Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

2022

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ (ÖABT)

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ

Deneme Sınavı • 1

Yargı yayınevi

DİKKAT!

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Adınızı, soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı ve sınav salon numaranızı aşağıya yazınız.

ADINIZ	:.....
SOYADINIZ	:.....
T.C. KİMLİK NUMARANIZ	:.....
SINAV SALON NO	:.....

2. Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi için verilen **toplam** cevaplama süresi **150 dakikadır**.
3. Bu testte **75 soru** vardır.
4. Cevaplamaya istediğiniz testten ve sorudan başlayabilirsiniz. Her soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
5. **Testler puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı o testle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikrinizin olmadığı soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasından doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.**

© COPYRIGHT YARGI YAYINEVİ

Yayım Hakkı

Bu kitabın her türlü yayım hakkı Yargı Basın Yayın Dağıtım Ltd. Şti.'ye aittir.
Bu kitabın baskısından 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası hükümleri gereğince kaynak gösterilerek bile olsa alıntı yapılamaz, herhangi bir şekilde çoğaltılamaz, genel ağ ve diğer elektronik ortamlarda yayımlanamaz.

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

yargı yayınevi
DENEME SINAVI 1
Başarılar dileriz...

ÖABT
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ
İNGİLİZCE
www.yargiyayinevi.com

1. - 3. soruyu aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Besides focusing on matters of culture and identity, educators must address the deeply ingrained inequities of today's schools by asking themselves profoundly troubling questions related to equity, access, and social justice. These questions often go unanswered or even unasked but the answers tell us a great deal about what we value because the questions examine the sociopolitical context of education and school policies and practices. Who is taking calculus and other academically challenging courses? Are programs for students who are bilingual or in special education placed in the basement or in classrooms farthest away from the school entrance? Who is teaching the children; for example, are highly effective teachers teaching children in low-income districts? How much are children worth: Do we value some children over others? Until we confront these broader issues and do something about them, we will only be partially successful in educating young people for the challenging future.

1. As it can be understood from the passage, _____.

A) expectations play a critical role in student achievement.
B) although it has been observed that teachers unconsciously favor those student perceived to be most like themselves in race, class, and values, culturally relevant teaching means consciously working to develop commonalities among all students
C) resolving the issues concerning culture and identity may not be adequate if issues such as equity and social justice are not taken into consideration.
D) nonverbal behavior can be the most immediate part of a teacher's overall reward system, as well as one of the most subtly motivating or discouraging forces available to teachers in their interactions with students.
E) cross-cultural literacy awareness benefits both students and teachers in building a community of learners.

2. It can be inferred from the passage that_____.

A) the socio-political aspect of education and school policies are an important factor in upbringing and educating young people.
B) we can be wholly successful as educators if we resolve sociopolitical issues regarding education.
C) the achievement of disadvantaged groups usually depends on the teacher teaching in their districts.
D) the worth of children is generally measured through their racial and socioeconomic status.
E) questions regarding justice and equity do not have much significance.

3. Why does the author of the passage list some questions towards the end of the paragraph?

A) To remind us of the desperate situation the minority groups are undergoing in some countries.
B) To ensure that education is more inclusive and takes into account the unique needs of marginal students.
C) To provide and support planning, implementation, and sustainability.
D) To emphasize that these questions need to be addressed and something should be done about them if we want to educate young people in a better way.
E) to increase family and community engagement and therefore improve academic performance.

YARGI YAYINEVİ

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

4. - 6. soruyu aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

It causes difficulties with reading, spelling and writing skills but can also affect your memory and organizational skills. These skills are all vital for learning a language so it is no wonder that learning English can be a daunting task for dyslexic students. 75% of dyslexic students have difficulty with phonological processing: It is challenging to hear sounds then process this and link it with a letter or symbol. Students may have difficulty differentiating between different phonemes and syllables in words, blending phonemes (creating a word from the separate sounds heard), hearing the difference between long and short vowel sounds and sequencing sounds in a word. With dyslexia the working memory is impaired which means holding a sequence of letters heard in your head and then writing them down is difficult. If you can imagine holding a phone number in your head while you search for a pen to write it down, that is your working memory. So for example if you say the word 'BAT' and ask the student to recall the first sound (B) or what sound would be left if you took away the first sound (AT), they would find it challenging to remember the sequence of the word. Finding words that rhyme with this (CAT,HAT) would also be difficult.

YARGI YAYINEVİ

4. **Which of the following can precede the paragraph?**

A) Children with dyslexia do not have an intellectual or cognitive disability, and the disorder is not a product of a visual or hearing issue.

B) Dyslexia is neurological and affects everyone differently.

C) The degree of dyslexia, whether mild or severe, will vary from individual to individual.

D) Dyslexia is most often diagnosed when a child is in school age, generally in elementary school, at which point parents, teachers, and health professionals can discern how well he or she does in school and in reading.

E) Because dyslexia causes difficulty with reading, many parents will not understand that there is a problem until their child reaches school age.

5. **Which of the following includes the essential information given in the passage?**

A) There are a number of factors a health professional will consider in making a diagnosis and evaluating the severity of the disorder.

B) Kids with dyslexia often have normal vision and are just as smart as their peers.

C) Dyslexia is linked to genes, which is why the condition often runs in families.

D) For kids who have dyslexia, the brain has a hard time connecting letters to the sounds they make, and then blending those sounds into words.

E) Besides affecting reading, writing and spelling skills, dyslexia causes impairment in memory and organizational skills; therefore, students suffering from it have difficulty throughout learning a language.

6. **The author of the passage gives the examples of the words 'Cat','hat' to_____.**

A) highlight the areas of the brain that process language.

B) imply sometimes dyslexia goes undiagnosed for years and isn't recognized until adulthood

C) show that dyslexic students have also difficulty in processing words that are rhyming with any given word.

D) support his/her belief that the child's teacher may be the first to notice a problem.

E) show that dyslexic children have problems forming words correctly, such as reversing sounds in words or confusing words that sound alike.

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

7. - 9. soruyu aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Teaching is unique and cannot be replaced by technology (at least not yet). The 'human messiness' that helps us communicate, that fosters learning when interacting with others, that helps teachers show empathy and trigger motivation towards learning is not easily replicated by technology. However, learning is a human need and if there is a will to learn, students will find a way. With a teacher, without a teacher or despite a teacher. That is a constant reminder we should consider of how important it is for us to consider how to better use the resources, knowledge and skills available to promote learning. As long as there are learners in the world, there will be opportunities for good, engaged, hard-working and learner-focused teachers.

7. It can be inferred from the passage that_____.

A) the author of the passage thinks technology cannot replace humans wholly currently.
B) creating meaningful student relationships is considered the most complex and challenging responsibility of a teacher.
C) robotics can be used to establish communication.
D) being great at interpersonal experiences is requisite for being an effective teacher.
E) when people commiserate over a similar or shared experience, it can create a powerful bond.

8. It is clear from the passage that_____.

A) robots cannot genuinely consider human feelings like a person can.
B) Effective teaching focuses on the *why* and *how*, not the *what*.
C) empathy has tremendous implications for achievement, both socially and intellectually.
D) so long as students want to learn something, they will find a way on all accounts.
E) it is probable that one could create a machine that has a powerful neural network and deeply sophisticated algorithms to replace a good teacher.

YARGI YAYINEVİ

9. The author of the passage uses the expression 'With a teacher, without a teacher or despite a teacher' to_____.

A) stress that positive student interactions are an essential component of the learner experience.
B) highlight the importance of utilizing all available resources, skills and knowledge to promote learning.
C) reminds us of the fact that machines cannot create meaningful relationships
D) claim that one of the uniting aspects of the human experience is having an inspirational teacher
E) spark imagination and to find a bridge to learners' hearts and minds

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

10. - 12. soruyu aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

It is true that there was a period, starting in the 1970s, when it was accepted by many researchers that there might be a 'natural order' of acquisition — an 'inner syllabus', as it were — that inhibits or overwrites the effects of grammar instruction. Such a view was partly influenced by the idea — proposed by Chomksy — that humans are 'hard-wired' to acquire language. Certainly, first language acquisition had been shown to follow a predetermined route and there was every reason to suppose that SLA would be similarly pre-programmed. Researchers were able to identify some features of this 'natural order' but, in the end, the 'natural order hypothesis' had little or no impact on either course design or classroom practices — apart, perhaps, from permitting a greater tolerance of error. It was argued that a 'natural order' would require a 'natural method' of language learning, such as total immersion, which was incompatible with most educational contexts.

