KPSS 2022
EĞİTİM BİLİMLERİ



Adın: .....

Soyadın: .....

TC Kimlik Numaran: .....

01

YEDİİKLİM

/yediiklimyayıncılık

AYRINTILI VİDEO ÇÖZÜMLERE ULAŞMAK İÇİN

Bu testte 80 soru vardır.

1. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi açıklık ilkesi ile ilgili değildir?

A) Dersin anlaşılır bir şekilde sunulması

B) Öğrencilerin öğrenmeye katılan duyu organı sayısının arttırılması

C) Öğretmenin kullandığı dilin öğrenciler tarafından anlaşılması

D) Ders öncesinde bir planlama yaparak nitelikli işlemlerin gerçekleştirilmesi

E) Farklı yöntem ve tekniklerle dersin açık hâle getirilmesi

2. Yapılandırmacı yaklaşıma göre öğretim sürecini planlayan bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisinden kaçınması gerekir?

A) Öğrencilerin öncelikle birincil veri kaynaklarından yararlanmalarını sağlamak

B) Çok boyutlu düşünmeyi geliştirecek demokratik bir ortam oluşturmak

C) Öğrencilerin öğrendiği kavram ve becerileri yeni durumlara uyarlamalarını sağlamak

D) Tümdengelim metoduyla öğrenme sürecini düzenlemek

E) Öğrenme süreci içerisindeki tek ve vazgeçilmez kaynağın kendisi olduğunu vurgulamak

3. Ali Öğretmen sınıfta farklılıkların olduğu gruplar oluşturarak öğrencilerin ortak bir amaç uğruna çalışmalarını sağlayıp, grup içerisinde sırayla liderliğin paylaşılması ile bireysel sorumluluklarının yerine getirilmesini sağlayıp sosyal beceriler geliştirmiştir.

Ali Öğretmen'in uygulamış olduğu bu yaklaşım ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisinin yanlış olduğu söylenebilir?

A) Öğrenciler arasında yarışma olmadan birlikte öğrenmelerini sağlayan çalışmalar gerçekleştirilir.

B) Öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu üstlenmelerini sağlanır.

C) Bireysel ve ben merkezi düşünmelerini sağlayarak öğrenmeler gerçekleştirilir.

D) Gruplar arasında olumlu bağlılığın gelişmesi sağlanır.

E) Öğretmen rehberliğinde öğrencilerin birlikte öğrenmesi sağlanır.

4. Mustafa Bey Türkçe dersinde sınıfa ikiye bölerek 5 dakika hazırlanmaları için süre verir. Bu zaman zarfında birinci grubun "Türkçede yer alan yabancı kelimelerin dilimiz üzerindeki etkileri" konusunda soru hazırlamalarını, ikinci grup ise bu konuyla alakalı gelebilecek muhtemel soruları düşünüp cevaplarını not etmelerini ister. Soru ve cevaplarla konu tekrar edildikten sonra gruplar yer değiştirilerek aynı etkinlik tekrarlanmıştır.

Mustafa Öğretmen'in dersinde uyguladığı öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çember

B) Akvaryum

C) Zıt panel

D) Kollegyum

E) Kartopu

YEDİİKLİM

5. Ülkemizde ve dünyada giderek siber zorbalığın artış gösterdiğini düşünen Esra Öğretmen bu konuda öğrencilerine bir farkındalık yaratmak istemektedir. Bu amaçla öğrencilerini gruplara ayırır ve her gruptan siber zorbalık konusu üzerine pandomim tekniğinden yararlanarak ve doğaçlama yaparak bir olay canlandırmalarını ister. Tüm gruplar canlandırmalarını tamamladıktan sonra öğrenciler bir araya toplanır ve "Ne fark ettiniz?", "Nerede güçlük çektiniz?" gibi sorular yöneltilir. Öğrencilerden cevaplar alındıktan sonra kısa bir değerlendirme yaparak dersi sonlandırır.

Esra Öğretmen'in dersinde uygulamış olduğu öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Rol oynama

B) Eğitsel oyun

C) Drama

D) Kartopu

E) İş birlikli öğrenme

6.
- Öğret - yeniden öğret metoduna dayalı olarak oluşturulur.
- Dersler kayıt altına alınır ve bu kayıtlar sayesinde eleştiriler yapılır.
- Öğrencilerin yansıtıcı ve eleştirel düşünme becerisinin gelişmesine katkı sağlar.

Yukarıda özellikleri verilen öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) Mikro öğretim

B) Benzetim

C) Bilgisayar destekli öğretim

D) Analoji

E) Eğitsel oyun

YEDİİKLİM

7. Eğitim fakültesinde öğretim üyesi olan Ahmet Bey, derste öğrencilerini iki ayrı gruba ayırmış ve iç içe iki çember oluşturmalarını istemiştir. Yüzleri birbirlerine dönük oturma düzeninde olan iç çemberdeki öğrencilerden "resim ve müziğin eğitim öğretim üzerinde ne gibi bir etkisi olduğunu" tartışmalarını istemiştir. Dış çemberdeki öğrenciler ise iç grupta yer alan öğrencileri dikkatlice dinlemiş ve tartışmaya katılmak isteyen öğrenciler iş çemberde yer alarak düşüncelerini ifade etmişlerdir.

Ahmet Bey'in dersinde uygulamış olduğu öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Akvaryum tekniği

B) Çember

C) İstasyon

D) Konuşma halkası

E) Soru turu

8. Alex Osborn tarafından geliştirilen beyin fırtınası tekniğinde amaç öğrencilerin bir konu ya da olay hakkında düşüncelerini ve bu konu hakkında özgün yaratıcı fikirler ortaya koymasını sağlamaktır.

Buna göre beyin fırtınası tekniğiyle öğrencilerin yaratıcılığını geliştirmek isteyen bir öğretmenin aşağıdaki uygulamalardan hangisini yapması doğru <u>değildir</u>?

A) Öğrencilerin fikirleri ve yaklaşımlarına hoşgörülü yaklaşması

B) Öğrencileri soru sorma konusunda teşvik etmesi

C) Öğrencileri tek çözüm yoluna yönlendirmesi

D) Öğrencilerin hayal gücüne ve zihinlerindeki senaryolara destek vermesi

E) Fikir üreten öğrencilere rehberlik ederek onları araştırmaya özendirmesi

9. Aşağıdakilerden hangisi tartışma yönteminin sınırlılıkları arasında gösterilemez?

A) Kalabalık gruplarda etkili bir şekilde kullanılamayabilir.

B) Tartışma sırasında konu çok farklı bir yöne kayabilir.

C) Her derse veya her konuya uygun değildir.

D) Bir problemin ya da konunun farklı yönleri ortaya çıkabilir.

E) Bazı öğrenciler tartışmaya katılmak istemeyebilir.

10. Hilal Öğretmen, "Millî Mücadele" konusunu işledikten sonra Millî Mücadele sırasında ortaya çıkan sorunlara vurgu yapmıştır. Öğrencilerin soruna ilişkin görüşlerini kâğıtlara yazmaları, görüşlerini içeren kâğıtları yakalarına takarak sınıfta dolaşmaları ve birbirlerinin üzerlerindeki görüşlerden yararlanmalarını sağlamıştır. Birbiriyle karşılaşan öğrenciler hazırlanmış oldukları konu hakkında birbirine bilgi vermeye başlamışlardır ve beğenilen fikirler değiştirilmiştir.

