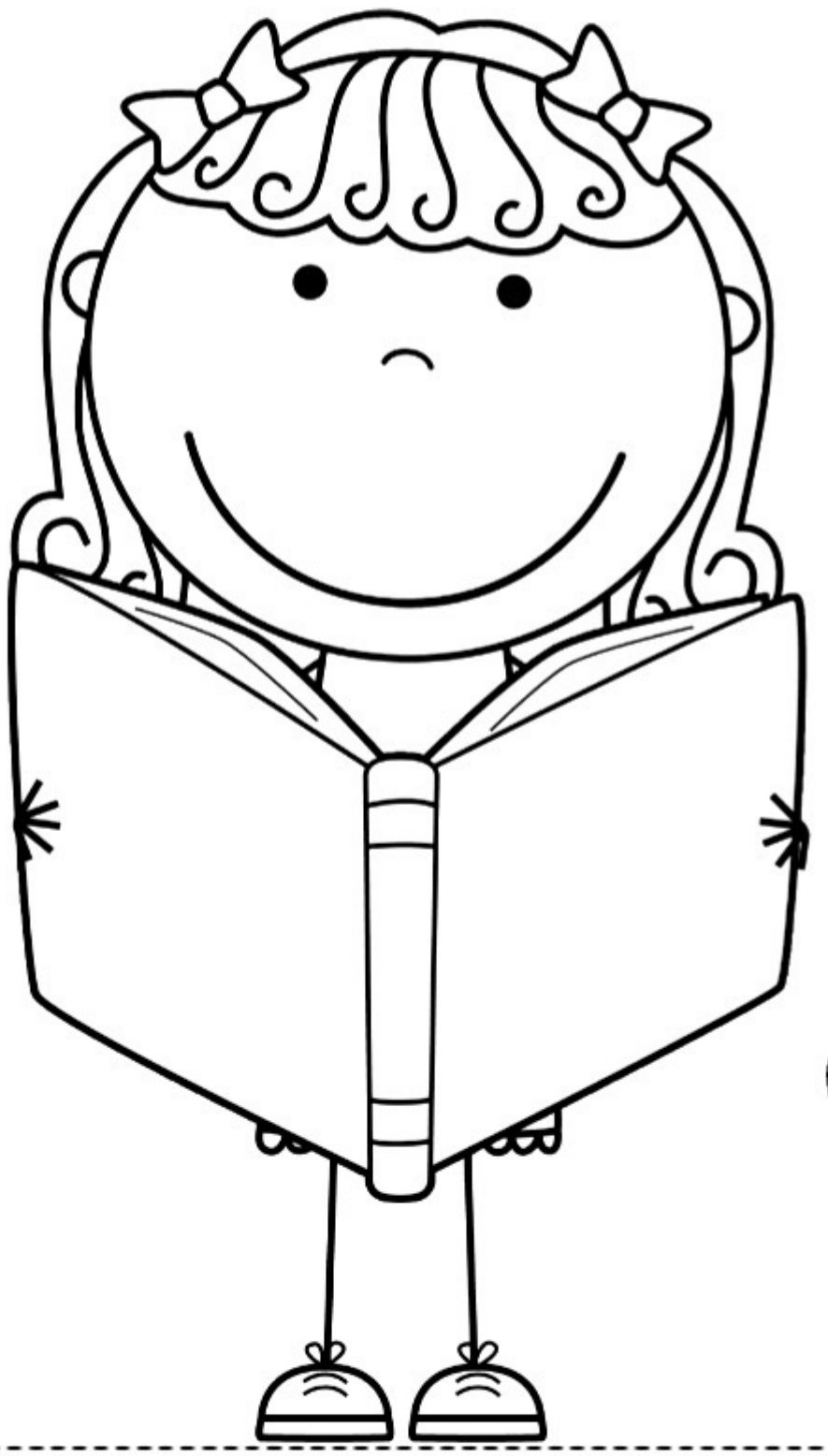
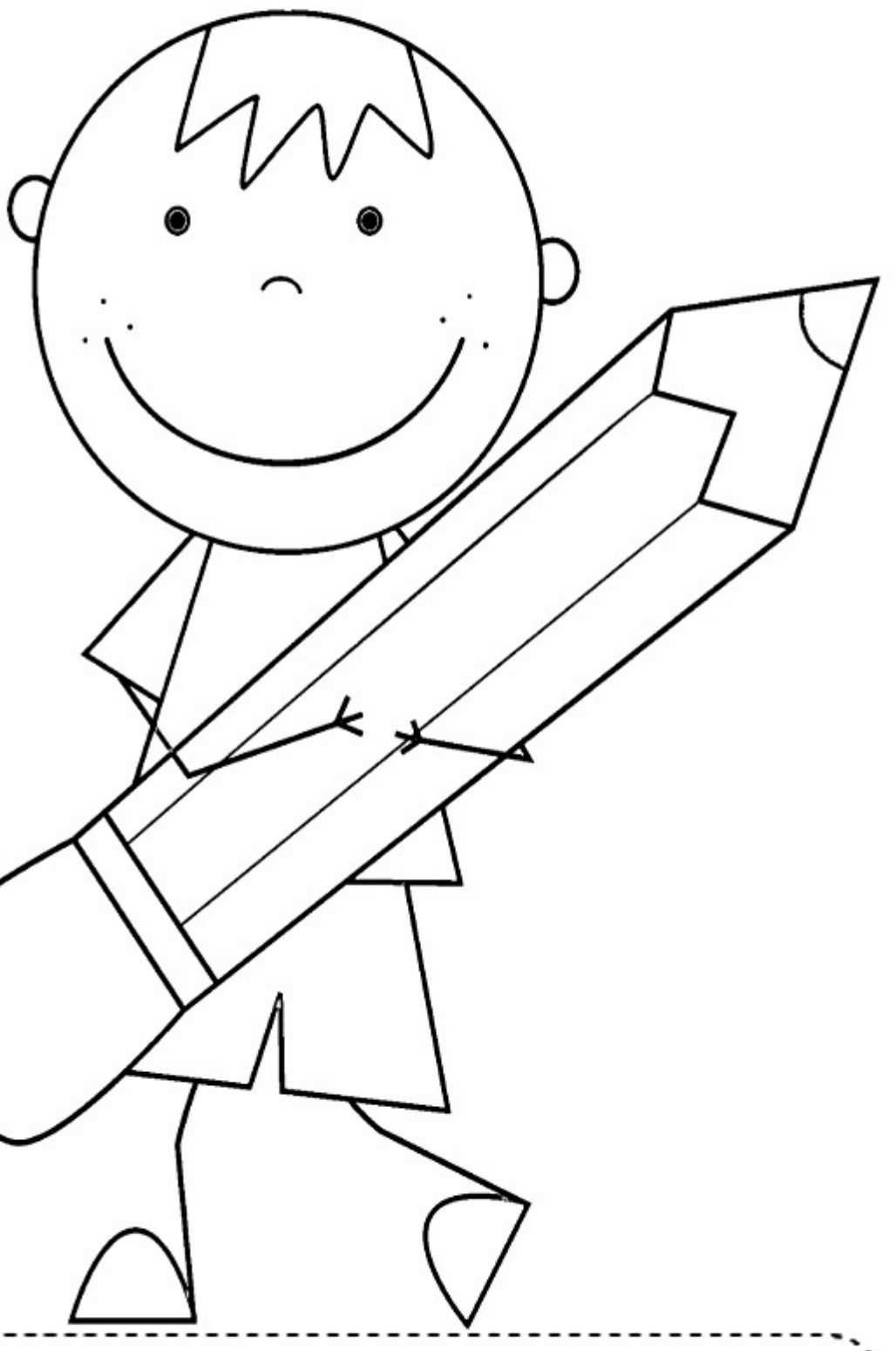
CADERNO INTEGRADO

