Centro de Educação Profª Maria Norma Alves

Professora : Wilza Carla Medeiros de Melo

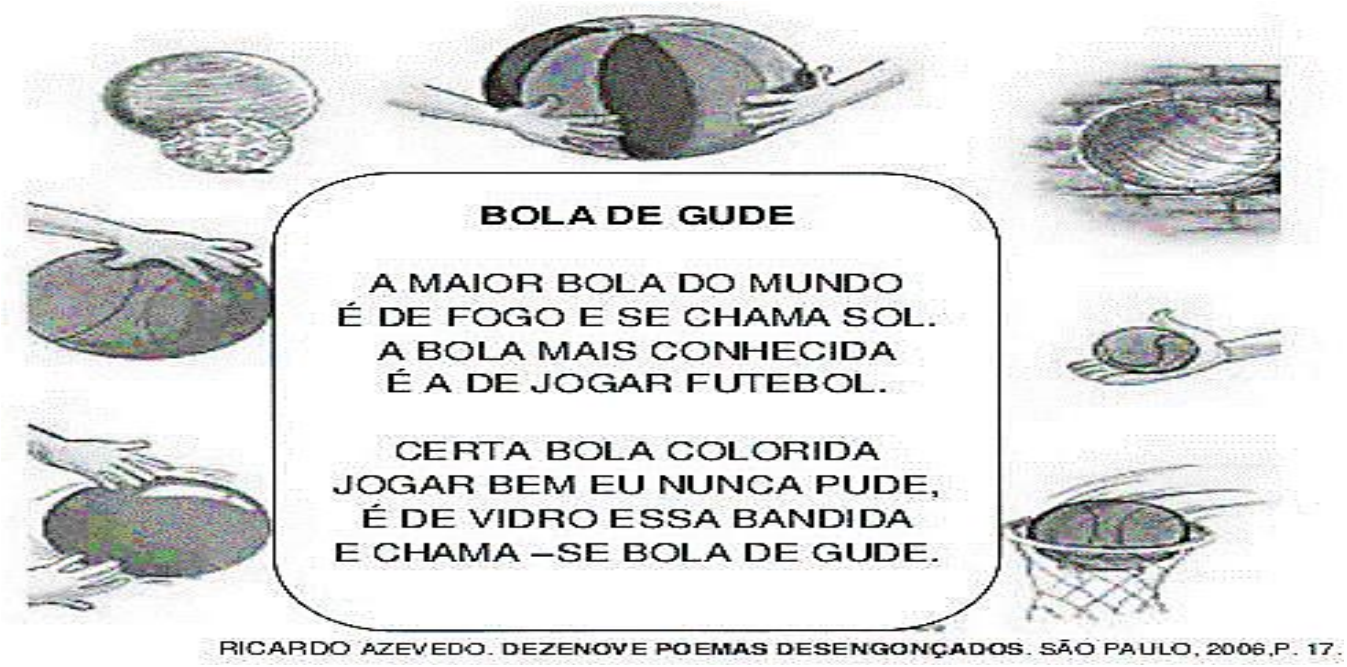
Nota :

Aluno:_____Nº_____

Data :____ / ____ / _____

Atividade Geradora de Nota de Português- 1º Bimestre – 2º ano -Valor- 5,0

QUESTÃO 1-Leia o texto e depois responda ao que se pede.(0,8)



BOLA DE GUDE

A MAIOR BOLA DO MUNDO
É DE FOGO E SE CHAMA SOL.
A BOLA MAIS CONHECIDA
É A DE JOGAR FUTEBOL.

CERTA BOLA COLORIDA
JOGAR BEM EU NUNCA PUDE,
É DE VIDRO ESSA BANDIDA
E CHAMA –SE BOLA DE GUDE.

RICARDO AZEVEDO. DEZENOVE POEMAS DESENGONÇADOS. SÃO PAULO, 2006,P. 17.

a- Qual é o título desse texto?_____

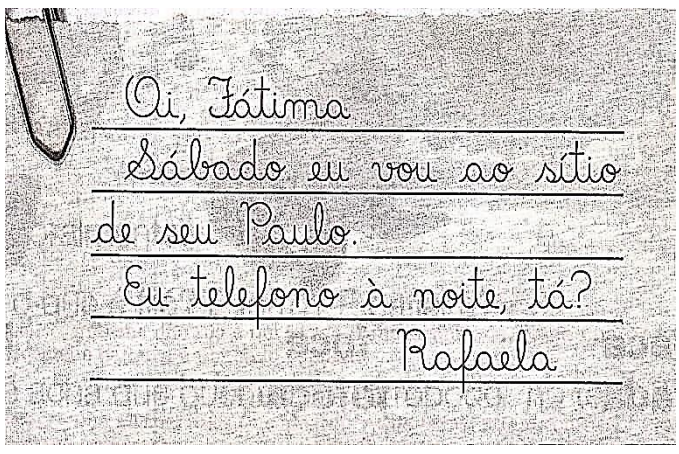
b- De acordo com o poema, a maior bola do mundo é o_____.

c- No texto lemos que a bola mais conhecida é a de_____.

d- No poema, a palavra **colorida** rima com qual palavra abaixo:

( ) mundo ( ) bandida ( ) futebol ( ) vidro

QUEST ÃO 2- Leia o bilhete.(0,4)



Oi, Fátima
Sábado eu vou ao sítio
de seu Paulo.
Eu telefono à noite, tá?
Rafaela

Quem escreveu o bilhete foi:

