ለ2014 ዓ.ም ለመማር የተመዘገቡ /የኦ/ ክፍል ተማሪዎች በዕድሜ /በየደረጃው/

የት/ቤት ስም .....

የተማሪዎች ብዛት					
ዕድሜ	በመንግስት /የኦ/ ክፍል				
	አማርኛ			አፋን ኦሮሞ	
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ
5					
6					
7					
8					
9 እና በላይ					
ድምር					



g

ለ 2014 ዓ.ም ለመማር የተመዘገቡ ተማሪዎች በዕድሜ /በየደረጃው

የ _____ ት/ቤት

ቅድመ-አንደኛ

ደረጃ		የተማሪዎች ብዛት							
		በመንግስት						በግልና ሌሎች	
	ዕድሜ	አማርኛ			አፋን ኦሮሞ				
		ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ
ደረጃ -1	3 ዓመት								
	4 ዓመት								
	5ዓመት እና በላይ								
	ድምር								
ደረጃ -2	4 ዓመት								
	5 ዓመት								
	6 ዓመት እና በላይ								
	ድምር								
ደረጃ -3	5 ዓመት								
	6 ዓመት								
	7 ዓመት እና በላይ								
	ድምር								

	ድምር		
ድ	ወ	ሴ	ድ

ለ 2014 ዓ.ም ለመማር የተመዘገቡ ተማሪዎች በዕድሜ /በየደረጃው

የ አንደኛ ደረጃ

የ _____ ት/ቤት

የክፍል ደረጃ	ዕድሜ	የተማሪዎች ብዛት								
		በመንግስት						በግልና ሌሎች		
		አማርኛ			አፋን ኦሮሞ					
		ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ
1ኛ	6 ዓመት									
	7 ዓመት									
	8 ዓመት									
	9ዓመት እና በላይ									
	ድምር									
2ኛ	7 ዓመት									
	8 ዓመት									
	9 ዓመት									
	10ዓመትእና በላይ									
	ድምር									
3ኛ	8 ዓመት									
	9 ዓመት									
	10 ዓመት									
	11ዓመትእና በላይ									
	ድምር									
4ኛ	9 ዓመት									
	10 ዓመት									
	11 ዓመት									
	12ዓመትእና በላይ									
	ድምር									
5ኛ ክፍል	9 ዓመት									
	10 ዓመት									
	11 ዓመት									
	12 ዓመት									
	13ዓመትእና በላይ									
	ድምር									

6ኛ ክፍል	11 ዓመት									
	12 ዓመት									
	13 ዓመት									
	14ዓመትእና በላይ									
	ድምር									
ከ1ኛ -6ኛ ክፍል	ድምር									
7ኛ ክፍል	11 ዓመት									
	12 ዓመት									
	13 ዓመት									
	14 ዓመት									
	15ዓመትእና በላይ									
	ድምር									
8ኛ ክፍል	12 ዓመት									
	13 ዓመት									
	14 ዓመት									
	15 ዓመት									
	16ዓመትእና በላይ									
	ድምር									
7ኛ እና 8ኛ ክፍል	ድምር									
1ኛ እና 8ኛ ክፍል	ጠ/ድምር									

ድምር		
ወ	ሴ	ድ

ለ 2014 ዓ.ም ለመማር የተመዘገቡ ተማሪዎች በዕድሜ /በየደረጃው

የሁለተኛ ደረጃ

የ _____ ት/ቤት

የክፍል ደረጃ	ዕድሜ	የተማሪዎች ብዛት								
		በመንግስት						በግልና ሌሎች		
		አማርኛ			ኦሮምኛ					
		ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ
9ኛ ክፍል	13ዓመት									
	14 ዓመት									
	15 ዓመት									
	16 ዓመት									
	17ዓመትና በላይ									
	ድምር									
10ኛ ክፍል	15 ዓመት									
	16 ዓመት									
	17 ዓመት									
	18ዓመትና በላይ									
	ድምር									
11ኛ ክፍል	16 ዓመት									
	17 ዓመት									
	18 ዓመት									
	19ዓመትና በላይ									
	ድምር									
12ኛ ክፍል	17 ዓመት									
	18 ዓመት									
	19 ዓመት									
	20ዓመትና በላይ									
	ድምር									
9ኛ እና 12ኛ ክፍል	ድምር									

