

Soru No: 1

Bir öğretmenin öğrenme-öğretme sürecinde gerçekleştirdiği aşağıdaki uygulamalardan hangisi açıklık ilkesiyle doğrudan ilişkili değildir?

- A) Dersin başında öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini belirlemeye çalışması
- B) Öğrencilerin anlamakta zorlanacağı terim ve kavramları kullanmaktan kaçınması
- C) Öğrencilere konuyla ilgili çeşitli örnekler sunması
- D) Ders anlatımında konuyla ilgili resim, video veya modellerden yararlanması
- E) Derste öğrencilere sorular yöneltirken net ve anlaşılır ifadeler kullanması

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 2

Dersinde araştırma ve inceleme yoluyla öğretim stratejisinin nasıl kullanılacağını öğretmeye çalışan bir öğretim üyesi, öğretmen adaylarına "İlkokullarda öğretmenler, öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini geliştirmek için neler yapabilirler?" sorusunu yöneltmiştir. Ardından öğrencileri üçer kişilik gruplara ayırmış ve onlara çözüm önerilerini oluşturmak üzere araştırma yapmaları için bir hafta sürelerinin olduğunu söylemiştir. Bu süre sonunda öğretmen adayları önerilerini sınıfta sunmuşlardır. Daha sonra öğretmen adayları topladıkları verileri sınıf dışında analiz etmişler, bir sonuca ulaşmışlar ve bu aşamaları içeren bir rapor hazırlamışlardır. Hazırladıkları raporları öğretim üyesine sunmuşlardır. Bütün bu süreçlerde öğretim üyesi onlara hiç müdahale etmemiştir.

Bu uygulamaya ilişkin aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi doğrudur?

- A) Öğretmen adayları topladıkları verileri sınıfta analiz etmeliydi.
- B) Öğretim üyesi, üniversite içinde yaşanabilecek bir problem sunmalıydı.
- C) Olası çözüm önerilerini öğretim üyesi sunmalıydı.
- D) Araştırma süreci grupla değil de bireysel olarak yapılmalıydı.
- E) Öğretim üyesi, süreçte öğretmen adaylarına rehberlik etmeliydi.

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 3

Ege Öğretmen, çarpma işleminin öğretimi için öğretim sürecini doğrusal programlama yaklaşımına göre tasarlamıştır. Bu nedenle önce ritmik saymalar konusuna yer vermeye karar vermiştir.

Ege Öğretmen'in bu kararı vermesindeki en önemli gerekçe aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerde, çarpma işlemine yönelik merak uyandırmak istemesi
- B) Öğrenciler için çarpma konusunun zor bir konu olduğunun farkında olması
- C) Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate almayı hedeflemesi
- D) Çarpma işlemine yönelik olumlu tutum geliştirmeyi gerekli görmesi
- E) Çarpma işlemi için yeterli ön koşul öğrenmeleri sağlamayı düşünmesi

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 4

Öğrencilerini doğa gezisine götüren bir öğretmen, yolculuk esnasında öğrencileriyle gezinin amacı ve daha önce yaptıkları doğa gezileri hakkında sohbet etmiştir. Gezi alanına geldiklerinde ise öğrencilere etrafı gözlemlemeleri için "Kaç tür ağaç var?", "Ağaçların yapraklarının biçimleri ve renkleri nelerdir?" gibi sorular sormuştur. Ardından öğrencilerinden yakın çevredeki ağaçların yapraklarını toplamalarını istemiştir. Son olarak toplanan yaprakları öğrencileriyle birlikte benzerliklerine göre sınıflandırmış ve isimlendirmiştir.

Buna göre öğretmenin sorduğu sorular Gagne'nin Öğretim Etkinlikleri Modeli'nin aşağıdaki aşamalarından hangisini gerçekleştirmeye yöneliktir?

- A) Öğrenciyi hedeften haberdar etme
- B) Uyarıcıları sunma
- C) Performansı ortaya çıkarma
- D) Geri bildirim verme
- E) Kalıcılığı ve transferi sağlama

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 5

Öğretmen, derste öğrencilere “Elinizde bir cezve olduğunu düşünün. Bu cezveyi amacı dışında ne için kullanabilirsiniz?” sorusunu yöneltir. Öğrencilerden; “Çivi çakmak için çekiç olarak kullanırım.”, “Öğretmenler, öğrencilerin dikkatini çekmek için tokmak olarak masaya vurur.”, “İçine küçük çiçekler ekmek için saksı olarak kullanırım.” gibi farklı yanıtlar alır.

Buna göre öğretmenin aşağıdaki becerilerden hangisine yönelik bir etkinlik yaptığı söylenebilir?

- A) Sokratik düşünme
- B) Analitik düşünme
- C) Problem çözme
- D) İraksak düşünme
- E) Yansıtıcı düşünme

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 6

Ayça bir konuya; “Bu konuyu öğrenmemdeki amacım nedir?”, “Bu konu hakkında ne biliyorum?” ve “Bu konu benim için ne kadar kolay?” sorularını cevaplayarak başlar. Sonra deneyimleri doğrultusunda, ilgili konuyu öğrenmesinde etkili olacağını düşündüğü bir strateji belirler ve bu stratejiyi uygular. Konu bitiminde “Öğrenmem gerçekleşti mi?”, “Amacıma ulaştım mı?” sorularını cevaplar. Öğrenemediğini veya amacına ulaşamadığını fark ettiğinde yeni bir strateji belirler.

Buna göre Ayça çalışma sürecinde

- I. yansıtıcı düşünme,
- II. üstbilgi,
- III. karar verme

becerilerinden hangilerini kullanmıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 7

Bir lise öğretmeni, bilimsel bir makalede belirtilen sosyal bir sorunu öğrencilere okuduktan sonra öğrencilerden küçük gruplar hâlinde bu sorunun nedenlerini değerlendirmelerini ve sorunun çözümüne yönelik grup görüşlerini sınıfla paylaşmalarını istemiştir.

Buna göre öğretmen aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Tutor destekli öğretim
- B) Örnek olay
- C) Beyin fırtınası
- D) Panel
- E) İstasyon

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 8

Bir öğretmen dersine bir kitapta yer alan;

Uyuşamayız; yollarımız ayrı
Sen ciğercinin kedisi, ben sokak kedisi
Senin yiyeceğin kalaylı kaptan, benimki aslan ağzında
Sen aşk rüyası görürsün, ben kemik

dizeleriyle başlamış ve Çatışmacı Kuram'a göre toplumsal farklılıkların neden olduğu çatışmaları örneklerle açıklamıştır. Sonra öğrencileri dörder kişilik gruplara ayırmış ve her gruptan iki kişiye ciğercinin kedisi ile sokak kedisinin ağzından oluşturulan diyalogu canlandırma görevi vermiştir. Son olarak öğrencilerden önce bireysel, sonra ikili, ardından da dörtlü ve sekizli gruplar hâlinde bu dizelerde anlatılmak istenen temel yargıya ilişkin ortak bir karara varmalarını istemiştir.

Buna göre öğretmenin dersinde kullanmış olduğu öğretim yöntem veya teknikleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Örnek olay - Rol oynama - Vızıltı grupları
- B) Örnek olay - Benzetim - Kartopu
- C) Örnek olay - Drama - Görüş geliştirme
- D) Anlatım - Rol oynama - Kartopu
- E) Anlatım - Drama - Vızıltı grupları

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 9

Bir öğretmen teknolojinin yanlış kullanımının zararlarına dikkat çekmek ve bu konuda farkındalık oluşturmak ister. Bu amaçla aktif bir tartışma ortamı yaratmak için iç içe iki tane çember oluşturur ve her iki çembere eşit sayıda karşılıklı tabure yerleştirir. Ardından yüzleri birbirine dönük şekilde oturan öğrencilerden, karşılarındaki öğrenciyle konuyu tartışmalarını ister. Üç dakika sonunda iç çemberdeki öğrenciler, sağ taraflarındaki tabureye geçerek yer değiştirirler. Bu işlem, iç çemberdeki her bir öğrenci ile dış çemberdeki her bir öğrencinin tartışması tamamlanana kadar sürer. Tartışma sonunda öğretmen, öğrencilerle birlikte genel bir özet yaparak dersi sonlandırır.