Hilal Öğretmen'in dersinde uygulamış olduğu öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Arkası yarın B) Tombala

C) Kartopu D) Pazaryeri

E) Dedikodu

11. Aşağıdakilerden hangisi programlı öğretim modelinin özellikleri arasında gösterilemez?

A) Her öğrenciye bireysel başarılı olma şansı tanır.

B) Üst düzey düşünme becerilerini geliştirir.

C) Öğrencinin anında dönüt almasını sağlar.

D) Her öğrenci kendi çalışma hızına göre öğrenme imkânı bulur.

E) Öğretim basitten karmaşığa şekilde adım adım ilerler.

12. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi konuşma halkası tekniği ile ilgili doğru bir ifadedir?

A) Öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla kullanılır.

B) Deneme yanılma yoluyla bireylerin en iyi öğrenme yolunu ortaya çıkaran bir çalışmadır.

C) Yapay ortamlarda tehlikeli durumların önlenmesini sağlayan uygulamalı bir tekniktir.

D) Bireylerin kendilerini farklı kişilerin yerine koyarak empati becerisini geliştirmeye çalışan bir çalışmadır.

E) Bireylerin yaratıcılıklarını kullanarak, bir oyunu canlandırarak, toplumsal sorunlara duyarlılık kazandırma ile ilgili yapılan etkinlikleri kapsar.

13. Eğitim öğretim sürecinde ev ödevleriyle ilgili verilenlerden;

I. Öğrenciler için tamamlayıcı ve geliştirici çalışmalar için fırsatlar sunar.

II. Öğrencilerin derste öğrendiklerini pekiştirecek ve öğrenmeyi kalıcı hâle getirecek şekilde olmalıdır.

III. Özellikle öğrencilerin boş zamanlarında ve tatil günlerinde verilmesi gereken bir çalışmadır.

ifadelerden hangisi doğru değildir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) II ve III E) I, II ve III

14. Özcan, eğitim öğretim sürecinde olumlu ve olumsuz yönlerini keşfedebilen, kendi yanlışlarını görüp düzeltebilen ve devamlı olarak öz eleştiri yapabilen bir öğrenci olmuştur.

Özcan'ın en fazla gelişen üst düzey düşünme becerisi aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) Yansıtıcı B) Yaratıcı

C) Empatik D) Lateral

E) Hipotetik

YEDİİKLİM

15. Sosyal bilgiler öğretmeni derse öğrencilerine bir kısa film izleterek başlar. Filmde "teknolojinin bu hızla gelişmesinin ilerleyen dönemde insanlığı tüketeceğinin ve tekrardan insanların avcılık ve toplayıcılığa döneceği" anlatılmaktadır. Film bittikten sonra öğretmen öğrencilerinden insanlığın böyle bir durumla karşılaşmaması için ne gibi önlemler alınması gerektiğini, çözümlerin neler olduğunu keşfetmeleri için sınıfı gruplara ayırır ve düşünmelerini ister.

Öğretmenin dersinde uygulamış olduğu öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Probleme dayalı öğrenme
B) Örnek olay
C) Hybrid öğrenme
D) Beyin temelli öğrenme
E) Mikro öğretim

16. Güzel sanatlar lisesinde müzik öğretmeni olan Ayşe Hanım öğrencilerine piyano çalmayı öğretmek istemektedir. Nota bilgisini verdikten sonra piyanonun nasıl çalacağını öğrenci grubuna tek tek açıklayıp ilgili davranışları yaparak öğrencilerin izlemelerini sağlamıştır ve daha sonra tüm öğrencilerin ilgili beceri dönüt ve düzeltmelerle bizzat gerçekleştirmelerini sağlayarak öğretmiştir.

Buna göre Ayşe Hanım'ın aşağıdaki öğretim yöntem ya da tekniklerinden hangilerini uyguladığı söylenebilir?

A) Sokrat semineri - Benzetim
B) Gösteri - Deney
C) Gösterip yaptırma - Anlatım
D) Örnek olay - Drama
E) Eğitsel oyun - İstasyon

17. Arif Bey, derslerinde öğrencilerin bildiği konular üzerinden hareketle sorular hazırlar ve bu sorular yardımıyla önce öğrencilerini çelişkiye düşürür, ardından ise ipuçları barındıran soruları yardımıyla öğrencilerinin doğru bilgiye ulaşmasını sağlamaya çalışır ve öğrenciler çelişkiye düştükleri konu ile ilgili daha nitelikli bilgilere ulaşmış olurlar.

Arif Öğretmen'in dersinde uygulamış olduğu öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Sokrat semineri B) Sokrat tartışması
C) Beyin fırtınası D) Görüş geliştirme
E) Fikir taraması

18. Özgür Öğretmen fen bilimleri dersinde kan dolaşımının nasıl bir yapıda olduğunu öğretmeye çalışırken "Nasıl ki şehir su şebekesinde belli bir noktadan bütün evlere sular belli bir basınçla iletiliyorsa, işte kalbin görevi de kanı aynı bu şekilde vücudun her yerine belli bir basınç ile ilettiğinden bahsetmiştir.

Özgür Öğretmen'in bu uygulaması, aşağıdaki öğretim tekniklerinden hangisine uygun bir örnektir?

A) Konuşma halkası B) Örnek olay
C) Analoji D) Benzetim
E) Gösteri

19. Ülkemizde ve dünyada yaşanan ekonomik kriz ile ilgili bilgi sahibi 4 uzmanı sınıfa davet eden Ali Öğretmen süreç içerisinde öğrencilerin aktif bir şekilde uzmanlara sorular sorup konu ile ilgili detaylı bilgi elde etmelerini sağlamıştır. Bu sayede etkileşimli ortamlarda konu detaylı tartışılıp demokratik bir ortamda farklı fikirler ortaya çıkmış ve öğrencilerin akıldaki soruları cevaplanmıştır.

Esra Hanım'ın katılmış olduğu toplantı aşağıdaki öğretim yöntem ve tekniklerinden hangisidir?

A) Panel B) Sempozyum
C) Brifing D) Açık oturum
E) Forum

YEDİİKLİM

Diğer sayfaya geçiniz.

20. Bilişsel ve davranışçı kuramın ilkelerini bir araya getirerek oluşturduğu öğrenme durumları modeline göre öğrenme zihinde gerçekleşir ve gözlemlenebilen davranışlarla algılanabilir.

Aşağıdakilerden hangisi Gagne'ye göre öğrenme süreci sonunda edinilen daha üst düzeyde bir zihinsel beceridir?

A) İşaret öğrenme B) İlke öğrenme
C) Basit zincirleme D) Sözel ilişkilendirme
E) Ayırt etme

21. Mehmet Öğretmen derse "Ülkemizdeki birçok eğitimci vakıf üniversitelerinin sayısının çok arttığını, eğitim parayla olamayacağını, bu üniversitelerin sayısının düşürülmesi gerektiğini belirtiyor." diyerek başlar. Öğrencilerinden bu konu hakkında düşünmelerini ve sınıfın duvarlarında yer alan "katılıyorum, kararsızım, katılmıyorum" yazılı kartonların altında düşüncelerine göre toplanmalarını ister ve öğrencilerine teker teker söz vererek neden bu kartonun altında yer aldıklarını açıklamalarını ister. Süreç içerisinde düşüncesi değişen öğrenci olduğunda ise o düşüncenin bulunduğu kartonun altına geçmesini sağlamıştır.