ድምር		
ወ	ሴ	ድ

የ _____ ት/ቤት

የክፍል ደረጃ	የተማሪዎች ብዛት								
	በመንግስት						በግልና ሌሎች		
	አማርኛ			አፋን ኦሮሞ					
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ
"አ" ክፍል									
ቅድመ አንደኛ ደረጃ 1									
ቅድመ አንደኛ ደረጃ 2									
ቅድመ አንደኛ ደረጃ 3									
ቅድመ አንደኛ ከደረጃ 1-3									
1ኛ ክፍል									
2ኛ ክፍል									
3ኛ ክፍል									
4ኛ ክፍል									
5ኛ ክፍል									
6ኛ ክፍል									
ከ1ኛ - 6ኛ ክፍል									
7ኛ ክፍል									
8ኛ ክፍል									
7ኛ እና 8ኛ ክፍል									
1ኛእስከ 8ኛ ክፍል									
9ኛ ክፍል									
10ኛ ክፍል									
11ኛ ክፍል									
12ኛ ክፍል									
ከ9ኛ - 12ኛ ክፍል									
1ኛእስከ 12ኛ ክፍል									
ተግባር ተኮር									
አማራጭ									

ድምር									

ድምር		
ወ	ሴ	ድ

ለ 2014 ዓ.ም ለመማር የተመዘገቡ ተማሪዎች በዕድሜ /በየደረጃው

የ _____ ት/ቤት

የክፍል ደረጃ	የእይታ ችግር/አይነ ስውር/			የመስማት ችግር/መስማት መሳን/			የአካል እንቅስቃሴ ችግር			የአእምሮ እድገት ውስንነት			ሌሎች	
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ሴ	ወ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ
"ኦ" ክፍል														
ቅድመ መጀመሪያ														
1ኛ ክፍል														
2ኛ ክፍል														
3ኛ ክፍል														
4ኛ ክፍል														
5ኛ ክፍል														
6ኛ ክፍል														
ከ1ኛ - 6ኛ ክፍል														
7ኛ ክፍል														
8ኛ ክፍል														
7ኛና 8ኛ ክፍል														
1ኛእስከ 8ኛ ክፍል														
9ኛ ክፍል														
10ኛ ክፍል														
11ኛ ክፍል														
12ኛ ክፍል														
9ኛ እስከ 12ኛ ክፍል														
1ኛእስከ 12ኛ ክፍል														
ድምር														

	አጠቃላይ ድምር		
ድ			

ለ 2014 ዓ.ም ለመማር የተመዘገቡ ተማሪዎች በየደረጃው/የማታ

የ _____ ት/ቤት

የክፍል ደረጃ	የተማሪዎች ብዛት						
	በመንግስት			በግል			
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ
1ኛ ክፍል							
2ኛ ክፍል							
3ኛ ክፍል							
4ኛ ክፍል							
5ኛ ክፍል							
6ኛ ክፍል							
ከ1ኛ - 6ኛ ክፍል							
7ኛ ክፍል							
8ኛ ክፍል							
7ኛ እና 8ኛ ክፍል							
1ኛእስከ 8ኛ ክፍል							
9ኛ ክፍል							
10ኛ ክፍል							
11ኛ ክፍል							
12ኛ ክፍል							
ከ9ኛ - 12ኛ ክፍል							
1ኛእስከ 12ኛ ክፍል							
ድምር							

ድምር	
ሴ	ድ

አማራጭ

የ _____ ት/ቤት

በአማርኛ													በአፋን ኦሮሞ												አጠቃላይ ድምር			የመማሪያ			
ደረጃ አንድ			ደረጃ ሁለት			ደረጃ ሶስት			ድምር				ደረጃ አንድ			ደረጃ ሁለት			ደረጃ ሶስት			ድምር						በአማርኛ			
ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ድምር

