TIKLAYIN:
facebook:
Kpss Doküman Arşivi
Kpss Kaynak Arşivi

yargı yayınevi
7 DENEME SINAVI
Başarılar dileriz...

ÖABT
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

www.yargiyayinevi.com

1. Arap yarımadasının en önemli askerî gücü haline gelmişlerdir.

Son hükümdarları Zu-Nuvas'tır.

Hristiyanlığı kabul etmeyen yahudileri uhdud adı verilen çukurlarda yakmışlardır.

Özellikleri verilen güney arabistan devleti aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sebeliler B) Maînliler C) Himyerîler
D) Kindeliler E) Gassânîler

2. **Hangisi ilk Müslümanlar arasında yer <u>almaz</u>?**

A) Zeyd b. Hârise B) Ümeyye b. Halef
C) Hz. Ebû Bekir D) Ebu Talib'in oğlu Ali
E) Hz.Rukiyye

3. Hz. Peygamber'in Hâris'in kızı Cüveyriye ile evlenmesi sonucu, bu evlilikle iki grup arasında yakınlaşma oldu ve kabile İslam'ı kabul etti.

Bahsedilen evliliğin gerçekleştiği olay aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bi'r-i Maûne Faciası B) Rec'i Vakası
C) Tebük Gazvesi D) Benî Nadîr Gazvesi
E) Benî Mustalik Gazvesi

4. Hz. Ebu Bekir'in kızıdır. Hicretin 1. yılında Hz. Peygamberle evlenmiştir En çok hadis rivayet eden sahabelerdendir (muksirun).

Bahsedilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hz. Hatice B) Hz. Aişe
C) Hz. Hafsa D) Hz. Zeyneb binti Cahş
E) Hz. Cüveyriye

YARGI YAYINEVİ

5. **Şarabın kesin biçimde haram kılınması (Mâide 5/90-91). Peygamber'in evine gelen kimselerle hanımlarının perde arkasından konuşmasının daha uygun olacağı (Ahzâb 33/53) ve münafıkların reisi Abdullah b. Übey b. Selûl'un cenaze namazının kılınmaması gerektiği (Tevbe 9/84) gibi hususlarda görüşünü bildirip ardından ayet gelen (ayetle desteklenen) sahabe aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Hz. Ebubekir B) Hz. Ömer C) Hz. Osman
D) Hz. Ali E) Hz. Hasan

6 **Aşağıdakilerden hangisi Abbasi yöneticilerinden halife Harun Reşid Dönemi ile alakalı bir bilgi <u>değildir</u>?**

A) Harun Reşid Dönemi Abbasi hilafetinin altın çağıdır. Abbasi Devleti sınırlarının en geniş olduğu zamana rastlar.

B) Harun Reşid Dönemi'nde hemen her eyalette karışıklıklar çıkmıştır. Harici isyanları tehlikeli bir şekilde devam etmiştir. Horasan'da da devam etmiştir

C) Harun Reşid Dönemi'nde Ermeniler ile Araplar arasında küçük çapta bazı mücadelelerin başlaması ve bölgedeki Arap idarecileri arasında anlaşmazlıkların ortaya çıkması, Araplar ile Hazarları tekrar karşı karşıya getirmiştir.

D) Harun Reşid Dönemi'nde yıllardır vezirlik görevini elinde bulunduran Bermeki ailesi tasfiye edilmiştir.

E) Muhammed ed-Dibac'ın isyanı baş gösterdi.

7. **Aşağıdakilerden hangisi İbnü's-Salâh'ın Ulûmü'l-hadîs'ine dayanarak yazılan kitaplar arasında yer almaz?**

A) Nevevî: El-İrşâd
B) İbn Kesîr: İhtisâru Ulûmi'l-Hadîs
C) İbn Hacer el-Askalânî : Nuhbetü'l-Fiker
D) Zeynüddîn el-Irâkî: Elfiyye
E) Cemalüddîn Muhammed el-Kâsımî: Tedrîbü'r-Râvî

8. Tam adı Ebû Abdullah Muhammed b. Yezîd el-Kazvînî'dir. 209/824'de Kazvin'de doğdu. 15-20 yaşları arasında Kazvin'li hadisçilerden eğitim aldı. Sünen'i 4341 hadis ihtiva eder. Bunlardan bin kadarı zayıftır. Kütübi Sitte'nin Türkçeye tercümeleri yapılmıştır.

Özellikleri verilen Kütüb-i Sitte yazarı kimdir?

A) İbnu Mâce B) Müslim C) Tirmizi
D) Ebu Davud E) Nesai

9. **Aşağıdakilerden hangisi vahyin geliş şekilleri arasında yer almaz?**

A) Allah'ın iletmek istediği mesajları peygamberinin kalbine doğrudan bırakması / yerleştirmesidir.
B) Vahiy getirmekle görevlendirdiği bir meleği elçi olarak göndermesi. Kur'an bu şekilde yani, Cebrail vâsıtası ile indirilmiştir.
C) Vahyi peygamberine bir perde arkasından bildirmesidir.
D) Cebrail'in aslî suretiyle görünerek vahiy getirmesidir.
E) Cebrail'in bilinmeyen suretlere girerek vahiy getirmesidir.

10. Bu te'vîl tarzı tasavvuf erbâbının kalbine sezgi, keşf ve ilham yoluyla doğan bir bilgi türüdür. Bu da onların tedebbür, teemmül, tefekkür ve tezekkür gibi kavramlarla ifade edilen bir manevî tecrübeyi içselleştirmelerinin bir sonucudur.

Bahsi geçen te'vil çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

A) İrfânî te'vîl B) Burhânî te'vîl
C) İtyân ve Meci D) Beyânî te'vîl
E) Lugavi te'vil

YARGI YAYINEVİ

11. Tefsir yollarının en güzeli Kur'an'ı Kur'an ile tefsir etmektir. Şayet bu şekilde tefsir etmekten âciz kalınırsa onu sünnet ile tefsir etmek gerekir. Sadece re'ye dayanarak Kur'an'ı tefsir etmekten sakınmak lazımdır Tefsirinde isrâiliyât hususuna nasıl yaklaştığını da açıklar. Ona göre bu tür anlatımlar, dayanılmak ve bağlanılmak için değil, ancak istişhâd veya misâl olarak anlatılabilir. Bu tefsir, ayetlerden hüküm çıkarmada, kapalılıkları beyan etme konusunda en yararlı tefsirlerdendir. Kur'an'dan öğüt alma ve hüküm çıkarma hususunda gerekli olmayan uzun irab tahlilleri, belâgat sanatları, buna dair nükteler ve diğer ilimlerin konusuna giren çıkarımlar bu tefsirde yoktur.

Bahsi geçen rivayet tefsircisi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Taberî
B) Begavî
C) Ebu'l-Fidâ İsmâîl İbn Kesîr
D) Celâleddîn es-Suyûtî
E) Ebû İshâk es Sa'lebî

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

12. Bu ekolün en önemli temsilcilerinden biri de Seyyid Kutup'tur. İslâm dünyasında iyi bir edebiyatçı ve sosyolog olarak ün kazanan Kutup, edebi bir üslup içerisinde sosyolojik izahlarla Fi Zilali'l-Kur'ân adlı tefsirini yazmıştır Kur'an'ın mesajını bütünlük içerisinde edebi bir üslup ile okuyucuya sunmaya çalışmış; sosyal problemlere kendince çözümler üretmeye gayret etmiştir. Arap dünyasından ve Türkiye'den birçok tefsir âlimini etkilemiştir.

Seyyid Kutup'un da temsilciliğini yaptığı tefsir ekolu aşağıdakilerden hangisidir?

A) İşârî Tefsîr
B) Fıkhi Tasavvufi Tefsir
C) Nazari Tefsir
D) İlhadi Tefsir
E) İctimai Tefsir

13. **Aşağıdakilerden hangisi ya da hangileri muhkem ayete örnek gösterilemez?**

A) "Namaz kılın, zekât verin." (Bakara (2), 43, 83, 110, 277)
B) "Allah'ın haram kıldığı cana kıymayın." (Enam (6), 151; İsrâ (17), 33),
C) "Fakirlik korkusuyla çocuklarınızı öldürmeyin." (İsrâ (17), 31),
D) "Zinaya yaklaşmayın." (İsrâ (17), 32)
E) "Üzerlerine yürüdü ve onlara sağ eliyle vurdu." (Saffat (37), 93)

14. **Kelamcıların gözde delili olduğu için çok kere "kelâm delili" şeklinde adlandırılan delil aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Kozmolojik delil
B) Hudus delili
C) İnayet delili
D) Tevarud delili
E) Temanu delili

15. Çeşitli şekillerde tarif edilen "panteizm", Tanrı-alem ikiliğini kaldıran, Tanrı'nın her şeyi ihtiva ettiğini, hatta O'nun her şey olduğunu, dolayısıyla ne tabiatın ne de insanın müstakil varlıklar gibi görülebileceğini, onların sadece ilahi varlığın farklı tarzlardaki açılımlarından ibaret olduğunu ileri suren dini ve felsefi bir doktrindir.

Verilen isimlerden hangisi Panteizm ile ilişkilendirilemez?

A) Spinoza
B) John Scottus Eriugena
C) Giordano Bruno
D) Jakop Boehme
E) Rousseau

16. Irak'taki görüşleri için eski mezhep (mezheb-i kadîm), Mısır'daki görüşleri için yeni mezheb (mezheb-i cedid) ifadesini kullanmıştır.

Kur'an, Sünnet, sabit olan sünnet başvuru kaynaklarıdır. Prensip olarak mürsel hadisleri kabul etmemiştir.

Nakli delil bulunmayan hususlarda re'y yoluyla yapılan ictihadı kıyasla sınırlandırmış, İstinsahı açık ve sert bir dille reddetmiştir.

Özellikleri verilen ekol aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hanefi
B) Şafii
C) Caferi
D) Maliki
E) Hanbeli

17. **Hükmün belirlenmesinde niyet ve amaçların öncelikli olarak dikkate alınacağını ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Bir işten maksat ne ise hüküm ona göredir.
B) Adet muhakkemdir.
C) Şek ile yakîn zâil olmaz.
D) Meşakkat teysirî celbeder.
E) Zarar izale olunur.

YARGI YAYINEVİ

18. I. Yol kesme suçu işlenirken adam öldürülürse ölüm, öldürme ile beraber malı da alınırsa asılma cezası verilir.

II. Yalnızca mal alınırsa sağ el ile sol ayak çaprazlama kesilir.

III. Sırf insanları korkutma amaçlı yapılırsa sürgün cezası uygulanır.

IV. Yakalanmadan önce tevbe ederlerse söz konusu cezalar düşer. Ancak kul hakkına yönelik talepler saklıdır.

Yol Kesme (Hırâbe / Kat'-i Tarîk) ile ilgili olarak verilen bilgilerden hangisi ya da hangileri doğrudur?

