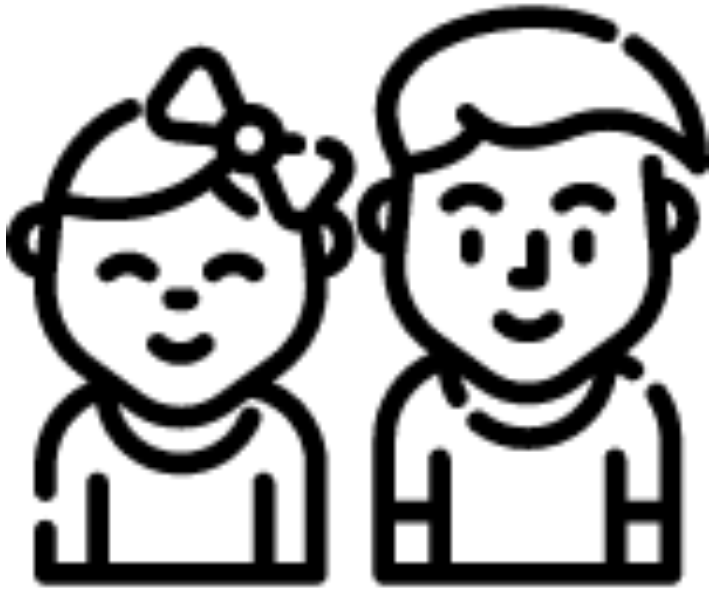
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO

Detic



SEQUÊNCIA 01

2º ANO

Ensino Fundamental
Anos Iniciais



Olá Crianças,

Que bom que vocês estão firmes e animadas para começarmos as atividades!

Já sabem, né?! Se tiverem dúvidas é só procurarem pelas professoras no grupo de WhatsApp.

Vamos lá!

Fonte: Freepik

NESTA PLATAFORMA, VOCÊ ENCONTRARÁ OS SEGUINTES SÍMBOLOS/ BOTÕES, NOS QUAIS DEVE CLICAR:

SAIBA MAIS

Botão para acessar sugestão de sites que complementam a atividade.

VÍDEO

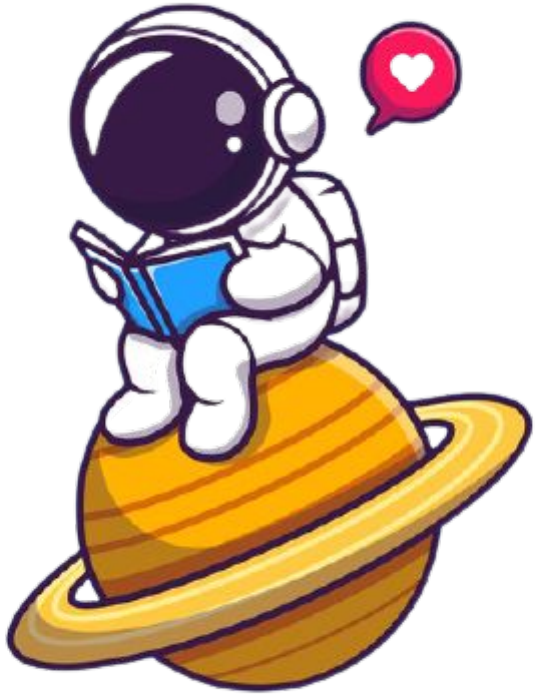
Botão para acessar e assistir a vídeos que complementam a atividade.

MÃO NA MASSA

Botão para acessar conteúdos para realização de uma atividade prática

FAÇA NO CADERNO

Botão para realizar as atividades propostas no caderno do aluno.



