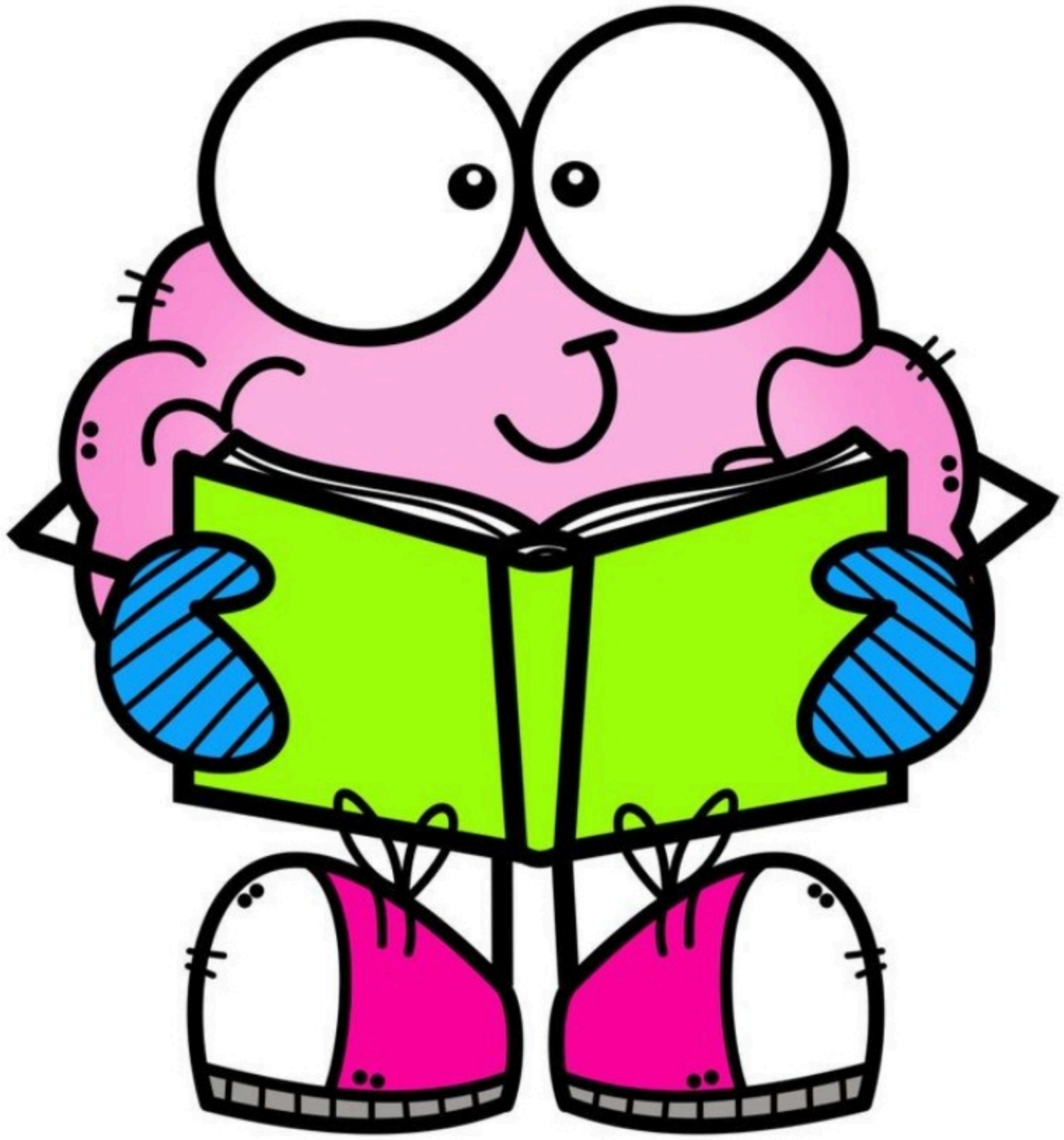
APOSTILA INTERDISCIPLINAR 2º ANO



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSORA: _____

Unidade de Ensino	
Aluno(a)	

ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA (EF01LP11)

ESSE É O NOSSO ALFABETO. ELE PODE SER ESCRITO EM QUATRO FORMATOS. IMPRENSA MAIÚSCULA E MINÚSCULA, CURSIVA MAIÚSCULA E MINÚSCULA. AS LETRAS DESTACADAS SÃO DE IMPRENSA MAIÚSCULAS.