Língua Portuguesa e Matemática

1º ANO

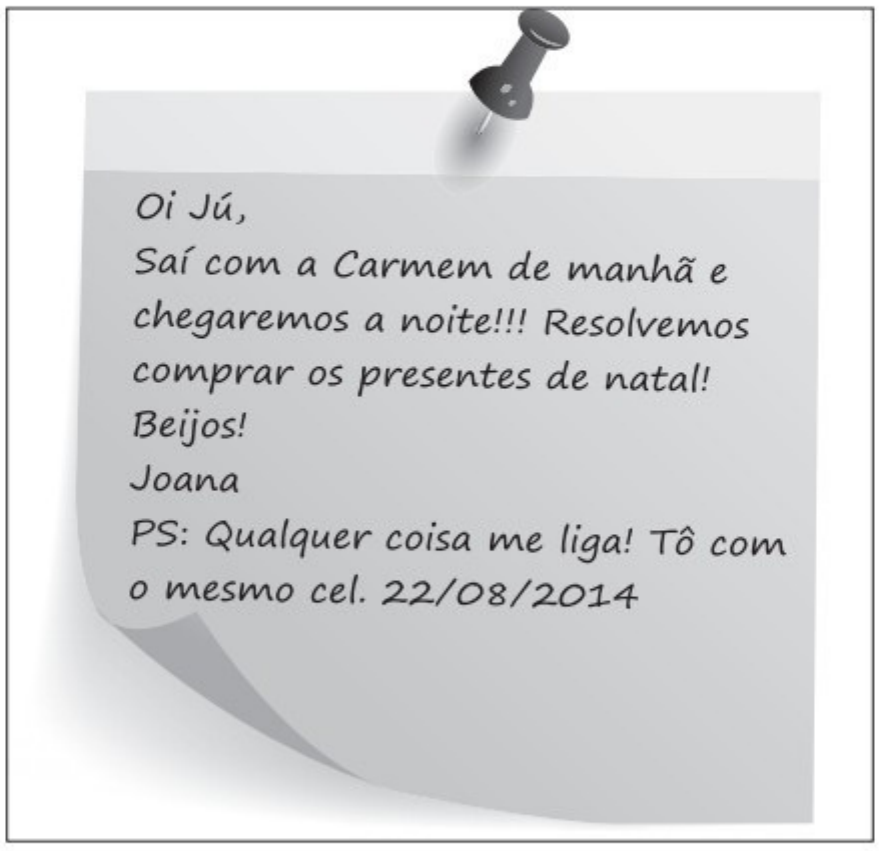




NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSORA: _____

Leia o texto abaixo.



Oi Jú,
Saí com a Carmem de manhã e chegaremos a noite!!! Resolvemos comprar os presentes de natal!
Beijos!
Joana
PS: Qualquer coisa me liga! Tô com o mesmo cel. 22/08/2014

(P020418I7) Esse texto serve para

A contar uma história para alguém.

B convidar para uma festa.

C deixar um recado para alguém.

D listar produtos para compra.

Leia o texto abaixo.

Como o leque foi inventado?

O leque foi inventado em um baile de máscaras na China antiga. Durante a festa, a filha de um ministro sentiu calor e começou a se abanar com a sua máscara.

Surgiu aí a ideia de criar os leques, que os artesãos chineses passaram a produzir e enfeitar com pinturas e bordados

Como o leque foi inventado. *Recreio*, ano 2, n. 102, 2002, p. 5. (SUP020010H6)

(P014022I7) Qual é o assunto desse texto?

A A invenção do leque.

B As pinturas chinesas.

C O baile de máscaras.

D Os artesãos chineses.

(P020488I7) **MARQUE O TEXTO EM QUE AS PALAVRAS ESTÃO SEPARADAS CORRETAMENTE.**

A
OLHAOSAPO
DENT RO DO SACO.
O SA COCOM O SAPO DENTRO,
OSAPOBATENDOOPAPO,
E O PAPO DO SAPO SOLTANDOOVENTO.

B
OLHAOSAPO
DENTRODOSACO.
OSACOCOMOSAPODENTRO,
OSAPOBATENDOOPAPO,
EOPAPODOSAPOSOLTANDOOVENTO.

C
OLHA OSAPO
DENTRO DOSACO.
OSACO COM OSAPO DENTRO,
OSAPO BATENDO OPAPO,
EO PAPO DO SAPO SOLTANDO OVENTO.

D
OLHA O SAPO
DENTRO DO SACO.
O SACO COM O SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO O PAPO,
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO O VENTO.

Leia o texto abaixo.

Quindim

(Palavra de origem africana que significa dengo, encanto)



Ingredientes:
8 gemas
1 xícara (chá) de açúcar
1 xícara (chá) de coco fresco

Modo de preparo:
Unte com manteiga e açúcar o fundo de 12 formas. Numa tigela, junte o açúcar, o coco e as gemas e misture muito bem com uma espátula. Despeje a massa nas formas. Coloque em banho-maria no forno por uma hora. Tire do forno e deixe esfriar. Desenforme e sirva a seguir.

(P020639H6) De acordo com esse texto, o fundo da forma deve ser untado com

A coco fresco.

B gemas.

C manteiga e açúcar.

D massa.

(P013925I7) **Veja a letra abaixo.**

N

Marque a alternativa onde aparece a letra que você viu escrita de outra forma.

A m

B n

C r

D u

Leia o texto abaixo.

A festa dos animais

Lá, na minha fazendinha todo dia tem uma festa.
Muitos ritmos são tocados, do Baião até a Seresta.
Todos os bichos participam animando esta festa. [...]

O boi toca a sanfona e o pato o pandeiro.
O porco toca zabumba e o peru dança ligeiro.
Todos os bichos participam, agitando o galinheiro. [...]

Quando a festa termina, os bichos vão se deitar.
O silêncio toma conta, daquele belo lugar.
E quem vê não acredita que houve uma festa por lá.

LIMA, Roberta Carneiro de. *A festa dos animais*. Fortaleza: SEDUC, 2015. Fragmento. (P020564H6_SUP)

(P020566H6) De acordo com esse texto, quem toca o pandeiro?

A O boi.

B O pato.

C O peru.

D O porco.

(P020564H6) Nesse texto, a palavra que rima com “festa” é

A Baião.

B pandeiro.

C ritmos.

D Seresta.

Leia o texto abaixo.

COMPRAR

LEITE
ARROZ
FEIJÃO
ÓLEO

(P013944I7) Esse texto é

A um anúncio.

B um convite.

C uma lista.

D uma receita.

(P013873I7) **Leia o texto abaixo.**

Pedro,

Seu lanche está pronto dentro da geladeira. Não se esqueça de levá-lo para a escola!

Um beijo, papai.

Esse texto serve para

A anunciar um produto.

B deixar um recado.

C ensinar um jogo.

D noticiar um fato.

Leia o texto abaixo.

O Natal está chegando!

Era véspera de Natal, a festa mais bonita do ano! Martim, o cachorro, foi ao bosque procurar um pinheiro grande, que foi instalado na granja. Agora os animais precisavam decorá-lo.

Com a ajuda do bico, a pata pendurou na árvore belas guirlandas coloridas. As galinhas confeccionaram estrelas com hastes de palhas.

– E as velinhas? – gritou Pimpão, o porquinho – nós esquecemos das velinhas!

– Eu sei onde encontrar – respondeu o galo.

AMELIN, M. et al. *365 Histórias para Sonhar*. Ciranda Cultural, 2015, p. 46. (P010528H6_SUP)

(P010528H6) De acordo com esse texto, Martim, o cachorro, foi ao bosque procurar

A estrelas.

B guirlandas coloridas.

C um pinheiro grande.

D um porquinho.

(P013966I7) **Veja a letra abaixo.**

G

Marque a alternativa onde a letra que você viu aparece escrita de outra forma.

A c

B g

C o

D p

Leia o texto abaixo.



(P03038I17) Esse texto é

A um cartaz.

B um conto.

C uma piada.

D uma tirinha.

(P010408H6) **Marque a alternativa onde aparecem somente letras.**

A



B



C



D



Ouça o texto.

JACARÉ FOI AO MERCADO
NÃO SABIA O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRINHA PRA COMADRE SE SENTAR
A COMADRE SE SENTOU
A CADEIRA ESBORRACHOU
JACARÉ CHOROU, CHOROU
O DINHEIRO QUE GASTOU

(P01407117) Qual é a figura que tem o nome com a sílaba do meio (pedaço) igual à do nome da figura  (JACARÉ)?

A



B



C



D



(P014072I7) Nesse texto, as palavras que rimam são

A CADEIRA – JACARÉ.

B CHOROU – GASTOU.

C MERCADO – DINHEIRO.

