በስመ አብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ አሐዱ አምላክ አሜን

ትምህርተ ኖሎት (በ ሊቀ ትጉኀን ኀይለ ጊዮርጊስ ዳኘ)

መግቢያ፡

''በስመ እግዚአብሔር ቀዳማዊ ዘእንበለ ትማልም፣ ወማ X ከላዊ ዘእንበለ ዮም፣ ወደኃራዊ ዘእንበለ ጌሠም ½ ብሉየ መዋዕል ዘእንበለ ዓም ½ ነዊኀ አ Z¥N½ ዘእንበለ ከራማት ½ ባሕረ ምሕረት ዘእንበለ ዐቅም ½ ዘበአሐዱ H ላዌ ሥላሴ ፍጹም ½ ዐቃቤ ነፍስነ ½ ወሥጋነ ዘኢ.ይነውም፣ ጽኑዐ ኀይል፣ ዘኢ.ይደክም ሎቱ ስብሐት ለዓለመ ዓለም አሜን!

ያለትላንት ቀዳማዊ፣ ያለ ዛሬ ማ X ከላዊ ½ ያለ ነገ ደኃራዊ = ኋለኛ ½ ያለ ዓመታት ዘመን የማይቆጠርለት ½ ያለ ዓመታት ረጅም ዘመናትን የኖረና የሚኖር ½ ያለ መጠን ምሕረቱ ሰፊ ባሕር የሆነ ½ በአንድ ባሕርይ ሦስትነቱ ፍጹም የሆነ በኀይሉ ጽኑዕ = የማይደክም ½ <u>ነፍስና ሥጋችንን በመጠበቅ</u> የማይተኛ ½ ሁሉን ያዥ ሁሉን ገዥ በሆነ በእግዚአሔር ስም፤ ለእርሱ እስከ ዘለዓለም ክብር ምስጋና ይሁን።''

አሜን!

''ወአንትሙኒ ጽንዑ ከመ እብን መንፈሳዊ ½ ወኩኑ ታቦተ መንፈሳዌ = ለክህነት ቅድስት ወንጽሕት ½ ከመ ታቅርቡ ወታዕርጉ መሥዋዕተ መንፈሳዌ''

የቀን ሐሩር ½ የሌሊት ቁር እንደማይለውጠው መንፈሳዊ ድንጋይ ጽኑ። ወይም መከራ እንደማይለውጠው ጌታችን ድል ንሡ። ደግሞም ከክህነተ ኦሪት ለተለየች ለክህነተ ወንጌል ማደሪያ ሁኑ።

ማለት ምድራዊ ያይደለች ሰማያዊት ½

አፍአዊት ያይደለች ውሳጣዊት ½

አምሳል ያይደለች አማናዊት ½

ሥጋዊት ያይደለች መንፈሳዊት ለሆነች ወንጌል መንፈሳዊ ማደሪያ፣ ለክህነቱም የተገባችሁ ሁኑ።

❖ መንፈሳዊ መሥዋዕትን ታቀርቡ ዘንድ (እንድታቀርቡ) ማለት ምሕረትን ½ ቸርነትን ½ ርኅራኄን ½ የውሃትን ½ ትሕትናን ½ ትዕግሥትን ½ ንጽሕናን

- ❖ ስለሥጋ ½ ስለነፍስ ½
- ❖ ስለሕዝብ ½ ስለአሕዛብ ½
- ❖ ስለጊዜው ስለዓለሙ ሁሉ ታቀርቡ ዘንድ ፩ኛ ጴጥ ፪÷፭ ½ YHN mሪ ቃል ቅዱስ ÃÊD በዝማሬው እንዲህ ይገልጸዋል። “xNTÑs km XBn ?YwT t/nጹ b@è lmNfS QÇS wlKHnt$ QÇS km ¬:Rg# m|ê:t wTNG„ \ÂYè lz[WxKÑ = XÂNtS XNd?ÃW DNUY h#ÂCh# <u>ltqdsW</u>½ ltmr-W KHnt$ <u>¼|LÈn#¼</u> mሥê:TN ¬qRb# zND XÂNtNM lmrÈCh#ና l-‰Ch# ደስ የሚያሰኙ በረከት፣ cRnt$N፣ dGnት g@Tnt$N፣ TnG„ zND mNfúêE b@T lmçN tሠ„Ý ተመሥረቱ ይላል፡Ý´ በተጨማሪም በ/êRÃT DÙÝ “xNTÑs t/nጹ km:Bn ?YwT Tk#Nã ¥~dr lmNfS QÇS = XÂNtS XNd?ÃW DNUY Tçn#T zND ymNfS QÇS ¥d¶Ã çÂች h# t\„ÝÝ´ ብሎ አጠናክሮታል።

ይህ ቃለ ሐዋርያ የካህናትን ልብ የሚነካ ½ የምእመናንን ልቡና የሚያኮራ ½ የክህነትን ታላቅነት ወለል አድርጎ የሚያስረዳ ነው። ይሁንና ወደ ትምህርቱ ማእከል ስንገባ ታዲያ እንዲህ ብለን መነሣት እንችላለን።

1 የትምህርተ ኖሎት ሥልጠና ዋና ዐላማ

መቼም መች የትም የት ወንጌል የሚሰበከው ል®<M እግዚአሔር ''የሕዝቡን ልቡና ዙፋን፣ መላ ሰውነቱን ድንኳን'' አድርጎ እንዲያድርበት ነው። ስለዚህ፡-

1. በተለያዩ አካባቢዎች የሚኖሩ ኖሎት (ካህናት) ይህን ተገንዝበው ከንስ N ልጆቻቸው ጋር ያላቸውን አቀራረብ በማጠንከር በረድኤተ እግዚአብሔር ችግር ፈቺ የሆነ አገልግሎትን በፈሊጥና ጥበብ እንዲያበረክቱ፣
2. በየአሉበት አካባቢ ከወቅቱ ጋር የሚሔድ የሰብከተ ወንጌል አገልግሎትን በተሻለ ሁኔታ እንዲያስተላልፉ፣
3. የነፍስ ልጆቻቸውን ለንስሐ ሕይወት ለማብቃት በአገልግሎት እንዲተጉ ለማድረግ ነው። ከዚህ ዐላማ በመነሣትም ትምህርተ ኖሎት የሚለው ቃለ %ይል የእርኝነትን፣ የጠባቂነትን፣ የአስተዳዳሪነትንና የመጋቢነትን ዐደራ፣ ሓላፊነትና የዘወትር ተግባርን ያመለክታል።

''ኢኀደጋ ለምድር እንበለ ካህናት ወዲያቆናት፣ እምቅድመ ዓለም ወእስከ ለዓለም = ቸሩ አምላክ እግዚብአሔር ለዘለዓለ U እስከ ለዓለም ምድርን ያለ ካህናትና ዲያቆናት አልተዋትም'' ይላል (የኅዳር ጽዮን ዋዜማ)።

ልዑለ ባሕርይ እግዚአሔር ዓለምን ፈጥሮ ማስገኘት ብቻ ሳይሆን የተፈጠረውን ዓለም መመገብ፣ ማስተዳደርና መጠበቅ የሚችሉ ወገኖችን መሾሙን አተኩረን ስንመለከት መለኮታዊ ቸርነቱን እያደነቅን የኖላዊነት ተግባር ምን ÁlM ŸvÉ“ ¡w` እ”ÇK¨< በአጭሩ እንገነዘባለን። በመሆኑም የኖላዊነትን ተግባር በሦስት ከፍሎ ማየት ይቻላል።Ã ኽ¨<U:-

