PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARGARIDA

ESCOLA: MUNICIPAL PADRE BENTO DE SOUZA LIMA

ALUNO (A): _____

ANO: 3º ANO TURMA: AZUL VALOR: 8 PONTOS

DATA: _____/_____/_____ DATA DE NASC: ___/____/_____ NOTA:_____

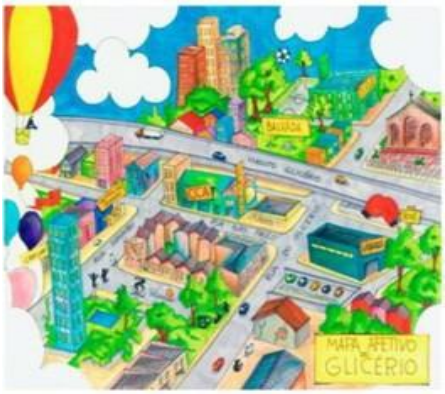
PROFESSORA: TATIANE DE CASSIA ROMEIRO OLIVEIRA E LED VANIA GOMES

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

1 – LEIA O POEMA A SEGUIR:

O BAIRRO ONDE MORO

O BAIRRO ONDE MORO
É PURA DIVERSÃO...
PRÉDIOS, RUAS E PESSOAS
CASA E MUITA ANIMAÇÃO.
PADARIA E MERCEARIA
TEM ATÉ UM SACOLÃO
SUPERMERCADO E SORVETERIA
QUE APROVEITO NO VERÃO.



DANIELE SHORNE DE SOUZA

A) CIRCULE NO POEMA AS PALAVRAS QUE SE REFEREM AO QUE VOCÊ ENCONTRA EM SEU BAIRRO.

2) RESPONDA:

A) NA SUA RUA TEM BAIRRO?
A ( ) SIM
B ( ) NÃO

B) O SEU BAIRRO FICA PERTO OU LONGE DA ESCOLA QUE VOCÊ ESTUDA?

A ( ) LONGE
B ( ) PERTO

3) QUAIS SÃO OS COMÉRCIOS MAIS IMPORTANTES DO SEU BAIRRO?

A ( ) LOJAS B ( ) IGREJAS C ( ) MERCADO D ( ) BANCO C ( ) PRAÇA

4 –ESCREVA **V** PARA AS INFORMAÇÕES VERDADEIRAS E **F** PARA AS INFORMAÇÕES FALSAS:

A) ( ) OS BAIRROS SÃO PARTE DO MUNICÍPIO.

B) ( ) NOS BAIRROS NÃO PODEMOS TER VIZINHOS.

C) ( ) OS BAIRROS SÃO TODOS IGUAIS.

D) ( ) OS BAIRROS SÃO DIFERENTES UNS DOS OUTROS E COM COSTUMES QUE VARIAM DE ACOR- DO COM SEUS FUNDADORES.

E) ( ) NO BAIRRO HÁ GRUPOS DE PESSOAS QUE FORMAM AS COMUNIDADES

5) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:



OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL.

ELES VIVEM EM GRUPOS CHAMADOS TRIBOS.

OS ÍNDIOS TÊM VÁRIOS COSTUMES DIFERENTES DOS NOSSOS.

ELES MORAM EM CABANAS CHAMADAS DE OCAS. VÁRIAS OCAS FORMAM AS ALDEIA.

OS ÍNDIOS ALIMENTAM-SE DE PRODUTOS QUE CULTIVAM, DE FRUTOS COLHIDOS NA MATA E DE ANIMAIS QUE CAÇAM E PESCAM.

PARA CAÇAR E PESCAR, USAM ARCOS, FLEXAS E LANÇAS, FEITOS POR ELES MESMOS.

OS ÍNDIOS PINTAM O CORPO E SE ENFEITAM COM COLARES E PENAS COLORIDAS. SUAS FESTAS SÃO ALEGRES, COM MUITA MÚSICA E DANÇA.

HOJE EXISTEM POUCAS TRIBOS INDÍGENAS NO BRASIL.

