Caderno do Futuro

Simples e prático

Língua Portuguesa

2º ano
ENSINO FUNDAMENTAL

3ª edição
São Paulo - 2013

IBEP

Coleção Caderno do Futuro
Língua Portuguesa
© IBEP, 2013

Diretor superintendente	Jorge Yunes
Gerente editorial	Célia de Assis
Assessora pedagógica	Valdeci Loch
Assistente editorial	Karina Danza
	Ana Latgé
	Fernanda Santos
Revisão	Luiz Gustavo Bazana
	André Tadashi Odashima
Coordenadora de arte	Karina Monteiro
Assistente de arte	Marilia Vilela
	Tomás Troppmair
	Nane Carvalho
	Carla Almeida Freire
Coordenadora de iconografia	Maria do Céu Pires Passuello
Assistente de iconografia	Adriana Neves
	Wilson de Castilho
Ilustrações	João Anselmo e Izomar
Produção gráfica	José Antônio Ferraz
Assistente de produção gráfica	Eliane M. M. Ferreira
Projeto gráfico	Departamento de Arte Ibep
Capa	Departamento de Arte Ibep
Editoração eletrônica	N-Publicações

CIP-BRASIL. CATALOGAÇÃO-NA-FONTE
SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS, RJ

P32L

Passos, Célia
Língua portuguesa : 2º ano / Célia Maria Costa Passos, Zeneide Albuquerque Inocêncio da Silva. - 3. ed. - São Paulo : IBEP, 2013.
il. ; 28 cm. (Caderno do futuro)

ISBN 978-85-342-3525-9 (aluno) - 978-85-342-3530-3 (mestre)

1. Língua portuguesa - Estudo e ensino (Ensino fundamental). I. Silva, Zeneide II. Título. III. Série.

12-8643. CDD: 372.6
CDU: 373.3.016:811.134.3

26.11.12 28.11.12 040984

3ª edição – São Paulo – 2013
Todos os direitos reservados.

Av. Alexandre Mackenzie, 619 – Jaguaré
São Paulo – SP – 05322-000 – Brasil - Tel.: (11) 2799-7799
www.editoraibep.com.br editoras@ibep-nacional.com.br

SUMÁRIO

BLOCO 1 4
Trabalhando com as vogais / junção das vogais
Famílias silábicas:
- ba, be, bi, bo, bu
- ca, co, cu
- da, de, di, do, du
- fa, fe, fi, fo, fu

BLOCO 2 9
Famílias silábicas:
- ga, go, gu
- ja, je, ji, jo, ju
- la, le, li, lo, lu
- ma, me, mi, mo, mu

BLOCO 3 15
Famílias silábicas:
- na, ne, ni, no, nu
- pa, pe, pi, po, pu
- ra, re, ri, ro, ru

Palavras escritas com ce, ci

BLOCO 4 23
Famílias silábicas:
- sa, se, si, so, su
- ta, te, ti, to, tu
- va, ve, vi, vo, vu

Palavras escritas com r entre vogais

BLOCO 5 33
Famílias silábicas:
- xa, xe, xi, xo, xu
- za, ze, zi, zo, zu

Palavras escritas com:
- ss
- ge, gi

BLOCO 6 43
Palavras escritas com:
- rr
- nha, nhe, nhi, nho, nhu
- ça, ço, çu
- an, en, in, on, un

BLOCO 7 49
Palavras escritas com:
- am, em, im, om, um
- lha, lhe, lhi, lho, lhu
- ar, er, ir, or, ur
- qua, quo

BLOCO 8 55
Palavras escritas com:
- que, qui
- as, es, is, os, us
- s entre vogais
- al, el, il, ol, ul

BLOCO 9 65
Palavras escritas com:
- cha, che, chi, cho, chu
- ha, he, hi, ho, hu
- gue, gui
- gua, guo
- az, ez, iz, oz, uz

BLOCO 10 75
Palavras escritas com:
- bl, cl, fl, gl, pl, tl
- br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr

Palavras escritas com til / Formação do plural
Os sons do x

BLOCO 11 90
Alfabeto minúsculo / maiúsculo
Vogais e consoantes
Ordem alfabética

BLOCO 12 99
Sílaba
Emprego da cedilha
Emprego do til
Acento agudo / acento circunflexo
Sinais de pontuação

BLOCO 13 108
Substantivos próprio e comum
Gênero do substantivo
Número do substantivo
Grau do substantivo

BLOCO 14 119
Adjetivos
Sinônimos
Antônimos
Palavras que indicam ação

BLOCO 1

CONTEÚDOS:

- Trabalhando com as vogais / junção das vogais
- Famílias silábicas:

– ba, be, bi, bo, bu

– ca, co, cu

– da, de, di, do, du

– fa, fe, fi, fo, fu

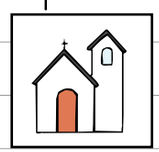
Trabalhando com as vogais

1. Desenhe figuras cujos nomes comecem com: Resposta pessoal.

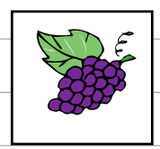
o	a	u	e	i

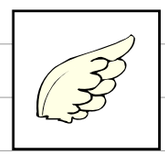
2. Complete as palavras com as vogais que estão faltando:

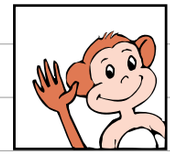

e lefante


i greja

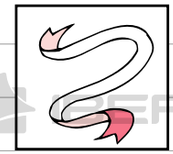

o vos

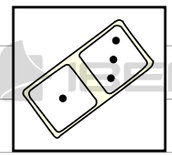

u vas

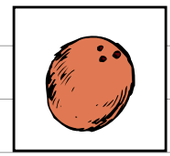

a sa

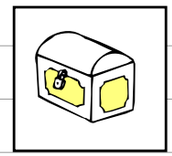

macaco

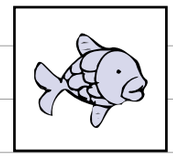

caf é


fita

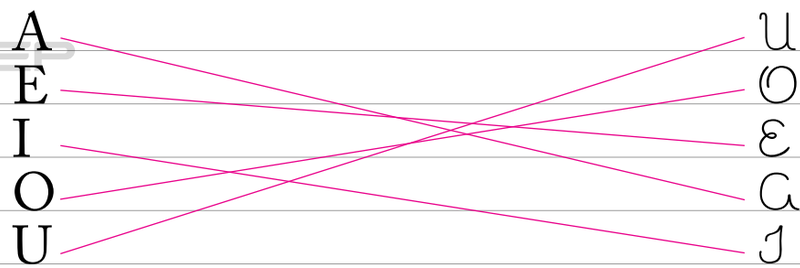

dominó


coco


ba ú


peixe

3. Faça a correspondência observando o tipo de letra:

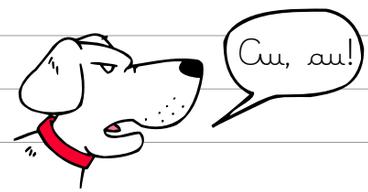


Junção das vogais

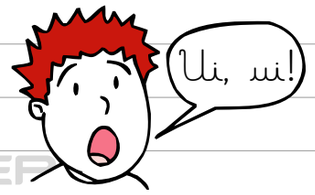
4. Leia e copie:



Ai, ai!



Au, au!



Ui, ui!



Oi, oi!



Ei, ei!

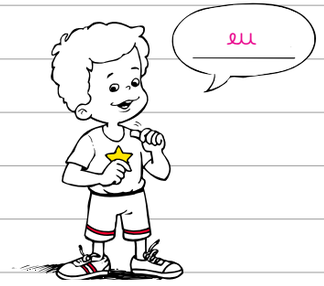


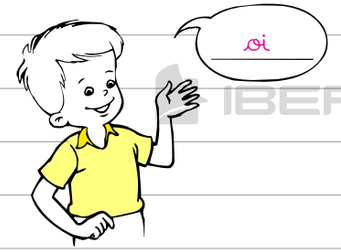
Uai, uai!

5. Escreva o que cada personagem diz nos lugares certos:

au ai ui eu oi







6. Taiá segura um brinquedo. Qual é o nome dele?

ioiô



Família silábica ba, be, bi, bo, bu

7. Junte as sílabas para formar palavras:

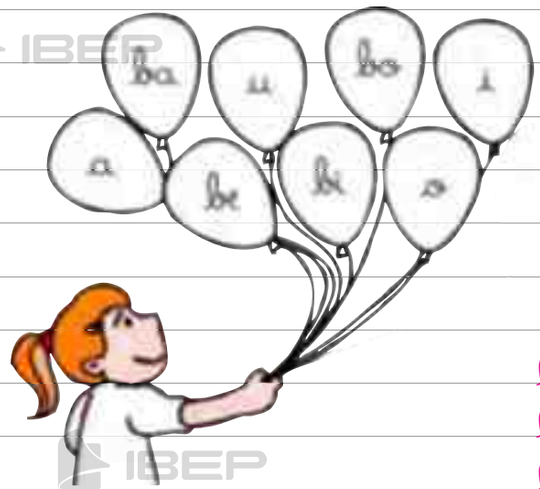
- ba + ú = baú
- ba + bá = babá
- be + bi = bebi
- be + bê = bebê
- be + ba = beba
- be + bia = bebia

8. Junte as sílabas para formar palavras. Siga a numeração:

1	2	3	4	5
be	bu	ba	bo	bi

a) 4 + 4 = bobo
b) 1 + 1 = bebe/bebê
c) 4 + 3 = boba
d) 1 + 3 = beba
e) 1 + 5 = bebi

9. Forme palavras:



baba, babo
babe, babei, babou
bebi, bebia, beba
aba, oba, boa
boi, ubá, bebo, boba
etc.

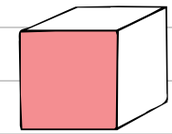
Família silábica ca, co, cu

10. Leia e copie:

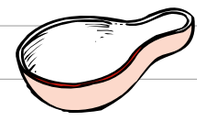
cacau
cacau
cacau



cubo
cubo
cubo



cuia
cuia
cuia



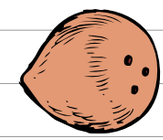
boca
boca
boca



cuco
cuco
cuco



coco
coco
coco



11. Ordene as sílabas e forme palavras:

ca-bo boca/cabo
ca-cu cuca
bra-co cobra
lo-co colo
la-ce cela
la-co cola
co-bi bico

12. Observe as figuras e complete as frases com uma das palavras do quadro. Depois, copie as frases:

cacau - babá - babou



A babá é boa.
A babá é boa.



O cacau caiu.
O cacau caiu.

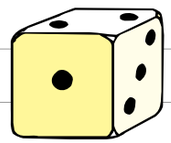


O bebê babou.
O bebê babou.

Família silábica da, de, di, do, du

13. Leia e copie:

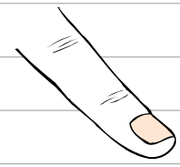
dado
dado
dado



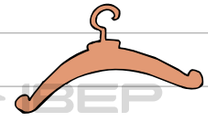
bode
bode
bode



dedo
dedo
dedo



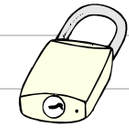
cabide
cabide
cabide



cocada
cocada
cocada



cadeado
cadeado
cadeado



14. Complete com **da**, **de**, **di**, **do**, **du** e descubra um divertido trava-língua:

Cros do mingos, seu Do mingos de ixa as dí vidas, de ixa as dú vidas e se di verte com da dos e do minós.

15. Ordene as sílabas e forme palavras:

eu do — doeu

a di — dia

a dei ca — cadeia

do de — dedo

de do ca a — cadeado

16. Complete as palavras com **da**, **de**, **di**, **do**, **du** e copie-as:

a) do eu — doeu
b) di a — dia
c) de do — dedo
d) a du bo — adubo
e) di ca — dica
f) da do — dado

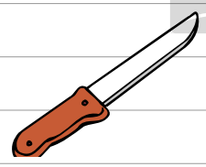
Família silábica fa, fe, fi, fo, fu

17. Leia e copie:

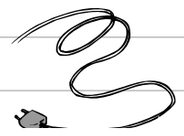
foca
foca
foca



faca
faca
faca



fio
fio
fio



café
café
café



fada
fada
fada



fubá
fubá
fubá



18. Complete as palavras com **fa**, **fe**, **fi**, **fo**, **fu** e copie-as:

a) fo me — fome
b) fi ta — fita
c) fa ísca — faísca
d) fe bre — febre
e) fe ira — feira
f) fi cha — ficha
g) garra fa — garrafa
h) fa ro fa — farofa

19. Reescreva as palavras, substituindo o símbolo pela sílaba correspondente. Siga o exemplo:

☎	▯	🍎	❍	✸
fá	fe	fi	fo	fu

a) ✸ racão — furacão
b) 🍎 gura — figura
c) ☎ brica — fábrica
d) ✸ maça — fumaça
e) tu ❍ — tufo
f) 🍎 cha — ficha
g) ☎ bula — fábula
h) ❍ cinho — focinho
i) ▯ liz — feliz
j) ❍ go — fogo
k) ▯ bre — febre
l) ✸ ga — fuga

BLOCO 2

CONTEÚDOS:

- Famílias silábicas:
  - ga, go, gu
  - ja, je, ji, jo, ju
  - la, le, li, lo, lu
  - ma, me, mi, mo, mu

Família silábica ga, go, gu

1. Leia e copie:

goiaba
goiaba
goiaba



bigode
bigode
bigode



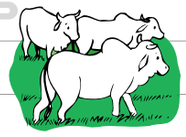
figo
figo
figo



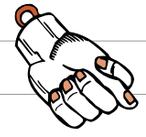
fogo
fogo
fogo



gado
gado
gado



figa
figa
figa



2. Localize no diagrama abaixo 7 palavras com **ga**, **go**, **gu**.

f	a	b	m	a	l	g	o	d	ã	o	p	q	u	r
u	x	i	z	ó	t	b	y	q	u	e	m	c	v	b
g	l	t	p	b	ã	o	k	e	r	g	u	c	l	j
a	m	u	c	g	o	t	a	n	o	u	b	ç	õ	e
s	o	m	b	k	r	y	i	v	p	l	s	u	e	j
e	g	a	t	o	e	u	q	u	v	a	g	a	x	k
r	o	m	r	n	y	b	p	l	b	j	i	r	b	s
d	h	k	a	l	g	u	m	a	q	u	v	l	r	t

3. Encontre as palavras escondidas. Circule-as e copie-as. Siga o exemplo:

goiaba
aba

goiabeira
beira

fígado
gado

goiabada
goiaba

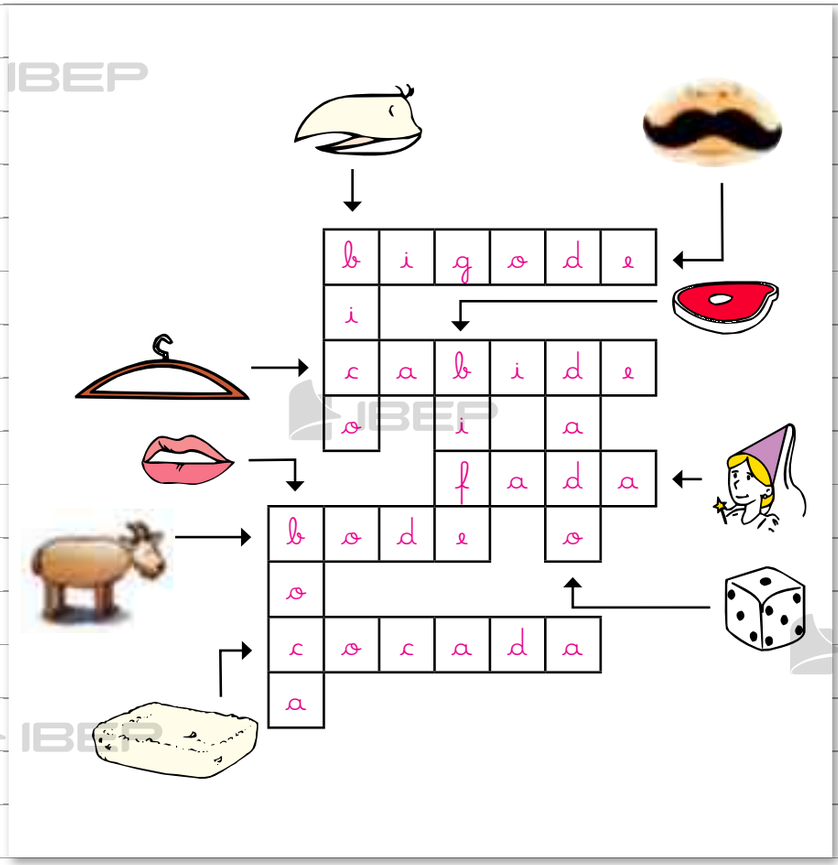
galope
galo

figada
figa

águia
guia

aguado
água

4. Complete a cruzadinha:



5. Escreva frases com as palavras:

a) galo Respostas pessoais.

b) fogo

c) bigode

6. Complete as palavras com:

ga, go, gu

a) bi go de
b) a gu ada
c) ga go
d) bi go dudo
e) fu ga
f) go iaba
g) di go (ga)
h) gu de
i) fo go
j) Gu stavo

7. Copie as palavras nas colunas certas:

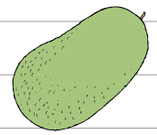
fogo - agudo - fígado
afogado - gado - goiaba
goiabada - lago - alugado

2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas
fogo	agudo	afogado
gado	fígado	goiabada
lago	goiaba	alugado

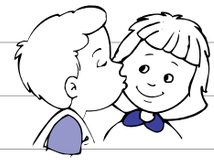
Família silábica ja, je, ji, jo, ju

8. Leia e copie:

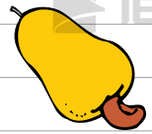
jaca
jaca
jaca



beijo
beijo
beijo



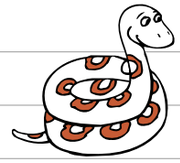
caju
caju
caju



Juca
Juca
Juca



jiboia
jiboia
jiboia



joia
joia
joia



9. Complete com **ja**, **je**, **ji**, **jo**, **ju** e descubra um divertido trava-língua:

Ci ja ndaia do seu Ju ca ju/ja ntou com o ju riti do seu Ju randir e comeram todo o ja cá de ja ca que ia pra Ju ndiaí.

10. Ligue e forme palavras:

ja
- ca — jaca
- cá — jacá

jo
- gada — jogada
- vem — jovem

ju
- juba — jujuba
- dô — judô

Ju
- ca — Juca
- ju — Juju

11. Separe as sílabas destas palavras:

a) jogo — jo-go
b) caju — ca-ju
c) feijoada — fei-jo-a-da
d) jujuba — ju-ju-ba
e) ajuda — a-ju-da
f) beijo — bei-jo
g) jejum — je-jum

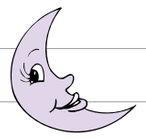
12. Ordene as sílabas e forme palavras:

a) ba - ju - ju — jujuba
b) a - boi - ji — jiboia
c) do - ju - ca — judoca
d) ju - a - da — ajuda
e) jo - da - ga — jogada

Família silábica la, le, li, lo, lu

13. Leia e copie:

lua
lua
lua



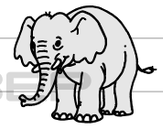
lobo
lobo
lobo



bolo
bolo
bolo



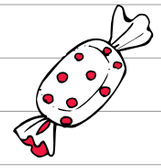
elefante
elefante
elefante



bule
bule
bule



bala
bala
bala



14. Ligue e forme palavras:

lá — pis — lápis
lá — bio — lábio
lá — bia — lábia

le — tra — letra
le — ão — leão
le — gal — legal

15. Ordene as sílabas para formar palavras:

a) la - bo — bola
b) xo - li — lixo
c) a - lu — lua
d) le - bu — bule
e) ca - do - la — calado
f) be - lo - ca — cabelo

16. Complete as palavras com a sílaba certa:

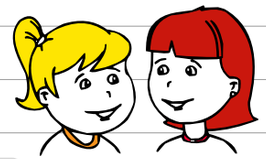
la | le | li | lo | lu

a) cau le
b) au la
c) lu pa
d) bo lo
e) ba la
f) java li

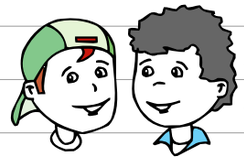
17. Forme outras palavras com as sílabas destas palavras:

cabelo	melado	favela
belo	medo	fala
calo	mela	vela
cabe	lado	lave

18. Dê nomes às meninas e aos meninos usando as letras indicadas:



L



J

Respostas pessoais.

19. Leia esta frase:

A lua brilha à noite.

a) Qual é a palavra que começa com a letra l?

Lua.

b) Qual é a palavra maior?

Brilha.

c) Qual é a palavra menor?

A; à.