10. It is stated in the passage that the natural order phenomenon _____.

A) may be reasonable when the learner is totally immersed in the environment where that language is spoken.
B) can account for learners whose communicative skills do not stretch beyond A2 on the CEFR scale.
C) can be recreated in many educational settings.
D) extensively influences course design.
E) does not mean that certain frequently encountered sequences and their associated meanings are stored in memory and can be retrieved and recombined for future use.

YARGI YAYINEVİ

11. It is stated in the passage that Chomsky's idea that humans are 'hard-wired' to acquire language_____.

A) serves to reorganize the developing grammar into more manageable units.
B) is what drives the learning of the first language.
C) Implies that the intricate associative network that has been created for the first language tends to slow down, or even block, the forming of new associations in a second.
D) was what partially led to the idea of an inner syylabus
E) may account for the fact that there is considerable variation between learners

12. It can be inferred from the passage that_____.

A) the question regarding critical periods is still very controversial
B) there are maturational constraints in brain development
C) even though the belief in the natural order of the acquisition of languages was popular a few decades ago, it has recently been regarded as not of much use in educational settings.
D) 'critical periods' for L2 may be limited to the domains of grammar/syntax and phonology, whereas the acquisition of new words and their meanings may not be subject to critical periods.
E) critical periods may not affect all aspects of language equally, and the critical periods for different linguistic domains may happen at distinct times

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

13. - 15. soruyu aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

The concept of play is difficult to define and there is no consensus on one definition. Play is typically intrinsically motivated, and it is an activity that is done for its own sake and not for its outcome. Children usually express joy during play and immerse themselves in the activity which is usually sustained over some time. Play is often considered in society as the opposite of learning. This dichotomy between play and learning is even represented in our spoken language when we use phrases such as 'Don't play with your pen,' which indicates that play is something negative and unnecessary; or, 'If you finish this task, you can go and play,' which implies that the less important play can only be done if the important work has been completed. Given that play is often not considered as something valuable, it is playtime that is cut first when yet another policy target asks education to focus on academic skills such as mathematics and literacy. There is a current trend to emphasise cognitive development and, consequently, the whole child approach that also acknowledges social and emotional development gets less attention. Nevertheless, the research community highlights the importance of play and children's learning outcomes. It may be better to redefine play as a spectrum that ranges from free play, child self-directed joyful activities, to guided play, which involves an activity structured by an adult that is focused on a learning goal.

YARGI YAYINEVİ

13. Which of the following includes the essential information in the passage?

A) Children are able to practice their negotiation skills during play activities, as the interplay of children is complex.

B) Children are able to learn from their peers who may be of a different age or have different experiences, and thus children's learning will be challenged in play.

C) A child's learning is not solely dependent upon the individual but is also influenced by the environment and the relationships they form

D) There has also been considerable debate over the benefits of children's engagement in free play versus guided play.

E) Even though play was previously seen as something without value, now it is recommended by the research community telling that it fosters learning outcomes.

14. It is understood from the passage that play_____.

A) is limited to free exchanges between the children.

B) may vary from free play to guided play and a learning goal may be embedded in it

C) is usually open-ended and is a pleasurable activity that is primarily concerned with the process not outcome.

D) often includes child self-directed joyful activities, often involving an imaginative component, without an external goal

E) contributes to the development of children's academic outcomes as well as essential skills including collaboration, communication, confidence, content, creative innovation and creative thinking not up to a significant scale.

15. It is clearly stated in the passage that the spoken language_____.

A) represents play as the opposite of learning and also as unnecessary and bad

B) suggests that there is a positive relationship between play and children's early learning outcomes

C) can account for the role of play-based learning in connection with the development of children's creative thinking.

D) can provide practical examples of how play can be incorporated towards enhancing children's competencies

E) shows that creating new content from one's own ideas or other resources requires divergent thinking including flexibility.

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Foreign language teaching for majority language speakers has **a (16)…..** different profile. In many places in the world, learning additional languages**(17)….** as part of the core curriculum in schooling, from the early years **(18)…..**, but in the United States, the interest in developing competence in additional languages for English speakers is **a (19)….** low priority in education overall. A 2008 survey of foreign language education in the United States found a decrease in the number of elementary schools offering foreign languages over a ten-year period, from 31% of schools to 25%. There have been occasional peaks of concern when international threats or competition enter the public awareness, but overall, **(20)….** bilingualism in students by adding languages other than English has not been a mainstream education priority.

16. A) whatever
B) whomsoever
C) somewhat
D) significant
E) as well as

17. A) is required
B) requires
C) was required
D) required
E) should be required

18. A) off
B) over
C) on
D) towards
E) from

19. A) additionally
B) exponentially
C) minimally
D) relatively
E) drastically

20. A) fostering
B) postulating
C) compensating
D) expanding
E) extending

YARGI YAYINEVİ

21. Which of the following sentences <u>does not</u> include a reduced relative clause?

A) Knowing the truth withheld from her, she preferred to keep silent.
B) I want to try an approach untried before.
C) Fastening the seatbelt, he pushed the button located under the gear.
D) After checking the results, the recently employed assistant felt scared.
E) I will introduce you to my friend dealing with the marketing department.

22. Which of the following sentences <u>does not</u> include a non-referential "it"?

A) Isn't it weird that she is not here?
B) It was my first day at work when I had that silly accident.
C) Dyslexia is a neurological disorder and it is very difficult to treat patients with this disease.
D) It was very rude of her to enter in without asking for permission.
E) This temple was built years ago and now it needs extensive restoration.

23. Which of the following sentences is a complex compound sentence?

A) Mary and Samantha took the bus.
B) While Tom reads novels, Jack reads comics, but Sam only reads magazines.
C) Joe waited for the train, but the train was late.
D) Because Mary and Samantha arrived at the bus station before noon, I did not see them at the station.
E) I looked for Mary and Samantha at the bus station, but they arrived at the station before noon and left on the bus before I arrived.

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

24. The words "donate", "enthuse", "babysit" have undergone the process of _____.

Which of the following completes the sentence above?

A) clipping
B) conversion
C) eponym
D) acronym
E) backformation

25. In which of the following sentences is "that" used as a complementizer?

A) That was my first day at school.
B) I knew that George was absent.
C) The story that is about the astronauts is very unfamiliar.
D) I haven't met that man before.
E) That is really a tricky issue.

26. The hamburger ate the boy.
The table listens to the radio.
The horse is reading the newspaper.

What can be said about the sentences above?

A) They are grammatically incorrect.
B) They do not follow the rules of English syntax.
C) They are semantically anomalous.
D) They are syntactically anomalous.
E) The verbs in the sentences are mislocated.

27. Because we cannot say "I am more married than you are", the adjective "married is a/an___adjective.

Which of the following completes the sentence above?

A) gradable
B) non-gradable
C) synonymous
D) reversive
E) complementary

YARGI YAYINEVİ

28. The question "How was your date?" could have several different interpretations. Therefore, there is _____in this sentence.

Which of the following completes the sentence above?

A) structural ambiguity
B) lexical ambiguity
C) transformational ambiguity
D) grammatical anomaly
E) semantic anomaly

29. A child of German parents would eventually speak Turkish if he/she were adopted by Turkish parents and raised in Turkey.

What property of language is being described above?

A) Arbitrariness
B) Discreteness
C) Cultural transmission
D) Displacement
E) Duality

30. Which one of the following is not correct about the word "school"?

A) It is a closed syllable word.
B) It has got a consonant cluster as onset.
C) It has got a coda.
D) It has got two vowels.
E) It has got a rime.

