Birincilerin Tercihi

TG 15

DGS

SINAVIN GERÇEK PROVASI



son prova

Bir ham puan engeline takılma !

Sınav giriş belgeni ve T.C. Kimlik kartını unutma !

Sınav günü saat 10.00'a kadar sınav binalarına alınma işlemleri tamamlanacaktır.

PDF Çözümleri www.tasariegitimyayinlari.com adresinde

SAYISAL BÖLÜM

Sınavın bu bölümünden alacağınız standart puan, Sayısal DGS Puanınızın (DGS-SAY) hesaplanmasında 3; Eşit Ağırlıklı DGS Puanınızın (DGS-EA) hesaplanmasında 1,8; Sözel DGS Puanınızın (DGS-SÖZ) hesaplanmasında 0,6 katsayısı ile çarpılacaktır.

BU BÖLÜMDE CEVAPLAYACAĞINIZ TOPLAM SORU SAYISI 50'DİR

1. $\dfrac{1+\frac{3}{4}}{2-\frac{2}{5}} : \dfrac{35}{16}$

işleminin sonucu kaçtır?

A) $\frac{2}{3}$ B) $\frac{1}{2}$ C) 1 D) 2 E) $\frac{5}{2}$

2. $\dfrac{(0,05)^{-1}}{0,4:(-0,2)^2}$

işleminin sonucu kaçtır?

A) –1 B) –2 C) 1 D) 2 E) 4

3. $\dfrac{\sqrt{6}+\sqrt{10}}{\sqrt{3}+\sqrt{5}} - \dfrac{2}{\sqrt{2}}$

işleminin sonucu kaçtır?

A) $\sqrt{2}$ B) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ C) 0 D) 2 E) 4

4. **A, B ve C birer rakam olmak üzere,**

$$\begin{array}{r} A\,B\,C \\ -\ 5\,C\,A \\ \hline 2\,5\,A \end{array}$$

olduğuna göre, A + B + C toplamı kaçtır?

A) 14 B) 15 C) 16 D) 17 E) 18

5. $\dfrac{\frac{1}{3!}+\frac{4}{4!}}{\frac{4}{5!}}$

işleminin sonucu kaçtır?

A) 10 B) 20 C) 30 D) 60 E) 90

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

Diğer Sayfaya Geçiniz.

6. x, y ve z pozitif gerçel sayıları için

$$\frac{y}{x} < x^2 < x < y.z$$

olduğuna göre, aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

A) $x < y < z$ B) $x < z < y$ C) $z < x < y$
D) $y < z < x$ E) $y < x < z$

7. a ve b pozitif gerçel sayıları için

$a.(a + 3b) = 90$

$b.(a + 3b) = 45$

eşitlikleri veriliyor.

Buna göre a + b toplamı kaçtır?

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 12

8. $3^a.5^b.7^c = 4$

$9^a.15^b.21^c = 108$

olduğuna göre, a + b + c toplamı kaçtır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

9. a, b, c pozitif tam sayıları için

$a(b + c)$

ifadesi bir tek sayı olduğu biliniyor.

Buna göre,

I. b + c tek sayıdır.

II. a^b tek sayıdır.

III. $a^b + a^c$ çift sayıdır.

ifadelerinden hangileri kesinlikle doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

10. x ve y gerçel sayıları

$$|x - 5| = 2x$$

$$|y + 3| = x - y$$

eşitliklerini sağlıyor.

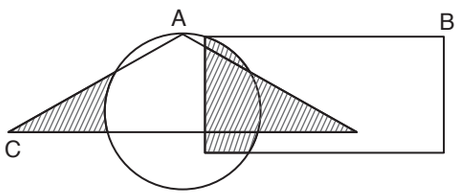
Buna göre, x + y toplamı kaçtır?

A) –1 B) 1 C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{2}{3}$ E) $\frac{5}{3}$

11. Aşağıda Venn şemasında

- A kümesi kız öğrencileri
- B kümesi gözlüklü öğrencileri
- C kümesi sarışın öğrencileri

göstermektedir.



Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki şemada boyalı bölgelerin ifade ettiği kümelerden biri değildir?

A) Sarışın gözlüksüz erkekler
B) Sarışın gözlüklü kızlar
C) Sarışın gözlüklü erkekler
D) Sarışın olmayan gözlüklü kızlar
E) Sarışın gözlüksüz kızlar.

12. a bir gerçel sayı olmak üzere gerçel sayılar kümesi üzerinde tanımlı f fonksiyonu

$$f(x + a) = \frac{x + 3a}{4}$$

eşitliğini sağlamaktadır.

f(6) = 8 olduğuna göre, a kaçtır?

A) 13 B) 12 C) 11 D) 10 E) 9

13. 1'den 100'e kadar olan sayılar 100 tane topun üzerine ayrı ayrı yazılıyor ve toplar bir kutunun içine konuluyor.

Üzerinde 7'ye bölünebilen sayı olan bir topu elde etmeyi garantilemek için en az kaç top kutudan çekilmelidir?

A) 14 B) 15 C) 85 D) 86 E) 87

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

Diğer Sayfaya Geçiniz.

14. Üç basamaklı ABC doğal sayısı, birler basamağındaki rakamın 41 katına eşittir.

Buna göre, B'nin alabileceği farklı değerlerin toplamı kaçtır?

A) 10 B) 14 C) 16 D) 20 E) 26

15. Bir sinemada film seyretme ücreti, öğrenciler için 60 TL, öğrenci olmayanlar için ise 90 TL'dir. Bu sinemada 45 kişi bilet almış ve toplam 3600 TL ödemiştir.

Buna göre, bu 45 kişiden kaçı öğrenci bileti almıştır?

A) 15 B) 16 C) 20 D) 25 E) 30

16. Mertcan ve Hatice arasındaki konuşma aşağıdaki gibi geçiyor.

Mertcan:

– Senin bugünkü yaşına geldiğimde kaç yaşında olacaksın?

Hatice:

– 51 yaşında olacağım. Peki ben senin bugünkü yaşındayken sen kaç yaşındaydın?

Mertcan:

– 8 yaşındaydım

Buna göre, Mertcan ve Hatice'nin bugünkü yaşları toplamı kaçtır?

A) 43 B) 48 C) 59 D) 60 E) 61

17. Bir çiftlikteki bahçe çitlerinin %20'si kırmızı, %35'i sarı kalan kısmı ise beyaz renklidir. Bu çitlerin beyaz renkli kısmının bir bölümü kırmızıya boyanıyor. Son durumda çitlerin beyaz ve sarı renkli kısımlarının sayıları birbirine eşit oluyor.

Buna göre, son durumda çitlerin kırmızı renkli kısmının sayısı başlangıçtakine göre yüzde kaç artmıştır?

A) 10 B) 20 C) 30 D) 40 E) 50

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

18. Bir üniversitede bulunan doçent, araştırma görevlisi ve profesörlerin sayıları ile ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

- Doçentlerin sayısı Profesörlerin sayısından 18 fazladır.
- Doçent ve Profesörlerin toplam sayısı Araştırma görevlisi sayısına eşittir.
- Doçent ve Araştırma görevlilerinin toplam sayısının dörtte biri profesör sayısına eşittir.

Buna göre, bu üniversitede toplam kaç Araştırma görevlisi vardır?

A) 36 B) 48 C) 54 D) 72 E) 90

19. Bakırköy belediyesi çalışanlarına bayram hediyesi olarak kıyafet almıştır. Bir erkek çalışan için alınan kıyafetin fiyatı, bir kadın çalışan için alınan kıyafetin fiyatının $\frac{4}{5}$'i kadardır.

Alınan kıyafetler için toplam 105 bin TL ödenmiştir. Kadın çalışanların sayısı, erkek çalışanların sayısının 2 katı olduğuna göre, kadın çalışanların kıyafetleri için toplam kaç TL ödenmiştir?

A) 7500 B) 21000 C) 30000 D) 54000 E) 75000

20. İki araç bir yarış pistinde aynı noktadan sabit hızlarla aynı anda yarışa başlıyorlar. Hızlı olan aracın sürücüsü Özgür'ün yarışı bitirmesine 1250 metre kaldığı anda yavaş olan aracın sürücüsü Barış'ın yarışı bitirmesine 3500 metre kalıyor.

Özgür bu yarışı Barış'tan 2500 metre önde bitirdiğine göre, yarış yapılan bu pistin uzunluğu kaç metredir?

A) 13000 B) 12500 C) 11500 D) 10000 E) 9000

21. Ahmet sabah işyerine vardığında kol saatine bakıyor ve saatinin 08.27 olduğunu görüyor. O anda işyerinin duvarındaki saatin 52 dakika önce durduğunu fark ediyor. Ertesi gün sabah çalışan Kemal'den saatin pilini değiştirmesini ve saati 2 saat 40 dakika ileri almasını isteyerek doğru zamanı göstermesi biçiminde ayarlatıyor.

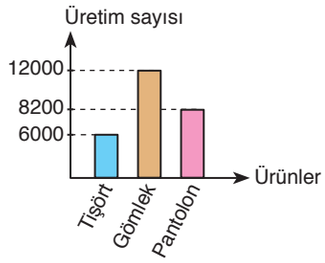
Buna göre, Kemal duvar saatini kaça ayarlamıştır?

A) 08.15 B) 09.15 C) 10.15 D) 10.20 E) 10.35

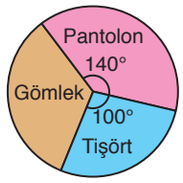
TASARI EĞİTİM YAYINLARI

Diğer Sayfaya Geçiniz.