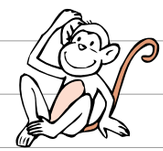
Família silábica ma, me, mi, mo, mu

20. Leia e copie:

macaco

macaco

macaco



mola

mola

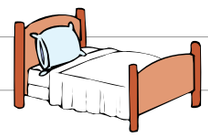
mola



cama

cama

cama



meia

meia

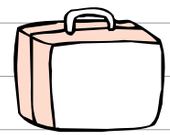
meia



mala

mala

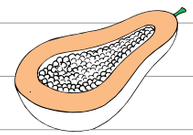
mala



mamão

mamão

mamão



21. Leia e separe as sílabas das palavras:

a) melado — me - la - do
b) mamãe — ma - mãe
c) amigo — a - mi - go
d) milho — mi - lho
e) moeda — mo - e - da
f) comida — co - mi - da
g) camelo — ca - me - lo
h) mímica — mí - mi - ca
i) muro — mu - ro
j) machado — ma - cha - do

22. Ligue e forme palavras:

ma — ção — maçã
ma — ca — maca
ma — la — mala

me — do — medo
me — lão — melão
me — sa — mesa

mi — a — mia
mi — ado — miado
mi — mo — mimo

mo — da — moda
mo — leca — moleca
mo — la — mola

mu — da — muda
mu — do — mudo
mu — la — mula

23. Forme palavras usando as sílabas que estão nos quadrinhos:

1 da	2 ca	3 ma	4 la	5 me
6 co	7 mo	8 do	9 di	10 mu

a) 3 - 2 - 6 — macaco
b) 7 - 1 — moda
c) 5 - 9 - 6 — médico
d) 10 - 4 — mula
e) 5 - 8 — medo

24. Ordene as sílabas e forme palavras:

a) ca - ma - cão — macacão
b) lha - da - me — medalha
c) chi - mo - la — mochila
d) ga - mi - lha — migalha

BLOCO 3

CONTEÚDOS:

- Famílias silábicas:
  - na, ne, ni, no, nu
  - pa, pe, pi, po, pu
  - ra, re, ri, ro, ru
- Palavras escritas com ce, ci

Família silábica na, ne, ni, no, nu

1. Leia e copie:

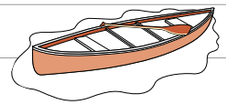
pepino
pepino
pepino



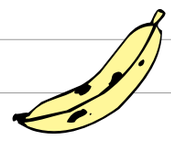
boneca
boneca
boneca



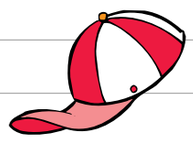
canoa
canoa
canoa



banana
banana
banana



boné
boné
boné



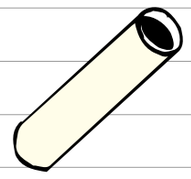
nó
nó
nó



Mônica
Mônica
Mônica



canudo
canudo
canudo



2. Separe as sílabas das palavras:

a) banana	ba	na	na	
b) janela	ja	ne	la	
c) limonada	li	mo	na	da
d) abano	a	ba	no	
e) meninada	me	ni	na	da
f) ano	a	no		
g) nabo	na	bo		
h) nariz	na	riz		
i) nobre	no	bre		
j) número	nú	me	ro	
k) minuto	mi	nu	to	
l) cano	ca	no		

3. Escreva: Respostas pessoais.

a) Meu nome é:

b) O nome do meu pai é:

c) O nome da minha mãe é:

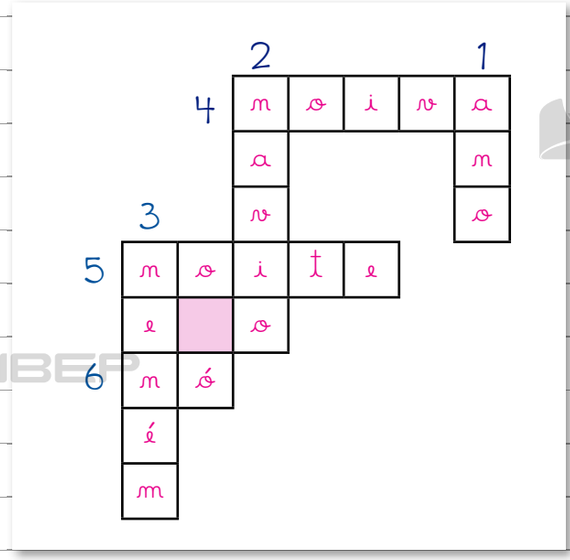
4. Junte as sílabas para formar palavras. Siga a numeração:

1 me	2 ja	3 a	4 na	5 no	6 ne	7 ba
8 mo	9 la	10 bo	11 ni	12 li	13 da	14 ca

a) 1 - 11 - 5 menino
b) 2 - 6 - 9 janela
c) 10 - 6 - 14 boneca
d) 14 - 6 - 9 canela
e) 12 - 8 - 4 - 13 limonada
f) 7 - 4 - 4 banana
g) 14 - 5 - 3 canoa

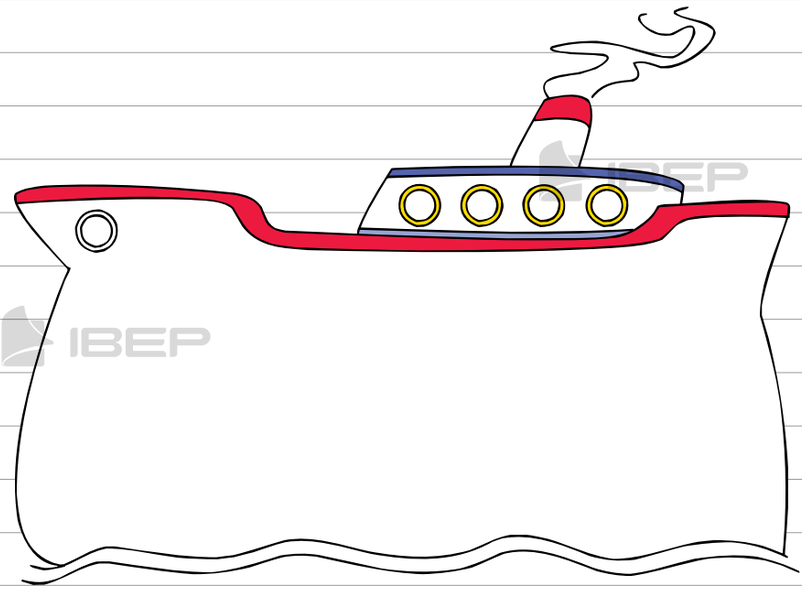
5. Preencha a cruzadinha com palavras que contenham **na, ne, ni, no, nu:**

1) Período de 12 meses.
2) Embarcação de grande porte.
3) O mesmo que bebê.
4) Aquela que entra vestida de branco na igreja.
5) O contrário de dia.
6) Entrelaçamento de um ou mais fios.



6. Descubra novas palavras com as sílabas **na, ne, ni, no, nu** e escreva-as no casco do navio:

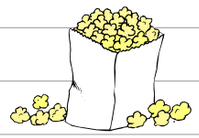
Respostas pessoais.



Família silábica pa, pe, pi, po, pu

7. Leia e copie:

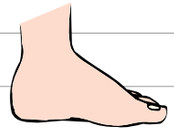
pipoca
pipoca
pipoca



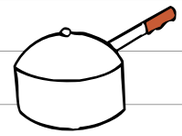
pipa
pipa
pipa



pé
pé
pé



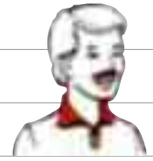
panela
panela
panela



piano
piano
piano



papai
papai
papai



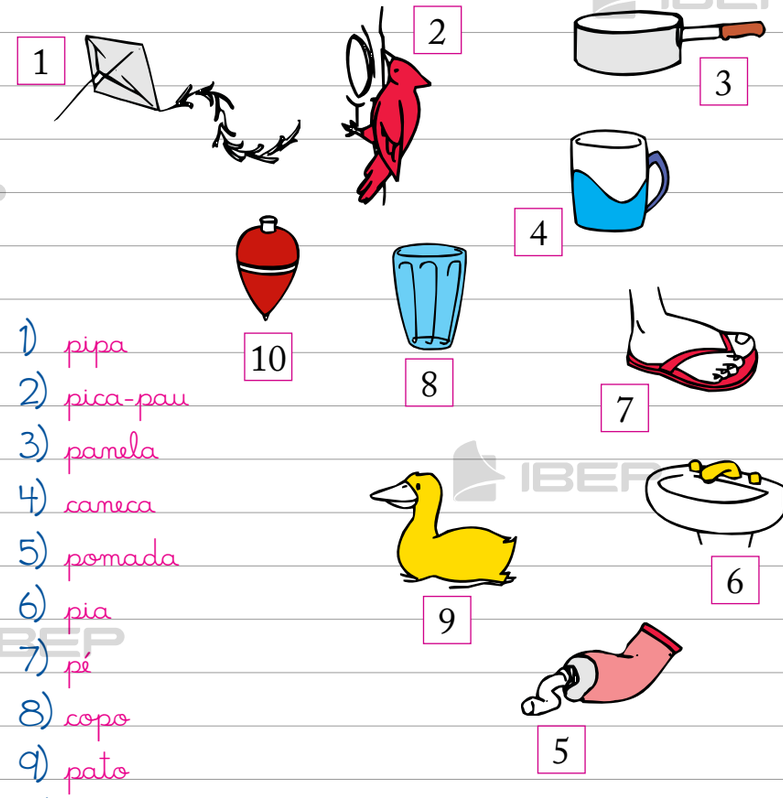
8. Leia e copie as palavras:

papo papo
pecado pecado
peludo peludo
papa papa
pote pote
pena pena
pago pago
picada picada
piada piada
pano pano
pulo pulo

9. Ordene as sílabas e forme palavras:

a) no - pi pino
b) pa - ca capa
c) da - ma - po pomada
d) ga - pe - da pegada
e) da - pau - la paulada

10. Escreva o nome dos desenhos:



1) pipa
2) pica-pau
3) panela
4) caneca
5) pomada
6) pia
7) pé
8) copo
9) pato
10) pião

11. Escreva frases com as palavras a seguir:

a) pipa Respostas pessoais.

b) papagaio

c) pena

Procure no poema e escreva as palavras que terminam em **ca** e **la**.

CA	LA
pipoca	amarela
sororoca	pula
louca	panela
boca	dela

12. Leia o poema:

REBENTA PIPOCA

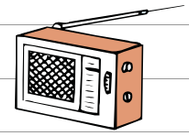
Rebenta pipoca,
Maria sororoca,
Saltando bem louca
Pra dentro da boca.
Branquinha e amarela.
Pula que pula,
No fundo da panela.
Quem resiste ao cheirinho dela?

Rebenta pipoca. Regina Sormani Ferreira.
São Paulo: Pioneira, 1986.

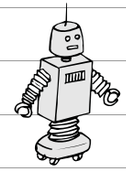
Família silábica ra, re, ri, ro, ru

13. Leia e copie:

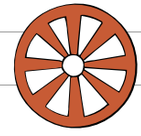
rádio
rádio
rádio



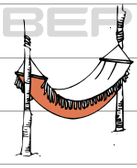
robô
robô
robô



roda
roda
roda



rede
rede
rede



rua
rua
rua



remo
remo
remo

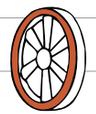


14. Complete com **ra**, **re**, **ri**, **ro**, **ru** os nomes de animais:

a) ra to
b) ri noceronte
c) ra posa
d) re na
e) ro balo
f) ra tazana

15. Complete as palavras com:

ra, re, ri, ro, ru

re de 
ra to 
ro da 
re mo 
ru a 
ri o 
re i 
ro do 

16. Forme palavras, juntando as sílabas como no exemplo:

1	2	3	4	5	6
ro	re	mé	pa	de	bô

7	8	9	10	11	12
ri	rou	da	di	o	ta

a) 1 - 9 roda
b) 7 - 11 rio
c) 2 - 5 rede
d) 8 - 4 roupa
e) 1 - 6 robô
f) 2 - 12 reta
g) 2 - 3 - 10 - 11 remédio
h) 7 - 4 ripa
i) 1 - 12 rota

17. Combine as sílabas e escreva palavras:

do ca re a ru ri
ro rou o fa ma
lo ra bo ru

recado, ralo, rema, rodo, rifa, rima, roubo, rua
rama, rouca, rio, rica, rabo, ria, rolo

18. Leia em voz alta e bem devagar as palavras a seguir. Perceba quantas vezes você vai mexer a boca para pronunciar cada uma. Depois, conte as sílabas e as letras das palavras e registre no quadro:

	Quantas sílabas?	Quantas letras?
rico	2	4
remédio	4	7
roupa	2	5
rei	1	3
rima	2	4
recado	3	6

19. Leia o poema:

RIO

No meio da floresta encantada
existe um rio
que parece um rio de prata.
Neste rio mora uma sereia
que canta ao entardecer.
A sereia mergulha
e nada pra cá,
e nada pra lá.
Seu canto
é como
uma canção de ninar
que faz adormecer
a floresta inteira.
Depois a sereia mergulha
até o fundo do rio
e sonha a noite inteira
com o príncipe encantado
que por ela se apaixona.

Disponível em: <http://apoema.com.br/ecologia1.html>. Acesso em: out. 2012.

a) Complete as frases de acordo com o poema:

No meio da floresta encantada existe um rio que parece um rio de prata.
Neste rio mora uma sereia que canta ao entardecer.

b) Circule no poema todas as palavras **rio**.

Quantas palavras você circulou?
Quatro palavras rio.

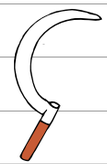
Palavras escritas com ce, ci

20. Leia e copie:

cidade
cidade
cidade



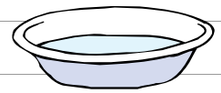
foice
foice
foice



Celina
Celina
Celina



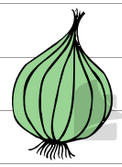
bacia
bacia
bacia



doce
doce
doce



cebola
cebola
cebola



21. Desembaralhe as sílabas e forme palavras:

o - ma - ci — macio
ne - ma - ci — cinema
ce - ra - nou — cenoura
ci - á - do — ácido
dão - ci - da — cidadão
ri - a - ce - mô - ni — cerimônia

22. Sublinhe a palavra diferente. Depois, faça o desenho correspondente a essa palavra:

cidade
cebola
cidade

bacia
macio
macio

coice
coice
doce

ceia
cidade
ceia

23. Copie as palavras nos lugares certos:

ceia - oficina - cédula - macio
cinema - cebola - bacia - coice

ce: ceia - cédula - cebola - coice
ci: oficina - macio - cinema - bacia

24. Ligue e forme palavras:

ce
- go — cego
- ia — ceia
- la — cela

ci
- gano — cigano
- nema — cinema
- dade — cidade

ce
- do — doce
- fa — face
- coi — coice
- foi — foice

25. Leia o trava-língua:

O DOCE

O doce perguntou pro doce:
qual é o doce que é mais doce?
O doce respondeu pro doce
que o doce mais doce
é o doce de batata-doce.

A cantiga de roda.
Produzido por Sandra Peres e Paulo Tatit.
São Paulo: Palavra Cantada, 1998.

a) Circule todas as palavras **doce** que você encontrar no trava-língua.

b) Quantas palavras você encontrou?
Dez palavras.

c) Você já comeu doce de batata-doce?
Respostas pessoais.

d) Gostou?

BLOCO 4

CONTEÚDOS:

- Famílias silábicas:
  - sa, se, si, so, su
  - ta, te, ti, to, tu
  - va, ve, vi, vo, vu
- Palavras escritas com r entre vogais

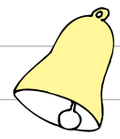
Família silábica sa, se, si, so, su

1. Leia e copie:

sapo
sapo
sapo



sino
sino
sino



selo
selo
selo



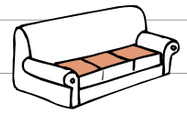
sacola
sacola
sacola



suco
suco
suco



sofá
sofá
sofá

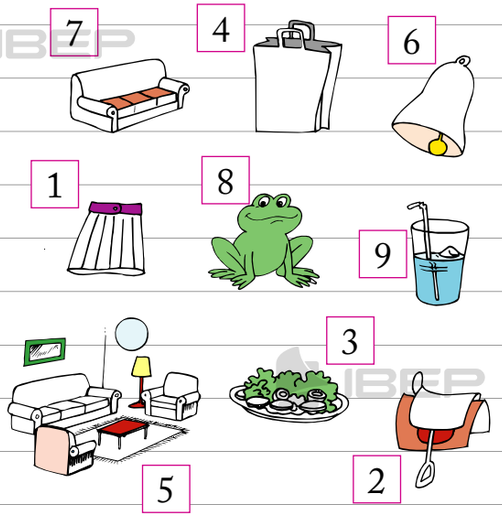


2. Leia e copie as palavras:

sabiá sabiá
saco saco
soma soma
subida subida
saúde saúde
sono sono
sábado sábado
senhora senhora
saia saia
sede sede
semana semana
selado selado
subiu subiu
sílaba sílaba

3. Pense em dois animais cujos nomes começam com a letra **s** e forme frases com eles.
Respostas pessoais.

4. Escreva o nome das figuras de acordo com a numeração:



1) saia
2) sela
3) salada
4) sacola
5) sala
6) sino
7) sofá
8) sapo
9) suco

5. Leia as palavras. Conte e anote o número de sílabas de cada uma. Depois responda à pergunta:

a) seco → 2

b) sábado → 3

c) sabão → 2

d) sapateiro → 4

e) sei → 1

• Qual é a palavra que possui mais sílabas? sapateiro Quantas? 4

6. Complete as palavras com a sílaba certa. Depois, leia as frases e faça desenhos retratando-as:

a) O sapo subiu no so fá. (la - fá).

b) O número da casa é se te. (te - pe).

7. Escreva a letra que corresponde ao número e descubra outras palavras:

1	2	3	4	5	6
s	a	c	o	l	a

a)

c	o	l	a
3	4	5	6

b)

s	a	l	a
1	2	5	6

c)

s	o	l	a
1	4	5	6

d)

s	a	c	o
1	2	3	4

e)

c	a	c	o
3	2	3	4

f)

c	a	l	o
3	2	5	4

g)

s	a	l
1	2	5

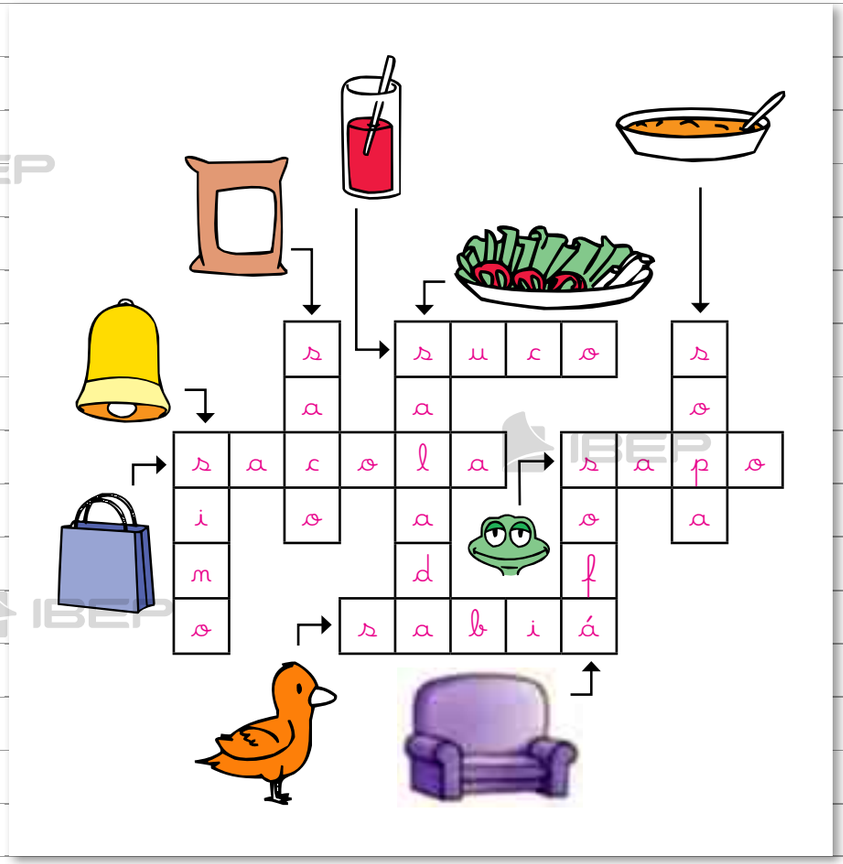
8. Troque apenas uma letra a cada nova palavra e forme outras:

a) sala — sola - cola - mola

b) sapo — saco - suco - seco

c) sela — selo - pelo - pele

9. Complete a cruzadinha:



10. Repita o trava-língua e depois o copie:

Olha o sapo dentro do saco,
O saco com o sapo dentro,
O sapo batendo papo
E o papo soltando vento.

Olha o sapo dentro do saco,
O saco com o sapo dentro,
O sapo batendo papo
E o papo soltando vento.

Agora, pinte todas as palavras escritas com a letra **s**.

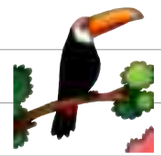
Família silábica ta, te, ti, to, tu

11. Leia e copie:

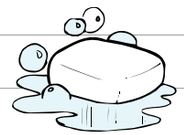
tatu
tatu
tatu



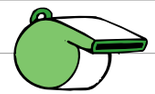
tucano
tucano
tucano



sabonete
sabonete
sabonete



apito
apito
apito



telefone
telefone
telefone



bota
bota
bota



12. Ache as palavras escondidas em cada balão e copie-as abaixo:

do - lha - te
telhado

ba - tu - rão
tubarão

ce - gem - la - te
tecelagem

pe - ca - te
peteca

ta - ta - ba
batata

bo - to - gã
tobogã

13. Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

a) talo — talo — ta - lo
b) tapete — tapete — ta - pe - te
c) tato — tato — ta - to
d) tatu — tatu — ta - tu
e) tela — tela — te - la
f) teto — teto — te - to
g) tia — tia — ti - a

14. Descubra as palavras a seguir. Depois, coloque o número de sílabas:

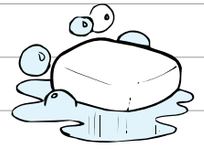
a) m a t c e a
caneta — 3

b) b t i n o a
botina — 3

c) p e t c a e
peteca — 3

d) l t e f n e e o
telefone — 4

15. Complete as palavras. Depois, copie-as:


s a b o n e t e
sabonete


t a p e t e
tapete


t i j o l o
tijolo

16. Repita oralmente o trava-língua:

– Clô, o tatu taí?