A) Yalnız II B) II ve IV C) I ve III
D) I, III ve IV E) I, II, III ve IV

19. Namaz vakitleri ile ilgili kavramlar ve anlam eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

A) Fecr-i Kâzib (Yalancı fecir): Doğu ufkunda beliren ve ufuktan yukarıya doğru dikey olarak yarım daire şeklinde yükselen aydınlıktır.

B) Fecr-i Sâdık (Gerçek fecir): Sabaha karşı doğu ufkunda belirmeye başlayan beyazlıktır. Bu aynı zamanda imsak vaktidir.

C) İstivâ: Güneşin tam tepede bulunmasıdır.

D) Fey'i zeval: Güneş tam tepedeyken cisimlerin yere düşen gölgesidir.

E) Zeval:Ufukta meydana gelen kızarıklıktır.

20. I. Garimin

II. El-Âmlîün

III. Müellefe-i Kulûb

IV. Fi Sebilllah

V. İbnü's-Sebîl

Verilen öncüllerden hangisi ya da hangileri ne zekât düşer?

A) I ve III B) I, III ve IV C) I, IV ve V
D) I, II, III ve IV E) I, II, III, IV ve V

21. Mehir ile ilgili olarak verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Hanefîlere göre mehir, nikâhın sonuçlarından biridir. Bu nedenle nikâh esnasında belirlenmemiş olsa, hatta nikâh esnasında verilmeyeceği şart koşulsa bile evlenen kadın mehre hak kazanır.

B) Mehrin miktarı nikâh anında belirlenmişse buna mehr-i müsemmâ denir.

C) Mehr-i mueccel, peşin olarak ödenen mehirdir. Kadın mehr-i muecceli almadan kocanın evine gitmeme hakkına sahiptir.

D) Ölüm hâlinde mehir, kocanın bırakmış olduğu mirastan ödenir.

E) Kur'an-ı Kerim'de, evlenen erkeğin kadına mehir vermek zorunda olduğu ve bunu zorla geri almasının caiz olmadığı konusunda ayetler bulunmaktadır (Bakara, 2/237; Nisâ, 4/4, 20, 24, 25; Mâide, 5/5).

22. I. Şeytan taşlamayı yapmamak

II. Arafattan Güneş batmadan önce ayrılmak

III. Ziyaret tavafını mazeretsiz olarak bayram günlerinden sonra yapmak

IV. Arafat vakfesinden sonra tıraş olup ihramdan çıkmadan önce cinsel ilişkide bulunmak

V. Ziyaret tavafını cünüp olarak yapmak

Hangileri Dem gerektiren haller arasında yer almaz?

A) IV ve V B) I, II ve III C) II, III ve IV
D) I, III, IV ve V E) I, II, III, IV ve V

YARGI YAYINEVİ

23. Mislî Mal-Kıyemî Mal ile ilgili olarak verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Birimleri ve cüzleri arasında benzerlik bulunan ve normal şartlarda insanlar arası ilişkilerde aralarında fark gözetilmeyecek şekilde birbirleri yerine geçen mallara mislî mal denir.

B) Kıyemî mal sayı, ölçü ve tartı söz konusu olmadan kendi başına muayyen bir varlığı ve iktisadi değeri bulunan mal şeklinde tanımlanabilir.

C) Bir mala mislî diyebilmek için onun çarşı pazarda bulunabilir olması şartı önemlidir. Bu sebeple aslında mislî olmakla birlikte piyasada bulunamaz hale gelmesi durumunda bu malı mislî mal olarak kabul etmemiz mümkün olmaz.

D) Bir borç ilişkisinde borcun konusu mislî mal olduğunda bu borç zimmete taalluk eder, muayyen bir mala bağlı olmaz.

E) Mislî mallar zimmet borcu olabildikleri için zayi edilmeleri halinde kıymetleri üzerinden ödenir.

24. Aşağıdakilerden hangisi hem Akdin hem şartın geçersiz olduğu durumlar arasında yer almaz?

A) Müşterinin satıcıya ödünç vermesi veya belli bir şeyi bağışlaması, satması, kiraya vermesi ya da müşteri evi satıncaya kadar satıcının içinde oturması gibi şartlardan biriyle bir evin satılması durumunda hem akit hem de şart geçersiz olur.

B) Bir kimse evini, ölünceye kadar kendisine bakması şartıyla birisine satsa satım da şart da fasit olur.

C) Bir kadın kendisiyle veya kızıyla evlenmesi şartıyla evini bir adama satsa, ya da bir kadın kendisini boşamaması şartıyla bir malını kocasına satsa akit fasit olur. Haliyle şart da geçersiz olur.

D) Müşteri, ağaç üzerinde bulunan meyveyi satıcının toplatması şartıyla satın alsa, ya da satıcı akit konusu malı ileri bir tarihte müşteriye teslim etmek şartıyla satsa yine satım akdi fasit olur.

E) Hayvanı başkasına satmamak veya bulunduğu beldede değil de başka beldede satmak, hibe etmemek, meraya çıkarmamak, hayvana binmemektir.

YARGI YAYINEVİ

25. "Üzüntüden Korunma Yolları" adlı çalışmanın sahibi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Haris El Muhasibi B) Kindi
C) Fahrettin Razi D) İbn Haldun
E) İbn Miskeveyh

26. Kişinin doğuştan getirdiği yeniliklerin manevi potansiyelini de kapsadığını ve bu durumun, her bireyin benliğinde derinlikler açtığını ifade etmiştir.

Üst manevi hedeflere "Varlık değerleri" adını veren düşünür aşağıdakilerden hangisidir?

A) C. G. Jung B) A. Maslow C) E. Fromm
D) V. Frankl E) G. Allport

27. Aşağıdakilerden hangisi imanın psikolojik kaynakları arasında yer almaz?

A) Biyolojik temeli esas alan görüşe göre iman bir iç güdüdür. Bunun son noktası inanç genidir.

B) İman iç güdülerin yönlendirip olgunlaştırması sonucu ulaşılan insani bir gelişimdir.

C) İmanı sonsuzluk duygusuna dayandıran görüştür.

D) İmanın aslında sonlu olanı idrak olduğu görüştür.

E) İmanın olmadığı görüştür.

28. Din sosyolojisinin esasını, kollektif bilinç anlayışı oluşturur. Kollektif düşüncenin temelini ise dini inanç ve düşünceler oluşturur.

Dinin özünü ve başlangıcını sosyal şartlardan hareketle açıklar.

Özellikleri verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

A) Emile Durkheim B) Auguste Comte
C) G. Le Bas D) Joachim Wach
E) Thomas Luckmann

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

29. **Sosyal olayları canlıların organlarıyla karşılaştırmalar yaparak açıklamaya çalışan İslam düşünürü aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Farabi B) İbni Sina C) Gazali
D) İbn Arabi E) İbni Miskeveyh

30. Modernleşme ve sekülerleşme kuramcıları genel olarak modern değerler ve kurumları benimseyen ve özümseyen toplumlarda dinin siyasal ve toplumsal alanlardaki etkinliğinin kalkacağını savunmuşlardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu düşünceyi savunan isimler arasında yer almaz?

A) A. Comte B) H. Spencer
C) E. Durkheim D) M. Weber
E) Abraham Maslow

31. Hindistan kökenli olup Hristiyanlığın temel özelliklerini taşırlar.

Hinduizm'de Şiva ve Brahma gibi önemli tanrılardan birinin de Vişnu olduğuna inanırlar

Bağımsızlıkları sonrasında Orta Asya Cumhuriyetlerinde faaliyetlerini yoğunlaştıran hareket, ülkemizde de yoga faaliyeti altında propaganda yapmaktadır.

Özellikleri verilen yeni dini hareketi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Moonculuk
B) Yedinci Gün Adventizmi
C) Mormonlar
D) Hare Krishna
E) Yahova Şahitleri

32. İslam Aristoculuğudur.

Varlık kavramı ve metafiziğin, mantık ve nedensellik (illiyyet) denen iki ilkesi vardır.

Nedensellik ilkesine göre neden, varlık bakımından sonuçtan öncedir. Nedenle sonuç arasındaki ilişki zorunludur.

Özellikleri verilen felsefi okul aşağıdakilerden hangisidir?

A) İşrakiyye B) Rivakiyye C) Meşşaiyye
D) Bâtınilik E) İhvanu's-safa

YARGI YAYINEVİ

33. Devlet fikrinin çıkışında dört anlayışı öne çıkar.

I. Ontolojik teori
II. Biyo-organik teori
III. Fıtrat teorisi
IV. Adalet teorisi

Birleşik devlet şeklindeki model İslam toplumunun evrensel yaklaşımını yansıtır.

Özellikleri verilen filozof aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kindi B) Farabi C) İbni Sina
D) İbn Rüşd E) İbn Bacce

34. Daru'l-fünûn'un Edebiyât-ı Osmaniye Müderrisliği yaptı.

I. Dünya Savaşı'nda Mısır ve Hicaz'da çeşitli görevlerde bulundu.

Milli Mücadele'ye destek verip I. Meclis'te Burdur ve Milletvekili oldu

Fikirlerini "Süleymaniye Kürsüsünden" adlı eserinde sistemleştirmiştir

İslâmi anâneye uygun danışmaya ve hürriyete dayalı meşruti bir rejim taraftarı olup II. Abdulhamit'in sıkıyönetiminin aleyhinde bulunmuştur.

Özellikleri verilen İslam düşünürü aşağıdakilerden hangisidir?

A) İzmirli İsmail Hakkı
B) Babanzade Ahmet Naim
C) Hilmi Ziya ülken
D) Mehmet Akif Ersoy
E) Elmalılı Hamdi Yazır

35. **Aşağıdakilerden hangisi İbn-i Haldun'a göre şehirli yaşamın özellikleri arasında yer almaz?**

A) Sınırlanmışlık ve Bağımlılık
B) Rahat yaşama alışmışlık ve kırılganlık
C) İş bölümü ve uzmanlık
D) Güçlü asabiyet
E) İyiliğe duyarsız olma

36. Ahirette şefaat vardır.

Kabir hayatı, yeniden dirilme aklen imkânsız değildir

İnsanın varlıklar ve olaylar hakkında bilgi edinmesi mümkündür

Dört halifenin de halifeliği meşrudur.

Özellikleri verilen mezhep aşağıdakilerden hangisidir?

A) Eş'ari B) Maturudi C) Mürcie
D) Cebriye E) Mutezile

37. Namazda ellerin bağlanmasına gerek yoktur. Secde toprak cinsinden bir madde üzerine yapılmalıdır. Cemaatle teravih meşru değildir. Ramazan orucu, hac ve zekât konularında diğer mezheplere yakın görüştedirler. Zekât alması haram olan Ehl-i Beyt mensuplarına humus denen vergi verilir.

Özellikleri verilen fırka aşağıdakilerden hangisidir?