ሀ. አምላካዊ ጥበቃ፣ ለ. መልአካዊ ጥበቃ፣ ሐ. ሰብአዊ ጥበቃ ነው።

ሀ. አምላካዊ ጥበቃ፡- መዝ ፳፪÷፳፣ መዝ ፳፪÷፩-፫፣ መዝ ፸፬÷፩፣ kñ§êE DÙ ም ''ñ§êEçÑ lXS‰x@L፣ xN|X ኀ Ylk wn› xD~nn = yXS‰x@L -ÆqE çY! ኀ YLHN xNœ! X¾NM l¥ÄN ፈጥነህ ና''ÝÝ ሕዝ ፴፬÷፲፩÷፳፩፣ ኢሳ ፵÷፲-፲፪፣ ዮሐ ፲÷፲፩-፲፯፣ ደግሞም kñ§êE DÙ ''ñ§êE ^@R ñ§êEçÑ lXS‰x@L zm{x WSt ›lM tx²z@ kêEñ KRSèS lx?²B = cR Xr¾ yXS‰x@L -ÆqE x!ys#S KRSèS lx?²B በፈቃዱ ታ ²™ çñ wdz!H ዓ lM mÈ''ÝÝ ዕብ ፲፫÷፳-፳፪፣ ፩ኛ ጴጥ ፪÷፳፭፣ ዮሐ ፲፩÷፲፪፤

ለ. መልአካዊ ጥበቃ፡- መዝ ፴፫÷፯፣ ፺÷፲-፲፫፣ ከኀ **ÄR ¸µx@L** ድጓም Ý ''mR ሐ Ñ m›Lt bdmÂ wk#lÖ l@l!t bBR¦n XúT wxW{åÑ l?Zb# bTF|?T fnw mLx÷ wxD^ñÑ = qN bdmÂ l@l!T bXúT BR¦N m ‰cW፤ ?Zb#NM bdS¬ xwÈcW፤ m§k#NM L÷ xÄÂcW'' የሚል ቃል እናገኛለን። ማቴ ፲፰÷፲፣ ዕብ ፩÷፲፬፤

ሐ. ሰብአዊ ጥበቃ፡- ኤር ፳፫÷፩-፭፣ (፳፭÷፴፪-፴፰) ሕዝ ፴፬÷፩-፲፣ ማቴ ፳፬÷፵፭ ከዚህም ጋር **Ûm DÙ kgBR ^@R** ን ብንመለከት **Ý ''**gBR ^@R wgBR M እ mN gBR zx ሥ mé lXGz!x# Bi#: WXt$ gBR ^@R = ¬¥" cR xgLUY g@¬W y¸wdW yg@¬WN TX²Z y¸f{M XRs# Bi#: nW ይለናል''ÝÝ ^ry **0**t w**2**t /êRÃt œ@äÑ ñlÖt Yb@lÖÑ x!ys#S zk!ÃKÑ ሰ M› k!Ãy ሰ M› = ሀ|‰ h#lt$N /êRÃT mRõ -ÆqEnTN ë¥cW x!ys#SM XNÄ!H x§cW XÂNtN ys¥ Xn@N s¥ b¥lT ጠ ÆqE XNdtëmLN በእውነት እንረዳለን።

ልዑል እግዚአብሔር ለሚወዳቸው ሐዋርያት የመጠበቅ ሥልጣን የሰጣቸው በሁለት የተከፈለ ነው።

ሀ. ሥጋዊ ጥበቃ

ለ. መንፈሳዊ (ነፍሳዊ) ጥበቃ በመባል ይታወቃሉ።

2. ኖሎት የሚለው ቃል ምን ማለት ነው;

እንደ ቤተ ክርስቲያናችን ቋንቋ አፈታት ኖለወ = ጠበቀ፣ አሰማራ ከሚለው የግእዝ ቃል የተገኘ ሲሆን ኖላዊ በነጠላ እረኛ፣ ኖሎት በብዙ = እረኞች ጠባቂዎች፣ መጋቢዎች፣ አስተዳዳሪዎች፣ አባግዕ = በጎችም ተብሎ ይተረጎማል። ኖሎት የተሾሙላቸው ተጠባቂዎቹም አባግዕ ናቸው።

ኖሎት በሁለት ይከፈላል።

ሀ. ኖሎት በብሉይ ኪዳን፣

1. በዘመነ ብሉይ <u>ኖሎት</u> የሚባሉት <u>ነገሥታት</u> አባግዕ የሚባሉት ደግሞ መላው <u>ሕዝቡ</u> ነበሩ። (1 ዜና !1÷07) በትንቢተ ሕዝቅኤል "4÷1:።

2. ነቢያት ሲሆኑ፡-

አገልግሎታቸውም በሦስት የተከፈለ ነው። ይኸውም <u>የትንቢት</u>፣ <u>የትምህርትና</u> <u>የመሥዋዕት</u> አቅርቦት ነበር።

ለ. ኖሎት በሐዲስ ኪዳን፣

1. የሐዲስ ኪዳን ኖላዊነቱ የሚጀምረው ከባለቤቱ ከክርስቶስ ነው። ÄN 0÷01 ’’መልካም እረኛ እኔ ነኝ መልካም እረኛ ነፍሱን ስለ በጎቹ ያኖራል።’’ በማለት መድኀኔ ዓለም ክርስቶስ ሊቀ ኖሎት የእረኞች አለቃ መሆኑን አስተምሯል።

DÙን **kñ§êE** ñ§êE zm{x ^b@n kmYb@z# wÃD~N ›lm ñ§êEn zm{x ^b@n = cR -ÆqEÃCN wd X¾ mÈ ›lMN Y¬dG ÃDN zND cR -ÆqEÃCN wd X¾ mÈÝÝ’’ የሚል ጥዑም ቃል እናገኛለን።

2. የሐዲስ ኪዳን ኖላዊነት ጌታችን ፈቅዶ የሰጠው ለቅዱሳን N ዋርያት ነው። ጌታችን ሊቀ ሐዋርያት ቅዱስ ጴጥሮስን ’’የዮና ልጅ ስምዖን ሆይ! ትወደኛለህን?’’ ሲለው ’’አዎ ጌታ ሆይ! እንደምወድህ አንተ ታውቃለህ’’ vK¨< Ñ>²? SÉ ኅ’>ታ‹”U Ñ¨ÅÉŸ˜ በጎቼን፣ ግልገሎቸን፣ ጠቦቶቼን ጠብቅ በማለት ዐቢይ ዐደራን ሰጠው። ዮሐ !1÷06

k/êRÃT DÙÝ Yb@lÖ x!ys#S l’@_és SMâN z×Â ¬fQrn!n# wYb@lÖ ’@_éS ll!k txMR km xn xfQrk wYb@lÖ x!ys#S rዓYk xÆG:y = y×Â LJ ስምዖን ’@_éS çY! Twd¾lHN xlW ’@_éSM Xn@ XNdMwDH xNt ¬W”lH xlW g@¬ x!ys#SM b¯c&N -BQ xlWÝÝ’’

´`´` **}M¢¨<U** ከብዙ በጥቂቱ የሚከተሉት ናቸው።

ሀ. ወጣቶችን በሰንበት ት/ቤት እያደራጁ፣ በትምህርት እየመገቡ፣ በሥርዐተ ቤተክርስቲያን እየኮተኮቱ ማሳደግ' ለቁም ነገር U ማብቃት ነው። ማቴ 09÷04 ’¨

K. በጎችን /አባቶችንና እናቶችን/ uHÃT•ƒ“ Ów^†¨< Tê“ƒ' ከገቢረ ኀጢአት ወደ ገቢረ ጽድቅ፣ ከአምልኮ ባዕድ ወደ አምልኮተ እግዚአሔር በመመለስ ከግብረ አሕዛብ ወደ ግብረ ክርስትና እንዲመለሱ የማድረግ ሓላፊነት የሐዲስ ኪዳን ኖሎት ተግባር ናቸው።

3. ክ ብ ረ ክ ህ ነ ት-

3.1. ክህነት ምንድን ነው?

