Caderno do Futuro

Simples e prático

1º ano

ENSINO FUNDAMENTAL

1ª edição
São Paulo - 2013

IBEP

Coleção Caderno do Futuro
Matemática
© IBEP, 2013

Diretor superintendente Jorge Yunes
Gerente editorial Célia de Assis
Editor Mizue Jyo
Assessora pedagógica Valdeci Loch

Revisão André Tadashi Odashima
Luiz Gustavo Micheletti Bazana
Coordenadora de arte Karina Monteiro
Assistente de arte Marilia Vilela
Tomás Troppmair
Nane Carvalho
Carla Almeida Freire
Coordenadora de iconografia Maria do Céu Pires Passuello
Assistente de iconografia Adriana Neves
Wilson de Castilho

Produção gráfica José Antônio Ferraz
Assistente de produção gráfica Eliane M. M. Ferreira
Projeto gráfico Departamento de Arte Ibep
Capa Departamento de Arte Ibep
Editoração eletrônica N-Publicações

CIP-BRASIL. CATALOGAÇÃO-NA-FONTE
SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS, RJ

P32m

Passos, Célia
Matemática : 1º ano / Célia Maria Costa Passos, Zeneide Albuquerque Inocêncio da Silva. - 1. ed. - São Paulo : IBEP, 2012.
il. ; 28 cm. (Caderno do futuro)

ISBN 978-85-342-3534-1 (aluno) - 978-85-342-3539-6 (mestre)

1. Matemática (Ensino fundamental) - Estudo e ensino. I. Silva, Zeneide. II. Título. III. Série.

12-8636. CDD: 372.72
CDU: 373.3.016:510

26.11.12 28.11.12 040978

1ª edição - São Paulo - 2013
Todos os direitos reservados.

Av. Alexandre Mackenzie, 619 - Jaguaré
São Paulo - SP - 05322-000 - Brasil - Tel.: (11) 2799-7799
www.editoraibep.com.br editoras@ibep-nacional.com.br

SUMÁRIO

BLOCO 1 04
A ideia de quantidade
Números de 1 a 10

BLOCO 2 19
A ordem dos números naturais

BLOCO 3 22
Linhas retas e linhas curvas
Linhas abertas e linhas fechadas

BLOCO 4 24
Adição
Subtração

BLOCO 5 34
Número 10
Dezena
Meia dezena

BLOCO 6 38
Números de 11 a 19

BLOCO 7 42
Dúzia e meia dúzia

BLOCO 8 45
Números ordinais

BLOCO 9 49
Figuras geométricas

BLOCO 10 52
Dezenas exatas

BLOCO 11 55
Números de 20 a 29
Números de 30 a 39
Números de 40 a 49
Números de 50 a 59

BLOCO 12 68
Números pares e números ímpares

BLOCO 13 71
Medidas de tempo
O relógio
Medidas de comprimento
- O centímetro
- O metro

Medidas de capacidade
- O litro

Medidas de massa
- O quilograma

BLOCO 14 79
Nosso dinheiro
- Cédulas
- Moedas

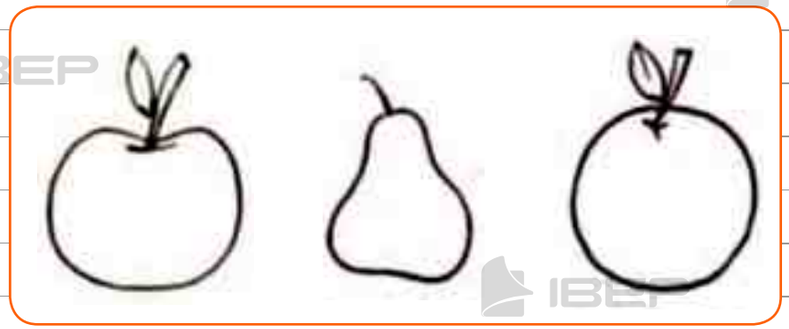
BLOCO 1

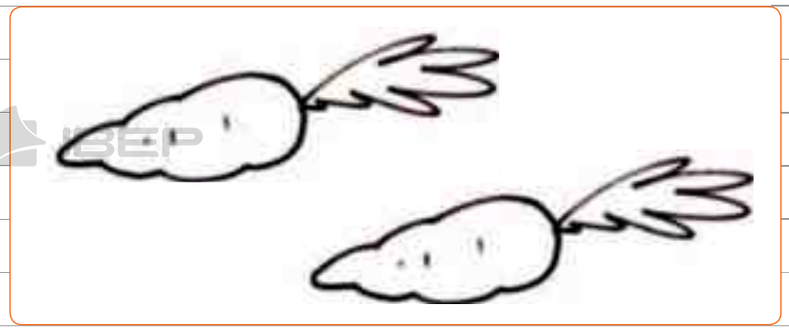
CONTEÚDOS:

- A ideia de quantidade
- Números de 1 a 10

A ideia de quantidade

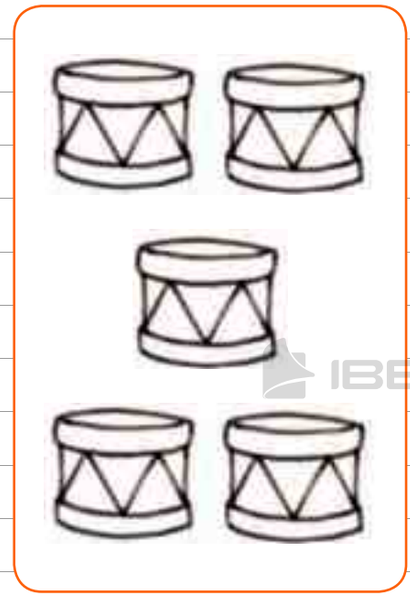
1. Pinte o grupo que tem menos elementos.



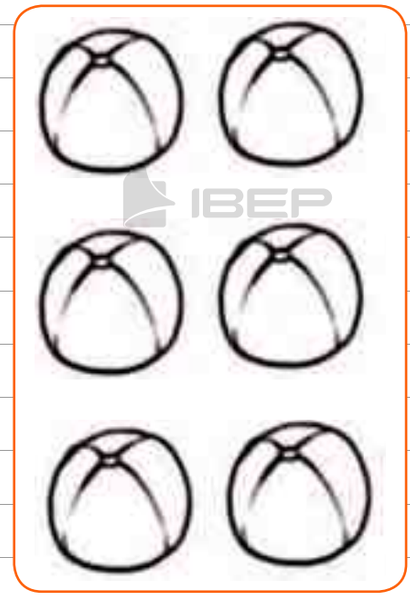


2. Pinte o grupo que tem mais elementos.



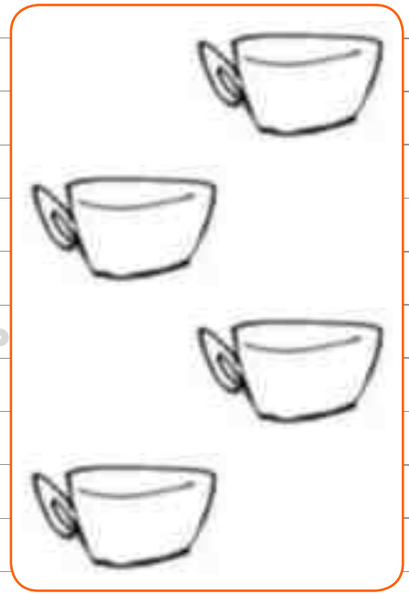


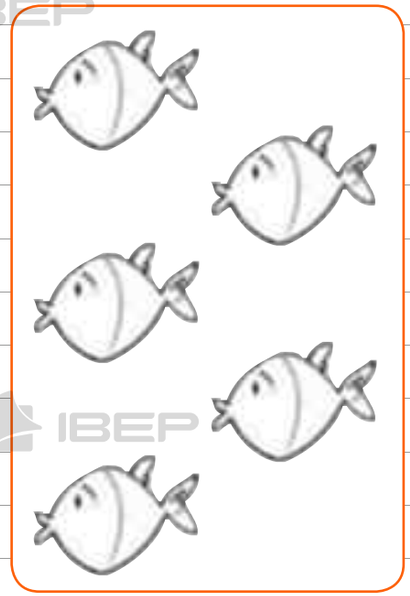


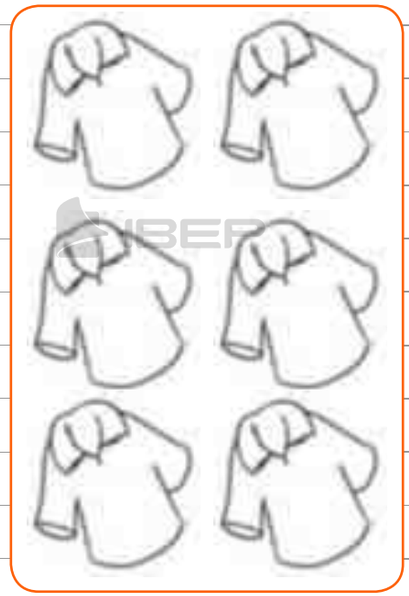


3. Pinte os objetos do grupo que tem menos elementos.





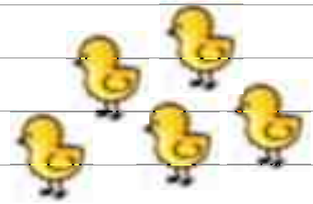


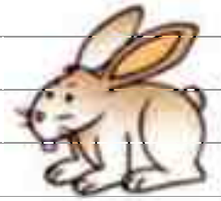


4. Ligue os grupos que têm a mesma quantidade de elementos.

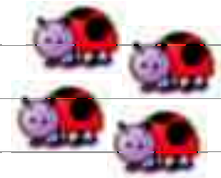
João Anselmo e Izomar







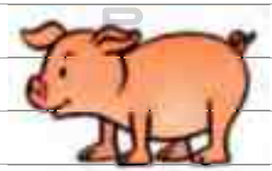


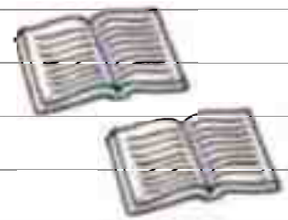


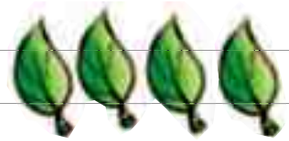












5. Temos um grupo de borboletas. No quadro ao lado, desenhe um grupo com menos borboletas.



6. Desenhe mais elementos do que tem o grupo de sapos.



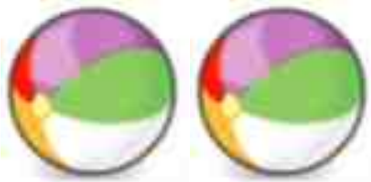
7. Desenhe menos elementos do que o grupo de pipas.



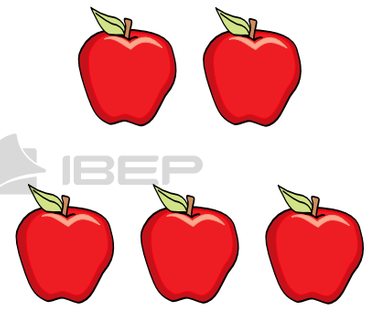
8. Desenhe a mesma quantidade de elementos do grupo de carrinhos.



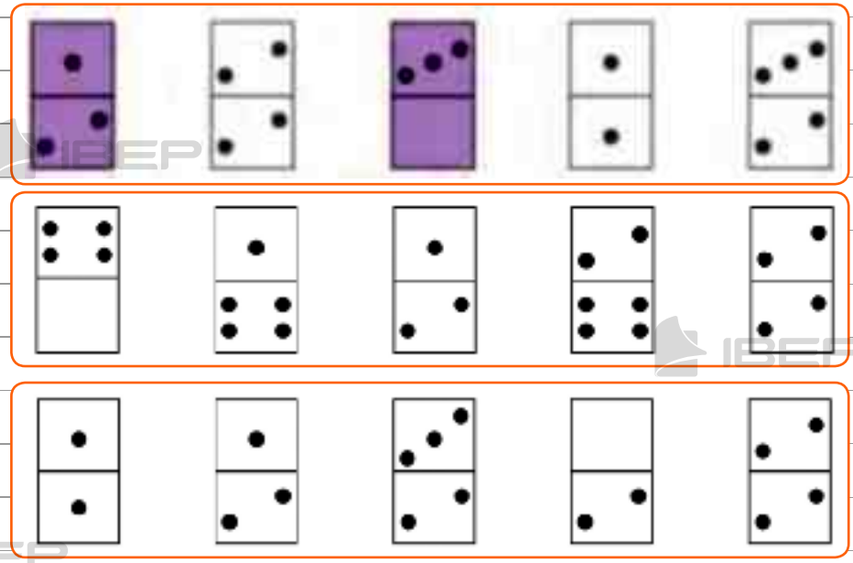
9. No quadro ao lado de cada conjunto, desenhe a mesma quantidade de objetos.



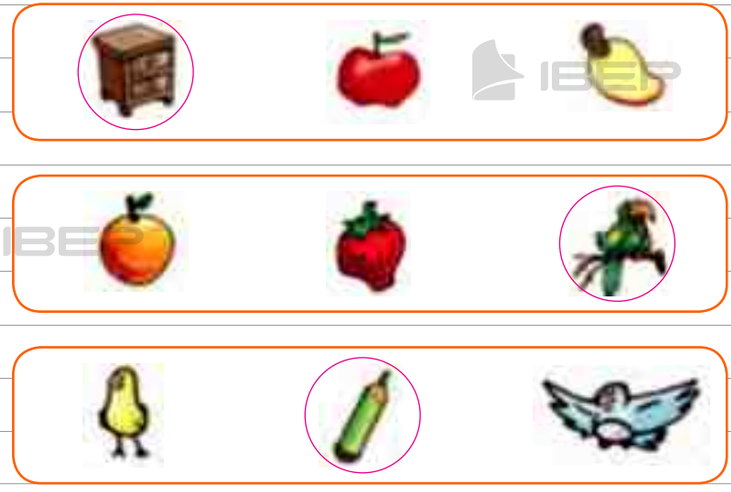




10. Pinte as peças que têm a **mesma quantidade** de pontos. Observe o modelo.



11. Circule o elemento que não faz parte de cada grupo.



Número 1

1

um



Laureni Fochetto

• Escreva o número 1.

1 1 1 1 1 1

1

1

• Quantas bolinhas há em cada quadro?

1

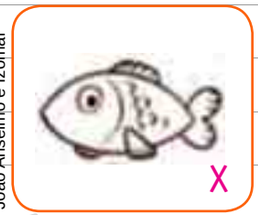


1



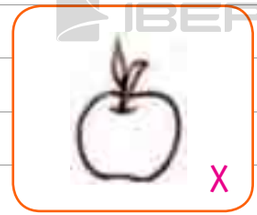
• Pinte os grupos que têm 1 elemento.

João Anselmo e Izomar

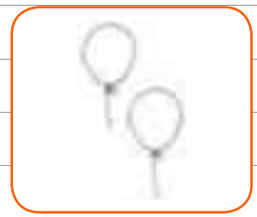


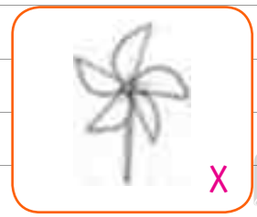
X





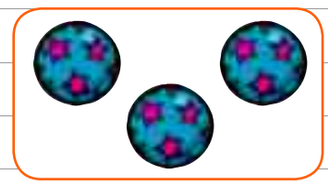
X





X

• Ligue o número à quantidade correspondente de figuras.





1





João Anselmo e Izomar

Número 2





Laureni Fochetto

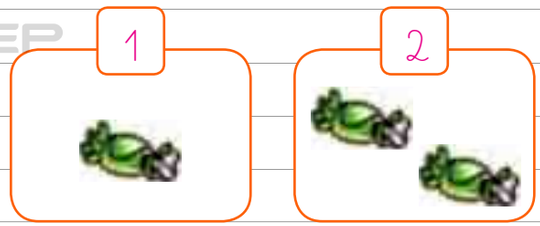
• Escreva o número 2.

2 2 2 2 2 2

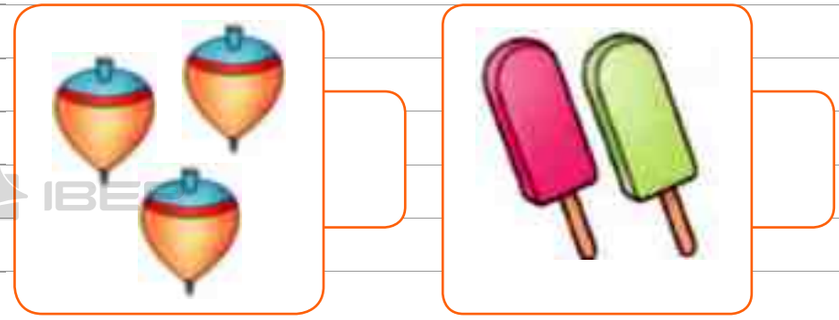
2

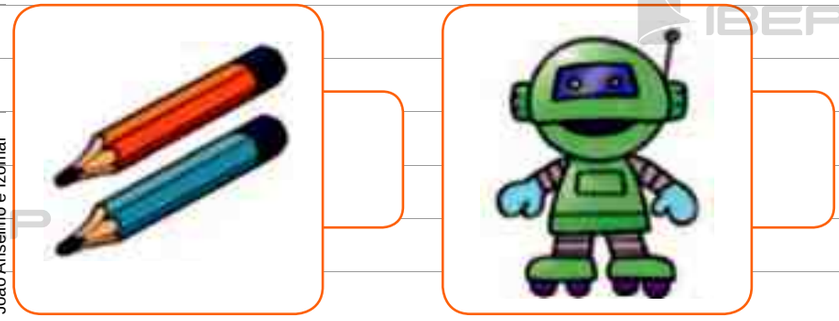
2

• Quantas balas há em cada quadro?



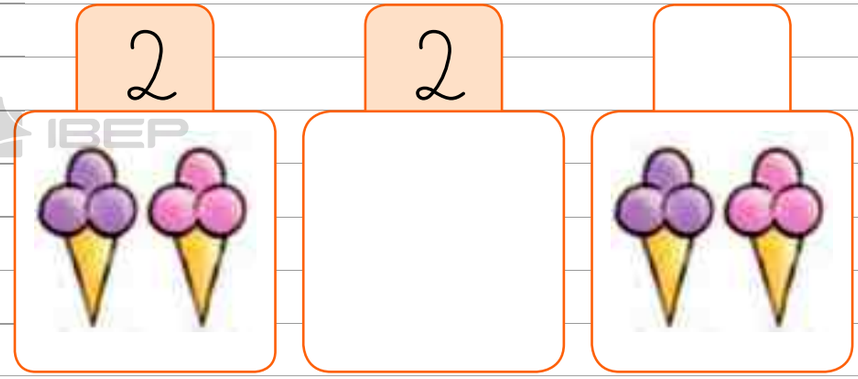
• Marque um **X** nos grupos com 2 elementos.





João Anselmo e Izomar

• O que falta nestes quadros? Complete-os.



Número 3





• Escreva o número 3.

3 3 3 3 3 3

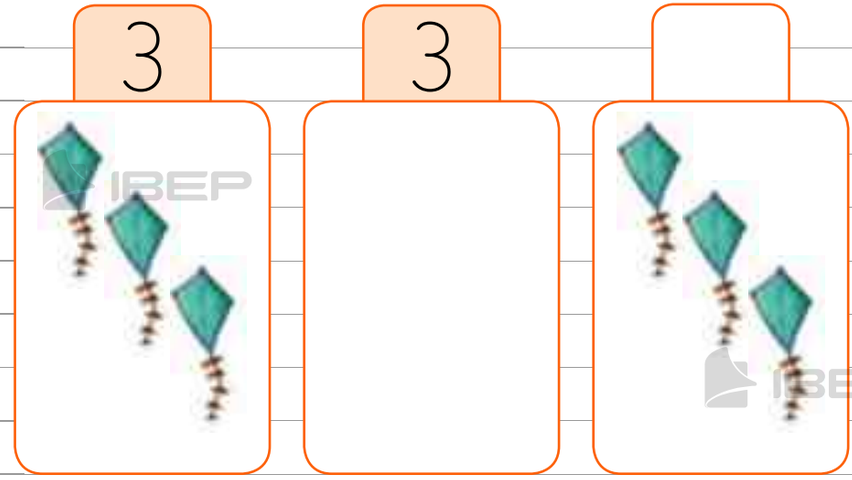
3

3

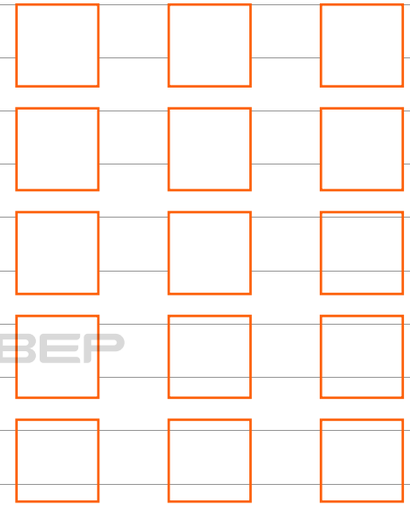
• Quantos chapéus há em cada quadro?



• O que falta nestes quadros? Complete-os.

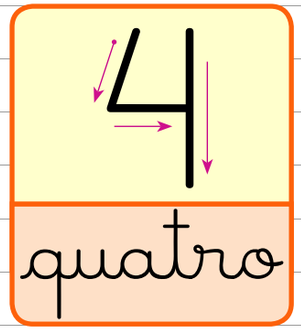


• Em cada barrinha, pinte a quantidade de quadrados indicada.



1 2 3

Número 4





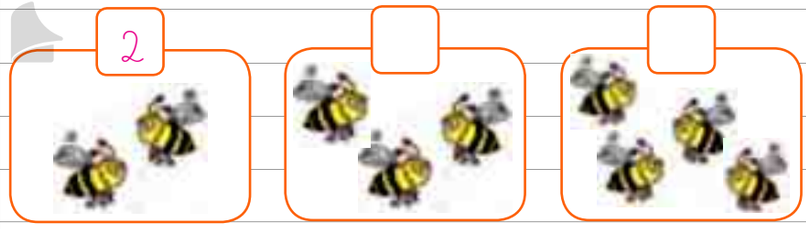
- Escreva o número 4.

4 4 4 4 4 4

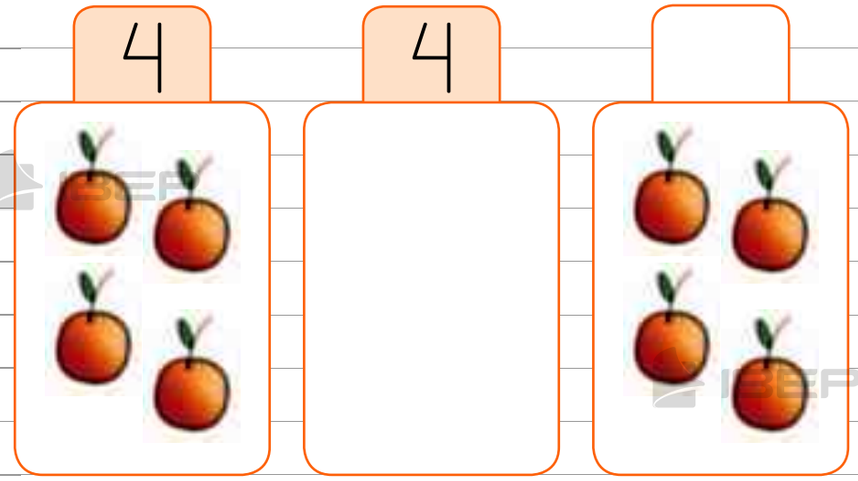
4

4

- Quantas abelhas há em cada quadro?



- O que falta nestes quadros? Complete-os.



- Complete com os números que faltam.









Número 5

5

cinco



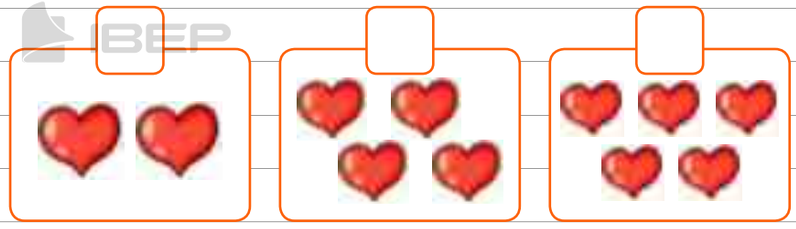
- Escreva o número 5.