A FUNAI É UM ÓRGÃO CRIADO PELO GOVERNO PARA PROTGER E VALORIZAR O ÍNDIO.

DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA

A) COMO VIVEM OS ÍNDIOS?
A ( ) EM GRUPOS E TRIBOS

B ( ) NA CIDADE

6) DE QUE OS ÍNDIOS SE ALIMENTÃO?

A ( ) FRUTOS, CAÇAS E PECAS

B( ) PRODUTOS COMPRADO NO MERCADO

7) O QUE OS ÍNDIOS USAM PARA CAÇAR?

A ( ) FACÃO E FACAS
B ( ) ARCOS, FLEXAS E LANÇA.

Acredito Em Seu Potencial!

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARGARIDA

ESCOLA: MUNICIPAL PADRE BENTO DE SOUZA LIMA

ALUNO (A): _____

ANO: 3º ANO TURMA: AZUL_ VALOR: 8 PONTOS

DATA: _____/_____/_____ DATA DE NASC: ___/____/_____ NOTA:_____

PROFESSORA: TATIANE DE CASSIA ROMEIRO OLIVEIRA E LED VANIA GOMES

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA

1) OBSERVE AS IMAGENS E CLASSIFIQUE-AS EM
PAISAGEM NATURAL COLOQUE O NUMERO (1) NAS IMAGENS
OU PAISAGEM MODIFICADA COLOQUE O NUMERO (2) NAS IMAGENS







2) ENUMERE A SEGUNDA COLUNA A PARTIR DA PRIMEIRA COM BASE NOS CONCEITOS PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM MODIFICADA.

(1) PAISAGEM NATURAL (2) PAISAGEM MODIFICADA

A ( ) RESERVA AMBIENTAL EM ÁREA RURAL.
B ( ) HOTEL FAZENDA RESERVADO PARA O TURISMO.
C ( ) FLORESTA EQUATORIAL NÃO OCUPADA PELO HOMEM.
D ( ) RUA DE UMA CIDADE INDUSTRIALIZADA.

3) OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA.



QUE ELEMENTOS NATURAIS APARECEM NESTA IMAGEM?

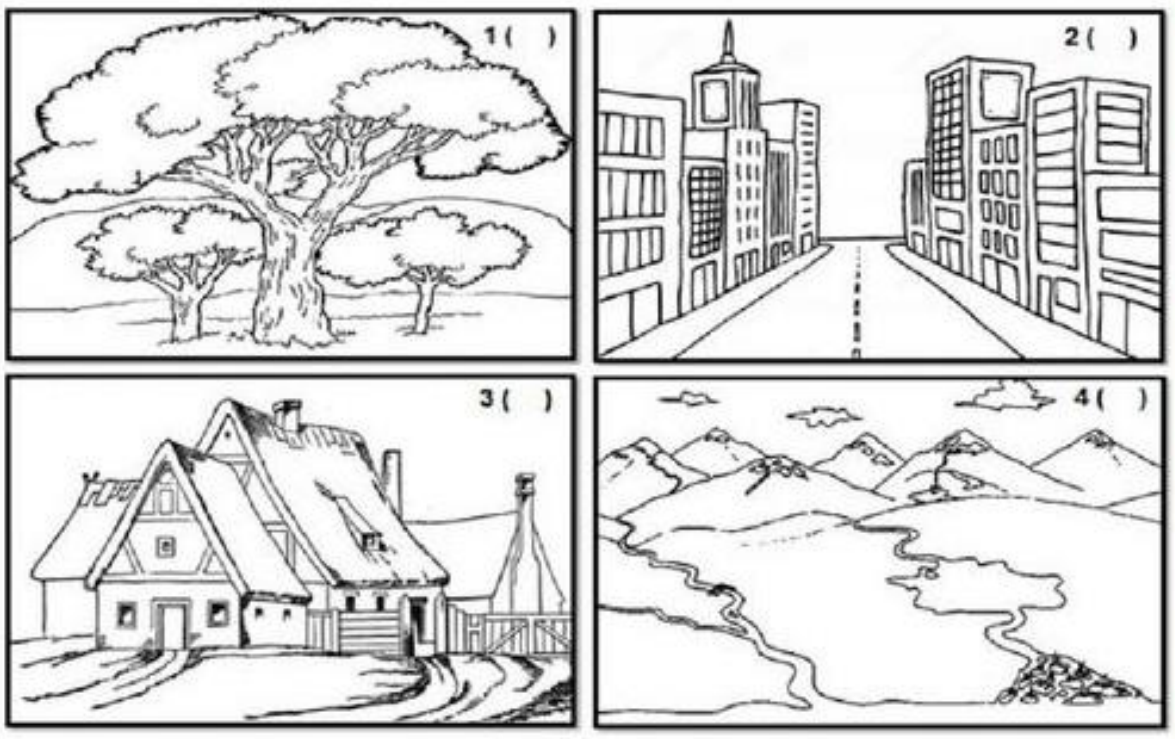
___ A ( ) FLORESTA E PLANTAÇOES
B ( ) RUAS E BAIRROS
C ( ) MONTANHAS
D ( ) RIOS
E ( ) ANIMAIS E PESSOAS