- ❖ አገልግሎት ነው፣
- ❖ መንፈሳዊ ሹመት ነው።
- ❖ ሰባት መዓርጋት ወይም እርከኖች ያሉት ነው።
- ❖ እነርሱም ዲቁና፣ ቅስና፣ ጵጵስና፣ ንፍቀ ዲቁና ½ አንባቢ (አናጉንስጢስ)½ መዘምርና ዐጻዌ ኆኅት ናቸው።

ክህነትን ክህነት የሚያሰኙት

- ❖ y;§¥W bTKKL mf[M nW፡ ¥t& !5÷!-!4፣
- ❖ lTRF ¥B”t$Â ¥ëM ¥¹lÑ nW፡ ¥t& !5÷!-!4፣
- ❖ ÆlàL½ f‰J ¥Drg#½ X_F êU ¥s-t$ nW፡ ¥t& 09÷!8Ý **DÙ k/êRÃT**½ **’’**xNTÑs xmÄGM M{xt wLD Ä!b ዐ\Rt$ wKLx@t$ mÂBRT TnB„ wT£Nn# ዐ\Rt wKLx@t ngd zk!ÃKÑ sM› k!Ãy sM› = XÂNtS ysW LJ ÄGm¾ b¸mÈbT g!z@ XÂNt dGä b ዐ|‰ h#lt$ yXS‰x@L ngD STfRÇ b ዐሥ‰ h#lt$ z#ÍN TqmÈ§Ch# XÂNtN ys¥ Xn@N s¥**’’** ይላል።
- ❖ MS-!r XGz!xB/@RN ¥wQ ¥SÒl# nW፡ ¥t& 03÷01½ **DÙ** ክ **µHÂt s¥Y**Ý **’’**kÂFr µHÂT ?g yxQ ባ kÂFr µHÂT MS-!r YnÆ MS-!r ls¸: mDMM äÈ?èÑ G„M bSB/T Xn#M = yµHÂT kNféC HGN Y-B”l# yµHÂT kNféC MS-!RN YÂg‰l# yµHÂT kNféCNM MS-!R l¸s¥W :i#B DNQ nWÝÝ LBúcWM bKBR bMSUÂ Ãg@- nW**’’** ይላል ÝÝ

2¾. **’’**ÃqDM xRx× lµHÂT bWSt dBt‰ xRx×Ñ GBr KHnT MS-!r ~b#› k\t lÖÑ = xSqDä b¥d¶ÃW DNµ*N WS_ yKHnTN |‰ xúÃcW ytswr MS-!RNM gl-§cW**’’**Ý ×/ 1÷$2፣

ሀ. <u>የጳጳሳት ግብር፡</u>-

ሥልጣነ ክህነት ቀዳሴ ሥጋ ወነፍስ ስለሆነ በዚህ ርእሰ መንበር ላይ ያሉ ብፁዓን አበው ½

1. ቅድስት ቤተ ክርስቲያንን በበላይነት መምራት ½ መጠበቅ ½
2. ችሎታና ብቃታቸውን እየመረመሩ ለዲያቆናት፣ ቀሳውስትና መነኮሳት ሥልጣነ ክህነትን መስጠት ½
3. ወንጌልን ያለፍርሀት መስበክና ሰባክያንን እያሠለጠኑ መላክ፣
4. ማጥመቅ ቀድሶ ማቁረብና መባረክ መልካም አርአያ በመሆን ጾም፣ ጸሎት፣ ለድኾች ከመራራት ጋር

ዐቢዩ ግብራቸው ነው።

5. ከተሾሙባት ቀን አንሥቶ የቅዱስ ሲኖዶስ አባላት ስለሆኑ በዓመት ሁለት ጊዜ በማእከል እየተሰበሰቡ

ሃይማኖትን ½ ሥርዐተ ቤተ ክርስቲያንን ለማስከበር ½ አስተዳደሯን ለማስተካከል መምከር ½ ፍርድንም

መጠንቀቅ ½

6. በየሀገረ ስብከታቸው በአመችው ጊዜ ቆሞሳትን ½ የቤተ ክርስቲያን አስተዳዳሪዎችን ½ ሊቃውንት መምህራንን ½

ሰባክያነ ወንጌልንና ካህናትን እየሰበሰቡ ስለ ቅድስት ቤተ ክርስቲያን አስተዳደርና ስለ አገልግሎቱ ሁሉ መክናወን መተዳደሪያ ውስጠ ደንብ ማውጣት፣ የሥራ መመሪያ ውሳኔ መስጠትና ማስተላለፍ እየተከታተሉም ማስፈጸም የተቀደሰ ተግባራቸው ነው።

ማቴ 5÷7፡ **5÷03-07Ý** DÙ k/êRÃT xNTÑ WXt$ ጺW lMDR BR¦n# lk#l# ›lM wYb@lÖÑ /#„ wm/„ wSBk# wNg@l mNG|T WSt k#l# MDR = XÂNt yMDR =W¿ y›lM h#l# BR¦N ÂCh#¿ ymNG|TN wNg@L l›lÑ h#l# xStM„ Sbk# አላቸው ÝÝ ብሎ ያብራራዋል። ማቴ 06÷08-!Ý

ደግሞም **DÙ የ/Ml@ ’@_éS wÔWlÖSÝ** ’’Yb@lÖ x!ys#S l’@_éS Ä!b ²tE kÖkº? x/Nጸ lb@tKRStEÃN wx!YKLê xÂQ[s!åL wlk Xh#bk m‰^#t lmNG|t s¥ÃT = x!ys#S ’@_éSN xlW bz!CM xlT §Y b@tKRStEÃn@N X\‰lh# yg¦nM díC xYC§*TM ymNG|t s¥ÃTNM mKfÒãC Xs_ሃ lh#ÝÝ’’ ማቴ 08÷07-!3. !÷08-09 የሐ. ሥ. 2÷"8 (6÷2-8) 04÷!1-!4½ÝÝ

ለ. የቀሳውስት ግብር፡-

1. ’’የነቢይ ግብሩ ትንቢት ½ የካህን ግብሩ መሥዋዕት’’ የተባለው እንዳለ ሆኖ ቀሳውስት በመልካም ጠባይ ታንጸው፣ በርትተው፣ ምሳሌ በመሆን ሥርዐተ ቤተ ክርስቲያንን መፈጸም ½
2. ያለፍርሀት ዞሮ ማስተማር ½ ማጥመቅ ቀድሶ ማቁረብ መናዘዝና ማጽናናት፣
3. ምስጢራተ ቤተ ክርስቲያንን አሟልቶ በትጋት መፈጸም ነው።

DÙን kµHÂt s¥Y፡- µHN N”t ~l!Â ñéT s!ÃglGL l›lM፣ lsW h#l# BR¦N XNd¸çN xB ‰Rè tÂG…L እንዲህ ሲል፡ ’’îb YnQH µHN tk|t BR¦N lk#l# ›lM wtqdsT b@tKrStEÃN TF|?T w/œ@T lÚD”N = µHN bn” g!z@ Nጲ? xgLGlÖT bs- g!z@ l›lÑ h#l# BR¦N tgl-። b@tKRStEÃNM kbrC¿ tD§ dS¬M lÚD”N çn’’ b¥lT yxgLGlÖ¬cWN W-@T tÂG…LÝÝ’’