5 5 5 5 5 5

5

5

- Quantos corações há em cada quadro?



- Em cada caso, circule o grupo que corresponde ao número da etiqueta.

1



2



3



4



5



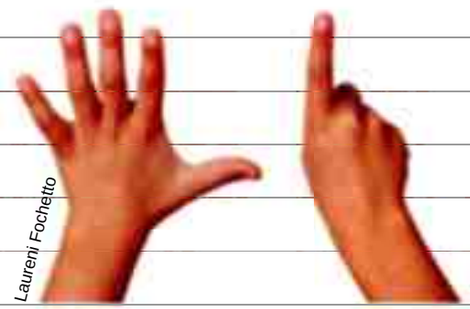
6



Número 6

6

seis



Laurent Fochetto

- Escreva o número 6.

6 6 6 6 6 6

6

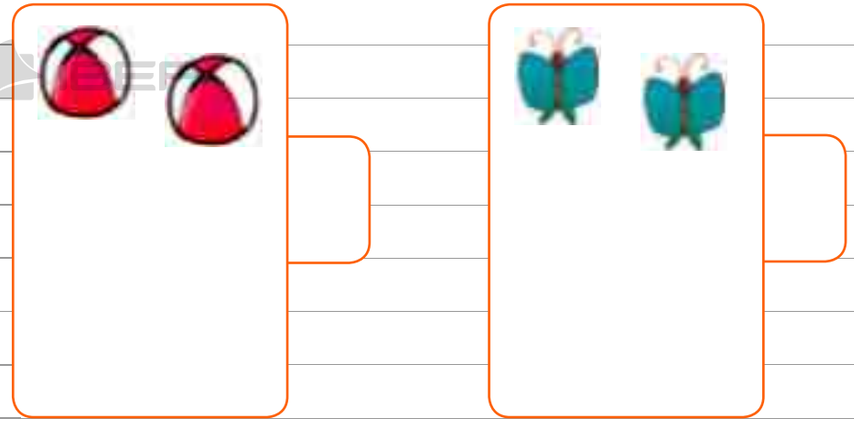
6

- Quantos vasos há em cada quadro?



João Anselmo e Izomar

- Complete os quadros para que fiquem com 6 elementos em cada um. Escreva nas etiquetas o número 6.



- Desenhe os elementos pedidos e escreva na etiqueta o número 6.

seis pipas

Número 7

7

sete



- Escreva o número 7.

7 7 7 7 7 7

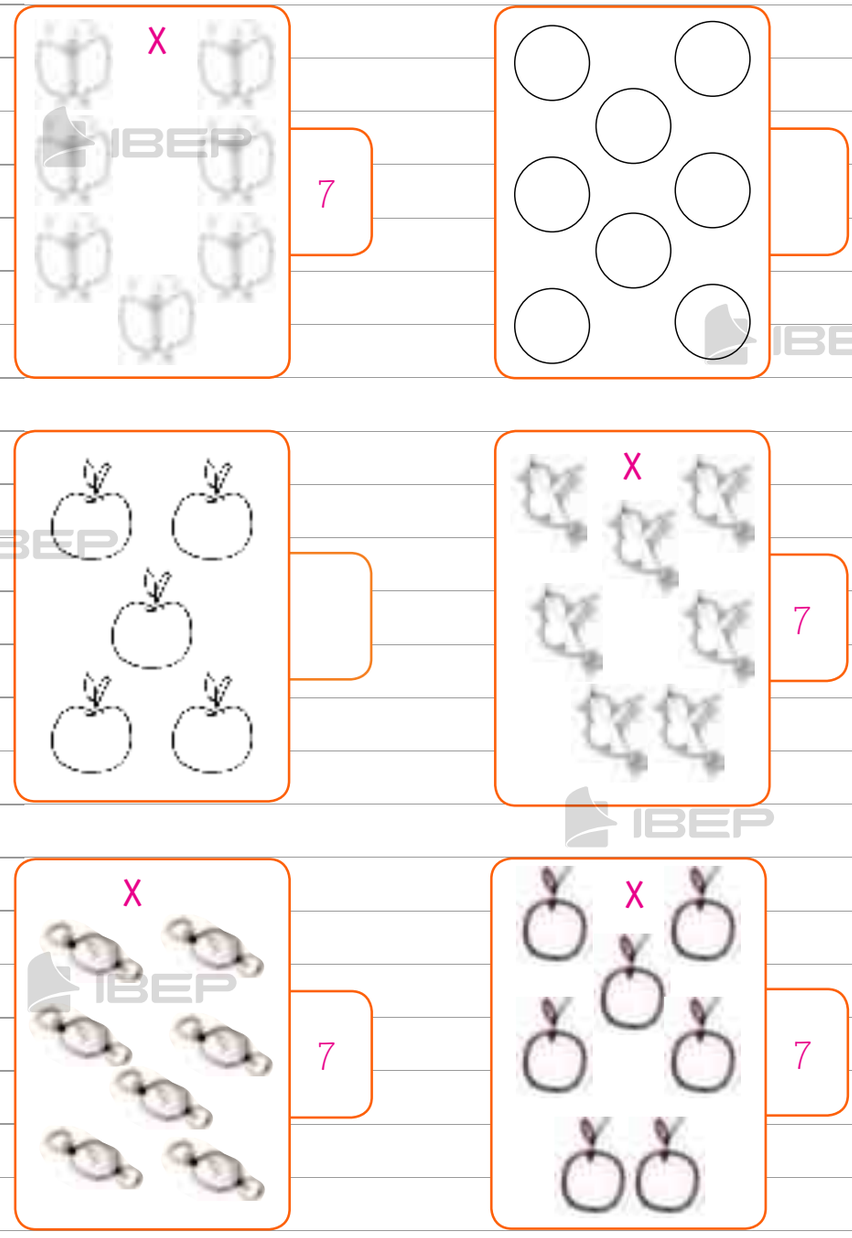
7

7

- Quantos balões há em cada quadro?



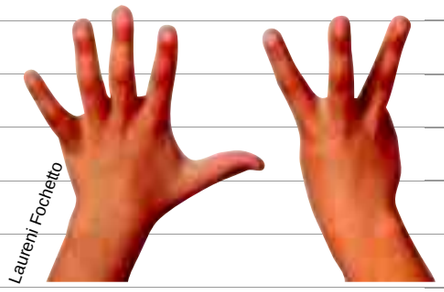
- Pinte apenas os grupos em que aparecem 7 elementos. Depois, escreva o número 7 na etiqueta.



Número 8

8

oito



Laureni Fochetto

- Escreva o número 8.

8 8 8 8 8 8

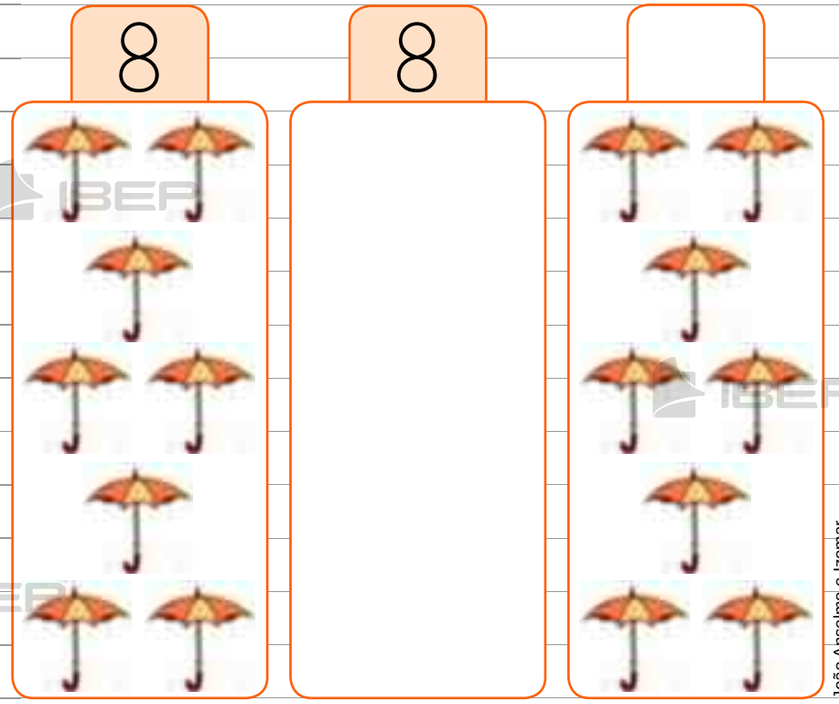
8

8

- Quantos sorvetes há em cada quadro?



- O que falta nestes quadros? Complete-os.

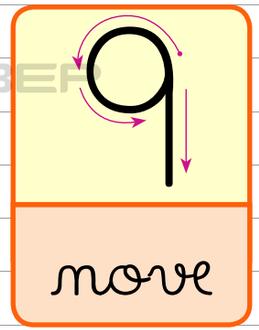


João Anselmo e Izomar

- Complete até formar 8 elementos em cada grupo.



Número 9





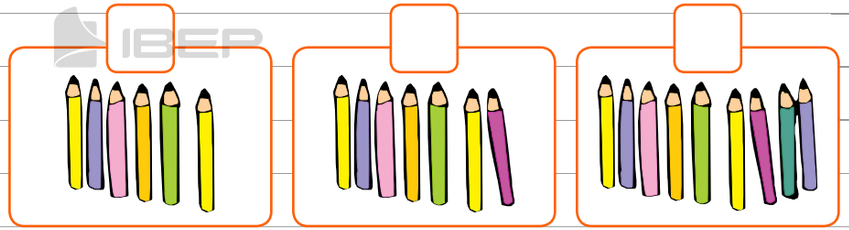
- Escreva o número 9.

9 9 9 9 9 9

9

9

- Quantos lápis há em cada quadro?

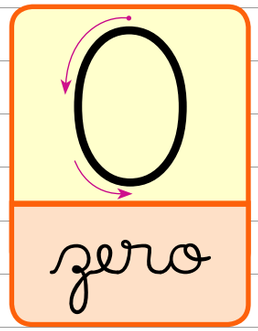


- Conte e escreva o número de elementos em cada quadro.



João Anselmo e Izomar

Número 0





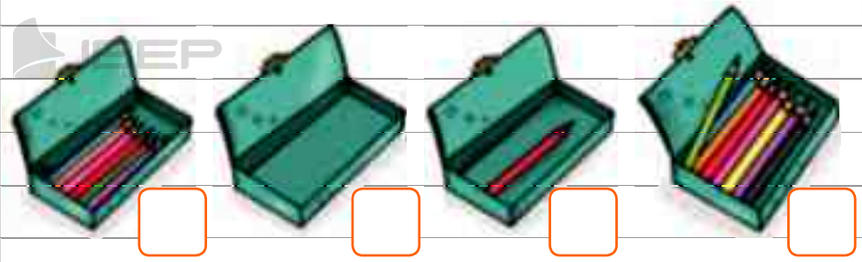
- Escreva o número 0.

0 0 0 0 0 0

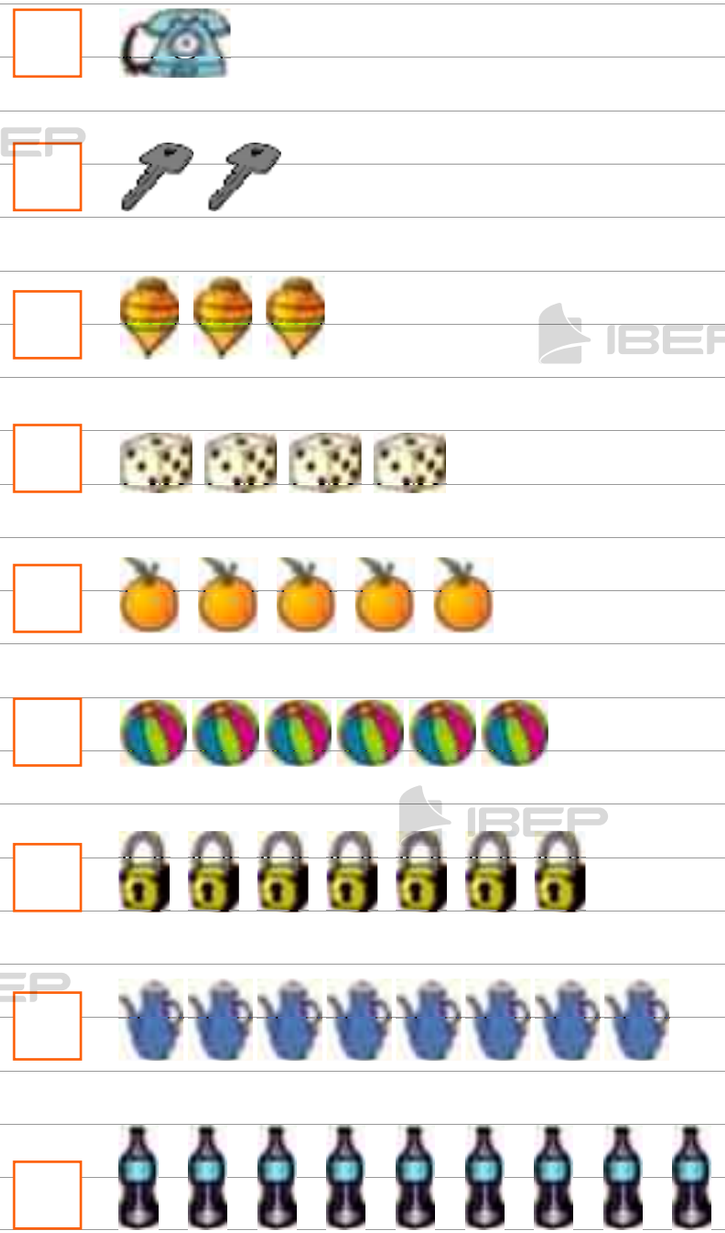
0

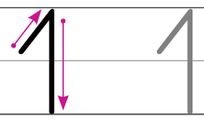
0

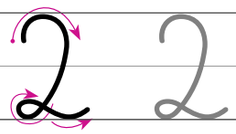
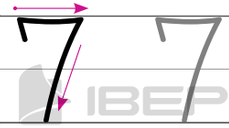
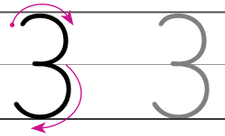
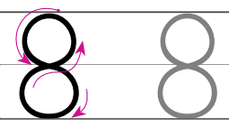
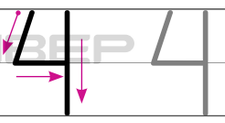
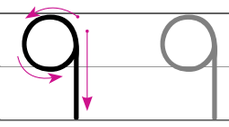
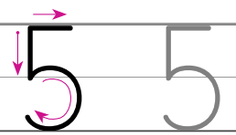
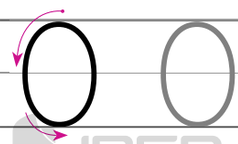
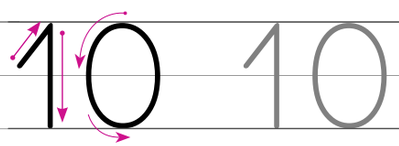
- Escreva quantos lápis há em cada estojo.



- Conte e escreva o número de figuras que há em cada linha.





BLOCO 2

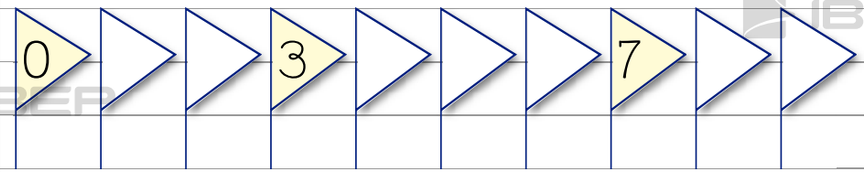
CONTEÚDO:

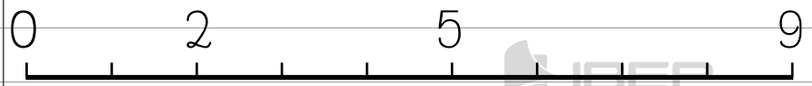
- A ordem dos números naturais

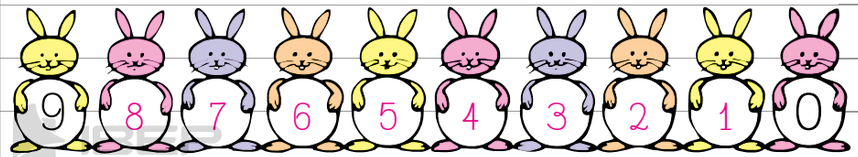
Ordem crescente: do menor para o maior.

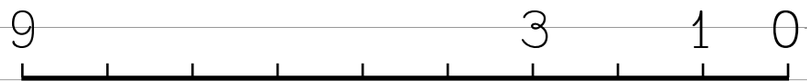
Ordem decrescente: do maior para o menor.

1. Complete observando a ordem dos números naturais.





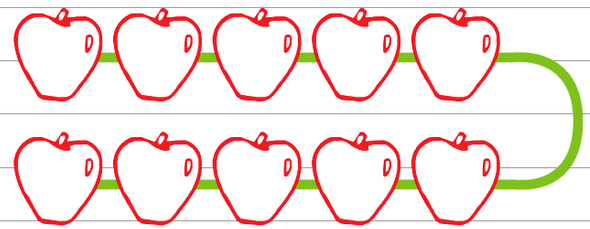




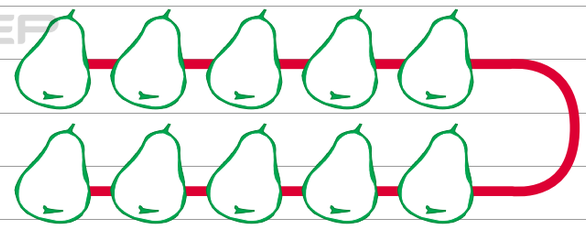
2. Escreva os números abaixo na ordem solicitada.

5 1 8 2 3 9 0 7 6 4

a) Do menor para o maior:



b) Do maior para o menor:



3. Escreva o número que está faltando.

2 ☐ 4	3 ☐ 5	8 ☐ 10
1 ☐ 3	6 ☐ 8	7 ☐ 9
4 ☐ 6	0 ☐ 2	5 ☐ 7

4. Qual é o número que vem antes?

☐ 3	☐ 6	☐ 8
☐ 5	☐ 9	☐ 2
☐ 7	☐ 1	☐ 4

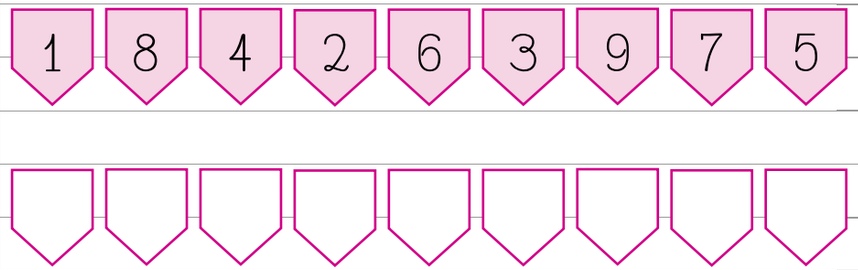
5. Qual é o número que vem depois?

2 ☐	5 ☐	8 ☐
4 ☐	3 ☐	1 ☐
6 ☐	0 ☐	7 ☐

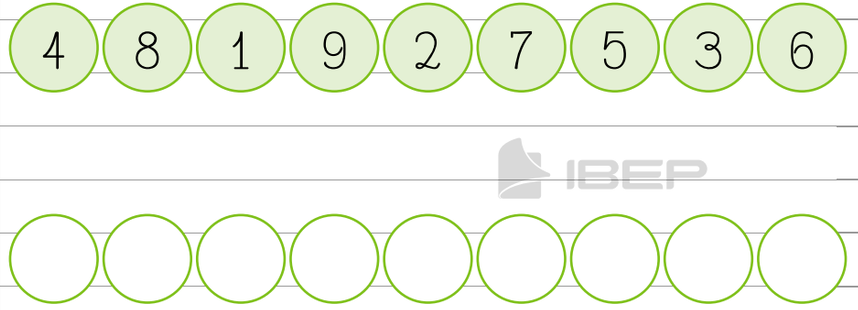
6. Quem são os meus vizinhos? Escreva o número que vem antes e o número que vem depois.

☐ 4 ☐	☐ 7 ☐	☐ 2 ☐
☐ 6 ☐	☐ 3 ☐	☐ 1 ☐
☐ 8 ☐	☐ 5 ☐	

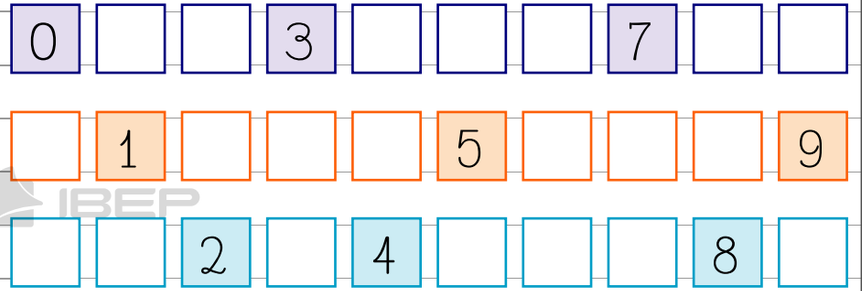
7. Observe as fichas com os números. Ordene as fichas em ordem crescente. (do menor para o maior).



8. Agora observe as bolas com os números. Escreva os números nas bolas em ordem decrescente (do maior para o menor).



9. Complete as sequências com os números que estão faltando.



10. Circule o número maior em cada grupo.

5 8 2	7 3 0
2 0 1	4 6 9
9 5 7	3 1 8

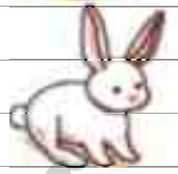
BLOCO 3

CONTEÚDOS:

- Linhas retas e linhas curvas
- Linhas abertas e linhas fechadas

Linhas retas e linhas curvas

1. Usando linhas retas e linhas curvas, desenhe diferentes caminhos para levar cada animal ao seu alimento.

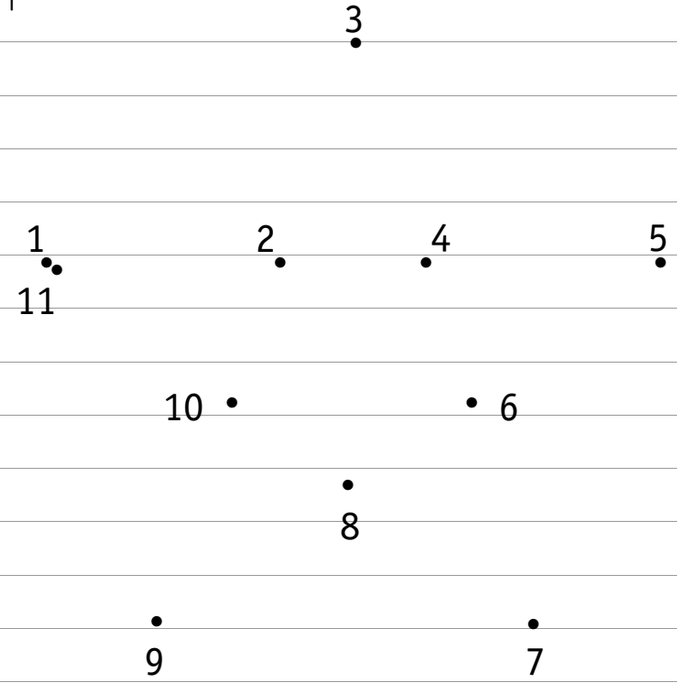







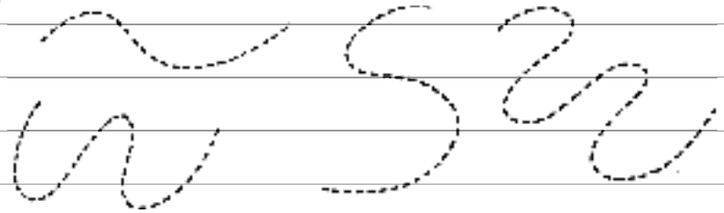
2. Faça um desenho usando apenas linhas curvas.

