YEDİİKLİM

KPSS 2021

EĞİTİM BİLİMLERİ

TÜRKİYE GENELİ DENENE SINAVI

3

Adı:

Soyadı:

TC Kimlik Numarası:

AYRINTILI VİDEO

1. Bir sınıfta 6 öğrencinin mol konusu ile ilgili öğrenme eksiklikleri olduğunu fark eden bir öğretmen, öğrencilerin bu konudaki eksikliğini gidermek istemektedir. Öğretmen öğrencilere sorular sorarak konunun tam olarak nerede eksik olduğunu öğrenmiş ve bu konu ile ilgili öğreticilere ek kaynaklar ve farklı örnekler ile tamamlayıcı çalışmalar düzenlemiştir.

Öğretmenin yapmış olduğu bu uygulama aşağıdaki yöntem tekniklerden hangisi ile ilgili olduğu söylenebilir?

A) Bilişsel çıraklık
B) Programlı öğretim
C) Takım çalışması
D) Proje tabanlı öğrenme
E) Tutor destekli öğretim

2. Proje çalışma sürecinde Ali, çalışmalar ile ilgili almış olduğu kararlarını sorgulamaktadır. Çalışma sürecinde bilimsel süreç içerisinde sınıflamalar yaparak değerlendirme çalışmaları gibi etkinlikler gerçekleştirmiştir ve süre içerisinde toplamış olduğu argümanları doğru ölçütlerde karşılaştırıp ilgili ve ilgisiz bilgileri aynıdır kalıp yargılardan kurtulmuştur.

Proje çalışma sürecinde Ali'nin daha çok hangi düşünme becerisi ile ilgili çalışmalar düzenlediği söylenebilir?

A) Girişimcilik
B) Eleştirel düşünme
C) Global düşünme
D) İletişim
E) Yakınsak düşünme

3. Celal Öğretmen, öğrencisinin istenilen hedeflere ulaşması için anda dönüp düzeltmelerle sürece öğrencinin dâhil olmasını sağlamıştır. İstenilen davranış sergilediğinde öğrencinin davranışının devamını sağlamak için "Aferin, süpersin" gibi ifadelerle cesaretlendirmiştir. Öğrencinin istenilen başarıya ulaşmasını sağladıktan sonra bir diğer öğrenme ünitesine geçmesini sağlamıştır.

Celal Öğretmen'in derste kullanmış olduğu öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Programlı
B) Tam öğrenme
C) Problem çözme
D) İş birlikli
E) Anlamlı

4. Coğrafya Öğretmeni Ali İhsan Bey, öğrencilerini dört gruba ayırır. Sınıfında da dört ayrı masa ve üstüne de materyalleri yerleştirir. Bir masada şiir çalışması, bir masada resim, bir masada senaryo ve bir masada da senaryo çalışması yapmalarını ister. Öğrencilerini de masalara göndererek yedişer dakika çalışmalarını sağlar. Bu sayede bütün gruplar tüm masadaki etkinliklere katkı ağlayarak yaratıcılıklarının gelişmesine katkı sağlar.

Ali İhsan Öğretmen'in dersinde uyguladığı öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) İstasyon
B) Düşün Eşleş paylaş
C) Çember
D) Konuşma halkası
E) Gösterip yaptırma

Telegram KPSS Grubumuz:
https://t.me/KpssDershanesi

5. Not tutmakta ve görsel zekâ çalışmalarında başarısız olan Tuğçe'ye öğretmeni, konumuna kavramına merkeze yazıp konuyla bağlantılı kavramların etrafına bir ağaç gibi çizilmesini istemiştir. Konu ile ilgili yazmış olduğu kavramların görsellerini de bu yapı içerisine yapıştırıp gerekirse farklı renklerle boyamasını tavsiye etmiştir. Bu sayede Tuğçe konuyu daha iyi anlamlandırmış ve görsel hafızasının ise gelişmeye başladığını hissetmiştir.

Tuğçe'nin yapmış olduğu bu çalışma aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kavram haritası
B) Zihin haritası
C) Bilgi haritası
D) Semantik ağ
E) V diyagramı

6. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi örnek olay yöntemi ile ilgili doğru olduğu söylenemez?

A) Sınıf içerisinde öğretmenin yönlendirmesi ile öğrencilerin günlük hayatla alakalı bir problemi çözmeleri ile gerçekleşir.

B) Çocukların sınıf içerisinde problem çözerek elde etmiş olduğu deneyimleri kullanması amaçlanır.

C) Problemin hedeflerle bağlantılı ve konu ile ilgili olması, öğrencinin ilgilerine yönelik olması önemli özelliklerindendir.

D) Çocukların kendilerinin karşılaşmış olduğu bir problem durumunu bilimsel süreci kullanarak hipotezler kurup özgün çözümler oluşturmaları yoluyla gerçekleşir.

E) Buluş yoluyla öğretim stratejisi uygun olarak kullanılan örnek olayda öğretmeni yönlendirmesiyle genelde var olan çözümler açığa çıkarılır.

7. I. Çoğunlukla akademik konular üzerinde gerçekleşen bilgilendirme çalışmalardır.

II. Uzmanların ya da katılımcıların elde ettikleri bilgileri 5-20 dakika arasında dinleyici gruba paylaşması ile gerçekleşir.

III. Çalışmanın sonunda zaman kalırsa soru cevaba yer verilebilir.

IV. Bir olaya farklı açıdan bakmak ve çok yönlü düşünme becerisini geliştirmek amacıyla kullanılır.

Sempozyum çalışması düşünüldüğünde yukarıdaki bilgilerden hangisi veya hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III
E) I, II, III ve IV

8. Resim dersinde serbest çalışma yaptıran Selçuk Öğretmen bir grup öğrencinin satranç ve figürleri ile ilgili çalışmalar yaptığını gözlemlemiştir. Selçuk Öğretmen öğrencilerin satranca olan ilgilerini fark etmiş, bu durumu yöneticiler ile görüşerek yönetimle birlikte satranç turnuvaları ve eğitim ile ilgili düzenlemeler yapılmıştır.

Selçuk Öğretmen'in yapmış olduğu bu çalışma aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile ilgili olduğu söylenebilir?