TIPOS DE LETRAS

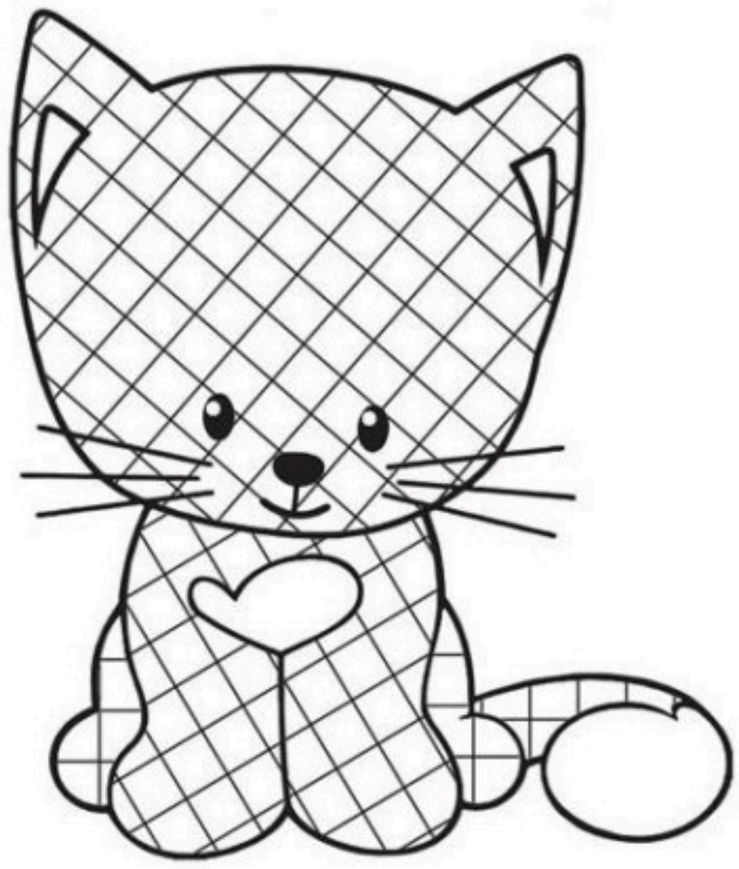
A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g	H h	I i
J j	K k	L l	M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x	Y y	Z z	

A) EM SEU <u>CADERNO</u>, **COPIE** AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO ESCRITAS EM LETRA DE IMPRENSA MAIÚSCULA.

LEIA O TRECHO DO POEMA.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...

AUTORA: BIA VILLELA



ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO
ENTROU NO BANHEIRO
E FEZ CARETA NO ESPELHO.

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE
ELE ERA PREGUIÇOSO
E FOI DEITAR NA REDE. [...]

B) **PINTE** NO TEXTO OS ESPAÇOS EM BRANCO QUE SEPARAM AS PALAVRAS.

C) **CIRCULE** NO TEXTO UMA PALAVRA QUE COMECE COM A LETRA **G** E COPIE-A NO ESPAÇO ABAIXO.

ATIVIDADE 2 – LÍNGUA PORTUGUESA (EF15LP03)

RELEIA O TRECHO DO POEMA.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO
ENTROU NO BANHEIRO
E FEZ CARETA NO ESPELHO. [...]

A) DE ACORDO COM O POEMA, O GATO QUE LEVOU UM SUSTO FOI O

( ) AZUL.
( ) VERDE.
( ) AMARELO.
( ) VERMELHO.

B) **ESCREVA** O LOCAL ONDE O GATO VERMELHO ENTROU.

_____

C) O POEMA MOSTRA QUE O GATO XADREZ CAIU

( ) DA REDE.

( ) DA JANELA.

( ) DO ESPELHO.

( ) NO BANHEIRO.

ATIVIDADE 3 – LÍNGUA PORTUGUESA (EF12LP19)

NO POEMA ENCONTRAMOS MUITAS RIMAS. AS RIMAS SÃO PALAVRAS QUE TERMINAM COM SONS IGUAIS, OU SEMELHANTES COMO AS PALAVRAS

➢ AZ**UL** E S**UL**.

A) **CIRCULE** A PALAVRA QUE RIMA COM GATO.

JANELA	XADREZ	VEZ
SUSTO	PATO	CARETA

B) A PALAVRA **VERDE** RIMA COM

( ) ELE.

( ) ERA.

( ) REDE.

( ) COMER.

C) **LEIA** AS FRASES E **CIRCULE** AS RIMAS**.**

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

D) **ESCREVA** A QUANTIDADE DE PALAVRAS QUE RIMAM.

ATIVIDADE 4 – MATEMÁTICA (EF02MA02) (EF02MA27MG)

LEIA.

A FÁBRICA EM QUE VÍTOR TRABALHA PRODUZ CARRINHOS DE BRINQUEDO. OS CARRINHOS SÃO COLOCADOS EM EMBALAGENS, QUE SÃO ORGANIZADAS EM CAIXAS E ENVIADAS PARA AS LOJAS.

OBSERVE.





A) EM CADA EMBALAGEM HÁ

( ) 8 CARRINHOS.

( ) 6 CARRINHOS.

( ) 5 CARRINHOS.

( ) 10 CARRINHOS.

B) NA EMBALAGEM HÁ UMA DEZENA DE CARRINHOS. NO ESPAÇO ABAIXO, **REPRESENTE** COM DESENHOS ESTA QUANTIDADE.

