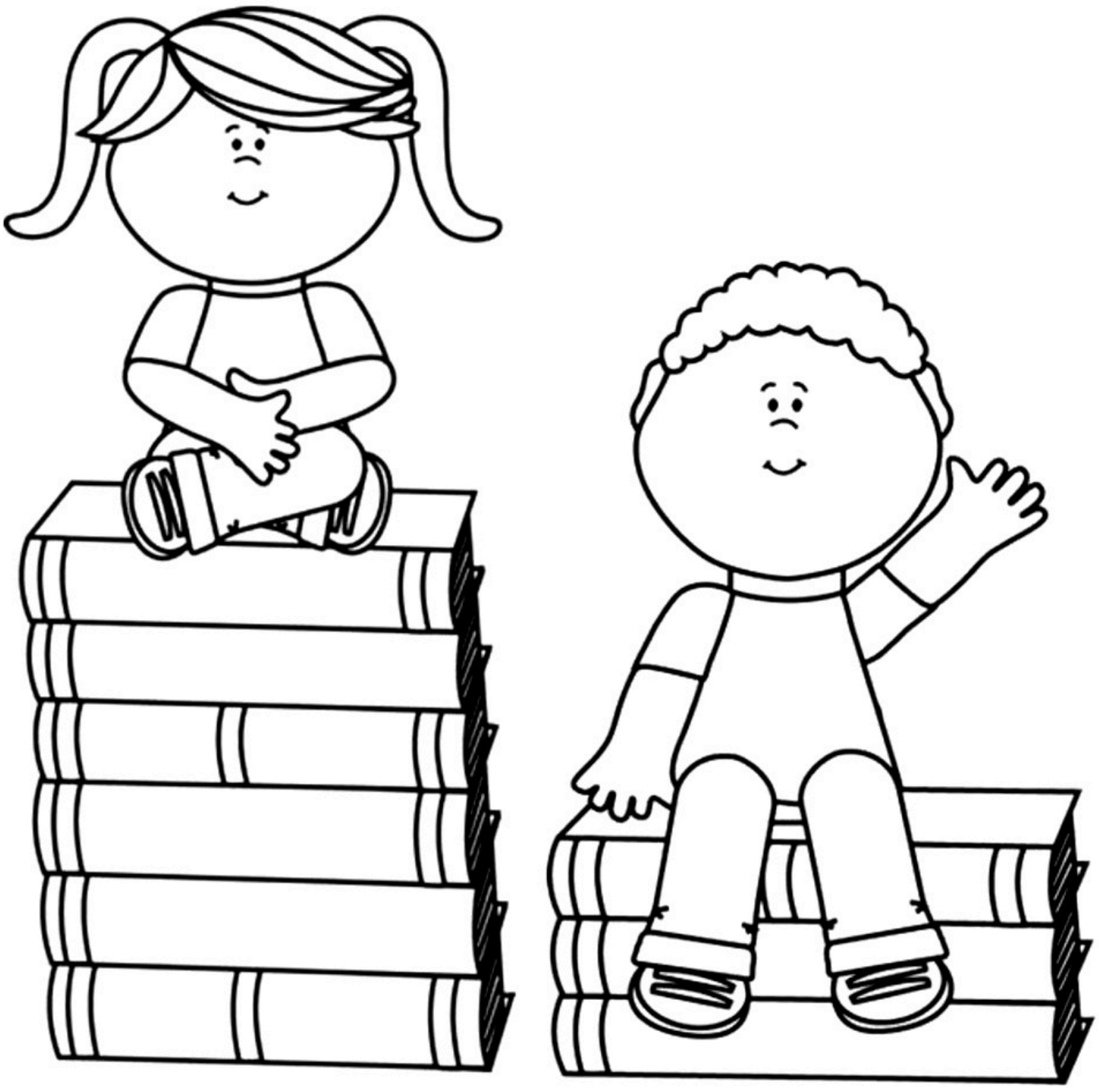
Caderno Interdisciplinar 1º ano



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSORA:_____

LÍNGUA PORTUGUESA

PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA LER O TEXTO ABAIXO PARA VOCÊ.



MEU NOME

NAS LETRAS DO ABC

QUE VÃO DE **A** ATÉ **Z**

VOU AGORA PROCURAR

AS LETRAS QUE VOU PRECISAR,

PARA MEU NOME FORMAR.



1- PROCURE E PINTE NO QUADRO ABAIXO, AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME.

A B C D E F G H I J

K L M N O P Q R S T

U V W X Y Z

2- ESCREVA DO JEITO QUE CONSEGUIR, O SEU NOME NO QUADRO ABAIXO.

3- PINTE O NUMERAL QUE REPRESENTA A SUA IDADE.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4-OBSERVE O NOME DE CADA CRIANÇA E RESPONDA:

MARIA	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	

SAMUEL	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	

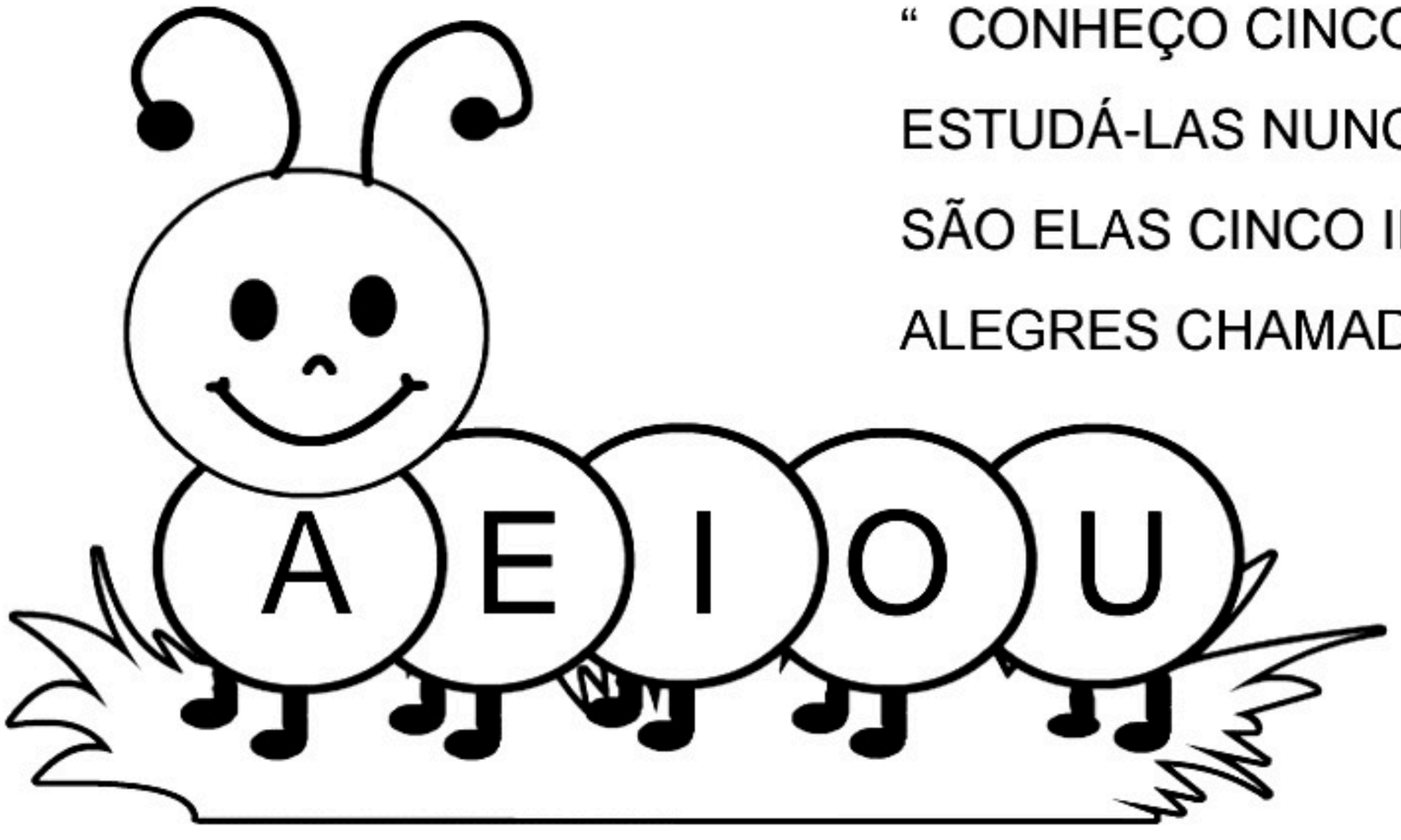


5- AGORA, DESENHE VOCÊ E COMPLETE O QUADRO:

EU

MEU NOME

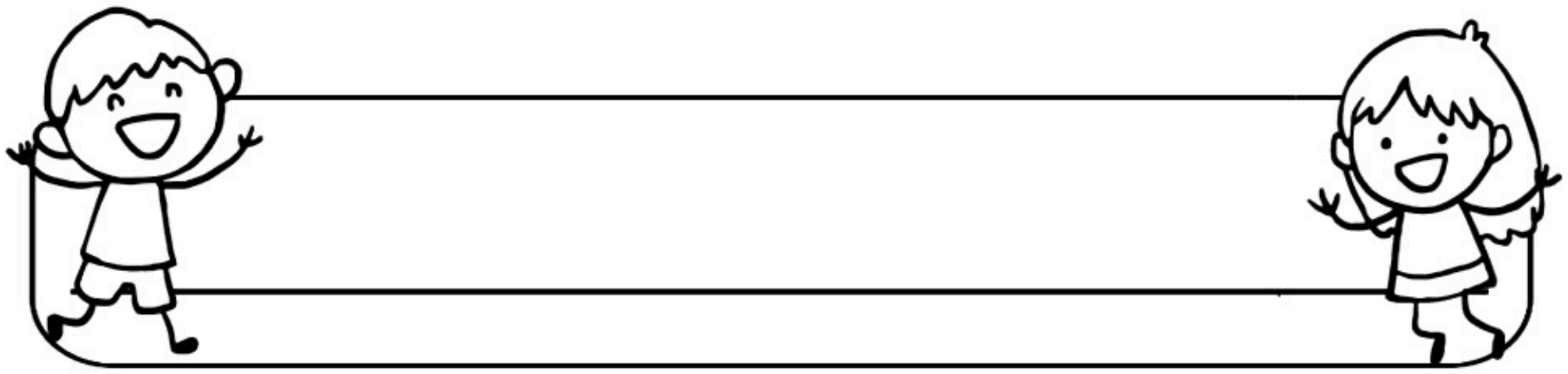
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	



