NOVA FRIBURGO
PREFEITURA

SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

CADERNO 5

2º ANO



FUI PASSAR NA PINGUELINHA
CHINELINHO CAIU DO PÉ...
OS PEIXINHOS RECLAMARAM
QUE CHEIRINHO DE CHULÉ!

(PARLENDA DE DOMINIO PUBLICO)

https://colorir-e-pintar.blogspot.com/2012/03/peixe-para-colorir.html
https://www.imagenspng.com.br/3771/sem-categoria/ursinho-marrom-28/

Escola:_____

Aluno(a):_____

Professor(a):_____ Turma:_____

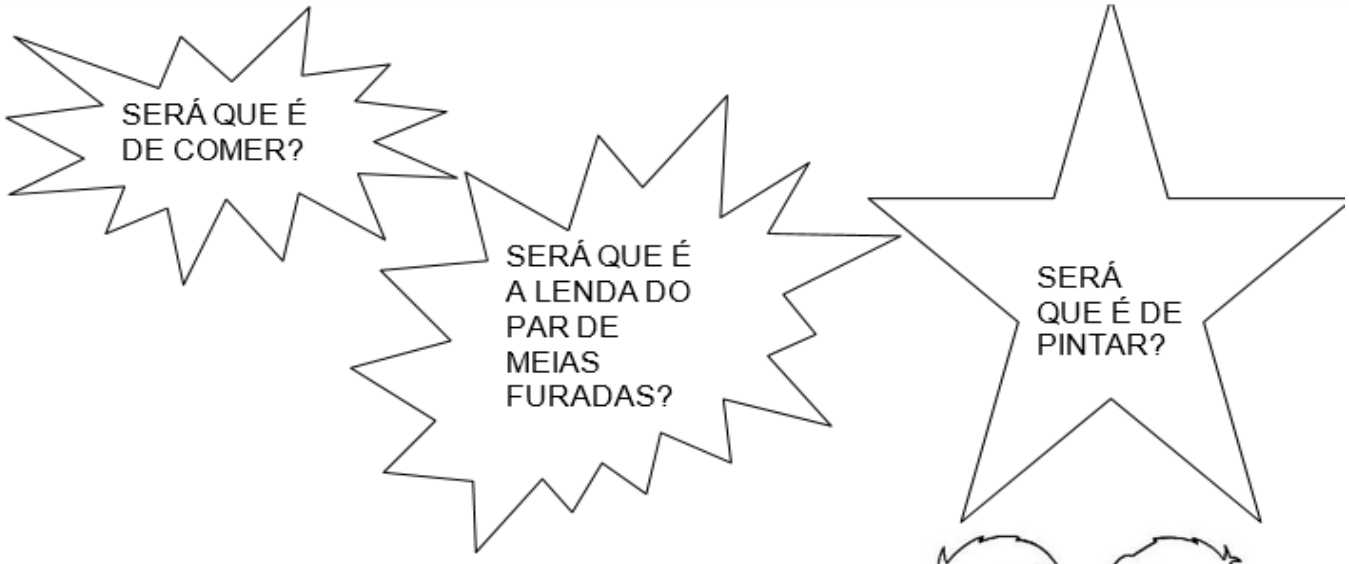
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NOVA FRIBURGO

CADERNO DE ATIVIDADES

2° ANO - SEMANA 17

DATA:___/___/ 2021.

VAMOS CONVERSAR UM POUQUINHO SOBRE AS PARLENDAS?



- JÁ SEI QUEM VAI RESPONDER...

UNI – DUNI – TÊ.
SALAMÊ MINGUÊ.
UM SORVETE COLORÊ.
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ!



https://3.bp.blogspot.com

1-ESCREVA SOBRE O QUE VOCÊ ENTENDE QUE SÃO AS PARLENDAS.

_____

_____

_____

_____

2-SOZINHO (A) OU COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A PARLENDA ABAIXO:

3-OBSERVE O QUADRO ABAIXO E COMPLETE A PARLENDA COM AS PALAVRAS

O MACACO FOI À FEIRA

NÃO SABIA O QUE COMPRAR

COMPROU UMA CADEIRA

PRA COMADRE SE SENTAR

A COMADRE SE SENTOU

A CADEIRA ESCORREGOU

COITADA DA COMADRE

FOI PARAR NO CORREDOR.



https://i.pinimg.com

QUE ESTÃO FALTANDO:

O_____FOI À FEIRA

NÃO SABIA O QUE COMPRAR

COMPROU UMA _____

PRA COMADRE SE SENTAR

A COMADRE SE SENTOU

A CADEIRA _____

COITADA DA COMADRE

FOI PARAR NO _____

-ENCONTRE, NO TEXTO, AS RIMAS DAS SEGUINTES PALAVRAS:

FEIRA _____

COMPRAR _____

SENTOU _____

DATA:____/____/ 2021.



https://www.imagenspng.com.br/3771/sem-categoria/ursinho-

OLÁ, CRIANÇAS! VAMOS BRINCAR DE JOGO DOS SETE ERROS? QUERO VER QUEM VAI ACERTAR!

JOGO DOS SETE ERROS

1- NA PARLENDA ABAIXO HÁ SETE PALAVRAS ESCRITAS **ERRADAS**. SUBLINHE-AS E DEPOIS REESCREVA A PARLENDA CORRIGINDO SEUS ERROS.

O MACACO FOI À FEIRRA _____

NÃO SABIA O QUE COMPRAR _____

COMPROU UMA CADEIRRA _____

PRA COMADRE SE SENTRA _____

A COMADE SE SENTOU _____

A CADEIRA ESCOREGOU _____

COITADA DA COMADRE _____

FOI PARRAR NO COREDOR _____

2-ESCREVA O NOME DE ALGUNS PRODUTOS QUE PODEMOS ENCONTRAR NA FEIRA.


_____


_____


_____


_____


_____


_____

3-VAMOS FAZER UM DESENHO BEM BONITO SOBRE A PARLENDA:

4-VAMOS CRIAR?

IMAGINE QUE SUA MÃE FOI À FEIRA E COMPROU OS ALIMENTOS QUE SE ENCONTRAM ABAIXO. ESCREVA UMA FRASE SOBRE COMO É UTILIZADO CADA UM DESSES ALIMENTOS EM SUA CASA:


_____
_____


_____
_____


_____

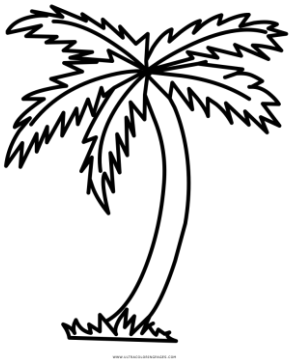

_____
_____
_____


_____
_____

https://www.coloringcity.net/legumes-para-pintar/

5-DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE:

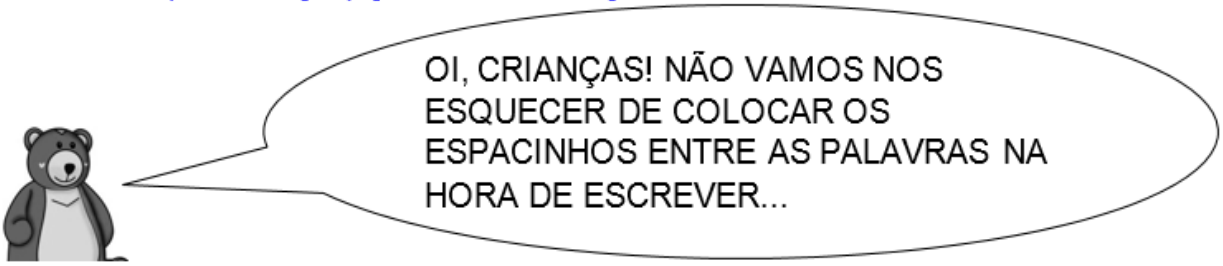
BANANA	BANAN**EIRA**
LARANJA	LARANJ**EIRA**
TOMATE	
PERA	
ABACATE	
LIMÃO	
COCO	



http://www.ultracoloringpages.com/pt/p/palmeira-desenho-para-colorir/89a0801b0fd56a4ef95a1a1442c2158c

DATA:___/___/ 2021.

https://www.imagenspng.com.br/3771/sem-categoria/ursinho-marrom-28/



1-A PROFESSORA FOI DIGITAR A PARLENDA DO MACACO, MAS A TECLA DE ESPAÇO NÃO FUNCIONOU. ESCREVA A PARLENDA SEPARANDO CORRETAMENTE AS PALAVRAS.

OMACACOFOIÀFEIRA _____

_____

NÃOSABIAOQUECOMPRAR _____

_____

COMPROUUMACADEIRA _____

_____

PRACOMADRESESENTAR _____

_____

ACOMADRESESENTOU _____

_____

ACADEIRAESCORREGOU _____

_____

COITADADACOMADRE _____

_____

FOIPARARNOCORREDOR. _____

_____

2-MAMÃE FOI À FEIRA VER O PREÇO DA MELANCIA, QUE É SUA FRUTA PREFERIDA. MAS FICOU PENSATIVA, POIS HAVIA DUAS BANCAS DE MELANCIA, UMA AO LADO DA OUTRA, COM DUAS PLAQUINHAS QUE DIZIAM:



- APÓS OBSERVAR AS PLACAS, RESPONDA:

A) EM QUAL BANCA VOCÊ ACHA QUE A MAMÃE DEVERIA COMPRAR? POR QUÊ?

_____

_____

_____

B) QUAL O VALOR DE CADA MELANCIA NA BANCA DO PEDRO?

_____

C) SE MAMÃE QUISESSE COMPRAR 2 MELANCIAS NA BANCA DO ZÉ, QUANTO ELA IRIA GASTAR?

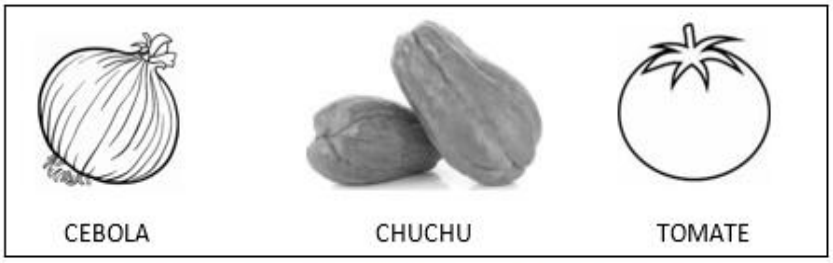
_____

3- MAMÃE RESOLVEU DEIXAR AS MELANCIAS PARA DEPOIS E FAZER PRIMEIRO AS COMPRAS DOS PRODUTOS QUE TINHAM ACABADO EM SUA CASA.

A) VEJA, NO QUADRO ABAIXO, OS PRODUTOS COMPRADOS POR MAMÃE E, EM SEGUIDA, ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

( ) OS PRODUTOS ESTAVAM COM O MESMO PREÇO: 2 REAIS O QUILO CADA UM.

( ) MAMÃE COMPROU UM QUILO DE CADA.



FIGURAS 1, 2 E 3 RESPECTIVAMENTE: https://www.tudodesenhos.com / https://i.pinimg.com / https://www.desenhoswiki.com

➢ MARQUE QUAL A QUANTIDADE DE CÉDULAS SERÁ NECESSÁRIA PARA FAZER ESSA COMPRA:

( ) 

( ) 

( ) 

http://formandoalunos.blogspot.com/2013/10/desenhos-de-bolsa-para-colorir.html



VOCÊ TAMBÉM FICA CANSADO (A) QUANDO FAZ COMPRAS COM UM ADULTO?

4-DEPOIS DE ANDAR BASTANTE PELA FEIRA, MAMÃE RESOLVEU DESCANSAR UM POUCO NA BANCA DE PASTEIS E NÃO RESISTIU! ACABOU COMPRANDO 2 PASTÉIS E UM REFRIGERANTE DE LATINHA. CADA PASTEL CUSTOU 2 REAIS E O REFRIGERANTE 1 REAL. MAMÃE VAI PAGAR O LANCHE COM O DINHEIRO QUE ESTAVA EM SUA BOLSA:









http://pmc-producoes.blogspot.com/2011/05/moedas.html
http://www.forum-numismatica.com/viewtopic.php?t=118058
http://formandoalunos.blogspot.com/2013/10/desenhos-de-bolsa-para-colorir.html

- DESENHE TRÊS POSSIBILIDADES QUE MAMÃE PODERIA UTILIZAR PARA PAGAR O LANCHE COM O DINHEIRO QUE TEM NA CARTEIRA:

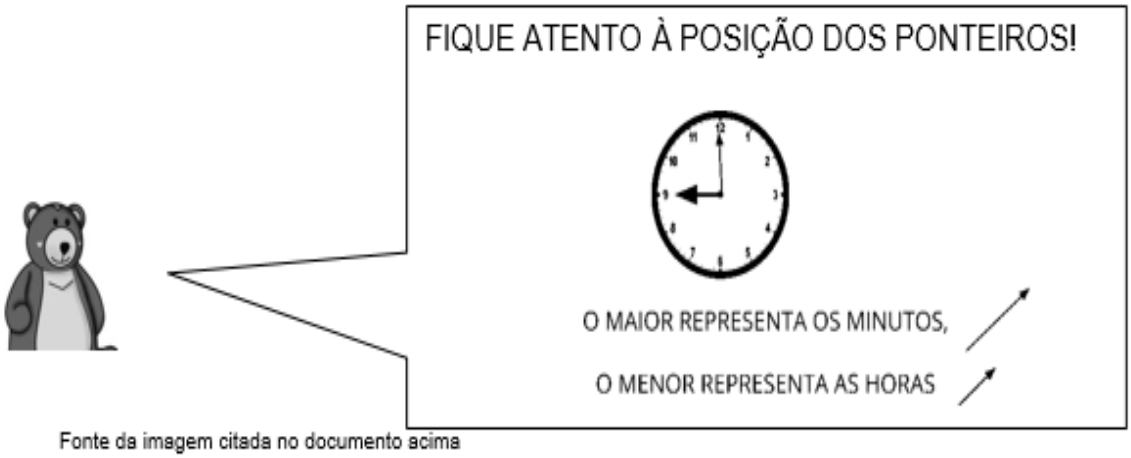
- QUAL FOI O TOTAL GASTO POR MAMÃE NA FEIRA, INCLUINDO OS ALIMENTOS E O LANCHE?

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

R: _____

DATA:___/___/ 2021.

➢ VOCÊ SABE VER AS HORAS NUM RELÓGIO DE PONTEIRO? VAMOS LÁ:

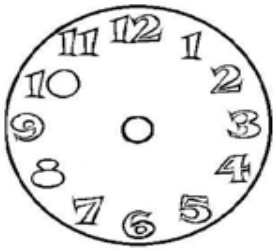


Fonte da imagem citada no documento acima

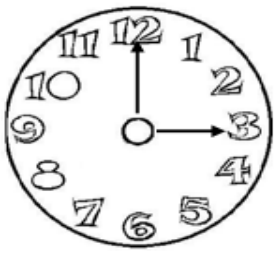
➢ VEJA O TEMPO QUE MAMÃE GASTOU PARA IR À FEIRA.