Buna göre öğretmenin kullandığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitsel oyun
- B) Öğrenme halkası
- C) Rulman
- D) Düşün-eşleş-paylaş
- E) Konuşma halkası

<

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 10

Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplama konusunun öğretiminde bilişsel çıraklık tekniğini uygulayan bir öğretmen materyal olarak bir saat modeli kullanır.



Buna göre bilişsel çıraklık tekniğinin “yansıtma” aşamasında aşağıdakilerden hangisinin yapılması uygundur?

- A) Öğretmenin saat modelini öğrencilerin gözlemleyebileceği bir şekilde oluşturması
- B) Öğrencilerin kendi saat modellerini öğretmen rehberliğinde oluşturması
- C) Saat modelleri oluşturulurken öğrencilerin birbirine yardım etmesi
- D) Öğrencilerin oluşturulan saat modelleriyle kendi saat modellerini karşılaştırması
- E) Öğrencilerin hiçbir destek almadan kendi saat modellerini yapması

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 11

Sosyal bilgiler öğretmeni, akıllı telefonların sosyal değişim ve etkileşimdeki rolü konusunun işlendiği bir derste altı düşünce şapkası tekniğini uygulamak ister. Bu amaçla sınıfı gruplara ayırır. Gruplardan üçüne aşağıdaki soruları sorar ve görüşlerini açıklarken uygun renkteki şapkayı takmalarını ister:

- I. grup: Elinizde ne gibi bilgiler var, örneğin akıllı telefonların kullanım sıklığı nedir?
- II. grup: Akıllı telefon kullanmanın riskleri nelerdir?
- III. grup: Akıllı telefonların daha bilinçli kullanılması için orijinal bir öneri geliştirseniz, bu ne olurdu?

Buna göre grupların takmaları gereken en uygun şapkalar aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Beyaz - Siyah - Yeşil
- B) Kırmızı - Yeşil - Sarı
- C) Siyah - Mavi - Yeşil
- D) Beyaz - Siyah - Sarı
- E) Kırmızı - Mavi - Yeşil

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 12

Sosyal bilgiler öğretmeni "Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar." kazanımına yönelik işleyeceği derse, bulundukları ilçedeki kaymakam, belediye başkanı ve mahalle muhtarını kendi görev alanlarıyla ilgili öğrencilere bilgi vermeleri için okula davet etmiştir. Konuklar önceden hazırlanmış olan masada yerlerini aldıktan sonra öğretmen, her bir konuşmacının öz geçmişini okumuş ve konuşmacıları sınıfa tanıtmıştır. Konuşmacılar sırayla temel görevlerini açıklamış ve bu görevlere ilişkin bilgiler sunmuştur. Öğretmen gerekli gördüğü yerde konuşmacılara süreyi hatırlatmış ve anlatılanlara ilişkin kısa özetler yapmıştır. Toplantının sonunda konuklara soru sormaları için öğrencileri yönlendirmiştir.

Buna göre öğretmen aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanmıştır?

- A) Seminer
- B) Panel
- C) Münazara
- D) Sempozyum
- E) Fikir taraması



Cevap Anahtarı: B

Soru No: 13

Su kaynaklarının doğru kullanımıyla ilgili farkındalık kazandırmak isteyen bir öğretmen, öğrencilerini altışar kişilik gruplara ayırır. K grubunun su tasarrufuyla ilgili bireysel, L grubunun ulusal, M grubunun ise uluslararası düzeyde alınabilecek çözümler üretmelerini ister. Gruplara 15 dakikalık çalışma süresi verir ve bu sürede görüşlerini maddeler hâlinde yazmalarını söyler. Gruplar çalışmalarını tamamladıktan sonra her gruptan bir kişi, ürettikleri çözümleri diğer gruplardaki arkadaşlarıyla paylaşır. Ardından su tasarrufuyla ilgili ortak bir rapor hazırlanarak sınıf panosuna asılır.

Buna göre öğretmen aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Çalıştay
- B) Panel
- C) Zıt panel
- D) Münazara
- E) Açık oturum

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 14

Beşinci sınıf düzeyinde dört şubesi bulunan bir okulun müdürü, aynı konunun farklı öğretmenler tarafından nasıl işlendiğini gözlemleyip aşağıdaki notları almıştır:

- K şubesinde öğretmen, öğrencilere soru sorup her bir öğrencinin önce bireysel sonra yanındaki arkadaşıyla birlikte çalışmasını sağlamıştır.
- L şubesinde öğretmen, her öğrencinin kendi hızına göre öğrenmesini sağlayıcı etkinlikler düzenlemiştir. 
- M şubesinde öğretmen, öğrencilere bir senaryo verip bu duruma ilişkin çözüm önerileri üretmelerini sağlamıştır.
- N şubesinde öğretmen, öğrenciler için hazırladığı ders içeriklerini projeksiyon yardımıyla sunarken zaman zaman öğrencilere sorular sormuştur.

Bu şubelerde aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisi kullanılmamıştır?

- A) Anlatım
- B) Düşün-eşleş-paylaş
- C) Bireyselleştirilmiş öğretim
- D) Gösterip yaptırma
- E) Örnek olay

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 15

Bir öğretmen, dersinde verdiği araştırma ödevini hazırlamaları için öğrencilerine bilimsel yöntemin aşamalarına uygun olarak hareket etmelerini söyler. Araştırma konusuna ilişkin bilinmesi gerekenleri bulmalarını ve ilgili kaynakları okuyarak ön bilgi toplamalarını ister. Öğrencilerine, verilen görevi tamamlamaları için bir hafta süre verir. Bir sonraki hafta ne yapacaklarını da gelecek derste söyleyeceğini belirtir.

Buna göre öğretmenin öğrencilerinden yapmasını istediği işlemler aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisinin kapsamında yer alır?

- A) Bilişsel çıraklık
- B) Fikir taraması
- C) Görüş geliştirme
- D) Sokratik tartışma
- E) Problem çözme

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 16

Ali Öğretmen, öğrencilerinden ışık kirliliği problemine farklı çözümler üretmelerini ister. Bu nedenle ilk olarak öğrencilerinden ışık kirliliğinin nedenlerini belirlemelerini ve belirlenen her nedene ilişkin ayrıntıları netleştirmelerini söyler. Sonrasında "neden-alt neden" ilişkilerini belirgin hâle getiren bir görsel oluşturmalarını söyler.

Buna göre Ali Öğretmen aşağıdakilerden hangisini kullanmıştır?

- A) Balık kılçığı
- B) Akış şeması
- C) Anlam çözümleme tablosu
- D) Kavram haritası
- E) Yapılandırılmış grid

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 17

Özlem Öğretmen *Su Kaynakları Azalıyor* adlı belgeseli derste öğrencilerine izletir. Su kaynaklarının azalması hakkında açıklamalar yapıp öğrencilerden bu durumun çözümüne ilişkin fikir üretmelerini ister. Öğrenciler, su kaynakları hakkında farkındalık geliştirmeye yönelik bir kamu spotu hazırlanabileceği konusunda ortak bir fikre ulaşır. Bunun üzerine öğretmen öğrencileri beşer kişilik gruplara ayırır ve “Her bir grubun bir video hazırlamasını istiyorum. Hazırlayacağınız videolarda karakterler, sloganlar, ortamlar farklı olabilir ancak tüm videoların amacının aynı olmasını bekliyorum.” dedikten sonra değerlendirme ölçütlerini öğrencilere duyurarak dersi tamamlar.