31. Which one of the following is <u>not</u> an onomatopoeic word?

A) splash B) seagull C) neigh D) tap E) clatter

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

32. Which one of the following includes a temporal deictic expression?

A) I saw with her friends yesterday.
B) She was here.
C) That is my father's jacket.
D) There is a lovely place to see.
E) She lost all her belongings.

33. Which of the following is a direct speech act used to ask someone to get the phone?

A) Is the phone ringing?
B) Answer the phone!
C) Don't you hear the phone?
D) The phone is ringing?
E) Have you heard the phone?

34. _____of brain function is the tendency for some neural functions or cognitive processes to be specialized to one side of the brain or the other.

Which of the following completes the sentence above?

A) Lateralization
B) Dichotic listening
C) Left ear advantage
D) Handedness
E) Convergence

35. Which one of the following is more advanced than the others?

A) A child who is at the holophrastic stage
B) A child who is at the telegraphic stage
C) A child who is at the cooing stage
D) A child who is at the babbling stage
E) A child who is at the babbling stage

YARGI YAYINEVİ

36. Jennifer:

- You know I took a course in education, but I really cannot follow the arguments concerning classroom management.

Colin:

- That's because in education textbooks, teaching environment is perfect, and it reflects all the available information in the books.

Jennifer:

- _____

Colin:

- Exactly.

Which of the following alternatives best completes the given dialogue?

A) Can't they do something to ensure that individual experiences are more accurately valued?
B) But how are teachers reacting to those environments created in the books?
C) Are genuine experiences actually easier than teachers have been led to believe?
D) I suppose you're actually saying that in real world this is not the case; is that it?
E) Actually, I reckon the learner group you are teaching to is basically very important.

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

37. **Professor:**

- The most recent survey by the U.S. Department of Education estimated that just over one million children in the US were being homeschooled. That's now only 2.2 percent of American children, but the number has been growing rapidly in recent years.

Student:

- _____

Professor:

- One of the big ones I have been reading about is the issue of socialization. That homeschooled kids don't have the opportunity to socialize like the kids who go to school.

Which of the following alternatives best completes the given dialogue?

A) It is an important trend in education, with the percentage rising to 1.7 just four years ago.

B) I guess homeschooling has a variety of advantages over traditional schools.

C) Do the critics of homeschooling approve of the fact that children stay home and don't interact with people?

D) Naturally, for most children, going to school is one of the important ways they develop these skills.

E) What are some of the issues that have come up regarding homeschooling versus traditional school?

YARGI YAYINEVİ

38. Those who believe that caretaker speech is a natural and inherent function in humans argue that it is human nature for children to acquire language and for those around them to encourage their language acquisition naturally; the presence of a child is itself a natural stimulus that increases the rate of caretaker speech among those present.

Which of the following alternatives best restates the given sentence?

A) People who believe in nature and inherent functions feel that adults or older children who are around younger children will naturally make changes in their language.

B) Caretaker speech is one of many natural functions that are used by adults to stimulate young children to acquire language more rapidly.

C) The natural human tendency to acquire language makes caretaker speech unimportant in improving the rate of language acquisition by children.

D) It is human nature for children to develop the use of caretaker speech in order to take part effectively in conversations around them.

E) There are several natural and inherent factors that lead to the acquisition of a language, one of which is the presence of a child.

39. Humans can easily recall memories that are stored in the long term memory and that are used frequently; however, if a memory seems to be forgotten, it may eventually be retrieved by prompting.

Which of the following alternatives best restates the given sentence?

A) Prompting is the easiest way to retrieve short term memory after an extended period of time.

B) A memory can be retrieved by prompting in the case where it has been rarely used and it has been in the long term memory.

C) It is easier to remember short term memories than long term memories due to regular prompts.

D) Although the frequently used memories are recalled easily, the forgotten memories can be retrieved through prompts.

E) Unless prompts are given to a person, it is impossible to recall the memories.

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

40. There are many different ways of reading and writing. We don't read or write newspapers, legal tracts, essays in literary criticism, poetry, rap songs, and so on in the same way. **-----.** In that sense, each has a different literacy. Furthermore, in each case, if we want to "break the rules" and read against the grain of the text- for the purposes of critique, for instance- we have to do so in different ways, usually with some relatively deep knowledge of how to read such texts according to the rules.

Which of the following alternatives best completes the given paragraph?

A) Each of these domains has its own rules and requirements, with a culturally and historically separate ways of reading and writing

B) As a result, there are different ways to read different types of texts, and literacy is multiple.

C) Even though reading and writing seem so central to literacy, reading and writing are not such general and obvious matters indeed

D) We never just read or write; rather, we always read or write something in some way whether it is similar or not

E) Once we see this multiplicity of literacy, we realize that when we think about reading and writing, we have to think beyond print

YARGI YAYINEVİ

41. -----. However, new research suggests that we would make better progress and be understood more easily by our conversational partners if we abandoned the "perfect accent" as our goal in the language learning process. Pronunciation can be learned, yet it should be learned with the goal of communicating easily with others, not with achieving a textbook-perfect accent. Adult students of language should be guided by the "intelligibility principle", not by the old "nativeness principle".

Which of the following alternatives best completes the given paragraph?

A) For decades, traditional language instruction held up native-like pronunciation as the ideal, enforced by doses of "fear, embarrassment and conformity"

B) In light of research findings, a newer generation of adult foreign-language teachers has given up pronunciation instruction altogether, assuming it is a futile effort

C) A growing body of evidence points to a "critical period" in childhood for acquiring correctly accented fluency in a given language

D) When we immerse ourselves in a foreign language, particularly as spoken by natives, we pick up more than specific vocabulary words

E) The speech of second language learners, according to some studies, tends to "converge" toward a version of the foreign tongue that is more like the speakers' native language

42. **(I)** New words have come into English from a number of sources, but by far the largest one is the French language. **(II)** Antoine Amgine often claimed that he could introduce a new word into the English language in 24 hours. **(III)** Eventually a friend bet him a large sum of money saying that he couldn't. **(IV)** Thus motivated, Antoine spent the night breaking into greengrocers all over London, writing and stamping the letters of his name in reverse order on thousands of pieces of fruit. **(V)** By morning, the strange word was on everybody's lips and "enigma" came to mean something inexplicably puzzling.

Which of the sentences in the given paragraph is irrelevant, violating its unity and coherence?

A) I B) II C) III D) IV E) V

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

43. **(I)** At the time Jane Austen's novels were published – between 1811 and 1818 – English literature was not part of any academic curriculum. **(II)** In addition, fiction was under strenuous attack. **(III)** Certain religious and political groups felt novels had the power to make so called immoral characters so interesting that young readers would identify with them. **(IV)** The literary response that was accorded her, however, was often as incisive as twentieth century criticism. **(V)** Even Coleridge, certainly no literary reactionary, spoke for many when he asserted that "novel-reading occasions the destruction of the mind's power".

Which of the sentences in the given paragraph is irrelevant, violating its unity and coherence?

A) I B) II C) III D) IV E) V

44. **Which of the following expressions do NOT include a <u>simile</u>?**

A) as jumpy as a puppet on a string
B) a forest where man has never set foot
C) O, my love's like A Red, Red Rose
D) my heart is like a singing bird
E) as still as a brooding dove

45. A lyric poem, usually of some length. The main features are an elaborate stanza-structure, a marked formality and stateliness in tone and style (which make it ceremonious), and lofty sentiments and thoughts. In short, it is rather a grand poem; a full-dress poem. However, this said, we can distinguish two basic kinds: the public and the private. The public is used for ceremonial occasions, like funerals, birthdays, state events; the private often celebrates rather intense, personal, and subjective occasions; it is inclined to be meditative, reflective.

Which <u>poetic form</u> is defined above?

