



Folclore



Assistam nossas aulas no youtube! Elas acontecem de segunda-feira a sexta-feira, às 14h30min.
Procure por Educação Miracema 2º ano – Ensino Remoto ou acesse o link
<https://www.youtube.com/channel/UCgHpkJmKhZ7Ofr1LrbAkImA>

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 26 – 2º ANO – 16/08 A 20/08

16/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Assista ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=zcQEPXPD-P0>
- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (LEITURA E INTERPRETAÇÃO);
- Realizar as atividades das páginas do livro de CIÊNCIAS orientadas pelo professor.

17/08/2021 - TERÇA-FEIRA

- Assista ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=TnGKyXcZYg>
- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (ORTOGRAFIA S/SS);
- Realizar as atividades das páginas do livro de GEOGRAFIA orientadas pelo professor.

18/08/2021 - QUARTA-FEIRA

- Assista ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=gRjJQqfi2Fg>
- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (DOIS PONTOS E TRAVESSÃO NO DIÁLOGO);
- Realizar as atividades das páginas do livro de PORTUGUÊS orientadas pelo professor.

19/08/2021 - QUINTA-FEIRA

- Assista ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=qN12s42Nwao>
- Fazer a **atividade 4** disponível na plataforma (MEDIDA DE CAPACIDADE);
- Realizar as atividades das páginas do livro de MATEMÁTICA orientadas pelo professor.

20/08/2021 - SEXTA-FEIRA

- Assista ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=rfeSFfv57-o>
- Fazer a **atividade 5** disponível na plataforma (FOLCLORE);
- Realizar as atividades das páginas do livro de HISTÓRIA orientadas pelo professor.



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 1=====

Você está preparado(a) para uma viagem pelo folclore brasileiro? Então vamos viajar por uma semana de muita aprendizagem.

1- Leia o texto abaixo:



O SACI-PERERÊ

O Saci-Pererê é um moleque muito travesso e de uma perna só. Usa um capuz vermelho na cabeça e um cachimbo na boca.

Ele vive fazendo travessuras por onde passa. Quando aparece causa a maior confusão! Na floresta, os ninhos dos pássaros caem no chão, os ovos são quebrados e os filhotes ficam assustados com tanta bagunça.

Ele também adora fazer uma visita no sítio da Dona Benta para comer o bolinho de chuva que a Tia Nastácia faz. Dona Benta fica brava quando ele trança a crina do cavalo, quebra os ovos e azeda o leite.

As crianças tentam pegar o Saci com uma peneira, mas ele é muito esperto e consegue fugir em seu redemoinho.

Apesar de fazer todas as travessuras o Saci ama brincar com a criançada e com os animais.

Maria Paula Nalim

2- Pinte de amarelo o título do texto:

3- O texto que você leu é uma:

() fábula

() receita

() tirinha

() lenda

A lenda que você leu fala de um dos vários personagens do folclore brasileiro.

4- Desembaralhe as letras e descubra os nomes dos personagens abaixo:



AIRA



SICA



CRPRUUIA



LBSMMOIOE



IOBTAAÁ

A lenda que você leu hoje fala de qual desses personagens? _____

5- Em qual parte do corpo o saci usa o capuz?

() barriga

() cabeça

() pé

() mão

6- Complete a frase:

O _____ usa um cachimbo na _____.

7- De acordo com a lenda, como é o saci? Pinte as respostas certas:

travesso

quieto

rápido

triste

levado

8- No sítio de quem que o Saci adora fazer uma visita? _____

9- O que a Tia Nastácia faz que o Saci adora comer?

() bolo de limão

() feijão

() pipoca

() bolinho de chuva

10- Dona Benta fica brava com as travessuras que o saci faz no seu sítio. Marque tudo que ele faz no sítio da dona Benta:

() Azeda o leite.

() Varre o quintal.

() Faz bolinho de chuva.

() Lava roupa.

() Trança a crina do cavalo.

() Quebra os ovos.



11- O que as crianças utilizam para tentar pegar o Saci?

() vassoura

() mala

() peneira

() sacola

12- Observe a imagem e escreva uma frase:



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 2=====

Leia a frase:

O **saci** vive na floresta a **assustar** todos por lá.



As palavras que estão em destaque no texto são:

_____ e _____.

Usamos **s** no início das palavras, como em **saci**.

Usamos **ss** no meio das palavras, entre duas vogais, como em **assustar**

Não podemos iniciar as palavras com **ss**.

