APOSTILA INTERDISCIPLINAR 2º ANO



LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

1- COM AJUDA DE ALGUÉM, LEIA O TEXTO A SEGUIR.

PARAÍSO

SE ESTA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA LADRILHAR,
NÃO PARA AUTOMÓVEL MATAR GENTE.
MAS PARA CRIANÇA BRINCAR.

SE ESTA RUA FOSSE MINHA
EU NÃO DEIXAVA DERRUBAR
SE CORTAREM TODAS AS ÁRVORES
ONDE OS PÁSSAROS VÃO MORAR?

SE ESTE RIO FOSSE MEU,
EU NÃO DEIXAVA POLUIR
JOGUEM ESGOTO NOUTRA PARTE,
QUE OS PEIXES MORAM AQUI!

SE ESTE MUNDO FOSSE MEU,
EU FAZIA TANTAS MUDANÇAS
QUE ELE SERIA UM PARAÍSO
DE BICHOS, PLANTAS E CRIANÇAS.



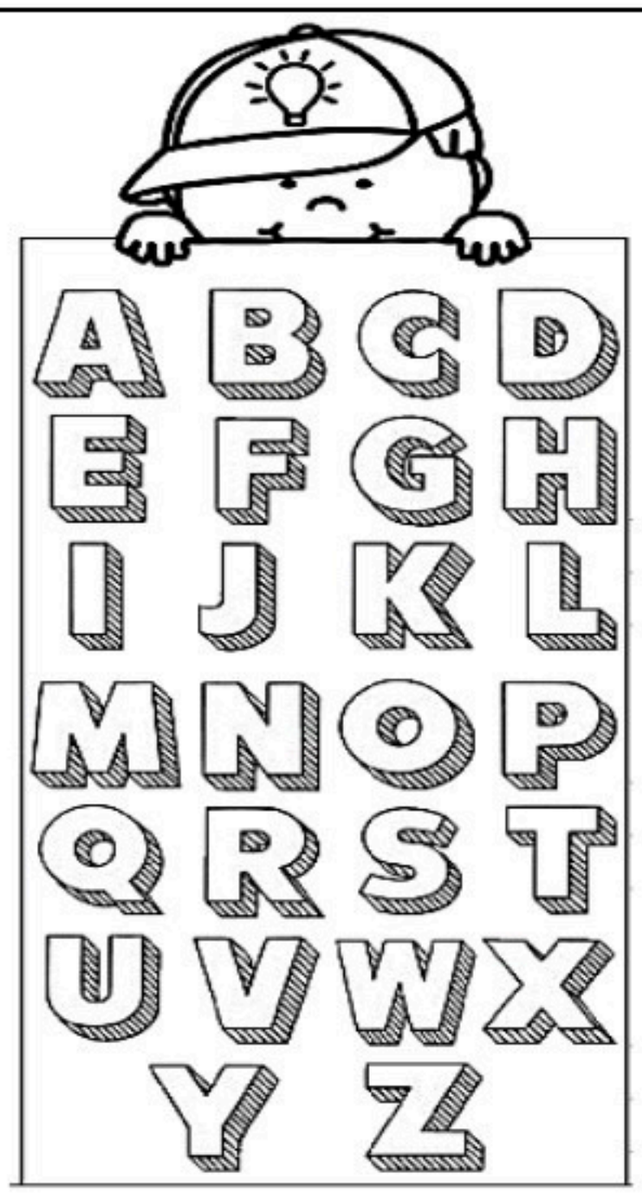
JOSÉ PAULO PAES

2- O TEXTO ACIMA É:
( ) UM BILHETE ( ) UM CONVITE ( ) UM POEMA

3- O TEXTO APRESENTA ALGUMAS PALAVRAS QUE DÃO NOMES AOS **SERES VIVOS** E **SERES NÃO VIVOS.** MARQUE UM **X** NA PALAVRA QUE APARECE NO TEXTO QUE SE REFERE A UM **SER NÃO VIVO**:

( ) ÁRVORES ( ) PEIXES ( ) CRIANÇAS
( ) PLANTAS ( ) AUTOMÓVEL ( ) BICHOS

4- QUAIS PALAVRAS DA QUESTÃO ANTERIOR POSSUEM **ENCONTROS VOCÁLICOS**? COPIE-AS NO ESPAÇO A SEGUIR:



5- VOCÊ JÁ CONHECE O NOSSO ALFABETO. PINTE NO CARTAZ DA CRIANÇA USANDO **AZUL PARA AS VOGAIS** E **VERMELHO PARA AS CONSOANTES**.

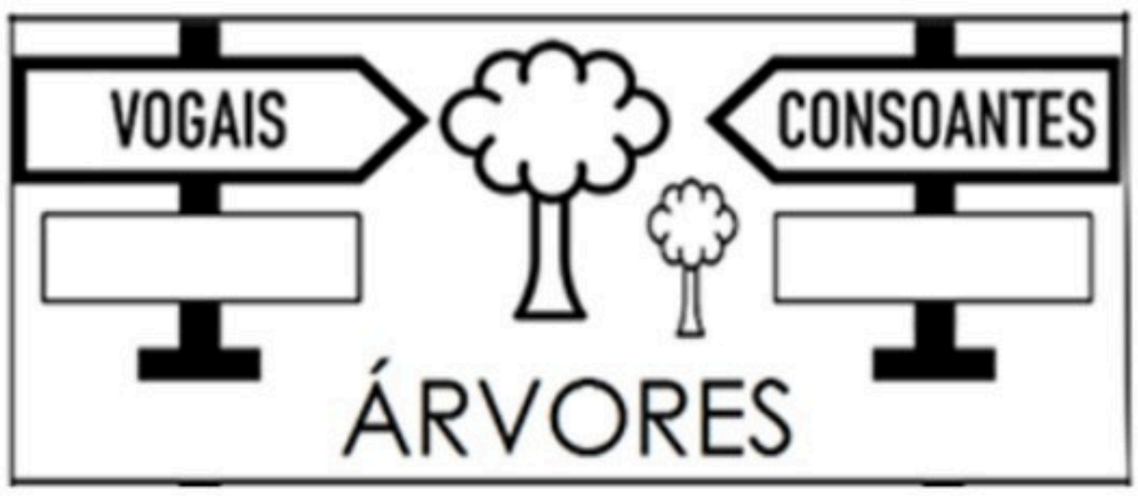
AGORA COMPLETE A FRASE:

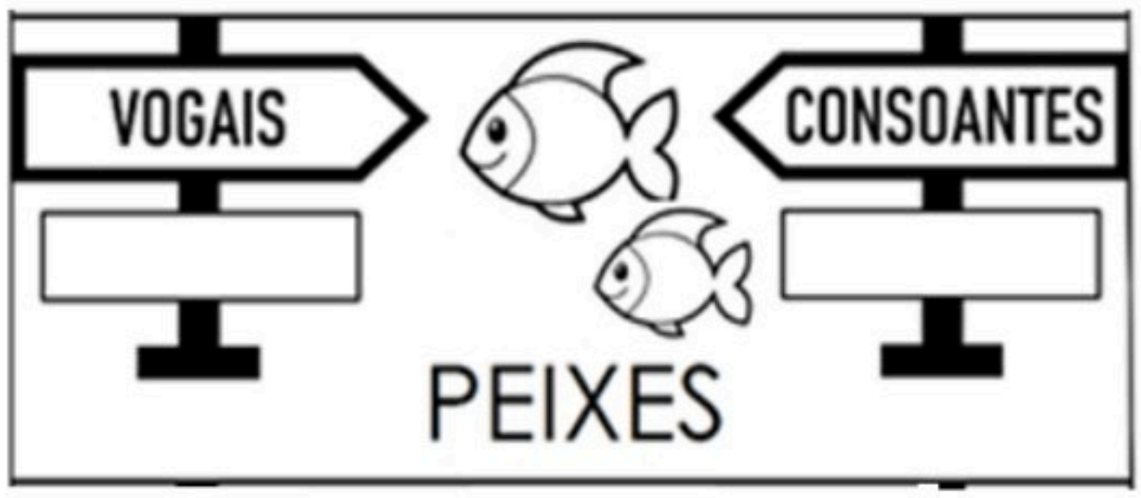
A) NOSSO ALFABETO É FORMADO POR _____

VOGAIS E _____ CONSOANTES.

