Name _____ Index No. _____

Candidate's Signature _____

Date _____

501/1
FRENCH
PAPER 1
(Listening Comprehension, Dictation and Composition)
JULY / AUGUST
2 ¾ HOURS

MWALA DISTRICT FORM 4 JOINT EXAMINATION
Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH
PAPER 1
2 ¾ HOURS

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your name and index number in the space provided above.
2. Sign and write the date of examination in the spaces provided above.
3. This paper has three sections.
4. In section I, you have five minutes to read through the questions before the test starts. Before answering the questions you will listen to several passages on a tape. For each passage you will answer questions as indicated to you on the tape.
5. In section II, you will listen to recorded materials once and start writing during the second listening.
6. In section III, choose one composition from question 1 and one from question 2.
7. Answer all the questions in the spaces provided.
8. This paper consists of 5 printed pages.
9. Candidates should check the question paper to ascertain that all papers are printed as indicated and that no questions are missing.

FOR EXAMINER'S USE ONLY

SECTION	**MAXIMUM SCORE**	**CANDIDATES SCORE**
I	15	
II	05	
III	25	
TOTAL SCORE	**45**	

This paper consists of 5 printed pages

Turn Over

SECTION I
Listening Comprehension (15 marks)

Write answers to questions 1-6 in the spaces provided.

1. (a) Il s'agit d'une émission de télévision pour des …
(½ mark)

_____

(b) On parle de combien d'émissions? (½ marks)

_____

(c) A quelle heure peut – on suivre l'émission de la condition féminine ?
(½ mark)

_____

(d) Michel Kamara est connu pour ses (½ mark)

_____

2. (a) Dans cette annonce on parle de la compétition de
_____ (½ mark)
qui est ouvert.

(b) Qu'est –ce qu'on doit donner avant le 30 novembre.
(½ mark)

_____

(c) Pour avoir plus d'informations, il faut aller à
(½ mark)

_____

3. (a) Où est-ce qu'on fait cette annonce? (½ marks)

_____

(b) Elle s'adresse aux _____ (½ mark)

(c) Selon l'annonce, on recevra _____ (½ mark)

Pour avoir dépensé _____ (½ mark)

_____ euros (½ mark)

4. (a) Qu'est –ce que Mathilde fête (½ mark)

_____

(b) Combien de personnes y aura-t-il pour sa fête ?

(½ mark)

_____

(c) Que faisait Nathalie quand Mathilde a appelé?

(½ mark)

_____

(d) Nathalie n'a pas pu rejoinder Mathilde au téléphone parce que la ligne...

(½ mark)

_____

(e) Donnez 2 détails sur le cousin de Nathalie.

(i) _____ (½ mark)

(ii) _____ (½ mark)

5. (a) Où se trouve Francine ? _____ (½ mark)

(b) (i) Quel moyen de transport utilisera-t-elle?

_____ (½ mark)

(ii) Avec qui ? _____ (½ mark)

(c) A quelle heure arrive –t-elle? _____ (½ mark)

6. (a) Oú se passe la visite _____ (½ mark)

(b) le/la guide s'appelle _____ (½ mark)

(c) ll y a _____ etages dans la nouvelle section

(½ mark)

(d) (i) Le café se trou ve au _____ étage (½ mark)

(ii) On peut y aller par _____ (½ mark)

(e) (i) On peut acheter _____ au magasin du musée .

(½ mark)

(ii) Ce magasin est _____ la sortie. (½ mark)

SECTION II

DICTATION (5 MARKS)

Write the dictation passage in the space provided.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

SECTION III
COMPOSITION (25 MARKS)

Write your two compositions in the spaces provided. Indicate clearly whether your choice is 1a, 1b, 2a, or 2b

1. In 120 – 150 words, write in French

EITHER

(a) Vos parents ont payé un voyage pour aller voir un correspondant dans un pays francophone.

Ecrivez une lettre à vos parents au Kenya pour les remercier et pour leur décrire votre voyage. (10 marks)

(b) Une organization internationale cherche une secrétaire bilingue. Faites une lettre de motivation. (10 marks)

2. In 150 – 180 words, write in French a composition on:

(a) Nous étions en train de dîner quand ma soeur est tombée de sa chaise …. (15 marks)

(b) L’année passé on a temoigné beaucoup d’accidents sur les routes kenyanes.

Quelles étaient les consequences de ces accidents.
(15 marks)

501/1
FRENCH
PAPER 1
(Listening Comprehension, Dictation and Composition)
JULY / AUGUST

MWALA DISTRICT FORM 4 JOINT EXAMINATION
Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH
PAPER 1

MARKING SCHEME

SECTION 1

Listening comprehension

The answers to the questions are in the audio cassette.

