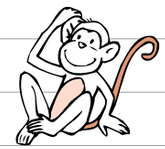
b) Qual é a palavra maior?

c) Qual é a palavra menor?

Família silábica ma, me, mi, mo, mu

20. Leia e copie:

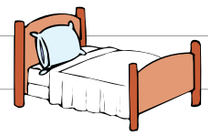
macaco
macaco



mola
mola



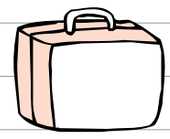
cama
cama



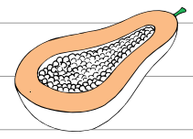
meia
meia



mala
mala



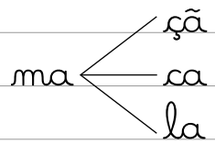
mamão
mamão

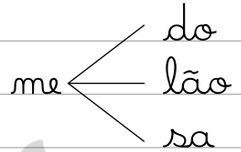


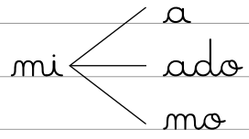
21. Leia e separe as sílabas das palavras:

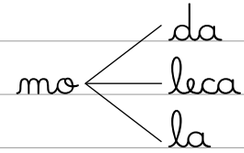
a) melado
b) mamãe
c) amigo
d) milho
e) moeda
f) comida
g) camelo
h) mímica
i) muro
j) machado

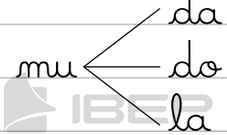
22. Ligue e forme palavras:











23. Forme palavras usando as sílabas que estão nos quadrinhos:

1 da	2 ca	3 ma	4 la	5 me
6 co	7 mo	8 do	9 di	10 mu

a) 3 - 2 - 6
b) 7 - 1
c) 5 - 9 - 6
d) 10 - 4
e) 5 - 8

24. Ordene as sílabas e forme palavras:

a) ca - ma - cão
b) lha - da - me
c) chi - mo - la
d) ga - mi - lha

BLOCO 3

CONTEÚDOS:

- Famílias silábicas:
  - na, ne, ni, no, nu
  - pa, pe, pi, po, pu
  - ra, re, ri, ro, ru
- Palavras escritas com ce, ci

Família silábica na, ne, ni, no, nu

1. Leia e copie:

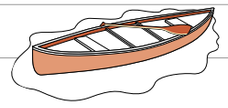
pepino
pepino



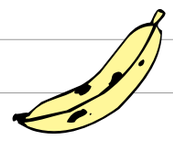
boneca
boneca



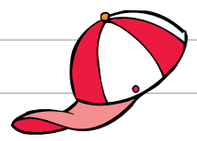
canoa
canoa



banana
banana



boné
boné



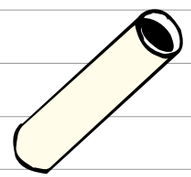
nó
nó



Mônica
Mônica



canudo
canudo



2. Separe as sílabas das palavras:

a) banana
b) janela
c) limonada
d) abano
e) meninada
f) ano
g) nabo
h) nariz
i) nobre
j) número
k) minuto
l) cano

3. Escreva:

a) Meu nome é:

b) O nome do meu pai é:

c) O nome da minha mãe é:

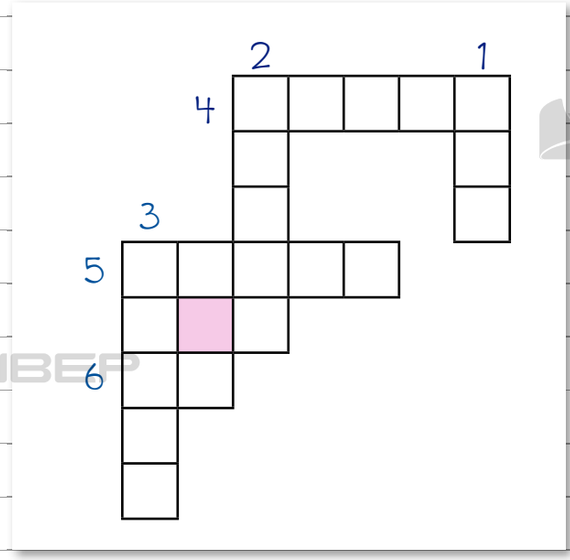
4. Junte as sílabas para formar palavras. Siga a numeração:

1 me	2 ja	3 a	4 na	5 no	6 ne	7 ba
8 mo	9 la	10 bo	11 ni	12 li	13 da	14 ca

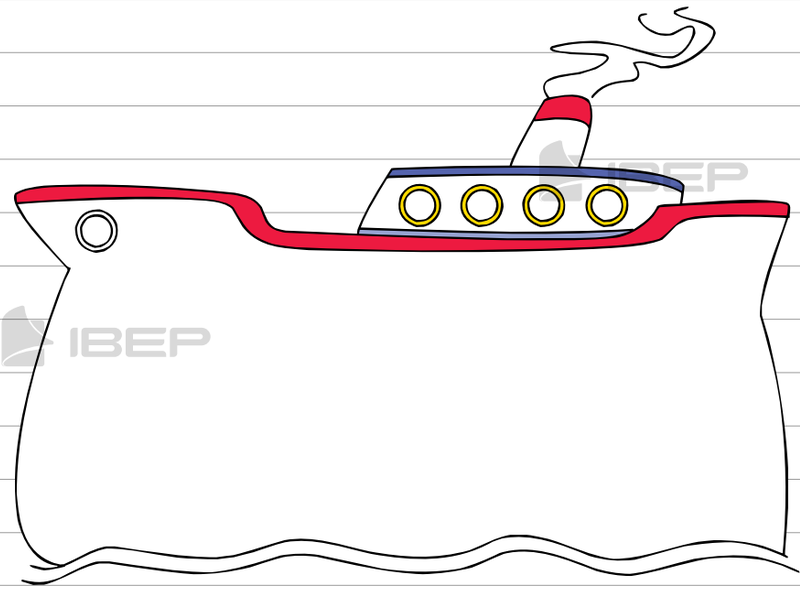
a) 1 - 11 - 5
b) 2 - 6 - 9
c) 10 - 6 - 14
d) 14 - 6 - 9
e) 12 - 8 - 4 - 13
f) 7 - 4 - 4
g) 14 - 5 - 3

5. Preencha a cruzadinha com palavras que contenham **na, ne, ni, no, nu:**

1) Período de 12 meses.
2) Embarcação de grande porte.
3) O mesmo que bebê.
4) Aquela que entra vestida de branco na igreja.
5) O contrário de dia.
6) Entrelaçamento de um ou mais fios.



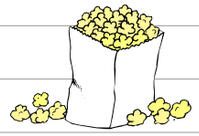
6. Descubra novas palavras com as sílabas **na, ne, ni, no, nu** e escreva-as no casco do navio:



Família silábica pa, pe, pi, po, pu

7. Leia e copie:

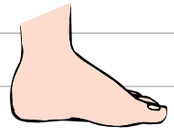
pipoca
pipoca



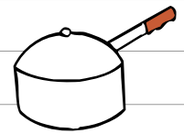
pipa
pipa



pé
pé



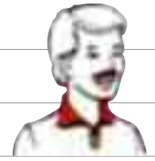
panela
panela



piano
piano



papai
papai



8. Leia e copie as palavras:

papo
pecado
peludo
papa
pote
pena
pago
picada
piada
pano
pulo

9. Ordene as sílabas e forme palavras:

a) no - pi
b) pa - ca
c) da - ma - po
d) ga - pe - da
e) da - pau - la

10. Escreva o nome dos desenhos:



1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)
8)
9)
10)

11. Escreva frases com as palavras a seguir:

a) pipa

b) papagaio

c) pena

Procure no poema e escreva as palavras que terminam em **ca** e **la**.

CA	LA

12. Leia o poema:

REBENTA PIPOCA

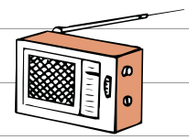
Rebenta pipoca,
Maria sororoca,
Saltando bem louca
Pra dentro da boca.
Branquinha e amarela.
Pula que pula,
No fundo da panela.
Quem resiste ao cheirinho dela?

Rebenta pipoca. Regina Sormani Ferreira.
São Paulo: Pioneira, 1986.

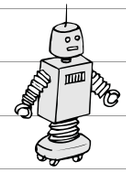
Família silábica ra, re, ri, ro, ru

13. Leia e copie:

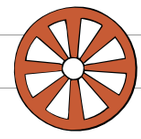
rádio
rádio



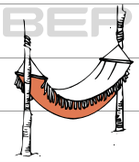
robô
robô



roda
roda



rede
rede



rua
rua



remo
remo



14. Complete com **ra**, **re**, **ri**, **ro**, **ru** os nomes de animais:

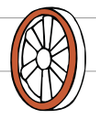
a) to
b) nocoronte
c) posa
d) na
e) balo
f) tazana

15. Complete as palavras com:

ra, re, ri, ro, ru

de 

to 

da 

mo 

a 

o 

i 

do 

16. Forme palavras, juntando as sílabas como no exemplo:

1 ro	2 re	3 mé	4 pa	5 de	6 bô
7 ri	8 rou	9 da	10 di	11 o	12 ta

a) 1 - 9 roda
b) 7 - 11
c) 2 - 5
d) 8 - 4
e) 1 - 6
f) 2 - 12
g) 2 - 3 - 10 - 11
h) 7 - 4
i) 1 - 12

17. Combine as sílabas e escreva palavras:

do ca re a ru ri

ro rou o fa ma

lo ra bo ru

18. Leia em voz alta e bem devagar as palavras a seguir. Perceba quantas vezes você vai mexer a boca para pronunciar cada uma. Depois, conte as sílabas e as letras das palavras e registre no quadro:

	Quantas sílabas?	Quantas letras?
rico		
remédio		
roupa		
rei		
rima		
recado		

19. Leia o poema:

RIO

No meio da floresta encantada
existe um rio
que parece um rio de prata.
Neste rio mora uma sereia
que canta ao entardecer.
A sereia mergulha
e nada pra cá,
e nada pra lá.
Seu canto
é como
uma canção de ninar
que faz adormecer
a floresta inteira.
Depois a sereia mergulha
até o fundo do rio
e sonha a noite inteira
com o príncipe encantado
que por ela se apaixona.

Disponível em: <http://apoema.com.br/ecologia1.html>. Acesso em: out. 2012.

a) Complete as frases de acordo com o poema:

No meio da floresta encantada existe um rio que parece um rio _____.
Neste rio mora uma _____
que _____ ao entardecer.

b) Circule no poema todas as palavras **rio**.

Quantas palavras você circulou?

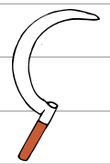
Palavras escritas com ce, ci

20. Leia e copie:

cidade
cidade



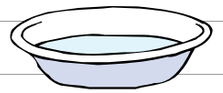
foice
foice



Celina
Celina



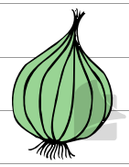
bacia
bacia



doce
doce



cebola
cebola



21. Desembaralhe as sílabas e forme palavras:

o - ma - ci
ne - ma - ci
ce - ra - nou
ci - á - do
dão - ci - da
ri - a - ce - mô - ni

22. Sublinhe a palavra diferente. Depois, faça o desenho correspondente a essa palavra:

cidade
cebola
cidade

bacia
macio
macio

coice
coice
doce

ceia
cidade
ceia

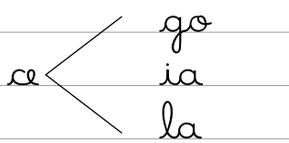
23. Copie as palavras nos lugares certos:

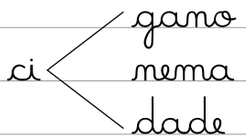
ceia - oficina - cédula - macio
cinema - cebola - bacia - coice

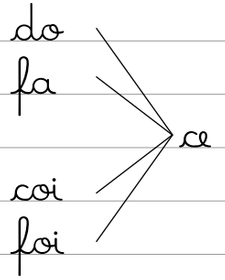
ce:

ci:

24. Ligue e forme palavras:







25. Leia o trava-língua:

O DOCE

O doce perguntou pro doce:
qual é o doce que é mais doce?
O doce respondeu pro doce
que o doce mais doce
é o doce de batata-doce.

A cantiga de roda.
Produzido por Sandra Peres e Paulo Tatit.
São Paulo: Palavra Cantada, 1998.

a) Circule todas as palavras doce que você encontrar no trava-língua.

b) Quantas palavras você encontrou?

c) Você já comeu doce de batata-doce?

d) Gostou?

BLOCO 4

CONTEÚDOS:

- Famílias silábicas:
  - sa, se, si, so, su
  - ta, te, ti, to, tu
  - va, ve, vi, vo, vu
- Palavras escritas com r entre vogais

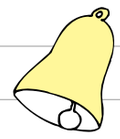
Família silábica sa, se, si, so, su

1. Leia e copie:

sapo
sapo



sino
sino



selo
selo



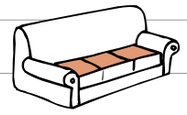
sacola
sacola



suco
suco



sofá
sofá

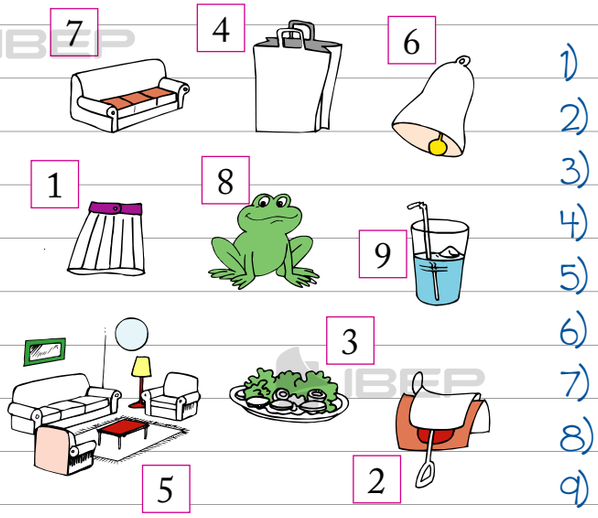


2. Leia e copie as palavras:

sabiá
saco
soma
subida
saúde
sono
sábado
senhora
saia
sede
semana
selado
subiu
sílaba

3. Pense em dois animais cujos nomes começam com a letra **s** e forme frases com eles.

4. Escreva o nome das figuras de acordo com a numeração:



1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)
8)
9)

5. Leia as palavras. Conte e anote o número de sílabas de cada uma. Depois responda à pergunta:

a) seco ⟶ ☐

b) sábado ⟶ ☐

c) sabão ⟶ ☐

d) sapateiro ⟶ ☐

e) sei ⟶ ☐

• Qual é a palavra que possui mais sílabas? Quantas?

6. Complete as palavras com a sílaba certa. Depois, leia as frases e faça desenhos retratando-as:

a) O sapo subiu no so..... (la - fá).

b) O número da casa é se..... (te - pe).