A) Zeydiyye B) İmamiyye C) İsmailiyye
D) Nizariyye E) Nemiriyye

38. I. İbadet etmek
II. Helal kazanç yemek
III. Haramdan sakınmak
IV. Hayızlı durumda iken kadınlara yaklaşmamak
V. Tanrı hasretini kalpte canlı tutmak

Hangileri Alevilikte şeriat kapısının makamları içerisinde yer alır?

A) I ve III B) I ve II C) I, II ve IV
D) I, II ve III E) I, II, III ve IV

39. **Aşağıdakilerden hangisi Ashab-ı hadisin görüşleri arasında yer <u>almaz</u>?**

A) Büyük günah sahibi kâfir değildir. İmandan çıkmış ancak İslam'dan çıkmamıştır.
B) Kıyamet alametleri ve ahiret ahvâli yorumsuz kabul edilmelidir.
C) Kelâmı kötüleyen mezhep, bidatçılardan uzak durmak gerektiğini savunur.
D) Amel imandan bir parçası değildir.
E) İman ile İslam ayrıdır.

YARGI YAYINEVİ

40. Büyük günah meselesinde mutedil bir yol izleyerek diğer Hâricî gruplardan ayrılmıştır. Bu mezhebe göre amel, imandan bir parça olmakla birlikte, amelsizlik ya da büyük günah bir Müslümanı dinden çıkarmaz, onu doğrudan kafir yapmaz. Amelsizlik ve günahkarlık yine küfür olarak adlandırılmaktadır Devlet başkanı belirlemenin dinî bir görev olduğunu söylerler. İmamın bazı istisnalar dışında seçim (biat) yoluyla başa geçirilmesi gerektiği inancındadır. İmamet makamına getirilecek şahsın vasıfları konusunda Ehl-i Sünnet'ten tamamen ayrılır ve imamların Kureyş'ten olması yolundaki anlayışı kesinlikle reddeder. Onlara göre imamet için soy değil mü'min vasfını taşıdıktan başka ilim, zühd ve adalet sahibi olmak önemlidir

Özellikleri verilen fırka aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kaderiye B) Yezidilik C) İbadiyye
D) İmamiyye E) Zeydiyye

41. Batınî manayı ortaya koymak amacıyla tevili aşırı bir şekilde kullanmışlardır. Onlara göre vahiy (zâhir) alan ve kendisinden önceki şeriatı nesheden nâtık (şeriat koruyucu peygamber) iken, tevil ilmi yoluyla Bâtını manayı açıklayan vasîdir (imam). Bu nedenle zâhir her dönemin peygamberine göre değişkenlik arz ederken, bâtın değişmeden ve evrensel anlamda geçerliliğini koruyarak kalır

Özellikleri verilen fırka aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kaderiye B) Yezidilik C) İsmailiyye
D) İmamiyye E) Zeydiyye

42. 24 cina vardır ve "tirthankaralar" olarak adlandırılırlar. Cinaların sonuncusu Vardhamana'dır Her gün şafak öncesinde 100'lük tespihlerle beş büyüklere dua ederler

Keşişler için bir günde kırk sekiz dakikalık ibadet ve oruç söz konusudur.

Özellikleri verilen din aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hinduizm B) Budizm C) Sihizm
D) Şintoizm E) Taoizm

43. Günümüz Japonya'sında halk arasında yaygın olan anlayıştır. Popüler din ve halk dinidir.

Yeni yıl, ilkbahar (3 Şubat), Oyuncak Çocuklar Bayram, Çocuklar Günü, Su Kamisi Bayramı, Yıldız Bayramı, Ölüler Bayramı önemli bayramlarındandır.

Özellikleri verilen şintoist mezhebi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Jinja veya Tapınaklara ait Şintoizm
B) Kyoha Şintoizm
C) Kashito veya İmparatorluk Şintoizmi
D) Mezheplere ait Şintoizm
E) Minkan Şintoizm

44. Teslis'in iki unsuru olan Baba ve Oğul'un tabiatını tartışıldığı her ikisinin de aynı cevherden olduğuna kadar verilen konsil aşağıdakilerden hangisidir?

A) 1.İznik Konsili B) 2.İznik Konsili
C) 1.İstanbul Konsili D) 3.İstanbul Konsili
E) 4.İstanbul Konsili

45. Otuz dört babdan oluşan bu bölümde şu konulara değinilmektedir: Hz. Musa'nın hayatının tekrarlandığı bu bölümde İsrailoğullarından Tanrı'ya itaatkâr olmaları, Tanrı'nın hukukuna uymaları ve Kenan'da yaşamaya hazır olmaları bir kez daha hatırlatıldığı Yahudi kutsal kitabı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tekvin B) Çıkış C) Sayılar
D) Levililer E) Tesniye

46. İbadet için evde Tanrı'nın tefekkür edileceği ve murti adını taşıyan ayrı bir odası tapınak formunda hazırlanır. Aile üyeleri birlikte ibadet eder ve kendi içlerinde dindar olanları günde üç kez ibadet ederler. Aileler evlerinde küçük bir tapınma köşesi oluşturarak burada kendi özel 277 tanrı ya da tanrıçalarına ibadet edebilmektedirler. Bu nedenle ailelerin kendilerine has bir ya da birden fazla "seçilmiş" tanrıları (ishtadevata) vardır.

Özellikleri verilen Hint dini aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hinduizm B) Budizm C) Caynizm
D) Sihizm E) Şintoizm

47. Batı dillerinde din için kullanılan "religion" kelimesinin kökü olan "religo", "boyun eğmek, itaat etmek" anlamına gelmektedir. Diğer bir kökü "religare" kelimesi de "bağlanma" demektir. Her ikisi de, insanın zayıflığına ve tabiatüstü bir güce bağlanmasının zaruretine işaret etmektedir. Şüphesiz bu bağlılık, hayata çeşitli şekillerde yansımaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu yansımaya örnek gösterilemez?

A) İnsan, inandığı gücün önünde eğilir. Aynı zamanda bu saygıdan itaat ve kulluk doğar.
B) En ilkel kabul edilen bir dinde ve toplumda bile, bu inanca dayalı bir hayat felsefesi ve sistemi oluşur.
C) Karşılaşılan problemler, bu inancın penceresinden bakılarak resmedilir.
D) Kutsal günler, törenler ve yasaklar ihdas edilir.
E) Dinin kültür ve medeniyete etkisi yoktur.

YARGI YAYINEVİ

48. Özellikle yaşayan bütün dinleri, Tanrı'ya eşit seviyede ulaştıran yollar olarak kabul ederek, hakikat değeri açısından dinler arasında ayırım yapmayı reddeden yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kapsayıcılık
B) Din Hakkında Öğrenme
C) Çoğulculuk
D) Mezheplerüstü Yaklaşım
E) Teolojik Yaklaşım

49. Aristo felsefesine dayanır.

- Tanrı'yı ilk muharrik olarak kabul ederler.
- Evren onlara göre iç içe geçmiş feleklerden meydana gelmektedir.
- İnsan beden ve nefisten oluşmuş bir varlıktır.

Bahsedilen İslam düşünce okulu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tabiiyyun (Natüralistler)
B) Dehriyye (Maddeciler)
C) İşraki Okul
D) Meşşai Okul
E) Rivakiyye (Stoacılık)

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

50. Abdullah el-Me'mûn dönemi islam felsefesi ile ilgili olarak verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Me'mûn tarafından Bağdat'ta Beytü'l-hikme (Hikmet Evi) adlı bilimsel bir enstitünün kurulduğu ve burada hem çeviri faaliyeti hem de felsefî ve bilimsel araştırmaların yapıldığı kaydedilmektedir.

B) Hârun Reşîd döneminde mevcut bulunan Hizânetü'l-hikme adlı saray kütüphanesinin Me'mûn zamanında geliştirilmesiyle Beytü'l-hikme'ye dönüştürüldüğü söylenmektedir.

C) İbnü'n-Nedîm'in Fihrist'inde verdiği kısa bilgilerden anlaşılan o ki, civar bölgelere gönderilen kültür elçileriyle ve özel kanallarla temin edilen kitaplarla zenginleştirilen bu yeni kütüphane sadece tercüme faaliyetinin gerçekleştirildiği bir yer olarak kalmamış aynı zamanda bilimsel ve felsefî çalışmaların yapıldığı bir yere dönüşmüştür.

D) Harûn ve Me'mûn'un saltanatları döneminde yaşamış Yuhanna (Yahya) b. el-Bıtrîk'in çalışmalarının felsefî metinlerle ilgili ilk tercümelerin ortaya çıkışında önemli bir yeri vardır.

E) Tercüme edilmesiyle el-Bıtrîk'e itibar kazandıran en önemli felsefî eser, Platon'un De Anima'sıdır.

51. Bilim felsefesini; yüksek bilimler, aşağı bilimler ve orta bilimler olarak sınıflandıran İslam filozofu aşağıdakilerden hangisidir?

A) İbn Meserre B) İbn Sina C) Farabi
D) İbn Tufeyl E) İbn Bacce

52. Vahdet-i vücud düşüncesi ile dikkat çekmiştir İnsanın gölge ve hayalden ibaret olduğunu varlığının gerçek olmadığını Allah ile kaim olduğunu söyler.

Bahsedilen İslam filozofu aşağıdakilerden hangisidir?

A) İbn Sina B) İbn Meserre
C) Fahrettin Razi D) İbn Arabi
E) İbn Tufeyl

YARGI YAYINEVİ

53. "Cumhuriyet, Kanunlar ve Sofist" **gibi eserleri bulunan ve Arapçaya çevrilmiş olan filozof aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Sokrates
B) Platon
C) Aristo
D) Alexsandre D'aphrodisias
E) Porfyrious

54. Tahsîlu's-Saâde adlı eserinde, kazanılmasını dünya ve ahiret saadetine ulaşmanın şartlarından biri olarak gördüğü ve nihai gâyesinin varlıkların yakinî bir biçimde kavranması olduğunu söylediği nazarî bilgileri; elde ediliş keyfiyetleri *açısından bir tasnife tâbi tutan filozof* aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kindi B) İbn Bacce C) Farabi
D) İbn Sina E) İbn Meserre

55. İspanya ve Mağrip dönemi ile ilgili olarak verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Müslümanlar İspanya'ya 711'de geçmiş, 1492'ye kadar hüküm sürmüşlerdir.

B) Bütün Kuzey Afrika'da Kayrevan Sidi Cami modeli esas alınmıştır.

C) Endülüs'te 786'da başlatılan Kurtuba Camiî 900 yılına kadar üç kez genişletilmiştir. Yüzlerce sütun ve iki katlı kemerlerle bir ormanı andıran camiî, kırmızı tuğla ve beyaz taşın birlikte kullanımıyla değişik bir manzarayı andırır.

D) Gırnata emirlerinden kalan en önemli yapı "El-hamrâ Sarayı"dır.

E) Freskler İspanya ve Mağrip dönemi resim sanatı için zengin bir kaynak oluşturur.