ክፍል ብዛት				አመቻች ብዛት		
በአፋን ኦሮሞ						
ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ጠቅላላ ድምር	ወ	ሴ	ድ

ለ 2014 ዓ.ም ለመማር የተመዘገቡ ተማሪዎች በዕድሜ /በየደረጃው

ተግባር ተኮር

የ _____ ት/ቤት

የአማርኛ ተማሪዎች ብዛት									የአፋን ኦሮሞ የተማሪዎች ብዛት						
ደረጃ አንድ			ደረጃ ሁለት			ድምር			ደረጃ አንድ			ደረጃ ሁለት			
ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ

								አመቻች ብዛት					
		በአማርኛ የመማሪያ ክፍል ብዛት			በአፋን ኦሮሞ የመማሪያ ክፍል ብዛት			በአማርኛ			በአፋን ኦሮሞ		
ድምር		ደረጃ አንድ	ደረጃ ሁለት	ድምር	ደረጃ አንድ	ደረጃ ሁለት	ድምር	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ
ሴ	ድ												

የ ..... ት/ቤት መምህራን ብዛት													
ደረጃ	አማርኛ												
	ከሠርተፊኬት በታች			ሠርቲፍኬት			ዲፕሎማ			ዲግሪ			ሁለተኛ
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ
የኦ ክፍል (O class)													
የቅድመ አንደኛ													
የአንደኛ ደረጃ 1-6													
አንደኛ ደረጃ 7-8													
ሁለተኛ ደረጃ													
የአመቻች ብዛት													
የ ፕላዝማ ቴክኒሻን													
የ ICT ባለሙያ													
የቤተ ሙከራ ባለሙያ													
የቤተ መጽሐፍት ባለሙያ													

በትምህርት ቤቱ የሚገኙ የልዩ ፍላጎት የመምህራን ብዛት											
የክፍል ደረጃ	የእይታ ችግር/አይነ ስውር/		የመስማት ችግር		የአካል እንቅስቃሴ ችግር		ሌሎች		ድምር		
	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ድ
"ኦ" ክፍል											
ቅድመ መጀመሪያ											
አንደኛ ደረጃ											
ሁለተኛ ደረጃ											
የአመቻች ብዛት											
ድምር											

የድጋፍ ሰጪ ሠራተኞች መረጃ			
የስራ መደብ	ወ	ሴ	አጠቃላይ ድምር
ር/መምህራን			
ጽዳትና ተላላኪ			
ጥበቃና አትክልተኛ			
የሰው ኃይል ባለሙያ			
ግዢና ፋይናንስ			
ጸሐፊና የማባዣ ሠራተኞች			
ሌሎች			

1. የመንግስት

	ኦሮምኛ															
ዲግሪ/ማስተርስ		ከሠርተፊኬት በታች			ሠርቲፍኬት			ዲፕሎማ			ዲግሪ			ሁለተኛ ዲግሪ/ማስተርስ		
ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ

3.2 ለተማሪዎች ተሰራጩ የመማሪያ መጽሐፍት ብዛት

የ.....ት/ቤት

የትምህርት ዓይነት	የቅድመ አንደኛ			የአንደኛ ደረጃ		
	የመንግስት		በግል እና ሌሎች	የመንግስት		በግል እና ሌሎች
	በአማርኛ	በአፋን ኦሮሞ		በአማርኛ	በአፋን ኦሮሞ	
መለማመጃ						
አማርኛ						
እንግሊዘኛ						
ሒሳብ						
አካባቢ ሣይንስ						
ሥነ-ጥበብ እና የሰውነት ማጎልመሻ						
የተቀናጀ ሣይንስ						
ስነ-ዜጋና ስነ-ምግባር						
ህብረተሰብ						
ሶሻል ስተዲይ						
ኬሚስትሪ						
ፊዚክስ						
ባዮሎጂ						
ጂኦግራፊ						
ሂስትሪ						
ኢኮኖሚክስ						
ጀነራልቢዝነስ						
ቴክኒካል ድሮዊንግ						
አይሲቲ						
አፋን ኦሮሞ						
ልዩ ፍላጎት						
ጋይዳንስ						
ሙዚቃ						
ድምር						