22. Tişört, gömlek ve pantolonların üretildiği bir tekstil fabrikasında, ocak ayında üretilen bu ürünlerin sayıları 1. grafikte, şubat ayında üretilen bu ürünlerin sayıca dağılımı 2. grafikte verilmiştir.



1. grafik



2. grafik

Ocak ve şubat ayında üretilen toplam gömlek sayısı, ocak ve şubat ayında üretilen toplam pantolon sayısına eşittir.

Buna göre, şubat ayında üretilen tişört sayısı kaçtır?

A) 3800 B) 7600 C) 10800 D) 19000 E) 19800

23. Bir AVM'de 5 farklı ayakkabı satıcısı vardır. Bu ayakkabı satıcılarının yalnızca ikisinde aynı marka ayakkabılar bulunmakta, diğer satıcıların her birinde ise farklı marka ayakkabılar satılmaktadır.

Buna göre Ayten ve Günay'ın aynı marka ayakkabıyı alma olasılığı kaçtır?

A) $\frac{1}{10}$ B) $\frac{1}{5}$ C) $\frac{2}{5}$ D) $\frac{1}{15}$ E) $\frac{2}{15}$

24 - 25. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Bir adliyenin arşivindeki klasörlere verilen 4 haneli klasör numaraları aşağıdaki koşulları sağlamaktadır.

- Klasör numaraları iki harf, bir tire ve rakamları farklı 2 basamaklı bir sayı içermektedir.
- Klasör numaralarında sırasıyla A, B, C, D, E, F, K ve M'den oluşan 8 harf kullanılmıştır.
- İlk klasörün numarası AA–10 şeklindedir.
- Sonraki klasörlere numaraları kendinden bir önceki klasör numarasından büyük olan rakamları farklı en küçük sayı verilir.
- Klasörlerin numaralarında verilecek iki basamaklı sayılar bittiğinde alfabetik olarak bir sonraki harfe geçilir.

Örnek: Klasör numarası AD–98'den sonra ilk klasör AE–10'dur.

24. **Bu arşivdeki 164. klasörün numarası kaçtır?**

A) AB–23 B) AB–94 C) AC–10 D) AC–12 E) AD–12

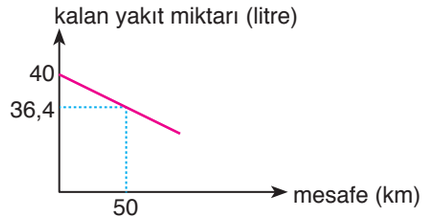
25. **Klasör numarası CM–25 olan klasör arşivdeki kaçıncı klasör olur?**

A) 1296 B) 1477 C) 1587 D) 1796 E) 1877

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

26 - 27. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Aşağıdaki doğrusal grafikte bir aracın deposunda kalan yakıt miktarının gidilen yola göre değişimi verilmiştir.



26. **250 km'nin sonunda kalan yakıt miktarı başlangıçtaki miktara göre, yüzde kaç azalmıştır?**

A) 65 B) 60 C) 55 D) 50 E) 45

27. **Bu aracın kaçıncı kilometresinde 11,2 litre yakıt kalır?**

A) 320 B) 380 C) 400 D) 450 E) 500

28 - 29. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Üç basamaklı ABC doğal sayısı için

$$(ABC) = 2^{A-B} + C$$

$$[ABC] = \frac{A + C}{2} + 10B$$

olarak tanımlanıyor.

28. $(513) - (427)$

ifadesinin değeri kaçtır?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

29. $(723) = [33x]$

olduğuna göre x kaçtır?

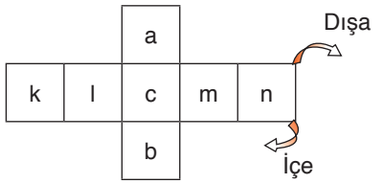
A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

Diğer Sayfaya Geçiniz.

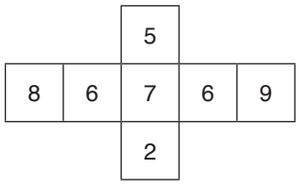
30 - 31. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Aşağıda üzerinde doğal sayıların yazılı olduğu şekilde uçlardaki kutular içe ya da dışa katlanarak bir kare elde ediliyor.

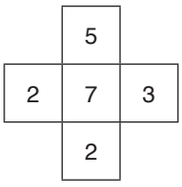


İçe katlamalarda üst üste gelen sayılar toplanıp üst üste gelen kutuya yazılırken dışa katlamalarda iki sayının farkının mutlak değeri üst üste gelen kutuya yazılıyor. Bu kutuya birden fazla dışa katlama işlemi aynı anda uygulanırsa öncelikle katlanan kutularda yazılı olan sayılar toplanıp üzerine katlama yapılan kutu üzerindeki sayılardan çıkılıyor. Katlama esnasında c sayısı yazan kutu her zaman ortada kalmaktadır.

Örnek: Aşağıdaki şekil verilmiş olsun.



Önce tam ortadaki kutunun en sağındaki ve en solundaki kutular dışa katlansın.



Tam ortadaki kutunun altındaki kutu içe üstündeki kutu dışa katlansın.

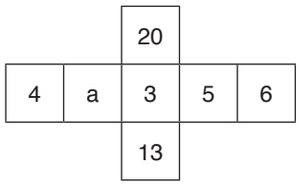


Ortadaki kutunun sağındaki ve solundaki kutular içe katlandığında sayı



olur.

30.



Yukarıdaki şekilde sağdaki ve soldaki kutular devamlı içe, üst ve alttaki kutular dışa katlandığında en son kutuda yazan yazı 12 olduğuna göre, a sayısı kaç olabilir?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

31. Tüm yüzeylerinde aynı sayının yazılı olduğu şeklin sağında, solunda, altında ve üstünde yer alan kareler hep içe katlanarak son şekil olarak bir kare elde ediliyor.

Elde edilen karenin üzerinde yazan sayı kaç olabilir?

A) 24 B) 36 C) 45 D) 54 E) 63

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

32 - 34. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Aşağıdaki tabloda 4, 6, 12 ve 16 metrekarelik metal elektrik trafo panosunun üretildiği bir fabrikada trafo panolarının üretiminde kullanılan saç demir miktarları (kg) ve her bir trafosunun satış fiyatı (TL) verilmiştir.

Trafonun Türü (m^2)	4	6	12	16
Sac, Demir Miktarı (kg)	20	30	60	80
Satış Fiyatı (TL)	2000	2500	4000	6000

32. **Fabrikada 840 kg sac demirden 4, 6 ve 16 m^2lik 4'er tane trafo panosu üretildikten sonra geriye kalan sac demirden en çok kaç tane 12 m^2lik trafo panosu üretilir?**

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

33. Fabrikada belirli bir günde sadece belirli sayılarda 4 ve 6 m^2lik toplam 21 tane trafo panosu üretilmiş ve bu trafo panoların hepsinin satışından toplam 48500 TL gelir elde edilmiştir.

Buna göre, fabrikada bu günde kaç tane 4 m^2lik trafo panosu üretilmiştir?

A) 7 B) 8 C) 9 D) 10 E) 12

34. Fabrikada 430 kg sac demirin tamamı kullanılarak eşit sayıda 4 ve 6 m^2lik trafo panoları ile eşit sayıda 12 ve 16 m^2lik trafo panoları üretilmiştir.

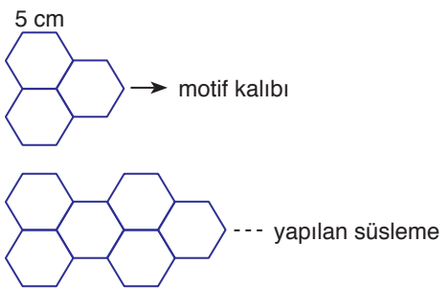
Buna göre fabrikada toplam kaç tane trafo panosu üretilmiştir?

A) 7 B) 8 C) 9 D) 10 E) 11

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

Diğer Sayfaya Geçiniz.

35 - 37. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.



- Kenar uzunluğu 5 cm olan bakır tel parçaları ile düzgün altıgen motifler oluşturulmakta
- Yukarıda gösterilen motif örnekleri yan yana getirilerek süsleme işlemi yapılmaktadır.
- Motifte kesişen kenarlarda bir tane bakır tel kullanılmaktadır.

35. **16 tane motif kalıbını kullanan süsleme sanatçısı Ebru Hanım bu süslemede kaç tane bakır tel parçası kullanmıştır?**

A) 210 B) 200 C) 195 D) 180 E) 175

36. **22 tane motif kalıbı kullanarak oluşturduğu bir süslemede Ebru Hanım kaç metre bakır tel kullanılmıştır?**

A) 14 B) 14,4 C) 140 D) 144 E) 1440

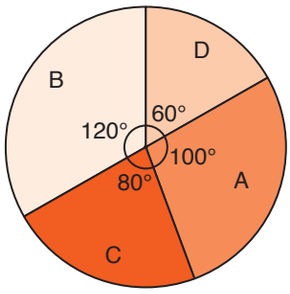
37. **Ebru Hanımın 30 tane motif kalıbı kullanarak oluşturduğu bir süslemenin çevresi kaç cm'dir?**

A) 820 B) 960 C) 1120 D) 1200 E) 1220

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

38 - 40. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Aşağıdaki daire grafiğinde dört farklı ilçedeki ortaokul ve lise öğrencilerinin sayılarının dağılımı verilmiştir.