56. Eski Türk inançları doğrultusunda törenlerde dini mahiyette mûsikiye yer verilmiştir. Tunguzlar'ın "Şaman", Altay Türkleri'nin "kam", Kırgızlar'ın "bahşı" ve Oğuzlar'ın "ozon" dedikleri kimselerin sihirbazlık, hekimlik, mûsikişinaslık gibi birçok özellikleri vardır.

Türklerde Avın bereketli olması için düzenlenen sürgün av ayinlerine verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sığır B) Şeylan C) Şilan
D) şölen E) Yuğ

57. XVIII. yüzyıl sanat çalışmaları ile ilgili olarak verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) III. Ahmet ve III. Selim'in sanatçı kişiliğiyle edebi hayat canlanmıştır. Nedim öncülüğünde Mahallileşme Akımı başlamıştır.

B) Edebiyatımızda 17. yy. hazırlanma ve geçiş devri, 18. yy. ise verim devridir. Edebi açıdan gelişim sürmüş, edebiyatta nazım ve nesir alanında önemli eserler verilmiştir.

C) Nedim ve Şeyh Galip hece vezniyle türküler kaleme alarak Divan Edebiyatı ve Halk Edebiyatı arasındaki bağları güçlendirmiştir. Edebiyatımız mahallileşmiştir.

D) Şeyh Galip Sebk-i Hindi akımının bu dönemin en ünlü temsilcisidir.

E) Lâmi Çelebi (câmi-i Rûm), şevâhidü'n-Nübüvve, Nefahatü'l-Uns Tercümesi, Risâle-i tasavvuf ve hüsn-i dil gibi eserleriyle meşhur olmuştur.

58. Allah'ta yok olmak anlamına gelen tasavvufi ahlak teorisi kavramı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bacıyân-ı Rûm B) Seyr-i Sulûk
C) Tefekkürü mevt D) Fenafillah
E) Rabıta

59. Hat sanatında sultanlara ait bütün belgelerin yazıldığı sülüs kalemi kalınlığında (3-4 mm) yazı çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tevkî-Rika
B) Muhakkak-Reyhânî
C) Sülüs-Nesih
D) Celî Yazı
E) Divânî

60. Arap, Fars ve Türk edebiyatında en çok kullanılan nazım şekli kasidedir. Kasidede şairin kendini övdüğü bölüme verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

A) Fahriye B) Tegazzül C) Nesib
D) Teşbib E) Güriz

61. • Davranışlarını kontrol etme
• Gerektiğinde özür dileme

Verilen bilgilere göre Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi öğretim programında geçen hangi "Kök değer" olarak geçmektedir?

A) Adalet B) Dostluk C) Dürüstlük
D) Öz denetim E) Sorumluluk

62. • Tolerans gösterme, empati kurma ve işbirliği yapma.

2018'de güncellenen Din öğretim programında aşağıda verilen hangi yeterlilikle açıklanır?

A) İnsiyatif olma ve girişimcilik
B) Kültürel farkındalık ve ifade
C) Sosyal ve vatandaşlık yeterlilikleri
D) Dijital yeterlilik
E) Anadilde iletişim

YARGI YAYINEVİ

63. Değer öğretim yaklaşımı için;

• Özellikle öğrencilerin velileri tarafından çokça uygulanan bu yöntemin okulda öğretmen tarafından kısıtlı ders saatlerinde uygulanmasının uygun olmadığı, bu şekilde bir değer öğretiminin etkili ve kalıcı olmadığı vurgulanmaktadır.

Buna göre aşağıda verilen hangi değer öğretim yaklaşımına vurgu yapılmıştır?

A) Telkin B) Açıklama C) Analiz
D) Örtük E) İkilem Oluşturma

64. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi öğretim programının temel ilkeleri için hangisi söylenemez?

A) Hz. Muhammed'in hayatını ve örnek ahlakını tanımalarını,
B) Çevresindeki dini davranış, yorum, tutum ve deneyimlerin farkında olmaları,
C) Dini ve ahlaki kavramları tanımaları,
D) Farklı din ve anlayışlardan öte, İslam dinini tanımaları
E) İslam dininin ana kaynaklarını tanımaları,

65. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi öğretim programının 7. sınıf ünite dağılımı için aşağıda verilenlerden hangisi söylenemez?

A) Hz. Muhammed'in Hayatı
B) Hac ve Kurban
C) Ahlaki Davranışlar
D) Allah'ın Kulu ve Elçisi: Hz. Muhammed
E) İslam Düşüncesinde yorumlar

66. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi öğretim programının (4-8) sınıf için aşağıda verilen hangi surece dua yanlış verilmiştir?

A) Sübhaneke duası
B) Amentü duası
C) Fatiha suresi
D) Salli ve Barik duaları
E) İsra süresi

YARGI YAYINEVİ

67. 5. Sınıf ders öğretmeni "Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder." etkinliği gerçekleştirmek istemektedir.

Öğretmenin bu süreçte;

I. Ramazan ayının aynı zamanda bir Kur'an ayı olduğuna vurgu yapılır, ve Kadir Gecesinin önemine değinilir.
II. Oruçlunun dikkat etmesi gereken hususlara da değinilir.
III. Farz, vacip, sünnet ve müstehap kavramına seviye göz önünde bulundurularak kısaca değinilir.

Açıklamalardan hangisini yapması doğrudur?

A) Yalnız I B) I ve II C) Yalnız II
D) II ve III E) I, II ve III

68. Aşağıda verilen kazanımlardan hangisi yenilenen Taksonomiye göre "Çözümleme" basamağına karşılık gelir?

A) İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.
B) Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları karşılaştırır.
C) Gençlerin kişilik gelişiminde dini ve ahlaki değerleri tartışır.
D) Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.
E) İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.

69. Bir Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni, yakın arkadaş olan iki öğrencinin birbirine küstüklerini fark etmiştir.

Öğretmenin izleyeceği en uygun yol aşağıdakilerden hangisidir?

A) Durumu okul idarisine bildirmek.
B) Bu öğrencilerin ikisine de yakın olan başka bir öğrenciden onları karıştırmalarını istemek.
C) Öğrencilere, barışmazlarsa bu durumu disiplin kuruluna bildireceğini söylemek.
D) Öğrencileri rehberlik servisine göndererek, sorunun çözülmesini istemek.
E) Öğrencilerin, küsmelerine neden olan olayla ilgili duygularını uygun bir dille ifade etmelerine yardımcı olmak.

70. Etkili bir öğrenme-öğretme süreci oluşmuş bir sınıfta, aşağıdakilerden hangisine olan ihtiyaç kendiliğinden en aza iner?

A) Malzeme tüketimine
B) Öğretmenin sınıfa ve dersi yönetmesine
C) Öğretmenin disiplin sağlamak için önlem almasına
D) Sınıfın temizlenip eşyaların düzenlenmesine
E) Araç-gereçlerden yararlanmaya

71. Öğrencilerin dikkatini işlenecek konu üzerinde toplama dersin hangi bölümün başlıca amacıdır?

A) Plan yapma
B) Giriş bölümü
C) Gözden geçirme
D) Geçiş bölümleri
E) Derse hazırlanma

72. Bir Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni, çoktan seçmeli bir test için soru yazarken, öğrencilerin genellikle düştükleri hataları çeldirici olarak kullanmaktadır.

Bu durum, öğretmene en çok hangi konuda yardımcı olur?

A) Sorunun anlaşılabilirliğini artırmak.
B) Puanlamayı kolaylaştırmak.
C) Puanların güvenirliğini artırma.
D) Yanlış öğrenmeleri belirleme.
E) Testin kullanışlığını artırma.

YARGI YAYINEVİ

73. Boşluk doldurmalı sınav türünün kullanılmasının en önemli daz avantajı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Öğrencileri hatırlama düzeyinde öğrenmelere yöneltmesi
B) Öğrencilerin öğrenme motivasyonunu düşürmesi
C) Puanlamadan kaynaklanabilecek hataların artması
D) Sınavın kapsam geçerliliğini düşürmesi
E) Sınavların tahminle cevaplandırılması olasılığını artırması

74. Öğretmenin asıl görevi bilgiyi, anlamlı bir bütün halinde, öğrencilerin anlayacakları dilde anlatma, anlayamadıkları, kavramları açıklama ve bol örneklerle aktarma olmalıdır.

Verilen bilgiye göre, öğrenme etkinliği, aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

A) Problem çözme
B) Buluş stratejisi
C) Sunuş stratejisi
D) İşbirlikli öğretim
E) Araştırma inceleme

75. Aşağıdaki öğretmen tutumlarından hangisi, öğrencilerin "eleştirel" yönlerini geliştirmeye yönelik değildir?

A) Olayları çok yönlü düşünebilmelerini sağlama
B) En küçük ihtimalleri düşünmeye yönlendirme
C) Görüşlere kararlı bir bağlılık göstermelerini sağlama
D) Olayların ayrıntılı bir şekilde irdelemeye yönlendirme
E) Aynı konuyla ilgili, farklı fikirleri sorgulamalarına fırsat tanıma

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

Yargı yayınevi — 7 DENEME SINAVI

ÖABT

ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

www.yargiyayinevi.com

Başarılar dileriz...

1. **Himyerîler;** Sebeliler'in yıkılmasından sonra Arap yarımadasının güneyinde hüküm süren Himyerîler, Maîn ve Sebeliler'in aksine savaşçı bir politika takip ederek topraklarını genişlettiler ve nihayet Arap yarımadasının en önemli askerî gücü haline geldiler. Bulundukları bölgede nüfuzunu artırmak isteyen Sâsânîler ve Habeşlilerle mücadele eden Himyerîler, Arap yarımadasındaki Yahudilik-Hıristiyanlık rekabetinde Yahudiliği benimsediler. Himyerî hükümdarı Zû Nüvâs, Necrânlı Hıristiyanları Yahudiliği kabul etmeye zorladı ve bunu kabul etmeyen çok sayıda kişiyi açtırdığı ateş çukurlarında diri diri yaktı. Bölgenin Hıristiyan halkı uğradıkları bu zulüm karşısında Habeş krallığından yardım istedi. Yemen'e giren kalabalık bir Habeş ordusu 525 yılında Zû Nüvâs'ı öldürerek Himyerî hakimiyetine son verdi.

CEVAP: C

2. Hz. Peygamber'in en yakın dostlarından Ebû Bekir, amcası Ebû Tâlib'in oğlu Ali, Zeyd b. Hârise, kızları Zeynep, Rukıyye ve Ümmü Külsûm Müslüman oldu. İslâm'ı kabul edenler yakın çevrelerindekileri de İslâm'a davet etmekte, böylece İslâm Mekke'de dalga dalga yayılmaktaydı.

CEVAP: B

3. Benî Mustalik Gazvesi; Huzaâ kabilesi kollarından Müstalik kabilesi lideri Hâris b. Dırâr Medine üzerine yürümek için hazırlıklara başladı. Bu haberi alan Hz. Peygamber bin kişilik bir orduyla hareket etti. Mureysî kuyusu başında iki ordu karşılaştı ve Müstalikoğulları yenildi. Hz. Peygamber, Benî Müstalik'in reisi Hâris'in kızı Cüveyriye ile evlendi. Bu evlilikle iki grup arasında yakınlaşma oldu ve kabile İslam'ı kabul etti.