A) Hedefe görelik

B) Öğrenciye görelik

C) Açıklık

D) Somuttan soyuta

E) Bilinenden bilinmeyene

9. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi gösterip yaptırma yöntemi ile ilgili yanlıştır?

A) Gerçek ortamda yaparak yaşayarak öğrenme sağlar.

B) Hem öğretmen hem de öğrenci merkezli bir yöntemdir.

C) İlgili davranış ayrıntılı ve karmaşık ise parçalara bölünerek öğretilir.

D) Motor beceriler kazandırma da kullanılan bir yöntemdir.

E) Kalabalık sınıflarda uygulanması kolay ve ekonomiktir.

10. Mustafa Öğretmen, sosyal bilgiler dersinde kültürel değerlerimiz ile ilgili dört öğrenciye konunun farklı boyutları hakkında uzmanlaşması için zaman vermiştir. Öğrenciler konuyu detaylı bir şekilde inceleyip araştırdıktan sonra sınıf içerisinde bir başkan başkanlığında sırayla 10-15 dakika söz hakkı alarak diğer arkadaşlarını bilgilendirmişlerdir. Bu sayede öğrenciler kültürel değerler hakkında bilgi sahibi olmuş ve konunun farklı boyutlarını analiz etmiştir.

Mustafa Öğretmen'in derste kullanmış olduğu tartışma tekniği aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

A) Panel B) Forum
C) Zıt panel D) Kollegyum
E) Açık oturum

11. Özgür Öğretmen birden çok çözüm yolu bulunan bir problemi sınıfa getirir. Çözüm yollarını genel olarak açıkladıktan sonra öğrencilerin istedikleri çözüm yolunu seçmesini ister. Aynı çözüm yolunu savunan öğrenciler köşelerde toplanır, kendi içinde konuyu tartışır ve detaylandırılır. Sürecin sonunda ise gruplar bir temsilci çıkararak oluşturmuş oldukları tezini sınıfa açıklar.

Özgür Öğretmen'in dersinde kullanmış olduğu teknik aşağıdakilerden hangisidir?

A) İstasyon B) Görüş geliştirme
C) Köşeleme D) Rulman
E) Akran öğretimi

12. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yapılandırmacı yaklaşım için daha doğrudur?

A) Farklı yöntemlerden yararlanarak farklı etkinliklerle çocukların çok yönlü gelişiminin sağlamak
B) Kişisel gelişim kursları yardımıyla bireyin bütün olasılıkları görüp doğru karar verme becerisini geliştirmek
C) Eski bilgilerle yeni bilgiler arasındaki bağlantıların öğretmen tarafından kurulup öğrencinin anlamlandırılmasında sağlamak
D) Çocuklara yeterli zaman vererek bütün bilgileri okulda öğretmek
E) Öğrencilerin ön bilgilerini kullanarak birincil kaynaklardan araştırma yapıp bilgiye bizzat kendilerinin ulaşmasını sağlamak

13. Venüs Öğretmen Türkiye'nin siyasi tarihi ile ilgili bilgileri öğrencilerin birbirlerine öğretmesi amacıyla sınıfta ikişerli gruplar oluşturmuştur. Daha sonra her öğrenci yanındaki arkadaşına düşüncelerini paylaşarak tartışmışlardır. Sonrasında öğretmen her bir öğrencinin farklı ikişerli gruplarda denk gelecek şekilde yeni eşler oluşturmuş ve konunun bu şekilde tartışılmasını sağlamıştır. Bu döngüyü birkaç kez gerçekleştirdikten sonra bu açığa çıkan bütün fikirlerin sınıfa yayılmasını sağlamıştır.

Venüs Öğretmen'in derse kullanmış olduğu tartışma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Rulman
B) Kartopu
C) Düşün - eşleş - paylaş
D) Vızıltı grupları
E) Dedikodu

14. Vatandaşlık dersinde seçme ve seçilme hakkı ile ilgili öğrencilerin bilgilenmesi amacıyla iki tane avukat sınıfa getirerek bir grup öğrencinin avukatlarla sorularla etkileşim içerisine girip, konu hakkında bilgi sahibi olması ve konuyu derinlemesine tartışmalarını sağlayan bir öğretmenin dersinde kullanmış olduğu yöntem teknik aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sokrat tartışması B) Kollegyum
C) İstasyon D) Panel
E) Açık oturum

15. "Yaratıcı düşünme becerisini geliştirerek farklı fikirler ortaya atar." **hedef davranışını öğrenciye kazandırmak amacıyla aşağıdaki yöntem tekniklerden hangisinin kullanılması uygun olmaz?**

A) Proje B) Beyin fırtınası
C) İstasyon D) Gösterip yaptırma
E) Drama

Telegram KPSS Grubumuz:
https://t.me/KpssDershanesi

16. Çocukların yaratıcılıklarını geliştirmek amaçlı çeşitli etkinlikler düzenleyen Cem Öğretmen, öğrencilerin kısa bir sürede özgün, orijinal fikirlerini ifade etmelerini sağlayarak, sırayla yeni fikirler üretmelerini sağlamıştır ve ortaya çıkan fikirler kaydederek öğrencilerin katılımı ile birlikte en yaratıcı fikri belirlemeye çalışmıştır.

Buna göre Cem Öğretmen'in aşağıdaki davranışlardan hangisinden kaçınması gerekmektedir?

A) Öğrencileri yönlendirerek fikirlerin açığa çıkmasını sağlama
B) Rahat ve neşeli ortam oluşturarak öğrencilerin etkili bir şekilde fikir üretmesin sağlama
C) Fikir üretme sürecinde çocukların fikirlerini eleştirmeden olduğu gibi kabul etme
D) Öğrencilerin sırayla düşüncelerini ifade etmesini sağlayarak ortaya çıkan fikirleri kaydetme
E) En yaratıcı fikir belirlenirken özellikle öğrencilerin fikirlerini dikkate alma

17. Enerji kaynakları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi altı şapkalı düşünme tekniğinin mavi şapkanın anlamını yansıtan bir ifade olduğu söylenebilir?