1- ELA SAIU DE CASA ÀS 02 HORAS.

A) DESENHE OS PONTEIROS NO RELÓGIO REPRESENTANDO O HORÁRIO QUE MAMÃE SAIU:



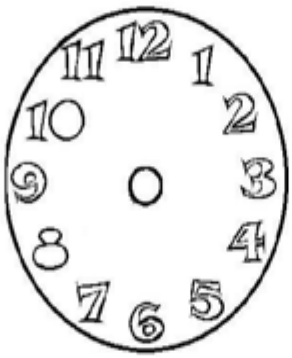
B) QUANDO MAMÃE CHEGOU NA FEIRA SEU RELÓGIO MOSTRAVA:



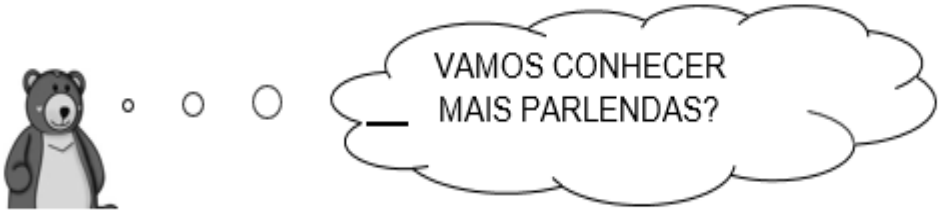
➢ QUANTO TEMPO ELA DEMOROU PARA CHEGAR NA FEIRA?

R: _____

2) MAMÃE SAIU DA FEIRA ÀS 5 HORAS. DESENHE OS PONTEIROS, NO RELÓGIO, MOSTRANDO A HORA QUE ELA SAIU:



https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&insightstoken=bcid_Tkf9NQ034BID5w*ccid_R%2F01DTfg&form=ANCMS1&iss=SBIUPLOADGET&selectedindex=0&id=200558260&ccid=R%2F01DTfg&exph=164&expw=152&vt=3&sim=11&cal=0.05&cab=0.95&cat=0.05&car=0.95



3- SOZINHO (A) OU COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A PARLENDA ABAIXO:

HOJE É DOMINGO
PÉ DE CACHIMBO
O CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO JARRO

O JARRO É DE OURO
BATE NO TOURO
O TOURO É VALENTE
BATE NA GENTE

A GENTE É FRACO
CAI NO BURACO
O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O
MUNDO.



(RICARDO AZEVEDO-MEU LIVRO DE FOLCLORE-SÃO PAULO-ÁTICA-1997)

http://pindukkinha.blogspot.com/2011/02/hoje-e-domingo.html

4-COPIE, DA PARLENDA, OS PARES DE PALAVRAS QUE ESTÃO RIMANDO.

5-RESPONDA DE ACORDO COM A PARLENDA:

A- QUAL É O DIA DA SEMANA QUE APARECE NA PARLENDA?

_____

_____

B- DE QUE MATERIAL É FEITO O CACHIMBO?

_____

_____

C- SEGUNDO A PARLENDA, COMO É O BURACO QUE A GENTE CAI?

_____

_____

6 - VAMOS CRIAR UMA PARLENDA?

COMPLETE A PARLENDA ABAIXO. MAS LEMBRE-SE QUE AS PALAVRAS PRECISAM RIMAR. SE PRECISAR, CONSULTE O QUADRO DE IMAGENS.

HOJE É SABADÃO

CHUPO

_____

ELE É AZEDO

CORTO O

_____

ELE É DELICADO

PRENDE O

_____

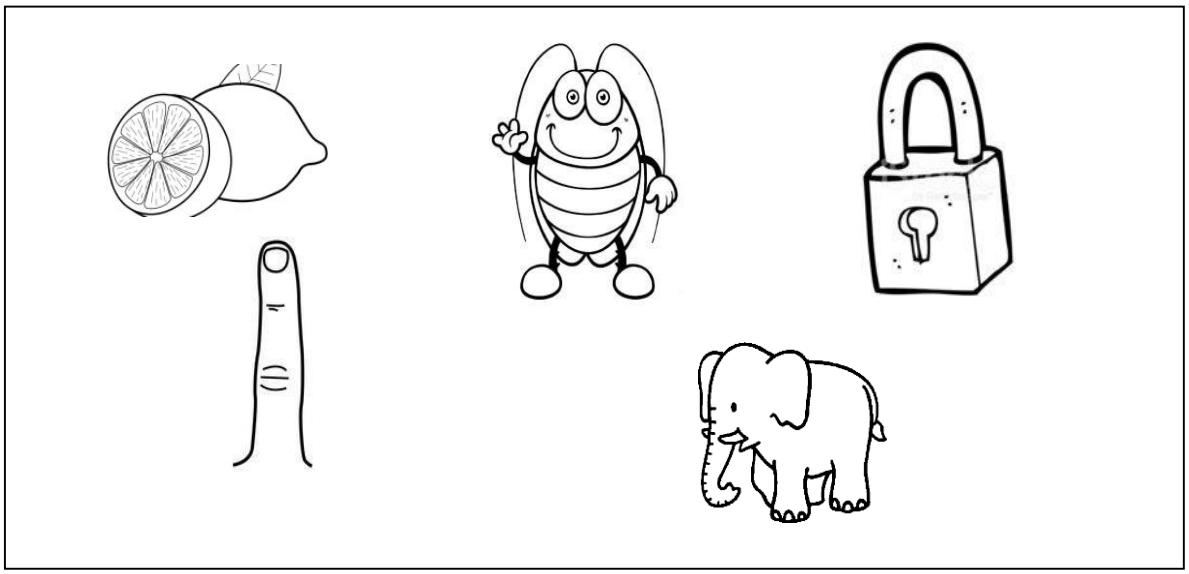
ELE É DE PRATA

CAI NA

_____

ELE É ELEGANTE

CANTA PARA O_____.



Fonte: https://www.bing.com/images/blob?bcid=TvRWTgVsTRIDVA

DATA:___/____/ 2021.



VOCÊS SABEM COMO SURGIRAM AS PARLENDAS?

AS PARLENDAS SURGIRAM DA SABEDORIA POPULAR E DA HISTÓRIA DAS TRADIÇÕES POPULARES DO BRASIL E FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO. POR ISSO, SÃO TRANSMITIDAS AO LONGO DAS GERAÇÕES.

(https://escolakids.uol.com.br/portugues/parlendas-um-genero-textual.htm)

- VAMOS CONHECER OUTRA PARLENDA?

1-LEIA A PARLENDA E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

QUEM FOI A COTIA

PERDEU A TIA

QUEM FOI A PIRAPORA

PERDEU A HORA

QUEM FOI PRA PORTUGAL

PERDEU O LUGAR

QUEM FOI A ROÇA

PERDEU A CARROÇA

RICO, TRIGO

UM, DOIS, TRÊS

LÁ VOU EU!



https://www.escolhaviajar.com

PORTUGAL

(RICARDO AZEVEDO-MEU LIVRO DE FOLCLORE-SÃO PAULO-ÀTICA-1997)

- RESPONDA DE ACORDO COM A PARLENDA:

O QUE SE PERDE QUANDO SE VAI À:

COTIA:_____

PIRAPORA:_____

PORTUGAL:_____

ROÇA: _____

2-PINTE SOMENTE OS NUMERAIS QUE APARECEM NA PARLENDA:

7	2	0	5	8
4	6	3	9	1

- VOCÊ SABIA?

- C**O**TIA É UMA CIDADE DO ESTADO DE SÃO PAULO. VEJA A IMAGEM:



(https://images.app.goo.gl/5HKk1EDBVKsjQz3

➢ C**U**TIA É UM ANIMALZINHO AMEAÇADO DE EXTINÇÃO NO NOSSO PAÍS.OLHE A IMAGEM:



(https://pt.wikipedia.org/wiki/Cutia)

-VOCÊ PERCEBEU QUE TROCANDO APENAS UMA LETRA, O SIGNIFICADO DA PALAVRA MUDOU POR COMPLETO. TROQUE A LETRA EM DESTAQUE DAS PALAVRAS ABAIXO PELA LETRA DO QUADRO E DESCUBRA NOVAS PALAVRAS.

GATO	→ R →		_____
RA**T**O	→ L →		_____
RALO	→ G →		_____
CANO	→ P →		_____

3-VAMOS CONVERSAR UM POUCO MAIS SOBRE A CUTIA? LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS.



CUTIA

A CUTIA É UM BICHO PEQUENO. ELA RECOLHE MAIS ALIMENTO DO QUE CONSEGUE COMER. O RESTANTE DAS CASTANHAS, ELA ENTERRA PARA COMER MAIS TARDE E ACABA SE ESQUECENDO DE ONDE AS ENTERROU, POR CAUSA DISSO AS SEMENTES ACABAM BROTANDO E SE TORNAM OUTRAS ÁRVORES.

QUEIROZ, Luiz Roberto. Animais brasileiros.São Paulo

cantinhopreferidodamah.blogspot.com.br

A- SEGUNDO O TEXTO, A CUTIA É UM BICHO:

( ) PEQUENO ( ) MÉDIO ( ) GRANDE

B- QUAL É O ALIMENTO QUE AS CUTIAS COMEM?

_____

C- O QUE AS CUTIAS FAZEM COM OS ALIMENTOS QUE NÃO CONSEGUEM COMER?

_____

D- EM SUA OPINIÃO, AS CUTIAS SÃO IMPORTANTES PARA A NATUREZA? POR QUÊ?

_____

- AGORA QUE JÁ CONHECEMOS MELHOR A CUTIA, QUE TAL BRINCARMOS COM UMA PARLENDA BEM LEGAL!

5-COM AJUDA DE UM ADULTO OU SOZINHO (A), LEIA A PARLENDA ABAIXO:

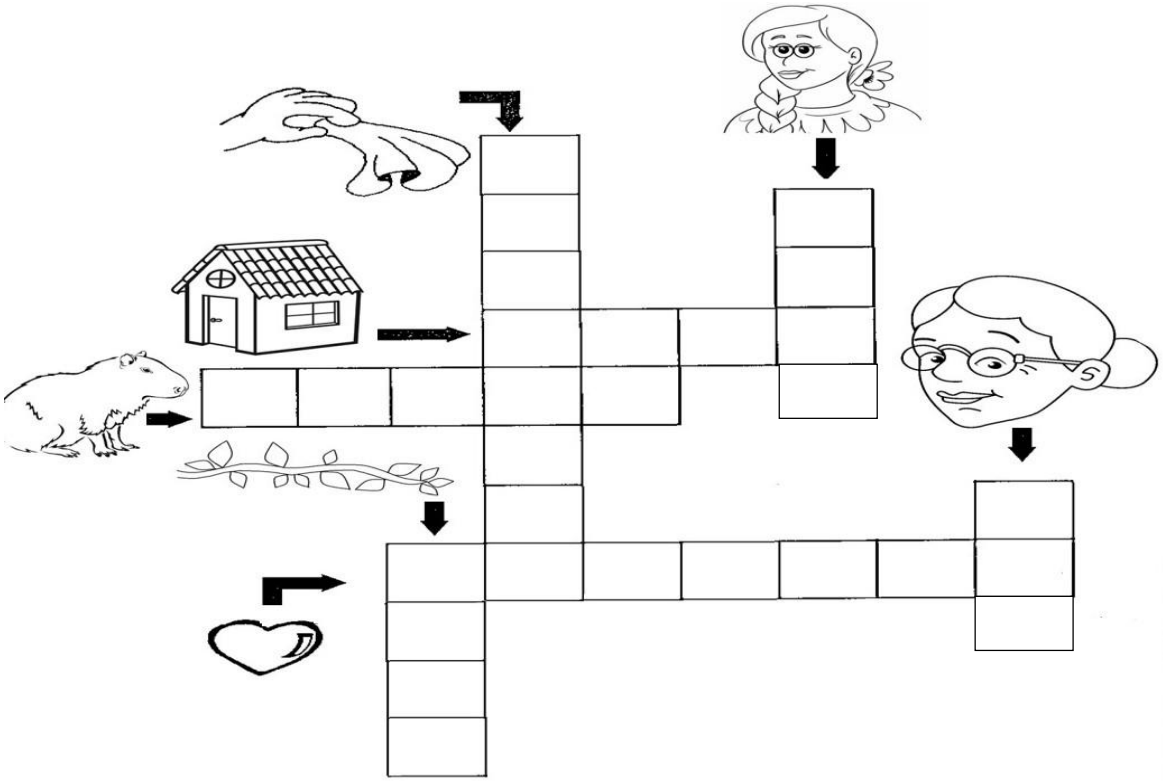
CORRE CUTIA

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA AVÓ
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.



https://www.pragentemiuda.org/2011/02/fichas-de-rotina-da-turma-da-monica.html

6-AGORA, COMPLETE A CRUZADINHA COM ELEMENTOS DA PARLENDA:



https://3.bp.blogspot.com/-ypsDgZgRlrc/XH8j4RLn4EI/AAAAAAAAPW0/DWEaVUtolskYjdOWB7fARWgKQmJah4q9wCLcBGAs/s1600/cruzadinha%2Bcutia.jpg

7-ENCONTRE AS PALAVRAS DA PARLENDA NO CAÇA-PALAVRAS.

LENCINHO – MÃO – CIPÓ – BONITA – MOÇA –
CASA – CHÃO – CUTIA – AVÓ

Q	W	E	R	C	M	N	C	C
L	E	N	C	I	N	H	O	U
A	S	D	A	P	V	B	R	T
M	F	G	S	Ó	C	X	A	I
Ã	H	J	A	V	Ó	Z	Ç	A
O	K	L	P	O	C	H	Ã	O
I	U	B	O	N	I	T	A	Y
M	O	Ç	A	G	F	D	S	A



ESPERO QUE VOCÊ TENHA GOSTADO DE CONHECER ALGUMAS PARLENDAS !

ATÉ A PRÓXIMA, GALERINHA !!

NOVA FRIBURGO
PREFEITURA

SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

CADERNO 5
2º ANO



UM MACACO VIU UM PEIXE NA ÁGUA

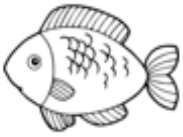
E O TIROU DE LÁ

PENSANDO QUE ESTAVA SALVANDO UMA VIDA.

O PEIXE MORREU...

COMO É IMPORTANTE ENTENDER O MUNDO DO OUTRO!

FÁBULA AFRICANA



https://cdn3.colorir.com

CADERNO DE ATIVIDADES

2° ANO - SEMANA 18

DATA:_____/____/ 2021.