3. Ligue os pontos com linhas retas, seguindo a ordem dos números. O que você descobriu?



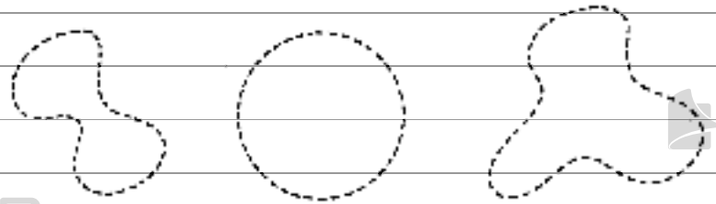
Linhas abertas e linhas fechadas

1. Cubra estes tracejados.



Você cobriu **linhas abertas.**

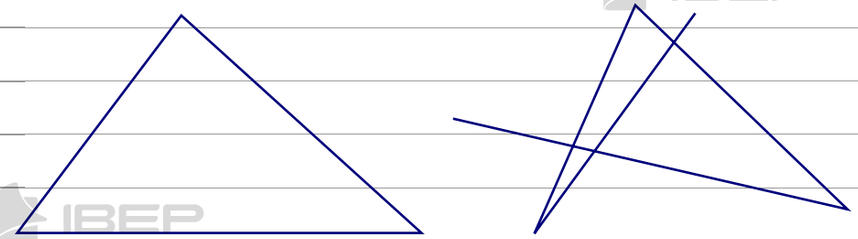
2. Agora cubra estes tracejados.

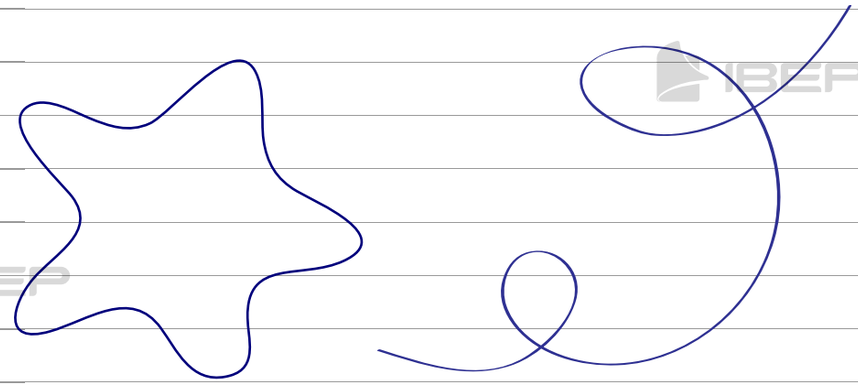


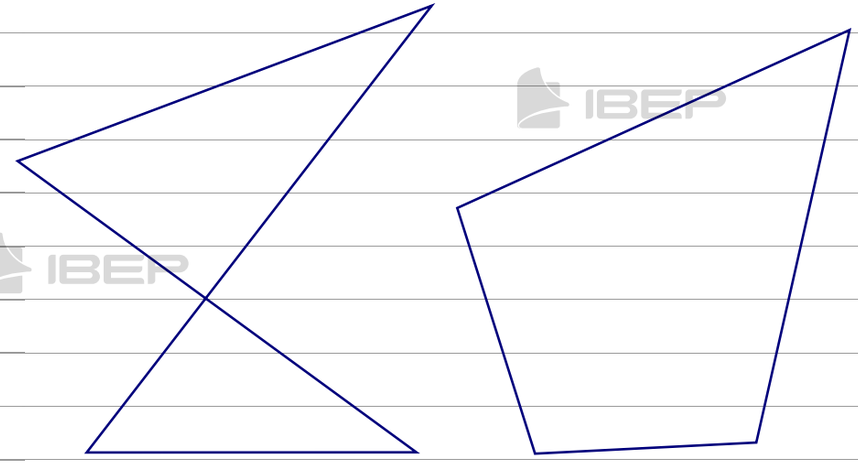
Você cobriu **linhas fechadas.**

3. Desenhe linhas abertas.

4. Classifique as figuras em linhas abertas ou linhas fechadas.







IBEP

BLOCO 4

CONTEÚDOS:

- Adição
- Subtração

Adição

1. Em cada caso, conte o número de elementos e desenhe o total. Observe o exemplo:


mais

é igual a


mais

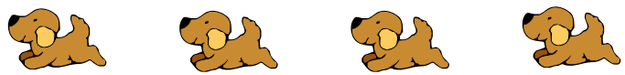
é igual a


mais

é igual a

2. Observe os desenhos dos cachorrinhos.

Havia...



Havia ☐



Chegaram...



Chegaram ☐



Ficaram...



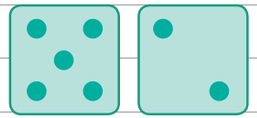
Agora há ☐



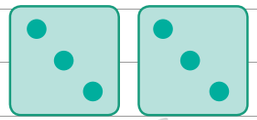
Quatro mais dois é igual a seis.

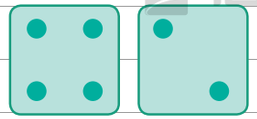
$4 + 2 = 6$ ou $\begin{array}{r} 4 \\ +\ 2 \\ \hline 6 \end{array}$

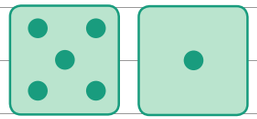
3. Observe os desenhos e escreva as adições indicadas pelas faces dos dados.

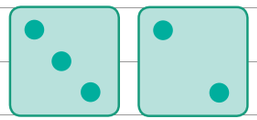


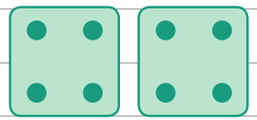
5 + 2 = 7

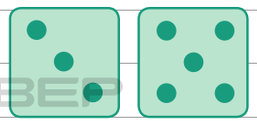


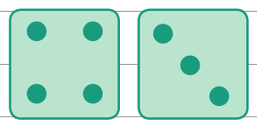












4. Resolva as operações de adição.

5 + 1 =	3 + 4 =	6 + 2 =
2 + 3 =	4 + 3 =	7 + 2 =
1 + 3 =	2 + 0 =	4 + 2 =
3 + 5 =	4 + 4 =	8 + 1 =

$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 1 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ +\ 2 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ +\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 1 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ +\ 0 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ +\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

5. Complete com o valor que está faltando de acordo com o resultado das adições.

$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ \square \\ \hline 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ +\ \square \\ \hline 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1 \\ +\ \square \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ \square \\ \hline 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ +\ 2 \\ \hline 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ +\ 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

6. Resolva as adições e pinte os resultados de acordo com a legenda.

- Adições com total igual a 6.
- Adições com total menor que 6.
- Adições com total maior que 6.

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 1 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ +\ 2 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ +\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 4 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ +\ 1 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2 \\ +\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

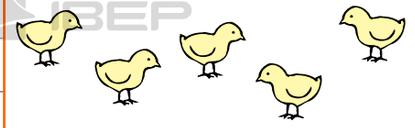
$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 2 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ +\ 1 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ +\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

6 + 1 = ☐	3 + 0 = ☐	2 + 7 = ☐
5 + 2 = ☐	5 + 1 = ☐	3 + 2 = ☐
3 + 1 = ☐	5 + 3 = ☐	6 + 0 = ☐
2 + 1 = ☐	6 + 3 = ☐	4 + 3 = ☐

Subtração

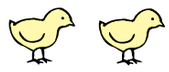
7. Observe os desenhos dos pintinhos e complete.

Havia...



Havia ☐ .

Fugiram...



Fugiram ☐ .

Ficaram...

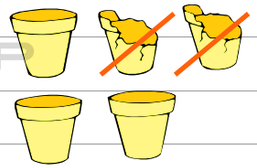


Ficaram ☐ .

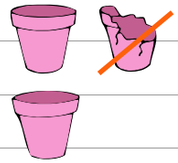
Cinco menos dois é igual a três.

$5 - 2 = 3$ ou $\begin{array}{r} 5 \\ -\ 2 \\ \hline 3 \end{array}$

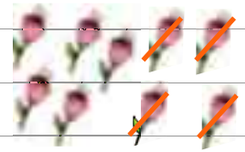
8. Complete as subtrações.



5 - 2 = 3



3 - ☐ = ☐



9 - ☐ = ☐



7 - ☐ = ☐



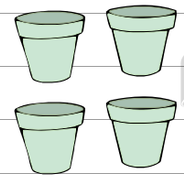
3 - ☐ = ☐



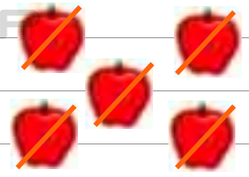
5 - ☐ = ☐



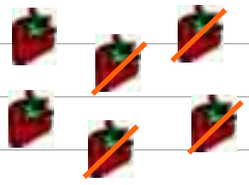
7 - ☐ = ☐



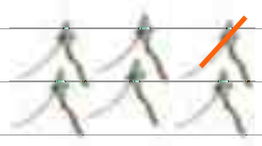
4 - ☐ = ☐



5 - ☐ = ☐



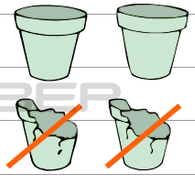
6 - ☐ = ☐



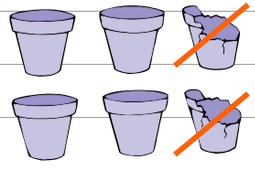
6 - ☐ = ☐



8 - ☐ = ☐



4 - ☐ = ☐



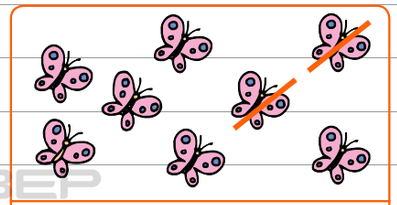
6 - ☐ = ☐



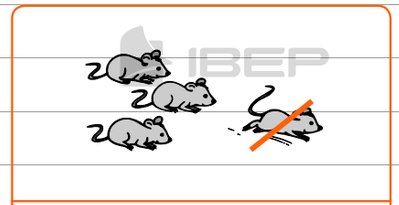
5 - ☐ = ☐



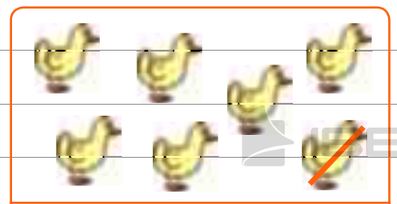
8 - ☐ = ☐



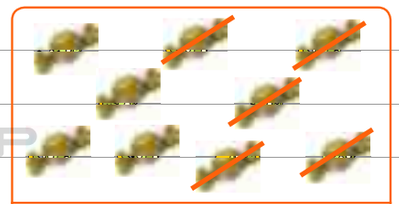
8 – ☐ = ☐



4 – ☐ = ☐



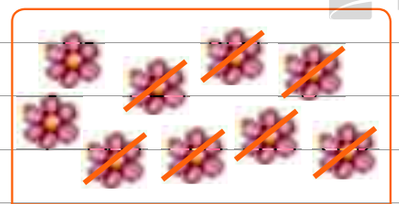
7 – ☐ = ☐



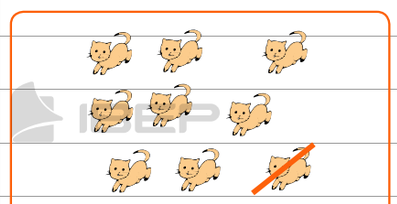
9 – ☐ = ☐



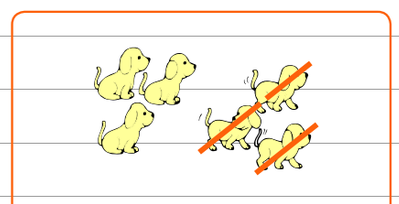
6 – ☐ = ☐



9 – ☐ = ☐



9 – ☐ = ☐

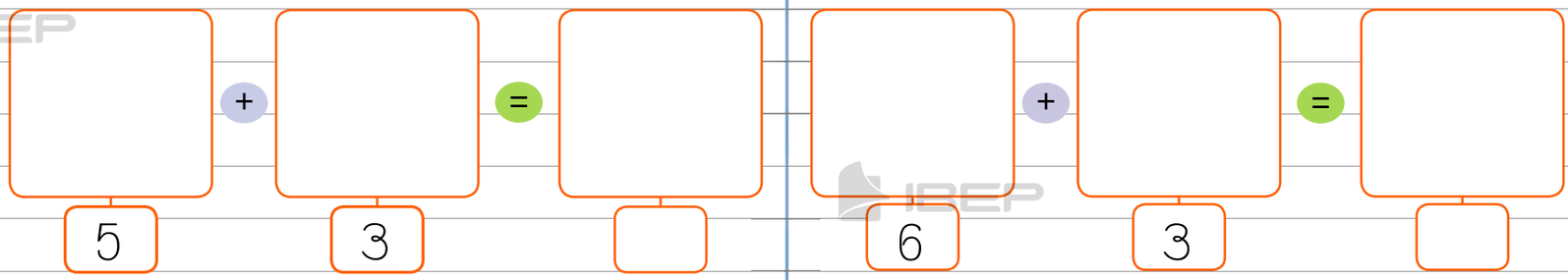


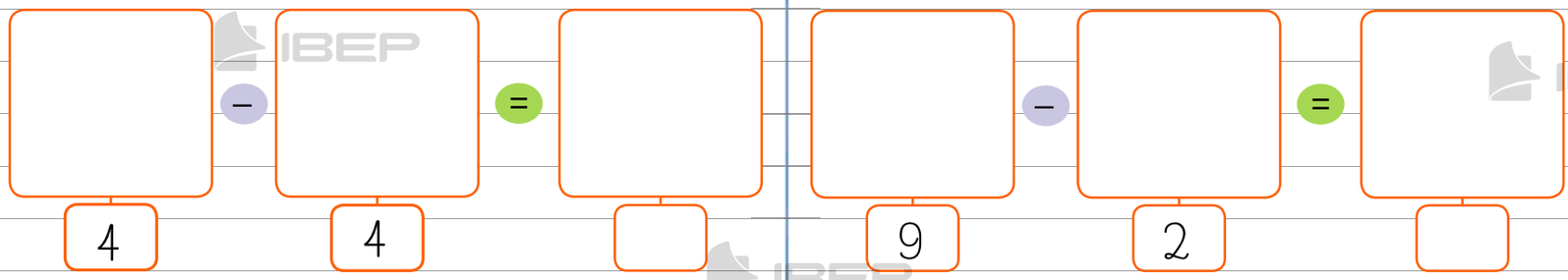
6 – ☐ = ☐

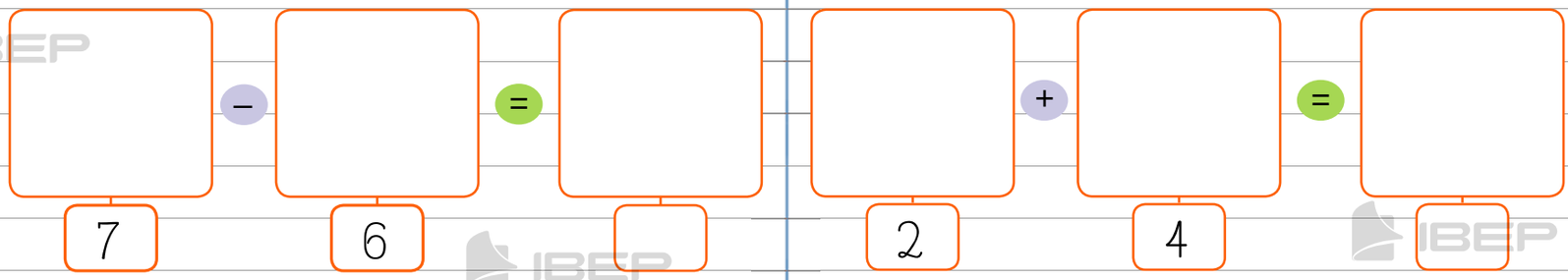
9. Resolva as operações.

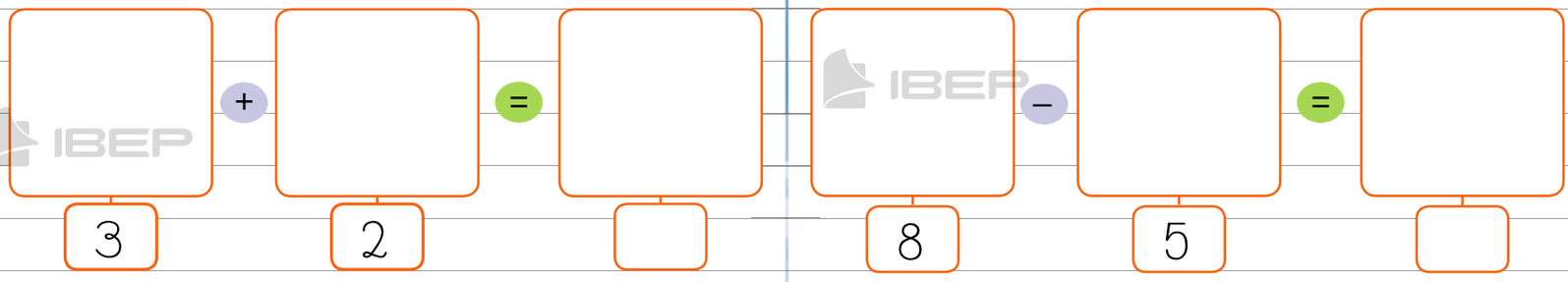
9 − 3 = ☐	6 − 4 = ☐	5 − 3 = ☐
7 − 7 = ☐	7 − 5 = ☐	8 − 6 = ☐
4 − 2 = ☐	7 − 1 = ☐	3 − 2 = ☐
8 − 5 = ☐	9 − 4 = ☐	6 − 3 = ☐

10. Faça desenhos nos quadros e escreva os resultados.





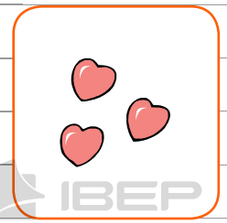
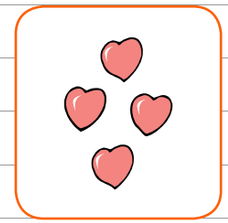




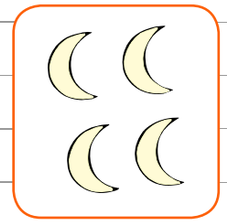
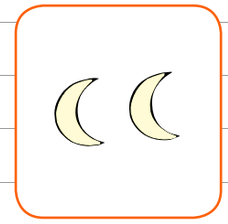
11. Resolva as adições e ligue ao seu resultado.

3 + 5 =	9
6 + 1 =	3
4 + 5 =	6
2 + 1 =	5
6 + 0 =	8
1 + 4 =	4
2 + 2 =	7

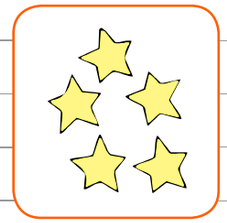
12. Circule o número que representa o resultado de cada uma das adições.

 + 

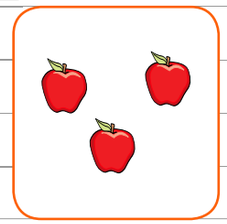
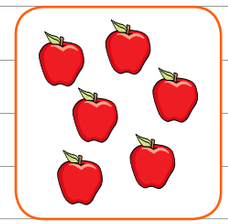
8 7 9

 + 

3 5 6

 + 

7 9 8

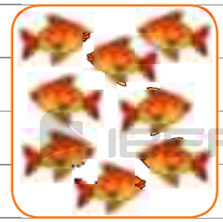
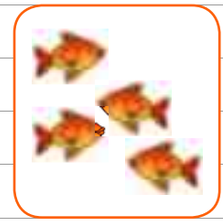
 + 

9 4 6

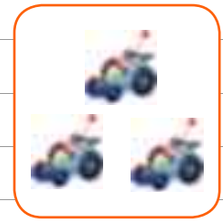
13. Resolva as subtrações e ligue ao seu resultado.

9 - 1 =	6
6 - 2 =	2
4 - 3 =	8
2 - 0 =	3
9 - 3 =	4
5 - 2 =	1
8 - 1 =	7

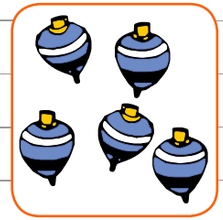
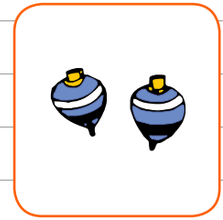
14. Circule o número que representa o resultado de cada uma das subtrações.

 - 

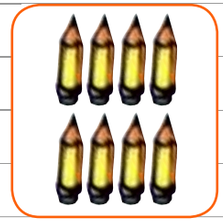
8 4 5

 - 

3 2 1

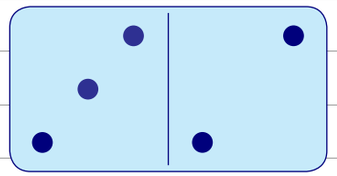
 - 

7 3 6

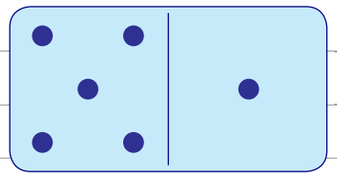
 - 

9 4 6

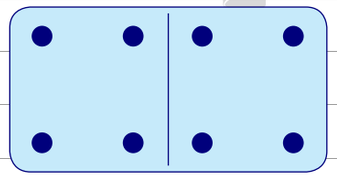
15. Observe as peças do dominó. Coloque o número das peças nos quadradinhos e resolva as operações.



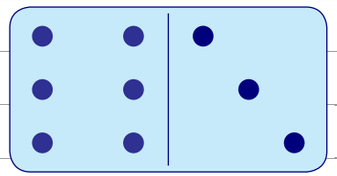
3 + 2 = 5



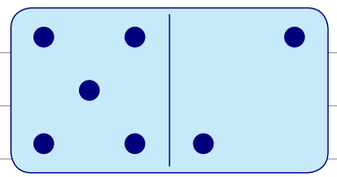
__ + __ = __



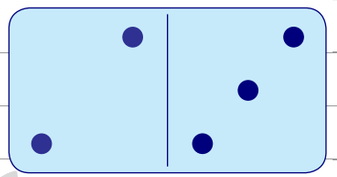
__ + __ = __



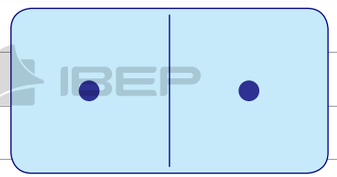
__ + __ = __



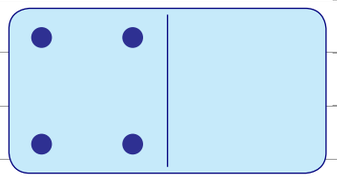
__ + __ = __



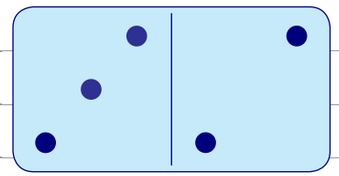
__ + __ = __



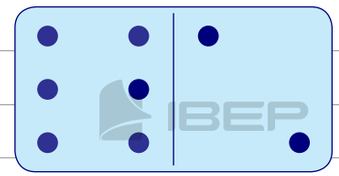
__ + __ = __



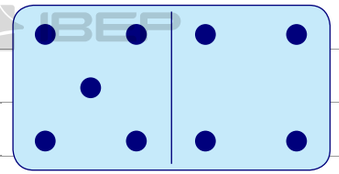
__ + __ = __



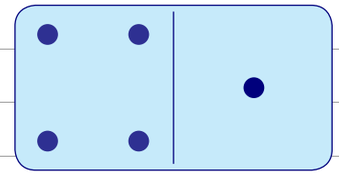
3 – 2 = 1



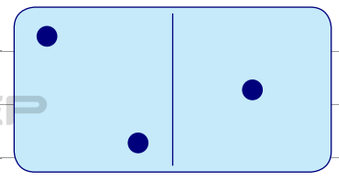
__ – __ = __



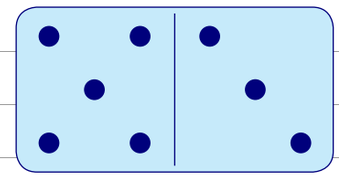
__ – __ = __



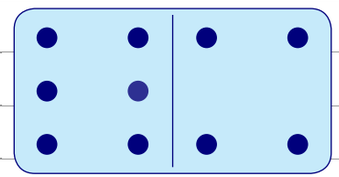
__ – __ = __



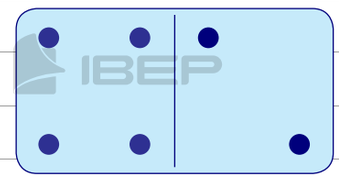
__ – __ = __



__ – __ = __



__ – __ = __



__ – __ = __

BLOCO 5

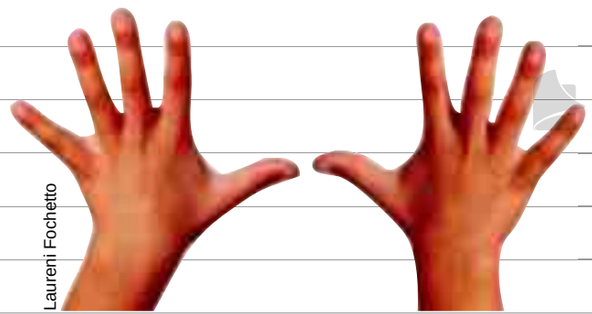
CONTEÚDOS:

- Número 10
- Dezena
- Meia dezena

Número 10

10

dez



Laureni Fochetto

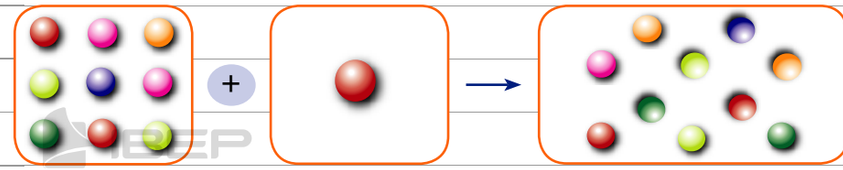
• Escreva o número 10.