- ☐ Fátima
- ☐ Paulo
- ☐ Rafaela
- ☐ Renato

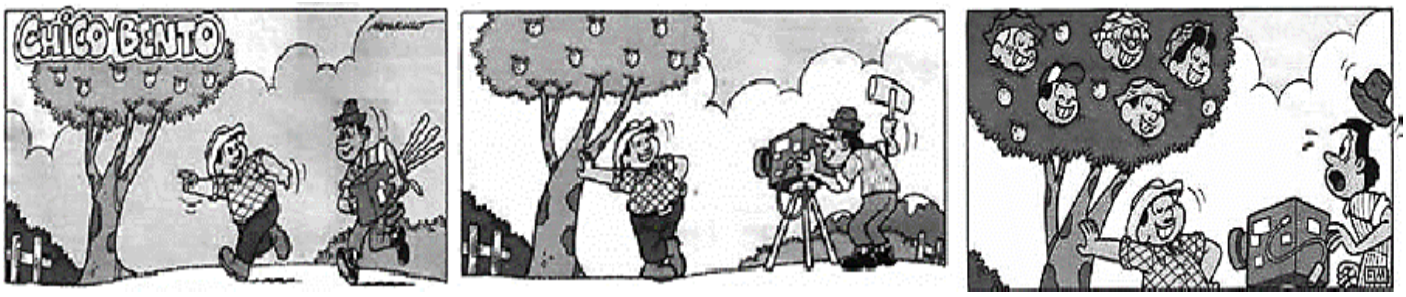
QUEST ÃO 3- Leia o texto abaixo:(0,4)



Esse texto serve para:

- ☐ divertir
- ☐ informar
- ☐ convidar
- ☐ emocionar

QUEST ÃO 4- Leia o texto abaixo.(0,4)



SOUSA. Maurício de. *Almanaque Turma da Mônica Historinhas de Uma Página*, n. 5, p. 48.

Nesse texto, o fotógrafo se assustou com

A) a correria do homem.

B) a pose do homem.

C) o aparecimento das crianças.

QUEST ÃO 5- Complete a tabela com as palavras do quadro.(0,6)

HIPOPÓTAMO CACHORRO GALO PATO ABELHA
MACACO BOI SAPO RÂ PASSARINHO TARTARUGA

Palavras de 1 sílaba	Palavras de 2 sílabas	Palavras de 3 sílabas	Palavras de 4 sílabas ou mais

QUESTÃO 6-Leia a frase abaixo e complete ao que se pede abaixo:

A joaninha estava escondida debaixo de uma pedra.

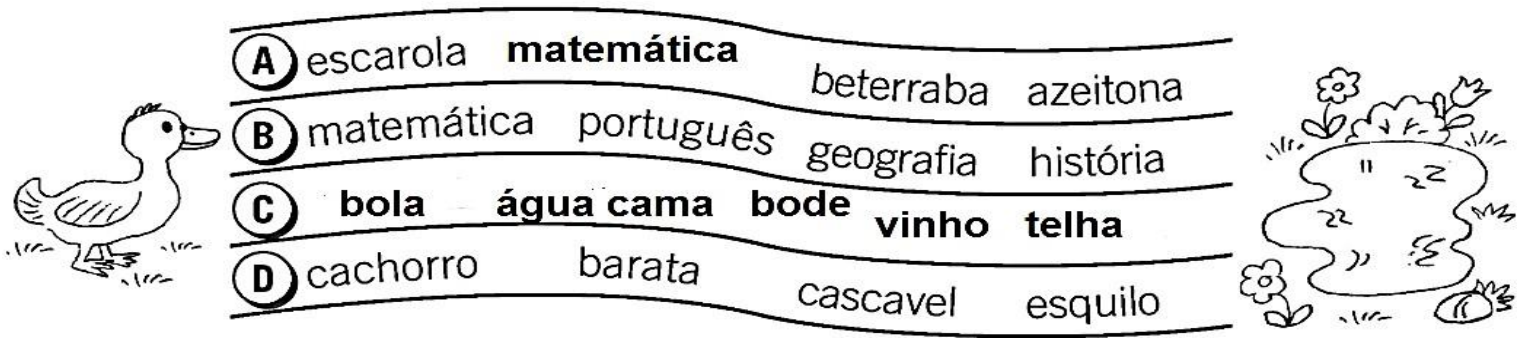
a- 1 palavra com duas sílabas:_____

b- 2 palavras com três sílabas:_____

c- 1 palavra com uma sílaba:_____

d- 2 palavras com quatro sílabas:_____

QUESTÃO 7- Leve o pato à lagoa, pintando a trilha em que só há palavras com duas sílabas.(0,3)



QUESTÃO 8- Pinte a sílaba mais forte de cada palavra abaixo.

GOS	TA	VA		RÁ	PI	DO	
A	MA	RE	LO	MA	GRI	NHA	
CA	PI	TÃO		A	MEN	DO	IM
MA	RA	CU	JÁ	TÉR	MI	CA	
ÁR	VO	RE		A	BA	CA	XI

Centro de Educação Profª Maria Norma Alves

Professora : Wilza Carla Medeiros de Melo

Nota :

Aluno:_____Nº_____

Data :____ / ____ / _____

Atividade Geradora de Nota de Matemática- 1º Bimestre – 2º ano -Valor- 5,0

QUESTÃO 1-Pelo o que foi estudado sobre a **ADIÇÃO,** responda às questões abaixo:(0,6)

a- A ideia de adição equivale à ação de :

( ) esquecer.
( ) medir.
( ) juntar ou acrescentar.