D SENTOU – CADEIRA.

(P013993I7) **Leia a palavra: TARJA**

Qual é a palavra?

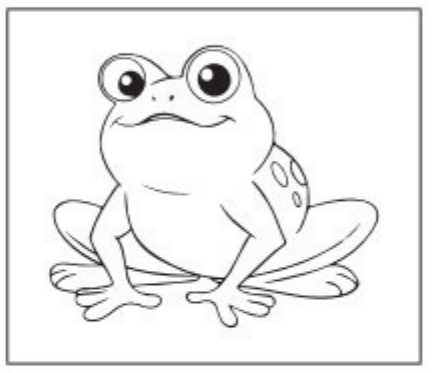
A BAIXA

B BARBA

C TAIPA

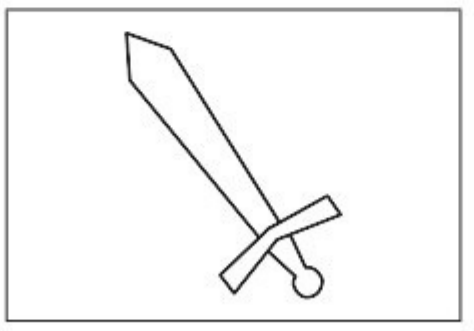
D TARJA

(P031526G5) **Veja a figura: SAPO.**

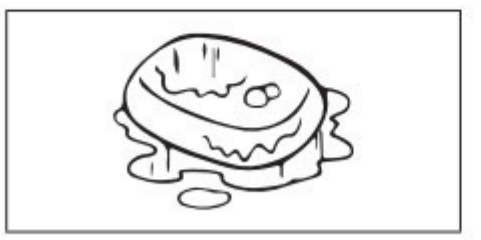


Qual é a figura que tem o nome com a primeira sílaba (pedaço) igual ao nome da figura que você viu?

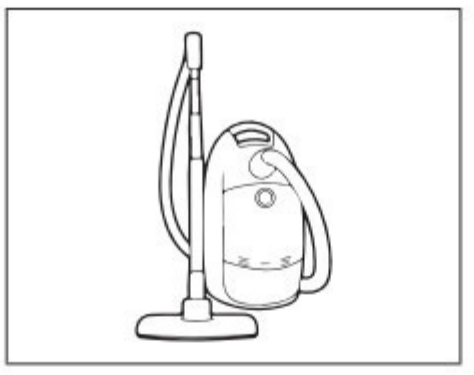
A



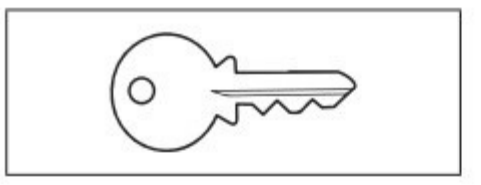
B



C



D



Leia o texto abaixo.

Não solte pipas com linhas cortantes

Em meados de julho, agosto e setembro, quando os ventos são fortes e as crianças estão em período de férias escolares, e em dezembro, janeiro, também época de férias escolares, são comuns os acidentes com motociclistas que passam por áreas onde crianças e adolescentes empinam papagaios.

Esses motociclistas enroscam o pescoço nas linhas das pipas. São também vítimas do cerol: aeronaves, pedestres, ciclistas, paraquedistas, skatistas e outros.

(P030344ES) Esse texto serve para

A anunciar a venda de pipas.

B divulgar brincadeiras para as férias.

C noticiar acidentes de trânsito.

D orientar sobre os perigos do cerol.

(P010068E4) **Marque a alternativa onde aparecem somente letras.**

A



B



C



D



Leia o texto abaixo.

O girassol

Sempre que o sol
Pinta de anil
Todo o céu
O girassol
Fica um gentil
Carrossel.
O girassol é o carrossel das abelhas.
[...]

MORAES, Vinicius. *A arca de Noé*. São Paulo, Companhia das Letras, 2003, p. 22. Fragmento. (P040008H6_SUP)

(P040008H6) Nesse texto, as palavras que rimam são

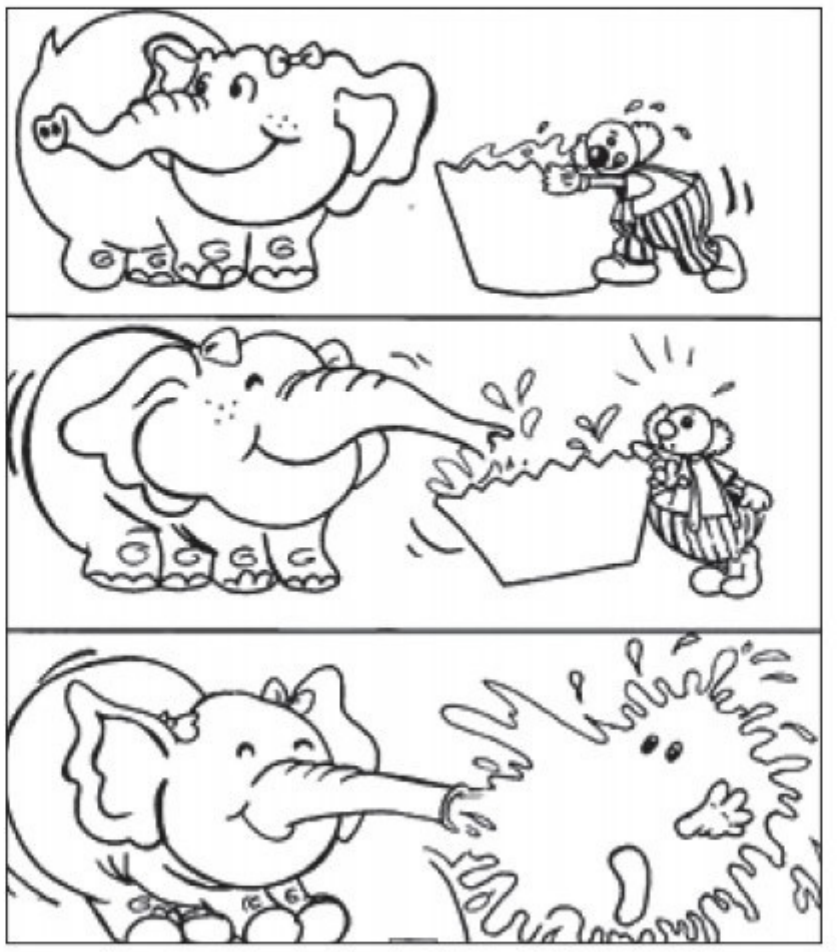
A anil – gentil.

B Carrossel – abelhas.

C Pinta – girassol.

D sol – céu.

Leia o texto abaixo.



(P010056G5) No último quadrinho, a elefanta

A bebeu a água.

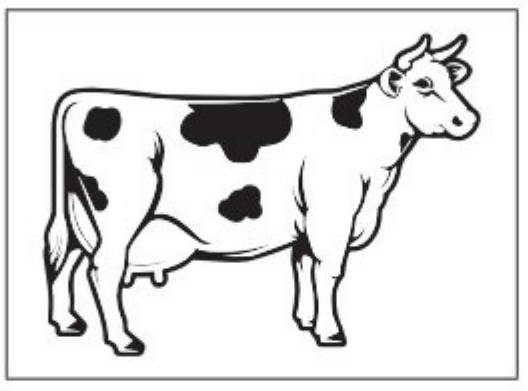
B brincou com o palhaço.

C molhou o palhaço.

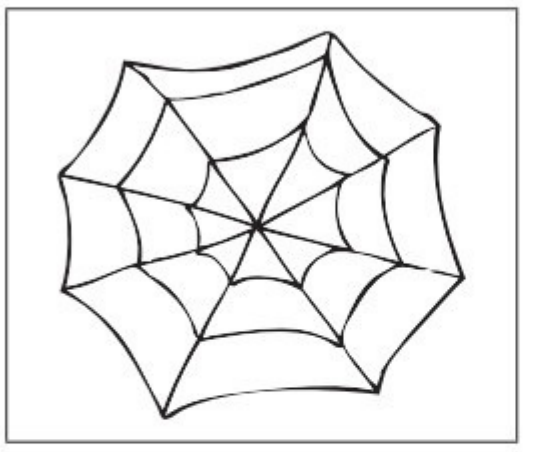
D tropeçou na vasilha.