B) QUAIS AS VOGAIS QUE ESTÃO PRESENTES NO TÍTULO DO TEXTO DE JOSÉ PAULO PAES?

6- SEPARE AS VOGAIS DAS CONSOANTES NAS PALAVRAS A SEGUIR:





7- LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO AO LADO.



⇨ **CIRCULE** A PRIMEIRA LETRA DE TODAS AS PALAVRAS.

⇨ AGORA, COPIE AS PALAVRAS NAS LINHAS ABAIXO SEGUINDO A **ORDEM ALFABÉTICA**.

_____

_____

_____

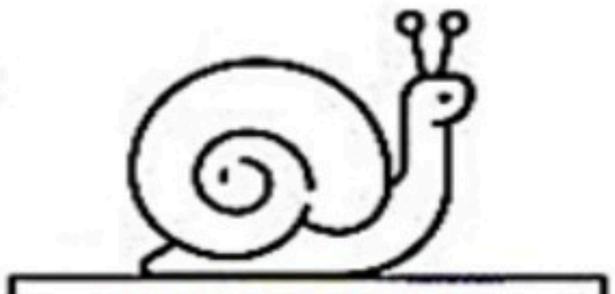
_____

_____

_____

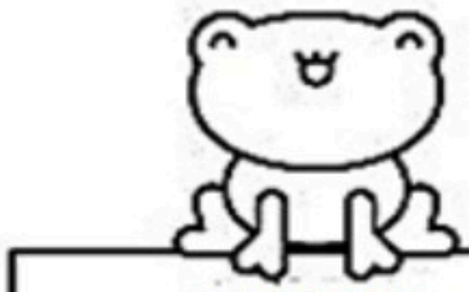
8- SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO, PINTANDO CADA UMA COM UMA COR DIFERENTE. DEPOIS ESCREVA NO QUADRINHO O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA:

"SE ESTE MUNDO FOSSE MEU,
EU FAZIA TANTAS MUDANÇAS
QUE ELE SERIA UM PARAÍSO
*DE **BICHOS, PLANTAS** E CRIANÇAS".*



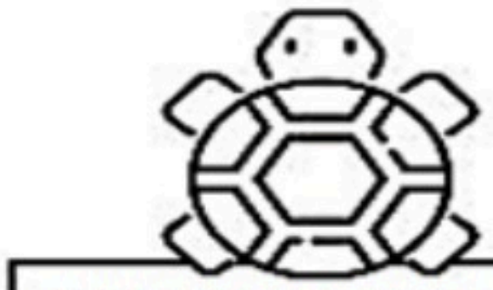
CARACOL

QUANTAS SÍLABAS? ☐



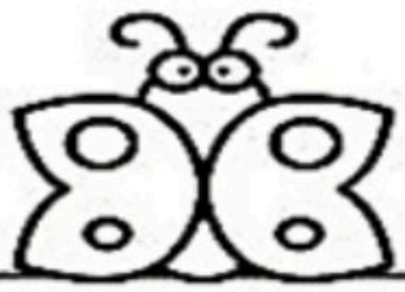
SAPO

QUANTAS SÍLABAS? ☐



TARTARUGA

QUANTAS SÍLABAS? ☐



BORBOLETA

QUANTAS SÍLABAS? ☐



CORUJA

QUANTAS SÍLABAS? ☐



GATO

QUANTAS SÍLABAS? ☐

9- PINTE A LETRA QUE COMPLETA CADA UMA DAS PALAVRAS ABAIXO. DEPOIS ESCREVA A SÍLABA INICIAL E SÍLABA FINAL DE CADA PALAVRA:

ELE__ANTE

F V

SOM INICIAL ☐  SOM FINAL ☐

ÁR__ORE

F V

SOM INICIAL ☐  SOM FINAL ☐

__AGALUME

F V

SOM INICIAL ☐  SOM FINAL ☐

CA__ALO

F V

SOM INICIAL ☐  SOM FINAL ☐

__ORMIGA

F V

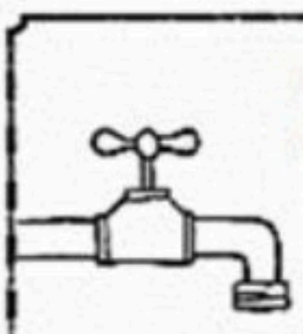
SOM INICIAL ☐  SOM FINAL ☐

AL__ACE

F V

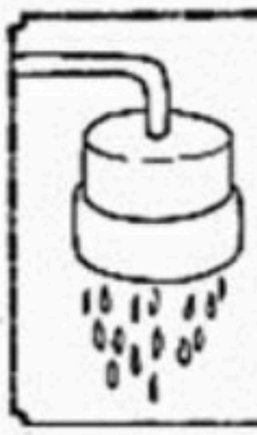
SOM INICIAL ☐  SOM FINAL ☐

10- NAS SITUAÇÕES A SEGUIR, MARQUE A PALAVRA QUE COMPLETA AS FRASES DE ACORDO COM ATITUDES DE PRESERVAÇÃO DA ÁGUA:



AO ESCOVAR OS DENTES, MANTENHA A TORNEIRA...

☐ ABERTA ☐ FECHADA



PARA A ÁGUA NÃO ACABAR É NECESSÁRIO...

☐ ECONOMIZAR ☐ DESPERDIÇAR



FAÇA ECONOMIA! LIMPE AS RUAS E CALÇADAS USANDO SEMPRE A...

☐ VASSOURA ☐ MANGUEIRA

11- FAÇA UMA LISTA COM **5 UTILIDADES** DA ÁGUA EM NOSSA VIDA:

_____

_____

_____

_____

_____



12- CIRCULE A FRASE QUE ESTÁ DE ACORDO COM A IMAGEM:



MAGALI LAVA AS ROUPAS.

MAGALI ESCOVA OS DENTES.

MAGALI BEBE ÁGUA.

13- VOCÊ JÁ SABE QUE NÃO DEVEMOS ACUMULAR ÁGUA PARADA PARA EVITAR A **DENGUE**. LEIA O TRECHO DE UM POEMA COM ATENÇÃO E COMPLETE-O COM AS PALAVRAS QUE FALTAM. **DICAS**: AS PALAVRAS DEVEM SER FORMADAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO AO LADO, DEIXANDO O TEXTO COM RIMAS E AS SÍLABAS SÓ PODEM SER USADAS UMA VEZ!

“SE CUIDE, QUERIDA _____!

ESTOU FALANDO DO _____.