7. Escreva a letra que corresponde ao número e descubra outras palavras:

1	2	3	4	5	6
s	a	c	o	l	a

a) ☐ ☐ ☐ ☐
3 4 5 6

b) ☐ ☐ ☐ ☐
1 2 5 6

c) ☐ ☐ ☐ ☐
1 4 5 6

d) ☐ ☐ ☐ ☐
1 2 3 4

e) ☐ ☐ ☐ ☐
3 2 3 4

f) ☐ ☐ ☐ ☐
3 2 5 4

g) ☐ ☐ ☐
1 2 5

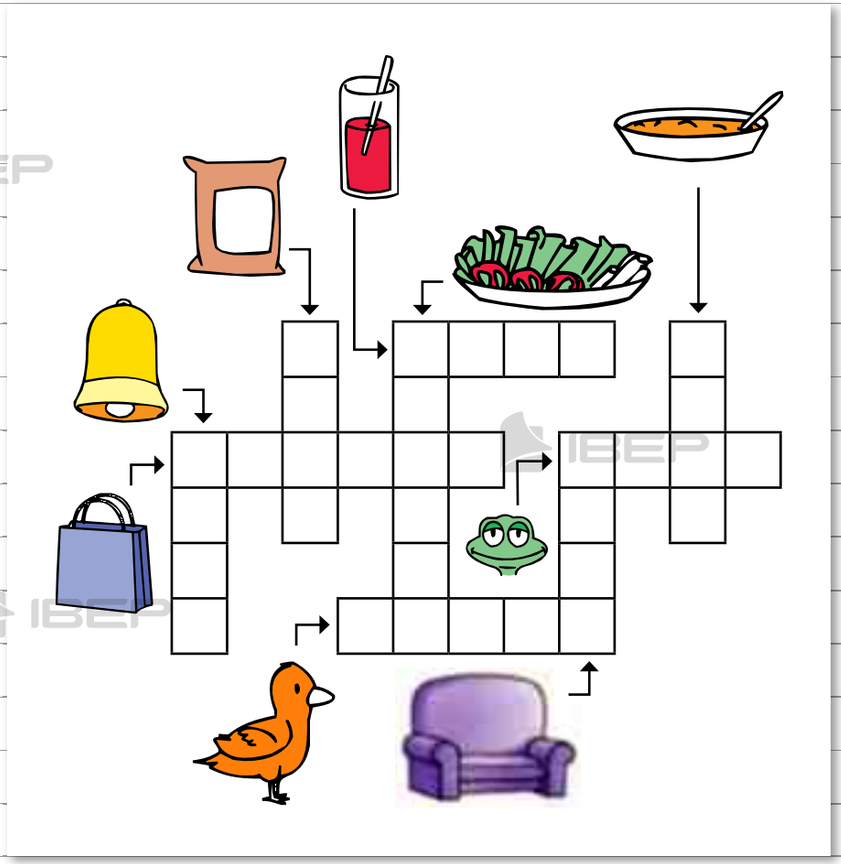
8. Troque apenas uma letra a cada nova palavra e forme outras:

a) sala

b) sapo

c) sela

9. Complete a cruzadinha:



10. Repita o trava-língua e depois o copie:

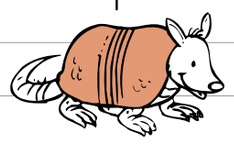
Olha o sapo dentro do saco,
O saco com o sapo dentro,
O sapo batendo papo
E o papo soltando vento.

Agora, pinte todas as palavras escritas com a letra **s**.

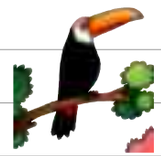
Família silábica ta, te, ti, to, tu

11. Leia e copie:

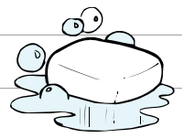
tatu
tatu



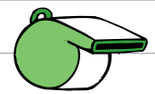
tucano
tucano



sabonete
sabonete



apito
apito



telefone
telefone



bota
bota



12. Ache as palavras escondidas em cada balão e copie-as abaixo:

do - lha - te

ba - tu - rão

ce - gem - la - te

pe - ca - te

ta - ta - ba

bo - to - gã

13. Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

a) talo
b) tapete
c) tato
d) tatu
e) tela
f) teto
g) tia

14. Descubra as palavras a seguir. Depois, coloque o número de sílabas:

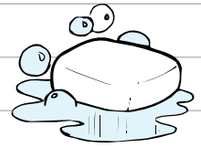
a) m a t c e a ☐

b) b t i n o a ☐

c) p e t c a e ☐

d) l t e f n e e o ☐

15. Complete as palavras. Depois, copie-as:



a o e e



a e e



i o o

16. Repita oralmente o trava-língua:

– Clô, o tatu taí?

– Não, o tatu num tá.

– Mas a mulher do tatu tando é o mesmo que o tatu tá.

Agora substitua a palavra **tatu** por **tamanduá**:

– Clô, o taí?

– Não, o num tá.

– Mas a mulher do tando é o mesmo que o tá.

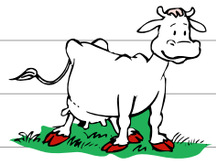
Um desafio: leia rapidamente o trava-língua, trocando desta vez a palavra tamanduá por tatuí.

Uma pergunta: você conhece um tatuí? Se não conhece, procure saber que animal é esse.

Família silábica va, ve, vi, vo, vu

17. Leia e copie:

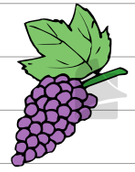
vaca
vaca



luva
luva



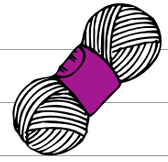
uvas
uvas



vela
vela



novelo
novelo



violão
violão



18. Leia e copie as palavras:

novela
violino
veludo
ave
novo
viola

nove
veado
veneno
violeta
luva
vulcão

19. Forme frases com as palavras:

a) vovô, animais.

b) vaca, grama.

c) violão, sítio.

20. Leia o poema:

VACAS AVACALHADAS

Vaca amarela
lambuzou a panela.

Vaca preta
se escondeu na gaveta.

Vaca azul
voou pro sul.

Vaca branca
beijou a mula manca.

Vaca pintada
fez fora da privada.

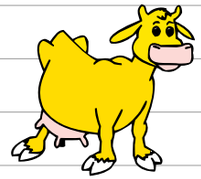
Vaca laranja
virou uma anja.

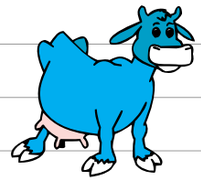
Vaca incolor
amassou o meu amor.

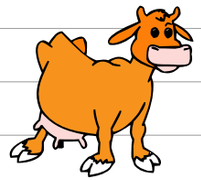
E só depois de muita
a-vaca-lhação
dormiram em
nossos sonhos
pra pastar as estrelas
da constelação.

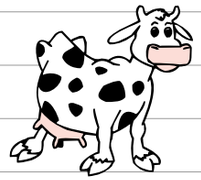
Almir Correia. Belo Horizonte: Formato, 1997.
Poemas sapecas, rimas traquinas.

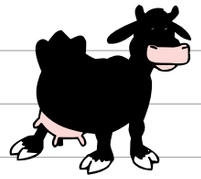
21. Ligue de acordo com o poema:

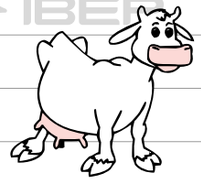










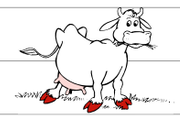


- beijou a mula manca.
- virou uma anja.
- lambuzou a panela.
- se escondeu na gaveta.
- voou pro sul.
- fez fora da privada.

22. Ordene as sílabas e forme palavras:

a) na - ci - va
b) ão - a - vi
c) rar - vi
d) í - au - ve - lo
e) va - lo - ca
f) lan - vo - te
g) cão - vul
h) ver - ca - na
i) lão - vi

23. Complete as palavras com as sílabas que faltam. Depois, copie as palavras:



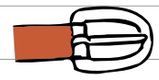
ca



a ão



o



fi la

IBEP

Palavras escritas com r entre vogais

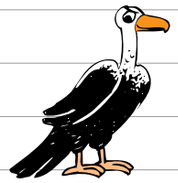
24. Leia e copie:



barata
barata



coruja
coruja



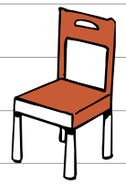
urubu
urubu



mamadeira
mamadeira



jacaré
jacaré



cadeira
cadeira

25. Leia e copie as palavras:

cera	garoa
fera	amarelo
pera	feriado
touro	jurado
ouro	madeira
feira	cereja
padeiro	

26. Copie a poesia:

Maria é xereta.
Subiu na cadeira.
Pegou o xarope.
Tomou um gole.
Jogou tudo fora.
Com uma careta!

a) Pinte na poesia palavras que rimam.

b) Procure saber qual é o significado da palavra xereta e forme uma frase com essa palavra.

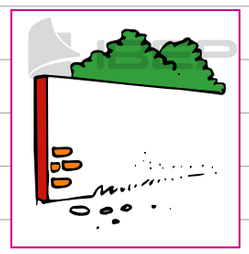
27. Numere as figuras de acordo com as palavras. Depois, copie as palavras e separe as sílabas:







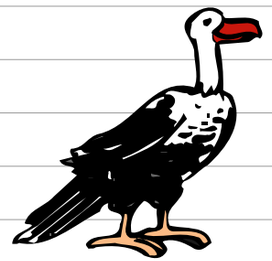


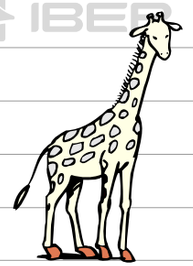


1) muro
2) sereia
3) xarope
4) pirulito
5) arame

28. Escreva frases com os nomes dos animais a seguir:







29. Leia e cante:

A BARATA MENTIROSA

A barata diz que tem
sete saias de filó.
É mentira da barata,
ela tem é uma só.
Ah! há há
Oh! hó hó
Ela tem é uma só.
A barata diz que tem
carro, moto e avião.
É mentira da barata,
ela só tem é caminhão.
Ah! há há
Oh! hó hó
Ela só tem é caminhão!
A barata diz que come
frango, arroz e feijão.
É mentira da barata,
ela só come é macarrão.
Ah! há há
Oh! hó hó
Ela só come é macarrão.

Cantiga popular.

• Agora complete cada frase com a palavra apropriada do quadro:

macarrão - caminhão - sete
moto - arroz - feijão - carro
avião - frango - barata - filó

A _____ mentirosa

A barata diz que tem _____ saias de _____.

A barata diz que tem _____, _____ e _____.

É mentira, ela só tem é _____.

A barata diz que come _____, _____ e _____.

É mentira, ela só come é _____.

BLOCO 5

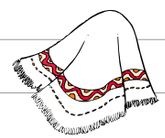
CONTEÚDOS:

- Famílias silábicas:
  - xa, xe, xi, xo, xu
  - za, ze, zi, zo, zu
- Palavras escritas com:
  - ss
  - ge, gi

Família silábica xa, xe, xi, xo, xu

1. Leia e copie:

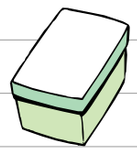
xale
xale



peixe
peixe



caixa
caixa



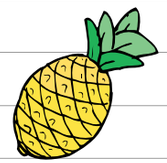
lixo
lixo



xícara
xícara



abacaxi
abacaxi



2. Forme palavras. Diga a numeração:

1 xa	2 be	3 ro	4 ca	5 me	6 ga	7 pe
8 re	9 xo	10 drez	11 ri	12 xi	13 ta	14 xe

a) 2 + 12 + 6 =
b) 1 + 3 + 7 =
c) 1 + 10 =
d) 5 + 14 + 11 + 4 =
e) 14 + 8 + 13 =
f) 3 + 9 =

3. Copie as frases, substituindo os desenhos pelos seus nomes:

Carolina pegou a lata de 

.

Juliana não tomou o 

.

O  está maduro.

4. Complete as frases com as palavras do quadro.

enxada - lixo - peixe
xícara - xarope

Para acabar com a tosse eu uso .

Eu uso a pá para recolher o .

Para tomar café eu uso a .

Para cavar a terra eu uso a .

Eu uso uma vara para pescar .

5. Ligue o começo ao fim das sentenças.

Xavier mexeu	a cortina.
Eu abaixei	na caixa do lixo.

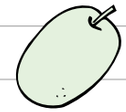
Família silábica za, ze, zi, zo, zu

6. Leia e copie:

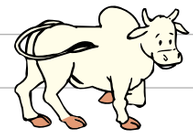
Zélia
Zélia



azeitona
azeitona



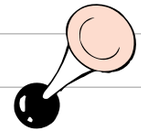
zebu
zebu



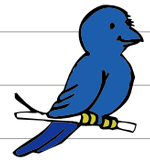
azulejo
azulejo



buzina
buzina



azulão
azulão



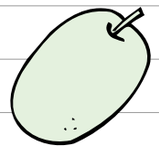
7. Leia e copie as palavras:

Zazá
azedo
dúzia
beleza
azeite
juízo
vazio
anzol
doze
gozado

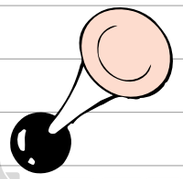
8. Pinte as palavras que têm **za, ze, zi, zo, zu:**

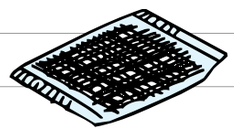
zangado	casa	amizade	batizado
fazenda	visita	camiseta	zona

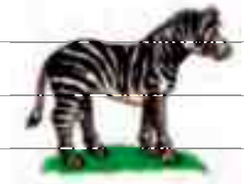
9. Escreva o nome das figuras e separe as sílabas:













10. Complete as frases com as palavras do quadro. Depois, copie as frases:

azeitona - batizado - azedo - buzina

a) O limão é .

b) Papai tocou a .

c) Zazá foi ao .

d) Zélia comeu .

11. Leia e separe as sílabas destas palavras:

a) zebu
b) zelo
c) zona
d) zoada
e) zunido
f) moleza
g) armazém

12. Procure no caça-palavras os nomes dos seguintes numerais:

10	12	16	18	19

A	T	D	L	J	G	D	F	R	Z	R
S	M	E	M	P	C	D	O	I	P	G
D	E	Z	O	I	T	O	H	N	L	M
V	U	E	B	E	S	Z	R	T	X	Z
H	J	N	A	G	D	E	Z	P	M	N
O	L	O	I	T	V	X	K	H	I	L
N	R	V	U	Q	Z	V	N	A	B	C
L	D	E	Z	E	S	S	E	I	S	U

Agora, escreva ao lado de cada numeral o seu nome:

a) 10
b) 11
c) 12
d) 13
e) 14
f) 15
g) 16
h) 17
i) 18
j) 19

13. Que nome se dá ao conjunto formado por dez elementos?



14. Forme novas palavras trocando apenas uma letra:

a) Troque a letra **z** da palavra **zelo** pela letra **s**.

b) Troque a letra **z** da palavra **zona** pela letra **l**.

c) Troque a letra **z** da palavra **zunido** pela letra **p**.

d) Troque a letra **z** da palavra **reza** pela letra **t**.

15. Circule as embalagens que têm a letra **z** no nome:







a) Escreva os nomes dos produtos que você circulou:

b) Qual desses nomes tem mais letras?

c) Quantas?

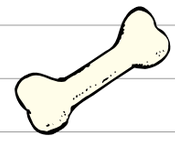
d) Qual é o nome que tem menos letras?

e) Quantas?

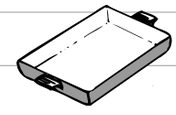
Palavras escritas com ss

16. Leia e copie:

osso
osso



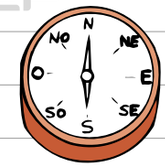
assadeira
assadeira



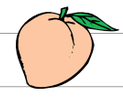
vassoura
vassoura



bússola
bússola



pêssego
pêssego



tosse
tosse



17. Leia e copie as palavras:

assobio	Cássio
voasse	pessoa
passeata	sossego
amassou	passado
assado	

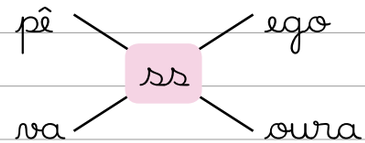
18. Complete as palavras com **ss** e descubra um divertido trava-língua:

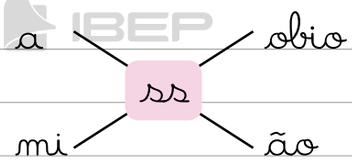
Os pa arinhos fizeram um pa eio para pa ar pela pa arela.
Pa aram e pa aram e pa aricaram para um dia ficar pa ando e pa eando pela pa ada pa arela.