A) Haiku B) Limerick C) Ode
D) Ballad E) Sonnet

YARGI YAYINEVİ

46. This shortcoming or defect in the Greek tragic hero leads him to ignore the warnings of the gods and to transgress their laws and commands. Eventually this brings about downfall and nemesis, as in the case of Creon in Sophocles's *Antigone* and Clytemnestra in Aeschylus's *Oresteia* trilogy.

Which <u>literary term</u> related to tragedy is defined above?

A) Hubris
B) Hamartia
C) Denouement
D) Catastrophe
E) Soliloquy

47. **---- whose pen-name was "Boz," was one of the most popular English novelists of the Victorian era. Many of his novels first appeared in periodicals and magazines in serialized form. Unlike many other authors who completed entire novels before serial production commenced, he often composed his works in parts, in the order in which they were meant to appear. Such a practice lent his stories uniqueness. Some of his major works were *Oliver Twist*, *A Tale of Two Cities*, and *David Copperfield*.**

A) Thomas Mann
B) W.M. Thackeray
C) Thomas Carlyle
D) George Eliot
E) Charles Dickens

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

48. **A/an ---- is a literary or dramatic work that ridicules something either by presenting a solemn subject in an undignified style or an inconsequential subject in a dignified style. It imitates the manner (the form and style) or else the subject matter of a serious literary work or a literary genre, in verse or in prose, but makes the imitation amusing by a ridiculous disparity between the manner and the matter.**

A) burlesque
B) ballad
C) tragicomedy
D) anecdote
E) farce

49. "O judgment! Thou art fled to brutish beasts. O death! Come soon" (*Julius Caesar*, Shakespeare)
What is the figure of speech used in the excerpt given above?

A) Alliteration
B) Onomatopoeia
C) Euphemism
D) Apostrophe
E) Simile

50. **---- is a form of drama that emphasises the meaninglessness of human existence by employing disjointed, repetitious, and meaningless dialogue, purposeless and confusing situations, and plots that lact realistic or logical development. In this kind of drama, naturalistic conventions of plot and characterisation are ignored or distorted in order to convey the irrationality of existence and the isolation of humanity.**

A) Absurd Theatre
B) Revenge Tragedy
C) Commedia Dell'Arte
D) Morality Play
E) Closet Drama

YARGI YAYINEVİ

51. ----- is the study of human sounds and -----is the classification of the sounds within the system of a particular language or languages.
Choose the correct option to complete the given sentence.

A) Acoustic phonetics – articulatory phonetics
B) Phonology - phonetics
C) Auditory phonetics – articulatory phonetics
D) Phonetics - phonology
E) Phonetics –prosody

52. **In which of the following does the word "dog" have the same theta role as in the sentence "The trainer gave a treat to the dog."?**

A) The dog was given some bones after the training.
B) The trainer always pets the dog after it brings the ball to him.
C) The dog ate the sandwich on the table.
D) Why don't we take our dogs to the picnic at the weekend?
E) Did you see the dog which bit the child on the street?

53. **Which of the following sentences includes an example for verbs with zero derivation?**

A) foot (n)
B) demo (n)
C) milk (n)
D) gift (v)
E) a deer (n)

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

54. Verbs can be inflected for person and number of the subjects.

Which of the following includes such an example?

A) We have participated in his conferences many times before.
B) She always complains about the food left on the table after the breakfast.
C) They gratefully acknowledge the generous assistance of the students.
D) We do sports every Sunday to feel more healthy.
E) We demand that he be on time for the meeting.

55. Which of the following words start with a glottal consonant?

A) hour B) girl C) house D) giggle E) where

56. Which of the following is the variety of aphasia, the chief symptoms of which involve an inability to repeat (parrot back) a spoken phrase that the patient has just heard?

A) Broca's aphasia
B) Wernicke's aphasia
C) Anomia
D) Conduction aphasia
E) Disgraphia

57. A. So what do you think of Mark?
B. His flat-mate is a wonderful cook.

What can be said about the given adjacency pair?

A) None of the Gricean maxims is violated.
B) Maxim of quantity is violated.
C) Maxim of quality is violated.
D) Maxim of relevance and quality are violated.
E) Quantity and quality maxims are violated.

YARGI YAYINEVİ

58. We can adopt a speech style that attempts to reduce social distance and use forms that are similar to those used by the person we're talking to.

What is the term explained above?

A) Divergence
B) Convergence
C) Implicature
D) Presupposition
E) Inferencing

59. I. It is simply the actual reflection of approach and method to the classroom.
II. It can be described as all kinds of activities that are conducted within an understanding and a certain plan for language teaching in language classrooms.
III. It can be divided into two; one is about language and the other is about language learning.

Which of the following refers to the above explanation.

A) Method
B) Approach
C) Syllabus
D) Style
E) Technique

60. I. Grammar is given implicitly, in an inductive way.
II. New language items are introduced orally.
III. Demostration, real objects, pictures, stick figures on the board are used to teach concrete vocabulary. For abstract vocabulary, association of ideas is used.

Which of the above principles belong to the method in the following?

A) Grammar Translation Method
B) Post Method
C) Direct Method
D) Audio-lingual Method
E) Traditonal Method

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

61. In this type of drill students are told in advance to respond in one of the following ways: gently, surprised, regretfully, in disgust, in anger, in agreement, in disagreement...

For example:

Gently:

A: May I take this?

B: Certainly,

Agreeing:

A: He is quick tempered.

B: Yes he is.

What kind of drill is given in the dialogue?

A) Integration
B) Expansion
C) Substitution
D) Transformation
E) Rejoinder

62. I. It demands memoriation of structure-based dialogues.
II. Language learning is learning structures, sounds or words.
III. Language learning is learning to communicate.
IV. Drilling is a central technique.
V. Contextualization is a basic premise.
VI. Comprehensible pronounciation and fluency are important.

Choose the best match?

	Audiolingual Method	Communicative Language Teaching
A)	I, II, III	IV, V, VI
B)	II, III, IV	I, V, VI,
C)	III, IV, V	I, II, VI
D)	I, IV, V	II, III, IV
E)	I, II, IV	III, V, VI

YARGI YAYINEVİ

63. **Computer assisted language learning (CALL) has four types. Which onf the following is not one of the four types of CALL?**

A) Traditional CALL
B) Explorative CALL
C) Multimedia CALL
D) Web-Based CALL
E) Face-based CALL

64. .... attempts to render the exact contextual meaning of the original in such a way that both content and language are readily acceptable and comrehensible to the readership.

Which of the following best completes the sentence?

A) Free translation
B) Communicative translation
C) Faithful translation
D) Semantic translation
E) Idiomatic translation

65. I. Visuals
II. Multimedia
III. Mimes
IV. Gentures
V. Definitions
VI. Paraphrases

Which ones can not be used to teach vocabulary to young learners?

A) I and II B) I and III C) II and IV D) III and IV E) V and VI

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

66. **a.** Speech cannot be taught directly but "emerges" on its own as a result of building competence via comprehensible input.

b. If the language directed to the children is understood and sufficiently given, and there is enough of it, the necessary grammar is automatically provided.

Which of the following are explained above?

A) Acquisition - input hypothesis
B) Natural order hypothesis - interactional theory
C) Output hypothesis - monitor hypothesis
D) Monitor hypothesis - acquisition
E) Learning – acquisition

67. **The student:** He pass his house.
The teacher: Sorry?
The student: He passed, he passed, ah, his sign.
Which of the following corrective feedback is used by the teacher?

A) Metalinguistic feedback
B) Clarification request
C) Repetition
D) Recast
E) Hinting

68. **Which of the following is <u>not</u> true about children as language learners?**

A) Children rely on context to infer meaning, and familiarity of context is important.
B) Children do not need to understand every word but use intonation, gestures, facial expressions and context.
C) Young children are very much concerned about themselves, especially when it comes to speak.
D) Children need a lot of recycling of the language learned to internalize the words and structures.
E) Children are able to carry out logical or abstract thinking; that's, cognitive abilities are sufficiently advanced for inferencing abilities.