(P010177H6) **Qual é a figura que o nome tem a letra "D" com o mesmo som de DEDO?**

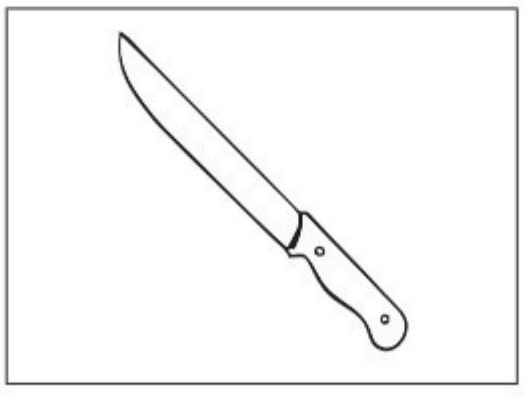
A



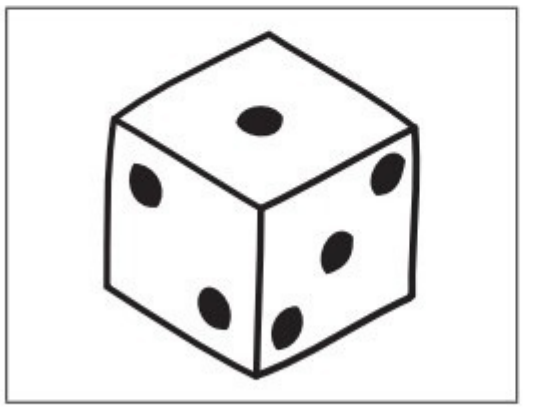
B



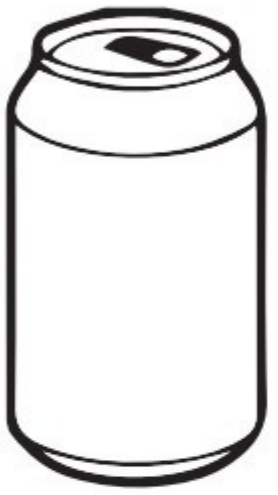
C



D

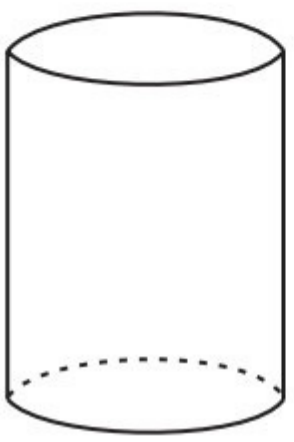


(M010711H6) Observe abaixo a lata de suco que Leila comprou no supermercado.

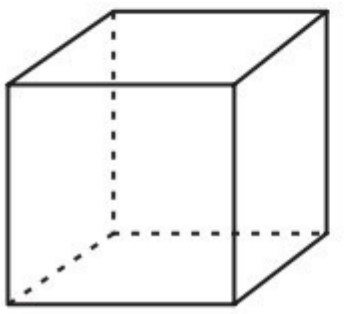


A forma dessa lata lembra qual figura geométrica?

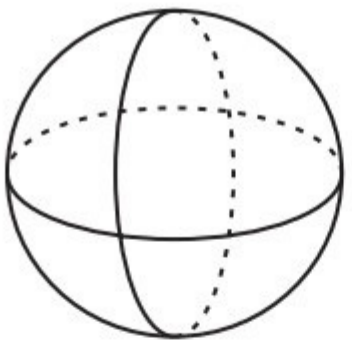
A



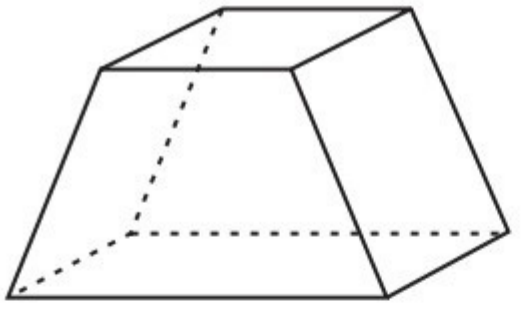
B



C



D



(M010634H6) Observe os números no quadro abaixo.

8 – 5 – 4 – 9 – 6

Qual desses números é o menor?

A 8

B 4

C 9

D 6

(M020092I7) Observe abaixo a quantia que Antônio gastou na banca de jornal.



Qual foi a quantia que Antônio gastou na banca de jornal?

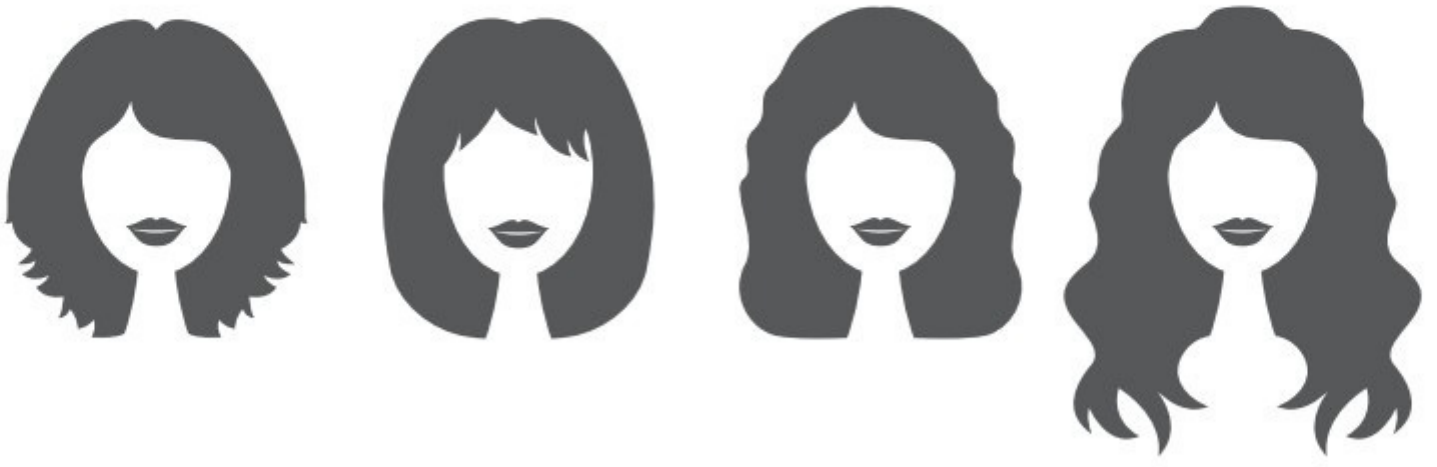
A 2 REAIS.

B 10 REAIS.

C 20 REAIS.

D 50 REAIS.

(M010375I7) Observe abaixo as opções de cortes de cabelo de um salão de beleza.



Qual desses cortes de cabelo é o mais comprido?

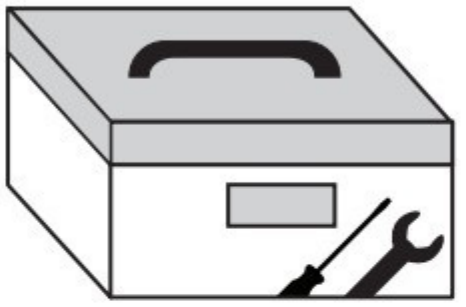
A 

B 

C 

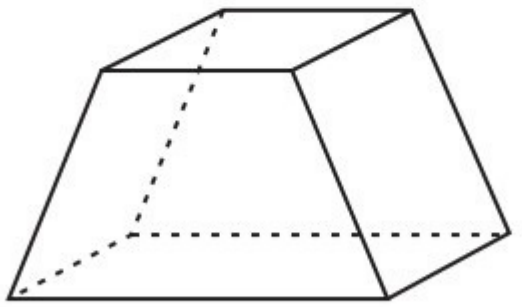
D 

(M010854H6) Observe abaixo o desenho da caixa de ferramentas de Carlos.