SECTION 2

Dictation

Dictation is on the cassette

SECTION 3

Composition

Orthographe	2 pts	
Clarité	2 pts	
Grammaire	2 pts	
Cohésion	2 pts	
Plausibilité	2 pts	

Lettre de motivation

1. Adresse
   - Expediteur
   - Destinateur — 2 pts

2. Sujet / Le corps — 5 pts

3. Formules
   - d'introduction
   - Conclusion

   } de politesse — 5 pts

4. Grammaire 3 pts

This paper consists of 1 printed page

Name _____ Index No. _____

Candidate's Signature _____

Date _____

501/2
FRENCH
PAPER 2
(Reading Comprehension and Grammar)
JULY / AUGUST
1 ½ HOURS

MWALA DISTRICT FORM 4 JOINT EXAMINATION
Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH
PAPER 2
1 ½ HOURS

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your name and index number in the space provided above.
2. Sign and write the date of examination in the spaces provided above.
3. This paper has 2 sections.
4. Answer all the questions in the spaces provided.

FOR EXAMINER'S USE ONLY

SECTION	**MAXIMUM SCORE**	**CANDIDATES SCORE**
I	15	
II	15	
TOTAL SCORE	**30**	

This paper consists of 5 printed pages

Turn Over

SECTION I

Read the following passages and answer the questions that follow.

PASSAGE 1

D'un ton léger et enthousiaste
Benabar, dans ses compositions
Nous conte des personnages,
Jeunes, vieux, femmes et hommes.
Douze morceaux parlant d'amour
Du rupture, de premiers pas, de café,
D' alcool, de métro, de fête
Municipale, de << porcelaine dans
Un magasin d' éléphant >> et meme
De detective intra-concubinage
Privé. Il nous chante une comédie
Humaine. Accompagné d'une
Musique de fanfare aux
Consonnaces bal-musette, piano –
Bar cirque pinder ou même ska
Jamaícain .

(a) (i) De qui parle le texte? _____ (½ pt)

(ii) Quelle est sa profession ? _____ (½ pt)

(b) Donnez le contraire ou l'antonyme des mots suivants

(a) Jeunes _____ (½ pt)

(b) Hommes _____ (½ pt)

(c) Identifies deux boissons dans le texte
_____ et _____ (1pt)

PASSAGE 2

Le 25 mars 2007 marque le cinquantième anniversaire de la signature du traité de Rome qui fonda l'Europe, alors à six (Belgique, France, Italie, Luxembourg, Pays-Bas, République Fédérale d'Allemagne) Rétour sur le chemin parcouru et sur les nouveaux horizons d'une construction unique états qui se décline aújourd'hui à 27.

(a) Ce passage parle d'union _____ (completez avec un mot qui convient) (½ pt)

(b) Quand est –ce que cette union a été fondé? _____ (½ pt)

(c) Identifiez trois pays fondateurs de cette union:

_____, _____ et _____ (1 ½ pts)

PASSAGE 3

Dans les années 1930, peugeot inventait le premier coupé cabriolet, la mythique 401 eclipse. Aujourd'hui, Peugeot continue d'innover: la nouvelle 207cc possede un tout automatique. Et comme technologie et la sécurité sont indisociables, vous pouvez compter sur sa tenue de route de reference, aussi bièn en configuration coupé que cabriol et. Pouvait vous offrir deux varies voitures en une?

2

3. (a) Nommez deux models de voitures inventées par Peugeot depuis 1930

_____ et _____ (1 pt)

(b) Complétez: Les voitures Peugeot sont modernes et vous assurent de votre

_____ (1 point)

(c) La créateur du coupé cabriolet

fait référence à _____ (½ point)

PASSAGE 4

Le tourisme a contribué à l'économie kenyane 100 billions shillings Kenyans. L'année dernière, selon un rapport industriel qui est sorti hier à Nairobi. Dr. Kagagi a dit que le secteur compte parmi les premiers en gagnant les devises étrangères pour le pays et concoure avec le thé et l'horticulture.
Le tourisme a contribué un peu près de 10 billions shillings Kenyans montrant que les Kenyans apprécient la béaute de leurs pays.

(a) Quelle est l'origine de l'information donnée dans le texte?

_____ (1 point)

(b) L'information s'agit d'analyse des activités économique de quelle année?