YARGI YAYINEVİ

69. Jane, a teacher of English as a foreign language, wishes to guess from the scores on a test of second- language academic reading ability whether the newly arrived students will be able to cope with first-semester undergraduate business studies texts in an English-medium university. In this example, she cannot see whether her students can do the reading that will be expected of them before they actually start their course.

Which of the following does the teacher attempt to know about?

A) Reliability
B) Content validity
C) Fairness
D) Predictive validity
E) Construct validity

70. a) 'Are the learning activities in the course material likely to appeal to the learners?'
b) 'Is it attractive? Given the average age and characteristics of your students, would they enjoy using it?'
c) 'Does the writer use include authentic texts to exemplify everyday language use?
d) 'Are the various stages in a teaching unit; that's, presentation, practice and production adequately developed?'

If a teacher aims to find the answer of the given questions about a textbook, which of the following evaluation type does s/he use?

A) Impressionistic evaluation
B) Internal evaluation
C) External evaluation
D) Pre-use evaluation
E) In-use evaluation

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

71. **Which of the following is the learning whereby early forms appear to be correct, followed by a period of incorrect forms, with a final stage of correct forms?**

A) Acquisition
B) Peripheral learning
C) U-shaped learning
D) Incidental learning
E) Discovery learning

72. ----- refers to one's ability to consider language not just as a means of expressing ideas or communicating with others, but also as an object of inquiry; that's, an ability to think about language as opposed to only using it for expressive purposes.

Choose the alternative that best completes the given statement.

A) Performance
B) Parole
C) Strategic competence
D) Metalinguistic awareness
E) Communicative competence

73. Whenever Junior, who is a 3-year-old child, speaks ungrammatically, the Mother responds by correcting the sentence. When he speaks grammatically, the Mother responds with a follow-up that merely recasts the sentence in different words.

Which of the following is the theory of language acquisition explained above?

A) Imitation theory
B) Reinforcement theory
C) Innateness theory
D) Interactional theory
E) Connectionism

YARGI YAYINEVİ

74. Around 18 months, children's language changes in two ways. Vocabulary growth increases; the child begins to learn words at a rate of one every two waking hours, and will keep learning that rate or faster, and primitive syntax begins as can be seen in the following child utterances: "All dry; No bed; Papa away; Mail come."

Which of the following language acquisition stages is explained?

A) Holophrastic stage
B) Telegraphic stage
C) Two-word stage
D) Later multi-word stage
E) Cooing

75. **Which of the following is the phase where students are introduced the topic of the lesson and their motivation for the content is increased?**

A) Practice
B) Production
C) Consolidation
D) Evaluation
E) Warm-up

2022

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ (ÖABT)

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ

Deneme Sınavı • 1

KONU ANALİZLİ SORU ÇÖZÜMLEME TEKNİĞİ KİTAPÇIĞI

© COPYRIGHT YARGI YAYINEVİ

Yayım Hakkı

Bu kitabın her türlü yayım hakkı Yargı Basın Yayın Dağıtım Ltd. Şti.'ye aittir.
Bu kitabın baskısından 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası hükümleri gereğince kaynak gösterilerek bile olsa alıntı yapılamaz, herhangi bir şekilde çoğaltılamaz, genel ağ ve diğer elektronik ortamlarda yayımlanamaz.

Başarılar dileriz...

1. Metinde yer alan 'Besides focusing on matters of culture and identity, educators must address the deeply ingrained inequities of today's schools by asking themselves profoundly troubling questions related to equity, access, and social justice.' yargısından yola çıkarak C şıkkındaki yargıya ulaşabiliriz. Zaten C şıkkı da tek başına kültür ve kimlikle ilgili sorulara değinilmesinin yeterli olmayacağını ve meselenin daha kapsamlı olduğu anlamını içermektedir.

CEVAP: C

2. Bu bir çıkarım sorusudur ve eğitimin daha başarılı olması için sosyo-politik yönlerin ve okul politikalarının önemini vurgulamaktadır. Bu yargıya metnin genelinden ulaşabiliriz.

CEVAP: A

3. Metinde yer alan 'Until we confront these broader issues and do something about them, we will only be partially successful in educating young people for the challenging future.' İfadesinden yola çıkarsak yazarın metinde bu soruları sıralamasının nedeninin eğitimde iyileşmeyi sağlamak olduğu çıkarılabilir.

CEVAP: D

4. Metnin başında hangi cümlenin geleceği sorulmaktadır. Disleksinin nörolojik bir rahatsızlık olup herkesi farklı boyutlarda etkilemesi doğru cevaptır. Diğer şıklar metin akışına uymamaktadır.

CEVAP: B

5. Metnin genel olarak özeti disleksinin dil becerilerini etkilemekle beraber organizasyonel ve hafızayla ilgili becerileri de etkilemesidir.

CEVAP: E

6. Yazarın bu kelimeleri örnek olarak vermesindeki amaç bu rahatsızlığa sahip bireylerin kafiyeli kelimeleri de ayırt etmede zorlandığını ifade etmek içindir.

CEVAP: C

7. Metnin ilk cümlesine bakarak A şıkkına ulaşabiliriz.

CEVAP: A

8. Metinde yer alan 'However, learning is a human need and if there is a will to learn, students will find a way.'yargısından yola çıkarak D şıkkındaki cevaba ulaşabiliriz.

CEVAP: D

9. Yazarın bu soruda öğretmen olsun olmasın...ifadelerini kullanması, var olan kaynak ve imkanların kullanılarak bilginin öğrenilmesine vurgu yapmaktır.

CEVAP: B

10. Metinde natural order fenomeninin önem kaybettiği ve ancak ve ancak kişi o dilin doğal öğrenme ortamında bulunursa bir şey ifade edeceği ve bunun da zaten sınıf ortamında mümkün olamayacağı anlatılmıştır.

CEVAP: A

11. Metnin ilk ve ikinci cümlesine bakılırsa, Chomsky'nin insanların dil öğrenmeye doğuştan 'hard-wired' olmalarının inner syylabus oluşturmada rolü vardır diyebiliriz.

CEVAP: D

12. Metnin son iki cümlesine bakarsak bu yaklaşımın son birkaç dekatta önem kaybettiği yargısına ulaşabiliriz.

CEVAP: C

13. Metnin ana fikri, önceden oyun gereksiz olarak görülse de artık öğrenmeyi teşvik eden bir unsur olarak görülmektedir anlamını içeren E şıkkıdır.

CEVAP: E

14. Metnin son cümlesine bakılırsa oyun dediğimiz şeyin geniş bir spektruma sahip olduğu ve çeşitli tiplerinin olduğunu ve de öğrenme amacını içerebildiğini görebiliriz.

CEVAP: B

15. Metinde yer alan '.This dichotomy between play and learning is even represented in our spoken language when we use phrases such as 'Don't play with your pen,' which indicates that play is something negative and unnecessary; or, 'If you finish this task, you can go and play,' which implies that the less important play can only be done if the important work has been complete.'yargısından yola çıkarak konuşma dilinde oyunun kötü bir çağrışıma sahip olduğunu söyleyebiliriz.

CEVAP: A

16. 'Bir şekilde farklı' anlamını vermek için 'somewhat' kullanılmalıdır.

CEVAP: C

17. Dünyada çoğu yerde böyle gerekir anlamını vermek için 'is required' kullanılmalıdır.

CEVAP: A

18. Erken yıllardan itibaren anlamını vermek için 'on' kullanılmalıdır.

CEVAP: C

19. Nispeten düşük öncelik anlamını sağlayan zarf 'relatively'dir.

CEVAP: D

20. İki dilliliği ilerletmek/geliştirmek anlamını veren fiil 'foster'dır.

CEVAP: A

21. Knowing the truth withheld from her, she preferred to keep silent.

I want to try an approach untried before.

Fastening the seatbelt, he pushed the button located under the gear.

I will introduce you to my friend dealing with the marketing department.

D şıkkında kısaltılmış bir relative clause bulunmamaktadır.