ELE SEMPRE FAZ LAMBANÇA

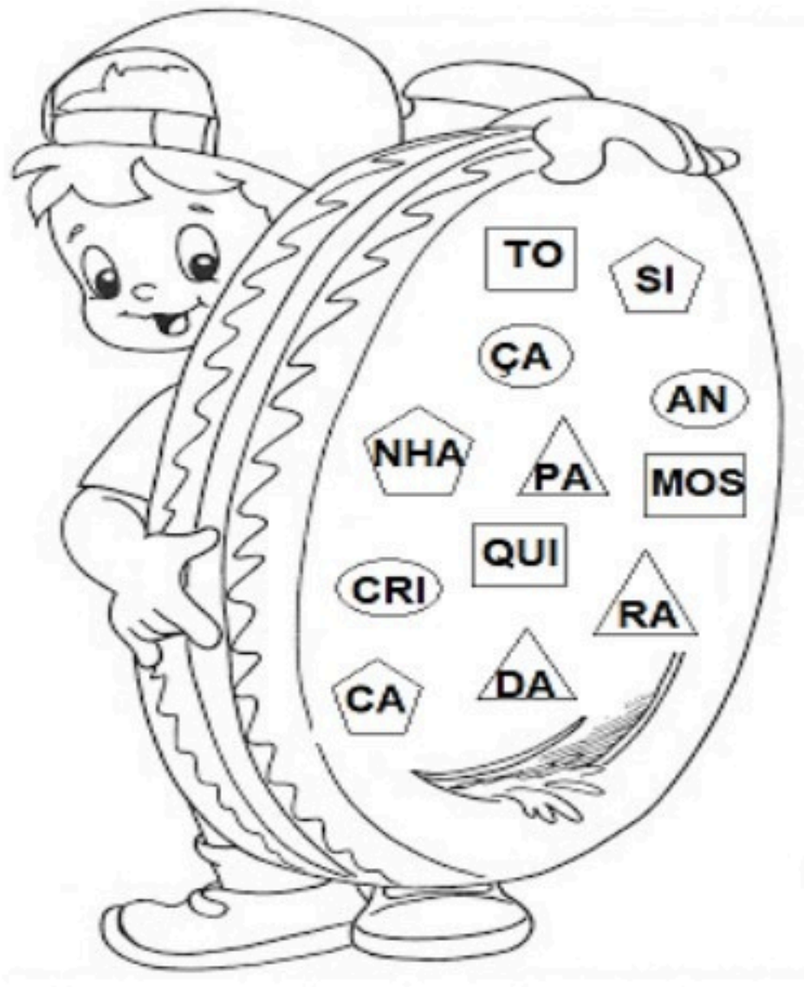
E DEIXA VOCÊ ESQUISITO!

NÃO DEIXE ÁGUA _____,

MESMO DENTRO DE UMA TAMPINHA.

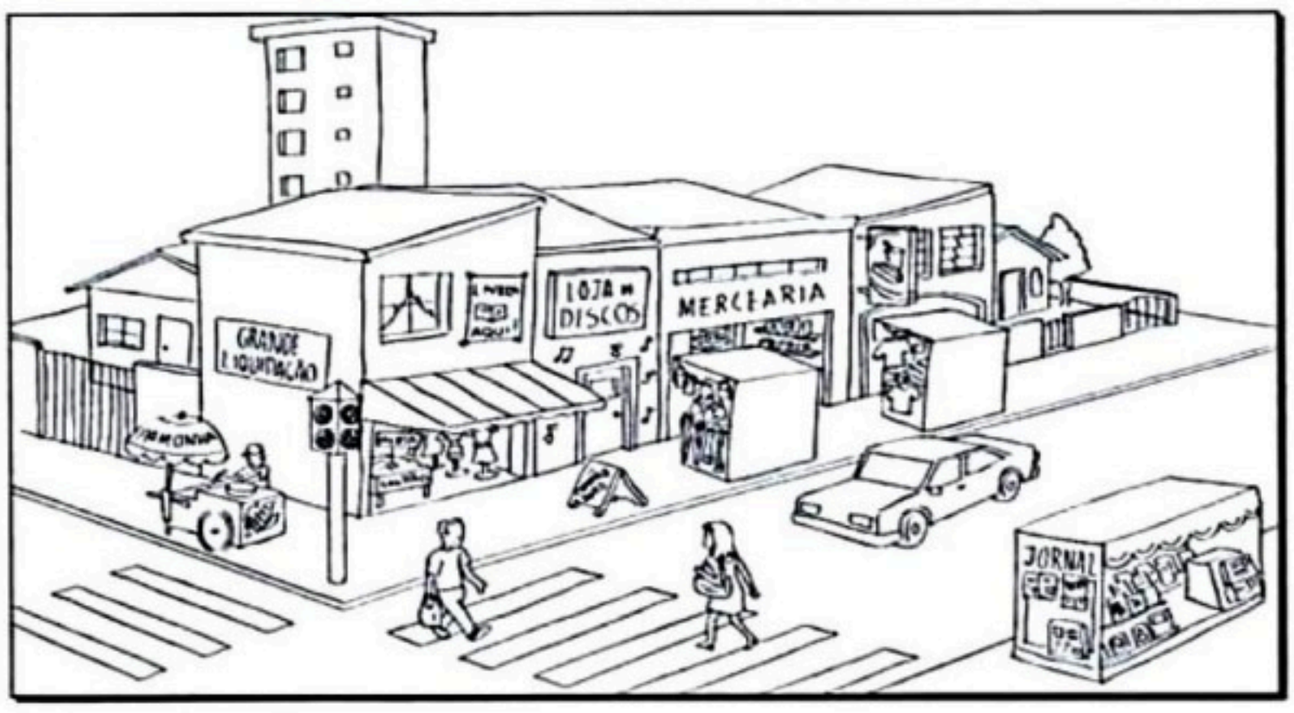
POIS ESSE BICHO ESQUISITO

FAZ DELA A SUA _____.”



NOSSA CIDADE É DIVIDIDA EM PARTES MENORES DENOMINADAS BAIRROS. O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE E TODOS TÊM UM NOME E UMA HISTÓRIA. ESCREVA QUAL É O NOME DO BAIRRO ONDE A ESCOLA QUE VOCÊ ESTUDA ESTÁ INSERIDA:

OBSERVANDO A IMAGEM A SEGUIR E DE ACORDO COM SEUS CONHECIMENTOS, PODEMOS DIZER QUE ELA ILUSTRA UM:



☐ BAIRRO RESIDENCIAL

☐ BAIRRO COMERCIAL

☐ BAIRRO INDUSTRIAL

EM TODOS OS BAIRROS DE NOSSA CIDADE EXISTEM DIFERENTES LUGARES E PESSOAS, O QUE OS TORNAM MUITO ESPECIAIS!

A) ESCOLHA UM LUGAR DE SEU BAIRRO QUE CONSIDERA IMPORTANTE PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DELE NO ESPAÇO ABAIXO:

B) AGORA ESCREVA UMA FRASE SOBRE SUA ILUSTRAÇÃO:

MATEMÁTICA

1- OBSERVE O CALENDÁRIO E FAÇA O QUE SE PEDE:



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
	3		5		7	
9		11		13		15
	17		19		21	
23		25		27		29
	31					

A) COMPLETE O CALENDÁRIO COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

⇨ OS NÚMEROS QUE VOCÊ USOU PARA COMPLETAR O CALENDÁRIO SÃO:

☐ PARES ☐ ÍMPARES

B) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MAIO? _____

C) EM QUAL DIA DA SEMANA ELE INICIOU? _____

D) TODOS OS ANOS, NO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE MAIO, COMEMORAMOS O **DIA DAS MÃES**. QUAL DIA DO MÊS SERÁ ESTA COMEMORAÇÃO NO ANO DE 2021? _____

E) REPRESENTE NO ESPAÇO AO LADO, O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE MAIO UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO.

EM QUAL DIA DA SEMANA SERÁ O DIA REPRESENTADO?

_____

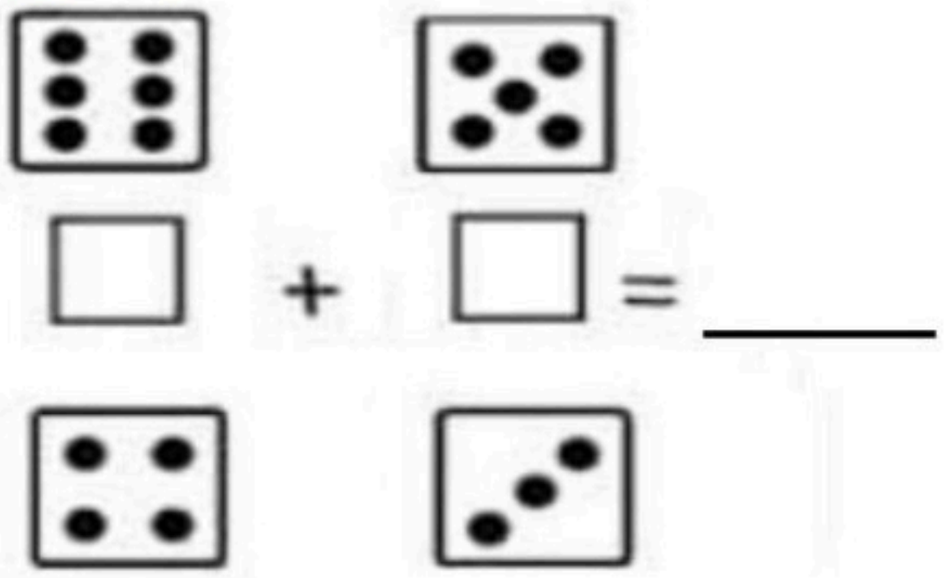
F) **PINTE NO CALENDÁRIO** OS QUADRINHOS COM NÚMEROS ESCRITOS POR EXTENSO EM CADA UMA DAS FICHAS ABAIXO