1- Complete as palavras com **s** ou **ss** e depois copie-as:



____apate



na____eira



pê____ego



____cia



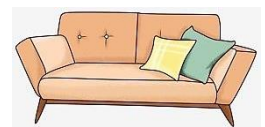
pá____ara



____ino



bú____ela



____efá



dino____aura



profe____era

2- Organize as sílabas e escreva os nomes das figuras:



SE PÊS GO



LA BÚS SO



PÁS RO SA



DI RO NOS SAU



TRA SEI VES RO



CAR SEL ROS

3- Circule na frase todas as palavras escritas com ss:

O saci assobiou para espantar o passarinho.

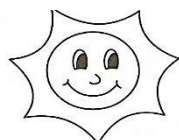
4- Pinte o nome de cada figura, depois elabore frases:



SABIÁ
SEU
SAPO
SABIDO



SUCO
SÃO
SOPA
SUADO



SEDE
SOL
SOMA
SODA



SACADA
SOPAPO
SABÃO
SAIA

Para separar as sílabas de palavras com ss, precisamos estar atentos! Nunca podemos deixá-los na mesma sílaba.

5- Separe as sílabas das palavras abaixo

Pássaro

Passado

Avesso

Missa

Assado

Amassado



6- Complete as palavras com **sa se si so su** e depois copie-as:



_____ cola



_____ lá



_____ ma



_____ pa



_____ ce



_____ pate



_____ ia



_____ te



_____ ce



_____ ta



_____ l



_____ pa

Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 3=====

Leia:

Certo dia, o Saci saiu girando em torno de si mesmo.

Parecia um pião e provocava redemoinhos de vento.

Algumas pessoas que estavam por perto comentaram
ao ver a ventania :

___ Que será aquilo? Um ciclone?

___ Que nada! É um saci!



No textinho que você leu acima aparece uma conversa entre duas ou mais pessoas. A essa conversa damos o nome de **DIÁLOGO**.

Para pontuar os diálogos, usamos os sinais de pontuação:



Somos os **dois pontos**!
Indicamos que alguém
irá falar.

Sou o **travessão**!
Indico a fala de alguém
num diálogo ou conversa.



1- Pontue o textinho abaixo com dois pontos e travessão:

O Saci e o Curupira

O saci voltava bem rápido do sítio da Dona Benta quando viu no meio da
floresta o Curupira. Ele parou e falou ☐

☐ Oi! Você está indo para qual lugar?

☐ Vou no sítio da Dona Benta pedir um bolinho de chuva para Tia Nastácia.
O saci deu uma risada e falou ☐

☐ Não perca o seu tempo. Já devorei todos.



2- Que tal você fazer um auto ditado e mostrar que já sabe escrever várias palavras?



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 4=====



O Saci azedou **10 litros** de leite no sítio da Dona Benta.

Para medirmos a água, o leite, o óleo, o álcool, a gasolina e os outro líquidos usamos a unidade de capacidade chamada **litro**.



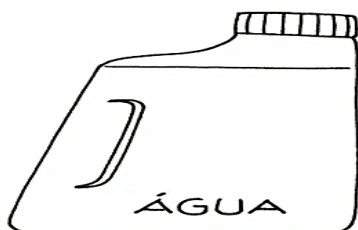
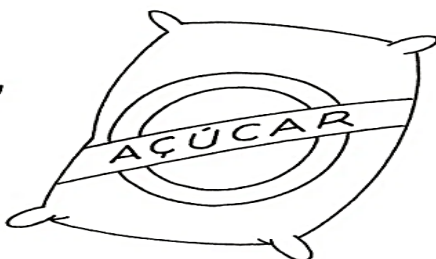
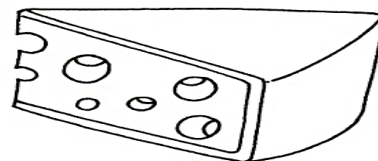
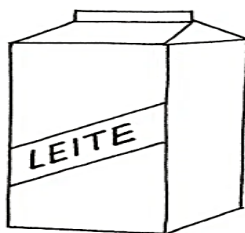
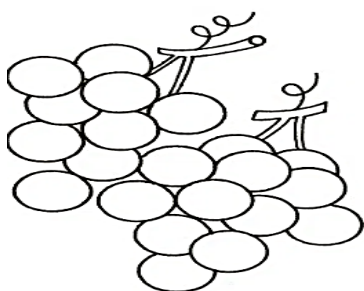
Quando a capacidade da embalagem é menor que um litro, ela é apresentada usando o **MILILITRO**.

1- Quais dos produtos abaixo tem menos que um litro?