A ilçesindeki öğrencilerin $\frac{1}{5}$'ü, B ilçesindeki öğrencilerin yarısı, C ilçesindeki öğrencilerin $\frac{3}{4}$'ü ve D okulundaki öğrencilerin $\frac{2}{3}$'ü ortaokul öğrencisidir.

38. **Bu dört ilçedeki ortaokul ve lise öğrencilerinin yüzde kaçı lise öğrencisidir?**

A) 20 B) 30 C) 40 D) 50 E) 60

39. **C ilçesindeki ortaokul öğrencilerinin sayısı 1200 ise dört ilçedeki toplam lise öğrencilerinin sayısı kaçtır?**

A) 1800 B) 2400 C) 3600 D) 4200 E) 6000

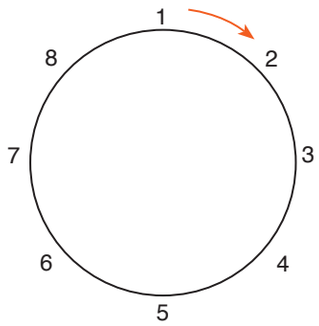
40. **Dört ilçedeki lise öğrencilerinin toplam sayısı 450 olduğuna göre, B ilçesindeki öğrenci sayısı kaçtır?**

A) 200 B) 225 C) 250 D) 280 E) 300

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

Diğer Sayfaya Geçiniz.

41 - 43. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.



Daire şeklinde bir masanın etrafına dizilen sekiz çocuk, şekildeki gibi saat yönünde 1'den 8'e kadar numaralandırılmıştır. Bu çocuklar şöyle bir sayma oyunu oynuyorlar. Herhangi bir çocuk 1 diyerek saymaya başlıyor. Numara sırasına göre, bir sonraki çocuk 2, diğeri 3 diyor. 3 diyen çocuk oyundan çıkıyor. Bir sonraki çocuk tekrar 1'den başlıyor. Yine 3 diyen çocuk oyundan çıkıyor. Sayma bu şekilde devam ediyor. Geriye iki çocuk kalınca oyun bitiyor.

41. **Sayma 2 numaralı çocuktan başlarsa geriye hangi çocuklar kalır?**

A) 1 ve 8 B) 1 ve 4 C) 5 ve 7 D) 5 ve 8 E) 3 ve 6

42. **Geriye 3 ve 6 numaralı çocukların kalması için saymaya hangi numaralı çocuktan başlanması gerekir?**

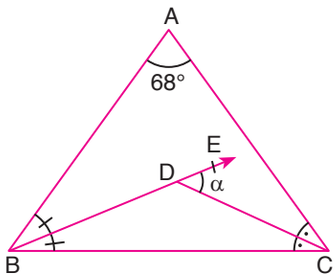
A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 8

43. **Oyuna kaç numaralı çocuk başlarsa kalan sayıların toplamı 9 olur?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

44.



ABC bir üçgen

$m(\widehat{ABE}) = m(\widehat{EBC})$

$m(\widehat{ACD}) = m(\widehat{DCB})$

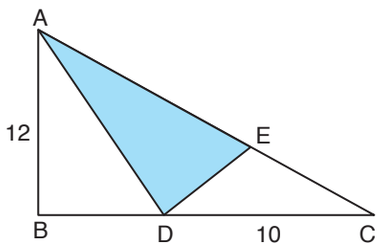
$m(\widehat{BAC}) = 68°$

$m(\widehat{EDC}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{EDC}) = \alpha$ kaç derecedir?

A) 54 B) 56 C) 58 D) 60 E) 68

45.



ABC dik üçgen

$[AB] \perp [BC]$

$|AE| = 2|EC|$

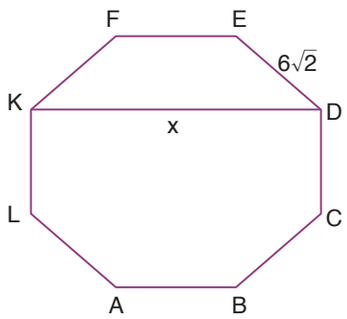
$|AB| = 12$ cm

$|DC| = 10$ cm

Yukarıdaki verilere göre, $A(\widehat{ADE})$ kaç cm^2dir?

A) 10 B) 20 C) 40 D) 60 E) 80

46.



ABCDEFKL bir düzgün sekizgen

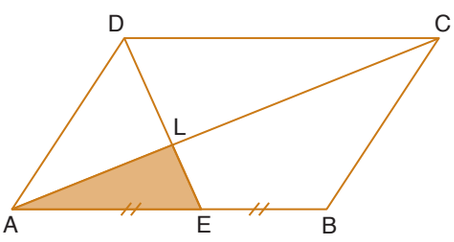
$|KD|$ köşegen

$|ED| = 6\sqrt{2}$ cm

Yukarıdaki verilere göre, $|KD| = x$ kaç cm'dir?

A) $6 + 6\sqrt{2}$ B) $8 + 6\sqrt{2}$ C) $10 + 6\sqrt{2}$ D) $12 + 6\sqrt{2}$ E) $12 + 12\sqrt{2}$

47.



ABCD paralelkenar [AC] köşegen

$|AE| = |EB|$

$A(AEL) = 8\ cm^2$

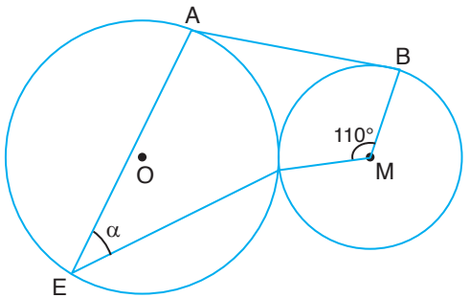
Yukarıda verilenlere göre, A(ABCD) kaç cm^2dir?

A) 48 B) 64 C) 96 D) 108 E) 192

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

Diğer Sayfaya Geçiniz.

48.



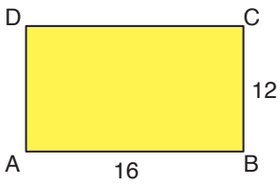
$m(\widehat{BMC}) = 110°$, $m(\widehat{AEC}) = \alpha$

Şekilde O ve M merkezli çemberler C noktasında birbirine teğet A ve B noktalarında ise AB doğrusu teğettir.

Buna göre, $m(\widehat{AEC}) = \alpha$ kaç derecedir?

A) 35 B) 40 C) 45 D) 50 E) 55

49.

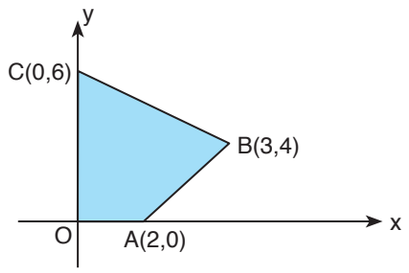


ABCD bir dikdörtgen
$|AB| = 16$ cm
$|BC| = 12$ cm

Yukarıdaki ABCD dikdörtgeni, BC kenarı etrafında döndürüldüğünde oluşan silindirin hacmi kaç π cm^3'tür?

A) 1072 B) 1536 C) 1872 D) 2036 E) 3072

50.



Dik koordinat sisteminde A(2,0), B(3,4) ve C(0,6) noktaları verilmiştir.

Buna göre, A(OABC) kaç birimkaredir?

A) 11 B) 13 C) 15 D) 17 E) 26

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

SÖZEL BÖLÜM

Sınavın bu bölümünden alacağınız standart puan, Sözel DGS Puanınızın (DGS-SÖZ) hesaplanmasında 3; Eşit Ağırlıklı DGS Puanınızın (DGS-EA) hesaplanmasında 1,8; Sayısal DGS Puanınızın (DGS-SAY) hesaplanmasında 0,6 katsayısı ile çarpılacaktır.

BU BÖLÜMDE CEVAPLAYACAĞINIZ TOPLAM SORU SAYISI 50'DİR

1 - 4. sorularda, cümledeki veya parçadaki boşluğu anlam bakımından en uygun biçimde tamamlayan seçeneği bulunuz.

1. ---- Ancak bu, sanıldığı kadar kolay değildi. Öncelikle bölge insanıyla çok iyi anlaşmam gerekiyordu çünkü insanların çoğu içine kapanık. Bildiklerinin dışına çıkmaya alışkın değiller. Çoğunluğunun sanatla bir ilgisi bile yoktu. Varsa yoksa televizyondu.

A) Tayinimin çıktığı köyde insanları tiyatroya yönlendirmek istiyordum.
B) İnsanlarla anlaşmak için farklı yollar arıyordum.
C) Muhtarla birlikte köye küçük bir kahve yapmak istiyorduk.
D) Belli bir yaştan sonra insanları ikna etmek zordur.
E) Kitap okuma alışkanlığının az olması bizi de endişelendiriyordu.

2. Tarımda kimyasalların her geçen gün daha da fazla kullanılması insanları ister istemez meyve ve sebzelerden uzaklaştırıyor. Ancak şehirde yaşayanların başka bir yolu olmadığı için almak zorunda kalıyorlar. ---- Böylece yılın belli dönemlerinde de olsa organik meyve sebze yiyebiliyor.