A) Türkiye'deki mevcut enerji kaynaklarının neler olduğunu tarafsız bir şekilde açıklanması

B) Enerji kaynaklarının yenilenebilir enerji kaynaklarına dönmesinin çevreye olumlu katkılar getirileceğinin düşünülmesi

C) Farklı enerji kaynaklarının neler olabileceğini ilişkin yeni görüşler ortaya atılması

D) Enerji kaynaklarının çevreye vermiş olduğu zararların incelenmesi

E) Diğer tüm düşünceleri düşünerek serinkanlı biçimde sonuca ulaşıp en doğru kararın verilmesi

18. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi eğitim fakültesinde mikro öğretim tekniğini kullanan bir akademisyenin kaçınması gereken davranışlardan bir tanesidir?

A) Uygulamalar yapılırken öğret yeniden öğret döngüsü içerisinde sürecin tekrarlanması

B) Aday öğretmenin öncesinde iyi bir ders planı ile hazırlanmasını sağlayarak sürece başlaması

C) Bir ders saati içerisinde öğretmen adayının dersin tamamını sunmasının sağlanması

D) Dersin kaydedilerek daha sonrasında kayıtların izlenip davranışların uygun bir şekilde eleştirilmesinin sağlanması

E) Yansıtıcı düşünme becerisini ve mesleki deneyim kazandırmayı amaçlaması

19.
- Öğrenmeyi öğrenme metodları ile etkili öğrenmeyi gerçekleştirme
- Net hedeflerin belirlenmesi ile motivasyonun arttırılması
- Hızlı not alma teknikleri ile de zihin haritası ile etkili bir zihne sahip olma
- Olasılıkların gözden geçirilmesini sağlamak amacıyla kişisel gelişim kurslarından yararlanma

Yukarıda bazı hedefleri verilen öğretim yaklaşımının aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

A) Tam öğrenme B) Kuantum
C) Beyin Temelli D) Yapılandırmacılık
E) Etkili öğretim

20. Nazlı Öğretmen, öğrencilerin U şeklinde oturmasını sağladıktan sonra, uyulacak kuralları tahtaya yazmıştır. Bir gazete haberi çıkararak adaletsiz davranışlara maruz kalan bir çocuğun hikâyesini sınıfa sunduktan sonra "Siz o çocuğun yerinde olsaydınız ne hissederdiniz, ne yapardınız?" diye sormuş ve bir cisim bularak sırayla öğrencilerin düşüncelerini ifade etmesini istemiştir. Özellikle cisim eline gelmeyen kimsenin konuşamayacağını vurgulamıştır.

Nazlı Öğretmen'in derste kullanmış olduğu yöntem teknik aşağıdakilerden hangisidir?

A) Konuşma halkası B) Drama
C) İstasyon D) Etkili öğrenme
E) Tereyağ ekmek

21. Selçuk Öğretmen, çeşitli video ve ders materyalleri hazırlayarak öğrencilerin teorik bilgiyi evde kendi başına öğrenip, öğrenmediklerini okulda uygulama fırsatı sunmalarını sağlamıştır. Bu sayede öğrencilere istedikleri ortamlarda ve zamanda bilgiye ulaşma imkânı sunarak bireysel öğrenmeyi desteklemiştir.

Selçuk Öğretmen'in derste kullanmış olduğu yöntem teknik aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

A) Bilgisayar destekli

B) Ters yüz

C) Tam öğrenme

D) Anlamlı

E) Harmanlanmış öğrenme

22. Aşağıdaki öğretmen davranışlarından hangisi çağdaş sınıf yönetim anlayışına uygun davranışlar arasında <u>yer almaz</u>?

A) Sınıf yönetiminde değişmez kuralları önemser

B) Yarışmacı ortam oluşturmaktan kaçınır

C) İletişime açık ve eleştirileri dikkate alır

D) Sınıf kurallarını tek başına oluşturmaz

E) Suçlayıcı dilden kaçınır

Telegram KPSS Grubumuz:
https://t.me/KpssDershanesi

23. Bir öğretmen öğrencilerin bazen dikkat çekmek için espri yapma söz kesme veya anlamsız sesler çıkarmak gibi davranışlar sergilediğini gözlemlemiştir.

Öğretmenin bu gibi durumlarda aşağıdaki nereden hangisini uygulaması daha uygundur?

A) Bireysel görüşme
B) Grupla görüşme
C) Yer değiştirme
D) Görmezden gelme
E) Aile ile görüşme

24. I. Aile
II. Oturma düzeni
III. Okul
IV. Sosyal çevre
V. Öğretmen davranışları

Yukarıdakilerden hangileri sınıf yönetimini etkileyen dış faktörlerden değildir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve IV
D) III ve V E) II ve V

25. Derya Öğretmen hazırladığı plana göre dersinde istasyon tekniğini kullanmıştır ancak farklı etkinlik masalarında yapılan çalışmaları kontrol etmekte zorlanmış ve sınıf yönetim problemleri ortaya çıkmıştır.

Derya Öğretmen'in dersinde ortaya çıkan durum sınıfın yapısal özelliklerinden hangisi ile doğrudan ilgilidir?

A) Açıklık B) Öngörülemezlik
C) Ortak tarih D) Eşzamanlılık
E) Yakınlık

26. Faris Öğretmen derslerinde toplumsal kuralları ahlaki değerleri saygı gibi kavramları önemseyen ve yeri zamanı geldiğinde Türk toplumsal ve aile yapısına örnek olacak hikâyeler menkıbeler anlatır.

Faris Öğretmen'nin davranışları hangi lider tipine uygundur?

A) Vizyoner lider B) Süper lider
C) Kültürel lider D) Otokratik lider
E) Öğreten lider

27. Görsel tasarım ögelerinden renk kullanımı ile ilgili,

I. Renkler görsel materyallerde dikkat çekmek amacıyla kullanılır.
II. Kalıcılığı en fazla olan renk sarıdır.
III. Kalıcığı sağlamak amacıyla uyumlu renkler birlikte kullanılmadır.

bilgilerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

28. Üniversite 3. sınıf öğrencisi Yavuz hazırladığı yazılı materyalde üç farklı yazı stili ve farklı puntolar kullanmıştır. Öğretmeni de bu yüzden düşük puan vermiştir.

Yukarıdaki açıklamaya göre öğretmenin düşük puan vermesinin sebebi aşağıdaki ilkelerden hangisine uyulmadığı içindir?