ለመምህራን ተሰራጩ የመምህሩ መምሪያ መጽሐፍት ብዛት

የ.....ት/ቤት

	የቅድመ አንደኛ			የአንደኛ ደረጃ		
	የመንግስት		ር	የመንግስት		ር

የትምህርት ዓይነት	በአማርኛ	በአፋን ኦሮሞ	ጠቅላላ ብዛት	በአማርኛ	በአፋን ኦሮሞ	ጠቅላላ ብዛት
መለማመጃ						
አማርኛ						
እንግሊዘኛ						
ሒሳብ						
አካባቢ ሣይንስ						
ሥነ-ጥበብ እና የሰውነት ማጎልመሻ						
የተቀናጀ ሣይንስ						
ስነ-ዜጋና ስነ-ምግባር						
ህብረተሰብ						
ሶሻል ስተዲይ						
ኬሚስትሪ						
ፊዚክስ						
ባዮሎጂ						
ጂኦግራፊ						
ሂስትሪ						
ኢኮኖሚክስ						
ጀነራልቢዝነስ						
ቴክኒካል ድሮዊንግ						
አይሲቲ						
አፋን ኦሮሞ						
ልዩ ፍላጎት						
ጋይዳንስ						
ሙዚቃ						
ድምር						

የሁለተኛ ደረጃ		
የመንግስት		ትምህርት ሃላ ቤሀ
በአማርኛ	በአፋን ኦሮሞ	

የሁለተኛ ደረጃ	
የመንግስት	

በአማርኛ	በአፋን ኦሮሞ	ትግርኛ

የ .....ት/ቤት

መምህራን በደረጃ ዕድገት

የደረጃ ዕድገት መሰላል	በመንግስት /በአማርኛ												በመንግስት /					
	በቅድመ አንደኛ			በአንደኛ ደረጃ			በሁለተኛ ደረጃ			ድምር			በቅድመ አንደኛ			በአንደኛ ደረጃ		
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ
ጀማሪ																		
መለስተኛ																		
መምህር																		
ከፍተኛ መምህር																		
ተባባሪ መሪ መምህር																		
መሪ መምህር																		
ከፍተኛ መሪ መምህር																		
ድምር																		

በ2014 ዓ.ም ጡረታ የሚወጡ መምህራን ብዛት

የደረጃ ዕድገት መሰላል	በመንግስት /አማራኛ												በመንግስት /					
	በቅድመ አንደኛ			በአንደኛ ደረጃ			በሁለተኛ ደረጃ			ድምር			በቅድመ አንደኛ			በአንደኛ ደረጃ		
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ
ጀማሪ																		
መለስተኛ																		
መምህር																		
ከፍተኛ መምህር																		
ተባባሪ መሪ መምህር																		
መሪ መምህር																		
ከፍተኛ መሪ መምህር																		
ድምር																		

በ2013 ዓ.ም ጀምሮ በራሳቸው ፈቃድና በስነ-ምግባር ጉድለት ስራ የለቀቁ መምህራን ብዛት

የደረጃ ዕድገት መሰላል	በመንግስት /አማራኛ												በመንግስት					
	በቅድመ አንደኛ			በአንደኛ ደረጃ			በሁለተኛ ደረጃ			ድምር			በቅድመ አንደኛ			በአንደኛ ደረጃ		
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ
ጀማሪ																		
መለስተኛ																		
መምህር																		
ከፍተኛ መምህር																		
ተባባሪ መሪ መምህር																		
መሪ መምህር																		
ከፍተኛ መሪ መምህር																		
ድምር																		