Buna göre Özlem Öğretmen aşağıdaki model veya yaklaşımlardan hangisini kullanmıştır?

- A) Kuantum öğrenme
- B) Okulda öğrenme
- C) Basamaklı öğretim
- D) Proje tabanlı öğrenme
- E) Programlı öğretim

◀

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 18

Demokrasi kavramının öğretimine yönelik planlanan bir etkinlik için aşağıdaki çoklu zekâ alanları ve öğretim etkinliği eşleştirmelerinden hangisi uygun değildir?

- A) Dilsel - Demokrasi kavramının tarihsel süreçteki dönüşümüne ilişkin bir tartışma yapma
 - B) Uzamsal - Demokrasi ana fikirli bir görsel sanat eserini grupta birlikte inceleme ve yorumlama
 - C) Kişiler arası - Demokrasinin bireyin günlük yaşamındaki doğrudan ya da dolaylı etkilerine ilişkin yansıtıcı günlükler yazma
 - D) Mantıksal - Demokrasinin farklı uygulamalarına ilişkin analitik ve eleştirel düşünme süreçleri içeren bir oyun oynama
 - E) Bedensel - Demokrasi kavramı üzerine bir yaratıcı drama etkinliği gerçekleştirme
-

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 19

Bir öğretmen, fen bilimleri dersinde “Organlarımız” başlıklı konuyu sunduktan sonra öğrencileri ikili gruplara ayırmıştır. Öğretmen, öğrencilere ipucu oluşturmak üzere “Kalp işlevini yerine getirmeseydi sizce ne olurdu?”, “Sizce insan tek bir böbrekle yaşayabilir mi?” gibi bazı soru örnekleri vermiş, öğrencilerden de yeni sorular bularak birbirlerine sormalarını istemiştir.

Buna göre öğretmenin kullanmış olduğu işbirliğine dayalı öğrenme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Takım destekli bireyselleştirme
 - B) Ayrılıp birleşme
 - C) Öğrenci takımları-başarı bölümleri
 - D) Takım-oyun-turnuva
 - E) Karşılıklı sorgulama
-

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 20

“Akademik benlik düzeyi düşük bir öğrencinin öğrenme düzeyi bu durumdan olumsuz etkilenmektedir.” ifadesi **beyin temelli öğrenmenin aşağıdaki ilkelerinden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Duygular örüntülemeye önemlidir.
 - B) Anlam arayışı içseldir.
 - C) Beyin paralel bir işlemcidir.
 - D) Öğrenme bilinçli ve bilinç dışı süreçleri kapsar.
 - E) Anlam arayışı örüntüler yoluyla olur.
-

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 21

Bir öğretmen, işlediği konuyla ilgili öğrenme etkinliklerini Kolb'un Deneyimsel Öğrenme Kuramı'na göre sırasıyla “somut yaşantı”, “yansıtıcı gözlem”, “soyut kavramsallaştırma” ve “aktif yaşantı” olmak üzere dört adımda tasarlamıştır.

Buna göre öğretmenin aşağıdaki etkinliklerden hangisini ilk adımda yapması daha uygun olur?

- A) Drama etkinliği yaptırarak konuyla ilgili duygularını ortaya çıkarmalarını sağlama
 - B) Bir makale okutarak bu makaledeki argümanları bulmalarını sağlama
 - C) Beyin fırtınası yaparak öğrencilerin yaratıcı çözümler bulmalarını sağlama
 - D) Grup tartışmalarıyla olayların anlamlarını kavramalarını sağlama
 - E) Konuyla ilgili analogiler yaparak kavramları kullanmalarını sağlama
-

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 22

Öğrencilerin görev ve sorumluluklarıyla ilgili kuralları dönem başında öğrencileriyle birlikte belirleyen bir öğretmen, bazı derslerde ödevlerini zamanında teslim etmeyen öğrencileri sert bir şekilde uyarmak zorunda kalmıştır. Öğretmenin bu davranışı öğrencileri şaşırtmış ve onları aceleyle ödevlerini yapmaya zorlamıştır.

Buna göre öğretmenin kullandığı sınıf yönetimi yaklaşımları aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Önlemsel - Tepkisel
 - B) Tepkisel - Gelişimsel
 - C) Gelişimsel - Bütünsel
 - D) Önlemsel - Gelişimsel
 - E) Bütünsel - Tepkisel
-

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 23

Aşağıdaki öğretmen ifadelerinden hangisi ben diline örnektir?

- A) Maç sırasında gösterdiğiniz performanstan dolayı hepinizi tebrik ediyorum.
 - B) Verdiğim ödevlerin sizin akademik gelişiminize katkıda bulunacağına inanıyorum.
 - C) Sınıf gürültülü olduğunda rahatsız oluyorum ve kendimi etkisiz hissediyorum.
 - D) Anlamadığınız yerleri not almanızı ve dersin sonunda bana sormanızı istiyorum.
 - E) Dikkatinizi toplamak için ders başlangıcında ısınma etkinliklerine yer veriyorum.
-

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 24

Bir öğretmenin sınıf yönetimiyle ilgili göstermiş olduğu aşağıdaki davranışlardan hangisi sınıf ortamının “anındalık” özelliğiyle ilgilidir?

- A) Sınıfındaki öğrencilerin farklı ilgi ve yeteneklere sahip olmasından dolayı öğretim yöntemlerine çeşitlilik kazandırması
- B) Ders esnasında bir yandan konuyu işlerken diğer yandan öğrencilerin davranışlarını gözlemlemesi
- C) Sınıfında öğrencilerin rutinelere dikkat etmelerini ve ortak normlar oluşturmalarını önemsemesi
- D) Öğrencilerin ders işlenişi sırasında yaşadıkları tartışmalara müdahale ederek önlem alması
- E) Sınıf ortamında göstermiş olduğu davranışların öğrenciler tarafından izlendiğini bildiği için rol model sorumluluğu taşıması

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 25

Arkadaşlarının ve öğretmenin dikkatini çekmek için her soruya parmak kaldıran ve öğretmene işlenen konuyla ilgisi olmayan sorular soran bir öğrencinin sergilediği istenmeyen davranışa ilişkin öğretmenin öncelikle kullanabileceği uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rehberlik servisinden destek almak
- B) Öğrenci velisiyle görüşmek
- C) Öğrenciyi sık sık uyarmak
- D) Öğrenciyle bu konuda anlaşma yapmak
- E) Öğrenciyi görmezden gelmek

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 26

Tarih öğretmeni, dersinde tarih bilinci geliştirmek için öğrencileri önemli tarihî olayların gerçekleştiği mekânlara götürmek ister. Ancak zaman ve ekonomik açıdan bulundukları şehirden çıkmaları zor olduğu için başka etkinlikler düzenlemeye karar verir.

Dale'in Yaşantı Konisi'ne göre bu öğretmenin amacına ulaşmasında aşağıdaki etkinliklerden hangisi daha etkili olur?

- A) Öğrencilere önemli tarihî olaylarla ilgili ses kayıtları dinletmesi
- B) Öğrencilerden seçtikleri tarihî olaya ilişkin canlandırma yapmalarını istemesi
- C) Öğrencilere tarihe yön veren önemli kişilerin hayatlarına ilişkin tiyatro gösterisi izletmesi
- D) İlgili kurumların hazırladığı tarihî olaylara ilişkin belgesel izletmesi
- E) Sınıf duvarlarına önemli tarihî olayların resimlerini asması

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 27

Öğretim materyallerinde kullanılan yatay, dikey ve köşegen çizgilerin verdiği izlenimler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Hareket - Durgunluk - Güç göstergesi
- B) Durgunluk - Hareket - Güç göstergesi
- C) Güç göstergesi - Hareket - Durgunluk
- D) Durgunluk - Güç göstergesi - Hareket
- E) Hareket - Güç göstergesi - Durgunluk

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 28

Fen bilimleri öğretmeni, dersinde işleyeceği bazı konularda gerçek eşya ve modeller kullanarak öğrenmede kalıcılığı artırmak ister. Ancak gerçek eşyaların büyüklüğünden dolayı sınıfa getirilmesi mümkün olmadığından ve uygun modeller temin edilemediğinden bunların işlevini yerine getirebilecek farklı materyal arayışına girer.