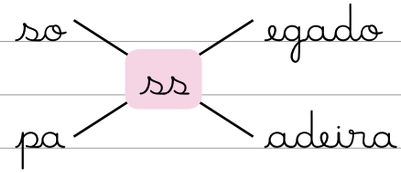
19. Leia e separe as sílabas das palavras a seguir:

a) assa	e) tosse
b) missa	f) passe
c) passa	g) disse
d) massa	h) passeio

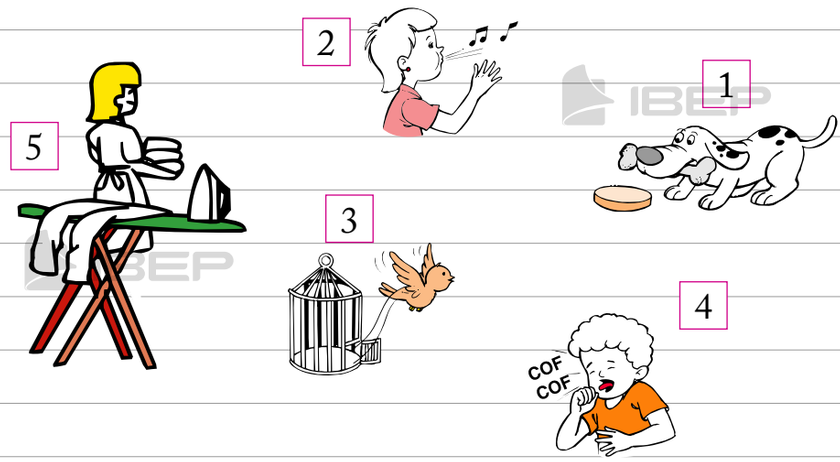
20. Junte e forme palavras:







21. Numere as frases de acordo com os desenhos:



3 O pássaro fugiu da gaiola.

2 A menina assobiou.

1 O cão pegou o osso.

4 Cássio tosse.

5 Sofia é passadeira de roupa.

22. Complete as frases com as palavras a seguir. Depois, copie as frases:

passeia - tossia - osso
amassou - pássaro - tosse

a) Cássio a massa de pão.

b) A bala é boa para .

c) O voou.

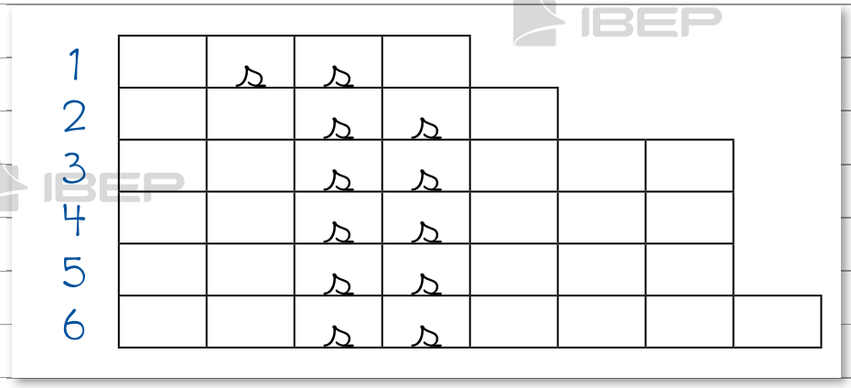
d) Vovó pelo sítio.

e) Titio pegou o do cão.

f) O menino muito.

23. Complete o diagrama:

1) Faz parte do esqueleto.
2) O padre celebra.
3) Animal que voa.
4) Fruto do pessegueiro.
5) Instrumento de orientação.
6) Objeto usado para varrer.



IBEP

24. Leia em voz alta:

Lá vai o Cássio
no passa-passa:
passa a salada,
passa o saleiro,
passa a massa,
passa o pêssego.
Coitado do Cássio!
Não tem sossego.

As autoras.

Escreva tudo que o Cássio passou:

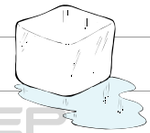
25. Complete as palavras com **s** ou **ss**.

a) pe o
b) ono
c) a unto
d) apo
e) ala
f) ave o
g) ino
h) trave eiro

Palavras escritas com ge, gi

26. Leia e copie:

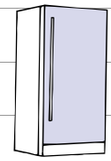
gelo
gelo



relógio
relógio



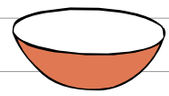
geladeira
geladeira



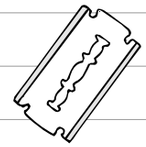
girafa
girafa



tigela
tigela



gilete
gilete



27. Leia e copie as palavras:

gemada
fugia
colégio
gengiva
gengibre
gêmeo
mágica
rugido
indígena
regime
mágico
página

28. Complete as palavras com **ge** ou **gi** e as copie:



reló o



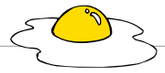
má co



bi



lo



ma



rafa

29. Escolha três das palavras a seguir e copie-as. Depois, faça os desenhos correspondentes:

gelo - gema - gilete
girafa - geladeira

30. Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

a) gincana
b) geleia
c) girino
d) gelado
e) geada
f) gemido
g) geração
h) geografia

31. Escreva as palavras com **ge** ou **gi** nos lugares certos:

gelo - mágico - gilete - genuíno
girafa - relógio - ligeiro
geladeira - página - gelatina

ge gi

32. Forme palavras com as sílabas dos quadros. Observe bem a combinação dos números:

1 gi	2 ma	3 sol	4 ge	5 fa	6 a	7 dei
8 co	9 ras	10 ra	11 ti	12 vi	13 la	14 lo

a) 4 - 2

b) 1 - 10 - 5

c) 1 - 9 - 3

d) 4 - 14

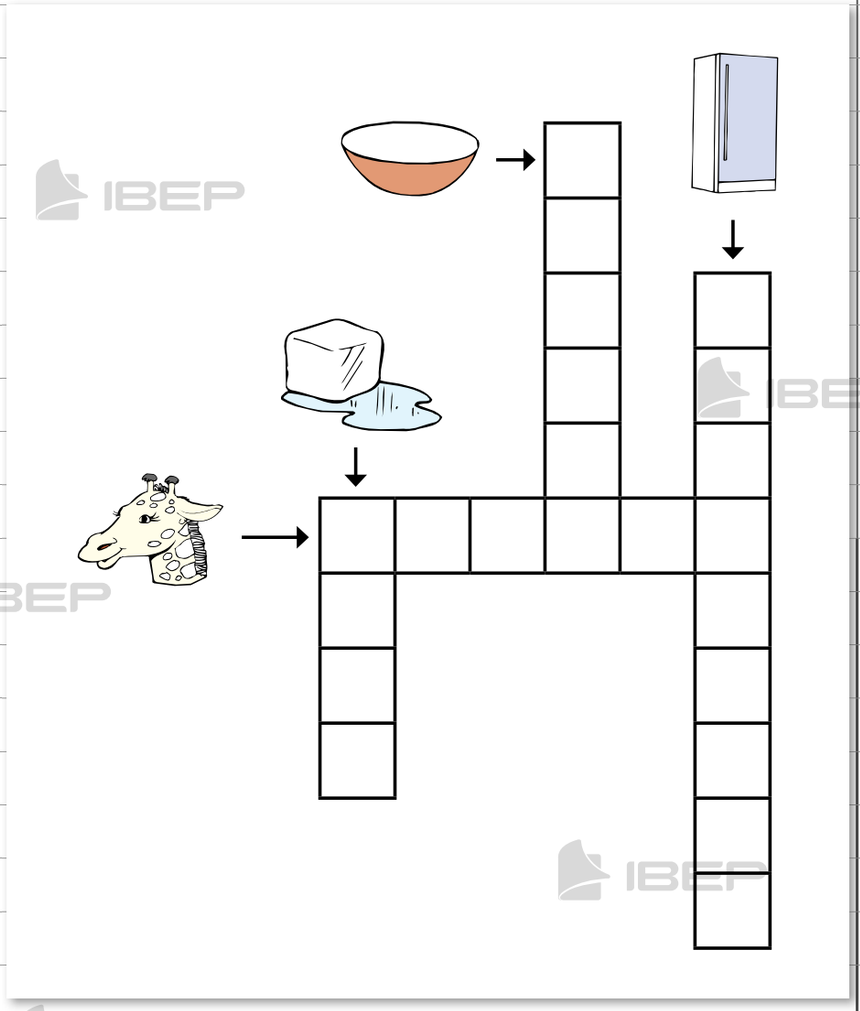
e) 12 - 1 - 6

f) 4 - 13 - 7 - 10

g) 11 - 4 - 13

h) 2 - 1 - 8

33. Faça a cruzadinha, escrevendo os nomes dos desenhos:



BLOCO 6

CONTEÚDOS:

- Palavras escritas com:
  - rr
  - nha, nhe, nhi, nho, nhu
  - ça, ço, çu
  - an, en, in, on, un

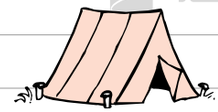
Palavras escritas com rr

1. Leia e copie:

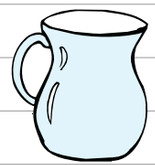
cigarra
cigarra



barraca
barraca



jarra
jarra



ferro
ferro



garrafa
garrafa



torre
torre



2. Em cada coluna há duas palavras com a grafia errada. Localize-as.

carapato	rosa	rromã
morango	barriga	larranja
tourada	rrepolho	cereja
tangerrina	aruda	relógio

3. Complete as palavras com **rr** e as copie:



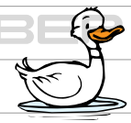
fe adura



ve uga



maca ão



ma eco



ba igudo

4. Separe as sílabas das palavras:

a) carruagem
b) corrida
c) burrico
d) beterraba
e) torrada
f) terra
g) terreno
h) cachorro

5. Leia e agrupe as palavras do quadro nos lugares certos:

buraco - rede - roda - ferro
correio - madeira - jarra - colorido
roupa - parede - recado - carrapato
burro - janeiro - robô

rato barata cigarra

Palavras escritas com nha, nhe, nhi, nho, nhu

6. Leia e copie:

galinha
galinha



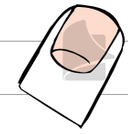
minhoca
minhoca



dinheiro
dinheiro



unha
unha



rainha
rainha



aranha
aranha



7. Ordene as sílabas, formando palavras:

nhei - ba - ro
zi - vi - nho
ca - to - nho
nho - fo - ci
nha - mi
ta - de - nhis - se

8. Complete as palavras com:

nha, nhe, nhi, nho, nhu

a) fro
b) ni
c) gafa to
d) ne ma
e) mi ca
f) u
g) ba
h) joani

9. Faça como no modelo:

sapato - sapatinho

a) dado
b) pato
c) rato
d) caneta
e) mesa
f) bola
g) sapo
h) carro

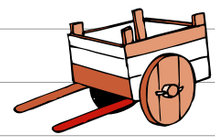
10. Separe as sílabas das palavras e complete o quadro ao lado, assinalando com um **X** o número de sílabas:

	1	2	3	4
unha				
vizinho				
pinho				
minhoca				
cozinhando				
carinho				
sonho				
menininha				
caminho				

Palavras escritas com ça, ço, çu

11. Leia e copie:

carroça
carroça



laço
laço



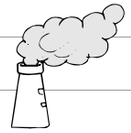
taça
taça



poço
poço



fumaça
fumaça



maçã
maçã



12. Reescreva as palavras colocando a cedilha e depois separe as sílabas.

a) fumaca
b) graca
c) cabecudo
d) terraco
e) cacula

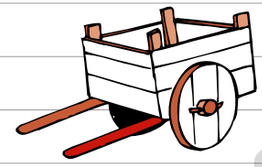
13. Complete as palavras com **c** ou **ç**:

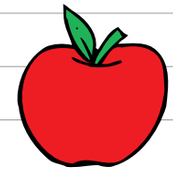
a) ebola
b) solu o
c) ba ia
d) cabe a
e) mo o
f) ro a
g) fa e
h) caro o
i) re ibo
j) ro eiro

14. Procure no caça-palavras palavras com **ç** e, em seguida, escreva-as nos lugares certos.

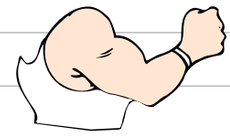
B	R	A	Ç	O	O	T	C	A
L	J	F	H	N	G	Z	A	U
F	H	D	S	Ç	L	P	R	S
M	R	Q	B	A	O	Z	R	T
M	O	Ç	A	V	T	X	O	P
L	M	P	S	H	U	Q	Ç	H
D	C	M	A	Ç	Ã	H	A	U
R	G	H	B	L	P	V	F	T
C	O	R	A	Ç	Ã	O	N	G

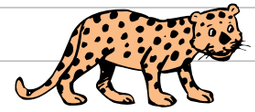












15. Forme palavras:

be - ça - ca

ti - fei - ço

ço - bei

da - ço - pe

mo - al - ço

da - cal - ça

Palavras escritas com an, en, in, on, un

16. Leia e copie:

anjo
anjo



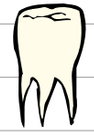
ponte
ponte



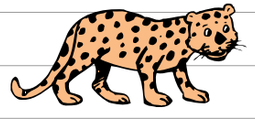
tinta
tinta



dente
dente



onça
onça



índio
índio



17. Leia e copie as palavras:

onda

antigo

lindo

domingo

canto

vento

elefante

banco

mundo

balança

montanha

ponto

santa

bandeira

pintura

nunca

18. Complete as frases com as palavras do quadro:

jumento - índio - bandeira - canjica

a) A _____ foi hasteada.
b) O _____ come capim.
c) A merenda é _____.
d) O _____ caça.

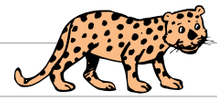
19. Leia e separe as sílabas destas palavras:

a) angu
b) ponche
c) cinto
d) fundo
e) pente
f) índio
g) gente
h) junto

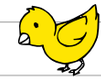
20. Encontre e pinte no caça-palavras os nomes dos animais:



jumento



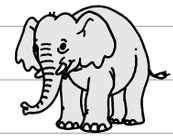
onça



pinto



rinoceronte



elefante



anta

A	L	A	S	T	O	P	C	A	Ç	I
L	J	F	A	N	G	I	A	J	N	B
F	H	O	N	Ç	A	N	S	U	Q	O
M	R	Q	T	A	O	T	R	M	P	S
F	O	X	A	V	T	O	O	E	Z	T
R	I	N	O	C	E	R	O	N	T	E
C	O	E	L	E	F	A	N	T	E	M
L	M	P	S	H	U	Q	Ç	O	W	I

BLOCO 7

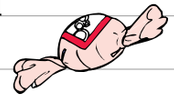
CONTEÚDOS:

- Palavras escritas com:
  - am, em, im, om, um
  - lha, lhe, lhi, lho, lhu
  - ar, er, ir, or, ur
  - qua, quo

Palavras escritas com am, em, im, om, um

1. Leia e copie:

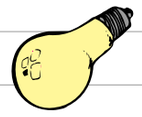
bombom
bombom



bumbo
bumbo



lâmpada
lâmpada



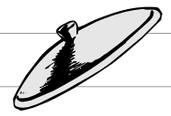
pomba
pomba



empada
empada



tampa
tampa

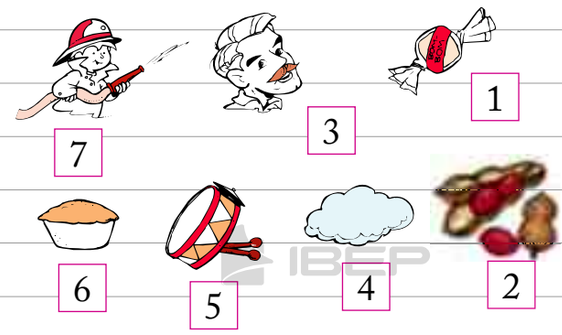


2. Ordene as sílabas e forme palavras.

bo - tom
ba - trom
bo - chum
go - pre - em
ba - bom
pa - tam
mem - ho
ba - sam

3. Escreva os nomes dos desenhos de acordo com a numeração:

1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)



4. Observe as figuras e copie as palavras nos lugares certos:

empada - bombom - pudim
ambulância - pomba - tampa








5. Complete as palavras com **m** ou **n** e as copie:

Antes de **p** e **b**, usamos **m**.

a) ta bor
b) fu do
c) e pada
d) ba co
e) pe te
f) lâ pada
g) mu do
h) bo bom

6. Separe as sílabas destas palavras:

a) campo
b) bomba
c) samba
d) tombo
e) bumbo
f) bamba
g) tampa
h) tempo

7. Complete as palavras com:

am, em, im, om, um

a) pola
b) b beiro
c) ont
d) jard
e) l tra
f) b bu
g) bigo
h) c po
i) baixo
j) g bá
k) l po
l) t po

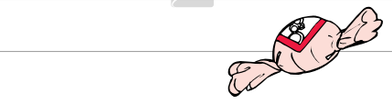
8. Ordene as palavras e forme frases:

a) tem do Olímpio relâmpago medo.