/በአፋን ኦሮሞ

በሁለተኛ ደረጃ			ድምር		
ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ

/አፋን ኦሮሞ

በሁለተኛ ደረጃ			ድምር		
ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ

/አፋን ኦሮሞ					
በሁለተኛ ደረጃ			ድምር		
ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ

በ2014 ዓ.ም ያሉት የተቋማት ብዛት

የ _____ ት/ቤት

ክፍለ ከተማ	የተቋማትብዛት	የመንግስት	የህዝብ	የግል	የቤተ/ክ	የኮመኒቲ	የሚሰዮን	የመስጊድ
ኦ ክፍል								
ቅድመ አንደኛ								
አንደኛ ደረጃ/1-6/								
አንደኛ ደረጃ/1-8/								
ሁለተኛ ደረጃ(9-12ኛ)								
ድምር								

ኢንተርናሽ	ሌሎች	ድምር

የምግባ መረጃ በኡ ክፍል

የ _____ ት/ቤት

ተ.ቁ	ምግባ የጀመሩ ት/ቤቶች ስም ዝርዝር	ምግባ የጀመሩ ት/ቤቶች የተማሪ ብዛት			የምግብ ማብሰያ ቦታ በተመለከተ		ምግብ አዘጋጆችን በተመለከተ		
		ወ	ሴ	ድ	ጉዘጋጅታል	አልተዘጋጀም	የባለሙያ ብዛት	ወደ ስራ የገቡ	ወደ ስራ ያልገቡ
1									
2									
3									
ድምር									

የምግባ መረጃ በቅድመ አንደኛ

የ _____ ት/ቤት

ተ.ቁ	ምግባ የጀመሩ ት/ቤቶች ስም ዝርዝር	ምግባ የጀመሩ ት/ቤቶች የተማሪ ብዛት			የምግብ ማብሰያ ቦታ በተመለከተ		ምግብ አዘጋጆችን በተመለከተ		
		ወ	ሴ	ድ	ጉዘጋጅታል	አልተዘጋጀም	የባለሙያ ብዛት	ወደ ስራ የገቡ	ወደ ስራ ያልገቡ
1									
2									
3									

4									
5									
ድምር									

የምገባ መረጃ አንደኛ ደረጃ

የ _____ ት/ቤት

ተ.ቁ	ምገባ የጀመሩ ት/ቤቶች ስም ዝርዝር	ምገባ የጀመሩ ት/ቤቶች የተማሪ ብዛት			የምግብ ማብሰያ ቦታ በተመለከተ		ምግብ አዘጋጆችን በተመለከተ		
		ወ	ሴ	ድ	ተዘጋጅቷል	አልተዘጋጀም	የባለሙያ ብዛት	ወደ ስራ የገቡ	ወደ ስራ ያልገቡ
1									
2									
3									
4									
5									
ድምር									

ምግባ ያልጀመሩበት ምክኒያት	ምርመራ

ምግባ ያልጀመሩበት ምክኒያት	ምርመራ

ምገባ ያልጀመሩበት ምክኒያት	ምርመራ

የልዩ ፍላጎት መስጫ ጣቢያዎች /ትምህርትቤቶች ዝርዝር

የ _____ ት/ቤት

ተ.ቁ	የትምህርት ቤቱ ስም	የክፍል ብዛት	የተማሪ ብዛት			በልዩ ፍላጎት የሰለጠኑ መምህራን		
			ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ

በልዩ ፍላጎት ያልሰለጠኑ መምህራን		
ወ	ሴ	ድ

የትምህርት ቤቶች ስም ዝርዝር የተማሪ ፣የመምህራ ፣ ፣ የመጸዳጃ ቀዳዳና የውሃ ጡት ብዛት ፣

የ ..... ት/ቤት

ተ.ቁ	የትምህርት ቤት ስም	የሚገኝበት ወረዳ	የመምህራንና የአስተዳደር ሠራተኞች							
			የመምህራን ብዛት እና አስተዳደር ሰራተኞች			የመጸዳጃ ቤት ቀዳዳ ብዛት			የውሃ ጡት ብዛ	
			ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ
1										
2										
ድምር										