– Não, o tatu num tá.

– Mas a mulher do tatu tando é o mesmo que o tatu tá.

Agora substitua a palavra **tatu** por **tamanduá**:

– Clô, o tamanduá taí?

– Não, o tamanduá num tá.

– Mas a mulher do tamanduá tando é o mesmo que o tamanduá tá.

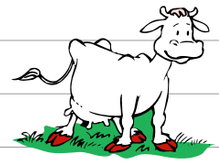
Um desafio: leia rapidamente o trava-língua, trocando desta vez a palavra tamanduá por tatuí.

Uma pergunta: você conhece um tatuí? Se não conhece, procure saber que animal é esse.

Família silábica va, ve, vi, vo, vu

17. Leia e copie:

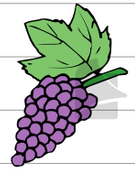
vaca
vaca
vaca



luva
luva
luva



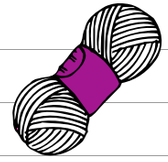
uvas
uvas
uvas



vela
vela
vela



novelo
novelo
novelo



violão
violão
violão



18. Leia e copie as palavras:

novela	novela	nove	nove
violino	violino	veado	veado
veludo	veludo	veneno	veneno
ave	ave	violeta	violeta
novo	novo	luva	luva
viola	viola	vulcão	vulcão

19. Forme frases com as palavras:

a) vovô, animais.

Respostas pessoais.

b) vaca, grama.

c) violão, sítio.

20. Leia o poema:

VACAS AVACALHADAS

Vaca amarela
lambuzou a panela.

Vaca preta
se escondeu na gaveta.

Vaca azul
voou pro sul.

Vaca branca
beijou a mula manca.

Vaca pintada
fez fora da privada.

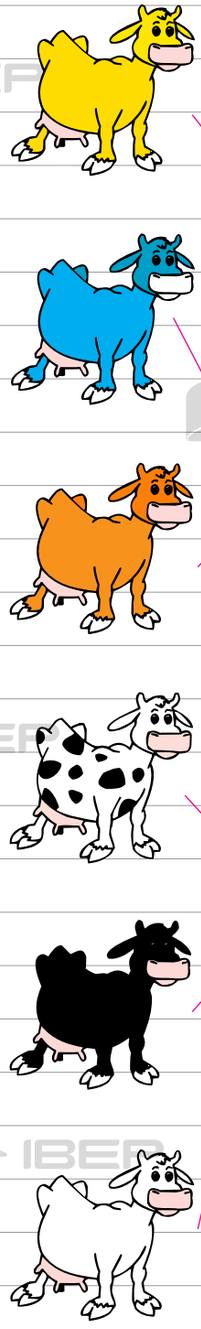
Vaca laranja
virou uma anja.

Vaca incolor
amassou o meu amor.

E só depois de muita
a-vaca-lhação
dormiram em
nossos sonhos
pra pastar as estrelas
da constelação.

Almir Correia. Belo Horizonte: Formato, 1997.
Poemas sapecas, rimas traquinas.

21. Ligue de acordo com o poema:

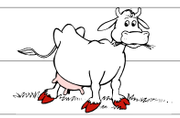


- beijou a mula manca.
- virou uma anja.
- lambuzou a panela.
- se escondeu na gaveta.
- voou pro sul.
- fez fora da privada.

22. Ordene as sílabas e forme palavras:

a) na - ci - va — vacina
b) ão - a - vi — avião
c) rar - vi — virar
d) í - cu - ve - lo — veículo
e) va - lo - ca — cavalo
f) lan - vo - te — volante
g) cão - vul — vulcão
h) ver - ca - na — caverna
i) lão - vi — vilão

23. Complete as palavras com as sílabas que faltam. Depois, copie as palavras:



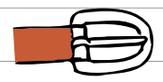
va ca — vaca



a vi ão — avião



o vo — ovo



fi ve la — fivela

Palavras escritas com r entre vogais

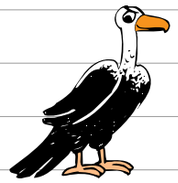
24. Leia e copie:



barata
barata
barata



coruja
coruja
coruja



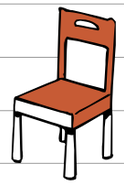
urubu
urubu
urubu



mamadeira
mamadeira
mamadeira



jacaré
jacaré
jacaré



cadeira
cadeira
cadeira

25. Leia e copie as palavras:

cera	cera	garoa	garoa
fera	fera	amarelo	amarelo
pera	pera	feriado	feriado
touro	touro	jurado	jurado
ouro	ouro	madeira	madeira
feira	feira	cereja	cereja
padeiro	padeiro		

26. Copie a poesia:

Maria é xereta.
Subiu na cadeira.
Pegou o xarope.
Tomou um gole.
Jogou tudo fora.
Com uma careta!

Maria é xereta.
Subiu na cadeira.
Pegou o xarope.
Tomou um gole.
Jogou tudo fora.
Com uma careta!

a) Pinte na poesia palavras que rimam.

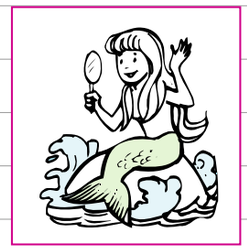
b) Procure saber qual é o significado da palavra xereta e forme uma frase com essa palavra.

Resposta pessoal.

27. Numere as figuras de acordo com as palavras. Depois, copie as palavras e separe as sílabas:



3



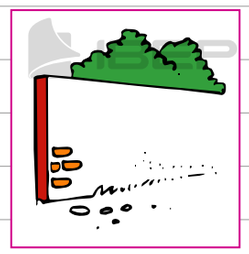
2



5



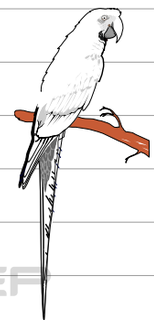
4

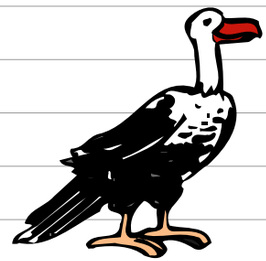


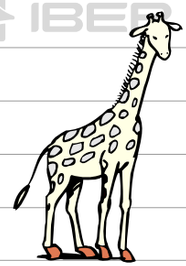
1

1) muro — muro — mu - ro
2) sereia — sereia — se - rei - a
3) xarope — xarope — xa - ro - pe
4) pirulito — pirulito — pi - ru - li - to
5) arame — arame — a - ra - me

28. Escreva frases com os nomes dos animais a seguir: Respostas pessoais.







29. Leia e cante:

A BARATA MENTIROSA

A barata diz que tem
sete saias de filó.
É mentira da barata,
ela tem é uma só.
Ah! há há
Oh! hó hó
Ela tem é uma só.
A barata diz que tem
carro, moto e avião.
É mentira da barata,
ela só tem é caminhão.
Ah! há há
Oh! hó hó
Ela só tem é caminhão!
A barata diz que come
frango, arroz e feijão.
É mentira da barata,
ela só come é macarrão.
Ah! há há
Oh! hó hó
Ela só come é macarrão.

Cantiga popular.

• Agora complete cada frase com a palavra apropriada do quadro:

macarrão - caminhão - sete
moto - arroz - feijão - carro
avião - frango - barata - filó

A barata mentirosa

A barata diz que tem sete saias de filó.

A barata diz que tem carro, moto e avião.

É mentira, ela só tem é caminhão.

A barata diz que come frango, arroz e feijão.

É mentira, ela só come é macarrão.

BLOCO 5

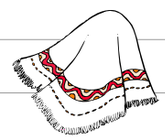
CONTEÚDOS:

- Famílias silábicas:
  - xa, xe, xi, xo, xu
  - za, ze, zi, zo, zu
- Palavras escritas com:
  - ss
  - ge, gi

Família silábica xa, xe, xi, xo, xu

1. Leia e copie:

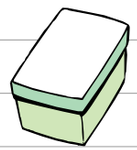
xale
xale
xale



peixe
peixe
peixe



caixa
caixa
caixa



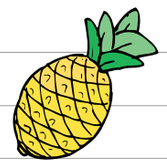
lixo
lixo
lixo



xícara
xícara
xícara



abacaxi
abacaxi
abacaxi



2. Forme palavras. Diga a numeração:

1 xa	2 be	3 ro	4 ca	5 me	6 ga	7 pe
8 re	9 xo	10 drez	11 ri	12 xi	13 ta	14 xe

a) 2 + 12 + 6 = bexiga
b) 1 + 3 + 7 = xarope
c) 1 + 10 = xadrez
d) 5 + 14 + 11 + 4 = mexerica
e) 14 + 8 + 13 = xereta
f) 3 + 9 = roxo

3. Copie as frases, substituindo os desenhos pelos seus nomes:

Carolina pegou a lata de 

.
Carolina pegou a lata de ameixa.

Juliana não tomou o 

.
Juliana não tomou o xarope.

O  está maduro.
O abacaxi está maduro.

4. Complete as frases com as palavras do quadro.

enxada - lixo - peixe
xícara - xarope

Para acabar com a tosse eu uso xarope .

Eu uso a pá para recolher o lixo .

Para tomar café eu uso a xícara .

Para cavar a terra eu uso a enxada .

Eu uso uma vara para pescar peixe .

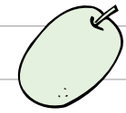
5. Ligue o começo ao fim das sentenças.

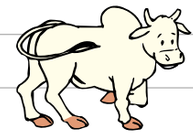
Xavier mexeu	a cortina.
Eu abaixei	na caixa do lixo.

Família silábica za, ze, zi, zo, zu

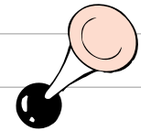
6. Leia e copie:

Zélia 
Zélia
Zélia

azeitona 
azeitona
azeitona

zebu 
zebu
zebu

azulejo 
azulejo
azulejo

buzina 
buzina
buzina

azulão 
azulão
azulão

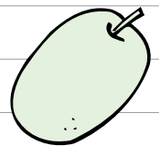
7. Leia e copie as palavras:

Zazá Zazá
azedo azedo
dúzia dúzia
beleza beleza
azeite azeite
juízo juízo
vazio vazio
anzol anzol
doze doze
gozado gozado

8. Pinte as palavras que têm **za, ze, zi, zo, zu:**

zangado	casa	amizade	batizado
fazenda	visita	camiseta	zona

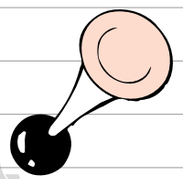
9. Escreva o nome das figuras e separe as sílabas:



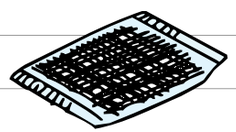
azeitona a-zei-to-na



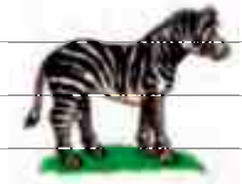
azeite a-zei-te



buzina bu-zi-na



gaze ga-ze



zebra ze-bra



batizado ba-ti-za-do

10. Complete as frases com as palavras do quadro. Depois, copie as frases:

azeitona - batizado - azedo - buzina

a) O limão é azedo .
O limão é azedo.

b) Papai tocou a buzina .
Papai tocou a buzina.

c) Zazá foi ao batizado .
Zazá foi ao batizado.

d) Zélia comeu azeitona .
Zélia comeu azeitona.

11. Leia e separe as sílabas destas palavras:

a) zebu — ze - bu
b) zelo — ze - lo
c) zona — zo - na
d) zoada — zo - a - da
e) zunido — zu - ni - do
f) moleza — mo - le - za
g) armazém — ar - ma - zém

12. Procure no caça-palavras os nomes dos seguintes numerais:

10 | 12 | 16 | 18 | 19

A	T	D	L	J	G	D	F	R	Z	R
S	M	E	M	P	C	D	O	I	P	G
D	E	Z	O	I	T	O	H	N	L	M
V	U	E	B	E	S	Z	R	T	X	Z
H	J	N	A	G	D	E	Z	P	M	N
O	L	O	I	T	V	X	K	H	I	L
N	R	V	U	Q	Z	V	N	A	B	C
L	D	E	Z	E	S	S	E	I	S	U

Agora, escreva ao lado de cada numeral o seu nome:

a) 10 — dez
b) 11 — onze
c) 12 — doze
d) 13 — treze
e) 14 — catorze
f) 15 — quinze
g) 16 — dezesseis
h) 17 — dezessete
i) 18 — dezoito
j) 19 — dezenove

13. Que nome se dá ao conjunto formado por dez elementos?



dezena

14. Forme novas palavras trocando apenas uma letra:

a) Troque a letra **z** da palavra **zelo** pela letra **s**.
selo.

b) Troque a letra **z** da palavra **zona** pela letra **l**.
lona.

c) Troque a letra **z** da palavra **zunido** pela letra **p**.

punido.

d) Troque a letra **z** da palavra **reza** pela letra **t**.

reta.

15. Circule as embalagens que têm a letra **z** no nome:



a) Escreva os nomes dos produtos que você circulou:

Azeite e azeitona.

b) Qual desses nomes tem mais letras?

Azeitona.

c) Quantas?

São 8 letras.

d) Qual é o nome que tem menos letras?

Azeite.

e) Quantas?

São 6 letras.

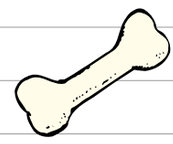
Palavras escritas com ss

16. Leia e copie:

osso

osso

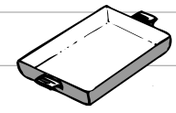
osso



assadeira

assadeira

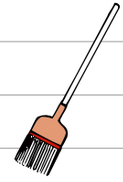
assadeira



vassoura

vassoura

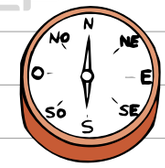
vassoura



bússola

bússola

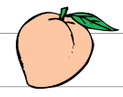
bússola



pêssego

pêssego

pêssego



tosse

tosse

tosse



17. Leia e copie as palavras:

assobio	assobio	Cássio	Cássio
voasse	voasse	pessoa	pessoa
passeata	passeata	sossego	sossego
amassou	amassou	passado	passado
assado	assado		

18. Complete as palavras com **ss** e descubra um divertido trava-língua:

Os pa ss arinhos fizeram um pa ss eio para pa ss ar pela pa ss arela.
Pa ss aram e pa ss aram e pa ss aricaram para um dia ficar pa ss ando e pa ss eando pela pa ss ada pa ss arela.

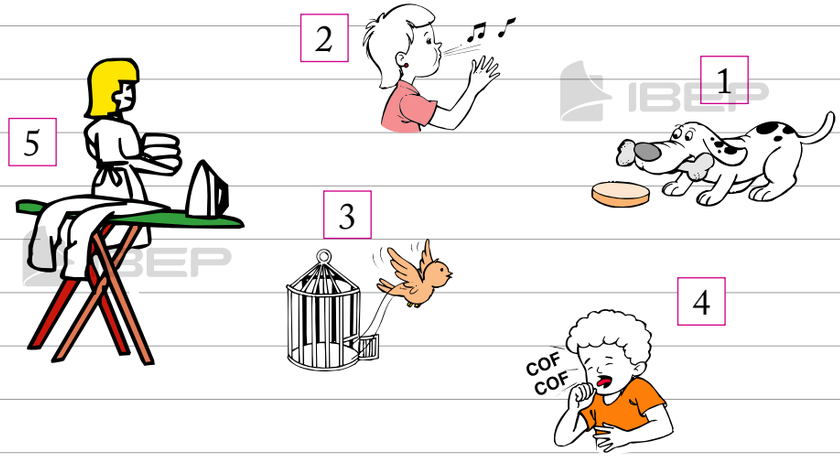
19. Leia e separe as sílabas das palavras a seguir:

a) assa	as-sa	e) tosse	tos-se
b) missa	mis-sa	f) passe	pas-se
c) passa	pas-sa	g) disse	dis-se
d) massa	mas-sa	h) passeio	pas-sei-o

20. Junte e forme palavras:

pê + ss + ego = pêssego
va + ss + oura = vassoura
a + ss + obio = assobio
mi + ss + ão = missão
so + ss + egado = sossegado
pa + ss + adeira = passadeira

21. Numere as frases de acordo com os desenhos:



3 O pássaro fugiu da gaiola.

2 A menina assobiou.

1 O cão pegou o osso.

4 Cássio tosse.

5 Sofia é passadeira de roupa.

22. Complete as frases com as palavras a seguir. Depois, copie as frases:

passeia - tossia - osso
amassou - pássaro - tosse

a) Cássio amassou a massa de pão.
Cássio amassou a massa de pão.

b) A bala é boa para tosse .
A bala é boa para tosse.

c) O pássaro voou.
O pássaro voou.

d) Vovó passeia pelo sítio.
Vovó passeia pelo sítio.

e) Titio pegou o osso do cão.
Titio pegou o osso do cão.

f) O menino tossia muito.
O menino tossia muito.

23. Complete o diagrama:

1) Faz parte do esqueleto.
2) O padre celebra.
3) Animal que voa.
4) Fruto do pessegueiro.
5) Instrumento de orientação.
6) Objeto usado para varrer.

1	o	s	s	o			
2	m	i	s	s	a		
3	p	á	s	s	a	r	o
4	p	ê	s	s	e	g	o
5	b	ú	s	s	o	l	a
6	v	a	s	s	o	u	r	a

24. Leia em voz alta:

Lá vai o Cássio
no passa-passa:
passa a salada,
passa o saleiro,
passa a massa,
passa o pêssego.
Coitado do Cássio!
Não tem sossego.

As autoras.

Escreva tudo que o Cássio passou:

salada - saleiro - massa - pêssego

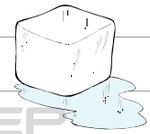
25. Complete as palavras com **s** ou **ss**.

a) pe ss o
b) s ono
c) a ss unto
d) s apo
e) s ala
f) ave ss o
g) s ino
h) trave ss eiro

Palavras escritas com ge, gi

26. Leia e copie:

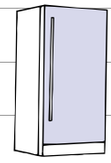
gelo
gelo
gelo



relógio
relógio
relógio



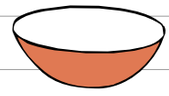
geladeira
geladeira
geladeira



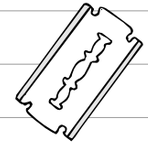
girafa
girafa
girafa



tigela
tigela
tigela



gilete
gilete
gilete



27. Leia e copie as palavras:

gemada	gemada	mágica	mágica
fugia	fugia	rugido	rugido
colégio	colégio	indígena	indígena
gengiva	gengiva	regime	regime
gengibre	gengibre	mágico	mágico
gêmeo	gêmeo	página	página

28. Complete as palavras com **ge** ou **gi** e as copie:



reló gi o
relógio



má gi co
mágico



gi bi
gibi



ge lo
gelo



ge ma
gema



gi rafa
girafa

29. Escolha três das palavras a seguir e copie-as. Depois, faça os desenhos correspondentes: Resposta pessoal.

gelo - gema - gilete
girafa - geladeira

30. Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

a) gincana	gincana	gin - ca - na
b) geleia	geleia	ge - lei - a
c) girino	girino	gi - ri - no
d) gelado	gelado	ge - la - do
e) geada	geada	ge - a - da
f) gemido	gemido	ge - mi - do
g) geração	geração	ge - ra - ção
h) geografia	geografia	ge - o - gra - fi - a

31. Escreva as palavras com **ge** ou **gi** nos lugares certos:

gelo - mágico - gilete - genuíno
girafa - relógio - ligeiro
geladeira - página - gelatina

ge	gi
gelo	mágico
genuíno	girafa
ligeiro	gilete
geladeira	relógio
gelatina	página