10 10 10 10

10

Dezena

Observe:



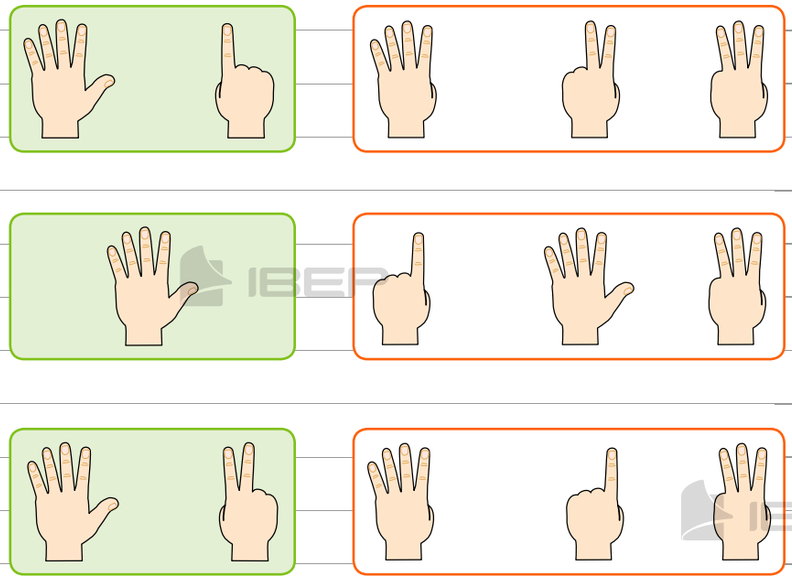
9 unidades 1 unidade 10 unidades

9 unidades mais 1 unidade = 10 unidades

10 unidades é igual a 1 **dezena.**

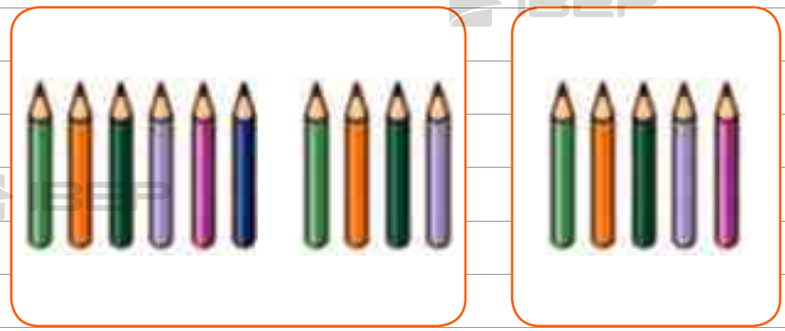
• Desenhe uma dezena de quadrados.

1. Conte os dedos das mãos que estão no quadro colorido. Contorne quantos dedos faltam para completar uma dezena.



Meia dezena

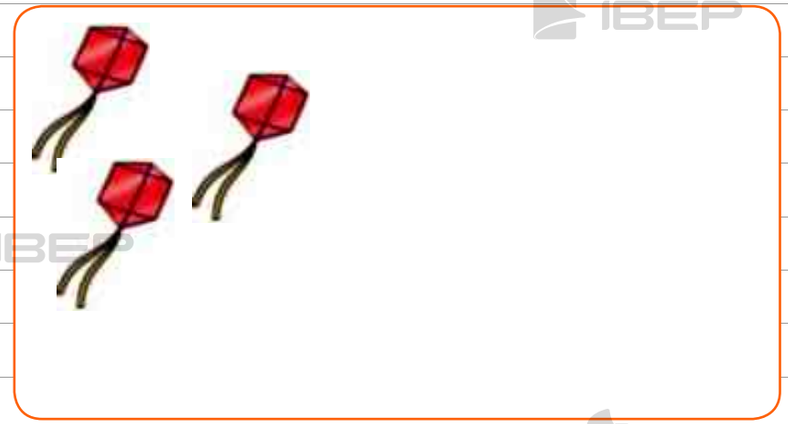
Veja:

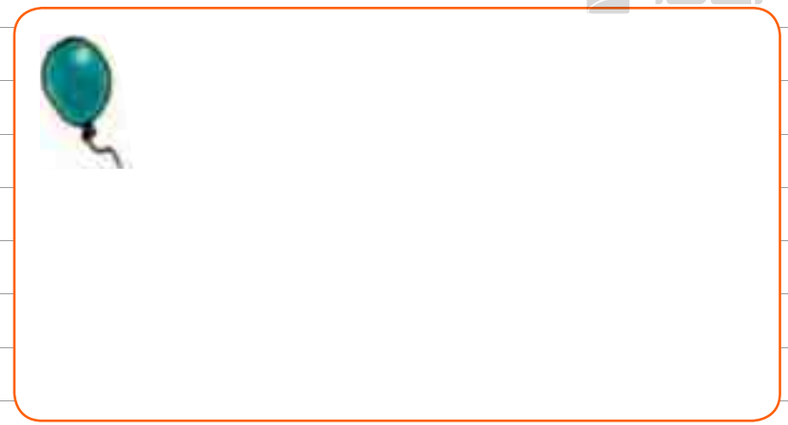


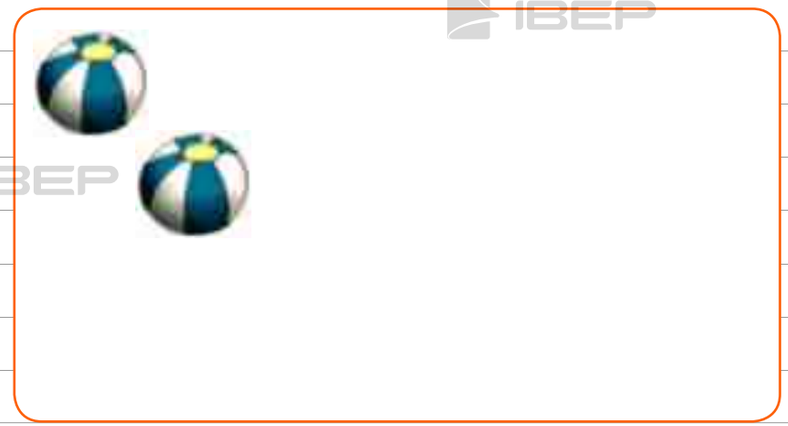
1 dezena

meia dezena

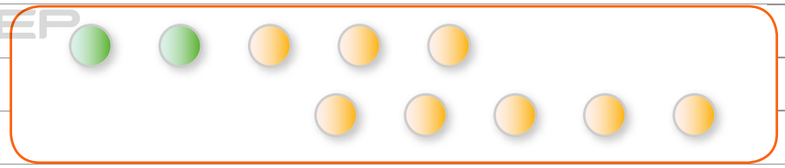
2. Complete para formar meia dezena.



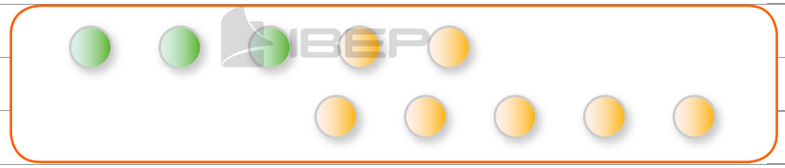




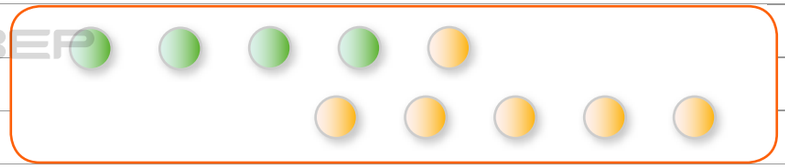
3. Some 10 observando as cores das bolinhas.



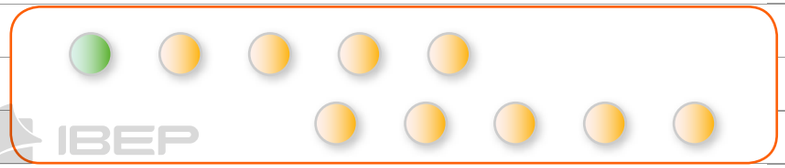
2 + ☐ = ☐



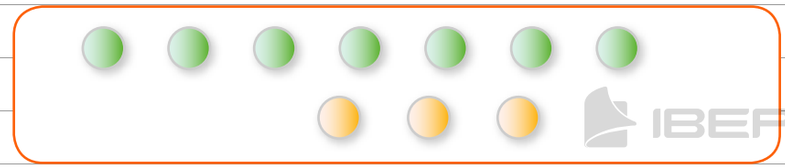
3 + ☐ = ☐



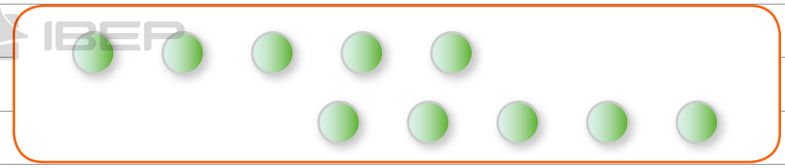
4 + ☐ = ☐



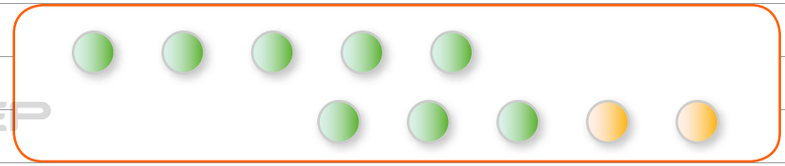
1 + ☐ = ☐



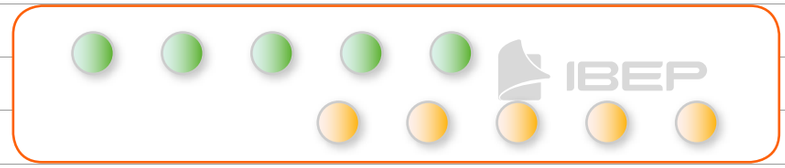
7 + ☐ = ☐



10 + ☐ = ☐

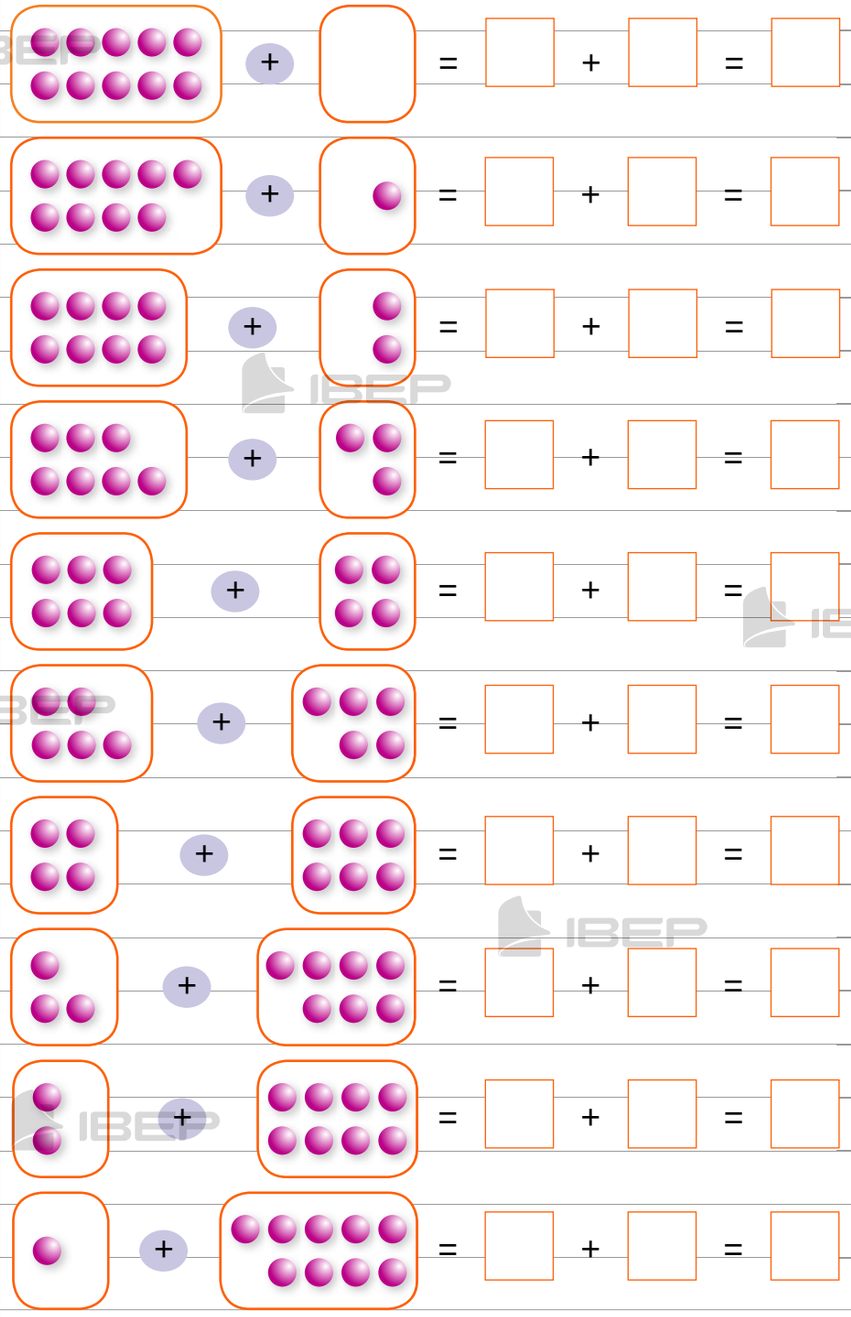


8 + ☐ = ☐



5 + ☐ = ☐

4. Conte e pinte as bolinhas, colocando os resultados.

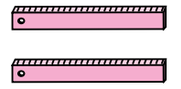


5. Complete os quadros de acordo com o pedido:

Uma dezena de lápis



Meia dezena de réguas



Meia dezena de malas



Uma dezena de colas



BLOCO 6

CONTEÚDO:

- Números de 11 a 19

Números de 11 a 9

Observe e continue.

 +  = 11 onze

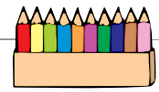
1 dezena 1 unidade

 +  = ☐ doze

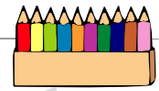
1 dezena 2 unidades

 +  = ☐ treze

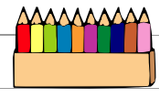
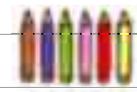
1 dezena 3 unidades

 +  = ☐ catorze

1 dezena 4 unidades

 +  = ☐ quinze

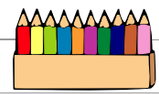
1 dezena 5 unidades

 +  = ☐ dezesseis

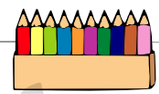
1 dezena 6 unidades

 +  = ☐ dezessete

1 dezena 7 unidades

 +  = ☐ dezoito

1 dezena 8 unidades

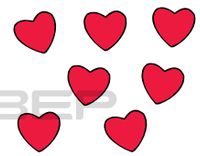
 +  = ☐ dezenove

1 dezena 9 unidades

1. Escreva no quadro.

uma dezena e cinco unidades	
número que vem depois do 17	
uma dezena e nove unidades	
meia dezena	
uma dezena e sete unidades	
uma dezena e três unidades	

2. Desenhe nos quadros o número de elementos que estão faltando e complete os quadradinhos com o número de unidades e o número de dezenas.



15 = ☐ dezena e ☐ unidades



18 = ☐ dezena e ☐ unidades



14 = ☐ dezena e ☐ unidades

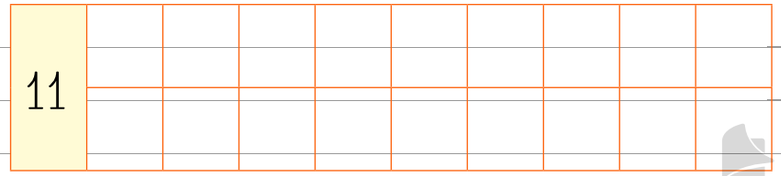


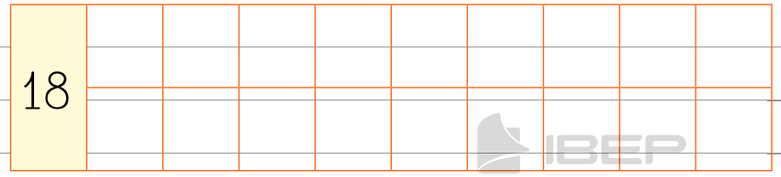
12 = ☐ dezena e ☐ unidades

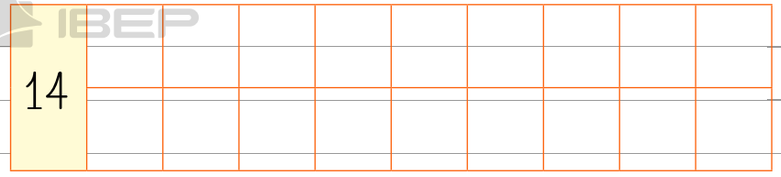
3. Complete o quadro com os números que estão faltando.

0					5				
	11					16			19

4. Observe o número escrito. Depois pinte o mesmo número de quadrados.







5. Qual é o número que vem antes?

	13		16		18
	15		11		14
	17		11		14

6. Qual é o número que vem depois?

17		15		11	
13		10		14	
16		18		12	

7. Coloque os números na ordem crescente.

12	16	15	18	10	17	19	13	11	14
10									

8. Circule o número maior em cada grupo.

15	13	12		17	19	10
11	10	13		14	16	18
14	13	12		13	11	17
10	12	11		14	16	15

9. Escreva o número que vem antes e o número que vem depois.

	14			17	
	12			11	
	16			13	
	18			15	

10. Escreva o número que fica entre:

12		14	17		19	11		13
15		17	13		15	16		18

BLOCO 7

CONTEÚDO:

- Dúzia e meia dúzia

Dúzia e meia dúzia

A caixa tem uma dúzia de ovos.



Edson Antunes/N-Public

A caixa tem meia dúzia de ovos.



1. Desenhe o que se pede:

1 dúzia de balas

Meia duzia de pirulitos

2. Desenhe os elementos que faltam para tornar verdadeiras as afirmações:

Ganhei meia dúzia de piões.



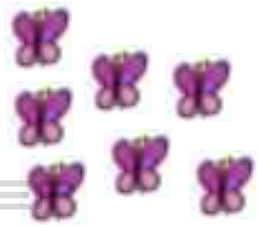
Comprei uma dúzia de morangos.



Comi meia dúzia de jabuticabas.



3. Complete para que a soma seja 12.



7 + ☐ = 12



☐ + 3 = 12



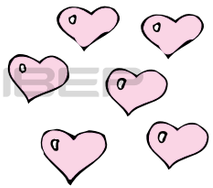
8 + ☐ = 12



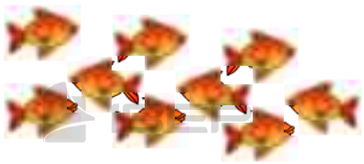
10 + ☐ = 12



☐ + 4 = 12



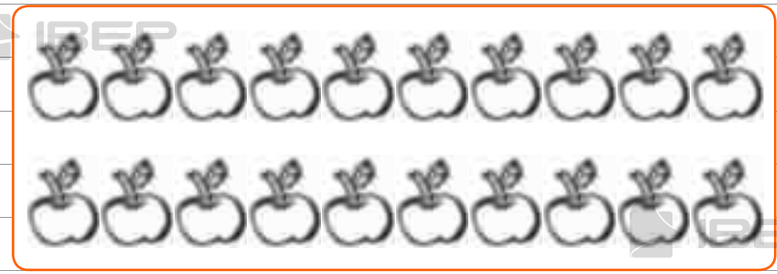
6 + ☐ = 12



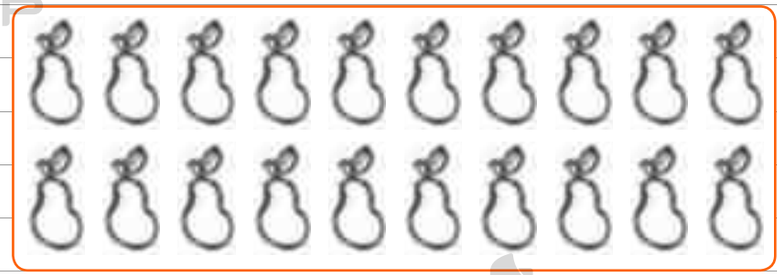
9 + ☐ = 12

4. Maria foi à feira e comprou algumas frutas. Pinte o número de frutas que ela comprou.

Meia dúzia de maçãs ☐



Uma dúzia de peras ☐



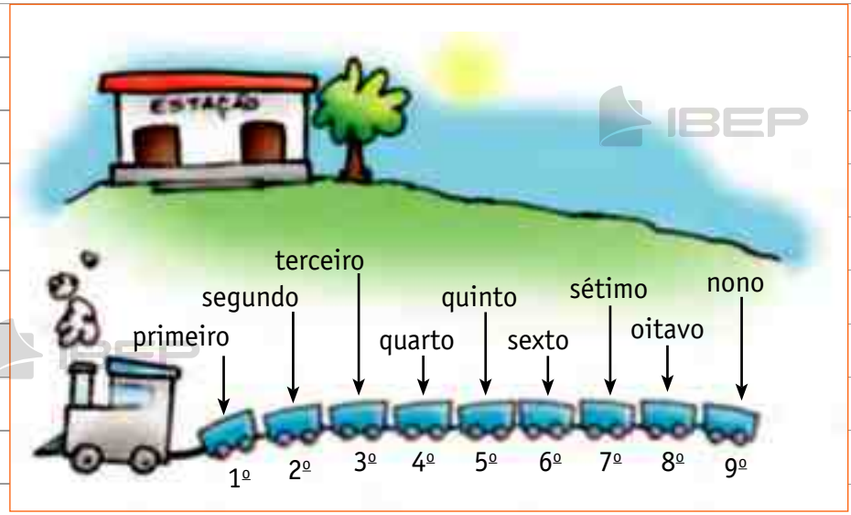
Uma dúzia e meia de bananas ☐



BLOCO 8

CONTEÚDO:

- Números ordinais



Números ordinais



1. Escreva por extenso os números ordinais.

1º

2º

3º

4º

5º

6º

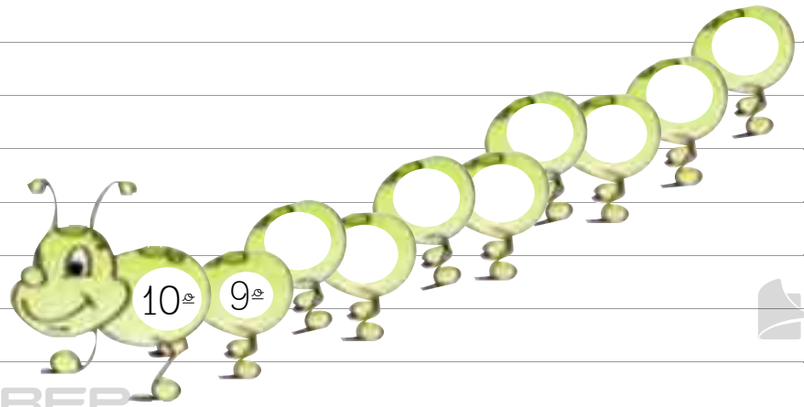
7º

8º

9º

10º

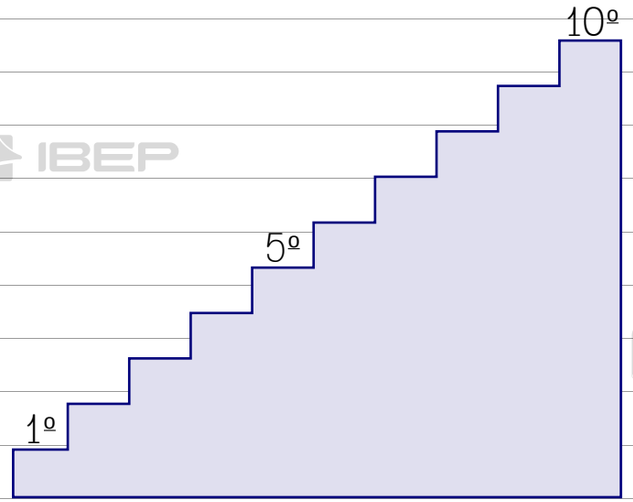
2. Complete a sequência observando a ordem dos números.