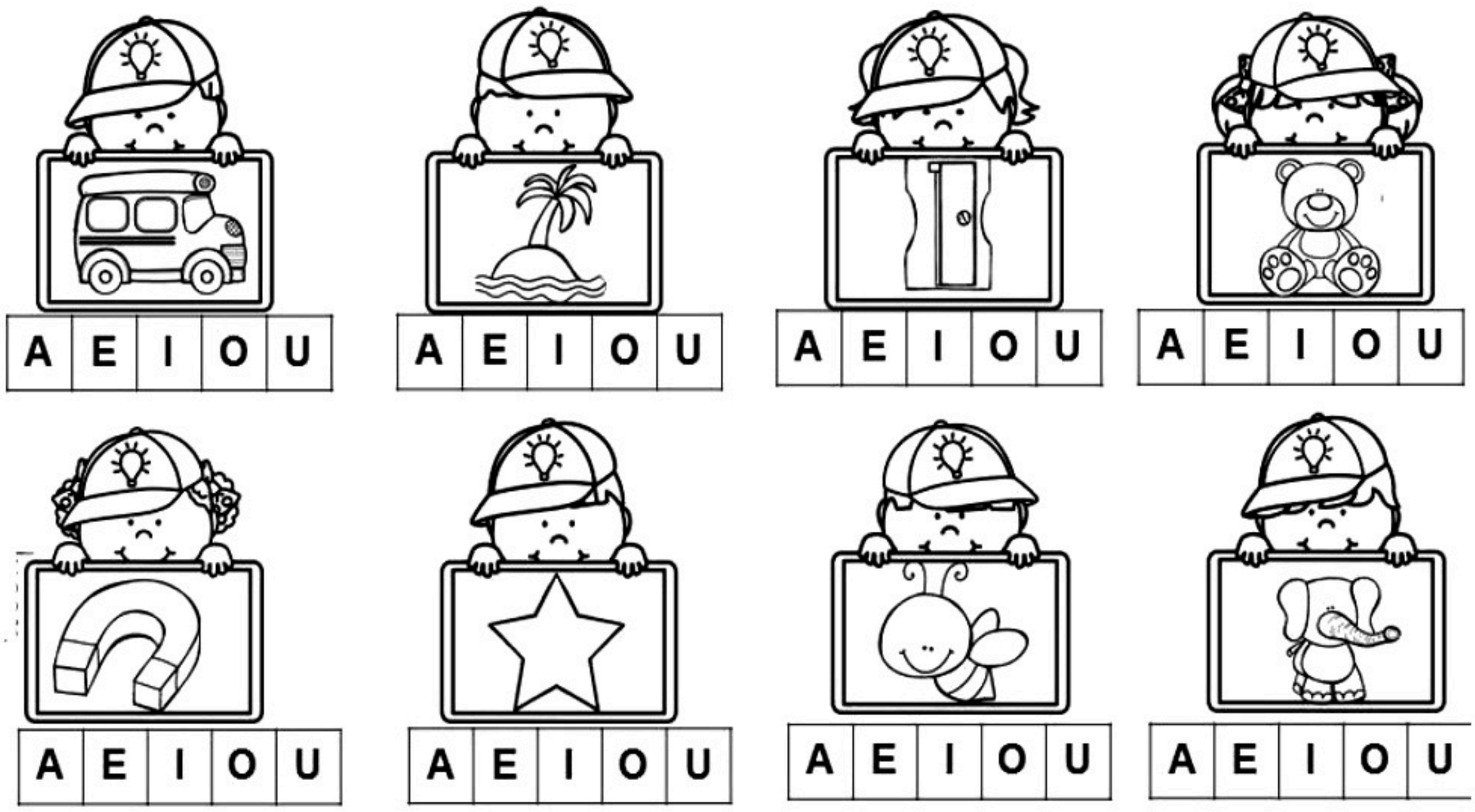
“ CONHEÇO CINCO LETRINHAS
ESTUDÁ-LAS NUNCA É DEMAIS
SÃO ELAS CINCO IRMÃZINHAS
ALEGRES CHAMADAS VOGAIS”.

6- RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS AS CINCO LETRINHAS E COLE NO RETÂNGULO ABAIXO:

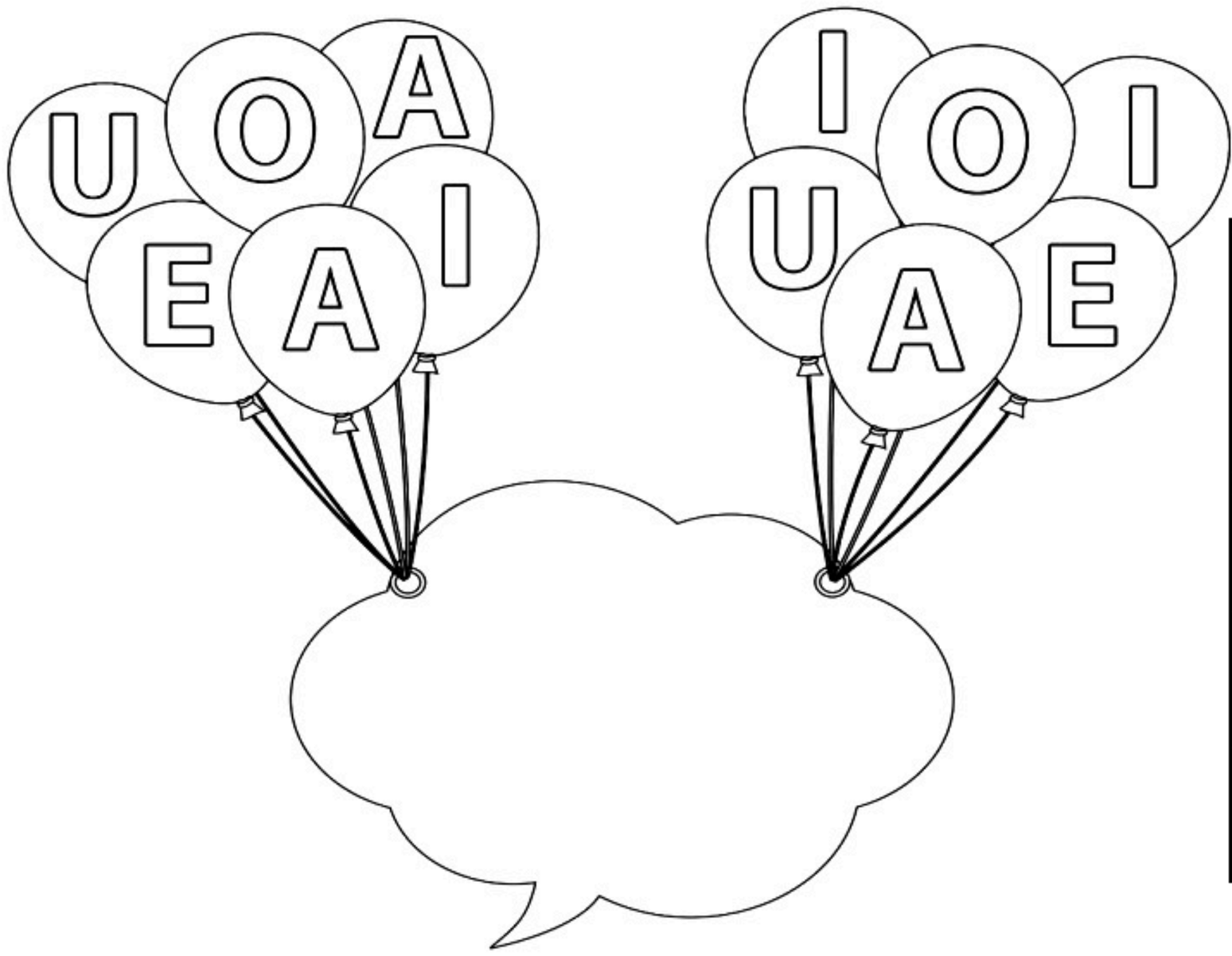
7- AGORA ESCREVA AS VOGAIS.



8- OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE A LETRA INICIAL DE CADA UMA.



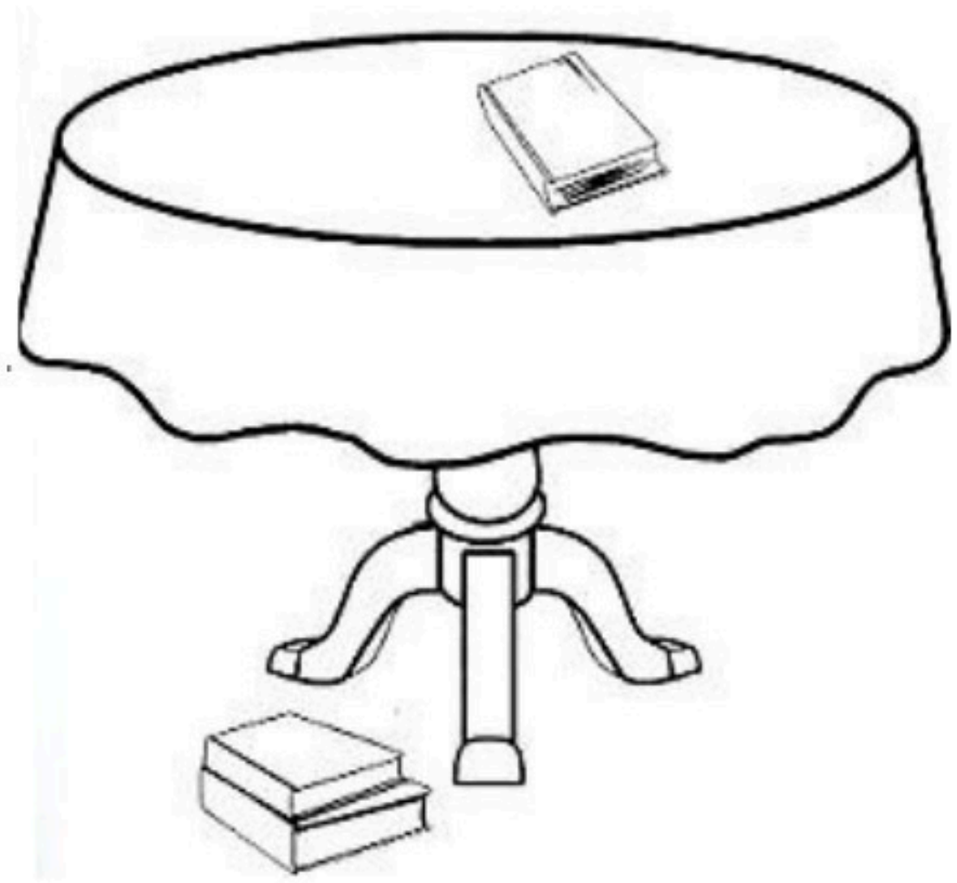
9- PINTE AS VOGAIS NOS BALÕES DE ACORDO COM A LEGENDA.



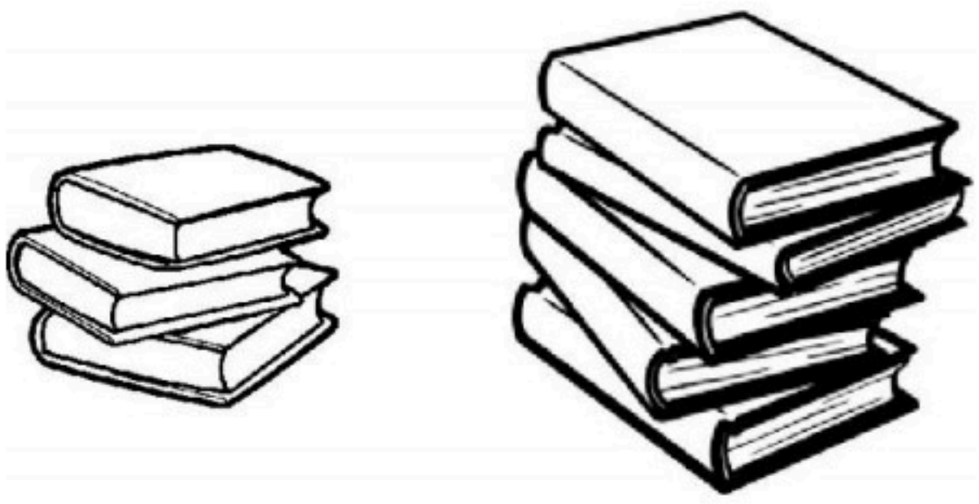
A	VERMELHO
E	VERDE
I	AZUL
O	AMARELO
U	ROXO

MATEMÁTICA

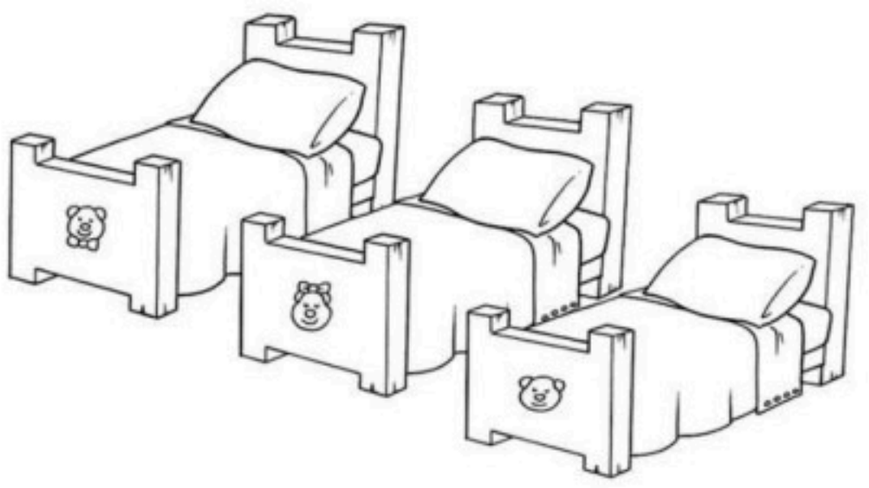
1- CIRCULE O LIVRO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA.
FAÇA UM X NO LIVRO QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA.