A) Basitlik B) Çok örnek ilkesi
C) Tutarlılık D) Vurgulama
E) Bütünlük

29. I. Dikkat çekmek amacıyla bir cümlenin tamamında büyük harf kullanılmalıdır.
II. Yatay çizgiler güç, kuvvet hissi uyandırır.
III. Görsellerde en çok dikkati sol üst köşe çeker.

Materyal hazırlamayla ilgili yukarıdaki bilgilerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

30.

• • • • • • • • • •
• • • • • • • • • •
• • • • • • • • • •
• • • • • • • • • •

Yukarıdaki şekle baktığımızda noktalar dikey bir şekilde de hazırlanmış olmasına rağmen ilk bakışta yatay olarak algılamamız materyal ilkelerinden hangisi ile açıklanabilir?

A) Tamamlama B) Birleştiricilik
C) Denge D) Benzerlik
E) Görelik

31. Sosyal bilgiler dersini modüler içerik düzenleme yaklaşımına uygun olarak düzenleyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisinde uygun çalışma yapması gerekir?

A) Konuların tekrarlayarak ilerlemesi

B) Öğrenci sorularını önemsemesi

C) Konuları bağımsız parçalar hâlinde sunması

D) Konuları anlamlı bir sıra ile sunması

E) Öğrencilere görevlendirmeler ile sorumluluk vermesi

32. Bir uzman, öğretim program tasarlama sürecinde bireyin ilgi ve ihtiyaçlarının önemli olduğunu ve bireyin işlevsel bilgiler ile yaparak yaşayarak öğrenmeler sağlayacağı program hazırlamak istemektedir.

Bu uzmanın benimsediği eğitim felsefesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) İlerlemecilik

B) Esasicilik

C) Yeniden kurmacılık

D) Daimicilik

E) Girişimcilik

33. Bir özel üniversite, eğitim fakültesinde bulunan bölümlerin ortak derslerini belirlemiş, ilk iki yıl içerisinde ortak derslerini vermiş ve yanında branşlarına ait derslerini de almalarını sağlamıştır. Diğer yıllarda ise her bölüm öğrencisi kendi uzmanlık alanı ile ilgili derslerine yoğunlaşmıştır. Ancak mühendislik fakültesindeki programda ise ilk iki yıl herkes aynı dersleri almış ve sonrasında bireyler ilgi istek ve başarıları çerçevesinde seçimli olarak uzmanlık alanlarını tercih etmişlerdir.

Özel üniversitenin programlarda kullandığı içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) Sarmal - çekirdek

B) Doğrusal - çekirdek

C) Çekirdek - piramit

D) Modüler - piramit

E) Piramit - çekirdek

34. Bir tarih öğretmeni dersine gelirken işleyeceği konuya ilişkin haritalar ve bazı tarihi materyaller getirerek öğrencilerine bu eserlerin hangi döneme ait oldukları konusunda tartışma ortamı oluşturmuş ve öğrencilerin birbirleri ile iletişim kurmalarını sağlamıştır. Tartışma esnasında öğrencilere gerekli bilgiler vererek tartışmanın doğru şekilde ilerlemesini sağlamış ve akademik hata olduğunda ise açıklamalarda bulunmuştur.

Tarih öğretmeninin yapmış olduğu bu çalışma, öğrenme sürecine etki hale getiren değişkenlerden daha çok hangisine yöneliktir?

A) İpucu B) Pekiştireç

C) Gözden geçirme D) Dönüt

E) Etkin katılım

35. Bir otomobil firmasının servisinde tamirci olarak çalışan Ahmet, başka bir markanın servis elemanı olarak çalışmaya başladığında hiç zorlanmamış ve tamir işlerini yapabilmiştir.

Ahmet'in bu becerisi aşağıdaki psikomotor alan basamaklarından hangisi ile açıklanabilir?

A) Yaratma B) Duruma uydurma

C) Mekanikleşme D) Algılama

E) Kılavuzda yapma

36. Bir okulun 10 - A ve 10 - B sınıflarının sıcaklığı ve yüz ölçüm alanı aşağıda verilmiştir.

	10 - A	10 - B
Sıcaklığı	18 derece	36 derece
Yüz ölçüm alanı	10 metrekare	20 metrekare

Bu ölçümler ve kullanılan ölçekler düşünüldüğünde aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A) 10-B sınıfının sıcaklığı 10-A sınıfına göre iki kat daha fazladır.

B) 10-A sınıfının sıcaklık ölçümünde mutlak sıfır noktası kullanılmıştır.

C) 10-A sınıfının yüz ölçümü 10-B sınıfının yarısı kadardır.

D) 10-A sınıfının kapladığı alan gerçek yokluğu göstermez.

E) Yüz ölçümü hesabı yapılırken ki sıfır noktası gerçek sıfır özelliği taşımaz.

37. Öğrencileri ile ilgili çeşitli bilgilerin olduğu bir dosya hazırlayan bir öğretmen öğrencilerin;

I. Boy uzunluklarını
II. Dersteki başarı seviyelerini
III. Okula gelip gelmediklerini
IV. Deneme sınavı sonucunda kaçıncı oldukları ile ilgili bilgi almak istiyor.

Bu öğretmen yukarıdaki verilen bilgileri elde etmek için kullandığı ölçek türleri aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III	IV
A)	Sınıflama	Sıralama	Eşit aralıklı	Eşit oranlı
B)	Sınıflama	Sıralama	Eşit oranlı	Eşit aralıklı
C)	Eşit oranlı	Eşit aralıklı	Sınıflama	Sıralama
D)	Eşit aralıklı	Sınıflama	Sıralama	Eşit oranlı
E)	Eşit oranlı	Eşit aralıklı	Sıralama	Sınıflama

38-39. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Hasan öğretmen öğrencilerinin genel uyarılmışlık durumlarının derse karşı dikkat düzeylerini etkilemesini araştırmak istemektedir. Bu amaçla sınıfı iki gruba ayırmış bir gruba sabah kahvaltısı yaptırırken diğer grubun derse aç gelmesini istemiştir. Buna bağlı olarak grupların ders başarısını araştırmıştır. Araştırma sonrasında öğrencilerin cinsiyetlerinin de sonucu etkilediğini görmüştür.

