Caderno de Atividades



1º PERÍODO EJA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SABARÁ

Secretaria Municipal de Educação

Prefeitura Municipal de Sabará
Secretaria Municipal de Educação
Rua Dom Pedro II, 223 – CEP: 34505-000 – Sabará – MG

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

1º e 2º PERÍODOS

NOME DA ESCOLA: _____

NOME DO ALUNO: _____ NOTA: _____

ORIENTAÇÕES PARA OS ALUNOS

Preparamos juntamente com a equipe de Profissionais da Educação, este caderno de atividades para ser realizado durante o período de isolamento social. Destacamos alguns pontos a serem observados para execução da tarefa:

- ✓ Organize horário diário para realização das atividades, tentando manter a rotina de estudos. Caso não tenha condições, organize seu tempo onde e como for possível;
- ✓ Se tiver dúvidas ao realizar alguma atividade, peça ajuda a alguém que esteja em sua companhia. Você também poderá anotá-las para conversar depois com seus colegas e professores.
- ✓ Este caderno abrange os seguintes Componentes Curriculares: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, ARTE, CIDADANIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, EMPREENDEDORISMO e LÍNGUA INGLESA.**
- ✓ Não dobre, não amasse e resolva todas as atividades com atenção e capricho. Pode-se utilizar o verso da folha para escrita.
- ✓ O estudante deverá devolver este caderno para a Equipe Pedagógica da escola, no dia **17 de agosto de 2020**, pois haverá plantão para recebê-lo.

Bom trabalho!

Profissionais da Escola e Equipe da Secretaria de Educação.

Julho / 2020

CADERNO DE ATIVIDADES EJA 1º PERÍODO/ 2º PERÍODO

LÍNGUA PORTUGUESA

1. O termo ***Fake News*** não pertence à nossa Língua, trata-se de um estrangeirismo, mas é muito utilizado nos dias atuais. Marque a opção que representa o significado de *Fake News*. (Faça um X em cima da letra que corresponde à resposta correta.)



Marque somente uma opção:

a) *Fake News* é uma notícia verdadeira.
b) *Fake News* é uma notícia falsa.
c) *Fake News* é uma brincadeira.
d) *Fake News* é um programa de televisão.

2. Leia a charge abaixo e responda:



A charge faz referência a qual momento atual que estamos vivendo?

_____

_____

_____

_____

https://midias.agazeta.com.br/2020/03/20/confira-a-charge-do-amarildo-de-23032020-212822-article.jpg

3. Leia o poema

A cura

Catherine M. O'Meara

E as pessoas ficaram em casa
E leram livros e ouviram música
E descansaram e fizeram exercícios
E fizeram arte e jogaram
E aprenderam novas maneiras de ser

E pararam
E ouviram mais fundo
Alguém meditou
Alguém rezava
Alguém dançava
Alguém conheceu a sua própria sombra
E as pessoas começaram a pensar de forma diferente.

E as pessoas curaram.

E na ausência de gente que vivia
De maneiras ignorantes
Perigosos, perigosos
Sem sentido e sem coração,
Até a terra começou a curar

E quando o perigo acabou
E as pessoas se encontraram
Eles ficaram tristes pelos mortos
E fizeram novas escolhas
E sonharam com novas visões
E criaram novas maneiras de viver

E curaram completamente a terra
Assim como eles estavam curados.

A. O texto acima é um poema. Ele possui versos e estrofes. Quantas estrofes há nesse poema?

_____

B. Quantos versos há nesse poema? _____

Leia o texto e, a seguir, responda as questões **04** e **05**.



04. No trecho “tá indo viajar” a palavra “tá” é exemplo de linguagem

a) jornalística. b) informal.
c) técnica. d) formal.

05. Esse texto alerta para:
a) as altas temperaturas do verão.
b) as viagens de férias.
c) o aumento da dengue no verão.
d) o turismo no Brasil.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda às questões **06** e **07**:



06. As falas das personagens revelam uma linguagem predominantemente

a) Rural b) Formal c) Urbana d) Jornalística

07. No texto, a mãe de Chico Bento:
a) Decidiu que o filho deveria comer mais.
b) Entendeu que o filho deveria repetir de ano.
c) Achou que o filho queria repetir a comida.
d) Percebeu que o filho perguntou se podia repetir de ano.

Leia a receita abaixo:

Relógio de Sol

Você vai precisar de:
– 1 vaso
– 1 lápis
– massa de modelar
– cartolina
– cola

Como fazer:
1. Passe o lápis pelo furo do vaso e prenda-o com a massa de modelar.
2. Risque um círculo na cartolina, maior que o fundo do vaso.
3. Recorte-a e faça um furo no centro.
4. Cole o círculo no pote, passando o lápis pelo furo.
5. Numa manhã, ponha o relógio no Sol. De hora em hora, marque a sombra do lápis no papel. Escreva as horas dentro de cada marca.

Obs.: Nos dias seguintes, coloque o relógio no mesmo lugar e na mesma posição. Daí, veja as horas pela sombra do lápis na cartolina.

Atenção! Nunca mude o relógio de lugar ou posição.

08. Este texto serve para:
a) Dar informações sobre relógio de Sol.
b) Ensinar a fazer um relógio de Sol.
c) Vender o relógio de Sol.
d) Usar o relógio de Sol.

Leia o texto e, a seguir, responda as questões 09 e 10

Rainhas da matemática!

Você já sabe que formigas são fortes e trabalhadoras, mas aposto que não sabia que elas são ótimas em matemática! Cientistas da Universidade Estadual de Novosibirsk, Rússia, e Ryabko, da Universidade Estadual de Telecomunicações e Ciência da Computação da Sibéria montaram várias estruturas em forma de labirinto e esconderam comida em lugares específicos. Os experimentos foram feitos com o objetivo de impossibilitar a comunicação entre as formigas, para elas não deixarem uma trilha de cheiro para trás. Só que elas conseguiram alertar outras formigas sobre a localização do alimento, enviando mensagens a seus companheiros não sobre o lugar exato da comida, mas sobre a distância ou o número de passos!

Disponível em: http://recreio.uol.com.br/noticias/ zoo/animais-genios.phtml#.VwzmbY-cHIU.

09. A finalidade do texto acima é:
a) Instruir. b) Divertir. c) Entreter. d) Informar.

10. A principal informação desse texto é que as formigas:
a) São ótimas em matemática. b) São fortes e trabalhadoras.
c) Deixam cheiro nos lugares. d) Alertam as companheiras.

MATEMÁTICA

01. "Manuel de Borba Gato foi um célebre bandeirante paulista. Nasceu em 1649 em São Paulo e faleceu em 1718, na cidade de Sabará (Minas Gerais), aos 69 anos de idade, ele ocupava o cargo de Juiz ordinário da Vila de Sabará. É conhecido na História do Brasil como um desbravador do território nacional e também pela busca de pedras preciosas (principalmente esmeraldas) e ouro. Foi ele quem descobriu as MINAS de Sabará - MG. Iniciou suas atividades com expedição chefiada pelo sogro Fernão Dias, outro importante bandeirante do período. A história de vida deste bandeirante está intimamente ligada ao ciclo do ouro e ao período das bandeiras (segunda metade do século XVII)." O número escrito em INDO-ARÁBICO que aparece no texto acima, que corresponde a idade de Borba Gato quando faleceu, pode ser escrito em algarismos romano como:

a) XLIX

b) MDCXLIX

c) LXIX

d) MDCCXVIII



Manuel Borba Gato

02. Qual é a decomposição do número 3.358?

a) (3 x 100) + (3 x 100) + (5 x 10) + (8 x 1)

b) (3 x 1000) + (3 x 100) + (5 x 10) + (8 x 1)

c) (3 x 1000) + (3 x 100) + (5 x 100) + (8 x 1)

d) (3 x 1000) + (3 x 100) + (5 x 10) + (8 x 10)

03. Estádio Magalhães Pinto, mais conhecido como Mineirão, contabilizou cento e vinte mil e sessenta e oito torcedores em determinado jogo. Em algarismos, o total de torcedores presentes no Mineirão foi:



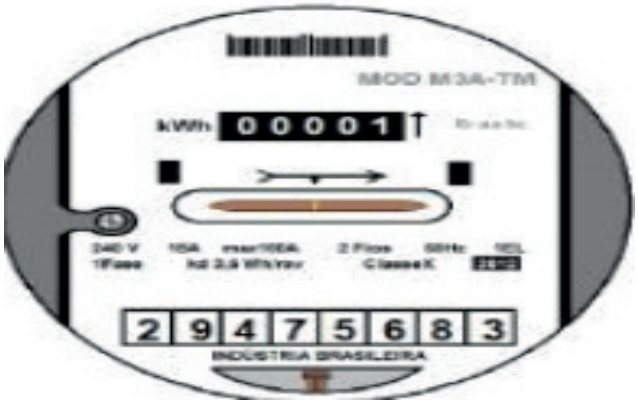
a) 120680

b) 120068

c) 120800

d) 126800

4. O aparelho que mede o consumo de energia elétrica em residências, normalmente é semelhante ao da figura a seguir. No número apresentado neste aparelho, o algarismo 8 ocupa a posição:



a) das dezenas de milhar
b) das unidades
c) das centenas
d) das dezenas

05. Por ocasião das Olimpíadas de Pequim, o jornalzinho de um colégio publicou uma notícia com a seguinte manchete: “População da China é a maior do mundo com 1,307 bilhão de habitantes”. De acordo com essa informação, a população da China supera 1 bilhão de habitantes em:

a) 307 mil b) 3,07 milhões c) 307 milhões d) 3,07 bilhões

06. O litoral brasileiro tem cerca de 7 500 quilômetros de extensão. Esse número possui quantas centenas?

a) 5 b) 75 c) 500 d) 7500

07. Beatriz encontrou, na loja Pague Pouco, a seguinte promoção: Promoção leve 4 pague 3. Ela aproveitou a promoção e pagou 12 canetas. O número de canetas que Beatriz levou foi:

a) 12 b) 14 c) 16 d) 20

08. Uma pessoa tem R$ 500,00 na sua conta bancária e faz, sucessivamente, as seguintes operações bancárias:

05/08/2019 deposita R$ 200,00;
07/08/2019 saca R$ 900,00;
09/08/2019 deposita R$ 600,00;
10/08/2019 saca R$ 700,00.

O saldo final pode ser representado por:

a) + 200 b) – 200 c) + 300 d) - 300

09. Resolva as expressões:

a) $3^4 - 43$ =

b) $7^0 - 1$ =

c) $2^3 + 4^2$ =

d) $10^2 - 10^0$ =

10. Calcule as potências:

a) $(3)^2$ =

b) 5^3 =

c) 1^5 =

d) $(2)^1$ =

CIÊNCIAS

01. Os vírus são minúsculos "piratas" biológicos porque invadem as células, saqueiam seus nutrientes e utilizam as reações químicas das mesmas para se reproduzir. Logo em seguida os descendentes dos invasores transmitem-se a outras células, provocando danos devastadores. A estes danos, dá-se o nome de virose, como a raiva, a dengue hemorrágica, o sarampo, a gripe, etc. (Texto modificado do livro "PIRATAS DA CÉLULA", de Andrew Scott.)

De acordo com o texto, é correto afirmar:

a) Os vírus utilizam o seu próprio metabolismo para destruir células, causando viroses.
b) Os vírus utilizam o DNA da célula hospedeira para produzir outros vírus.
c) Os vírus não têm metabolismo próprio.
d) As viroses resultam sempre das modificações genéticas da célula hospedeira.

02. Muitas doenças, como a dengue, estão relacionadas com a água porque seus vetores completam seu ciclo no meio aquático. Todas as doenças a seguir possuem vetores que se desenvolvem na água, exceto:

a) Febre amarela b) Zika c) Malária d) Leptospirose e) Chikungunya

03. Dengue é uma doença febril grave causada por um arbovírus. Arbovírus são vírus transmitidos por picadas de insetos, especialmente os mosquitos. Existem quatro tipos de vírus de dengue (sorotipos 1, 2, 3 e 4). Cada pessoa pode ter os 4 sorotipos da doença, mas a infecção por um sorotipo gera imunidade permanente para ele. O transmissor (vetor) da dengue é o mosquito **Aedes aegypti**, que precisa de água parada para se proliferar. Fonte: www.saude.gov.br.

Para que a transmissão da dengue aconteça, é necessário que ocorra a inoculação:
a) Da bactéria patogênica, pela picada do inseto fêmea.
b) Do vírus patogênico, pela picada do inseto fêmea.
c) Da levedura patogênica, pela picada do inseto macho.
d) Do protozoário patogênico, pela picada do inseto macho.

04. Durante as estações chuvosas, aumentam no Brasil as campanhas de prevenção à dengue, que têm como objetivo a redução da proliferação do mosquito Aedes aegypti, transmissor do vírus da dengue. Que proposta preventiva poderia ser efetivada para diminuir a reprodução desse mosquito?

a) Colocação de telas nas portas e janelas, pois o mosquito necessita de ambientes cobertos e fechados para a sua reprodução.
b) Substituição das casas de barro por casas de alvenaria, haja vista que o mosquito se reproduz na parede das casas de barro.
c) Remoção dos recipientes que possam acumular água, porque as larvas do mosquito se desenvolvem nesse meio.
d) Higienização adequada de alimentos, visto que as larvas do mosquito se desenvolvem nesse tipo de substrato.
e) Colocação de filtros de água nas casas, visto que a reprodução do mosquito acontece em águas contaminadas.

Leia o texto:

O tétano é uma doença que pode ser transmitida pelo solo. É causada pela bactéria Clostridium tetani, que entra no organismo através de ferimentos, cortes ou queimaduras de pele e libera toxinas. A toxina desta bactéria provoca uma tensão muscular generalizada, que pode gerar graves contraturas e rigidez muscular progressiva, que colocam a vida em sério risco. O Clostridium tetani vive na terra, poeira ou fezes de pessoas ou animais, além disso a ferrugem de metais, como pregos ou cercas metálicas também pode abrigar esta bactéria. A vacinação é a única forma eficaz de prevenir a doença, no entanto, cuidados com as feridas também podem ajudar, como fazer uma limpeza completa da lesão, impedindo o acúmulo de esporos da bactéria no tecido danificado.

Fonte: tuasaude.com

De acordo com o texto acima, responda as questões **5 e 6**:

05. O solo pode ficar contaminado de diversas formas, marque a opção incorreta.

a) Pelas fezes humanas b) Pelas fezes de animais

c) Pelo lixo d) Pela falta de higiene pessoal

06. Marque a opção correta. O Tétano é uma doença que pode ser transmitida pelo solo. Ela é causada por:

a) Um protozoário b) Um verme c) Uma bactéria d) Um vírus

Um indivíduo contaminado pelo verme elimina diariamente milhares de ovos de Ascaris pelas fezes. Em locais sem saneamento básico adequado, estas fezes contaminam solos e água. A transmissão do ascaris ocorre quando uma pessoa sadia ingere acidentalmente estes ovos presentes no ambiente.
Crianças costumam se infectar ao brincar em solos contaminados. As mãos sujas podem levar os ovos diretamente para a boca ou contaminar brinquedos ou objetos, que entrarão, posteriormente, em contato com a boca de outras crianças.
Já os adultos, geralmente, se infectam ao ingerir água ou alimentos contaminados. Uma vez no ambiente, os ovos de Ascaris são muito resistentes, podendo permanecer viáveis por vários anos, caso encontrem condições adequadas de umidade e temperatura. Filtragem da água, cozimento de alimentos e lavagem adequada de frutas e verduras cruas são suficientes para eliminar os ovos e impedir contaminações de novos indivíduos.

Fonte: www.portaleducacao.com.br

De acordo com o texto acima, responda as questões **7 e 8.**

07. Marque a opção **correta**. A Ascaridíase é uma doença transmitida por meio do solo e água contaminadas e é causada por:
a) Um protozoário b) Um verme c) Uma bactéria d) Um vírus

08. Para prevenir a Ascaridíase devemos ter os seguintes cuidados, exceto:
a) Usar instalações sanitárias adequadas;
b) Lavar adequadamente frutas e verduras cruas;
c) Nunca beber água filtrada;
d) Manter os hábitos de higiene (Sempre lavar as mãos depois de ir ao banheiro e antes de comer).

09. Observe a figura. Apesar de não gostar de banho o Cascão incentiva os colegas a recolher o lixo das ruas e colocar no local correto, que é na lata de lixo:



http://pt-br.monica.wikia.com

O trabalho de limpeza das ruas recolhendo o lixo e a folhas que caem das árvores, limpeza dos bueiros para evitar alagamento é considerado um trabalho de:

a) Higiene ambiental b) Higiene corporal
c) Higiene mental d) Higiene bucal

10. O soro e a vacina são substâncias que agem como imunizadores do organismo. A respeito desses produtos, marque a alternativa **incorreta**:

a) O soro é responsável por uma imunização passiva.
b) As vacinas estimulam o corpo a produzir anticorpos contra determinado antígeno.
c) As vacinas são produzidas injetando-se o antígeno em um animal, que passará a produzir anticorpos. Os anticorpos são posteriormente processados e podem ser usados em humanos.

d) Como exemplo de soro, podemos citar o antiofídico.
e) Podemos dizer que a vacina é usada na prevenção, enquanto o soro é usado para curar.

História

Divisão do tempo na História

O ser humano criou a escrita mais ou menos há 4.000 anos a.C. Dessa data em diante, chamamos de **Período Histórico** ou **História.** Mas, para entender melhor a História, costuma-se dividi-la em idades:

Idades	**Início**	**Término**
Antiga	4.000 a.C.(invenção da escrita)	476 d.C.(queda do Império Romano)
Média	476 (queda do Império Romano)	1453 (Tomada de Constantinopla)
Moderna	1453 (Tomada de Constantinopla)	1789 (Revolução Francesa)
Contemporânea	1789 (Revolução Francesa)	...

Idade Antiga

A Idade Antiga é o primeiro período da História. Para estudá-lo mais facilmente, ele é dividido em Antiguidade Oriental e Antiguidade Ocidental ou Clássica. A Antiguidade Oriental é marcada pelo aparecimento dos primeiros povos civilizados: egípcios, mesopotâmicos, fenícios, hebreus.
Esses povos eram fortemente influenciados pelo meio físico-geográfico que habitavam. Em geral, possuíam uma economia baseada na agricultura e na pecuária e utilizavam mão-de-obra escrava. Os fenícios, que não possuíam condições favoráveis a uma economia agrária, acabaram por desenvolver a navegação e o comércio.
O estudo da Antiguidade Ocidental refere-se a dois povos: os gregos e romanos. Essa fase é marcada por grande desenvolvimento comercial, tendo o mar Mediterrâneo como principal rota de comércio.

Idade Média

Neste período da História notamos grande diferença entre o Ocidente e o Oriente.
No Ocidente, destacamos quatro fatores básicos da vida medieval:
- O **castelo**, que era o centro da vida política e a habitação do senhor feudal;
- O **exército**, que demonstra a atividade principal da nobreza, que era a de guerrear;
- A **Igreja,** que cuidava de todos os aspectos espirituais da comunidade;
- E, finalmente, em primeiro plano, - os **trabalhadores rurais** que sustentavam economicamente a Europa na Idade Média. Eram chamados de servos.

No Oriente havia grandes impérios:
- Árabes: inicialmente dominaram a Península Arábica e, posteriormente, em busca de terras férteis, conquistaram parte do território asiático, todo o norte da África e, na Europa, a Península Ibérica.
Deles herdamos, além do nosso sistema de numeração, também várias palavras do nosso vocabulário, tais como: álcool, álgebra, alface, etc.
- Império Bizantino: sua capital chamava-se Constantinopla, que hoje é a cidade de Istambul. Sua situação geográfica favoreceu o desenvolvimento o comércio de produtos orientais. Foi dominada pelos turcos em 1453.

Idade Moderna

Esta é uma idade de grande importância na história da humanidade, porque:
- Os homens descobriram muitos lugares da Terra que nem pensavam existir. Foi a época das Grandes Navegações;
- O comércio se desenvolveu muito.
Com o desenvolvimento o comércio, a classe social dos comerciantes chamada **burguesia**, se fortaleceu.
Outro acontecimento importante da Idade Moderna foi o **Renascimento,** grande movimento de pintores, escultores, filósofos e cientistas. Nessa idade houve também uma divisão entre cristãos, surgindo, assim, o **Protestantismo.** Os reis tornaram-se poderosos. Muitos abusaram do poder. Por causa disso, o povo de um país da Europa, a França, revoltou-se contra o rei. Esse movimento deu-se em 1789 e é chamado de **Revolução Francesa.**

Idade Contemporânea

A Idade Contemporânea é a idade em que estamos vivendo. Começa com a Revolução Francesa e vem até nossos dias.

Do ponto de vista econômico, apresenta grande desenvolvimento.

Foi a idade em que nasceu a indústria e com ela duas novas classes sociais:

- A **classe industrial**: os patrões;
- A **classe operária**: os empregados.

O comércio se desenvolveu demais no mundo todo. As cidades foram ficando cada vez maiores. E os cientistas fizeram grandes descobertas. Na Idade Contemporânea, a ambição dos países pelo domínio econômico acabou provocando duas grades guerras mundiais:

- A Primeira Guerra Mundial (1914/1918), quase exclusivamente europeia;

- **A Segunda Guerra Mundial** (1939/1945), envolveu países de todos os continentes.

Com base no texto lido, responda às questões a seguir:

01. Como se chamam os cientistas que estudam a história?

a) Geógrafos b) Historiadores c) Antropólogos d) Arqueólogos

02. Em relação ao que você estudou sobre História, marque a opção **errada**:

a) Denominamos história, tudo o que aconteceu no passado da espécie humana.

b) Tudo o que aconteceu com cada um de nós desde o dia em que nascemos até os dias atuais, formam uma história.

c) Para construir e contar uma história os historiadores usam a memória, os relatos de outras pessoas, fotografias, filmes, cartas, documentos e outras recordações, enfim, todos os vestígios e registros do passado que sobreviveram até os dias atuais.

d) Os índios que habitavam o Brasil na época do descobrimento não sabiam ler nem escrever, por isso é impossível contar a história desse povo.

03. É considerada uma idade na divisão da História da Humanidade, **exceto**:

a) Idade Antiga b) Idade da Pedra c) Idade Média d) Idade Moderna

04. Qual o significado dos termos a.C. e d.C.?

a) Aos cuidados de b) Antes do calendário

c) Antes de Cristo e depois de Cristo d) Nenhuma das alternativas

05. São exemplos de fontes históricas escritas, **exceto**:

a) Livro b) Diário c) Quadro d) Revistas

06. O ano de 1875 pertence a qual século:

a) 17 b)16 c)15 d)19

07. São exemplos de fontes históricas não escritas, **exceto**:

a) Vaso de cerâmica b) Anotações de um diário c) Tela d) Disco

08. “Como vamos chegar a Índia/ sem o oceano enfrentar? O que fazer com nossos medos/ se um monstro nos atacar? Se a viagem é perigosa/ demorada também será. O que acharemos pelo caminho/ com certeza compensará? Há tanto pra conhecer/ há tanto pra explorar! Basta os olhos abrir/ e com o ouvido escutar”.

Os versos acima se referem a um período que antecede o descobrimento do Brasil e que pode ser denominado:

a) Grandes navegações b) Revolução Francesa c) Revolução Industrial d) Ficção Científica

09. Com base no que você estudou, responda às questões abaixo:

a) Quando e qual o principal motivo, os historiadores apontam como o início da História?

_____

_____

b) Em quais Idades a História é dividida?

_____

_____

c) Quais foram considerados os primeiros povos civilizados?

_____

d) Quais os fatores básicos da vida medieval?

_____

_____

e) Por que a Idade Moderna é considerada muito importante para a História?

_____

_____

GEOGRAFIA

Orientação e localização na superfície terrestre

Podemos nos orientar por meio dos pontos cardeais (norte, sul, leste e oeste).

A posição em que o Sol aparece no horizonte ao amanhecer é a direção **leste**, se olharmos para a direção oposta localizaremos o **oeste,** onde o Sol vai desaparecer no horizonte no final da tarde, a nossa frente encontraremos a direção **norte,** atrás encontraremos a direção **sul**.

A orientação pelos pontos cardeais está presente em nosso dia a dia, quando observamos placas indicando direções como “zona norte”, “zona sul”. Além disso, você já ouviu falar em países como Coreia do Norte e Coreia do Sul? Como você pode perceber, os pontos cardeais compõem o nome de alguns lugares, na tentativa de auxiliar em sua localização.

A rosa dos ventos e os pontos cardeais

A rosa dos ventos é um símbolo muito utilizado para orientar as representações cartográficas e serve para indicar os pontos cardeais representados na rosa dos ventos por siglas.

N= norte	**S=** sul	**L=** leste	**O=** oeste

Algumas rosas dos ventos também indicam a direção dos chamados pontos colaterais, denominados nordeste (NE), sudeste (SE), noroeste (NO), e sudoeste (SO). Outras, ainda, apresentam também os pontos sub colaterais que são NNE (nor-nordeste), ENE (es-nordeste), ESE (es-sudeste), SSE (su-sudeste), OSO (oes-sudoeste), ONO (oeste-nordeste), NNO (nor-Noroeste).

01. Quais são os pontos cardeais da rosa dos ventos?

a) Norte, sul e leste. b) Norte, sul, leste e oeste. c) Norte, leste e oeste. d) Nordeste, sudeste e leste.

02. O Sol nasce sempre em qual direção?

a) Norte. b) Sul. c) Leste. d) Oeste.

03. O Sol se põe em qual direção?

a) Leste. b) Oeste. c) Norte. d) Sul.

04. Quais são os pontos **colaterais** da rosa dos ventos

a) Nordeste, Sul, Noroeste, Sudoeste. b) Norte, Sudeste, Noroeste e Sudoeste.

c) Nordeste, Sudeste, Noroeste e Sudoeste. d) Nordeste, Sudeste, Sudoeste e leste.

05. Quais são as representações das letras dos pontos cardeais?

a) **N** Norte, **S** Sul, **L** Leste, **L** Oeste. b) **N** Norte, **S** Sul, **L** Leste, **O** Oeste.

c) **O** Norte, **S** Sul, **L** Leste, **O** Oeste. d)**N** Norte, **O** Sul, **L** Leste, **O** Oeste.

O Território brasileiro

O Brasil é um país muito grande! Possui uma extensão territorial de aproximadamente 8.514.876,599 km² e é um dos maiores países do mundo, ocupando o quinto lugar. É considerado um "país-continente".

O Brasil é o terceiro maior país do continente americano. É o maior país da América Latina e da América do Sul.

Em extensão territorial contínua, o território brasileiro ocupa o quarto lugar. Os Estados Unidos ocupam o quarto lugar em extensão territorial, mas incluindo o Alasca e o Havaí, localizados separadamente do seu território continental.

O território brasileiro possui terras em três hemisférios da Terra: norte, sul e oeste.

A linha do Equador é uma linha imaginária que divide a Terra em dois hemisférios: hemisfério norte e hemisfério sul.

A linha do Equador passa ao norte do Brasil, determinando a localização do país em dois hemisférios: 7% das terras no hemisfério norte ou hemisfério setentrional e 93% de terras no hemisfério sul ou hemisfério meridional.



O Brasil é o único país do mundo cortado pelo Equador, ao norte (0°), e pelo Trópico de Capricórnio, ao sul (23°27'). Podemos observar que 92% do território brasileiro localizam-se na zona intertropical ou tropical e apenas 8% na zona subtropical. O Brasil possui 27 estados, sendo 26 mais o Distrito Federal e é dividido em 5 regiões geográfica: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

O meridiano de Greenwich divide a Terra em dois hemisférios: leste ou oriental e oeste ou ocidental.

O meridiano de Greenwich não passa pelo Brasil. As terras brasileiras estão localizadas totalmente no hemisfério oeste ou ocidental.

O Oceano Atlântico banha a costa leste do Brasil, com aproximadamente 7.367 km de extensão. A costa brasileira se estende do cabo Orange, no Amapá (norte), até o arroio Chuí, no Rio Grande do Sul (sul).

06. Por que o Brasil é considerado um "país-continente"?

_____

_____

07. O Brasil está localizado em quantos Hemisférios? Quais são eles?

_____

_____

08. a) Explique o que é a Linha do Equador.

_____
_____

b) Qual oceano banha o nosso país? _____

c) Quais são as regiões geográficas do Brasil? Qual a maior região geográfica do Brasil?

_____
_____
_____

09. Sobre o território brasileiro, assinale a alternativa **INCORRETA**:
a) o Brasil é um país com dimensões continentais.
b) a extensão do território brasileiro denuncia a grande distância de seus pontos extremos.
c) a localização do Brasil indica-se por longitudes negativas, no hemisfério ocidental.
d) a grande variação de latitudes explica a homogeneidade climática do país.

10. “Moro num país tropical, abençoado por Deus
E bonito por natureza, mas que beleza
Em fevereiro (em fevereiro)
Tem carnaval (tem carnaval)”.
(JOR, J. B.; SIMONAL, W. *País Tropical*. Intérprete: Jorge Ben Jor).

Ao dizer que o Brasil é um “país tropical”, o trecho acima está, em uma perspectiva geográfica,
a) correto, pois o território brasileiro é cortado por ambos os trópicos da Terra.
b) incorreto, pois nenhum trópico, de fato, corta a área do país.
c) correto, pois a maior parte do país encontra-se em uma zona intertropical.
d) incorreto, pois não existe o “clima tropical” na classificação climática do Brasil.

ARTE

TEXTO 1:
As cores são tradicionalmente classificadas da seguinte forma:

Cores Primárias: são as cores puras, ou seja, o vermelho, azul e amarelo.
Cores Secundárias: união de duas cores primárias, por exemplo, verde (azul e amarelo), laranja (amarelo e vermelho) e roxo ou violeta (vermelho e azul).
Cores Terciárias: união de uma cor primária e uma secundária, por exemplo, vermelho-arroxeado (vermelho e roxo) e vermelho-alaranjado (vermelho e laranja); amarelo-esverdeado (amarelo e verde) e amarelo-alaranjado (amarelo e laranja); azul-arroxeado (azul e roxo) e azul-esverdeado (azul e verde)
https://www.todamateria.com.br/



De acordo com o texto, responda as questões abaixo:
01. Há algum tempo, os livros, as revistas, os jornais, as fotografias, o cinema e a televisão eram em preto e branco. Hoje as cores fazem parte das nossas vidas, pois os meios de comunicação se utilizam delas para transmitirem mensagens. Há três tipos, quais são:

a) Cores primárias, secundárias e terciárias;
b) Cores primárias, secundárias, terciárias e quaternárias;
c) Cores primárias, terciárias e quaternárias;
d) Cores quentes e frias.

02. Assinale a COMBINAÇÃO CORRETA da mistura de uma cor primária com uma cor secundária:

a) amarela + azul = vermelho;
b) vermelho + laranja =amarelo alaranjado;
c) azul + verde = azul esverdeado;
d) vermelho + roxo = marrom.

03. Cores terciárias é resultado da mistura de uma cor primária com uma cor secundária. São algumas delas:

a) Amarelo esverdeado b) Amarelado c) Azulado d) Laranja

04. A **cor roxa** surge com a **mistura de duas cores primárias**, formando uma cor secundária é a mistura de:
a) Vermelho + laranja
b) Azul + vermelho
c) Amarelo + azul
d) Vermelho + azul

TEXTO 2
No conceito da "Temperatura das Cores" ficou estabelecido que as "cores quentes" são aquelas associadas ao fogo (amarelo, laranja e vermelho) e as "cores frias" estão associadas à água e ao frio (azul, verde e violeta).
Essa classificação foi criada pelo psicólogo alemão Wilhelm Wundt (1832-1920) com o intuito de designar as sensações que cada bloco de cor gera no ser humano.
Segundo ele, as cores quentes são dinâmicas e estimulantes, as quais estão associados à vitalidade, excitação, alegria e movimento.
Já as cores frias, são as cores estáticas e suaves e, portanto, estão associados aos efeitos calmantes e tranquilizantes.
https://www.todamateria.com.br/



05. Quais são as **cores quentes**?
a) Azul e verde;
b) Azul, vermelho e amarelo;
c) Amarelo, laranja e vermelho
d) Verde, vermelho e amarelo.

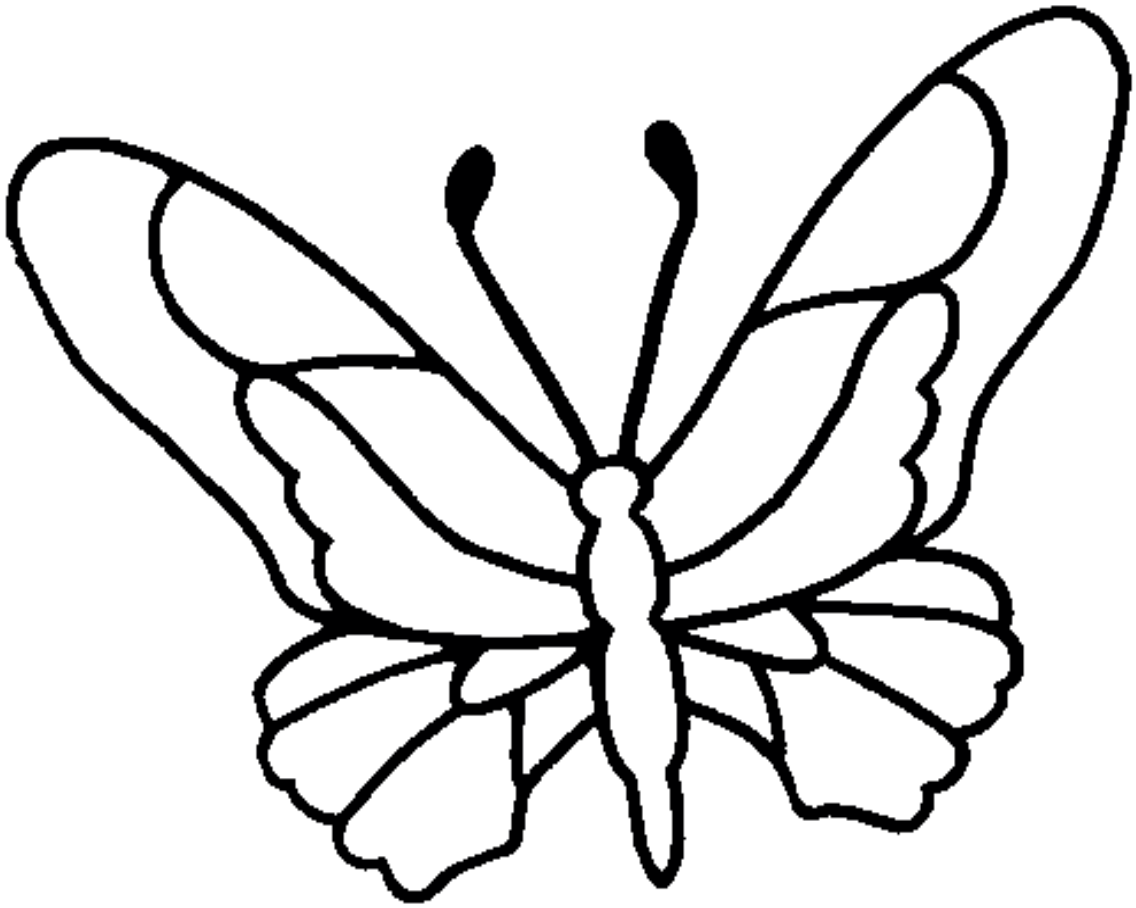
06. Cromar significa colorir; harmonia cromática é obtida através de:
a) Vários tons de cor quente;
b) Apenas uma cor que resulta num belíssimo trabalho;
c) Várias cores que se harmonizam resultando num belíssimo trabalho;
d) Vários tons de cor fria.

07. Assinale a alternativa INCORRETA:
a) Os tons de azul são cores frias;
b) Os tons vermelhos sugerem calor;
c) Numa pintura de inverno é comum usar azul e verde;
d) O amarelo é uma cor fria.

08. As **cores quentes** são as cores:
a) Da água, do céu e das árvores.
b) Do deserto.
c) Da Paisagem do inverno
d) Do fogo, do sol e do verão.

09. As **cores frias** são as cores:
a) Na água, no céu, nas árvores e na paisagem do inverno
b) No fogo, no sol e no verão.
c) Nas flores e na vegetação
d) Apenas na paisagem do inverno

10. De acordo, com informações contidas nas atividades acima, pinte a borboleta abaixo, somente com CORES SECUNDÁRIAS.



CIDADANIA



01. O que motivou a resposta do personagem?

_____

_____

_____

_____

_____

Leia o texto:

O QUE SÃO DIREITOS E DEVERES DO CIDADÃO

Antes de qualquer coisa, o que é ser um cidadão?

Cidadão é aquele que se identifica culturalmente como parte de um território, usufrui dos direitos e cumpre os deveres estabelecidos em lei. Ou seja, exercer a cidadania é ter consciência de suas obrigações e lutar para que o que é justo e o correto sejam colocados em prática. Os direitos e deveres não podem andar separados. Afinal, quando cada um cumpre com suas obrigações, permite que outros exercitem seus direitos.

Deveres

Veja alguns exemplos dos direitos e deveres do cidadão:

• **Votar** para escolher nossos governantes.
• **Cumprir as leis**.
• **Respeitar os direitos** sociais de outras pessoas.
• **Educar e proteger** nossos semelhantes.
• **Proteger a natureza**.
• **Proteger o patrimônio** público e social do País.
• **Colaborar com** as **autoridades**.

Direitos

• Homens e mulheres são **iguais** em **direitos e obrigações** nos termos da **Constituição**.
• **Saúde, educação, moradia, trabalho, previdência social, proteção à maternidade e à infância, assistência** aos desamparados**, segurança, lazer, vestuário, alimentação e transporte** são direitos dos cidadãos.
• Ninguém é obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
• Ninguém deve ser submetido à tortura nem a tratamento desumano ou degradante.
• A manifestação do pensamento é livre, sendo vedado o anonimato.
• A liberdade de consciência e de crença é inviolável, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.

A Constituição de 1988 reserva cinco capítulos aos direitos fundamentais do cidadão, com várias categorias sobre os direitos individuais e coletivos.

Existem leis importantes que não podem deixar de ser conhecidas como o Estatuto da Criança e do Adolescente e o Estatuto do Idoso.

02. Após leitura do texto acima, responda as questões:

A. O que é constituição?

_____
_____

B. O que é ser Cidadão?

_____
_____

C. O que é exercer a cidadania?

_____
_____

03. Assinale a alternativa em que podemos substituir a palavra destacada por **doar**, dando-a um novo sentido coerente.

a) Ajuda a **pratica**r o desapego material.
b) Quanto mais pertences você **acumula**, mais leveza você sentirá.
c) Quanto mais presente você **receber** mais entulho terá.

04. Observe o texto a seguir:



COMO É, ENTÃO?

É PRA SER IGUAL OU PRA SER DIFERENTE?

Responda a pergunta do menino maluquinho.

_____
_____
_____

"Para seu primeiro dia de aula, na turma do 4º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública, em sua primeira experiência enquanto docente (professor), Mariana preparou uma atividade de integração que exigiria movimentação dos alunos na sala de aula. Ao receber os alunos, a professora teve conhecimento de que um deles apresentava paralisia nos membros inferiores e fazia uso de cadeira de rodas. Surpresa com a situação e baseada na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a professora ":

05. Marque a opção **correta**:

A) Manteve a atividade com o restante da turma e solicitou que a família levasse o aluno usuário de cadeira de rodas de volta para casa, evitando-lhe constrangimento e exposição, o que é proibido, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente;

B) Manteve a atividade, fazendo uma adaptação para que o aluno usuário de cadeira de rodas fosse incluído, possibilitando a interação com o restante do grupo, já que sua deficiência apenas o impedia de se locomover sem a cadeira de rodas.

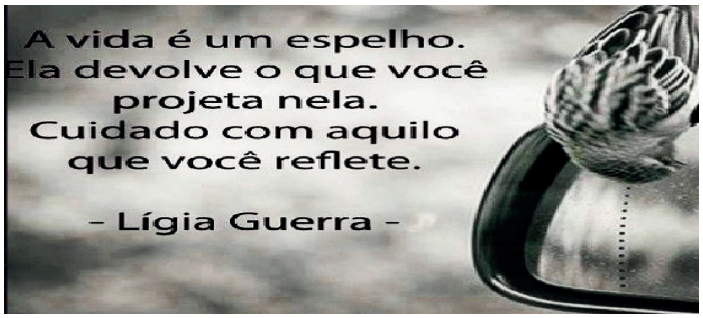
06. Observe a charge.



A situação acima é comum nas escolas. Que valores você acha que faltam às pessoas que cometem bullying?

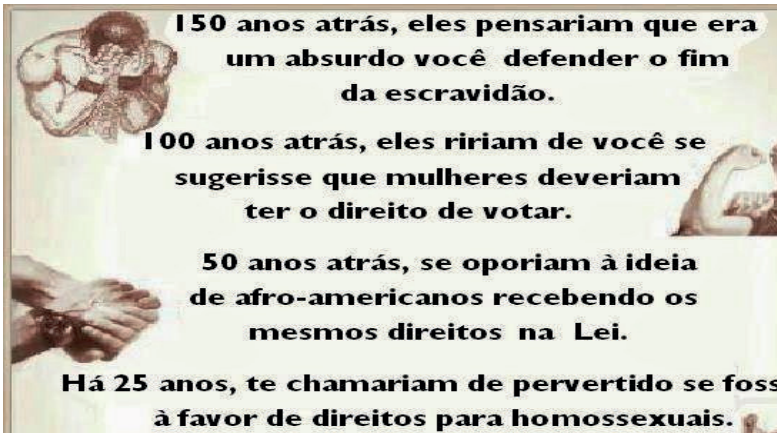
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

07.Observe o texto.



De acordo com o texto acima, por que devemos ter cuidado com o modo como agimos?

_____
_____
_____



08. Sobre o texto acima, marque **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as alternativa falsas.
a)( ) A diversidade, muitas vezes é tema de conflito.
b)( ) Ser contra a escravidão já foi um absurdo.
c)( ) A mulher já foi impedida de votar, pelo fato de "ser mulher"
d)( ) As pessoas já foram contra os negros terem os mesmos direitos na lei.
e)( ) Mulheres, negros e homessexuais, há muito tempo lutam por direitos iguais.

EMPREENDEDORISMO

01. Quem deve assumir, hoje, o principal papel de disseminação da cultura empreendedora no Brasil?
a) As escolas. b) As universidades. c) As populações. d) As creches.

02. São características do empreendedor, exceto:
a) É pessimista. b) É otimista. c) Tem iniciativa. d) Tem perseverança.

03. O empreendedor é essencial para o processo de desenvolvimento:
a) Das comunidades. b) Das comunidades e países.
c) Dos países. d) Do governo.

04.O empreendedorismo tem como objetivos, principalmente, estimular a _____ e, consequentemente levar _____ para a região local.
a) Busca pelo dinheiro – capitais. b) Motivação – ações.
c) Riqueza – políticas. d) Autorrealização – progresso.
05. Qual das opções abaixo não é uma característica de uma pessoa empreendedora?
a) Visionário. b) Dinâmico. c) Acomodado. d) Inovadora.

06. Quais são os alvos centrais do empreendedorismo?
a) O crescimento econômico. b) A qualidade de vida.
c) O crescimento econômico e a qualidade de vida. d) O crescimento urbano.

07. O empreendedor, para ser bem sucedido precisa ter várias habilidades. Algumas habilidades são mais importantes que outras. Das habilidades relacionadas nas opções abaixo, qual é a mais importante?
a) Visão. b) Paixão c) Foco d) Integridade

08. Qual é o significado da palavra resiliência?
a) Desistência. b) Persistência c) Indolência d) Paixão

09. Assinale a alternativa incorreta:
a) O empreendedor é um gerente de inovação e mudanças.
b) O empreendedorismo está alcançando um número cada vez maior de pessoas no mundo inteiro.
c) O empreendedorismo também é conhecido pelo termo "*entrepreneurship*".
d) O empreendedor é um agente que provoca conflitos no ambiente em que vive.

10. Relacione as colunas e, em seguida marque a opção **correta**:

	( ) Visionário
I – Empreendedor	( ) Exige supervisão
	( ) Cumpre o serviço predeterminado
	( ) Proativo
II – Empregado tradicional	( ) Autossuficiente
	( ) Inovador

A) I – I – II – II – I – I B) II – II – I – I – I – II
C) I – II – II – I – I – I D) II – I – II – I – II – I

ENSINO RELIGIOSO

As três peneiras

Olavo foi transferido de projeto, logo no primeiro dia, para fazer média com o novo chefe, saiu-se com esta: - Chefe, o senhor nem imagina o que me contaram a respeito do Silva. Disseram que ele.....

Nem chegou a terminar a frase, Juliano o chefe, apartou:

- Espere um pouco Olavo. O que vai me contar já passou pelo crivo das três peneiras?
- Peneiras? Que peneiras, chefe?
- A primeira, Olavo, é a da VERDADE. Você tem certeza de que esse fato e absolutamente verdadeiro.
- Não. Não tenho, não. Como possa saber? O que sei foi o que me contaram. Mas acho que ...

E, novamente, Olavo foi interrompido pelo chefe:

- Então sua história já vazou a primeira peneira vamos para a segunda peneira que é a BONDADE. O que você vai me contar, gostaria que os outros também dissessem a seu respeito?
- Claro que não! Deus me livre, chefe – diz Olavo, assustado.
- Então, - continua o chefe – sua história vazou a segunda peneira.
- Vamos ver a terceira peneira que é a NECESSIDADE. Você acha mesmo necessário me contar esse fato ou mesmo passá-lo adiante?
- Não, chefe. Passando pelo crivo dessas peneiras, vi que não sobrou nada do que eu iria contar – fala Olavo, surpreendido.

- Pois é, Olavo, já pensou como as pessoas seriam mais felizes se todos usassem essas peneiras? Diz o chefe e continua:

- Da próxima vez em que surgir um boato por aí, submeta-o ao crivo destas três peneiras –VERDADE – BONDADE – NECESSIDADE, antes de obedecer ao impulso de passá-lo adiante, por quê:

"**Pessoas inteligentes falam sobre ideias, pessoas comuns falam sobre coisas, pessoas medíocres falam sobre pessoas."**

01. O que Olavo percebeu ao final da conversa com seu chefe?
a) Que de nada adianta você ter verdade, bondade e necessidade.
b) Que não sobrou nada importante a dizer
c) Que boatos são necessários
d) Que podemos falar o que quiser das pessoas

02. No texto a palavra "crivo" não significa:
a) Análise. b) Seleção c) Culinária d) Observação

03.Quando o chefe de Olavo diz que a "peneira vazou", ele quer dizer que**:**
a) Que não se peneira palavras
b) Que as peneiras estão rasgadas.
c) Que não sobrou nada importante a dizer
d) Que não precisa peneirar nada, podemos falar à vontade.

04. Por que não devemos dar atenção a boatos?
a) Porque boatos são a mais pura verdade
b) Porque boatos transmitem doenças.
c) Porque boatos são criados por pessoas decentes.
d) Porque boatos nem sempre são verdadeiros.

05. O que o autor quer dizer quando escreve: "logo no primeiro dia, para fazer média com o novo chefe...."?
a) Que Olavo é verdadeiro b) Que Olavo queria impressionar o chefe.
c) Que Olavo não tinha assunto d) Que Olavo não tinha o que fazer.

06. Leia a tirinha abaixo:



Na tirinha que você leu, o personagem Armandinho conversa com seu pai sobre o Preconceito. O pai do menino compara o preconceito à:
a) Uma lesma b) Um sofrimento c) Uma doença d) Um desvio de caráter

07. Como o Preconceito pode ser transmitido?
a) Por um vírus b) Por uma bactéria
c) Pelos inimigos d) Pelos pais, amigos da escola e até pela TV.

08.O pai de Armandinho explica ao filho que Preconceito tem cura, que pode ser tratado com:
a) Remédios b) Educação c) Atividade física d) Alimentação

09. O AUTOCONHECIMENTO pode ser definido como sendo:
a) O conhecimento das pessoas sobre as outras;
b) A prática do autocontrole sobre as pessoas;
c) A capacidade de refletir sobre o comportamento humano;
d) O conhecimento de um indivíduo sobre si mesmo.

10. Marque a alternativa INCORRETA
a) A prática de se conhecer melhor faz com que uma pessoa não tenha controle sobre suas emoções, independentemente de serem positivas ou não.
b) O controle emocional provocado pelo autoconhecimento pode evitar sentimentos de baixa autoestima, inquietude, frustração, ansiedade, instabilidade emocional e outros, atuando como importante exercício de bem-estar e ocasionando resoluções produtivas e conscientes acerca de seus variados problemas.
c) O conhecimento de si próprio não dá prioridade a opiniões ou respostas e sim estimula seus fatores positivos a detectar os negativos a fim de modificá-los favoravelmente.
d) Pode-se buscar o autoconhecimento a partir da detecção dos defeitos e qualidades, sendo esses externos (corporais) e internos (emocionais). O equilíbrio entre os fatores internos e externos deve ser buscado para que não haja espaço para manipulação e fragilidade.

EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS

Os jogos são considerados como um fenômeno social da cultura corporal de movimento, que se caracteriza por ser o um conjunto de valores relativos ao corpo e ao movimento que envolve a ética esportiva, as práticas de lazer, as expressões corporais, entre outros.

Em alguns casos, os jogos podem ser confundidos com esportes, mas, possuem algumas características que os diferenciam desses últimos, uma delas é o fato de apresentarem flexibilidade das regras, que podem ser adaptadas de acordo com os materiais, os espaços, o número de participantes etc.

Os jogos podem ser apresentados como: competitivos (têm como principal finalidade estimular a competição entre os participantes), cooperativos (buscam aproveitar as capacidades, qualidades ou habilidades de cada indivíduo e aplicá-las em um grupo em prol de um objetivo comum) ou recreativos (são aqueles que têm por objetivo a recreação através de atividades de integração). Os jogos podem ser físicos, como por exemplo, os jogos de rua como queimada, rouba bandeira e futebol de rua, de raciocínio, como por exemplo o xadrez, e os jogos em plataformas eletrônicas que se caracterizam pelos consoles, computadores e até mesmo o celular.

Leia o texto acima, e responda as questões:

01. O que é cultura corporal de movimento?

_____

02. Cite o exemplo apresentado no texto que diferencia jogo de esporte.

_____

03. O que são jogos competitivos? O que são jogos cooperativos? O que são jogos recreativos?

_____

_____

04. Escreva os nomes dos esportes representados em cada figura nas linhas a seguir:



_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

MY FAMILY IN A SPECIAL WAY



HI, I AM **TIANA** AND THIS IS MY FAMILY. MYGRANDFATHER IS **ANTHONY**. HE IS 70 YEARS OLD AND HE IS TALL. MY GRANDMOTHER IS **HANNAH**. SHE IS 65 YEARS OLD AND SHE IS SHORT. MY MOTHER IS **JASMINE**. SHE IS 31 YEARS OLD AND SHE IS TALL. MY BABY BROTHER IS **TYLER**. HE IS CUTE AND SMALL. MY FATHER IS **MICHEL**. HE IS 34 YEARS OLD AND HE IS TALL. MY BIG SISTER IS **CHLOE** AND SHE IS BEAUTIFUL. I LOVE MY FAMILY!

FONTE: Texto elaborado por Dalini de Barros Galvão e Samira Novo Lopes

GLOSSARY – GLOSSÁRIO	
BABY – Bebê	GRANDMOTHER – Avó
BEAUTIFUL – Bonita	MOTHER – Mãe
BIG – Grande	SHORT – Curto
BROTHER – Irmão	SISTER – Irmã
CUTE – Fofo (a)	SMALL – Pequeno (a)
FATHER – Pai	TALL – Alto(a)
GRANDFATHER - Avô	YEARS OLD – Anos de idade

01. Depois de ler o texto sobre a família da Tiana, enumere a segunda coluna, de acordo, com a primeira, em seguida marque a opção **CORRETA**

a. Anthony	( ) 34 years old
b. Hannah	( ) 65 years old
c. Jasmine	( ) 31 years old
d. Michael	( ) 70 years old

a) A,B,C, D b) B,C,A,D c) D,B,C,A d) D,C,B,A

02. De acordo, com texto responda as perguntas abaixo:

a) What is Anthony about Tiana? He is...
( ) Grandfather ( ) Brother ( ) Father

b) What is Jasmine about Tiana? She is...
( ) Sister ( ) Mother ( ) Grandmother

c) What is Tyler about Tiana? He is...
( ) Big Brother ( ) Grandfather ( ) Baby Brother

03. De acordo com o texto, quais são as características dos familiares da TIANA.

MEMBERS OF THE FAMILY	CHARACTERISTIC	MEMBERS OF THE FAMILY	CHARACTERISTIC
ANTHONY	***TALL***	MICHEL	
CHLOE		TIANA	
HANNAH		TYLER	
JASMINE			

04. Leia o texto novamente, as perguntas a seguir, iniciadas com **HOW (QUAL),** aos **MEMBERS OF THE FAMILY (Membros da família)**

a) How old is Anthony?
( ) He is **Thirty-one** years old
( ) He is **Sixty-five** years old
( ) He is **Thirt-four** years old
( ) He is **Seventy** years old

b) How old is Hannah?
( ) She is **Thirty-one** years old
( ) She is **Sixty-five** years old
( ) She is **Thirt-four** years old
( ) She is **Seventy** years old

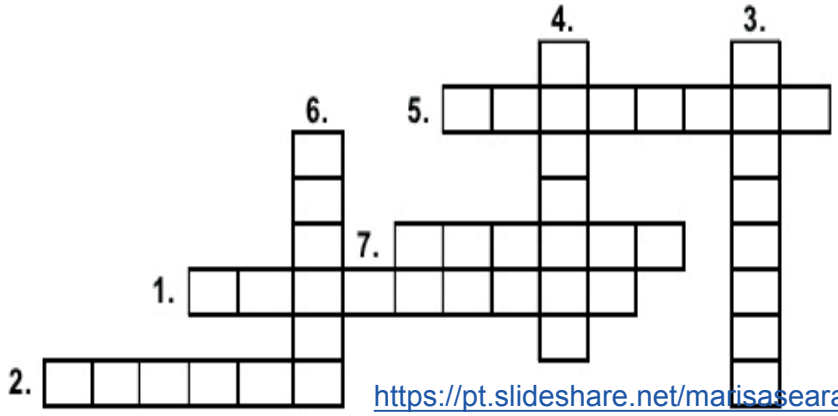
c) How old is Jasmine?
( ) She is **Thirty-one** years old
( ) She is **Sixty-five** years old
( ) She is **Thirt-four** years old
( ) She is **Seventy** years old

d) How old is Michael?
( ) He is **Thirty-one** years old
( ) He is **Sixty-five** years old
( ) He is **Thirt-four** years old
( ) He is **Seventy** years old

05. Escolha a opção que melhor traduz os números abaixo para o inglês

A	13 ( ) Thirty	( ) Thirteen	**D**	22 ( ) Twelve	( ) Twent-two
B	16 ( ) Sixteen	( ) Six	**E**	08 ( ) Eight	( ) Eighty
C	33 ( ) Three	( ) Thirty-three	**F**	10 ( ) Teen	( ) Ten

06. Preencha a cruzadinha com os dias da semana em INGLÊS



1. QUARTA
2. DOMINGO
3. SABADO
4. TERÇA
5. QUINTA
6. SEGUNDA
7. SEXTA

https://pt.slideshare.net/marisaseara/mdulo-get-together-do-5-ano-ciclo-ii

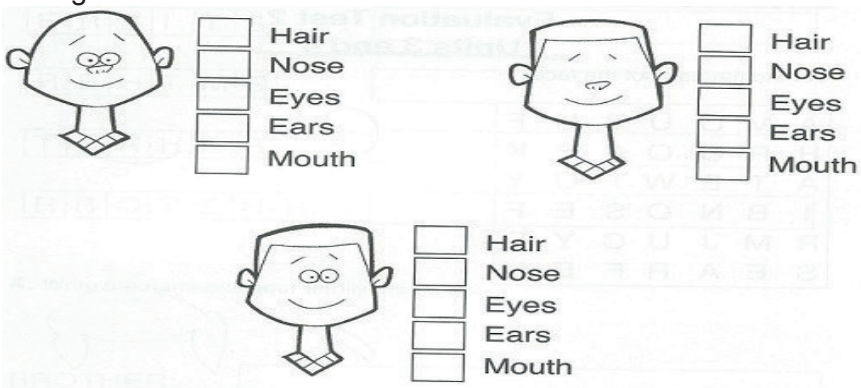
07. Escreva qual o dia da semana em inglês, que representa as datas grifadas abaixo:

JULLY 2020						
SU	MO	TUE	WE	THU	FRI	SAT

N	N		D	R	D	
			01	**02**	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	**14**	15	16	**17**	18
19	**20**	21	22	23	24	**25**
26	27	28	**29**	30	31	

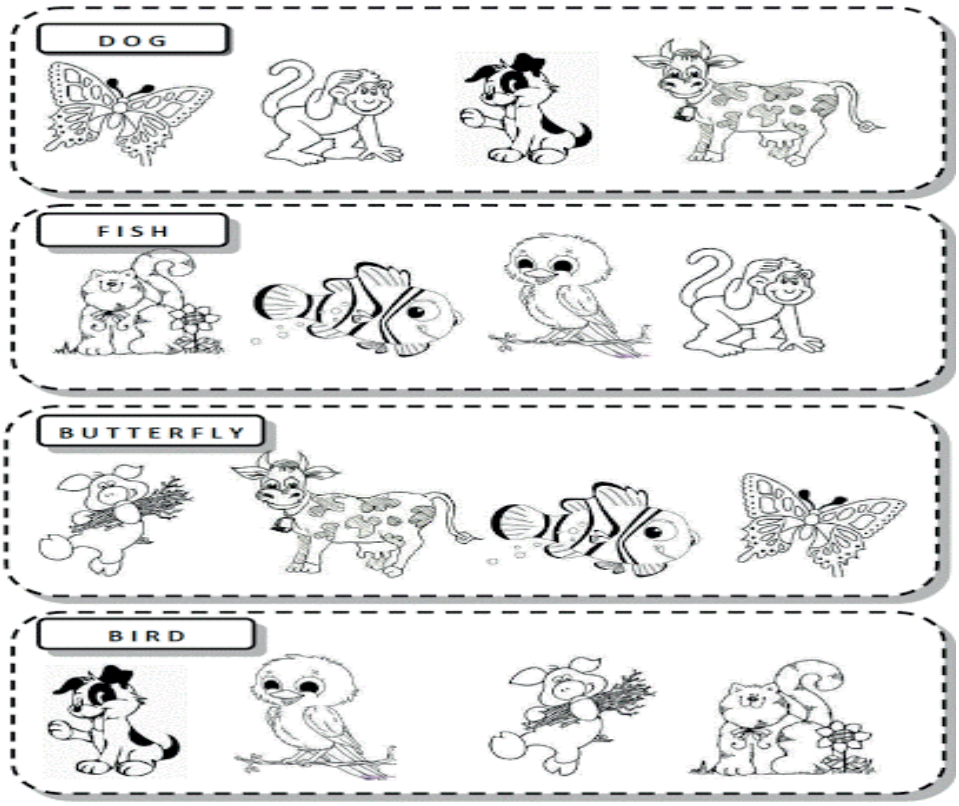
02	20
05	25
14	29
17	

08. O que está faltando no garoto?



https://onlinecursosgratuitos.com/20-atividades-de-ingles-corpo-humano-para-imprimir/

09. Faça um **X** No animal que está escrito em inglês



10. Observe as imagens abaixo e em seguida, enumere corretamente:



ANOTAÇÕES


VILLA REAL DE N. S.ra DA CONCEIÇÃO DO SABARÁ
PREFEITURA
MUNICIPAL
DE SABARÁ