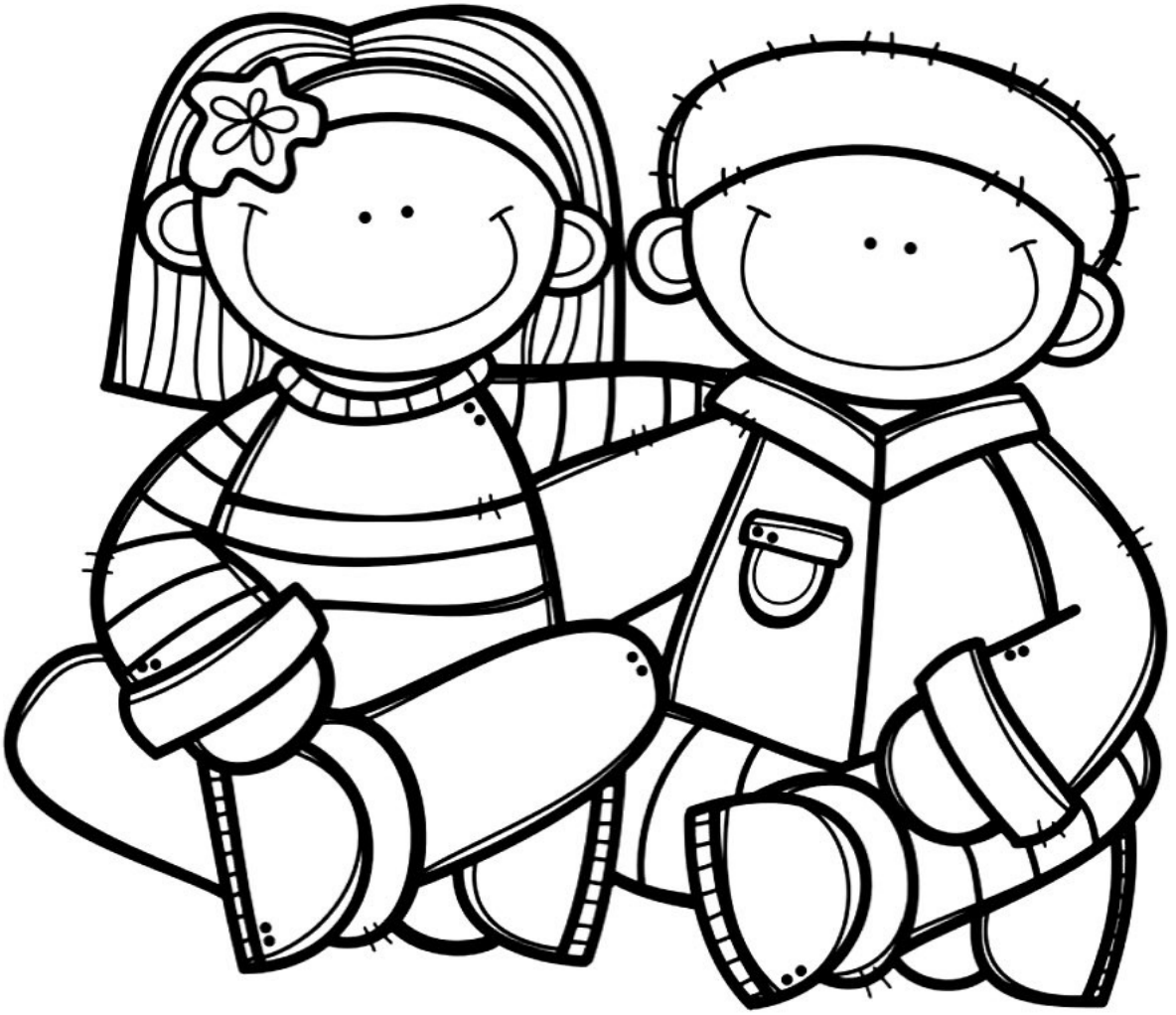
APOSTILA INTERDISCIPLINAR 2º ANO



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSORA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA – GEOGRAFIA/HISTÓRIA

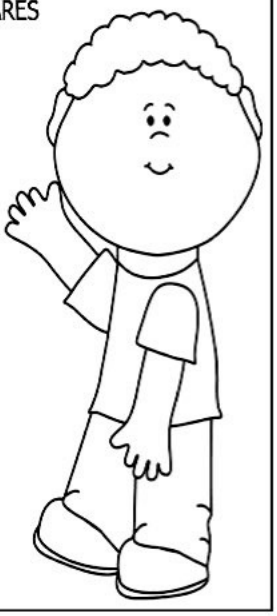
COM A AJUDA DA FAMÍLIA LEIA O POEMA ABAIXO:

EU TENHO UM NOME

ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO MUNDO TUDO TEM NOME
DA NATUREZA AOS OBJETOS
COISAS GRANDES COMO NAVIOS
E PEQUENAS COMO OS INSETOS!

PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM
COMO MARIA, PEDRO OU JOSÉ
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA,
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?



1- AGORA PREENCHA COM O QUE SE PEDE:

A) SEU NOME:

B) DATA DE ANIVERSÁRIO:

C) SUA IDADE:

SUAS PREFERÊNCIAS:

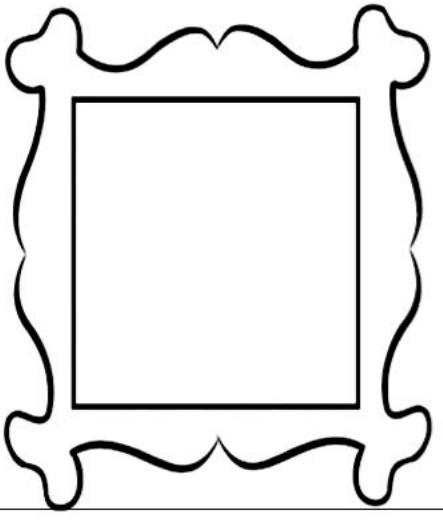
A) COMIDA:

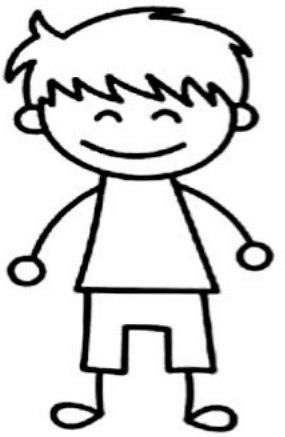
B) COR:

C) BRINCADEIRA PREFERIDA:

D) FAÇA AQUI SEU AUTORRETRATO:







2- ESCREVA O TÍTULO DO POEMA.

3- PINTE AS LETRAS DO SEU PRIMEIRO NOME NO ALFABETO.

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

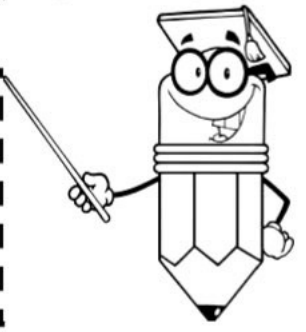
V W X Y Z

4- ESCREVA SEU NOME COMPLETO.

5- PINTE DE **AMARELO** OS NOMES QUE APARECEM NO POEMA.

6- COM A AJUDA DA FAMÍLIA LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO, VOLTE NO POEMA E CIRCULE OS PARES DE **RIMAS**.

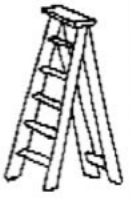
POEMA: É UM TEXTO COM RIMAS, VERSOS E ESTROFES.
VERSOS: SÃO AS LINHAS DO POEMA.
ESTROFES: NOME DADO A CADA GRUPO DE VERSOS.
RIMAS: É A REPETIÇÃO DE SONS IDÊNTICOS OU SEMELHANTES NO FINAL DAS PALAVRAS.



7- PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS EM DESTAQUE E ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA.



BE	LA	LI
BA	LU	BO
BI	LE	LO



ES	GA	ÃO
FE	CA	GI
A	FA	DA



PA	PE	PI
TA	TE	TI
CE	CA	CU



E	LE	RA
FI	RA	FU
FAN	FE	TE

_____ _____ _____ _____

8-COMPLETE OS BALÕES COM AS PALAVRAS CERTAS.