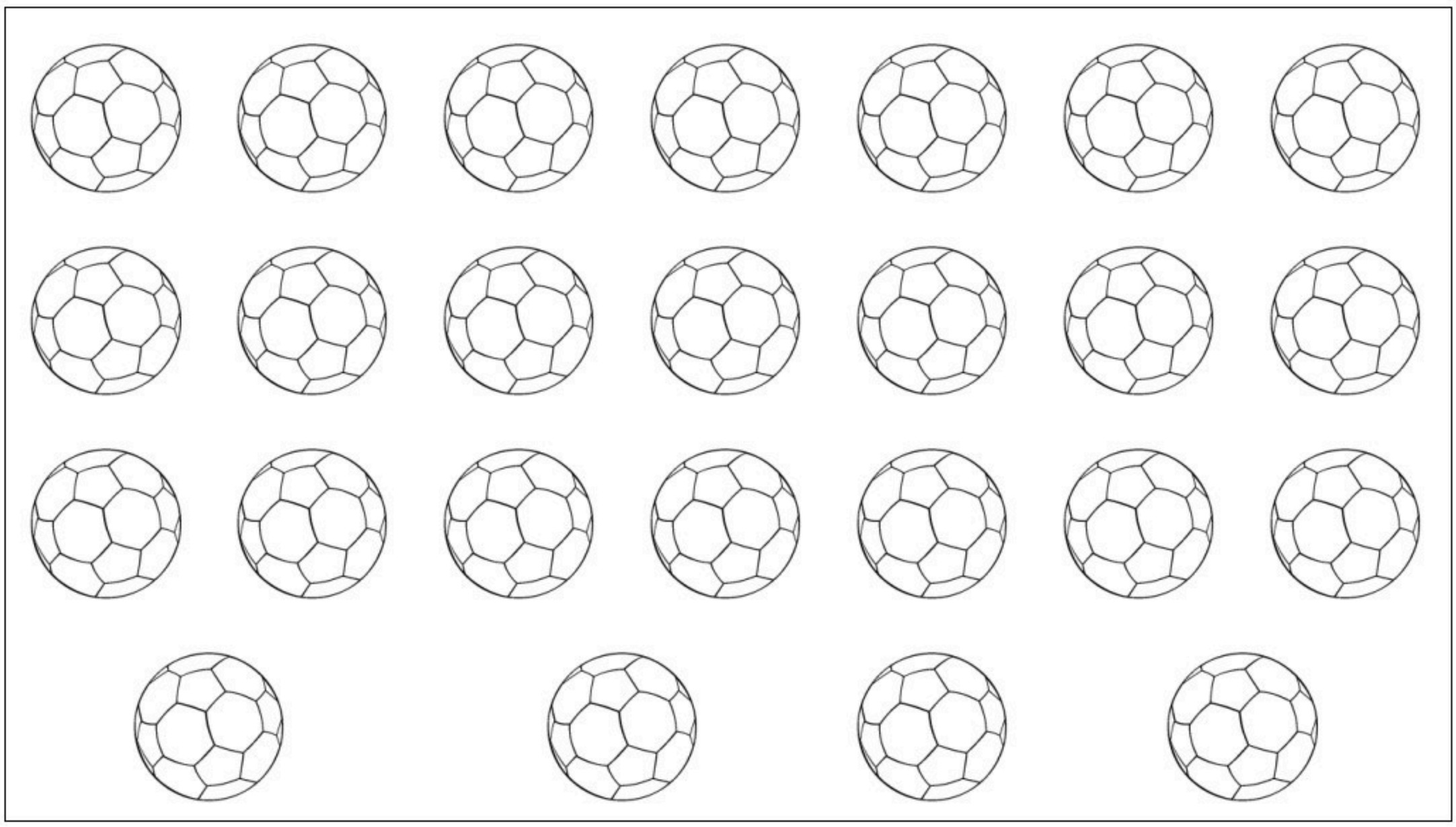
C) **DESENHE** MEIA DÚZIA DE BOLAS.

D) **PINTE**

10 BOLAS DE AZUL.

1 DEZENA DE BOLAS DE AMARELO.

O RESTANTE DE VERMELHO.



O TOTAL DE BOLAS É _____.

TEMOS _____ DEZENAS E _____ UNIDADES.

ATIVIDADE 5- MATEMÁTICA (EF02MA24MG)



A) **OBSERVE** A IMAGEM E ESCREVA A QUANTIDADE DE CARRINHOS DA EMBALAGEM. _____

B) ESSA QUANTIDADE REPRESENTA UM NÚMERO

( ) PAR.

( ) ÍMPAR.

ATIVIDADE 6 - GEOGRAFIA (EF02GE04)

OS OUTROS E EU

OBSERVE A IMAGEM.



A) AS PESSOAS DA IMAGEM ESTÃO

( ) LENDO UM LIVRO.

( ) ESTUDANDO EM CASA.

( ) BRINCANDO NO PARQUE.

( ) DIVERTINDO NO SHOPPING.

LEIA.

VIVEMOS EM GRUPO

UM DOS ASPECTOS QUE CARACTERIZA OS SERES HUMANOS É A VIDA EM SOCIEDADE, OU SEJA, **A VIDA EM GRUPO**.

AO NASCERMOS, PRECISAMOS DE OUTRAS PESSOAS PARA NOS ALIMENTAR, LIMPAR, PROTEGER E EDUCAR. SOZINHOS, NÃO PODERÍAMOS SOBREVIVER.

AO LONGO DA VIDA, PRECISAMOS DAS PESSOAS PARA CONVERSAR, TROCAR OPINIÕES, COMPARTILHAR SENTIMENTOS, PENSAR EM COMO SOLUCIONAR ALGUM PROBLEMA.

OUTRAS PESSOAS TAMBÉM PODEM NOS AJUDAR EM ALGUMAS DE NOSSAS NECESSIDADES.

SILVA, Leda Leonardo da, *Aprender Juntos 2º ano.* 6ª ed.São Paulo: SM,2017.

OBSERVE A IMAGEM.



OS MÉDICOS SÃO PROFISSIONAIS QUE PODEM NOS AJUDAR A CUIDAR DA SAÚDE.

B) QUE OUTRO PROFISSIONAL VOCÊ CONHECE? **ESCREVA** A PROFISSÃO DELE E O QUE ELE FAZ.

_____

_____

ATIVIDADE 7 – HISTÓRIA (EF02HI03)

PENSE EM COMO É A SUA SALA DE AULA HOJE. NOTE COMO AS MESAS ESTÃO ORGANIZADAS, QUE TIPO DE ROUPA AS PESSOAS USAM E QUEM SÃO AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA SALA.

HÁ UNS ANOS ATRÁS, AS ESCOLAS ERAM BEM DIFERENTES DAS ESCOLAS DE HOJE.

OBSERVE AS IMAGENS E COMPARE OS DOIS AMBIENTES.

IMAGEM 1	IMAGEM 2
	

A) AS IMAGENS 1 E 2 MOSTRAM

( ) OS CINEMAS.
( ) AS BIBLIOTECAS.
( ) AS SALAS DE AULA.
( ) OS PARQUINHOS DAS ESCOLAS.

B) A SALA DE AULA DA **IMAGEM 2** REPRESENTA

( ) UM MOMENTO QUE JA PASSOU.
( ) UM AMBIENTE ANTIGO.
( ) O TEMPO PASSADO.
( ) OS DIAS ATUAIS.

C) **COMPLETE** AS FRASES COM UMA DAS INFORMAÇÕES APRESENTADAS NOS BANCOS DE PALAVRAS.

- A SALA DE AULA DA **IMAGEM 1** ERA _____

MISTA	SÓ DE MENINAS	SÓ DE MENINOS

- NA **IMAGEM** DA **SALA 2**, AS PESSOAS ESTÃO DISTANTES UMAS DAS OUTRAS POR CAUSA DA _____

PANDEMIA	BAGUNÇA	CONVERSA

- A SALA DE AULA DA **IMAGEM 2** É _____

SÓ DE MENINAS	SÓ DE MENINOS	MISTA

ATIVIDADE 8 – CIÊNCIAS (EF02CI01)

LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO.

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DO PASSADO E DO PRESENTE

QUEM JÁ JOGOU BOLINHA DE GUDE OU PULOU CORDA? ESSAS SÃO BRINCADEIRAS DE RUA DO TEMPO DA VOVÓ! OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DE ANTIGAMENTE NÃO SÃO OS MESMOS DOS DIAS ATUAIS.

MUITOS DOS MATERIAIS UTILIZADOS PARA FABRICAÇÃO DOS BRINQUEDOS NO PASSADO FORAM SUBSTITUÍDOS POR OUTROS NOS DIAS DE HOJE. ALGUNS EXEMPLOS DE BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS DO PASSADO SÃO A AMARELINHA, CINCO MARIAS, BOLINHA DE GUDE, CANTIGAS DE RODA, PASSA ANEL, RODA PIÃO E EMPINAR PIPA.



CURIOSIDADES

DO QUE É FEITO A BOLINHA DE GUDE?

PARA QUEM AINDA NÃO CONHECE, A BOLA DE GUDE É UMA PEQUENA BOLA DE VIDRO MACIÇO, METAL OU PEDRA, PODE SER MANCHADA OU COM DIVERSAS CORES, E DE VÁRIOS TAMANHOS. PRIMEIRAMENTE, É FEITO UM PRÉ - AQUECIMENTO DE UM VIDRO CLARO, EM SEGUIDA QUEBRA-SE UM PEDAÇO DE VIDRO COLORIDO.

COMO É FEITA A CORDA DE SISAL?

O SISAL É UMA FIBRA PRODUZIDA PELO BENEFICIAMENTO DA FOLHA DA AGAVE SISALANA, UMA PLANTA MUITO RESISTENTE E QUE SE DÁ MUITO BEM EM REGIÕES SEMIÁRIDAS COMO NO NORDESTE BRASILEIRO.

A) **ESCREVA** DUAS BRINACADEIRAS, UMA DO PASSADO E UMA DO PRESENTE.

_____

_____

_____

_____

_____

B) **CLASSIFIQUE** OS BRINQUEDOS DE ACORDO COM O MATERIAL QUE ELE É FABRICADO.

PAPEL - PLÁSTICO - MADEIRA - METAL - TECIDO - VIDRO

BRINQUEDOS	**ILUSTRAÇÃO**	**MATERIAL**
PIPA		
LEGO		
CARRINHO		
PEÃO		

BOLINHA DE GUDE		
BONECA DE PANO		

ATIVIDADE 9 – EDUCAÇÃO FÍSICA (EF123EF01MG)

VOCÊ SABIA?

OS HÁBITOS DE HIGIENE SÃO IMPORTANTES PARA EVITARMOS DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC... POR ISSO TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DA SUA HIGIENE PESSOAL.

PRATICANDO...

A) **PINTE** DE VERDE O QUE VOCÊ FAZ TODOS OS DIAS ANTES E APÓS AS REFEIÇÕES E DE VERMELHO O QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO LIMPINHO.

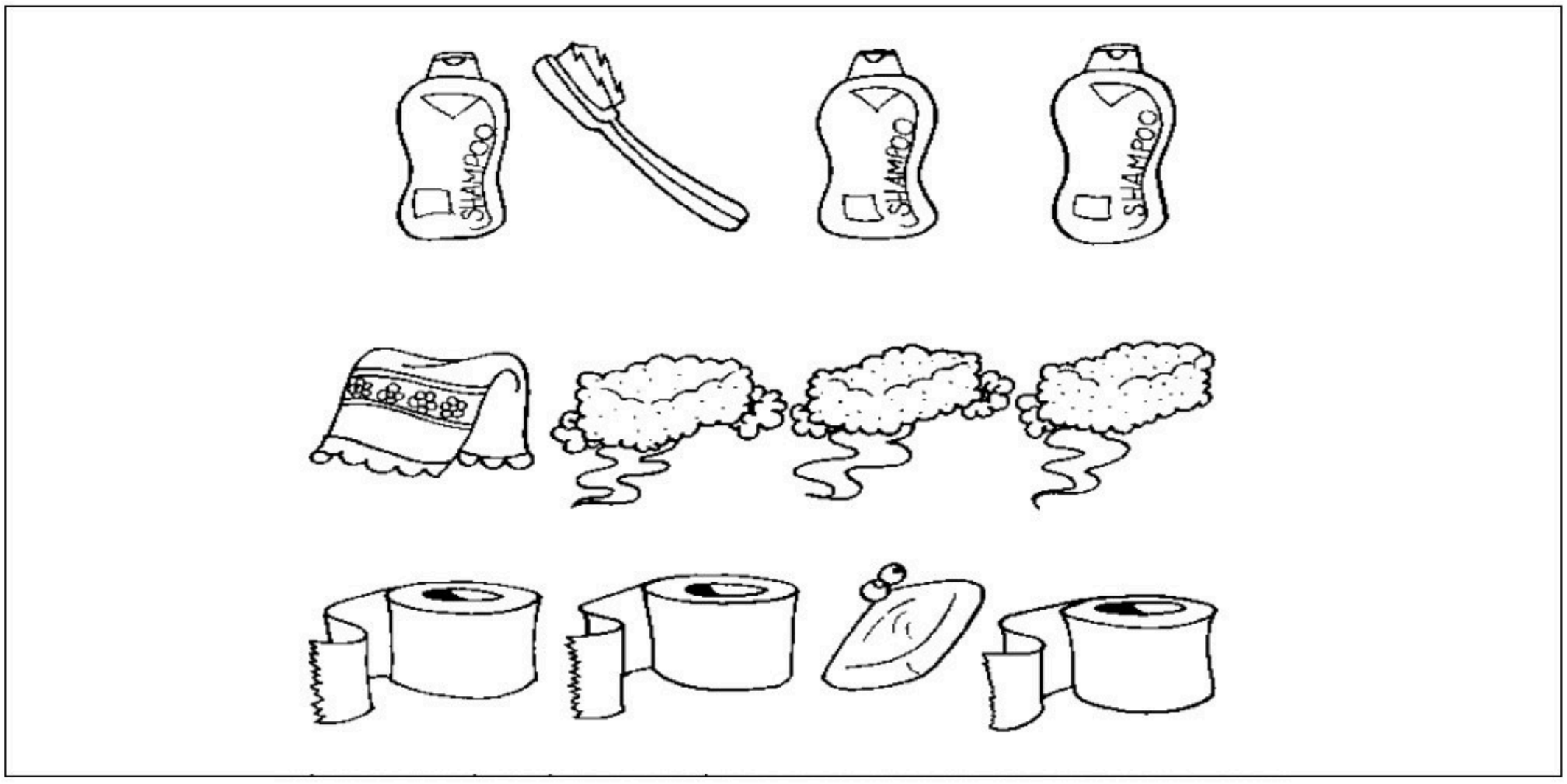








B) **CIRCULE** A FIGURA QUE ESTÁ DIFERENTE EM CADA SEQUÊNCIA.