A) İnsanlar artık ne yiyeceğini bilmiyor.
B) Bazı insanlar ise küçük bir bahçe alıp kendilerince meyve, sebze ekiyor.
C) Kimyasalların insana pek çok zararı var.
D) Üretim arttığı için herkes meyve sebze alıyor.
E) Son zamanlarda insanlar doğal besinleri bulabilecekleri marketler arıyor.

3. Öğrenciler ---- ders çalışmayı bilmiyor. Bu yüzden sorun yaşıyor, denemelerde istedikleri netleri yapamıyorlar. Oysa planlı, programlı ders çalışanlar ---- hiçbir sorun yaşamıyor.

A) defterden - sınavlarda
B) sınavlarda - denemelerde
C) planlı - denemelerde
D) düzenli - derslerde
E) derslerde - okulda

4. Oğuz Aral'ın karikatürleriyle çoğu kez daha dün gibi gelen çocukluğumuzdan nasıl da ışık hızıyla uzaklaştığımızı, yanı başımızdaki çocuklarımıza aslen ne kadar da uzak olabildiğimizi ve ---- sandığımız bu yaşımızda esasen daha ---- gerektiğini hatırlıyoruz. En derinlikli meseleleri tam kalbinden vurduğu sahnelerini yüksek bir noktadan bakıyormuşçasına, tepeden ve uzak bir bakış açısıyla çizmesi, ayrıca en karmaşık çelişkileri inanılmaz yalın çizgilerle sunması da galiba Aral'ın bu ironiyi bize hatırlatmak için oynadığı muzip bir oyun.

A) köprünün altından çok sular geçeceğini - artık kılımızı kıpırdatmamız
B) acem kılıcı gibi olduğumuzu - beynimize şimşek çakmak
C) unumuzu eleyip eleğimizi astığımızı - kırk fırın ekmek yememiz
D) içimizin cız ettiğini - kan kusup kızılcık şerbeti içtim dememiz
E) gece silahlı gündüz külahlı olduğumuzu - can evimizden vurulmak

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

Diğer Sayfaya Geçiniz.

5 - 8. sorularda, öncüldeki cümleden kesin olarak çıkarılabilecek yargıyı bulunuz.

5. Tarım öncesi dönemde dünya karalarının çok büyük bir kısmının ormanlarla kaplı olduğu tahmin edilmektedir ancak son on bin yıl içinde ormanlar büyük oranda tahrip edildi.

A) İnsanların tarıma geçişi sırasında ormanlar yok edilmiştir.
B) Ormanlarla kaplı alanlar daha çok tarım için kullanılmıştır.
C) İnsan faaliyetleri arasında tarım dışı faaliyetler de vardır.
D) Ormanların tahrip edilmesinde insanların yerleşim yeri açması etkili olmuştur.
E) Tarım öncesi dönemde avcılık ve toplayıcılık insanların besin kaynağını oluşturuyordu.

6. Sanayileşme öncesi dönemlerdeki atıklar doğal döngüler sayesinde kısa sürede, birkaç yılda yok oluyordu çünkü bu atıkların çoğu bitkisel, hayvansal ve toprak kökenliydi.

A) Kısa sürede yok olmayan atıklar da vardır.
B) Sanayileşme sonrasında bitkisel atık kullanılmamıştır.
C) Bütün atıklar benzer şekilde yok olmaktadır.
D) Farklı atık türleri farklı zamanlarda, farklı şekillerde yok olmaktadır.
E) Sanayileşme öncesi dönemde insanlar daha çok tarımla ilgilenmektedir.

7. Günümüz dünyasında, ayakta kalmak isteyen her millet, günün ve çağın gerektirdiği bir ürünü üretebilmek için gerekli teknolojik bilgileri edinmek, bu bilgileri sürekli geliştirmek ve yenileştirmek zorundadır.

A) Gelişmemiş milletler başka ulusların hakimiyeti altına girer.
B) Bir milletin gelişmesinin birinci koşulu zamana ayak uydurmaktır.
C) Var olmak isteyen milletler farklı özellikleri bir arada barındırmak zorundadır.
D) Her ulusun gelişmişlik seviyesi birbirinden farklıdır.
E) Günümüz dünyasında ayakta kalan milletler eğitime önem vermiştir.

8. Zamanımızda, hayat daha çok kentlerde yoğunlaşmaya başlamış ve bununla orantılı olarak kentte yaşanan sorunlar özellikle de "güvenlik sorunu" gittikçe daha önemli hale gelmiştir.

A) Kentlerdeki insanların sorunları her geçen gün artmaktadır.
B) Kent dışındaki yerlerde de insan yerleşimleri bulunmaktadır.
C) Kentlerdeki güvenlik sorunlarına çözüm bulunamamıştır.
D) Güvenlik önlemleri daha çok kentlerde alınmaktadır.
E) İnsanların yaşamları sanıldığı kadar kolay geçmemektedir.

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

9 - 11. sorularda, numaralanmış cümlelerden hangisinin parçanın anlam bütünlüğünü bozduğunu bulunuz.

9. (I) İçişleri Bakanlığı şimdi yeni bir adım daha atmaya hazırlanıyor. (II) Suçla mücadelede önleyici tedbirlere ağırlık veren bakanlık, "suçu önlemek, suçu soruşturmaktan çok daha az maliyetli" prensibinden hareketle devriye hizmetlerini havadan yapacak. (III) Son zamanlarda artan gasp ve hırsızlığın önüne geçmek isteyen emniyet farklı tedbirler alıyor. (IV) Bu amaçla, yakın gelecekte özellikle büyük şehirlerde havadan 24 saat esasına göre devriye, keşif ve gözetleme faaliyetleri yaygınlaştırılacak. (V) İstanbul, Ankara ve İzmir başta olmak üzere büyükşehirlerde, polis helikopterleri suçla mücadele kapsamında havadan asayiş hizmeti verecek. (VI) Özellikle bir olay olduğunda yurt dışında olduğu gibi zanlılar havadan da takibe alınacak ve yerdeki ekipler ona göre yönlendirilecek.

A) II B) III C) IV D) V E) VI

10. (I) Dünyanın gelişmiş ülkelerine baktığımızda birçok yönden bu ülkelerin birbirine benzediğini görürüz. (II) Bunların başında eğitime verdikleri önem gelir. (III) Daha okul öncesi dönemde çocuklara ilgi alanlarına göre eğitim verilmeye başlanır, çocuğun hayatı tanıması için ona yardım edilir. (IV) Bir süre sonra çocuk; okul ve öğretmenleri sayesinde sorunlarla nasıl baş edeceğini bilir, tek başına kalsa bile sorunların üstesinden gelir. (V) Okula başladıktan sonra ilgi alanına yönelik olarak eğitim alır, çalışmaları tamamen ilgi alanına yönelik olur.

A) I B) II C) III D) IV E) V

11. (I) Dünyada söz sahibi olmak isteyen ülkeler için donanma hayati öneme sahipti. (II) İspanya krallığının da desteğiyle oluşturulan Portekiz donanması, dünyadaki birçok keşfedilmemiş yere ilk giden donanmadır. (III) Coğrafi keşiflerin lokomotifi olan Portekiz donanması, Ümit Burnu'nu geçip Arabistan ve Hindistan bölgelerine saldırınca karşısında Osmanlı donanmasını bulmuştur. (IV) Her iki tarafın da üstünlük sağlayamadığı bu savaşta, Portekiz donanması gücünün bir kısmını yitirmiştir. (V) Ardından Napolyon'un Fransız Donanması karşısında yenilmiş ve etkisini tamamen kaybetmiştir.

A) I B) II C) III D) IV E) V

12 - 14. sorularda, numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralanması için hangilerinin birbiriyle yer değiştirmesi gerektiğini bulunuz.

12. I. 17 Kasım tarihinde barışçıl bir öğrenci gösterisi şeklinde başlayan ayaklanma, polis tarafından müdahale edilerek bastırılmıştır.

II. Bu yarım milyon kişi son olarak bütün Çekoslovakya halkının katıldığı bir gösteri düzenlemiştir; 27 Kasım tarihinde düzenlenen bu gösteri sonucunda halk genel grev kararı almış ve sokaklara dökülmüştür.

III. Küçük bir öğrenci ayaklanması olarak başlayan ayaklanmanın destekçileri, 200.000 kişi olan gösteri topluluğundan yarım milyona kişiye ulaşmıştır.

IV. İnsanlar, polisin bu saldırısının aslında öğrencilerin düşünce özgürlüğüne karşı yapılan bir saldırı olduğuna inanmış ve öğrenci olayları Çek ve Slovak kentlerine yayılarak daha da alevlenip büyük bir ayaklanmaya dönüşmüştür.

V. Yapılan bu ayaklanma bütün kamu kurum ve kuruluşlarının yağmalanmasıyla sonuçlanmıştır.

A) I ve II B) II ve IV C) II ve V D) III ve V E) IV ve V

13. I. Herakles'in 12 İşi'ni temsil eden lahit, Antalya'nın Aksu ilçesindeki Perge Antik Kenti nekropolünde 1960'lı yıllarda yapılan bir izinsiz kazı sırasında ele geçirilmiş ve ülke dışına kaçırılmıştı.

II. Şimdi ise lahit, Kültür ve Turizm Bakanlığının da girişimleriyle Eylül 2017'de Türkiye'ye dönüyor.

III. Cenevre Başsavcılık makamınca yürütülen soruşturma sonucunda lahdin 2015 yılında Türkiye'ye iade edilmesine karar verilmişti.

IV. Fakat karşı tarafın davayı temyize taşıması sonucunda süreç uzamış temyizden de dönmesi üzerine ortada bir engel kalmamıştı.

V. 2010 yılında İsviçre'nin Cenevre gümrüğünde ele geçirilen lahit için çalışmalar başlatılmış, dava açılmıştı.

A) I ve II B) II ve IV C) II ve V D) III ve V E) IV ve V

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

Diğer Sayfaya Geçiniz.

14. I. Avrupa kökenli klasik uluslararası hukukun genişletilerek nispeten sistematize edildiği dönemin başlangıcı olarak da kabul edilir.

II. Viyana Kongresi, Avrupalı devletlerin aralarındaki sorunları toplantılar yoluyla çözme girişimlerinin başlangıcı olmuştur.

III. Diğer yandan, Viyana Kongresi ile ortaya çıkan Avrupa Ahengi Sistemi çerçevesinde belirginleşmeye başlayan uluslararası hukuk sistemi ise bu "ahengi" sağlayan temel aktörler olan büyük devletlerin kontrolünde bir nitelik taşımaktadır.

IV. Genel hatları ile I. Dünya Savaşı'na kadar süren dönemde, uluslararası hukuk kurallarının oluşması, başta Viyana Kongresi olmak üzere devletler arasında yapılan antlaşmalar çerçevesinde gelişmiştir.

V. Sonradan geliştirilen çerçeve ile günümüzdeki şeklini kazanmıştır.

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) III ve V E) IV ve V

15. I. Başkalaşmış şekilde karşımıza bir edebi eser olarak çıkar; işlenmiş şekilde karşımıza çıkar ve bizi şaşırtır.

II. Edebi eserler meydana getirmek için öncelikle zihinde bilgi depolaması yapılır.

III. Depolandıktan sonra zihinde işlenir.

IV. İşlenen bilgiler depolandığı yerden çıkarak öyküde, romanda, şiirde yer edinir.

V. Zihin sürekli kaydeder; yaşantılar, sevdiklerimiz, özlem duyduklarımız ve hayallerimiz depolanır.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı ve kurallı bir bütün oluşturulduğunda baştan <u>üçüncü</u> hangisi olur?

A) I B) II C) III D) IV E) V

16. I. Çünkü dilde her sözcüğün yazılış, ses, biçim ve anlamını tayin eden tarih ve kültürdür.

II. Dil ile tarih ve kültür arasındaki ilgiyi bilen bir kimse dili tek başına almaz.

III. Yunus Emre'nin şiirlerinin dilini, yazıldığı dönem ve çevreden ayrı ele alamazsınız.

IV. Bu da gösterir ki filolog sadece dilci değil, geniş kültürlü, kafası dil gibi yaşamın bütün olanaklarına açık bir insan olmalıdır.

V. Çünkü o ağacın kökleri gelenek ile beraber, yetiştiği topraklara sımsıkı bağlıdır.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı ve kurallı bir bütün oluşturulduğunda baştan <u>dördüncü</u> hangisi olur?

A) I B) II C) III D) IV E) V

17. I. düşünme ve hareket etme tarzları vardır

II. de kendilerine has, önceki ve sonraki

III. fertlerin nasıl birbirinden ayrı bir duyma, düşünme

IV. nesillerinkine benzemeyen bir duyma

V. ve hareket etme tarzları varsa, nesillerin

Numaralanmış sözlerle anlamlı ve kurallı bir bütün oluşturulduğunda <u>sondan ikinci</u> hangisi olur?

A) I B) II C) III D) IV E) V

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

18. Milletlerin tarihî hayatında nesiller, büyük fertlerden daha mühim rol oynar; zira devirlere şekil ve renk veren esas kitleyi onlar teşkil eder. Hatta sivrilmiş şahsiyetlerin kendi nesillerinden tamamıyla ayrı varlıklar değil, bilâkis onları en iyi surette temsil ve ifade eden kabiliyet ve dehâ sahibi insanlar olduğu iddia edilebilir.

Bu parçada geçen "sivrilmiş şahsiyetler" **sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?**

A) Tarihe tanıklık edecek olayları gerçekleştiren
B) Yaşadığı toplumda yetenek, zekâ yönünden üstün olan
C) Yaptıklarıyla herkesin gözüne giren
D) Milletlerin kalbinde yer edinebilen
E) Sonraki nesilleri farklı ve etkili düşünceleriyle etkileyen

19. Müzik eğitiminde genel olarak, toplumların müzik kültürünün oluşturulması, geliştirilmesi ve çağdaş düzeyde ulusal müzik zevkinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Bu hedefin gerçekleştirilmesi yönünde, okul öncesinden yüksek öğrenim sonuna kadar eğitimin her aşamasında, müzik dersine yönelik etkinliklerde amaç; öğrencilerin seslerini, işitme yeteneklerini, müzik yapma becerilerini ve yaratıcılıklarını artırarak, müziksel gelişimlerini sağlamaktır.

Bu parçadan aşağıdakilerin hangisine ulaşılabilir?

A) Müzik eğitiminin tek boyutlu bir hedefi olmadığına ve eğitimin her döneminde sistemli bir çalışmaya ihtiyaç duyduğuna
B) Müzik eğitiminde ulusaldan evrensele doğru bir gelişimin hedeflendiğine
C) Müzik eğitiminde okul kadar ailenin etkin bir rol üstlenmesi gerektiğine
D) Müzik eğitimiyle ilgili kurumların çalışmalarının her dönemde etkili olduğuna
E) Müzik eğitiminin ikinci planda yer almasının eğitimde önemli sorunlara yol açtığına

20. Şairin kimliği bir anlamda şiir dilinde saklıdır. Çünkü dil içerisinde mevcut olan unsurlar, şairin gizli benini anlatan ögelerdir. Gönderici durumunda olan şair, şiir dili içerisinde, mizacını, kültürünü, içinde bulunduğu ruh halini, niyetini, kendi kabuller dünyasına ait unsurları, alıcı durumundaki insanlarla kuracağı ilişkisini dilin sunduğu imkânlar arasından yapacağı seçkilerle belirlemiş olur. "Üslup ferdidir, kaynağını şairin mizacından ve tecrübesinden alır. O, yazarın gizli ve şahsî mitolojisine uzanan kendi kendine yeten bir dildir" ifadesinde saklı olan hüküm, bizi sanatkârın üslubundan hareketle onun mitolojisine davet eder.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?

A) Şiir dilinde şairden izlerin bulunmayacağı
B) Dil evrensel motiflerle var olduğundan bireyseli anlatamadığı
C) Şiirin doğuşunda şairin rolünün olduğu
D) Şiir dilinde üslûp çalışmasının önemli olduğu
E) Şairin benliğinin şiirin kuytularında gizlendiği

21. İslamiyet'ten önce, Türk efsanelerinde, küçük bir adacık ortasında bulunan bir ağaç kovuğundan insanların türemiş olduğuna inanılırdı. Yakutlara göre dünya sekiz köşeli idi. Ortasında kutup yıldızına kadar uzanan bir ağaç vardı. Bu ağaca Demir- Kazık derlerdi. Altay mitolojisine göre de gökyüzüne doğru çok büyük bir çam ağacı yükseliyordu. Gökleri delip gecen bu ağacın tepesinde ise Tanrı Bay – Ülgen otururdu. Yakut Şamanlarının her birisinin bir ağacı vardı. Gençler Şaman olmaya niyetlenince hemen bir ağaç dikerler ve bu ağaç büyüdükçe de rütbeleri artardı. Taba devletinde, ölü gömüldükten sonra büyük bir tören yapılır ve ondan sonra da büyük bir kayın ormanı dikilerek ağaçlar yetiştirilirdi.

Bu parçada ağaç ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmiştir?

A) Türklerde din kavramının oluşmasında etkili olduğuna
B) Farklı dönemlerde benzer adlarla anıldığına
C) İslamiyet'ten sonra verilen önemin azaldığına
D) Türklerde mitolojik dönemden beri önemli olduğuna
E) Orta Asya'da hangi türlerinin yetişebildiğine

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

Diğer Sayfaya Geçiniz.

22. Anı yaşama gayesi içindeki bir insan için tek bir boşluk dahi kaybedilmiş birer cennettir. Varlığının gerçekliğini bu dünyada arayan insanoğlu cennetini bulduğunu sandığı anda kaybedecektir. Batının bu düzen fikri müziğinden bilime, sanata kadar onun her sahasında hâkimdir. Çünkü tüm yaşam felsefelerinin temelinde aklın yol göstericiliği vardır ve her şey bir düzen etrafında şekillenmektedir. "Batı müziğini neden seviyorum. Her bestenin altında bir metronom tik tağı sezdiğim için." zaman ve zamandan hareketle düzen fikri varlık kavramı etrafında geçmişin sorgulanmasına yönelir. Doğunun mistik, gizemci mantığıyla karmaşık ve dağınık yapısı ona uygun değildir.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmiştir?