4) ELEMENTOS CULTURAIS QUE APARECEM NA

A ( ) IGREJA
B ( ) CINEMA
C ( ) CAMPO DE FUTEBOL

5- FAÇA UM DESENHO UM DESENHO QUE REPRESENTE A IMAGEM DA ZONA RURAL.

8) PINTE AS PAISAGENS NATURAIS E MARQUE UM X NAS PAISAGENS MODIFICADAS.



7)

O QUE FAZ PARTE DA PAISAGEM DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA?

PINTE OS QUADRINHOS:

☐ RUAS	☐ PONTE	☐ LOJAS
☐ TÚNEL	☐ RIO	☐ ESTRADA
☐ MONTANHA	☐ ANIMAIS	☐ EDIFÍCIOS
☐ CASAS	☐ LAGO	☐ ÁRVORES
☐ MAR	☐ PRAÇA	☐ PASTO

O QUE TEM MAIS?

( ) ELEMENTOS DA PAISAGEM NATURAL.

( ) ELEMENTOS CONSTRUÍDOS PELO HOMEM.

10 – DESCREVA O QUE HÁ NA PAISAGEM ABAIXO MARCANDO UM X :



A ( ) PRAÇA

B ( ) IGREJA

C ( ) MONTANHAS

D ( ) CARROS

E ( ) CIDADE DE SANTA MARGARIDA

F ( ) NUVEM

G ( ) COQUEIROS

H ( ) AVIÃO

I ( ) CHUVA

J ( ) ANIMAIS

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARGARIDA

ESCOLA: MUNICIPAL PADRE BENTO DE SOUZA LIMA

ALUNO (A): _____

ANO: 3º ANO TURMA: AZUL_ VALOR: 8 PONTOS

DATA: _____/_____/_____ DATA DE NASC: ___/____/_____ NOTA:_____

PROFESSORA: TATIANE DE CASSIA ROMEIRO OLIVEIRA E LED VANIA GOMES

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS



O **solo,** também chamado **terra**, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento. É do **solo** que retiramos parte dos nossos alimentos e que sobre ele, na maioria das vezes, construímos as nossas casas.

1) MARQUE COM UM **X** A PLANTA QUE VOCÊ GOSTA DE COMR E ELA É RETIRADA DO SOLO.
   A- ( ) BATATA
   B- ( ) CENOURA
   C- ( ) MACARRÃO
   D- ( ) REFRIGERANTE

2) Marque V para alternativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) O solo também é chamado de terra ou chão.
( ) O solo é formado de pequeninos pedaços de rochas e restos de plantas e animais.
( ) na superfície terrestre podemos encontrar apenas um tipo de solo.
( ) na superfície terrestre podemos encontrar diversos tipos de solo.

3) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA.



a) O PLANETA TERRA É FORMADO NA SUA GRANDE MAIORIA DE:
   A ( ) TERRA B ( ) ÁGUA

B) A GRANDE MAIORIA DA ÁGUA DO PLANETA TERRA É:

A( ) PRÓPRIA PARA O CONSUMO.
B( ) IMPROPRIA PARA O CONSUMO O HUMANO.