CEVAP: E

4. Hz. Aişe Hz. Ebu Bekir'in kızıdır. Hicretin 1. yılında Hz. Peygamberle evlenmiştir. Bizzat Hz. Peygamber'den ders almış, sonrasında mümin kadınların öğretmeni olmuştur. En çok hadis rivayet eden sahabelerdendir (muksirun).

CEVAP: B

5. **Rivayetlere göre Hz. Ömer Müslüman olmadan az önce, Rasûlullah;**

- "Allahım! İslam'ı Ömer b. el-Hattab veya Amr b. Hişam (Ebû Cehil) ile yücelt" diye dua etmişti.
- Onun ileri sürdüğü bazı görüşleri destekler mahiyette ayetler geldiği kabul edilmektedir.
- Bu ayetler, "Muvafakât-ı Ömer" diye adlandırılmıştır.
- Şarabın kesin biçimde haram kılınması (Mâide 5/90-91). Peygamber'in evine gelen kimselerle hanımlarının perde arkasından konuşmasının daha uygun olacağı (Ahzâb 33/53) ve münafıkların reisi Abdullah b. Übey b. Selûl'un cenaze namazının kılınmaması gerektiği (Tevbe 9/84) gibi hususlar bu konuda örnek olarak zikredilebilir.

CEVAP: B

6. Muhammed ed-Dibac Me'mun döneminde isyan hareketi başlatmıştır

CEVAP: E

YARGI YAYINEVİ

7. Cemalüddîn Muhammed el-Kâsımî'nin (ö.1332/1913-4) Kavâidü't- tahdîs'i. Kâsımî Şam'da doğmuş, bir süre Mısır'da yaşamış ve Şam'da vefat etmiştir. Eser eski Hadis Usûlü kitaplarından seçmeler yapılarak hazırlanmıştır. Kitap bir mukaddime (giriş), on bâb, bir hâtime (sonuç) ve bir tetimme (ek) şeklinde tertip edilmiştir. Fıkhu'l-hadîs konusunu eserin üçte birine denk gelecek şekilde çok geniş işlemiş olması ve usul konularını kolay anlaşılır ve sistematik hal getirmesi açısından önemli bir kitaptır.

CEVAP: E

8. Tam adı Ebû Abdullah Muhammed b. Yezîd el-Kazvînî'dir. 209/824'de Kazvin'de doğdu. 15-20 yaşları arasında Kazvin'li hadisçilerden eğitim aldı. Daha sonra Kûfe, Basra, Vâsıt, Suriye, Bağdat, Mekke, Medine, Horasan ve Mısır'da dönemin önde gelen hadisçilerinden hadis okudu. Hocaları arasında Osman b. Ebû Şeybe, Bündâr, Züheyr b. Harb gibi muhaddisler vardır. 273/877'de vefat etmiştir. Sünen'i 4341 hadis ihtiva eder. Bunlardan bin kadarı zayıftır. Kütübi sitte'nln Türkçeye tercümeleri yapılmıştır.

CEVAP: A

9. Allah'ın iletmek istediği mesajları peygamberinin kalbine doğrudan bırakması/yerleştirmesi.

Vahyi peygamberine bir perde arkasından bildirmesi. Hz. Mûsâ'ya ağaçtan nidâ etmesi bu tür bir vahiy çeşididir.

Vahiy getirmekle görevlendirdiği bir meleği elçi olarak göndermesi. Kur'an bu şekilde yani, Cebrail vâsıtası ile indirilmiştir.

Hz. Peygamber'in uyurken gördüğü sadık rüyalar.

Cebrail'in aslî suretiyle görünerek vahiy getirmesi. Cebrail'in aslî suretiyle vahiy getirmesi iki defa meydana gelmiştir

Cebrail'in görünmeden çıngırak sesine benzer bir sesle vahiy getirmesi. Hz. Peygamber'e gelen vahyin en ağır şekli bu idi. Vahyin bu şekli, tehdîd ve vaîd ifade eden ayet ve surelere mahsustu. "Bazen bana çıngırak sesine benzer bir sesle gelir. Böylesi bana en ağır olanıdır. Onun söylediğini belledikten sonra o benden ayrılırdı" hadisi vahyin bu şekline işaret etmektedir.

Hz. Peygamber uyanık iken meleğin görünmeksizin onun kalbine ilâhî vahyi ilkâ etmesi.

Cebrail'in insan suretine girerek vahiy getirmesi. "Bazen melek bana, insan şekline bürünerek gelir. Benimle konuşur. Ben de onun söylediklerini iyice bellerim" hadîsi vahyin bu türüne işaret etmektedir. Meleğin daha ziyade Dıhye el-Kelbî şekline girerek Hz. Peygamber'e vahiy getirdiği belirtilmektedir. Bunun dışında Cebrail'in bilinmeyen bir kişi şekline girerek vahiy getirdiği de olmuştur. Resûlullah'a en kolay gelen vahiy şekli budur.

CEVAP: E

10. **İrfânî te'vîl:** Bu te'vîl tarzı da tasavvuf erbabının kalbine sezgi, keşf ve ilham yoluyla doğan bir bilgi türüdür. Bu da onların tedebbür, teemmül, tefekkür ve tezekkür gibi kavramlarla ifade edilen bir manevî tecrübeyi içselleştirmelerinin bir sonucudur. Yani mutasavvıflar Kur'an okuyarak 61 onun derin anlamları üzerinde düşünceye dalmak (tedebbür), dış dünyanın angajmanlarından (bağlantılar) olabildiğince sıyrılarak ilâhî ve ezelî hakikatler üzerine yoğun biçimde kafa yormak (teemmül), eşyanın yaratılış hikmeti yahut Allah'ın nimetleri üzerinde düşünmek (tefekkür) suretiyle bu tür bir te'vîle ulaşabilirler.

CEVAP: A

11. İbn Kesîr ismiyle meşhur olmuş müfessirin tam adı İmâduddin Ebu'l-Fidâ İsmail b. Ömer b. Kesîr'dir. 701/1301'de Dimeşk civarındaki Busrâ köylerinden birinde dünyaya gelmiştir İbn Kesîr'in ilminin genişliğine devrin âlim ve talebeleri şahitlik etmişlerdir. Meselâ tabakat âlimi Zehebî onun hakkında "imâm, müftü, sağlam bir muhâddis, âlim, mütefennîn bir fakih, nakilci bir müfessir idi, faydalı eserleri vardır" derken, İbn Hacer, "hadislerin rical ve metinlerini tetkik ile meşgul oldu. Pek çok faydalı eser hazırladı. Eserleri sağlığındayken şöhret kazandı. Ölümünden sonra da insanlar onlardan yararlandılar... muhâddis fakihlerdendi" der İbn Kesîr'in tefsîrdeki yöntemi özetlenecek olursa şu hususlar söylenebilir: Bu tefsîr, âyetlerden hüküm çıkarmada, kapalılıkları beyân etme konusunda en yararlı tefsîrlerdendir. Kur'ân'dan öğüt alma ve hüküm çıkarma hususunda gerekli olmayan uzun irab tahlilleri, belâgat sanatları, buna dair nükteler ve diğer ilimlerin konusuna giren çıkarımlar bu tefsîrde yoktur. Kur'ân'ı Kur'ân ile tefsîr yapar, sonra âyetle ilgili merfu hadisleri dikkate alır ve onlardan elde ettiği delilleri beyan eder. Daha sonra da sahabe, tâbiîn ve selef âlimlerinin sözlerini nakleder. Yine bu tefsîr, rivayet tefsirlerinde yer alan isrâiliyâtın zararlarından okuyucuları genel anlamda korumaya çalışır.

CEVAP: A

12. İçtimaî ekolün en önemli temsilcilerinden biri de Seyyid Kutup'tur. İslâm dünyasında iyi bir edebiyatçı ve sosyolog olarak ün kazanan Kutup, edebi bir üslup içerisinde sosyolojik ve içtimaî izahlarla Fi Zilali'l-Kur'ân adlı tefsirini yazmıştır. Kutup, tefsirinde Abduh gibi, kelime ve terkip tahlillerine girmeksizin Kur'an'ın mesajını bütünlük içerisinde edebi bir üslup ile okuyucuya sunmaya çalışmış; sosyal problemlere kendince çözümler üretmeye gayret etmiştir. Kutup da aynı şekilde Arap dünyasından ve Türkiye'den birçok tefsîr âlimini etkilemiştir.

CEVAP: E

13. Söz gelimi Kur'an'ın "Namaz kılın, zekât verin." (Bakara (2), 43, 83, 110, 277) emirleri ile "Allah'ın haram kıldığı cana kıymayın." (Enam (6), 151; İsrâ (17), 33), "Fakirlik korkusuyla çocuklarınızı öldürmeyin." (İsrâ (17), 31), "Zinaya yaklaşmayın." (İsrâ (17), 32) gibi yasakları muhkem alana ait birkaç misaldir. Dikkat edilirse bu ifadeler herkes tarafından açık olarak anlaşılmakta ve başka hususlarla da karıştırılmamaktadır.

CEVAP: E

14. **Hudus Delili:** Bu delil, daha ziyade kelamcıların gözde delili olduğu için çok kere "kelâm delili" şeklinde adlandırılmaktadır. Kelâm âlimleri, haklı olarak, delilin kaynağını Kur'an'a kadar götürmektedirler.

CEVAP: B

15. "Panteizm" denince akla ilk gelen isim, şüphe yok ki, Spinoza'dır. Batı düşüncesinde Spinoza'dan önce de panteist olarak kabul edilen düşünürler vardı. Sözgelişi, John Scottus Eriugena, Giordano Bruno (1548-1600), Jakop Boehme (1575-1624) bunlar arasındaydı. Ama bunlardan hiçbiri, panteizmi mantıki sonucuna götürmede Spinoza kadar başarılı olamamıştı. Rousseau ise deizmin savunucuları arasındadır.

CEVAP: E

16. Kurucusu İmam Muhammed b. İdris eş-Şafiî'dir. İmam Malik'in derslerine devam etmiş ve ondan Muvatta'yı okumuştur. Irak'taki görüşleri için eski mezhep (mezheb-i kadîm), Mısır'daki görüşleri için yeni mezheb (mezheb-i cedid) ifadesini kullanmıştır. Kur'an, Sünnet, sabit olan sünnet başvuru kaynaklarıdır. Prensip olarak mürsel hadisleri kabul etmemiştir. Nakli delil bulunmayan hususlarda re'y yoluyla yapılan ictihadı kıyasla sınırlandırmış, İstinsahı açık ve sert bir dille reddetmiştir. Irak'ta yazdığı er-Risale adlı eseri fıkıh usulü alanında günümüze ulaşan ilk eserdir. İslam hukukunun bütün bölümleri ile ilgili görüşleri, mukayeseli bir İslam hukuk eseri olan el-Umm adlı eserindedir. Bu eseri el-Murâdî rivayet etmiştir. İhtilafu'l-hadîs, Şafi'nin hukuki yaklaşımlarının bulunduğu diğer eseridir.