32. Forme palavras com as sílabas dos quadros. Observe bem a combinação dos números:

1	2	3	4	5	6	7
gi	ma	sol	ge	fa	a	dei

8	9	10	11	12	13	14
co	ras	ra	ti	vi	la	lo

a) 4 - 2 gema

b) 1 - 10 - 5 girafa

c) 1 - 9 - 3 girassol

d) 4 - 14 gelo

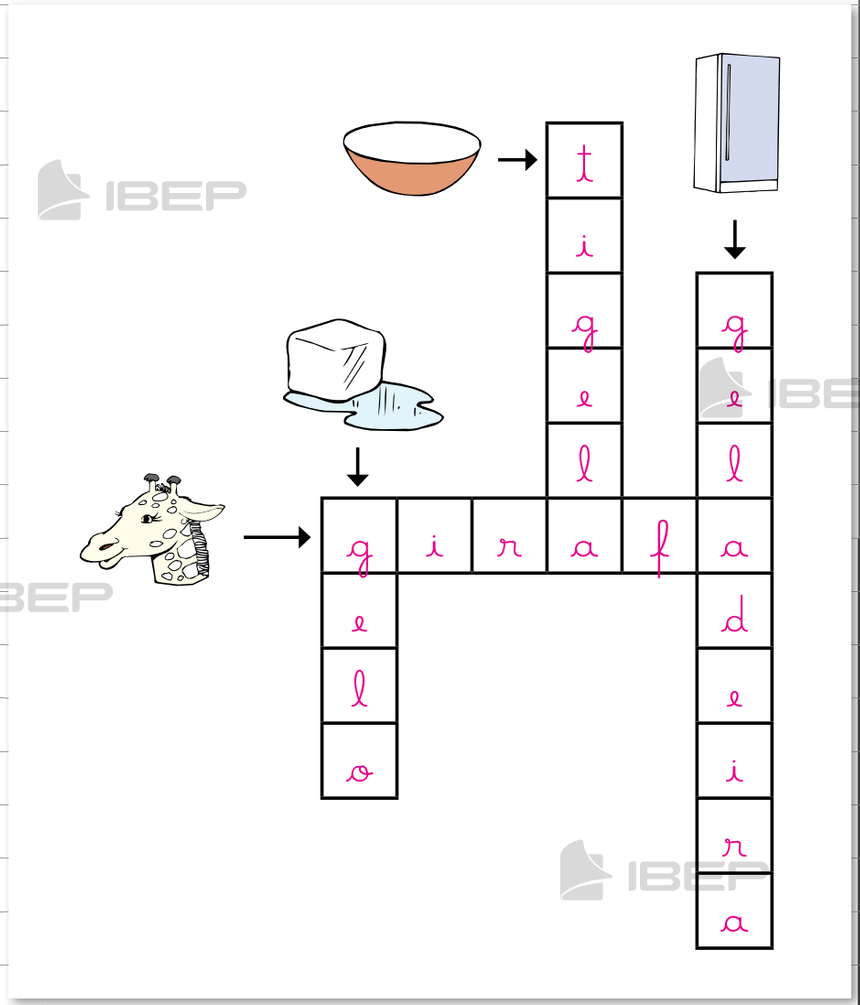
e) 12 - 1 - 6 vigia

f) 4 - 13 - 7 - 10 geladeira

g) 11 - 4 - 13 tigela

h) 2 - 1 - 8 mágico

33. Faça a cruzadinha, escrevendo os nomes dos desenhos:



BLOCO 6

CONTEÚDOS:

- Palavras escritas com:
  - rr
  - nha, nhe, nhi, nho, nhu
  - ça, ço, çu
  - an, en, in, on, un

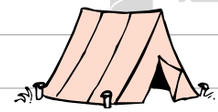
Palavras escritas com rr

1. Leia e copie:

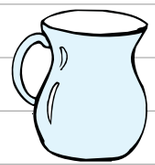
cigarra
cigarra
cigarra



barraca
barraca
barraca



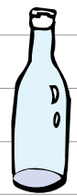
jarra
jarra
jarra



ferro
ferro
ferro



garrafa
garrafa
garrafa



torre
torre
torre



2. Em cada coluna há duas palavras com a grafia errada. Localize-as.

carapato	rosa	rromã
morango	barriga	larranja
tourada	rrepolho	cereja
tangerrina	aruda	relógio

3. Complete as palavras com **rr** e as copie:



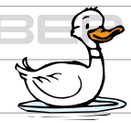
fe rr adura ferradura



ve rr uga verruga



maca rr ão macarrão



ma rr eco marreco



ba rr igudo barrigudo

4. Separe as sílabas das palavras:

a) carruagem car - ru - a - gem
b) corrida cor - ri - da
c) burrico bur - ri - co
d) beterraba be - ter - ra - ba
e) torrada tor - ra - da
f) terra ter - ra
g) terreno ter - re - no
h) cachorro ca - chor - ro

5. Leia e agrupe as palavras do quadro nos lugares certos:

buraco - rede - roda - ferro
correio - madeira - jarra - colorido
roupa - parede - recado - carrapato
burro - janeiro - robô

rato	barata	cigarra
rede	buraco	ferro
roda	madeira	correio
recado	colorido	jarra
robô	parede	carrapato
roupa	janeiro	burro

Palavras escritas com nha, nhe, nhi, nho, nhu

6. Leia e copie:

galinha
galinha
galinha



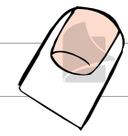
minhoca
minhoca
minhoca



dinheiro
dinheiro
dinheiro



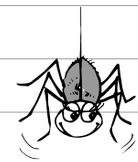
unha
unha
unha



rainha
rainha
rainha



aranha
aranha
aranha



7. Ordene as sílabas, formando palavras:

nhei - ba - ro banheiro
zi - vi - nho vizinho
ca - to - nho canhoto
nho - fo - ci focinho
nha - mi minha
ta - de - nhis - se desenhista

8. Complete as palavras com:

nha, nhe, nhi, nho, nhu

a) fro nha
b) ni nho
c) gafa nho to
d) ne nhu ma
e) mi nho ca
f) u nha
g) ba nho
h) joani nha

9. Faça como no modelo:

sapato - sapatinho

a) dado dadinho
b) pato patinho
c) rato ratinho
d) caneta canetinha
e) mesa mesinha
f) bola bolinha
g) sapo sapinho
h) carro carrinho

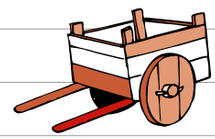
10. Separe as sílabas das palavras e complete o quadro ao lado, assinalando com um **X** o número de sílabas:

		1	2	3	4
unha	u - nha		X		
vizinho	vi - zi - nho			X	
pinho	pi - nho		X		
minhoca	mi - nho - ca			X	
cozinhando	co - zi - nhan - do				X
carinho	ca - ri - nho			X	
sonho	so - nho		X		
menininha	me - ni - ni - nha				X
caminho	ca - mi - nho			X	

Palavras escritas com ça, ço, çu

11. Leia e copie:

carroça
carroça
carroça



laço
laço
laço



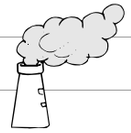
taça
taça
taça



poço
poço
poço



fumaça
fumaça
fumaça



maçã
maçã
maçã



12. Reescreva as palavras colocando a cedilha e depois separe as sílabas.

a) fumaca — fumaça — fu - ma - ça
b) graca — graça — gra - ça
c) cabecudo — cabeçudo — ca - be - çu - do
d) terraco — terraço — ter - ra - ço
e) cacula — caçula — ca - çu - la

13. Complete as palavras com **c** ou **ç**:

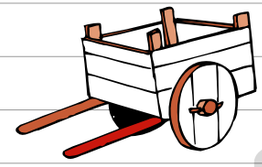
a) c ebola
b) solu ç o
c) ba c ia
d) cabe ç a
e) mo ç o
f) ro ç a
g) fa c e
h) caro ç o
i) re c ibo
j) ro c eiro

14. Procure no caça-palavras palavras com **ç** e, em seguida, escreva-as nos lugares certos.

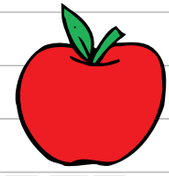
B	R	A	Ç	O	O	T	C	A
L	J	F	H	N	G	Z	A	U
F	H	D	S	Ç	L	P	R	S
M	R	Q	B	A	O	Z	R	T
M	O	Ç	A	V	T	X	O	P
L	M	P	S	H	U	Q	Ç	H
D	C	M	A	Ç	Ã	H	A	U
R	G	H	B	L	P	V	F	T
C	O	R	A	Ç	Ã	O	N	G



moça



carroça



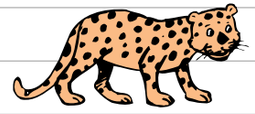
maçã



coração



braço



onça

15. Forme palavras:

be - ça - ca	cabeça
ti - fei - ço	feitiço
ço - bei	beiço
da - ço - pe	pedaço
mo - al - ço	almoço
da - cal - ça	calçada

Palavras escritas com an, en, in, on, un

16. Leia e copie:

anjo
anjo
anjo



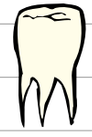
ponte
ponte
ponte



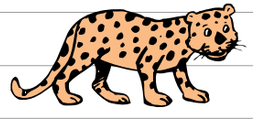
tinta
tinta
tinta



dente
dente
dente



onça
onça
onça



índio
índio
índio



17. Leia e copie as palavras:

onda	onda
antigo	antigo
lindo	lindo
domingo	domingo
canto	canto
vento	vento
elefante	elefante
banco	banco
mundo	mundo
balança	balança
montanha	montanha
ponto	ponto
santa	santa

bandeira bandeira

pintura pintura

nunca nunca

18. Complete as frases com as palavras do quadro:

jumento - índio - bandeira - canjica

a) A bandeira foi hasteada.
b) O jumento come capim.
c) A merenda é canjica .
d) O índio caça.

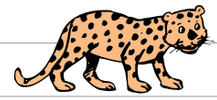
19. Leia e separe as sílabas destas palavras:

a) angu an - gu
b) ponche pon - che
c) cinto cin - to
d) fundo fun - do
e) pente pen - te
f) índio ín - dio
g) gente gen - te
h) junto jun - to

20. Encontre e pinte no caça-palavras os nomes dos animais:



jumento



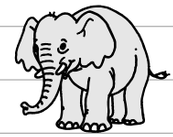
onça



pinto



rinoceronte



elefante



anta

A	L	A	S	T	O	P	C	A	Ç	I
L	J	F	A	N	G	I	A	J	N	B
F	H	O	N	Ç	A	N	S	U	Q	O
M	R	Q	T	A	O	T	R	M	P	S
F	O	X	A	V	T	O	O	E	Z	T
R	I	N	O	C	E	R	O	N	T	E
C	O	E	L	E	F	A	N	T	E	M
L	M	P	S	H	U	Q	Ç	O	W	I

BLOCO 7

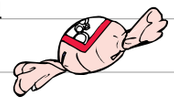
CONTEÚDOS:

- Palavras escritas com:
  - am, em, im, om, um
  - lha, lhe, lhi, lho, lhu
  - ar, er, ir, or, ur
  - qua, quo

Palavras escritas com am, em, im, om, um

1. Leia e copie:

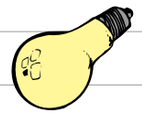
bombom
bombom
bombom



bumbo
bumbo
bumbo



lâmpada
lâmpada
lâmpada



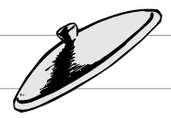
pomba
pomba
pomba



empada
empada
empada



tampa
tampa
tampa



2. Ordene as sílabas e forme palavras.

bo - tom	tombo
ba - trom	tromba
bo - chum	chumbo
go - pre - em	emprego
ba - bom	bomba
pa - tam	tampa
mem - ho	homem
ba - sam	samba

3. Escreva os nomes dos desenhos de acordo com a numeração:

1) bombom
2) amendoim
3) homem
4) nuvem
5) bumbo
6) empada
7) bombeiro



4. Observe as figuras e copie as palavras nos lugares certos:

empada - bombom - pudim
ambulância - pomba - tampa



bombom



pomba



empada



ambulância



pudim



tampa

5. Complete as palavras com **m** ou **n** e as copie:

Antes de **p** e **b**, usamos **m**.

a) ta m bor — tambor
b) fu n do — fundo
c) e m pada — empada
d) ba n co — banco
e) pe n te — pente
f) lâ m pada — lâmpada
g) mu n do — mundo
h) bo m bom — bombom

6. Separe as sílabas destas palavras:

a) campo cam-po
b) bomba bom-ba
c) samba sam-ba
d) tombo tom-bo
e) bumbo bum-bo
f) bamba bam-ba
g) tampa tam-pa
h) tempo tem-po

7. Complete as palavras com:

am, em, im, om, um

a) am pola
b) b om beiro
c) ont em
d) jard im
e) l on tra
f) b am bu
g) um bigo
h) c am po
i) em baixo
j) g am bá
k) l im po
l) t em po

8. Ordene as palavras e forme frases:

a) tem do Olímpio relâmpago medo.
Olímpio tem medo do relâmpago.

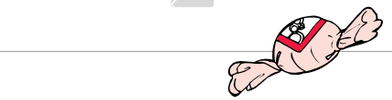
b) Antônio O foi o campeão de time.

O time de Antônio foi o campeão.

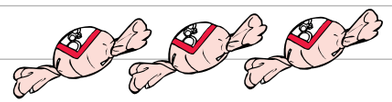
c) pudim de O uma está laranja delícia.

O pudim de laranja está uma delícia.

9. Faça como no modelo:



o bombom



os bombons



o pudim



os pudins



a nuvem



as nuvens

Palavras escritas com lha, lhe, lhi, lho, lhu

10. Leia e copie:

abelha
abelha
abelha



ilha
ilha
ilha



coelho
coelho
coelho



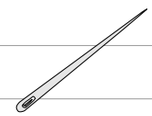
olho
olho
olho



folha
folha
folha



agulha
agulha
agulha



11. Substitua o l por lh e forme novas palavras:

mola molha
tela telha
filo filho
mole molhe
colo colho
vela velha

12. Complete as palavras com **lha, lhe, lhi, lho, lhu**. Depois, copie as palavras e separe as sílabas:

a) reco lhi do — recolhido — re-co-lhi-do
b) fi lho — filho — fi-lho
c) ga lho — galho — ga-lho
d) coe lho — coelho — co-e-lho
e) toa lha — toalha — to-a-lha
f) joe lho — joelho — jo-e-lho
g) bi lhe te — bilhete — bi-lhe-te
h) ore lhu do — orelhudo — o-re-lhu-do
i) pa lha — palha — pa-lha
j) mo lho — molho — mo-lho
k) pa lhe ta — palheta — pa-lhe-ta
l) abe lhu do — abelhudo — a-be-lhu-do

13. Ordene e forme palavras com as sílabas:

a) lha - te - do — telhado
b) ga - lho - sa - a — agasalho
c) e - co - lho — coelho
d) ma - lhe - ra - te — ramalhete
e) po - lho - re — repolho

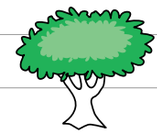
14. Complete as palavras com **lh** e com **nh**:

a) coe lh i nh o
b) agu lh i nh a
c) ore lh i nh a
d) toa lh i nh a

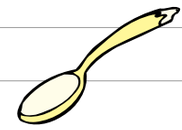
Palavras escritas com ar, er, ir, or, ur

15. Leia e copie:

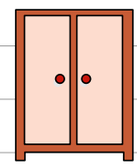
árvore
árvore
árvore



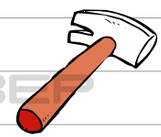
colher
colher
colher



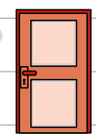
armário
armário
armário



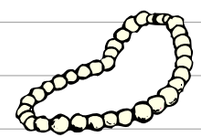
martelo
martelo
martelo



porta
porta
porta



colar
colar
colar

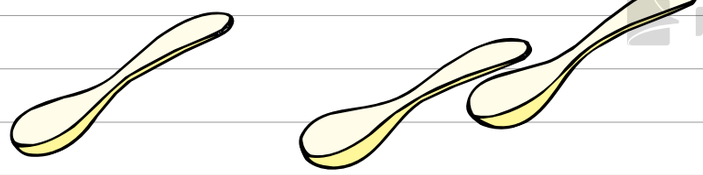


16. Forme novas palavras. Siga o exemplo.

lago largo

baba barba
cata carta
moto morto
fada farda
pena perna
ama arma

17. Siga o modelo:



a colher as colheres

a) a formiga as formigas
b) o circo os circos
c) a argola as argolas
d) a árvore as árvores
e) o cantor os cantores
f) o colar os colares
g) o jogador os jogadores
h) o pintor os pintores
i) a porta as portas
j) o armário os armários
k) o apresentador os apresentadores
l) o círculo os círculos

18. Ordene as sílabas e escreva as palavras. Depois, separe as sílabas:

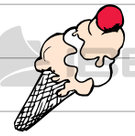
a) nei - car - ro carneiro car-nei-ro
b) e - va - le - dor elevador e-le-va-dor
c) do - gor gordo gor-do
d) ve - te - sor sorvete sor-ve-te

19. Pinte no caça-palavras os nomes das figuras. Depois, escreva o nome de cada uma delas no lugar correspondente.

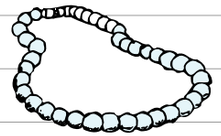
S	U	R	S	O	Y	Z	Z	C	Q	C
O	M	E	M	P	C	D	O	O	P	I
R	E	Z	M	A	R	T	E	L	O	R
V	U	E	B	E	S	Z	R	A	X	C
E	J	N	A	G	P	P	O	R	C	O
T	F	O	R	M	I	G	A	H	I	L
E	R	V	U	Q	Z	C	A	R	T	A
L	R	O	Z	K	S	Ç	B	A	V	U



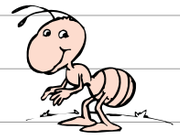
urso



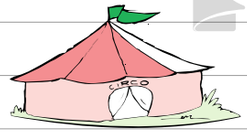
sorvete



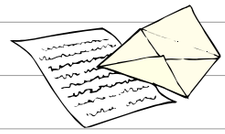
colar



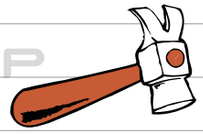
formiga



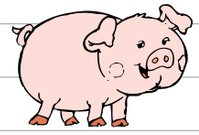
circo



carta



martelo



porco

Palavras escritas com qua, quo

20. Leia e copie:

aquário
aquário
aquário



aquarela
aquarela
aquarela



quarto
quarto
quarto



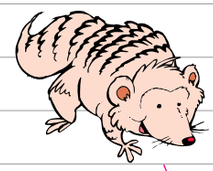
quati
quati
quati



21. Leia e copie as palavras:

adequado	adequado	enquanto	enquanto
qualidade	qualidade	quartel	quartel
quota	quota	quarenta	quarenta
taquara	taquara	qualificado	qualificado
aquático	aquático	quórum	quórum
quando	quando	quadra	quadra
quanto	quanto	aquoso	aquoso

22. Ligue os nomes aos desenhos:





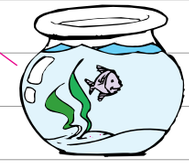
aquarela

aquário

quarenta

quati

40



BLOCO 8

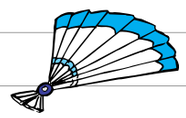
CONTEÚDOS:

- Palavras escritas com:
  - que, qui
  - as, es, is, os, us
  - s entre vogais
  - al, el, il, ol, ul

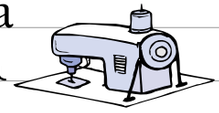
Palavras escritas com que, qui

1. Leia e copie:

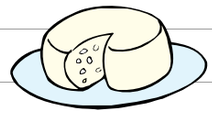
leque
leque
leque



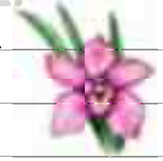
máquina
máquina
máquina



queijo
queijo
queijo



orquídea
orquídea
orquídea



quiabo
quiabo
quiabo



queixo
queixo
queixo



2. Leia as palavras e separe as sílabas:

a) quiabo qui-a-bo
b) quieto qui-e-to
c) quilo qui-lo
d) aqui a-qui
e) aquilo a-qui-lo
f) caqui ca-qui
g) queda que-da
h) quero que-ro
i) pequeno pe-que-no
j) moleque mo-le-que
k) periquito pe-ri-qui-to
l) quente quen-te
m) queixa quei-xa
n) quintal quin-tal
o) quitanda qui-tan-da
p) questão ques-tão
q) quermesse quer-mes-se
r) quilombo qui-lom-bo

3. Complete as palavras, empregando **que** ou **qui**. Numere os desenhos observando o nome de cada um:

1) le que

2) co que iro

3) que ijo

4) má qui na

5) peri qui to

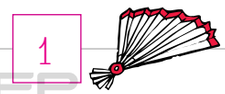
6) tan que

7) qui abo

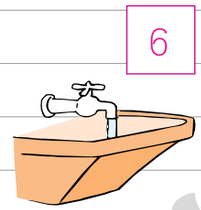












4. Complete as palavras com:

qua, que, qui ou quo:

qua renta
qui ntal
co que iro
a qui lo
que ima
quo ta
a qua rela
ta qua ra
que ixo
qua lidade
quó rum
ca qui

5. Complete as frases com as palavras do quadro:

moleque - periquito - pequeno
leque - quiabo - caqui

a) Quitéria levou um quilo de quiabo/caqui.

b) O periquito fugiu da gaiola.

c) O moleque caiu na lama.

d) Vovó pegou o leque na cadeira.

e) Papai comeu caqui/quiabo no café da manhã.

f) O quarto é pequeno .

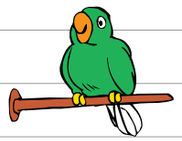
6. Faça como no modelo:

	faca	faquinha
a)	caneca	canequinha
b)	peteca	petequinha
c)	macaco	macaquinho
d)	foca	foquinha

7. Forme frases com os nomes das figuras:

Respostas pessoais.





8. Leia e responda as adivinhas:

O que é, o que é?

Parece um papagaio,
é lindo, é um amor.
Azul, verde ou amarelo,
alegra aonde for.

Periquito .

O que é, o que é?

De leite ele é feito,
muito bom e nutritivo.
Seu nome rima com beijo.
Vamos, seja criativo!

Queijo .