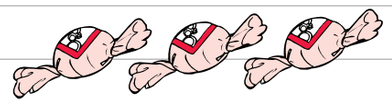
b) Antônio O foi o campeão de time.

c) pudim de O uma está laranja delícia.

9. Faça como no modelo:



o bombom



os bombons



o pudim





a nuvem



Palavras escritas com lha, lhe, lhi, lho, lhu

10. Leia e copie:

abelha
abelha



ilha
ilha



coelho
coelho



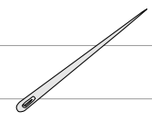
olho
olho



folha
folha



agulha
agulha



11. Substitua o **l** por **lh** e forme novas palavras:

mola
tela
filo
mole
colo
vela

12. Complete as palavras com **lha, lhe, lhi, lho, lhu**. Depois, copie as palavras e separe as sílabas:

a) reco do
b) fi
c) ga
d) coe
e) toa
f) joe
g) bi te
h) ore do
i) pa
j) mo
k) pa ta
l) abe do

13. Ordene e forme palavras com as sílabas:

a) lha - te - do
b) ga - lho - sa - a
c) e - co - lho
d) ma - lhe - ra - te
e) po - lho - re

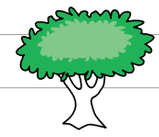
14. Complete as palavras com **lh** e com **nh**:

a) coe i o
b) agu a
c) ore i a
d) toa i a

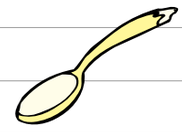
Palavras escritas com ar, er, ir, or, ur

15. Leia e copie:

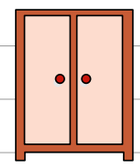
árvore
árvore



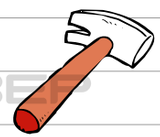
colher
colher



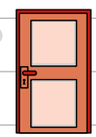
armário
armário



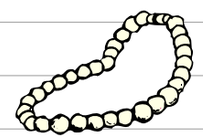
martelo
martelo



porta
porta



colar
colar

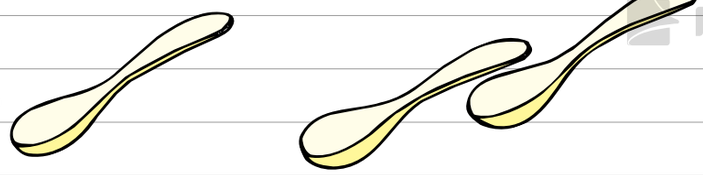


16. Forme novas palavras. Siga o exemplo.

lago largo

baba
cata
moto
fada
pena
ama

17. Siga o modelo:



a colher as colheres

a) a formiga
b) o circo
c) a argola
d) a árvore
e) o cantor
f) o colar
g) o jogador
h) o pintor
i) a porta
j) o armário
k) o apresentador
l) o círculo

18. Ordene as sílabas e escreva as palavras. Depois, separe as sílabas:

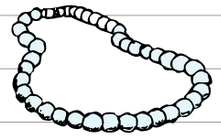
a) nei - car - ro carneiro car-nei-ro
b) e - va - le - dor
c) do - gor
d) ve - te - sor

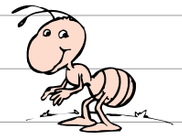
19. Pinte no caça-palavras os nomes das figuras. Depois, escreva o nome de cada uma delas no lugar correspondente.

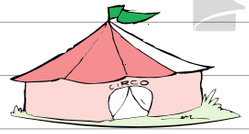
S	U	R	S	O	Y	Z	Z	C	Q	C
O	M	E	M	P	C	D	O	O	P	I
R	E	Z	M	A	R	T	E	L	O	R
V	U	E	B	E	S	Z	R	A	X	C
E	J	N	A	G	P	P	O	R	C	O
T	F	O	R	M	I	G	A	H	I	L
E	R	V	U	Q	Z	C	A	R	T	A
L	R	O	Z	K	S	Ç	B	A	V	U

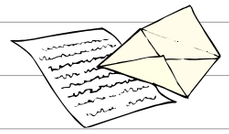




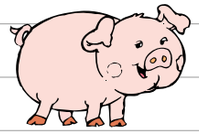












20. Leia e copie:

aquário
aquário



aquarela
aquarela



quarto
quarto



quati
quati



21. Leia e copie as palavras:

adequado	enquanto
qualidade	quartel
quota	quarenta
taquara	qualificado
aquático	quórum
quando	quadra
quanto	aquoso

22. Ligue os nomes aos desenhos:



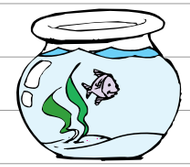
aquarela



aquário

quarenta

quati



BLOCO 8

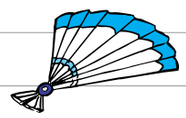
CONTEÚDOS:

- Palavras escritas com:
  - que, qui
  - as, es, is, os, us
  - s entre vogais
  - al, el, il, ol, ul

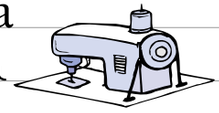
Palavras escritas com que, qui

1. Leia e copie:

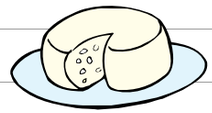
leque
leque



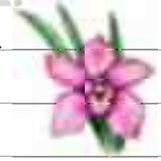
máquina
máquina



queijo
queijo



orquídea
orquídea



quiabo
quiabo



queixo
queixo



2. Leia as palavras e separe as sílabas:

a) quiabo
b) quieto
c) quilo
d) aqui
e) aquilo
f) caqui
g) queda
h) quero
i) pequeno
j) moleque
k) periquito
l) quente
m) queixa
n) quintal
o) quitanda
p) questão
q) quermesse
r) quilombo

3. Complete as palavras, empregando **que** ou **qui**. Numere os desenhos observando o nome de cada um:

1) le

2) co iro

3) ijo

4) má na

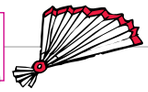
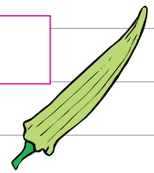
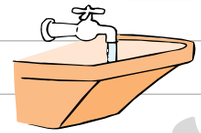
5) peri to

6) tan

7) abo





4. Complete as palavras com:

qua, que, qui ou **quo**:

renta
ntal
co iro
a lo
ima
ta

a rela
ta ra
ixo
lidade
rum
ca

5. Complete as frases com as palavras do quadro:

moleque - periquito - pequeno
leque - quiabo - caqui

a) Quitéria levou um quilo de

b) O fugiu da gaiola.

c) O caiu na lama.

d) Vovó pegou o na cadeira.

e) Papai comeu no café da manhã.

f) O quarto é .

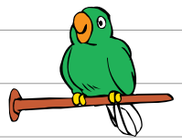
6. Faça como no modelo:

faca faquinha

a) caneca
b) peteca
c) macaco
d) foca

7. Forme frases com os nomes das figuras:





8. Leia e responda as adivinhas:

O que é, o que é?

Parece um papagaio,
é lindo, é um amor.
Azul, verde ou amarelo,
alegra aonde for.

.

O que é, o que é?

De leite ele é feito,
muito bom e nutritivo.
Seu nome rima com beijo.
Vamos, seja criativo!

.

Palavras escritas com as, es, is, os, us

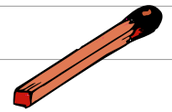
9. Leia e copie:



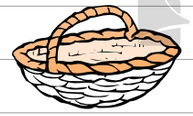
escada
escada



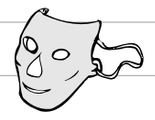
escova
escova



fósforo
fósforo



cesta
cesta



máscara
máscara



castelo
castelo



biscoito
biscoito



fusca
fusca

10. Localize no diagrama 8 palavras com **as, es, is, os, us.**

f	a	b	m	a	l	g	o	d	ã	f	p	q	u	r
u	x	i	z	b	t	b	y	q	u	l	m	c	v	e
g	l	c	h	u	r	r	a	s	c	o	u	c	l	s
a	m	u	c	s	o	t	a	m	o	r	b	ç	õ	p
s	o	m	b	c	r	y	i	v	p	e	s	u	e	e
e	i	s	c	a	e	u	q	b	o	s	q	u	e	i
r	o	m	s	r	e	s	p	o	s	t	a	r	b	t
d	e	m	t	i	s	t	a	a	q	a	v	l	r	o

11. Complete as palavras com:

as, es, is, os, us

a) d co

b) v tido

c) cova

d) b coito

e) m ca

f) Cug to

g) cola

h) c ta

i) pelho

j) c ca

12. Pinte:

- de azul palavras com as.
- de verde palavras com es.
- de vermelho palavras com is.
- de amarelo palavras com os.
- de laranja palavras com us.

pasta	custo	poste
costela	escama	estojo
pista	espaço	animais
fósforo	mostarda	mosquito
alpiste	lápis	floresta
pastel	susto	casca

13. Leia e separe as sílabas destas palavras:

a) custo
b) susto
c) escada
d) escola
e) espiga
f) lista
g) mosca
h) rosto

14. Leia o texto:

ESTELA E ESTÊVÃO

Estela escreveu
um bilhete de amor
pro Estêvão,
estudante de sua escola.

Exibido, Estêvão
xerocou a declaração
e espalhou que a bela Estela,
sempre esquiva,
estava na esquina à sua espera.

Estela, de raiva, espumou
e preparou pro Estêvão
uma bela esparrela.

Desenhou um espantalho
com a cara de Estêvão
e nele escreveu:
"Este é o estufado Estêvão,
um estupendo e completo estúpido!"

Elias José. *Balancê do abecê*.
São Paulo: Paulus, 1996.

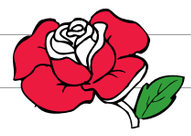
a) Copie as palavras do texto que começam com **es**:

b) Quantas palavras você encontrou?

Palavras escritas com s entre vogais

15. Leia e copie:

rosa
rosa



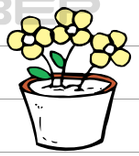
casa
casa



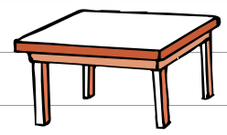
casaco
casaco



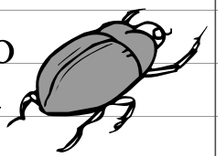
vaso
vaso



mesa
mesa



besouro
besouro



16. Leia e copie os versos.

Rosas no vaso.
Vaso na mesa.
Mesa na casa.

Casa no piso.
Piso na terra.
Na terra, rosas.

a) Escolha um dos versos e o represente por meio de um desenho:

b) Procure nos versos palavras com **as, es, is, os** e escreva-as nos lugares certos:

as es is os

17. Ordene as palavras e forme frases:

a) vai de Papai para casa carro.

b) é de barro O vaso.

c) não O gola casaco tem.

18. Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

a) asa
b) casa

c) mesa
d) rosa
e) casaco
f) visita
g) tesoura
h) camiseta
i) parafuso

19. Junte as sílabas e forme palavras. Siga a numeração:

1 ra	2 po	3 ca	4 vi	5 ga	6 gu	7 li
8 na	9 me	10 sa	11 so	12 co	13 pe	14 ri
15 si	16 go	17 lo	18 ta	19 ro	20 mú	21 va

a) 3 - 10 - 12 casaco

b) 5 - 11 - 7 - 8

c) 4 - 15 - 18

d) 6 - 17 - 11

e) 13 - 14 - 16 - 11

f) 20 - 15 - 3

g) 19 - 10

h) 9 - 10

i) 21 - 11

j) 1 - 2 - 10

k) 13 - 11

20. Marque um X nas afirmações corretas. O **s** tem o mesmo som nas palavras:

( ) mesa e mesma
( ) camisa e risada
( ) espantalho e música
( ) sorriso e guloso

Palavras escritas com al, el, il, ol, ul

21. Leia e copie:

caracol
caracol



soldado
soldado



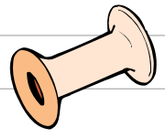
funil
funil



dedal
dedal



carretel
carretel



pincel
pincel



22. Complete as palavras com **m** ou **n**. Depois, copie-as.

ba da
deze bro
le brar
ti ta
e prego
a tigo
de te
tro ba
sa ba
pe te
e graçado
ca painha

23. Complete as palavras com **al**, **el**, **il**, **ol**, **ul**. Depois copie-as:



s



an



barr



face



jorn



p seira

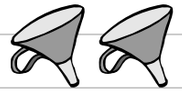
24. Leia as palavras e copie-as nos lugares certos:

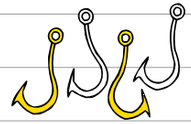
pulga - anil - carnaval - mel
bolso - funil - pulseira
soldado - pastel - jornal

a) al
b) el
c) il
d) ol
e) ul

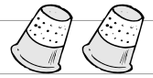
25. Forme o plural. Siga o modelo:

 o barril  os barris

 o funil 

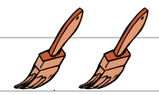
 o anzol 

 o caracol 

 o dedal 

 o jornal 

 o anel 

 o pincel 

 o hotel 

26. Separe as sílabas das palavras e escreva o número de sílabas. Siga o modelo:

a) talco tal-co 2

b) filme

c) alface

d) algodão

e) bolsa

f) alfinete

g) anel

27. Forme palavras com as sílabas do quadro, observando os números.

1 de	2 ma	3 sol	4 pa	5 do	6 mi
7 bal	8 dal	9 da	10 to	11 pal	12 pel

a) 1 - 8
b) 7 - 1
c) 3 - 9 - 5
d) 11 - 2 - 9
e) 4 - 12
f) 11 - 6 - 10

28. Complete as palavras com as sílabas:

al, el, il, ol, ul

a) carret
b) quint
c) lenç
d) az
e) jorn
f) carnav
g) fác
h) difíc
i) automóv
j) igu
k) loc
l) pai
m) p vo
n) pain
o) leg
p) az
q) m ta
r) var
s) c tura
t) futeb

BLOCO 9

CONTEÚDOS:

- Palavras escritas com:
  - cha, che, chi, cho, chu
  - ha, he, hi, ho, hu
  - gue, gui
  - gua, guo
  - az, ez, iz, oz, uz

Palavras escritas com cha, che, chi, cho, chu

1. Leia e copie:

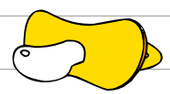
chapéu
chapéu



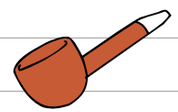
cachorro
cachorro



chupeta
chupeta



cachimbo
cachimbo



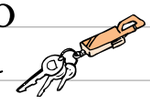
chuveiro
chuveiro



chinelo
chinelo



chaveiro
chaveiro



machado
machado



2. Ligue e forme palavras:

cha
- ve
- leira
- miné

che
- gada
- que
- fe

chi
- dete
- fre
- nês

cho
- colate
- calho
- ro

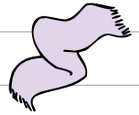
chu
- chu
- lé
- visco

3. Leia, copie e separe as sílabas das palavras:

 cachimbo

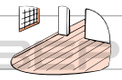
 chuteira

 chave

 cachecol

 chuchu

 chaveiro

 chão

 chapéu

 charrete

 chocolate

4. Complete as frases com as palavras do quadro:

chave - chinelo - chá
chaveiro - charuto

a) O é do papai.

b) Vovó tomou e comeu torrada.

c) Felipe viu a do carro no .

d) O é do vovô.