Mehmet Öğretmen'in dersinde uygulamış olduğu öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) İstasyon B) Drama
C) Konuşma halkası D) Görüş geliştirme
E) Sokrat semineri

22. İlkokul 2. sınıf öğretmeni Sinem Hanım, öğrencilerine sınıf başkanı seçerken demokratik olunması gerektiğini söylemiştir. Öğrencilerden Sema'nın kafası karışmıştır. Öğretmenine "Öğretmenim demokratik ne demek?" demiştir.

Buna göre Sinem Öğretmen sınıf yönetiminde aşağıdaki yaklaşımlardan hangisini göz ardı etmiştir?

A) Tepkisel B) Önlemsel
C) Bütünsel D) Geleneksel
E) Gelişimsel

23. Bir sınıf öğretmeni öğrencilerine bir sürpriz yapar ve her birine bir kabın içerisinde kedi maması dağıtır. Dağıttığı kedi mamaları ile okulun bahçesine çıkarak kedileri beslemelerini ister. Bu etkinlik öğrencileri çok mutlu eder ve çok güzel bir gün geçirirler.

Bu durum, sınıfın aşağıdaki yapısal özelliklerinden hangisiyle açıklanabilir?

A) Çok boyutluluk B) Açıklık
C) Ortak tarih D) Eş zamanlılık
E) Anındalık

24. Bir sınıf öğretmeni öğrencileriyle birlikte sınıf kurallarını belirlerken kuralların öz ve kısa olmasına, olumlu cümlelerle ifade edilmesine, davranışa yönelik olmasına ve bir eylemi başlatmasına dikkat etmiştir.

Buna göre,

I. Teneffüslerde sınıf havalandırılmalıdır.
II. Sınıf içinde yerlere çöp atılmaz.
III. Ders başlamadan önce sınıftaki yerinizi alınız.

ifadelerinden hangileri belirlenen ölçütlere uygundur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

25. Seda Öğretmen, sınıfa girdiğinde Ali ve Fatma'nın tartıştığını görmüştür.

Buna göre istenmeyen öğrenci davranışı karşısında Seda Öğretmen aşağıdakilerden hangisini öncelikli olarak yapmalıdır?

A) Okul psikolojik danışmanını sınıfa çağırmalı
B) Ali'nin velisini okula çağırmalı
C) Yaşanan olumsuzluğun nedenini anlamaya çalışmalı
D) Disiplin kuruluna toplanması için çağrı yapmalı
E) Ali ve Fatma'yı cezalandırmalı

YEDİİKLİM

26. Aşağıdakilerden hangisi çağdaş sınıf yönetimi anlayışına uygun bir öğretmen davranışıdır?

A) Sınıftaki bütün öğrencileri aynı düzeyde göre-rek ders anlatmak

B) Öğrencilerde olumsuz düşünceler geliştirmek

C) Öğrencilerin her istediğini yapmak

D) Sınıfta herkese eşit davranmak

E) Sınıf kurallarını öğretmenin kendisinin belirlemesi

27. Öğretim aracı olarak aşağıda verilenlerden hangisi kullanıldığında, en etkili öğrenme sağlanabilir?

A) Model ve numuneler

B) Hareketli ve sesli filmler

C) Haritalar ve grafikler

D) Yaşantılar

E) Ders kitapları

28. Sinem Öğretmen, 1. sınıf Hayat Bilgisi dersinde çevre kirliliğine yönelik bir hikâye hazırlamıştır. Bu hikâyeyi seslendirerek ses kayıt cihazına kaydetmiştir. Daha sonra sınıfa gelerek seslendirdiği hikâyeyi radyoda açmıştır ve tüm sınıfın dinlemesini sağlamıştır. Sonra sınıf içi tartışma ortamı oluşturarak öğrencilerin dinlediklerine yönelik görüşlerini alır.

Buna göre;

I. öğrencileri çevre kirliliği hakkında bilgilendirmek,

II. öğrencileri çevre kirliliğine karşı duyuşsal olarak güçlendirmek,

III. öğrencilerin motor becerilerinin gelişmesini sağlamak

ifadelerinden hangileri öğretmenin radyo kullanım amaçları arasında yer alır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

29. Sinem Öğretmen ilkokul öğrencileri için bir afiş hazırlamıştır. Afişte çeşitli görsellere yer vermiştir. Afişte birden fazla zıt renkler kullanmıştır. Gerçeğe uygun olmayan resimler kullanmıştır. Öğrenciler afişten çok renklere dikkat etmişlerdir.

Buna göre Sinem Öğretmen materyal hazırlamanın,

I. Öğretim materyalinde vurgular, iletilmek istenen mesajlar üzerine olmalıdır.

II. Öğretim materyali, öğrencinin pedagojik özelliklerine uygun olmalıdır.

III. Öğretim materyali, gerektiğinde güncelleştirilebilir olmalıdır.

ilkelerinden hangilerini göz ardı etmiştir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I ve II

30. Sema fen bilimleri dersinde gezegenleri öğrenirken sözlü olarak bir şey anlamamaktadır. Sema'nın gezegenleri görmesi gerekmektedir. Öğretmen de Sema'nın bu durumundan yola çıkarak gerçekliğin bilgisayar tarafından değiştirilmesi ve artırılması uygulamasına yer vermiştir.

Buna göre öğretmenin kullanmış olduğu uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dijital öykü B) Bloglar
C) Forumlar D) Sanal sınıf
E) Artırılmış gerçeklik

31. Bloom taksonomisinin bilişsel hedefleri düşünüldüğünde aşağıdaki verilenlerden hangisi daha üst düzey bir davranıştır?

A) Konunun genel yapısını kendi cümleleri ile ifade etmeleri

B) Matematikte öğrenci bilgileri ile günlük yaşam problemlerinin çözülmesi

C) Fen dersinde neden sonuç bağlantıları kurarak özgün bir proje tasarlanması

D) Derste görmüş olduğu bilgilerin özetinin çıkarılması

E) Elde ettiği veriler yardımıyla tahminlerde bulunması

YEDİİKLİM

32. I. Bir mühendisin kendi alanına ilişkin bilgi ve beceriler kazanması

II. Aile ortamında gelenek ve göreneklerin çocuklar tarafından öğrenilmesi

III. Mesleğe başlamış olan bireylerin kurum tarafından düzenlenen meslekteki eksiklikleri ile ilgili eğitimler alarak değişen mesleki koşullara hazır hale gelmeleri

Yukarıda verilen bilgilerin sırayla hangi eğitim türleri ile ilgili olduğu söylenebilir?

A) Hizmet içi - İnformal - Formal

B) Yaygın - Formal - Hizmet içi

C) İnformal - Yaygın - Formal

D) Örgün - İnformal - Hizmet içi

E) Örgün - Hizmet içi - Formal

33. Bir sınıf öğretmeni öğretim süreci içerisinde istenilen hedeflere ulaştıktan sonra, sınıfta öğrencilerin katılımın gönüllü olduğu planlı okul korosu ekibi kurarak öğrencilerin sosyalleşmeleri ve kültürel değerler kazanmaları ile ilgili çalışmalar düzenlemiştir.