2- Escreva nomes de produtos líquidos usados em sua casa, no espaço abaixo:

3- Pinte os produtos que compramos por litro:



4- A professora da Marcela preparou estas quantidades de sucos. Observe e responda:



- A) A **maior** quantidade foi de suco de _____.
- B) A **menor** quantidade foi de suco de _____.
- C) Se ela misturar na mesma jarra o suco de melancia e uva ficará com a mesma quantidade do suco de laranja? () não () sim
- D) Quantos litros de suco de melancia ela preparou? _____.
- E) Quantos litros de suco ela preparou ao todo? _____.

Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 5=====

Você sabe o que é folclore?



**Você sabe o que é folclore ?
Vou lhe dar a explicação
É tudo aquilo que vem do povo
E nasce livre do coração.**



**Tem a lenda da Mãe d'Água,
Tem a história do Saci,
Do Curupira, Vitória-Régia,
Do Caipora e Jurupari.**



**Tem cantigas de criança,
Tem modinha, tem lundu,
Tem muito frevo, baião e samba,
Cateretê e maracatu.**



**Os ditados populares
Mostram o que o povo sente:
Quem não tem cão, caça com gato.
Olho por olho, dente por dente.**



**Minha terra tem de tudo
Tem angu, tem mungunzá,
Tem carne seca, tem rapadura,
Tem caruru e tem vatapá.**



**Isso tudo pode crer
Foi do povo que saiu.
É o folclore da minha gente,
Da gente boa do meu Brasil.**



FOLCLORE é um conjunto de tradições, conhecimentos e crenças populares expressas em provérbios, lendas ou canções.

Todos os conhecimentos do povo conservados através do tempo, incluindo ainda hábitos, brincadeiras e enfeites, são considerados folclore.

Mostre que você é esperto (a)!

1- Marque o que faz parte do folclore brasileiro:

() LENDAS. () CELULAR. () ADIVINHAS. () FUTEBOL. () CANTIGAS.

() MITOS. () NATAÇÃO. () JOGOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS.

2- Responda as adivinhas abaixo. Consulte o quadro para ajudar nas repostas.

a) O que é? O que é? É surdo e mudo mas conta tudo?

b) O que é? O que é? Dá um pulo e se veste de noiva?

c) O que é? O que é? Anda sempre com os pés na cabeça?

d) O que é? O que é? Assobia e não tem boca, corre e não tem pé?

Piolho

Vento

Livro

Pipoca



Por sua origem popular, as crendices e as superstições fazem parte do folclore.

3- Complete as crendices e superstições e ligue-as nos desenhos corretos:

Ver _____ preto uma
sexta-feira 13 dá azar.

Passar embaixo da _____
dá azar e não cresce mais.

Trevo de quatro _____
dá sorte.



4- Complete a cruzadinha:






CRUZADINHA FOLCLÓRICA

HORIZONTAL

6 MU

7

1

2 S

3

4

5 C A

8

9

1- Boi feito com balaio.

2-Tem um perna só e fuma cachimbo.

3-Lobo que ataca em luas cheias.

4-É representado por uma cobra que solta fogo

5-Anão com os pés virados pra traz.

VERTICAL

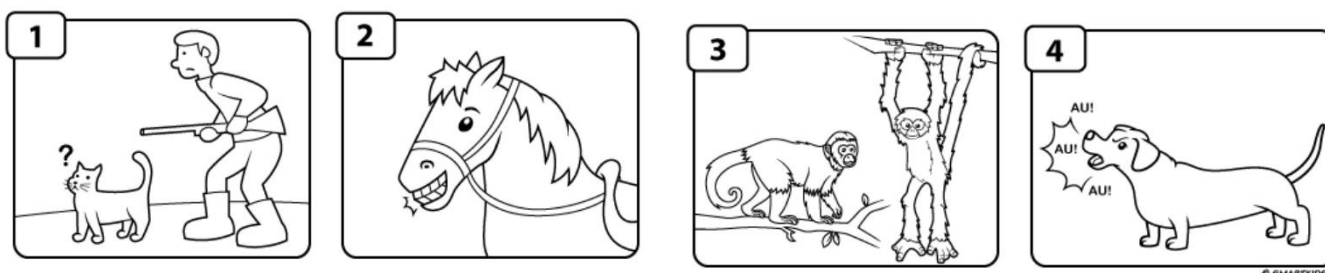
6-Ele galopa e solta fogo pelas narinas.

7-Metade mulher, metade peixe.

8- Nome da sereia.

9-Jovem bonito que conquista as mulheres na beira do rio.

5- Observe as cenas e numere corretamente os ditados populares de acordo com as ilustrações:



- ☐ CÃO QUE LATE NÃO MORDE
- ☐ CAVALO DADO NÃO SE OLHA OS DENTES
- ☐ QUEM NÃO TEM CÃO CAÇA COM GATO
- ☐ CADA MACACO NO SEU GALHO