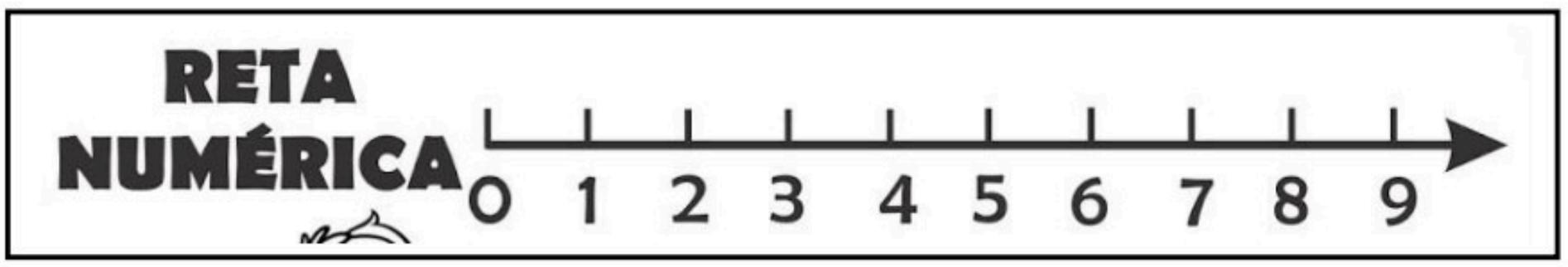


2- PINTE A **MAIOR** PILHA DE LIVROS.

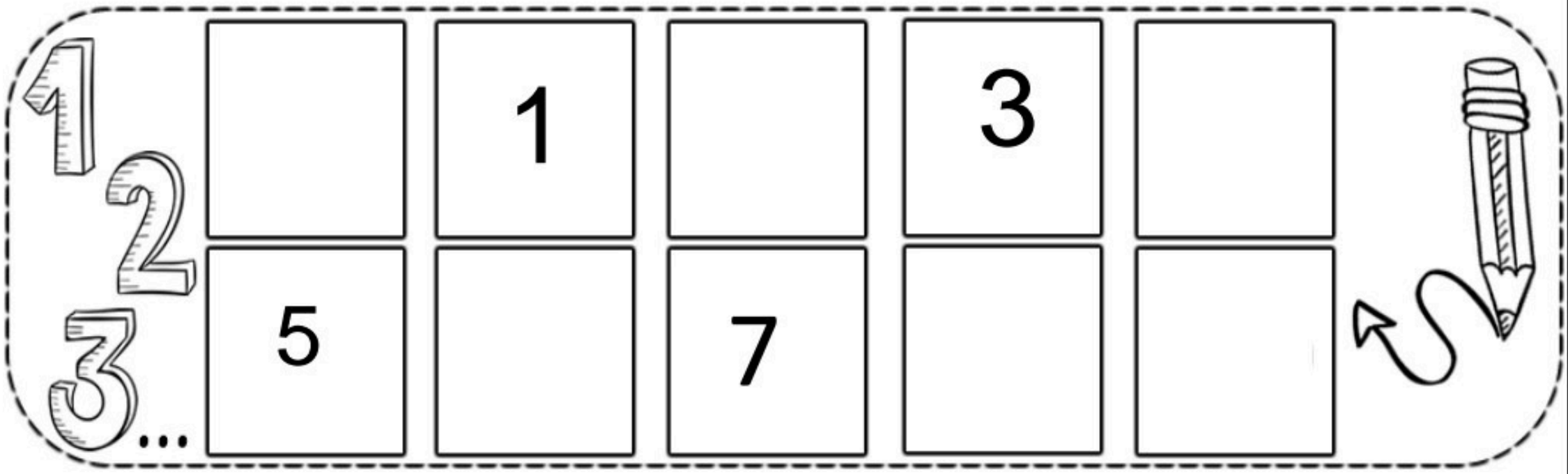


3- RISQUE A **MENOR** CAMA.