Orientação: *leia, para a criança, o texto abaixo em voz alta e ritmo moderado. Permita que ela acompanhe de perto a leitura realizada. Durante a leitura, se possível, aponte com o dedo aquilo que ler.*

- VAMOS CONHECER ESSA SEMANA UM GÊNERO TEXTUAL MUITO DIVERTIDO, AS FÁBULAS.



https://loucosportecnologias.blogspot.com/2014/11/a-menina-do-leite-fabula-de-esopo-por.html

VAMOS FALAR DE DOIS ESCRITORES DE FÁBULAS MAIS CONHECIDOS E SABER UM POUCO DA VIDA DELES E DAS HISTÓRIAS QUE CRIARAM. COMEÇAREMOS COM ESOPO:

ESOPO

- É CONSIDERADO O PAI DA FÁBULA;
- FOI UM FABULISTA GREGO QUE VIVEU A.C. (ANTES DE CRISTO). PELO QUE SE CONTA, FOI ESCRAVO EM SAMOS, ILHA DA GRÉCIA, E TERIA, DEPOIS DE CONSEGUIR SUA LIBERDADE, VIAJADO AO ORIENTE;
- É PERSONAGEM MEIO LENDÁRIO, QUE SE REPRESENTAVA COMO INDIVÍDUO FEIO, CORCUNDA E GAGO.



https://upload.wikimedia.org

AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU SOBRE O AUTOR ESOPO, VAMOS CONHECER UMA DAS SUAS FAMOSAS FÁBULAS:

A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA, CANTORA FAMOSA, PASSOU O VERÃO CANTANDO TODA DENGOSA. DE REPENTE, O INVERNO CHEGOU, COITADINHA DA CIGARRA! NENHUM ALIMENTO JUNTOU!

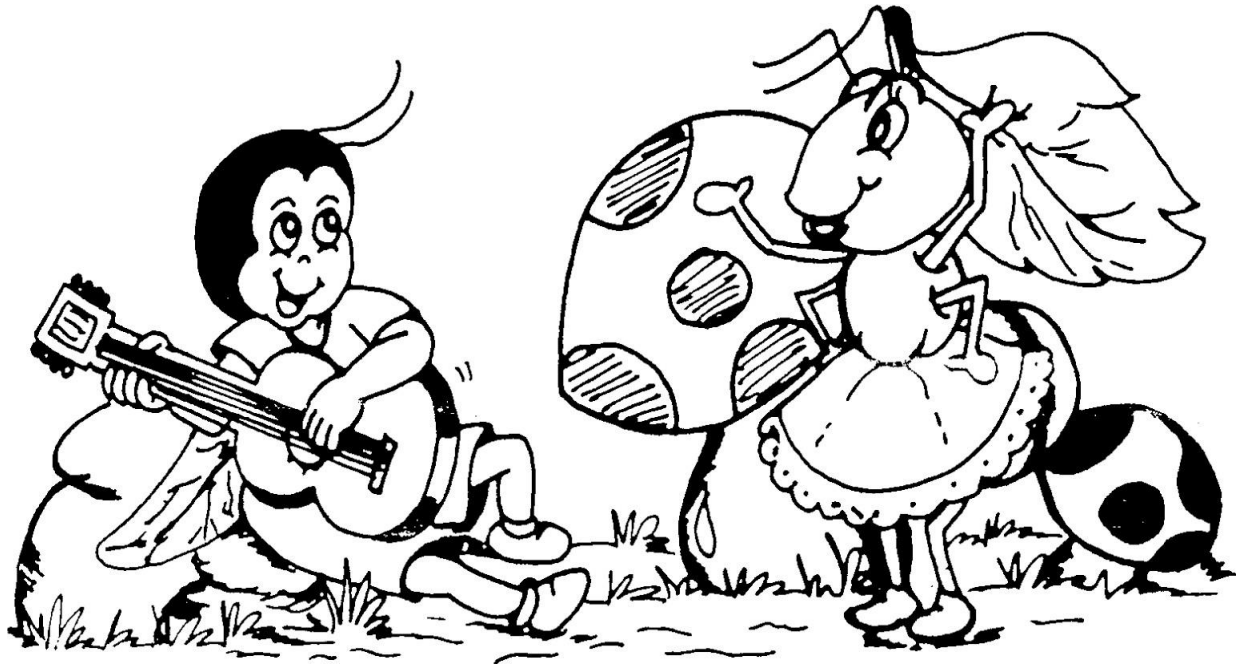
NÃO PENSAVA NO FUTURO, E VEJA SÓ O QUE GANHOU! LEMBROU-SE DA FORMIGA, UMA AMIGUINHA QUE PASSAVA TODO O VERÃO CARREGANDO FOLHINHAS INCANSAVELMENTE. PARA OUVIR UMA MUSIQUINHA, ELA NUNCA PARAVA. DIZIA A FORMIGUINHA:

-TENHO MUITA PRESSA, POIS O INVERNO NÃO TARDA A CHEGAR, E O FORMIGUEIRO TERÁ QUE SE ALIMENTAR.

E CHEGOU MESMO! A CIGARRA, COM FOME E FRIO, PROCUROU A FORMIGA E LHE PEDIU ALIMENTO. A FORMIGA, NEM UM POUCO COMOVIDA, NÃO QUERIA ENCHER-LHE A PANÇA, E RESPONDEU PARA A AMIGA:

-VOCÊ CANTOU TODO O VERÃO PARA ALEGRAR A BICHARADA, E POR SER PREGUIÇOSA, FICARÁ SEM COMER NADA.

ASSIM, A CIGARRA APRENDEU QUE É PRECISO TRABALHAR PARA TER, NO FUTURO, AQUILO QUE PRECISAR.



http://pedagogiccos.blogspot.com/2009/11/cigarra-e-formiga.html

1-ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:



_____



_____

_____



_____

2-COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO RETÂNGULO:

NÃO	CANTORA	FOME	FRIO	ALIMENTO

A- A CIGARRA ERA UMA_____.

B- TENHO MUITA PRESSA, POIS O INVERNO _____ TARDA A CHEGAR.

C- E CHEGOU MESMO! A CIGARRA COM_____ E PROCUROU A FORMIGA E LHE PEDIU_____.

Fonte das imagens: http://paraisodoeducando.blogspot.com/2014/10/a-cigarra-e-formiga.html

3-COMPLETE A CRUZADINHA:



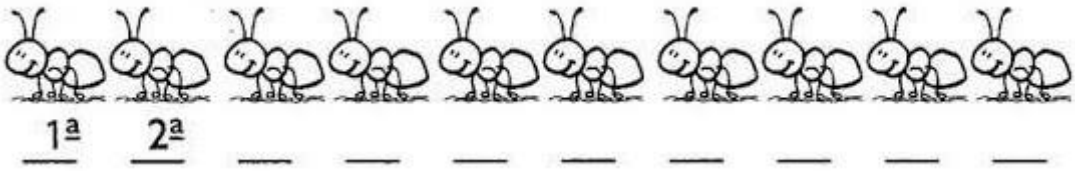
https://i.pinimg.com

Data:___/_____/_____

1-NAS ATIVIDADES ANTERIORES, PERCEBEMOS A PARTIR DA FÁBULA " A CIGARRA E A FORMIGA" COMO AS FORMIGAS SÃO TRABALHADEIRAS E ORGANIZADAS. OLHEM SÓ... ATÉ NA HORA DE ANDAR, ELAS ANDAM EM FILA.

- PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR UTILIZAMOS OS **NÚMEROS ORDINAIS.**

-VEJA A POSIÇÃO DAS FORMIGUINHAS E CONTINUE A NUMERÁ-LAS SEGUINDO A ORDEM:



http://3.bp.blogspot.com/-kjSHXbASJO8/Uz-RKHXN38I/AAAAAAAAB1g/QCbrGy3xpMk/s1600/ORDINAIS.jpg

2-DESENHE O QUE SE PEDE NAS FORMIGUINHAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR:

A- UMA FOLHA NA CABEÇA DA 6ª FORMIGUINHA

B- UM CHAPÉU NA CABEÇA DA 4ª FORMIGUINHA

C- UM LAÇO NA CABEÇA DA 9ª FORMIGUINHA

3-LEIA OS NUMERAIS ORDINAIS NO QUADRO ABAIXO E, EM SEGUIDA, COPIE-OS NO LOCAL CORRESPONDENTE:



https://wordwall.net/resource/4173276/math/skip-count-by-2s

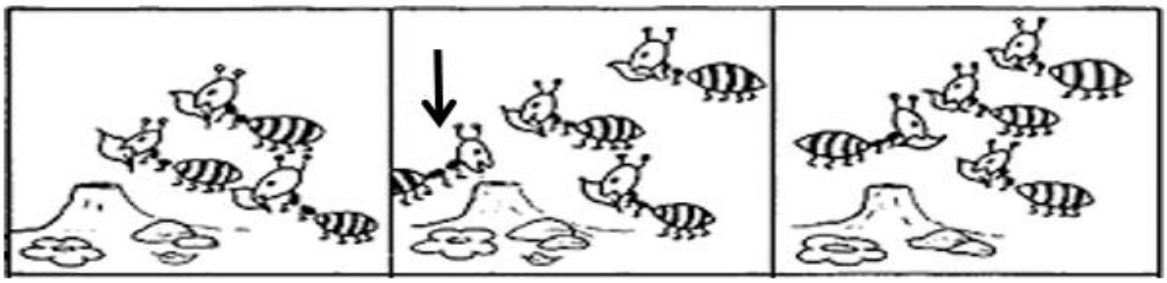
4-AJUDE A FORMIGUINHA A RESOLVER AS OPERAÇÕES, LIGANDO A SUBTRAÇÃO AO SEU RESULTADO:

Fonte citada acima



10 - 0	6
6 - 2	1
8 - 5	10
7 - 2	8
9 - 7	2
5 - 5	3
4 - 3	4
8 - 2	0
9 - 1	5

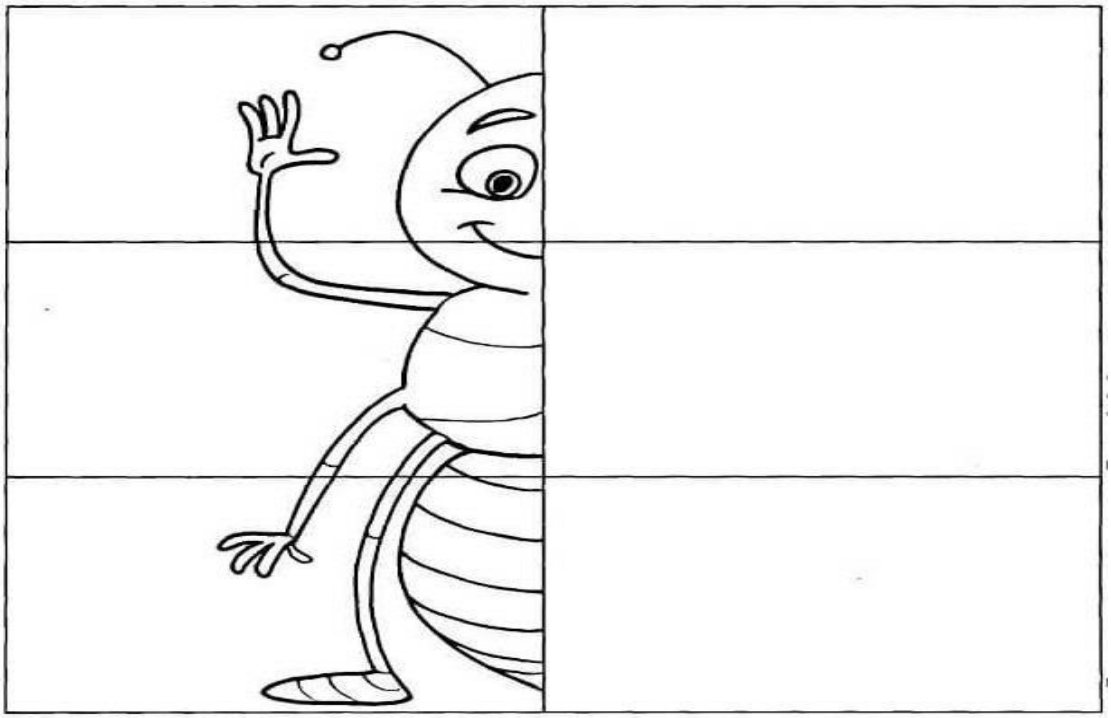
5-COMPLETE OBSERVANDO A IMAGEM DE CADA QUADRO:



_____ FORMIGAS PROCURAM COMIDA.	CHEGOU MAIS_____FORMIGA.	AGORA_____FORMIGAS PROCURANDO COMIDA.

DATA:____/___/ 2021.

1-VOCÊ GOSTA DE DESENHAR? ENTÃO, ENTRE NO DESAFIO DA FORMIGA E COMPLETE A PARTE QUE FALTA:



www.amorensina.com

2-AGORA, ESCREVA UMA PEQUENA HISTÓRIA SOBRE A FORMIGUINHA QUE VOCÊ COMPLETOU:

LEMBRETE: USE A PRIMEIRA LINHA PARA ESCREVER O NOME DA HISTÓRIA.



https://media.istockphoto.com

3- A CIGARRA CANTAVA NO VERÃO E A FORMIGA APROVEITAVA OS DIAS DE SOL PARA TRABALHAR E JUNTAR ALIMENTOS PARA O INVERNO.

A HISTÓRIA ACONTECE NAS ESTAÇÕES DO VERÃO E DO INVERNO. VOCÊ CONHECE TODAS AS ESTAÇÕES DO ANO? VEJA ABAIXO O NOME DE CADA UMA DELAS :

https://atividadespedagogicas.net



-CONVERSE COM UM ADULTO OU PESQUISE SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO. EM SEGUIDA, ESCREVA DUAS CARACTERÍSTICAS PARA CADA UMA DESSAS ESTAÇÕES:

VERÃO

_____

_____

PRIMAVERA

_____
_____

OUTONO

_____
_____

INVERNO

_____
_____

DATA:___/___/ 2021.

Orientação: *leia, para a criança, o texto abaixo em voz alta e ritmo moderado. Permita que ela acompanhe de perto a leitura realizada. Durante a leitura, se possível, aponte com o dedo aquilo que ler.*

1-CONHECEREMOS AGORA MAIS UM ESCRITOR DE FÁBULAS, QUE REEDITOU, ISTO É, ESCREVEU DE NOVO ALGUMAS FÁBULAS DE ESOPO E TAMBÉM CRIOU NOVAS HISTÓRIAS, SEMPRE UTILIZANDO UM ENSINAMENTO OU MORAL, NO FINAL DE CADA UMA DELAS.