Para fixar na cuca: O SÍMBOLO DA ADIÇÃO É +, E O DA IGUALDADE É =

b-Qual é o nome de cada elemento que é somado?_____

c-Como é chamado o resultado da adição?_____

QUESTÃO 2-Observe a ilustração e complete com as quantidades:(0,6)

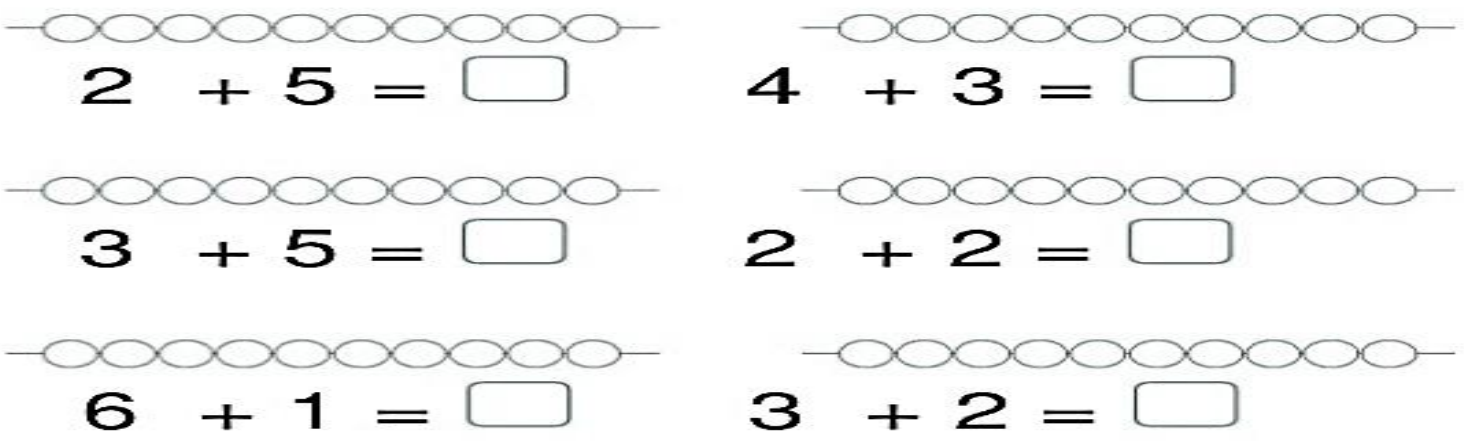


A. QUANTOS MENINOS HÁ NESSA IMAGEM?

B. QUANTAS MENINAS HÁ NESSA IMAGEM?

C. QUANTAS CRIANÇAS HÁ NO TOTAL?

QUESTÃO 4-Com a ajuda do colar de contas complete as adições.(0.6)



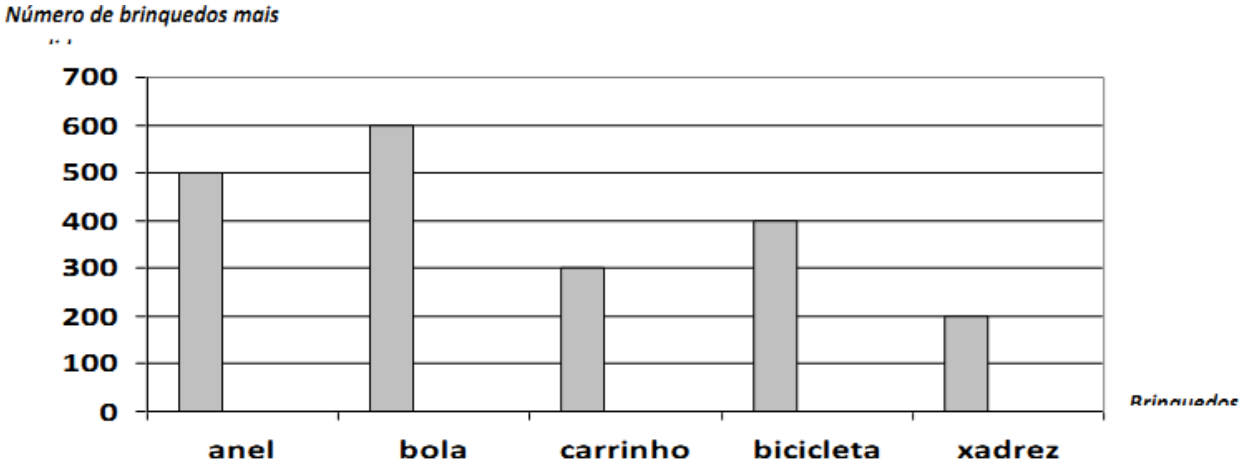
QUESTÃO 5-Resolva os problemas abaixo :(1,2)

a- Titia deu 6 flores à mamãe, e Juca deu mais 2 a ela.Desenhe quantas flores a mamãe recebeu.

b-João fez 5 pipas, e Pedro fez 3. Desenhe as pipas que eles fizeram juntos.

c-Gustavo tinha 2 bolas e ganhou mais 4 bolas de sua prima. Desenhe as bolas que Gustavo ficou.

QUESTÃO 6- Observe o gráfico abaixo que mostra a quantidade de brinquedos mais vendidos durante um mês na loja de Brinquedos.(0,5)



Qual o brinquedo mais vendido?

(A)Xadrez (B) Carrinho (C) Anel (D) Bola

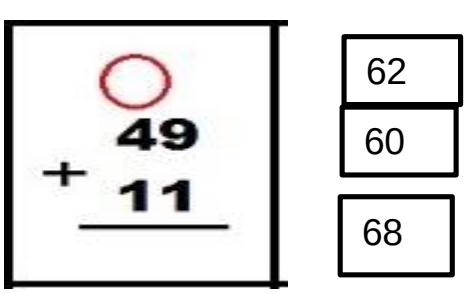
QUESTÃO 7- Paula recebeu de seu pai a quantia abaixo para comprar uma mochila do Carrossel.(0,5)



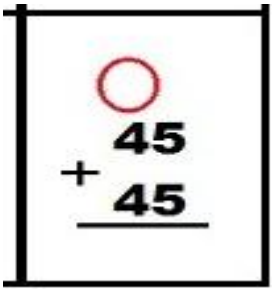
Paula recebeu a quantia de:

(A) 30 reais (B) 36 reais (C) 18 reais (D) 18 reais

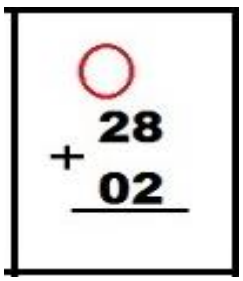
QUESTÃO 8- Resolva as adições com reserva e marque, com um X , os resultados corretos.(1,0)



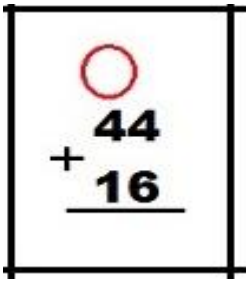
62
60
68



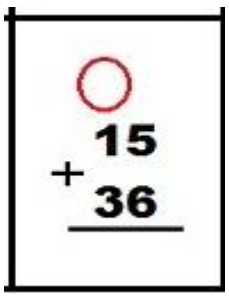
90
95
70



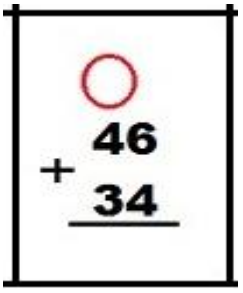
32
37
30



60
65
68



22
51
60



48
70
90



Super heroínas e super heróis das continhas de adição.



Beijos de tia Wilza!!!!

Centro de Educação Profª Maria Norma Alves

Professora : Wilza Carla Medeiros de Melo

Nota :

Aluno:_____Nº_____

Data :____ / ____ / _____

Atividade Geradora de Nota de Ciências- 1º Bimestre – 2º ano -Valor- 5,0

OS RECURSOS NATURAIS SÃO ENCONTRADOS NA NATUREZA E SERVEM DE MATÉRIA PRIMA PARA A INDÚSTRIA.



QUESTÃO 1-Leia o texto e responda ao que se pede abaixo:

O homem e a natureza



Os rios, as montanhas, as plantas e as pedras fazem parte da natureza.

O homem aproveita e modifica os lugares da natureza, para poder viver neles.

a-Qual é o título do texto?_____

b-Quem faz parte da natureza?_____

_____

_____

c-Quem modifica e aproveita os lugares da natureza para poder viver neles?

_____

QUESTÃO 2-Escreva na primeira coluna as coisas da natureza e na segunda, as coisas inventadas pelo o homem.

cavalo - avião - árvore - estátua - fruta - livro

Coisas da natureza	*Coisas inventadas pelo homem*

QUESTÃO 3- Observe os objetos abaixo e diga de que eles são feitos.





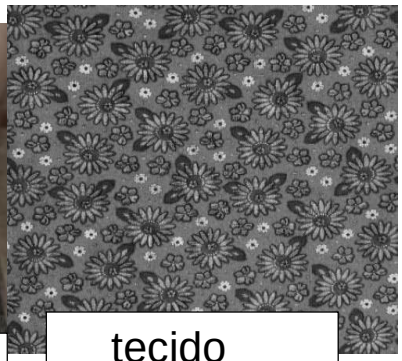
QUESTÃO 4- Pinte entre as palavras aquelas que são exemplos de **MINERAIS**.(0,8)



mármore



barro



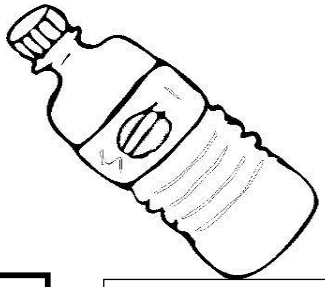
tecido



alumínio



Pedras preciosas



plástico



couro



ferro

QUESTÃO 5-Ligue as imagens ao mineral que é utilizado na sua composição.(0,8)

alumínio	mármore	ferro

QUESTÃO 6-Coloque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) **O ouro não é um mineral raro,pois é encontrado com muita facilidade.**

( ) **Os recursos não renováveis, uma vez retirados da natureza, não se formam novamente.**

( ) **Ouro, prata e diamante não fazem parte dos minerais.**

( ) **Com o ferro ,podem-se fazer muitos produtos que utilizamos diariamente.**

( ) **O alumínio é um metal leve e resistente.**

QUESTÃO 7-Circule os recursos não renováveis que são muito utilizados como fonte de energia.



petróleo



ouro



carvão



ferro



Gás de cozinha

QUESTÃO –Reescreva o nome dos minerais, lendo a palavra de trás para frente.

ORUO	
ETNAMAID	
ORREF	
ADLAREMSE	
EROMRÁM	
AIERA	

Centro de Educação Profª Maria Norma Alves

Professora : Wilza Carla Medeiros de Melo

Nota :

Aluno:_____Nº_____

Data :____ / ____ / _____

Atividade Geradora de Nota de História- 2º ano 1º Bimestre -Valor- 5,0

QUESTÃO 1- Todas as pessoas têm direito a ter um nome. E existem vários documentos em que nosso nome está escrito.

a) **PINTE** os balões onde apresentam documentos.

Certidão de nascimento

Bilhete

Cartão de vacinação

Agenda

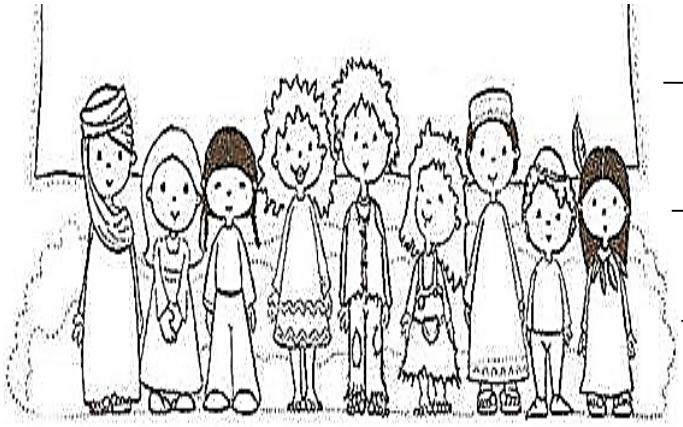
QUESTÃO 2- Ligue as respostas certa.(0,4)

DIREITOS	É UMA **OBRIGAÇÃO** QUE TEM QUE FAZER, CUMPRIR.
DEVERES	É O QUE SE TEM O **DIREITO** DE RECEBER.

QUESTÃO 3- Marque um X nas alternativas que mostram os **DIREITOS** de uma criança.(0,6)

( ) Toda criança tem direito a proteção.
( ) Toda criança tem o dever de estudar.
( ) Toda criança tem direito à escola.
( ) Toda criança deve respeitar os pais.
( ) Toda criança deve zelar pelos seus materiais.
( ) Toda criança tem direito a segurança.

QUESTÃO 4- ESCREVA três direitos que toda criança deve ter.



_____

_____

_____

QUESTÃO 5- PINTE as frases a seguir de acordo com os **DEVERES DO ALUNO:**

☐ Cuidar dos seus materiais escolares.

☐ Ser respeitado por professores e funcionários da escola.

☐ Prestar atenção às aulas e fazer as atividades.

☐ Ter explicações quando está realizando atividades.

QUESTÃO 6- Qual destes trechos está relacionado ao direito à educação?(0,3)

( ) "criança quer justiça"

( ) "criança quer sonhar"

( ) "criança quer escola"

( ) "criança quer abrigo"



QUESTÃO 7- Qual destes trechos está relacionado ao direito à família?(0,3)

( ) ''criança quer escola'',

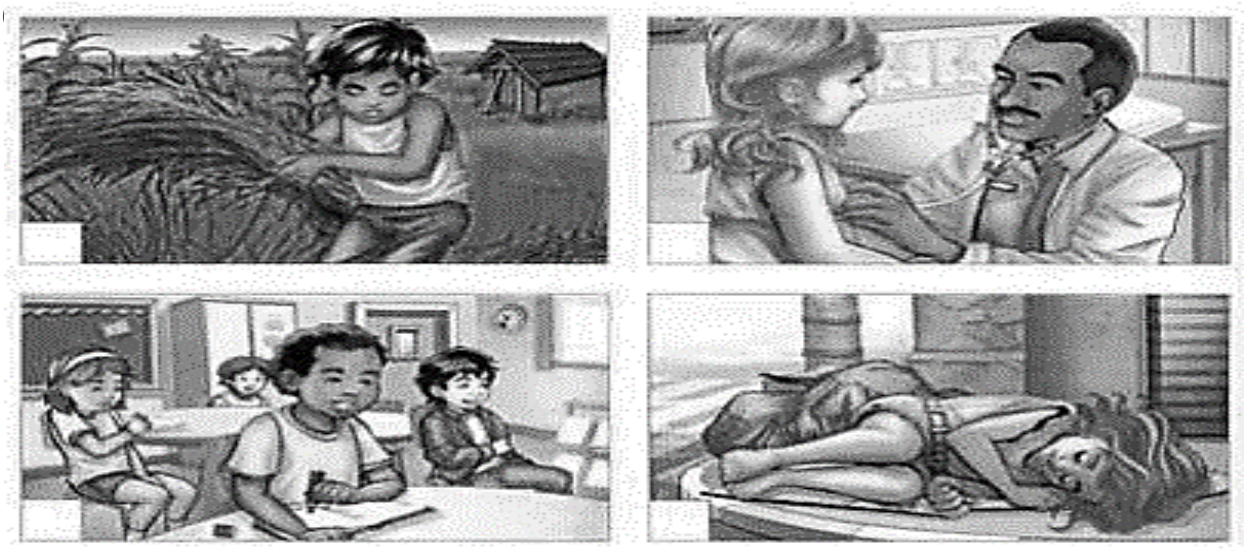
( ) ''criança quer saúde''

( ) ''criança quer amor.''

( ) "criança quer sonhar"



QUESTÃO 8-ASSINALE com um (**X**) as ilustrações que mostram desrespeito aos direitos



QUESTÃO 9- Observe as imagens.



IMAGEM 1.
Crianças trabalhando no trânsito.



IMAGEM 2.
Crianças na escola.

a) **MARQUE** com um (**X**) a resposta correta.

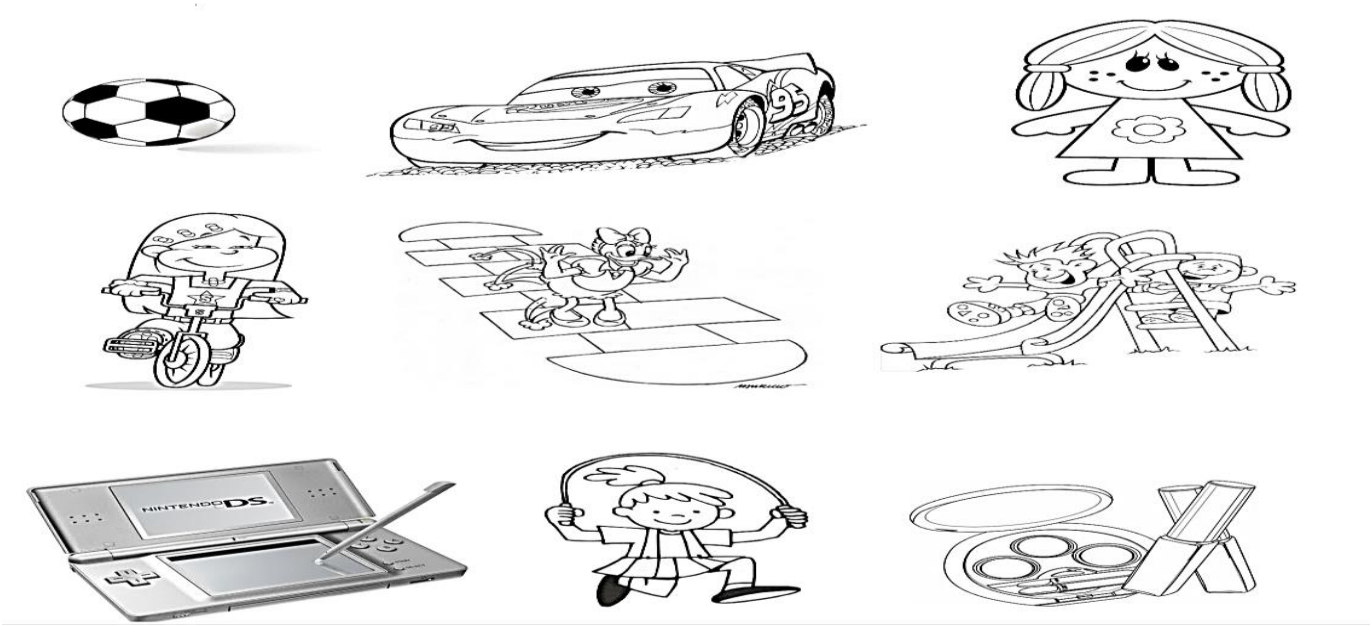
Em qual das imagens os direitos das crianças estão sendo respeitado?

( ) **IMAGEM 1**. ( ) **IMAGEM 2**.

b) Em qual das imagens as crianças estão trabalhando?

( ) **IMAGEM 1**. ( ) **IMAGEM 2**.

QUESTÃO 10- Pinte os brinquedos e brincadeiras que você mais gosta.



Brincar também é um direito de todas as crianças. Brincando elas descobrem a importância das normas e das regras.Brincar também é uma forma de aprender.

Beijos de tia Wilza!!!!



Centro de Educação Profª Maria Norma Alves

Professora : Wilza Carla Medeiros de Melo

Nota :

Aluno:_____Nº_____

Data :____ / ____ / _____

Atividade Geradora de Nota de Geografia- 2º ano 1º Bimestre -Valor- 5,0

Os transportes abaixo foram agrupados de acordo com o local onde circulam: terra, ar ou água.

QUESTÃO 1-Marque um X nas afirmativas corretas.(1,0)

a- Para ir de um local ao outro e para transportar mercadorias, utilizamos o quê?

( ) Os músicos.

( ) As festas.

( ) Os meios de transporte.



b-Como são os transportes terrestres?

( ) São todos que se movimentam.

( ) são aqueles que se movimentam por terra,como carros, o trem, a moto e etc.

( ) São aqueles que se movimentam no ar e por água.

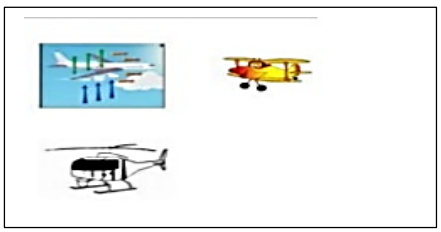
c-Quais são os transports terrestres?

( ) Avião, trem, navio.

( ) Navio, lancha, balsa.

( ) Moto,carro,bicicleta.





d-Marque somente os meios de transporte aéreos.

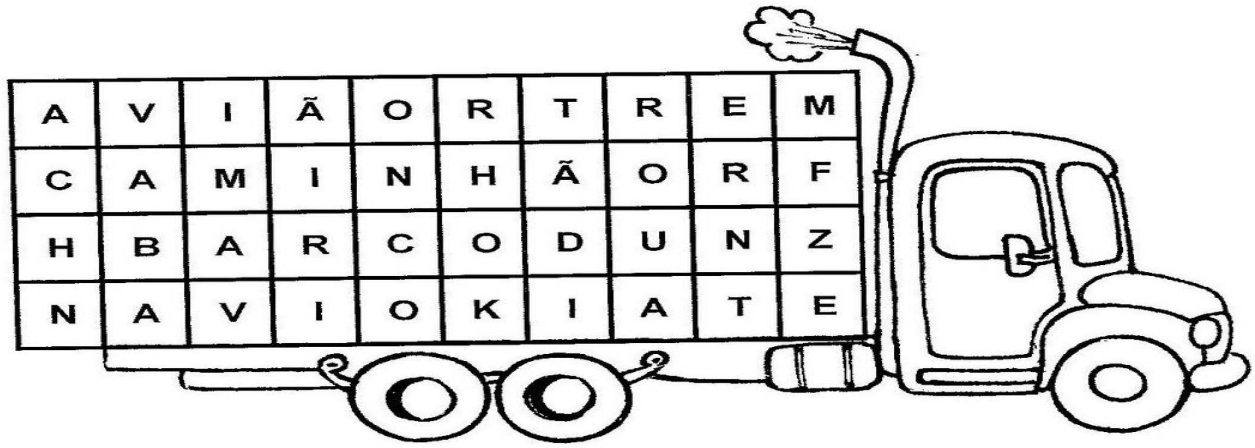
( ) canoa, lancha.
( ) carro, moto
( ) Avião,foguete, helicóptero.



e-Quanto aos meios de transportes aquáticos, podemos afirmar:

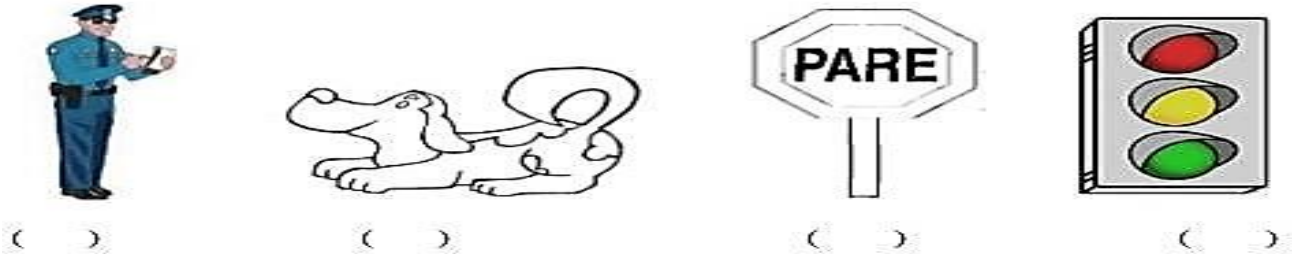
( ) São aqueles que se movimentam na terra.
( ) São aqueles que se movimentam pela água como o navio, a canoa e etc.
( ) São os meios de transportes que andam no ar.

QUESTÃO 2-Localize no caça palavras 6 meios de transporte:(0,6)



A	V	I	Ã	O	R	T	R	E	M
C	A	M	I	N	H	Ã	O	R	F
H	B	A	R	C	O	D	U	N	Z
N	A	V	I	O	K	I	A	T	E

QUESTÃO 3- Marque com X os elementos que podem ajudar a organizar o trânsito:(0,4)



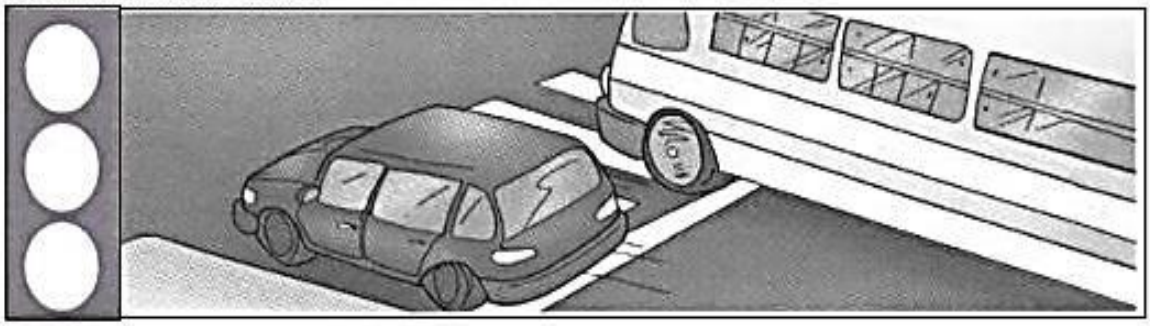
( ) ( ) ( ) ( )

QUESTÃO 4- Observe as imagens e responda corretamente as letras a, b e c..(0,6)

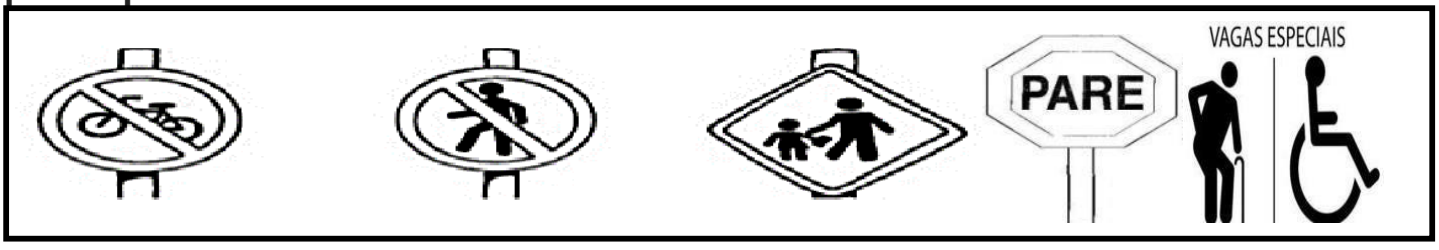
a-**Na figura abaixo os carros estão parados. Pinte corretamente a cor do sinal que está sendo visualizada pelo o motorista, no semáforo.**



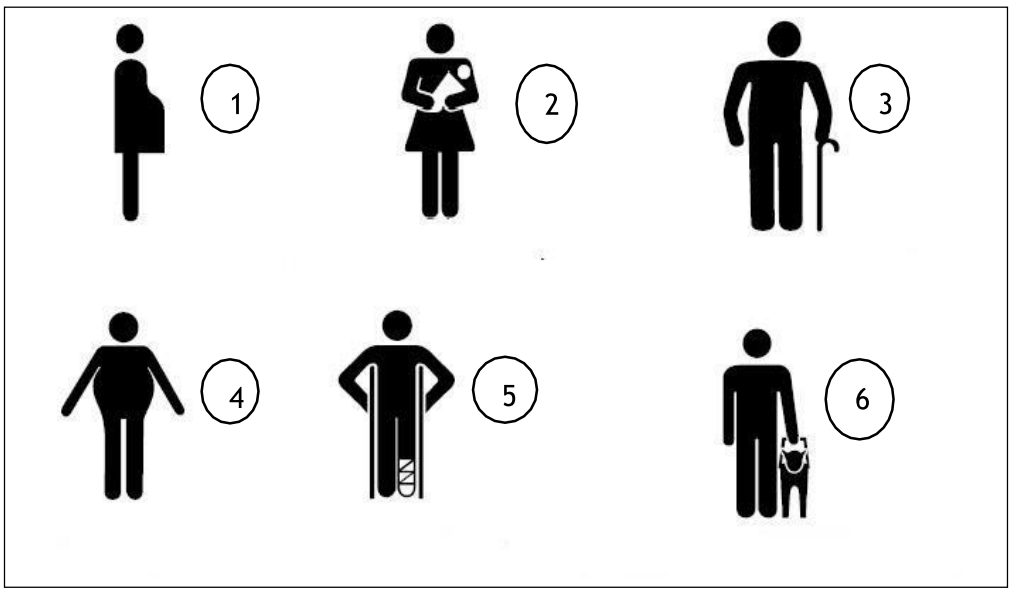
b-**Os carros estão passando, pinte de que cor o sinal está no semáforo?**



c-**As placas de trânsito servem para orientar os motoristas e os pedestres. Circule a placa que indica Área Escolar.**

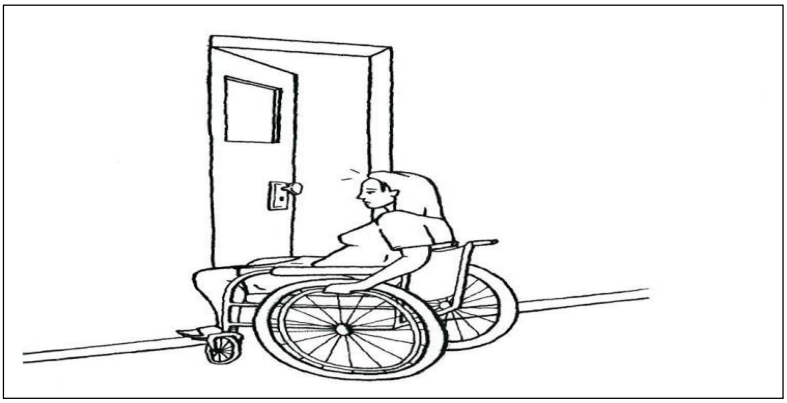


QUESTÃO 5- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª ,numerando corretamente os símbolos ao seus significados.(0,6)



( ) Pessoa com deficiência visual, acompanhada de cão-guia.
( ) Pessoa obesa.
( ) Mulher com criança no colo.
( ) Pessoa Idosa.
( ) Gestante.
( ) Dificuldade de locomoção.

QUESTÃO 6- Veja a imagem abaixo e responda o que está impedindo a mulher de entrar no banheiro. Pinte as respostas certas.(0,6)



A falta de uma rampa.

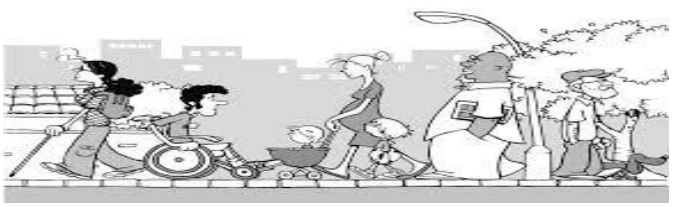
A porta que é de ferro.

A mulher que é grande.

A cadeira que é grande.

A porta que não é larga.

A porta que é estreita.



Respeitar os defecientes é reconhecer que eles têm os mesmos direitos que qualquer pessoa.Qualquer tipo de barreira para uma pessoa com dificuldade de locomoção temporária ou permanente passou a ser relacionado à **acessibilidade**. **Beijos de tia Wilza!!!!**