ATIVIDADE 9 – ARTE (EF15AR08X)

DANÇAS REGIONAIS PELO BRASIL

AS DANÇAS SEMPRE FORAM IMPORTANTES NA CULTURA DA SOCIEDADE. O FOLCLORE BRASILEIRO, POR EXEMPLO, POSSUI DIVERSAS DANÇAS REGIONAIS QUE REPRESENTAM A CULTURA DE UMA DETERMINADA REGIÃO DO PAÍS.

VEJA ALGUMAS DANÇAS TÍPICAS DAS REGIÕES DO BRASIL:

NORDESTE: FREVO.

NORTE: CARIMBÓ.

SUDESTE: BATUQUE E A FOLIA DE REIS.

SUL: CHIMARRITA E A CONGADA.

CENTRO-OESTE: CATIRA

FREVO	CARIMBÓ
	

A) DE ACORDO COM QUADRO ABAIXO, **COMPLETE** AS PALAVRAS RELACIONADAS ÀS DANÇAS TÍPICAS DE CADA REGIÃO.

FREVO - CARIMBÓ - BATUQUE - CONGADA - CATIRA

NORDESTE:

NORTE:

SUDESTE:

SUL:

CENTRO-OESTE:

B) **LIGUE** OS PARES DOS OBJETOS DA DANÇA E DEPOIS **FAÇA** UM BELO COLORIDO.



ATIVIDADE 10 – ENSINO RELIGIOSO (EF02ER05MG)

ATUALMENTE AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA SOFRERAM ALTERAÇÕES DEVIDO A PROBABILIDADE DE CONTAMINAÇÃO PELO CORONAVÍRUS. VEJA ABAIXO ALGUMAS AÇÕES QUE PRECISAMOS PRATICAR DENTRO DA ESCOLA.











A) PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA E PARA QUE NÃO OCORRA UMA MAIOR CONTAMINAÇÃO DO CORONAVÍRUS, **ESCREVA** AS PALAVRAS: **PODE** E **NÃO PODE**.

EXEMPLO: **PODE** SER EDUCADO COM TODOS NA ESCOLA, MANTENDO DISTÂNCIA E RESPEITANDO AS NOVAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA.

- _____ CHEGAR NA ESCOLA E ABRAÇAS OS AMIGOS.
- _____ FICAR BEM PERTINHO DOS COLEGAS O TEMPO TODO.
- _____ CONVERSAR COM OS COLEGAS, MANTENDO UMA DISTÂNCIA MÍNIMA DE UM METRO E MEIO.
- _____ CUMPRIMENTAR COM AS MÃO, DAR BEIJINHOS E ABRAÇOS NOS COLEGAS E PROFESSORES.
- _____ CUIDAR DA HIGIENE, LAVANDO AS MÃOS CONSTANTEMENTE É UMA FORMA DE CUIDAR DE VOCÊ E DE SEUS COLEGAS.

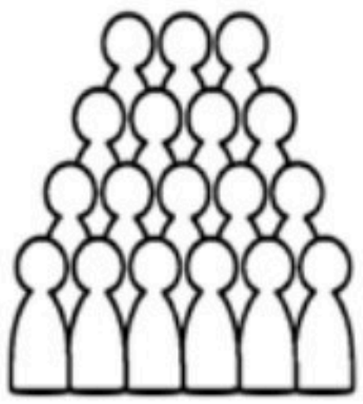
B) **LIGUE** OS DESENHOS COM AS AÇÕES QUE PRECISAMOS PRATICAR PARA SEGUIR AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA EM UM AMBIENTE COMUNITÁRIO.



EVITAR AGLOMERAÇÃO E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL



LAVAR BEM AS MÃOS PARA EVITAR A DISSEMINAÇÃO DO VÍRUS.



SEMPRE QUE TOSSIR OU ESPIRRAR COBRIR O NARIZ E BOCA.