በመንግስት													
				ተማሪዎች									
ት	ለአካል ጉዳተኛ የመጸዳጃ ቤት ቀዳዳ ብዛት			የተማሪ ብዛት			የመጸዳጃ ቤት ቀዳዳ ብዛት			ለአካል ጉዳተኛ የመጸዳጃ ቤት ቀዳዳ ብዛት			የውሃ ጡት ብዛት
ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	

የተጓዳኝ ክበባት መረጃ

የ.....ት/ቤት

ተ.ቁ	የክበባት ስም	የተሳታፊ መምህራን ብዛት			
		ወ	ሴ	ድ	ወ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
ድምር					

ተማሪ ብዛት	
ሴ	ያ

የመማሪያ ክፍል ብዛት በመንግስት የቀን

የ.....ት/ቤት

የት/ቤት ደረጃ	የክፍል ደረጃ	በቁጥር በአማርኛ	በቁጥር በአፋን ኦሮሞ	አጠቃላይ ድምር
የቅድመ መጀመሪያ	ደረጃ 1			
	ደረጃ 2			
	ደረጃ 3			
ድምር				
የመጀመሪያ ደረጃ	1ኛ			
	2ኛ			
	3ኛ			
	4ኛ			
	5ኛ			
	6ኛ			
	7ኛ			
	8ኛ			
ድምር				
የ2ኛ ደረጃ	9ኛ			
	10ኛ			
	11ኛ			
	12ኛ			
ድምር				
ጎልማሶች	ደረጃ 1			
	ደረጃ 2			
	ደረጃ 3			
ድምር				
አማራጭ	ደረጃ 1			
	ደረጃ 2			
	ደረጃ 3			
ድምር				

የመማሪያ ክፍል ብዛት በመን

የ.....

የት/ቤት ደረጃ	የክፍል ደረጃ	በቁጥር በአማርኛ
የመጀመሪያ ደረጃ	1ኛ	
	2ኛ	
	3ኛ	
	4ኛ	
	5ኛ	
	6ኛ	
	7ኛ	
	8ኛ	
ድምር		
የ2ኛ ደረጃ	9ኛ	
	10ኛ	
	11ኛ	
	12ኛ	
ድምር		

ግስት የማታ

……ት/ቤት

በቁጥር በአፋን ኦሮሞ	አጠቃላይ ድምር

የመማሪያ ክፍል ብዛት በመንግስት የቀን

የ.....ት/ቤት

ክፍለ ከተማ	በቁጥር በአማርኛ	በቁጥር በአፋን ኦሮሞ	አጠቃላይ ድምር
ኦ ክፍል			
የቅድመ መጀመሪያ			
የመጀመሪያ ደረጃ			
የ2ኛ ደረጃ			
ጎልማሶች			
አማራጭ			
ድምር			

የመማሪያ ክፍል ብዛት በመንግስት የማታ

የ.....ት/ቤት

ክፍለ ከተማ	በቁጥር በአማርኛ	በቁጥር በአፋን ኦሮሞ	አጠቃላይ ድምር
ኦ ክፍል			
የቅድመ መጀመሪያ			
የመጀመሪያ ደረጃ			
የ2ኛ ደረጃ			
ድምር			

የተለያዩ አደረጃጀቶችን በተመለከተ

የ _____ ት/ቤት

ተ.ቁ	የአደረጃጀት ስም	መምህራን ብዛት			የወላጅ ብዛት			
		ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ
1	የወተመህ							
2	የመምህራን ማህበር							
3	የተማሪዎች ህብረት							
4	የተማሪዎች ፓርላማ							
5	የክፍል ኃላፊ መምህራን							
6	የክፍል ተማሪዎች አለቃ							

የተማሪ ብዛት	
ሴ	ያ