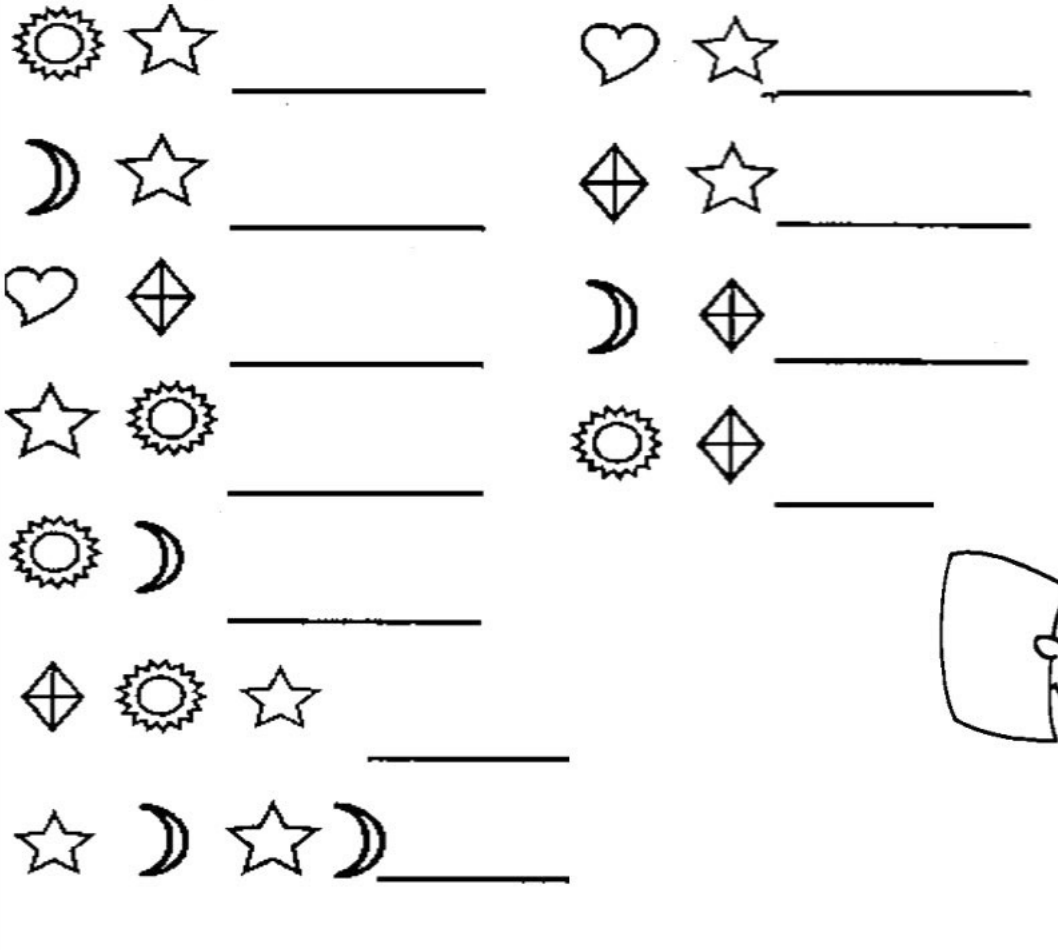
OI AU AI EI





9-ESCREVA AS LETRAS DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS E FORME PALAVRAS.

A	E	I	O	U



CIÊNCIAS

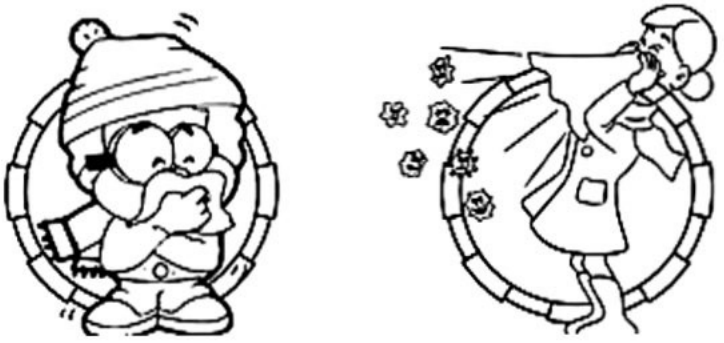
DEVEMOS CUIDAR DA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS. COPIE A FRASE ABAIXO:

LAVE BEM AS MÃOS E USE ÁLCOOL EM GEL.

1-PINTE UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS.



MARQUE UM **X** EM QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA.



MATEMÁTICA

1- RESOLVA OS FATOS.