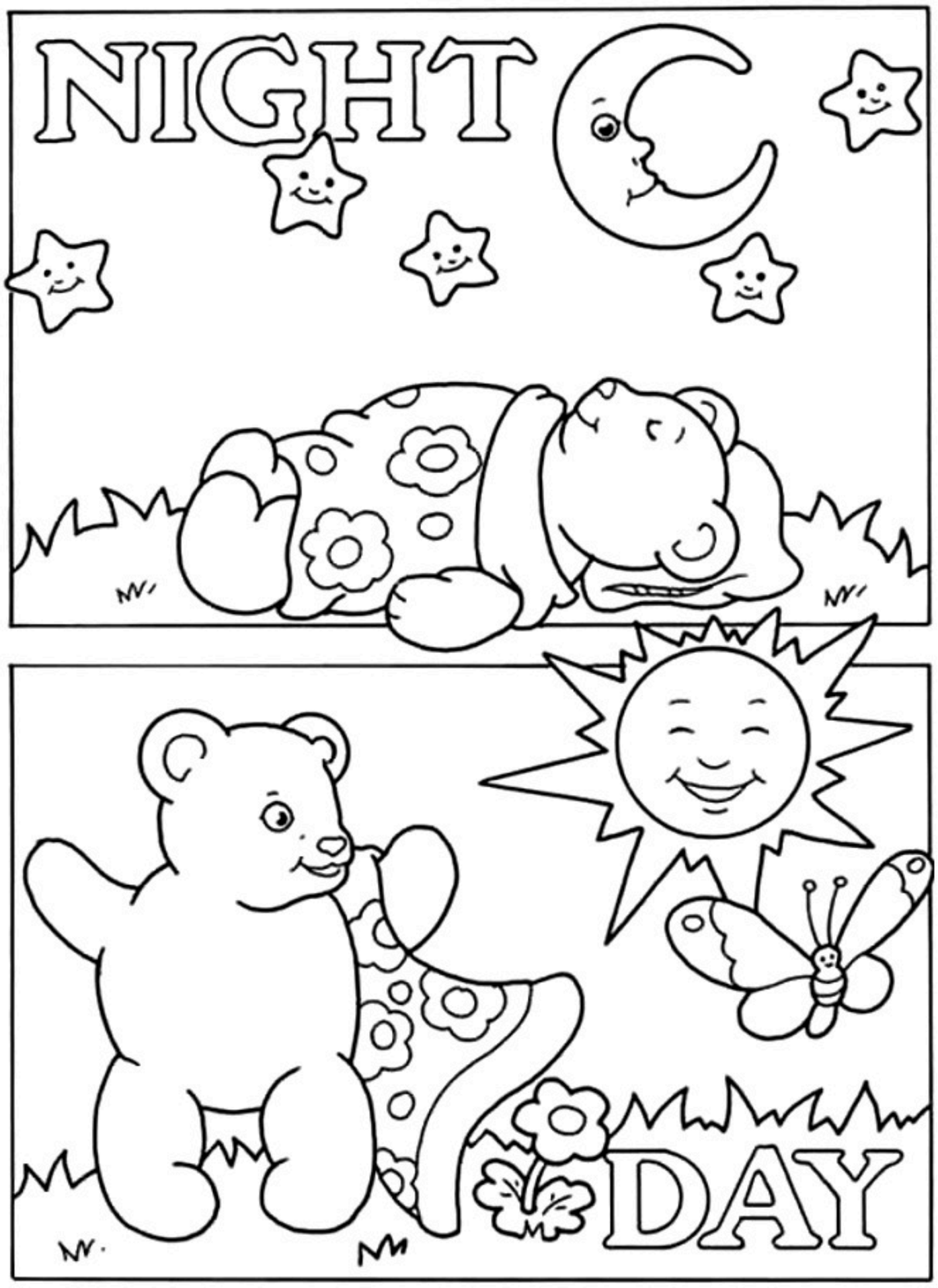


USAR MÁSCARA PARA SUA SEGURANÇA E DOS QUE ESTÃO AO SEU REDOR.

ATIVIDADE 11 – LÍNGUA INGLESA (EF02LI01IPN)

A) A IMAGEM APRESENTA DOIS PERÍODOS DO DIA, **DAY** E **NIGHT**. **LOCALIZE** AS PALAVRAS:

- **DAY** E **PINTE** DE **YELLOW** (AMARELO).
- **NIGHT** E **PINTE** DE BLACK (PRETO).