CEVAP: D

YARGI YAYINEVİ

22. E şıkkındaki "it" , "this temple" öbeğini temsil etmektedir. Diğer şıklardaki "it" herhangi bir ismi temsil etmemektedir.

CEVAP: E

23. A compound-complex sentence is made from two independent clauses and one or more dependent clauses.

While Tom reads novels, Jack reads comics,
Dependent cl. *Independent*
but Sam only reads magazines.
Clauses

CEVAP: B

24. Verilen kelimeler geriye türetme yani backformation yoluyla türetilmiştir.

babysitter→babysit

CEVAP: E

25. In linguistics, complementizer or complementiser is a lexical category (part of speech) that includes those words that can be used to turn a clause into the subject or object of a sentence.

B şıkkında "George was absent" cümleciği cümlenin nesnesi haline gelmiştir.

CEVAP: B

26. Verilen cümleler dilbilgisel olarak doğrudur ancak anlambilimsel olarak anormaldir.

CEVAP: C

YARGI YAYINEVİ

27. Metinde verilen tanım derecelendirilmeyen/non-gradable sıfatlarla ilgilidir.

CEVAP: B

28. "Date" kelimesi farklı anlamlara gelebildiğinden kelimeden kaynaklı "lexical ambiguity" söz konusudur.

CEVAP: B

29. Metinde verilen özellik kültürel aktarımdır. Çocuklar ebeveyn dilini değil etraflarında duydukları dili konuşurlar.

CEVAP: C

30. "School" kelimesi tek hecelidir ve iki seslinin varlığından bahsedemeyiz.

CEVAP: D

YARGI YAYINEVİ

31. "Seagull" martı anlamına gelmektedir ve yansıma bir kelime değildir.

CEVAP: B

32. "Yesterday " ifadesi zaman ifade eden bir deictic ifadedir. Her bir cümlede başka bir güne işaret edebilir.

CEVAP: A

33. "Telefona cevap ver" ifadesi direct bir konuşma eylemiyken diğer cümleler dolaylı olarak telefona cevap verilmesini istemektedir.

CEVAP: B

34. Soruda anlatılan şey lateralizasyondur. Beynin sağ ve sol hemisferleri arasındaki anatomik ve fonksiyonel farklılaşma serebral lateralizasyon olarak tanımlanır. Ayrıca serebral hemisferin bazı özelleşmiş nörolojik işlevlerin kazanılması, kullanılması ve kontrol edilmesinde gösterdiği çeşitli beceriler olarak da tanımlanmaktadır.

CEVAP: A

35. Telegrafik dönem 2-3 yaş arasını kapsar ve diğer dönemlerden daha sonradır.

CEVAP: B

36. Bu diyalogda Jennifer, eğitim ile ilgili bir ders aldığını ancak sınıf yönetimi hakkında belirtilen fikirleri ve yapılan yorumları anlamadığını belirtmektedir. Colin ise bu durumun normal olduğunu, çünkü eğitim kitaplarında öğretimin gerçekleştiği ortamın kusursuz olduğunu ve kitaplardaki bilgileri yansıttığını söylemektedir. Bunun üzerine Jennifer bir cümle söylemiş ve Colin de "Kesinlikle" diyerek ona katılmıştır. Burada şıklar incelendiğinde A ve C seçenekleri "evet" ya da "hayır" cevabını gerektiren cevaplardır. B şıkkı ise "kesinlikle" cevabına uygun olmayan, bir açıklama isteyen bir sorudur. E şıkkı ise sınıf yönetiminden ziyade öğrenci grubuna odaklanmaktadır. Dolayısıyla doğru cevap, "Yani sen gerçek dünyada durumun böyle olmadığını söylüyorsun değil mi?" diyen D şıkkıdır.

CEVAP: D

37. Konuşmada profesör son araştırmalara göre Amerika'da evde eğitim alan öğrencilerin sayısının arttığından bahsetmektedir. Öğrencinin yorumundan sonra ise "en önemlilerinden biri sosyalleşme konusu. Evde okuyan çocukların okula giden çocuklar gibi sosyalleşme fırsatı yakalayamamaları" diyor. Burada özellikle "en önemlilerinden biri" ifadesi önemlidir çünkü bu ifadeden hareketle E şıkkına gidebiliriz. Bu şıkta öğrenci evde eğitim görme ve normal okulda eğitim görme karşılaştırıldığında ortaya çıkan konuları merak etmekte, profesör de konuşmasında bu konulardan birine değinmektedir.

CEVAP: E

38. Parçaya göre, "bir çocuğa bakan kişilerin yaptığı konuşmaların doğal ve içgüdüsel olduğunu savunanlar, çocukların dil öğreniminin onların doğasında olduğunu ve çocuğun etrafında olanların doğal olarak o çocuğun dil edinimini teşvik ettiklerini söylerler ve bir çocuğun varlığı bile o çocuğa bakan kişilerin çocuğa uygun konuşma oranlarını artırır". Bu bilgi ışığında şıklar incelendiğinde, B ve E şıklarında, çocukla ilgilenen kişinin yaptığı konuşmanın doğal fonksiyonlardan biri olduğu ve başka faktörlerin de olduğu belirtilmektedir. C şıkkı çocukla ilgilenen kişinin yaptığı konuşmanın önemsiz olduğunu söylediği için, D şıkkı da "iletişime etkili şekilde katılmak" ifadesine yer verdiği için yanlıştır. Burada verilen cümleye en yakın anlama sahip olan ifade A şıkkında verilmiştir.

CEVAP: A

39. Verilen cümle, "İnsanlar uzun dönem hafızada saklanan ve sıklıkla kullanılan hatıraları kolaylıkla hatırlayabilirler. Ancak, eğer bir hatıra unutulmuş gibiyse, aslında o hatıra ipuçlarıyla geri çağrılabilir." anlamına gelmektedir. A şıkkı ipucunun en kolay yol olduğunu söylediği için, B şıkkı nadir kullanımlarda bir hatıranın hatırlanabileceğini söylediği için, C şıkkı kısa dönem hafızanın daha kolay hatırlandığını söylediği için ve E şıkkı da ipucu verilmezse hatırlamanın olmayacağını söylediği için elenmelidir. Soru kökünde verilen ifadeye en yakın cümle D şıkkında görülmektedir.

CEVAP: D

40. Parçada, farklı tür okuma ve yazma çeşitleri olduğu söylenmektedir. Gazeteyi, hukuki metinleri, edebi eleştirileri vs. aynı şekilde okuyup yazmadığımız belirtilmektedir. Sonrasında bir boşluk bırakılıp ve boşluğun ardından "Bu açıdan bakıldığında, her biri farklı bir okuryazarlığa sahiptir" denilmektedir. Burada boşluğa gelebilecek en tamamlayıcı ifade A şıkkında yer alan ve her bir türün (yani gazete, hukuk metinleri vs.) kendine özgü kuralları ve gereklilikleri olduğunu ve dolayısıyla da farklı okuma ve yazma yollarına sahip olduğunu söyleyen ifadedir. Parçanın başında söylenen ifadelerle paralellik taşımaktadır.

CEVAP: A

41. Parçanın ilk cümlesi verilmemiştir. İlk cümlenin ardından "However" bağlacıyla ilk cümleye zıtlık oluşturan bir ifadeye yer verilmiştir. Dolayısıyla 2. Cümleyi anlamak bizim için çok önemlidir. 2. Cümlede "Ancak, yeni araştırmalar gösteriyor ki eğer dil öğrenme sürecinde kusursuz bir aksan kullanma hedefinden vazgeçersek, daha iyi bir performans sağlar ve iletişim kurduğumuz kişiler tarafından daha kolay anlaşılırız". Bu cümlenin aksi yönde fikri A şıkkı vermektedir çünkü A şıkkında "Yıllarca, geleneksel dil öğretimi, öğrenilen dilin ana dil olarak konuşanlar gibi telaffuz edilmesini ideal görmüştür ve bu düşünce korku, utanç ve uyum duygularıyla da kuvvetlenmiştir" denmektedir. Yani eskiden sahip olunan bu düşünce belirtildikten sonra, "however" bağlacıyla günümüzde sahip olunan düşüncenin belirtilmesi akışı son derece uygun hale getirmektedir.