38. Hasan Öğretmen'in yaptığı bu araştırmada bağımsız değişken hangisidir?

A) Öğrencilerin dikkat düzeyi
B) Derse karşı tutumları
C) Cinsiyet
D) Sabah kahvaltısı
E) Genel uyarılmışlık düzeyleri

39. Araştırmanın karıştırıcı değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dikkat düzeyleri
B) Cinsiyet
C) Derse karşı tutumları
D) Genel uyarılmışlık
E) Derse aç gelmeleri

Telegram KPSS Grubumuz:
https://t.me/KpssDershanesi

40. Özel bir üniversitede yapılan bir sınav sonrasında aldığı puanın haksız olduğunu düşünen öğrenci, bu durumun gerekçesini şöyle ifade etmiştir;

- Öğretmen puanlamayı gelişigüzel yapmıştır.
- Sorduğu sorular yeterince açık değildir.
- Sınav ortamının çok soğuk olduğunu belirtmiştir.

Öğrencinin açıklamasını yaptığı bu örnek durum sınavın öncelikli olarak hangi özelliği olumsuz etkiler?

A) Geçerlik
B) Kullanışlık
C) Ayırt edicilik
D) Güvenirlik
E) Duyarlılık

41. Tarih öğretmeni Metin Bey uyguladığı sınavın iç tutarlılığını KR-21 yöntemini kullanarak hesaplamıştır. Aynı branştan başka bir öğretmen KR-20 yöntemini kullanırsa daha sağlıklı sonuç elde edeceğini söylemiştir.

Aşağıdakilerden hangisi arkadaşının bu önerisinin bir gerekçesi olabilir?

A) Soru sayısının fazla olması
B) Soruların kısmi olarak puanlanabilmesi
C) Testin tek boyutlu bir yapıya sahip olması
D) Soruların güçlük derecelerinin birbirinden farklı olması
E) Testin uygulandığı sınıfın homojen bir yapıya sahip olması

42. İlkokul 4. sınıfta "iki basamaklı sayılarda çarpma işlemi yapar" kazanımını ölçmek amacıyla hazırlanan bir testte bazı öğrenciler soruları çarpma işlemi yaparak değil, tek tek seçeneklerde bölme işlemi uygulayarak cevabı bulmuşlardır.

Buna göre testle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Testin kararlığı düşüktür.

B) Test soruları öğrencilere zor gelmiştir.

C) Puan dağılımı heterojen bir yapıda olacaktır.

D) Elde edilen sonuçların geçerliği düşüktür.

E) Test sorularının kapsam geçerliği düşüktür.

43. Ölçme aracında bulunması gereken ..... özelliği sayesinde sınavın ..... olması beklenir ve ..... katsayısı artar.

Bu şekilde hazırlanan boşluk doldurmalı maddelere yapılacak en önemli eleştiri aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sorularda ipucu olabilecek unsurlardan kaçınılmalıdır.

B) Sorunun anlam bütünlüğünü sağlamak zorlaşacaktır.

C) Boşluk uzunlukları birbirine eşit olmalıdır

D) Boşluklar cümle sonuna doğru olmalıdır.

E) Maddelerde şans başarısı çok düşük olmalıdır.

44. Serdar öğretmen 20 soruluk çoktan seçmeli bir sınav hazırlamıştır. Sınavda yer alan iki soru şöyledir:

10 - 15 - 20 - 40 - 45 - 50 - 60 - 70
1- Sınavın aritmetik ortalaması kaçtır?
2- Testin ortalama güçlüğü kaçtır?

Ölçme ve değerlendirme açısından sorulardaki sakınca aşağıdakilerden hangisidir?

A) Soruların birbirine ön koşul olacak şekilde hazırlanması

B) Sorunun açık ve net olmaması

C) Soruların hedefe uygun olmaması

D) Düzeltme formülü kullanılmaması

E) Sorunun bilimsel açıdan doğru olmaması

45-47. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

	A	B	C	D	E
Ortalama	20	60	50	65	50
Sapma	5	10	5	5	20
En yüksek puan	40	80	70	90	80
En düşük puan	10	20	40	20	40
Zeynep'in ham puanı	30	50	50	70	40

Tabloda 5 şubeye ait istatistik bilgileri verilmiştir. Bütün şubelerdeki sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmiştir.

45. Bu bilgilere göre;

I. Zeynep'in grup içerisinde en başarısız olduğu şube A dır.

II. Ortalama öğrenme düzeyi en yüksek olan şube D dir.

III. En heterojen dağılım gösteren şube E dir.

hangileri doğrudur?

A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

Telegram KPSS Grubumuz:
https://t.me/KpssDershanesi

46. Zeynep'in mutlak başarısının en yüksek olduğu ders hangisidir?

A) A B) B C) C D) D E) E

47. Zeynep'in bağıl başarısının en yüksek olduğu şube hangisidir?

A) A B) B C) C D) D E) E

48. Sınıfına bu yıl yeni gelen öğrencisi Hasan'ın sürekli derste uyukladığını gören öğretmeni bu durumun nedenini Hasan'a sormuştur. Hasan da okul çıkışında babasına iş yerinde yardım ettiğini bu nedenle yorulduğunu ve uykusuz kaldığını ifade etmiştir.

Bu durum aşağıdaki öğrenmeyi etkileyen faktörlerden hangisi ile açıklanır?

A) Türe özgü hazır oluş
B) Olgunlaşma
C) Yaş
D) Ket vurma
E) Genel uyarılmışlık düzeyi

49-50. sorulara aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Öğrenme psikolojisi dersinde telefonu ısrarla çalan Eda sınıftan dışarıya çıkıp telefonu açtığında kardeşinin iş yerinde korona virüse kapıldığını öğrenmiş ve tedirgin olmuştur. Eda bunun yanında haberi öğrenme psikoloji dersi sırasında aldığı için bu derse karşıda olumsuz duygular beslemeye başlamıştır.

49. Eda'nın derse karşı oluşan olumsuz duygusu aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

A) Koşulsuz uyarıcı
B) Koşullu uyarıcı
C) Koşullu tepki
D) Koşulsuz tepki
E) Nötr uyarıcı

50. Eda'nın korona virüsüne karşı oluşan tedirginlik duygusunun yanında derse karşı da benzer duygular oluşması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

A) Ön koşullanma
B) Üst düzey koşullanma
C) Garcia etkisi
D) Uyarıcı genellemesi
E) Tepki genellemesi

Telegram KPSS Grubumuz:
https://t.me/KpssDershanesi

51. I. 5 alışveriş yapana 1 ile 10 TL arasında değişen indirim
II. Mağazanın 100. Müşterisine küçük altın hediye etmesi
III. 1 alana 1 bedava veren bir mağaza
IV. 30 sigortalı yap, ay sonu maaş al diyen patron

Yukarıdaki pekiştirme tarifeleri dikkate alındığında aşağıdaki pekiştirme taifesinin hangisine örnek verilmemiştir?