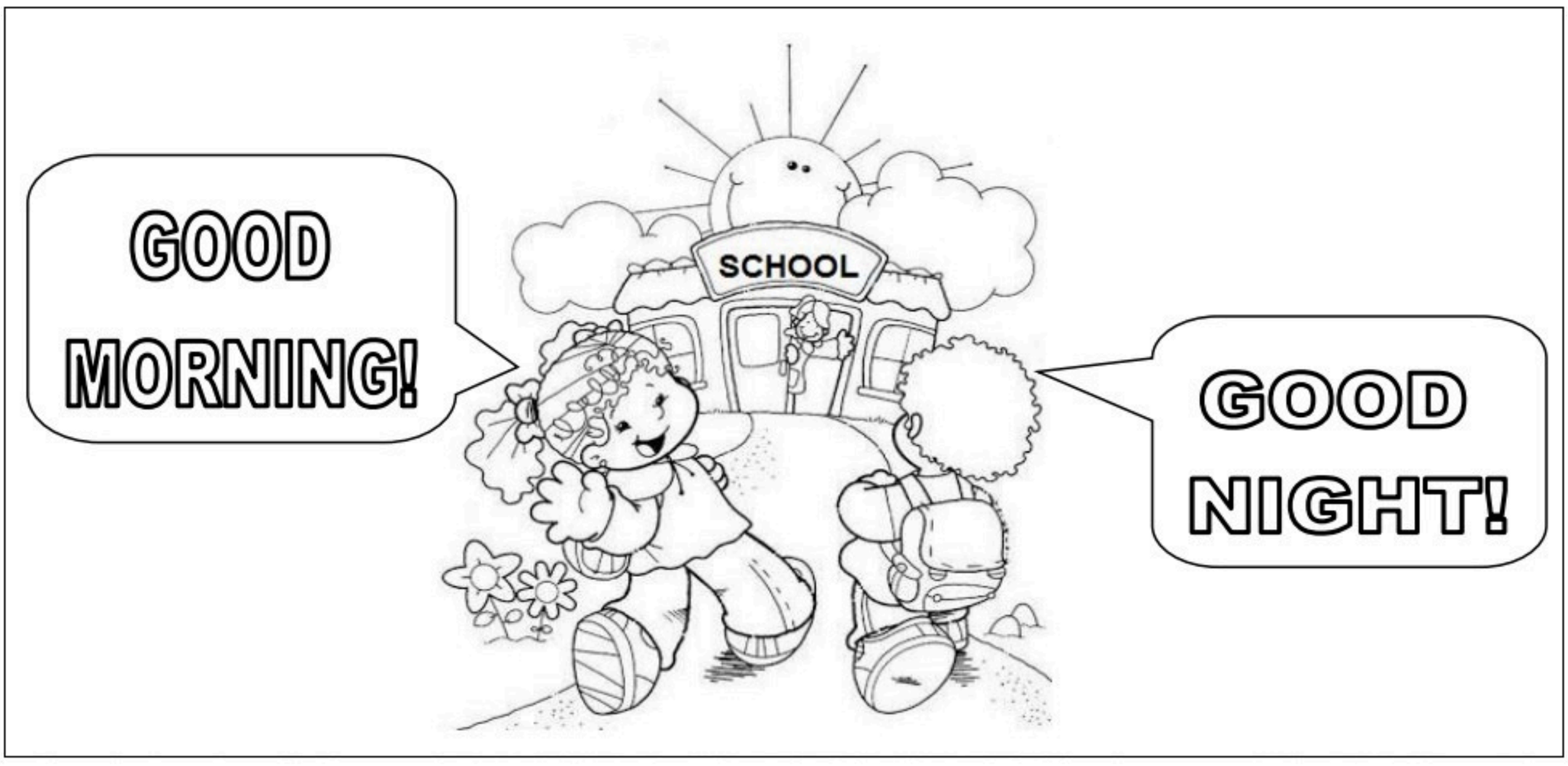


B) **CIRCULE** A IMAGEM QUE CORRESPONDE AO PERÍODO DA "**NIGHT**".

C) **MARQUE** UM X NA IMAGEM QUE CORRESPONDE AO PERÍODO QUE VOCÊ DORME.

D) **OBSERVE** A IMAGEM ABAIXO E **PINTE** O CUMPRIMENTO QUE AS CRIANÇAS DEVERÃO UTILIZAR AO CHEGAR NA ESCOLA.



NA IMAGEM ACIMA FALTOU UM ITEM DE PROTEÇÃO MUITO IMPORTANTE, A **"MASK"** (MÁSCARA). **DESENHE** A **"MASK"** NAS PESSOAS.

QUADRO DAS HABILIDADES		
ATIVIDADE	**CÓDIGO**	**HABILIDADE**
1	(EF01LP11)	Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.
2	(EF15LP03)	Localizar informações explícitas em textos.
3	(EF12LP19)	Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.
4	(EF02MA02)	Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000unidades).
5	(EF02MA27MG)	Reconhecer termos como dúzia e meia dúzia; dezena e meia dezena; centena e meia centena, associando-os às suas respectivas quantidades.
6	**(**EF02MA24MG)	Identificar números pares e números ímpares.
7	(EF02GE04)	Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares, respeitando e valorizando as diferenças culturais.
8	(EF02HI03)	Selecionar situações cotidianas que remetem à percepção de mudança, pertencimento e memória.
9	(EF02CI01)	Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado, sua importância da reutilização como forma de reciclagem
10	(EF123EF01MG)	Compreender a necessidade da higiene corporal para a prevenção de doenças e preservação da saúde.
11	(EF15AR08x)	Apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos (regionais, nacionais e internacionais), cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.
12	(EF02LI01IPN)	Identificar e nomear períodos do dia usando os cumprimentos " Good morning, Good afternoon and Good night, Good evening".