CEVAP: A

42. Parçada ilk cümlede İngilizceye yeni kelimelerin çeşitli kaynaklardan geldiği ama en çok da Fransızcadan geldiği belirtilmektedir. 2. Cümlede ise Antoine Amgine isimli bir kişiden bahsedilmekte ve bu kişinin 24 saat içinde İngilizceye bir kelime sokma çabasında olduğu söylenmektedir. 3. Cümlede ise bir arkadaşının Antoine ile bunu yapamayacağına dair iddiaya girdiği ifade edilmektedir. 4. Cümlede Antoine'nin bu iddia karşısında motive olduğu ve manava girip soyadının harflerini sondan başa doğru meyvelerin üzerine yazdığı anlatılmaktadır. Son cümlede ise sabah olduğunda herkesin "enigma" sözcüğünü kullanmaya başladığını ve anlam olarak da bu sözcüğün "açıklanamaz şekilde şaşırtıcı" manasında kullanıldığı bildirilmektedir. Akışa bakıldığında 2. Cümleden itibaren Antonie Amgine'nin yaptıklarından bahsedildiği, 1. Cümlenin ise İngilizce ile ilgili genel bilgi verildiği görülmektedir. Dolayısıyla burada atılması gereken cümle A cümlesidir.

CEVAP: A

43. Parçada ilk cümlede, Jane Austen'ın romanları yayınlandığında İngiliz edebiyatının akademik müfredatın bir parçası olmadığı, 2. Cümlede de buna ek olarak kurgunun ciddi saldırı altında olduğu belirtilmektedir. 3. Cümlede yapılan saldırılar daha detaylı bir şekilde verilmektedir. Dolayısıyla 3. Cümle 2. Cümleye bağlıdır. Parçanın son cümlesinde de bu eleştirilerin ne boyuta geldiği anlaşılmaktadır çünkü Coleridge "roman okumak zihin gücünün yok olmasına neden olur." demiştir. 4. Cümleye baktığımızda ise özele inilerek Austen'den bahsedildiği ve genel olarak romanlara yapılan eleştirilerin dışına çıkıldığı görülmektedir. Bu nedenle akışı bozan cümle D cümlesidir.

CEVAP: D

44. *Simile* söz sanatı, iki şey birbirine *as* ya da *like* kelimeleri kullanılarak benzetildiğinde ortaya çıkar. Buna göre, A ve E şıklarında *as*, C ve D şıklarında ise *like* kullanıldığını görüyoruz; B şıkkında ise bu kelimeler mevcut değil.

CEVAP: B

45. *Ode* lirik bir şiir türüdür. Bu tür şiirlerde genellikle övgü ile birlikte bir şey ya da kimse hakkında hissedilen yüksek duygu ve düşünceler (*lofty sentiments and thoughts*) vardır; bu nedenle *ceremonious* sıfatının kullanımı uygundur.

CEVAP: C

YARGI YAYINEVİ

46. Özellikle Yunan tragedyalarının başkahramanlarında gördüğümüz bu eksiklik (*shortcoming*) ya da kusur (*defect*) geleneksel olarak ***hubris*** olarak bilinir. *Hubris* kelime anlamı olarak *excessive pride* yani kibir, aşırı gurur anlamına gelmektedir. Yunan tragedyalarında en çok görülen trajik kusur *hubris*'dir.

CEVAP: A

47. **Charles Dickens** 19. yüzyıl Victoria Dönemi'nin en önemli yazarlarındandır. Soru kökünde de belirtildiği gibi eserlerinin pek çoğu ilk olarak seri yayınlar içerisinde parça parça yayınlanmıştır. Bu soruyu çözmemizi kolaylaştıran asıl bilgi, soru kökünde verilen roman isimleridir. Verilen romanlar Dickens'ın en önemli romanlarından bazılarıdır.

CEVAP: E

48. Ciddi ya da önemli bir konuyu ciddiyetsiz; ya da önemsiz bir konuyu taklit ederek önemli gibi gösteren eserlere "burlesque" denmektedir. Diğer şıklardaki kavramlara da göz atacak olursak, B şıkkındaki "ballad", halk şarkısı ya da koşuk; "tragicomedy," adından da anlaşıldığı üzere, trajikomedi; "anecdote", yine Türkçe'de de kullanıldığı gibi anekdot ya da kısa, eğlenceli hikaye ve E şıkkındaki "farce" ise fiziksel mizaha dayanan güldürü anlamına gelmektedir.

CEVAP: A

YARGI YAYINEVİ

49. *Apostrophe* söz sanatı, metin içerisinde bir kişi ya da nesneye seslenme/hitap olduğunda karşımıza çıkar. Soruda verilen şiirde, *judgment*'a ve *death*'e hitap edildiğini görüyoruz; özellikle "O judgment!" "O death!" ifadeleri Türkçe'de hitap ifadesi olan "Ey..." yapısına benzetilebilir. Diğer yandan bir sonraki cümlede "thou art" (Old *English:* you are) şeklinde devam ediliyor; yani hitap edilen şeye bir de "sen" diye hitap ediliyor.

CEVAP: D

50. İnsan varoluşunun anlamsızlığı ve insanın kimlik bulma çabalarının, yine anlamsız sayılabilecek, birbirine benzeyen ve tekrarlayan diyaloglar ve gerçeğe yakın olmayan karakterler ile anlatıldığı oyunları kapsayan Absürt Tiyatro (Absurd Theatre), 20. yüzyılda etkili olmuş bir harekettir. Bu akımın en önemli örneklerinden bir tanesi Samuel Beckett tarafından kaleme alınmış olan *Waiting for Godot* oyunudur.

CEVAP: A

51. Birinci boşlukta insan seslerini, seslerin günlük hayattaki varoluşları inceleyen, sesleri fiziksel ve nesnel olarak çalışan "phonetics", ikinci boşlukta ise seslerin sesbirimi (fonem, phonem) adı verilen ve anlam ayırt edici özelliği bulunan dil içindeki seslerin işlevlerini/görevlerini inceleyen dil bilimi kolu olan "phonology" tanılanmıştır.

CEVAP: D

52. Soru kökünde verilen cümledeki "dog" sözcüğünün "theta role"ü "goal"dur. Eylemin yönelme durumu söz konusudur. A şıkkında geçen "dog" da aynı görevdedir. Diğer şıklarda ise şu görevdedir:

B) dog= theme
C) dog = agent
D) dog = theme
E) dog = theme

CEVAP: A

53. "Zero derivation" yeni sözcük türetilen ancak görünürde herhangi bir morpheme almamış olan sözcüğün türetilme sürecidir. D şıkkındaki sözcük normalde bir isimdir. Ancak "conversion" yoluyla fiil olarak da kullanılır. Ve fiil olarak kullanılması durumunda herhangi bir türemiş ek almaması sebebiyle "zero derivation" süreci vardır.

CEVAP: D

54. "Inflected verb" çekim eki almış fiillerdir ve fiiller çekimlendiklerinde özne ile ilgili bilgi vermektedir. 3. tekil şahıslarla "-s" çekim ekinin kullanılması buna bir örnektir. Bu örnek B şıkkındaki cümlede görülmektedir. Bu sebeple cevap B seçeneğidir.

CEVAP: B

YARGI YAYINEVİ

55. Sesletimde çıkış yerine göre ayrılan seslerden biri de "Glottal consonant"lardır ve gırtlak ünsüzüdür. [h] glottal bir ünsüzdür.Şıklarda [h] ile başlayan tek sözcük C'deki "house"dur.

CEVAP: C

56. Dil bozukluklarından "conduction aphasia" duyulanların tekrar edilememesi hastalığıdır. Wernicke ve Broca alanlarını birbirine bağlayan aralarında bilgi transferini sağlayan "arcuate fasciculus"a zarar gelmesi sonucunda meydana gelmektedir.