Buna göre öğretmenin aşağıdaki materyallerden hangisini kullanması daha uygun olur?

- A) Resimler
 - B) Gösteri tahtaları
 - C) Etkileşimli videolar
 - D) Döner levhalar
 - E) Yazılı materyaller
-

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 29

- I. Öğrenme etkinliklerini dijital oyun formunda öğrencilere sunması
- II. Öğrencilere sanal üç boyutlu nesnelerle aynı ortamda bulunduklarını hissettirmesi
- III. Sınıfta veya gerçek hayatta deneyimleyemediği yaşam durumlarını deneme imkânı vermesi

Yukarıdakilerden hangileri eğitimde kullanılan artırılmış gerçeklik uygulamalarının faydalarındandır?

- A) Yalnız I
 - B) Yalnız II
 - C) I ve II
 - D) I ve III
 - E) I, II ve III
-

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 30

Bir öğrenci, sağlık sorunları nedeniyle derslere bir süre katılamamıştır. Bu sırada kimya dersinde asit ve baz konusu işlenmiş ve deneyler yapılmıştır. Öğrenci okula geri döndüğünde kimya öğretmenin yardımıyla asit ve baz konusunu teorik düzeyde öğrenmiş ancak deneyleri yapmak için uygun bir zaman dilimi bulunamamıştır.

Buna göre öğrenciye önerilebilecek en uygun yazılım türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alıştırma
- B) Özel ders
- C) Benzetim
- D) Problem çözme
- E) Eğitsel oyun

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 31

Ders kitapları inceleme komisyonunda görev alan bir öğretim üyesi, matematik kitabında konuların aşamalı ve birbirinin ön koşulu olacak şekilde sıralanmadığını söylemiştir.

Buna göre incelenen kitapta aşağıdaki içerik düzenleme ilkelerinden hangisine uyulmamıştır?

- A) Soyutlama
- B) Düzey
- C) Vardama
- D) Alıştırma
- E) Görsel düzen

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 32

Taslak programa ilişkin bir değerlendirmede "Program taslağında yer alan kazanımların öğrencilerin gelişim özelliklerine uygun olarak hazırlandığı ancak fayda-maliyet analizlerinin yeterince yapılmadığı, önceden uygulanmış eğitim programlarının yeterli düzeyde incelenmediği ve sivil toplum örgütlerinin yayımladığı raporların tam olarak ele alınmadığı görölmektedir. Bu nedenle programın tekrar gözden geçirilmesi önerilmektedir." ifadeleri yer almaktadır.

Bu değerlendirmeye göre hazırlanan taslak için program geliştirmenin

- I. tarihî,
- II. psikolojik,
- III. ekonomik,
- IV. sosyal

temellerinden hangileri açısından zayıf kaldığını söylemek mümkündür?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) I, III ve IV
- E) II, III ve IV

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 33

Bir program geliştirme uzmanı eleştirel pedagoji üzerine yaptığı konuşmada "Öğrenmeyi; öğretme mesleği dışında tanımlamayı öğrendiğimiz zaman, yeteneklerini ortaya koyacak insanların sayısı çoğalacaktır. Okul bir mittir, eğitim programı da bir mittir. Birçok şeyi okul dışında öğreniriz." demiştir.

Program geliştirme uzmanının bu görüşü aşağıdaki program tasarımlarından hangisine işaret etmektedir?

- A) Süreç
 - B) Radikal
 - C) Çekirdek
 - D) Yaşam şartları
 - E) Yeniden kurmacılık
-

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 34

Bir çalışma grubu; ihtiyaç belirleme sürecinde, toplumsal yaşamla ilgili gelecekte ortaya çıkabilecek durumlara ilişkin uzmanların ortak görüşlerini almak istemektedir. Ancak katılımcıların alanda otorite kişilerin etkisinde kalabileceğinden kaygılanmaktadır.

Aşağıdaki ihtiyaç belirleme tekniklerinden hangisi kullanılırsa bu çalışma grubunun kaygısı azaltılır?

- A) Delphi
 - B) Progel
 - C) Gözlem
 - D) Grup toplantıları
 - E) Meslek analizi
-

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 35

Meslek lisesinde öğrenim gören Ayşe'nin okulda edindiği becerileri kullanarak annesinin gençliğinde giydiği bir elbiseyi kendi giyebileceği şekilde dikmesi aşağıdaki psikomotor alan basamaklarından hangisinin kapsamında yer alır?

- A) Uyarılma**
 - B) Kurulma**
 - C) Kılavuz denetiminde yapma**
 - D) Duruma uydurma**
 - E) Yaratma**
-

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 36

Bir akıllı bileklik kişilerin gün içinde ortalama kalp atım sayılarını, toplam uyku sürelerini ve uyku kalitelerini ölçmektedir. Bu bilekliği kullanan bir bireyden üç günde elde edilen ölçümler aşağıdaki tabloda verilmiştir:

	Ortalama kalp atım sayısı*	Toplam uyku süresi	Uyku kalitesi
1. gün	78	7 saat 23 dakika	Yeterli
2. gün	77	5 saat 6 dakika	Yetersiz
3. gün	82	7 saat 15 dakika	Yeterli

*Kalp atım sayısı ortalamasının birimleri eşittir.

Buna göre ortalama kalp atım sayısı, toplam uyku süresi ve uyku kalitesine ait ölçümlerin ölçek düzeyleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Aralık - Oran - Sınıflama
- B) Aralık - Aralık - Sınıflama
- C) Sınıflama - Aralık - Sıralama
- D) Oran - Aralık - Sıralama
- E) Oran - Oran - Sıralama

<

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 37

Bir öğretmen aşağıdaki sorulara yanıt bulmayı amaçlamaktadır:

- Öğrencilerin konu tekrarına ihtiyacı var mı?
- Öğrenciler öğrenme hedeflerine ne düzeyde ulaşmıştır?
- Öğrenciler işlenecek yeni konu için gerekli ön bilgilere sahipler mi?

ÖSYM

Buna göre öğretmenin kullanması gereken değerlendirme türleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Tanıma ve yerleştirme – Biçimlendirme ve yetiştirme – Değer biçme
- B) Tanıma ve yerleştirme – Değer biçme – Biçimlendirme ve yetiştirme
- C) Biçimlendirme ve yetiştirme – Değer biçme – Tanıma ve yerleştirme
- D) Biçimlendirme ve yetiştirme – Tanıma ve yerleştirme – Değer biçme
- E) Değer biçme – Biçimlendirme ve yetiştirme – Tanıma ve yerleştirme

<

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 38

Uluslararası düzeyde uygulanan bir testle iki ülke başarısı karşılaştırılmıştır. Test dili ülkelerden birinin ana dilinde olup diğer ülke için test uyarlanmıştır. Yapılan analizler sonucunda testte yer alan bir maddenin doğru cevaplanma oranının, iki farklı kültürden gelen ve ölçülen değişken bakımından aynı başarı düzeyinde bulunan öğrenciler arasında farklı olduğu görülmüştür. Uyarlanan maddenin çevirden kaynaklı olarak ana dildeki anlamını yansıtmadığı ve maddeyle ölçülmek istenen değişken dışında başka bir faktörün maddenin işlevini farklılaştırdığı belirlenmiştir.

Buna göre testten elde edilen ölçümlerin öncelikli olarak aşağıdaki özelliklerinden hangisi olumsuz etkilenmiştir?