_____ (½ point)

(c) Selon. Dr. Kagagi, quels sont les trois secteurs porteurs economiquement au Kenya ?

_____, _____ et _____ (1 ½ points)

(d) << ... le tourisme domestique est fait par les _____ (completez) (½ point)

PASSAGE 5

Six bergers traditionnels ont été tués hier, et quatre autres gravement blessés pendant une incursion des bandits dans un village à Marsabit. Hier, le croix Rouge

a surélévé ces pastoralistes à l'Hôpital National Kenyatta à Nairobi pour le traitement. Les victimes avaient des blessures de balles, leurs aggresseurs ayant utilisé des fusils Ak-47. La police a été appelée enfin de poursuivre ces raiders.

(a) Quelle phrase dans le texte peut dire.

(i) << Ils ont trouvés la mort>>? _____

(1 pt)

(ii) << Ils étaièntsérieysement blessés >>

_____ (1 pt)

(iii) << Une attaque >>? _____

(1 pt)

(b) Où s'est passé cette attaque ? _____

(½ pt)

(c) Qui a aide des victimes de cette attaque atroce?

(½ pt)

_____

SECTION II (15 MARKS)

6. Beginning as indicated, complete the sentences below making all appropriate changes. Avoid unnecessary repetition.

Example : - Regardes –tu la télévision le soir ?
- Oui, je
- Oui, je la regarde le soir.

(a) Y avait – il beaucoup d'animaux dans la brousse ?

Oui, il

(1 pt)

_____

(b) Allez – vous à Watamu pour les vacances ?

Oui, j'

(1 pt)

_____

(c) Hélène, a-t-elle mangé des bananes ?

Non, elle n'

(1 pt)

_____

(d) Josef, a-t-il déjà t'écrit cette lettre de motivation?

Non – il (1 pt)

_____

(e) Elle vient d'arriver de Nairobi?

Oui, elle (1 pt)

_____

(f) Il est nénessoure d'écouter attentivement!

Il faut

(1 pt)

_____

(g) << Maman, maman ! Où est mon joujou ? >>

<< cherche dans l'armoire, mon petit !>>

_____

7. ***Match the questions in column A with the correct answers in column B. (3 points)***

Column A	Column B
(a) La directice est –elle stricte ?	(i) Non, elle n'en a pas.
(b) Elle a des soeurs ?	(ii) Non, un peu.
(c) Tim a une voiture rouge ?	(iii) Oui, elle l'est.
(d) Vos parents sont –ils grands ?	(iv) Non, petits.
(e) Vous avez un passport ?	(v) Oui, je l'ai.
(f) Gagne –t-il beaucoup d'argent	(vi) Non, bleue.

Answers

(a) _____

(b)_____

(c) _____

(d)_____

(e)_____

(f) _____

8. ***In the following passage, fill in the blanks with appropriate words to make it meaningful.*** (5 points)

_____(i) amie
Comment _____(ii) tu ? Moi, je _____(iii) en pleine forme, mais. Je suis _____(iv) peu fatigué. En effet, je _____(v) juste d'arriver de Paris. Le voyage _____(vi) très comfortable. Je _____(vii) de toi, chaque instant quand j'ai ferme mes yeux, c'est _____(viii) j'ai décidé de t'_____(ix) tout de suite ce message. J'_____(x) ta réponse. Si possible on pourrait être ensemble ce samedi soir, d'accord?

Bien à toi

Pampidou.

501/2
FRENCH
PAPER 2
(Reading Comprehension and Grammar)
JULY / AUGUST

MWALA DISTRICT FORM 4 JOINT EXAMINATION
Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH
PAPER 2

MARKING SCHEME

PASSAGE 1

(a) (i) Benabar (½ pt)
(ii) Ecrivain (½ pt)

(b) (i) Vieux (½ pt)
(ii) Femmes (½ pt)

(c) d'alcool / du café (1 pt)

PASSAGE 2

2. (a) Europeène (½ pt)
(b) 1957 (½ pt)
(c) La Belgique, la France et L'Italie (1 ½ pts)

3. (a) 401 Eclipse et 207 CC (1 pt)
(b) Securité (1 pt)
(c) Sa tenue de route (½ pt)

4. (a) Daily Nation du 9 mai, 2007
(b) 2006
(c) Les devises étrangères, le thé et l'horticulture
(d) Kenyans

5. (a) (i) Ont été tués hier. (1 pt)
(ii) Quatre autres gravement blessées (1 pt)
(iii) Une incursion (1 pt)
(b) Dans une village à Marsabit. (½)
(c) Le Croix Rouge (½ pt)