Palavras escritas com as, es, is, os, us

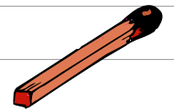
9. Leia e copie:



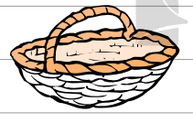
escada
escada
escada



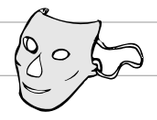
escova
escova
escova



fósforo
fósforo
fósforo



cesta
cesta
cesta



máscara
máscara
máscara



castelo
castelo
castelo



biscoito
biscoito
biscoito



fusca
fusca
fusca

10. Localize no diagrama 8 palavras com **as, es, is, os, us.**

f	a	b	m	a	l	g	o	d	ã	f	p	q	u	r
u	x	i	z	b	t	b	y	q	u	l	m	c	v	e
g	l	c	h	u	r	r	a	s	c	o	u	c	l	s
a	m	u	c	s	o	t	a	m	o	r	b	ç	õ	p
s	o	m	b	c	r	y	i	v	p	e	s	u	e	e
e	i	s	c	a	e	u	q	b	o	s	q	u	e	i
r	o	m	s	r	e	s	p	o	s	t	a	r	b	t
d	e	n	t	i	s	t	a	a	q	a	v	l	r	o

11. Complete as palavras com:

as, es, is, os, us

a) d is co

b) v es tido

c) es cova

d) b is coito

e) m os ca

f) Cug us to

g) es cola

h) c es ta

i) es pelho

j) c as ca

12. Pinte:

- de azul palavras com as.
- de verde palavras com es.
- de vermelho palavras com is.
- de amarelo palavras com os.
- de laranja palavras com us.

azul pasta	laranja custo	amarelo poste
amarelo costela	verde escama	verde estojo
vermelho pista	verde espaço	vermelho animais
amarelo fósforo	amarelo mostarda	amarelo mosquito
vermelho alpiste	vermelho lápis	verde floresta
azul pastel	laranja susto	azul casca

13. Leia e separe as sílabas destas palavras:

a) custo cus-to
b) susto sus-to
c) escada es-ca-da
d) escola es-co-la
e) espiga es-pi-ga
f) lista lis-ta
g) mosca mos-ca
h) rosto ros-to

14. Leia o texto:

ESTELA E ESTÊVÃO

Estela escreveu
um bilhete de amor
pro Estêvão,
estudante de sua escola.

Exibido, Estêvão
xerocou a declaração
e espalhou que a bela Estela,
sempre esquiva,
estava na esquina à sua espera.

Estela, de raiva, espumou
e preparou pro Estêvão
uma bela esparrela.

Desenhou um espantalho
com a cara de Estêvão
e nele escreveu:
"Este é o estufado Estêvão,
um estupendo e completo estúpido!"

Elias José. *Balancê do abecê*.
São Paulo: Paulus, 1996.

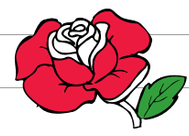
a) Copie as palavras do texto que começam com **es:**
Estela, escreveu, Estêvão, estudante, escola, espalhou, esquiva, estava, esquina, espera, espumou, esparrela, espantalho, este, estufado, estupendo, estúpido.

b) Quantas palavras você encontrou?
17 palavras.

Palavras escritas com s entre vogais

15. Leia e copie:

rosa
rosa
rosa



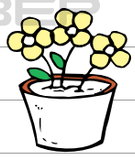
casa
casa
casa



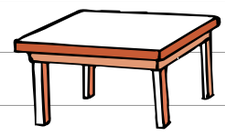
casaco
casaco
casaco



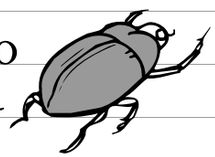
vaso
vaso
vaso



mesa
mesa
mesa



besouro
besouro
besouro



16. Leia e copie os versos.

Rosas no vaso.
Vaso na mesa.
Mesa na casa.

Rosas no vaso.
Vaso na mesa.
Mesa na casa.

Casa no piso.
Piso na terra.
Na terra, rosas.

Casa no piso.
Piso na terra.
Na terra, rosas.

a) Escolha um dos versos e o represente por meio de um desenho:

b) Procure nos versos palavras com **as, es, is, os** e escreva-as nos lugares certos:

as	es	is	os
rosas	mesa	piso	rosas
vaso			

17. Ordene as palavras e forme frases:

a) vai de Papai para casa carro.
Papai vai para casa de carro.

b) é de barro O vaso.
O vaso é de barro.

c) não O gola casaco tem.
O casaco não tem gola.

18. Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

a) asa asa a-sa
b) casa casa ca-sa

c) mesa — mesa — me-sa
d) rosa — rosa — ro-sa
e) casaco — casaco — ca-sa-co
f) visita — visita — vi-si-ta
g) tesoura — tesoura — te-sou-ra
h) camiseta — camiseta — ca-mi-se-ta
i) parafuso — parafuso — pa-ra-fu-so

19. Junte as sílabas e forme palavras. Siga a numeração:

1 ra	2 po	3 ca	4 vi	5 ga	6 gu	7 li
8 na	9 me	10 sa	11 so	12 co	13 pe	14 ri
15 si	16 go	17 lo	18 ta	19 ro	20 mú	21 va

a) 3 - 10 - 12 — casaco
b) 5 - 11 - 7 - 8 — gasolina
c) 4 - 15 - 18 — visita
d) 6 - 17 - 11 — guloso
e) 13 - 14 - 16 - 11 — perigoso
f) 20 - 15 - 3 — música
g) 19 - 10 — rosa
h) 9 - 10 — mesa
i) 21 - 11 — vaso
j) 1 - 2 - 10 — raposa
k) 13 - 11 — peso

20. Marque um X nas afirmações corretas. O **s** tem o mesmo som nas palavras:

( ) mesa e mesma
(X) camisa e risada
( ) espantalho e música
(X) sorriso e guloso

Palavras escritas com al, el, il, ol, ul

21. Leia e copie:

caracol
caracol
caracol



soldado
soldado
soldado



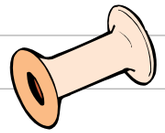
funil
funil
funil



dedal
dedal
dedal



carretel
carretel
carretel



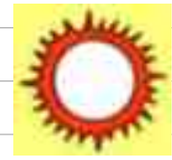
pincel
pincel
pincel



22. Complete as palavras com **m** ou **n**. Depois, copie-as.

ba n da	banda
deze m bro	dezembro
le m brar	lembrar
ti n ta	tinta
e m prego	emprego
a n tigo	antigo
de n te	dente
tro m ba	tromba
sa m ba	samba
pe n te	pente
e n graçado	engraçado
ca m painha	campainha

23. Complete as palavras com **al, el, il, ol, ul**. Depois copie-as:



s ol
sol



an el
anel



barr il
barril



al face
alface



jorn al
jornal



p ul seira
pulseira

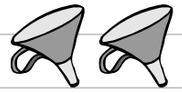
24. Leia as palavras e copie-as nos lugares certos:

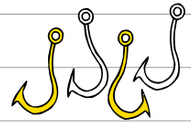
pulga - anil - carnaval - mel
bolso - funil - pulseira
soldado - pastel - jornal

a) al carnaval / jornal
b) el mel / pastel
c) il anil / funil
d) ol bolso / soldado
e) ul pulga / pulseira

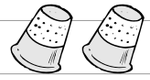
25. Forme o plural. Siga o modelo:

 o barril  os barris

 o funil  os funis

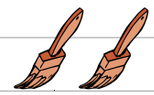
 o anzol  os anzóis

 o caracol  os caracóis

 o dedal  os dedais

 o jornal  os jornais

 o anel  os anéis

 o pincel  os pincéis

 o hotel  os hotéis

26. Separe as sílabas das palavras e escreva o número de sílabas. Siga o modelo:

a) talco	tal-co	2
b) filme	fil-me	2
c) alface	al-fa-ce	3
d) algodão	al-go-dão	3
e) bolsa	bol-sa	2
f) alfinete	al-fi-ne-te	4
g) anel	a-nel	2

27. Forme palavras com as sílabas do quadro, observando os números.

1 de	2 ma	3 sol	4 pa	5 do	6 mi
7 bal	8 dal	9 da	10 to	11 pal	12 pel

a) 1 - 8 dedal
b) 7 - 1 balde
c) 3 - 9 - 5 soldado
d) 11 - 2 - 9 palmada
e) 4 - 12 papel
f) 11 - 6 - 10 palmito

28. Complete as palavras com as sílabas:

al, el, il, ol, ul

a) carret el
b) quint al
c) lenç ol
d) az ul
e) jorn al
f) carnav al
g) fác il
h) difíc il
i) automóv el
j) igu al
k) loc al
l) pai ol
m) p ol vo
n) pain el
o) leg al
p) az ul
q) m ul ta
r) var al
s) c ul tura
t) futeb ol

BLOCO 9

CONTEÚDOS:

- Palavras escritas com:
  - cha, che, chi, cho, chu
  - ha, he, hi, ho, hu
  - gue, gui
  - gua, guo
  - az, ez, iz, oz, uz

Palavras escritas com cha, che, chi, cho, chu

1. Leia e copie:

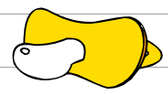
chapéu
chapéu
chapéu



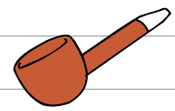
cachorro
cachorro
cachorro



chupeta
chupeta
chupeta



cachimbo
cachimbo
cachimbo



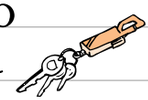
chuveiro
chuveiro
chuveiro



chinelo
chinelo
chinelo



chaveiro
chaveiro
chaveiro



machado
machado
machado



2. Ligue e forme palavras:

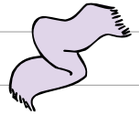
cha	ve	chave
	leira	chaleira
	miné	chaminé
che	gada	chegada
	que	cheque
	fe	chefe
chi	clete	chiclete
	fre	chifre
	nês	chinês
cho	colate	chocolate
	calho	chocalho
	ro	choro
chu	chu	chuchu
	lé	chulé
	visco	chuvisco

3. Leia, copie e separe as sílabas das palavras:


cachimbo cachimbo ca-chim-bo

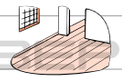

chuteira chuteira chu-tei-ra


chave chave cha-ve


cachecol cachecol ca-che-col


chuchu chuchu chu-chu


chaveiro chaveiro cha-vei-ro


chão chão chão


chapéu chapéu cha-péu


charrete charrete char-re-te


chocolate chocolate cho-co-la-te

4. Complete as frases com as palavras do quadro:

chave - chinelo - chá
chaveiro - charuto

a) O charuto é do papai.

b) Vovó tomou chá e comeu torrada.

c) Felipe viu a chave do carro no chaveiro .

d) O chinelo é do vovô.

5. Copie as palavras nas linhas certas:

Chico - chocolate - chinelo
chocalho - chupeta - chamada
chefe - chuveiro - chegar - chave

a) cha chamada chave
b) che chefe chegar
c) chi Chico chinelo
d) cho chocolate chocalho
e) chu chupeta chuveiro

6. Complete com:

cha, che, chi, cho, chu

a) bola cha
b) ma cha do
c) cho calho
d) cha ruto
e) chu visco
f) chi fre
g) chi nelo
h) cha péu
i) chi mesa
j) cha mada

7. Complete as palavras com:

ch, lh ou nh

a) bi lh ete
b) ch inelo
c) cozi nh a
d) ch apéu
e) nava lh a
f) ca ch orro
g) ara nh a
h) coe lh o
i) gali nh a
j) cego nh a

Palavras escritas com ha, he, hi, ho, hu

8. Preencha a tabela silábica:

	a	e	i	o	u
nh	nha	nhe	nhi	nho	nhu
lh	lha	lhe	lhi	lho	lhu
ch	cha	che	chi	cho	chu

9. Leia e copie:

hipopótamo
hipopótamo
hipopótamo



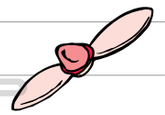
homem
homem
homem



hiena
hiena
hiena



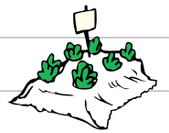
hélice
hélice
hélice



harpa
harpa
harpa



horta
horta
horta



10. Leia e copie as palavras:

a) hora hora
b) horário horário
c) Horácio Horácio
d) história história
e) havia havia
f) humor humor
g) harpa harpa

11. Leia e separe as sílabas destas palavras:

a) herói he-rói
b) hino hi-no
c) hoje ho-je
d) hotel ho-tel
e) higiene hi-gi-e-ne
f) história his-tó-ria
g) homem ho-mem
h) honesto ho-nes-to
i) humilde hu-mil-de
j) hospital hos-pi-tal
k) hóspede hós-pe-de
l) hectare hec-ta-re

12. Leia:

Hugo e Helena tocam harpa no Hotel Havaí.

Hugo está habituado a tocar para os hóspedes do hotel.

Helena tem muita habilidade para tocar harpa.

Um homem pediu para Hugo e Helena tocarem um hino na hora do jantar.

Foi um sucesso!

Eles ganharam do hoteleiro um ramalhete de hortênsias.

Hugo e Helena agradeceram com muita humildade.

As autoras.

Circule no texto todas as palavras escritas com **H** maiúsculo e sublinhe as palavras escritas com **h** minúsculo. Responda:

a) Qual é o instrumento que Hugo e Helena tocam?
Harpa.

b) Onde eles tocam?
No Hotel Havaí.

c) Copie do texto a frase que fala sobre uma qualidade de Helena.

Helena tem muita habilidade para tocar harpa.

d) Que tipo de música Hugo e Helena tocaram na hora do jantar?

☐ bolero ☐ valsa ☒ hino

e) O que eles receberam do hoteleiro como prêmio?

Um ramalhete de hortênsias.

Palavras escritas com gue, gui

13. Leia e copie:

caranguejo
caranguejo



caranguejo

guitarra
guitarra



guitarra

fogueira
fogueira



fogueira

Miguel
Miguel



Miguel

águia
águia



águia

foguete
foguete



foguete

14. Leia e separe as sílabas destas palavras:

a) mangueira — man - guei - ra
b) guerra — guer - ra
c) pessegueiro — pes - se - guei - ro
d) formigueiro — for - mi - guei - ro
e) Guilherme — Gui - lher - me
f) seguida — se - gui - da
g) sangue — san - gue
h) guitarra — gui - tar - ra
i) foguete — fo - gue - te
j) amiguinho — a - mi - gui - nho
k) mangue — man - gue

15. Observe o modelo e continue o exercício:



formiga



formiguinha

a) manga — manguinha

b) figo — figuinho

c) pêssego — pesseguinho

16. Forme palavras de acordo com a numeração e, depois, separe as sílabas das palavras. Siga o modelo:

1 fi	2 te	3 mi	4 zo	5 ra	6 fo	7 for	8 pe
9 ro	10 gue	11 gui	12 guei	13 nha	14 nho	15 tar	16 man

a) 11 - 4 guizo gui-zo

b) 16 - 10 mangue man-gue

c) 6 - 12 - 5 fogueira fo-guei-ra

d) 1 - 11 - 14 figuinho fi-gui-nho

e) 11 - 15 - 5 guitarra gui-tar-ra

f) 7 - 3 - 12 - 9 formigueiro for-mi-guei-ro

g) 8 - 12 peguei pe-guei

h) 6 - 10 - 2 foguete fo-gue-te

i) 7 - 3 - 11 - 13 formiguinha for-mi-gui-nha

Palavras escritas com gua, guo

17. Leia e copie:

égua
égua
égua



guardanapo
guardanapo
guardanapo



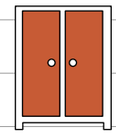
guarda
guarda
guarda



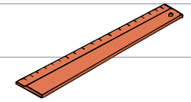
guaraná
guaraná
guaraná



guarda-roupa
guarda-roupa
guarda-roupa



régua
régua
régua



18. Leia e copie as palavras:

guaxinim guaxinim
guache guache
aguaceiro aguaceiro
Guanabara Guanabara
linguagem linguagem
aguado aguado

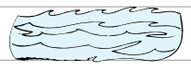
19. Complete as palavras com **gua** e copie-as:



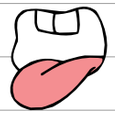
é gua — égua



gua che — guache



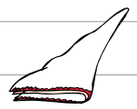
á gua — água



lín gua — língua



gua ramá — guaramá



gua rdanapo — guardanapo

20. Leia, separe as sílabas das palavras e escreva o número de sílabas de cada palavra:

a) guarani — gua-ra-ni — 3

b) guarda — guar-da — 2

c) língua — lín-gua — 2

d) régua — ré-gua — 2

e) águo — á-guo — 2

f) água — á-gua — 2

g) aguar — a-guar — 2

h) enxáguo — en-xá-guo — 3

i) enxaguar — en-xa-guar — 3

21. Leia as palavras e copie-as nos lugares certos:

águo - régua
enxáguo - guarani - égua

gua	guo
régua	águo
guarani	enxáguo
égua	

22. Forme palavras de acordo com a numeração:

1 gua	2 da	3 en	4 é	5 che	6 xa	7 ra	8 lin
9 a	10 má	11 guar	12 na	13 guo	14 á	15 gem	16 po

a) 1 - 7 - 10 guaraná
b) 4 - 1 água
c) 11 - 2 - 12 - 16 guardanapo
d) 3 - 6 - 11 encaguar
e) 14 - 13 águo
f) 8 - 1 - 15 linguagem
g) 1 - 5 guache
h) 9 - 1 - 2 aguada

Palavras escritas com az, ez, iz, oz, uz

23. Leia e copie:

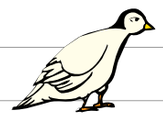
nariz
nariz
nariz



dez
dez
dez



perdiz
perdiz
perdiz



capuz
capuz
capuz



cartaz
cartaz
cartaz



noz
noz
noz



24. Distribua as palavras do quadro nos lugares corretos:

perdiz - rapidez - capaz - capuz
voraz - noz - palidez - veloz
traz - timidez - reluz - aprendiz
vez - juiz - rapaz

az	ez
capaz	rapidez
voraz	palidez
traz	timidez
rapaz	vez

iz	oz	uz
perdiz	noz	capuz
aprendiz	veloz	reluz
juiz		

25. Em cada frase há uma palavra incompleta. Complete essas palavras com **az, ez, iz, oz, uz**. Depois copie as frases.

a) O mundo precisa de paz .
O mundo precisa de paz.

b) Roberta acendeu a luz .
Roberta acendeu a luz.

c) Curinha comeu feijão com arroz .
Curinha comeu feijão com arroz.

d) A perdiz é uma ave.
A perdiz é uma ave.

e) O aluno fez sua tarefa com rapidez .
O aluno fez sua tarefa com rapidez.

26. Complete os espaços com **az, ez, iz, oz, uz** e copie as palavras separando suas sílabas.

a) p__az__ paz
b) d__ez__ dez
c) arr__oz__ ar-roz
d) cr__uz__ cruz
e) avestr__uz__ a-ves-truz
g) l__uz__ luz
h) cart__az__ car-taz
i) nar__iz__ na-riz
j) surd__ez__ sur-dez
k) fel__iz__ fe-liz

27. Siga o modelo:

noz **nozes** voz vozes

a) capaz capazes
b) nariz narizes
c) vez vezes
d) rapaz rapazes
e) capuz capuzes
f) feroz ferozes
g) raiz raízes
h) feliz felizes

28. Observe o cartaz:

Assista à nossa peça:
"O nariz de Pinóquio"
Informações no 1º ano C

Agora, faça um cartaz usando a palavra a seguir:

Feroz

29. Leia:



Era uma vez um palhaço chamado Juarez.
Ele gostava de fazer caretas e dar cambalhotas.
Juarez pintava o nariz de vermelho.
Seu nariz ficava engraçado.
A meninada ficava feliz ao ver Juarez.

As autoras.

Responda:

a) Como se chamava o palhaço?
O palhaço se chamava Juarez.

b) O que ele gostava de fazer?
Ele gostava de fazer caretas e dar cambalhotas.

c) O que Juarez pintava de cor vermelha?
Juarez pintava o nariz de vermelho.

d) Como ele ficava?
Ele ficava engraçado.

e) Como a meninada ficava ao ver o palhaço Juarez?
A meninada ficava feliz.