- A) Kullanışlılık
- B) Geçerlik
- C) Tutarlılık
- D) Kararlılık
- E) Duyarlılık

<

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 39

Aşağıdaki tabloda bir üniversitenin farklı bölümlerindeki öğrencilere uygulanan sözel yetenek testinden elde edilen puanlara ilişkin varyans değerleri ve KR-20 katsayıları verilmiştir:

Bölüm*	Varyans	KR-20
Coğrafya	8,5	0,92
Sosyoloji	8,0	0,88
Psikoloji	4,7	0,65
Matematik	4,0	0,58
Fizik	2,5	0,50

*Bölümlerdeki öğrenci sayıları ve bölümlerin başarı ortalamaları eşittir.

Buna göre

- I. Coğrafya bölümü öğrencileri sözel yetenek bakımından en heterojen gruptur.
- II. Fizik bölümü öğrencilerinin testten aldığı puanların iç tutarlılığı, diğer bölümlere göre daha yüksektir.
- III. Grup homojenliği arttıkça test puanlarının güvenilirliği düşmüştür.

yorumlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) I ve III
E) II ve III

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 40

Kuramsal olarak ölçülen bir özelliğe ilişkin bireyin "gerçek puanı", söz konusu ölçme işleminin bireye sonsuz sayıda uygulanmasından elde edilen puanların ortalaması alınarak bulunabilir. Bir bireyin gerçek puanının belirlenebilmesi için sonsuz sayıda ölçme işlemi yapılamayacağından, bireyin gerçek puanının belli olasılıklarla bulunabileceği değer aralığı belirlenir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi ilgili değer aralığının belirlenmesi için kullanılır?

- A) Ölçmenin standart hatası
- B) Bireyin sırası
- C) Testin ortalama gücü
- D) Test puanlarının modu
- E) Test puanlarının ranjı

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 41

Tarih dersi için eşleştirme maddeleri hazırlamak isteyen bir öğretmen; öncüllere tarihî olayları, seçeneklere de tarihleri yazacaktır. Bu öğretmen bir ölçme ve değerlendirme uzmanından eşleştirme maddeleri yazarken dikkat edilmesi gereken durumlar konusunda tavsiye almıştır.

Buna göre ölçme ve değerlendirme uzmanının

- I. seçeneklerin tarih sırasına göre verilmesi,
- II. öncül ve seçenek sayısının farklı olması,
- III. seçeneklerin birden fazla kullanılabileceğinin yönergede belirtilmesi

tavsiyelerinden hangileri şans başarısını azaltmaya yöneliktir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

<

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 42

Proje hazırlama dersini yürüten bir öğretim üyesi, öğrencileri değerlendirirken her bir davranışa karşılık gelen ölçütlere göre ikili puanlama yapmıştır. Böylece öğrencilerin ilgili davranışları gösterip göstermediklerini belirlemiştir.

Bu öğretim üyesinin kullandığı ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kontrol listesi
- B) Analitik rubrik
- C) Doğru-yanlış testi
- D) Yapılandırılmış grid
- E) Bütüncül rubrik

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 43

Bir test hazırlanırken

- I. testte yer alan maddelerle kazanımların uyumlu olması,
- II. işlenen konular dışındaki kazanımlara ait maddelerin testten çıkarılması,
- III. test maddelerinin ölçtüğü bilişsel düzeylerin, kazanımların bilişsel düzeyleriyle uyumlu olması

ifadelerinden hangileri belirtke tablosunun kullanımıyla sağlanabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 44

Bir araştırmacı her maddeden en düşük 1, en yüksek 5 puanın alınabileceği (beş kategorili) 20 maddeden oluşan tek boyutlu bir ölçek geliştirmek istemiştir. Standart ölçme aracı geliştirme adımlarını takip ederek deneme uygulamasını yapmıştır. Bu uygulama sonucunda elde edilen bazı bilgiler şu şekildedir:

- Cronbach alfa katsayısı 0,49 olarak bulunmuştur.
- Ölçek puanlarının varyansı 0,09 olarak hesaplanmıştır.
- Maddelerin ayırt edicilik değerleri -0,15 ile 0,18 arasında değişmektedir.

Araştırmacının ölçek puanlarından elde ettiği bu istatistiklere göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) Ölçek maddeleri bireyler arası farklılıkları belirlemede yeterlidir.
- B) Ölçme aracından elde edilen ölçümlerin güvenirliliği yüksektir.
- C) Ölçekte yer alan maddeler ölçülen yapıya uygundur.
- D) Ölçülen özellik açısından grup homojendir.
- E) Madde puanlarının güvenirlilik değerleri yüksektir.

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 45

Bir öğretmen uyguladığı sınav sonrasında öğrenci puanlarını hesaplamıştır. Öğretmen, öğrencilerin beklediğinden düşük puanlar aldığını görmesi üzerine sınıftaki tüm öğrencilerin sınav sonuçlarına 15 puan eklemiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Öğrencilerin puan sıralamaları değişir.
- B) Puan dağılımının ranjı değişmez.
- C) Öğrencilerin z puanları artar.
- D) Puan dağılımının ortalaması değişmez.
- E) Puan dağılımının standart sapması artar.

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 46

Bir öğrencinin üç farklı testten aldığı T standart puanları sırasıyla; sosyal bilgiler için 65, matematik için 60 ve Türkçe için 55'tir. Öğretmen T standart puanı 60 ve üzeri olanları başarılı, 60'dan küçük olanları ise başarısız olarak değerlendirmiştir.

Testlerin her biri için elde edilen ham puanların normal dağılım gösterdiği bilindiğine göre

- I. Öğretmen, öğrenci başarısını değerlendirmede bağıl ölçüt kullanmıştır.
- II. Öğrenci ilgili derslerdeki öğrenme hedeflerine en az %55 düzeyinde ulaşmıştır.
- III. Öğrenci tüm derslerde sınıfın en az %50'sinden daha başarılıdır.

yorumlarından hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 47

Bir öğretmen K ve L şubesine ortak matematik sınavı yapmıştır. Sınav sonrasında hesapladığı merkezî eğilim ölçüleri aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Şube	Aritmetik Ortalama	Ortanca	Tepe Değer
K	70	60	50
L	70	80	90

Buna göre



- I. K şubesindeki öğrencilerin çoğu aritmetik ortalamanın altında puan almıştır.
- II. L şubesindeki öğrencilere sınav daha kolay gelmiştir.
- III. K şubesindeki öğrencilerin matematik başarıları daha homojendir.

açıklamalarından hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 48

Bir insanın sergilediği her tür eyleme davranış denir. Davranışlar; doğuştan gelen, geçici ve öğrenme ürünü davranışlar olmak üzere üçe ayrılır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğrenme ürünü davranışlara örnektir?

- A) Ateşli hastalık etkisi altındayken sayıklama
- B) Tedavi sırasında alınan ilaçlardan dolayı unutkanlık yaşama
- C) Uykusuzluktan dolayı daha çabuk öfkelenme
- D) Sıcak bir maddeye dokunduktan sonra elini hızlıca çekme
- E) Geri dönüştürülebilir atıkların toplanmasına yardım etme

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 49

İlkokul birinci sınıf öğrencisi Sezen taşınma sebebiyle başka bir okula kayıt olmuştur. Öğretmen, Sezen'in yeni okuluna alışması için sevdiği bir oyuncak bir süre yanında getirebileceğini söylemiştir. Sezen de çok sevdiği bebeğini okula götürmüştür. Sınıf arkadaşı Yeliz, Sezen'in elindeki bebeğe bakmak için aldığı anda bebeğin elbisesini yırtmıştır. Sezen bu olaya çok üzölmüş ve Yeliz'i görmek istemediği için o günden sonra okula gitmek istememiştir.