QUINZE | QUATRO | DOZE | DEZESSEIS

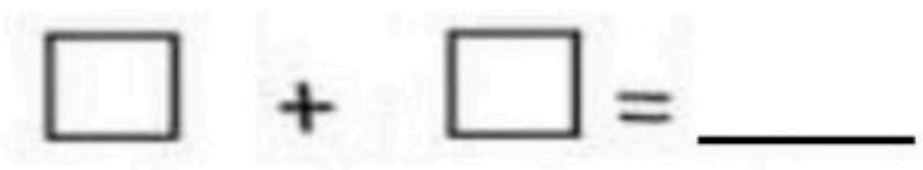
G) O MÊS DE MAIO TERMINA NO DIA 31, QUE É O MAIOR NÚMERO DE DIAS QUE UM MÊS PODE TER. IMAGINE QUE UM MÊS PUDESSE TER 50 DIAS! ESCREVA NOS QUADRINHOS OS NÚMEROS QUE COMPLETARIAM ESTA SEQUÊNCIA:

31									
									50

2- REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA DADO E RESOLVA AS ADIÇÕES:

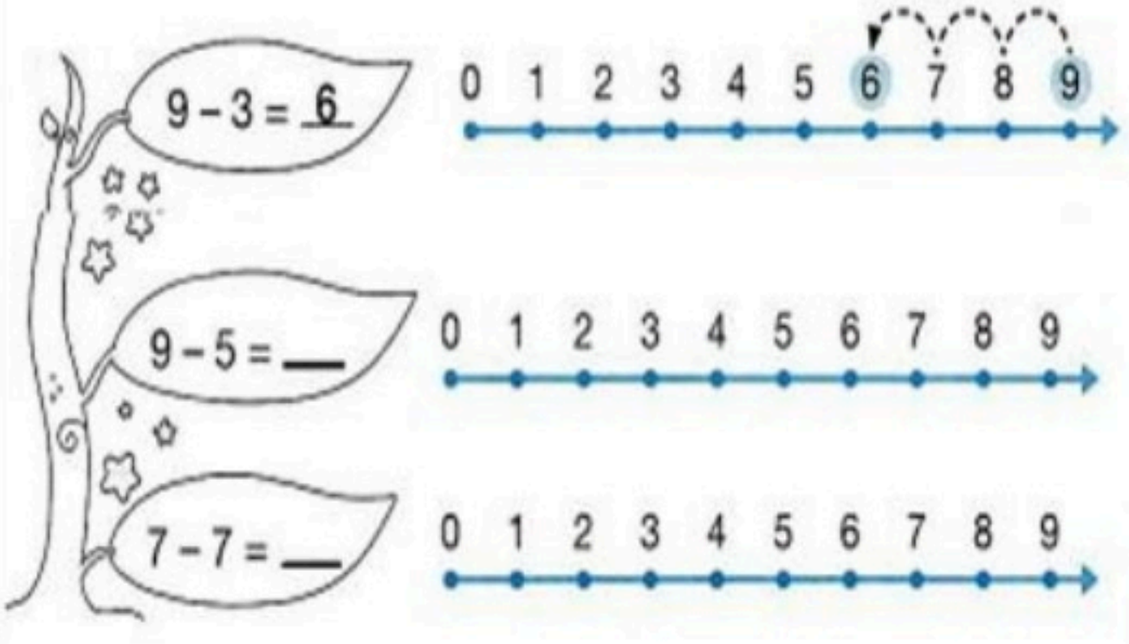


□ + □ = _____



□ + □ = _____

3- SEGUINDO O MODELO, CALCULE E DÊ O RESULTADO DAS SEGUINTES SUBTRAÇÕES:



4- PINTE OS PÁSSAROS NAS ÁRVORES CONFORME INDICADO NAS PLAQUINHAS:

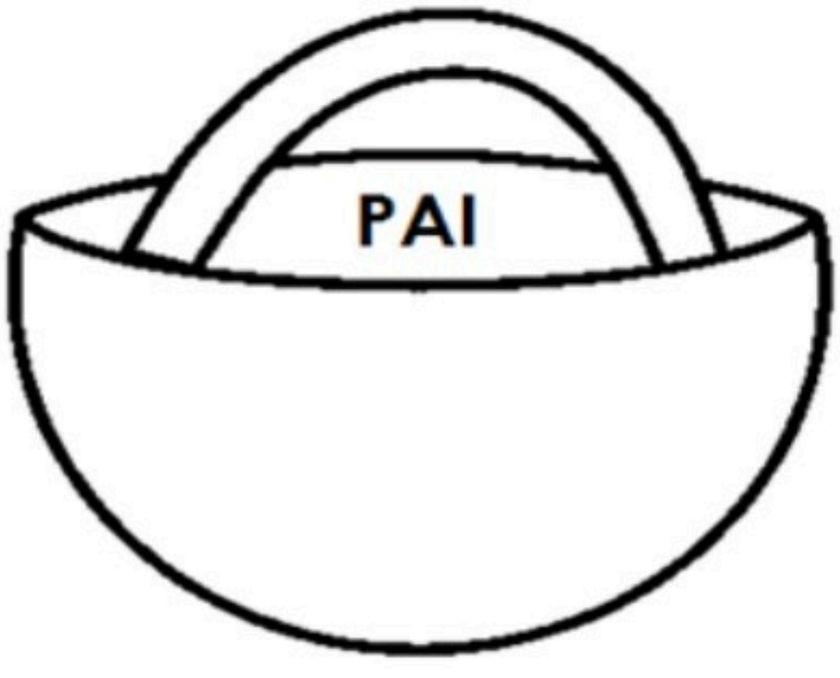


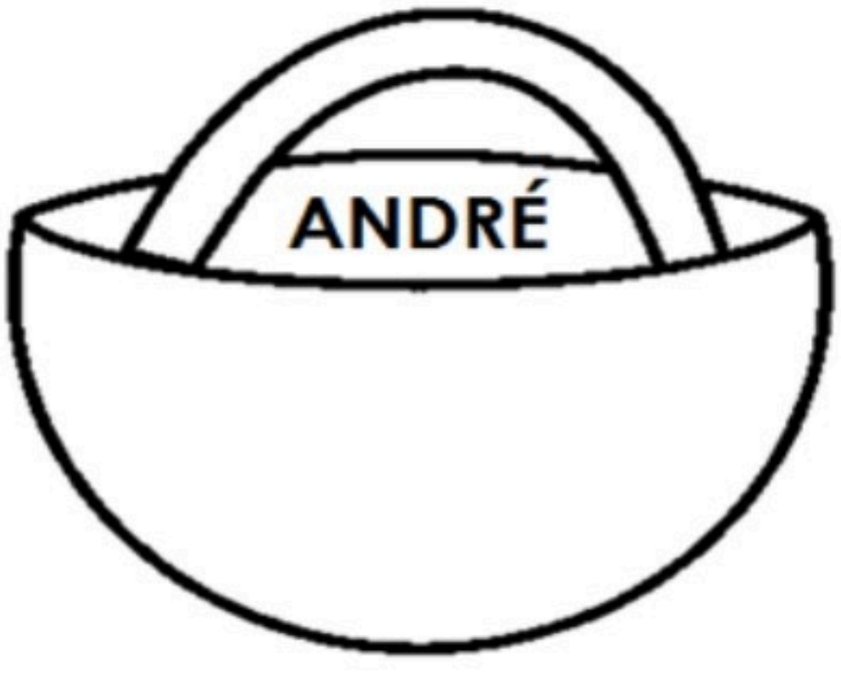




5- ANDRÉ ADORA PESCAR NO RIO PERTO DA SUA CASA. HOJE ELE E SEU PAI FIZERAM UMA ÓTIMA PESCARIA. ANDRÉ PESCOU **1 DÚZIA** DE PEIXES E SEU PAI PESCOU **MEIA DÚZIA**.