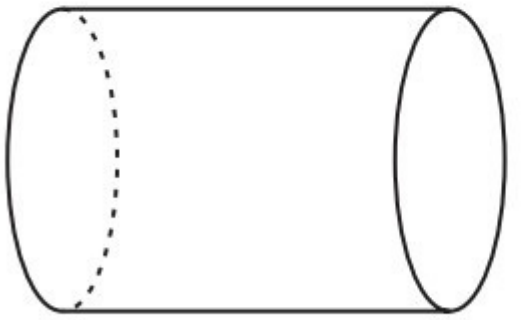


A forma dessa caixa de ferramentas lembra qual figura geométrica?

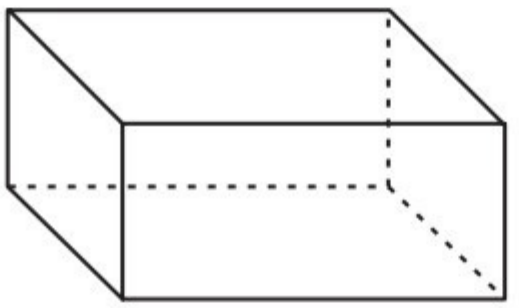
A



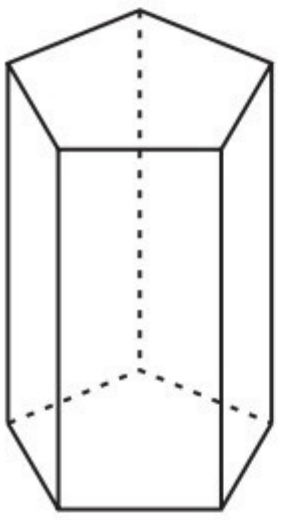
B



C



D



(M011182H6) Maria comprou 8 tomates na feira e Isabel comprou 6. Quantos tomates Maria e Isabel compraram juntas?

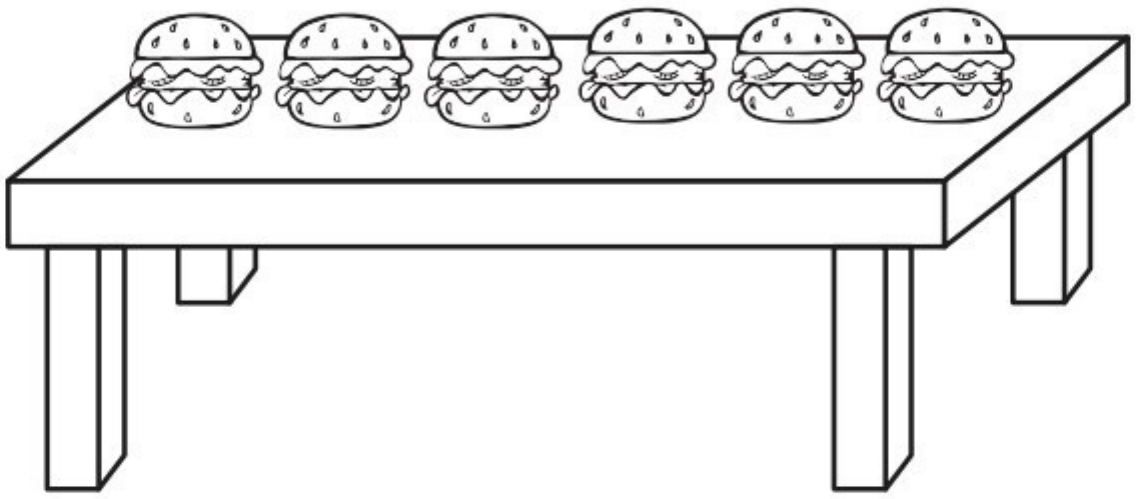
A 2

B 8

C 13

D 14

(M010220I7) Observe abaixo os sanduíches que Gláucia fez para sua família.



Quantos sanduíches Gláucia fez no total?