4. ይልቁንም ለሕሙማን ጸሎተ ፈውስ መፈጸምና ቢቻል <u>ተአምራት</u> <u>ወመንክራት</u> <u>ኀይላትንም</u> ማድረግ በሽተኞችን መጠየቅ፣ የተጣላን ማስታረቅ የዘወትር ተግባራቸው ነው። y/ዋ 5÷05½ 09÷01½ 9÷03½ 3÷1½ 04÷8½ በመጽሐፈ s›¬T xÆ g!×Rg!S ’’ጥዑመ LúN mMHR zbx¥N ÔWlÖS mR/ :W‰N zb{Nf LBSk y/Yዉ ÇÃn ሰፋሐ XÁk zy¥N TÆRkn lg#b#ኦN mMHR zbx¥N = bLBSH ÅF ~Ñ¥N y¸fws#LH :W‰NN bBR¦N yMTm‰ ngRH y¸ÈF_ yXWnT mMHR ÔWlÖS çY X¾N ytsbsBnWN TÆRkN zND q" XJHN zRULN’’ ይላል ÝÝ

የ/Ml@ ’@_éS wÔWlÖS DÙÝ ’’’@_éS wÔWlÖS wrÇ wïx# hgr ðLÕS ïx# LDÃ wbHy rkb# BXs@ zSÑ x@NÃ z\§ú wsmNt KrMt /m fãSã wx?yWã ‡r wgBኦ MSl@çÑ = ’@_éSÂ ÔWlÖS wd ðLÕS xgR ሔÇ LDÃM gb# bz!ÃM s§ú SMNT ›mT y¬mm SÑ x@NÃ ytÆl xNµú xgኙ XnRs#M ፈወሱት xÄn#Tም kXnRs#M UR ገባ ÝÝ Ã: 5÷03(09 በ_QMT xrUêE DÙ፡- ’’k!Ãk m\ rT XNt Bn xÆ [l! bXNtExn XSm [lÖt ÚDQ YsMዕ XGz!xB/@RÝÝ yX¾ m\rT xNt nHÂ bX¾ §Y xNt m\rT nH yÚDቅN ጸlÖT XGz!xB/@R Ys¥LÂ xÆT çY! [LYLNÝÝ’’

Ã: 5÷06 ’’[lÖTKÑ {Nዕ T ¦Y¥ñTKÑ RTዕ T XNt bk#l# Trድ: \ÂÃN wWRZêN bMGባ r {DQ xGዓ ZÃN xNTÑ = y[ÂC [lÖ¬Ch# yqÂC ¦Y¥ñ¬ch# bh#l# zND½ h#l#NM½ lh#l#M TrÄlC b{DQ |‰ y¯lmúCh# QñC /êRÃቱ XÂNt nጸ xW+ዖች ÂCh#ÝÝ’’

5. ለሙታን ጸሎተ ፍትሐት አድርሶ መሸኘት ½
6. ጾም ጸሎትን ማዘውተር ነው።

ሐ. የዲያቆናት ተልእኮ፡-

1. ለተልእኮ ምስጢር መፋጠን ½ ለሚቀጥለው ማዕርግ በሚያበቃቸው ትምህርት መትጋት ½
2. ቀሳውስትን በቃለ እግዚአብሔርና በመላላክ አገልግሎት ሁሉ መራዳት ½ ሥርዐተ ቤተ ክርስቲያንንም ጠብቆ ማስጠበቅ ½
3. ደወል ደውሎ ቤተ ክርስቲያንን መክፈት፣ መብራት አብርቶ ምንጣፍ አንጥፎ ንዋየ ቅድሳትና መጻሕፍትን አቅርቦ አገልግሎት ማስጀመር ½ ሙያንም ማሻሻል ½
4. ብቃትና ንጽሕና ኖሯቸው መሥዋዕት ማስመር ½ በደረጃቸውም መቀደስ ½
5. በደረጃቸው እየዞሩ ማስተማር ½ ማስታረቅና በሽተኞችን መጠየቅ ½ ቤተ ክርስቲያን ለድኾች የምትመድበውን ምጽዋት ከይሁዳ ግብር /ቅሰጣ/ ርቀው ማድረስ ½ የበኩላቸው የሆነ ግብር ነው። 1 ኛጢሞ 3÷8-01 (3÷03-06) ፍት.መን አን 7÷1 ÂcWÝÝ

3.2. የክህነት መሠረቱ ምንድን ነው**?**

- ❖ በአጭሩ ሀብተ ክህነት ነው።
- ❖ ሀብተ ክህነት በቅሚያ ½ በዝርፊያ ወይም በውርስና በግዥ ከአንዱ ወደ ሌላው የሚተላለፍ ሀብት ሳይሆን በመንፈሳዊ ጥሪ የሚተላለፍ ሀብት ነው።
- ❖ ወንጌላዊው ቅዱስ ዮሐንስ በራእዩ ም 5÷1 ''ወእምዝ ርኢኩ ውስተ የማኑ ለውእቱ ዘይነብር ዲበ መንበር፣ መጽሐፈ ጽሑፍተ ½ እንተ ውስጣ ½ ወእንተ አፍአሃ ወኅትምት በሰብዐቱ ማኅተም = ከዚህም በኋላ በዚያ በዙፋኑ ላይ በተቀመጠው በቀኝ እጁ ተይዞ፣ በውስጥና በውጭ የተጻፈባት በሰባት ማኅተም የታተመች መጽሐፍን ዐየሁ'' ብሎ በተናገረው ቃለ ትርጓሜ መሠረት የሰው ልጅ ሁሉ፦

    ሀ. በመጀመሪያ በጥንተ ተፈጥሮ፣

    ለ. በኋላ በሐዲስ ተፈጥሮ በተለያዩ ሰባት ሀብታት የከበረ ፍጡር መሆኑን በጥልቅ እንረዳለን። ቅዱስ ያሬድ በጳጳሳት ድጓ ''œ@äÑ xB ÔÔút qúWSt wÄ!ÃöÂt œ@äÑ xB ÔÔút XNz ZRêN xStUBxn XM{LmT WSt BR¦n SB/T œ@ä wxwf×Ñ sÆt |R›¬t qÄ¸ xb@L¦ xBR¦M¦ YS/Q¦ wÃ:öB¦ œ@ä XMdqEq l@êE µHÂT Ñs@¦ xéN¦ wúÑx@L¦ bdBt‰ SM: = እግዚአብሔር አብ ጳጳሳትን፣ ቀሳውስትና ዲያቆናትን አክብሮ ሾማቸው፤ ተበታትነን ሳለ ከአለማወቅ ጨለማ ወደ ክብር ብርሃን ሰበሰበን። አስቀድሞ አቤልን፣ አብርሃምን፣ ይሥሐቅና ያዕቆብን ከሌዊ ልጆችም ሙሴን፣ አሮንና ሳሙኤልን በምስክሩ ድንኳን ካህናት አድርጎ ሾማቸው። ከሾማቸው በኋላም ሰባት ሥርዐታትን ሰጣቸው'' እንዳለው ማለት ነው።

ሰባቱ ሀብታት የሚባሉትም፦

1. ሀብተ ክህነት ½
2. ሀብተ መንግሥት ½
3. ሀብተ ትንቢት ½
4. ሀብተ ኀይል፣
5. ሀብተ መዊእ ½
6. ሀብተ ዝማሬ ½
7. ሀብተ ጣዕመ ዝማሬ ሲሆኑ፦