CEVAP: D

57. Soru kökünde verilen diyalogda, A konuşmacısının "Mark hakkında ne düşünüyorsun?" sorusuna verilen cevabın içeriğine bakılırsa, B konuşmacısının gerekli bilgiyi yeteri kadar vermediği görülmektedir. "Maxims of conversation"ın gerektiği kadar konuşulması kuralı "quantity" dir. Ve bu diyalogda ihlal edildiği görülmektedir.

CEVAP: B

58. Toplumsal faktörler dil kullanımını etkilemektedir ve toplum-dil ilişkisini çalışan dilbilim koluna "sociolinguistics" adı verilmektedir. Sociolinguistics'te konuşulan bağlamdaki kişiler arasındaki farkı minimalize etmek ve konuşma şeklimizi konuştuğumuz kişiye yakınlaştırmak "convergence" olarak adlandırılmaktadır.

CEVAP: B

59. Direct Metotta dilbilgisi dolaylı yoldan gizliden öğretilir, yeni kelimeler sözlü olarak tanıtılır. Gösterge, gerçek objeler, resimler, tahtaya yapıştırılan yapışkan figürler öğrencilere kelime öğretmek için kullanılır ama soyut kelimeler fikir çağrıştırma tekniği ile öğretilir. Dolayısı ile doğru seçenek C şıkkıdır.

CEVAP: C

60. Impulsive (dürtüsel) öğrenciler kurallı şekilde konuşmaktansa akıcı şekilde konuşmaya eğilimlidedir ve bu yüzden hata yapabilirler. Dil öğrenirken risk alabilirler. Dolayısı ile verilen özellikler dürtüsel öğrencileri anlatmaktadır.

CEVAP: A

YARGI YAYINEVİ

61. I. Bu metod yapı bazlı diyalokları ezbertletmeyi ister.
II. Dil öğrenme yapıları, sesleri veya kelimeleri öğrenmektir.
III. Dil öğrenme iletişim yapmayı öğrenmektir.
IV. Alıştırmalar ana tekniktir.
V. Bağlamsallık ana öncüldür.
VI. Anlaşılır telaffuz ve akıcılık önemlidir.

Bu maddeleri göz önünde bulundurduğumuzda I, II ve IV maddeleri 1940'larda çıkan Audio-lingual metod ile ilgilidir ve III, V ve VI maddeleri de 1960 ve 70'lerde çıkan Communicative Language Teaching ile ilgilidir. Dolayısı ile doğru eşleşmenin veirldiği seçenek E şıkkıdır.

CEVAP: E

62. Dilsel zeka aklında olanı ifade edebilmek için ve diğer insanları anlamak için dili kullanabilme kapasitesidir. Dolayısı ile bahsedilen olgu dilsel zekadır. Doğru seçenek C şıkkıdır.

CEVAP: C

63. İletişimsel tercüme orijinal metinin tam bağlamsal anlamını vermeye çalışır. Hem içerik hem de dil okuyucuya hazırca anlaşılabilir ve kabul edilebilir. Dolayısı ile soruda bahsedilen tercüme çeşidi iletişimsel tercümedir.

CEVAP: B

64. Çocuklara kelime öğretiminde şunlar kullanılır:
I. Görseller
II. Multimedya
III. Mimikler
IV. Jestler

Ancak V. Tanımlamalar ve VI. Parafraz çocuklara kelime öğretiminde değil daha büyükler için kullanılan yöntemlerdir. Dolayısı ile verilen seçeneklerden A, B, C, ve D şıklarındaki maddeler çocuklara kelime öğretimi ile ilgilidir ancak E şıkkındaki maddeler büyüklere daha çok uygundur.

CEVAP: E

65. Çocuk öğrencilere görseller, multimedia, mimik, jest ile öğretim yapılabilir ancak onlara tanımlamalar ve kendi çümleleri ile yorumlama teknikleri ile kelimeler öğretilemez. Doğru seçenek E şıkkıdır.

CEVAP: E

66. A'daki cümlede "acquisition" anlatılmaktadır çünkü bir dili konuşabilme becerisinin doğrudan öğretilemediğini ancak anlaşılır girdi ile kendiliğinden doğal bir şekilde oluştuğu anlatılmaktadır. b'de ise dil ediniminde çocuğun maruz bırakıldığı dil yeterli ve anlaşılır ise dilbilgisi otomatik olarak sağlanmış olduğu yani "input hypothesis " anlatılmaktadır.

CEVAP: A

YARGI YAYINEVİ

67. Öğrencinin hata yapması üzerine öğretmenin "Sorry?" diyerek cevap vermesi, "clarification request" tir. Öğrenci hata yaptığında, öğretmenin sanki anlamamış ya da duymamış gibi yapıp "Sorry?, Pardon me?, Say it again, Can you repeat it?" gibi ifadelerle öğrenciye düzeltme şansı verdiği "error correction" tekniğidir.

CEVAP: B

68. Çocuklar ikinci ya da yabancı dili doğrudan değil dolaylı olarak ortamdan/bağlamdan edinirler ve bağlamın tanıdık olması da anlamalarında önemli role sahiptir. Her sözcüğü anlamak zorunda değillerdir; vücut dili ve ses tonu da anlamalarına katkı sağlar. Kendileri ile çok ilgililerdir, egosantrik bir yapıya sahiptirler. Sözcük ve yapıların tamamen içselleştirilmesi için "recycling" yani daha önce öğrenilen yapı ve sözcüklerin farklı zamanlarda farklı ortamlarda yeniden çocuğun karşısına çıkarılması önemlidir. Ancak çocuklar mantıksal ve soyut düşüncelerin dahil olduğu aktiviteleri yapamazlar çünkü henüz bilişsel gelişimlerini tamamlamamışlardır.Bu sebeple cevap E seçeneğidir.

CEVAP: E

69. Soru kökünde verilen durumda öğretmenin testin, öğrencilerin ileriki bir öğrenme ortamında ne kadar başarılı olacağını tahmin etmesi özelliğine odaklandığı görülmektedir. Buna "predictive validity" denilmektedir.

CEVAP: D

70. Soru kökünde verilen sorular, kitap değerlendirmesi yapılırken detaylı bir şekilde değerlendirme yapmak amacıyla sorulan sorulardır. Her bir ünitenin içindeki tüm aktiviteler ve metinler detaylı bir şekilde incelenir ve sorulara cevap verilir. Bu değerlendirme türü "internal / systematic / detailed materials evaluation" olarak adlandırılmaktadır.

CEVAP: B

71. Dil ediniminde, edinilen yapıların ilk olarak doğru kullanılması ancak ardından belirli bir süre yanlış kullanıldıktan sonra tekrar son aşama olarak doğru bir şekilde kullanılması ile gerçekleşen öğrenme "U-shaped learning" olarak adlandırılmaktadır.

CEVAP: C

YARGI YAYINEVİ

72. Dili sadece kullanmak değil de dil hakkında bilgiye sahip olmak ve kuralların farkında olmak "metalinguistic awareness" olarak adlandırılır.

CEVAP: D

73. Dil ediniminin, ebeveynlerin ya da çevrelerindeki yetişkinlerin çocuğun dilbilgisel hatalarını düzeltmesi, ve doğru konuştuğunda övmesi ile gerçekleştiğini savunan teori "reinforcement theory"dir.

CEVAP: B

74. Çocukların anadil ediniminde, sözcük edinimlerinin çok hızlı geliştiği ve en basit hali ile syntax'ın edinilmeye başlandığı ve iki sözcükle cümle kurduğu dönem "two-word stage" dir. Gramer henüz tamamen edinilmediği için dilbilgisi yapıları ve "functional morpheme"ler çocuğun cümlelerinde görülmemektedir.

CEVAP: C

75. Dersin ilk 10-15 dakikasında dersin içeriğinin, amacının verildiği ve eğlenceli ve ilgi çekici bir giriş ve aktivitelerle öğrencinin motivasyonunun arttırıldığı aşama warm-up" aşamasıdır.

CEVAP: E