A) Sabit oranlı
B) Değişken oranlı tarife
C) Sürekli tarife
D) Birleşik/katışık tarife
E) Artan oranlı tarife

52. Eşine yemek yapmayı öğreten bir kişi eşinin her yaptığı doğru davranışta pekiştirerek yemek yapmayı öğretmiştir.

Bu durum aşağıdaki öğrenme kavramlarından hangisiyle açıklanır?

A) Sistematik duyarsızlaşma
B) Kademeli yaklaşma
C) Zıt tepki
D) Eşik yöntemi
E) Karşıt koşullanma

53. I. Dikkat
II. Hatırlama
III. Uygulama
IV. Güdülenme

Bandura'nın sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdakilerden hangisi model almanın basamakları sırasıyla doğru verilmiştir?

A) I - II - III - IV
B) II - I - IV - III
C) III - II - IV - I
D) I - III - II - IV
E) I - IV - II - III

54. I. Öğretmenin dersin başında kavram haritası ya da zihin haritası oluşturması

II. Öğretmenin dersi bilinenden bilinmeyene, somuttan-soyuta anlatması

III. Öğretmenin dersin önemli yerlerinde sesini yükseltmesi

Yukarıdaki ögeler dikkate alındığında I - II - III Gestalt algı yasalarından sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) Benzerlik - basitlik - şekil zemin

B) Tamamlama - süreklilik - şekil zemin

C) Basitlik - benzerlik - tamamlama

D) Zeigarnik - basitlik 9yakınlık

E) Yakınlık - benzerlik - basitlik

55. Bilgiyi işleme kuramında bilgi duyusal kayıttan kısa süreli belleğe gelir. Bilgi kısa süreli bellekte işlendikten sonra uzun süreli belleğe depolanır.

Aşağıdakilerden hangisi bilginin uzun süreli belleğe depolanmasını sağlayan unsurlardan biridir?

A) Dikkat B) Gruplama

C) Seçici algı D) Miyelin

E) Kodlama

56. Hasan Öğretmen'in dersi öğrenciler için eğlenceli ve öğretici olarak nitelendirilmektedir. Eğlenceli geçen Hasan öğretmenin dersine karşı öğrencilerde rahat bir şekilde gelip dinlemektedir. Hasan Öğretmen bir gün sınıfa girer girmez bir öğrenciyi azarlamış ve sınıfın rahat davranışlarının yerini daha ciddi davranışlar almış kimse duruma anlam veremeden sessizce sınıfta durmuştur.

Paragrafta anlatılan bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

A) Dolaylı pekiştirme

B) Öz yargılama

C) Dolaylı güdülenme

D) Karşılıklı belirleyicilik

E) Dolaylı duygu

57. Doğukan İngilizce eğitimi veren bir dil kursunda kantin görevlisi olarak çalışmaktadır. Aradan geçen bir sürenin ardından turistlerin kendi aralarında İngilizce konuşmalarına kulak kabartan Doğukan konuşmaları anladığını farketmiştir.

Paragrafta anlatılan Doğukan'ın bu durumu aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

A) Yaşam alanı

B) Gizil öğrenme

C) Kateskis

D) Deneme yanılma

E) Alan biliş yolları

58. I. Geometri sembollerinin ne anlama gelindiğinin öğrenilmesi

II. Öğretmenin derse öncelikle dikkat çekerek başlaması

III. Öğretmenin öğrencisini sınıfın önünde ödüllendirmesi

IV. Okuma yazmayı söken öğrencilerine öğretmenin kurdele takması

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri bilgiyi işleme kuramına uygun bir örnektir?

A) I, II, III ve IV B) III ve IV

C) I ve III D) II, III ve IV

E) I ve II

59. Yaz tatili için arkadaşının yazlık evinin anahtarını alan Ebru evin kapısına gelince anahtarları çıkarmıştır.

Beş aynı anahtarın anahtarlıkta olduğunu görmesi üzerine kapıyı anahtarla açmak için hangi öğrenme türünü kullanması gerekmektedir?

A) Kavrayarak öğrenme

B) Sosyal öğrenme

C) Deneme yanılma

D) Klasik koşullanma

E) Edimsel koşullanma

60. Bireyin bir davranışı yapabilecek bilişsel ve fiziksel yeterliğe ulaşması 'olgunlaşma' olarak tanımlanır.

Buna göre;

I. soyut dönem özelliği işlemleri yapabilme,
II. ders dinlerken aç olduğu için dersi algılayamama,
III. doğum öncesi 3. haftada kalbin görev yapmaya başlaması,
IV. bireyin evlerindeki prize yetişebilmesi

durumlarından hangileri olgunlaşma kavramıyla ilgilidir?

A) Yalnız I B) Yalnız IV C) I ve III
D) II ve IV E) I, II ve III

61. I. Öz bakım becerileri kazanma
II. Hemcinsleriyle özdeşim kurma
III. Kadın-erkek ayrımı yapabilme
IV. Kaba kas gelişiminin ilerlemesi
V. Toplumsal ahlak kurallarını benimseme

Yukarıdaki maddelerden hangileri doğru dönemler ile eşleştirilmiştir?

	İlk çocukluk	Son çocukluk
A)	I - III - IV	II - V
B)	II - III - IV	I - V
C)	III - IV	I - II - V
D)	IV - V	I - II - III
E)	I - II -V	III - IV

62. Bilge ablası ile oynarken, abla elindeki oyuncağı Bilge'nin gözü önünde minderin altına saklamıştır. Bilge oyuncağı saklanan yerde bulmuştur. Bilge ertesi gün oyuncağını yatağın üzerinde göremeyince yine minderin altına bakmıştır.

Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre Bilge'nin;

I. oyuncağı saklanan yerde bulması,
II. oyuncağı ilk saklanan yerde araması

sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangileriyle açıklanabilir?