ከሰባቱ ሀብታት የመጀመሪያው ሀብተ ክህነት ነው።

- ስለዚህ ያለ ሀብተ ክህነት ካህንነት በቁዔት የለውም።
- በሀብተ ክህነት ውስጥም አንድ ታላቅ ስጦታ አለ። ይህም ሀብተ አእምሮ ነው።
- መድኀኔ ዓለም ክርስቶስ ሀብተ ክህነት ያላቸው ሐዋርያትን ሰብዐ አርድእትን ከመረጠና ከጠራ በኋላ ከክህነት በፊት የሦስት ዓመት ተከታታይ ትምህርት (ኮርስ) ሰጣቸው። ቀጥሎም ክህነትና ኀይሉን አደላቸው። ማቴ !8÷09፣ ማር 06÷05፣

በ/êRÃT DÙ ’’Yb@lÖÑ x!ys#S lxRÄx!h# /#„ wSBk# wm/„ bSMy wb@t ^b ïXKÑ bl# s§m lZNt$ b@T Xmï Hy BXs@ s§M Ã:RF s§MKÑ §:l@h# = x!ys#S dqm²ÑRt$N XNÄ!H x§cW bS» wNg@LN xStM„ Sbk#M wdgÆCh#bT b@TM xSqD¥Ch# lz!H b@T sãC s§M Yh#N bl# bz!ÃM ys§M sW b!ñR s§¥Ch# ÃDRb¬L BlÖ s!sBk#Â s!ይStM„ WlW b¸ÃD„bT b@T b¸gb#bT b@T s§¥cW brk¬cW lz!Ã b@T XNÄ!çN TLQ ሥLÈN XNdsÈcW’’ QÇS ÃÊD xB ‰Rè tÂG…LÝÝ

ቀጥሎ k/êRÃT DÙÝ ’’x‰êEt MDR bXdêEçÑ YX~z# wY»_n# wÄ!b ÇÃN XdêEçÑ ÃnB„ xLï zYnK×Ñ wxLï zYÊX×Ñ = yMD„N x‰êET bX©cW YY²l# Ãnœl# bb>t¾W §YM X©cWN Ãñ ‰l# y¸nµcW ylM በክፉ y¸ÃÃcWM ylMÝÝ’’ ሉቃ !4÷$ ሀብተ ክህነት እንደዚህ ነው።

ክህነት በቁዔት እንዲኖረው ከሚያደርጉት ውስጥ ዋናዎቹ፡-

1. መደበኛ ትምህርት ቤት ገብቶ መማር ዮሐ 3÷1-2 1ኛ ጢሞ 3÷9፤
2. መጻሕፍትን አዘወትሮ ማንበብ፣ 1ኛ ጢሞ 4÷02፣ DÙ kxÆ s§¥Ý ¬ኀሣሥ 08ÝÝ ’’Yb@lÖ ÔWlÖS l-!ät&ãS :qB ¥~iNtk ztwfYk kmTSBK ”l qêEmk ;#Q RXsk bXNt xNBï wg|ጰ wMHé x!¬:TT ¼x!¬STT¼ [Uh# z§:l@k zwhbk MSl tnB× MSl ሢmt XdêEçÑ lµHÂT wk#lÖÑ ÔÔúT Xms zNt gbRk RXsk ¬D~N wz£ sxL÷ YsMxk km TSBK ”lÖ qêEmk wyዐSyk Kሠt = ÔWlÖS -!ät&ãSN XNÄ!H xlW q$mH ”l#N TsBK zND ytqbLkWN ዐd‰ -BQ Sl¥NbB Slmg\{Â Sl¥St¥R X‰SHN ዕwQ TNb!TM kmÂgR µHÂTN kmëM ÔÔúTNM kmëM UR yts-HN bxNt §Y ÃlWN [U x¬”L ¼xTÂቅ¼ YHN B¬dRG X‰SHN ¬DÂlH [NtH ”l#N TsBK zND ylmNkWN h#l# እግዚአብሔር Ys¥hL¿ êUHNም በግልጽ Yክፍልሃ LÝÝ’’ ይላል።
3. መጠየቅ፣ ዘጻ "2÷7
4. ትሕትና መሥራት መጽ. ጥበብ 1÷2፣ ሢራ 3÷08-!1 (3÷!5-") (0÷7-09)
5. ጸሎት ማድረግ ያዕ 1÷5 DÙ kxStM?éÝ ’’hbn XGz!å _bb wMKr XNt Wú_ m²GBtEk t^DR wfn# l!t thl# MSl@y wTTሬDxn! በMGÆr \ÂYÝ xb@t$ bmZgBH Wስ_ yM¬DR _bBNÂ ዕWqTN S-N ln@M kXn@ UR TñR zND XNDTñR b_„ |‰ ¼b{DQ |‰¼ TrÄ" zND §KL"’’፤ ’’hbn _bb wMKr xXMé \Ây [Gwn XGz!åÝ _bBN½ MKRN½ ¥StêLN½ _„ ዕWqTN xb@t$ S-N’’ በማለት lU> wd çnW XGz!xB/@R QÇS ÃÊD _bBN ¥StêLN s!lMN XÂÃlNÝÝ ስለዚህ ማስተዋልን እንዲሰጠን መጸለይ አለብን።

3.3. የክህነት ዋና ዐላማ ምንድን ነው)

- በእግዚአብሔርና በሰው ፊት ቆሞ ለማገልገልና ትምህርታዊ፣ መንፈሳዊ፣ ሐዋርያዊና ማኅበራዊ አገልግሎት በሚገባ ለመፈጸም ነው።
- የኖላዊነት ተልእኮን በብቃት ለመወጣት ነው። ማቴ 0÷8፣ ዮሐ !1÷05-08
- ኲለንታ ሥጋ ኲለንታ ነፍስን ለመባረክ ነው። 1ኛ ተሰ 5÷!3
- ለቀድሶ ሥጋ ወነፍስ ምስጢራትን ለመፈጸም ነው። ማቴ !5÷#5-#8
- ለሀገር ለወገን ዘወትር ለመጸለይ፣ የሐ. ሥ 6÷4Ý DÙ k/êRÃTÝ k#lÖ x¸r Yimዱ b²tE [lÖT x!`dg# nጊr wM£r bXNt x!ys#S KRSèS wBz#^ ägS ïÑ b^b k#l# ?ZB WSt k#l# MDR w{x ngéÑ wXSk x{Âf ›lM b{/ nb!ïÑÝ h#L g!z@ zwTR bz!HC [lÖT YwsÂl# Sl x!ys#S KRSèS mÂgRNÂ ¥St¥RN xYtWM xÃÌR-#M bሕZb#M zND ÆlàLnT nb‰cW bhg„ h#l# ng ‰cW tngr XSkl›lM ÄRÒM TMHR¬cW drs ይላል
- ተግቶ ለማስተማር፣ የሐዋ ሥ 04÷05፣ የሐዋ ሥ !÷!8፣ ሉቃ !4÷#7፣ ዮሐ #1÷05Ý
  የተጣሉትን ለማስታረቅ፣ ማቴ 5÷9፣
  - xúWö½ xN{è½ NS/ s_è½ XNደ ?g#½XNd wg#½¥q$rB½¥t&!6÷&!6፣ 1ኛ öé 01÷!3-"፣
  - mÂzZÝ (¥sR mF¬T) ¥t& 06÷09½ ¥t& 08÷08½ ¥t& !4÷#5-#7፣ ×/ !÷!3፣
  - mÆrK፣ mµN mlyT (ማውገዝ) z^# 6÷!2፣ y/ê 04÷!1-!4፣
  - mÛMÝ y/ê R‰ 03÷3፣
  - ¥_mQÝ ¥t& 08÷09፣
  - ?Ñ¥NN m-bQ½ ¥{ÂÂTÂ mfwSÝ ¥t& 0÷8፣ DÙ k/êRÃT kzwTRÝ ’’xNTÑs ~„ÃN F_rTKÑ SBk# wNg@l mNG|t s¥ÃT ÇÃn fWs# xUNNt xW{x# Xl lM{ xN{/# [U nœ!xKÑ b[U hb#Ý XÂNtS xfÈ-‰Ch# L† nW ymNG|t s¥ÃTN wNg@L Sbk# DWÃNN fWs# xUNNTN xW-# lMÚÑN xN[# ÃlêU ytqb§Ch#TN ÃlêU S-#’’ ይላል። Ã: 5÷04÷07፣