Sınıf öğretmeninin yapmış olduğu çalışmalar Posner'in program türleri düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisi ile ilgili olduğu söylenebilir?

A) İhmal edilen B) Örtük

C) Extra D) Resmi

E) Uygulamadaki

34. Talim Terbiye Kurulu tarafından hazırlanan programlar tüm okullara ulaştırarak belirlenen hedef davranışların kazandırılması sağlanır. Her ne kadar çok sayıdaki öğrenci ihtiyaçları düşünülerek hazırlanan programlar olsa bile, her öğrencinin bireysel farklılıkları düşünüldüğünde, hazırlanan çerçeve programlar istenilen ve gerçek anlamda ihtiyaçları karşılayan bir yapıda olmamaktadır. Olması gereken bireysel farklılıkları dikkate alarak her bireyin bireysel farklılıkları olduğu göz önünde bulundurup her öğrenciye ayrı program yapılması çok zor olsa bile öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alma konusunda daha işlevsel olacaktır.

Verilen bu bilgiler dikkate alındığında aşağıdaki program tasarım yaklaşımlarından hangisine vurgu yapmaktadır?

A) Hümanistik B) Yaşantı merkezli

C) Çocuk merkezli D) Radikal

E) Süreç

35.
- Nesilden nesile aktarılan kalın kitap ve klasik eserlerle eğitim verilmelidir.
- Entelektüel eğitim bu eğitimin temelidir.
- Öğretmenin model olduğu bir anlayışla öğretim süreci düzenlenir.
- Konuların öğretilmesi temelli bir anlayışa sahiptir.

Yukarıda özellikleri verilen eğitim felsefesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Daimicilik B) Esasicilik

C) İlerlemecilik D) Faydacılık

E) Yeniden kurmacılık

36. I. Sınıf ortalamasının üzerinde puan alanlar başarılı kabul edilmiştir.

II. Koşu yarışında 100 metreyi 20 saniyenin altında koşamadığı için elenmiştir.

III. Seçme amaçlı yapılan sınavda ilk 10'a girdiği için burs almıştır.

Yukarıda verilen değerlendirme örneklerinin hangilerinde kullanılan ölçüt bağıldır?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III

YEDİİKLİM

37. Aşağıda iki öğrencinin durumuna ilişkin bazı bilgiler verilmiştir.

I. Ömer dakikada 300 kelime okumaktadır.

II. Kemal bugünkü derse gömlekle gelmiştir.

Öğrenciler hakkında verilen bu bilgilere sırasıyla hangi ölçekleri kullanarak ulaşabiliriz?

A) Eşit oranlı - sınıflama

B) Eşit aralıklı - sınıflama

C) Eşit aralıklı - sıralama

D) Sıralama - sınıflama

E) Sınıflama - eşit aralıklı

38. Yusuf Öğretmen hazırlamış olduğu çoktan seçmeli testi hem A şubesinde hem de B şubesinde öğrenim gören öğrencilere uygulamıştır. Uygulama sonrasında A şubesinin Cronbach alfa katsayısını 0.78, B şubesinin Cronbach alfa katsayısını 0.46 olarak hesaplamıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi iki şube arasındaki güvenirlik sonuçları farklılıklarının nedenlerinden birisi <u>olamaz</u>?

A) B şubesi öğrencilerinin motivasyonun düşük olması

B) Şubelerin sınav ortalamalarının eşit şartlar sağlamaması

C) Öğretmenin A şubesinde bütün öğrencilere 5'er puan eklemesi

D) B şubesindeki öğrencilerin puanlarının birbirine daha çok benzerlik göstermesi

E) B şubesi öğrencilerinin bilmedikleri bazı soruları şansla cevaplamaları

39. Bir ölçme ve değerlendirme uzmanı hazırlamış olduğu kısa cevaplı test maddelerinin örnekleme gücünü yüksek tutmuştur. Aynı zamanda soru sayısını yeterince yüksek tutarak puanlama birimlerini küçültmüş böylelikle teste karışabilecek standart hata payını en aza indirmeyi amaçlamıştır. Test maddelerini, ölçmek istediği özelliğe sahip olan ve yeterince o özelliğe sahip olmayan iki farklı gruba uygulamış, elde ettiği sonuçlara dayalı olarak anlamlı bir farklılık olup olmadığını araştırmıştır. Puanlama işlemini yaparken zamandan tasarruf etmek amacıyla hazır formlar kullanmıştır.

Yukarıdaki açıklamaya göre aşağıdakilerin hangisi hakkında bilgi <u>verilmemiştir</u>?

A) Kapsama dair geçerlik

B) Yapıya dair geçerlik

C) Kullanışlılık

D) Yordamaya dayalı geçerlik

E) Güvenirlik

40. Sınıfındaki öğrencilerin okula ve öğretmenlere yönelik tutumlarını araştırmak isteyen Metin Öğretmen likert tipi ölçek geliştirmiş ve öğrencilerine uygulamıştır. Aynı zamanda öğrencilerin ölçeğin üzerine isimlerini yazmalarını istemiş, bu durum bazı öğrencilerin gerçek düşüncelerini yazmalarının önüne geçmiştir.

Buna göre ölçekle ilgili;

I. öğrencilerin tutum puanları,

II. soruların duyarlılığı,

III. yapıya dair geçerlik sonuçları

özelliklerinden hangileri etkilenmiştir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) I ve III

YEDİİKLİM

41. Bir okulda aynı branşta görev yapan öğretmenler ortak ödevler hazırlayıp kendi öğrencilerine uygulamaktadırlar. Ortak ödevleri ayrı ayrı puanlayan öğretmenler elde ettikleri puanların birbirinden çok farklı olduğunu tespit etmişlerdir.

Bu açıklamaya göre aynı ödeve verilen puan farklılıklarını en aza indirmek isteyen öğretmenlerin kullanması gereken en doğru yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dereceli puanlama yönergesi kullanmak

B) Her öğretmenin puanlamayı iki defa yapması

C) Puanlama yaparken aynı ortamda olmaları

D) Daha kolay ödevler hazırlamaları

E) Sınıflarındaki en iyi hazırlanmış ödevi ölçüt olarak kullanmaları

42. Öğrencilerin zihinsel becerilerini ölçmek isteyen bir öğretmen kullanmak istediği madde tipine karar verirken;

I. ölçülen özelliğin yapısı,

II. puanlama için ayrılacak zaman,

III. öğrencilerin sınıf düzeyi

durumlarının hangilerini dikkate almalıdır?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) II ve III E) I, II, III

43. Ülkemizde trafik yoğunluğunun temel sebebi yolların dar olmasıdır. (D-Y)

şeklindeki test maddesini;

Ülkemizde kayıtlı araç sayısının en çok olduğu il Ankara'dır. (D-Y)

olarak değiştiren bir öğretmenin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

A) D-Y testlerinde her maddenin uzunluğu eşit olmalıdır.

B) Sorular olumsuz ifadeler içermemelidir.

C) Soruların doğruluğu ve yanlışlığı kesin olmalıdır.

D) Maddeler öğrencilerin düzeyine uygun olmalıdır.

E) Her madde yalnızca bir bilgi yoklamalıdır.