Klasik Koşullanma Kuramı'na göre bebeğin elbisesini yırtan Yeliz'in durumu aşağıdakilerin hangisiyle açıklanır?

- A) Koşullu uyarıcı
- B) Koşullu tepki
- C) Nötr uyarıcı
- D) Koşulsuz uyarıcı
- E) Koşulsuz tepki

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 50

Öğrenmeyi açıklayan davranışçı yaklaşımlar dikkate alındığında

- I. Bireyin kişisel memnuniyet duyarak yaptığı bir davranışın dışsal olarak pekiştirilmesi, davranışın içsel pekiştirme değerini zayıflatabilir.
- II. Öğrenmenin pekiştirilmesi, bireyin uygun davranışları veya başarıları için her zaman not veya para gibi somut bir ödül beklentisi içinde olmasına yol açabilir.
- III. Cezalandırma, istenmeyen davranışın yeniden ortaya çıkma olasılığını azaltır ancak ceza ortadan kalktığında istenmeyen davranış tekrar ortaya çıkabilir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 51

Bir sınıf öğretmeni, matematik dersinde öğrencilerin birbirlerine yardımcı olmasını teşvik etmek için “puan biriktirme” uygulaması başlatmıştır. Öğrencilerin, sınıf arkadaşlarına yardım etme davranışını artı puan vererek ödüllendirmektedir. Öğretmen bunu bazen yardım davranışlarının ilkinde, bazen ikincisinde, bazen de üçüncüsünde gerçekleştirmektedir.

Buna göre öğretmenin kullandığı pekiştirme tarifiesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sürekli
 - B) Değişken oranlı
 - C) Değişken aralıklı
 - D) Sabit oranlı
 - E) Sabit aralıklı
-

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 52

Thorndike’in etki yasasına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Öğrenenin zihinsel gelişim düzeyi öğrenmede en önemli etkiye sahiptir.
 - B) Çevrenin, uyarıcı-tepki bağlantılarını güçlendirme veya zayıflatma üzerinde etkisi yoktur.
 - C) Belirli bir duruma verilen tepki ödüllendirildiğinde bu tepkinin yinelenme olasılığı artar.
 - D) Cezanın öğrenme üzerinde doğrudan veya dolaylı etkisi yoktur.
 - E) Koşullu ve koşulsuz uyarıcıların verilme sırası öğrenmede etkilidir.
-

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 53

Altı yaşındaki Berna ve ailesinin yaşadığı apartmanda, karşı dairelerinde yaşayan komşularının bir yavru kedisi vardır. Berna kendi dairelerinin kapısını açtığı anda karşı dairenin açık kapısında bekleyen yavru kediyi görür. Kediyi sevmek üzere evden çıkarken annesi kapıya gelir ve kediyi görünce panik ve korku içinde Berna'yı içeri çekip kapıyı kapatır. Farklı ortamlarda da annesinin kedilerden kaçındığını gören Berna zamanla kedi gördüğünde korkarak kediden uzaklaşmaya başlar.

Berna'nın kedilere karşı bu davranış değişikliği aşağıdaki sosyal öğrenme kavramlarından hangisine örnektir?

- A) Dolaylı ceza
- B) Dolaylı duygu
- C) Dolaylı pekiştirme
- D) Sembolleştirme kapasitesi
- E) Öngörü kapasitesi



Cevap Anahtarı: B

Soru No: 54

Lise öğrencisi Uğur, sınıf rehber öğretmeninin teşvikiyle bir grup arkadaşıyla birlikte okul gazetesi çıkarmaya başlar. Hazırladıkları gazeteyi diğer öğrenciler, öğretmenler ve okul yönetimiyle paylaşıp aldıkları geri bildirimlerle kendilerini geliştirmeye çalışırlar. Ancak bir süre sonra Uğur yayımlanan yazılarından memnun olmamaya başlar ve haber yapma, köşe yazısı yazmada yetenekli olmadığına karar verir. Bu durumu arkadaşlarıyla paylaşıp ekipten ayrılır.

Uğur'un bu farkındalığı, Sosyal Öğrenme Kuramı'nın aşağıdaki ilkelerinden hangisiyle doğrudan ilgilidir?

- A) Öngörü kapasitesi
- B) Öz düzenleme kapasitesi
- C) Karşılıklı belirleyicilik
- D) Öz yargılama kapasitesi
- E) Dolaylı öğrenme

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 55

Aşağıdakilerden hangisi Piaget ve Vygotsky'nin çocukların bilişsel gelişimini ele alan kuramlarının ortak özelliklerindendir?

- A) Sosyokültürel bağlamın önemli bir yer tutması
- B) Dilin düşünceyi şekillendirmede büyük bir rolünün olması
- C) Öğretmenin yönlendirici değil rehber olması
- D) Gelişim evrelerine güçlü vurgu yapması
- E) Daha becerikli akranla iş birliğinin öğrenmeyi kolaylaştırması

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 56

Bir ilkokul öğrencisi, öğretmeninin derste anlattığı konuyu ilk seferde anlayamamıştır. Ders ilerledikçe öğretmenin konuyla ilgili anlattıklarını ve sınıfta gösterdiği örnekleri zihinsel olarak değerlendiren öğrenci, aniden yerinden fırlayarak heyecan içinde “Şimdi anladım.” diye bağırır. Sonrasında öğretmenin sorduğu soruları cevaplamak için belirgin bir istek gösterir.

Gestalt Kuramı’na göre bu öğrencinin konuyu anlama süreci aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Transfer
- B) B türü çözümler
- C) Tamamlama
- D) Tekrar etme
- E) İçgörüselsel öğrenme

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 57

Bir öğrenci yeni okulundaki arkadaşlarının başarı düzeyinin bir önceki okulundaki arkadaşlarının düzeyine göre daha alt seviyede olduğunu görür ve “Eski okulumda öğrendiklerim sayesinde hiçbir şey yapmama gerek kalmayacak. Burası hedeflerime uygun değil, burada olmamalıyım.” diye düşünür.

İnsancıl yaklaşıma göre, öğrencinin yaşadığı bu soruna temelde aşağıdakilerden hangisi kaynaklık etmektedir?

- A) Temel gereksinimler
- B) Öğretmen-öğrenci ilişkileri
- C) Benlik tasarımı
- D) Davranış bozuklukları
- E) Geçmişte aldığı eğitim

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 58

Türkçe dersinde verilen bir paragrafı okuyarak hangi cümlelerin anlam bütünlüğünü bozduğu sorusunu cevaplamaya çalışan bir öğrenci, aşağıdaki bellek türlerinden hangisini aktif olarak kullanmaktadır?

- A) Anısal
- B) Örtük
- C) Duyusal
- D) İşleyen
- E) İşlemsel

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 59

İlkokulda görev yapan Özge Öğretmen, derse girdiğinde sınıfta sessizliğin sağlanması için bir süre bekler. Derse başlarken öğrencilerine daha önce görmedikleri çok ilginç bir fen deneyi yapacaklarını ve deneyi yaptıktan sonra günlük hayatta bu deneyin sonuçlarından yararlanabileceklerini söyler. Deneyi anlatırken kendi aralarında konuşmamaları gerektiğini öğrencilerine hatırlatarak derse başlar.

Özge Öğretmen, öğrenmenin niteliğini artırmak için bilişsel süreçlerle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine öncelik vermiştir?

- A) Bilginin duyusal bellekten kısa süreli belleğe geçiş sürecinde dikkat önemli rol oynar.
- B) Bilgiyi uzun süreli belleğe kodlayarak yerleştirmek hatırlamaya yardımcı olur.
- C) Kısa süreli belleğin sınırlı kapasitesi için alınabilecek önlemlerden biri otomatikleşmedir.
- D) Kısa süreli bellekte bilginin hızlı kaybolmaması için tekrarlama yöntemine başvurulabilir.
- E) Bilgi çeşitli parçalara ayrılıp gruplandırılarak kısa süreli bellekte depolanması kolaylaştırılabilir.