5. Copie as palavras nas linhas certas:

Chico - chocolate - chinelo
chocalho - chupeta - chamada
chefe - chuveiro - chegar - chave

a) cha
b) che
c) chi
d) cho
e) chu

6. Complete com:

cha, che, chi, cho, chu

a) bola
b) ma do
c) calho
d) ruto
e) visco
f) fre
g) nelo
h) péu
i) mesa
j) mada

7. Complete as palavras com:

ch, lh ou nh

a) bi ete
b) inelo
c) cozi a
d) apéu
e) nava a
f) ca orro
g) ara a
h) coe o
i) gali a
j) cego a

Palavras escritas com ha, he, hi, ho, hu

8. Preencha a tabela silábica:

	a	e	i	o	u
nh					
lh					
ch					

9. Leia e copie:

hipopótamo
hipopótamo



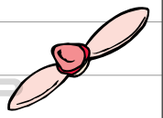
homem
homem



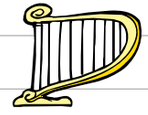
hiena
hiena



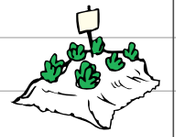
hélice
hélice



harpa
harpa



horta
horta



10. Leia e copie as palavras:

a) hora
b) horário
c) Horácio
d) história
e) havia
f) humor
g) harpa

11. Leia e separe as sílabas destas palavras:

a) herói
b) hino
c) hoje
d) hotel
e) higiene
f) história
g) homem
h) honesto
i) humilde
j) hospital
k) hóspede
l) hectare

12. Leia:

Hugo e Helena tocam harpa no Hotel Havaí.

Hugo está habituado a tocar para os hóspedes do hotel.

Helena tem muita habilidade para tocar harpa.

Um homem pediu para Hugo e Helena tocarem um hino na hora do jantar.

Foi um sucesso!

Eles ganharam do hoteleiro um ramalhete de hortênsias.

Hugo e Helena agradeceram com muita humildade.

As autoras.

Circule no texto todas as palavras escritas com **H** maiúsculo e sublinhe as palavras escritas com **h** minúsculo. Responda:

a) Qual é o instrumento que Hugo e Helena tocam?

b) Onde eles tocam?

c) Copie do texto a frase que fala sobre uma qualidade de Helena.

d) Que tipo de música Hugo e Helena tocaram na hora do jantar?

☐ bolero ☐ valsa ☐ hino

e) O que eles receberam do hoteleiro como prêmio?

Palavras escritas com gue, gui

13. Leia e copie:

caranguejo
caranguejo



guitarra
guitarra



fogueira
fogueira



Miguel
Miguel



águia
águia



foguete
foguete



14. Leia e separe as sílabas destas palavras:

a) mangueira
b) guerra
c) pessegueiro
d) formigueiro
e) Guilherme
f) seguida
g) sangue
h) guitarra
i) foguete
j) amiguinho
k) mangue

15. Observe o modelo e continue o exercício:



formiga



formiguinha

a) manga

b) figo

c) pêssego

16. Forme palavras de acordo com a numeração e, depois, separe as sílabas das palavras. Siga o modelo:

1 fi	2 te	3 mi	4 zo	5 ra	6 fo	7 for	8 pe
9 ro	10 gue	11 gui	12 guei	13 nha	14 nho	15 tar	16 mam

a) 11 - 4

b) 16 - 10

c) 6 - 12 - 5

d) 1 - 11 - 14

e) 11 - 15 - 5

f) 7 - 3 - 12 - 9

g) 8 - 12

h) 6 - 10 - 2

i) 7 - 3 - 11 - 13

Palavras escritas com gua, guo

17. Leia e copie:

égua

égua

guardanapo

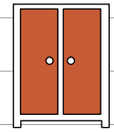
guardanapo

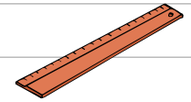
guarda

guarda

guaraná

guaraná

guarda-roupa

guarda-roupa

régua

régua

18. Leia e copie as palavras:

guaxinim
guache
aguaceiro
Guanabara
linguagem
aguado

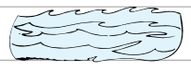
19. Complete as palavras com **gua** e copie-as:



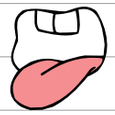
gua



che



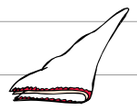
á



lín



ranã



rdanapo

20. Leia, separe as sílabas das palavras e escreva o número de sílabas de cada palavra:

a) guarani

b) guarda

c) língua

d) régua

e) águo

f) água

g) aguar

h) enxáguo

i) enxaguar

21. Leia as palavras e copie-as nos lugares certos:

águo - régua
enxáguo - guarani - égua

gua

guo

22. Forme palavras de acordo com a numeração:

1 gua	2 da	3 en	4 é	5 che	6 xa	7 ra	8 lin
9 a	10 má	11 guar	12 na	13 guo	14 á	15 gem	16 po

a) 1 - 7 - 10
b) 4 - 1
c) 11 - 2 - 12 - 16
d) 3 - 6 - 11
e) 14 - 13
f) 8 - 1 - 15
g) 1 - 5
h) 9 - 1 - 2

Palavras escritas com az, ez, iz, oz, uz

23. Leia e copie:

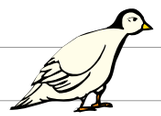
nariz
nariz



dez
dez



perdiz
perdiz



capuz
capuz



cartaz
cartaz



noz
noz



24. Distribua as palavras do quadro nos lugares corretos:

perdiz - rapidez - capaz - capuz
voraz - noz - palidez - veloz
traz - timidez - reluz - aprendiz
vez - juiz - rapaz

az	ez

iz	oz	uz

25. Em cada frase há uma palavra incompleta. Complete essas palavras com **az, ez, iz, oz, uz**. Depois copie as frases.

a) O mundo precisa de p .

b) Roberta acendeu a l .

c) Curinha comeu feijão com arr .

d) A perd é uma ave.

e) O aluno fez sua tarefa com ra-pid .

26. Complete os espaços com **az, ez, iz, oz, uz** e copie as palavras separando suas sílabas.

a) p_____
b) d_____
c) arr_____
d) or_____
e) avestr_____
g) l_____
h) cart_____
i) nar_____
j) surd_____
k) fel_____

27. Siga o modelo:

noz **nozes** voz

a) capaz
b) nariz
c) vez
d) rapaz
e) capuz
f) feroz
g) raiz
h) feliz

28. Observe o cartaz:

Assista à nossa peça:
"O nariz de Pinóquio"
Informações no 1º ano A

Agora, faça um cartaz usando a palavra a seguir:

Feroz

29. Leia:



Era uma vez um palhaço chamado Juarez.
Ele gostava de fazer caretas e dar cambalhotas.
Juarez pintava o nariz de vermelho.
Seu nariz ficava engraçado.
A meninada ficava feliz ao ver Juarez.

As autoras.

Responda:

a) Como se chamava o palhaço?

b) O que ele gostava de fazer?

c) O que Juarez pintava de cor vermelha?

d) Como ele ficava?

e) Como a meninada ficava ao ver o palhaço Juarez?

BLOCO 10

CONTEÚDOS:

- Palavras escritas com:
  - bl, cl, fl, gl, pl, tl
  - br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr
- Palavras escritas com til / Formação do plural
- Os sons do x

Palavras com bl, cl, fl, gl, pl, tl

1. Leia as palavras e complete as famílias silábicas:

 placa					
 atleta					
 clara					
 bloco					
 flauta					
 globo					

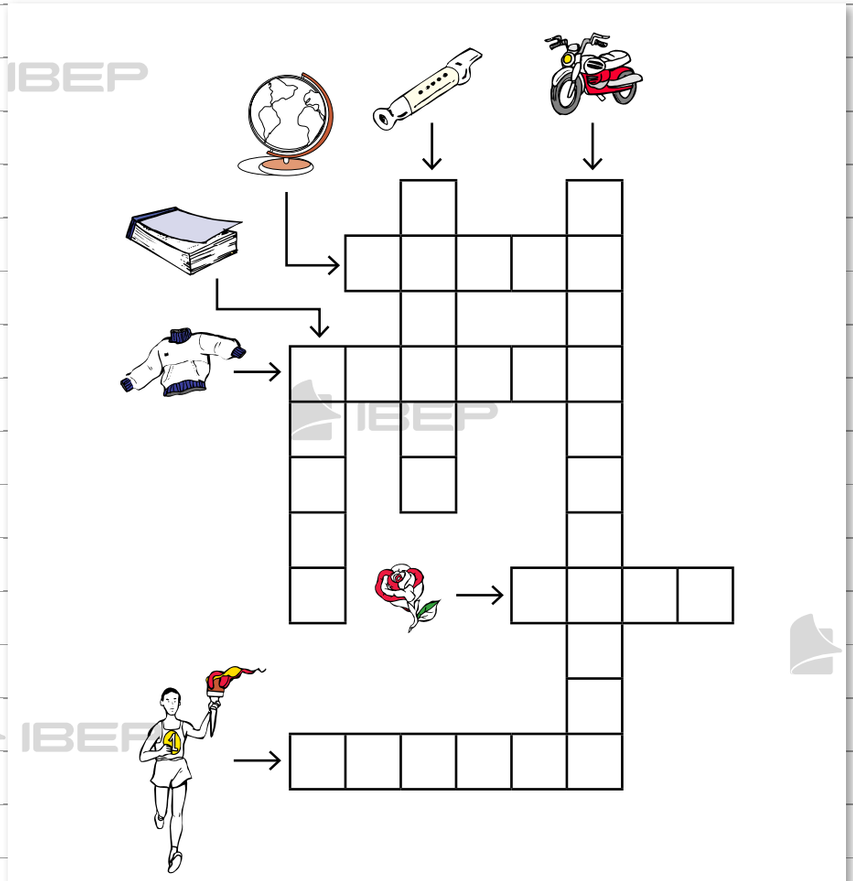
2. Leia e separe as sílabas das palavras:

a) classe
b) blusa
c) clima
d) flecha
e) glacê
f) teclado
g) globalização
h) panfleto
i) placas
j) bloqueio
k) cloro
l) floricultura

3. Leia e copie as palavras:

a) glória
b) plano
c) planta
d) atlas
e) atleta
f) flanela
g) problema

4. Complete a cruzadinha:



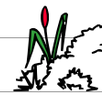
- Procure na cruzadinha a palavra que corresponde ao número de quadradinhos a seguir e escreva-a.

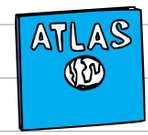


5. Copie as frases, substituindo os desenhos pelos seus nomes:

A cor da  de Clóvis é azul-claro.

Clarice usou a  do  para fazer glacê.

O clima tropical faz bem às .

O  e o  terrestre pertencem à biblioteca da escola.

6. Leia:



O menino toca na banda.
Ele toca flauta.
O menino limpou sua flauta com flanela.
A flauta ficou reluzente!

As autoras.

a) Quem toca na banda?

b) Dê um nome próprio para o menino:

c) Complete:
"O _____ limpou sua flauta com _____."

d) Marque a alternativa correta:

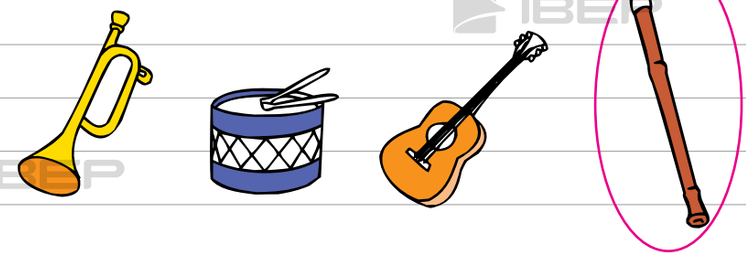
A flauta ficou **reluzente**.

Isso quer dizer que:

- ☐ A flauta ficou afinada.
- ☐ A flauta ficou brilhante.
- ☐ A flauta ficou desafinada.

7. Complete a frase com o nome que você escolheu para o menino. Depois, circule o instrumento que ele toca:

a) O menino, que se chama _____, toca:



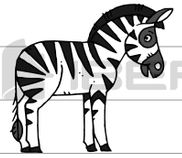
b) Qual é o nome do instrumento que você circulou?

Palavras com br, cr, dr, fr, gr, pr, tv, vr

8. Leia as palavras e complete as famílias silábicas.

 braço		bre			
 cravo	cra				
 pedra	dra				
 fruta			fri		
 grade					gru
 estrela		tre			
 livro				vro	

9. Preencha os espaços com **br**, **cr**, **dr**, **fr**, **gr**, **pr**, **tr**, **vr** e depois escreva a palavra:



ze a

uxa

co a

ilhando

a aço



avo

eme

uzeiro

iança



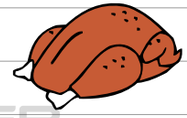
agão

compa e

vi o

pe a

pa inho



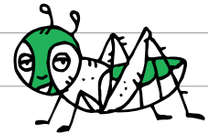
ango

re esco

itura

co e

utas



ilo

ama

ipe

osso

lá ima

ade

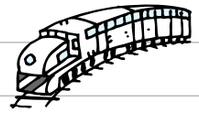


ego

com a

ato

eço
esente
aça



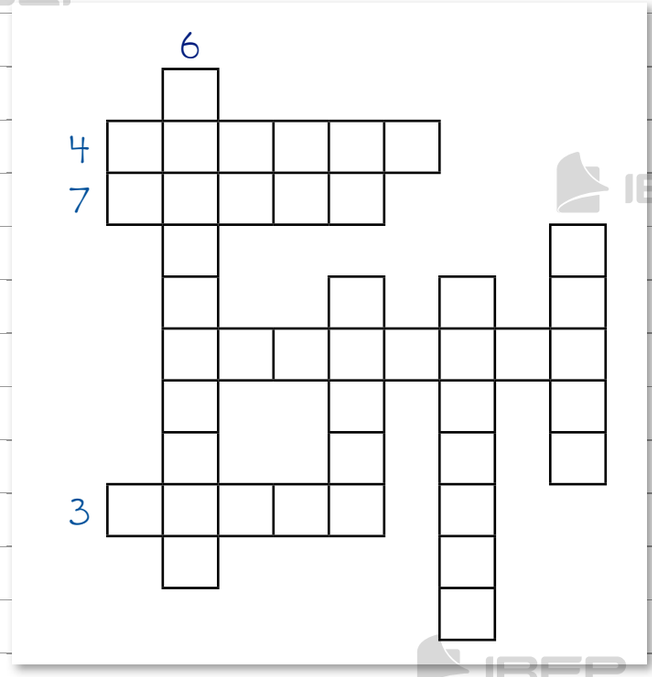
em
es elinha
eze
ilho
abalho



li o
li aria
li eiro
la ador
li e
pala a

10. Preencha a cruzadinha com palavras que contenham **br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr:**

1) Aquele que nasce na França.
2) Cobre o chão dos campos de futebol.
3) Serve para colocarmos o alimento na hora das refeições.
4) O mesmo que cabeça.
5) Lugar onde se compram os livros.
6) Aquele que nasce no Brasil.
7) Aquele que reza a missa.
8) Cadeira em que os reis e rainhas sentam.