3.4. KHnT lµHÂT-

- mlÃ½ mqdš nWÝÝ mKb¶Ã½ mwd© nWÝÝ
- bKRSèS y¥ÄN |‰ tú¬ፊ ÃdRULÝÝ XNd‰s@nTም ¥lT nWÝÝ x¥LKT ዘበምድር tBlW በስሙ ይጠራሉና። ×/ 0÷"4½ mZ '1÷6፣
- k?ZÆêEnT xW_è km§XKT ጋር ÃSö_‰L።
- µHÂT k?ZB mµkL l?ZB tmR-W b?ZB §Y ytëÑ MD‰WÃN m§XKT ÂcWÝÝ
  Ã: 8÷!6፣

3. KHnT lMXmÂNÝ

- ¦Y¥ñTN tMrW m{dqEÃcW nWÝÝ ×/ 3÷"5½½½
- MS-!‰t b@t KRStEÃN mqbÃcW½ y/. | 2÷V8(#1½½½½
- |R;t b@t KRStEÃN m¥¶ÃcW mf[¸ÃcW nWÝÝ
- MGÆ‰t wNg@LN ¥wqEÃcW b|‰ mGlÅcWM nWÝÝ ¥t& 5÷!½ ³§ 2÷5(30½ 2¾½ ’@_ 1÷5½ Ã: 1÷!7½ Yh#Ä 1÷!

4.የመልካም ኖላዊነት መገለጫዎች፡-

4.1. ሐላፊነትን መወጣት፡-

ቤተክርስቲያን በምድር ላይ የክርስቶስ ተወካይ ሆና የምትሠራ አካል በመሆኗ ብዙ ሐላፊነት አለባት። መድኀኒ ዓለም ክርስቶስ አካሉ ለሆነችው ቤተ ክርስቲያን ራስዋ ነው። rላ 1÷08፣ አካሉ በሆነች ቅድስት ቤተ ክርስቲያን ላይ የተሾሙ ኖሎትም የተደራረበ ሐላፊነት አለባቸው። ከእነዚህ ሐላፊነቶች መካከልም፡-

ሀ. ወንጌልን ማስተማር፡-

ለ. ምስጢራተ ቤተክርስቲያንን ማከናወን፡-

ሐ.ችግረኞችን መርዳት፡-

ችግረኞችን መርዳት ስንል፡-

1. ምሕረት ሥጋዊ

2. ምሕረት መንፈሳዊ
3. ምሕረት ነፍሳዊ ማድረግ ናችው።

መ. ሥርዐተ አምልኮን መጠበቅና ማስጠበቅ:-

ሥር®ተ አምልኮን ለመጠበቅና ለማስጠበቅ የደመወዝ ተቀጣሪነትን ሳይሆን ቀናኢነትን ይፈልጋል። ነቢየ እግዚአሔር ኤልያስ የደመወዝ ተቀጣሪ አልነበረም፤ ነገር ግን የሥር®ተ አምልኮ መፋለስ ያንገበገበው ነበር።

- ምእመናን ከቤተ እግዚአብሔር ወደ አምልኮ ባዕድ መመለሳቸው፣
- የቤተ እግዚአብሔር አገባባቸውና አወጣጣቸው፣
- የተሰጥዎ /የዜማ/ አቀባበላቸው፣
- የጾም የጸሎትና የስግደት ጊዜያት አጠቃቀማቸው' የምጽዋትም ወዳድነታቸው ሁሉ ከሥር®ተ አምልኮ አኳያ እየተመዘነ መታረም እንዳለበት፣ ሐላፊነትን በአግባቡ መወጣት ያለባቸው ይሉኝታ፣ ፍር H ት የማያጠቃቸው የዘመኑ ኖሎት መሆናቸው አጠያያቂ አይሆንም።

4.2. ዐደራን መጠበቅ፡-

y^-!xT XSr®C yçn#TN btsÈcW mNfúêE |LÈN k¬s„bT y`-!xT ¥s¶Ã n ጰ ¥WÈT nWÝÝ

በአባቶቻችን ብሂለ ነገር ''ዐደራ ጥብቅ ሰማይ ሩቅ'' ይባላል። ሥር®ተ ኖሎት በፈቃደ እግዚአሔር ለካህናት /ኖሎት/ የተሰጠ ዐደራ ነው። ዐደራውም የፍቅር ነው። ''የዮና ልጅ ስምዖን ሆይ! ትወደኛለህን'' የሚለው ጥያቄና ''በጎቼን ጠብቅ'' የሚለው ትእዛዝ ምእመናንን

የመጠበቅ ዐደራ መስጠትንና መቀበልን አጥርቶ ያመለክታል። ይህን አባታዊ አምላካዊ ዐደራ ለመወጣትም የሚከተሉትን ፍሬ ሐሳቦች መከተል ለኖሎት /ለካህናት/ እጅግ አስፈላጊ ነው።

❖ በክህነቱና በሕይወቱ- በአኗኗሩ የምድር ጨው ሆኖ የራሱንም ሆነ የሌሎችን ምእመናን ሕይወት አኗኗር የሚያጣፍጥ፣
❖ በትምህርቱ- የዓለም ብርሃን ሆኖ ¾ ራሱንም የሌሎችንም የኀጢአትና የችግር ሁሉ ጨለማ የሚያስወግድ፣
❖ ምስጢር ጠባቂ /ከባቴ አበሳ/-
❖ እንደ ጌታችን አዛኝና ርኅሩኅ ማቴ 5÷7፣ ሉቃ 0÷!9፥
❖ ቸር፣ ታማኝና ፈሊጠኛ ብልኅነት ያለው ጠቢብ መሆን ከቻለ የተሰጠውን የኖላዊነት ዐደራ በብቃት ይወጣል። ማቴ 08÷08Ý ለዚህ ተጨማሪ ማብራሪያ **DÙ k/êRÃT**Ý xNTÑ WXt$ BR¦n# l›lM ^rYk#KÑ wœ@Mk#KÑ xn XÿI# MSl@KÑ bk#l# mê:L N|x# mNfs QÇs lXl ^dGÑ `-!xt YT^dG lÖÑ = XÂNt y›lM BR¦N ÂCh# mr_µ*Ch#½ ëMµ*Ch# Xn@M bzmÂT h#l# kXÂNt UR Xñ‰lh# mNfS QÇSNM tqbl# x§cW ኅ-!x¬cWNM YQR Ã§C“cW YsrY§cêL የሚለውን እናገኛለን ÝÝ

❖ በተለያዩ ምክንያቶች ተስፋ የቆረጡ ቢኖሩ አባታዊ የማጽናናት ሥራ በተገቢው ቦታና ጊዜ መሥራት፣ መመለስ፣ ኢሳ #÷1
❖ uU”U U¡”Áƒ ተስፋቸው እንዳልተሟጠጠ በመግለጽ በንስሐ ወደ አምላካቸው እንዲመለሱ ማስተማር (መጋበዝ) የአባቶች ትልቁ ዐደራ ነው።