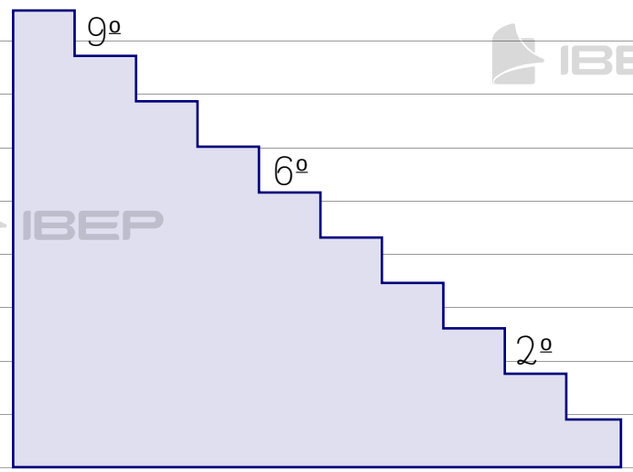
3. Complete a sequência com os números ordinais que estão faltando.



4. Numere os degraus do 1º ao 10º, escrevendo os números na ordem indicada.

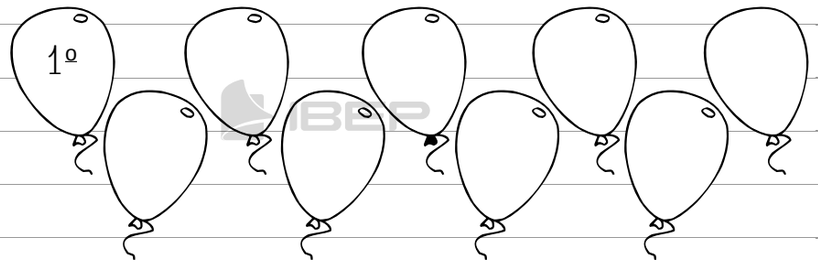


5. Agora numere os degraus, escrevendo os números que faltam na escadinha, seguindo a ordem indicada.



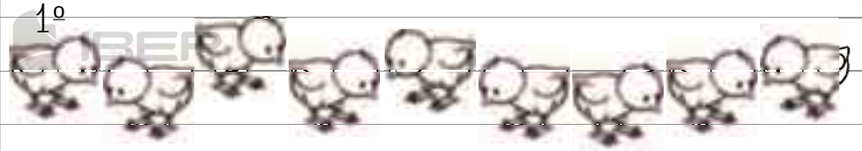
6. Vamos colorir os balões?

Pinte o 1º balão de azul.
Pinte o 3º balão de vermelho.
Pinte o 9º balão de laranja.
Pinte o 4º balão de verde.
Pinte o 6º balão de amarelo.

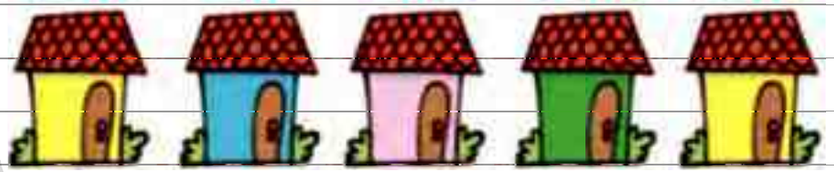


7. Pinte os pintinhos como se pede.

O 2º de vermelho.
O 5º de verde.
O 7º de amarelo.
O 3º de azul.
O 8º de laranja.



8. Numere as casas utilizando os números ordinais.

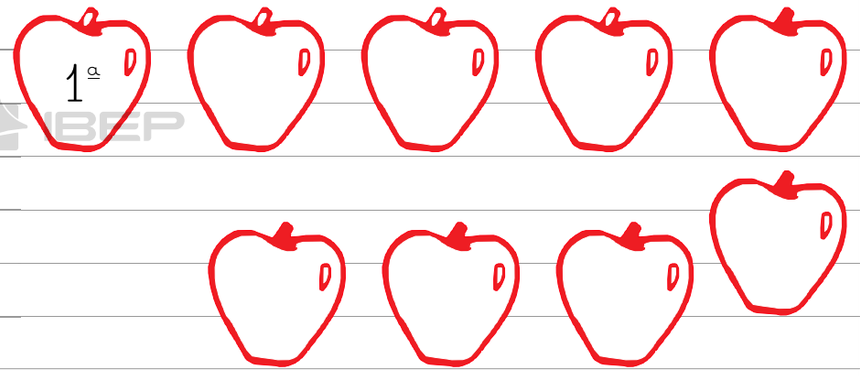


	2ª			



6ª				10ª

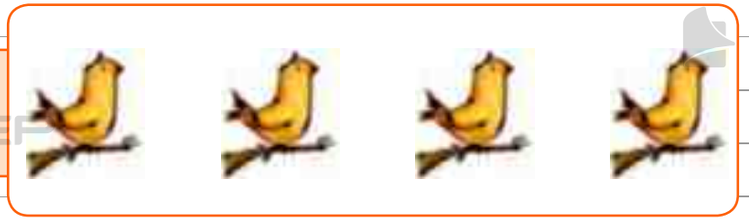
9. Continue numerando as maçãs.

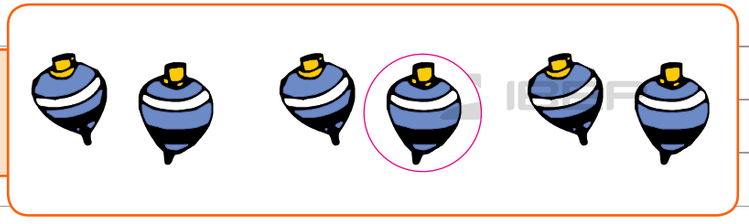


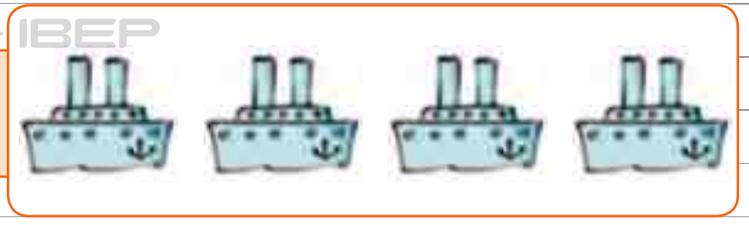
10. Circule o desenho que está na posição correspondente ao número ordinal da etiqueta.

3º 

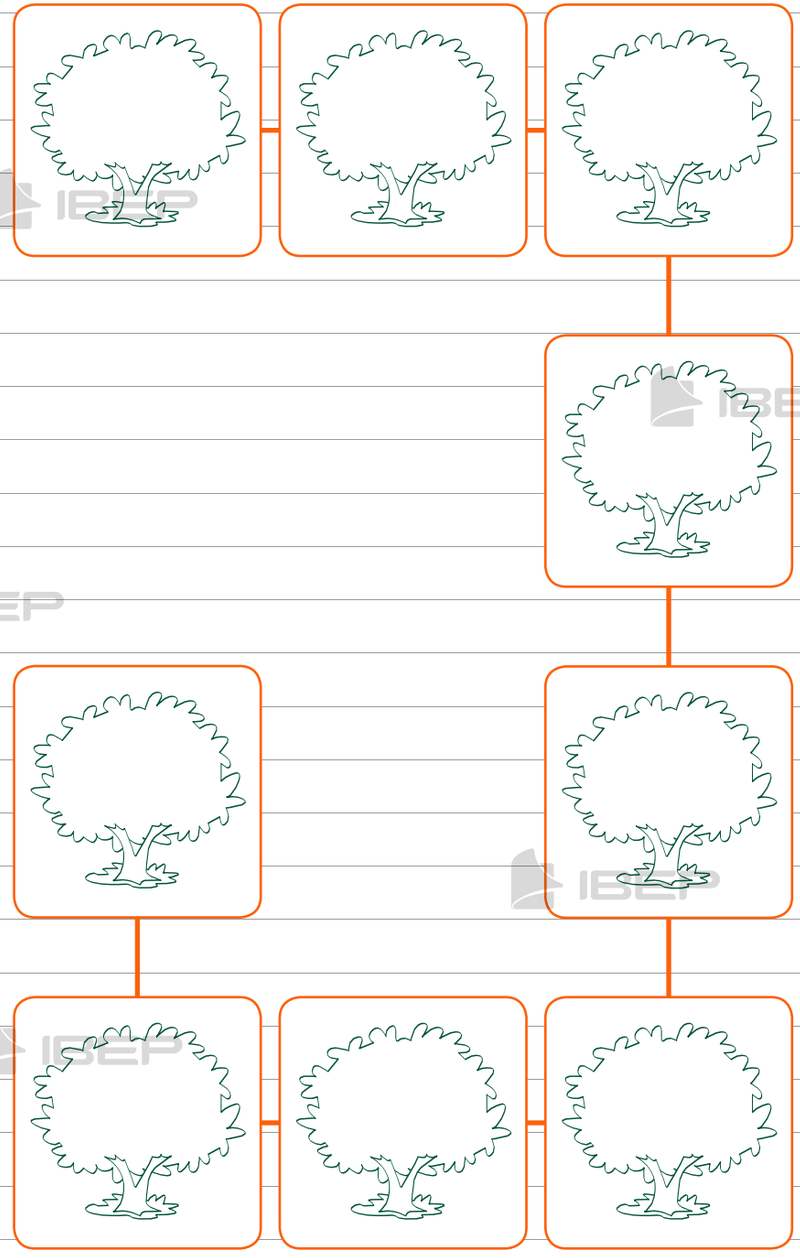
5º 

1º 

4º 

2º 

11. Desenhe algumas frutas na 1ª, 3ª, 5ª e 7ª árvores.



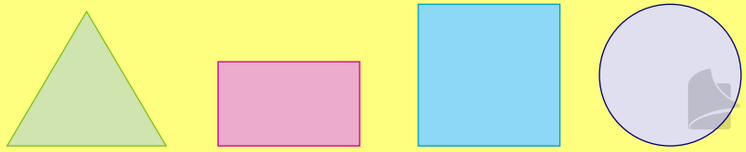
BLOCO 9

CONTEÚDOS:

- Figuras geométricas

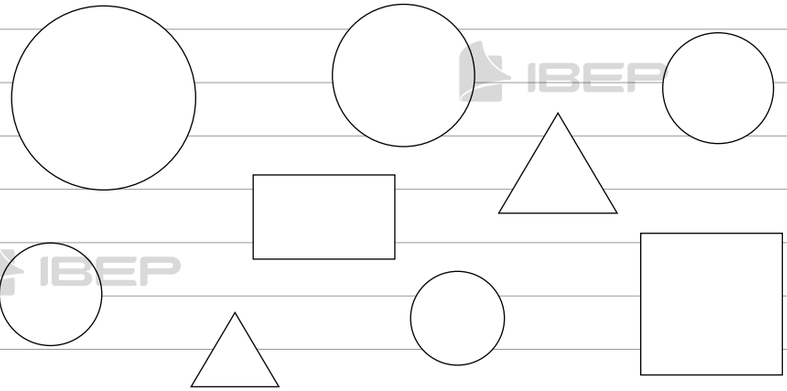
Figuras geométricas

Estas figuras são formadas por linhas fechadas.



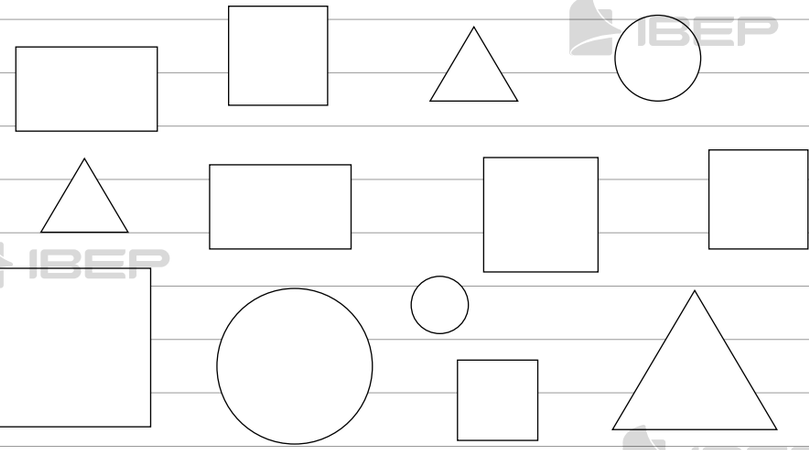
Triângulo Retângulo Quadrado Círculo

1. Pinte os círculos de azul.



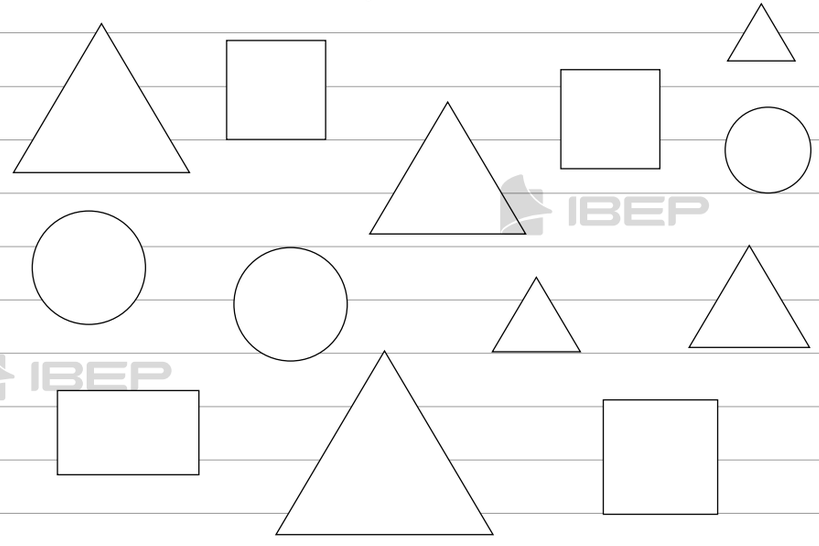
. Quantos círculos há? ☐

2. Pinte os quadrados de verde.



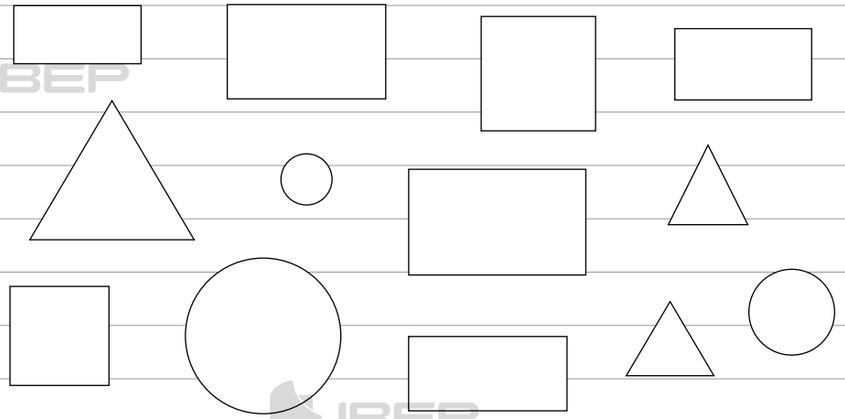
. Quantos quadrados há? ☐

3. Pinte os triângulos de vermelho.



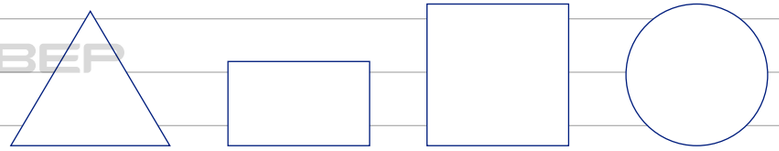
. Quantos triângulos há? ☐

4. Pinte os retângulos de amarelo.



. Quantos retângulos há?

5. Faça desenhos usando as figuras abaixo. Depois, pinte-os.



6. Contorne o desenho que lembra a forma geométrica em destaque.



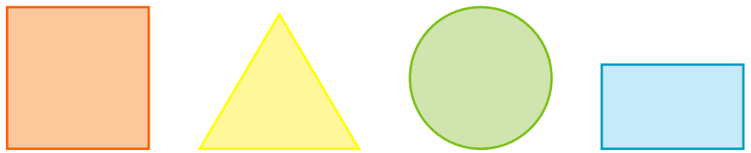


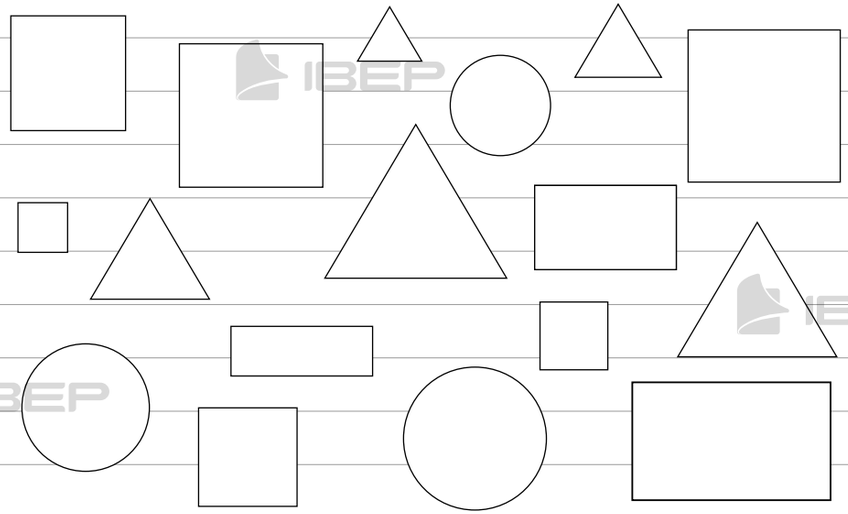




7. Pinte conforme a cor indicada na legenda.

Legenda





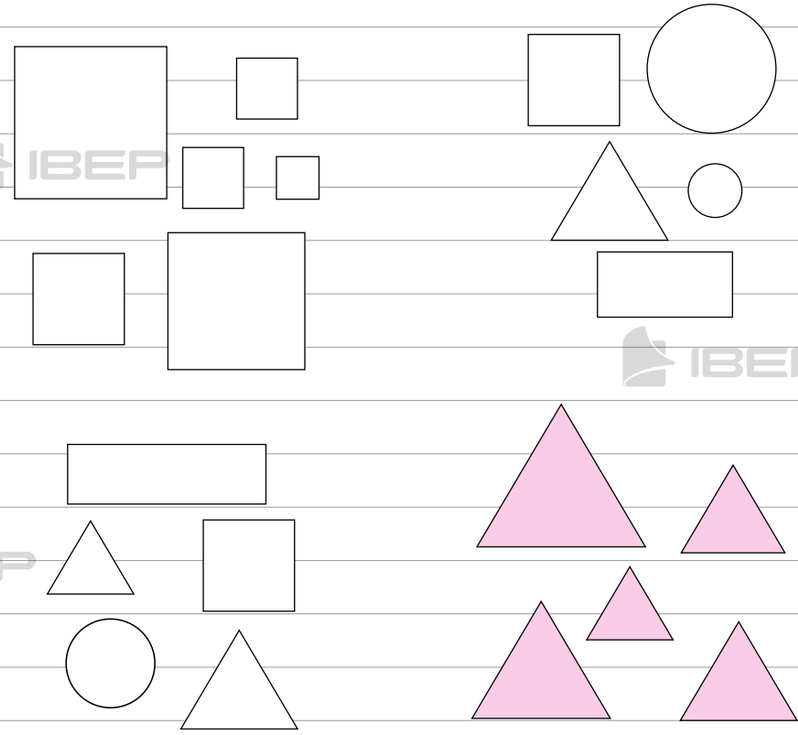
a) Quantas figuras laranjas você pintou?

b) Quantas figuras amarelas você pintou?

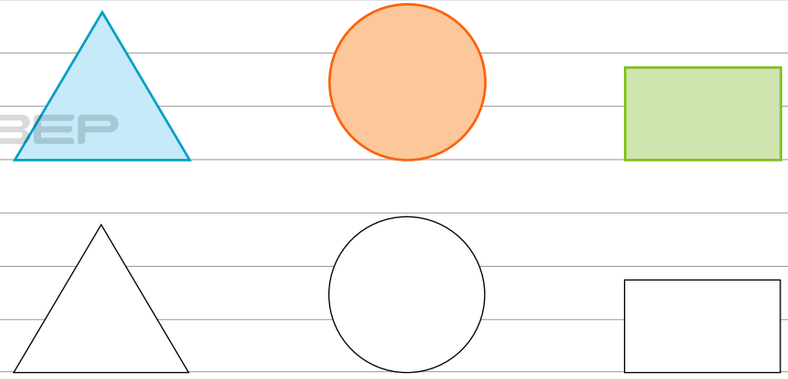
c) Quantas figuras azuis?

d) E quantas verdes?

8. Contorne os elementos que formam grupos de formas geométricas iguais. Pinte o grupo dos triângulos.



9. Pinte seguindo o modelo.



BLOCO 10

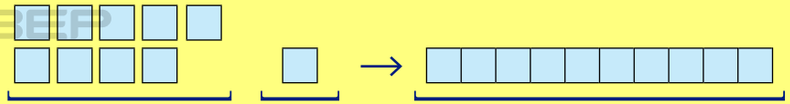
CONTEÚDO:

- Dezenas exatas

Dezenas exatas

A ideia de número natural está associada à ideia de quantidade.

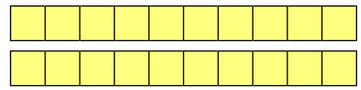
1 unidade



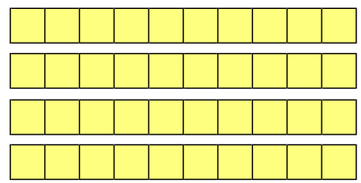
9 unidades + 1 unidade = 10 (dez) ou 1 dezena

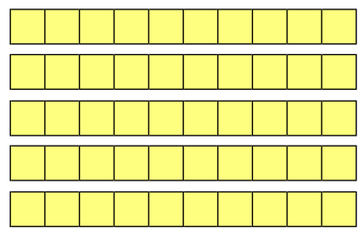
1. Em cada barrinha há uma dezena de quadradinhos. Observe o exemplo e complete.