11. Complete as palavras com **pr, br, tr.** Depois, copie-as:



pol ona  ca ito



ato



iga



ancha



aça



ego



esente



es

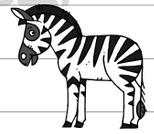
ada



es

ela

12. Forme frases com o nome dos animais a seguir:



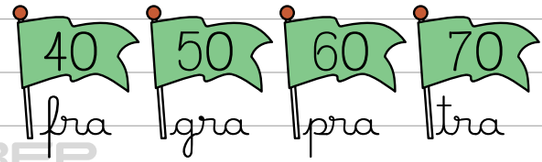
zebra



dragão

13. Forme palavras com as sílabas a seguir, seguindo a indicação numérica:





a) 20 + vo =
b) 60 + to =
c) 30 + gão =
d) 50 + ma =
e) 70 + tor =
f) 10 + ço =

14. Leia:

Patrícia telefonou para sua prima Adriana.

– Alô, Adriana?

– Alô, Patrícia?

– Tudo bem? Preciso conversar com você, Adriana. Apareça sábado aqui em casa.

– Está certo. Passarei o sábado com você.

– Tenho uma lembrança para você. Um lindo presente.

– Conte o que é, Patrícia.

– Não! É segredo. Sábado você verá.

As autoras.

a) Escreva os nomes das personagens da história:

b) Para quem Patrícia telefonou?

c) O que Patrícia tinha para dar à Adriana?

d) Em que dia da semana as primas se encontraram? Circule:

domingo segunda-feira terça-feira
quarta-feira quinta-feira
sexta-feira sábado

e) Conte a história com suas palavras:

Palavras com til/Formação do plural

15. Leia e copie:

a) lã - lãs

b) pão - pães

c) cão - cães

d) mão - mãos

e) balão - balões

f) avião - aviões

g) irmão - irmãos

h) órfão - órfãos

i) alemão - alemães

j) capitão - capitães

k) anão - anões

l) coração - corações

16. Separe as sílabas das palavras e escreva ao lado o número de sílabas de cada uma:

a) violão ☐ sílabas

b) feijão ☐ sílabas

c) irmão ☐ sílabas

d) capitão ☐ sílabas

e) manhã ☐ sílabas

f) avelã ☐ sílabas

g) hortelã ☐ sílabas

h) limão ☐ sílabas

i) sabão ☐ sílabas

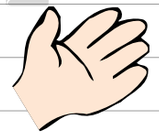
j) cão ☐ sílaba

k) anão ☐ sílabas

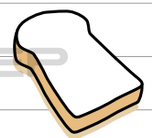
l) numeração ☐ sílabas

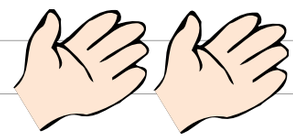
17. Observe as figuras e escreva as palavras nos lugares certos:

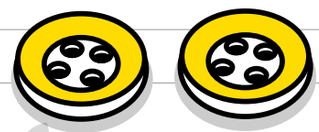
mão mãos	botão botões	pão pães

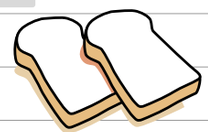












18. Continue formando o plural das palavras abaixo:

a) o irmão

b) o caldeirão

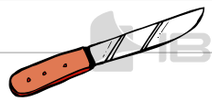
c) o pião

d) o pão

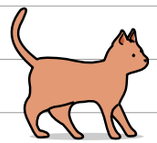
e) o mamão

f) o caminhão

Complete com o aumentativo das palavras:

 faca 

 garrafa 

 gato 

 bola 

 carro 

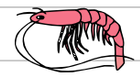
 casa 

19. Agora, complete com o diminutivo:

 cão ⟶ cãozinho

 leão ⟶

 mão ⟶

 camarão ⟶

 coração ⟶

 pão ⟶

20. Leia:

JANJÃO, O COMILÃO

Janjão era muito comilão
Não comia com moderação
Quando começava a comer
Não parava mais, não
Um, dois, feijão com arroz
Três, quatro, feijão no prato
Cinco, seis, chegou minha vez
Sete, oito, vou comer biscoito
Eu fui na lata de biscoito
Tirei um, tirei dois
Tirei três, tirei quatro
Tirei cinco, tirei seis
Tirei sete, tirei oito

Eu fui na caixa de bombons
Tirei dois e mais dois
(Tirei quatro)
Tirei três e mais três
(Tirei seis)
Tirei quatro e mais quatro
(Tirei oito)
Tirei cinco e mais cinco
(Tirei dez)
Somando tudo, quantos eu tirei?
Não sei
(Vinte e oito bombons, Janjão!)

O Janjão ficou doente
Teve uma grande indigestão
Veio até o doutor
Para ver o caso em questão
Sua barriga ficou dura
Mais parecia um balão
E as dores que ele sentia
Não eram brincadeira, não
O doutor deu um regime
Mudou sua alimentação
E desse dia em diante
Janjão comeu com moderação

De tudo um pouco comia
Saboreando com gosto
Degustando cada pedacinho
Com alegria no rosto

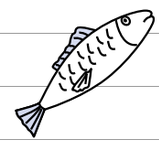
Nana nenê – uma história para cada dia.
Fevereiro. Histórias de Sonia Robatto. São Paulo: Globo, 1992.

Pinte, no texto, todas as palavras escritas com ~ (til).

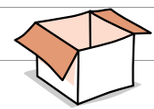
Os sons do x

21. Leia e copie as palavras:

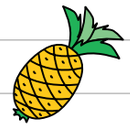
peixe
peixe



caixa
caixa



abacaxi
abacaxi



xícara
xícara



exército
exército



exercício
exercício



sexta-feira
sexta-feira



exame
exame



táxi
táxi



saxofone
saxofone



pirex
pirex



excursão
excursão



exposição
exposição



exclamação
exclamação



22. Complete com **x** e copie as palavras:

x com som de ch

Leia:

A cor da caixa de chocolate recheado com ameixa é roxa.

a) ícara
b) ampu
c) arope
d) adrez

x com som de cs

Leia:

Max é o motorista do táxi.

a) ma ilar
b) láte
c) tá i
d) into icar
e) crucifi o

f) comple o
g) a ila
h) refle o
i) fi o
j) agrotó ico

x com som de z

Leia:

O exército desfila com êxito.

a) e agero
b) e ato
c) e istência
d) e ame
e) e ercício
f) e ecutar
g) e emplar
h) e igência
i) e austo
j) e aminar

x com som de s e ss

Leia:

Auxiliadora foi à excursão.

a) expulsão
b) texto
c) trouxe
d) próximo
e) excursão
f) máximo
g) expelir
h) auxiliar

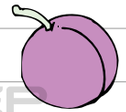
23. Forme frases com as palavras abaixo:

a) xampu

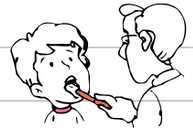
b) táxi

c) excursão

24. Observe as figuras e escreva frases:



ameixa



exame



táxi



exposição

25. Leia e separe as sílabas das palavras:

a) xícara
b) enxada
c) peixe
d) xampu
e) exemplo
f) existe
g) exagerou
h) xadrez
i) próximo
j) máximo
k) auxílio
l) excursão
m) externo
n) exposição
o) exclusivo
p) exame
q) axila
r) táxi
s) boxe

26. Ouça a história que seu professor vai ler:

EXPO XULA

Vocês não podem imaginar o que foi minha vida nos últimos dias!

Imaginem que a minha dona, a menina Madalena, resolveu que eu ia participar de uma exposição no Canil Club. Daí em diante ela não me deixou mais em paz. Primeiro, resolveu que eu tinha de emagrecer porque estava muito gorda. Não me dava mais nem um pedacinho de pão ou de doce (eu adoro doces).

A ração passou a ser pesada.

Passei uma fome horrorosa!

Depois, chegou a hora dos treinos.

Ela queria que eu aprendesse a ficar como uma estátua, paradinha, quando o tal juiz fosse me examinar.

Além disso, eu tinha de aprender a desfilar de cabeça erguida, sem cheirar o chão.

Eu aprendi logo, modéstia à parte.

Daí começaram os tratamentos de beleza. Foi um tal de me dar banho com xampu, passar escova de arame (que eu detesto) nos meus pelos!

Na véspera da exposição me levaram num salão de beleza lindíssimo no Dog's Center. Foi um horror!

Esfregaram uma coisa branca nos meus dentes. Limparam os meus ouvidos. Apararam os meus pelos. E me deram um banho que mais parecia um afogamento.

Saí de lá com uma coleira nova linda!

O desfile foi emocionante, meu coração batia sem parar.

Tinha cachorros de todos os tamanhos e todas as raças: *poodle*, *boxer*...

Eu fui muito aplaudida.

Desfilei direitinho, fiquei parada, certinha na frente do júri. Só não gostei muito daquele juiz olhando os meus dentes, me medindo e tudo o mais. Mas como sou bem-educada nem lati. Lambi a mão dele, respeitosamente.

Ganhei o primeiro prêmio com medalha de ouro, diploma e tudo.

Pena que o Rex não viu o meu dia de glória!

Vou mostrar a minha medalha para ele no próximo encontro.

Nana nenê – uma história para cada dia.
Maio. Histórias de Sonia Robatto.
São Paulo: Globo, 1992.

a) Lembre-se do que você ouviu e responda:

Você ouviu a história de uma chamada que ia participar de uma sição no .

A dona da cadelinha era a .

b) Para participar do tal evento, Xula teve de passar por uma série de tratamentos. Numere as frases de acordo com os acontecimentos narrados no texto:

( ) Xula tinha de aprender a ficar como uma estátua.

( ) Xula tinha de tomar banho com xampu.

( ) Xula tinha de emagrecer, pois estava muito gorda.

( ) Xula tinha de aprender a desfilar com a cabeça erguida.

( ) A ração passou a ser pesada.

( ) Escovaram os dentes de Xula e limparam o ouvido dela.

( ) Apararam os pelos de Xula.

c) Qual é o nome do salão de beleza que Xula frequentou?

d) O que Xula ganhou quando saiu do salão para ir desfilar?

e) Na hora do desfile, como Xula se comportou?

f) Qual foi a classificação de Xula e o que ela ganhou?

g) Quem perdeu o desfile de Xula?

h) Volte ao texto e circule todas as palavras escritas com **x**. Depois, escreva-as a seguir:

i) Escolha 3 palavras da atividade anterior e forme frases com elas:

BLOCO 11

CONTEÚDOS:

- Alfabeto minúsculo / maiúsculo
- Vogais e consoantes
- Ordem alfabética

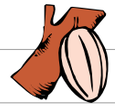
Alfabeto



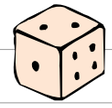
A a
(á)



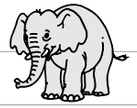
B b
(bê)



C c
(cê)



D d
(dê)



E e
(é)



F f
(efe)



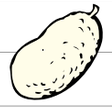
G g
(gê)



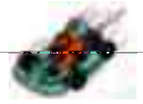
H h
(agá)



I i
(i)



J j
(jota)



K k
(cá)



L l
(ele)



M m
(eme)



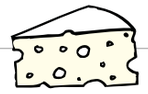
N n
(ene)



O o
(ó)



P p
(pê)



Q q
(quê)



R r
(erre)



S s
(esse)



T t
(tê)



U u
(u)



V v
(vê)



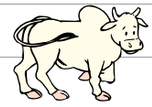
W w
(dábliu)



X x
(xis)



Y y
(ípsilon)



Z z
(zê)

Lembre que:

- Para escrever as palavras, nós usamos as **letras**.
- Vinte e seis letras formam o nosso **alfabeto**. Dentre essas letras estão as letras **k**, **w**, **y**, que são utilizadas na escrita de algumas palavras estrangeiras.
- As letras podem ser **maiúsculas** ou **minúsculas**.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

1. Copie o alfabeto maiúsculo:

Lembre que:

- As letras **maiúsculas** são usadas para iniciar as frases e os nomes próprios de pessoas, animais, países, estados, cidades, ruas, rios, estabelecimentos, títulos de livros, jornais e revistas.

2. Complete os nomes próprios de pessoas.

a) na
b) eto
c) ida
d) iva
e) va
f) elipe
g) uto
h) elena
i) ara
j) úlia
k) arina
l) úcia
m) aria
n) ádia
o) lívia
p) aulo
q) uitéria
r) egina
s) ônia
t) ânia
u) rsula
v) ânia
w) ellington
x) ênia
y) ara
z) azá

3. Complete corretamente, usando letra maiúscula:

a) O meu nome é .

b) O nome do papai é .

c) O nome da mamãe é .

a	b	c	d	e	f	g	h	i
a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	
s	t	u	v	w	x	y	z	

4. Copie o alfabeto minúsculo:

a b c d e f g h i

j k l m n o p q r

s t u v w x y z

5. Complete as palavras com letras minúsculas.

a) vião
b) ola
c) avalo
d) ado
e) ma
f) oca
g) ato
h) ora
i) rmã
j) anela
k) iwi
l) ua
m) acaco
n) avio
o) vo
p) ato
q) ueda
r) ato
s) apo
t) atu
u) va
v) aca
w) att
x) ale
y) akisoba
z) ebra

6. Complete as palavras com letras maiúsculas ou minúsculas. Depois, copie as palavras:

(v V) era

(x X) uxca

anela
(j J)

apo
(s S)

ia
(d D)

rubu
(u U)

7. Copie e separe as sílabas destas palavras:

a) almeirão
b) cobrador
c) dominó
d) mundo
e) bandeira
f) laranja
g) muleta

8. Escreva em cada quadro palavras que começam com as letras indicadas.

A	B

C	D

E	F

G	H

I	J

K	L	S	T

M	N	U	V

O	P	W	X

Q	R	Y	Z

9. Pinte as letras que formam a palavra **paz**:

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z

Lembre que:

- Para falar as palavras, nós usamos os **sons**.
- Existem dois tipos de sons: **vogais** e **consoantes**.
- Nosso alfabeto possui **cinco vogais**, **dezoito consoantes** e **três letras estrangeiras**.
- Atenção! As vogais estão em vermelho, as consoantes, em **preto** e as letras estrangeiras em azul.

a b c d e f g h i

j k l m n o p q r

s t u v w x y z

10. Observe o quadro e copie as palavras iniciadas por vogal:

infeliz - colorido - um - pateta
água - olhava
botava - escuridão - rir

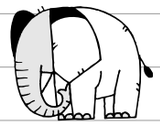
11. Escreva dois nomes de pessoas que começam por vogal:

12. Escreva os nomes dos desenhos e sublinhe as consoantes:










13. Complete o quadro, observando o exemplo:

Palavras	Número de letras	Primeira letra	Última letra	Número de vogais
aprende	7	a	e	3
dicionário				
sapoti				
tamanduá				
cacau				
amor				
coração				

14. Forme frases com as palavras:

a) Camila

b) livro

c) Robson

Lembre que:

- Para colocar as palavras em ordem alfabética, você deve:

1) Conhecer o alfabeto e memorizá-lo:

a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	

2) Observar a primeira letra de cada palavra:

bola – **d**edo – **a**bacate – **f**oca – **c**adeira
sapato – **t**atu – **p**apagaio – **r**ato – **q**ueijo

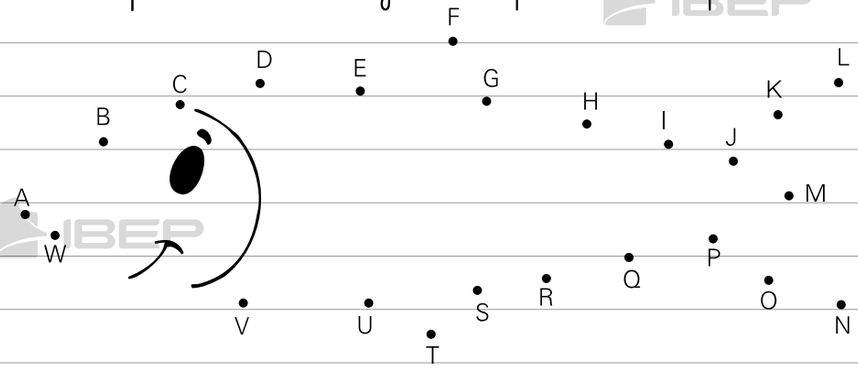
3) Escrever as palavras observando a sequência do alfabeto:

abacate – **b**ola – **c**adeira – **d**edo – **f**oca
papagaio – **q**ueijo – **r**ato – **s**apato – **t**atu