4) OBSERVE OS SOLOS ABAIXO E NOMEIO-OS DE ACORDO COM AS PALAVRAS DO QUADRO E DEPOIS NUMERE AS COLUNAS CORRETAMENTE.

SOLO ARENOSO	**SOLO HUMIFÉRO**
SOLO CALCÁRIO	**SOLO HUMOSO**

1 

2 

3 

4 

( ) Possui grande quantidade de areia. É um solo muito permeável. Normalmente é pobre em nutrientes.

( ) É formado por grãos pequenos e compactos, é impermeável e apresenta grande quantidade de nutrientes.

( ) É um solo bastante fértil, pois contém grande concentração de material orgânico em decomposição.

( ) Possui poucos nutriente e grande quantidade de partículas rochosas. É típico de regiões desérticas.

5) MARQUE A OPÇÃO QUE TEM OS ANIMAIS QUE VIVEM NO SOLO.

A( ) CAVALO, PEIXE E MINHOCA

B( ) FORMIGA, MINHOCA E TATU

C( ) TATU, ONÇA E TUBARÃO

D( ) MINHOCA, FORMIGA E CACHORRO

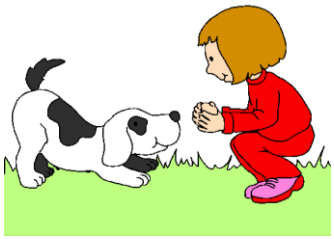
6) DE ACORDO COM O QUE ESTUDAMOS NA SALA DE AULA MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

QUAL SER VIVO QUE MAIS UTILIZA O SOLO PARA SUA SOBREVIVÊNCIA?

A( ) PLANTAS B( ) ANIMAIS C( ) SERES HUMANOS

7) CIRCULE A IMAGEM ONDE O SER HUMANO ESTÁ DESTRUINDO O SOLO.

A 

B 

C 

8) A TERRA É NOSSO PLANETA E MAIOR PARTE DELE É COBERTA DE ÁGUA. PINTE DE MARROM A PARTE SÓLIDA E DE AZUL A PARTE LÍQUIDA DO PLANETA TERRA.



VOCÊ É CAPAZ DE MUITO MAIS DO QUE IMAGINA.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARGARIDA

ESCOLA: MUNICIPAL PADRE BENTO DE SOUZA LIMA

ALUNO (A): _____

ANO: 3º ANO TURMA: AZUL_ VALOR: 8 PONTOS

DATA: _____/_____/_____ DATA DE NASC: ___/____/_____ NOTA:_____

PROFESSORA: TATIANE DE CASSIA ROMEIRO OLIVEIRA E LED VANIA GOMES

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

O TRENZINHO DE SEU NICOLAU



UM DIA SEU NICOLAU FOI ESPIAR A VELHA ESTAÇÃO E DISSE:

___ QUE TRISTEZA NO MEU CORAÇÃO!

É QUE O VELHO TRENZINHO, SEU COMPANHEIRO, SERIA VENDIDO PARA O FERRO VELHO.

ENTÃO, SEU NICOLAU RESOLVEU O PROBLEMA : COMPROU O TRENZINHO E NUNCA MAIS FICOU SOZINHO.

AGORA A CRIANÇADA VIVE BRINCANDO NO SEU QUINTAL, SÓ SE HOUVE DIZER:

___ POSSO BRINCAR NO SEU TRENZINHO, SEU NICOLAU?

ASSIM TODO DIA É PURA BRINCADEIRA, NICOLAU ACENDE A CALDEIRA E APITA : PIUIIIIIIIII.....

E NA CALDEIRA TODA AMASSADA FAZ PIPOCAS PARA A CRIANÇADA.

TEXTO ADAPTADO: (RUTH ROCHA)

1) QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?

_____

2) O TEMA DA HISTÓRIA È:

( ) A VENDA DO VELHO TRENZINHO. ( ) UM DIA NO CIRCO.