44-45. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Çoktan seçmeli test maddesinin analiz sonucu aşağıda verilmiştir:

	A	B	C	D*	E	Toplam
Üst grup	16	12	18	42	12	100
Alt grup	22	28	12	6	32	100

* Doğru cevap

44. Test maddesinin güçlük ve ayırt edicilik değerleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

	Güçlük	Ayırt edicilik
A)	0.48	0.36
B)	0.24	0.36
C)	0.32	0.44
D)	0.46	0.22
E)	0.36	0.32

45. Tablodaki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Madde düzeltilerek kullanılabilir.

B) Test maddesi sınıfın çoğunluğu tarafından doğru cevaplanmıştır.

C) Bütün çeldiriciler görevini yerine getirmiştir.

D) Test maddesi seçme amaçlı sınavlarda kullanılabilir.

E) Madde varyansı en yüksek değere ulaşmıştır.

46. Standart puanlarla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Z ve T puanları ham puanların dönüştürülmesiyle elde edilir.

B) Negatif Z puanına sahip öğrenci soruların yarısından azını doğru yapmıştır.

C) T puanı öğrencilerin başarısı hakkında daha gerçekçi bilgi verir.

D) Standart puanlar öğrencilerin mutlak başarısı hakkında bilgi verir.

E) T puanı en fazla 80 olabilir.

YEDİİKLİM

47.

Mod	Medyan	Arit. Ort.
22	48	75

100 puan üzerinden değerlendirmenin yapıldığı bir sınavda elde edilen eğilim ölçüleri yukarıda verilmiştir.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Sınıfta puanları çarpıtan uç değerler vardır.

B) Öğrencilerin çoğunluğu aritmetik ortalamanın altına yığılmıştır.

C) Sınavda elde edilen en düşük puan 22'dir.

D) Sınıfın başarısını yorumlarken aritmetik ortalama yerine medyan kullanmak daha sağlıklıdır.

E) Sınıfta aritmetik ortalamanın üzerinde puan alan öğrenciler bulunmaktadır.

48. Hasan Öğretmen geziye gidileceği zaman elinde izin kâğıtları ile sınıfa girmektedir. Bir gün öğrencilerle deney yapabilmek için elinde izin kâğıtları ile sınıfa girince "Öğretmenim elinizdeki izin belgeleri ne, yoksa geziye mi gideceğiz?" diye sorar.

Öğrencilerin izin kâğıtlarını gördüklerinde "Yoksa geziye mi gideceğiz?" **diye sorması aşağıdaki koşullanma ilkelerinden hangisiyle açıklanır?**

A) Ayırt etme

B) Habercilik

C) Genelleme

D) Gölgeleme

E) Pekiştirme

49. Aşağıdakilerden hangisi Premack ilkesine aykırı bir örnektir?

A) Odanı toplayacaksan top oynayabilirsin.

B) Önce ödevlerini bitirmelisin ki dışarı çıkabilesin.

C) Yemeği yap sonra gezmeye gidersin.

D) Sınavına çalışırsan sinemaya gideriz.

E) Çöpleri temizle sonra teneffüse çıkabilirsin.

50. I. Her beş ödeve öğretmenin bazen 100, bazen 90, bazen 95 puan vermesi

II. Öğretmen her ödev kontrolünde öğrencileri değişen puanlarla ödüllendirmektedir.

III. Öğretmenin ödev kontrolünü her on beş günde bir yapması

Yukarıdakiler maddeler sırasıyla hangi pekiştirme tarifesini ifade etmektedir?

A) Değişken oranlı - Değişken oranlı - Sabit aralıklı

B) Değişken oranlı - Sürekli - Sabit aralıklı

C) Sabit oranlı - Sürekli - Sabit aralıklı

D) Sürekli - Değişken oranlı - Sabit oranlı

E) Sabit oranlı - Değişken oranlı - Sabit oranlı

51. Okul psikolojik danışmanı Hasan Öğretmen öğretmenlere öğrenme ile ilgili bilgi verirken şöyle demiştir: "Öğrenme uyarıcı ve tepki bağlarında gerçekleşir. Eğer bu süreç organizmada haz yaratırsa öğrenme bağı güçlenir, aksi hâlde öğrenme süreci olumsuz etkilenir."

Hasan Öğretmen'in söylediği dikkate alındığında aşağıdaki öğrenme kuramlarından hangisini savunmaktadır?

A) Gestalt Kuramı

B) Sosyal Bilişsel Kuram

C) Thorndike'ın Öğrenme Kuramı

D) Bilgiyi İşleme Kuramı

E) Nörofizyolojik Öğrenme Kuramı

YEDİİKLİM

52. Okulda öğrenciler ile en iyi anlaşan öğretmen olan Deniz Hanım'ı okul müdürü yanına çağırmış ve bunu nasıl başardığını sormuştur. Deniz Öğretmen ise bu durumu şöyle özetlemiştir: "Aslında özel bir çabam yok. Öncelikle öğrencileri anlamaya çalışıyorum. Onları anladığımı görünce onlar da beni anlıyor. Ben onların dertlerine, ilgilerine, isteklerine değer verince onlar da benimkine değer veriyorlar."

Paragrafta anlatılan bu durum sosyal öğrenme kuramı kavramlarından hangisiyle açıklanır?

A) Karşılıklı belirleyicilik

B) Dolaylı pekiştirme

C) Öngörü kapasitesi

D) Sembolleştirme kapasitesi

E) Öz düzenleme kapasitesi

53. Eğitim süreci bireylere kendilerini keşfetme, bilgi, beceri, yaşam deneyimi kazanmalarını hedeflemektedir. Biz öğretmenler öğrencilerimize ne anlatırsak anlatalım onlarla yaşamak kadar etkili olmayacaktır. Bu nedenle yaşamımızı öğrencilerimizle paylaşmalıyızdır. Eğer bir öğretmen "Kitap okuyun!" derse öğrenci kitap okumayabilir. Ama öncelikle öğretmen kitabı okursa öğrencilerimiz de kitap okuyacaktır. İşte bu nedenle öğrencilerimizle yaşamak gerekir.

Paragrafta anlatılan durum dikkate alındığında daha çok hangi kuramı ifade etmektedir?

A) Klasik koşullanma

B) Edimsel koşullanma

C) Bilgiyi işleme

D) Sosyal öğrenme

E) Gestalt

YEDİİKLİM

54. I. Uyarıcının duyusal kayıttan kısa süreli belleğe geçmesini sağlayan süreçtir.

II. Bilginin işlenip kısa süreli bellekten uzun süreli belleğe aktarılmasıdır.

III. Bilginin uzun süreli bellekten kısa süreli belleğe çağrılmasıdır.

Yukarıdaki maddeler anlamı aşağıdakilerden hangisinde doğru sırasıyla verilmiştir?

A) Kodlama - Depolama - Geri getirme

B) Dikkat - Kodlama - Geri getirme

C) Algı - Akronim - Yerleşim

D) Algı - Gruplama - Epizodik

E) Dikkat - Tekrar -Kodlama

55.



Bir araştırmacı yukarıdaki şekillerde ne gördüklerini katılımcılara sormuştur. Birçok kişi de duruma dair, "üçlü gruplar hâlinde oluşturulmuş altı yuvarlaktan oluşan şekiller" yorumunu yapmıştır.

Katılımcıların büyük çoğunluğunun verdiği yanıt, Gestalt Kuramı'nın aşağıdaki algısal örgütleme ilkelerinden hangisiyle ilişkilidir?