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 60

Lisede okuyan Ersin, akademik olarak başarılı olduğundan öğretmenleri tarafından sevilen bir öğrencidir. Sınavlar öncesinde çözemedikleri sorularda arkadaşlarına yardımcı olduğu için sınıf arkadaşları arasında da saygı duyulan popüler bir öğrencidir. Öğretmenleri ve arkadaşları tarafından sevilen ve takdir edilen özelliklerinin olması, Ersin'in özgüveni yüksek ve sosyal olarak aktif bir öğrenci olmasını sağlamıştır.

Bu durum aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Gelişim genelden özele doğrudur.
- B) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- C) Gelişim bir bütündür.
- D) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
- E) Gelişim nöbetleşe devam eder.

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 61

Fiziksel gelişime ilişkin

- I. Boy uzamasının kızlarda en hızlı olduğu dönem 11-14, erkeklerde 13-16 yaşları arasındadır.
- II. Baş; doğumda vücudun 1/4'ü kadardır, yetişkinlerde bu oran 1/8'e düşmektedir.
- III. Motor etkinliği sürdürebilme kapasitesi olan dayanma gücü, ergenlik döneminden sonra erkeklerde ve kızlarda aynı olur.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 62

Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre aşağıdakilerden hangisi çocuğun duyu-hareket evresinden işlem öncesi evreye geçtiğini göstermektedir?

- A) Oyun oynarken elinden kaçan topu ilk kayb olduğu yerde arayabilmesi
- B) Bir oyuncak sık sık gösterildiğinde ona alışıarak onunla ilgilenmeyi bırakması
- C) Bir yetişkinin hareketini yetişkini izleyerek taklit edebilmesi
- D) Basit problemleri çözecek şemaları amaçlı olarak kullanması
- E) -mış gibi oyunlarında niteliksel ve niceliksel bir artışın olması

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 63

Bebekler bilişsel olarak geldikleri bu aşamada, daha önceki aşamalarda yapılan bazı eylemleri birleştirebilirler. Örneğin ses çıkaran herhangi bir oyuncuğun önce düğmesine basıp sonra onu hareket ettirip ardından yere atabilirler. Ayrıca neden-sonuç ilişkisi henüz yeni kurulabilmektedir. Yani bebekler, yaptıkları bir eylemin sonucunun ne olabileceğini anlamış durumdadırlar. Böylelikle amaç yönelimli davranışta bulunmaya başlamış olurlar.

Piaget'nin bebeklerin bilişsel gelişimine ilişkin açıkladığı bu aşama, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Temel döngüsel tepkiler
- B) İkincil döngüsel tepkiler
- C) İkincil döngüsel tepkilerin koordinasyonu
- D) Üçüncül döngüsel tepkiler
- E) Yansıtıcı düşünme

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 64

Dil gelişimiyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi, Psikolinguistik Kuram'ın temel görüşüdür?

- A) Dil, koşullanma ve pekiştirme ilkeleriyle gelişir ve kazanılır.
- B) Dil öğrenme, bilişsel gelişimin bir parçasıdır ve bilişsel gelişime bağlı olarak gelişir.
- C) İnsan dil öğrenme yeteneğiyle ve biyolojik bir dil öğrenme programıyla dünyaya gelir.
- D) Çocuk, çevreyle iletişim sonucu taklit ve model alma gibi yollarla dili öğrenir.
- E) Çocuğun dil gelişiminde temel etken, büyümekte olduğu sosyal ortamda girdiği dilsel etkinliklerdir.

Cevap Anahtarı: C

Soru No: 65

Freud'un Psikanalitik Kuramı'na göre

- I. İnsan bedeninin zihinden talepte bulunan içgüdüleri vardır.
- II. Psikolojik enerji yok olmayıp anksiyeteye dönüşür.
- III. Tüm güdüler haz ilkesine hizmet edecek şekilde ortaya çıkar.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 66

Esin Hanım, kızı İrem'in çok meraklı olmaya başladığından ve sık sık kendisi için tehlike oluşturabilecek davranışlarda bulunduğundan yakınmaktadır. Kızının zarar görmesinden çekinen Esin Hanım, İrem'i sık sık azarlamakta ve yeni davranışlar sergilediğinde aşırı tepki göstermektedir.

Erikson'un Psiko-sosyal Gelişim Kuramı'na göre İrem'in kişiliğinde aşağıdaki duygulardan hangisinin baskın olması beklenir?

- A) Yalıtılmışlık
- B) Suçluluk
- C) Durgunluk
- D) Güvensizlik
- E) Aşağılık

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 67

Marcia'nın kimlik statüsü sınıflamasına göre alternatifleri keşfetmemiş ve dışarıdan gelecek tepkilere açık olan bir kişi için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İpotekli kimlik statüsündedir.
 - B) Dağınık kimlik özellikleri göstermektedir.
 - C) Kimlik bunalımı yaşamaktadır.
 - D) Başarılı kimliğe sahiptir.
 - E) Moratoryum sürecindedir.
-

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 68

Öğrencilerin üst düzey ahlaki gelişim özellikleri kazanmalarını hedefleyen bir öğretmenin, aşağıdakilerden hangisini yapması yanlıştır?

- A) Bireylerin sahip olduğu ahlaki yargıların zamana ve kültüre göre değişmeyeceğini öğrencilere anlatması
 - B) Öğrencilerin gelişim dönemlerine uygun olarak sahip olabilecekleri ahlaki yargıları incelemesi
 - C) Öğrencilere sahip oldukları ahlaki yargıları ifade edebilecekleri ortamlar sağlaması
 - D) Ahlaki sorunlarla ilgili olarak öğrencilerin kendilerine özgü çözümler getirmesini sağlaması
 - E) Öğrencilere ahlaki sorgulamanın önemi ve onlara katkıları konusunda farkındalık kazandırması
-

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 69

Biyoloji öğretmeni, sınıfındaki öğrencileri ikiye bölerek gruplara ayırarak onlara ödevler verir. Aynı grupta yer alan Burak ve Ufuk ödevin sorumluluğunu yerine getirmekle ilgili tartışır. Bu tartışma sırasında Burak, Ufuk'a "Hem arkadaşlığımıza güvenip ödevi özen göstermedin hem de üstüne düşenleri zamanında yerine getirmiş gibi öğretmenden ek süre istedim. Keşke seninle aynı grupta olmayı kabul etmeseydim." der.

Kohlberg'in Ahlak Gelişimi Kuramı'na göre "saf çıkarıcı" evrenin özelliklerini gösteren Ufuk'un, Burak'a vereceği yanıt aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Yapmamız gereken ödevin zor olduğunu geç fark ettim. Ek süre alırsak iyi bir ödev teslim edip öğretmenimizin en beğendiği öğrenciler olabiliriz.
- B) Şu anda birbirimizle tartışmak yerine ödevi odaklanmalıyız.
- C) Ödevin kalanı için ek süre alırsak ben ikimizin görevlerini de üstlenebilirim.
- D) Geçen dönem birlikte aldığımız fizik ödevini yaparken de sen daha az çaba gösterdin ama ben o zaman sana böyle davranmamıştım.
- E) Kurallar ve süre, gerektiğinde esnetilebilir. Önemli olanın ödevi doğru şekilde tamamlayabilmek olduğuna inanıyorum.

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 70

Rehberlik hizmetleri, eğitim kademelerine göre

- I. kullanılan teknik ve yöntemler,
- II. hedef davranışlar, ÖSYM
- III. genel amaç ve ilkeler

hususlarının hangileri açısından farklılaşmaktadır?