BLOCO 10

CONTEÚDOS:

- Palavras escritas com:
  - bl, cl, fl, gl, pl, tl
  - br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr
- Palavras escritas com til / Formação do plural
- Os sons do x

Palavras com bl, cl, fl, gl, pl, tl

1. Leia as palavras e complete as famílias silábicas:

 placa	pla	ple	pli	plo	plu
 atleta	tla	tle	tli	tlo	tlu
 clara	cla	cle	cli	clo	clu
 bloco	bla	ble	bli	blo	blu
 flauta	fla	fle	fli	flo	flu
 globo	gla	gle	gli	glo	glu

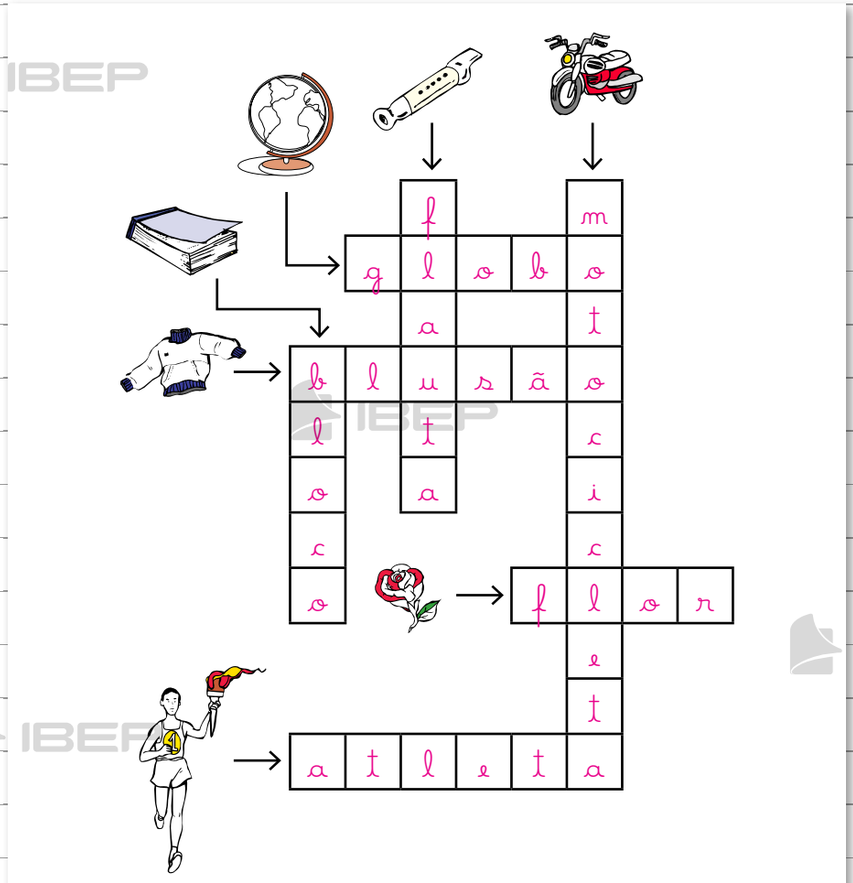
2. Leia e separe as sílabas das palavras:

a) classe — clas - se
b) blusa — blu - sa
c) clima — cli - ma
d) flecha — fle - cha
e) glacê — gla - cê
f) teclado — te - cla - do
g) globalização — glo - ba - li - za - ção
h) panfleto — pan - fle - to
i) placas — pla - cas
j) bloqueio — blo - quei - o
k) cloro — clo - ro
l) floricultura — flo - ri - cul - tu - ra

3. Leia e copie as palavras:

a) glória — glória
b) plano — plano
c) planta — planta
d) atlas — atlas
e) atleta — atleta
f) flanela — flanela
g) problema — problema

4. Complete a cruzadinha:



- Procure na cruzadinha a palavra que corresponde ao número de quadradinhos a seguir e escreva-a.

f	l	o	r

5. Copie as frases, substituindo os desenhos pelos seus nomes:

A cor da  de Clóvis é azul-claro.

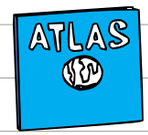
A cor da bicicleta de Clóvis é azul-claro.

Clarice usou a  do  para fazer glacê.

Clarice usou a clara do ovo para fazer glacê.

O clima tropical faz bem às .

O clima tropical faz bem às plantas.

O 

e o  terrestre pertencem à biblioteca da escola.

O atlas e o globo terrestre pertencem à biblioteca da escola.

6. Leia:



O menino toca na banda.
Ele toca flauta.
O menino limpou sua flauta com flanela.
A flauta ficou reluzente!

As autoras.

a) Quem toca na banda?
O menino.

b) Dê um nome próprio para o menino:
Resposta pessoal.

c) Complete:
"O menino limpou sua flauta com flanela."

d) Marque a alternativa correta:

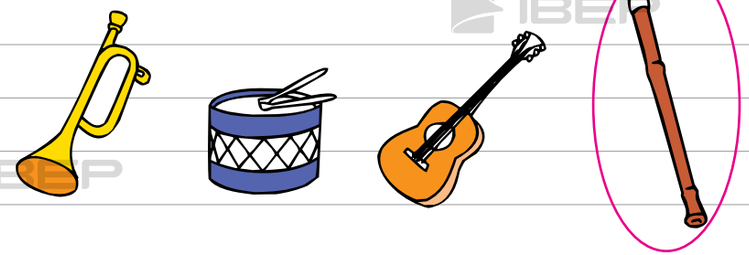
A flauta ficou **reluzente**.

Isso quer dizer que:

- [ ] A flauta ficou afinada.
- [x] A flauta ficou brilhante.
- [ ] A flauta ficou desafinada.

7. Complete a frase com o nome que você escolheu para o menino. Depois, circule o instrumento que ele toca:

a) O menino, que se chama , toca:



b) Qual é o nome do instrumento que você circulou?
Flauta.

Palavras com br, cr, dr, fr, gr, pr, tv, vr

8. Leia as palavras e complete as famílias silábicas.

 braço	bra	bre	bri	bro	bru
 cravo	cra	cre	cri	cro	cru
 pedra	dra	dre	dri	dro	dru
 fruta	fra	fre	fri	fro	fru
 grade	gra	gre	gri	gro	gru
 estrela	tra	tre	tri	tro	tru
 livro	vra	vre	vri	vro	vru

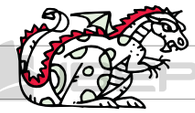
9. Preencha os espaços com **br**, **cr**, **dr**, **fr**, **gr**, **pr**, **tr**, **vr** e depois escreva a palavra:



ze br a — zebra
br uxa — bruxa
co br a — cobra
br ilhando — brilhando
a br aço — abraço



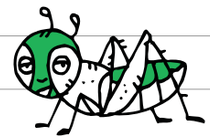
cr avo — cravo
cr eme — creme
cr uzeiro — cruzeiro
cr iança — criança



dr agão — dragão
compa dr e — compadre
vi dr o — vidro
pe dr a — pedra
pa dr inho — padrinho



fr ango — frango
re fr esco — refresco
fr itura — fritura
co fr e — cofre
fr utas — frutas

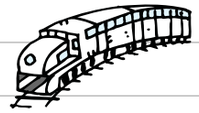


gr ilo — grilo
gr ama — grama
gr ipe — gripe
gr osso — grosso
lá gr ima — lágrima
gr ade — grade



pr ego — prego
com pr a — compra
pr ato — prato

pr eço — preço
pr esente — presente
pr aça — praça



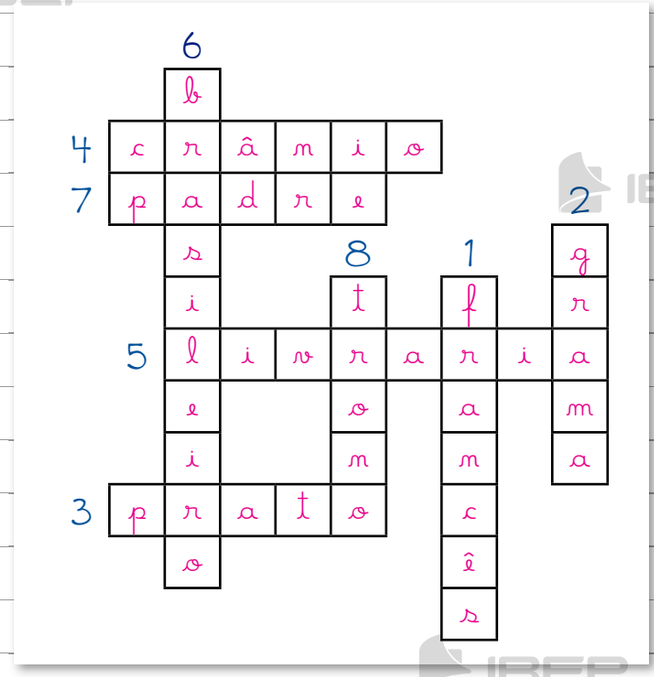
tr em — trem
es tr elinha — estrelinha
tr eze — treze
tr ilho — trilho
tr abalho — trabalho



li vr o — livro
li vr aria — livraria
li vr eiro — livreiro
la vr ador — lavrador
li vr e — livre
pala vr a — palavra

10. Preencha a cruzadinha com palavras que contenham **br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr:**

1) Aquele que nasce na França.
2) Cobre o chão dos campos de futebol.
3) Serve para colocarmos o alimento na hora das refeições.
4) O mesmo que cabeça.
5) Lugar onde se compram os livros.
6) Aquele que nasce no Brasil.
7) Aquele que reza a missa.
8) Cadeira em que os reis e rainhas sentam.



11. Complete as palavras com **pr, br, tr.** Depois, copie-as:



pol tr ona
poltrona



ca br ito
cabrito



pr ato

prato



br iga

briga



pr ancha

prancha



pr aça

praça

pr ego

prego



pr esente

presente



es tr ada

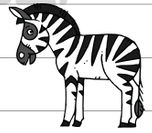
estrada



es tr ela

estrela

12. Forme frases com o nome dos animais a seguir:



zebra

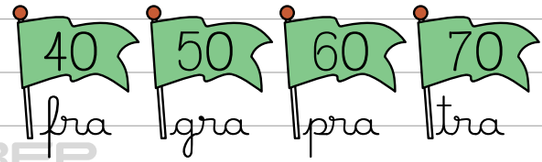
Respostas pessoais.



dragão

13. Forme palavras com as sílabas a seguir, seguindo a indicação numérica:





a) 20 + vo = cravo
b) 60 + to = prato
c) 30 + gão = dragão
d) 50 + ma = grama
e) 70 + tor = trator
f) 10 + ço = braço

14. Leia:

Patrícia telefonou para sua prima Adriana.

– Alô, Adriana?

– Alô, Patrícia?

– Tudo bem? Preciso conversar com você, Adriana. Apareça sábado aqui em casa.

– Está certo. Passarei o sábado com você.

– Tenho uma lembrança para você. Um lindo presente.

– Conte o que é, Patrícia.

– Não! É segredo. Sábado você verá.

As autoras.

a) Escreva os nomes das personagens da história:

Patrícia - Adriana

b) Para quem Patrícia telefonou?

Patrícia telefonou para Adriana.

c) O que Patrícia tinha para dar à Adriana?

Patrícia tinha um lindo presente.

d) Em que dia da semana as primas se encontraram? Circule:

domingo segunda-feira terça-feira
quarta-feira quinta-feira
sexta-feira sábado

e) Conte a história com suas palavras:

Resposta pessoal.

Palavras com til/Formação do plural

15. Leia e copie:

a) lã - lãs — lã - lãs

b) pão - pães — pão - pães

c) cão - cães — cão - cães

d) mão - mãos — mão - mãos

e) balão - balões — balão - balões

f) avião - aviões — avião - aviões

g) irmão - irmãos — irmão - irmãos

h) órfão - órfãos — órfão - órfãos

i) alemão - alemães — alemão - alemães

j) capitão - capitães — capitão - capitães

k) anão - anões — anão - anões

l) coração - corações — coração - corações

16. Separe as sílabas das palavras e escreva ao lado o número de sílabas de cada uma:

a) violão vi - o - lão 3 sílabas

b) feijão fei - jão 2 sílabas

c) irmão ir - mão 2 sílabas

d) capitão ca - pi - tão 3 sílabas

e) manhã ma - nhã 2 sílabas

f) avelã a - ve - lã 3 sílabas

g) hortelã hor - te - lã 3 sílabas

h) limão li - mão 2 sílabas

i) sabão sa - bão 2 sílabas

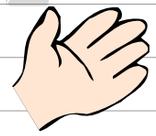
j) cão cão 1 sílaba

k) anão a - mão 2 sílabas

l) numeração nu - me - ra - ção 4 sílabas

17. Observe as figuras e escreva as palavras nos lugares certos:

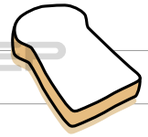
mão mãos	botão botões	pão pães



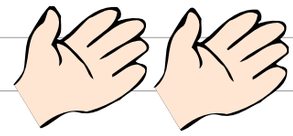
mão



botão



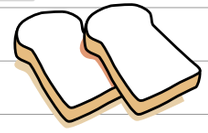
pão



mãos



botões



pães

18. Continue formando o plural das palavras abaixo:

a) o irmão — os irmãos

b) o caldeirão — os caldeirões

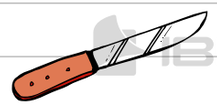
c) o pião — os piões

d) o pão — os pães

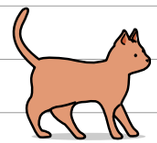
e) o mamão — os mamões

f) o caminhão — os caminhões

Complete com o aumentativo das palavras:

 faca  facão

 garrafa  garrafão

 gato  gatão

 bola  bolão

 carro  carrão

 casa  casarão

19. Agora, complete com o diminutivo:

 cão ⟶ cãozinho

 leão ⟶ leãozinho

 mão ⟶ mãozinho

 camarão ⟶ camarãozinho

 coração ⟶ coraçãozinho

 pão ⟶ pãozinho

20. Leia:

JANJÃO, O COMILÃO

Janjão era muito comilão
Não comia com moderação
Quando começava a comer
Não parava mais, não
Um, dois, feijão com arroz
Três, quatro, feijão no prato
Cinco, seis, chegou minha vez
Sete, oito, vou comer biscoito
Eu fui na lata de biscoito
Tirei um, tirei dois
Tirei três, tirei quatro
Tirei cinco, tirei seis
Tirei sete, tirei oito

Eu fui na caixa de bombons
Tirei dois e mais dois
(Tirei quatro)
Tirei três e mais três
(Tirei seis)
Tirei quatro e mais quatro
(Tirei oito)
Tirei cinco e mais cinco
(Tirei dez)
Somando tudo, quantos eu tirei?
Não sei
(Vinte e oito bombons, Janjão!)

O Janjão ficou doente
Teve uma grande indigestão
Veio até o doutor
Para ver o caso em questão
Sua barriga ficou dura
Mais parecia um balão
E as dores que ele sentia
Não eram brincadeira, não
O doutor deu um regime
Mudou sua alimentação
E desse dia em diante
Janjão comeu com moderação

De tudo um pouco comia
Saboreando com gosto
Degustando cada pedacinho
Com alegria no rosto

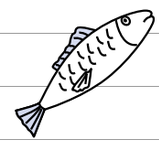
Nana nenê – uma história para cada dia.
Fevereiro. Histórias de Sonia Robatto. São Paulo: Globo, 1992.

Pinte, no texto, todas as palavras escritas com ~ (til).

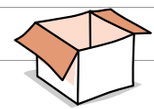
Os sons do x

21. Leia e copie as palavras:

peixe
peixe
peixe



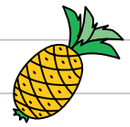
caixa
caixa
caixa



abacaxi

abacaxi

abacaxi



xícara

xícara

xícara



exército

exército

exército



exercício

exercício

exercício



sexta-feira

sexta-feira

sexta-feira



exame

exame

exame



táxi

táxi

táxi



saxofone

saxofone

saxofone



pirex

pirex

pirex



excursão

excursão

excursão



exposição

exposição

exposição



exclamação

exclamação

exclamação



22. Complete com **x** e copie as palavras:

x com som de ch

Leia:

A cor da caixa de chocolate recheado com ameixa é roxa.

a) x ícara xícara
b) x ampu xampu
c) x arope xarope
d) x adrez xadrez

x com som de cs

Leia:

Max é o motorista do táxi.

a) ma x ilar maxilar
b) láte x látex
c) tá x i táxi
d) into x icar intoxicar
e) crucifi x o crucifixo

f) comple x o — complexo
g) a x ila — axila
h) reffle x o — reflexo
i) fi x o — fixo
j) agrotó x ico — agrotóxico

x com som de z

Leia:

O exército desfila com êxito.

a) e x agero — exagero
b) e x ato — exato
c) e x istência — existência
d) e x ame — exame
e) e x ercício — exercício
f) e x ecutar — executar
g) e x emplar — exemplar
h) e x igência — exigência
i) e x austo — exausto
j) e x aminar — examinar

x com som de s e ss

Leia:

Auxiliadora foi à excursão.

a) expulsão — expulsão
b) texto — texto
c) trouxe — trouxe
d) próximo — próximo
e) excursão — excursão
f) máximo — máximo
g) expelir — expelir
h) auxiliar — auxiliar

23. Forme frases com as palavras abaixo:

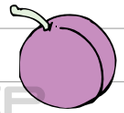
a) xampu

Respostas pessoais.

b) táxi

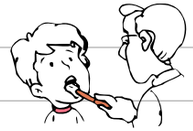
c) excursão

24. Observe as figuras e escreva frases:



ameixa

Respostas pessoais.



exame



táxi



exposição

25. Leia e separe as sílabas das palavras:

a) xícara — xí - ca - ra
b) encada — en - xa - da
c) peixe — pei - xe
d) xampu — xam - pu
e) exemplo — e - xem - plo
f) existe — e - xis - te
g) exagerou — e - xa - ge - rou
h) xadrez — xa - drez
i) próximo — pró - xi - mo
j) máximo — má - xi - mo
k) auxílio — au - xí - lio
l) excursão — ex - cur - são
m) externo — ex - ter - no
n) exposição — ex - po - si - ção
o) exclusivo — ex - clu - si - vo
p) exame — e - xa - me
q) axila — a - xi - la
r) táxi — tá - xi
s) boxe — bo - xe

26. Ouça a história que seu professor vai ler:

EXPO XULA

Vocês não podem imaginar o que foi minha vida nos últimos dias!

Imaginem que a minha dona, a menina Madalena, resolveu que eu ia participar de uma exposição no Canil Club. Daí em diante ela não me deixou mais em paz. Primeiro, resolveu que eu tinha de emagrecer porque estava muito gorda. Não me dava mais nem um pedacinho de pão ou de doce (eu adoro doces).

A ração passou a ser pesada.

Passei uma fome horrorosa!

Depois, chegou a hora dos treinos.

Ela queria que eu aprendesse a ficar como uma estátua, paradinha, quando o tal juiz fosse me examinar.

Além disso, eu tinha de aprender a desfilar de cabeça erguida, sem cheirar o chão.

Eu aprendi logo, modéstia à parte.

Daí começaram os tratamentos de beleza. Foi um tal de me dar banho com xampu, passar escova de arame (que eu detesto) nos meus pelos!

Na véspera da exposição me levaram num salão de beleza lindíssimo no Dog's Center. Foi um horror!

Esfregaram uma coisa branca nos meus dentes. Limparam os meus ouvidos. Apararam os meus pelos. E me deram um banho que mais parecia um afogamento.

Saí de lá com uma coleira nova linda!

O desfile foi emocionante, meu coração batia sem parar.

Tinha cachorros de todos os tamanhos e todas as raças: *poodle*, *boxer*...

Eu fui muito aplaudida.

Desfilei direitinho, fiquei parada, certinha na frente do júri. Só não gostei muito daquele juiz olhando os meus dentes, me medindo e tudo o mais. Mas como sou bem-educada nem lati. Lambi a mão dele, respeitosamente.

Ganhei o primeiro prêmio com medalha de ouro, diploma e tudo.

Pena que o Rex não viu o meu dia de glória!

Vou mostrar a minha medalha para ele no próximo encontro.

Nana nenê – uma história para cada dia.
Maio. Histórias de Sonia Robatto.
São Paulo: Globo, 1992.

a) Lembre-se do que você ouviu e responda:

Você ouviu a história de uma cadelinha chamada Xula que ia participar de uma exposição no Camil Club .

A dona da cadelinha era a menina Madalena .

b) Para participar do tal evento, Xula teve de passar por uma série de tratamentos. Numere as frases de acordo com os acontecimentos narrados no texto:

(3) Xula tinha de aprender a ficar como uma estátua.

(5) Xula tinha de tomar banho com xampu.

(1) Xula tinha de emagrecer, pois estava muito gorda.

(4) Xula tinha de aprender a desfilar com a cabeça erguida.

(2) A ração passou a ser pesada.

(6) Escovaram os dentes de Xula e limparam o ouvido dela.

(7) Cpararam os pelos de Xula.

c) Qual é o nome do salão de beleza que Xula frequentou?
Dog's Center.

d) O que Xula ganhou quando saiu do salão para ir desfilar?
Uma coleira.

e) Na hora do desfile, como Xula se comportou?
Muito direitinho. Foi muito aplaudida.

f) Qual foi a classificação de Xula e o que ela ganhou?
Primeiro prêmio (lugar).
Ganhou medalha de ouro e diploma.

g) Quem perdeu o desfile de Xula?
Rex.

h) Volte ao texto e circule todas as palavras escritas com **x**. Depois, escreva-as a seguir:
Expo
Xula
exposição
deixou
examinar
xampu
boxer
Rex
próximo

i) Escolha 3 palavras da atividade anterior e forme frases com elas:
Respostas pessoais.

BLOCO 11

CONTEÚDOS:

- Alfabeto minúsculo / maiúsculo
- Vogais e consoantes
- Ordem alfabética

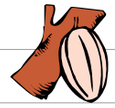
Alfabeto



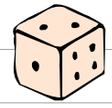
A a
(á)



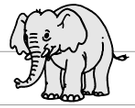
B b
(bê)



C c
(cê)



D d
(dê)



E e
(é)



F f
(efe)



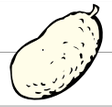
G g
(gê)



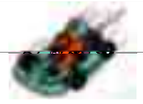
H h
(agá)



I i
(i)



J j
(jota)



K k
(cá)



L l
(ele)



M m
(eme)



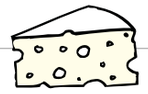
N n
(ene)



O o
(ó)



P p
(pê)



Q q
(quê)



R r
(erre)



S s
(esse)



T t
(tê)



U u
(u)



V v
(vê)



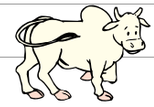
W w
(dábliu)



X x
(xis)



Y y
(ípsilon)



Z z
(zê)

Lembre que:

- Para escrever as palavras, nós usamos as **letras**.
- Vinte e seis letras formam o nosso **alfabeto**. Dentre essas letras estão as letras **k**, **w**, **y**, que são utilizadas na escrita de algumas palavras estrangeiras.
- As letras podem ser **maiúsculas** ou **minúsculas**.