A) Şekil-zemin ilişkisi B) Kapalılık

C) Basitlik D) Benzerlik

E) Yakınlık

56. I. Davranışların bir uyarıcıyla eşlemesi

II. İstenmeyen bir davranışın ortadan kaldırılmasıyla istenilen davranışın sıklık kazandırılması

III. İstenen davranışın sonucuyla güçlendirilmesi

IV. Hoşa gitmeyen durumun ortaya çıkmasıyla davranışın bastırılması ya da zayıflatılması

Yukarıdaki maddelere karşılık gelen kavramlar sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tepkisel koşullanma - olumsuz pekiştirme - edimsel koşullanma - ceza

B) Edimsel koşullanma - ceza - klasik koşullanma - olumsuz pekiştireç

C) Edimsel koşullanma - klasik koşullanma - ceza - olumsuz pekiştirme

D) Tepkisel koşullanma - ceza - olumsuz pekiştireç - edimsel koşullanma

E) Edimsel koşullanma - olumsuz pekiştirme - ceza - olumlu pekiştirme

58. I. Bilgi kısa süreli bellekten uzun süreli belleğe kodlama ile depolanır.

II. Bilginin depolanmasın yeni öğrenilen bilginin başkasına anlatılması depolanmasını kolaylaştırır.

III. Uzun süreli bellekteki bilgiler yok olmaz, geri getirmede problem yaşanabilir.

IV. Bilgiyi işleyen, başka belleğe depolayan bellek uzun süreli bellektir.

V. Uzun süreli belleğe bilgi depolanırken bellek destekleyici ipuçları kullanılabilir.

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri uzun süreli bellekte bilginin depolanma süreci ile ilgili olarak doğru bilgi içermektedir?

A) I - II - III - V B) I - III - IV

C) II - III - V D) III - IV - V

E) I - II - III - IV - V

YEDİİKLİM

57. Bir ev hanımı çay yapacağı sırada çay makinesinin ısınmadığını görünce makineyi diğer tüm prizlere takarak denemiş, hatta prize başka bir elektrikli cihaz takınca çalıştığını fark etmesi üzerine makineyi tamirciye vererek yaptırmış ve problemi çözmüştür.

Paragrafta anlatılan bu durum Thorndike'ın hangi kavramıyla açıklanabilir?

A) Tepki çeşitliliği

B) Çağrışımsal geçiş

C) Çağrışımsal zıtlık

D) Hazırbulunuşluk

E) Tepkinin yayılması

59. Hasan, arkadaş ortamında bir kişiyle tanışmış ve isminin Zeliha olduğunu öğrenmiştir. Aradan uzun zaman geçtikten sonra aynı kişi ile yeniden karşılaştığında ona Zeliha olarak seslenmiş ama o kişi isminin Zehra olduğunu söylemiştir.

Hasan'ın Zehra'nın ismini Zeliha olarak öğrenmesi aşağıdaki öğrenme psikolojisi kavramlarından hangisiyle açıklanır?

A) Yanlış yerleştirme

B) Askı söz

C) Bozulma

D) Anahtar söz

E) Gruplama

60. Uzun bir süreden beri tenis oynamayı öğrenmek isteyen Murat kursa gitmeye karar verir. Kursun ilk gününde öğretmeniyle yaptığı konuşmada tenis oynamayı çok istediğini ancak bileğindeki bir sorundan ötürü raketi istediği gibi kavrayamadığını belirtmiştir.

Murat'ın açıklamasında geçen, "tenis oynamayı çok isteme" **ve** "bileğindeki sorundan ötürü raketi istediği gibi kavrayamaması" **sırasıyla gelişim psikolojisine özgü aşağıdaki kavramlardan hangileriyle açıklanabilir?**

A) Hazırbulunuşluk - Olgunlaşma
B) Olgunlaşma - Hazırbulunuşluk
C) Hazırbulunuşluk - Hazırbulunuşluk
D) Büyüme - Olgunlaşma
E) Olgunlaşma - Büyüme

61. Aşağıdakilerden hangisi Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı'na göre,

I. Bir dönemde kazanılamayan çekirdek duygu, ilerleyen dönemlerde ilişki kurularak kazanılabilir.
II. Başarıyla atlatılan her dönemde ego güçlülüğü artar.
III. Gelişimsel süreç güven duygusu ve buna bağlı olarak umudun kazanılmasıyla başlar.
IV. Sadece kimlik arayışı yapmış kişiler başarılı kimliğe ulaşabilir.

öncüllerden belirtilen değerlendirmelerden hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II
B) III ve IV
C) I, II, III
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

62. Kohlberg, Piaget'nin ahlak gelişimiyle ilgili düşüncelerinden esinlenerek, daha kapsamlı bir ahlaki gelişim profili oluşturmuştur. Bununla birlikte kuramları pek çok açıdan paralellik taşımaktadır. Özellikle de dönemlere geçişte belirlenmiş temel kalıplar her iki kuramcı açısından da aynıdır.

Parçadaki açıklamalara göre, Piaget'nin Ahlaki Gelişim Kuramı'nda ahlaki konulara göreceli olarak yaklaşabilen kişinin, Kohlberg'in Ahlaki Gelişim Kuramı'nda yer alan evrelerden en az hangisine ulaşmış olması şarttır?

A) İtaat - ceza
B) Araçsal ilişkiler
C) Kanun - düzen
D) Sosyal sözleşme
E) Evrensel ahlak

63-64. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

"Okul yıllarım boyunca her zaman sınıfın en kısa boylusu bendim. Bu durum, sınıf arkadaşlarım tarafından dışlanmama yol açtı. Birleşip bir yerlere gidecek olsalar beni çağırmaz, buldukları her fırsatta benimle dalga geçerlerdi. Ben de zaman içinde içime kapanmaya, kendimle kalmaya başladım. Üniversitede bilgisayar mühendisliğini seçmem, yazılım kısmında kendimi bu kadar geliştirip bugün büyük bir servete sahip olmamın nedeni belki de okul yıllarım boyunca yaşadıklarımdı."

63. Yukarıdaki parçada,

I. Gelişim sürekli ve aşamalıdır.
II. Gelişim bir bütündür.
III. Gelişim genelden özele doğrudur.

öncüllerde belirtilen ilkelerden hangileri örneklendirilmiştir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) I, II ve III

64. Parçadaki kişinin bilgisayar mühendisliği bölümünü seçip kendisini yazılım alanında geliştirmesi, aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisiyle açıklanır?

A) Yön değiştirme
B) Karşıt tepki geliştirme
C) Ödünleme
D) İdealleştirme
E) Bahane bulma

YEDİİKLİM

65. Psikolojik danışman Ayşe Hanım, son sınıf öğrencilerinin meslek seçimiyle ilgili bazı sorunlar yaşadığını fark eder. Sorunların başında aile baskısı gelmektedir. Pek çok öğrenci ailelerinin baskısı nedeniyle kendilerini hazır hissettikleri bölümü değil ailelerinin istediği bölümü seçeceklerini söylemektedir. Bir süre öğrencileriyle bu konuyu görüşen Ayşe Hanım, rehberlik ilkelerine uygun olarak bu konuda ortak bir anlayış oluşturabilmek amacıyla öğrenci velileriyle bir araya gelir.

Ayşe Hanım'ın konuyla ilgili olarak öğrenci velileriyle bir araya gelmesi, Ekolojik Kuram'a göre aşağıdaki sistemlerin hangisinde yer almaktadır?

A) Mikrosistem

B) Mezosistem

C) Egzosistem

D) Makrosistem

E) Kronosistem

66. Eda Hanım, 5 yaşındaki kızı Deniz ile birlikte alışverişe gider. Alışverişi tamamladıktan sonra ödeme yapmak için bir kasanın önüne geçen Eda Hanım ile kızı arasında şu diyalog geçer:

Eda Hanım: Burada çok kuyruk var, diğer kasaya geçelim.

Deniz: Anne burada köpek yok ki!

Eda Hanım: Ne köpeği kızım?

Deniz: Kuyruk dedin ya anne.

Eda Hanım: Kızım bak burada çok sayıda insan arka arkaya dizilince kuyruk olur.

Deniz: Hayır, kuyruk köpekte olur.

Deniz'in yapmış olduğu bu değerlendirme Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre aşağıdakilerden hangisiyle tam olarak açıklanabilir?

A) Odaktan uzaklaşma

B) Tersine çevirme

C) Uyumsama

D) Özelden özele akıl yürütme

E) Genelleme

67. Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre,

I. Odaktan uzaklaşma

II. Korunumların tamamını kazanma

III. İşaretsel işlevi kazanma

IV. Hipotetik düşünme

öncüllerde belirtilen yeterliklerin kazanım sıralaması aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak belirtilmiştir?

A) I - II - III - IV B) II - I - III - IV

C) III - I - II - IV D) IV - III - II - I

E) II - III - I - IV

68. Vygotsky'nin Sosyokültürel Kuramı'na göre uygun sosyal etkinin sağlanması halinde bir çocuk içinde bulunduğu bilişsel gelişim döneminin ötesine geçebilmektedir. Bunun için yakınsal gelişim bölgesinin gelişmesi gerekir. Yakınsal gelişim bölgesi için çocuğa yetişkin rehberliği gerekir. Yetişkin rehberliği için yaşça çocuktan büyük bir kişinin (anne, baba, abi, abla, öğretmen vb.) olması şarttır. Çocuğa bir şeyin öğretiminde başlangıçta yoğun bir desteğin sunulması ve zamanla bu desteğin azaltılması yoluyla yapı iskelesi kurularak, bir becerinin çok daha etkili şekilde kazanılması sağlanabilir.

Vygotsky'nin Sosyokültürel Kuramı'na göre parçada yer alan açıklamalardan hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Çocuğun içinde bulunduğu bilişsel gelişim döneminin ötesine geçebilmesi

B) Bilişsel gelişim döneminin ötesine geçilebilmesi için yakınsak bölgenin gelişmesi

C) Yakınsak bölgenin gelişmesi için yetişkin rehberliğine ihtiyaç duyulması

D) Yetişkin rehberliği için yaşça çocuktan büyük bir kişinin şart olması

E) Yapı iskelesi kurularak bir becerinin çok daha etkili şekilde kazanılması

YEDİİKLİM

69. Marcia'ya göre kimlik statüleri ile ahlak gelişimi arasında bir ilişki vardır. Ona göre sadece üst kimliğe sahip kişiler üst düzey ahlaka ulaşabilmektedir.

Marcia'nın bu düşüncesine göre,

I. Ahmet yapmış olduğu araştırmalar sonucunda öğretmenlik mesleğinin kendisi için uygun olduğuna karar vermiş, tercihlerini bu yönde kullanmıştır. Şu anda eğitim fakültesinde öğrenimine devam eden ve öğretmenlik stajına başlayan Ahmet, bir kez daha kararının ne kadar doğru olduğunu söylemiştir.

II. Lise ikinci sınıfta öğrenimine devam eden Ayşe, kendisine uygun olabilecek meslekleri araştırmış ancak henüz tam bir karara varamamıştır.

III. Tek dileği bir an evvel evden uzaklaşmak olan Ferit, YKS'ye girdikten sonra şehir dışında bulunan, puanı en düşük bütün bölümleri yazmış ve puanının yettiği bir bölümde okumaya başlamıştır.

öncüllerden belirtilen kişilerden hangileri üst düzey ahlaka ulaşabilir?

A) Yalnız Ahmet
B) Yalnız Ayşe
C) Yalnız Ferit
D) Ahmet ve Ayşe
E) Ahmet, Ayşe ve Ferit

70. Okullarda yürütülen rehberlik hizmetleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Tüm öğrencilere yöneliktir.
B) Amacı bireye yollar sunmaktır.
C) Kullanılan tüm yöntem ve teknikler sadece araçtır.
D) Sunulan hizmetlerin tamamı psikolojik danışman tarafından yürütülür.
E) Rehberlik hizmetleri öğüt vermeye dayalı bir hizmet değildir.

71. I. Grubun gelişimini amaçlar.
II. Grup rehberliği hizmetlerini sınıf rehber öğretmeni de verebilir.
III. Grubun dinamiği, grubun süreciyle benzerdir.
IV. Grupla rehberlik gerektiğinde bireysel rehberliğe dönüşebilir.
V. Temelde danışmanlık yani ilgilenme odaklıdır.

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri grup rehberliğinin temel özelliklerindendir?

A) I - II - III - IV - V
B) I - II - III - IV
C) I - III - V
D) II - III - IV - V
E) III - IV - V

72. Kapsamlı gelişimsel rehberlik programı hazırlayan okul psikolojik danışmanı Hasan Bey, aşağıdakilerden hangilerini göz önünde bulundurmasına gerek <u>yoktur</u>?

A) Ailelerin beklentilerini
B) Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını
C) Öğretmenin öğretimsel yeterlilik düzeyini
D) Öğrencinin içinde bulunduğu sosyo-ekonomik düzeyi
E) Öğrencilerin gelişim düzeylerini

73. Deniz Öğretmen ders esnasında öğrencilerin bazılarının derse karşı istekli olmadığını, ders sırasında dışarısıyla ilgilendiğini hatta ara ara bazı öğrencilerin yerinden kalkıp sınıf içinde dolaştıklarını gözlemlemiştir.

Bu duruma dönük olarak Deniz Öğretmen'in aşağıdaki hangi soruyu kendine sorması uygun <u>değildir</u>?

A) Öğrencilerine ders öncesinde dikkat ve güdülenmeyi yeterince sağladım mı?
B) Sınıf yönetim sürecini olumsuz etkileyen öğrencilere ağırlaştırılmış uyarılarda bulundum mu?
C) Doğru davranış sergileyen öğrencileri ödüllendirdim mi?
D) Sınıf kurallarını öğrencilere yeterince anlatabildim mi?
E) Sınıfı etkili şekilde yönetebiliyor muyum?

YEDİİKLİM

74. Lise öğrencisi Vera, duygularını ifade etmekte zorlanmakta ve seçim durumlarında fazlaca kararsızlık yaşamaktadır. Bunun yanında arkadaşları ile iletişim konusunda çatışmalar yaşamaktadır. Verilen görevlerden uzak durmaya çalışarak kendine güvenmemektedir.

Buna göre, Vera'ya sunulması gereken rehberlik hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?

A) Eğitsel B) Tamamlayıcı
C) Ayarlayıcı D) Mesleki
E) Kişisel

75. Okullarda yapılan;

I. oryantasyon,
II. izleme,
III. konsültasyon,
IV. araştırma ve değerlendirme,
V. yöneltme ve yerleştirme

çalışmalarından hangileri dolaylı yürütülen rehberlik hizmetleri kapsamındadır?