⇨ DESENHE NOS CESTOS ABAIXO A QUANTIDADE DE PEIXES QUE CADA UM PESCOU.







ENSINO RELIGIOSO

MEUS COLEGAS DE SALA

PASSAMOS GRANDE PARTE DO NOSSO DIA NA ESCOLA.

HÁ DOIS ANOS, ESTAMOS AFASTADOS, POR CAUSA DE UMA PANDEMIA, CRIADA PELO VÍRUS COVID-19, TIVEMOS QUE NOS AFASTAR DE TODA AQUELA EXPERIÊNCIA DE VIVER DENTRO DA ESCOLA, LUGAR ALEGRE, DIVERTIDO, ACONCHEGANTE E DE MUITO APRENDIZADO, AONDE PODEMOS CONHECER VÁRIAS PESSOAS E FAZER GRANDES AMIZADES.

DENTRO DA ESCOLA TAMBÉM, PODEMOS DIVIDIR O MESMO ESPAÇO E A ATENÇÃO DOS NOSSOS PROFESSORES COM NOSSOS COLEGAS.

CADA UM COM SEU MODO DE SER, COM SUAS MANIAS, SUAS "CHATICES", SEU JEITO "LEGAL" ...

CONVIVER COM OS COLEGAS ÀS VEZES NÃO É FÁCIL! É PRECISO DIÁLOGO, TOLERÂNCIA, COMPREENSÃO E CARINHO ENTRE TODOS. AFINAL, A RIQUEZA DO GRUPO ESTÁ NAS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DE CADA UM.

NESSE TEMPO PASSADO NA ESCOLA, APRENDEMOS MUITO E, ÀS VEZES DEIXAMOS NO COLEGA UMA MARCA NOSSA, QUE FICARÁ PARA SEMPRE.

CUIDEMOS PARA QUE ESSA MARCA SEJA DE ALEGRIA E DE BOAS RECORDAÇÕES E OREMOS PARA QUE ESSA PANDEMIA PASSE LOGO PARA QUE POSSAMOS VIVER NOVAMENTE ESSES MOMENTOS MÁGICOS DENTRO DA NOSSA QUERIDA ESCOLA.

---

1) PEÇA PARA UM ADULTO FAZER A LEITURA DO TEXTO PARA VOCÊ E DEPOIS MARQUE COM UM x A RESPOSTA CORRETA PARA AS PERGUNTAS ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO:

A) O VÍRUS QUE CAUSOU A PANDEMIA HÁ DOIS ANOS E NOS AFASTOU DA ESCOLA É:

( ) COVID - 22 ( ) H1N1
( ) COVID – 19 ( ) EBOLA

B) A ESCOLA É UM LUGAR...

( ) ALEGRE
( ) DIVERTIDO
( ) DE MUITO APRENDIZADO
( ) TODAS AS RESPOSTAS ACIMA ESTÃO CORRETAS



C) DENTRO DA ESCOLA PODEMOS DIVIDIR A ATENÇÃO DOS NOSSOS COLEGAS COM:

) NOSSOS MÉDICOS ( ) OS ELETRICISTAS ( ) NOSSOS PROFESSORES ( ) OS GARIS

D) CONVIVER COM OS COLEGAS ÀS VEZES NÃO É FÁCIL! É PRECISO:

( ) DIÁLOGO, TOLERÂNCIA, COMPREENSÃO E CARINHO
( ) INDIVIDUALIDADE, MAL HUMOR E BRIGAS
( ) FALTA DE COMPREENSÃO E DESUNIÃO
( ) IGNORÂNCIA E FALTA DE RESPEITO

E) NESSE TEMPO PASSADO NA ESCOLA, APRENDEMOS MUITO E, ÁS VEZES DEIXAMOS NO COLEGA UMA MARCA NOSSA, QUE FICARÁ PARA SEMPRE. CUIDEMOS PARA QUE ESSA MARCA SEJA DE:

( )TRISTEZA ( )DESAVENÇAS ( )ALEGRIA E BOAS RECORDAÇÕES ( ) INTOLERÂNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1: *O QUE É O QUE É*? NESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI RESPONDER AS PERGUNTAS FAZENDO UM **DESENHO**. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR!

1- O QUE É O QUE É? USADO NO ROSTO, E PROTEGE CONTRA O CORONAVÍRUS.

2- O QUE É O QUE É? PODE SER COMPRADO NAS FARMÁCIAS E DEVE SER USADO NAS MÃOS PARA EVITAR CONTAMINAÇÕES.

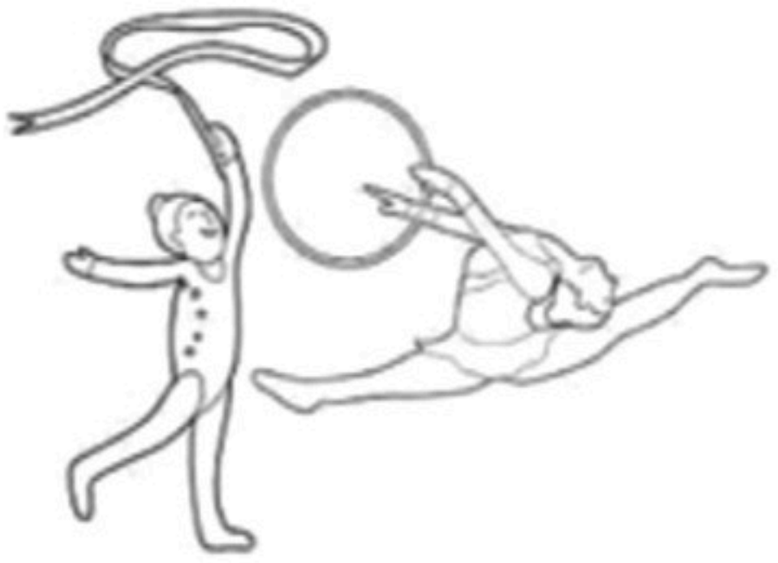
ATIVIDADE 2: VOCÊS VÃO RELACIONAR, "LIGANDO COM UMA LINHA", A BRINCADEIRA A SUA IMAGEM. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR!