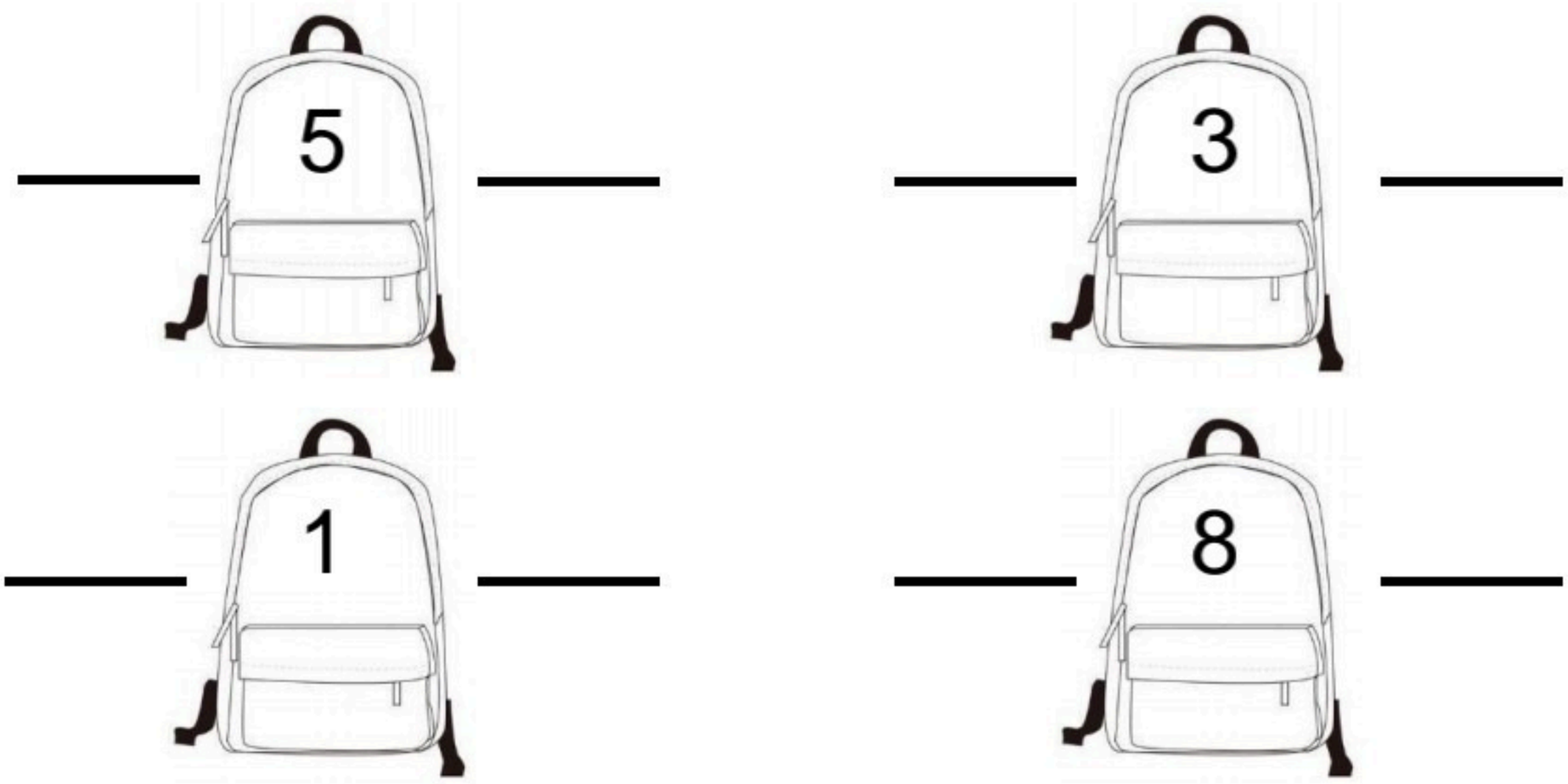




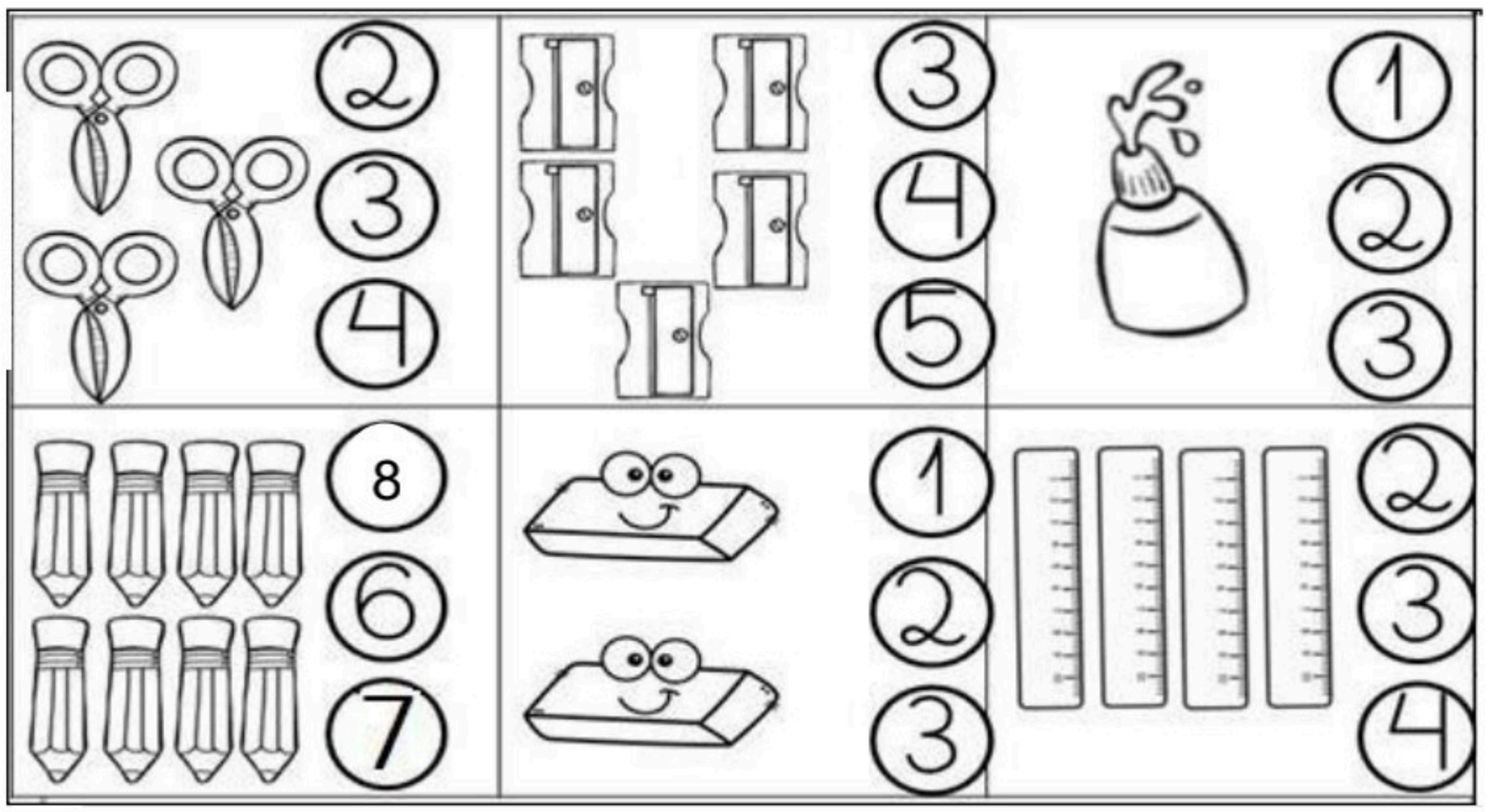
4- OBSERVE A RETA NUMÉRICA E COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS.



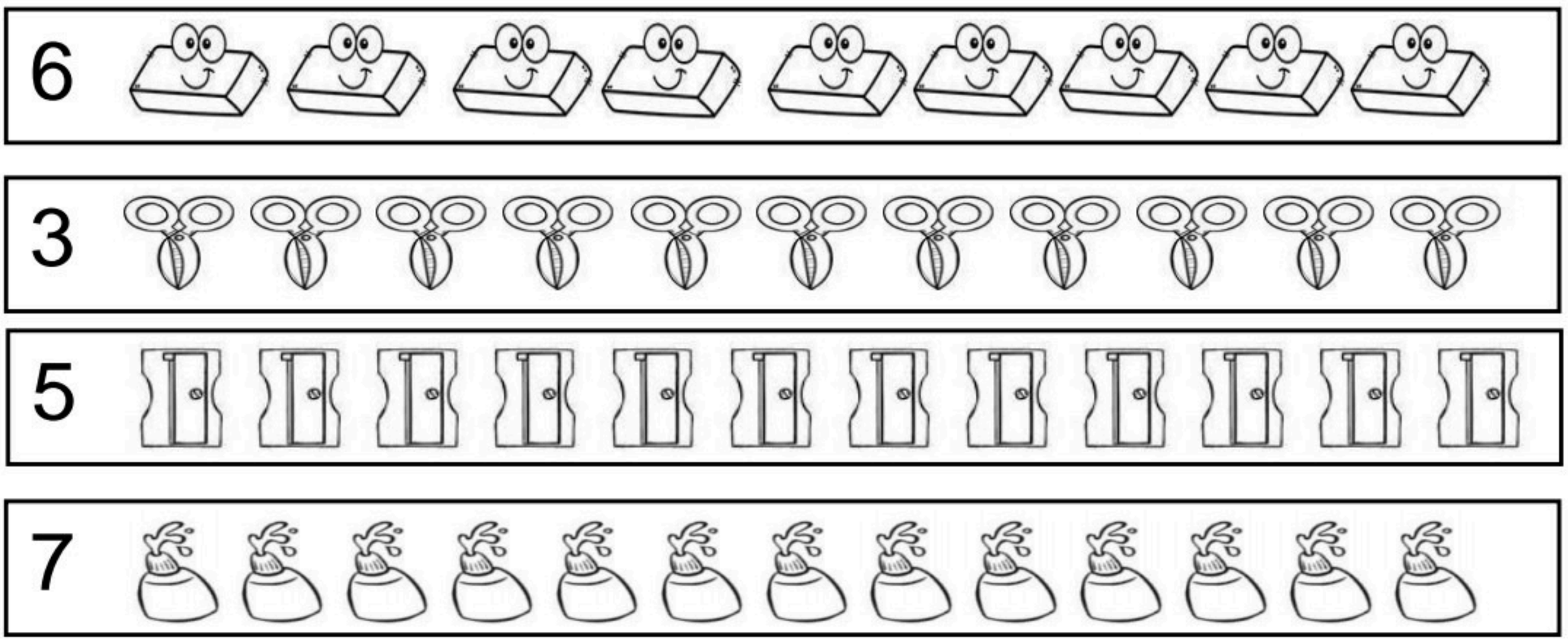
5- ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS.



6- CONTE OS MATERIAIS ESCOLARES E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE.



7- PINTE A QUANTIDADE INDICADA DE MATERIAIS ESCOLARES.



ENSINO RELIGIOSO

O QUE É ENSINO RELIGIOSO?

ENSINO RELIGIOSO É SER FELIZ!

1) REESCREVA A FRASE ABAIXO COM A LETRA BEM BONITA:

EU SOU FELIZ POR TER AMIGOS!



2) NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE VOCÊ, COM SEU JEITO TODO ESPECIAL DE SER:

EDUCAÇÃO FÍSICA

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) ESTOU COM MUITA SAUDADE DE ESTAR COM VOCÊ. NÓS IREMOS FAZER UMA BRINCADEIRA DE RODA QUE SE CHAMA "CORRE COTIA" VOCÊ CONHECE? PARA FAZERMOS ESTA ATIVIDADE CONVIDE OS SEUS FAMILIARES PARA PARTICIPAREM.

BRINCA-SE ASSIM:

♥ OS PARTICIPANTES FORMAM UMA RODA E SENTAM NO CHÃO, MENOS UM;

♥O FAMILIAR QUE SOBROU CORRE PELO LADO DE FORA DA RODA COM UM LENÇO OU CHINELO NA MÃO, AO RITMO DA CIRANDA CANTADA...

♥ NESTE MOMENTO, OS DEMAIS DA RODA CANTAM A MÚSICA ABAIXO E AO TERMINAR A CANTIGA DEVEM ABAIXAR A CABEÇA E TAPAR OS OLHOS COM AS MÃOS...

♥ O CORREDOR FORA DA RODA DEVE COLOCAR O LENÇO OU O CHINELO ATRÁS DE UM FAMILIAR DA RODA E SAIR CORRENDO DESTE;

♥ O CORREDOR DEVE TENTAR NÃO SER PEGO E SENTAR NA RODA NO LUGAR DE QUEM ELE DEIXOU O OBJETO ATRÁS;

♥ QUEM PERDER, FICA FORA DA RODA (OU DENTRO SE FOR PEGO) E A BRINCADEIRA RECOMEÇA NOVAMENTE.