15. Numere as palavras de 1 a 26, de acordo com a ordem alfabética.

- [ ] natural
- [ ] habitação
- [ ] Wagner
- [ ] antena
- [ ] Geraldo
- [ ] orvalho
- [ ] imortal
- [ ] urso
- [ ] zangado
- [ ] fazenda
- [ ] parteira
- [ ] Luís
- [ ] joelho
- [ ] quarteirão
- [ ] espada
- [ ] torrada
- [ ] Rodrigo
- [ ] dentadura
- [ ] Yara
- [ ] mosquito
- [ ] vergonha
- [ ] sarda
- [ ] Karina
- [ ] vacina
- [ ] xereta
- [ ] barriga

16. Ligue os pontos, obedecendo à ordem alfabética, e veja o que irá aparecer:



Escreva o nome do animal que você descobriu:

17. Descubra a palavra seguindo as indicações:

última letra do alfabeto
+
2ª vogal do alfabeto
+
2ª letra do alfabeto
+
18ª letra do alfabeto
+
1ª vogal do alfabeto

18. Escreva as palavras em ordem alfabética e, depois, faça desenhos para representá-las:

gato - pato - cachorro - tartaruga

a)

b)

c)

d)

19. Copie as letras maiúsculas em ordem alfabética. Depois, pinte as letras que formam o seu primeiro nome:

L Z E I J
H O T
N K A Y X
B C V D
G R W
U M F S P Q

BLOCO 12

CONTEÚDOS:

- Sílaba
- Emprego da cedilha
- Emprego do til
- Acento agudo / acento circunflexo
- Sinais de pontuação

Lembre que:

- As palavras são formadas por **sílabas.**

Uma sílaba	Três sílabas
Sol	**menino**
Sol	me-ni-no
Duas sílabas	Quatro sílabas
casas	**lobisomem**
ca-sas	lo-bi-so-mem

- Existem, também, palavras com mais de **quatro sílabas.**

matemática	ma-te-má-ti-ca
paralelepípedo	pa-ra-le-le-pí-pe-do

1. Separe e dê o número de sílabas:

sapo sa-po duas sílabas

a) passagem

b) lobisomem

c) luzes

d) pálido

e) caminho

f) balanço

g) patinete

h) televisão

2. Distribua as palavras a seguir de acordo com o número de sílabas:

Sol - casa - orelhas - espanta
desesperada - tem - rezar
borboleta - cachorro - leão - flor
bala - piano - encruzilhada

a) uma sílaba:

b) duas sílabas:

c) três sílabas:

d) quatro ou mais sílabas:

3. Ordene as sílabas e forme palavras:

pa - pi

la - a - re - ma

sa - ro

ne - la - pa

da - fa

nou - ce - ra

da - es - ca

4. O que houve com o texto? Você sabe decifrar o que está escrito?

Va mosdar ameia-volta
Vol tae meiava mos dar
O a nelque tu medes te
Eravi droe seque bro u
Oa morque tumeti nhas
Erapou coe seaca bou

Domínio público.

Você conseguiu descobrir os versos de uma canção? Escreva-os aqui, colocando cada pedaço das palavras no seu lugar.

a) fumaca
b) graca
c) terraco
d) cacula
e) abraco
f) carroca
g) beicudo

- **Cedilha** é um sinal que se coloca no **c** antes de **a**, **o**, **u**: **ça**, **ço**, **çu**.
- A cedilha dá ao **c** o som de **ss**.
  Exemplos: laço, carroça, moça.

5. Leia e coloque a cedilha nas palavras:
   a) estilhaco
   b) roca
   c) laco
   d) moca
   e) pedaco
   f) caroco

6. Reescreva as palavras, colocando a **cedilha**, e depois separe as sílabas:

7. Escreva as palavras no quadro adequado:

aceito - palhaço - desgraça
terraço - cedo - capacete - carroça
açúcar - bacia - poço

C	Ç

8. Complete com **ça**, **ce**, **ci**, **ço**, **çu**, depois copie as palavras:

a) bagun

b) noura

c) espa

d) bola

e) pesco

f) a de

g) palha

h) sa

9. Complete com **c** ou **ç** e separe as sílabas:

a) bei o

b) on a

c) ebola

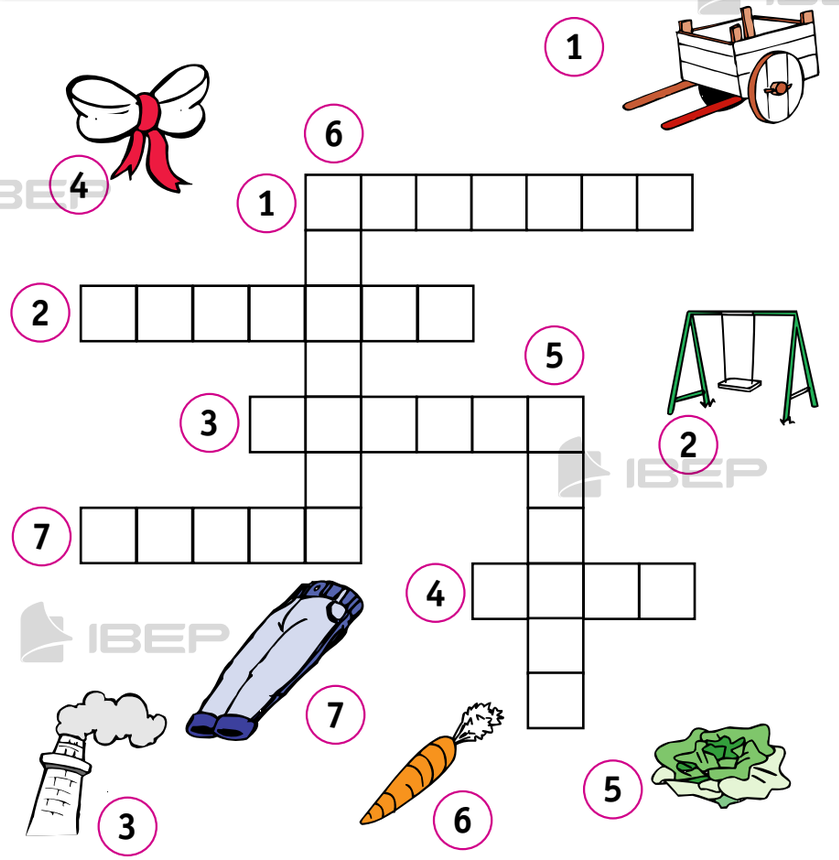
d) ca ula

e) re ibo

f) inema

g) terra o

10. Complete a cruzadinha, observando a numeração:



Lembre que:

- O **til** (~) é usado para indicar som nasal nas vogais **a** e **o**.
- Leia algumas palavras com til:

pão	irmão	maçã
mamãe	portão	anão
pião	fogão	chão
algodão	balão	botão

11. Coloque **til** nas palavras e separe as sílabas. Depois, escreva quantas sílabas tem cada palavra. Veja o exemplo:

mamãe ma-mãe **duas sílabas**

a) macarrao

b) pao

c) capitao

d) mamao

12. Ordene as sílabas e forme palavras, empregando o **til**:

a) çao - li
b) tao - por
c) bao - sa
d) gao - fo
e) go - dao - al
f) le - vi - sao - te

13. Observe os modelos e utilize o **til** corretamente:

o grão **os grãos**

a) o órfão
b) a mão
c) o órgão
d) a bênção

o macarrão **os macarrões**

e) o avião
f) a redação
g) o limão
h) o fogão

14. Siga o modelo:

respirar — respiração

a) avaliar
b) proibir
c) criar
d) contribuir
e) explicar
f) exclamar
g) interrogar
h) iluminar

Lembre que:

- O **acento agudo** é usado para indicar o som aberto das vogais.
- O **acento circunflexo** é usado para indicar o som fechado das vogais.

15. Copie as palavras, colocando o acento **agudo** na sílaba adequada:

a) fosforo
b) cipo
c) mare
d) oculos
e) armazem
f) arvore

16. Separe as sílabas e dê o número de sílabas de cada palavra:

a) lápis
c) xícara
b) boné
d) óculos
e) chapéu
f) picolé

17. Use o acento **circunflexo** nas palavras. Em seguida, separe as sílabas:

a) voce
b) pessego
c) onibus
d) lampada
e) metro

f) tenis
g) tres
h) nene
i) portugues
j) quilometro

18. Contorne oito palavras no quadro a seguir. Depois reescreva-as, acentuando-as, corretamente:

B	A	U	C	M	O	D	E	D	P
G	U	A	I	I	I	A	O	B	U
E	A	B	E	Z	E	M	T	B	B
G	R	A	N	G	N	B	I	E	L
U	D	H	C	Z	E	C	N	X	I
A	E	G	I	D	O	L	O	B	C
J	N	T	A	G	C	M	A	J	O
M	D	R	F	V	I	A	E	R	S
R	E	S	O	F	A	M	V	S	D
A	Ç	U	C	A	R	C	X	L	T

19. Complete as frases com palavras que sejam acentuadas:

a) A mãe do meu pai é minha .

b) A serve para escrever.

c) O vem depois do dois.

d) Antes do domingo vem o .

e) O é um transporte coletivo.

20. Coloque o acento agudo ou circunflexo onde for necessário, depois copie as frases.

Candida ganhou um jogo de domino.

Vovo faz trico e croche.

Barbara ganhou tres lapis e uma regua.

Voce ja comeu pessego?

Lembre que:

- O **ponto-final** indica que a frase terminou.
- O **ponto de interrogação** é usado quando fazemos uma pergunta.
- O **ponto de exclamação** é usado em frases que expressam alegria, tristeza, admiração, surpresa ou medo.

21. Ordene as palavras para formar frases e coloque o ponto-final nelas:

a) amarelo O é pato

b) feriu o dedo garrafa na Fernando

c) carrossel quer no brincar Luiz

d) sinal carro O parou no

22. Faça como no exemplo:

a) Você estuda de manhã.
Você estuda de manhã?

b) A menina brinca no parque.

c) Os amigos jogam futebol.

d) Você brincou com meu cachorrinho.

23. Que ponto você usaria nas frases abaixo? Copie as frases, pontuando-as corretamente:

a) De quem é o gatinho

b) Que horas são

c) Quem é esta menina

d) Quantas bolas tem Reinaldo

e) Aonde você vai

f) Qual é o seu nome

24. Copie as frases, pontuando-as corretamente:

a) Você gosta de uva

b) Como o dia está claro

c) Quem faltou à aula hoje

d) A jarra quebrou

e) Eu cheguei de viagem

25. Relacione os sinais aos seus significados:

1	2	3	4	5
?	!	.	,	–

( ) Indica o final da frase.
( ) Indica espanto ou admiração.
( ) Indica que o texto que vem a seguir é uma fala.
( ) Indica uma pergunta.
( ) Indica uma pequena pausa.

26. Agora invente uma frase para cada sinal de pontuação:

.

–

!

,

?

BLOCO 13

CONTEÚDOS:

- Substantivos próprio e comum
- Gênero do substantivo
- Número do substantivo
- Grau do substantivo

Lembre que:

- Os **substantivos comuns** são escritos com letra minúscula.
- Os **substantivos próprios** iniciam-se com letra maiúscula.

1. Separe nos quadros os substantivos **próprios** dos **comuns**:

Brasil - colégio - bola - Ricardo - Recife
cachorro - Carolina - navio - abelha - Totó

Substantivos próprios	Substantivos comuns

2. Escreva o nome de:

a) duas frutas.

b) dois animais.

c) dois amigos.

d) dois brinquedos.

e) dois bairros.

f) dois objetos da sua sala de aula.

3. Ordene as sílabas e forme palavras. Depois, circule os substantivos comuns.

a) gue - fo - te

b) dré - Cin

c) çou - a - gue

d) ão - Jo

e) pão - Ja

f) péu cha

4. Complete as frases com substantivos próprios ou comuns:

a) Papai foi à cidade de .

b) ganhou um gatinho.

c) Eu vi um macaco no .

d) saiu e comprou para seu filho .

5. Sublinhe com um traço os substantivos próprios e com dois os substantivos comuns das frases a seguir:

a) O guarda-chuva que Joaquim usava não suportou o temporal.

b) Maurício vai viajar de avião para Curitiba.

c) Luciana e Maria compraram mais lápis para o estojo.

d) Soneca e Mestre são dois anõezinhos da história de Branca de Neve.

e) Ivan é um dentista responsável.

6. Coloque **sc** para substantivos **comuns** e **sp** para substantivos **próprios.**

a) ☐ São Vicente
b) ☐ coelho
c) ☐ Laura
d) ☐ Mário
e) ☐ menino
f) ☐ Carlos
g) ☐ bombom
h) ☐ folha

7. Troque o substantivo **comum** destacado por um substantivo **próprio** qualquer. Observe o modelo:

a) A plateia aplaudiu **o palhaço**.
A plateia aplaudiu Pimpão.

b) Encontrei **uma amiga** no parque.

c) As provas foram corrigidas **pela professora**.

d) O **jogador** precisa estar preparado para a próxima partida.

Lembre que:

- Antes dos nomes femininos usamos **a**, **as**, **uma**, **umas**.
- Antes dos nomes masculinos usamos **o**, **os**, **um**, **uns**.

8. Dê o feminino:

a) o homem

b) o galo

c) o rei

d) o autor

e) o sogro

f) o menino

g) o cavaleiro

h) o genro

i) o zangão

j) o frade

k) o padrasto

l) o príncipe

m) o cavalo

9. Escreva antes das palavras:

o ou a

a) mesa
b) casa
c) apito
d) vassoura
e) vaca
f) sol

um ou uma

g) trem
h) jacaré
i) gato
j) onça
k) palhaço
l) árvore

10. Copie as frases, passando as palavras destacadas para o masculino:

a) A professora ensina a lição.

b) A leoa fugiu da jaula.

c) Minha irmã assistiu à televisão.

d) Minha madrinha comprou uma pata.

11. Reescreva as frases, passando as palavras destacadas para o **feminino**:

a) O **ator** participou de um grande espetáculo.

b) O **esposo da minha irmã** foi cumprimentar **meu amigo**.

c) O patrão do meu irmão é amigo do seu avô.

d) O **galo** está ciscando no quintal.

12. Sublinhe no texto as palavras femininas e circule as masculinas:

Estavam presentes na cerimônia de casamento o pai e a mãe dos noivos.

O padrinho e a madrinha choravam sem parar; já seus irmãos e suas irmãs se divertiam para valer.

Os convidados foram à festa e lá se divertiram muito. As crianças brincavam e os adultos conversavam.

Os noivos estavam felizes com a presença de todos.

Lembre que:

- **Singular**
  a criança **o** aluno
  uma criança **um** aluno
  O singular indica um só elemento.
- **Plural**
  as crianças **os** alunos
  umas crianças **uns** alunos
  Geralmente, para se formar o plural, basta acrescentar **s** ao singular.

Singular	**Plural**
borboleta	borboleta**s**
cavalo	cavalo**s**

- Algumas palavras formam o plural de modo diferente.

13. Escreva no plural as palavras a seguir. Veja os exemplos:

Singular	Plural
ão	**ãos, ões, ães**
mão	m**ãos**
coração	coraç**ões**
pão	p**ães**

a) caminhão
b) pião
c) balão
d) alemão
e) cão
f) cidadão
g) irmão
h) mão

Singular	
r, s, z	**+ es**
corredor	corredor**es**
mês	mes**es**
nariz	nariz**es**

i) inglês
j) país
k) voz
l) cartaz
m) luz
n) mar
o) mulher
p) escolar

Singular	Plural
al, el, ol, ul	**ais, éis, óis, uis**
animal	anim**ais**
anel	an**éis**
farol	far**óis**
azul	az**uis**

q) pardal
r) pastel
s) lençol

Singular	Plural
m	**ns**
homem	hom**ens**
bombom	bombo**ns**
jardim	jardi**ns**

t) jasmim
u) álbum
v) homem
w) jardim

14. Passe para o plural e escolha uma palavra de cada bloco para formar uma frase com ela:

a) a bola
o cachorro
o guarda

b) a colher
o vendedor
o ator

c) uma folhagem
uma bagagem
uma imagem

d) um freguês
um inglês
um camponês

a)

b)

c)

d)

15. Passe as frases para o plural:

a) O sorvete está gostoso.

b) A mulher foi sabida.

c) O menino come banana.

d) A professora ensina a lição.