This paper consists of 2 printed pages

Turn Over

SECTION II (15 POINTS)

6. (a) y en avait (1 pt)
(b) y vais pour les vacances (1 pt)
(c) en a pas mangé (1 pt)
(d) ne la pas encore écrit (1 pt)
(e) Vient d'y arriver (1 pt)
(f) écouter attentivement (1 pt)
(g) le (1 pt)

7. a iii

b i

c vi

d iv

e v

f ii

8. (i) cher

(ii) vas

(iii) suis

(iv) un

(v) viens

(vi) était

(vii) manque

(viii) pourqoui

(ix) envoyer

(x) attends

501/3
FRENCH
PAPER 3
ORAL EXAMINATION
JULY / AUGUST

MWALA DISTRICT FORM 4 JOINT EXAMINATION
Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH
PAPER 3

(About 15 minutes per candidate)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

The paper consists of 3 sections

Section I Reading Aloud

Section 2 Exposé (in cards)

Section 3 Conversation

FOR EXAMINER'S USE ONLY

SECTION	MAXIMUM SCORE	CANDIDATE'S SCORE
1	5	
2	5	
3	15	
TOTAL SCORE	**25**	

SECTION 1

READING ALOUD

CARD A

Je suis allé à l'école pendant deux ans, puis j'ai arrêté car ce n'était pas obligatoire. Je regrette aujourd'hui car je ne parle pas le français, mais seulement la langue de

ma tribu. Mon rôle est de laver la ligne au puits. Je pile le mil aussi, je vais dans la brousse chercher des fruits sauvages, et je travaille dans les champs.

J'ai visité la grande ville. C'est très bruyant. Je sais que la vie de blancs est attirante avec leurs belles voitures, leurs belles maisons. J'aime vivre dans mon village, au calme, auprès de mes parents, J'aime les fêtes que l'on fait ici, avec les chants, les danses.

SECTION I

READING ALOUD

CARD B

Le coiffeur de la rue Hugo.

Le coiffeur de la rue Hugo est borgne. Il porte un bandeau noir. Il ne dit jamais un mot en coiffant ses clients. Quand par malheure, il blesse un client avec son rasoir, il tourne de l'oeil. Sa femme qu'il fait du shampooing le gifle trois. Elle dit qu'il est comme ça depuis la guerre d'Algerie. Avant il était plus solide.

La première heure, c'était la géo. Ça faisat longtemps qu'il m'avait interrogée et j'avais un peu la trouille, j'étais sûr d'y passer.Il a promené son regard sur nous comme tous les matins mais il ne s'est pas arrêté sur moi et c'est Raffard finalement qui est allé au tableau.

501/3
FRENCH
PAPER 3
EXPOSÉ
JULY / AUGUST

MWALA DISTRICT FORM 4 JOINT EXAMINATION
Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH
PAPER 3

EXPOSÉ

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. You will talk on the topic overleaf .
2. You will have ten minutes to prepare for the task.
3. You will have two minutes to speak about it.

CARD A

Comme chef du club d’environnement de votre école. Dites aux membres du club comment on peut conserver l’environnement.

CARD B

Avant d’être admis à l’université votre père veut savoir ce que vous envisagez faire dans l’avenir. Dites –lui la carrière que vous voulez poursuivre et donnez les raisons pour celà.

CARD C

Vous venez d’arriver en France. Parlez à un ami de votre pays d’origin.

CARD D
Imaginez vous êtes avec votre ami (e). Parlez –lui de vos projets.

501/3
FRENCH
PAPER 3
(Oral Examination)
JULY / AUGUST

MWALA DISTRICT FORM 4 JOINT EXAMINATION
Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH
PAPER 3
(About 15 minutes per candidate)

FOR EXAMINER'S USE ONLY

SECTION 1 : READING ALOUD

The examiner should look out for the correct

(i) Liaison
(ii) Articulation / pronunciation

The Frenchness should be maintained from the beginning to the end.

SECTION 2 EXPOSÉ

- Factual information is not necessary.
- Fluency / vocabulary should be awarded.
- Do not award marks for English words.

SECTION 3

CONVERSATION

The examiner will test the candidates on the following topics:

1. Le Tourisme
2. La Francophonie
3. La famille.
4. Les professions
5. La politique
6. La nouvelle technologie
7. La sante

- Do not ask too many questions on one topic.
- Ask the students similar questions on a topic
- Tackle atleast 4 of the topic given.
- Cleverly, avoid topics that the students displays limited knowledge.

This paper consists of 1 printed page