- A) Yalnız I
 - B) Yalnız II
 - C) Yalnız III
 - D) I ve II
 - E) II ve III
-

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 71

Okuldaki öğrencilerin üst eğitim kurumlarını tanıması için okul gezileri düzenleyen bir okul psikolojik danışmanının yapmış olduğu bu etkinlik, aşağıdaki rehberlik hizmetlerinin hangisi kapsamında ele alınabilir?

- A) Bilgi toplama ve yayma
 - B) İzleme ve değerlendirme
 - C) Oryantasyon
 - D) Bireyi tanıma
 - E) Müşavirlik
-

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 72

Gelişimsel rehberlik anlayışını benimseyen bir sınıf rehber öğretmenin aşağıdaki çalışmalardan hangisini gerçekleştirmesi beklenmez?

- A) Sınıf rehber öğretmeni olduğu sınıfın her bir öğrencisini tanımaya çalışmak
- B) İhtiyaç duyan öğrencilere psikolojik danışma hizmeti sunmak
- C) Okul rehberlik programının geliştirilmesine ve uygulanmasına yardım etmek
- D) Okul psikolojik danışmanı ve diğer okul çalışanlarıyla iş birliği yapmak
- E) Sınıftaki öğrencilerin birbirleriyle uyum sağlamalarına yardımcı olmak

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 73

Hale Öğretmen sınıfına ikinci dönem başında kaydolan bir öğrencisinin genelde yalnız olduğunu, diğer öğrencilerin onunla aynı sraya oturmaktan kaçındığını ve grup ödevlerinde kimse tarafından tercih edilmediğini fark etmiştir. Bu durumu çözebilmek için okul psikolojik danışmanı ile birlikte "farklılıkları tanıma ve takdir etme" konulu bir sınıf rehberlik etkinliği tasarlamışlardır. Ardından, öğretmen sınıfındaki tüm öğrencilerle beraber etkinliğin uygulamasını gerçekleştirmiştir.

Hale Öğretmen'in sınıfta gerçekleştirdiği bu etkinlik aşağıdaki rehberlik hizmetlerinin hangisi kapsamında yer almaktadır?

- A) Oryantasyon
- B) Eğitsel
- C) Mesleki
- D) Konsültasyon
- E) Kişisel

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 74

Bir ortaokulda görev yapan fen bilimleri öğretmeni, öğrencilerine gök cisimleri konusunu anlatmaya başlamadan önce bir belgesel izletir. Ancak belgeseli açtıktan yaklaşık on dakika sonra öğrencilerin çoğunun sıkılarak başka şeylerle ilgilendiklerini görür.

Bu öğretmen öğrencilerin içsel motivasyonunu artırmak için aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Belgeselde neler olacağına ilişkin sorular sorarak merak uyandırmak
 - B) Belgeselin sonunda, anlatılanlar hakkında sınav yapacağını söylemek
 - C) Belgeseli izleyen öğrencilere sözlü notunu tam puan vereceğini söylemek
 - D) Belgeseli dikkatle izlemeyen öğrencilere bir proje ödevi vereceğini söylemek
 - E) Belgeseli izlemeyen öğrencileri sınıf ortamında sözlü olarak uyarmak
-

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 75

Semra resim çizmekten zevk alır. Hatta resim çizerken zamanın nasıl geçtiğinin farkına varmaz. Bu nedenle ileride ressam olmanın kendisine uygun olabileceğini düşünür.

Buna göre Semra meslek seçiminde aşağıdaki faktörlerden hangisini temel almıştır?

- A) Kişilik özellikleri
 - B) Meslek değerleri
 - C) Yetenek
 - D) Sosyoekonomik faktörler
 - E) İlgi
-

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 76

Bir okul psikolojik danışmanı; öğrencilerinden Mehmet'e uyguladığı test sonucunda, Mehmet'in sosyal ve yaratıcı kişilik tiplerine uygun olduğunu belirler. Görüşmelerinde Mehmet'in kişilik özellikleri ile seçmeyi düşündüğü meslekler arasındaki etkileşimi ele almayı planlar.

Bu okul psikolojik danışmanı çalışmalarında aşağıdaki mesleki rehberlik yaklaşımlarından hangisini temel almaktadır?

- A) Ginzberg ve Arkadaşlarının Kariyer Gelişim Kuramı
- B) Roe'nun İhtiyaç Kuramı
- C) Super'ın Benlik Kuramı
- D) Holland'ın Tipoloji Kuramı
- E) Parsons'ın Özellik Faktör Kuramı

Cevap Anahtarı: D

Soru No: 77

Bir okul psikolojik danışmanı, öğrencilerin hoşlandığı etkinliklerin zaman içerisinde değişip değişmediğini belirlemek için bir ilgi envanteri kullanmaya karar vermiştir. Bu envanteri aynı gruba, 6. ve 8. sınıfta olmak üzere iki farklı zaman diliminde uygulamıştır. Uygulama sonucunda öğrencilerin envanterden aldıkları puanların farklılaştığını belirlemiştir.

Bu okul psikolojik danışmanının, bireyi tanımada uyulması gereken aşağıdaki ilkelerden hangisini özellikle dikkate aldığı söylenebilir?

- A) Bireyi tanımanın asıl amacı, onun kendisini tanımasına yardımcı olmaktır.
- B) Okullarda yürütülen tanıma hizmetleri tüm öğrencilere yönelik olmalıdır.
- C) Öğrenciyi tanıma hizmetlerinde takım hâlinde çalışmak ve iş birliği yapmak şarttır.
- D) Tanıma sürecinde bireylerin bütün yönleriyle ele alınmasına özen gösterilmelidir.
- E) Okullarda yürütülen öğrenciyi tanıma hizmetleri süreklilik gerektirir.

Cevap Anahtarı: E

Soru No: 78

Bir okul psikolojik danışmanı, okulunda kendini koruma ve beden güvenliği konusunda öğrencileriyle çalışma yapmaya karar vermiştir. Bu kapsamda, konu hakkında çocuklara yönelik olarak yazılmış bir hikâye kitabı okumuş ve kitaptaki kahramanın neler hissettiği, nasıl davranması gerektiği konusunda çocuklara sorular sormuştur.

Bu okul psikolojik danışmanının kullandığı test dışı teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyometri
- B) Bibliyoterapi
- C) Psikodrama
- D) Oyun
- E) Sineterapi

Cevap Anahtarı: B

Soru No: 79

Sınıf rehber öğretmeninin görevlerine ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Okul psikolojik danışmanı tarafından hazırlanan sınıf rehberlik planını uygulamak ve sonuçlarını raporlaştırarak yıl sonunda rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletmek
- B) Uzmanlık bilgisi gerektirmeyen bireyi tanıma tekniklerini okul psikolojik danışmanı ile iş birliği içerisinde uygulamak ve sonuçlarını rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle paylaşmak
- C) Sınıfa yeni gelen veya uyum güçlüğü yaşayan öğrencilerin okula uyum sağlamaları sürecinde rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile iş birliği içerisinde çalışmak
- D) Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini belirleyerek okulun rehberlik programına yansıtılmak üzere rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletmek
- E) Okul psikolojik danışmanı ile iş birliği yaparak öğrencilerini ilgi, yetenek, değer, akademik başarı ve kişilik özelliklerine uygun seçmeli derslere, sosyal etkinliklere yönleltmek

Cevap Anahtarı: A

Soru No: 80

**Kaynaştırma eğitimi alan öğrenciler için
Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP)'nin nerede
ve kimler tarafından hazırlandığı aşağıdakilerin
hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Okulun bağlı olduğu rehberlik ve araştırma merkezinde - BEP ekibi
 - B) zel eğitim okullarında - Rehber ğretmenler
 - C) Okuldaki zel eğitim sınıfında - özel eğitim ğretmenleri
 - D) ğrencinin devam ettiği okulda - BEP ekibi
 - E) Rehabilitasyon merkezlerinde - Rehber ğretmenler
-

Cevap Anahtarı: D