4 + 1 = ◯	2 + 0 = ◯	5 – 3 = ◯
2 + 1 = ◯	1 + 3 = ◯	5 – 4 = ◯
2 + 3 = ◯	3 – 3 = ◯	5 – 1 = ◯
2 + 2 = ◯	4 – 1 = ◯	3 – 1 = ◯

2-OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

CALENDÁRIO FEVEREIRO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SABADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

A) QUAL É O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE FEVEREIRO?

_____

B) EM QUAL DIA DA SEMANA INICIOU O MÊS?

_____

C) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE FEVEREIRO?

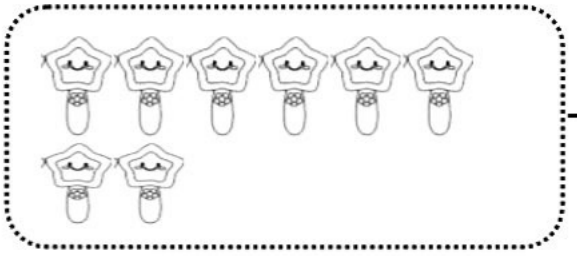
_____

D) PINTE DE VERDE NO CALENDÁRIO O DIA **25**.

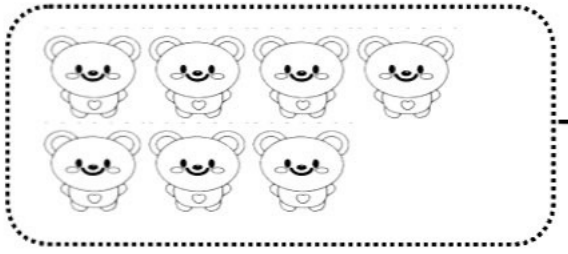
3-CONTE A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO E ESCREVA O VALOR POR EXTENSO.



_____



_____

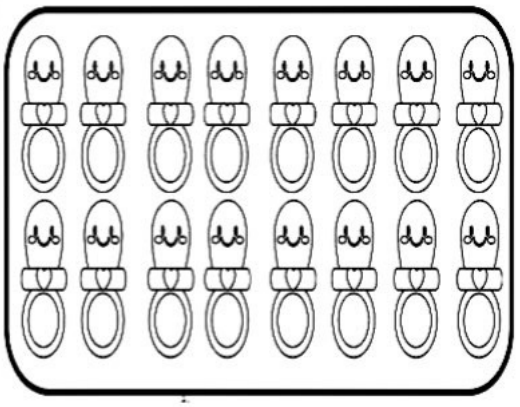


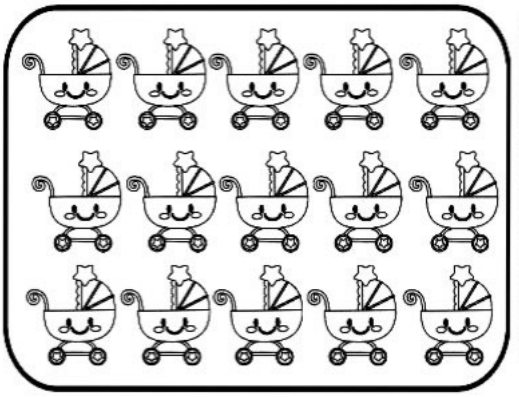
_____



_____

4-VAMOS COLORIR UMA DEZENA EM CADA CONJUNTO.



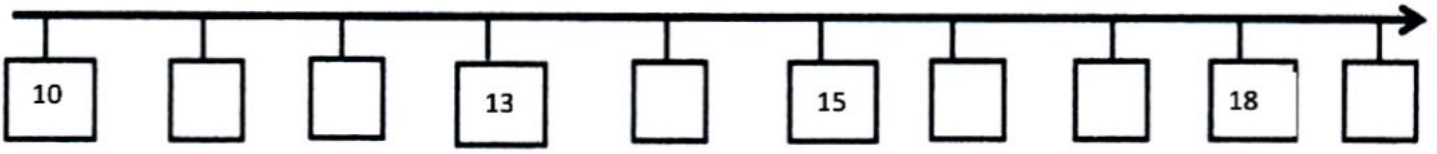


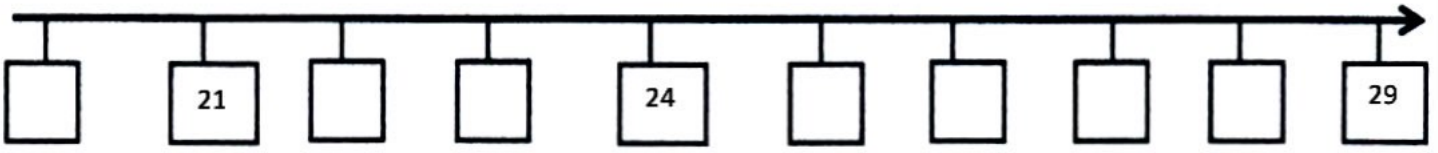
UMA **DEZENA** É FORMADA POR **10** **UNIDADES.**