A) Nesnelerin devamlılığı - Nesne kimliği
B) Nesnelerin devamlılığı - A değil B hatası
C) Nesnelerin korunumu - Nesnelerin devamlılığı
D) Nesnelerin korunumu - A değil B hatası
E) Nesnelerin korunumu - Nesne kimliği

63. Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre;

I. olasılıklar hakkında düşünüp yorum yapabilme,
II. hipotetik düşünebilme,
III. tümevarımsal düşünebilme

davranışlarının ilk kez gerçekleştirilebileceği gelişim dönemleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla belirtilmiştir?

A) Somut işlemler - Soyut işlemler - Somut işlemler
B) İşlem öncesi - Soyut işlemler - Somut işlemler
C) Soyut işlemler - Soyut işlemler - Somut işlemler
D) Somut işlemler - Somut işlemler - Soyut işlemler
E) Soyut işlemler - Somut işlemler - Somut işlemler

64. Çocuğun zihninde var olan kelimeleri anlatmasına ifade edeci dil denir. İfade edici dil konuşma, yazma ve işaret dili ile ilgilidir. Kişinin kelime haznesindeki sayı ne kadar çoksa anlatma becerisi de o kadar yüksek olur.

Buna göre ifade edici dili geliştirmek için aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Çocuğu incitmemek için onun konuştuğu gibi çocuksu konuşma yaparak karşılık verilmelidir.
B) Çocuk düşüncesini ifade ettikten sonra konuyla ilgili yeni sorular yöneltilmelidir.
C) Belli bir konuyla sınırlı olmaksızın açık uçlu sorular yöneltilmelidir.
D) Çocuk düşüncesini ifade edinceye kadar araya girilmemeli, konuşmayı tamamlaması beklenmelidir.
E) Çocuğun konuşmaya cesaretlendirilmesi için gerekli şeyler yapılmalıdır.

Telegram KPSS Grubumuz:
https://t.me/KpssDershanesi

65. Bazı aşklar vardır, hiç yaşanmadan biter. "Acaba gidip konuşsam mı? Ya hayır derse. Ya beni terslerse." gibi düşünceler eşliğinde insan bazen sevdiğini bile söylemez. Oysa söyleyemediğimiz bu duygular zamanla bizi esir eder kendine. Freud'un söylediği gibi "İnsan dile getiremediği duyguların kölesi olur."

Parçada açıklaması yapılan bu durum Freud'un geleneksel psikanalitik kuramına göre değerlendirildiğinde, aşağıdaki açıklamalardan hangisine ulaşılabilir?

A) Bazı duygular bilinç dışına bastırıldığı için açığa çıkamamaktadır.

B) Bilinç öncesinde yer alan yaşantılar, yoğun baskı nedeniyle bilince getirilememektedir.

C) İd, ruhsal enerjiyi yanlış yönlendirdiği için insanlar duygularını ifade edememektedir.

D) Ego, mükemmeliyetçi yanıyla duygularını açıklaması gereken ilk kişinin karşıdaki olduğunu savunmaktadır.

E) Süper ego kurduğu baskı ile duyguların ifade edilmesine engel olmaktadır.

66. I. Jung'a göre davranışlarımızın temelinde çocukluk yıllarında yatan ana - baba tutumları yer almaktadır.

II. Adler'e göre her insanda doğuştan gelen aşağılık duygusu, üstün olma arzusu ile tetikleyici güç oluşturmaktadır.

III. Horney'e göre sağlıklı bir insan insanlara yönelme, insanlara karşı olma ve insanlardan uzaklaşma yollarının tamamını birlikte kullanabilen kişidir.

Kişilik gelişimi üzerine farklı kuramcılara ilişkin yapılan yukarıdaki açıklamalardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

67. Aşağıdaki iki farklı bebeğin annenin ortamdan ayrılması karşısında sergilediği tepkilere yer verilmiştir:

Ali: Anne odadan çıkarken bir miktar ağlıyor, anne içeri girince hemen sarılıp iletişim kurmaya çalışıyor.

Murat: Anne odadan çıkarken bu durumu genellikle umursamıyor, anne içeri girince görmezden geliyor.

Bowbly'nin bağlanma kuramına göre Ali ve Murat'ın bağlanma türleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

	Ali	Murat
A)	Güvenli	Çelişkili
B)	Güvenli	Kaçınmalı
C)	Güvenli	Dağınık
D)	Kayıtsız	Dağınık
E)	Kayıtsız	Çelişkili

68. Aynı mahallede oturan iki çocuk arasında aşağıdaki diyalog geçer:

Ahmet: Duydun mu, Murat dün annesine küfür etmiş. Öğretmen Murat'a çok kızacak.

Mehmet: Neden, öğretmen biliyor mu küfür ettiğini?

Ahmet: Henüz bilmiyor ama ben söyleyeceğim.

Mehmet: Neden söyleyeceksin? O bizim arkadaşımız sakın söyleme.

Ahmet: Normalde söylemezdim. Ama geçen hafta beni oyuna almamıştı. Ona ders olsun.

Kohlberg'in ahlak gelişim kuramına göre Ahmet ve Mehmet'in içinde bulundukları ahlaki evreler, aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

	Ahmet	Mehmet
A)	Saf çıkarcılık	Saf çıkarcılık
B)	İtaat-ceza	İyi çocuk
C)	Saf çıkarcılık	İyi çocuk
D)	İyi çocuk	Saf çıkarcılık
E)	İyi çocuk	İtaat-ceza

69. Bir insan neden doğru davranışta bulunmak ister? Bence bunun altında utanç ve suçluluk duygularıyla karşılaşmak istememenin yanında doğruyu yaptığı için kişinin kendiyle gurur duyması da önemli bir yere sahiptir.

Bu bakış açısı, ahlak gelişimine ilişkin aşağıdaki kuramcılardan hangisinin düşüncelerini yansıtmaktadır?