Fonte: Freepik

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



LÍNGUA PORTUGUESA

2º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL
Detic

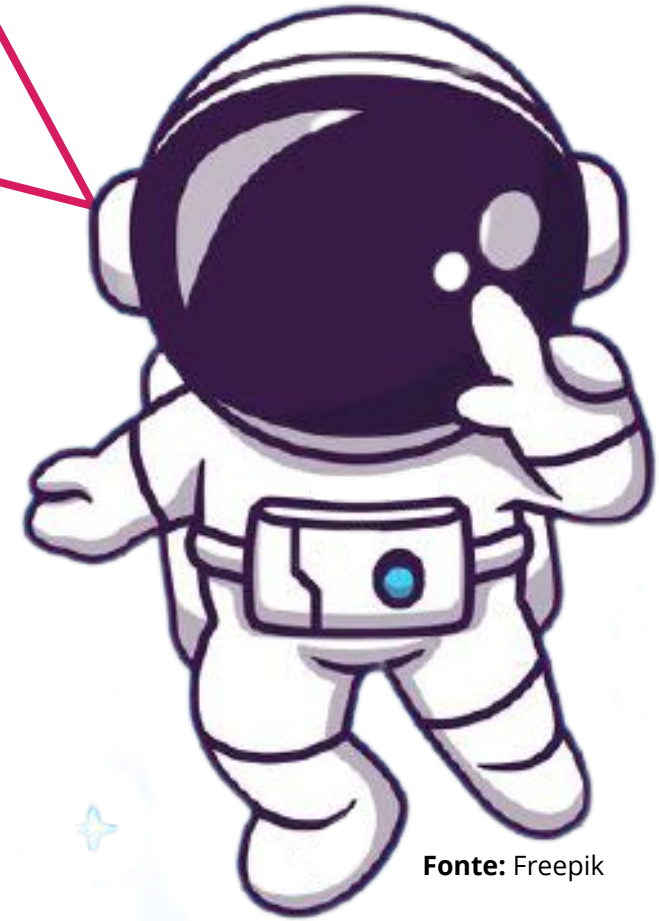
Você sabe o que são contos?

Contos são histórias inventadas por alguém.

Existem também contos tradicionais que ninguém sabe a origem - são passados de geração em geração.

Pergunte para alguém mais velho de sua família se eles conhecem o Conto: Chapeuzinho Vermelho.

Se precisar, peça para alguém ajudar você a ler a história.



Fonte: Freepik



https://magic-stickers.pt/citacoes/791-autocolante-era-uma-vez.html#/taille_0_38_l-50_x_19_cm/orientation-normal

(REFERÊNCIA: EF15LP03)

CHAPEUZINHO VERMELHO



atividadesparaprofessores.com.br/sequencia-didatica-de-chapeuzinho-vermelho/

ERA UMA VEZ UMA LINDA MENINA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO. A MENINA ERA CHAMADA ASSIM, PORQUE A MÃE DELA FEZ UM CAPUZ VERMELHO PARA ELA.

CERTO DIA A MÃE PEDIU QUE ELA LEVASSE UMA CESTA DE DOCES PARA A AVÓ QUE MORAVA DO OUTRO LADO DO BOSQUE.

CHAPEUZINHO VERMELHO ESTAVA CAMINHANDO PELO BOSQUE QUANDO ENCONTROU O LOBO.

— AONDE VAI CHAPEUZINHO? PERGUNTOU O LOBO.

— NA CASA DA VOVÓ LEVAR UMA CESTA DE DOCES. RESPONDEU CHAPEUZINHO.

— MUITO BEM, BOA MENINA, POR QUE NÃO LEVA FLORES TAMBÉM?

ENQUANTO CHAPEUZINHO COLHIA AS FLORES O LOBO CORREU PARA A CASA DA VOVÓ.

BATEU A PORTA E IMITANDO A VOZ DE CHAPEUZINHO VERMELHO PEDIU PARA ENTRAR.

ASSIM QUE ENTROU DEU UM PULO E DEVOROU A VOVÓ INTEIRINHA, DEPOIS COLOCOU A TOUCA, OS ÓCULOS E SE COBRIU,ESPERANDO CHAPEUZINHO.

QUANDO CHAPEUZINHO CHEGOU O LOBO PEDIU PARA ELA CHEGAR MAIS PERTO.
— VOVÓ QUE ORELHAS GRANDES! DISSE CHAPEUZINHO.
— É PARA TE OUVIR MELHOR. DISSE O LOBO.
— QUE OLHOS ENORMES VOVÓ!
— É PARA TE VER MELHOR.
— QUE NARIZ COMPRIDO!
— É PARA TE CHEIRAR.
— E ESSA BOCA VOVOZINHA, QUE GRANDE!
— É PRA TE DEVORAR!!!
ENTÃO, O LOBO PULOU DA CAMA E CORREU PARA PEGAR CHAPEUZINHO. UM LENHADOR QUE PASSAVA PERTO DA CASA,OUVIU O BARULHO E FOI VER O QUE ERA.
O LOBO TENTOU FUGIR, MAS O LENHADOR ATIROU E MATOU O LOBO. CHAPEUZINHO APARECEU E DISSE QUE O LOBO HAVIA ENGOLIDO A VOVÓ. O LENHADOR ABRIU A BARRIGA DO LOBO E TIROU A VOVÓ SÃ E SALVA.

1- AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS DE ACORDO COM O QUE VOCÊ LEU NA HISTÓRIA:

1-1- ONDE MORAVA A VOVOZINHA?

A) ( ) NA CIDADE

B) ( ) DO OUTRO LADO DO BOSQUE

C) ( ) NA RUA

D) ( ) EM UMA FAZENDA.

1.2- O QUE CHAPEUZINHO VERMELHO IA LEVAR PARA SUA AVÓ?

A) ( ) UMA CESTA DE SALGADOS

B) ( ) UMA CESTA DE CACHORRO-QUENTE

C) ( ) UMA CESTA DE DOCES

D) ( ) UM BLUSÃO

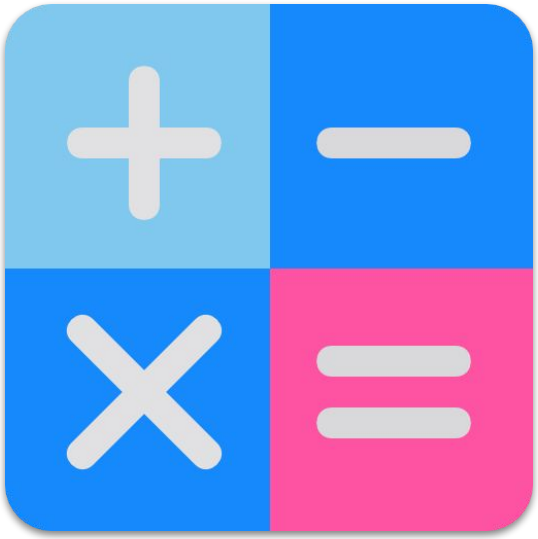
https://atividadespedagogicas.net/2018/03/interpretacao-de-texto-da-chapeuzinho-vermelho.html

2-OBSERVE O QUADRO ABAIXO E RESPONDA CONFORME O QUE SE PEDE:

PALAVRA	QUE LETRA COMEÇA ESSA PALAVRA?	QUANTAS LETRAS APARECEM NESSA PALAVRA?	SEPARE AS SÍLABAS DA PALAVRA	ESCREVA OUTRA PALAVRA QUE COMECE COM A SÍLABA INICIAL
CASA				
MENINA				
VEZ				

(**REFERÊNCIAS:** EF01LP07 / EF01LP08)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



MATEMÁTICA

2º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

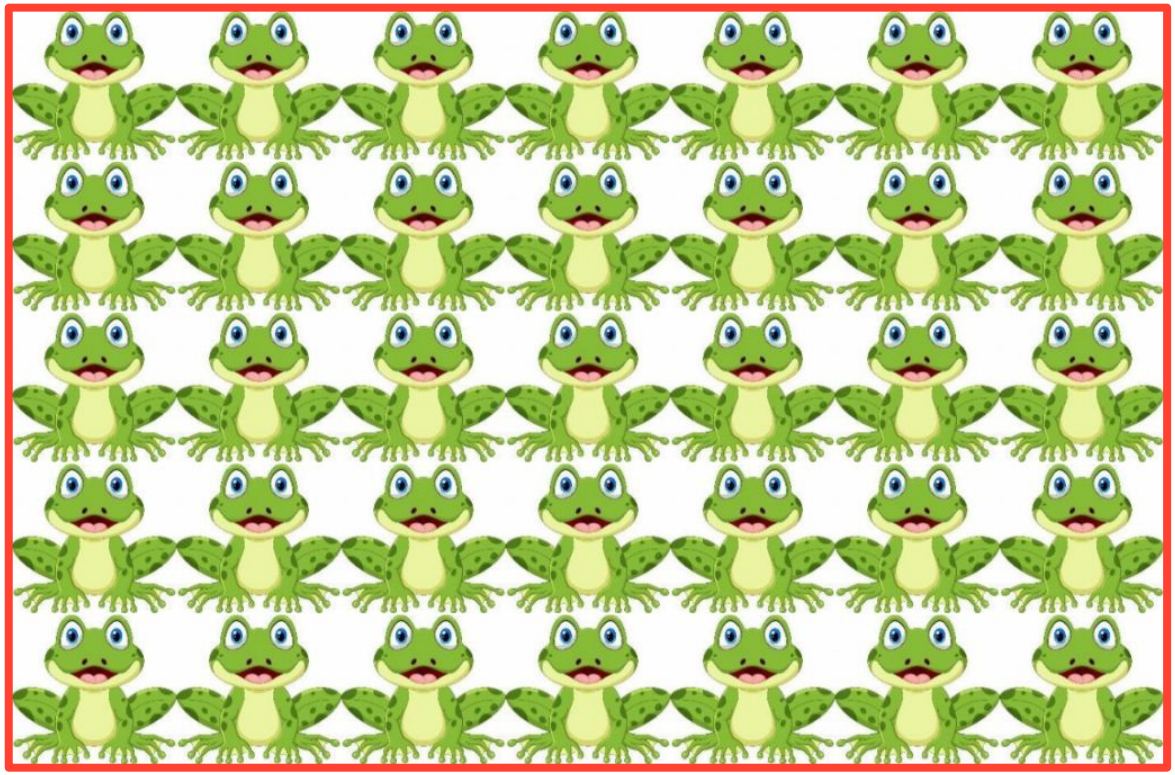
UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

VAMOS COMEÇAR AS QUESTÕES DE MATEMÁTICA?

VOCÊS SABEM QUE NA MATEMÁTICA EXISTEM MUITAS DIFERENÇAS. CADA CRIANÇA RESOLVE AS QUESTÕES PENSANDO E AGINDO DE MANEIRAS DIFERENTES E TODAS DEVEM SER RESPEITADAS. PODEMOS USAR TAMPINHAS E PALITOS PARA AJUDAR NA CONTAGEM.

3-OBSERVE OS SAPOS ABAIXO E FAÇA A CONTAGEM:



https://cucasuperlegal.com/1oano-matematica-e-geometria-ef01ma01a-ef01ma02x-ef01ma03x-habilidades-ef01ma05a-ef01ma05xb-ef01ma08a-ef01ma09-ef01ma15x-ef01ma13x/

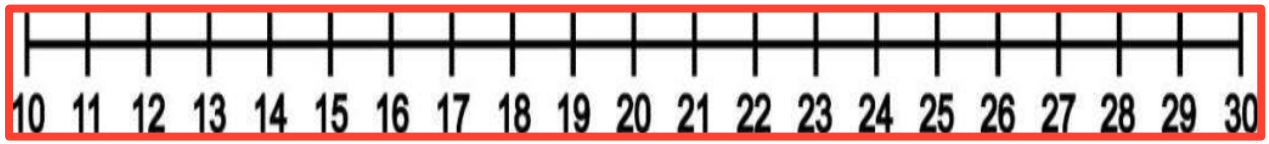
A) QUANTOS SAPOS VOCÊ CONTOU?_____

B) QUANTOS GRUPOS COM 7 SAPOS EM CADA UM PODEMOS FORMAR?_____

C) SE ACRESCENTARMOS UM SAPO QUAL SERÁ O TOTAL? _____

(REFERÊNCIA: EF01MA08A)

4-LEIA EM VOZ ALTA O NOME DOS NUMERAIS E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



https://cucasuperlegal.com/1oano-matematica-e-geometria-ef01ma01a-ef01ma02x-ef01ma03x-habilidades-ef01ma05a-ef01ma05xb-ef01ma08a-ef01ma09-ef01ma15x-ef01ma13x/

A) O NÚMERO DA CASA DE LUIZ É O MENOR NUMERAL QUE APARECE NA RETA NUMÉRICA. ESCREVA O NÚMERO DA CASA DE LUIZ:_____

B) A IDADE DO PAI DE LUIZ É IGUAL AO MAIOR NUMERAL QUE APARECE NA RETA. ESCREVA QUANTOS ANOS TEM O PAI DE LUIZ:_____

C) A IDADE DA MÃE DE LUIZ ESTÁ ENTRE O NUMERAL 26 E 28, ESCREVA A IDADE DA MÃE DE LUIZ:_____

(**REFERÊNCIA**: EF01MA05A)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



ARTES

2º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic



AGORA É A SUA VEZ DE CONTAR A HISTÓRIA.

https://www.tudodesenhos.com/d/chapeuzinho-vermelho-sentada

5-RECORTE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA CHAPEUZINHO VERMELHO. PINTE DA COR QUE PREFERIR E SE TIVER PALITOS DE PICOLÉ OU OUTRO MATERIAL SEMELHANTE, COLE OS PERSONAGENS. CONTE A HISTÓRIA PARA QUEM VOCÊ QUISER, USANDO OS PERSONAGENS DE PAPEL.

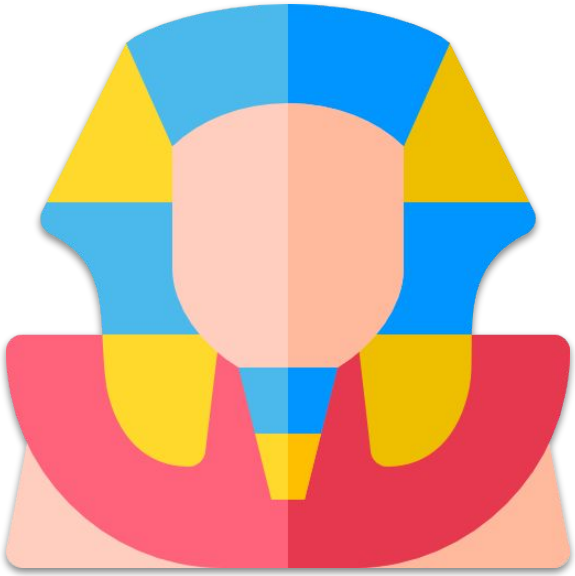


(REFERÊNCIA: EF15AR21)

6- FAÇA UM DESENHO DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA NO QUADRO ABAIXO. CAPRICHE BASTANTE!

(REFERÊNCIA: EF15AR21)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



HISTÓRIA
ENSINO RELIGIOSO

2º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

CADA FAMÍLIA É FORMADA DE MANEIRA DIFERENTE. VOCÊ VAI VER COMO AS FAMÍLIAS PODEM SER FORMADAS LENDO O LIVRO DA FAMÍLIA DE TODD PARR.



http://blog.pandabooks.com.br/todd-parr-de-a-a-z/

TODD PARR NASCEU EM 9 DE JULHO DE 1962 EM ROCK SPRINGS, NOS ESTADOS UNIDOS.

ESCREVEU E ILUSTROU VÁRIOS LIVROS PARA CRIANÇAS:

- O LIVRO DA MAMÃE
– O LIVRO DO PAPAI
– CUECAS E CALCINHAS: O CERTO E O ERRADO
– O LIVRO DOS SENTIMENTOS
– TUDO BEM SER DIFERENTE
– O LIVRO DA FAMÍLIA E OUTROS.

ELE ADORA CÃES E MACARRONADA.

(**REFERÊNCIA:** EF01HI07X)



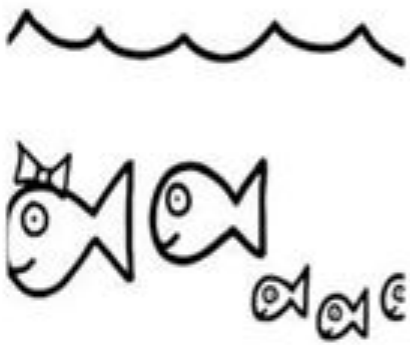






(**REFERÊNCIA:** EF01HI07X)

EM ALGUMAS FAMÍLIAS, TODOS SÃO DE CORES DIFERENTES



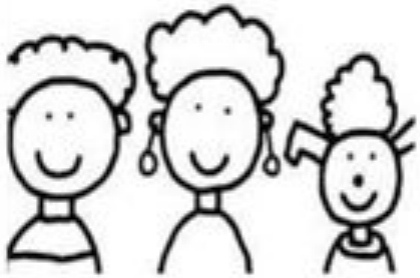
NAS FAMÍLIAS, TODOS GOSTAM DE ABRAÇAR UNS AOS OUTROS.



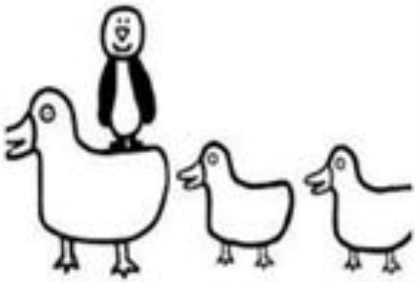
ALGUMAS FAMÍLIAS SE PARECEM



ALGUMAS FAMÍLIAS PARECEM SEUS ANIMAIZINHOS DE ESTIMAÇÃO



ALGUMAS FAMÍLIAS ADOTAM FILHOS



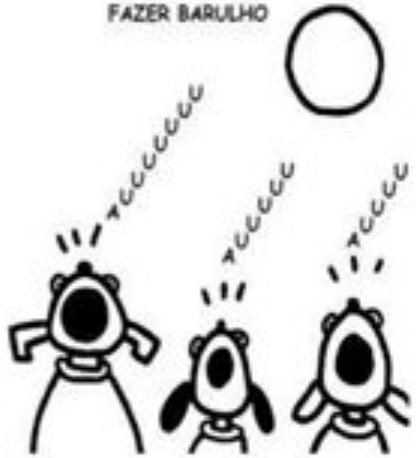
ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM DUAS MÃES OU DOIS PAIS



ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE FICAR EM SILÊNCIO



ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE FAZER BARULHO



(**REFERÊNCIA:** EF01HI07X)







https://pt.slideshare.net/GraaSousa/o-livro-da-familia-47413937

VÍDEO

(REFERÊNCIAS: EF01HI07X / EF01ER04X)

7- QUE LEGAL ESSA HISTÓRIA! NOS ESPAÇOS ABAIXO VOCÊ VAI DESENHAR OU COLAR FOTO DA SUA FAMÍLIA E OUTRA FAMÍLIA QUE VOCÊ CONHECE, QUE É CONSTITUÍDA DE FORMA DIFERENTE DA SUA.

MINHA FAMÍLIA	FAMÍLIA QUE CONHEÇO

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



GEOGRAFIA

2º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL
Detic

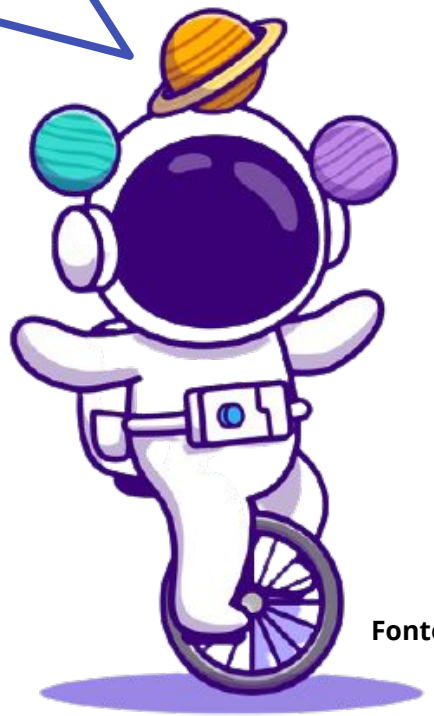
8- CRIANÇA GOSTA MUITO DE BRINCAR. ADULTO TAMBÉM GOSTA. SE FOR POSSÍVEL REÚNA PESSOAS PARA BRINCAR COM VOCÊ.

VAMOS BRINCAR
VAMOS RODAR
BATER AS MÃOS (CLAP CLAP CLAP)
VAMOS PULAR
E O QUE EU DISSER
TEM QUE IMITAR...

ESSE TEXTO É UM TRECHO DA MÚSICA DA XUXA, VAMOS BRINCAR, SE VOCÊ QUISER OUVÍ-LA ACESSE:

VÍDEO

EXISTEM BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS QUE FORAM INVENTADAS HÁ MUITO TEMPO, MAS QUE ATÉ HOJE AS CRIANÇAS BRINCAM.
PERGUNTE PARA UMA PESSOA MAIS VELHA QUAL ERA A BRINCADEIRA QUE ELA MAIS GOSTAVA QUANDO ERA CRIANÇA.



Fonte: Freepik

(**REFERÊNCIA:** EF01GE02X)

A) DESENHE NO QUADRO ABAIXO A BRINCADEIRA CITADA PELA PESSOA E TAMBÉM ESCREVA COMO SE CHAMA ESSA BRINCADEIRA.

(REFERÊNCIA: EF01GE02X)

OS BRINQUEDOS QUE VOCÊ VÊ NAS FIGURAS ABAIXO EXISTEM HOJE EM DIA, MAS FORAM INVENTADOS MUITO TEMPO ATRÁS E SEUS PAIS E AVÓS JÁ DEVEM TER BRINCADO COM ELES.

B) FAÇA UM CÍRCULO NO BRINQUEDO QUE VOCÊ CONHECE E JÁ BRINCOU:



https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5144/brinquedos-de-diferentes-epocas

(REFERÊNCIA: EF01GE02X)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



EDUCAÇÃO FÍSICA

2º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

9- CHAME SEUS FAMILIARES E AMIGOS PARA BRINCAR COM VOCÊ.



1º) PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊ PRECISARÁ DE 5 A 10 GARRAFAS PLÁSTICAS .

2º) POSICIONE AS GARRAFAS ALINHADAS COMO NO JOGO DE BOLICHE E PEGUE UMA BOLA PEQUENA QUE VOCÊ IRÁ LANÇAR TENTANDO DERRUBAR AS GARRAFAS.

3º) DEMARQUE NO CHÃO UMA LINHA QUE SERÁ O LOCAL DE ONDE SERÁ LANÇADA A BOLA, VOCÊ PODE ESCOLHER A DISTÂNCIA E QUEM CONSEGUIR DERRUBAR MAIS GARRAFAS SERÁ O VENCEDOR, UTILIZE NO QUADRO PARA ANOTAR OS NOMES E PONTOS DOS JOGADORES. DIVIRTA-SE!!!

(**REFERÊNCIA:** EF12EF01P1)

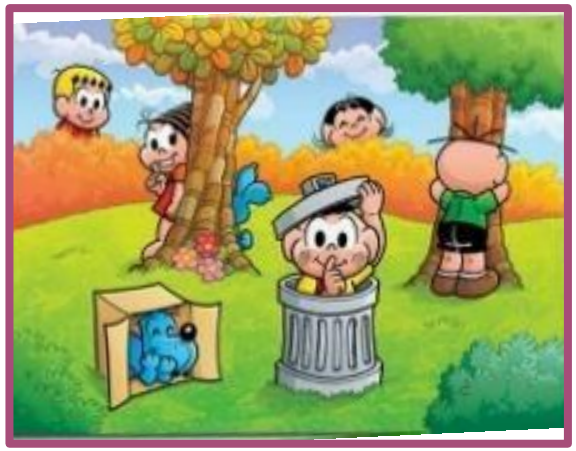


NOME DOS JOGADORES	RODADAS	NÚMERO DE PONTOS	TOTAL
	1ª.		
	2ª.		
	3ª.		
GANHADOR:			

(**REFERÊNCIA:** EF12EF01P1)

10- CIRCULE O NOME DAS BRINCADEIRAS QUE REPRESENTAM CADA ILUSTRAÇÃO.

A) ESCONDE- ESCONDE - CANTIGAS DE RODA - BOLAS



Disponível em: < https://escolaeducacao.com.br/brincadeiras-pensadas-para-turmas-de-creche-e-pre-escola/ > acesso em 20 maio 2020.

B) AMARELINHA - CORRE-CUTIA - ESTÁTUA



https://www.criandocomapego.com/9-jeitos-de-brincar-de-corre-cutia/ > acesso em 20 maio 2020.

(ELABORAÇÃO: EM BOA VISTA **-REFERÊNCIA:** EF12EF01URA01**)**

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



CIÊNCIAS

2º ANO

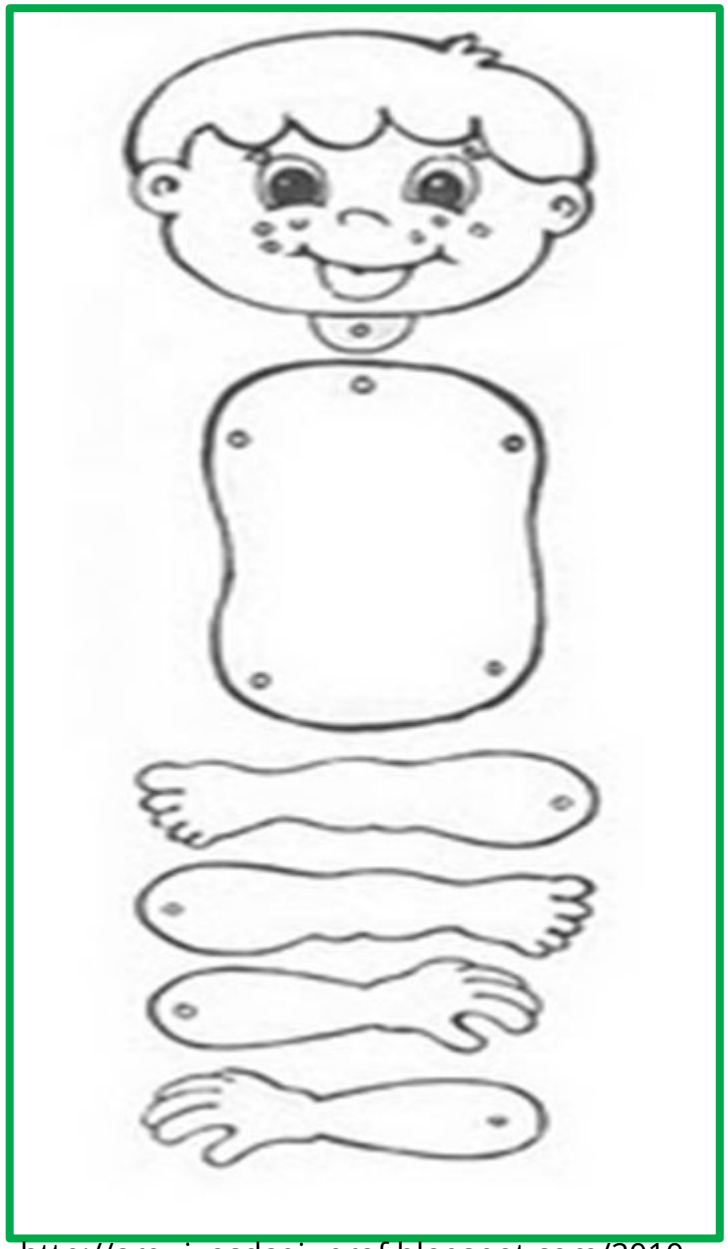
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

11-

A) RECORTE E MONTE O CORPO HUMANO NO QUADRO ABAIXO. DEPOIS RECORTE AS PALAVRAS NOS QUADROS E COLE CORRETAMENTE COM O NOME DE CADA PARTE.



http://arquivosdagiuprof.blogspot.com/2010/03/bonecos-articulados.html

CABEÇA

TÓRAX

ABDÔMEN

MEMBROS SUPERIORES

MEMBROS INFERIORES

(**REFERÊNCIA:** EF01CI02)

B) AGORA SE OLHE NO ESPELHO, OBSERVANDO BEM COMO VOCÊ É! SE DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO

(**REFERÊNCIA**: EF01CI02)

C) RECORTE AS PARTES DO ROSTO E COLE NA FIGURA AO LADO:





https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1784/as-partes-e-funcoes-da-cabeca

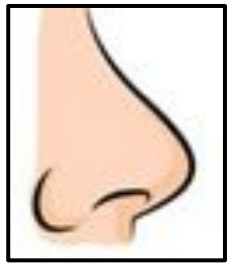
(REFERÊNCIA: EF01CI02)

D) A NOSSA CABEÇA TEM AS SEGUINTES PARTES: BOCA, OLHOS, ORELHA E NARIZ. CADA UMA DESSAS PARTES TEM UMA FUNÇÃO. LIGUE CADA PARTE A SUA FUNÇÃO.

















facebook.com/procaroloficial/photos/pcb.1398935596928798/1398935123595512/(Com adaptações)

(REFERÊNCIA: EF01CI02)

Chegamos ao final de nossas atividades. Espero que tenha gostado. Foram feitas com muito carinho para você
Muitos beijos!!!!!



Fonte: Freepik