( ) A BRINCADEIRA NO PARQUE.

3) O QUE FEZ NICOLAU?

( ) COMPROU UM CARRO ( ) COMPROU UMA FAZENDA

( ) COMPROU UM VELHO TRENZINHO

4) a) O QUE NICOLAU FAZ NA CALDEIRA DO TRENZINHO:

A ( ) PIPOCAS B ( ) SANDUÍCHES C ( ) ALGODÃO DOCE

b) POR QUE SEU NICOLAU SENTIU UMA TRISTEZA EM SEU CORAÇÃO?

A ( ) PORQUE TINHA MEDO

B ( ) PORQUE O TRENZINHO IA SER VENDIDO

5) ESTA NO TEXTO:

a) FRASE EXCLAMATIVA:

A ( ) PIPOCAS PARA CRIANÇADA

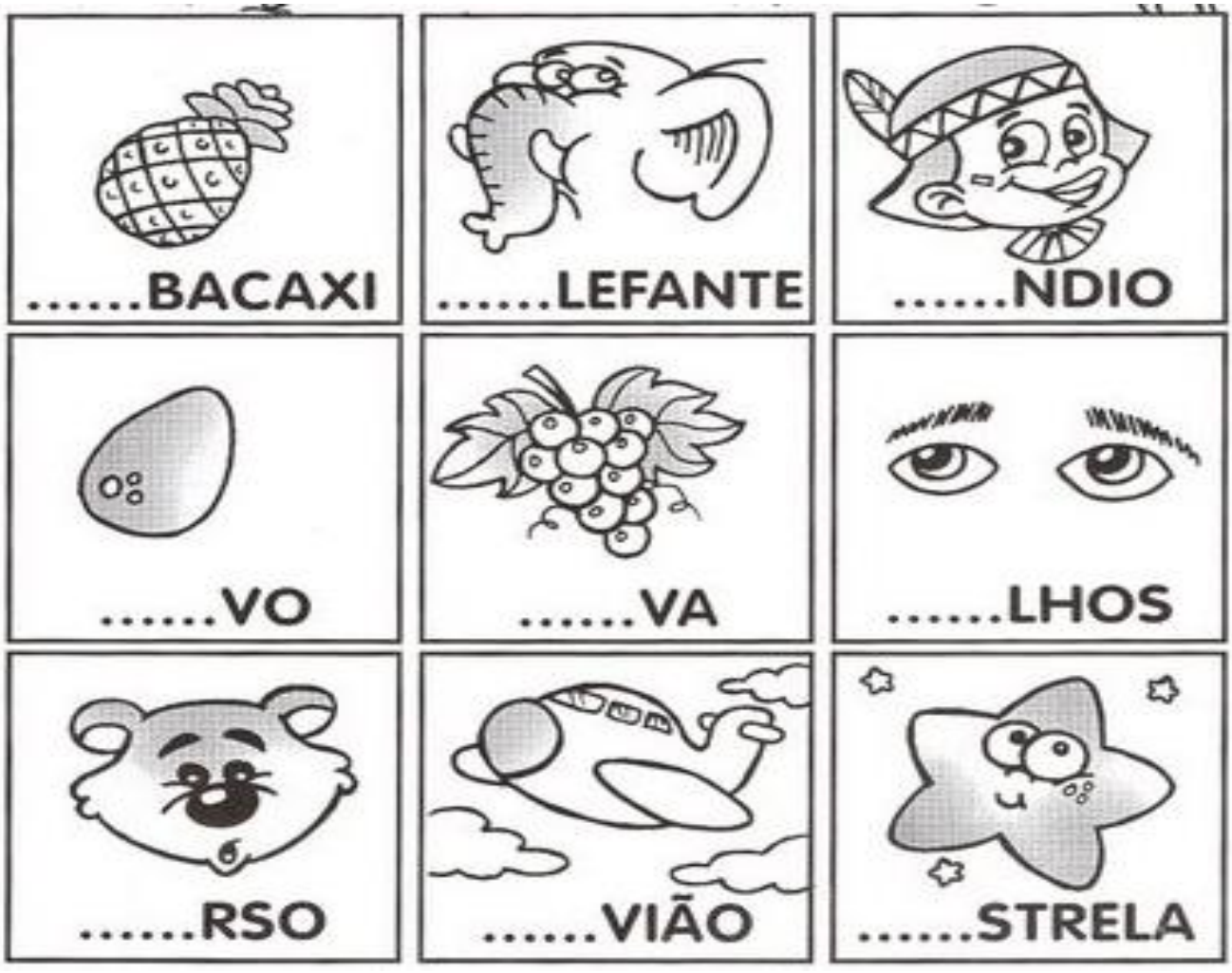
B ( )QUE TRISTEZA NO MEU CORAÇÃO!