5. የንስሐ አባትና ልጅ ግንኙነት፡-

1. ካህኑ ለንስሐ ልጆቹ ሕይወት መጨነቅና መጠበብ አለበት። እረኞች ለበጎቻቸው እንደሚያስቡና እንደሚጨነቁ ሁሉ አባቶችም ለንስሐ ልጆቻቸው ሕይወት አጥብቀው ማሰብና መጨነቅ ይገባቸዋል።
2. የነፍስ ልጆቹን በአንድነትም ሆነ በተናጠል በወንጌል ትምህርት በምክር ማነጽ'
3. የነፍስ ልጆቹን ከዓለማዊ እስከ ክርስትና ስማቸው ለይቶ ማወቅና መጥራት፤ እንዲሁም በልዩ ማስታወሻ ደብተር መዝግቦ መያዝ።
4. በነፍስ ልጆቹ ዘንድ ያለውን ልዩ አባታዊ ክብር ከሚያሳጡ ተራ ጥቅማጥቅሞች ራሱን መጠበቅ፣
5. በማንኛውም መገናኘት ጊዜ ትምህርትና ምክርን ማስቀደም፣
6. የነፍስ ልጆቹ በእምነትና በግልጽነት እንዲቀርቡት መትጋትና ማትጋት፣ ሮሜ 02÷07፣ 1ኛ ጴጥ 4÷0-02
7. የነፍስ ልጆቹን የአኗኗር ሁኔታ /የችግሩን ዐይነት/ መለየት ማለትም የኑፋቄ፣ የፖለቲካ፣ የዕድሜ፣ የሥራ፣ የአመለካከት፣ የጋብቻ፣ የብሔር፣ የጠባይ ምስጢራትን መረዳት አለበት። በዋናነት አንድ የንስሐ አባት የነፍስ ልጆቹን በተናጠልና በአንድነት ሊያገኛቸው የሚችልበትን መስመር መዘርጋት ይኖርበታል።

ካህኑ በሀብታምና በድኻ፣ በአሠሪና በሠራተኛ መካከል ልዩነት T ድረግ የለበትም፤ የሁሉም የጋራ አባታቸው ስለሆነ&ይልቁንም አንዱ ሌላውን እንዲያከብረውና እንዲረዳው መምከር አለበት። ኤፌ 6÷1-0

6. ካህኑ የንስሐ ልጆቹን የሚያገኝባቸው ቦታዎች፡-

ሀ. በበዓል ላይ፥-

ለ. በሐዘን ቤት፥-

ሐ. በ°ርቅ ቦታ:-

መ. በሠርግ ቤት:-

7. የክህናት የኖላዊነት ድርሻ ከመጽሐፍ ቅዱስ አንጻር፥-

7.1. የመጋቢነት ድርሻ:-

ማቴ !4÷#5፣ ሉቃ 02÷#2 **'' DÙ zgBR ኄR ¼Ûm DÙ¼ ''**mn# WXt$ gBR ^@R wMእmN zYረKï XGz!x# bMGÆr \ÂY wYሠYä Ä!b k#l# Nêፄ µ:b Yb@lÖ XGz!xB/@R gBR ^@R wMእmN zbW^#D Mእmn ÷ንክ Ä!b Bz#~ Xሠ Ymk Æ: WSt F|/h# lXGz!Xk = g@¬W bmÈ g!z@ bmLµM |‰ y¸ÃgßW ¬¥"ና BLሳ xgLUY ¥N nW? bgNzb# h#l# §Y YëmêL ÄGm¾M XGz!xB/@R XNÄ!H YlêL xNt ¬¥" BLሳ xgLUY bBz# ¹#mT XëMhlh# ሑD wdg@¬H tD§ dS¬ GÆ''ÝÝ

7.2. የጠባቂነት ድርሻ፥-

ሀሐዋ. !÷!8 በ**dBr zYT Ûm DÙ \l#S፥- ''**œ@mKÑ XGz!xB/@R ÔÔút½ qúWSt wÄ!ÃöÂt kmTRx† b@tKRStEÃn# XNt x_rÃ bdÑ wxtÆ b:ፀ mSql# = bg² dÑ yê©TN b:ፀ mSql# yÆrµTN yXGz!xB/@RN b@tKRStEÃN T-Bq$ zND mNfS QÇS XÂNtN ÔÔúT½ qúWSTÂ Ä!ÃöÂT xDR¯ ë¥Ch#'' ይላል።

7.3. የአጽናኝነት ድርሻ፥-

በሥራው፣ በኑሮው፣ በሕይወቱ፣ በአመለካከቱ፣ ችግርና ተስፋ መቁረጥ የደረሰበትን ምእመን የማጽናናትና የመምከር ድርሻ የኖላዊው ነው። ኢሳ #÷1 የሐዋ. ሥ. 04÷!2፥

7.4. የአስታራቂነት ድርሻ፥-_

1ኛ ቆሮ 6÷3፣ 2ኛ ቆሮ 5÷09፥ የሚለው ኀይለ ቃል ወገኖችን ከወገኖች ጋር የማስታረቅ ተልእኮ በእጅጉ የኖሎት ድርሻ መሆኑን የሚያስገነዝብ ነው።

7.5. ወደ መንግሥተ ሰማያት የማስገባት ድርሻ፥-

- የማጥመቅ MÏ'ƒ" ¾SeÖƒ የማቁረብ'
- የማስተማር የመመገብ'
- የማሰር የመፍታት '
- እንደ መድኀኒታችን ሆኖ ስርየተ ኀጢአት የማሰጠƒ }M እ¢ ነው::

8. አርአያ ክህነት

አርአያ ክህነት" በሁለት መድበን እናያቸዋለን

8.1. በሚታይ፥-

- ❖ አለባበሱ ክህነቱን የሚገልጥና የማይለዋወጥ፣
- ❖ የአንዲት ሴት ባል፣
- ❖ ለማስተማር ብቁና ፈቃደኛ የሆነ፣
- ❖ እንግዳ ተቀባይ፣
- ❖ ፊት ዐይቶ የማያደላ፣
- ❖ በንግግሩ የታረመ/ በኑሮው ሁሉ የተመጠነ/፣
- ❖ ልጆቹን በሥር®ተ ቤተ ክርስቲያን ኮትኩቶ የሚያሳድግ K=J” ÃÑvM:: 1ኛ ጢሞ 3÷1-8

8.2. በማይታይ፡-

- ❖ በራሱ ቅድስና ሌሎችን የሚቀድስ' /እንደ ቅዱስ ጳውሎስ/
- ❖ በመልካም አርአያነቱ ምእመናን የሚያደንቁት' /እንደ ተፍጻሜተ ሰማዕት ቅዱስ ጴጥሮስ/
- ❖ ከንቱ ውዳሴን የማይወድ፣ ማቴ 5÷! (!3÷5-8) 1ኛ ጢሞ 3÷7

8.3 ግብረ ክህነታዊ መፍትሔዎች፡-

- ❖ የበሰለ ትምህርተ ሃይማኖትን ሳያቋርጡ መለገስ፣
- ❖ የንስሐ አባትና ልጅ ግንኙነትን ማጠናከር፣
- ❖ የሰንበቴ ማኅበር አባላትን፣ የሰንበት ት/ቤት ወጣቶችን ማሰባሰብና በትምህርት ማነጽ፣
- ❖ ስለ አብነት ት/ቤት አስፈላጊነትና ጥቅም ማስረዳት፣
- ❖ ሥርዐተ ቤተ ክርስቲያንን ከሥርዐት ውጭ መለወጥ እንደማይቻል በሚገባው መግለጥ፣ የሐዋ.ሥ. 05÷6-"2 ፣ ማቴ 08÷09-!1
- ❖ በምእመናን ዘንድ ተደማጭነትንና ተቀባይነትን ማትረፍ ይጠበቃል።