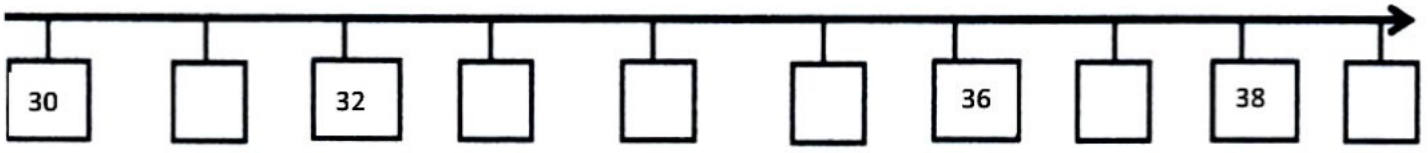
5-DESENHE 1 DEZENA DE CORAÇÕES.

DESENHE 2 DEZENAS DE CORAÇÕES.

6-COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NAS RETAS.







ENSINO RELIGIOSO

O ENSINO RELIGIOSO, OS SENTIMENTOS, EU E OS OUTROS

A VIDA PODE NOS DAR MUITOS PRAZERES. MAS É MUITO TRISTE VER TANTAS PESSOAS SEM O MÍNIMO NECESSÁRIO PARA VIVER.

POR QUE ISSO ACONTECE?

TODOS TÊM DIREITO A SENTIR A ALEGRIA DA VIDA.

PARA QUE ISSO ACONTEÇA, É PRECISO QUE NOS AJUDEMOS UNS AOS OUTROS.

QUEM SE PREOCUPA COM OS OUTROS SENTE-SE MAIS FELIZ!

---

1) É HORA DE OLHAR AO NOSSO REDOR!

MARQUE COM UM x AS FRASES QUE VOCÊ MAIS ACHAR VERDADEIRAS. DEPOIS AS LEIA JUNTAMENTE COM UM ADULTO REFLETINDO SOBRE ELAS:

* **OLHANDO AO MEU REDOR, EU OBSERVO**...

( ) SÓ GENTE FELIZ.
( ) GENTE PASSANDO FOME.
( ) GENTE PEDINDO ESMOLA.
( ) SÓ PESSOAS BEM ALIMENTADAS.
( ) CRIANÇAS ABANDONADAS.
( ) GENTE PREOCUPADA.
( ) TODAS AS CRIANÇAS NA ESCOLA.
( ) PESSOAS DORMINDO NA RUA.
( ) GENTE DESPERDIÇANDO COMIDA.
( ) TODO MUNDO AJUDANDO A TODOS.
( ) CRIANÇAS SEM ESCOLA.
( ) GENTE DESPREZANDO OS POBRES.
( ) TODOS TRISTES E INFELIZES.
( ) MUITA GENTE SEM EMPREGO.



TODAS AS PESSOAS DO MUNDO MERECEM SENTIR A ALEGRIA DE VIVER!

2) COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA ESTE TRECHO DA MÚSICA "HERÓI OU MALANDRO". DEPOIS, DESENHE O JOÃOZINHO.

LÁ VAI JOÃOZINHO,
CORRENDO NA PRAÇA,
VAGANDO DESCALÇO,
MORANDO NA RUA,
COMENDO NO LIXO,
LUTANDO SOZINHO.

HERÓI OU MALANDRO,
DE GILDÁSIO MENDES.
SÃO PAULO:COMEP,0750.

EDUCAÇÃO FÍSICA

"A BRINCADEIRA É O EXERCÍCIO FÍSICO MAIS COMPLETO DE TODOS E É ATRAVÉS DELA QUE AGREGAMOS VALORES E VIRTUDES À NOSSA VIDA."