16. Passe as frases para o singular:

a) Os homens estavam contentes.

b) Os médicos atenderam os pacientes.

c) As flores estão nos vasos.

d) As vaquinhas nos fornecem leite.

17. Leia a poesia:

AS BORBOLETAS

Brancas
Azuis
Amarelas
E pretas
Brincam
Na luz
As belas
Borboletas.

Borboletas brancas
São alegres e francas.

Borboletas azuis
Gostam muito de luz.

As amarelinhas
São tão bonitinhas!

E as pretas, então...
Oh, que escuridão!

Vinicius de Moraes. *A arca de Noé*.
São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2004.

18. Como são as borboletas:

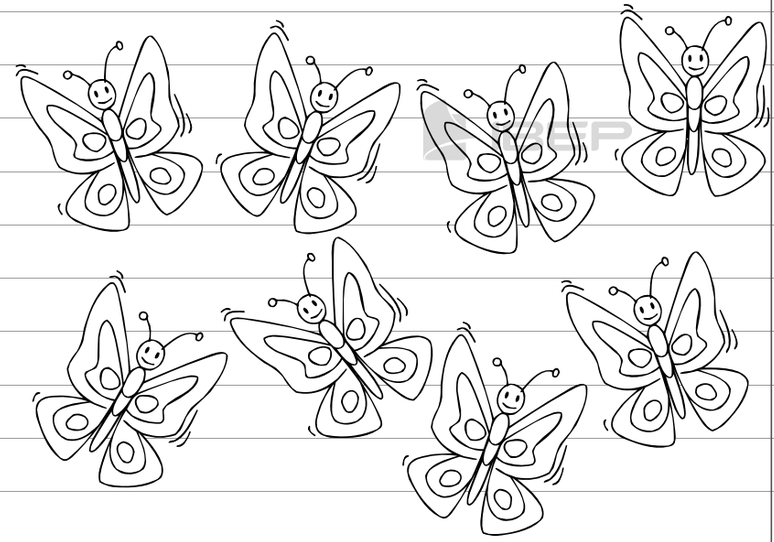
Brancas?

Azuis?

Amarelinhas?

Pretas?

- Pinte as borboletas de acordo com as cores que aparecem na poesia:



Lembre que:

Sapinho é um sapo pequeno.

- Sapinho é o diminutivo de sapo.

Sapão é um sapo grande.

- Sapão é o aumentativo de sapo.

19. Complete as frases:

a) Um muro grande é uma .

b) Um muro pequeno é um .

c) Uma casa grande é um .

d) Uma casa pequena é uma .

20. Escreva nos lugares certos as palavras a seguir:

caderno - casinha - canzarrão
garrafão - blusa - coelho - sapatinho
gatão - copinho - cachorro
barquinho - pezão

a) Normal

b) Diminutivo

c) Aumentativo

21. Dê o diminutivo e o aumentativo das palavras a seguir. Veja o exemplo:

a barca a barquinha a barcaça

a) o cão

b) o chapéu

c) o sapato

d) o homem

e) o nariz

f) o fogo

g) o pé

22. Escreva uma frase usando o aumentativo de:

a) homem

b) casa

23. Complete, como no exemplo:

O foguinho se transformou num fogaréu.

a) A barquinha e a ____ estão no mar.

b) A casinha fica perto do ____.

c) O gatinho e o ____ são amigos.

d) O homenzinho viajou com o ____.

24. Copie as frases, passando as palavras destacadas para o **aumentativo**:

a) Vovô foi à cidade e comprou um **chapéu**.

b) O bombeiro apagou o **foguinho**.

c) O **gatinho** mexeu no novelo da **vovó**.

d) O **meninho** está doente.

e) A **casinha** do titio é amarela.

f) O **homenzinho** passeou a cavalo na fazenda.

25. Dê o **diminutivo** e o **aumentativo** das palavras a seguir:

a) caixa

b) rato

c) janela

d) menino

e) barca

f) garrafa

g) lata

h) muro

26. Aprenda outros **diminutivos** e **aumentativos**, completando corretamente as frases com as palavras a seguir:

narizinho - mulherona - saleta - frangão
bandeirola - bocarra - burrico

a) Uma sala pequena é uma .

b) Uma mulher grande é uma .

c) Uma bandeira pequena é uma .

d) Uma boca grande é uma .

e) Um burro pequeno é um .

f) Um frango grande é um .

g) Um nariz pequeno é um .

BLOCO 14

CONTEÚDOS:

- Adjetivos
- Sinônimos
- Antônimos
- Palavras que indicam ação

Lembre que:

João Pedro é **criativo**.

- **Criativo** indica como João Pedro é; é uma característica do substantivo **João Pedro**. **Criativo** é um **adjetivo**.

1. Amplie as frases, completando-as com **adjetivos**:

a) A casa de Carlos é .

b) O papagaio ficou .

c) A mulher está .

d) João Pedro é um homem .

e) A menina é .

f) Carol está muito .

2. Complete, dando **adjetivos** aos **substantivos**.

Observe o modelo:

Eu vi uma onça **brava** e **veloz**.

a) Comprei uma bolsa e .

b) Minha bicicleta é e .

c) Ganhei uma bola e .

d) Carol vendeu o carro e .

e) Peguei uma flor
e .

f) Seus olhos são
e .

g) Aquele cachorro tem pelos
e .

h) Ganhei um gato
e .

3. Coloque no **feminino**:

a) professores dedicados

b) bois malhados

c) pai bondoso

d) moço educado

e) homens inteligentes

f) primo querido

g) compadre atencioso

4. Complete as frases com **adjetivos**.

Observe o modelo:

Quem estuda é **estudioso**.

a) Quem tem preguiça é .

b) Quem tem orgulho é .

c) Quem tem bondade é .

d) Quem tem medo é .

e) Quem tem coragem é .

5. Escreva frases empregando os seguintes adjetivos:

a) brincalhão

b) guloso

c) alegre

6. Faça o adjetivo concordar com o substantivo.
Observe o modelo:

cavalos bonitos (bonito)

a) crianças (feliz)

b) canetas (vermelha)

c) carros (velho)

d) olhos (fechado)

e) vidas (maravilhosa)

Lembre que:

- **Sinônimos** são palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

7. Ligue os sin**ônimos**:

pular	rápido
guloso	andar
professor	saltar
caminhar	comilão
depressa	mestre

8. Copie as frases, trocando as palavras destacadas por sinônimos:

a) Juliana comeu depressa sua manga.

b) Carolina é uma garota linda.

c) O **professor** ensina a lição.

d) A salada estava **gostosa**.

e) Vamos **orar** pelo nosso dia.

9. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

1	auxiliar		preguiçoso
2	pacote		fofo
3	macio		residir
4	caminhar		andar
5	vadio		ajudar
6	morar		embrulho

10. Assinale os **sinônimos** das palavras a seguir:

a) amigo
- ☐ pessoa
- ☐ menino
- ☐ colega

b) adquirir
- ☐ vender
- ☐ comprar
- ☐ dar

c) reside
- ☐ insiste
- ☐ resistente
- ☐ mora

d) caminhar
- ☐ pular
- ☐ andar
- ☐ correr

e) agarrei
- ☐ larguei
- ☐ peguei
- ☐ pulei

f) protestou
- ☐ reclamou
- ☐ caminhou
- ☐ gritou

11. Complete:

a) Jovem é semelhante a

b) Ajudar é semelhante a

c) Alegre é semelhante a

d) Começar é semelhante a

e) Muito é semelhante a

12. Pesquise no dicionário os sinônimos das palavras:

a) alva

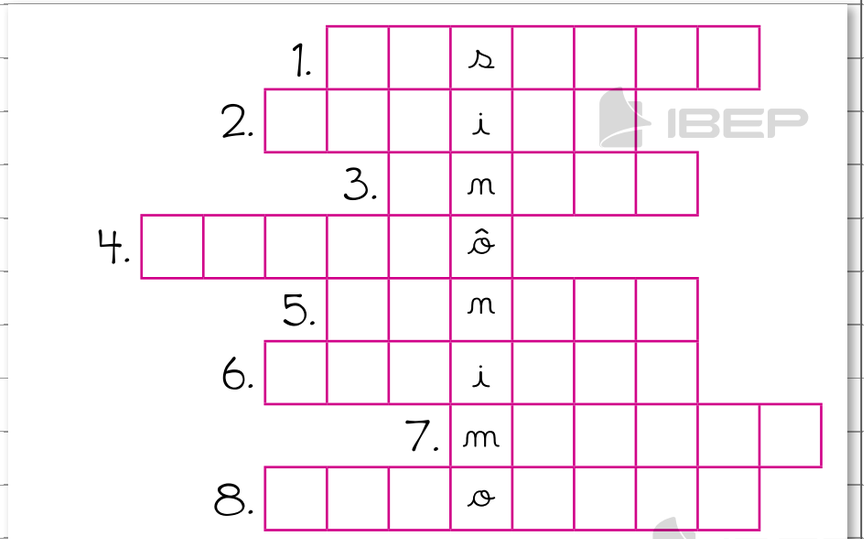
b) iniciar

c) iluminado

d) escutou

13. Resolva a cruzadinha:

1. sinônimo de morar
2. sinônimo de depressa
3. sinônimo de caminhar
4. sinônimo de lindo
5. sinônimo de garota
6. sinônimo de guloso
7. sinônimo de professor
8. sinônimo de gostosa



Lembre que:

- As palavras que têm significados contrários são chamadas **antônimos**.

14. Copie as frases, trocando as palavras destacadas por antônimos:

a) O livro de Português é grosso.

b) Mamãe acendeu a luz da sala.

c) O vestido da menina é comprido.

d) Mônica ganhou uma boneca **pequena**.

e) O irmão de Danilo é **baixo**.

f) Daniela ficou **alegre** com o presente.

15. Dê um **sinônimo** e um **antônimo** das palavras a seguir:

	sinônimo	**antônimo**
a) lindo		
b) contente		
c) depressa		
d) educado		

16. Classifique em **sinônimos** ou **antônimos**:

a) Orar e rezar são

b) Morar e residir são

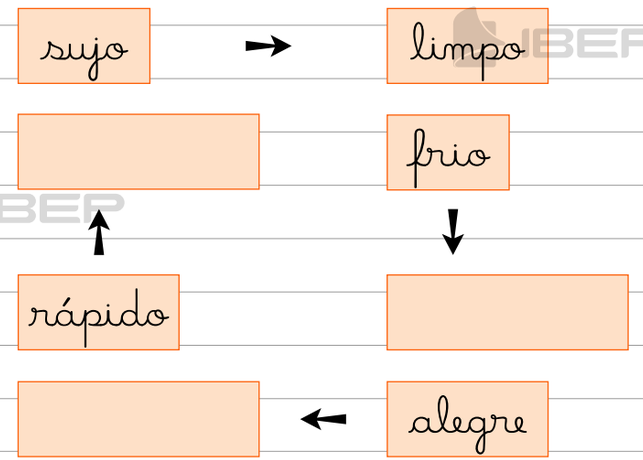
c) Duro e mole são

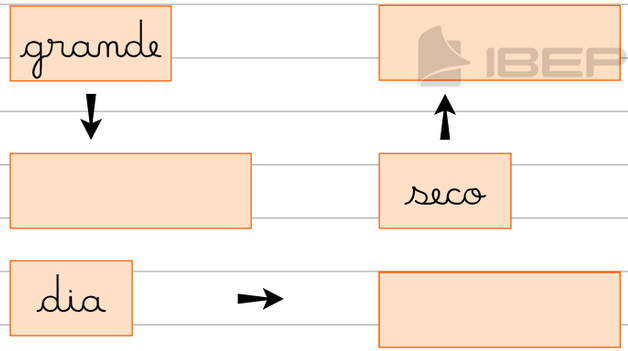
d) Gostosa e saborosa são

e) Amor e ódio são

f) Pacote e embrulho são

17. Descubra o segredo e continue completando com palavras. Siga as setas:





18. Podemos formar **antônimos** com os sufixos abaixo. Observe e continue:

in feliz → infeliz

a) justo
b) útil
c) dócil
d) decente
e) correto
f) capaz
g) dependente
h) voluntário
i) diferente

des cumprir → descumprir

j) arrumar
k) enrolar
l) obedecer
m) abotoar
n) mandar
o) cumprir
p) armar
q) colar
r) complicar

Lembre que:

O que os pássaros fazem?

Os pássaros **voam**.

E os peixes, o que fazem?

Os peixes **nadam**.

As palavras **voar** e **nadar** indicam o que os pássaros e os peixes fazem.

- Essas palavras indicam **ações**.

19. Destaque as ações, como no exemplo:

Papai escreveu.
ação: **escrever**

a) A professora ensinou a lição.
ação:

b) O cachorro fugiu.
ação:

c) Eles passearão.
ação:

d) Li um livro de contos de fadas.
ação:

e) Eu brinquei com os meninos.
ação:

20. Complete com ações:

a) A menina as lições.

b) O cachorro no canil.

c) Mamãe a casa com a vassoura.

d) O gatinho leite.

e) O médico dos doentes.

Lembre que:

- As ações acontecem num tempo que pode ser:
  Presente – a ação está acontecendo.
  A professora **ensina** a lição.
  Passado – a ação já aconteceu.
  A professora **ensinou** a lição.
  Futuro – a ação irá acontecer.
  A professora **ensinará** a lição.

21. Leia com atenção:

Ontem, ela **caminhou** depressa.
Hoje, ela **caminha** depressa.
Amanhã, ela **caminhará** depressa.

Continue o exercício:

a) Ontem, ele **estudou** a lição.
Hoje, ele a lição.

Amanhã, ele a lição.

b) Ontem, ela **cantou**.

Hoje, ela .

Amanhã, ela .

c) Ontem, eu **escrevi** uma carta.

Hoje, eu uma carta.

Amanhã, eu uma carta.

d) Ontem, eles **jogaram** bola.

Hoje, eles bola.

Amanhã, eles bola.

22. Escreva as ações, de acordo com o que se pede.
Siga o exemplo:

jogar	**Hoje**	**Ontem**	**Amanhã**
	joga	jogou	jogará

a) sonhar

b) sair

c) levar

d) comprar

23. Complete com a ação indicada no tempo pedido entre parênteses:

brincar
- Edu .(presente)
- Edu .(passado)
- Edu .(futuro)

dormir
- Papai .(presente)
- Papai .(passado)
- Papai .(futuro)

24. Complete as frases com ações:

a) A menina **um presente.**

b) O cachorrinho **atrás do gato.**

c) Juliana **chocolate.**

d) Eu **você.**

e) Os garotos **pipoca.**

f) A galinha **milho.**

25. Escreva a seguir algumas ações que você pratica:

a) na escola:

b) em casa:

c) no parque:

26. Qual é o som que cada animal faz?

a) O gato...

☐ late ☐ mia ☐ canta

b) O leão...

☐ ruge ☐ zurra ☐ ronca

c) O bode...

☐ escreve ☐ berra ☐ pula

d) A galinha...

☐ varre ☐ toca ☐ cacareja

e) O cão...

☐ late ☐ mia ☐ ruge

f) O boi...

☐ berra ☐ muge ☐ ruge

g) O pássaro

☐ mia ☐ assobia ☐ dança

h) A baleia...

☐ late ☐ ruge ☐ bufa