<u>ማጠቃለያ</u>

MNM XNµ* sW XGz!xB/@RN y¸ÃMNbT XN©! y¸ÃWQbT xXMé ÆYñrWM brDx@T XNÄYlyW፣ በኅይሉ እንዳይርቀው b¦Y¥ñT m{ÂT ÃSfLgêLÝÝ sW b¦Y¥ñT ከbr¬ CGR h#l# YwgDl¬LÝÝ

yXGz!xB/@R SÑ½ ”l# ^YL |UêE½ ^YL mNfúêE MGb nFSÂ ?YwT ነWÝÝ Mú 08÷0½½½ ¥t& 4÷4½ ×/ 5÷!4½ :B 4÷02½½ Slዜ H sW h#l# bTKKl¾W ¦Y¥ñt$ ‰s#N xNÛ kXWnt¾ mD^n!t$ m/¶ xM§k# `Ãl# XGz!xB/@R UR ÃlWN GNß#nT XNÄÃ§§Â bnFS b|UW XNÄY¯Ä **úYslc$ ¥St¥R** yKHnT ¬§Q RÄ¬ nWÝÝ Yh#Ä 1÷!½½

lsW k^Yl ¦Y¥ñt$ b§Y tSÍ |U½ tSÍ nFS ylWMÂÝÝ XNµ*NS mk‰Â dê& ›lM ቀርቶ dS¬WM እንኳ bT:G|T y¸ÒlW b¦Y¥ñT xmSGnW s!qbl#T nWÝÝ

XNÄ!H bmçn#M በአልጋ ቁራኛ bdê& Ä¾ ytÃz#T ?Ñ¥N btSÍ y¸lmL ሙ bT½ ymNfS {ÂT y¸Ãg ኙ bT F[#M ¦Y¥ñT XNÄ!ñrW **<u>bTMHRT</u>** **<u>mRÄT</u>** **<u>;b!Y</u>** **<u>yKHnT</u>** **<u>KBR</u>** nWÝÝ KHnT bxM§µêE |‰ tú¬ð mçN nWÝÝ

bt=¥¶M KRStEÃN yçn h#l# b|R;T XNÄ!m‰ ¦Y¥ñt$ ÃZzêLÝÝ ÃgBrêLMÝÝ YHNM Yፊ{M zND yñlÖT TUT ytm§ DRšcW XJg#N ¬§Q nWÝÝ :B 03÷07፤

KRStEÃN l!ÃdRgW y¸gÆWN bÑl# b|R;T µdrg lzlq&¬W Y-q¥LÝÝ tnœ/!M ÃdRgêL¿ bcRnt$M tSÍ Y-b"LÝÝ Yh#Ä 1÷!(!2½ ³§2÷5(8½

|R;TN _î y¸f{mW dGä k¸-QmW YLQ Y¯ÄêL። ÃzÂUêL½ dN¬ b!SM ÃdRgêLÝÝ wz@Â ^@ ‰T Ã-LL x:ፀMt = b¯ z@Â |UN xLæ ;_NTN ÃlmL¥L½ sWnTN dS Ãs¾LÝÝ é» 0÷05½ dGäM DÙ k/êRÃT kêW Xg¶çÑ lXl Yz@Ný z@Â \Ây zXGz!xB/@R fÂã "l XGz!xB/@R YnGRÝ mLµÑN yM|‰C y¸Ãw„ XGéÒcW XNÁT Ã¥„ ÂcW) XGz!xB/@R y§kW yXGz!xB/@RN "L YÂg‰L ×/ 3÷"4½ Mú 06÷2½ SltÆl YHN B|‰T mÂgR ¬§Q {DQ nWÝÝ yñ§êEnT mjm¶ÃW ;d‰Â /§ðnTM Y,W nWÝÝ ¥t& 0÷7½ s!‰ "8÷1(5½

bdê& |U ytÃz# wgñCNM XNDN-YQ½ XNDÂ{ÂÂ XNDÂS¬MM½ XNDNkÆkB½ [lÖt fWS XNDÂdRS½ |U wdÑN XNDÂqBL |R;t b@t KRtEÃN Ã²LÝÝ ¥t& 0÷8½ !5(!6½ Ã: 5÷03½ ×/ 6÷$4($7½ FT.mN. x. !1 XÂ !2½½

YLq$NM kLB xMñ NS/ lgÆ sW F[#M M?rT XNÄlW yXGz!xB/@RN cRnT gL-N XNDÂStMR | R;¬CN nWÝÝ y/. | 2÷"7½½

dê& |U y¸SÍÍW bD<nTM Slçn D<nTN l¥_ÍT sW h#l# **\Rè ፀdR ¼|‰ wÄD¼** XNÄ!çN ¥úyTM kKBr KHnT m¬wqEÃ xNÇ nWÝÝ mZ 2÷01½ œ!‰ $1÷"½ é» 02÷02½ 2¾ ts 3÷0(04½

wLún -b!ÆNs YØWS z³Sl = ÃêöC xNdbT Ãzn sWN dS Ãs¾L½ Ã{ÂÂL½ ÃrUULÝÝ b¥lT XNdtmskrW êÂW <u>ሀKBr KHnT</u> Ãzn ytkzN ¥SdsT½ tSÍ yör-WN btSÍ ¥lMlM mÒል nWÝÝ Mú 02÷08½

TMHRt$N½ SBkt$N½ MK„N xSdNU+½ xSö+½ tSÍ xSö‰+ እንዳይሆን ¥lzB½ ¥úmR <u>;b!† yñ§êEnT tLX÷</u> nWÝÝ

kh#l#M b§Y dGä h#l#N wÄD mçN½

- m¬mN½
- m¬fR½
- mkbR½ <u>yKBr KHnT</u> ¥ኢ kL nWÝÝ

ለሁሉም ወገን አባት፣ መካሪና አስታራቂ ሆኖ መገኘት፣ ለሌላ ለማንም አልተሰጠምና እኛ ባለ ዐደራዎቹ ልንጠቀምበት ይገባል። የአምላካችን ስጦታና የእኛ አገልግሎት በምንም መልኩ ሊመጣጠን እንደማይችል እናምናለን። ነገር ግን እግዚአብሔር ብዙ ሰጥቶና በብዙ ላይ ሾሞ እንደ ክቡራን ፍጡርነታችን መጠን ከእኛም የሚፈለግ እንዳለ አስተምሯል። ብዙ ከተሰጠው ብዙ ይፈለግበታል የሚለው ሐተታዊ ትርጉም የሚያስረዳው ይህንኑ ነው። ስለዚህ የተሾምንበትን ዐላማና ዐደራ ተገንዝበን በተሰጠን ሀብተ እግዚአብሔር ጠቅመንና ተጠቅመን ዘለዓለማዊት መንግሥቱን ለመውረስ ያብቃን።

በመጨረሻም ''ጸጋሁ ለእግዚእነ ኢየሱስ ክርስቶስ ወፍቅረ እግዚአብሔር፣ ወሱታፌ መንፈስ ቅዱስ የሀሉ ምስለ ኵልክሙ = የጌታችን የኢየሱስ ክርስቶስ ጸጋው፣ የእግዚአብሔርም ፍቅሩ፣ የመንፈስ ቅዱስም አንድነቱ የአምላክ እናት፣ የእመቤታችን ድንግል ማርያም ረድኤቷ በረከቷ ከሁላችሁ ጋር ይሁን። በእናንተ ጸንቶ ይኑር። 2 ኛ ቆሮ 03÷03 (04)

አሜን!