Fonte:brasileirinhos.wordpress.com

ATIVIDADE 1

ADOLETA: VÁRIAS PESSOAS FORMAM UMA RODA. JUNTAM-SE AS MÃOS E VÃO BATENDO NA MÃO DE CADA MEMBRO CONFORME VAI PASSANDO A MÚSICA. BATE NA MÃO DE SÍLABA EM SÍLABA, FALA UMA SÍLABA E BATE NA MÃO DO COMPANHEIRO DO LADO, FALA OUTRA SÍLABA E O COMPANHEIRO BATE NA MÃO DA OUTRA PESSOA. ASSIM POR DIANTE. A MÚSICA VAI TERMINAR NO "EU". QUANDO TERMINAR, A PESSOA QUE RECEBEU O TAPA NA MÃO POR ÚLTIMO TERÁ QUE DAR UM PASSO E ENCOSTAR EM ALGUÉM (CADA PESSOA DO JOGO SÓ PODERÁ DAR UM PASSO NA HORA QUE TERMINAR A MÚSICA). SE ELA CONSEGUIR, A PESSOA EM QUEM ELA ENCOSTOU É ELIMINADA. SE NÃO CONSEGUIR, SAI. A MÚSICA É ASSIM:

ADOLETA
LE PETI PETICOLÁ,
LE CAFÉ COM CHOCOLATE.
ADOLETA
PUXA O RABO DO TATU,
QUEM SAIU FOI TU,
PUXA O RABO DA PANELA,
QUEM SAIU FOI ELA,
PUXA O RABO DO PNEU,
QUEM SAIU FUI EU.



ATIVIDADE 2

FAÇA NO QUADRO AO LADO UM LINDO DESENHO QUE REPRESENTE VOCÊ E A SUA FAMÍLIA FAZENDO A ATIVIDADE.

SUGESTÃO DE LINK DA ATIVIDADE:

https://youtu.be/42eueTcTsWM

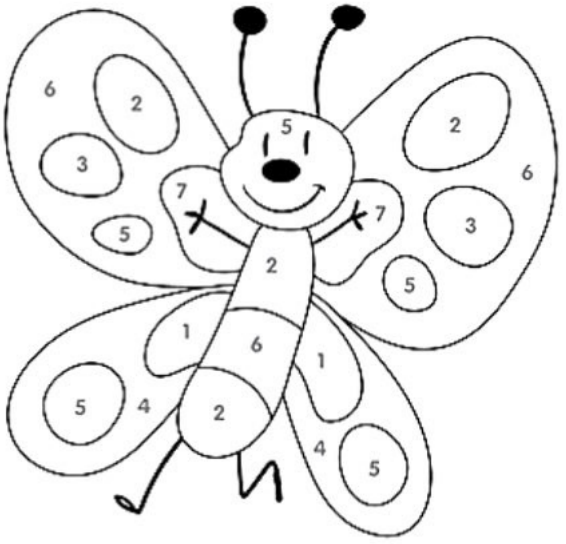
LÍNGUA INGLESA

COLORFUL ANIMALS

1) COLORIR OS ANIMAIS DE ACORDO COM A LEGENDA E EM SEGUIDA, IDENTIFICÁ-LOS EM INGLÊS:

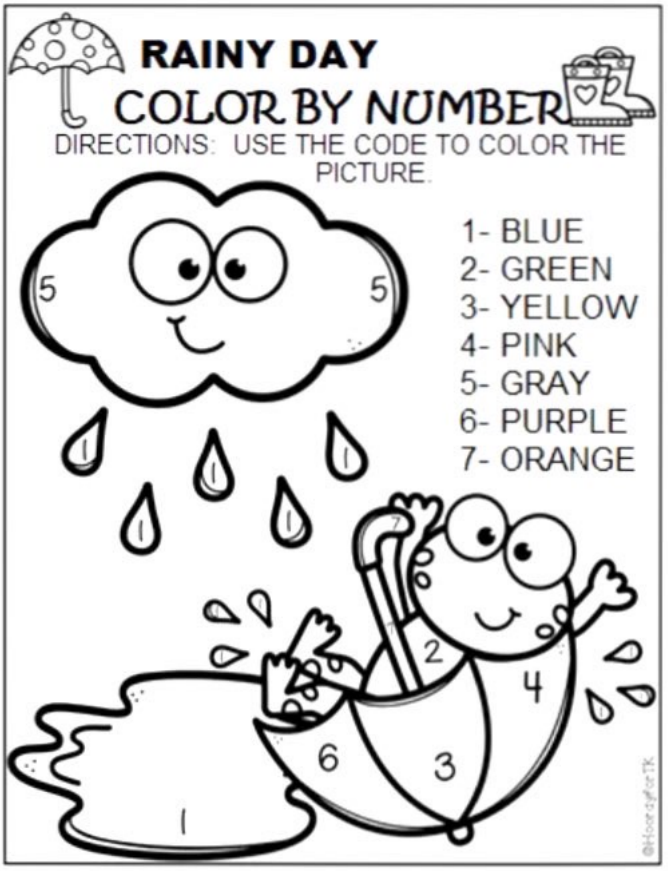
FROG	BUTTERFLY	BIRD

1 RED	2 YELLOW	3 GREEN	4 FOUR
5 ORANGE	6 PINK	7 PURPLE	

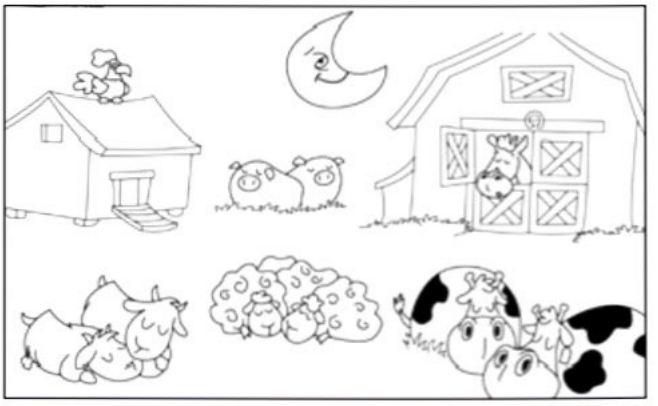




1.BLUE 2. YELLOW 3.BROWN
4.ORANGE 6.GREEN 8.BEIGE
10.RED 11.ORANGE



2-QUAL "*GREETING*" VOCÊ USARIA NAS IMAGENS ABAIXO. ESCREVA EM INGLÊS.:

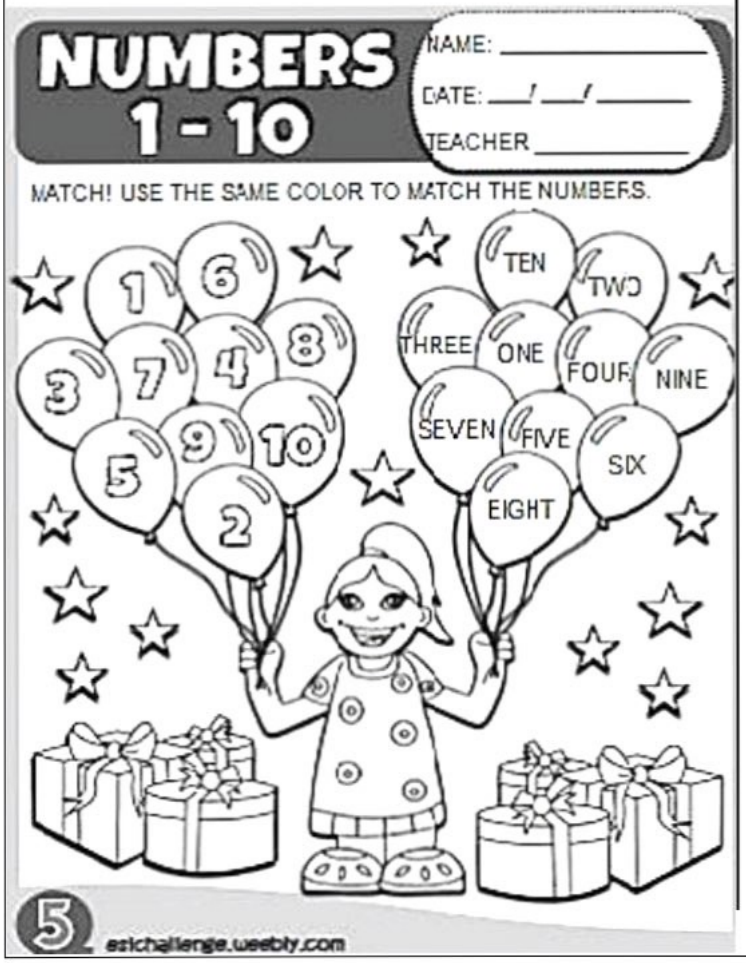




HELLO É UMA EXPRESSÃO USADA TANTO PRA OI, OLÁ E ATÉ MESMO, ALÔ. USE SEUS COLOR PENCILS E FAÇA UM BELO COLORIDO.