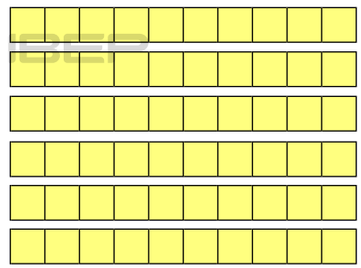
 1 dezena = 10

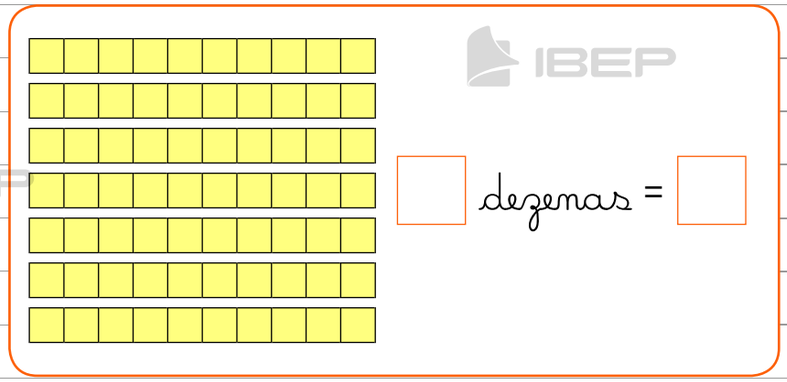
 ☐ dezenas = ☐

 ☐ dezenas = ☐

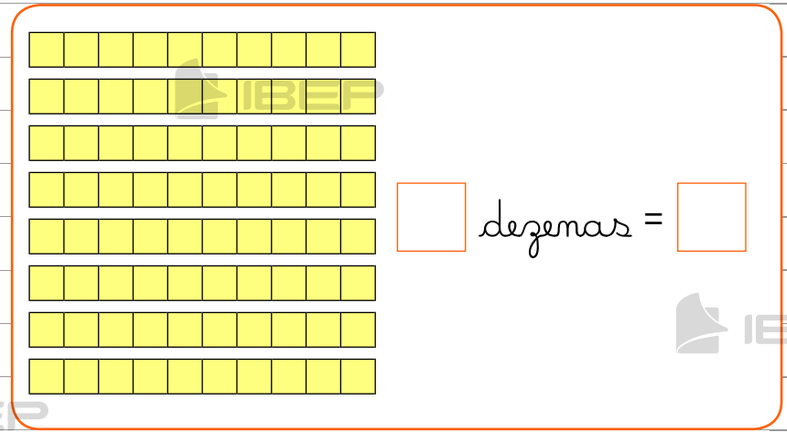
 ☐ dezenas = ☐

 ☐ dezenas = ☐

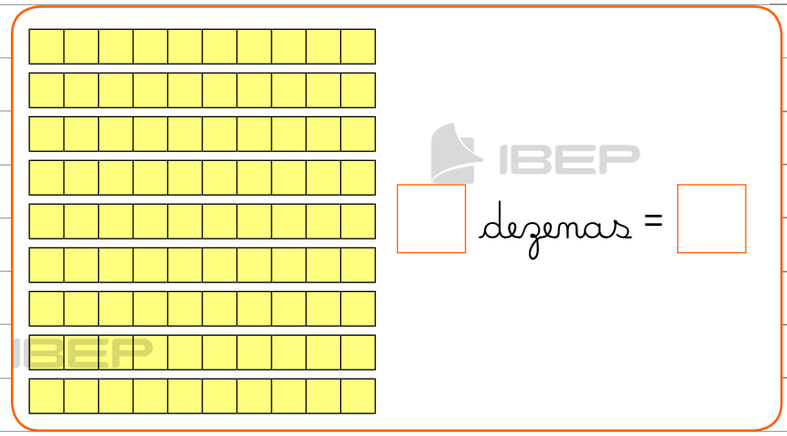
 ☐ dezenas = ☐



☐ dezenas = ☐

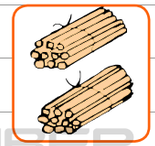


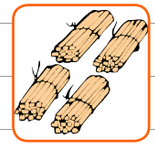
☐ dezenas = ☐

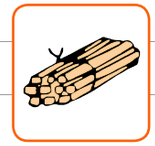


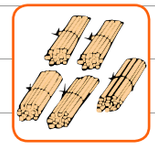
☐ dezenas = ☐

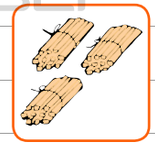
2. Os palitinhos estão reunidos em grupos de 10. Ligue os grupos aos números correspondentes.











30

50

40

20

10

3. Complete com a dezena exata anterior e a dezena exata posterior.

	20	
	60	
	30	
	40	
	80	
	50	
	70	

4. Complete.

90	80			50

5. Qual é a dezena exata mais próxima?

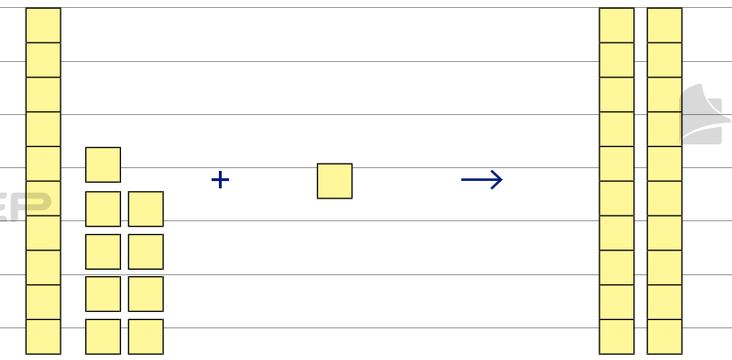
29		41		
23		14		
12		18		
21		32		
27		42		
71		83		
76		77		
53		67		

BLOCO 11

CONTEÚDOS:

- Números de 20 a 29
- Números de 30 a 39
- Números de 40 a 49
- Números de 50 a 59

Números de 20 a 29

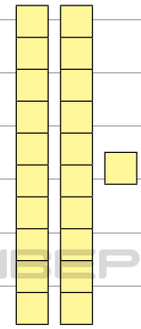


19 unidades 1 unidade 2 dezenas

19 + 1 = 20

vinte

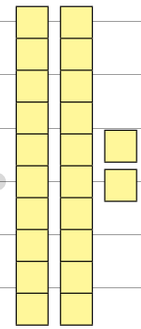
• Quantos há? Complete.



2 ☐

vinte e um

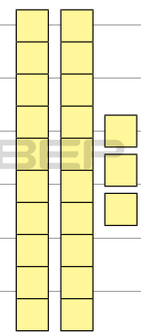
2 dezenas e ☐ unidade



2 ☐

vinte e dois

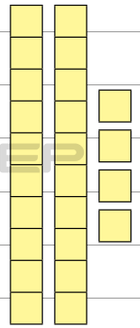
2 dezenas e ☐ unidades



2 ☐

vinte e três

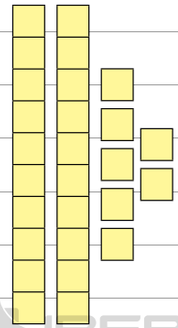
2 dezenas e ☐ unidades



2 ☐

vinte e quatro

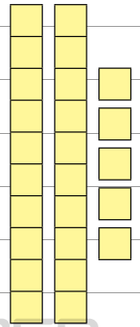
2 dezenas e ☐ unidades



2 ☐

vinte e sete

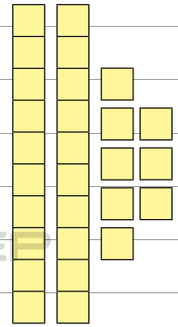
2 dezenas e ☐ unidades



2 ☐

vinte e cinco

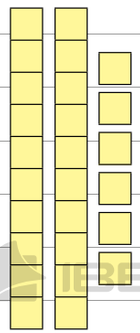
2 dezenas e ☐ unidades



2 ☐

vinte e oito

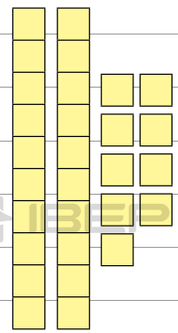
2 dezenas e ☐ unidades



2 ☐

vinte e seis

2 dezenas e ☐ unidades

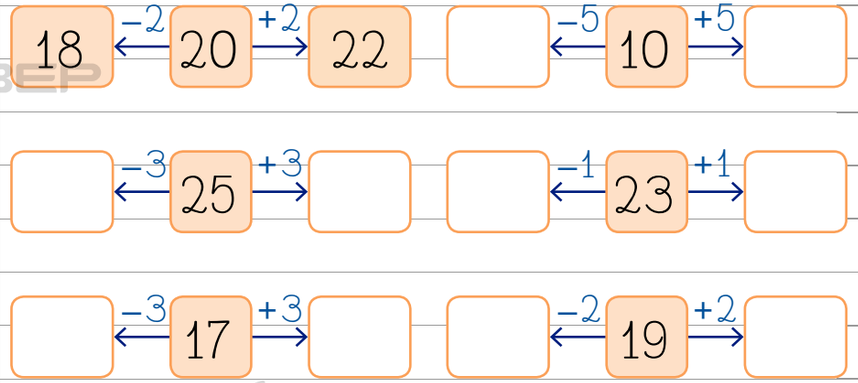


2 ☐

vinte e nove

2 dezenas e ☐ unidades

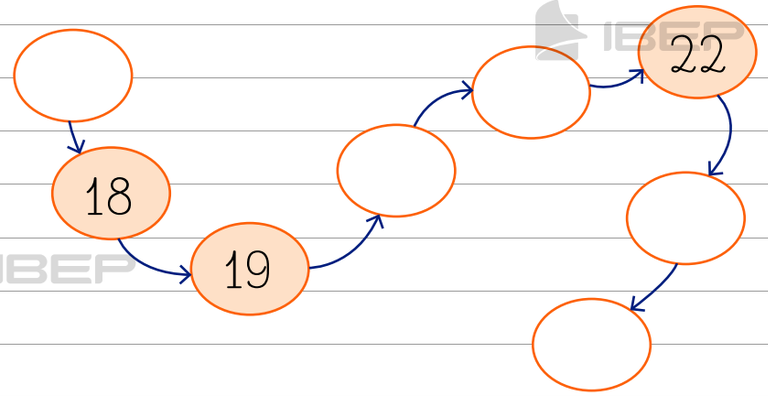
1. Observe o exemplo e complete.



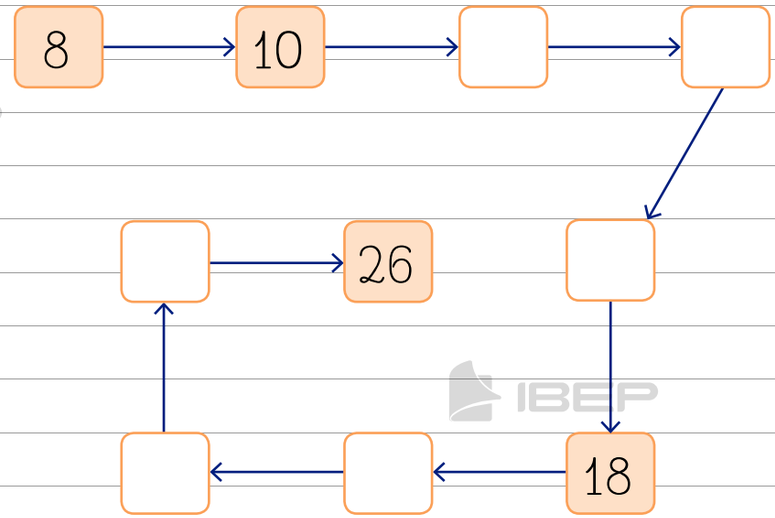
2. Complete.

Antecessor		Sucessor	
	20	11	
	11	19	
	27	10	
	14	28	

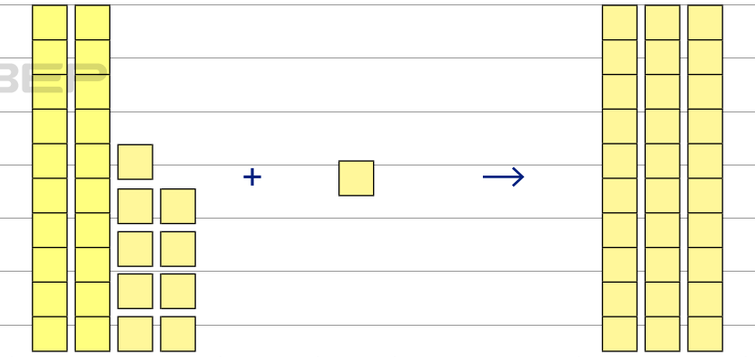
3. Complete a sequência.



4. Conte de 2 em 2.



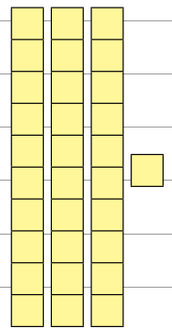
Números de 30 a 39



29 + 1 = 30

trinta

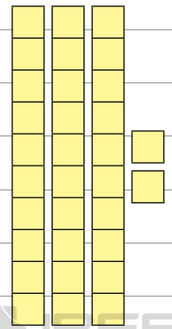
• Quantos há? Complete.



3 | ☐

trinta e um

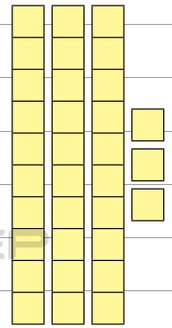
3 dezenas e ☐ unidade



3 | ☐

trinta e dois

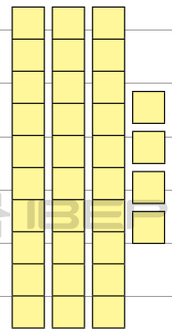
3 dezenas e ☐ unidades



3 | ☐

trinta e três

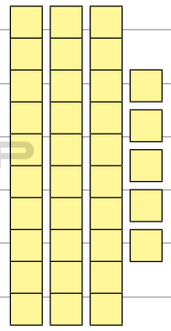
3 dezenas e ☐ unidades



3 | ☐

trinta e quatro

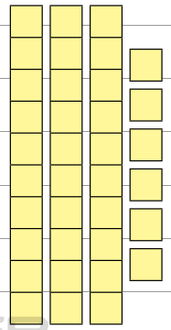
3 dezenas e ☐ unidades



3 ☐

trinta e cinco

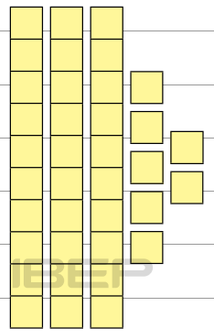
3 dezenas e ☐ unidades



3 ☐

trinta e seis

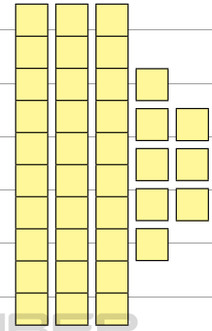
3 dezenas e ☐ unidades



3 ☐

trinta e sete

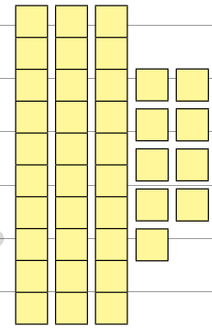
3 dezenas e ☐ unidades



3 ☐

trinta e oito

3 dezenas e ☐ unidades

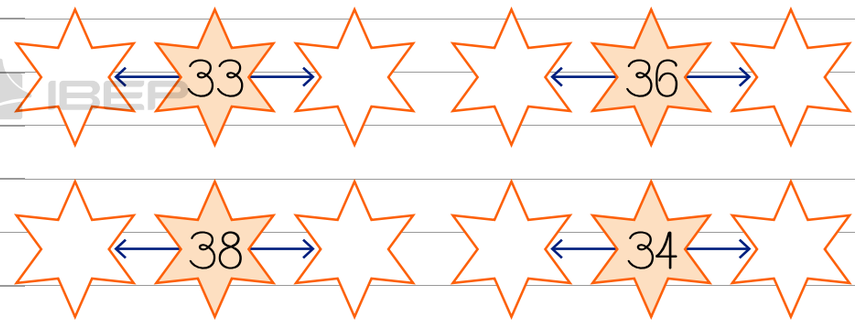


3 ☐

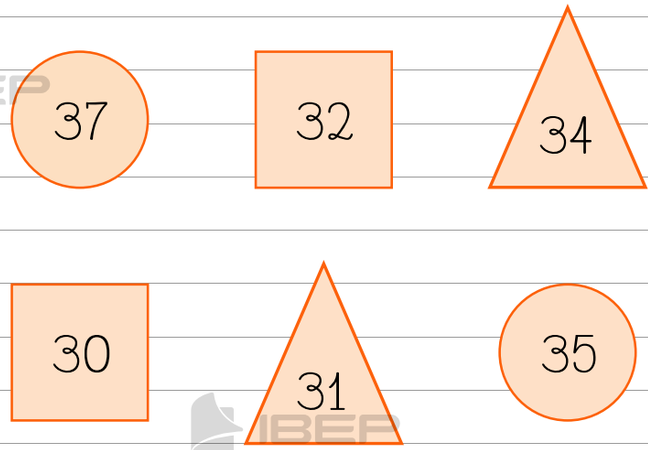
trinta e nove

3 dezenas e ☐ unidades

1. Dê o antecessor e o sucessor de:



2. Dos números abaixo:



- Qual é o maior? ☐
- Qual é o menor? ☐
- Qual não tem unidades numa ordem? ☐
- Qual é o antecessor de 35? ☐
- Qual é o sucessor de 31? ☐
- Qual fica entre 30 e 32? ☐
- Qual tem 3 dezenas e 5 unidades? ☐

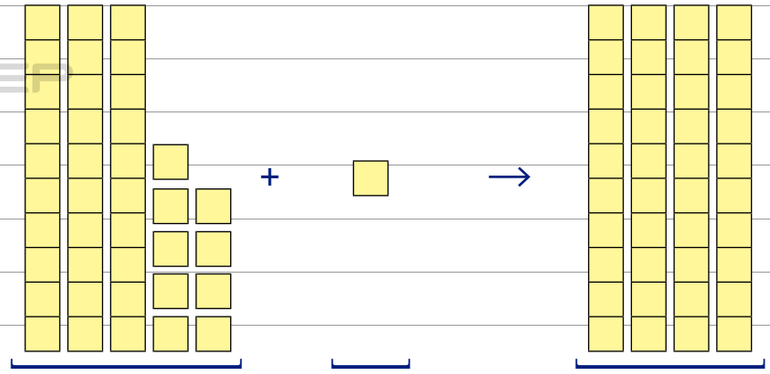
3. Relacione.

3 dezenas e 3 unidades	34
2 dezenas e 8 unidades	33
3 dezenas e 9 unidades	23
2 dezenas e 2 unidades	22
3 dezenas e 4 unidades	39
2 dezenas e 3 unidades	28

4. Coloque em ordem crescente.

31	22	29	19	9	18	10	12
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Números de 40 a 49

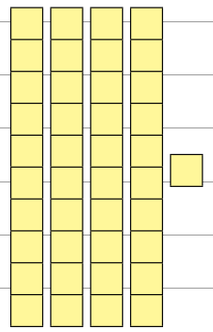


39 unidades 1 unidade 4 dezenas

39 + 1 = 40

quarenta

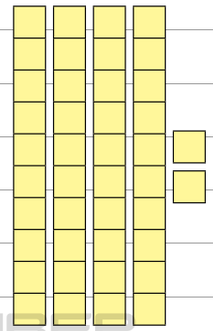
- Quantos há? Complete.



4 dezenas e ☐ unidade

4☐

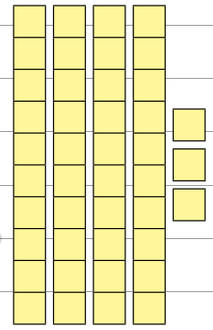
quarenta e um



4 dezenas e ☐ unidades

4☐

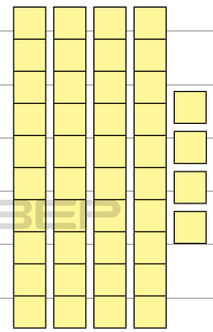
quarenta e dois



4 dezenas e ☐ unidades

4☐

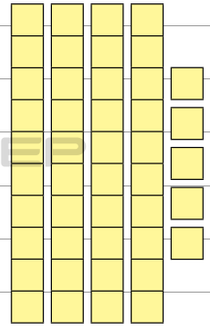
quarenta e três



4 dezenas e ☐ unidades

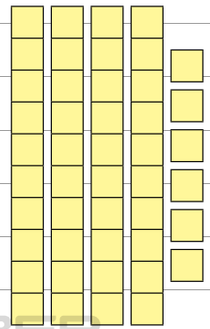
4☐

quarenta e quatro



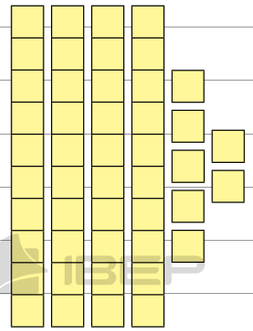
4 ☐ quarenta e cinco

4 dezenas e ☐ unidades



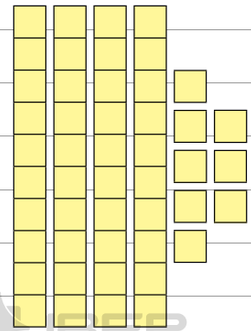
4 ☐ quarenta e seis

4 dezenas e ☐ unidades



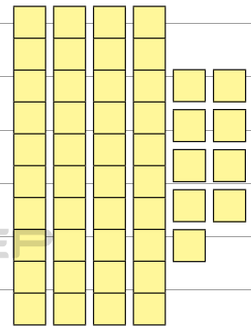
4 ☐ quarenta e sete

4 dezenas e ☐ unidades



4 ☐ quarenta e oito

4 dezenas e ☐ unidades



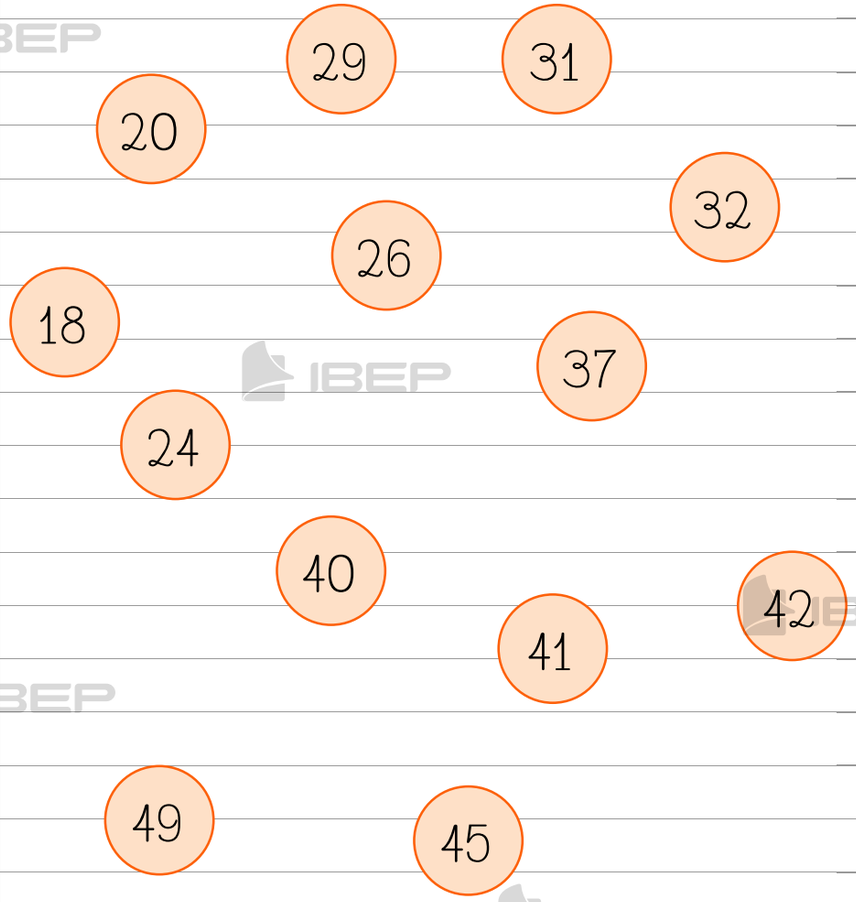
4 ☐ quarenta e nove

4 dezenas e ☐ unidades

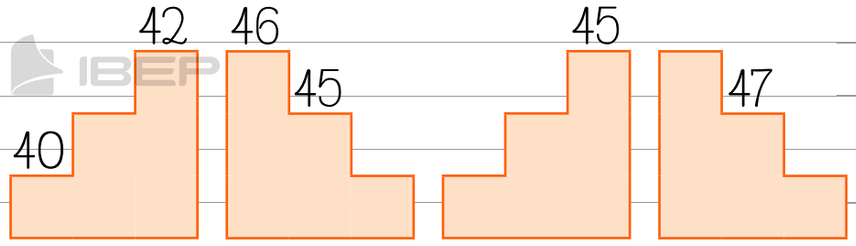
1. Coloque os números em ordem decrescente.