b) UMA FRASE INTERROGATIVA:

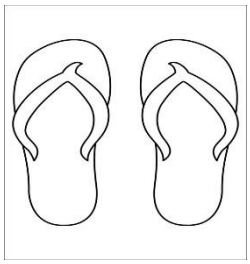
A ( ) POSSO BRINCAR NO SEU TRENZINHO, SEU NICOLAU ?

B ( ) O TRENZINHO DE EU NICOLAU

6) COMPLETE COM AS VOGAIS **A, E, I, O, U** QUE FALTAM NOS DESENHOS



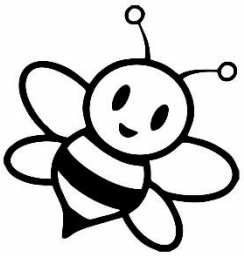
7) QUAL NOME DAS IMAGENS ABAIXO?



A ( ) CINELO

B ( ) TAAMANCO

C ( ) SAPATO



A ( ) MOSQUITO

B ( ) BARATA

C ( ) ABELHA



A ( ) AVIÇÃO

B ( ) BICICLETA

C ( ) CARRO

8) COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM OS SINAIS "***!*** E ***?***":

A) QUAL é O SEU NOME ☐

B) QUE LINDO ☐

C) VAMOS BRINCAR ☐

D) QUE SUSTO ☐

BOA SORTE*!*

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARGARIDA

ESCOLA: MUNICIPAL PADRE BENTO DE SOUZA LIMA

ALUNO (A): _____

ANO: 3 ANO TURMA: AZUL_ VALOR: 8 PONTOS

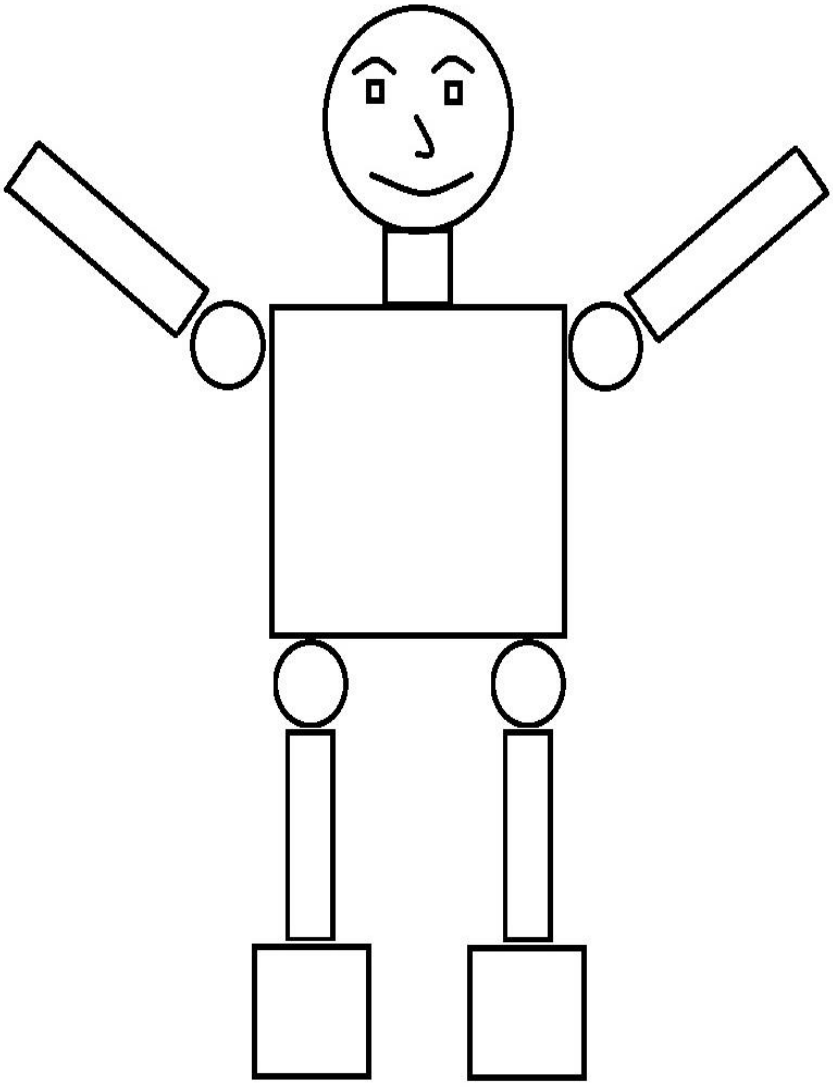
DATA: _____/_____/_____ DATA DE NASC: ___/____/_____ NOTA:_____