ADOLETA

GINÁSTICA

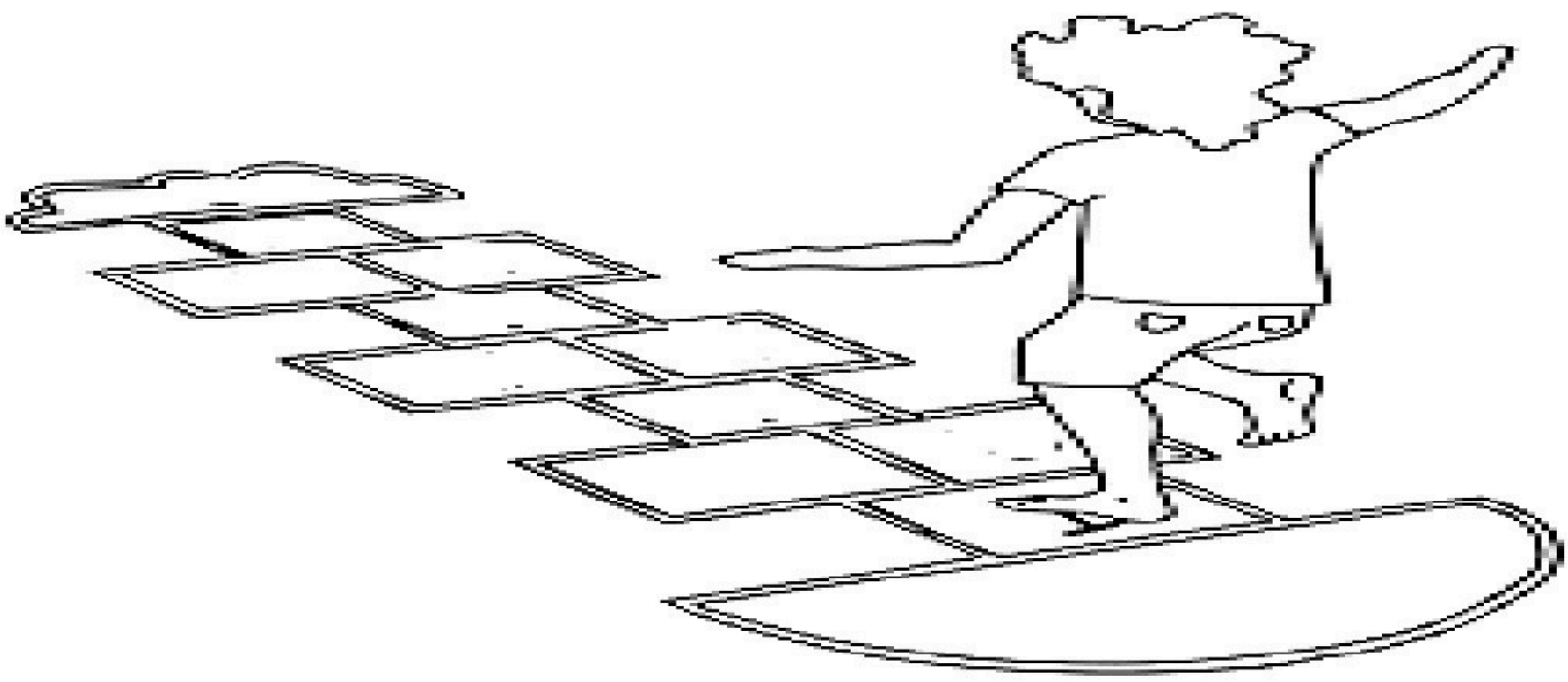
AMARELINHA



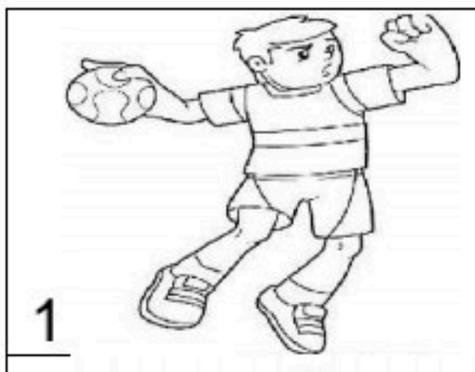




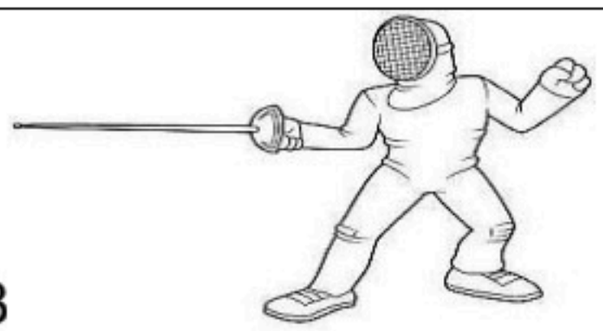
ATIVIDADE 3: VOCÊ PREENCHERÁ A AMARELINHA COM A **NUMERAÇÃO**, QUANDO HOUVER DOIS QUADRINHOS, DEVERÁ INICIAR PELO LADO DA **ESQUERDA**. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR.



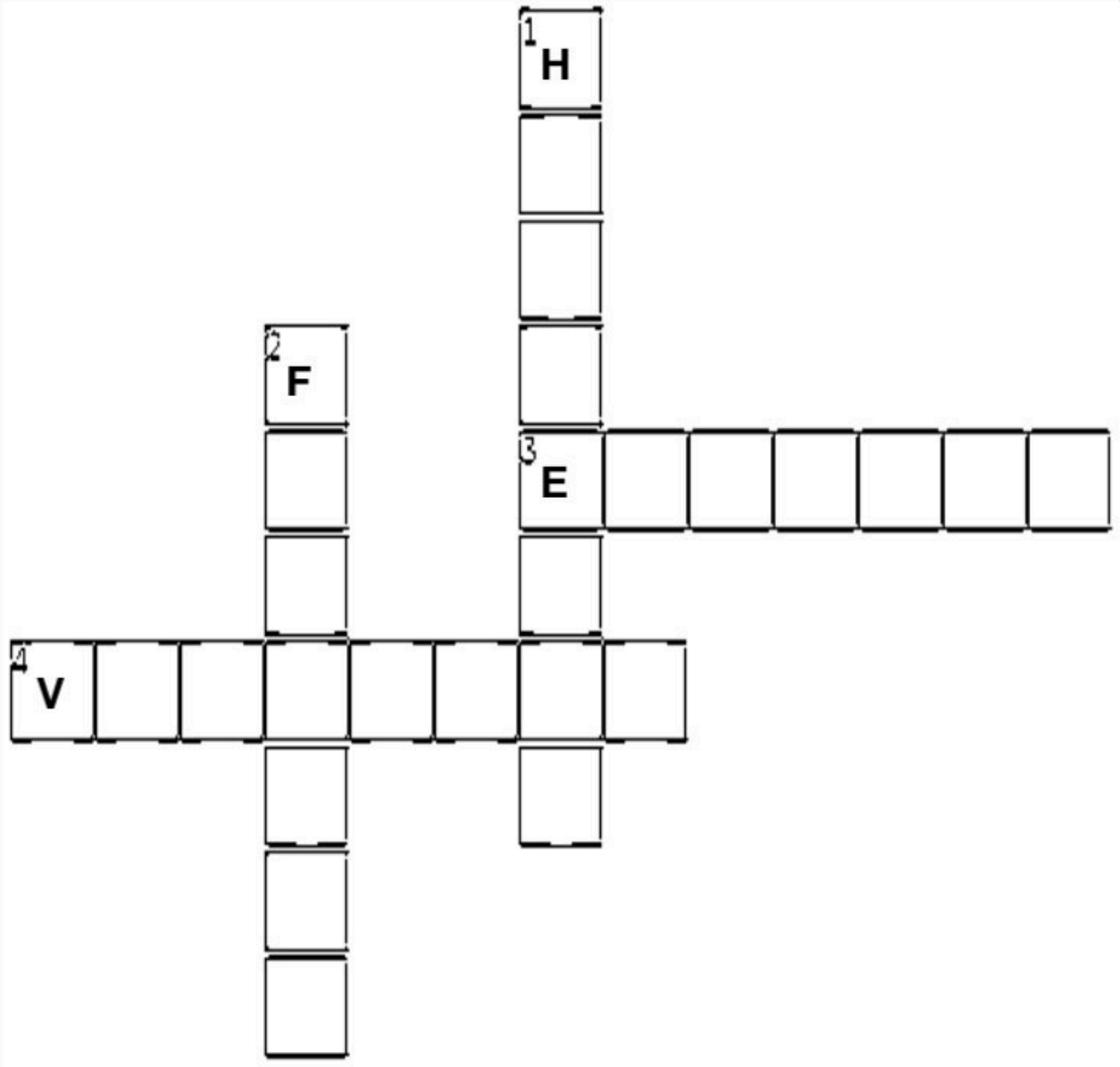
ATIVIDADE 4: COMPLETE A CRUZADINHA IDENTIFICANDO CADA ESPORTE:


1


2


3

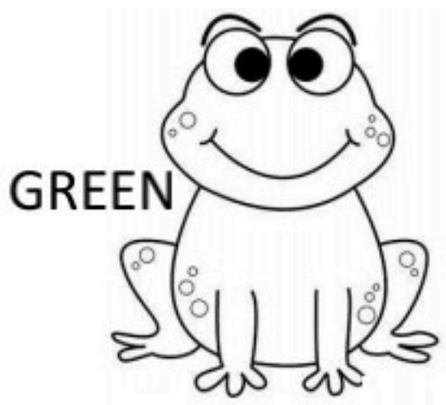

4



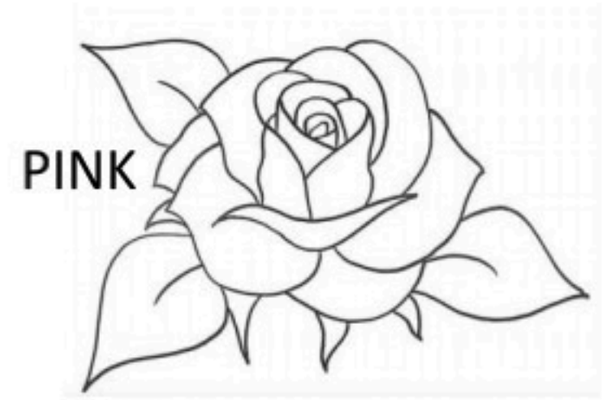
ATIVIDADE 5: FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO SOMENTE NO DESENHO DO ESPORTE QUE VOCÊ MAIS GOSTA DA **ATIVIDADE 4**.