47	31	14	29	41	39	26	38
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

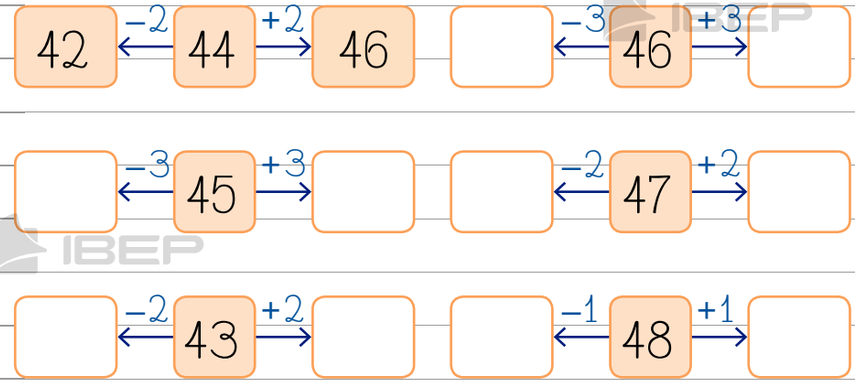
2. Procure o menor número. Depois, ligue os números em ordem crescente.



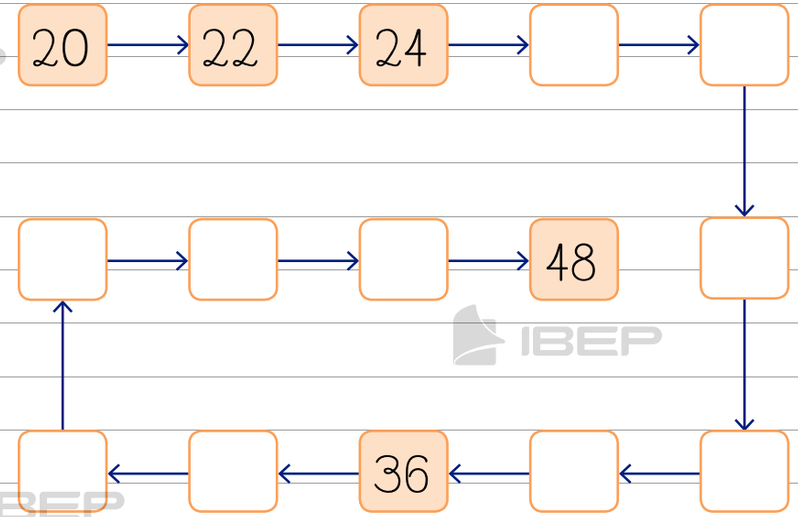
3. Observe as escadinhas e complete.



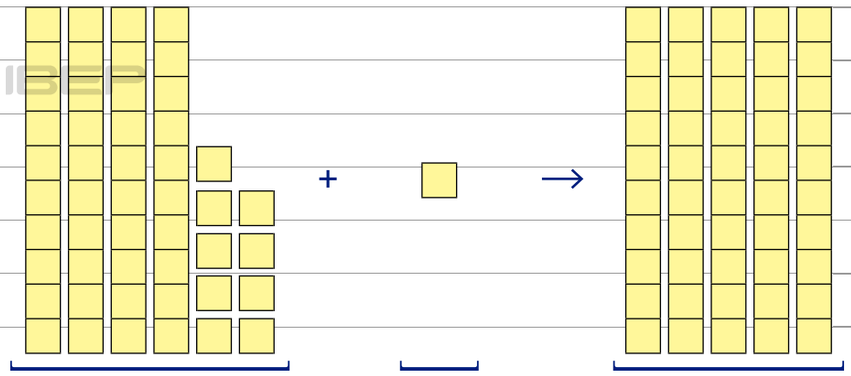
4. Observe o exemplo e complete.



5. Conte de 2 em 2.



Números de 50 a 59

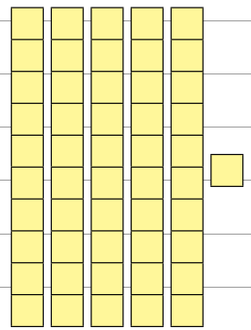


49 unidades | 1 unidade | 5 dezenas

49 + 1 = 50

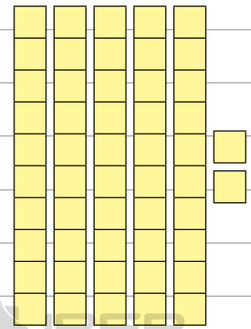
cinquenta

- Quantos há? Complete.



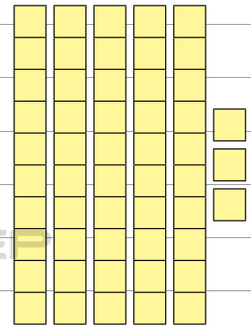
5 ☐ — cinquenta e um

5 dezenas e ☐ unidade



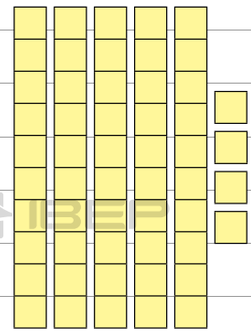
5 ☐ — cinquenta e dois

5 dezenas e ☐ unidades



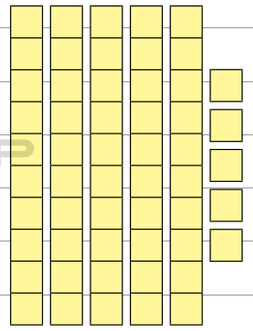
5 ☐ — cinquenta e três

5 dezenas e ☐ unidades



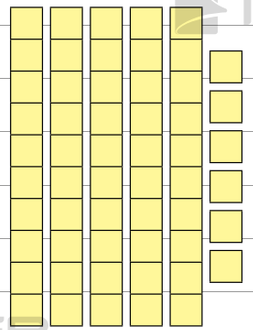
5 ☐ — cinquenta e quatro

5 dezenas e ☐ unidades



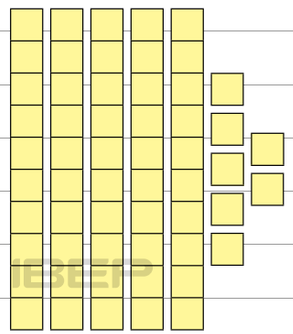
5 ☐ cinquenta e cinco

5 dezenas e ☐ unidades



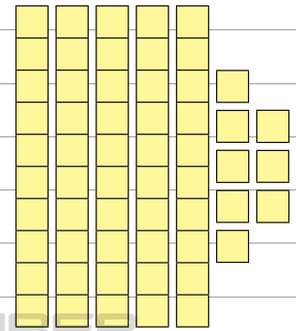
5 ☐ cinquenta e seis

5 dezenas e ☐ unidades



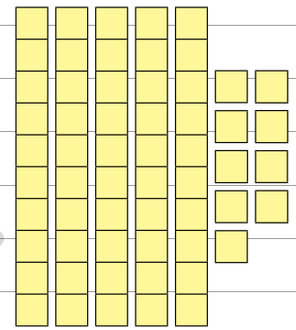
5 ☐ cinquenta e sete

5 dezenas e ☐ unidades



5 ☐ cinquenta e oito

5 dezenas e ☐ unidades



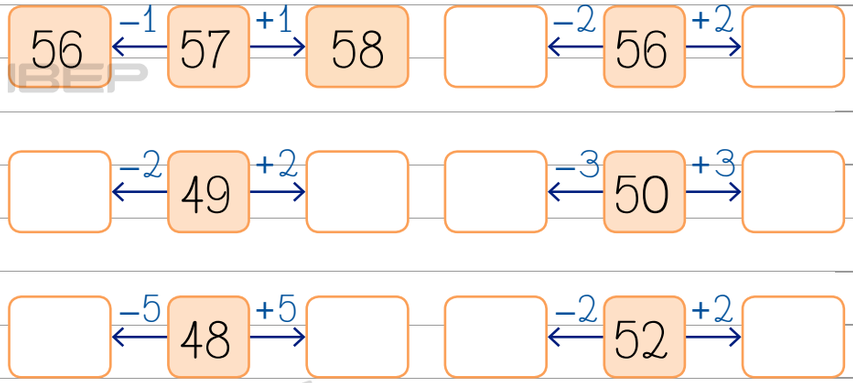
5 ☐ cinquenta e nove

5 dezenas e ☐ unidades

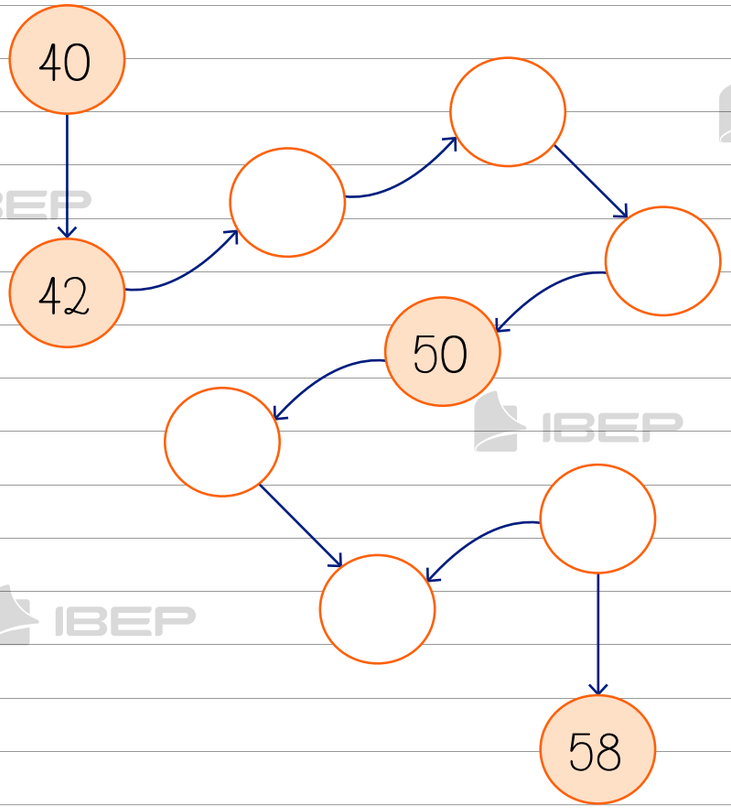
1. Complete.

Antes de		Depois de	
☐ ←	50	49 →	☐
☐ ←	40	39 →	☐

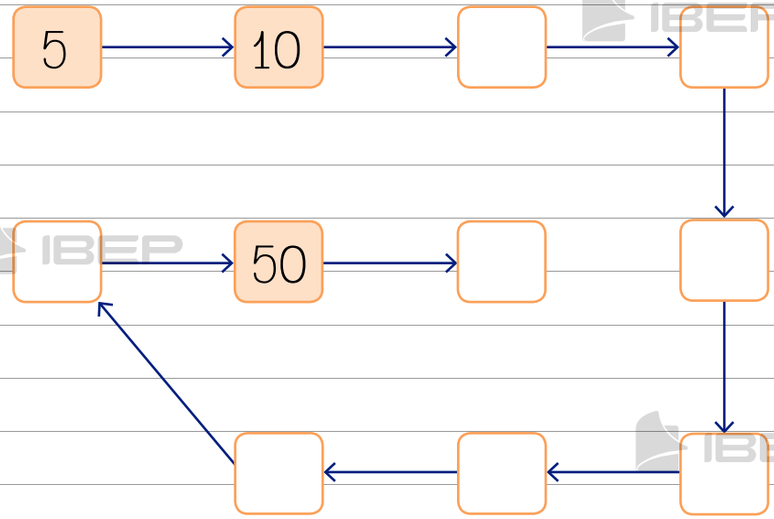
2. Observe o exemplo e complete.



3. Complete, contando de 2 em 2.



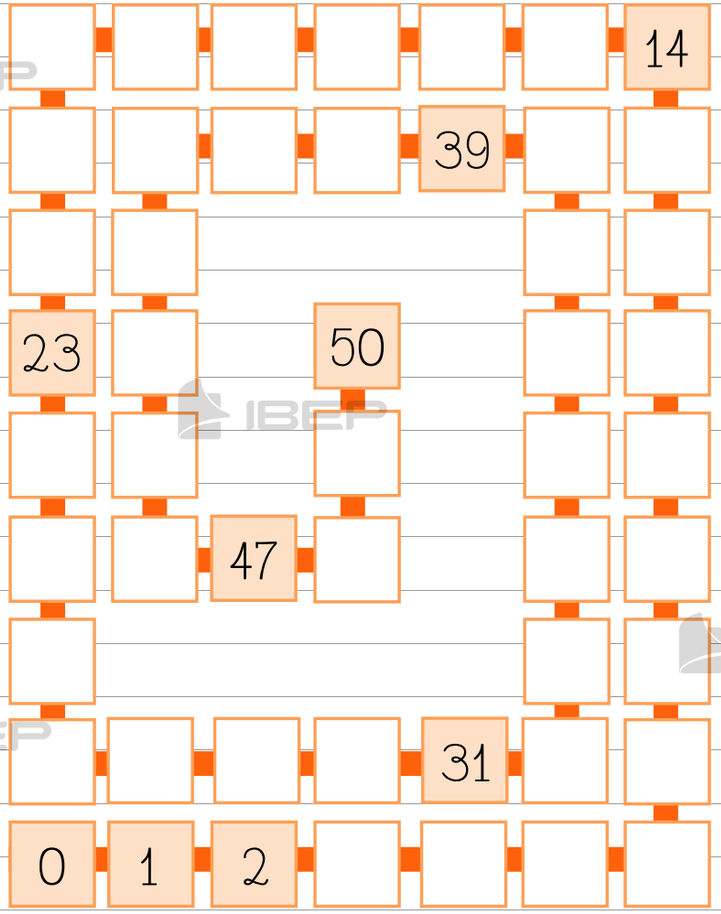
4. Complete, contando de 5 em 5.



5. Relacione os números que somam 50.

46	1
49	2
45	3
48	4
47	5

6. Complete a sequência.



7. Complete o quadro com os números que faltam:

1	2			5		7			10
		13			16			19	
				25			28		30
31					36		38		
41									50

8. Qual é a dezena exata mais próxima? Observe os exemplos e complete:

29	30	52	
34	30	49	
48		19	
44		11	
37		33	

BLOCO 12

CONTEÚDO:

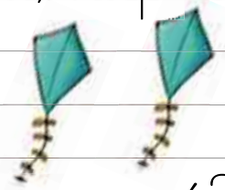
- Números pares e números ímpares

Números pares e números ímpares

Os **números pares** são aqueles que formam grupos de 2 em 2 e não sobra nenhum elemento.

Os **números ímpares** são aqueles que, ao formarem grupos de 2 em 2, sobra sempre um elemento.

1. Circule as figuras, formando grupos de 2. Depois, responda.



a) Quantas pipas há? ☐

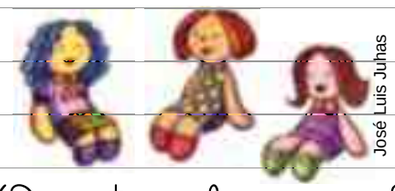
b) Quantos pares formam? ☐

c) Sobrou alguma pipa?

☐ Sim ☐ Não

d) Então, o número 2 é ☐.

2.



José Luis Juhas

a) Quantas bonecas há? ☐

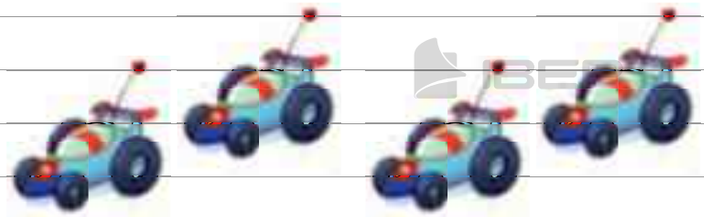
b) Quantos pares formam? ☐

c) Sobrou alguma boneca?

☐ Sim ☐ Não

d) Então, o número 3 é ☐.

3.



a) Quantos carrinhos há? ☐

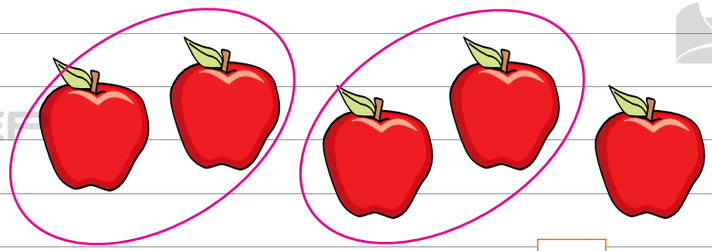
b) Quantos pares formam? ☐

c) Sobrou algum carrinho?

☐ Sim ☐ Não

d) Então, o número 4 é ☐.

4.



a) Quantas maçãs há? ☐

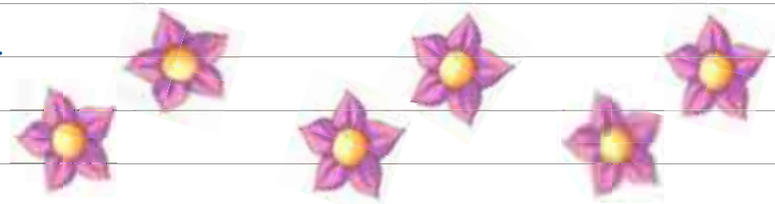
b) Quantos pares formam? ☐

c) Sobrou alguma maçã?

☐ Sim ☐ Não

d) Então, o número 5 é ☐.

5.



a) Quantas flores há? ☐

b) Quantos pares formam? ☐

c) Sobrou alguma flor?

☐ Sim ☐ Não

d) Então, o número 6 é ☐.

6.



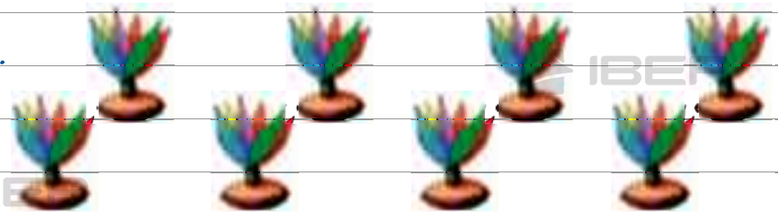
a) Quantos bolos há? ☐

b) Quantos pares formam? ☐

c) Sobrou algum bolo?

☐ Sim ☐ Não

d) Então, o número 7 é ☐.

7. 

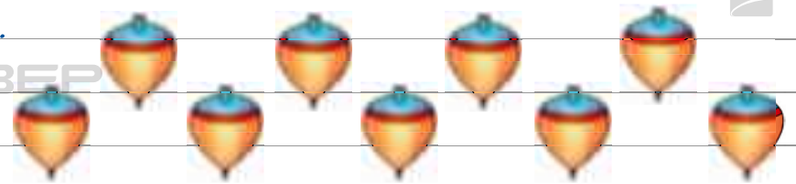
a) Quantas petecas há? ☐

b) Quantos pares formam? ☐

c) Sobrou alguma peteca?

☐ Sim ☐ Não

d) Então, o número 8 é ☐.

8. 

a) Quantos piões há? ☐

b) Quantos pares formam? ☐

c) Sobrou algum pião?

☐ Sim ☐ Não

d) Então, o número 9 é ☐.

9. Conte de 2 em 2 e complete.

Números pares

0	2	4					

Números ímpares

1	3	5					

10. Observe estes números.

8 14 1 21 18 9 10 11 17 12 2

Separe esses números em 2 grupos.

Números pares	Números ímpares

BLOCO 13

CONTEÚDOS:

- Medidas de tempo
- O relógio
- Medidas de comprimento
  O centímetro
  O metro
- Medidas de capacidade
  O litro
- Medidas de massa
  O quilograma

Medidas de tempo
O relógio

O relógio é um instrumento usado para medir o tempo.



Laureni Fochetto

No relógio de ponteiros, o ponteiro menor marca as horas e o ponteiro maior marca os minutos.

O ponteiro vermelho marca os segundos.

As marcas entre os números marcam os minutos.

Os minutos começam a ser contados quando o ponteiro maior está no número 12.

1 hora tem 60 minutos e meia hora tem 30 minutos.

1. Observe o relógio abaixo e complete.



a) Os números vão de 1 a ☐.

b) O ponteiro pequeno está apontando para o número ☐.

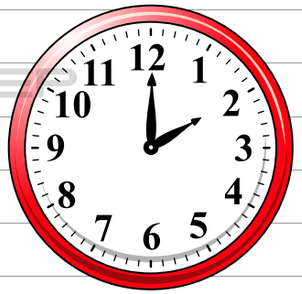
Ele marca as .

c) O ponteiro grande está apontando para o número ☐.

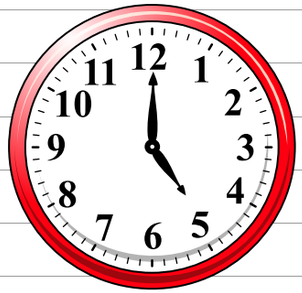
Ele marca os .

d) O relógio está marcando ☐ horas.

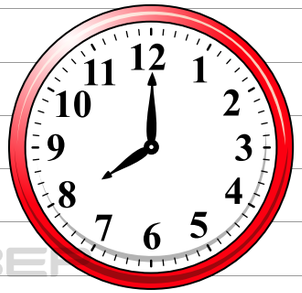
2. Que horas são?



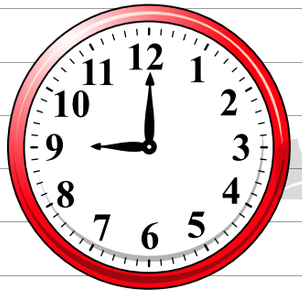
☐ horas



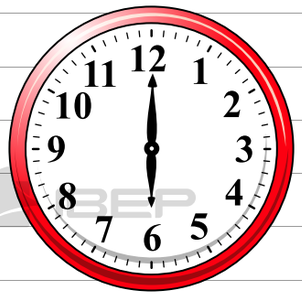
☐ horas



☐ horas



☐ horas

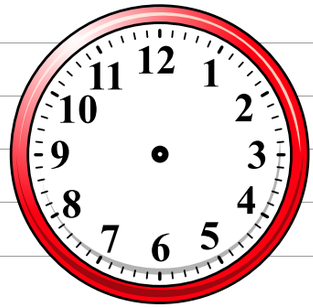


☐ horas

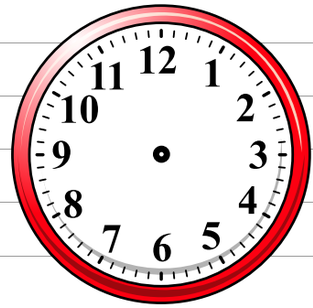


☐ horas

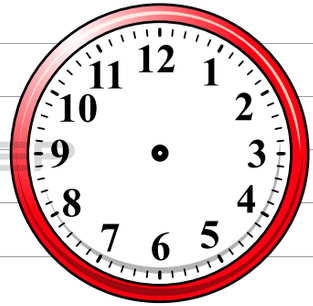
3. Desenhe os ponteiros dos relógios de acordo com as horas indicadas.