A B C D E F G H I
A B C D E F G H I

J K L M N O P Q R
J K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z
S T U V W X Y Z

1. Copie o alfabeto maiúsculo:

A B C D E F G H I
A B C D E F G H I

J K L M N O P Q R
J K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z
S T U V W X Y Z

Lembre que:

- As letras **maiúsculas** são usadas para iniciar as frases e os nomes próprios de pessoas, animais, países, estados, cidades, ruas, rios, estabelecimentos, títulos de livros, jornais e revistas.

2. Complete os nomes próprios de pessoas.

a) A na
b) B eto
c) C ida
d) D iva
e) E va
f) F elipe
g) G uto
h) H elena
i) I ara
j) J úlia
k) K arina
l) L úcia
m) M aria
n) N ádia
o) O lívia
p) P aulo
q) Q uitéria
r) R egina
s) S ônia
t) T ânia
u) Ú rsula
v) V ânia
w) W ellington
x) X ênia
y) Y ara
z) Z azá

3. Complete corretamente, usando letra maiúscula:

Respostas pessoais.

a) O meu nome é .

b) O nome do papai é .

c) O nome da mamãe é .

a	b	c	d	e	f	g	h	i
a	b	c	d	e	f	g	h	i

j	k	l	m	n	o	p	q	r
j	k	l	m	n	o	p	q	r

s	t	u	v	w	x	y	z
s	t	u	v	w	x	y	z

4. Copie o alfabeto minúsculo:

a b c d e f g h i

a b c d e f g h i

j k l m n o p q r

j k l m n o p q r

s t u v w x y z

s t u v w x y z

5. Complete as palavras com letras minúsculas.

a) a vião
b) b ola
c) c avalo
d) d ado
e) e ma
f) f oca
g) g ato
h) h ora
i) i rmã
j) j anela
k) k iwi
l) l ua
m) m acaco
n) n avio
o) o vo
p) p ato
q) q ueda
r) r ato
s) s apo
t) t atu
u) u va
v) v aca
w) w att
x) x ale
y) y akisoba
z) z ebra

6. Complete as palavras com letras maiúsculas ou minúsculas. Depois, copie as palavras:

V era
(v V) Vera

X uxa
(x X) Xuxa

j anela
(j J) janela

s apo
(s S) sapo

d ia
(d D) dia

u rubu
(u U) urubu

7. Copie e separe as sílabas destas palavras:

a) almeirão almeirão al - mei - rão
b) cobrador cobrador co - bra - dor
c) dominó dominó do - mi - nó
d) mundo mundo mun - do
e) bandeira bandeira ban - dei - ra
f) laranja laranja la - ran - ja
g) muleta muleta mu - le - ta

8. Escreva em cada quadro palavras que comecem com as letras indicadas.

A	B
Respostas pessoais.	

C	D

E	F

G	H

I	J

K	L	S	T

M	N	U	V

O	P	W	X

Q	R	Y	Z

9. Pinte as letras que formam a palavra **paz**:

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z

Lembre que:

- Para falar as palavras, nós usamos os **sons**.
- Existem dois tipos de sons: **vogais** e **consoantes**.
- Nosso alfabeto possui **cinco vogais**, **dezoito consoantes** e **três letras estrangeiras**.
- Atenção! As vogais estão em vermelho, as consoantes, em **preto** e as letras estrangeiras em azul.

a b c d e f g h i

j k l m n o p q r

s t u v w x y z

10. Observe o quadro e copie as palavras iniciadas por vogal:

infeliz - colorido - um - pateta
água - olhava
botava - escuridão - rir

infeliz - um - água - olhava - escuridão

11. Escreva dois nomes de pessoas que começam por vogal:

Resposta pessoal.

12. Escreva os nomes dos desenhos e sublinhe as consoantes:



zebra



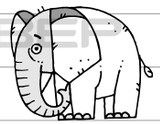
cachorro



igreja



sapo



elefante



gato

13. Complete o quadro, observando o exemplo:

Palavras	Número de letras	Primeira letra	Última letra	Número de vogais
aprende	7	a	e	3
dicionário	10	d	o	6
sapoti	6	s	i	3
tamanduá	8	t	á	4
cacau	5	c	u	3
amor	4	a	r	2
coração	7	c	o	4

14. Forme frases com as palavras:

a) Camila

Respostas pessoais.

b) livro

c) Robson

Lembre que:

- Para colocar as palavras em ordem alfabética, você deve:

1) Conhecer o alfabeto e memorizá-lo:

a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	

2) Observar a primeira letra de cada palavra:

bola – **d**edo – **a**bacate – **f**oca – **c**adeira
sapato – **t**atu – **p**apagaio – **r**ato – **q**ueijo

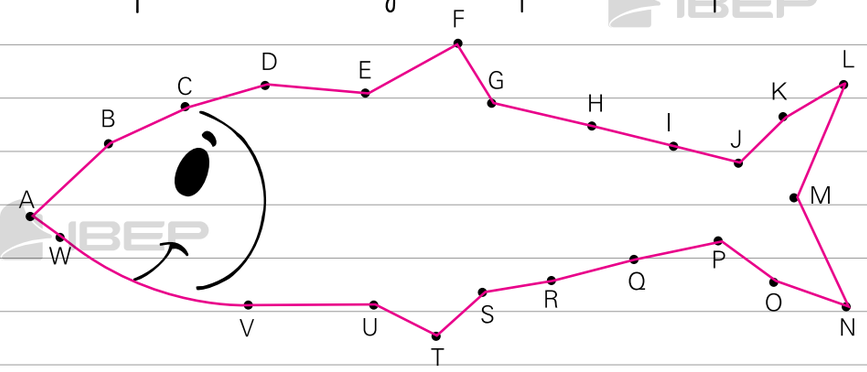
3) Escrever as palavras observando a sequência do alfabeto:

abacate – **b**ola – **c**adeira – **d**edo – **f**oca
papagaio – **q**ueijo – **r**ato – **s**apato – **t**atu

15. Numere as palavras de 1 a 26, de acordo com a ordem alfabética.

14	natural	17	quarteirão
8	habitação	5	espada
23	Wagner	20	torrada
1	antena	18	Rodrigo
7	Geraldo	4	dentadura
15	orvalho	25	Yara
9	imortal	13	mosquito
21	urso	3	vergonha
26	zangado	19	sarda
6	fazenda	11	Karina
16	parteira	22	vacina
12	Luís	24	xereta
10	joelho	2	barriga

16. Ligue os pontos, obedecendo à ordem alfabética, e veja o que irá aparecer:



Escreva o nome do animal que você descobriu:

Peixe.

17. Descubra a palavra seguindo as indicações:

última letra do alfabeto
+
2ª vogal do alfabeto
+
2ª letra do alfabeto
+
18ª letra do alfabeto
+
1ª vogal do alfabeto

z	e	b	r	a

18. Escreva as palavras em ordem alfabética e, depois, faça desenhos para representá-las:

gato - pato - cachorro - tartaruga

a) cachorro

b) gato

c) pato

d) tartaruga

19. Copie as letras maiúsculas em ordem alfabética. Depois, pinte as letras que formam o seu primeiro nome:



A - B - C - D - E - F - G - H - I - J
K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T
U - V - W - X - Y - Z

BLOCO 12

CONTEÚDOS:

- Sílaba
- Emprego da cedilha
- Emprego do til
- Acento agudo / acento circunflexo
- Sinais de pontuação

Lembre que:

- As palavras são formadas por **sílabas.**

Uma sílaba	Três sílabas
Sol	**menino**
Sol	me-ni-no
Duas sílabas	Quatro sílabas
casas	**lobisomem**
ca-sas	lo-bi-so-mem

- Existem, também, palavras com mais de **quatro sílabas.**

matemática	ma-te-má-ti-ca
paralelepípedo	pa-ra-le-le-pí-pe-do

1. Separe e dê o número de sílabas:

sapo sa-po duas sílabas

a) passagem
pas-sa-gem três sílabas

b) lobisomem
lo-bi-so-mem quatro sílabas

c) luzes
lu-zes duas sílabas

d) pálido
pá-li-do três sílabas

e) caminho
ca-mi-nho três sílabas

f) balanço
ba-lan-ço três sílabas

g) patinete
pa-ti-ne-te quatro sílabas

h) televisão
te-le-vi-são quatro sílabas

2. Distribua as palavras a seguir de acordo com o número de sílabas:

Sol - casa - orelhas - espanta
desesperada - tem - rezar
borboleta - cachorro - leão - flor
bala - piano - encruzilhada

a) uma sílaba:
Sol, tem, flor

b) duas sílabas:
casa, rezar, leão, bala

c) três sílabas:
orelhas, espanta, cachorro, piano

d) quatro ou mais sílabas:
desesperada, borboleta, encruzilhada

3. Ordene as sílabas e forme palavras:

pa - pi — pipa

la - a - re - ma — amarela

sa - ro — rosa

ne - la - pa — panela

da - fa — fada

nou - ce - ra — cenoura

da - es - ca — escada

4. O que houve com o texto? Você sabe decifrar o que está escrito?

Va mosdar ameia-volta
Vol tae meiava mos dar
O a nelque tu medes te
Eravi droe seque bro u
Oa morque tumeti nhas
Erapou coe seaca bou

Domínio público.

Você conseguiu descobrir os versos de uma canção? Escreva-os aqui, colocando cada pedaço das palavras no seu lugar.

Vamos dar a meia-volta
Volta e meia vamos dar
O anel que tu me deste
Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou

Lembre que:

- **Cedilha** é um sinal que se coloca no **c** antes de **a**, **o**, **u**: **ça**, **ço**, **çu**.
- A cedilha dá ao **c** o som de **ss**.
  Exemplos: laço, carroça, moça.

5. Leia e coloque a cedilha nas palavras:
   a) estilhaço
   b) roça
   c) laço
   d) moça
   e) pedaço
   f) caroço

6. Reescreva as palavras, colocando a **cedilha**, e depois separe as sílabas:

a) fumaca	fumaça	fu - ma - ça
b) graca	graça	gra - ça
c) terraco	terraço	ter - ra - ço
d) cacula	caçula	ca - çu - la
e) abraco	abraço	a - bra - ço
f) carroca	carroça	car - ro - ça
g) beicudo	beiçudo	bei - çu - do

7. Escreva as palavras no quadro adequado:

aceito - palhaço - desgraça
terraço - cedo - capacete - carroça
açúcar - bacia - poço

C	Ç
aceito	palhaço
cedo	desgraça
capacete	terraço
bacia	carroça
	açúcar
	poço

8. Complete com **ça**, **ce**, **ci**, **ço**, **çu**, depois copie as palavras:

a) bagun ça — bagunça

b) ce noura — cenoura

c) espa ço — espaço

d) ce bola — cebola

e) pesco ço — pescoço

f) a çu de — açude

g) palha ço — palhaço

h) sa ci — saci

9. Complete com **c** ou **ç** e separe as sílabas:

a) bei ç o — bei-ço

b) on ç a — on-ça

c) c ebola — ce-bo-la

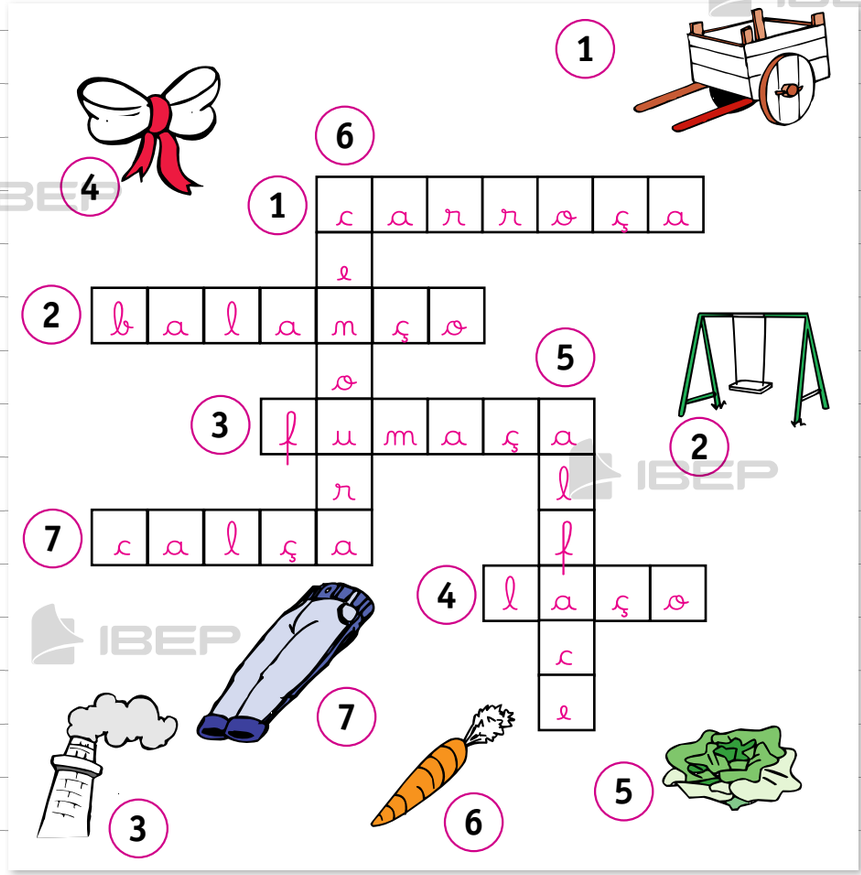
d) ca ç ula — ca-çu-la

e) re c ibo — re-ci-bo

f) c inema — ci-ne-ma

g) terra ç o — ter-ra-ço

10. Complete a cruzadinha, observando a numeração:



Lembre que:

- O **til** (~) é usado para indicar som nasal nas vogais **a** e **o**.
- Leia algumas palavras com til:

pão	irmão	maçã
mamãe	portão	anão
pião	fogão	chão
algodão	balão	botão

11. Coloque **til** nas palavras e separe as sílabas. Depois, escreva quantas sílabas tem cada palavra. Veja o exemplo:

mamãe ma-mãe duas sílabas

a) macarrão
ma-car-rão três sílabas

b) pão
pão uma sílaba

c) capitão
ca-pi-tão três sílabas

d) mamão
ma-mão duas sílabas

12. Ordene as sílabas e forme palavras, empregando o **til**:

a) ção - li — lição
b) tão - por — portão
c) bão - sa — sabão
d) gão - fo — fogão
e) go - dão - al — algodão
f) le - vi - são - te — televisão

13. Observe os modelos e utilize o **til** corretamente:

o grão	**os grãos**
a) o órfão	os órfãos
b) a mão	as mãos
c) o órgão	os órgãos
d) a bênção	as bênçãos

o macarrão	**os macarrões**
e) o avião	os aviões
f) a redação	as redações
g) o limão	os limões
h) o fogão	os fogões

14. Siga o modelo:

respirar	**respiração**
a) avaliar	avaliação
b) proibir	proibição
c) criar	criação
d) contribuir	contribuição
e) explicar	explicação
f) exclamar	exclamação
g) interrogar	interrogação
h) iluminar	iluminação



Lembre que:

- O **acento agudo** é usado para indicar o som aberto das vogais.
- O **acento circunflexo** é usado para indicar o som fechado das vogais.

15. Copie as palavras, colocando o acento **agudo** na sílaba adequada:

a) fosforo	fósforo
b) cipo	cipó
c) mare	maré
d) oculos	óculos
e) armazem	armazém
f) arvore	árvore

16. Separe as sílabas e dê o número de sílabas de cada palavra:

a) lápis
lá-pis
2

c) xícara
xí-ca-ra
3

b) boné
bo-né
2

d) óculos
ó-cu-los
3

e) chapéu
cha-péu
2

f) picolé
pi-co-lé
3

17. Use o acento **circunflexo** nas palavras. Em seguida, separe as sílabas:

a) você	vo-cê
b) pêssego	pês-se-go
c) ônibus	ô-ni-bus
d) lâmpada	lâm-pa-da
e) metrô	me-trô

f) tênis — tê-nis
g) três — três
h) nenê — ne-nê
i) português — por-tu-guês
j) quilômetro — qui-lô-me-tro

18. Contorne oito palavras no quadro a seguir. Depois reescreva-as, acentuando-as, corretamente:

B	A	U	C	M	O	D	E	D	P
G	U	A	I	I	I	A	O	B	U
E	A	B	E	Z	E	M	T	B	B
G	R	A	N	G	N	B	I	E	L
U	D	H	C	Z	E	C	N	X	I
A	E	G	I	D	O	L	O	B	C
J	N	T	A	G	C	M	A	J	O
M	D	R	F	V	I	A	E	R	S
R	E	S	O	F	A	M	V	S	D
A	Ç	U	C	A	R	C	X	L	T

ciência - baú - ídolo - público - dendê
açúcar - água - sofá

19. Complete as frases com palavras que sejam acentuadas:

a) A mãe do meu pai é minha avó .

b) A máquina serve para escrever.

c) O três vem depois do dois.

d) Antes do domingo vem o sábado .

e) O ônibus/metrô é um transporte coletivo.

20. Coloque o acento agudo ou circunflexo onde for necessário, depois copie as frases.

Candida ganhou um jogo de domino.
Cândida ganhou um jogo de dominó.

Vovo faz trico e croche.
Vovó faz tricô e crochê.

Barbara ganhou tres lapis e uma regua.

Bárbara ganhou três lápis e uma régua.

Voce ja comeu pessego?

Você já comeu pêssego?

Lembre que:

- O **ponto-final** indica que a frase terminou.
- O **ponto de interrogação** é usado quando fazemos uma pergunta.
- O **ponto de exclamação** é usado em frases que expressam alegria, tristeza, admiração, surpresa ou medo.

21. Ordene as palavras para formar frases e coloque o ponto-final nelas:

a) amarelo O é pato

O pato é amarelo.

b) feriu o dedo garrafa na Fernando

Fernando feriu o dedo na garrafa.

c) carrossel quer no brincar Luiz

Luiz quer brincar no carrossel.

d) sinal carro O parou no

O carro parou no sinal.

22. Faça como no exemplo:

a) Você estuda de manhã.
Você estuda de manhã?

b) A menina brinca no parque.

A menina brinca no parque?

c) Os amigos jogam futebol.

Os amigos jogam futebol?

d) Você brincou com meu cachorrinho.

Você brincou com meu cachorrinho?

23. Que ponto você usaria nas frases abaixo? Copie as frases, pontuando-as corretamente:

a) De quem é o gatinho

De quem é o gatinho?

b) Que horas são
Que horas são?

c) Quem é esta menina
Quem é esta menina?

d) Quantas bolas tem Reinaldo
Quantas bolas tem Reinaldo?

e) Aonde você vai
Aonde você vai?

f) Qual é o seu nome
Qual é o seu nome?

24. Copie as frases, pontuando-as corretamente:

a) Você gosta de uva
Você gosta de uva?

b) Como o dia está claro
Como o dia está claro!

c) Quem faltou à aula hoje
Quem faltou à aula hoje?

d) A jarra quebrou
A jarra quebrou.

e) Eu cheguei de viagem
Eu cheguei de viagem.

25. Relacione os sinais aos seus significados:

1	2	3	4	5
?	!	.	,	–

(3) Indica o final da frase.
(2) Indica espanto ou admiração.
(5) Indica que o texto que vem a seguir é uma fala.
(1) Indica uma pergunta.
(4) Indica uma pequena pausa.

26. Agora invente uma frase para cada sinal de pontuação:
Respostas pessoais.

.

–

!

,

?

BLOCO 13

CONTEÚDOS:

- Substantivos próprio e comum
- Gênero do substantivo
- Número do substantivo
- Grau do substantivo

Lembre que:

- Os **substantivos comuns** são escritos com letra minúscula.
- Os **substantivos próprios** iniciam-se com letra maiúscula.

1. Separe nos quadros os substantivos **próprios** dos **comuns**:

Brasil - colégio - bola - Ricardo - Recife
cachorro - Carolina - navio - abelha - Totó

Substantivos próprios	Substantivos comuns
Brasil - Ricardo Recife - Carolina - Totó	colégio - bola - navio abelha - cachorro

2. Escreva o nome de:

a) duas frutas.
Respostas pessoais.

b) dois animais.

c) dois amigos.

d) dois brinquedos.

e) dois bairros.

f) dois objetos da sua sala de aula.

3. Ordene as sílabas e forme palavras. Depois, circule os substantivos comuns.

a) gue - fo - te
foguete

b) dré - Cin
Cindré

c) çou - a - gue
açougue

d) ão - Jo
João

e) pão - Ja
Japão

f) péu - cha
chapéu

4. Complete as frases com substantivos **próprios** ou **comuns**:
Respostas pessoais.

a) Papai foi à cidade de .

b) ganhou um gatinho.

c) Eu vi um macaco no .

d) saiu e comprou para seu filho .