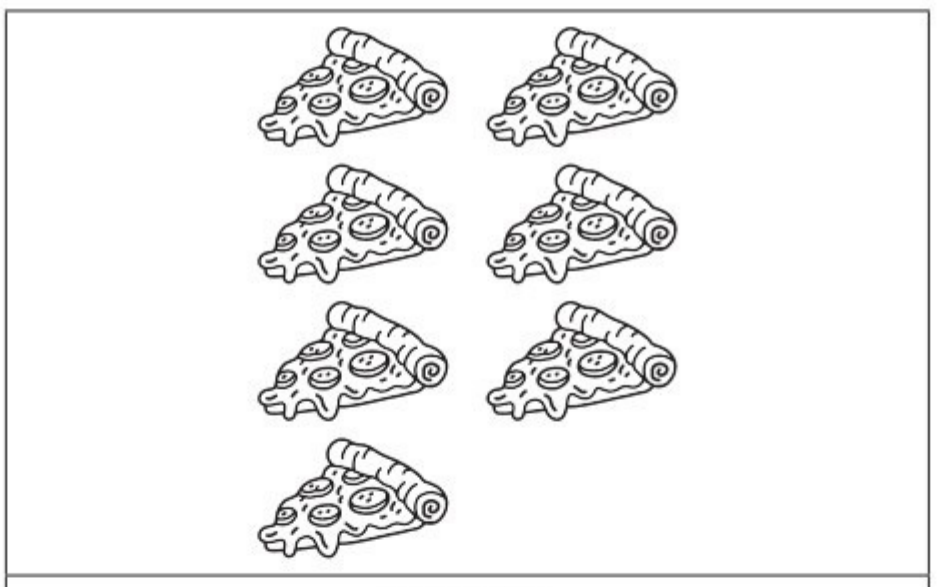
A 5

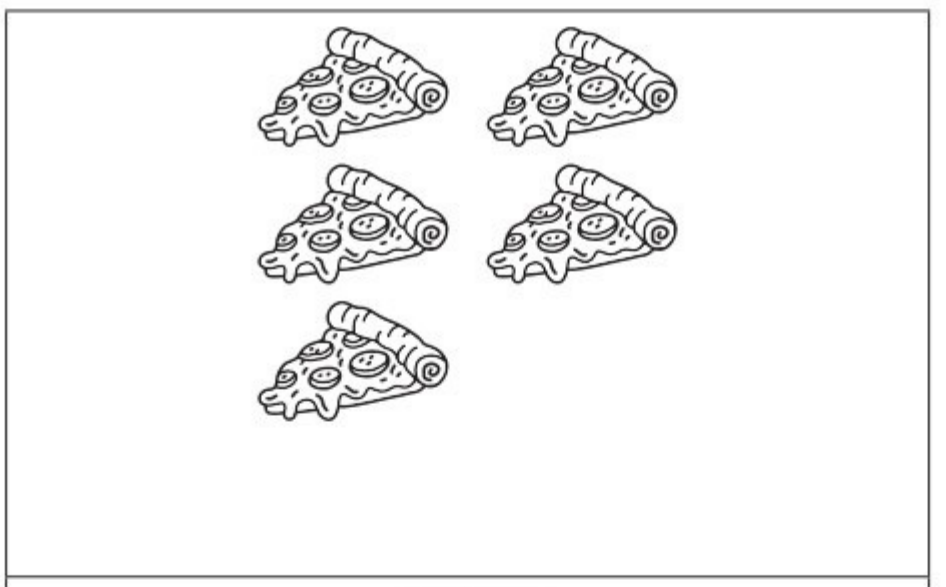
B 6

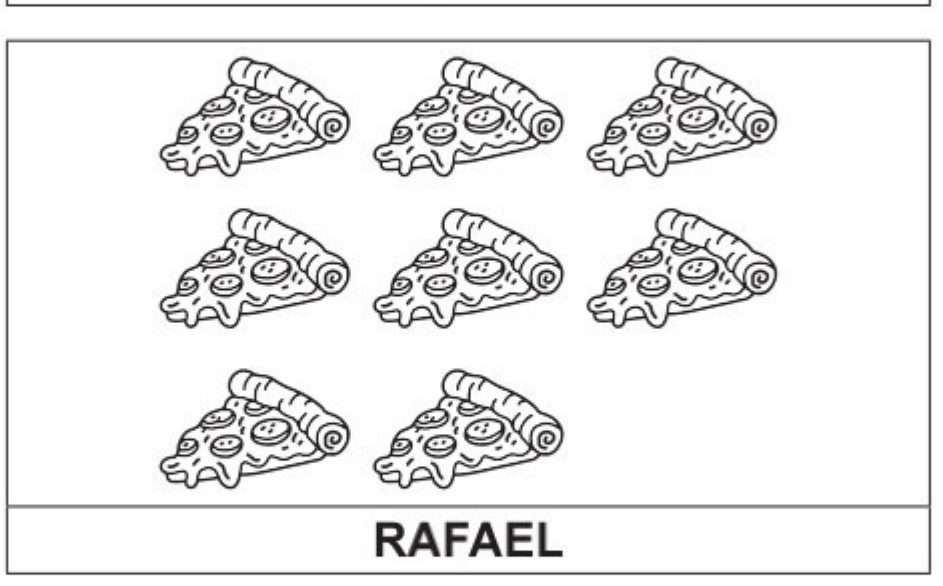
C 7

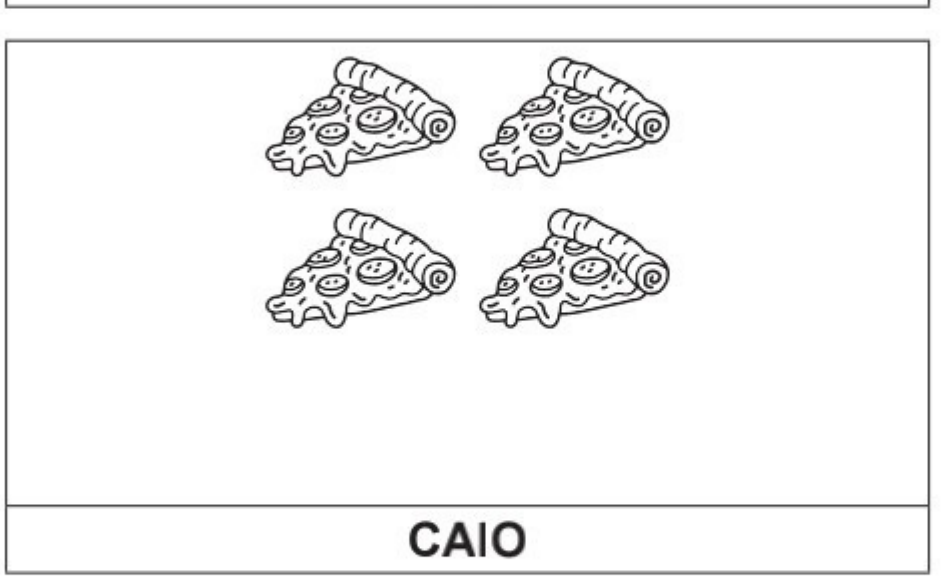
D 8

(M010067I7) Observe abaixo a quantidade de pedaços de pizza que quatro amigos comeram em uma tarde.









Qual desses amigos comeu a menor quantidade de pedaços de pizza?

A CAIO.

B JONAS.

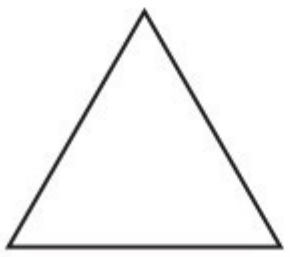
C LUCAS.

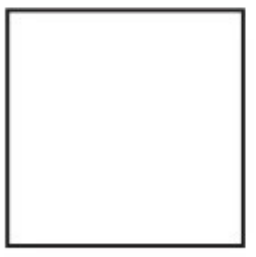
D RAFAEL.

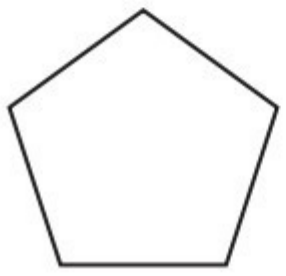
(M011159H6) Observe abaixo o desenho de um leão feito por Carolina.

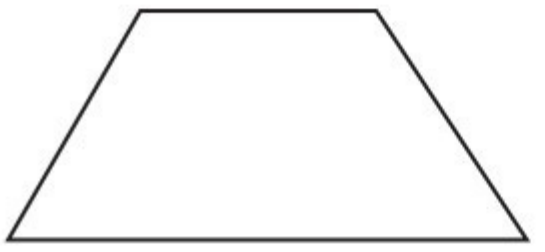


A forma do rosto desse leão, em cinza, lembra qual figura geométrica?

A 

B 

C 

D 

(M010692H6) Marisa tem 6 vestidos. Em seu aniversário, ela ganhou mais 2 vestidos de sua mãe.

Com quantos vestidos Marisa ficou no total?

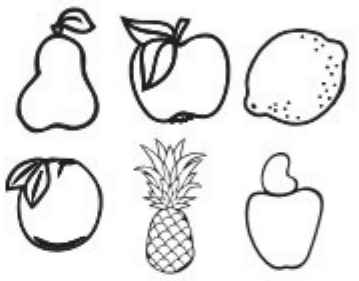
A 4

B 6

C 7

D 8

(M010199I7) Observe abaixo a quantidade de frutas que cada criança levou para um piquenique.



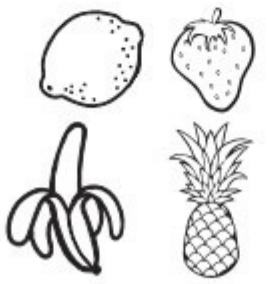
MATEUS



FÁBIO



LUANA



CAMILA

Qual dessas crianças levou a maior quantidade de frutas para o piquenique?

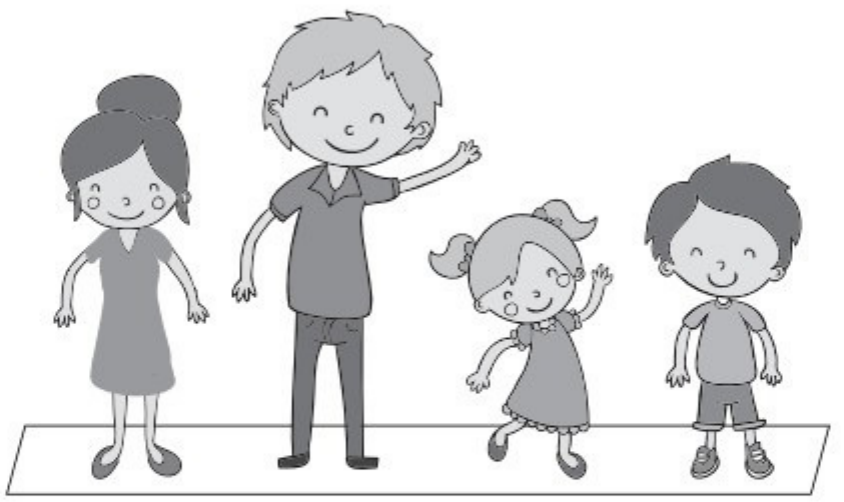
A CAMILA.

B FÁBIO.

C LUANA.

D MATEUS.

(M010875H6) Observe abaixo os filhos de Antônio.



MARIA PEDRO JÚLIA ALEX

Qual desses filhos é o mais alto?

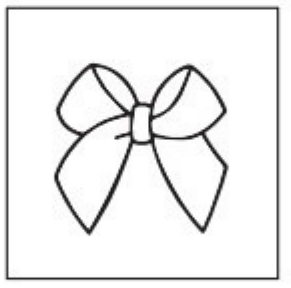
A ALEX.

B JÚLIA.

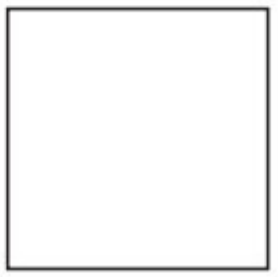
C MARIA.

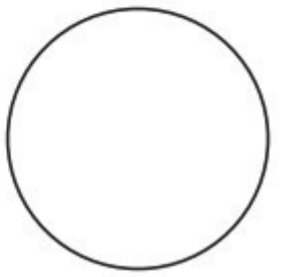
D PEDRO.

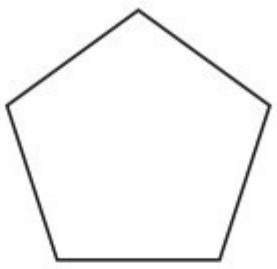
(M011107H6) Observe abaixo o desenho da tampa da caixa de presente que Olívia ganhou.