A) Batılı yaşam felsefesine sahip insanların daha mutlu olduğuna
B) Doğulu yaşam felsefesinin temelinin nereye dayandığına
C) İnsanın aradığı gerçekliğin sadece bu dünyada var olduğuna
D) Varlık kavramında geçmişin yerinin olmadığına ve daima ileriye dönük olduğuna
E) Batı ile Doğu'nun yaşam felsefelerinin birbirinden farklı olduğu

23. Resimli çocuk kitapları, çocukların zevk alabileceği, eğlenirken öğrenebileceği ve onlara düş dünyasının kapılarını aralamayı başaran görsel ögelerden ve dilsel metinlerden oluşmuş kitaplardır. Resimli kitaplar vermek istediği iletiyi bazen az bazen de hiç sözcük kullanmadan lokomotif gibi sıralanmış bir dizi resim aracılığıyla ileten kitaplardır. En az iletiyi okura ulaştıran metin kadar önemli bir yere sahip olan resimler, çocuğun anlam evrenine açılan bir kapıdır. Çocuk kitaplarında bulunan resimler kitap seçiminde önemli rol oynamakla beraber, çocuklar için dikkat çekiciliği ve öykü metnini tamamlaması açısından da önemlidir.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?

A) Resimli kitapların hangi yaş aralığındaki çocuklara okutulması gerektiği
B) Okullarda eğitim materyali olarak resimli kitapların kullanılması gerektiği
C) Yazarların resimli kitaplarda konunun ilgi çekici olmasına dikkat etmesi gerektiği
D) Resimli kitapların çocukların öğrenme yetisinin gelişimine olumlu yönde etki ettiği
E) Oyun kitapları ile çocukların öğrenme güçlüklerinin ortadan kalktığı

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

24. Güzellik, duyusal olanla, akılsal olanın uyumudur, aynı zamanda görünüş içerisindeki özgürlüktür. Duyusal bir insanı, ahlaksal bir insan yapmak için, onu önce estetik bir insan yapmak gerekir. Estetik insan ise oyun içinde var olan özgür insandır. Oyun, bir çocuğun yaşamında en çok yer alan etkinliktir ve onun dış dünyaya açılan penceresidir. Oyun aracılığıyla çocukla kurulan ilişkiler, çocuk eğitimindeki en önemli ve etkili ilişkilerdir. Oyunlarda, özellikle sanat için gerekli olan hayal ve imgeleme gücüne ait etkinlikler kendini gösterir. Çocuk zorlama olmadan kendi istediği zaman ve zevk aldığı için oynar. Bu nedenle oyunlar, çocuktaki sevgi ve merak öğelerini de geliştirir. Oyun dili, çocuğun kendisini anlatmak ve dışa vurmak için kullandığı dolaylı bir dil olduğu için çocuklarla iletişim kurmak için onlarla ortak bir dünya yaratmak gerekir. Böylece onların değişmesi ve istenen eğitimden yararlanabilmesi, oyun aracılığıyla mümkün olacaktır.

Bu parçada oyun ile ilgili aşağıdakilerin hangisine değinilmiştir?

A) Oyunun insanı kurallı yaşama alıştırmasının ileri yaşlarda doğru karar almalarını zorlaştıracağına

B) Çocukların eğitiminde oyunlara fazla anlam yüklenmemesinin onların oyundan daha çok keyif almalarını sağlayacağına

C) Çocuk oyunlarında kuralların büyükler tarafından konulması gerektiğine

D) Oyun dünyasının çocuğun gerçek dünya ile bağını zayıflattığına

E) Çocuğun yaşam içerisinde kendini var ettiği ve tanımladığı oyun dünyasının onun her türlü gelişimin de ve iletişiminde önemli role sahip olduğuna

25. (I) Elbette şiir; bir metin, bir yazı, bir duyuş işidir. (II) Ama öyle de olsa, şairin yaşamı okuyucuyu ilgisiz bırakmıyor. (III) Şiirdeki kimi imgelerle şairin yaşamı arasında bir yakınlık, bir paralellik kurulmaya çalışılıyor. (IV) Türkiye'de şiir, tepe tepe kullanılan gündelik bir araç. (V) Binlerce yıldan beri kırsal ve kentsel bölgelerde Anadolu insanı, iletişim aracı olarak şiir dilini yeğlemiştir. (VI) İstanbul gibi bir kentte, limanda, denizcilerin kalafat yerlerinde, emekçilerin, sahildeki balıkçıların dilindeki tat şiirsel bir nitelik taşır... "Barbunyam Karadeniz'den" / "Selam getirmiş sevdiğimden" ya da "Kılıçtır balığın efesi" / "Acayip tatlıdır yemesi" gibi mani türü söyleyişler, hep şiirin günlük yaşamdaki vazgeçilmez yerini gösterir.

Numaralanmış cümlelerden iki paragraf oluşturulmak istense ikinci paragraf hangi cümleyle başlar?

A) II B) III C) IV D) V E) VI

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

Diğer Sayfaya Geçiniz.

26 - 27. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Türkiye'den de TÜBİTAK ve 5 üniversite tarafından yapılan gözlemle 4 'Cüce gezegenden' biri olan Haumea'nın çevresindeki halkalar keşfedildi. Akademisyen Eda Sonbaş, yapılan keşfin bilim dünyası için önemli olduğunu belirterek; "İlk defa Neptün ötesindeki cüce gezegen Haumea'nın halkası olduğunu keşfetti" dedi. 21 Ocak tarihinde İspanya'nın öncülüğünde bir ekip bize Haumea cüce gezegeninin bir yıldız önünden geçeceğini dolayısıyla bu cüce gezegeninin özelliğiyle ilgili bize bilgi sahibi olabileceğimizi bildirdi. Bizim Adıyaman Üniversitesi'nde bulunan 60 santimlik teleskopla gözlem yapmamızı istedi. Tabii bulunduğumuz konum yapılan hesaplamalar değiştiği için örtmenin olduğu bölgenin dışında kaldığı için bizler gözlem yaptık ama cüce gezegenin yıldız önünden geçerken örtmesini gözleyemedik. 1,5 dakikalık gözlem yapıldı. Daha sonrasında tabii bu sadece burada değil dünyanın birçok yerinde gözlem evlerinde yapılan gözlemler birleştirilerek Haumea cüce gezegeni etrafında halka olduğu tespit edildi. Bu da şu yönden önemli bir buluş oldu. İlk defa Neptün ötesindeki cüce gezegen Haumea'nın halkası olduğunu keşfetti.

26. Bu parçaya göre Haumea adlı cüce gezegenin önemli olmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Neptün'den sonra bulunan ilk gezegen olması
B) Gezegenin etrafında halkalarının olması
C) Farklı ülkelerin ortak çalışmasıyla bulunması
D) Türk bilim insanlarınca bulunması
E) Cüce bir gezegen olması

27. Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

A) Farklı ülkelerin ortak çalışma yaptığına
B) Uzay çalışmalarında uluslararası çalışmaların yapıldığına
C) Birden fazla gezegenin bulunduğuna
D) Farklı gözlemevlerinin aynı gezegen için gözlemler yaptığına
E) İlk kez halkalı bir gezegenin bulunduğuna

28 - 29. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Her nerede yaşarsanız yaşayın yaşam gün geçtikçe zorlaşıyor ve insanlar yavaş yavaş psikolojik olarak tükeniyor. Her ne kadar kendimizi maddi ya da manevi kazançlarımızla avutmaya çalışsak da sonuç olarak yorgun düşüyor ve kendimizi ve hayatımızı sorgulamaya başlıyoruz. İşte bu döngünün içinde ruh sağlığımızı biraz olsun koruyabilmek için günlük hayatımızda uygulayacağımız bazı alışkanlıklar kazanabiliriz. Bu alışkanlıklar hayatın yoğunluğuna kısa bir ara verip her şeye dışarıdan bakmamıza yardımcı olacak. Yapılan araştırmalarda yürümenin zihni boşaltmaya ve rahatlamaya yardım ettiği sonucuna varılmış. Birçok insan çok fazla stres altında kaldığında yürümeyi veya koşmayı tercih ediyor. Ayrıca bu uzun yürüyüşler sırasında omuzların düşük olması da sizi psikolojik olarak olumsuz düşüncelere itiyor. Bu yüzden omuzlar geride olabildiğince uzun yürüyüşler psikolojinizi olumlu yönde etkileyecektir.

28. Bu parçaya göre insanların psikolojik olarak tükenmelerinin en önemli nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Günlük hayatın içinde meydana gelen karmaşıklık ve keşmekeş
B) Hayatın her alanında meydana gelen, yaşanan güçlükler
C) İnsanın kendine madden ve manen önem vermemesi
D) Spora yeteri kadar zaman ayrılmayışı
E) Ruh sağlığının nasıl korunacağının bilinmeyişi

29. Bu parçadan aşağıdaki neden sonuç ilişkilerinden hangisine varılamaz?

A) Olumsuz düşüncelere itilmek-omuzların düşük olması
B) Yaşam alanını değiştirmek-psikolojiyi olumlu yönde etkilemek
C) Yürüyüş yapmak-zihni dinlendirmek
D) Yorulmak-yaşamı sorgulamak
E) Hayatın zorlaşması-psikolojinin olumsuz etkilenmesi

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

30 - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Avokado gibi meyvelerden ya da ceviz, badem gibi kuruyemişlerden çiğ halde aldığımız yağların yanı sıra bir de yemeklerde kullandığımız yağlar var. Bu konuda Hindistan cevizi yağı gibi ürünler yavaş yavaş marketlerde yerini alsa da geleneksel mutfaktan vazgeçemeyenlerin favorileri hâlâ aynı: Tereyağı ve zeytinyağı. Peki bu iki yağ arasındaki pişirme farklarını biliyor musunuz? Tereyağıyla başlayalım: Kökenleri yaşadığımız coğrafyanın en eski uygarlıklarından biri olan Sümerlere kadar dayanan tereyağının temelinde süt var. Sütün kaymağı, yüksek hızla çırpılıyor. Çırpma işlemi sırasında suyu yağından ayrılmaya başlıyor. Sonrasında süzülüp soğuk suyla sertleştiriliyor ve işte tereyağı hazır. Artık bu tereyağını kızarmış ekmeğin üzerine sürüp mü yersiniz, yoksa mis gibi hamur işleri yapmakta mı kullanırsınız o size kalmış. Özellikle karamelize olmuş tereyağının tadını başka bir şeyde bulabilmek mümkün değil. Bununla birlikte şunu da unutmayın: Tereyağı çok yüksek sıcaklıklara dayanabilen bir yağ değil. Hatta yanma noktası diğer tüm yağlardan daha düşük (180 derece civarı). O nedenle bu yağı çok fazla ısıtmamanız, eğer tereyağıyla sote vb. yapacaksanız, yanma noktası daha yüksek bir sıvı yağla karıştırmanız gerekiyor. Ya da "sade yağ" denilen, suyu alınmış tereyağı da kullanabilirsiniz. Çünkü sade yağın da yanma noktası normal tereyağına göre daha yüksektir.