PROFESSORA: TATIANE DE CASSIA ROMEIRO OLIVEIRA E LED VANIA GOMES

AVALIAÇÃO DE ARTE

UTILIZE A LEGENDA DE CORES PRIMÁRIAS PARA COLORIR O DESENHO ABAIXO:





PINTANDO O ARCO-ÍRIS

1- PINTE OS NUMEROS E O ARCO-IRIS NAS CORES PEDIDAS

1 → VERMELHO

2 → LARANJA

3 → AMARELO

4 → VERDE

5 → AZUL CLARO

6 → AZUL ESCURO

7 → ROXO



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARGARIDA

ESCOLA: MUNICIPAL PADRE BENTO DE SOUZA LIMA

ALUNO (A): _____

ANO: 3º ANO TURMA: AZUL_ VALOR: 8 PONTOS

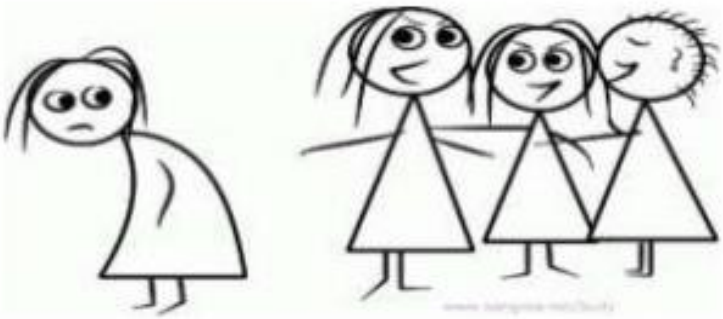
DATA: _____/_____/_____ DATA DE NASC: ___/____/_____ NOTA:_____

PROFESSORA: TATIANE DE CASSIA ROMEIRO OLIVEIRA E LED VANIA GOMES

AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO RELIGIOSA

QUESTÃO 01

OS VALORES SÃO ENSINAMENTO QUE RECEBEMOS DESDE PEQUENOS E SÃO PASSADOS POR NOSSOS PAIS PARA QUE POSSAMOS CRESCER SABENDO O CERTO E O ERRADO. AGORA, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



A IMAGEM ESTÁ DEMONSTRANDO O QUÊ?

A) ☐ UM ATO DE RESPEITO COM O COLEGA.

B) ☐ UM ATO DE AFETO E RESPEITO PELO PRÓXIMO.

C) ☐ UM ATO DE DESRESPEITO E FALTA DE AMOR AO PRÓXIMO.

D) ☐ UM ATO DE AMOR AO PRÓXIMO.

QUESTÃO 02

PINTE O CORAÇÃO QUE INDICA COMO DEVEMOS TRATAR NOSSOS COLEGAS E AMIGOS.