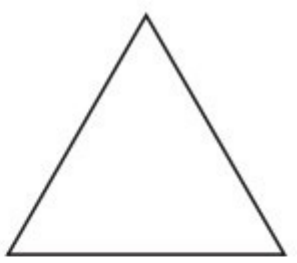


A forma da tampa dessa caixa lembra qual figura geométrica?

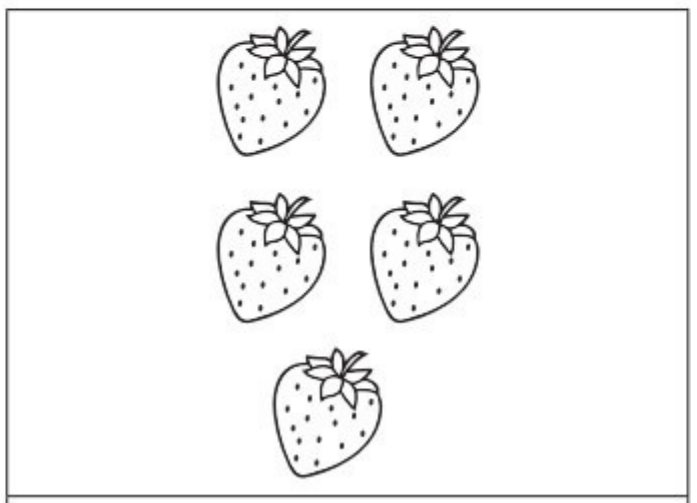
A 

B 

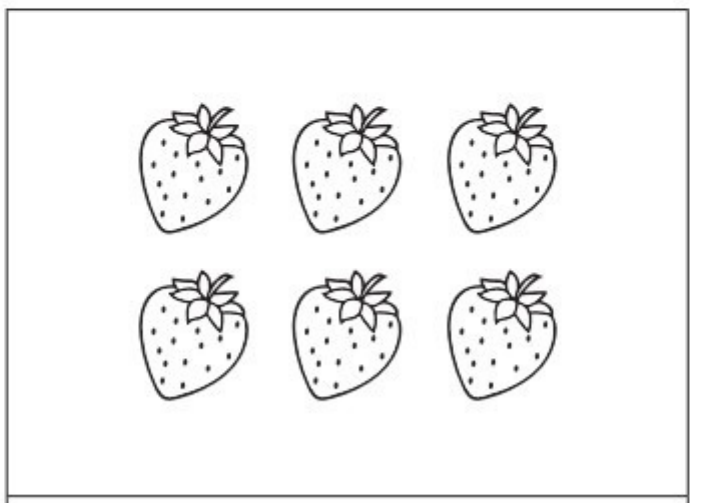
C 

D 

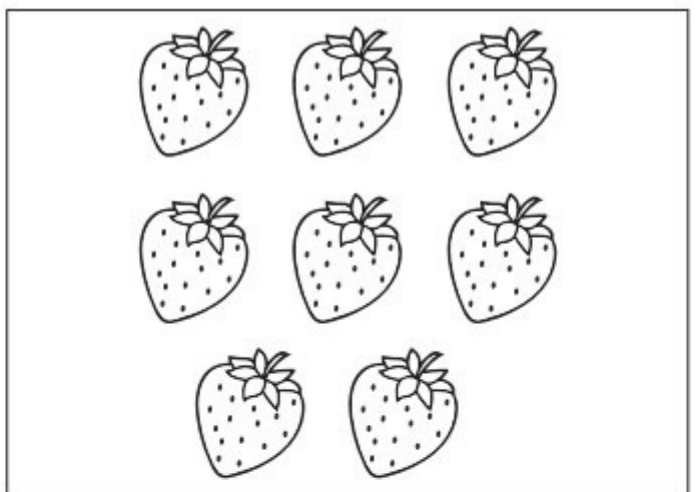
(M010242I7) Observe abaixo a quantidade de morangos que cada criança colheu.



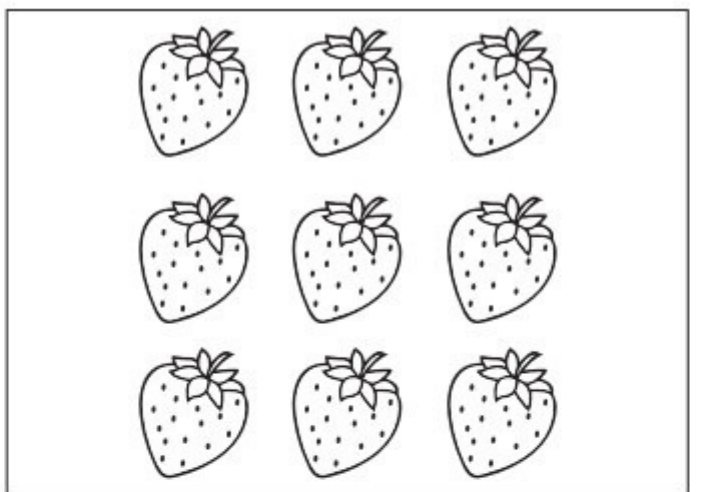
BEATRIZ



AMANDA



MATEUS



ANTÔNIO

Qual dessas crianças colheu a maior quantidade de morangos?

A AMANDA.

B ANTÔNIO.

C BEATRIZ.

D MATEUS.

(M010117I7) Observe abaixo as flores que Joana plantou no vaso.



Quantas flores Joana plantou, ao todo, nesse vaso?

A 1

B 2

C 3

D 4

(M010386I7) Observe abaixo a imagem de uma praia.



Qual é o objeto que está mais perto do barco?

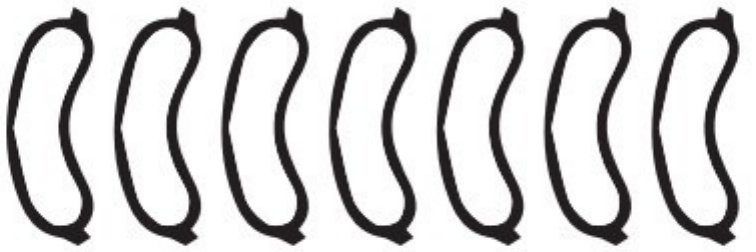
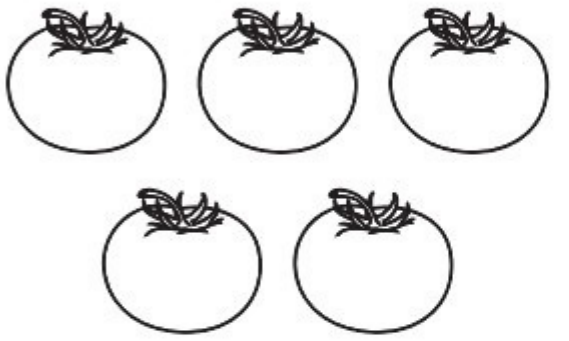
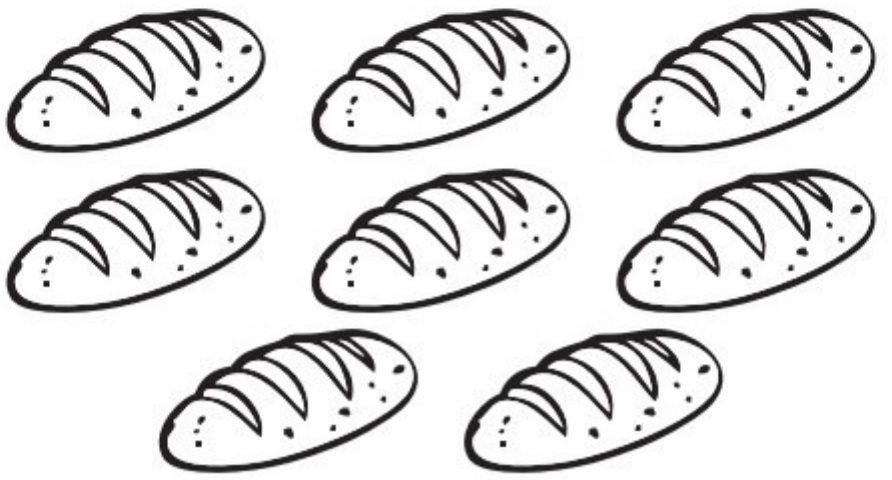
A 

B 

C 

D 

(M010150H6) Joaquim e seus amigos compraram os ingredientes abaixo para fazer cachorro-quente.