30. Bu parçaya göre insanların bazı alışkanlıklarının devam etmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Kültürler arası farkların olması
B) İnsanların başkalarına kolay güvenmemesi
C) Benzer davranışların olumlu sonuçlar vermesi
D) Alışkanlıkların kolay kolay değişmemesi
E) Daha iyi ürünlerin olduğuna inanmamaları

31. Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

A) Farklı yağların farklı şekillerde elde edildiği
B) Yağların yanma noktasının birbirinden farklı olduğu
C) Bütün yağların ham maddesinin süt olmadığı
D) Tereyağını çıkarmak için farklı yöntemlerin uygulandığı
E) Bitki ve hayvanlardan yağ elde edildiği

32 - 33. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Araştırmalar, spor yaparken bir yandan da müzik dinleyen insanların kasları yerine beyinlerini meşgul ettiğini ortaya koydu. Cambridge Üniversitesinden bir grup bilim insanının yaptığı araştırmaya göre, mental aktiviteleri kontrol etmeye çalışan beynin aynı anda fiziksel efor sarf etmeye çalışan vücuda üstün geldiğini ortaya koydu. Sonuçları Scientific Reports'ta yayımlanan çalışmada, günümüz teknolojisiyle birlikte gittikçe yaygınlaşan spor yaparken müzik dinleme ya da belgesel izleme alışkanlığının, yapılan egzersizlerin vücuda faydalarını etkilediği ortaya çıktı. Beyni ve vücudu aynı anda efor sarf eden, yaş ortalaması 21 olan 62 erkek üzerinde inceleme yapan uzmanlar, katılımcıları bir yandan kürek çekerken bir yandan da hafıza testine soktu. Sonuçta mental aktivitelerin fiziksel performansı etkilediği ortaya çıktı. Yapılan egzersize odaklanmanın beyni müzik ya da başka bir şeyle meşgul etmekten daha doğru olduğunu vurgulayan uzmanlar, bu şekilde yapılan sporun da daha etkili olacağına dikkat çekti.

32. Bu parçada fiziksel egzersizle ilgili vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Farklı araştırmaların benzer sonuçlar ortaya çıkardığı
B) İnsanların egzersize fazla zaman ayırmadığı
C) Her gün belli saatler arasında yapılması gerektiği
D) Egzersiz sırasında beynin başka uğraşlarla meşgul olmaması gerektiği
E) Belli bir yaş aralığında olan kişilerin yapması gerektiği

33. Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine varılamaz?

A) Sporun insan vücudu üzerinde olumlu etkilerinin olduğu
B) Mental aktivitelerin fiziksel aktiviteleri etkilediği
C) Günümüz teknolojisinin fiziksel aktiviteler üzerinde etkili olduğu
D) Fiziksel aktivitelerle ilgili farklı yaş grupları üzerinde araştırmalar yapıldığı
E) Düzenli spor yapan insanların yararlı sonuçlar elde ettikleri

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

Diğer Sayfaya Geçiniz.

34 - 35. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Gündelik hayatta az su içmek vücudun tüm dengesini altüst edebilir. Az su içenlerde yorgunluk, dikkat güçlüğü ve hafıza bozuklukları görülebilir. Ayrıca susuzluk kişiyi gergin ve sinirli yapar, konsantrasyonunu da azaltır. Özellikle kimimiz için eziyettir sanki o bir bardak suyu bitirmek. Ancak sağlığın korunması ve canlılığın sürdürülebilmesi için gerekli bir numaralı madde sudur. Vücudumuzun % 55-75'lik kısmını oluşturur. Su, metabolizmanın düzenlenmesinde ve vücudumuzdaki tüm reaksiyonlarda görevlidir. Suyun zayıflama üzerine olan etkisi göz ardı edilemeyecek kadar fazla. Midede yarattığı hacimden dolayı daha az yemeyi sağlıyor ve metabolizmayı çalıştırıp günlük harcanan enerjiyi artırıyor. Tüm bunlar düşünüldüğünde su içmek eziyet olmamalı, aksine keyif vermeli. Hücrelere oksijen ve besin ögelerinin taşınmasını, ayrıca atık ürünlerin taşınarak böbreklerden atılmasını sağlar. Ağız, göz ve burun gibi vücut dokularının nemlenmesini sağlar. Vücuttaki kan, gastrik sıvı, tükürük, amniyotik sıvı (gebelikte) ve idrar gibi vücut sıvılarının büyük bir kısmı sudur.

34. Bu parçada suyla ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

A) Vücut için en önemli madde olduğuna
B) Eksikliğinin kişiyi farklı şekillerde etkilediğine
C) Kilo alımını önleyici bir yönünün olduğuna
D) Düzenli içen kişilerin bünyesinin daha güçlü olduğuna
E) Herkesin içmekten aynı ölçüde keyif almadığına

35. Bu parçanın anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Okuru herhangi bir konuda bilgilendirme amaçlanmıştır.
B) Çıkarımda bulunulmuştur.
C) Gerekçe bildiren cümleler kullanılmıştır.
D) Örneklerle konu pekiştirilmiştir.
E) Nesnel ifadelere yer verilmiştir.

36 - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Makhunik, İran'ın kuzeydoğusunda 1.500 yıl önce kurulmuş bir köy. Afgan sınırından 75 km uzakta. Yüz yıl önce burada yaşayan insanların boyu yaklaşık 1 metreydi, ortalama boydan 50 cm daha kısa. 2005'te bölgede 25 cm uzunlukta mumyalanmış bir insan cesedi bulundu. Bunun üzerine, Makhunik'in de aralarında bulunduğu 13 köyün bir zamanlar var olan "Cüceler Şehri"ne işaret ettiği söylentileri yayıldı. Uzmanlar mumyanın 400 yıl önce ölmüş prematüre bir bebek olduğunu açıklasa da bir zamanlar Makhunik'te yaşayan köylülerin boyunun normalden daha kısa olduğu iddiaları devam etti. Köylülerin boyunun kısa olmasındaki en büyük etkenlerden biri yetersiz beslenmeydi. Bu kurak ve ücra bölgede hayvancılık yapılamıyor, sadece turp, tahıl, arpa ve hurma benzeri bir bitki yetiştiriliyor ve beslenme sadece bunlara dayanıyordu. Köyün en ilginç özelliklerinden bir diğeri de İran mutfağında ve misafirperverliğinde önemli bir yeri olan çaya karşı küçümseme yaklaşımıydı.

36. Bu parçada sözü edilen köyü ya da insanları farklı kılan, aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

A) Mumyaların bulunması
B) Çaya değer verilmeyişi
C) Boylarının kısa olması
D) Yetersiz beslenen insanların olması
E) 1.500 yıl önce kurulmuş olması

37. Bu parçada sözü edilen yerle ilgili aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

A) Farklı besin kaynaklarının elde edilmesi
B) Afganistan'la komşu olması
C) Beslenmelerinin fiziksel yapılarını etkilemesi
D) Ölümden sonra hayatın var olduğuna inanmaları
E) Beslenmede hayvansal gıdalara yer vermemeleri

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

38 - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Komşu gezegenimiz olan Venüs birçok yönden tuhaf bir gezegendir. Öncelikle tüm gezegenlerin aksine doğudan batıya doğru döner. Yani Venüs'te Güneş batıdan doğar. Ekseni etrafındaki bir turu 243 günde tamamlarken Güneş çevresindeki tam turunu 224 günde tamamlar. Yani Venüs'te bir gün bir yıldan daha uzundur. Birçok bilim adamı, Güneş'in gezegen üzerindeki güçlü çekiminin bu uzun günlere neden olduğunu düşünüyor. Ancak bilim adamları, hala Venüs'ün ters yönde dönmesi konusunda şaşkın. Fransız araştırma enstitüsü konuyla ilgili bir teori açıkladı. Mevcut teoriye göre, Venüs diğer gezegenler gibi aynı yönde dönüyordu şu an olduğu gibi. Diğer bir deyişle, gezegenin dönme yönü değişmedi ancak diğer gezegenlere bakıldığında sadece farklı yönde dönüyor. Bilim adamları, bunun nedeninin gezegen üzerindeki güneşin çekme gücünün fazla olabileceğini ve bunun güçlü atmosferik gelgitlere neden olabileceğini tartışıyor. Venüs'ün kabuğu ve çekirdeği arasındaki sürtünmeler ile birleşen bu gelgitler ters dönmeye neden olmuş olabilir. Bu sürtünmeler nedeniyle de 400 ile 500 derece arasında bir sıcaklık gezegenin bütününü kavuruyor.