♡ Com respeito e educação.

♡ Com fingimento.

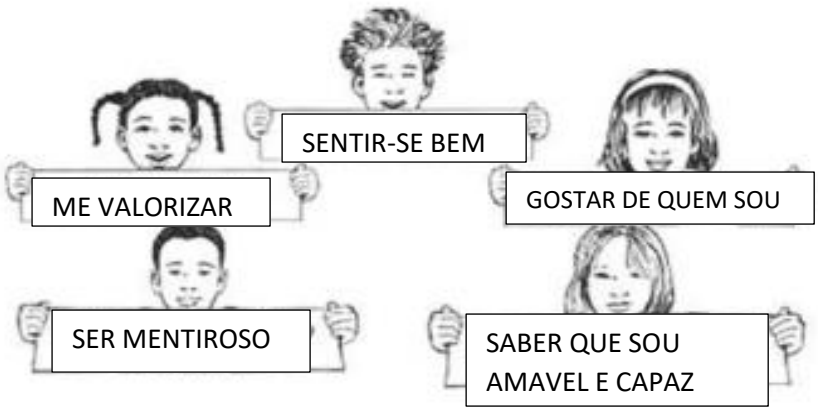
♡ Com amor e carinho.

♡ Com lealdade.

♡ Com brutalidade e desrespeito.

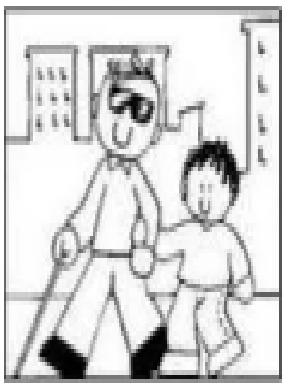
QUESTÃO 03

O **DESRESPEITO** É UMA DOENÇA QUE PRECISA SER CURADA COM UMA DOSE DE **AMOR E RESPEITO. AGORA,** PINTE AS PLACAS QUE INDICAM O QUE SIGNIFICA RESPEITAR-SE.



QUESTÃO 04

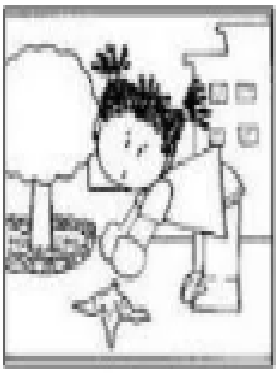
TODA CRIANÇA DEVE APRENDER CEDO, A AJUDAR OS SEMELHANTES, PRINCIPALMENTE OS DEFICIENTES. MARQUE UM **X** NOS QUADRINHOS QUE MOSTRAM O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR SEUS SEMELHANTES.



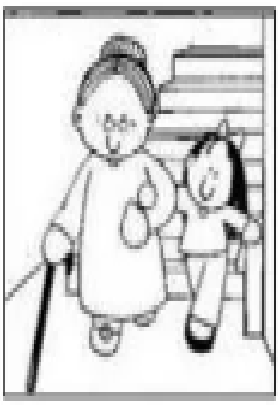
☐



☐



☐



☐

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARGARIDA

ESCOLA: MUNICIPAL PADRE BENTO DE SOUZA LIMA

ALUNO (A): _____

ANO: 3º ANO TURMA: AZUL_ VALOR: 8 PONTOS

DATA: _____/_____/_____ DATA DE NASC: ___/____/_____ NOTA:_____

PROFESSORA: TATIANE DE CASSIA ROMEIRO OLIVEIRA E LED VANIA GOMES

AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FISICA

CAUÃ E SEUS AMIGOS FORAM PASSEAR NO PARQUE. DE ACORDO COM A CENA, MARQUE UM **X** NA RESPOSTA CERTA.



- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO PARQUE? (6) (8) (4)
- QUANTAS MENINAS? (5) (2) (3)
- QUANTOS MENINOS? (7) (5) (6)
- QUANTOS BRINQUEDOS HÁ NO PARQUE? (4) (3) (5)
- E QUANTOS ANIMAIS? (1) (2) (3)