	
JOAQUIM	FELIPE
	
LORENA	LAURA

Qual desses amigos comprou a menor quantidade de ingredientes?

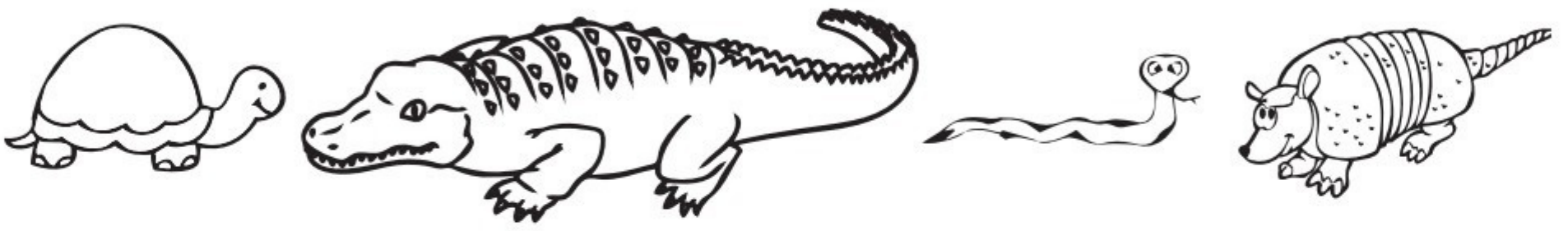
A FELIPE.

B JOAQUIM.

C LAURA.

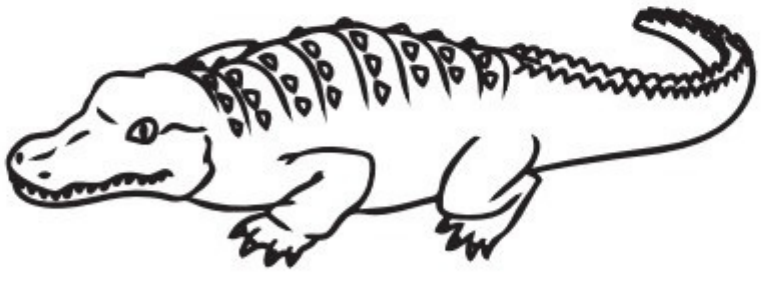
D LORENA.

(M010513E4) Luana fez uma pesquisa sobre os animais desenhados abaixo.

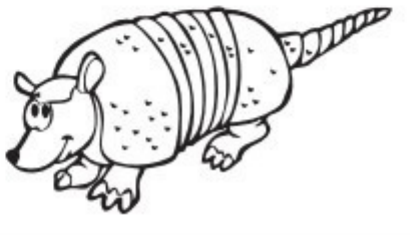


De acordo com esse desenho, qual desses animais é o mais comprido?

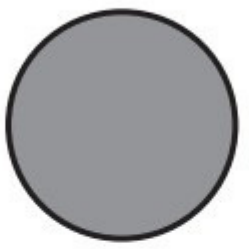
A 

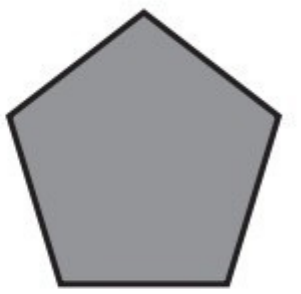
B 

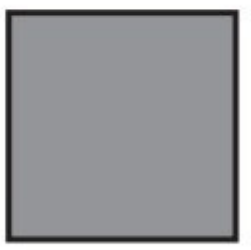
C 

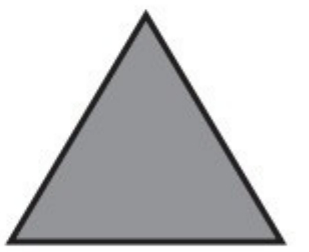
D 

(M010304E4) Qual das formas geométricas abaixo representa um quadrado?

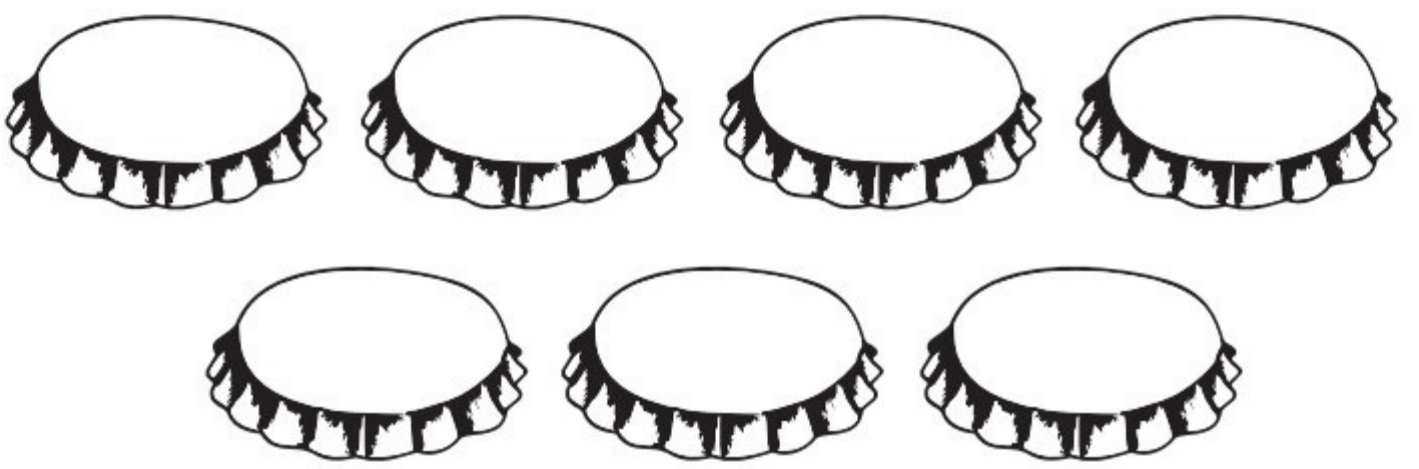
A 

B 

C 

D 

(M010540E4) Observe abaixo a quantidade de tampinhas desenhadas.



Quantas tampinhas estão desenhadas?

A 5

B 6

C 7

D 8

(M010056H6) Observe os números no quadro abaixo.

5 – 8 – 3 – 7 – 6

Qual desses números é o maior?

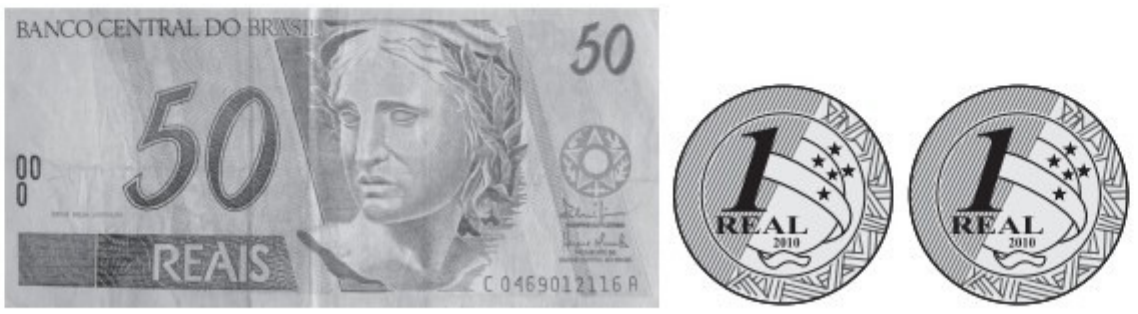
A 5

B 8

C 3

D 6

(M010593H6) Observe abaixo a quantia que Lúcia gastou na compra de um sapato novo.



Quanto Lúcia gastou na compra desse sapato?

A 22 REAIS.

B 25 REAIS.

C 50 REAIS.

D 52 REIAS.

Blog Educação e Transformação

G2 - GRUPO Telegram:
https://t.me/+tdkhv9LkWQQ0MTgx

CANAL Telegram:
https://t.me/educacaoetransformacao

BLOG no Telegram:
https://t.me/blogeducacaoetransformacao

GRUPO Só Atividades:
https://t.me/soatividades

GRUPO Materiais Educativos:
https://t.me/materiaiseducativos