A) Freud B) Erikson C) Jung
D) Gilligan E) Dewey

Telegram KPSS Grubumuz:
https://t.me/KpssDershanesi

70. Aşağıdakilerden hangisi öğrenci kişilik hizmetleri kapsamında <u>yer almaz</u>?

A) 1. sınıf öğrencilerine ilk dönem aşı yapılması

B) Anaokulu öğretmeni Burçak sınıfında tiyatro oyununu davet etmesi

C) Sınıfında bulunan bir öğrencinin akranlarından anlamlı bir bilişsel farklılığı alan bireye BEP dahilinde eğitim verilmesi

D) Özcan'ın öğrenme yöntem ve teknikleri dersinde öğrendiklerini kendi dersinde uygulaması

E) Okul psikolojik danışmanının öğrencisine psikolojik danışmanlık hizmeti sunması

71. Hasan Öğretmen derse girdiği sınıfta herkese memleketini sormaya çalışmaktadır. Öğrencinin Burdurlu olduğunu öğrendiğinde kendisinin de Burdurlu olduğunu söylemektedir.

Hasan Öğretmen'in takındığı bu davranışlar ihtiyaçlar hiyerarşisinde hangi basamağı önemsediğini göstermektedir?

A) Estetik
B) Kendini gerçekleştirme
C) Güvenlik
D) Ait olma/sevgi
E) Saygı/statü

72. Matematik öğretmeninin kendisini sınıfta azarladığını, durmadan bilerek kendisine sorular sorduğunu düşünen bir öğrenci durumu sınıf rehber öğretmenine anlatmıştır. Sınıf rehber öğretmeni de bu durumu matematik öğretmeniyle görüşmüştür.

Sınıf rehber öğretmenin aykırı davrandığı rehberlik ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Özerklik B) Saydamlık
C) Profesyonellik D) Gizlilik
E) Gönüllülük

73. Rehberlik hizmetleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Rehberlik hizmetleri öncelikle problemi olan öğrenciye sunulur.
B) Rehberlik hizmetlerinde öncelikli hizmetlerinden biri bireyi tanımadır.
C) Rehberlik hizmetleri işbirliğine dayalı profesyonel bir iştir.
D) Rehberlik hizmetlerinde gönüllük esastır.
E) Rehberlik hizmetlerinde gizlilik ilkesi gözetilmelidir.

74. Aşağıdakilerden hangisi gelişimsel rehberlik anlayışına uygun <u>değildir</u>?

A) Gelişimsel rehberlik okullarımızda kapsamlı PDR olarak programlanmıştır.
B) Gelişimsel rehberlik profesyonelliği gözetmesi nedeniyle uygulayıcı merkezde okul rehber öğretmenidir.
C) Gelişimsel rehberlik bireyin gelişimsel özelliklerini dikkate alan modeldir.
D) Gelişimsel rehberlik kriz odaklı değildir.
E) Gelişimsel rehberlikte rehberlik hizmetleri öğretim hizmetleriyle kaynaştırılmıştır.

75. Sınıfta daha çok "saf çıkarcı" **eğilimler gösteren bir birey çatışma çözme tekniklerinden daha çok hangi özelliği göstermesi beklenir?**

A) Ayıcık B) Tilki
C) Baykuş D) Köpekbalığı
E) Kaplumbağa

76. Vera kendine güvenen, atılganlık becerileri gelişmiş olan bir birey olmasına karşın sınavlarda yaşadığı endişe yüzünden yeterli başarıyı gösteremektedir.

Vera'nın sınavlarda yaşadığı bu endişeye dönük problem alanına göre hangi rehberlik hizmeti sunulmalıdır?

A) Kişisel rehberlik
B) Mesleki rehberlik
C) Eğitsel rehberlik
D) Bireysel psikolojik danışma
E) Grupla psikolojik danışma

77. Murat insanlarla ilişkilerinde başarılı olan bir kişidir. İnsanlara yardım etmeyi seven, ikna yeteneği yüksek olan bir kişilik özelliği sergilemektedir.

Murat'ın bu özellikleri dikkate alındığında Holland'ın kişilik tipolojisine göre hangi kişilik tipi özellikleri göstermektedir?

A) Aydın B) Sosyal
C) Gerçekçi D) Geleneksel
E) Girişimci

78. **Sınıf içindeki öğrencilerin birbirleriyle olan ilişkisini, gruplaşma, lider ve dışlanmış öğrencileri öğrenmek isteyen bir öğretmen aşağıdaki bireyi tanıma tekniklerinden hangisini kullanmalıdır?**

A) Sosyodrama B) Ev ziyareti
C) Sosyometri D) Anektod
E) Toplu dosya

79. **Aşağıdakilerden hangisi okul rehber öğretmenin görevlerinden değildir?**

A) Müşavirlik hizmetleri sunar.
B) Okuldaki rehberlik hizmetlerinden sorumludur.
C) Psikolojik danışmanlık hizmeti sunabilir.
D) Bireyi tanıma tekniklerini kullanır.
E) Okulun rehberlik programını yapar.

80. **Aşağıdaki bireyi tanıma tekniklerinden hangisi ayna benliği ortaya çıkaran tekniktir?**

A) Sosyometri
B) Kime göre ben neyim
C) Kimdir bu
D) Anektod
E) Genogram

TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI - 3 CEVAP ANAHTARI

EĞİTİM BİLİMLERİ

1	E	17	E	33	E	49	C	65	E
2	B	18	C	34	C	50	B	66	D
3	A	19	B	35	B	51	E	67	B
4	A	20	A	36	C	52	B	68	C
5	B	21	B	37	C	53	A	69	B
6	D	22	A	38	E	54	A	70	D
7	D	23	D	39	B	55	E	71	D
8	B	24	E	40	D	56	D	72	A
9	E	25	D	41	D	57	B	73	A
10	A	26	C	42	D	58	E	74	B
11	C	27	A	43	B	59	C	75	D
12	E	28	C	44	A	60	C	76	C
13	E	29	B	45	D	61	A	77	B
14	B	30	B	46	D	62	B	78	C
15	D	31	C	47	A	63	C	79	B
16	A	32	A	48	E	64	A	80	B

Telegram KPSS Grubumuz:
https://t.me/KpssDershanesi

VİDEOLU ÇÖZÜMLERE YEDİİKLİM YAYINCILIK YOUTUBE KANALINDAN ULAŞABİLİRSİNİZ.

ÇÖZÜM LİNKİ:

https://www.youtube.com/playlist?list=PL8xiaE-wCWlYfRvFGfvzSszSSrIzqQt9h

Telegram KPSS Grubumuz:

https://t.me/KpssDershanesi