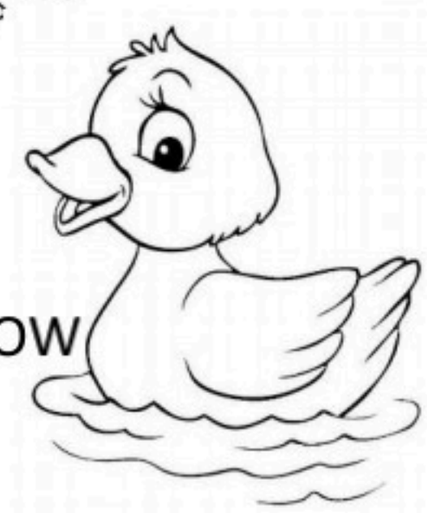
LÍNGUA INGLESA

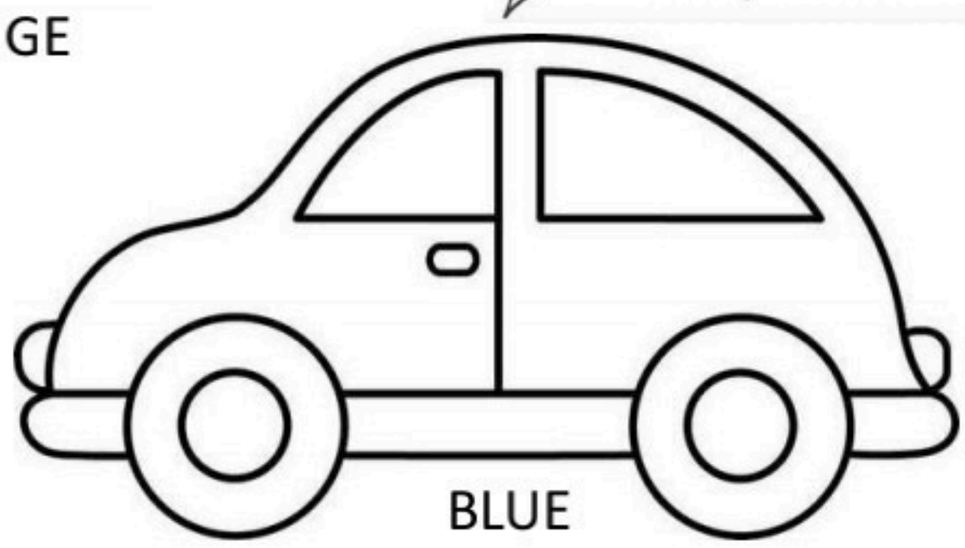
1) COLORIR CONFORME A COR INDICADA:











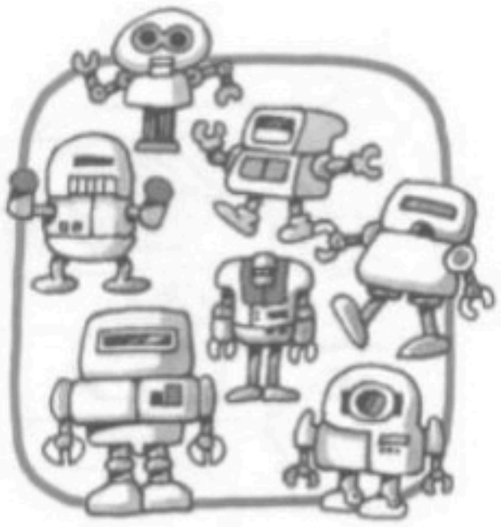
2) MARQUE A QUANTIDADE CORRETA:



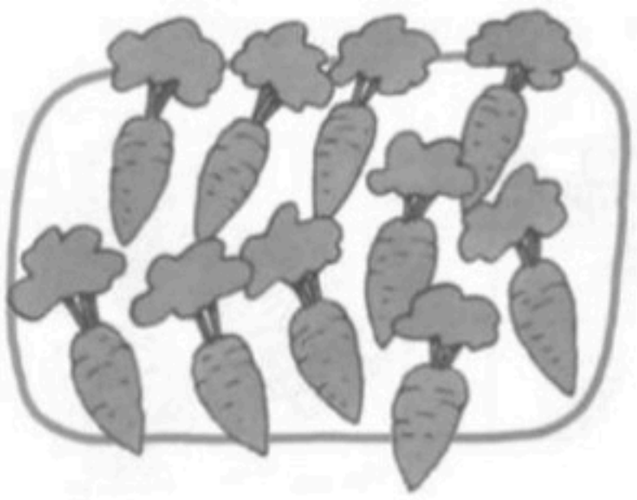
( ) THREE
( ) FOUR
( ) NINE



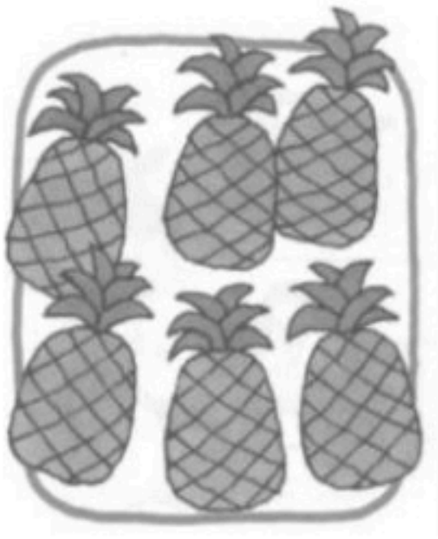
( ) EIGHT
( ) SEVEN
( ) NINE



( ) SEVEN
( ) FIVE
( ) SIX



( ) SEVEN
( ) NINE
( ) TEN



( ) SIX
( ) ONE
( ) SEVEN



( ) TWO
( ) THREE
( ) FOUR



( ) SEVEN
( ) EIGHT
( ) SIX



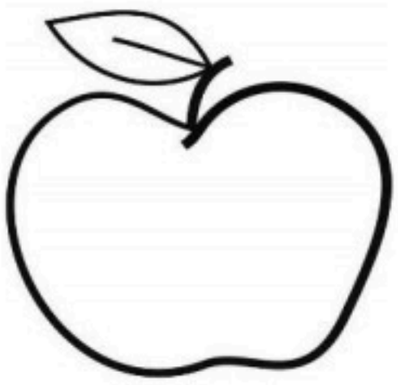
( ) THREE
( ) FOUR
( ) FIVE

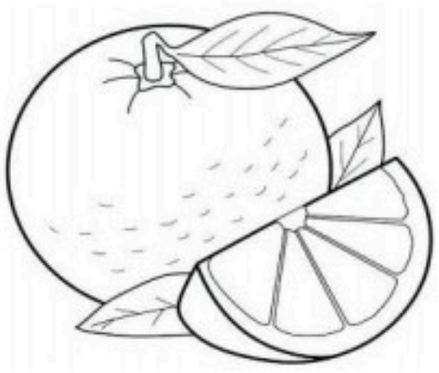
3) IDENTIFIQUE AS FRUTAS ABAIXO:

APPLE – STRAWBERRY – ORANGE - BANANA

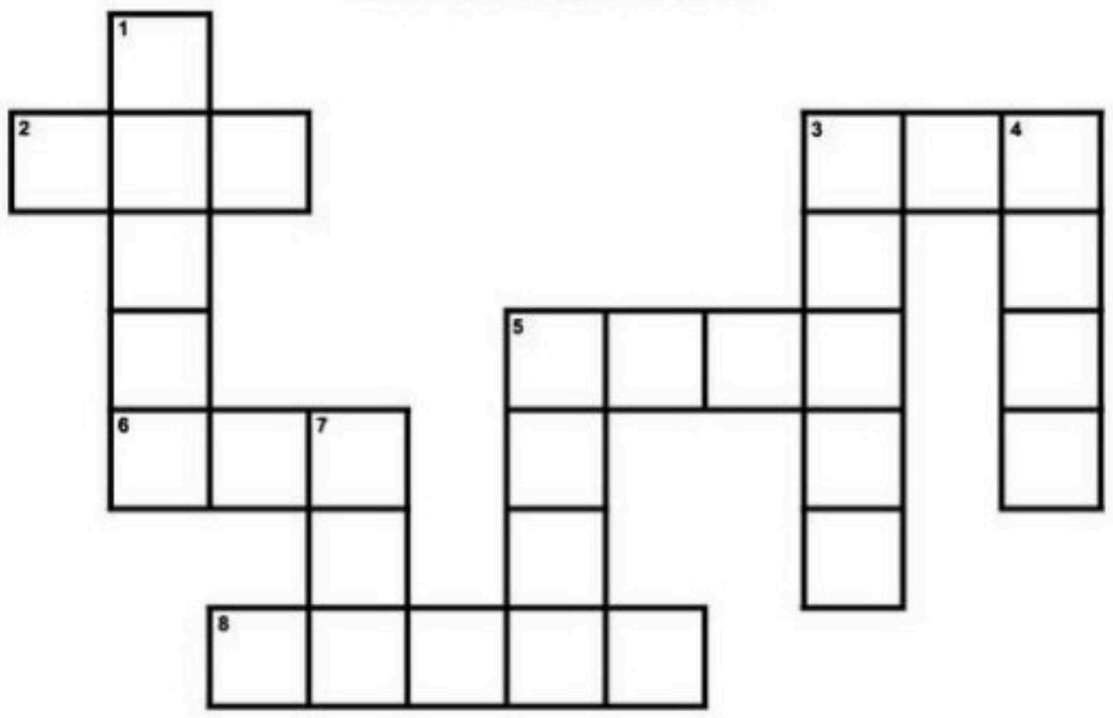


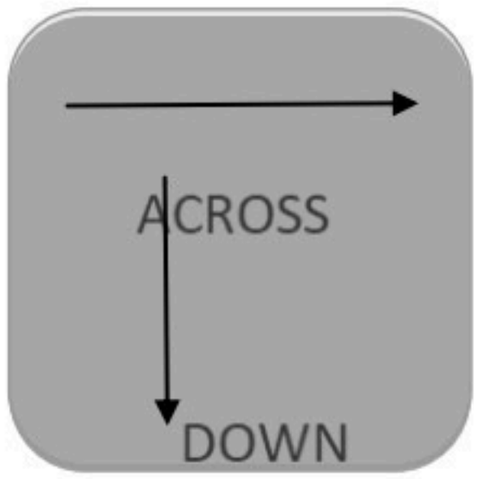






4) COMPLETE A CRUZADINHA COLANDO OS NÚMEROS EM INGLÊS:





ACROSS

2. 6
3. 10
5. 4
6. 2
8. 7

DOWN

1. 8
3. 3
4. 9
5. 5
7. 1



5) LIGUE AS FRUTAS ÀS SUAS RESPECTIVAS CORES:









ORANGE

YELLOW

GREEN

RED

ARTE

ATIVIDADE

TEORIA DAS CORES/ CORES PRIMÁRIAS

SÃO CHAMADAS CORES PURAS, POIS NÃO POSSUEM MISTURAS. AS TRÊS CORES PRIMÁRIAS SÃO: CIANO (AZUL); AMARELO E MAGENTA.

1- MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE CONTÉM UMA COR PRIMÁRIA.

A) ( ) ROXO B) ( ) AMARELO C) ( ) CINZA

ARTE COM IMAGENS

AS ARTES VISUAIS TÊM DIVERSAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

AS OBRAS DE ARTES VISUAIS PODEM SER CRIADAS UTILIZANDO-SE DIVERSOS MATERIAIS E INSTRUMENTOS COMO TINTA, LÁPIS, PAPEL, MADEIRA, PROGRAMAS DE COMPUTADOR, CÂMERAS FOTOGRÁFICAS E ATÉ MATERIAIS RECICLÁVEIS.

2- MARQUE A ALTERNATIVA QUE IDENTIFICA O TIPO DE ARTE QUE A MÔNICA ESTÁ PRODUZINDO NA IMAGEM AO LADO.



A) ( ) PINTURA B) ( ) TEATRO C) ( ) FOTOGRAFIA

PROPRIEDADES DO SOM

A DURAÇÃO É A PROPRIEDADE QUE INDICA SE UM SOM É MAIS LONGO OU MAIS CURTO.

3- IDENTIFIQUE A ALTERNATIVA EM QUE O SOM PRODUZIDO PELOS GATOS TEM UMA **DURAÇÃO CURTA** (SOM BREVE).

A) ( )



B) ( )



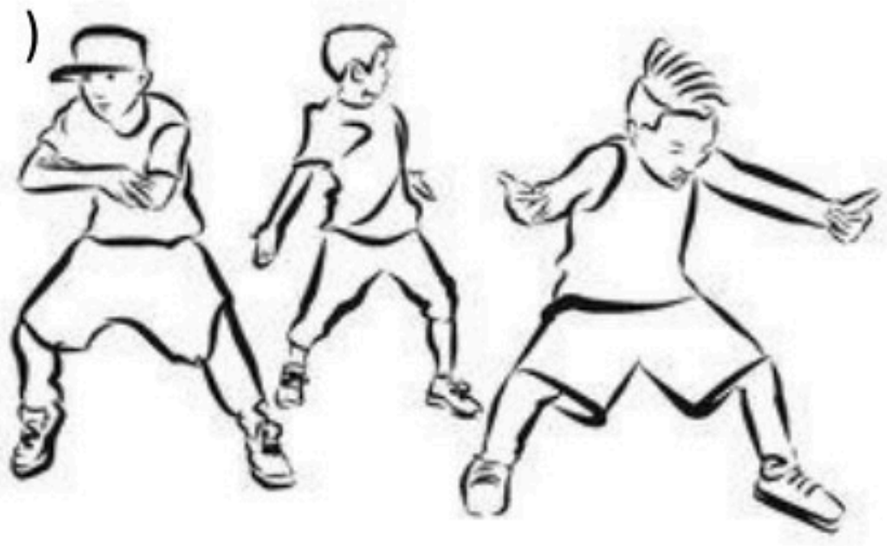
VAMOS DANÇAR!

NA DANÇA, HÁ MUITOS ESTILOS E COREOGRAFIAS POSSÍVEIS.

AS COREOGRAFIAS SÃO CONJUNTOS DE MOVIMENTOS QUE PODEM SER EXECUTADOS COLETIVAMENTE OU DE MANEIRA INDIVIDUAL.

4- MARQUE A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA UMA COREOGRAFIA DE BALÉ.

A) ( )



B) ( )



VAMOS AO TEATRO!

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE REPRESENTAÇÕES TEATRAIS E ELAS PODEM OCORRER EM DIVERSOS LUGARES, COMO UM TEATRO OU PRAÇA.

5- A REPRESENTAÇÃO ABAIXO É DE UM TEATRO DE FANTOCHES DOS TRÊS PORQUINHOS.

COMPLETE A ILUSTRAÇÃO DESENHANDO A **CABEÇA DO TERCEIRO** PORQUINHO. **DÊ COR** À ILUSTRAÇÃO.