5. Sublinhe com um traço os substantivos **próprios** e com dois os substantivos **comuns** das frases a seguir:

a) O guarda-chuva que Joaquim usava não suportou o temporal.

b) Maurício vai viajar de avião para Curitiba.

c) Luciana e Maria compraram mais lápis para o estojo.

d) Soneca e Mestre são dois anõezinhos da história de Branca de Neve.

e) Ivan é um dentista responsável.

6. Coloque **sc** para substantivos **comuns** e **sp** para substantivos **próprios.**

a) sp São Vicente
b) sc coelho
c) sp Laura
d) sp Mário
e) sc menino
f) sp Carlos
g) sc bombom
h) sc folha

7. Troque o substantivo **comum** destacado por um substantivo **próprio** qualquer. Observe o modelo:

a) A plateia aplaudiu **o palhaço**.
A plateia aplaudiu Pimpão.

b) Encontrei **uma amiga** no parque.
Respostas pessoais.

c) As provas foram corrigidas **pela professora**.

d) O **jogador** precisa estar preparado para a próxima partida.

Lembre que:

- Antes dos nomes femininos usamos **a**, **as**, **uma**, **umas**.
- Antes dos nomes masculinos usamos **o**, **os**, **um**, **uns**.

8. Dê o feminino:

a) o homem a mulher
b) o galo a galinha
c) o rei a rainha
d) o autor a autora
e) o sogro a sogra
f) o menino a menina

g) o cavaleiro — a dama

h) o genro — a nora

i) o zangão — a abelha

j) o frade — a freira

k) o padrasto — a madrasta

l) o príncipe — a princesa

m) o cavalo — a égua

9. Escreva antes das palavras:

o ou **a**

a) a mesa
b) a casa
c) o apito
d) a vassoura
e) a vaca
f) o sol

um ou **uma**

g) um trem
h) um jacaré
i) um gato
j) uma onça
k) um palhaço
l) uma árvore

10. Copie as frases, passando as palavras destacadas para o **masculino**:

a) **A professora** ensina a lição.
O professor ensina a lição.

b) **A leoa** fugiu da jaula.
O leão fugiu da jaula.

c) **Minha irmã** assistiu à televisão.
Meu irmão assistiu à televisão.

d) **Minha madrinha** comprou **uma pata**.
Meu padrinho comprou um pato.

11. Reescreva as frases, passando as palavras destacadas para o **feminino**:

a) O **ator** participou de um grande espetáculo.
A atriz participou de um grande espetáculo.

b) O **esposo da minha irmã** foi cumprimentar **meu amigo**.
A esposa do meu irmão foi cumprimentar minha amiga.

c) O **patrão do meu irmão** é **amigo do seu avô**.
A patroa da minha irmã é amiga da sua avó.

d) O **galo** está ciscando no quintal.
A galinha está ciscando no quintal.

12. Sublinhe no texto as palavras femininas e circule as masculinas:

Estavam presentes na cerimônia de casamento o pai e a mãe dos noivos. O padrinho e a madrinha choravam sem parar; já seus irmãos e suas irmãs se divertiam para valer.

Os convidados foram à festa e lá se divertiram muito. As crianças brincavam e os adultos conversavam.

Os noivos estavam felizes com a presença de todos.

Lembre que:

- **Singular**
  a criança **o** aluno
  uma criança **um** aluno
  O singular indica um só elemento.
- **Plural**
  as crianças **os** alunos
  umas crianças **uns** alunos
  Geralmente, para se formar o plural, basta acrescentar **s** ao singular.

Singular	**Plural**
borboleta	borboleta**s**
cavalo	cavalo**s**

- Algumas palavras formam o plural de modo diferente.

13. Escreva no plural as palavras a seguir. Veja os exemplos:

Singular	Plural
ão	**ãos, ões, ães**
mão	m**ãos**
coração	coraç**ões**
pão	p**ães**

a) caminhão caminhões
b) pião piões
c) balão balões
d) alemão alemães
e) cão cães
f) cidadão cidadãos
g) irmão irmãos
h) mão mãos

Singular	Plural
r, s, z	**+ es**
corredor	corredor**es**
mês	mes**es**
nariz	nariz**es**

i) inglês ingleses
j) país países
k) voz vozes
l) cartaz cartazes
m) luz luzes
n) mar mares
o) mulher mulheres
p) escolar escolares

Singular	Plural
al, el, ol, ul	**ais, éis, óis, uis**
animal	anim**ais**
anel	an**éis**
farol	far**óis**
azul	az**uis**

q) pardal pardais
r) pastel pastéis
s) lençol lençóis

Singular	Plural
m	**ns**
homem	hom**ens**
bombom	bombo**ns**
jardim	jardi**ns**

t) jasmim jasmins
u) álbum álbuns
v) homem homens
w) jardim jardins

14. Passe para o **plural** e escolha uma palavra de cada bloco para formar uma frase com ela:

a) a bola — as bolas
o cachorro — os cachorros
o guarda — os guardas

b) a colher — as colheres
o vendedor — os vendedores
o ator — os atores

c) uma folhagem — umas folhagens
uma bagagem — umas bagagens
uma imagem — umas imagens

d) um freguês — uns fregueses
um inglês — uns ingleses
um camponês — uns camponeses

a) Respostas pessoais.

b)

c)

d)

15. Passe as frases para o **plural**:

a) O sorvete está gostoso.
Os sorvetes estão gostosos.

b) A mulher foi sabida.
As mulheres foram sabidas.

c) O menino come banana.
Os meninos comem bananas.

d) A professora ensina a lição.
As professoras ensinam as lições.

16. Passe as frases para o **singular**:

a) Os homens estavam contentes.
O homem estava contente.

b) Os médicos atenderam os pacientes.
O médico atendeu o paciente.

c) As flores estão nos vasos.
A flor está no vaso.

d) As vaquinhas nos fornecem leite.
A vaquinha me fornece leite.

17. Leia a poesia:

AS BORBOLETAS

Brancas
Azuis
Amarelas
E pretas
Brincam
Na luz
As belas
Borboletas.

Borboletas brancas
São alegres e francas.

Borboletas azuis
Gostam muito de luz.

As amarelinhas
São tão bonitinhas!

E as pretas, então...
Oh, que escuridão!

Vinicius de Moraes. *A arca de Noé.*
São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2004.

18. Como são as borboletas:

Brancas?
Elas são alegres e francas.

Azuis?
Elas gostam muito de luz.

Amarelinhas?
Elas são tão bonitinhas.

Pretas?
Elas são a escuridão.

• Pinte as borboletas de acordo com as cores que aparecem na poesia:
Resposta pessoal.



Lembre que:

Sapinho é um sapo pequeno.

- Sapinho é o diminutivo de sapo.

Sapão é um sapo grande.

- Sapão é o aumentativo de sapo.

19. Complete as frases:

a) Um muro grande é uma muralha .

b) Um muro pequeno é um murinho .

c) Uma casa grande é um casarão .

d) Uma casa pequena é uma casinha .

20. Escreva nos lugares certos as palavras a seguir:

caderno - casinha - canzarrão
garrafão - blusa - coelho - sapatinho
gatão - copinho - cachorro
barquinho - pezão

a) Normal

caderno cachorro
blusa coelho

b) Diminutivo

sapatinho casinha
barquinho copinho

c) Aumentativo

garrafão canzarrão
gatão pezão

21. Dê o diminutivo e o aumentativo das palavras a seguir. Veja o exemplo:

a barca a barquinha a barcaça

a) o cão

o cãozinho o canzarrão

b) o chapéu

o chapeuzinho o chapelão

c) o sapato

o sapatinho o sapatão

d) o homem

o homenzinho o homenzarrão

e) o nariz
o narizinho o narigão

f) o fogo
o foguinho o fogaréu

g) o pé
o pezinho o pezão

22. Escreva uma frase usando o aumentativo de:

a) homem
Respostas pessoais.

b) casa

23. Complete, como no exemplo:

O foguinho se transformou num fogaréu.

a) A barquinha e a barcaça estão no mar.

b) A casinha fica perto do casarão.

c) O gatinho e o gatão são amigos.

d) O homenzinho viajou com o homenzarrão.

24. Copie as frases, passando as palavras destacadas para o **aumentativo**:

a) Vovô foi à cidade e comprou um **chapéu**.
Vovô foi à cidade e comprou um chapelão.

b) O bombeiro apagou o **foguinho**.
O bombeiro apagou o fogaréu.

c) O **gatinho** mexeu no novelo da **vovó**.
O gatão mexeu no novelo da vovó.

d) O **meninho** está doente.
O menino está doente.

e) A **casinha** do titio é amarela.

O casarão do titio é amarelo.

f) O **homenzinho** passeou a cavalo na fazenda.

O homenzarrão passeou a cavalo na fazenda.

25. Dê o **diminutivo** e o **aumentativo** das palavras a seguir:

a) caixa caixinha caixão

b) rato ratinho ratão

c) janela janelinha janelona

d) menino meninho menino

e) barca barquinha barcaça

f) garrafa garrafinha garrafão

g) lata latinha latão

h) muro murinho muralha

26. Aprenda outros **diminutivos** e **aumentativos**, completando corretamente as frases com as palavras a seguir:

narizinho - mulherona - saleta - frangão
bandeirola - bocarra - burrico

a) Uma sala pequena é uma saleta .

b) Uma mulher grande é uma mulherona .

c) Uma bandeira pequena é uma bandeirola .

d) Uma boca grande é uma bocarra .

e) Um burro pequeno é um burrico .

f) Um frango grande é um frangão .

g) Um nariz pequeno é um narizinho .

BLOCO 14

CONTEÚDOS:

- Adjetivos
- Sinônimos
- Antônimos
- Palavras que indicam ação

Lembre que:

João Pedro é **criativo**.

- **Criativo** indica como João Pedro é; é uma característica do substantivo **João Pedro**. **Criativo** é um **adjetivo**.

1. Amplie as frases, completando-as com **adjetivos**:

Respostas pessoais.

a) A casa de Carlos é .

b) O papagaio ficou .

c) A mulher está .

d) João Pedro é um homem .

e) A menina é .

f) Carol está muito .

2. Complete, dando **adjetivos** aos **substantivos**.

Observe o modelo:

Eu vi uma onça **brava** e **veloz**.

Respostas pessoais.

a) Comprei uma bolsa e .

b) Minha bicicleta é e .

c) Ganhei uma bola e .

d) Carol vendeu o carro e .

e) Peguei uma flor
e .

f) Seus olhos são
e .

g) Aquele cachorro tem pelos
e .

h) Ganhei um gato
e .

3. Coloque no **feminino**:

a) professores dedicados
professoras dedicadas

b) bois malhados
vacas malhadas

c) pai bondoso
mãe bondosa

d) moço educado
moça educada

e) homens inteligentes
mulheres inteligentes

f) primo querido
prima querida

g) compadre atencioso
comadre atenciosa

4. Complete as frases com **adjetivos**.

Observe o modelo:

Quem estuda é **estudioso**.

a) Quem tem preguiça é preguiçoso .

b) Quem tem orgulho é orgulhoso .

c) Quem tem bondade é bondoso .

d) Quem tem medo é medroso .

e) Quem tem coragem é corajoso .

5. Escreva frases empregando os seguintes **adjetivos**:

a) brincalhão

Respostas pessoais.

b) guloso

c) alegre

6. Faça o **adjetivo** concordar com o **substantivo**.
Observe o modelo:

cavalos **bonitos** (bonito)

a) crianças felizes (feliz)

b) canetas vermelhas (vermelha)

c) carros velhos (velho)

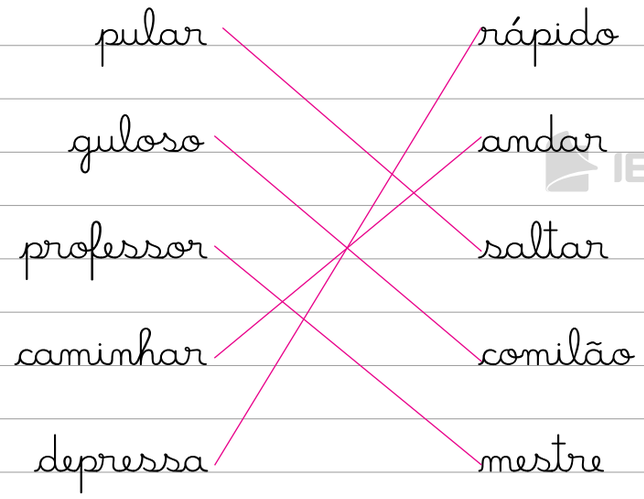
d) olhos fechados (fechado)

e) vidas maravilhosas (maravilhosa)

Lembre que:

- **Sinônimos** são palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

7. Ligue os **sinônimos**:



8. Copie as frases, trocando as palavras destacadas por **sinônimos**:

a) Juliana comeu **depressa** sua manga.

Juliana comeu rápido sua manga.

b) Carolina é uma garota **linda**.

Carolina é uma garota bonita.

c) O **professor** ensina a lição.
O mestre ensina a lição.

d) A salada estava **gostosa**.
A salada estava saborosa.

e) Vamos **orar** pelo nosso dia.
Vamos rezar pelo nosso dia.

9. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

1	auxiliar	5	preguiçoso
2	pacote	3	fofo
3	macio	6	residir
4	caminhar	4	andar
5	vadio	1	ajudar
6	morar	2	embrulho

10. Assinale os **sinônimos** das palavras a seguir:

a) amigo
- [ ] pessoa
- [ ] menino
- [x] colega

b) adquirir
- [ ] vender
- [x] comprar
- [ ] dar

c) reside
- [ ] insiste
- [ ] resistente
- [x] mora

d) caminhar
- [ ] pular
- [x] andar
- [ ] correr

e) agarrei
- [ ] larguei
- [x] peguei
- [ ] pulei

f) protestou
- [x] reclamou
- [ ] caminhou
- [ ] gritou

11. Complete:

a) Jovem é semelhante a novo.

b) Ajudar é semelhante a auxiliar.

c) Alegre é semelhante a contente.

d) Começar é semelhante a iniciar.

e) Muito é semelhante a bastante.

12. Pesquise no dicionário os **sinônimos** das palavras:

a) alva
clara

b) iniciar
começar

c) iluminado
claro

d) escutou
ouviu

13. Resolva a cruzadinha:

1. sinônimo de morar
2. sinônimo de depressa
3. sinônimo de caminhar
4. sinônimo de lindo
5. sinônimo de garota
6. sinônimo de guloso
7. sinônimo de professor
8. sinônimo de gostosa

1.	r	e	s	i	d	i	r
2.	r	á	p	i	d	o	
3.			a	m	d	a	r
4.	b	o	m	i	t	ô	
5.			m	e	m	i	m	a
6.	c	o	m	i	l	ã	o
7.				m	e	s	t	r	e
8.	s	a	b	o	r	o	s	a

Lembre que:

- As palavras que têm significados contrários são chamadas **antônimos**.

14. Copie as frases, trocando as palavras destacadas por **antônimos**:

a) O livro de Português é **grosso**.
O livro de Português é fino.

b) Mamãe **acendeu** a luz da sala.
Mamãe apagou a luz da sala.

c) O vestido da menina é **comprido**.
O vestido da menina é curto.

d) Mônica ganhou uma boneca **pequena**.
Mônica ganhou uma boneca grande.

e) O irmão de Danilo é **baixo**.
O irmão de Danilo é alto.

f) Daniela ficou **alegre** com o presente.
Daniela ficou triste com o presente.

15. Dê um **sinônimo** e um **antônimo** das palavras a seguir:

	sinônimo	**antônimo**
a) lindo	bonito	feio
b) contente	alegre	triste
c) depressa	rápido	devagar
d) educado	civilizado	mal-educado

16. Classifique em **sinônimos** ou **antônimos**:

a) Orar e rezar são sinônimos.

b) Morar e residir são sinônimos.

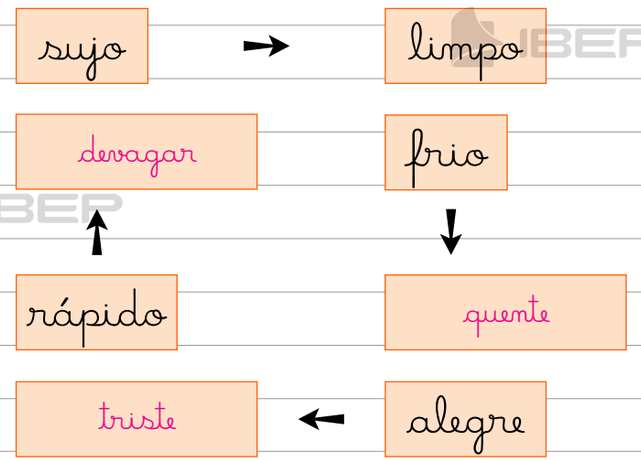
c) Duro e mole são antônimos.

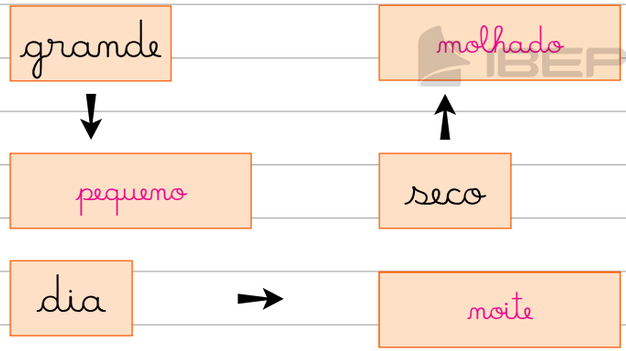
d) Gostosa e saborosa são sinônimos.

e) Amor e ódio são antônimos.

f) Pacote e embrulho são sinônimos.

17. Descubra o segredo e continue completando com palavras. Siga as setas:





18. Podemos formar **antônimos** com os sufixos abaixo. Observe e continue:

in feliz → infeliz

a) justo — injusto
b) útil — inútil
c) dócil — indócil
d) decente — indecente
e) correto — incorreto
f) capaz — incapaz
g) dependente — independente
h) voluntário — involuntário
i) diferente — indiferente

des cumprir → descumprir

j) arrumar — desarrumar
k) enrolar — desenrolar
l) obedecer — desobedecer
m) abotoar — desabotoar
n) mandar — desmandar
o) cumprir — descumprir
p) armar — desarmar
q) colar — descolar
r) complicar — descomplicar

Lembre que:

O que os pássaros fazem?

Os pássaros **voam**.

E os peixes, o que fazem?

Os peixes **nadam**.

As palavras **voar** e **nadar** indicam o que os pássaros e os peixes fazem.

- Essas palavras indicam **ações**.

19. Destaque as ações, como no exemplo:

Papai escreveu.
ação: **escrever**

a) A professora ensinou a lição.
ação: ensinar

b) O cachorro fugiu.
ação: fugir

c) Eles passearão.
ação: passear

d) Li um livro de contos de fadas.
ação: ler

e) Eu brinquei com os meninos.
ação: brincar

20. Complete com ações:
Respostas pessoais

a) A menina as lições.

b) O cachorro no canil.

c) Mamãe a casa com a vassoura.

d) O gatinho leite.

e) O médico dos doentes.

Lembre que:

- As ações acontecem num tempo que pode ser:
  Presente – a ação está acontecendo.
  A professora **ensina** a lição.
  Passado – a ação já aconteceu.
  A professora **ensinou** a lição.
  Futuro – a ação irá acontecer.
  A professora **ensinará** a lição.

21. Leia com atenção:

Ontem, ela **caminhou** depressa.
Hoje, ela **caminha** depressa.
Amanhã, ela **caminhará** depressa.

Continue o exercício:

a) Ontem, ele **estudou** a lição.
Hoje, ele estuda a lição.
Amanhã, ele estudará a lição.

b) Ontem, ela **cantou**.
Hoje, ela canta .
Amanhã, ela cantará .

c) Ontem, eu **escrevi** uma carta.

Hoje, eu escrevo uma carta.

Amanhã, eu escreverei uma carta.

d) Ontem, eles **jogaram** bola.

Hoje, eles jogam bola.

Amanhã, eles jogarão bola.

22. Escreva as ações, de acordo com o que se pede.
Siga o exemplo:

jogar	**Hoje**	Ontem	Amanhã
	joga	jogou	jogará

a) sonhar

sonha sonhou sonhará

b) sair

sai saiu sairá

c) levar

leva levou levará

d) comprar

compra comprou comprará

23. Complete com a ação indicada no tempo pedido entre parênteses:

brincar
- Edu brinca .(presente)
- Edu brincou .(passado)
- Edu brincará .(futuro)

dormir
- Papai dorme .(presente)
- Papai dormiu .(passado)
- Papai dormirá .(futuro)

24. Complete as frases com ações:
Respostas pessoais.

a) A menina **um presente.**

b) O cachorrinho **atrás do gato.**

c) Juliana **chocolate.**

d) Eu **você.**

e) Os garotos **pipoca.**

f) A galinha **milho.**

25. Escreva a seguir algumas ações que você pratica:

a) na escola:

Respostas pessoais.

b) em casa:

c) no parque:

26. Qual é o som que cada animal faz?

a) O gato...

( ) late (x) mia ( ) canta

b) O leão...

(x) ruge ( ) zurra ( ) ronca

c) O bode...

( ) escreve (x) berra ( ) pula

d) A galinha...

( ) varre ( ) toca (x) cacareja

e) O cão...

(x) late ( ) mia ( ) ruge

f) O boi...

( ) berra (x) muge ( ) ruge

g) O pássaro...

( ) mia (x) assobia ( ) dança

h) A baleia...

( ) late ( ) ruge (x) bufa