A) III ve IV B) I ve V
C) I, II ve V D) II, IV ve V
E) II, III, IV ve V

76. Meslek seçimi konusunda kararsızlıklar yaşayan 11. sınıf öğrencisi Ahmet bu konuda okul psikolojik danışmanı Hasan Öğretmen'den yardım istemiştir. Hasan Öğretmen de Ahmet ile yaptığı görüşme sonunda Ahmet'e kişilik yapısına göre meslek seçiminin doğru olacağını, bu nedenle kişilik özelliklerini belirlemenin doğru olacağını söylemiştir.

Okul psikolojik danışmanı Hasan Öğretmen'in aşağıdaki meslek seçim kuramlarından hangisini benimsediğini söyleyebiliriz?

A) Super'in meslek gelişim kuramı
B) Ginzberg ve arkadaşlarının gelişim kuramı
C) Roe'nun ihtiyaç kuramı
D) Parsons'ın özellik-faktör kuramı
E) Holland'ın tipoloji kuramı

77. Okul öncesi kurumda görev yapan Psikolojik Danışman Ayşenur Hanım öğrencilerine "Elinizde bir sihirli değnek olsa ne yapardınız?" sorusuna yazılı olarak cevap vermelerini ister.

Psikolojik Danışman Ayşenur Hanım, bu uygulamada aşağıdaki bireyi tanıma tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

A) Otobiyografi
B) Sosyometri
C) Problem tarama listesi
D) Arzu listesi
E) Anket

78. Aşağıdakilerden hangisi okul psikolojik danışmanın görevlerinden <u>değildir</u>?

A) Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik sunabilir.
B) Dolaylı hizmetler kapsamında müşavirlik hizmetlerini sunar.
C) Okuldaki rehberlik hizmetlerinden sorumlu kişidir.
D) Bireysel ya da grupla psikolojik danışmanlık hizmeti sunabilir.
E) Etkileşime dayalı olan bireyi tanıma tekniklerini kullanabilir.

79. Aşağıdakilerden hangisi bireyselleştirilmiş eğitim programı birim geliştirme üyelerinden zorunlu üyelerden <u>değildir</u>?

A) RAM temsilcisi
B) Aile
C) Psikolojik danışman
D) Sınıf rehber öğretmeni
E) Okul müdür ya da yardımcısı

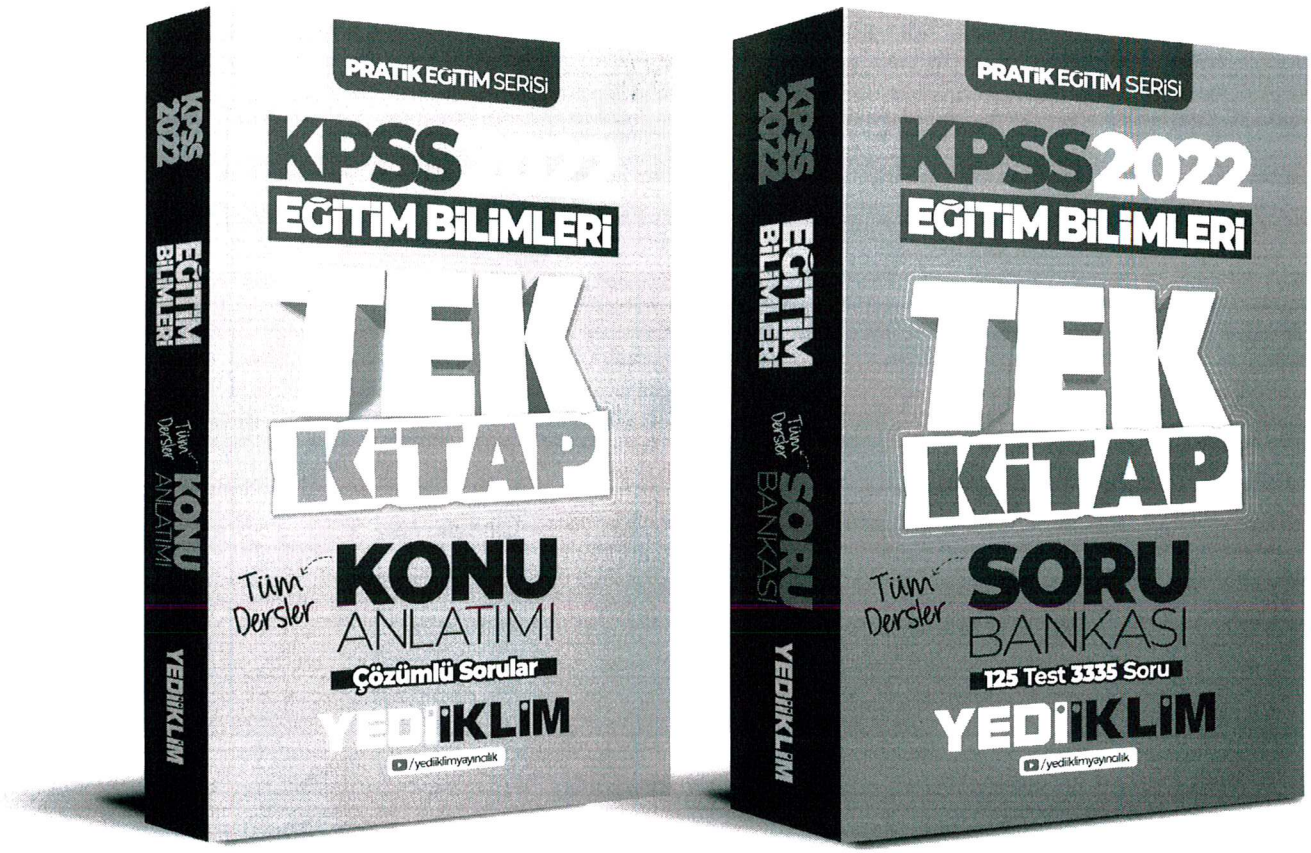
80. Hasan arkadaşlarının sohbet etmesinden keyif alan kişidir. Arkadaşlarının önerilerini dikkate alan Hasan, kendisi hakkında bilgileri de çekinmeden şeffaf bir şekilde ifade edebilen bir kişiliği vardır.

Paragrafa göre Hasan'ın Johari Penceresi'ne göre hangi alanı daha geniştir?

A) Açık B) Kör C) Gizli
D) Kapalı E) Karanlık

YEDİİKLİM

Test bitti.
Cevaplarınızı kontrol ediniz.



Her İhtiyacına Yönelik Yayınları
Özel Fiyatlarla Satın Almak İçin

www.yediiklim.com.tr

YEDİİKLİM

AYRINTILI VİDEO ÇÖZÜMLERE ULAŞMAK İÇİN



2022 TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI - 1 CEVAP ANAHTARI

EĞİTİM BİLİMLERİ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	E	C	C	C	A	A	C	D	D	B	D	C	A	B	C	B	C	E	B

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	E	C	D	C	D	D	D	A	E	C	D	C	A	A	C	A	C	D	E

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
A	E	C	B	D	A	C	B	A	C	C	A	D	B	E	A	A	A	A	C

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
E	D	D	C	B	D	C	D	D	D	B	C	B	E	A	E	D	C	A	A