38. **Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi Venüs'ün farklı bir gezegen olduğuna kanıt olamaz?**

A) Güneş çevresinde dönmesi
B) Dönüş yönünün farklı olması
C) Güneşin güçlü çekiminin olması
D) Bir günün uzunluğu
E) Yüksek sıcaklık değerleri

39. **Bu parçadan Venüs ile ilgili aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?**

A) Yaşam için uygun alanların olduğu
B) Yüksek sıcaklıktan dolayı suyun buharlaştığı
C) Farklı teorilerin ortak noktada buluştuğu
D) Gezegenle ilgili bazı bilgilerin kesinlik kazanmadığı
E) Güneşe en yakın gezegen olduğu

40. **Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?**

A) Başka gezegenlerin batıdan doğuya doğru döndüğü
B) Gezegenler arasında ortak noktaların olduğu
C) Bilim insanlarının gezegenlerle ilgili çalışmalarının olduğu
D) Bazı bilgilerin veri eksikliğinden kesinleşmediği
E) Venüs'le yörüngede olan gezegenlerin olduğu

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

Diğer Sayfaya Geçiniz.

41 - 43. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Kuraklık ve çölleşme, çağımızın önemli çevresel sınamalarından biri olup iklim değişikliği ile doğrudan bağlantılıdır. İklim değişikliğinin tetiklediği aşırı hava koşulları sonucunda ortaya çıkan çölleşme, kuraklık ve arazi tahribatı, bir çevre sorunu olmaktan çok öte, dünya nüfusunun büyük bölümünün yaşam alanını ve en temel geçim kaynağını tehdit eden, gıda güvenliği riski yaratabilecek bir küresel sınamadır. Arazi tahribatının dengelenmesi, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşılması açısından kilit önemdedir. Öte yandan, sürdürülebilir arazi yönetimi iklim değişikliğiyle mücadele için de büyük önem taşımaktadır. Zira organik bileşeni korunmuş toprak, atmosferdeki karbonu hapsederek okyanus ve ormanlarla yutak görevi görmektedir. Arazi tahribatının dengelenmesi ve sürdürülebilir arazi kullanımı ile sera gazları indirimi potansiyelinin yaklaşık üçte birini gerçekleştirmek mümkündür. Arazi tahribatının dengelenmesi ve çölleşme ile mücadelenin en önemli aracı 1994 yılında kabul edilen özellikle Afrika'da ciddi kuraklık veya çölleşmeye maruz ülkelerdeki çölleşme ile mücadele için Birleşmiş Milletler Sözleşmesi'dir. Sözleşme ile küresel ölçekte çölleşmenin durumunu ortaya koymak, ülkeleri çölleşme ile mücadele konusunda çalışmalar yapmaya zorlamak ve yapılan iyi uygulamaları yaygınlaştırmak, çölleşmeden etkilenen ülkelerde sürdürülebilir kalkınmanın sağlanmasına katkıda bulunmak, çölleşme ile mücadele konusunda iş birliğini geliştirmek ve bu alandaki çalışmaları desteklemek için ulusal ve küresel fonları harekete geçirmek hedeflenmektedir.

41. Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi kuraklık ve çölleşmenin etkilerini azaltacak yöntemlerden biri değildir?

A) Toprağın yapısını korumak
B) Nüfus artışını düşürmek
C) Karbon miktarını düşürmek
D) İşbirliğini geliştirmek
E) İnsanları doğru yönlendirmek

42. Bu parçada geçen "okyanus ve ormanlarla yutak görevi görmektedir" **sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Karbonun açığa çıkmasını engelleyip içinde hapsetmek
B) Sera gazlarının bir kısmını işlevsiz hale getirmek
C) Kuraklık ve çölleşmenin önüne geçmek
D) İnsanların sıcaklık konusuna ağırlık vermelerini sağlamak
E) Sürdürülebilir bir sıcaklık sağlamak

43. Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine varılamaz?

A) Farklı ulusların ihtiyaç duyulduğunda birlikte çalışabildiği
B) Dünyanın her zaman aynı sıcaklık değerleriyle karşılaşmadığı
C) Kuraklık ve çölleşmenin ciddi sorunlara neden olabileceği
D) Küresel ısınmanın her bölgede aynı etkiye sahip olmadığı
E) Yapılacak çalışmalarla karbon miktarının azaltılabileceği

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

44 - 47. soruları aşağıdaki bilgilere göre yapınız.

Bir dershanedeki 10 öğrenci sayılar, integral, fonksiyon, türev, kümeler konularında ders alacaklardır. Hangi öğrencinin hangi konuyu aldığıyla ilgili şunlar bilinmektedir.

- Her öğrenci bir konu almıştır.
- Herhangi bir konuyu en fazla 3 öğrenci alır.
- 9. sıradaki öğrenci kümeler konusunu almıştır.
- 4. sıradaki öğrenci türev konusunu almıştır.
- Sayılar konusunu sadece 8. sıradaki öğrenci almıştır.
- 5. ve 3. sıradaki öğrenciler aynı konuyu almış 1. sıradaki öğrenci bunlardan farklı bir konu almıştır.
- 3 öğrencinin ders aldığı tek konu fonksiyonlardır, bu dersi alanlardan biri 2. sıradaki öğrencidir.

44. **Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?**

A) 6. sıradaki öğrenci integral konusunu almıştır.
B) 1. ve 5. sıradaki öğrenciler aynı konuyu almıştır.
C) 10. sıradaki öğrenci türev konusunu almıştır.
D) 3. sıradaki öğrenci fonksiyon konusunu almıştır.
E) 7. sıradaki öğrenci integral konusunu almıştır.

45. **Bu bilgilere göre,**

I. Sayılar
II. Fonksiyon
III. İntegral

konularından hangisi 6. sıradaki öğrenci tarafından alınmıştır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

46. **Bu bilgilere göre 3. sıradaki öğrenci fonksiyon konusunu almışsa aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?**

A) 1. sıradaki öğrenci integral konusunu almıştır.
B) 6. sıradaki öğrenci türev konusunu almıştır.
C) 5. sıradaki öğrenci fonksiyon konusunu almıştır.
D) 10. sıradaki öğrenci kümeler konusunu almıştır.
E) 7. sıradaki öğrenci fonksiyonlar konusunu almıştır.

47. **Bu bilgilere göre 6. sıradaki öğrenci fonksiyon konusunu almışsa 7. sıradaki öğrenci;**

I. İntegral
II. Kümeler
III. Sayılar
IV. Türev

konularından hangilerini alabilir?

A)I ve II B) II ve III C) II, III ve IV
D) II ve IV E) I, II, III ve IV

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

Diğer Sayfaya Geçiniz.

48 - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Ali, Cemil, Kâmil, Faruk adlı kişiler X, Y, Z, T markalı telefonlardan alacaklardır. Bu telefonların ikisi dokunmatik, ikisi tuşludur. Kişilerin aldığı telefonlarla ilgili verilen kimi bilgiler şunlardır.

- Herkes farklı bir markanın telefonunu alır.
- Z marka telefon tuşludur.
- T marka telefonu Faruk almıştır.
- Ali ve Cemil'in telefonlarının özellikleri birbirinden farklıdır.
- Kâmil'in telefonu tuşludur.

48. **Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?**

A) Faruk'un telefonu dokunmatiktir.
B) Y marka telefonu Kâmil almıştır.
C) Ali tuşlu telefon almıştır.
D) X marka telefon tuşludur.
E) Cemil tuşlu telefon almıştır.

49. I. Ali
II. Cemil
III. Kâmil

Yukarıdaki kişilerden hangileri Y markalı telefonu alabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II, III

50. **Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?**

A) Ali Z marka tuşlu telefon almıştır.
B) Cemil Y marka dokunmatik telefon almıştır.
C) T marka telefon tuşludur.
D) Y marka telefon dokunmatiktir.
E) Kâmil Z marka telefon almıştır.

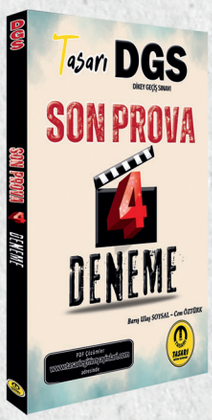
TASARI EĞİTİM YAYINLARI

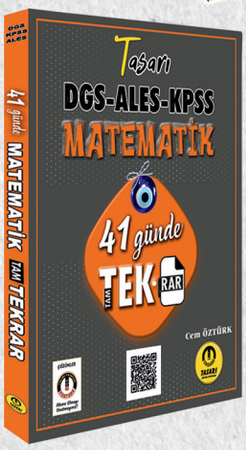
Hedef Başarı ise Adres TASARI















YENİ ŞUBELERİMİZLE BÜYÜMEYE DEVAM EDİYORUZ !

- DİYARBAKIR DİCLEKENT
- ORDU
- SAMSUN BAFRA
- SAMSUN ATAKUM
- SAMSUN ÇARŞAMBA
- SAMSUN İLKADIM

HİZMETİNİZDE !

satis@tasariegitimyayinlari.com

Sipariş ve Detaylı Bilgi İçin ➡ (0212) 570 10 82

Hatboyu Cd. Meydan İşhanı No:4 Kat 1 Bakırköy / İstanbul Tel: (0212) 570 10 82