CORRE COTIA

CORRE COTIA NA CASA DA TIA

CORRE CIPÓ NA CASA DA VÓ

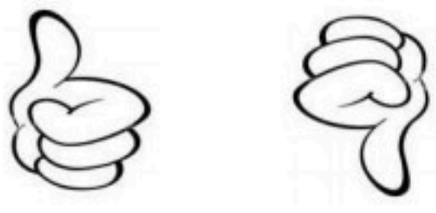
LENCINHO NA MÃO CAIU NO CHÃO

MOÇA BONITA DO MEU CORAÇÃO

POSSO JOGAR? PODE

NINGUÉM VAI OLHAR? NÃO

MARQUE O QUE ACHOU DA ATIVIDADE.



INGLÊS

USE O LINK DO YOUTUBE ABAIXO PARA BAIXAR O VÍDEO SOBRE O TEMA DA NOSSA PRIMEIRA ATIVIDADE DE INGLÊS.

TEMA: **GOOD MORNING!** (BOM DIA!)

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=1Ziku4FLka4

1. ASSISTA O VÍDEO E PRATIQUE A PRONÚNCIA DO CUMPRIMENTO **"GOOD MORNING"**, QUE SIGNIFICA "BOM DIA" EM INGLÊS.

2. AO ACORDAR, DURANTE ESTA SEMANA, CUMPRIMENTE A SUA FAMÍLIA EM INGLÊS, DIZENDO: "**GOOD MORNING**!"

3. FAÇA UM BELO DESENHO SOBRE O TEMA.

ARTE



TEORIA DAS CORES

- **CORES PRIMÁRIAS**

SÃO CHAMADAS CORES PURAS, POIS NÃO POSSUEM MISTURAS.

SÃO ELAS:

- CIANO (AZUL)
- AMARELO
- MAGENTA (PARECE UM ROSA ESCURO)

PARTINDO DA MISTURA DAS CORES PRIMÁRIAS PODE-SE PRODUZIR TODAS AS OUTRAS CORES.

1) VAMOS COLORIR AS CARINHAS DE ACORDO COM NOME DA COR.

MAGENTA



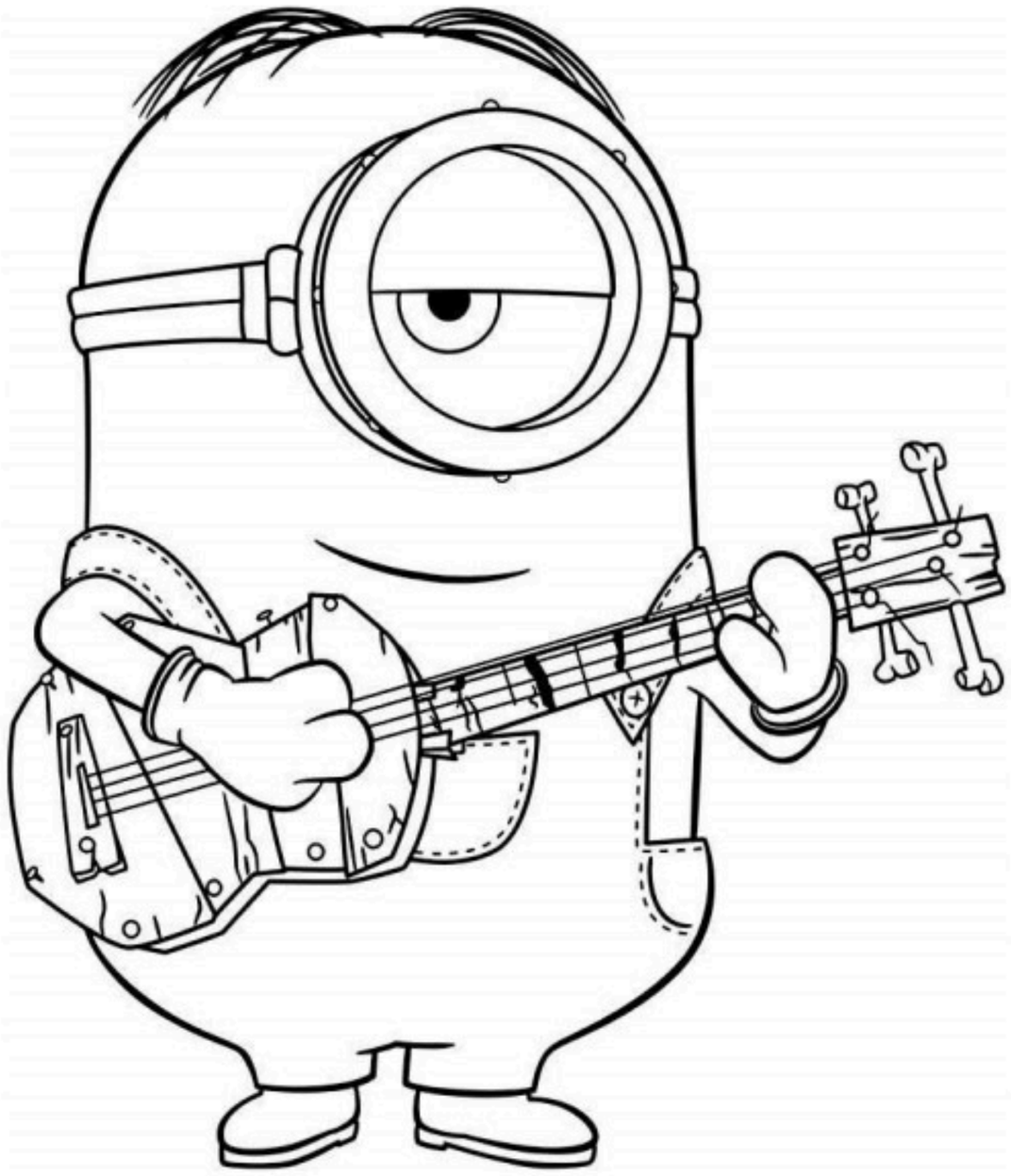
AMARELO



CIANO



2) VAMOS COLORIR O MINION MÚSICO USANDO SOMENTE AS CORES **PRIMÁRIAS.**



3) VAMOS DESENHAR UM CENÁRIO PARA O MINION E COLORIR USANDO SOMENTE AS CORES PRIMÁRIAS. (CENÁRIO É O LUGAR EM QUE O MINION ESTÁ)