2) AGORA VAMOS COLORIR OS NÚMEROS COM SEUS RESPECTIVOS NOMES EM INGLÊS. ATENÇÃO: USE CORES DIFERENTES PARA CADA NÚMERO, OK?!



AGORA, ESCREVA OS NÚMEROS EM INGLÊS COLOCANDO-OS NA ORDEM CORRETA:

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6 - _____

7 - _____

8 - _____

9 - _____

10 - _____



CONTINUEM USANDO MÁSCARA, LAVANDO SEMPRE AS MÃOS E USANDO ÁLCOOL GEL E PRINCIPALMENTE, MANTENHAM O DISTANCIAMENTO SOCIAL PARA SUA SEGURANÇA E A DOS OUTROS.



ARTE

ARTE COM IMAGENS

AS ARTES VISUAIS TÊM DIVERSAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

AS OBRAS DE ARTES VISUAIS PODEM SER CRIADAS UTILIZANDO-SE DIVERSOS MATERIAIS E INSTRUMENTOS COMO TINTA, LÁPIS, PAPEL, MADEIRA, PROGRAMAS DE COMPUTADOR, CÂMERAS FOTOGRÁFICAS E ATÉ MATERIAIS RECICLÁVEIS.

Referência: Lopes, André et al. Arte 2ºano: Ensino fundamental .1ª ed. São Paulo: Moderna, 2017

ATIVIDADE

1- RELACIONE OS TIPOS DE OBRA QUE O ARTISTA ESTÁ TRABALHANDO, ESCREVENDO SE ELA É UMA **PINTURA, ESCULTURA OU FOTOGRAFIA.**

Camille Claudel, 1887



Frida Khalo, 1931



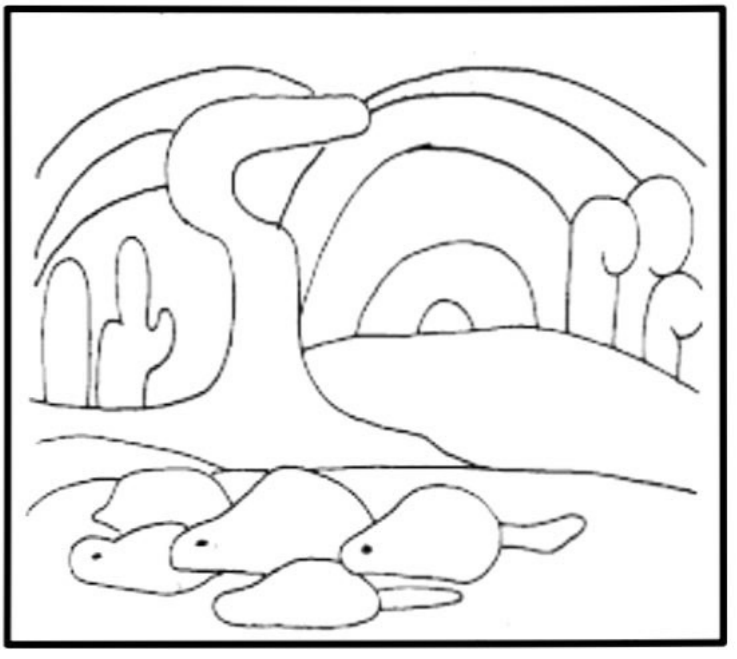
Andy Warhol e Pelé, 1978





_____ _____ _____

2- SOL POENTE É UMA PINTURA DA ARTISTA TARSILA DO AMARAL, DE 1929. VAMOS COLORIR ESTE ESBOÇO DA OBRA BEM CAPRICHADO.



3- O QUE SERÁ QUE A MÔNICA ESTÁ FOTOGRAFANDO?

DESENHE O QUE ELA ESTÁ REGISTRANDO NA FOTO E CRIE UM CENÁRIO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHO!

(CENÁRIO É O LUGAR EM QUE O PERSONAGEM ESTÁ E OS ELEMENTOS AO SEU ENTORNO)

