NAME:……INDEX NO:

……

SCHOOL:……CANDIDATE SIGN:……

……

DATE…

……

501/2
FRENCH
PAPER 2.
(Reading comprehension and Grammar)
JULY/AUGUST-2014

TIME: 1 ½ Hours

KISII SOUTH DISTRICT JOINT EVALUATION TEST- 2014

Kenya Certificate of Secondary Education (K.C.S.E)

501/2
FRENCH
PAPER 2.
(Reading comprehension and Grammar)
JULY/AUGUST-2014

TIME: 1 ½ Hours

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your name and index number in the spaces provided above.
2. Sign and write the date of examination in the spaces provided above
3. This paper has two sections
4. Answer all the questions in the spaces provided.

FOR EXAMINER'S USE ONLY

Section	Maximum score	Candidates Score
I	15	
II	15	
Total score		

This paper consist of 6 printed pages.
Candidate should check the question paper to ascertain all pages are printed as indicated
And no questions are missing.

SECTION 1
Reading comprehension (15marks)

Read the following passage and answer the questions that follow.

PASSAGE 1.

On passait par un tout petrit village au bord de la route. Des petis gosses couraient ici et lá, chasant les poules et les canards partout. Les homes coupaient quelques feuilles de palmier pour fortifier les toits; les femmes pilaient du mil derriére les cases et d'autre cultivaient la terre dans les environs, avec des bébés endormis portés sur le dos.

Voilá comment dans quelques minutes, la visiteuse de kikambala avait jeté un coup d'oeil dans cette direction. Pluis, á son arrive á kilifi ce soir-lá, elle rêvait déjá de ce village bien organise, de trés-belles filles,des garcons courageux, du grand chef du village, fort et sage…dans c village à la meme heure ce soir, tout n'allait pas bien. Il n'y avait pas assez à manager pour les petits gosses fatigues. Les femmes étaient épuis ées. Les homes entouraient une calebasse d'alcool et buvaient ce liquide avec beaucoup d'enthousiame ; leur facon de se cacher de la réalité pénible de pauvreté et ignorance. Le plus vieux d'eux. Le grand pé re, n'en buvait pas. Ce 'chef' du villag pensait aux moyens d'amélorer leur situation économique.

1. Citez une activité des femmes .
   (lmk)
   ……

2. Où va Ia visiteuse?
   (lmk)
   ……

3. Pourquoi est-ce que les hommes buvaient?
(1 mk)
……

4. De quoi s' inquite Ie chef du village?
(lmk)
……

5. Trouvez dans le texte un mot pour:
(1 ½ mks)
i) enfants……
ii) fatigues……
iii) style……

6. Trouvez dans le texte L'antonyme de I'adjectif 'faible'……
(½ mk)

PASSAGE II

J'en ai assez d'entendre les lycéens francais se plaindre. J'ai 15 ans, j'habite en Afrique depuis 11ans. Je connais done la situation de L'éducation des jeunes dans le tiers monde.

Le probléme commence par le manqué d'école, chéres pour beaucoup. Alors les jeunes n'y vont pas ou peu. Les familles sont trop pauvres pour payer I'école à leurs, 4,8 de polio, de sida. Alors,quand je vois le systéme francais, avec I'école gratitude et des professeurs diplômés, je voudrais dire aux jeunnes lycéens 'Vous avez de la chance!'

7. Donnez deux différences entre I'éducation en Afrique et en France.
(2mks)
a)……
b)……

8. Pourquoi lauteur pense —t-il que les lycéens franc ais ont de Ia chance?
(1mk)

PASSAGE III

Chère Tontine,

J'aime une fille qui a un an de moins que moi mais nous avons le même anniversaire du 12 décembre.

Mol, j'ai commencé études universitaires cette année alors que, elle passe son examen du sécondaire

vers Ia fin de I'année, juste avant son I 8ème anniversaire. Nous sortions ensemble pendant les vacances, mais depuis les vacances de Pâques, ses parents ne veulent plus que nous fréquentions. Pendant tout le mois d'août je Iui ai téléphoné et écrit mais pas de reponse. Je suis même allé chez elle. La bonne m'a laissé entrer dans Ia maison mais mon amour n'a pas voulu me voir.

Cette fille m'aimait beaucoup et je sais qu'elle m'aime encore. Moi, je suis vraiment misérable car je

l'aime plus que tout au monde. Que dois-je faire?

9. i) Quel âge a l'auteur de ce courrier? (½ mk)

.....

ii) Que fait-il dans la vie? (½ mk)

.....

10. On ne se volt plus. Pourquoi? (lmk)

.....

11. a) A quoi n'a-t-on pas répound? (1mk)

.....

b) Qul n'a pas tèpondu ? (½ mk)

.....

c) Qul est malheureux? (1mk)

.....

PASSAGE IV

Georges,

Tu rentres trop tard à Ia maison ! Ce

Soir, je dîne au restaurant avec un étranger.

On est au 'Bistrot du Coin'

Tu viens!

A tout à L'heure!

Béatr ice.

12. Qui est le destinatajre de ce message? (½ mk)

.....

13. Où se trouve Béatrice maintenant?
(1 mk)

.....

Match the sentences in column "A" with the appropriate endings from "B"
(3mks)

COLUMN A	COLUMN B
a) Depuis quand me churches-tu? b) Qui a ordonné sa retraite? c) Quel âge avait-elle? d) Combien de billets voudriez-vous? e) Comment viendront-ils? f) Qui vient nous voir?	1. Une dizaine. 2. A cheval. 3. Oui, tout de suite. 4. Dix ans 5. Les spectateurs. 6. Euh, dix jours. 7. A dix heures. 8. Le chef du personnel.

ANSWE

Column A	a	b	c	d	e	f
Column B						

SECTION II
Grammar (15 marks)

14. Beginning as indicated, complete the answers to the following appropriately. Make changes where necessary and avoid unnecessary repetition (7mks)

Example: Tu connais cette femme?
Oui, ……
Oui, je la connais.

a) Tu connais quelqu'un dans cet endroit? (lmk)
Non……

b) D'abord, elle se douche, puis elle prend son diner (lmk)
Avant……

c) J'ai vu ces belles photos (lmk)
Ce sent les……

d) - Quand Louis a vu L'embouteillage, ii est prti à pied (1 mk)
- C'est Vrai?
- Oui, en……

e) Keya n'est pas intelligent Pierre non plus (lmk)
Ni……

1) Hier, nous avons lu ce livre interessant (1 mk)
Maintenant……

g) - Ces stylos sent à toi?
- Oui, ils sent les…… (½ mk)

h) Est-ce que toute Ia classe a répendu a Ia question?
Oui, chaque élève (½ rnk)

15. Fill in the blanks with ONE word only for each to cmpIete the text below appropriately.

Je (i)…… lève le matin (ii)…… bonne heure. Comme d'ordinaire, avant (iii)…… faire Ia toilette,je prends (iv) ……

Petit déjeuner avec les enfants. On commence avec (v)…… prière, puis tout
(vi)…… mangeant on (vii)…… raconte nos rêves et on
parle de lajounée devant nous. Un quart d'heure plus tard, tout le (viii) ……
commence (ix)…… se préparet et dans dix minutes on part
(x)…… se retrouver le soir.

(5mks)