CEVAP: B

17. **Bir İşten Maksat Ne İse Hüküm Ona Göredir**

Hükmün belirlenmesinde niyet ve amaçların öncelikli olarak dikkate alınacağını ifade eder. İbâdet, ukûbât ve muâmelât alanında bu prensip söz konusudur.

CEVAP: A

18. **Yol Kesme (Hırâbe / Kat'-i Tarîk)**

Kişi veya kişilerin silah veya kuvvet kullanarak yerleşim yerlerinde veya yerleşim yerleri dışında insanları korkutma, öldürme, mallarını alma ya da yol kesme şeklinde ortaya çıkan suçtur.

Yol kesme suçunun cezası, suçun ağırlığına göre belirlenir. Yol kesme suçu işlenirken adam öldürülürse ölüm, öldürme ile beraber malı da alınırsa asılma cezası verilir. Yalnızca mal alınırsa sağ el ile sol ayak çaprazlama kesilir. Sırf insanları korkutma amaçlı yapılırsa sürgün cezası uygulanır. Yakalanmadan önce tevbe ederlerse söz konusu cezalar düşer. Ancak kul hakkına yönelik talepler saklıdır.

CEVAP: E

19. **Fecr-i Kâzib (Yalancı fecir):** Doğu ufkunda beliren ve ufuktan yukarıya doğru dikey olarak yarım daire şeklinde yükselen aydınlıktır.

Fecr-i Sâdık (Gerçek fecir): Sabaha karşı doğu ufkunda belirmeye başlayan beyazlıktır. Bu aynı zamanda imsak vaktidir.

Zeval: Güneşin tam tepeden batıya meyletmesidir.

İstivâ: Güneşin tam tepede bulunmasıdır.

Fey'i zeval: Güneş tam tepedeyken cisimlerin yere düşen gölgesidir.

Şafak: Ufukta meydana gelen kızarıklıktır.

CEVAP: E

20. **Zekât Ödenecek Yerler**

Fakirler ve Miskinler
Rikâb (Boyunduruluktan Kurtarılması Gerekenler)
Garimin (Borçlular)
el-Âmilûn (Zekat Memurları)
İbnü's-Sebîl (Yolda Kalanlar)
Müellefe-i Kulûb (Kalpleri İslam'a Isındırılacaklar)
Fi Sebilillah: (Allah Yolunda Olanlar)

CEVAP: E

21. **Mehir, ödenme zamanına göre, mehr-i muaccel ve mehr-i müeccel olmak üzere ikiye ayrılır:**

- Mehr-i muaccel, peşin olarak ödenen mehirdir. Kadın mehr-i muacceli almadan kocanın evine gitmeme hakkına sahiptir.
- Mehr-i müeccel ise ödenmesi sonraya bırakılan mehirdir. Bu mehrin ödenmesi için herhangi bir zaman belirlenmişse, bu tarih geldiğinde belirlenen mehrin kadına ödenmesi gerekir. Şayet bir vakit belirlenmemişse, nikâhın sona ermesiyle mehir muacceliyet kazanır ve ödenmesi gerekir.
- Başka bir deyişle, boşanma hâlinde kocanın bu mehri ödemesi gerekir; ölüm hâlinde de, bırakmış olduğu mirastan ödenir.

CEVAP: C

22. **Bedene (deve veya sığır kurban etmeyi) gerektiren cinayetler**

- Arafat vakfesinden sonra tıraş olup ihramdan çıkmadan önce cinsel ilişkide bulunmak
- Ziyaret tavafını cünüp olarak yapmak
- Dem (Koyun veya Keçi kurban etmeyi) gerektiren cinayetler
- Mikatı ihramsız geçmek
- Sa'y'ın tamamını veya en az dört şavtını terk etmek
- Müzdelife vakfesini özürsüz olarak yapmamak
- Şeytan taşlamayı yapmamak
- Arafattan Güneş batmadan önce ayrılmak
- Ziyaret tavafını mazeretsiz olarak bayram günlerinden sonra yapmak

CEVAP: A

YARGI YAYINEVİ

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

23. Misli mallar zimmet borcu olabildikleri için zayi edilmeleri halinde kıymetleriyle değil, misilleriyle tazmin edilir.

Kıyemî malların misli bulunmadığı için tazminleri ancak kıymetleri üzerinden yapılır.

CEVAP: E

24. Hayvanı başkasına satmamak veya bulunduğu beldede değil de başka beldede satmak, hibe etmemek, meraya çıkarmamak, hayvana binmemek gibi şartlarla yapılan satım akitleri sahihtir. Ama bu şartlar geçersizdir, tarafların bu şartlara uyma mecburiyeti yoktur.

CEVAP: E

25. **Kindî:** "Risâle fî mahiyati'n-nevm ve'r-rüya (rüyanın ve uykunun mahiyeti)" adlı eseri, İslam dünyasında rüya psikolojisi alanında yazılan ilk telif eserdir. Üzüntüden Korunma Yolları adlı ruh sağlığı konusunda öncü çalışması vardır.

CEVAP: B

26. A. Maslow, Kişinin doğuştan getirdiği yeniliklerin manevi potansiyelini de kapsadığını ve bu durumun, her bireyin benliğinde derinlikler açtığını ifade etmiştir. Üst manevi hedeflere "Varlık değerleri" adını verir. Bu hedefler gerçek, güzellik, mükemmellik ve adaleti içerir. Tanrı'yı bu değerleri kendinde toplayan bütün olarak görür.

CEVAP: B

27. **İmanın Psikolojik Kaynakları**

1. Biyolojik temeli esas alan görüşe göre iman bir iç güdüdür. Bunun son noktası inanç genidir.
2. İman iç güdülerin yönlendirip olgunlaştırması sonucu ulaşılan insani bir gelişimdir.
3. İmanı sonsuzluk duygusuna dayandıran görüş
4. İmanın aslında sonlu olanı idrak olduğu görüş
5. İmanın varlığı idrak olduğu görüşü şeklinde sıralanabilir.

CEVAP: E

28. **Emile Durkheim;** Auguste Comte'den sonra Fransız sosyolojisinin en önemli ismidir. Din sosyolojisinin esasını, kollektif bilinç anlayışı oluşturur. Kollektif düşüncenin temelini ise dini inanç ve düşünceler oluşturur. Dinin özünü ve başlangıcını sosyal şartlardan hareketle açıklar.

CEVAP: A

29. Gazali (1058-1111) Sosyal olayları canlıların organlarıyla karşılaştırmalar yaparak açıklamaya çalışmıştır. Devletle din arasında yakın ilişkilerin bulunduğunu, dinin toplumun temelini oluşturduğunu, devletin ise dinin muhafızı olduğunu belirtmiştir.

CEVAP: C

30. Modernleşme ve sekülerleşme kuramcıları genel olarak modern değerler ve kurumları benimseyen ve özümseyen toplumlarda dinin siyasal ve toplumsal alanlardaki etkinliğinin kalkacağını savunmuşlardır. A. Comte, H. Spencer, E. Durkheim, M. Weber, K. Marks ve S. Freud bu düşünceyi savunmuştur.

CEVAP: E

YARGI YAYINEVİ

31. Kendilerini Uluslararası Krişna Bilinci Cemiyeti olarak nitelendirirler.

Hindistan kökenli olup Hristiyanlığın temel özelliklerini taşırlar. Hinduizm'de Şiva ve Brahma gibi önemli tanrılardan birinin de Vişnu olduğuna inanırlar. Vişnaizm'e göre, Vişnu bu dünyada pek çok insanda vücut bulmuştur. Bu enkarnasyonlara avatar denir. Krişna en önemli avatarlardandır. Hareketin kurucusu Hare Krişna'nın Son reenkarnasyonu olan Bergalli Chaitanya'dır. Önceleri genelde münzevi bir hayatı tercih eden hareket daha sonra toplumla kaynaşma politikası gütmüştür. Bağımsızlıkları sonrasında Orta Asya Cumhuriyetlerinde faaliyetlerini yoğunlaştıran hareket, ülkemizde de yoga faaliyeti altında propaganda yapmaktadır.

CEVAP: D

32. **Meşşâiyye;** Yürüyücülük demektir. Aristo derslerini yürüyerek anlattığı için onun yolundan gidenlere de yürüyücüler anlamında Meşşâî denmiştir. İslam Aristoculuğudur. İbn Rüşd, Kindî, Farabî ve İbn Sinâ ve öğrencileri bunlara dahil edilebilir. Asıl meşşâî İbn Rüşd'dür. Meşşâî filozoflar mantık konusunda Aristo'ya dayanırlar, bilgi kuramları mantık ve psikolojiye dayanır; tümdengelimi benimserler. Varlık kavramı ve metafiziğin, mantık ve nedensellik (illiyyet) denen iki ilkesi vardır. Nedensellik ilkesine göre neden, varlık bakımından sonuçtan öncedir. Nedenle sonuç arasındaki ilişki zorunludur.

CEVAP: C

33. Mutluluğun ancak erdemli bir devlet içinde gerçekleşebileceği tezini İslam toplum ve siyaset yapısına uydurmaya çalışmıştır.

Özellikle "Erdemli Devlet" (el-Medînetü'l-fâzıla) adı eserinde devletin menşei üzerinde durmuştur.

Devlet fikrinin çıkışında dört anlayışı öne çıkar.

I. Ontolojik teori

II. Biyo-organik teori

III. Fıtrat teorisi

IV. Adalet teorisi

Birleşik devlet şeklindeki model Farâbî'nin yaşadığı İslam toplumunun evrensel yaklaşımını yansıtır.

CEVAP: B

34. İstanbul Fatih'te doğdu. Babası Fatih Medresesi Müderrisi Mehmed Efendi'dir. Baytarlığı okudu ve birçok yerde baytar olarak çalıştı. Daru'l-fünûn'un Edebiyât-ı Osmaniye Müderrisliği yaptı. I. Dünya Savaşı'nda Mısır ve Hicaz'da çeşitli görevlerde bulundu. Milli Mücadele'ye destek verip I. Meclis'te Burdur ve Milletvekili oldu. 12 Mart 1921'de yapılan yarışmada yazdığı marş İstiklal Marşı olarak kabul edildi. II. Meclis hükümetiyle anlaşamayıp Mısır'a gitti Doğu ve Batı edebiyatı ile ilgili zengin bir birikime sahiptir. Muallim Naci aracılığıyla İslamcı düşünceye geçmiştir. İslam'ı her zaman çağın meselelerine çözüm üretecek şekilde takdim etmiştir. Fikirlerini "Süleymaniye Kürsüsünden" adlı eserinde sistemleştirmiştir. Akif'in İslamcılığının esasını inançta, emir ve nehiylerde kaynağını İslamdan alan bir hayat tarzı ile çağdaş medeniyetin İslam'a aykırı olmayan güzelliklerinin telifi teşkil eder. İslâmi anâneye uygun danışmaya ve hürriyete dayalı meşruti bir rejim taraftarı olup II. Abdulhamit'in sıkıyönetiminin aleyhinde bulunmuştur. Cemaleddin Afgâni, Abduh ve Abdurreşid İbrahim'den düşünsel manada etkilenmiştir. Düşünsel manada başlangıçta selefî, ömrünün sonlarında ise Sûfî'dir.

CEVAP: D

35. **Şehirli Yaşamın Özellikleri;**

1. Sınırlanmışlık ve Bağımlılık
2. Zayıf asabiyet
3. Rahat yaşama alışmışlık ve kırılganlık
4. İş bölümü ve uzmanlık
5. Korkaklık
6. İyiliğe duyarsız olma

CEVAP: D

YARGI YAYINEVİ

36. Bilgi zarurî ve iktisabî olmak üzere ikiye ayrılır. Doğruluğunda şüphe olmayan bilgiler zaruri bilgidir. Akıl, kavramlarla birleşip özdeşleşince bilgi meydana gelir.

İnsanın varlıklar ve olaylar hakkında bilgi edinmesi mümkündür.

Müslümanların din ve dünya işleri için devlet başkanı seçmeleri farzdır.

Devlet başkanı (imam) ergin, devlet işlerini yürütmeye ehil, hür bir erkek olmalıdır.

Dört halifenin de halifeliği meşrudur.

Kabir hayatı, yeniden dirilme aklen imkânsız değildir.

Gazzali'den itibaren Eş'arî bilginler ruhun bedenden ayrı bir cevher olduğunu ve ölümden sonra varlığını sürdürdüğünü ifade etmişlerdir.

Ahirette şefaat vardır.

CEVAP: A

37. Caferiler abdest alırken ayakları yıkamaz, mesh ederler. Mest üzerine mesh caiz değildir. Namazda ellerin bağlanmasına gerek yoktur. Secde toprak cinsinden bir madde üzerine yapılmalıdır. Cemaatle teravih meşru değildir. Ramazan orucu, hac ve zekât konularında diğer mezheplere yakın görüştedirler. Zekât alması haram olan Ehl-i Beyt mensuplarına humus denen vergi verilir. Mut'a nikahı denen geçici nikah akdine cevaz verirler. Mut'a nikahı, Ehl-i sünnet ve diğer Şiî mezheplerce câiz değildir.

CEVAP: B

38. Şeriat Kapısının Makamları

İnanmak

İlim öğrenmek

İbadet etmek

Helal kazanç yemek

Haramdan sakınmak

Hayızlı durumda iken kadınlara yaklaşmamak

Şeriat evine girmek

Temiz yiyip temiz giyinmek

Ma'rufu emretmek

CEVAP: D

39. Ashâb-ı Hadis'in Görüşleri

Kur'ân mahluk değildir.

Hayır ve şer bütünüyle Allah'tandır.

Ruyettullah haktır.

İman, tasdik-ikrar ve ameldir.

Amel imandan bir parçadır.

İman ile İslam ayrıdır.

Büyük günah sahibi kâfir değildir. İmandan çıkmış ancak İslam'dan çıkmamıştır.

Kıyamet alametleri ve ahiret ahvâli yorumsuz kabul edilmelidir.

Kelâmı kötüleyen mezhep, bidatçılardan uzak durmak gerektiğini savunur.

CEVAP: D

40. İbâdîler devlet başkanı belirlemenin dinî bir görev olduğunu söylerler. İbâdiyye, imamın bazı istisnalar dışında seçim (biat) yoluyla başa geçirilmesi gerektiği inancındadır. İbâdiyye, imamet makamına getirilecek şahsın vasıfları konusunda Ehl-i Sünnet'ten tamamen ayrılır ve imamların Kureyş'ten olması yolundaki anlayışı kesinlikle reddeder. Onlara göre imamet için soy değil mü'min vasfını taşıdıktan başka ilim, zühd ve adalet sahibi olmak önemlidir. Bu nitelikleri taşımak suretiyle itaate lâyık olan herkes imam olabilir. Bu görüşlerinden dolayı pek çok Arap olmayan unsurun Haricî saflarına katıldığı bilinmektedir. İmametin vasiyet veya tayinle değil cemaatin ittifakı, yani serbest seçimle gerçekleşeceği hususu İbâdiyye'nin temel prensiplerindendir Büyük günah meselesinde İbâdiyye mutedil bir yol izleyerek diğer Hâricî gruplardan ayrılmıştır. İbâdiyye'ye göre amel, imandan bir parça olmakla birlikte, amelsizlik ya da büyük günah bir Müslümanı dinden çıkarmaz, onu doğrudan kafir yapmaz. Amelsizlik ve günahkarlık yine küfür olarak adlandırılmaktadır; fakat bu küfür "nankörlük" anlamında "nimet küfrü"dür. Bu çeşit küfür insanı bu dünyada dinden çıkarmaz. Tevbe ederse Müslümanlığa döner ve ebedî ahiret cezasından kurtulur. Tevbe etmez ise ahirette ebedî cezaya müstehak olur.

CEVAP: C

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

41. İsmailîler batınî manayı ortaya koymak amacıyla tevili aşırı bir şekilde kullanmışlardır. Onlara göre vahiy (zâhir) alan ve kendisinden önceki şeriatı nesheden nâtık (şeriat koruyucu peygamber) iken, tevil ilmi yoluyla batınî manayı açıklayan vasîdir (imam). Bu nedenle zâhir her dönemin peygamberine göre değişkenlik arz ederken, bâtın değişmeden ve evrensel anlamda geçerliliğini koruyarak kalır. "Her zâhirin mutlaka bir bâtını vardır" anlayışını savunan İsmâiliyye'ye, bu görüşlerinden dolayı bâtıniyye adı da verilmiştir.

CEVAP: C

42. Cayin inananlar topluluğu keşişler ve laiklerden (normal dünyevi hayatı devam ettirenler) oluşur. İbadetler, ilahilerden, kutsal yerleri ziyaretten, yirmi dört cinanın heykellerine takdimelerden ibarettir. Cayinlerin mabetlerdeki ibadet nesneleri tirthankaraların heykelleridir. Her gün şafak öncesinde Cayinler 100'lük tespihlerle beş büyüklere dua ederler. Keşişler için bir günde kırk sekiz dakikalık ibadet ve oruç söz konusudur. Cina hakikat ve yolun yayıcısıdır. Her cina geleneği yeniden canlandırılır. 24 cina vardır ve "tirthankaralar" olarak adlandırılırlar. Cinaların sonuncusu Vardhamanadır.

CEVAP: B

43. Mlnkan veya Popüler Şintoizm

Günümüz Japonya'sında halk arasında yaygın olan anlayıştır. Popüler din ve halk dinidir. Konfüçyanizm ve Budizm'in karışımıdır. Sihir, büyü ve halk arasında yaygın uygulamaları içerir.

Yeni yıl, ilkbahar (3 Şubat), Oyuncak Çocuklar Bayram, Çocuklar Günü, Su Kamisi Bayramı, Yıldız Bayramı, Ölüler Bayramı önemli bayramlarındandır.

CEVAP: E

44. I. İznik Konsili (325): genel kolsildir. Teslis'in iki unsuru olan Baba ve Oğul'un tabiatı tartışılmıştır. Her ikisinin de aynı cevherden olduğuna kadar verilmiştir. Yeni Ahid'i oluşturan kitapların tespiti, Paskalya Bayramı'nın kutlanma gününün belirlenmesi gibi yirmi kadar husus karara bağlandı.

CEVAP: A

45. Yasanın Tekrarı/Tesniye: Otuz dört babdan oluşan bu son bölümde şu konulara değinilmektedir: Hz. Musa'nın hayatının tekrarlandığı bu bölümde İsrailoğulları'ndan Tanrı'ya itaatker olmaları, Tanrı'nın hukukuna uymaları ve Kenan'da yaşamaya hazır olmaları bir kez daha hatırlatılır. Bu vesileyle ilk kez Çıkış bölümünde bildirilen On Emir hükümleri bu bölümde yeniden sıralanır. Hz. Musa'nın Moab'da ölümü ve Yeşu'nun İsrailoğulları'nın liderliğini alması ile bölüm sona erer.

CEVAP: E

46. Hinduların dinsel ritüelleri üç kategoride tasnif edilmektedir. Nitya ritüelleri günlük olarak evlerde sergilenmekte ve aile tanrı ve tanrıçalarına odaklanmaktadır. Naimittika ritüelleri, bayram ve kutlama formlarında yılın belli zamanlarında sergilenmektedir. Son olarak kamya ritüelleri, tercihe bağlı olmakla birlikte ilgi çeken bir ibadet uygulamasıdır. Kutsal bir mekânı ziyaret etmek bunun en güzel örneğidir. Hinduların çoğu günlük puja ritüellerini daha özel bir tarz içinde gerçekleştirmektedir. İbadet için evde Tanrı'nın tefekkür edileceği ve murti adını taşıyan ayrı bir odası tapınak formunda hazırlanır. Aile üyeleri birlikte ibadet eder ve Hindu'ların dindar olanları günde üç kez ibadet ederler. Aileler evlerinde küçük bir tapınma köşesi oluşturarak burada kendi özel 277 tanrı ya da tanrıçalarına ibadet edebilmektedirler. Bu nedenle ailelerin kendilerine has bir ya da birden fazla "seçilmiş" tanrıları (ishtadevata) vardır. Bu ibadetler o ev halkının kendilerini özel olarak ait gördükleri tanrısal unsura yöneliktir ve esasen ev bireylerinin özel niyet ve davranışlarına yönelik olumlu etki beklentisini içerir.

CEVAP: A

YARGI YAYINEVİ

47. İnsan, inandığı gücün önünde eğilir. Aynı zamanda bu saygıdan itaat ve kulluk doğar.

En ilkel kabul edilen bir dinde ve toplumda bile, bu inanca dayalı bir hayat felsefesi ve sistemi oluşur.

Karşılaşılan problemler, bu inancın penceresinden bakılarak resmedilir.

Kutsal günler, törenler ve yasaklar ihdas edilir.

Bu bağlanmaya bağlı olarak yeni sosyal ilişkiler ve ahlâkî değerler meydana gelir.

Zamanla dinin kültür ve medeniyete etkisi olur.

Buna göre din, insanın Tanrı, kâinat, metafizik âlem ya da kutsal kabul edilen varlığa yönelik inancını, duygusunu, tutumunu, ritüellerini (ayinlerini), davranışlarını ve bunlara dayalı olarak oluşturulan bir sistemi ifade etmektedir.

CEVAP: E

48. **Çoğulculuk:** Bu yaklaşıma göre hakikat değeri açısından bütün dinler eşittir. Hiçbir din, diğerini dışlayacak ya da kapsayacak şekilde doğruluk iddiasında bulunamaz. Bütün dinler aynı hakikate farklı biçimlerde işaret eder. Dinî çoğulculuk, özellikle yaşayan bütün dinleri, Tanrı'ya eşit seviyede ulaştıran yollar olarak kabul ederek, hakikat değeri açısından dinler arasında ayırım yapmayı reddeder.

CEVAP: C

49. **MEŞŞAİ OKUL**

- Din ile felsefe arasında gaye birliği vardır.
- Aristo felsefesine dayanır.
- Tanrı'yı ilk muharrik olarak kabul ederler.
- Evren onlara göre iç içe geçmiş feleklerden meydana gelmektedir.
- İnsan beden ve nefisten oluşmuş bir varlıktır.
- Peygamberliği kabul eder ve toplum için zorunlu olduğunu savunurlar.
- **Nefis;** nebati, hayvani ve insani olmak üzere üçe ayrılır.

CEVAP: D

50. Tercüme edilmesiyle el-Bıtrîk'e itibar kazandıran en önemli felsefî eser, Platon'un Timaeus'udur. Platon'un bu eserinin tamamı mı yoksa Galen'in onunla ilgili özetinin mi Arapça'ya tercüme edildiği kesin olarak bilinmemektedir. El-Bıtrîk'in Aristoteles'in De Anima'sının (Nefs Üzerine) muhtemelen Themistius'un şerhiyle olan versiyonunu tercümesi de eşit önemdedir.

CEVAP: E

51. İbn-i Sina, bilim felsefesini 3 gruba ayırmıştır. Bunlardan birincisi Yüksek Bilimler; maddeden tamamen bağımsızlaşmış olan metafizik ve mantık bilimleridir. İkincisi Aşağı Bilimler; maddeye bağımlı olan doğa bilimleridir. Üçüncüsü ise Orta Bilimler; maddesinden sadece zihinsel boyutta ayrılan matematik bilimleridir.

CEVAP: B

52. İBNÜ'L ARABİ Vahdeti vücut düşüncesi ile dikkat çekmiştir. Vahdeti vücut düşüncesine göre eşya ve kâinat Allah'ın zahiri; Allah ise eşya ve kâinatın bâtını ve ruhudur. Felsefesinde aşk kavramına yer verir ve bu aşktan kastedilen şeyin Allah'a duyulan aşk olduğunu dile getirir. İnsanın gölge ve hayalden ibaret olduğunu varlığının gerçek olmadığını Allah ile kaim olduğunu söyler.

CEVAP: D

YARGI YAYINEVİ

53. **PLATON**

- İslam felsefesine en çok etki eden filozoflar arasında yer alır.
- Metafizik anlamda kelamcılar ve sufiler üzerinde etkili olmuştur.
- "Cumhuriyet, Kanunlar ve Sofist" gibi eserleri Arapçaya çevrilen eserlerinden birkaçıdır

CEVAP: B

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

54. Tahsîlu's-Saâde adlı eserinde Fârâbî, kazanılmasını dünya ve ahiret saadetine ulaşmanın şartlarından biri olarak gördüğü ve nihai gâyesinin varlıkların yakinî bir biçimde kavranması olduğunu söylediği nazarî bilgileri; elde ediliş keyfiyetleri açısından bir tasnife tâbi tutmaktadır. Buna göre bu bilgiler ikiye ayrılmaktadır. Bunların birincisi, insanın başlangıçtan itibaren elde etmiş olduğu, nasıl ve nereden geldiğinin bilincinde olmaksızın elde ettiği ilk bilgilerdir (el-ulûmu'l-üvel). Bunlar bütün bilgilerin kendisine dayandığı zorunlu, genel geçer bilgilerdir. İkincisi ise, bu ilk bilgilerden düşünme, araştırma, çıkarım, öğrenim ve öğretim yoluyla elde edilen bilgilerdir.

CEVAP: C

55. Freskler Abbasi resim sanatı için zengin bir kaynak oluşturur

CEVAP: E

56. Türklerde üç büyük ayin vardı. 1. Sığır: Avın bereketli olması için düzenlenen sürgün av ayinleri 2. Şeylan, şilan, şölen: Çeşn yahut toy da denen kurban ayinleri. 3. Yuğ: Ölen kişinin ruhunun dinlenmesi için yapılan matem ayinleri.

CEVAP: A

57. Lâmi Çelebi (câmi-i Rûm), şevâhidü'n-Nübüvve, Nefahatü'l-Uns Tercümesi, Risâle-i tasavvuf ve hüsn-i dil gibi eserleriyle XVI. yüzyılda meşhur olmuştur.

CEVAP: E

58. **Fenafillah:** Allah'ta yok olmak demektir. Tasavvuf yoluna giren kimse fenafi ihvan, fenafişşeyh, fenafirrasul ve fenafillah makamına ulaşarak insan-ı kâmil olur

Seyr-i Sulûk: Tasavvuf içerisinde insanın kalbinin, ruhunun ve nefsinin terbiye edilmesidir. Nefis terbiye ve tezkiyesi, manen yüceltmek için tasavvuf içerisinde yol alma, tasavvuf içerisinde manevi eğitim almadır.

Bacıyân-ı Rûm: Osmanlının kuruluş yıllarında çeşitli tasavvuf okullarına mensup kadınlara kurulmuş teşkilattır.

Tefekkürü mevt: Tasavvufta müridin ölümü ve ölüm sonrası halleri düşünmesidir.

Rabıta: Bağlamak, bağlantı kurmak demektir. Tasavvufta müridin şeyhini düşünerek kalbinden donyü ile ilgili şeyleri çıkarması, şeyhi vasıtasıyla Hz. Peygambere ve Allah'a kalbini bağlamasıdır.

CEVAP: D

59. **Tevkî-Rika:** Hat sanatında sultanlara ait bütün belgelerin yazıldığı sülüs kalemi kalınlığında (3-4 mm) yazı çeşididir. Tevkide harfler daha yuvarlaktır. Gelişimini ilk tamamlayan yazı çeşididir.

CEVAP: A

YARGI YAYINEVİ

60. Kasidenin Bölümleri

Nesib (teşbib): Giriş bölümüdür. Kasideye ismini veren yer genelde burasıdır.

Girizgâh (Giriş – güriz): Şairin methiyeye geçtiğini bildiren bölümdür.

Methiye: Övgü yapılan bölümdür.

Tegazzül: Tecdid-i matla ile başlayan 5 – 10 beyitlik bölümdür.

Fahriyye: Şairin kendini övdüğü bölümdür.

Dua: Dua ve iyi dileklerde bulunulan son birkaç beyittir.

CEVAP: A

61. Programda yer alan "öz denetim" kök değeri olarak bilinir. Öz denetim; davranışlarının sorumluluğunu üstlenme ve özgüven sahibi olma gibi özellikler taşır.

CEVAP: D

62. Verilen bilgiye göre daha çok sosyal ve vatandaşlık yeterliliğidir. Çünkü: farklı bakış açılarına saygı duyma, ön yargılarının üstesinden gelme, empati kurma ve işbirliği (dayanışma) bu yetkinliğin temel özellikleridir.

CEVAP: C

63. Soruda verilen bilgiye göre; değer öğretim yaklaşımı olan "Değer telkindir." Bu yaklaşımda değerler doğrudan aktarılır yani öğretilir. Tıpkı sunuş stratejisi gibidir. Bu nedenle bu yaklaşıma "Değer Aşılama" yaklaşımda denir.

CEVAP: A

64. Din Kültürü ve Ahlak Bilgi Ders öğretim programının temel felsefesi ve genel amaçları arasında "Farklı din ve anlayışlardan öte, İslam dinini tanımları" biçiminde bir ilke yoktur.

CEVAP: D

65. Programda 7. Sınıf ünite dağılımında "Hz. Muhammed'in Hayatı" konusu yoktur. Bu ünite yada konu 6. sınıf düzeyinde ele alınmıştır.

CEVAP: A

66. (4. -8). sınıf Din öğretim Programında A, B, C, D seçeneğinde yer alan sure ve dualar bulunur, ancak E seçeneğindeki "İsra Suresi" 9. sınıf düzeyinde "Bilgi ve İnanç" ünitesinde yer alır.

CEVAP: E

67. 5. Sınıf din öğretiminde öğretmen "Ramazan ve oruç" ünitesinde yer alan "Ramazan ve orucun önemini fark eder" kazanımıyla ilgili verilen I., II. ve III. öncüllerin hepside doğrudur.

CEVAP: E

YARGI YAYINEVİ

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

68. Soruda Yenilenen Taksonomiye göre "Çözümleme" basamağı, analiz basamağına karşılık gelir. Buna göre;

A) Seçeneği: Kavrama/Anlama

B) Seçeneği: Analiz/Çözümleme

C) Seçeneği: Değerlendirme

D) Seçeneği: Kavrama/Hatırlama

E) Seçeneği: Bilme/hatırlama

Doğru cevap B seçeneğidir.

CEVAP: B

69. Öğretmenin izleyeceği en etkili yol "Empatik dil" kullanmaktır, Çünkü: öğrencilerin duygu ve düşüncelerine paydaş olmak, onları anlamak ancak bu iletişim yoluyla gerçekleşir.

CEVAP: E

70. Etkili bir öğrenme-öğretme ortamında, bütün öğrenciler sürece aktif katılım sağlarlar. Böylelikle öğrenciler yaramazlık yapmaya pekte fırsat bulanamazlar. Kısaca, sınıfta disiplin problemleri en aza indirgenmiş olur.

CEVAP: C

71. Derste öğrencilerin dikkatini çekme daha çok, dersin giriş aşamasına olur. Giriş aşamasında sırasıyla; Dikkat çekme, güdüleme, hedeften haberdar etme olarak gerçekleşir.

CEVAP: B

72. Öğretmenin çoktan seçmeli bir testte, sürekli öğrencilerin yanlışlıklarını çeldirici olarak kullanmasının en temel nedeni kavram yanılgılarını tespit etme veya yanlış öğrenmeleri belirlemedir.

CEVAP: D

73. Boşluk doldurmalı sınav türü geleneksel anlayışa dayalıdır. Bu sınavın en önemli olumsuz yönü öğrenciyi kitaba bağımlı kılar ve ezbere götürür. Bu nedenle daha çok bilme/hatırlama düzeyi beceri kazandırır.

CEVAP: A

74. Soruda verilen bilgiye göre "Sunuş yoluyla öğretim stratejisi"dir. Öğretmen konu yada kavramları anlamlı bir bütünlük halinde öğrencilere, örnekler sayesinde sunar. Süreçte ezber değil, anlamlı öğrenme gerçekleşir.

CEVAP: C

75. Eleştirel düşünme; Bilimsel bir düşünme biçimidir, birey, objektif düşünür, kalıp ve değerlerden uzaklaşır. Görüşlerinde kararlılık ve bağlılık olmaz.

CEVAP: C