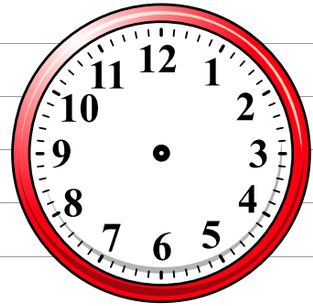
7 horas



4 horas



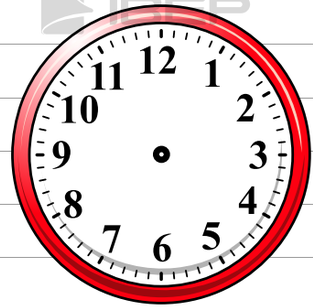
12 horas



11 horas



1 hora



3 horas

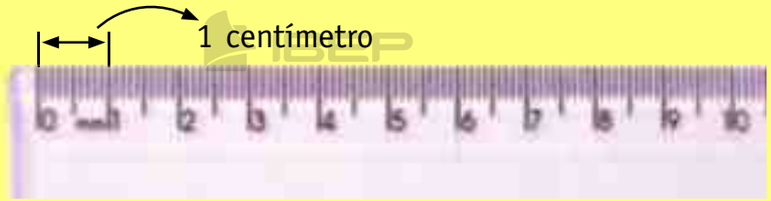
Medidas de comprimento

O centímetro

A régua escolar é um instrumento de medida de comprimento.

Ela está dividida em partes iguais, chamadas centímetros.

cm é o símbolo do **centímetro**.



A régua serve para medir objetos pequenos.

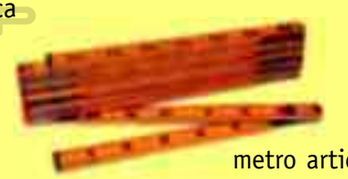
O metro

Quando queremos medir comprimentos maiores, usamos a fita métrica, o metro articulado ou a trena.

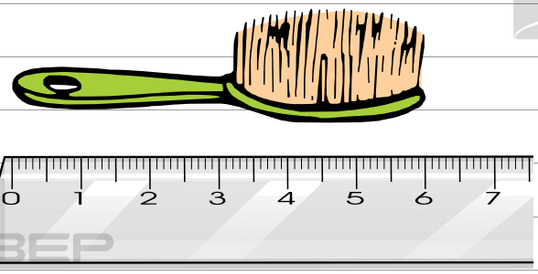
m é o símbolo do **metro**.


fita métrica

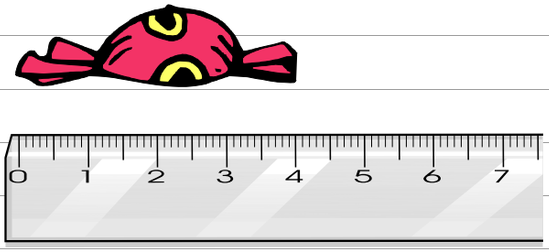

trena


metro articulado

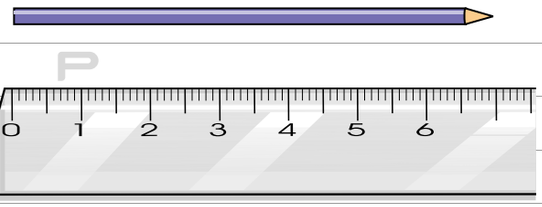
4. Observe a figura e responda.



a) A escova tem ☐ cm.



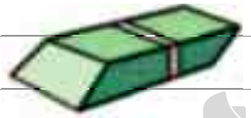
b) O bombom tem ☐ cm.



c) O lápis tem ☐ cm.

5. Use a régua e meça quantos centímetros de comprimento têm seus objetos:

 ☐ centímetros

 ☐ centímetros

 ☐ centímetros

 ☐ centímetros

6. Escreva o nome de três objetos que meçam aproximadamente 20 cm.

7. Faça uma estimativa e circule a medida que mais se aproxima da realidade.



5 cm
17 cm
18 cm



1 cm
3 cm
10 cm



4 cm
10 cm
15 cm



3 cm
15 cm
30 cm

8. Leia e escreva os nomes nas posições corretas.

Ana é a mais baixa.
Carla é mais alta que Rute.
Maria é mais baixa que Rute.



_____ Rute _____ _____

Sandro é mais baixo que Fábio.
Fábio é mais baixo que José.



_____ Fábio _____

Medidas de capacidade
O litro



Edson Antunes/N-Public

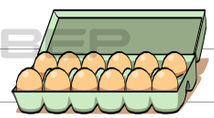
A unidade **litro** serve para medir a quantidade de líquido que cabe nos recipientes.

L é o símbolo do litro.

9. Contorne o que compramos em litros.

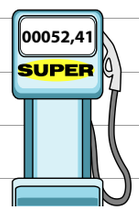














10. Pinte as etiquetas junto aos recipientes de vermelho ou azul, indicando se a capacidade de cada um é:

menor que 1 litro

maior que 1 litro





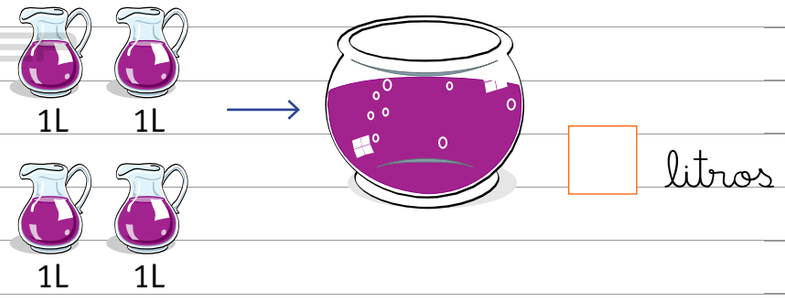




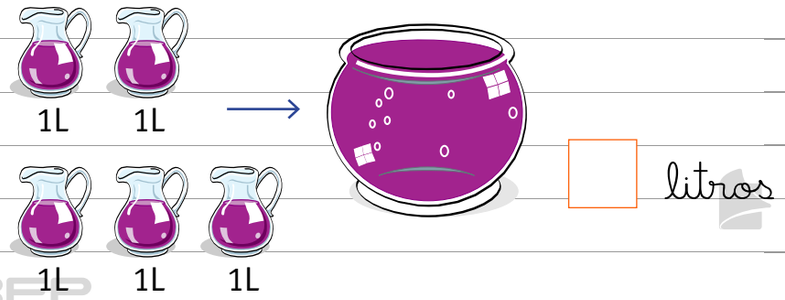


IBEP

11. Quanto cabe em cada recipiente maior?

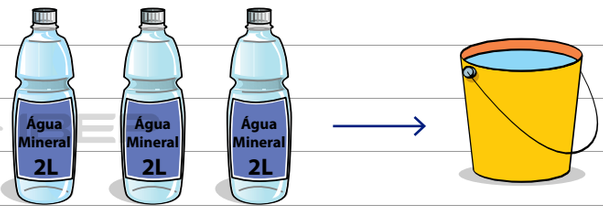


☐ litros



☐ litros

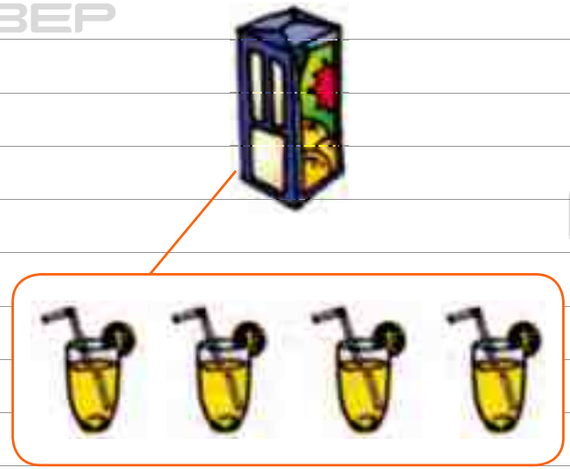
12. O balde tem capacidade igual a 3 garrafas de 2 litros. Quantos litros cabem no balde?



Resposta: No balde cabem ☐ litros.

13. Se com 1 litro de suco eu encho 4 copos, de quantos litros de suco necessito para encher 16 copos?

Observe a figura e responda.



Resposta: Necessito de ☐ litros para encher 16 copos.

14. Faça uma lista de mercadorias que compramos por litro.

Medidas de massa
O quilograma

A unidade usada para medir a massa dos objetos é o **quilograma**, popularmente chamado de quilo. Seu símbolo é **kg**.

Para objetos mais leves utilizamos o **grama**. Seu símbolo é **g**.

A balança é o instrumento usado para medir a massa de um objeto, uma pessoa, um produto etc.

Existem vários tipos de balança.



Getty Images



Edson Antunes/N-Public





Getty Images



15. Observe as figuras. Faça uma estimativa e ordene do mais pesado para o menos pesado, escrevendo os nomes.



Fotos: Edson Antunes/N-Public

1 ____

2 ____

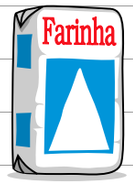
3 ____

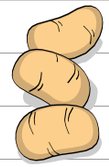
4 ____

5 ____

6 ____

16. Assinale com um **X** somente os produtos que são comprados em quilogramas.













17. Faça uma lista de algumas mercadorias que compramos em quilogramas.

18. Quanto você acha que pesam estes objetos? Faça uma estimativa.



☐ mais de 1 kg
☐ menos de 1 kg



☐ mais de 1 kg
☐ menos de 1 kg



☐ mais de 1 kg
☐ menos de 1 kg



☐ mais de 1 kg
☐ menos de 1 kg



☐ mais de 1 kg
☐ menos de 1 kg



☐ mais de 1 kg
☐ menos de 1 kg

BLOCO 14

CONTEÚDOS:

- Nosso dinheiro

  Cédulas

  Moedas

Nosso dinheiro

Nosso dinheiro é o **real.**
O símbolo do real é R$.
Esta é uma moeda de 1 real.



R$ 1,00

- Escreva nas etiquetas o valor de cada cédula e moeda.

Cédulas



R$



R$



R$



R$



R$



Reproduções

R$

Moedas

 ☐ centavos

 ☐ centavos

 ☐ centavos

 ☐ centavos

 ☐ real

Veja algumas trocas que eu posso fazer.



2 moedas de 5 centavos →  1 moeda de 10 centavos



2 moedas de 25 centavos →  1 moeda de 50 centavos



2 moedas de 50 centavos →  1 moeda de 1 real

1. Posso comprar?

Fotos: Reproduções

 5 reais

☐ Sim ☐ Não



 9 reais

☐ Sim ☐ Não



 8 reais

☐ Sim ☐ Não

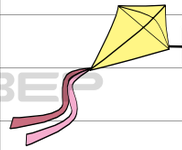


 2 reais

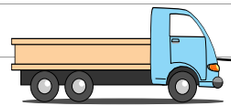
☐ Sim ☐ Não



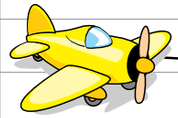
2. Observe os preços.



2 reais



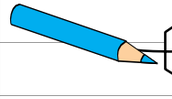
5 reais



4 reais



7 reais



1 real

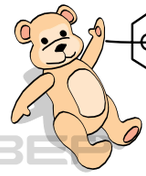


3 reais

Ordene do mais caro para o mais barato.

1º	2º	3º
4º	5º	6º

3. Alice tem 5 reais. Marque se ela pode comprar:



12 reais

☐ Sim ☐ Não

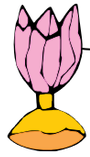


1 real



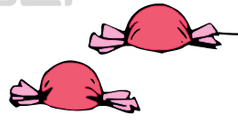
2 reais

☐ Sim ☐ Não



4 reais

☐ Sim ☐ Não



2 reais

☐ Sim ☐ Não

4. Resolva.



Paulo tem 15 reais.



Leonardo tem 10 reais.





Fotos: Reproduções

a) Quem tem a maior quantia?

b) Quanto a mais?

c) Quanto têm os dois meninos juntos?

Desenhe abaixo o que você pode comprar com essa quantia.

5. Faça uma pesquisa dos preços dos produtos abaixo.
Anote-os e compare-os com os dos colegas.

Mercadoria	Preço
1 kg de feijão	
1 kg de arroz	
1 pacote de macarrão	
1 kg de açúcar	
1 lata de óleo	
1 litro de leite	
1 frasco de detergente	
1 kg de café	

Agora, responda.

a) Qual é o produto mais caro?

b) Qual é o produto mais barato?

c) Qual é o preço do feijão?

d) Você acha o feijão caro ou barato?

Problemas que envolvem adição e subtração

1. André fez 2 pipas azuis e 3 pipas vermelhas. Quantas pipas André fez ao todo?

Cálculo Resposta

2. Papai deu 4 flores à mamãe e vovô deu mais 2. Quantas flores mamãe recebeu?

Cálculo Resposta

3. No Circo Lico trabalham 3 palhaços gordos e 3 palhaços magros. Ao todo, quantos palhaços trabalham no Circo Lico?

Cálculo Resposta

4. Rodrigo comeu 2 bananas; Marcelo e Renato comeram juntos 6 maçãs. Quantas frutas os meninos comeram ao todo?

Cálculo Resposta

5. Roberto tem 4 apontadores e João tem 5. Quantos apontadores têm os dois?

Cálculo Resposta

6. Rosa ganhou de sua prima Bete 4 chocolates e de Fabiana, sua vizinha, ganhou mais 4. Quantos chocolates Rosa ganhou?

Cálculo Resposta

7. Priscila tinha 5 figurinhas e ganhou mais 3 figurinhas de seu irmão Leonardo. Com quantas figurinhas Priscila ficou?

Cálculo Resposta

8. Paulinha guardou 3 lápis no estojo azul e 6 lápis no estojo estampado. Quantos lápis Paulinha guardou ao todo?

Cálculo Resposta

9. Manuela ganhou 4 bonecas e 3 petecas. Quantos brinquedos Manuela ganhou?

Cálculo Resposta

10. De uma cesta com 7 laranjas, foram retiradas 2 laranjas. Quantas laranjas ficaram na cesta?

Cálculo Resposta

11. Numa caixa havia 6 bombons. Comi 3 bombons. Quantos bombons restaram na caixa?

Cálculo Resposta

12. Simone pendurou 8 bandeirinhas num cordão. Caíram 2 bandeirinhas. Quantas bandeirinhas ficaram presas?

Cálculo Resposta

13. Mamãe comprou 3 novelos de lã para fazer um par de sapatinhos. Só usou 1. Quantos novelos de lã sobraram?

Cálculo Resposta

14. Havia 9 crianças na fila para comprar pipoca. Quatro desistiram. Quantas crianças ficaram na fila?

Cálculo Resposta

15. Francisco fez 5 gols numa partida de futebol. O juiz anulou 3 gols. Quantos gols foram válidos?

Cálculo Resposta

16. Na estante há 2 dezenas e 6 unidades de livros de Português e 2 dezenas e 3 unidades de livros de Matemática. Ao todo, quantos livros há na estante?

Cálculo | Resposta

17. Na fruteira há ainda 26 frutas. Mamãe já retirou 12 frutas. Ao todo, quantas frutas havia na fruteira?

Cálculo | Resposta

18. Para o aniversário de Helena, mamãe comprou 24 garrafas de soda limonada e 31 garrafas de guaraná. Quantas garrafas de refrigerante mamãe comprou ao todo?

Cálculo | Resposta

19. Sandro tem 17 brinquedos. Carlinhos tem 10 brinquedos a mais que Sandro. Quantos brinquedos tem Carlinhos?

Cálculo | Resposta

20. Um feirante vendeu 1 dezena e meia de bananas e 1 dezena e 3 unidades de laranjas. Quantas frutas ele vendeu?

Cálculo Resposta

21. Carla e Adriana confeccionaram 52 bandeirinhas vermelhas e 24 bandeirinhas azuis. Quantas bandeirinhas as duas meninas fizeram?

Cálculo Resposta

22. Numa árvore pousaram 29 passarinhos. Voaram 17. Quantos passarinhos continuaram pousados na árvore?

Cálculo Resposta

23. Na classe de Clarinha estudam 45 alunos. Faltaram 4 alunos. Quantos alunos foram à aula?

Cálculo Resposta

24. Eu tenho 7 anos. Mamãe tem 37 anos. Quantos anos mamãe é mais velha que eu?

Cálculo | Resposta

25. Numa loja havia 82 televisores para vender. Já foram vendidos 41. Quantos televisores a loja ainda tem para vender?

Cálculo | Resposta

26. Para o meu aniversário convidei 35 crianças. São 15 meninos. Quantas meninas são?

Cálculo | Resposta

27. João tem 45 carrinhos. Emprestou 21 carrinhos para Carlos. Com quantos carrinhos João ficou para brincar?

Cálculo | Resposta

28. Mamãe ganhou 5 rosas. Quantas rosas ela precisa comprar para ficar com uma dúzia?

Cálculo

Mamãe precisa comprar ☐ rosas.

29. Luciano foi à papelaria e comprou meia dúzia de lápis. Quantos lápis Luciano comprou?

Luciano comprou ☐ lápis.

Para ficar com uma dúzia e meia de lápis, Luciano deverá comprar mais ☐ lápis.

Cálculo

30. Gustavo tinha meia dúzia de balas. Ganhou mais 3 do vovô. Com quantas balas Gustavo ficou?

Cálculo

Gustavo ficou com ☐ balas.

Para ficar com uma dúzia de balas, Gustavo precisa ganhar mais ☐ balas.

Cálculo

31. Para fazer uma torta, Adriana precisa de meia dúzia de maçãs. Ela tem 2. Quantas maçãs faltam?

Cálculo

Faltam ☐ maçãs.

32. Fábio pesa 26 quilos e Juliana pesa 22 quilos. Quantos quilos Fábio tem a mais que Juliana?

Cálculo Resposta

33. Mamãe foi ao supermercado e comprou 2 quilos de feijão e 4 quilos de arroz. Quantos quilos de alimentos mamãe comprou?

Cálculo Resposta

34. Uma padaria produziu 75 pãezinhos e vendeu 60. Quantos pãezinhos restaram?

Cálculo Resposta

35. Dona Antônia comprou 8 quilos de castanha. Usou 4 quilos. Quantos quilos de castanha restaram?

Cálculo Resposta

36. Janete foi ao supermercado e comprou 3 pacotes de açúcar. Cada pacote tem 2 quilos. Quantos quilos de açúcar ela comprou?

Cálculo Resposta

37. Gustavo pesa 30 quilos e João pesa 25 quilos. Quantos quilos eles pesam juntos?

Cálculo Resposta

TABUADA DA ADIÇÃO

0 + 1 = 1	0 + 2 = 2	0 + 3 = 3	0 + 4 = 4	0 + 5 = 5
1 + 1 = 2	1 + 2 = 3	1 + 3 = 4	1 + 4 = 5	1 + 5 = 6
2 + 1 = 3	2 + 2 = 4	2 + 3 = 5	2 + 4 = 6	2 + 5 = 7
3 + 1 = 4	3 + 2 = 5	3 + 3 = 6	3 + 4 = 7	3 + 5 = 8
4 + 1 = 5	4 + 2 = 6	4 + 3 = 7	4 + 4 = 8	4 + 5 = 9
5 + 1 = 6	5 + 2 = 7	5 + 3 = 8	5 + 4 = 9	5 + 5 = 10
6 + 1 = 7	6 + 2 = 8	6 + 3 = 9	6 + 4 = 10	6 + 5 = 11
7 + 1 = 8	7 + 2 = 9	7 + 3 = 10	7 + 4 = 11	7 + 5 = 12
8 + 1 = 9	8 + 2 = 10	8 + 3 = 11	8 + 4 = 12	8 + 5 = 13
9 + 1 = 10	9 + 2 = 11	9 + 3 = 12	9 + 4 = 13	9 + 5 = 14
0 + 6 = 6	0 + 7 = 7	0 + 8 = 8	0 + 9 = 9	0 + 10 = 10
1 + 6 = 7	1 + 7 = 8	1 + 8 = 9	1 + 9 = 10	1 + 10 = 11
2 + 6 = 8	2 + 7 = 9	2 + 8 = 10	2 + 9 = 11	2 + 10 = 12
3 + 6 = 9	3 + 7 = 10	3 + 8 = 11	3 + 9 = 12	3 + 10 = 13
4 + 6 = 10	4 + 7 = 11	4 + 8 = 12	4 + 9 = 13	4 + 10 = 14
5 + 6 = 11	5 + 7 = 12	5 + 8 = 13	5 + 9 = 14	5 + 10 = 15
6 + 6 = 12	6 + 7 = 13	6 + 8 = 14	6 + 9 = 15	6 + 10 = 16
7 + 6 = 13	7 + 7 = 14	7 + 8 = 15	7 + 9 = 16	7 + 10 = 17
8 + 6 = 14	8 + 7 = 15	8 + 8 = 16	8 + 9 = 17	8 + 10 = 18
9 + 6 = 15	9 + 7 = 16	9 + 8 = 17	9 + 9 = 18	9 + 10 = 19

TABUADA DA SUBTRAÇÃO

1 - 1 = 0	2 - 2 = 0	3 - 3 = 0	4 - 4 = 0	5 - 5 = 0
2 - 1 = 1	3 - 2 = 1	4 - 3 = 1	5 - 4 = 1	6 - 5 = 1
3 - 1 = 2	4 - 2 = 2	5 - 3 = 2	6 - 4 = 2	7 - 5 = 2
4 - 1 = 3	5 - 2 = 3	6 - 3 = 3	7 - 4 = 3	8 - 5 = 3
5 - 1 = 4	6 - 2 = 4	7 - 3 = 4	8 - 4 = 4	9 - 5 = 4
6 - 1 = 5	7 - 2 = 5	8 - 3 = 5	9 - 4 = 5	10 - 5 = 5
7 - 1 = 6	8 - 2 = 6	9 - 3 = 6	10 - 4 = 6	11 - 5 = 6
8 - 1 = 7	9 - 2 = 7	10 - 3 = 7	11 - 4 = 7	12 - 5 = 7
9 - 1 = 8	10 - 2 = 8	11 - 3 = 8	12 - 4 = 8	13 - 5 = 8
10 - 1 = 9	11 - 2 = 9	12 - 3 = 9	13 - 4 = 9	14 - 5 = 9
6 - 6 = 0	7 - 7 = 0	8 - 8 = 0	9 - 9 = 0	10 - 10 = 0
7 - 6 = 1	8 - 7 = 1	9 - 8 = 1	10 - 9 = 1	11 - 10 = 1
8 - 6 = 2	9 - 7 = 2	10 - 8 = 2	11 - 9 = 2	12 - 10 = 2
9 - 6 = 3	10 - 7 = 3	11 - 8 = 3	12 - 9 = 3	13 - 10 = 3
10 - 6 = 4	11 - 7 = 4	12 - 8 = 4	13 - 9 = 4	14 - 10 = 4
11 - 6 = 5	12 - 7 = 5	13 - 8 = 5	14 - 9 = 5	15 - 10 = 5
12 - 6 = 6	13 - 7 = 6	14 - 8 = 6	15 - 9 = 6	16 - 10 = 6
13 - 6 = 7	14 - 7 = 7	15 - 8 = 7	16 - 9 = 7	17 - 10 = 7
14 - 6 = 8	15 - 7 = 8	16 - 8 = 8	17 - 9 = 8	18 - 10 = 8
15 - 6 = 9	16 - 7 = 9	17 - 8 = 9	18 - 9 = 9	19 - 10 = 9


50
50
10
5
2
SEM VALOR MONETÁRIO
50 REAIS
50 REAIS
10 REAIS
5 REAIS
2 REAIS


100
20
10
5
2
SEM VALOR MONETÁRIO
100 REAIS
20 REAIS
10 REAIS
5 REAIS
2 REAIS



1	1	1	1	1	1	11	11	11	11	11	+	+
2	2	2	2	2	2	12	12	12	12	12	+	+
3	3	3	3	3	3	13	13	13	13	13	+	+
4	4	4	4	4	4	14	14	14	14	14	−	−
5	5	5	5	5	5	15	15	15	15	15	−	−
6	6	6	6	6	6	16	16	16	16	16	−	−
7	7	7	7	7	7	17	17	17	17	17	÷	÷
8	8	8	8	8	8	18	18	18	18	18	÷	÷
9	9	9	9	9	9	19	19	19	19	19	÷	÷
0	0	0	0	0	0	20	20	20	20	20	×	×
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	×	×
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	×	×
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	:	: