Apostila 6

O Futuro Depende da Educação de Hoje
SECREDUC
Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esportes - Inácio Martins - PR

ATIVIDADES

Para fazer em casa

Apostila 6: 03/08 a 28/08

1º ano

QUERIDO ALUNO (A) EXISTE UM LUGAR ONDE TUDO É POSSÍVEL. ESTE LUGAR CHAMA-SE CORAÇÃO. É NELE QUE VOCÊ ESTÁ GUARDADO! FIQUE EM CASA, PROTEGIDO! ESTAMOS COM SAUDADES! EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR! BEIJOS...

Aluno: _____

_____

_____

Escola: _____

Comunidade: _____

Tel: _____

Responsável: _____

- ✓ Você terá até dia 28/08 para resolver as atividades;
- ✓ Se precisar utilize seus cadernos para pesquisa;
- ✓ Conte com a ajuda de seus familiares;
- ✓ Preste atenção nas datas de realização de cada atividade; (cronograma na última página);
- ✓ Cuide bem do seu material!
- ✓ Fique atento as datas de entrega, para ir até a escola devolver esta apostila e pegar a próxima.

Bons Estudos!

1 ATIVIDADE 1 - para segunda-feira 03/08/20 (EF01LP16)

UM TEXTO QUE AS CRIANÇAS ADORAM LER E CANTAR É A CANTIGA DE RODA.



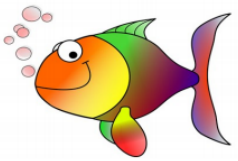
AS CANTIGAS DE RODA SÃO TEXTOS CURTOS, FÁCEIS DE MEMORIZAR E SÃO PASSADOS, ORALMENTE, DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

LEIA A CANTIGA DE RODA "PEIXE VIVO" COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA.

PEIXE VIVO

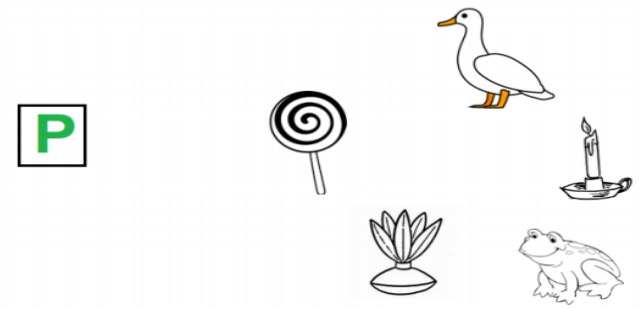
COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?



O QUE VOCÊ CONHECE QUE COMEÇA COM A LETRA **P**? DESENHE AQUI ALGUNS EXEMPLOS.

LIGUE A LETRA **P** ÀS FIGURAS QUE COMEÇAM COM ELA.



Avaliação mensal valor 4.0 pts.

2 ATIVIDADE 2 - para quarta-feira 05/08/20 (EF01LP07)

PROCURE EM REVISTAS OU JORNAIS, 4 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA P E COLE NO ESPAÇO ABAIXO, CASO NÃO TENHA DE ONDE RECORTAR PODE ESCREVER.

VOCÊ JÁ CONHECE AS VOGAIS **A**, **I**, **O**, **E** e **U**.

SE JUNTARMOS A LETRA **P** COM AS VOGAIS, FORMAMOS AS SÍLABAS:

PA PI PO PE PU

LEIA ESSAS SÍLABAS EM **VOZ ALTA**.

AGORA, VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE VOCÊ ACABOU DE LER.



___RA



___NELA



___ ___ CA



___DIM



___MADA



___TO

❸ ATIVIDADE 3 - para quinta-feira 06/08/20 (EF01LP08)

ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM:

PA	PI	PO	PU	PE

LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO E DESENHE.

PÉ	PIPA	PIÃO	PAPAI	PÁ

ENCONTRE O NOME DAS FIGURAS NO CAÇA-PALAVRAS.

P	A	T	O	X	T	Y	K
X	Z	Z	W	P	E	N	A
W	Y	P	I	P	O	C	A
A	P	I	T	O	K	L	X
V	P	E	I	X	E	W	Y







Avaliação mensal valor 4.0 pts.

❹ ATIVIDADE 4 - para segunda-feira 10/08/20 (EF01LP02)

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.








VAMOS LIGAR






PATO
PERA
BOLO
BEBÊ
BOTA
PANELA
BOIA
PÃO






5 ATIVIDADE 5 - para quarta-feira 12/08/20 (EF01LP09)

LEIA, **TRÊS VEZES**, AS PALAVRAS COM **P** E DEPOIS LEIA EM VOZ ALTA PARA SUA FAMÍLIA.

PÁ	PAI	PIPA
PÉ	PAPO	PAPOU
PIA	OPA	PIOU
PÃO	PIÃO	PAPAI

VAMOS BRINCAR COM O JOGO DA MEMÓRIA SILÁBICO DA LETRA **P**. BASTA RECORTAR AS CARTAS E BRINCAR COM A SUA FAMÍLIA (AS CARTAS ESTÃO NA PENÚLTIMA PÁGINA).

REGRAS DO JOGO DA MEMÓRIA

- EMBARALHAR AS PEÇAS.
- ORGANIZÁ-LAS COM OS DESENHOS VIRADOS PARA BAIXO.
- DECIDIR A ORDEM DE CADA JOGADOR.

- O JOGADOR DEVERÁ LEVANTAR DUAS PEÇAS, DE MODO QUE TODOS OS OUTROS POSSAM VISUALIZAR.
- SE O JOGADOR LEVANTAR PEÇAS IGUAIS, PERMANECERÁ COM ELAS.
- QUANDO NÃO LEVANTAR PEÇAS IGUAIS O JOGADOR DEVERÁ COLOCÁ-LAS NA POSIÇÃO ORIGINAL.
- GANHA O JOGO QUEM CONSEGUIR FORMAR MAIS PARES.



Avaliação mensal valor 4.0 pts.



DEPOIS DE BRINCAR, ESCOLHA QUATRO FIGURAS DO JOGO ILUSTRE E ESCREVA O NOME.

6 ATIVIDADE 6 - para quinta-feira 13/08/20 (EF01LP16)

LEIA O TEXTO

A CANOU VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR.
FOI POR CAUSA DA CAMILA
QUE NÃO SOUBE REMAR.

SE SU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR.
EU TIRAVA A CAMILA
LÁ DO FUNDO DO MAR.



1. O QUE VIROU:

( ) O BARCO ( ) A CASA
( ) A CAMA ( ) A CANOA

2. QUEM NÃO SOUBE REMAR?

( ) CAROL ( ) CAMILA
( ) CARLA ( ) LUDMILA

---

3. SE EU FOSSE UM PEIXINHO:

( ) DEIXAVA A CAMILA NO FUNDO DO MAR
( ) TIRAVA A CAMILA DO FUNDO DO MAR
( ) TIRAVA A CANOA DO FUNDO DO MAR

4. OBSERVE A PALAVRA

CANOA 

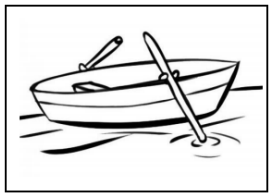
LETRA INICAL? ☐ LETRA FINAL? ☐

SÍLABA INICIAL? ☐ SÍLABA FINAL? ☐

Avaliação bimestral valor 4.0 pts.

7 ATIVIDADE 7 - para segunda-feira 17/08/20 (EF12LP01 EF01LP08)

1. VAMOS LER!




CANOA CAMILA

---

2. EU JÁ SEI LER:

☐ CANOA ☐ CAMILA

---

3. COMPLETE COM A SÍLABA **CA**.

 __BANA  ___BO

 ___VALO  __MELO

 __DEADO  __BIDE

5. OBSERVE A PALAVRA

CAMILA 

LETRA INICAL? ☐ LETRA FINAL? ☐

SÍLABA INICIAL? ☐ SÍLABA FINAL? ☐

8 ATIVIDADE 8 - para quarta-feira 19/08/20 (EF01LP19/EF01LP08)

LEIA O TEXTO

REI, CAPITÃO,
SOLDADO, LADRÃO,
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.



01. CIRCULE AS PALAVRAS DO TEXTO.

02.ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS





02.COPIE AS RIMAS DO TEXTO

---

03. A MOÇA É:

☐ BUNITA ☐ BONITA

04. OBSERVE A PALAVRA:



REI

LETRA INICIAL ☐ LETRA FINAL ☐

QUANTAS SÍLABAS? ( ) 1 ( )2 ( )3

05. OBSERVE A PALAVRA:



CAPITÃO

LETRA INICIAL ☐ LETRA FINAL ☐

SÍLABA INICIAL ☐ SÍLABA FINAL ☐

Avaliação bimestral valor 4.0 pts.

9 ATIVIDADE 9 - para quinta-feira 20/08/20 (EF01LP16)

LEIA A PARLENDA E CIRCULE A PALAVRA VACA.

VACA MALHADA

A VACA MALHADA
FOI MOLHADA
POR OUTRA VACA
MOLHADA E MALHADA.



1.CIRCULE AS PALAVRAS DO TEXTO.

---

2. O TEXTO TEM _____ PALAVRAS.

3. O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO É:

A)( )UMA FOCA
B)( ) UMA VACA
C)( )UMA CABRA
D)( ) UM PATO

---

2. A VACA QUE APARECE NO TEXTO É:

A)( ) MAGRA
B)( ) MALHADA
C)( ) MALADA

3. A VACA FOI:

A)( ) MALHADA B)( ) MOLHADA

---

4. QUEM MOLHOU A VACA?

A)( ) O BOI B)( ) OUTRA VACA
C)( ) A CABRA D)( ) O BEZERRO

5.OBSERVE A PALAVRA:



VACA

LETRA INICIAL ☐ LETRA FINAL ☐

SÍLABA INICIAL ☐ SÍLABA FINAL ☐

⓾ ATIVIDADE 10 - para segunda-feira 24/08/20 (EF01LP08)

6. LEIA E COPIE:



VACA- VA – CA

VA	VE	VI	VO	VU	VÃO

7. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA **VA**.



☐SO



U☐

---

8. LEIA AS SÍLABAS QUE ESTÃO NOS VASOS E PINTE – AS NAS PALAVRAS ABAIXO. USE UMA COR DIFERENTE PARA CADA SÍLABA.



VOVÓ	CAVALO	VINHO	PAVÃO
VASO	NOVO	OVO	MUVUCA
GAVETA	VALE	NOVELO	VOCÊ
NOVA	VELA	AVIÃO	NEVE
LUVÃO	VIOLÃO	VIDA	VULCÃO

8. LEIA E COPIE:



VACA- VA – CA

CA	CO	CU	CÃO	CE	CI

Avaliação bimestral valor 4.0 pts.

⓫ ATIVIDADE 11 - para quarta-feira 26/08/20 (EF01LP16)

LEIA O TEXTO

A PIPA E O PIÃO

EDU TEM UMA PIPA
DANILO TEM UM PIÃO.
A PIPA VOA NO CÉU,
O PIÃO RODA NO CHÃO.
A PIPA DE EDU VOA,
SOBE E NÃO CAI.
O PIÃO DE DANILO
FICA NO CHÃO
E RODA TODO O SALÃO.



GRAÇA BOQUET

2. EDU TEM UMA:

☐ BOLA ☐ PIÃO ☐ PIPA

3. DANILO TEM UM:

☐BOLA ☐ PIÃO ☐ PIPA

---

3. A PIPA VOA NO:

☐MATO ☐ CHÃO ☐ CÉU

4.O PIÃO RODA NO:

☐MATO ☐ CHÃO ☐ CÉU

09. OBSERVE A PALAVRA:

CORAÇÃO



LETRA INICIAL ☐ LETRA FINAL ☐

SÍLABA INICIAL ☐ SÍLABA FINAL ☐

⓬ ATIVIDADE 12 - para quinta-feira 27/08/20 (EF01LP16)

A BORBOLETINHA



BORBOLETINHA,
ESTÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA.
POTI, POTI,
CARA DE MAU,
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU!

Música de Domínio público – Letramento Divertido- ED. FAPI

DISPONÍVEL EM: https://br.pinterest.com/pin/682436149757146815/

A) O QUE A BORBOLETINHA ESTÁ FAZENDO?

B) PARA QUEM?

OBSERVE O TÍTULO DA MÚSICA E COMPLETE A PALAVRA ABAIXO:

		R	**B**	**O**		**E**	**T**		**N**		

A) OBSERVE A PALAVRA: **BORBOLETA**

AGORA, CIRCULE O NUMERAL QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE LETRAS DA PALAVRA OBSERVADA:

3 5 9 10 12 6 8

EF01LP06). COM A AJUDA DE UM ADULTO, ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA A PALAVRA:

ZI	**CO**	**NHA**

_____

DRI	**MA**	**NHA**

_____

LE	**BOR**	**TI**	**BO**	**NHA**

_____

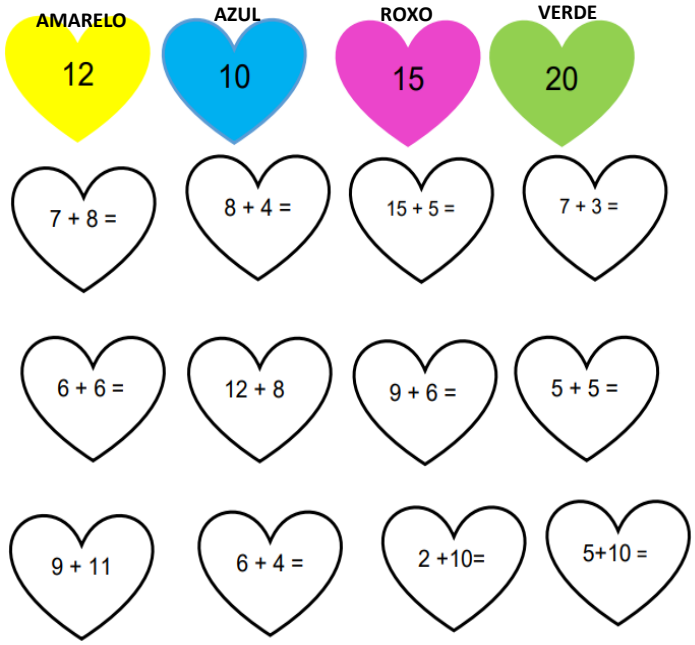
Atividade avaliativa valor 2.0 pts.

VOLTE AO TEXTO, DESCUBRA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE OS SONS SÃO IGUAIS NO FINAL. DEPOIS ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO:

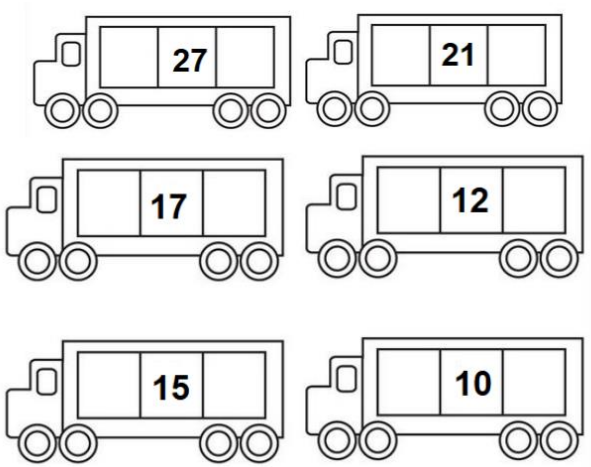
AGORA, ESCOLHA UMA PALAVRA E ESCREVA UMA FRASE DO SEU JEITO:

❶ ATIVIDADE 1 - para terça-feira 04/08/20 (EF01MA08)

1) CALCULE AS ADIÇÕES E PINTE OS CORAÇÕES DE ACORDO COM OS RESULTADOS

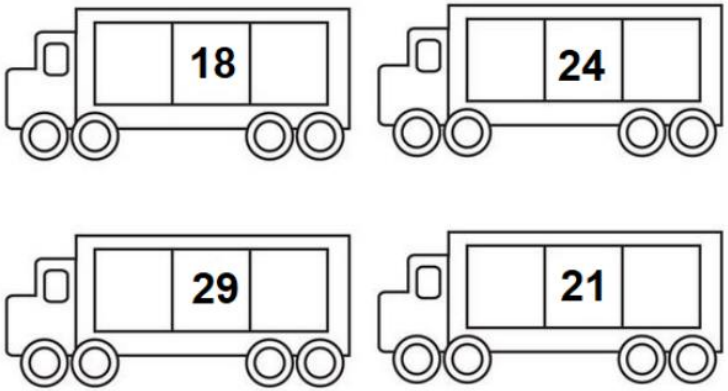


COMPLETE COM OS NÚMEROS VIZINHOS, QUE VEM **ANTES** E **DEPOIS**

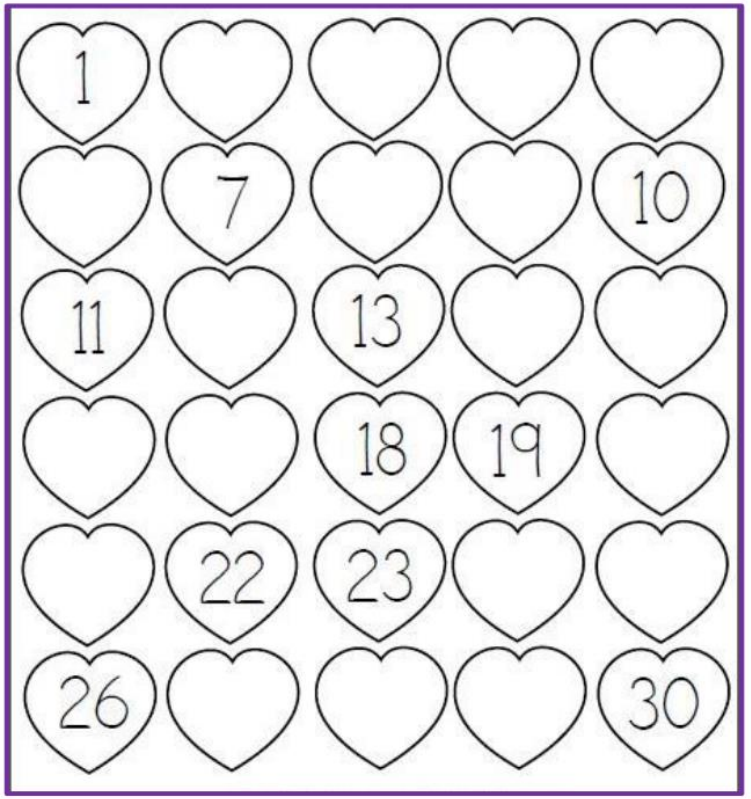


Avaliação mensal valor 4.0 pts.

❷ ATIVIDADE 2 - para quinta-feira 06/08/20 (EF01MA05)



COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DO 1 AO 30



3 ATIVIDADE 3 - para sexta-feira 07/08/20 (EF01MA05)

VAMOS COMPLETAR COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO **ENTRE** OS VAGÕES,
OU SEJA NO QUE ESTÃO NO **MEIO** DELES??

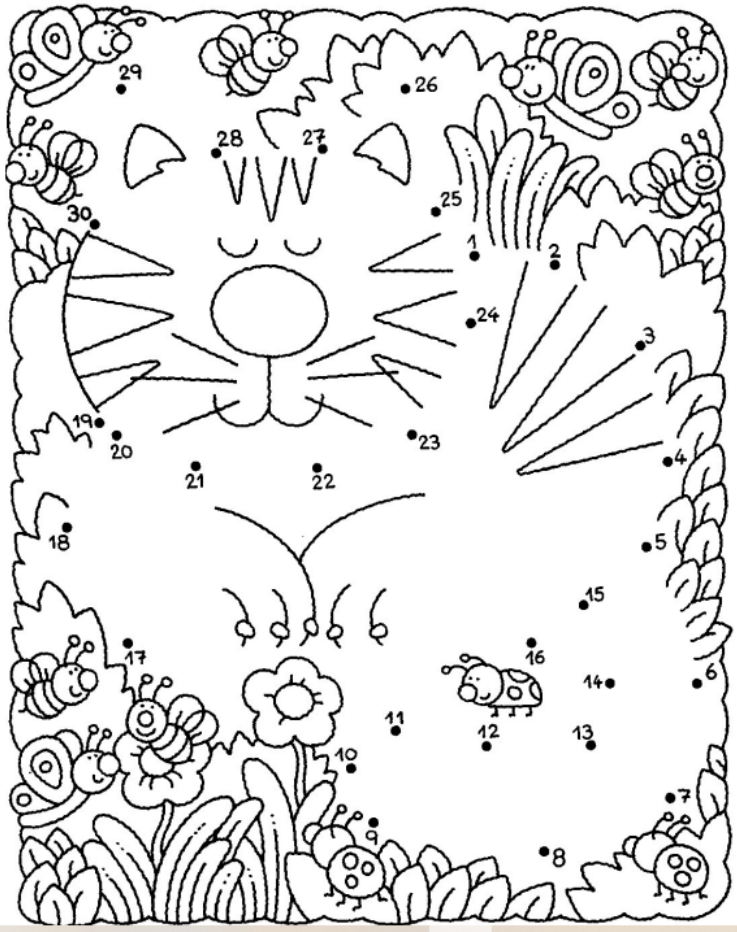


14 ☐ 16	18 ☐ 20
20 ☐ 22	20 ☐ 22
29 ☐ 31	21 ☐ 23
41 ☐ 43	16 ☐ 18
45 ☐ 47	25 ☐ 27
12 ☐ 14	12 ☐ 14
16 ☐ 18	37 ☐ 39
21 ☐ 23	15 ☐ 17
37 ☐ 39	27 ☐ 29

Avaliação mensal valor 4.0 pts.

4 ATIVIDADE 4 - para terça-feira 11/08/20 (EF01MA05)

LIGUE OS NÚMEROS DO **1 AO 30** E DESCUBRA QUEM ESTÁ DORMINDO NO JARDIM.



COMPLETE:

A) QUEM DORME NO JARDIM É UM _____

B) NO JARDIM TEM:

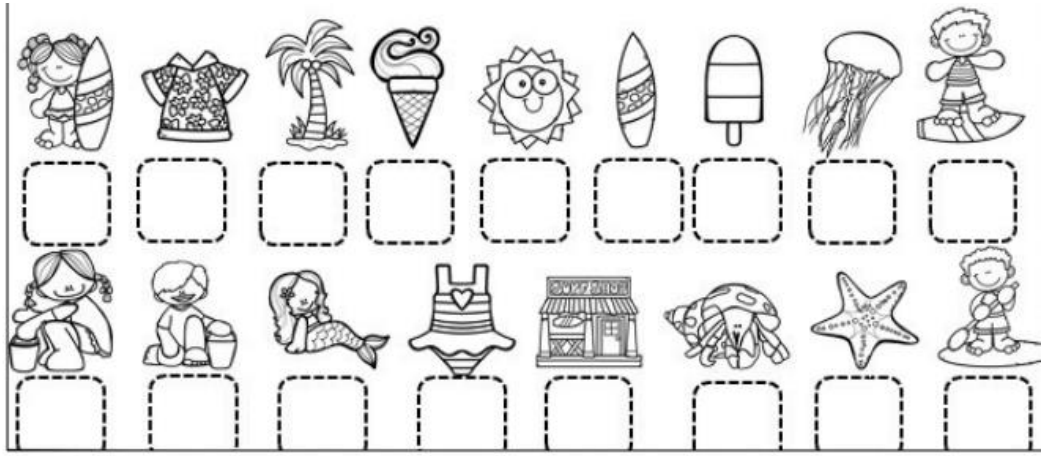
☐ BORBOLETAS , ☐ ABELHAS, ☐ FORMIGAS

☐ JOANINHAS ☐ FORMIGAS ☐ FLORES

5 ATIVIDADE 5 - para quinta-feira 13/08/20 (EF01MA05)

DESCUBRA OS NÚMEROS OCULTOS ATRÁS DAS IMAGENS E ESCREVA-OS ABAIXO.

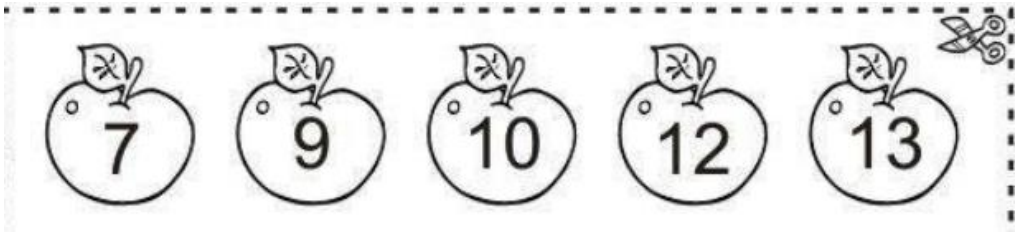
1		3		5	6		8
	10		12	13		15	
	18		20		22	23	
25		26	28		30		32
33		35	36	37		39	



6 ATIVIDADE 6 - para sexta-feira 14/08/20 (EF01MA06)



RECORTE AQUI



7 ATIVIDADE 7 - para terça-feira 18/08/20 (EF01MA08/EF01MA02)

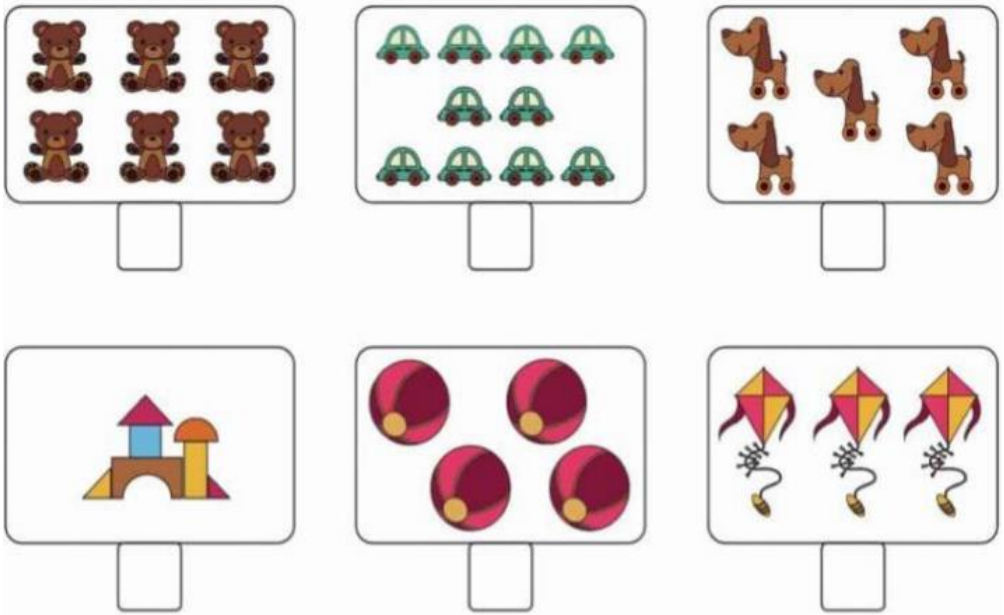
VAMOS AJUDAR O MORCEGUINHO A RESOLVER AS SENTENÇAS MATEMÁTICAS?

7 - 1 = ☐	10 - 1 = ☐	8 - 3 = ☐	3 - 0 = ☐
4 - 0 = ☐	9 - 2 = ☐	7 - 7 = ☐	10 - 4 = ☐
4 - 2 = ☐	8 - 5 = ☐	10 - 2 = ☐	2 - 0 = ☐
		7 - 0 = ☐	5 - 4 = ☐
		10 - 5 = ☐	9 - 5 = ☐



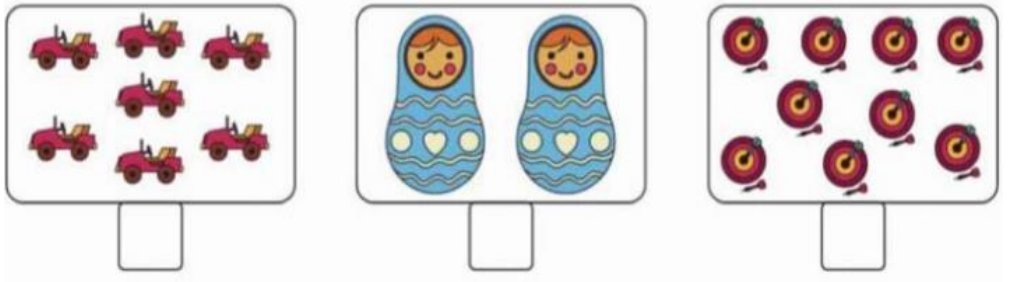
Atividade avaliativa valor 2.0 pts.

4. **CONTE QUANTOS DESENHOS HÁ EM CADA CONJUNTO E ESCREVA NOS QUADRINHOS:**



Continua na atividade 8

8 ATIVIDADE 8 - para quinta-feira 20/08/20 (EF01MA02/EF01MA06)



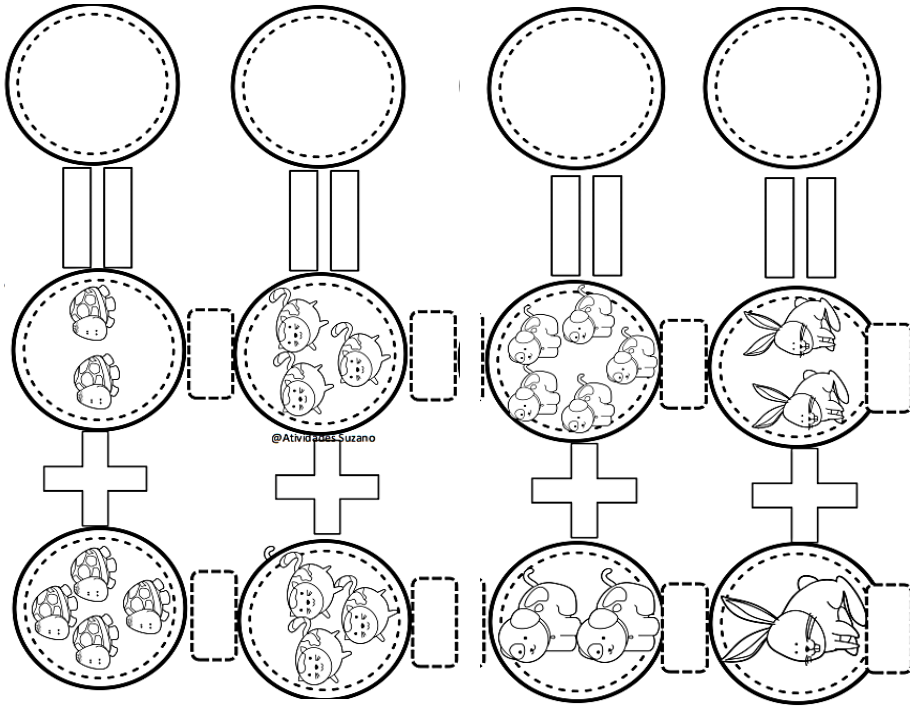
3. VOCÊ SABE LER OS NÚMEROS NA ORDEM ABAIXO? VAMOS LÁ!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.

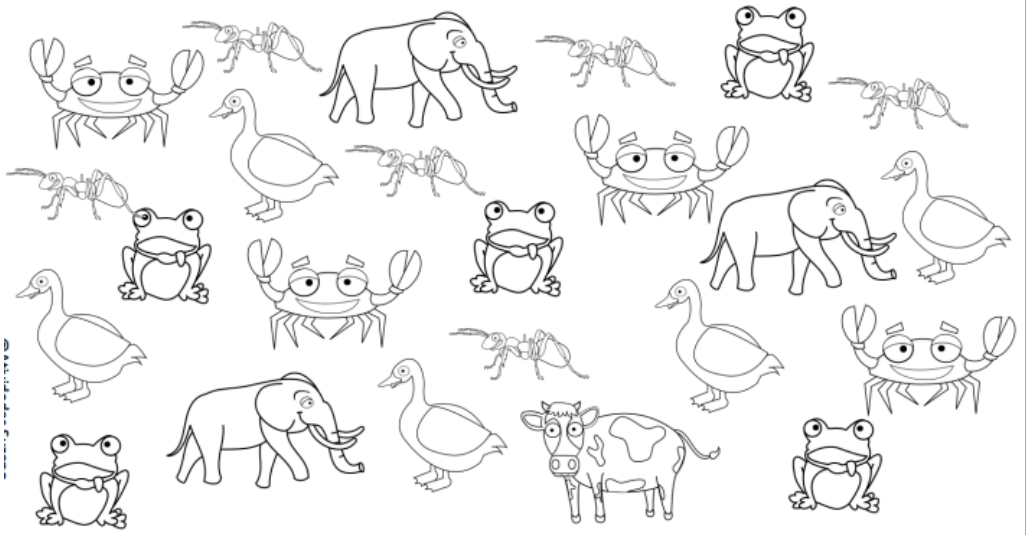
☐	2	☐	4	☐	6	☐	8	☐	10
1	☐	3	☐	5	☐	7	☐	9	☐

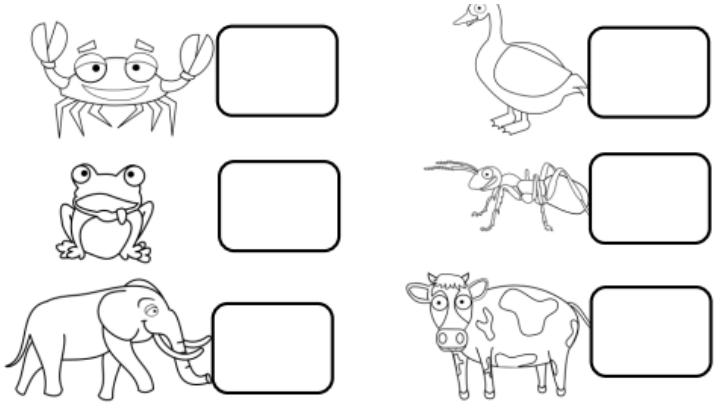
CONTE AS FIGURINHAS EM CADA CONJUNTO E FAÇA A SOMA:



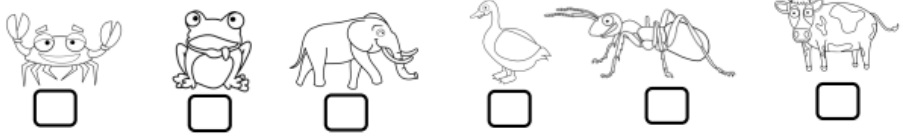
9 ATIVIDADE 9 - para sexta-feira 21/08/20 (EF01MA02)

MARQUE A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL ABAIXO E DEPOIS RESPONDA:





QUAL DOS ANIMAIS APARECEU SÓ UMA VEZ? MARQUE UM X.



10 ATIVIDADE 10 - para terça-feira 25/08/20 (EF01MA01/EF01MA05)

5. OBSERVE OS OBJETOS E CONTE QUANTOS SÃO. DEPOIS, ESCREVA OS NÚMEROS CORRESPONDENTES.

Avaliação bimestral valor 4.0 pts.

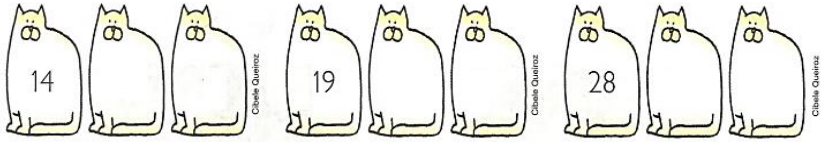
OBJETOS	NÚMEROS
	
	
	
	

6. AGORA, RESPONDA.

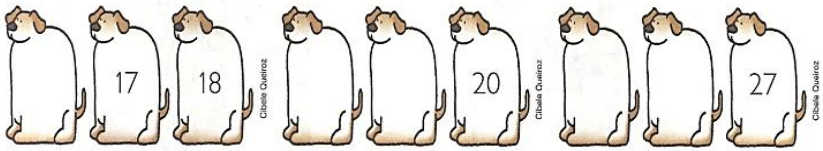
A) HÁ MAIS **BOLAS DE FUTEBOL** OU **BICICLETAS**? _____

B) HÁ MAIS **CARRINHOS** OU **BOLAS DE FUTEBOL**? _____

COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VEM DEPOIS:



COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES:

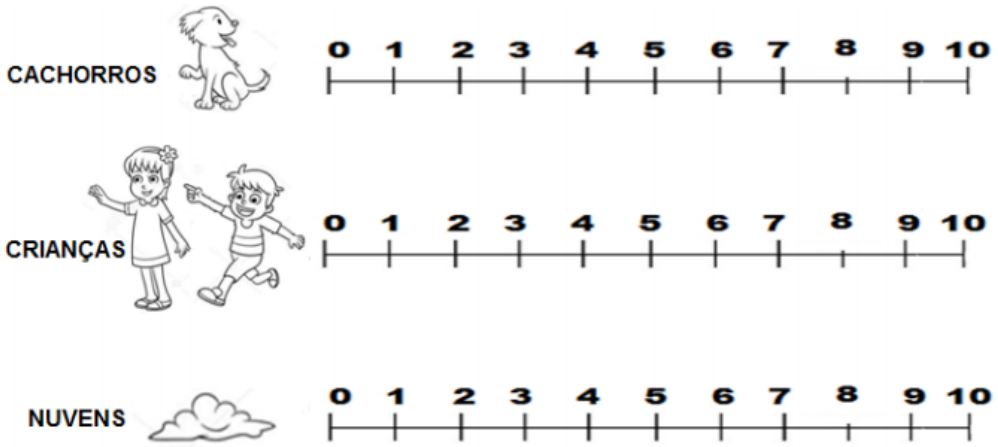


⓫ ATIVIDADE 11 - para quinta-feira 27/08/20 (EF01MA05)

3. ANTES DO PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL, ZECA ADORAVA BRINCAR NA PRAÇA DO SEU BAIRRO COM SEUS AMIGOS. OLHANDO ALGUMAS FOTOS OBSERVE O QUE ELE ENCONTROU.



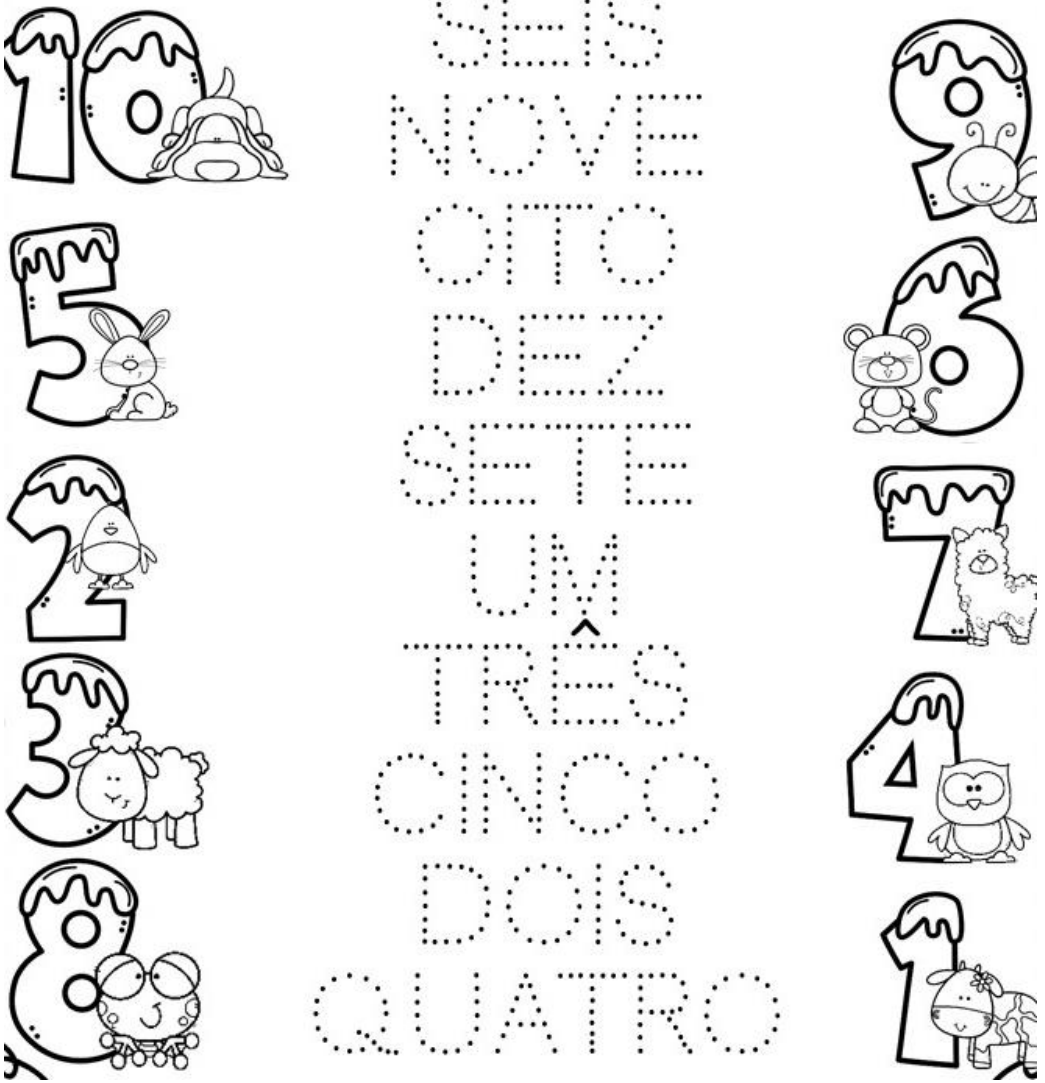
4. AGORA, CONTE E PINTE NAS RETAS NUMÉRICAS O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DOS SEGUINTES ELEMENTOS QUE APARECEM NA IMAGEM.



Avaliação bimestral valor 4.0 pts.

1. LIGUE OS NÚMEROS AOS NOMES E ESCREVA.

www.atividadesparaeducaçãoinfantil.com



⓬ ATIVIDADE 12 - para sexta-feira 28/08/20 (EF01MA03)

OBSERVE AS CRIANÇAS DESTA CLASSE:



a) QUANTAS CRIANÇAS HÁ NESSA CLASSE? ☐

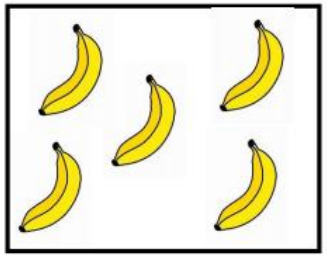
b) QUANTOS MENINOS? ☐

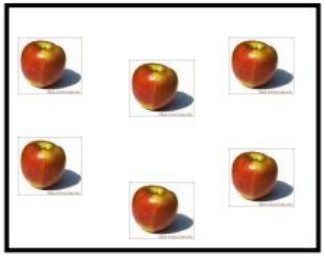
c) QUANTAS MENINAS? ☐

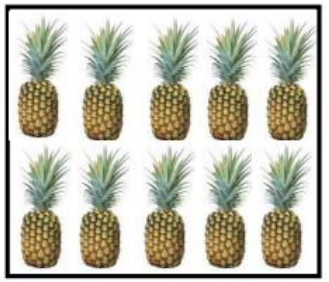
d) QUEM TEM MAIS MENINOS OU MENINAS? ☐

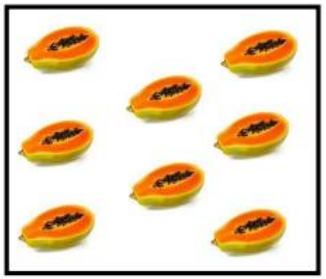
Avaliação bimestral valor 4.0 pts.

1 - Observe os desenhos das frutas:









2- Agora, responda:

a) Que fruta há em maior quantidade?_____

b) Que fruta há em menor quantidade?_____

3- Complete a tabela com a quantidade de cada fruta:

FRUTAS	BANANA	ABACAXI	MAMÃO	MAÇÃ
QUANTIDADE				

3 - Escreva os nomes das frutas de acordo com o quantitativo acima. Comece das frutas que aparecem em maior quantidade até aquelas que aparecem em menor quantidade:

_____ _____ _____ _____

1 ATIVIDADE 1 - para quarta-feira 05/08/20 (EF01HI07)

GERALMENTE, AS PESSOAS PROCURAM VIVER EM GRUPO E GOSTAM DA COMPANHIA DOS FAMILIARES E DOS AMIGOS.

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVE EM UM MESMO LOCAL, TRABALHANDO OU DIVERTINDO-SE, FORMA UMA COMUNIDADE. EM UMA COMUNIDADE AS PESSOAS DEPENDEM UMAS DAS OUTRAS.

A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL DO QUAL FAZEMOS PARTE.

1) COMO É A SUA FAMÍLIA? FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTÁ-LA.

2) FAÇA UMA LISTA DOS NOMES DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA:

Avaliação mensal valor 4.0 pts.

3) PINTE AS PALAVRAS QUE INDICAM AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ CONVIVE NO SEU DIA-A-DIA.

PAI MÃE
AVÔ AVÓ
IRMÃOS
TIO TIA
PRIMOS

1- FAÇA UM "X" NO DESENHO QUE REPRESENTA VOCÊ HOJE.
2- CIRCULE A QUE MAIS SE PARECE COM A SUA MÃE E COM O SEU PAI.



❷ ATIVIDADE 2 - para quarta-feira 12/08/20 (EF01H101)

NESTA SEMANA, VOCÊ ESTUDARÁ SOBRE A DIVISÃO DAS TAREFAS DOMÉSTICAS.

EM NOSSA CASA, MUITAS TAREFAS PRECISAM SER FEITAS. POR EXEMPLO: LAVAR LOUÇA, ARRUMAR O QUARTO, ARRUMAR OS BRINQUEDOS, ARRUMAR A CAMA, LIMPAR A CASA, ARRUMAR A GAVETA DE ROUPAS, LAVAR E PASSAR ROUPAS, CUIDAR DOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, CASO OS TENHA.

HÁ TAREFAS QUE DEVEM SER FEITAS POR ADULTOS E HÁ TAREFAS QUE NECESSITAM DA AJUDA DE TODOS, INCLUSIVE A SUA!!!

OBSERVE COM ATENÇÃO AS IMAGENS ABAIXO.



1. FAÇA UM **X** AO LADO DAS IMAGENS DAS ATIVIDADES DOMÉSTICAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER PARA AJUDAR SEUS FAMILIARES.

2. FAÇA NO VERSO DA FOLHA, UM DESENHO BEM CAPRICHADO, MOSTRANDO UMA ATIVIDADE DOMÉSTICA QUE VOCÊ FAZ, NÃO ESQUEÇA DE COLORIR!

Avaliação mensal valor 4.0 pts.

COLOQUE AO LADO DE CADA IMAGEM OS NOMES DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA QUE FAZEM ESTAS TAREFAS DOMÉSTICAS.

CUIDAR DO DINHEIRO 	
DAR BANHO NAS CRIANÇAS 	
FAZER COMPRAS 	
GUARDAR OS BRINQUEDOS 	
COZINHAR 	
CUIDAR DAS PLANTAS 	
ALIMENTAR OS ANIMAIS 	

Fonte: (Imagens adaptadas) Nova Escola.

DESENHE NO VERSO DA FOLHA, UMA TAREFA REALIZADA EM SUA CASA, QUE SÓ DEVE SER EXECUTADA POR UM ADULTO.

❸ ATIVIDADE 3 - para quarta-feira 19/08/20 (EF01H105)

ALGUNS JOGOS E BRINCADEIRAS FORAM INVENTADOS HÁ MUITO TEMPO E, AINDA HOJE, ALEGRAM MUITAS CRIANÇAS. UM EXEMPLO É A BRINCADEIRA DE RODA.

VOCÊ CONHECE A CANÇÃO ABAIXO?

CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA,
VAMOS TODOS CIRANDAR.
VAMOS DAR A MEIA-VOLTA,
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.

O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU.
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU.

POR ISSO, DONA ROSA,
ENTRE DENTRO DESSA RODA,
DIGA UM VERSO BEM BONITO,
DIGA ADEUS E VÃ-SE EMBORA.

DOMÍNIO POPULAR

A DEFINIÇÃO DAS PALAVRAS DESTACADAS ESTÁ NO GLOSSÁRIO, PÁGINA 78.



1- VOCÊ COSTUMA BRINCAR DE RODA? _____

2- BRINQUE DE RODA COM SEUS FAMILIARES E CONTE AQUI COMO FOI A BRINCADEIRA:

_____

_____

_____

3- AGORA CONTE PARA NÓS: QUAL A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

_____

_____

4- QUAIS OUTRAS CANTIGAS DE RODA VOCÊ E SEUS FAMILIARES CONHECEM?

_____

_____

5 QUAL BRINCADEIRA DE RODA ANTIGA SEUS FAMILIARES COSTUMAVAM BRINCAR?

_____

Avaliação bimestral valor 4.0 pts.

❹ ATIVIDADE 4 - para quarta-feira 26/08/20 (EF01H105)

1. REALIZAR A LEITURA EM FAMÍLIA.



BRINCAR NA RUA

TARDE?
O DIA DURA MENOS QUE UM DIA.
O CORPO AINDA NÃO PAROU DE BRINCAR
E JÁ ESTÃO CHAMANDO DA JANELA:
É TARDE.
OUÇO SEMPRE EST SOM: É TARDE, TARDE
A NOITE CHEGA DE MANHÃ?
SÓ EXISTE A NOITE E SEU SERENO?
O MUNDO NÃ É MAIS DEPOIS DAS CINCO?
É TARDE.
A SOMBRA ME PROÍBE.
AMANHÃ MESMA COISA.
SEMPRE TARDE ANTES DE SER TARDE.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, APÓS A LEITURA FAÇA O SEGUINTE QUESTIONAMENTO PARA A CRIANÇA.

- VOCÊ TEM A SENSAÇÃO DE QUE O TEMPO PASSA MAIS RÁPIDO QUANDO ESTÁ BRINCANDO OU FAZENDO OUTRA COISA DE QUE GOSTA?

_____

_____

_____

_____

CONTE A CRIANÇA UMA HISTÓRIA DE QUANDO ELA ERA PEQUENA, EM SEGUIDA ORIENTE QUE FAÇA UM DESENHO SOBRE A HISTÓRIA:

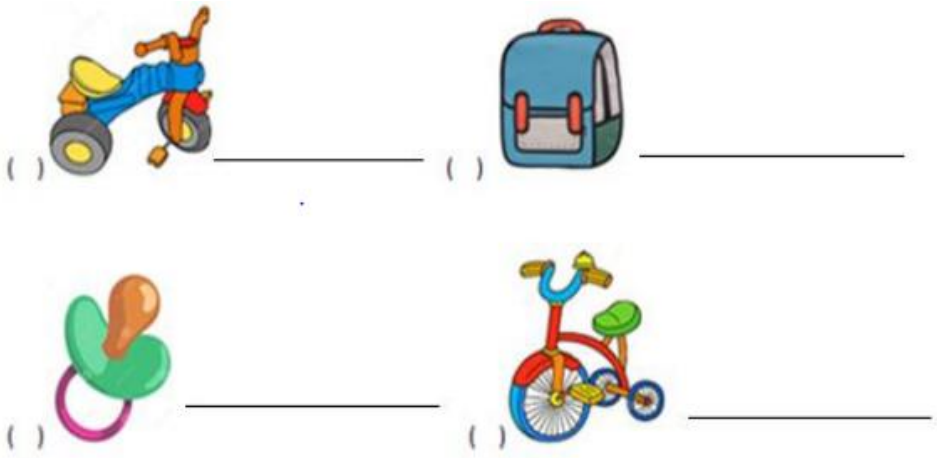
USE O QUADRO DA PÁGINA SEGUINTE PARA FAZER O DESENHO.

Avaliação bimestral valor 4.0 pts.

REALIZE A LEITURA DO ENUNCIADO E DAS QUESTÕES ABAIXO COM A CRIANÇA, NA SEQUÊNCIA, ORIENTE PARA QUE RESOLVA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

3. JOÃO ENCONTROU EM UM DEPÓSITO DA SUA CASA ALGUNS DE SEUS OBJETOS ANTIGOS, GUARDADOS POR SEUS PAIS. VEJA QUAIS SÃO ELES NAS ILUSTRAÇÕES A SEGUIR.

A. ESCREVA, ABAIXO DE CADA ILUSTRAÇÃO O NOME DO OBJETO QUE JOÃO ENCONTROU.
B- NUMERE AS ILUSTRAÇÕES DE 1 A 4, COMEÇANDO PELO OBJETO DE QUANDO JOÃO ERA BEBÊ, ATÉ CHEGAR ÀQUELE DE QUANDO JOÃO ENTROU NA ESCOLA.



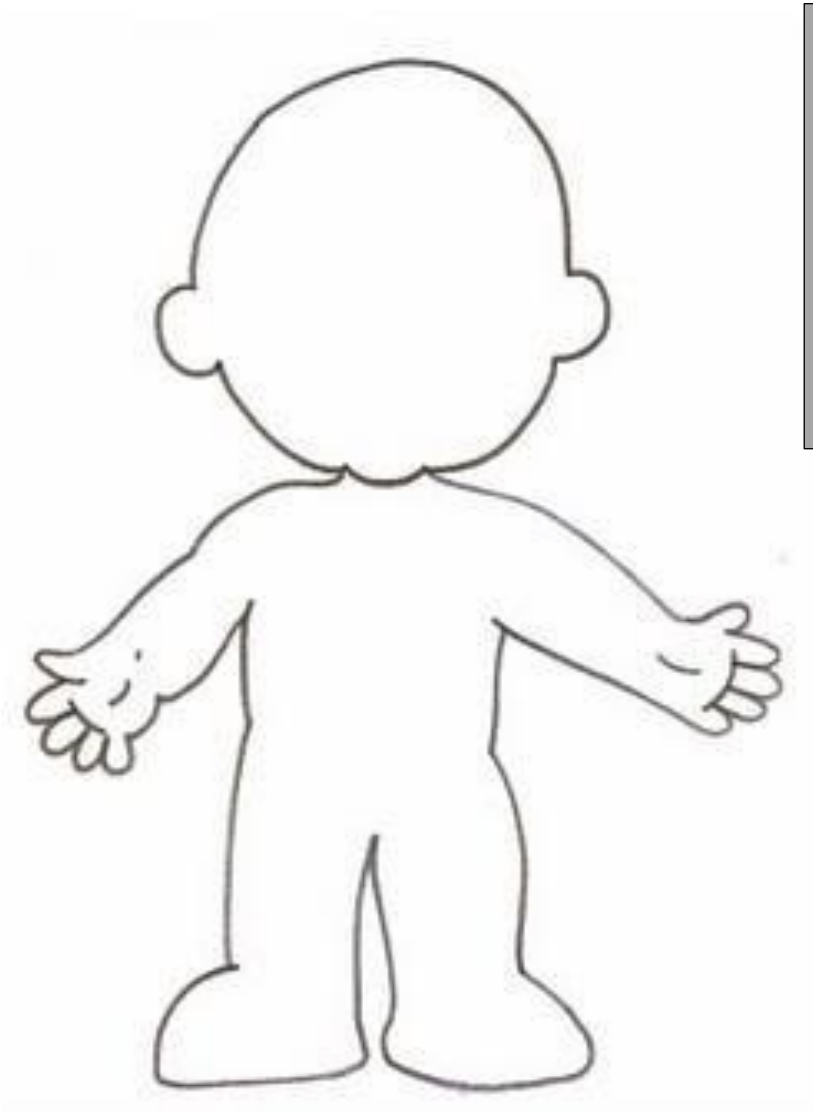
ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO

1 ATIVIDADE 1 - para quarta-feira 05/08/20 (EF01ER03)

VOCÊ É ÚNICO, ESPECIAL E MUITO AMADO PELO SEU CRIADOR.

COMPLETE O BONEQUINHO ATÉ FICAR PARECIDO COM VOCÊ:

Atividade avaliativa valor 2.0 pts.



❷ ATIVIDADE 2 - para quarta-feira 12/08/20 (EF01ER05)

COM A MINHA MÃO POSSO AJUDAR MUITA GENTE!

FAÇA O CONTORNO DE SUA MÃO NO ESPAÇO ABAIXO. DEPOIS, EM CADA UM DOS DEDOS, ESCREVA O QUE É IMPORTANTE PARA VIVER EM SOCIEDADE:

AMOR	TRISTEZA	RESPEITO	BONDADE
FELICIDADE	ÓDIO	EGOÍSMO	AMIZADE

❸ ATIVIDADE 3 - para quarta-feira 19/08/20 (EF01ER05)



FIQUE EM CASA: TUDO VAI DAR CERTO!

ROTINA NA PANDEMIA



ESTAMOS DE QUARENTENA,
MELHOR NÃO ME ESTRESSAR.
VOU MANTER UMA ROTINA,
ME PREPARADO PARA VOLTAR!



Já são ☐ dias em casa.

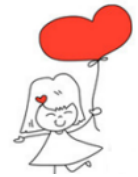
Atividade avaliativa valor 2.0 pts.

O que faço:

Manhã

Tarde

Noite



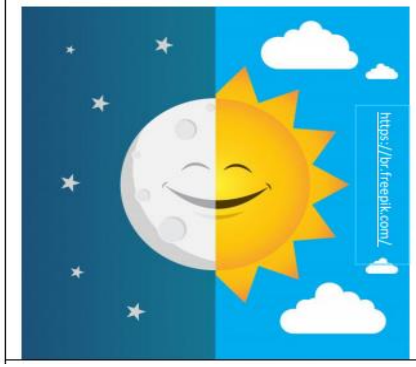
Memórias de uma quarentena

❶ ATIVIDADE 1 - para segunda-feira 03/08/20 (EF01GE05)

LEIA ESTE PEQUENO POEMA. SE PRECISAR PEÇA AJUDA A UM ADULTO OU IRMÃO MAIS VELHO.

Atividade avaliativa valor 2.0 pts.

O DIA E A NOITE



QUANDO ACORDO BEM CEDINHO
VEJO QUE É UM LINDO DIA,
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.

CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO
VEJO O CÉU A BRILHAR
A LUA E AS LINDAS ESTRELINHAS
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR.

REGINA CELIA VILLACA LIMA

VOCÊ SABE QUAIS AS DIFERENÇAS ENTRE O DIA E A NOITE?

_____

_____

_____

COMO VOCÊ SABE QUE É DIA? E QUANDO ESTÁ DE NOITE? PENSE UM POUCO SOBRE ISSO E REGISTRE.

_____

_____

_____

AGORA FAÇA UMA LISTA E ESCREVA O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E O QUE VOCÊ FAZ QUANDO JÁ É NOITE. SE VOCÊ PREFERIR, TAMBÉM PODE DESENHAR!

O QUE EU FAÇO DE DIA	O QUE EU FAÇO A NOITE

❷ ATIVIDADE 2 - para segunda-feira 10/08/20 (EF01GE06)

Avaliação mensal valor 4.0 pts.

OS CÔMODOS DA MORADIA

AS MORADIAS PODEM SER DIVIDIDAS EM DIFERENTES ESPAÇOS, COMO QUARTO, SALA, COZINHA, BANHEIRO, ENTRE OUTROS. ELES SÃO CHAMADOS **CÔMODOS**. NELES, A FAMÍLIA **CONVIVE** E REALIZA VÁRIAS ATIVIDADES.

1 OBSERVE ALGUNS CÔMODOS DE UMA CASA. LIGUE COM UM TRAÇO CADA IMAGEM À LEGENDA CORRETA.







COZINHA: CÔMODO ONDE SÃO PREPARADAS AS REFEIÇÕES. NESSE CÔMODO, AS REFEIÇÕES TAMBÉM PODEM SER SERVIDAS.

QUARTO: CÔMODO ONDE AS PESSOAS DESCANSAM, DORMEM E FAZEM OUTRAS ATIVIDADES QUE NECESSITAM DE SOSSEGO OU DE CONCENTRAÇÃO, COMO ESTUDAR.

SALA: CÔMODO ONDE AS PESSOAS SE REÚNEM PARA CONVERSAR, ASSISTIR À TELEVISÃO, OU FAZER OUTRAS ATIVIDADES SOZINHAS OU EM GRUPO.

SUA MORADIA POSSUI OS CÔMODOS REPRESENTADOS NAS IMAGENS ACIMA? EXISTEM OUTROS CÔMODOS ALÉM DESSES? QUAIS?

_____

_____

_____

CONTINUA NA PRÓXIMA PÁGINA!

2 HÁ CÔMODOS NA CASA QUE SÃO MAIS USADOS DE DIA, E OUTROS QUE SÃO MAIS USADOS À NOITE.

A. DESENHE O CÔMODO DA SUA CASA ONDE VOCÊ PASSA MAIS TEMPO DURANTE O DIA.

B. AGORA, DESENHE O CÔMODO ONDE VOCÊ PASSA MAIS TEMPO À NOITE.

Avaliação mensal valor 4.0 pts.

3 ATIVIDADE 3 - para segunda-feira 17/08/20 (EF01GE06)

LEIA E DEPOIS RESPONDA:

FUGIU O RATO.
FUGIU O GALO.
FUGIU A PATA.
FUGIU O BODE.



1- VAMOS AJUDAR OS ANIMAIS DA HISTÓRIA A ENCONTRAREM SUAS MORADIAS? PINTE A IMAGEM QUE REPRESENTA A MORADIA DOS ANIMAIS:






2- O BODE QUER ENTENDER MAIS DE TIPOS DE MORADIA. ESCREVA O MATERIAL QUE FOI USADO NA CONSTRUÇÃO DAS MORADIAS ABAIXO:

PALHA	TIJOLO	MADEIRA



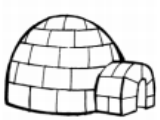


CONTINUA NA PRÓXIMA PÁGINA!

3- AGORA MOSTRE QUE É ESPERTO E LIGUE AS FIGURAS AO TIPO DE MORADIA QUE REPRESENTA:







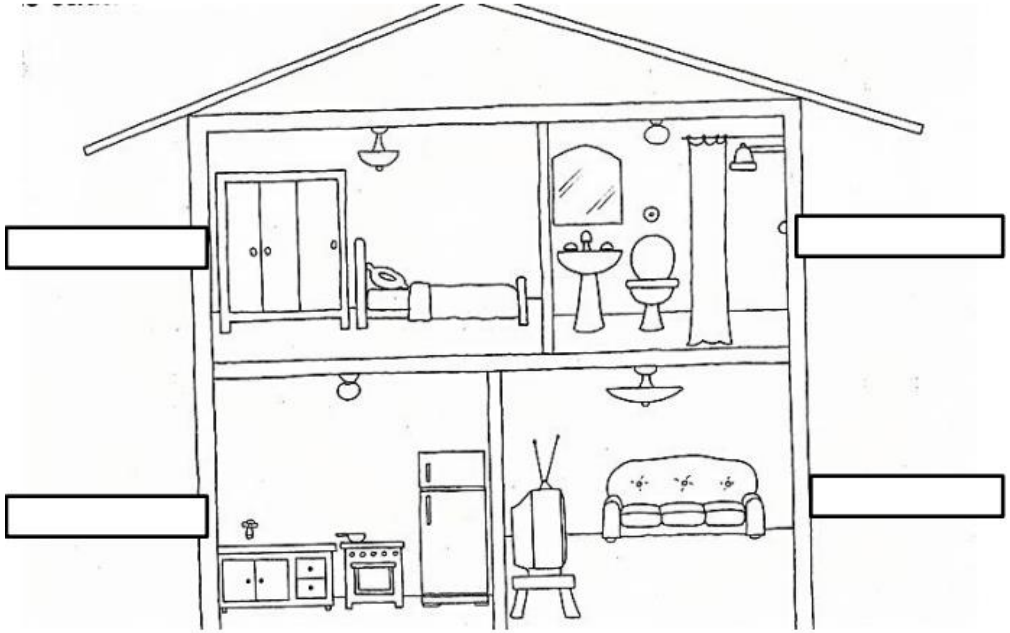
PRÉDIO

IGLU

PALAFITA

4- ESCREVA OS NOMES DOS CÔMODOS DA CASA E FAÇA UM X NO CÔMODO QUE USAMOS PARA TOMAR BANHO:

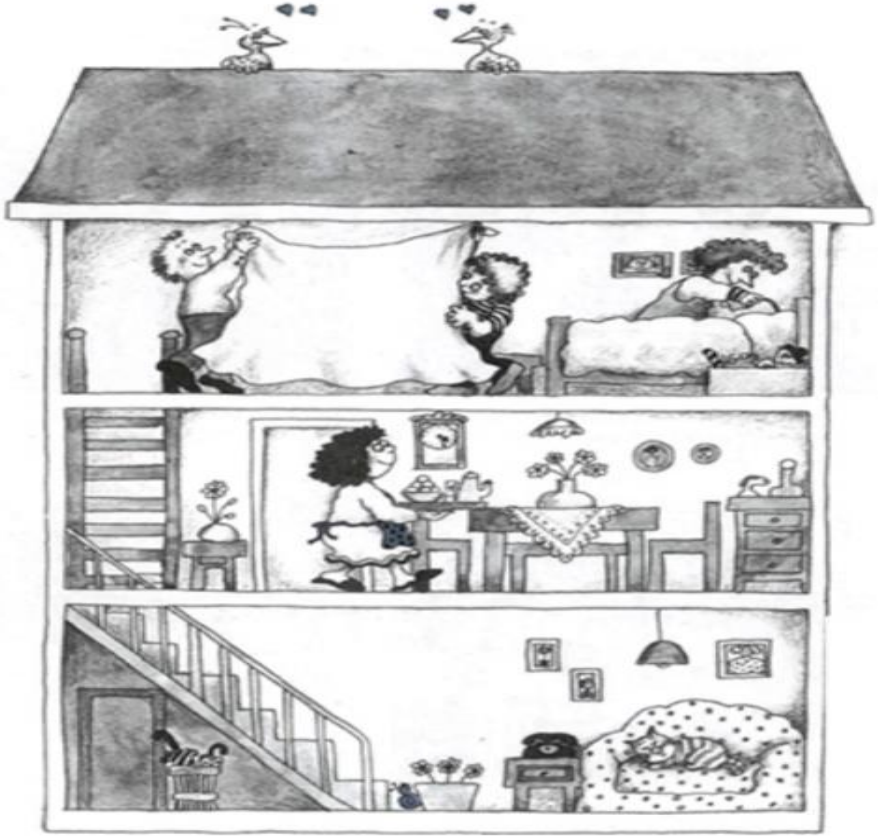
BANHEIRO SALA COZINHA QUARTO



Avaliação bimestral valor 4.0 pts.

❹ ATIVIDADE 4 - para segunda-feira 24/08/20 (EF01GE06)

A IMAGEM A SEGUIR MOSTRA ALGUMAS PARTES DE UMA CASA:



A) AS PESSOAS ESTÃO:

( ) DENTRO DA CASA ( ) FORA DA CASA

B) FAÇA UM X APENAS NOS NOMES DOS OBJETOS QUE VOCÊ OBSERVOU NA CASA:

( ) VASO ( ) TELEVISÃO ( ) PIANO ( ) SOFÁ ( ) TELEFONE

C) OS CÔMODOS DA CASA QUE APARECEM NA IMAGEM SÃO:

( ) BANHEIRO, SALA E COZINHA

( ) SALA, QUARTO E COZINHA

( ) QUARTO, SALA E JARDIM

CONTINUA NA PRÓXIMA PÁGINA!

D) SOBRE SUA CASA. QUAL O LUGAR QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR? ESCREVA OU DESENHE:

7- PINTE CADA CÔMODO OBSERVANDO A LEGENDA:



* QUARTO DE **VERMELHO** .
* SALA DE **AZUL** .
* BANHEIRO DE **LARANJA** .
* COZINHA DE **VERDE.**

LEIA O POEMA COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR:

CASAS E CASAS

GOSTO MUITO DA MINHA CASA.
ELA É GRANDE E BONITA
MUITA GENTE MORA NELA
ELA ALEGRA MINHA VIDA.



TODOS TÊM SUA CASA
A DO PASSARINHO É O NINHO.
A DO TATU É O BURACO
E DA LAGARTA É A FOLHINHA. [...]

REGINA VILLAÇA

Avaliação bimestral valor 4.0 pts.

1- MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

O TEXTO FALA SOBRE.

A) A MORADIA.
B) A ESCOLA
C) A FAMÍLIA.
D) A CIDADE.

2- SEGUNDO A AUTORA, PODEMOS DIZER QUE:

A) SÓ OS ANIMAIS TÊM CASA.
B) SÓ AS PESSOAS TÊM CASA.
C) NÃO PRECISAMOS TER CASA.
D) PESSOAS E ANIMAIS TÊM CASA.

3- A CASA É:

A. UM LUGAR DE ABRIGO E CONVIVÊNCIA.
B. UM LUGAR PARA PASSEAR.
C. UM LUGAR SOMENTE PARA ESTUDAR
D. APENAS PARA DIVERTIR.

4- *NA CASA, HÁ VÁRIOS ESPAÇOS QUE TEM DIFERENTES FUNÇÕES.*

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



Crédito: PIX1861/Pixabay/CC0 1.0

QUAL CÔMODO DA CASA ESTÁ SENDO RETRATADO NA FOTO

A. O QUARTO.
B. A SALA.
C. A ÁREA DE SERVIÇO.
D. A COZINHA.

5- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



Crédito: susannp4/Pixabay/CC0 1.0

O OBJETO REPRESENTADO NA IMAGEM É UTILIZADO EM SUA CASA PARA:

A. BRINCAR.
B. ALIMENTAR-SE.
C. TRABALHAR.
D. DORMIR.

❶ ATIVIDADE 1 - para terça-feira 04/08/20

(EF01CI03)

1. Observe a imagem:



a. Que hábito de higiene o menino está realizando?

_____

_____

b. Que produtos de higiene podemos encontrar na ilustração apresentada?

_____

_____

2. Marque **x** nas frases que indicam atitudes de higiene que devemos ter nos ambientes em que vivemos.

- ☐ Manter a casa sempre limpa e ventilada.
- ☐ Colocar o lixo fora da lixeira.
- ☐ Conservar o banheiro sempre limpo.
- ☐ Após usar o vaso sanitário, dar descarga.

Avaliação mensal valor 4.0 pts.

3. Observe as cenas e escreva que cuidados são importantes para manter a saúde.



_____



_____



_____

4. Pinte a cena em que a criança está agindo corretamente.





❷ ATIVIDADE 2 - para terça-feira 11/08/20 (EF01CI03)

OBSERVE OS OBJETOS DE HIGIENE E DEPOIS NOMEIE-OS. UTILIZE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

PENTE – CORTADOR DE UNHA – PASTA E ESCOVA DE DENTES – SABONETE – PAPEL HIGIÊNICO


B) _____


C) _____


D) _____


E) _____


F) _____

Avaliação mensal valor 4.0 pts.

5. Em relação aos cuidados abaixo, escreva **correto** ou **errado**.

a. Comer o que caiu no chão.

_____

b. Beber água pura, filtrada ou fervida.

_____

c. Lavar as mãos antes de comer.

_____

TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS E DESCUBRA A FRASE SECRETA!

A	E	I	O	U
✋	☀	💧	★	✿

L ✋ V ✋ R - ✋ S - M ✋ ★ S - ☀ V 💧 T ✋

✿ M - P R ★ B L ☀ M ✋ ★ !

QUAL É A FRASE SECRETA? ESCREVA ABAIXO:

_____

_____

❸ ATIVIDADE 3 - para terça-feira 18/08/20 (EF01CI05)

OBSERVE AS IMAGENS.

PXHERE/<PXHERE.COM>



CÉU ESTRELADO E COM LUA

PXHERE/<PXHERE.COM>



PÔR DO SOL

PIXABAY/<PIXABAY.COM>



NASCER DO SOL

AS IMAGENS REPRESENTAM, NA SEQUÊNCIA, OS PERÍODOS DA

A) MANHÃ, DA TARDE E DA NOITE.
B) NOITE, DA TARDE E DA MANHÃ.
C) TARDE, DA MANHÃ E DA NOITE.
D) TARDE, DA NOITE E DA MANHÃ.

Atividade avaliativa valor 2.0 pts.

QUAIS SÃO AS NOSSAS ATIVIDADES AO LONGO DE UM DIA?

SERÁ QUE DURANTE O DIA VOCÊ TEM AS MESMAS ATIVIDADES QUE SEUS COLEGAS? VAMOS DESCOBRIR!



PODEMOS FAZER MUITAS ATIVIDADES DIFERENTES AO LONGO DE UM DIA.

DESENHE SUA PRINCIPAL ATIVIDADE EM CADA UM DOS PERÍODOS ABAIXO.

O QUE EU FAÇO DE MANHÃ	O QUE EU FAÇO À TARDE	O QUE EU FAÇO À NOITE

3) Você e seus familiares fazem as mesmas atividades ao longo de um dia?

( ) SIM ( )NÃO

4) Você e seus familiares fazem as mesmas atividades ao longo de um dia? Quais?

- ☐ ACORDAR
- ☐ ESCOVAR OS DENTES
- ☐ COMER
- ☐ IR À ESCOLA
- ☐ BRINCAR
- ☐ TOMAR BANHO
- ☐ DORMIR

3) Quais são as outras atividades que você e seus familiares costumam fazer todos os dias?

_____

_____

_____

1 A MAIORIA DAS PESSOAS TRABALHA DURANTE O DIA, MAS HÁ PESSOAS QUE TRABALHAM DURANTE A NOITE OU EM PERÍODOS ALTERNADOS. OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA O QUE SE PEDE.


CARTEIRO.


JORNALISTA.


MÉDICO.


PORTEIRO.


GERENTE DE BANCO.


COZINHEIRO.

A) DESSAS PROFISSÕES, MARQUE COM UM **X** AQUELAS QUE PODEM SER REALIZADAS TANTO DURANTE O DIA QUANTO À NOITE.

- [ ] CARTEIRO
- [ ] JORNALISTA
- [ ] MÉDICO
- [ ] PORTEIRO
- [ ] GERENTE DE BANCO
- [ ] COZINHEIRO

Avaliação bimestral valor 4.0 pts.

3. O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: **MANHÃ**, **TARDE** E **NOITE**.


MANHÃ


TARDE


NOITE

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA. DEPOIS, MARQUE COM UM XA ALTERNATIVA CORRETA.

A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO:

☐ ACORDOU. ☐ BRINCOU. ☐ TOMOU BANHO.

B) NO PERÍODO DA TARDE, O MENINO:

☐ ESTUDOU. ☐ ACORDOU. ☐ ALMOÇOU.

C) NO PERÍODO DA NOITE, O MENINO:

☐ ALMOÇOU. ☐ FOI DORMIR. ☐ TOMOU BANHO.

4. EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES.

MARQUE UM **X**


BRINCAR


DORMIR


ESTUDAR

☐	MANHÃ.	☐	MANHÃ.	☐	MANHÃ.
☐	TARDE.	☐	TARDE.	☐	TARDE.
☐	NOITE.	☐	NOITE.	☐	NOITE.

❹ ATIVIDADE 4 - para terça-feira 25/08/20 (EF01CI03)



Avaliação bimestral valor 4.0 pts.

1- Quais legumes e verduras você conhece? Escreva dentro da panela abaixo.



Existiu um artista italiano chamado **Giuseppe Arcimboldo**, que viveu entre 1527 e 1593, e que ficou muito conhecido pelos rostos estranhos que pintava, utilizando imagens da natureza na sua execução, como ilustrado abaixo, na obra "Vertumnus".



Inspirados nesta obra, que tal construirmos um rosto com alimentos, plantas ou mesmo objetos existentes em casa? Desenhe ou procure formas que se encaixem na construção do rosto, que você pode montar sobre papel, ou outra superfície, como um prato. Capriche!

❶ ATIVIDADE 1 - para sexta-feira 10/08/20 (EF15AR08)

OLÁ CRIANÇAS HOJE A AULA VAI SER SOBRE DANÇA JUNINA DO CHAPÉU, VOCÊS IRÃO SEGUIR AS ORIENTAÇÕES ABAIXO E VÃO REALIZAR A DANÇA COM SUA FAMÍLIA. SE NÃO TIVER CHAPÉU PODE UTILIZAR UM BONÉ, OU UM LENÇO PARA REPRESENTAR O CHAPÉU.



Avaliação mensal valor 4.0 pts.

Agora registre como foi realizar a brincadeira_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

❷ ATIVIDADE 2 - para sexta-feira 17/08/20 (EF15AR08)

Cante e dance a música com um familiar!



Agora vamos brincar: Receita da bolinha de sabão em casa:

- Um copo com água
– Um pouco de detergente de louça
– 1 pitada de açúcar

Misture tudo delicadamente.

Para fazer as astes para assoprar, faça círculos com a ponta de pedaços de arame.

1) Conte como foi realizar a experiência:

_____

_____

3 ATIVIDADE 3 - para sexta-feira 24/08/20 (EF15AR02)

COMPLETANDO

1- LEIA A MÚSICA E COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

CAI, CAI BALÃO

CAI, CAI _____

CAI, CAI _____

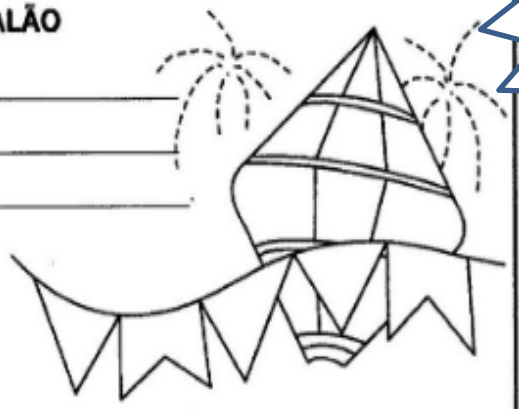
AQUI NA MINHA _____.

NÃO CAI NÃO.

NÃO CAI NÃO.

NÃO CAI NÃO.

CAI NA _____ DO _____.



NÃO ESQUEÇA DE COLORIR!

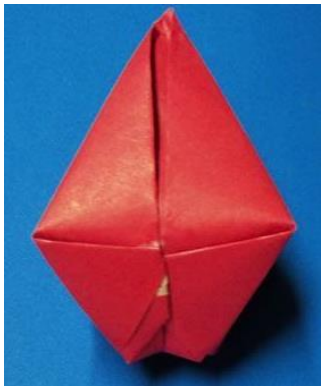
Avaliação bimestral valor 4.0 pts.

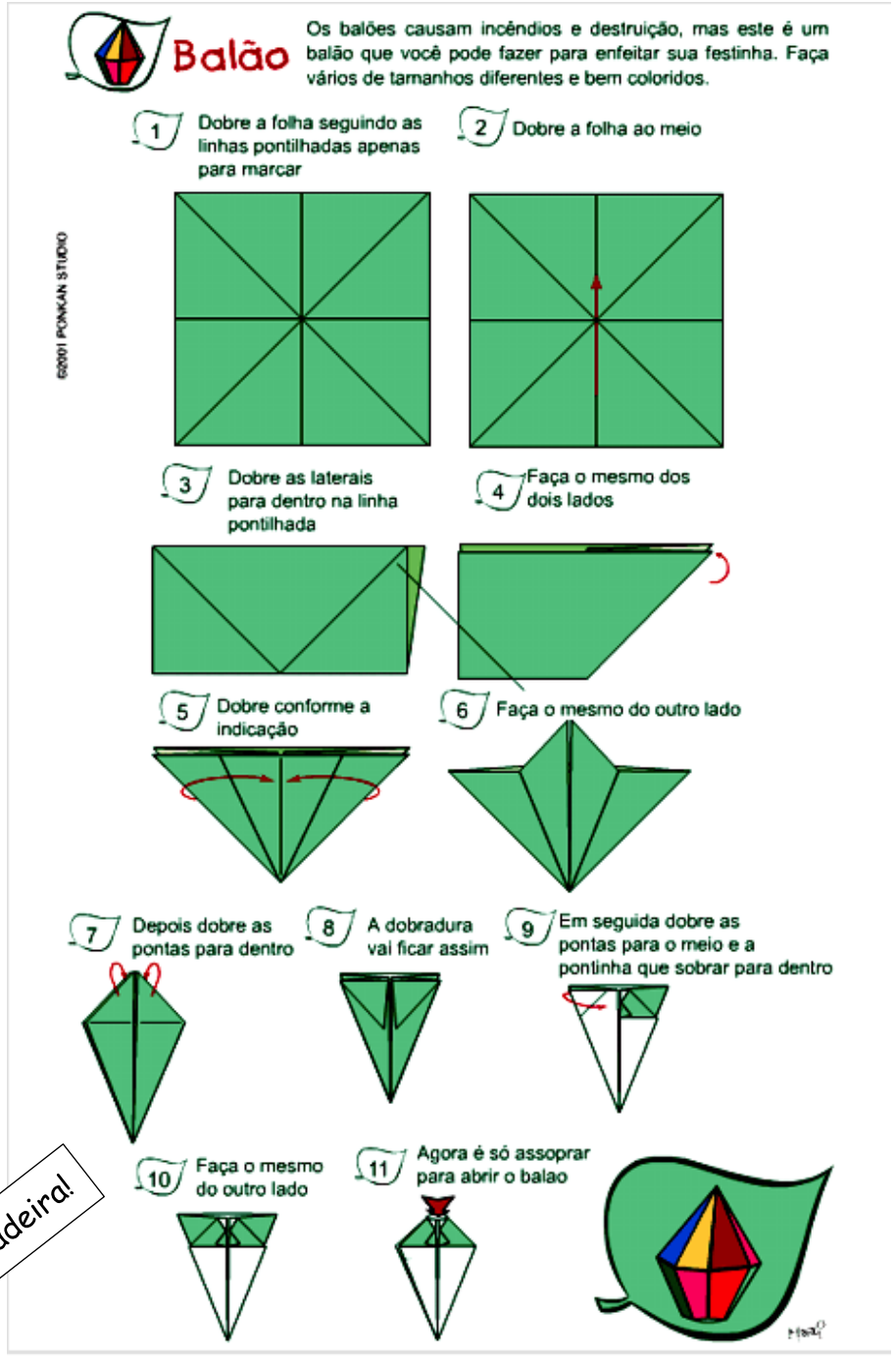
4 ATIVIDADE 4 - para sexta-feira 31/08/20 (EF15AR04)

O DESAFIO É...

A DOBRADURA DO BALÃO!

VAMOS LÁ, SIGA O PASSO A PASSO E SE DIVIRTA.





Boa brincadeira!

1 ATIVIDADE 1 - para sexta-feira 10/08/20 (EF12EF01)

- ESTENDER UMA CORDA NO CHÃO OU BARBANTE, ATÉ A METADE DO CAMINHO PULAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS, DA METADE EM DIANTE ANDAR EM CIMA, UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO:



- PULAR DISTÂNCIA, MARCAR UM ESPAÇO PEQUENO COM CORDINHA OU BARBANTE NO CHÃO:



PODE UTILIZAR O ESPAÇO ABAIXO PARA DESCREVER OU DESENHAR COMO FOI A ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COMO FOI SEU DESENVOLVIMENTO E QUEM AUXILIOU!!

_____
_____
_____
_____
_____
_____

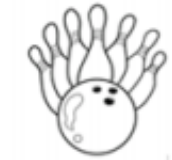
2 ATIVIDADE 2 - para sexta-feira 17/08/20 (EF12EF03)

Avaliação mensal valor 4.0 pts.

VOCÊ SABE O QUE SÃO JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO?

OS ESPORTES DE PRECISÃO SÃO AQUELES CUJO OBJETIVO É TENTAR APROXIMAR UM OBJETO O MÁXIMO POSSÍVEL DE UM ALVO. EXEMPLO: ARCO E FLECHA, GOLFE, BOCHA, SINUCA, ESGRIMA, BOLICHE, ETC.

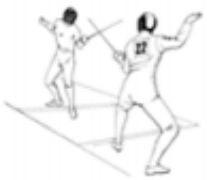
1. COM AJUDA DE UM ADULTO OBSERVE AS FIGURAS E COM UM TRAÇO LIGUE AS FIGURAS AOS NOMES CORRETOS.











ARCO E FLECHA

ESGRIMA

BOLICHE

GOLFE

SINUCA

❸ ATIVIDADE 3 - para sexta-feira 24/08/20 (EF12EF03)

2. ATIVIDADES PRÁTICAS

A) FAÇA A MARCAÇÃO NO CHÃO COMO UM TIRO AO ALVO DE VERDADE. TOME DISTÂNCIA E JOGUE ALGO (PODE SER UMA PEDRA, BOLINHA DE PAPEL, BOLA...) COM O OBJETIVO DE ACERTAR O CENTRO DO ALVO, COMO NA IMAGEM ABAIXO. CHAME A FAMÍLIA E DIVIRTAM-SE!



B) AGORA VAMOS BRINCAR DE GOLFE.

- NUM PRIMEIRO MOMENTO VAMOS FAZER AS BOLINHAS, PODE-SE USAR PAPEL PARA AMASSAR AS BOLINHAS OU AINDA USAR TAMPINHAS DE GARRAFA PET.
- COMO TACO PODE-SE USAR UM CABO DE VASSOURA CORTADO AO MEIO OU UM RODINHO DE LIMPEZA.
- O BURACO PODE SER USADO UM POTINHO DE SORVETE OU UM BALDE.

AGORA SIM, VAMOS A PRÁTICA, COLOQUE O POTINHO DE SORVETE A UMA CERTA DISTÂNCIA E TENTE ACERTAR A BOLINHA DE PAPEL DENTO DO POTE COM UMA TACADA.



QUANDO CONSEGUIR ACERTAR O ALVO PODE IR AUMENTANDO A DISTÂNCIA E COLOCANDO OBSTÁCULOS PARA AUMENTAR A DIVERSÃO.

❹ ATIVIDADE 4 - para sexta-feira 31/08/20 (EF12EF11)

Avaliação bimestral valor 4.0 pts.

BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

MUITAS **BRINCADEIRAS CANTADAS** PODEM SER CARACTERIZADAS COMO FORMAS DE EXPRESSÃO DO CORPO QUE INTEGRAM O FOLCLORE INFANTIL, ASSOCIANDO A MUSICALIDADE E MOVIMENTOS COMO POR EXEMPLO, ESCRAVOS DE JÓ, TEREZINHA DE JESUS, MARCHA SOLDADO E CIRANDA-CIRANDINHA.

A **CANTIGA DE RODA** TEM UM GRANDE PAPEL PARA O DESENVOLVIMENTO CULTURAL E INTELECTUAL DO SER HUMANO, ALÉM DE REPRODUZIREM O FOLCLORE E AS DIFERENTES CULTURAS, AS CANTIGAS TÊM O GRANDE PODER DE ESTIMULAR A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO, POR MEIO DE DANÇAS E LETRAS SIMPLES, CURTAS E FÁCEIS DE MEMORIZAR. A CRIANÇA QUE PRATICA A ATIVIDADE TEM A OPORTUNIDADE DE EXPLORAR COTIDIANOS, FESTAS TÍPICAS, COMIDAS E OUTRAS CARACTERÍSTICAS DE DIVERSAS REGIÕES DO PAÍS.



VOCÊ CONHECE ALGUMA BRINCADEIRA CANTADA?
E UMA CANTIGA DE RODA?
PERGUNTE PARA SEUS FAMILIARES QUAIS ELES CONHECEM?
CONVIDE-OS PARA BRINCAR E CANTAR COM VOCÊS!

AGORA DESCREVA QUAL FOI A BRINCADEIRA OU A CANTIGA ESCOLHIDA:

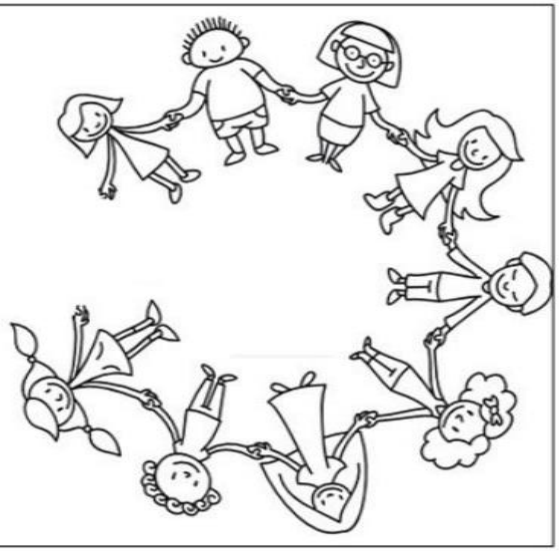
_____

_____

_____

_____

NO ESPAÇO ABAIXO ESTÁ FALTANDO VOCÊ!
FAÇA SEU DESENHO DE MÃOS DADAS COM A CRIANÇA DA ESQUERDA E DA DIRETA, PARA PARTICIPAR DA CANTIGA DE RODA E PINTE BEM BONITO.



http://www.sistemadeensinosucesso.com.br/com-voce.php
https://galeria.fabricadeaplicativos.com.br/smecarioca2020
https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/trilhas-de-aprendizagens/
https://luciagconrado.webnode.pt/ acesso em 05 de maio de 2020
https://www.aticascipione.com.br/pnld/edital/pnld-2019/avaliacoes/?disciplina=92#obras acesso em 20/05/2020
https://drive.google.com/drive/folders/1dX8he4znc6qh0lQ5AmFSrO3Rhz1Ncp-a acesso em 20/05/2020
https://www.smartkids.com.br/ acesso em 20/05/2020
https://pnldf1.moderna.com.br/interdisciplinar/buritimais acesso 01/06/2020
https://pnldf1.moderna.com.br/ciencias/buritimais acesso 01/06/2020
https://drive.google.com/drive/folders/1pEwmkdO9ROqUGX14y3yQ3Pf_7fRqBqoA acesso 01/06/2020
https://educacaobasicasv.blogspot.com/p/historia.html acesso 01/06/2020
https://www.sistemadeensinosucesso.com.br/com-voce.php acesso 01/06/2020
https://www.aticascipione.com.br/pnld/edital/pnld-2019/obra/2490203/ acesso em 22/06/2020
https://sme.pontagrossa.pr.gov.br/vem-aprender/ acesso em 22/06/2020
https://www.aticascipione.com.br/pnld/edital/pnld-2019/obra/2490203/ acesso em 22/06/2020
https://pt.calameo.com/read/00289932732a4a60a63e6 acesso em 22/06/2020
http://educacao.salvador.ba.gov.br/atividades-semanais/ acesso em 22/06/2020
https://www.moderna.com.br/presente3ed/ciencias-naturais/atividades-e-avaliacoes/ acesso em 22/06/2020
http://www2.maringa.pr.gov.br/portal/?cod=pagina/4ordm-ano-/247 acesso em 22/06/2020
http://www.paranagua.pr.gov.br/semedi-digital.php? Acesso em 22/06/2020
https://www.nteguarapari.com/3-ano acesso em 22/06/2020
https://pnldf1.moderna.com.br/novopitangua/ acesso em 29/06/2020
https://pnldf1.moderna.com.br/itororo acesso em 29/06/2020
https://pnldf1.moderna.com.br/aprendererelacionar/ acesso em 30/06/2020
https://edocente.com.br/edital/pnld-2019/?editora=77930&disciplina=#obras acesso em 03/07/2020
https://edocente.com.br/edital/pnld-2019/?editora=77929&disciplina=#obras acesso em 03/07/2020
https://edocente.com.br/edital/pnld-2019/?editora=77929&disciplina=#obras acesso em 03/07/2020
https://drive.google.com/drive/folders/1Vy23exm6souik4J7gKUIxtnN3LwYPw2f acesso em 06/07/2020
https://pnldf1.moderna.com.br/buritimais/ acesso em 07/07/2020
https://drive.google.com/drive/folders/1ZvOXovz5iI_Qu-iJ9hWw24L9BGF9Jd8i acesso em 10/07/2020
https://fp.smbrasil.com.br/livros.php acesso em 10/07/2020
https://drive.google.com/drive/folders/171YPnCnMSIjYrxDqKqRjUTPvqWCZwe15 acesso em 10/07/2020

APOSTILA 6	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1ª SEMANA	03/08	04/08	05/08	06/08	07/08
	Português (ativ 1) Geografia (ativ 1)	Matemática (ativ 1) Ciências (ativ 1)	História (ativ 1) Português (ativ 2)	Português (ativ 3) Matemática (ativ 2)	Ed Física/Artes (ativ 1) Matemática (ativ 3)
2ª SEMANA	10/08	11/08	12/08	13/08	14/08
	Português (ativ 4) Geografia (ativ 2)	Matemática (ativ 4) Ciências (ativ 2)	História (ativ 2) Português (ativ 5)	Português (ativ 6) Matemática (ativ 5)	Ed Física/Artes (ativ 2) Matemática (ativ 6)
3ª SEMANA	17/08	18/08	19/08	20/08	21/08
	Português (ativ 7) Geografia (ativ 3)	Matemática (ativ 7) Ciências (ativ 3)	História (ativ 3) Português (ativ 8)	Português (ativ 9) Matemática (ativ 8)	Ed Física/Artes (ativ 3) Matemática (ativ 9)
4ª SEMANA	24/08	25/08	26/08	27/08	28/08
	Português (ativ 10) Geografia (ativ 4)	Matemática (ativ 10) Ciências (ativ 4)	História (ativ 4) Português (ativ 11)	Português (ativ 12) Matemática (ativ 11)	Ed Física/Artes (ativ 4) Matemática (ativ 12)