LA FONTAINE

- JEAN DE LA FONTAINE NASCEU NAFRANÇA.
- LA FONTAINE REEDITOU MUITAS DAS FÁBULAS CLÁSSICAS DE ESOPO, QUE É O PAI DO GÊNERO. SUAS FÁBULAS SÃO CURTAS,
- BEM-HUMORADAS E TRAZEM SEMPRE UMA MORAL NO FIM.
- AS MAIS FAMOSAS SÃO: “A GANSA DOS OVOS DE OURO” E “A LEBRE E A TARTARUGA”.



https://upload.wikimedia.org

2-OS PERSONAGENS DAS FÁBULAS, GERALMENTE, SÃO ANIMAIS COM COMPORTAMENTOS MUITO PARECIDOS COM AQUELES QUE OS SERES HUMANOS APRESENTAM. AGORA, CONVIDAMOS VOCÊ PARA DESCOBRIR QUAL É O PERSONAGEM DA PRÓXIMA FÁBULA? LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA QUE FÁBULA É ESSA:



3-DESCOBRIU? ENTÃO, VAMOS PARA MAIS UMA HISTÓRIA:



O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR POR CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO APARECEU O RATINHO, E COM SEUS DENTES AFIADOS ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA.

FÁBULAS DE ESOPO. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994, P. 38

4-AGORA É SUA VEZ, OBSERVE AS CENAS E ESCREVA UMA FRASE SOBRE CADA UMA DELAS:

A)



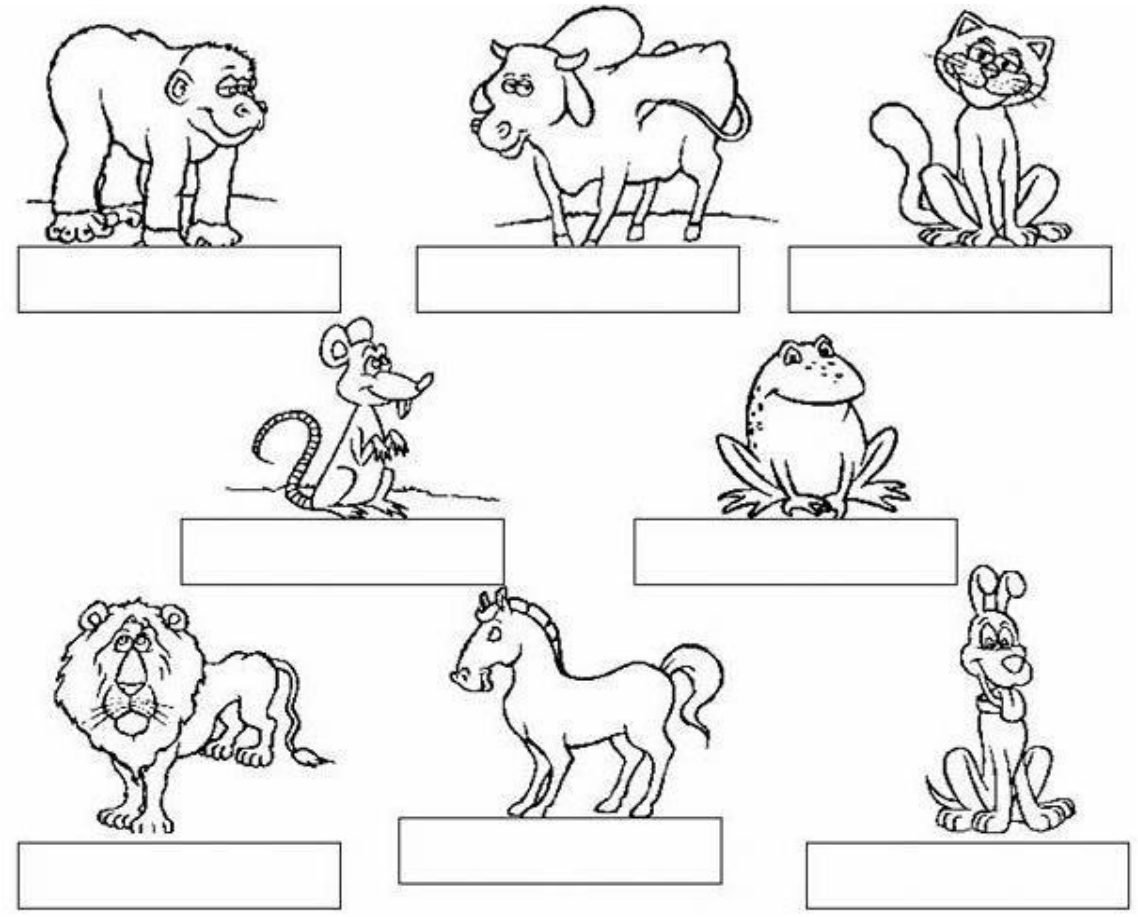
B)



5-NAS FÁBULAS, OS ANIMAIS SÃO OS PERSONAGENS. VAMOS, AGORA, FAZER UMA ATIVIDADE COM VÁRIOS NOMES DE ANIMAIS. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO EM CADA DETALHE!

➢ ENCONTRE O NOME DE OITO ANIMAIS NO EMARANHADO DE LETRAS ABAIXO. EM SEGUIDA, PINTE CADA NOME DE UMA COR. DEPOIS, ESCREVA-O ABAIXO DE CADA DESENHO CORRESPONDENTE.

JABOLECAVALOMINHOBOIPOLIMENSAPOCA
MILEÃOTLMOMAGUERATOPIMENGMCVDOA
VXCFCACHORROMOOHSFRETJSRFEBKNSKPO
NNCFRTGATOMXNBDFSTMACACOHYTRKSYQ



https://i.pinimg.com

DATA:___/__/ 2021.

1-ANIMADOS PARA MAIS UMA FÁBULA? SÓ QUE AGORA, VOCÊ IRÁ AJUDAR A ESCREVÊ-LA. COPIE AS FRASES A SEGUIR, SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELAS PALAVRAS, ORGANIZANDO ASSIM, A FÁBULA.

revista zunai.com.br



A LEBRE E A TARTARUGA

A  E A  DISPUTAVAM UMA CORRIDA.

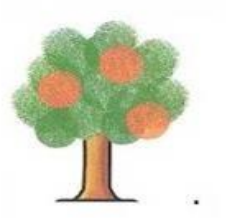
O  , O  , O  E A 

ESTAVAM NA TORCIDA.

A  CORRIA NA FRENTE.

A  CORRIA ATRÁS.

A  PAROU PARA DORMIR

EMBAIXO DE UMA  .

A  CONTINUOU SEMPRE DEVAGAR.

QUANDO A  ACORDOU A CORRIDA JÁ TINHA TERMINADO.

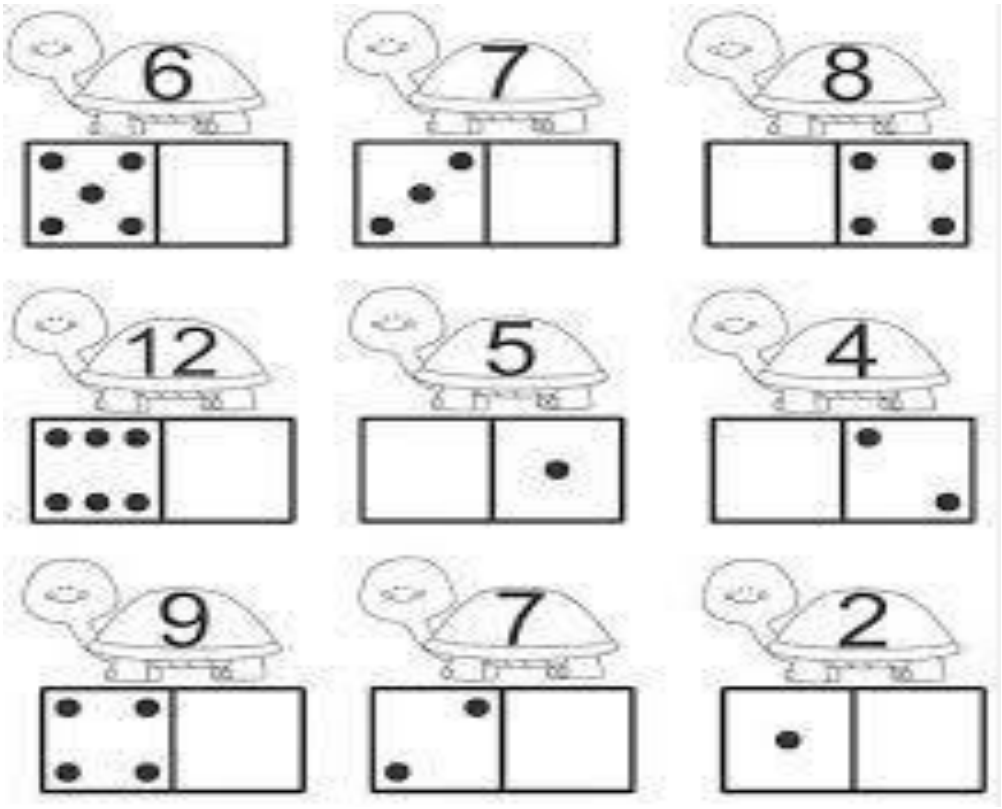
ASSIM A  GANHOU A CORRIDA.

"DEVAGAR SE VAI LONGE"

http://guejane.blogspot.com/2013/05/a-lebre-e-tartaruga-com-digitais.html

6-AGORA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE ESCREVER.

7-A TARTARUGA FOI MUITO ESPERTA E NÃO PERDEU TEMPO. VOCÊ TAMBÉM É LIGEIRO? COMPLETE O DOMINÓ ATÉ FORMAR O NÚMERO QUE ESTÁ NO CASCO DAS TARTARUGAS:



https://www.ideiacriativa.org/2014/09/atividade-adicao-com-dominos-tematica.html

8-A LEBRE, SABENDO QUE ERA MAIS LIGEIRA, ESQUECEU DE SE PREOCUPAR COM O TEMPO E FOI DORMIR. ACABOU PERDENDO A CORRIDA! SABER CONTROLAR O TEMPO EM UMA COMPETIÇÃO, É MUITO IMPORTANTE!

-NÓS, TAMBÉM, MARCAMOS O TEMPO EM OUTRAS ATIVIDADES QUE REALIZAMOS TODOS OS DIAS.

VOCÊ SABIA QUE NA HISTÓRIA DO HOMEM O TEMPO JÁ FOI MARCADO DE VÁRIAS FORMAS? VEJA ALGUMAS DESSAS FORMAS:



LUA



RELÓGIO DE ÁGUA



RELÓGIO “DE PONTEIRO”



AMPULHETA



RELÓGIO DE PÊNDULO



SOL

https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/39nA37mr78ACdbKeDHggvcFwNY37dPhgbK9FhQk2GWDHwhrz5qsAHuHfZXpj/contexto

HOJE, USAMOS O RELÓGIO PARA MARCAR O TEMPO.

VAMOS RELEMBRAR A LEITURA DAS HORAS?



- O PONTEIRO MENOR MARCA AS HORAS.
- E O PONTEIRO MAIOR MARCA OS MINUTOS.

https://www.google.com/imgres?imgurl=https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q%3Dtbn:ANd9GcQZPdohU6Fyc5DFybYxo4zmtrxTmm0HmiYR3u5Oadpn1bTMAIOw&imgrefurl=http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/4244791/4104831/3.ANO_1.BIM_ALUNO_2.0.1.3..pdf&h=462&w=471&tbnid=rznOggbY7MGLoM&tbnh=222&tbnw=227&osm=1&hcb=1&source=lens-native&usg=AI4_-kQ0p1o0hPP9WUXJ3bPpGaS0F_qIkg&ved=0ELLNBQgAKAAwAA&docid=0XRefRQi0e1KxM

OBSERVE OS RELÓGIOS ABAIXO E ESCREVA QUE HORAS ELES ESTÃO MARCANDO:





https://www.tudosaladeaula.com/2021/02/atividade-de-matematica-medidas-de-tempo-2ano3ano.html?m=1

9-PESQUISE, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO, OUTROS INSTRUMENTOS QUE SERVEM PARA MEDIR O TEMPO:

NOVA FRIBURGO
PREFEITURA

SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

CADERNO 5
2º ANO

A CULTURA POPULAR REPRESENTA UM CONJUNTO DE SABERES DETERMINADOS PELA INTERAÇÃO DAS PESSOAS. ELA REÚNE ELEMENTOS E TRADIÇÕES CULTURAIS QUE ESTÃO ASSOCIADOS À LINGUAGEM POPULAR E ORAL.

MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO

MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO
MEU PÉ DE JACARANDÁ
UMA VEZ, ESQUINDÔ LELÊ
OUTRA VEZ, ESQUINDÔ LALÁ
MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO
MEU PÉ DE JACARANDÁ
UMA VEZ, ESQUINDÔ LELÊ
OUTRA VEZ, ESQUINDÔ LALÁ...



https://www.grzero.com.br/dia-do-frevo-desenhos-e-imagens-para-colorir/

CADERNO DE ATIVIDADES
2° ANO - SEMANA 19

DATA:_____/____/ 2021.

Orientação: *leia, para a criança, a música abaixo em voz alta e ritmo moderado. Em seguida, cante com ela.*

QUE MARAVILHA!!!

QUE TAL APRENDER CANTANDO?
TROUXEMOS ESSAS CANÇÕES POPULARES PARA VOCÊS.

1- LEIA A MÚSICA ABAIXO E, EM SEGUIDA, CANTE-A.

O PIÃO ENTROU NA RODA



O PIÃO ENTROU NA RODA, Ó PIÃO!
O PIÃO ENTROU NA RODA, Ó PIÃO!
RODA PIÃO, BAMBEIA PIÃO!
SAPATEIA NO TERREIRO, Ó PIÃO!
SAPATEIA NO TERREIRO, Ó PIÃO!
RODA PIÃO, BAMBEIA PIÃO!
MOSTRA A TUA FIGURA, Ó PIÃO!
MOSTRA A TUA FIGURA, Ó PIÃO!
RODA PIÃO, BAMBEIA PIÃO!
FAÇA UMA CORTESIA, Ó PIÃO!
FAÇA UMA CORTESIA, Ó PIÃO!
RODA PIÃO, BAMBEIA PIÃO.



https://i.pinimg.com

A) CIRCULE, NO TEXTO, A PALAVRA **PIÃO**.

B) QUANTAS VEZES A PALAVRA **PIÃO** APARECE NO TEXTO? _____

C) QUANTAS VEZES A PALAVRA **RODA** APARECE NO TEXTO? _____

D) NO TEXTO, A PALAVRA **RODA** TEM SEMPRE O MESMO SIGNIFICADO?

( ) SIM ( ) NÃO

2-LEIA A FRASE ABAIXO E DEPOIS ILUSTRE-A:

O PIÃO ENTROU NA RODA.

3-ESCREVA, ABAIXO, TRÊS PALAVRAS QUE COMECEM COM A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA **R**ODA:

_____

4- QUAL É A LETRA DO ALFABETO QUE VEM DEPOIS DA PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA **P**IÃO? ESCREVA NO QUADRINHO:

5-QUAL É A LETRA DO ALFABETO QUE VEM DEPOIS DA ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA PIÃ**O**? ESCREVA NO QUADRINHO:

6-OBSERVE AS PALAVRAS DA CANÇÃO E ESCREVA A QUANTIDADE DE:

7-OBSERVE AS PALAVRAS DA CANÇÃO E ESCREVA A QUANTIDADE DE:

	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS
RODA			
PIÃO			
FIEIRA			
UMA			

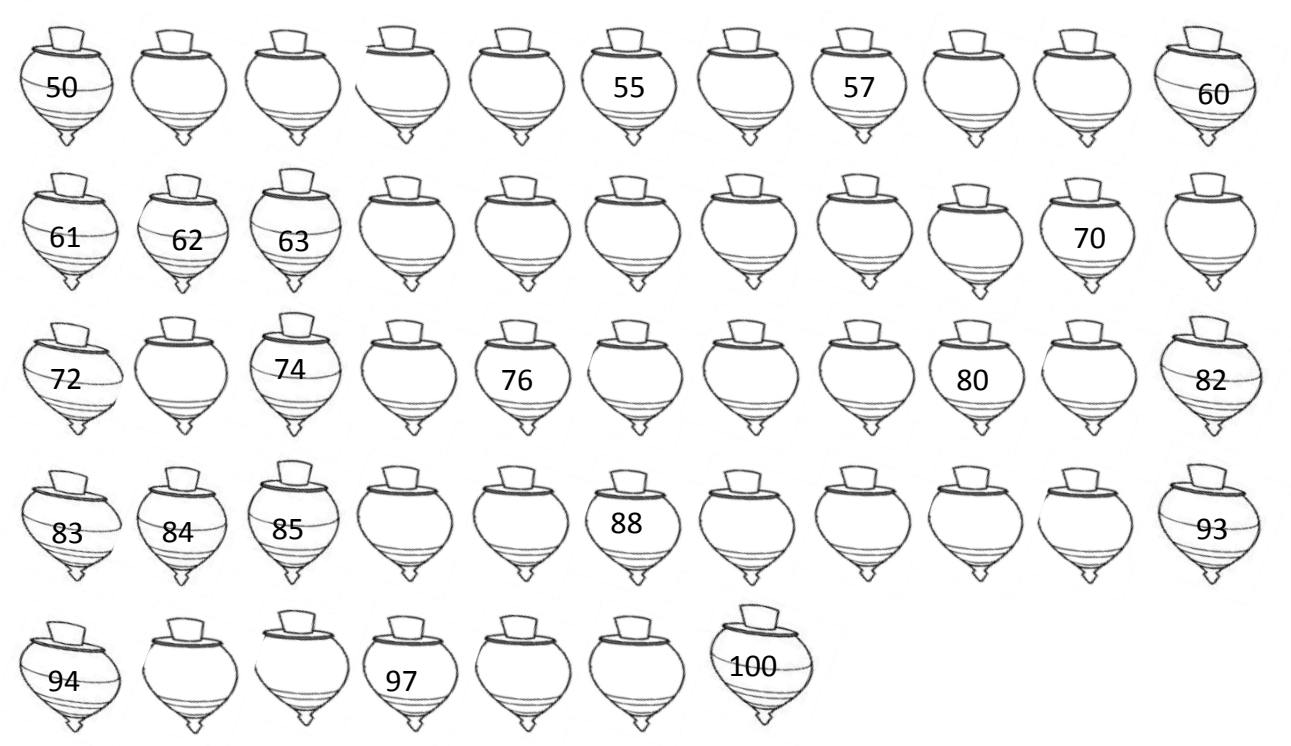
8-ESCREVA O NOME DO SEU BRINQUEDO PREFERIDO E, EM SEGUIDA, DESENHE- O NO ESPAÇO ABAIXO:

_____

DATA:___/___/ 2021.

1- VOCÊ CONHECE OUTRAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **P**? USE O ESPAÇO ABAIXO PARA ESCREVÊ-LAS:

2-COMPLETE A SEQUÊNCIA:



3-OS MENINOS DA ESCOLA FORAM À RUA JOGAR PIÃO E FORMARAM DOIS GRUPOS. DESENHE A QUANTIDADE DE PIÕES DE CADA GRUPO E, EM SEGUIDA, SOME O TOTAL:

- DICA: UMA DÚZIA É IGUAL A 12 UNIDADES.

GRUPO 1	GRUPO 2	RESULTADO
MEIA DÚZIA _____	UMA DÚZIA _____	TOTAL: _____

4-QUE TAL FAZER UM PIÃO PARA BRINCAR?

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

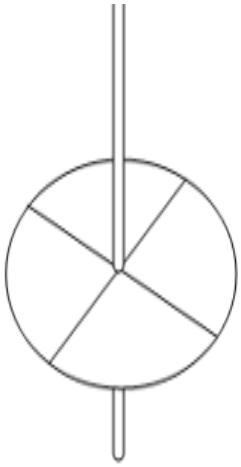
UM PALITO

UM PEQUENO CÍRCULO DE PAPELÃO.

MODO DE FAZER:

FURE O CÍRCULO NO MEIO COM O PALITO.

PASSE COLA NO CENTRO DO PAPELÃO COM O PALITO.AGORA É SÓ BRINCAR.



Fonte da imagem: Criada pelo professor.

DATA:_____/____/ 2021.

Orientação: *leia, para a criança, a música abaixo em voz alta e ritmo moderado. Em seguida, cante com ela.*

QUE TAL APRENDER UMA MÚSICA NOVA?

1-DEPOIS DE CANTAR A PRÓXIMA MÚSICA, FAÇA, NO ESPAÇO A SEGUIR O DESENHO DE UMA BRINCADEIRA CITADA NA CANÇÃO:

CANÇÃO DAS BRINCADEIRAS II

RUBINHO DO VALE

QUEM QUER BRINCAR DE RODA?
JOGAR PETECA OU DANÇAR QUADRILHA
BRINCAR DE PIQUE, PEGA-PEGA, ESCONDE-ESCONDE
AMARELINHA É UMA MARAVILHA...
AGORA ME DIGA QUEM FOI QUE BOLOU
O DIABOLÔ, BILBOQUÊ E IÔ-IÔ
TEM COBRA CEGA E GATA PINTADA
FORNINHO DE BOLO, FUTEBOL E QUEIMADA
QUEM QUER BRINCAR DE ESCONDER?
DE REBOLAR COM BAMBOLÊ?
EU VOU TIRAR NA SORTE O CAPITÃO,
DEPOIS VOU PULAR CORDA E JOGAR PIÃO
BOLINHA DE GUDE É TÃO BOM JOGAR...
TÁ QUENTE, TÁ FRIO, NINGUÉM VAI ACHAR!
GUARDA MEU ANELINHO BEM GUARDADINHO
CHICOTINHO QUEIMADO NÃO VAI BATER "NI MIM"

FONTE: HTTPS://WWW.LETRAS.MUS.BR/RUBINHO-DO-VALE/1123142/

2-CIRCULE, NO TEXTO, AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ **NÃO** CONHECE.

A) AGORA, COPIE, O(S) NOME(S) DA(S) BRINCADEIRA(S) QUE VOCÊ **NÃO** CONHECE.

_____

_____

_____

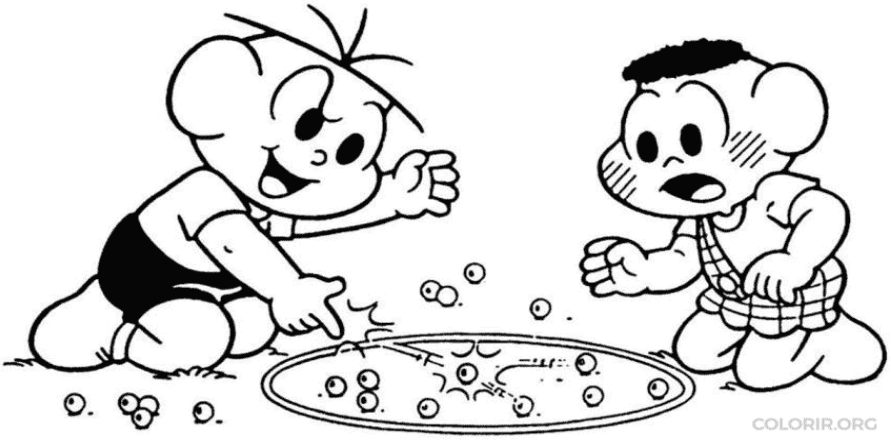
_____

_____

B) CASO VOCÊ TENHA ACESSO À INTERNET, FAÇA UMA PESQUISA SOBRE A(S) BRINCADEIRA(S) QUE VOCÊ **NÃO** CONHECE.

C) HORA DA BRINCADEIRA: ESCOLHA UMA BRINCADEIRA E CHAME ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PRA BRINCAR.

3-OBSERVE A IMAGEM DO CEBOLINHA E DO CASCÃO E FAÇA A ATIVIDADE A SEGUIR:



https://colorir.org/cascao/cascao-jogando-bolinha-de-gude-com-cebolinha/

A) QUANTAS BOLAS DE GUDE HÁ DENTRO DO CÍRCULO?

_____

B) QUANTAS BOLAS DE GUDE HÁ FORA DO CÍRCULO?

_____

C) QUANTAS BOLINHAS O CASCÃO TEM A MENOS QUE O CEBOLINHA?

_____

D) QUEM ESTÁ DO LADO DIREITO?

( ) CEBOLINHA ( ) CASCÃO

E) QUEM ESTÁ DO LADO ESQUERDO?

( ) CEBOLINHA ( ) CASCÃO

F) QUEM ESTÁ GANHANDO A PARTIDA DE GUDE?

( ) CEBOLINHA ( ) CASCÃO

G) JUNTANDO AS BOLAS DE GUDE DE DENTRO E FORA DO CÍRCULO, TEREMOS QUANTAS BOLINHAS AO TODO? USE OS ESPAÇOS PARA FAZER OS CÁLCULOS:

RESPOSTA: _____

H) CIRCULE O NÚMERO QUE REPRESENTA O DOBRO DE BOLINHAS DE GUDE QUE ESTÃO DENTRO DO CÍRCULO:

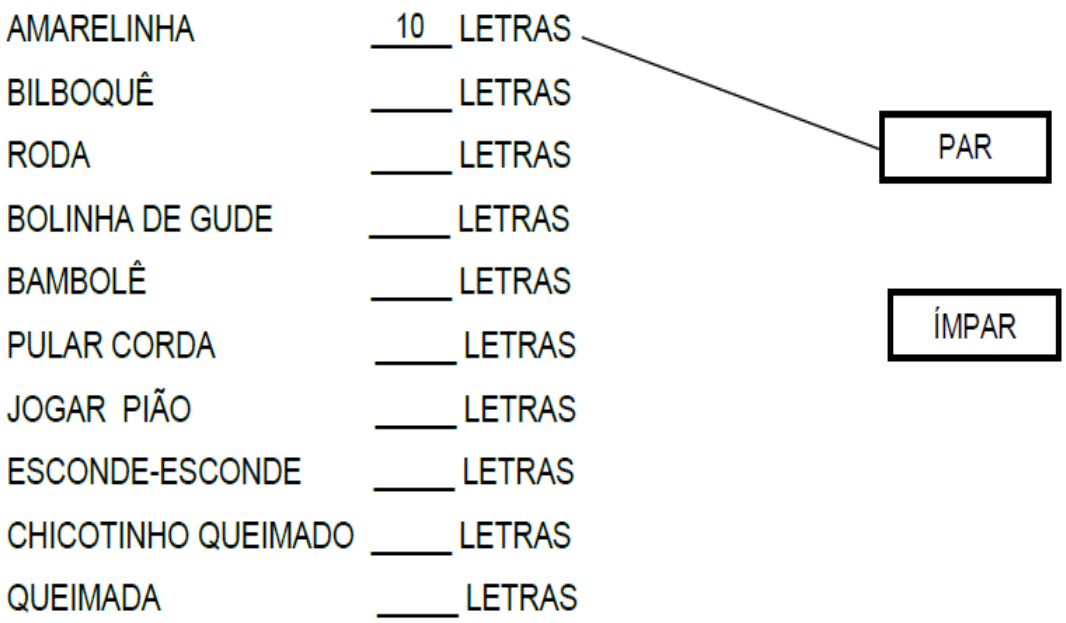
15	9	22	18	7	16

4-LEIA A INFORMAÇÃO DO QUADRO COM A AJUDA DE UM ADULTO, SE NECESSÁRIO:

OS NUMERAIS PODEM SER CLASSIFICADOS EM : NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES.

- ✓ **NÚMEROS PARES** SÃO AQUELES NUMERAIS TERMINADOS EM: 0 - 2 - 4 - 6 – 8.
- ✓ **NÚMEROS ÍMPARES** SÃO AQUELES NUMERAIS TERMINADOS EM: 1 - 3 - 5 – 7.

5-CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE LETRAS QUE CADA PALAVRA ABAIXO POSSUI. EM SEGUIDA, LIGUE, INDICANDO SE OS NÚMEROS SÃO **PARES** OU **ÍMPARES**:



6-PROCURE, NO CAÇA-PALAVRAS, AS BRINCADEIRAS QUE A MÚSICA MENCIONA:

B	O	L	A	D	E	G	U	D	E
Q	A	S	D	F	G	H	J	K	L
I	U	Y	T	R	E	Q	F	O	P
Z	X	Q	U	E	I	M	A	D	A
A	S	E	D	F	R	G	T	G	J
P	I	Ã	O	X	D	C	F	V	B
G	H	N	M	K	I	O	L	P	M
P	U	L	A	R	C	O	R	D	A
Q	S	X	V	R	O	D	A	B	N
P	I	Q	U	E	P	E	G	A	C

Criado no geniol

DATA:_____/____/ 2021.

Orientação: *leia, para a criança, o texto abaixo em voz alta e ritmo moderado.*

➢ VOCÊ SABE O QUE SÃO QUADRINHAS?

SÃO POEMAS POPULARES CURTOS, COM QUATRO VERSOS, SENDO QUE O SEGUNDO E O QUARTO VERSOS TERMINAM COM PALAVRAS QUE TÊM O SOM FINAL PARECIDO, **AS RIMAS**. QUADRINHAS SÃO MUITO USADAS EM PROVÉRBIOS POPULARES, ADIVINHAS E DESAFIOS.

➢ VAMOS LER ALGUMAS QUADRINHAS COM A AJUDA DE UM ADULTO?

LÁ NO FUNDO DO QUINTAL TEM UM TACHO DE MELADO. QUEM NÃO SABE RECITAR É MELHOR FICAR CALADO.

LÁ EM CIMA DAQUELE MORRO TEM UM PÉ DE ABRICÓ, QUEM QUISER CASAR COMIGO VÁ PEDIR PRA MINHA AVÓ.

1-DE ACORDO COM AS QUADRINHAS, RESPONDA:

A) O QUE HÁ NO FUNDO DO QUINTAL?

_____

B) É MELHOR QUEM FICAR CALADO?

_____

C) O QUE HÁ EM CIMA DAQUELE MORRO?

_____

D) QUANTOS VERSOS HÁ EM CADA QUADRINHA?

_____

2-SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

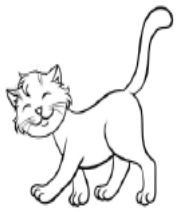
RECITAR			
CALADO			
MELADO			
COMIGO			

3-LEIA A QUADRINHA ABAIXO E DESENHE, AO REDOR DELA, OS ANIMAIS QUE SÃO MENCIONADOS:

RATO LUCA RÓI O QUEIJO,
A VACA FAZ ANGU
O GATO CHAMA O PATO,
PRA FESTA DO TATU

4-DE QUE SE ALIMENTAM OS ANIMAIS DA QUADRINHA ACIMA? ESCREVA A SEGUIR:

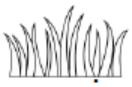








4-REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO O NOME PELA FIGURA:

A  COMEU TODO O 

_____

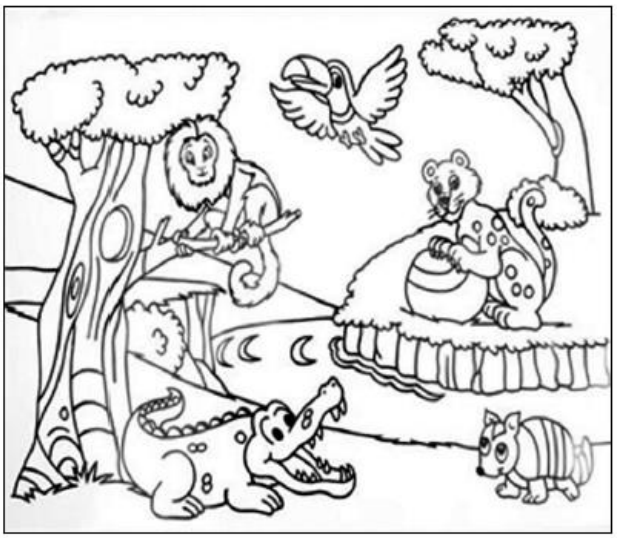
O  PULOU NO MEU  .

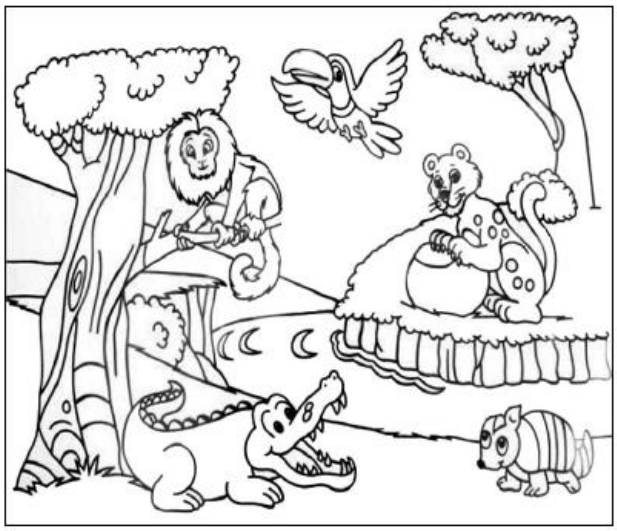
_____

O  COMEU O  .

_____

5-COMO SABEM, OS ANIMAIS PODEM SER SELVAGENS OU DOMÉSTICOS. IDENTIFIQUE OS ERROS NA CENA ABAIXO E MARQUE COM UM **X**.





FONTE DA IMAGEM: https://filipesilvapereira.wordpress.com/2011/11/28/a-floresta/quadro-animais/
Imagem adaptada para jogo dos 7 erros pelo professor.

6-FAÇA UM (**X**) SOMENTE NOS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA CENA DA ATIVIDADE ANTERIOR:

CAVALO	ELEFANTE	GAVIÃO	TATU
TUCANO	CAMELO	MICO	JACARÉ
GALO	URSO	ONÇA	PEIXE

7-ALGUNS ANIMAIS TEM HÁBITOS DIURNOS (DURANTE O DIA) E OUTROS NOTURNOS (DURANTE A NOITE). VOCÊ CONHECE ANIMAIS COM HÁBITOS DIURNOS? E COM HÁBITOS NOTURNOS?

PESQUISE COM A AJUDA DE UM ADULTO E ESCREVA O QUE SE PEDE.

NOMES DE ANIMAIS COM HÁBITOS DIURNOS

_____

_____

NOMES DE ANIMAIS COM HÁBITOS NOTURNOS

_____

_____

DATA:___/___/ 2021.

Orientação: *leia, para a criança, a música abaixo em voz alta e ritmo moderado. Em seguida, cante com ela.*

- QUEM CANTA, SEUS MALES ESPANTA!!!

  ASSIM DESTACA O DITO POPULAR.

1-VAMOS CANTAR MAIS UMA CANÇÃO DE NOSSA CULTURA POPULAR?

DONA MARIQUINHA

NO CAMINHO DA ROÇA TEM MARACUJÁ
SÓ NÃO TEM MADURO PRA MEU BEM CHUPAR
AS POMBINHAS VOAM, EU TAMBÉM QUERO VOAR
OS BICHINHOS PELO CHÃO, AS ASINHAS PELO AR
DONA MARIQUINHA RODEI, DONA MARIQUINHA RODAI,
UM BEIJINHO BEIJEI, UM BEIJINHO BEIJAI
DONA MARIQUINHA RODEI, DONA MARIQUINHA
RODAI, UM BEIJINHO BEIJEI, UM BEIJINHO BEIJAI
NO CAMINHO DA ROÇA TEM MARACUJÁ
SÓ NÃO TEM MADURO PRA MEU BEM CHUPAR
AS POMBINHAS VOAM, EU TAMBÉM QUERO VOAR
OS BICHINHOS PELO CHÃO, AS ASINHAS PELO AR.



Link da canção: https://youtu.be/gAzo5hiv5EQ

http://desenhosdecolorirepintar.blogspot.com/2012/03/desenhos-de-festa-junina-caipiras.html

REPARE QUE ALGUMAS PALAVRAS, NA CANÇÃO, ESTÃO NO **DIMINUTIVO**.

CHAMAMOS DE **DIMINUTIVO** A FORMA COMO NOMEAMOSAS COISAS, COLOCANDO-AS BEM MENOR DO QUE SÃO, DANDO UM AR DE DELICADEZA, COISINHA MUITO MIÚDA.

2-CIRCULE, NA CANÇÃO, AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO DIMINUTIVO E COPIE-AS,NAS LINHAS ABAIXO:

_____

_____

3-AGORA QUE VOCÊ ENTENDEU, ESCREVA AS PALAVRAS NO DIMINUTIVO:

RODA	_____	LUVA	_____
SAPO	_____	UVA	_____
CABELO	_____	LEITE	_____

4-LEIA AS SITUAÇÕES ABAIXO E AJUDE A RESOLVÊ-LAS:

A) NA ROÇA, DONA MARIQUINHA COMPROU UMA CAIXA COM 10 MARACUJÁS. ELA GANHOU MAIS UMA CAIXA COM 7 MARACUJÁS. COM QUANTOS FRUTOS ELA FICOU NO TOTAL?

RESPOSTA: _____

B) O SANFONEIRO TINHA 18 MARACUJÁS E CHUPOU 5 DESSES FRUTOS COM DONA MARIQUINHA. DEPOIS DISSO, COM QUANTOS MARACUJÁS ELE FICOU?

RESPOSTA: _____

4-ESCREVA O NOME DE OUTRAS COISAS QUE PODEMOS ENCONTRAR NA ROÇA, ALÉM DE MARACUJÁ:

_____

_____

_____

_____

5-NO CAMPO TEM MUITOS ANIMAIS DE CRIAÇÃO. ESCREVA NOMES DE ALGUNS ANIMAIS QUE LÁ PODEMOS ENCONTRAR.

_____

_____

6-COM A AJUDA DE UM FAMILIAR OU SOZINHO, ESCREVA O NOME DE ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTE UTILIZADOS PELA POPULAÇÃO RURAL.

_____

_____

7-LEIA O TEXTO ABAIXO COM A AJUDA DE UM ADULTO, SE NECESSÁRIO:

A CIDADE É DIVIDIDA EM ÁREAS DE ACORDO COM AS ATIVIDADES ECONÔMICAS. ASSIM, TEMOS A **ÁREA RURAL** E **ÁREA URBANA.**

NA **ÁREA RURAL,** AS PESSOAS VIVEM DO PLANTIO, CULTIVO E DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS. OS MEIOS DE TRANSPORTE UTILIZADOS NESSE ESPAÇO SÃO ANIMAIS, CARROS E VEÍCULOS DE TRAÇÃO ANIMAL E BICICLETA. AS CASAS PODEM SER DE ALVENARIA OU PAU A PIQUE.

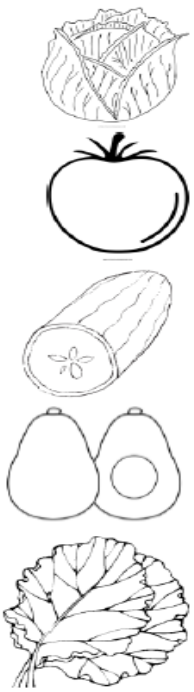
NA **ÁREA URBANA**, MUITOS TRABALHAM EM LOJAS, INDÚSTRIAS, COMÉRCIOS E RARAMENTE VEMOS TRANSPORTE ANIMAL. NESSE ESPAÇO ENCONTRAMOS MUITOS PRÉDIOS E AS CASAS GERALMENTE DE ALVENARIA, QUE SÃO CASAS DE TIJOLOS.

8-COMPLETE DE ACORDO COM TEXTO:

NA ÁREA RURAL AS CASAS PODEM SER DE _____ OU DE _____.

NA ÁREA URBANA RARAMENTE VEMOS TRANSPORTE _____.

9-OBSERVE OS PRODUTOS DA ÁREA RURAL E LIGUE-OS AO SEU RESPECTIVO NOME:



COUVE

ABACATE

REPOLHO

PEPINO

TOMATE

DATA:___/___/ 2021.

1-OBSERVE O ALFABETO E ESCREVA OS PRODUTOS DA ÁREA RURAL NA ORDEM ALFABÉTICA.

➢ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V X W Y Z

ABACATE | FUBÁ | BANANA | CAJÁ

_____

DAMASCO | JACA | GOIABA | LIMA

_____

2-CANTAR É UMA MARAVILHA!!! AS CANÇÕES POPULARES NOS TRANSMITEM BONS ENSINAMENTOS. VAMOS CONHECER UMA CANÇÃO MUITO ESPECIAL. VAMOS LÁ?

NÃO JOGUE LIXO NO CHÃO

NÃO JOGUE LIXO NO CHÃO, CHÃO É PRA PLANTAR SEMENTE
PRA DAR O BENDITO FRUTO PRA ALIMENTAÇÃO DA GENTE
O PEIXE QUE SAI DO RIO, O AMOR QUE SAI DO PEITO
A ÁGUA LIMPA DA FONTE, UM SENTIMENTO PERFEITO
A TERRA QUE TUDO CRIA NÃO PEDE NADA DEMAIS
SER TRATADA COM CARINHO PARA VIGORAR A PAZ
NÃO JOGUE LIXO NO CHÃO, NEM RIOS, LAGOS E MARES
A TERRA É NOSSA MORADA ONDE HABITAM OS NOSSOS PARES
A NATUREZA É QUEM CRIA O AMOR IMEDIATAMENTE
MILAGRE QUE FAZ DA VIDA BENDITO FRUTO DO VENTRE
SE QUERES SABEDORIA APRENDA ISTO DE COR
A TERRA É A MÃE DA VIDA, ÚTERO, VENTRE MAIOR
NÃO JOGUE LIXO NO CHÃO, CHÃO É PRA PLANTAR SEMENTE
PRA DAR O BENDITO FRUTO PRA ALIMENTAÇÃO DA GENTE

(RUBINHO DO VALE)

ACESSE E CANTE: https://www.youtube.com/watch?v=1WJ0XZ9kRz0

3-RESPONDA DE ACORDO COM A MÚSICA:

A) QUAL É O TEMA DA CANÇÃO?

_____

B) QUAL É O ELEMENTO RESPONSÁVEL PELA CRIAÇÃO DO AMOR?

_____

C) QUAIS SÃO OS LOCAIS QUE NÃO PODEMOS JOGAR LIXO?

_____

D) DE ACORDO COM O POEMA, QUEM SAI DO RIO?

_____

E) A PARTIR DA LEITURA, PARA QUE SERVE O CHÃO?

_____

F) COMO DEVE SER TRATADA A TERRA?

_____

3-MARQUE DE ACORDO COM SEUS HÁBITOS ALIMENTARES, QUAIS ALIMENTOS QUE A TERRA PRODUZ QUE VOCÊ CONHECE:

( ) BETERRABA	( ) MAMÃO	( ) UVA
( ) MAÇÃ	( ) BETERRABA	( ) MAMÃO
( ) ALFACE	( ) ALMEIRÃO	( ) AGRIÃO
( ) ARROZ	( ) FEIJÃO	( ) JILÓ

A NATUREZA TEM SUAS BELEZAS E, POR ISSO, DEVEMOS CUIDAR DELA.

4-AJUDE PEDRO A RESOLVER ALGUMAS QUESTÕES DO SÍTIO:

A) PEDRO SOLTOU NO RIO 27 PEIXINHOS. ELES CRESCERAM E GERARAM O DOBRO DE ANTES. QUANTOS PEIXES TEM A MAIS NO RIO AGORA?

RESPOSTA: _____.

B) PEDRO TINHA 38 ÁRVORES FRUTÍFERAS. ELE PLANTOU MAIS UMAS SEMENTES NO CHÃO. COM O PASSAR DO TEMPO ELE VIU QUE TINHA O DOBRO DE ÁRVORES NAQUELE LUGAR. QUANTAS ÁRVORES TEM NO SÍTIO AGORA?

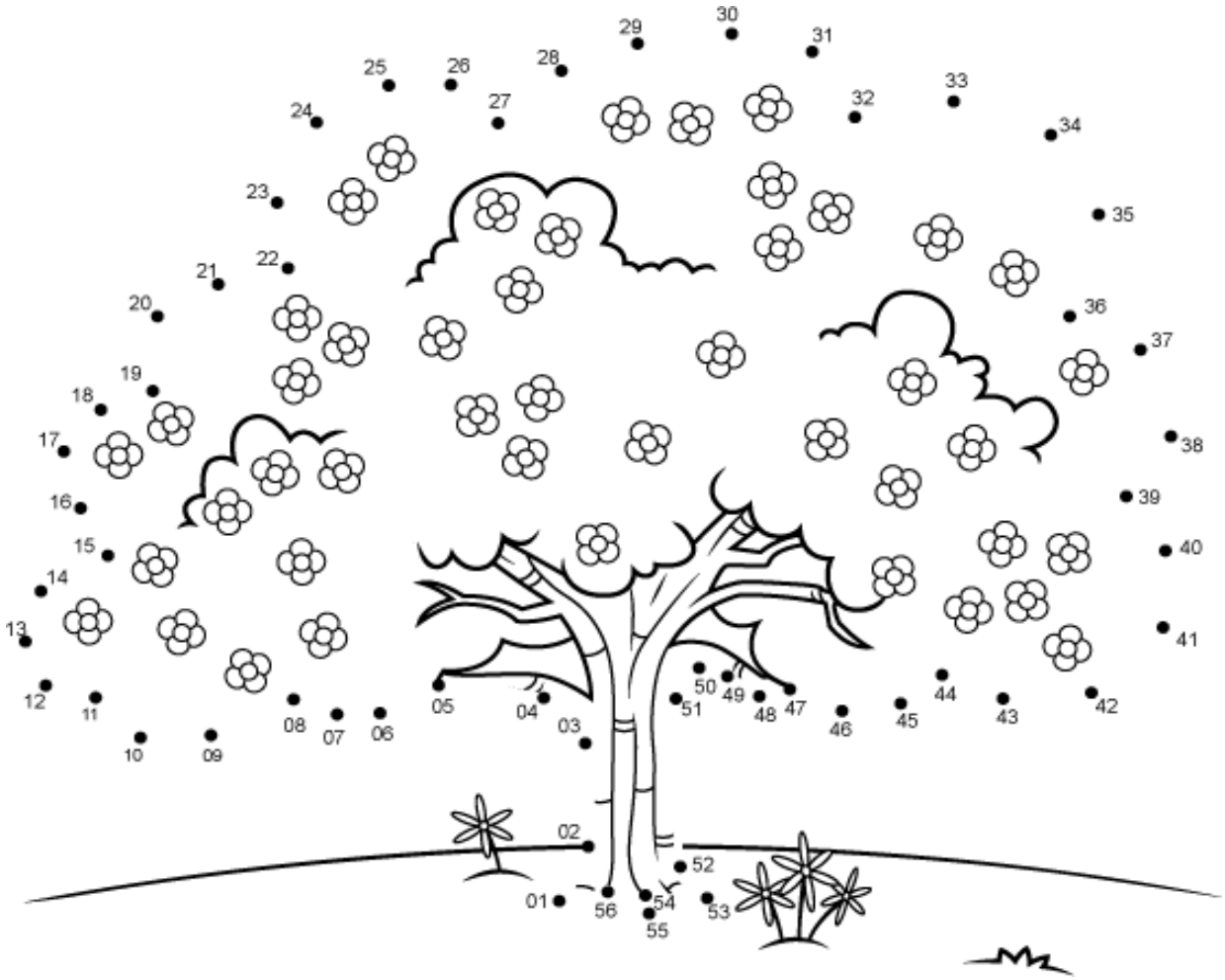
RESPOSTA: _____.

5-OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E REPRODUZA A MESMA AO LADO.



https://www.construbasico.com.br/product/placa-proibido-jogar-lixo-acesso-placas-e-sinalizacoes.html

6-SE CUIDARMOS DO MEIO AMBIENTE, PODEMOS TER O NOSSO CHÃO SEM LIXO QUE FAZ SURGIR LINDAS PLANTAS. LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA COMO É LINDA ESSA ÁRVORE!



https://www.smartkids.com.br/atividade/estacoes-do-ano-liga-pontos

CADERNO 5

2º ANO



https://i.pinimg.com/474x/8d/26/47/8d26472d9612bb9d26ce120184e45f6e.jpg

CADERNO DE ATIVIDADES

2° ANO - SEMANA 20

DATA:____/____/ 2021.

Orientação: *Leia o texto abaixo para a criança de forma moderada e em voz alta .*

LEIA O TEXTO ABAIXO OU CONVIDE UMA PESSOA PARA LER COM VOCÊ:

FESTA NO CÉU

IA TER UMA FESTA NO CÉU. QUANDO O URUBU AVISOU O SAPO, ELE ABRIU O BOCÃO E DISSE:
– OOOOOOOBAAAAAA!
O URUBU DISSE:
– VAI TER MUITA COMIDA.
E O SAPO:
– OOOOOOOBAAAAAA!
– VAI SER UMA CURTIÇÃO: MÚSICA E DANÇA.
AÍ O SAPO ABRIU MAIS A BOCA:
– OOOOOOOOOOOBAAAAAAAAA!
– É, MAS SÓ VAI ENTRAR QUEM TEM BOCA PEQUENA.
E O SAPO, FAZENDO BIQUINHO, DISSE:
– COITADINHO DO JACARÉ!



http://mimoseencantodaeducacao.blogspot.com/2014/11/festa-no-ceu-para-ler-e-colorir.html http://lbganbarros.blogspot.com/2010/04/festa-no-ceu.html
(texto adaptado)

1-CIRCULE OS NOMES DE ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO.

2-RESPONDA ÀS PERGUNTAS COM ATENÇÃO:

A) QUE SITUAÇÃO ACONTECERIA NO CÉU?

_____

B) QUE ANIMAL AVISOU O SAPO DA FESTA?

_____

C) VOCÊ ACHA QUE O SAPO FOI CONVIDADO PARA ESTA FESTA? POR QUÊ?

_____

D) SE VOCÊ FOSSE A ESTA FESTA, QUEM VOCÊ LEVARIA?

_____

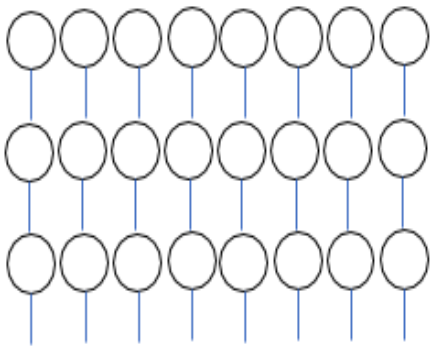
2-USANDO SUA CRIATIVIDADE, DÊ NOMES DE PESSOAS AOS ANIMAIS DA HISTÓRIA:

SAPO _____

URUBU _____

3-RESOLVA OS PROBLEMINHAS:

A) NA FESTA QUE HOUVE NO CÉU, FORAM CONVIDADOS MUITOS ANIMAIS. CADA GRUPO DE ANIMAL TINHA UMA TAREFA. O PAPAGAIO JUNTAMENTE COM SEU GRUPO TINHA QUE COLOCAR NO SALÃO 24 BEXIGAS COLORIDAS PARA ALEGRAR O FESTEJO. NESSA ARRUMAÇÃO, 8 BEXIGAS ESTOURARAM. DEPOIS DISSO, QUANTAS RESTARAM?



RESPOSTA: FICARAM _____BEXIGAS.

CÁLCULO:

ESSE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR? _____

B) NA PORTA DE ENTRADA DO CÉU, A CORUJA ESTAVA CONTANDO, EM ORDEM, TODOS OS CONVIDADOS DA FESTA. ELA CHEGOU NO VIGÉSIMO (20º) CONVIDADO. VAMOS ESCREVER ESSES NÚMEROS ORDINAIS DO PRIMEIRO (1º) AO VIGÉSIMO (20º).



https://colorindo.org/coruja/

4-OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM, CONFORME SE PEDE:

> ➢ DICA: CRESCENTE – DO MENOR PARA O MAIOR
>
> DECRESCENTE – DO MAIOR PARA O MENOR

35 - 23 - 10 - 15 - 33 - 12 - 8

ORDEM CRESCENTE _____

ORDEM DECRESCENTE _____

QUAL DELES É O MAIOR? _____ E O MENOR? _____

5-COMPLETE COM DESENHOS PARA QUE A SENTENÇA FIQUE CORRETA:



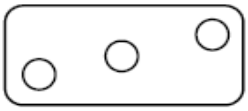
https://www.colorironline.com/colorir/laranja/

\+ _____ = 10



https://natureza.colorir.com/flores/uma-pequena-flor.html

\+ _____ = 8



\+ _____ = 6

DATA:____/___/ 2021.

1-ORGANIZE A FRASE, USANDO AS PALAVRAS DOS QUADRINHOS ABAIXO.

- OLHA A DICA: TODA FRASE COMEÇA COM LETRA MAIÚSCULA.

O	**LEVOU**	**O**	**SAPO**	**PARA**	**URUBU**	**A**	**FESTA**

_____

_____

_____

2-ESCREVA UMA FRASE COM CADA PALAVRA A SEGUIR:

A) SAPO

_____
_____

B) FESTA

_____
_____

3-TODOS OS ANIMAIS FORAM CONVIDADOS PARA ESSA FESTA E LEVARAM JUNTO SUAS COMPANHEIRAS.
LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E SEPARE–AS EM DOIS GRUPOS:

CARNEIRO	**LEOA**	**ZANGÃO**	**LEÃO**
BODE	**ÉGUA**	**COELHO**	**PARDAL**
OVELHA	**CÃO**	**PARDOCA**	**ABELHA**
COELHA	**CAVALO**	**CADELA**	**CABRA**

MASCULINO	FEMININO

4. AGORA, COLOQUE OS NOMES DESSES ANIMAIS EM ORDEM ALFABÉTICA:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. RESOLVA OS PROBLEMINHAS, ATRAVÉS DE DESENHOS:

A) NO SALÃO DA FESTA, AS 10 MESAS FORAM ENFEITADAS COM FLORES. EM CADA MESA HAVIA UMA JARRA COM 2 FLORES. QUANTAS FLORES HAVIA AO TODO? DESENHE AS FLORES E FAÇA A OPERAÇÃO AO LADO.

DESENHO:	CÁLCULO:

- MARQUE COM **(X)** A RESPOSTA CORRETA:

( ) MAIS DE 18 FLORES

( ) MENOS DE 18 FLORES

B) A EQUIPE QUE CONFECCIONOU O BOLO DA FESTA GASTOU 2 DÚZIAS DE OVOS. DESENHE OS OVOS QUE A EQUIPE GASTOU E FAÇA A OPERAÇÃO AO LADO. NÃO ESQUEÇA: UMA DÚZIA TEM 12 UNIDADES.

DESENHO:	CÁLCULO:

- MARQUE COM **(X)** A RESPOSTA CORRETA:

( ) MAIS DE 22 OVOS

( ) MENOS DE 22 OVOS

C) NO FINAL DA FESTA, TODOS COLABORARAM COM A LIMPEZA. FORAM RECOLHIDOS 27 COPOS DESCARTÁVEIS, QUE FORAM COLOCADOS EM IGUAL QUANTIDADE DENTRO DE 3 SACOS. QUANTOS COPOS FORAM COLOCADOS DENTRO DE CADA SACO?

DESENHO:	CÁLCULO:

- MARQUE COM **(X)** A RESPOSTA CORRETA:

( ) MAIS DE 12 COPOS

( ) MENOS DE 12 COPOS

DATA:____/___/ 2021.

Orientação: *Leia o texto abaixo para a criança de forma moderada e em voz alta.*

1. LEIA O TEXTO, ABAIXO, SOZINHO (A) OU COM A AJUDA DE UM ADULTO, SE NECESSÁRIO:

OS ANIMAIS VERTEBRADOS SÃO AQUELES QUE POSSUEM VÉRTEBRAS QUE FORMAM A COLUNA VERTEBRAL. OS ANIMAIS VERTEBRADOS SÃO CLASSIFICADOS EM: MAMÍFEROS, AVES, RÉPTEIS, ANFÍBIOS E PEIXES.

https://pedagogiaaopedaletra.com/plano-de-aula-animais-vertebrados-e-invertebrados/

ANIMAIS	TIPOS DE REVESTIMENTO DO CORPO	FORMA DE LOCOMOÇÃO
MAMÍFEROS	PELOS	ANDAM, CORREM, SALTAM E NADAM
AVES	PENAS	VOAM E ANDAM
RÉPTEIS	PLACAS DURAS, ESCAMAS OU CARAPAÇAS	RASTEJAM E ANDAM
ANFÍBIOS	PELE LISA (MAIORIA)	NADAM, PULAM E RASTEJAM
PEIXES	ESCAMAS	NADAM

LEMBRETES:

CICLO DE VIDA (OU CICLO VITAL)**:** É O CONJUNTO DAS FASES DA VIDA DE UM SER VIVO: NASCIMENTO, CRESCIMENTO, MATURIDADE E MORTE.

CURIOSIDADE: ANFÍBIOS TÊM SUAS VIDAS DIVIDIDAS EM DUAS FASES: UMA AQUÁTICA E OUTRA TERRESTRE.

MAMÍFEROS: SÃO ANIMAIS QUE, QUANDO BEBÊS, MAMAM, OU SEJA, ALIMENTAM-SE DO LEITE PRODUZIDO PELAS MÃES. OS MAMÍFEROS PODEM SER TERRESTRES (SER HUMANO, GATO, CACHORRO, CAVALO, PORCO, ETC) OU AQUÁTICOS (BALEIAS, GOLFINHOS, ETC).

OVÍPAROS: INICIAM O CICLO DE VIDA DENTRO DE OVOS, FORA DE SUAS MÃES. EXEMPLOS: AVES (GALINHA, PATO, AVESTRUZ, BEIJA-FLOR, GANSO, PERIQUITO,

ETC), RÉPTEIS (TARTARUGA, COBRA, JACARÉ, LAGARTO, ETC), ANFÍBIOS (SAPOS, RÃS, PERERECAS, TRITÕES ETC) E PEIXES.

PASSOS, Célia; SILVA, Zeneide. Caderno do Futuro 1ª série: História, Geografia e Ciências. São Paulo: IBEP, [s.d.]. p. 132. Adaptado.

2. ESCREVA PARA CADA ANIMAL ABAIXO SE ELE CORRESPONDE AO GRUPO DOS:

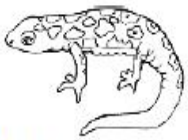
PEIXES ANFÍBIOS RÉPTEIS AVES MAMÍFEROS



TUCANO (_____)



CAVALO (_____)



SALAMANDRA (_____)



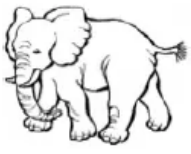
GALINHA (_____)



JACARÉ (_____)



PATO (_____)



ELEFANTE (_____)



SAPO (_____)

https://pedagogiaaopedaletra.com/plano-de-aula-animais-vertebrados-e-invertebrados/

3. ESCREVA COM SUAS PALAVRAS O QUE SÃO **ANIMAIS VERTEBRADOS**.

_____

_____

4.VIMOS QUE OS ANIMAIS VERTEBRADOS TÊM CARACTERÍSTICAS BASTANTE DIFERENTES ENTRE SI. POR ISSO, ELES SÃO SEPARADOS EM CINCO GRUPOS. QUAIS SÃO ESSES GRUPOS? VOCÊ LEMBRA? SE PRECISO, VOLTE AO TEXTO.

_____

_____

5. QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DOS PEIXES?

_____

_____

6. LEIA AS FRASES A SEGUIR E ESCREVA (**A**), CASO A CARACTERÍSTICA SE RELACIONE AOS **ANFÍBIOS**, OU (**R**) SE FOR RELACIONADA AOS **RÉPTEIS**.

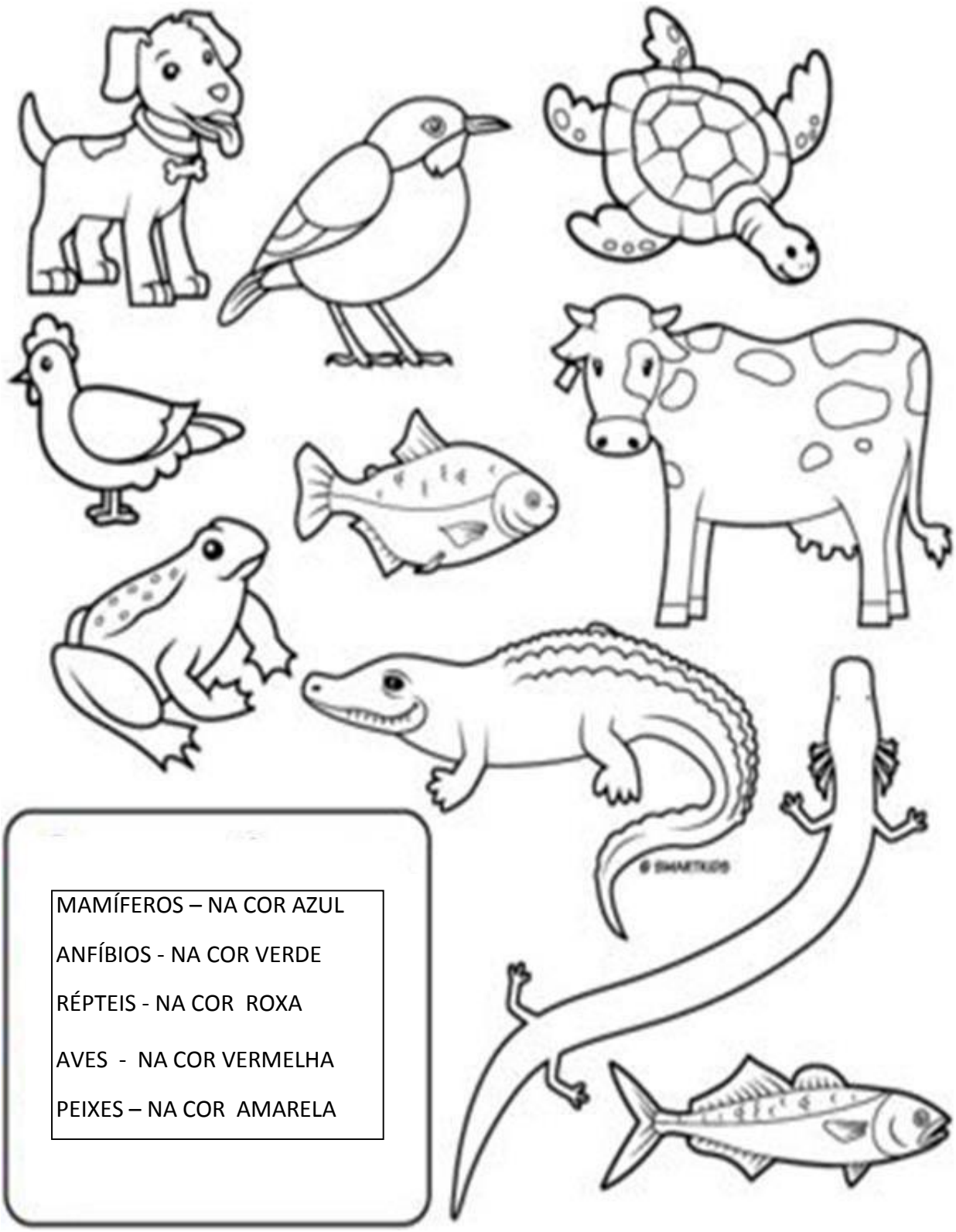
( ) ESSES ANIMAIS PODEM TER O CORPO PROTEGIDO POR ESCAMAS, PLACAS DURAS E CARAPAÇAS.

( ) MUITOS DOS ANIMAIS DESSE GRUPO VIVEM NA ÁGUA QUANDO SÃO FILHOTES E EM AMBIENTES TERRESTRES QUANDO SE TORNAM ADULTOS.

( ) SAPOS, RÃS E SALAMANDRAS SÃO EXEMPLOS DE ANIMAIS QUE COMPÕEM ESSE GRUPO.

( ) MUITOS ANIMAIS DESSE GRUPO SE LOCOMOVEM ARRASTANDO O CORPO NO CHÃO.

7. PINTE OS ANIMAIS A SEGUIR DE ACORDO COM AS CORES PEDIDAS:



MAMÍFEROS – NA COR AZUL

ANFÍBIOS - NA COR VERDE

RÉPTEIS - NA COR ROXA

AVES - NA COR VERMELHA

PEIXES – NA COR AMARELA

DATA:____/___/ 2021.

Orientação: *Leia para a criança de forma moderada e em voz alta.*

IMAGINE QUE VOCÊ VAI FAZER UMA FESTA!

PARA QUE NINGUÉM PERCA ESSA FESTA MUITO ANIMADA, PRECISAMOS FAZER UM CONVITE.

VEJA O MODELO ABAIXO:

FESTA NO CÉU

VOCÊ ESTÁ SENDO CONVIDADO PARA UMA GRANDE FESTA COM MUITA DIVERSÃO E ALEGRIA.

DATA: 25/09/2021

LOCAL: NO CÉU

ENDEREÇO: LÁ EM CIMA



https://www.pragentemiuda.org/2007/01/teatro-uma-festa-no-ceu.html

1-CONSTRUA AQUI SEU CONVITE:

2. PINTE, NA TABELA, A QUANTIDADE DE BEXIGAS USADAS NA FESTA, OBSERVANDO A COR E A QUANTIDADE:



- 5 VERDES
- 8 AMARELAS
- 11 VERMELHAS
- 2 AZUIS

QUANTIDADE DE BEXIGAS				
	AZUL	VERMELHA	AMARELA	VERDE

3. DE ACORDO COM O GRÁFICO, RESPONDA:

A) A COR MAIS USADA _____

B) A COR MENOS USADA _____

C) O TOTAL DE BEXIGAS _____

D) ESCREVA POR EXTENSO O NÚMERO QUE VOCÊ COLOCOU NA LETRA C

_____

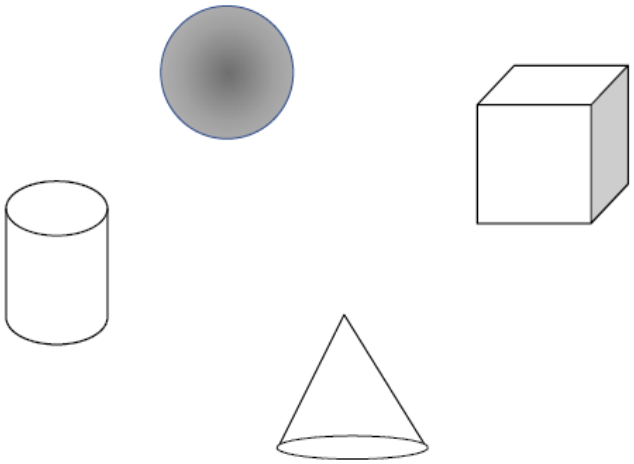
4. OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ABAIXO E LIGUE OS RESPECTIVOS NOMES A FIGURA CORRESPONDENTE:

CONE

CILINDRO

ESFERA

CUBO



DATA:____/___/ 2021.

Orientação: *Leia o texto abaixo para a criança de forma moderada e em voz alta.*

1. LEIA O TEXTO ABAIXO OU CONVIDE UMA PESSOA PARA LER COM VOCÊ:

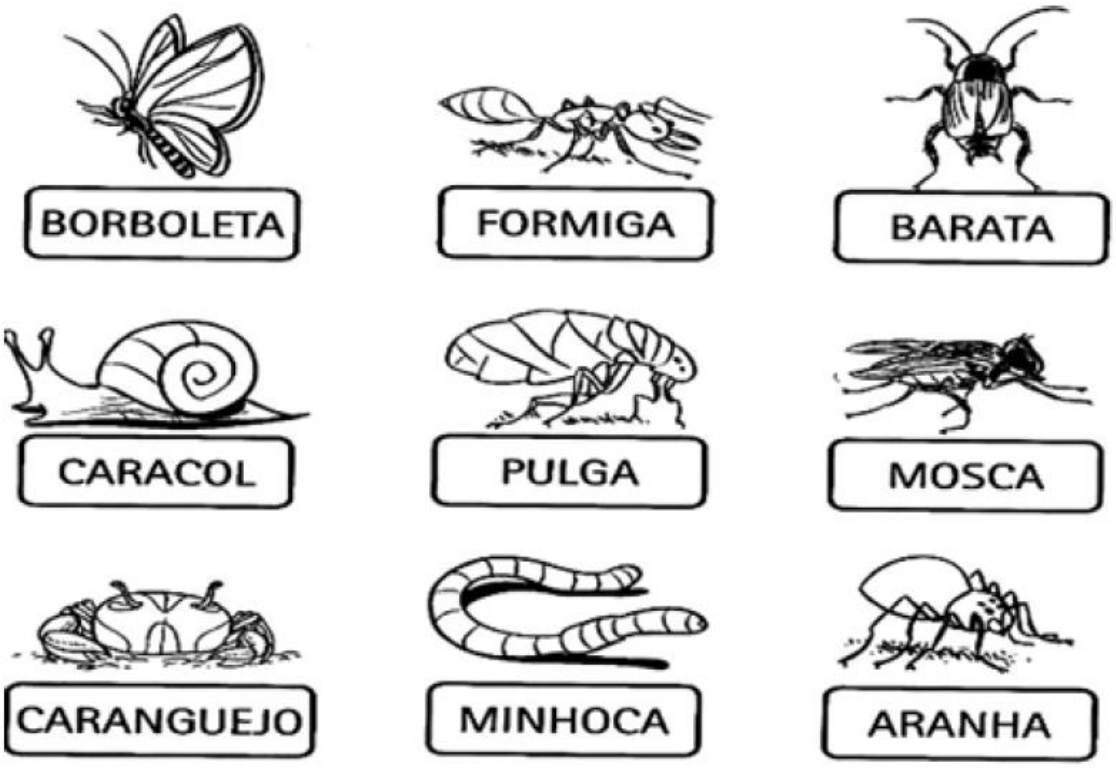
INVERTEBRADOS

OS ANIMAIS INVERTEBRADOS SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM VÉRTEBRAS. ESSES ANIMAIS SÃO ENCONTRADOS NA ÁGUA, NA TERRA E ATÉ MESMO DENTRO DO SOLO. OS INVERTEBRADOS INCLUEM TODOS OS ANIMAIS SEM COLUNA VERTEBRAL. DENTRE OS INVERTEBRADOS, OS MAIS NUMEROSOS SÃO OS ARTRÓPODES (COMO INSETOS, ARANHAS, ESCORPIÕES E CRUSTÁCEOS) E OS MOLUSCOS (COMO CARACÓIS, LESMAS, MARISCOS, LULAS E POLVOS).

https://pedagogiaaopedaletra.com/plano-de-aula-animais-vertebrados-e-invertebrados/

2. CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DOS NOMES DOS ANIMAIS QUE SÃO INVERTEBRADOS:

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/07/ciencias-vertebrados-e-invertebrados.html



3.OBSERVE A TABELA A SEGUIR E RESPONDA AS PERGUNTAS:

ANIMAIS	CARACTERÍSTICAS	EXEMPLOS
HERBÍVOROS	ALIMENTAM-SE DE VEGETAIS	ELEFANTE, GAFANHOTO, LAGARTA, COELHO...
CARNÍVOROS	ALIMENTAM-SE DE OUTROS ANIMAIS	ONÇA, LEÃO, JACARÉ, GAVIÃO, CORUJA...
ONÍVOROS	COMEM CARNE, PLANTAS E OUTROS ALIMENTOS	PORCO, GALINHA, HUMANOS, URSOS...

PASSOS, Célia; SILVA, Zeneide. Caderno do Futuro 1ª série: História, Geografia e Ciências. São Paulo: IBEP, [s.d.]. p. 136. Adaptado.

4. OS ANIMAIS PODEM SER CLASSIFICADOS EM CARNÍVOROS, HERBÍVOROS OU ONÍVOROS, DEPENDENDO DOS ALIMENTOS QUE CONSOMEM: EXPLIQUE COMO É ESSA ALIMENTAÇÃO:

-HERBÍVOROS: _____

-CARNÍVOROS: _____

-ONÍVOROS: _____

5. UM MORCEGO QUE SE ALIMENTA SOMENTE DE FRUTAS E NÉCTAR DE FLORES É CARNÍVORO, HERBÍVORO OU ONÍVORO?

_____

6. DÊ DOIS EXEMPLOS DE ANIMAIS:
ONÍVOROS:_____
CARNÍVOROS:_____
HERBÍVOROS:_____

7. CLASSIFIQUE OS ANIMAIS EM HERBÍVORO, CARNÍVORO OU ONÍVORO, CONFORME O TIPO DE ALIMENTAÇÃO QUE CONSOMEM:

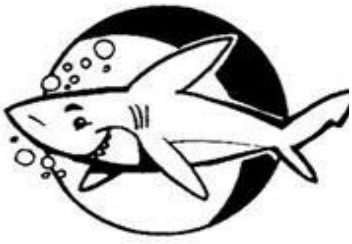

_____


_____


_____


_____


_____


_____



https://i1.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/01/atividades-carnivoro-herbivoro-onivoro-1.jpg?ssl=1

8. EM CIMA DE CADA MESA DA FESTA HAVIA UMA BANDEJA COM 20 BRIGADEIROS PARA SEREM DIVIDIDOS IGUALMENTE.



DESENHE NOS NOMES ABAIXO A QUANTIDADE QUE CADA UM RECEBEU DE BRIGADEIROS.

CARLOS	PEDRO	LUIZ	ANDRÉ

- QUANTOS BRIGADEIROS CADA UM RECEBEU?

RESPOSTA: _____.

9. DESENHE BARRINHAS PARA DESCOBRIR O RESULTADO:

A) 2X0= 0+0 = 0

B) 2X1= 1+1 = 2

/	/

C) 2X2= 2+2 = 4

/ /	/ /

D) 2X3 = _____

E) 2X4 = _____

F) 2X5 = _____

G) 2X6 = _____

H) 2X7 = _____

I) 2X8 = _____

J) 2X9 = _____

K) 2X10= _____
