SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

CONHECER MAIS

CIDADE DE SÃO PAULO
EDUCAÇÃO

1º ANO

CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

CIDADE DE
SÃO PAULO
EDUCAÇÃO

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
Ricardo Nunes
Prefeito

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME
Fernando Padula
Secretário Municipal de Educação

Secretaria Municipal de Educação de São Paulo

CONHECER MAIS

1º ANO

CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

São Paulo - 2021/2022

CIDADE DE
SÃO PAULO
EDUCAÇÃO

COORDENADORIA PEDAGÓGICA – COPED

ASSESSORIA TÉCNICA - COPED
Talita Vieira Roberto

DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – DIEFEM

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – DIEJA

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – DIEE
Cristhiane de Souza - *Diretora*

NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO – NTC
Felipe de Souza Costa - *Diretor*

NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO – NTA
Claudio Maroja - *Diretor*

NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO – NTF
Adriana Carvalho da Silva - *Diretora*

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL – DIEI
Cristiano Rogério Alcântara - *Diretor*

AUTORIA
Equipe de formadores da COPED
e formadores das Divisões Pedagógicas das DREs

ORGANIZAÇÃO E ELABORAÇÃO – DIEFEM
Rosana Carla de Oliveira
Rosângela Ferreira de Souza Queiroz

REVISÃO TEXTUAL
Cláudio Santana Bispo
Maria Alice Machado da Silveira
Roberta Cristina Torres da Silva
Thiago Fabiano Brito

ESTAGIÁRIOS - DIEFEM
Giulia Donatelli Baena
Lucas Augusto Massei Fernandes

PROJETO EDITORIAL

CENTRO DE MULTIMEIOS
Magaly Ivanov - *Coordenadora*

NÚCLEO DE CRIAÇÃO E ARTE
Ana Rita da Costa
Angélica Dadario - *projeto*
Cassiana Paula Cominato
Fernanda Gomes Pacelli
Simone Porfirio Mascarenhas

Diagramação e ilustrações: Cauê Mathias
Ilustrações capa: Freepik.com

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica.
Conhecer mais : 1º ano – Ciclo de alfabetização. – São Paulo : SME / COPED, 2022.

128p. : il.

Bibliografia

1. Ensino Fundamental. 2. Aprendizagem. 3. Língua Portuguesa. 4. Matemática.
I. Título.

CDD 372

Código da Memória Documental: SME2/2022
Elaborado por Patrícia Martins da Silva Rede – CRB-8/5877

Qualquer parte desta publicação poderá ser compartilhada (cópia e redistribuição do material em qualquer suporte ou formato) e adaptada (remixe, transformação e criação a partir do material para fins não comerciais), desde que seja atribuído crédito apropriadamente, indicando quais mudanças foram feitas na obra. Direitos de imagem, de privacidade ou direitos morais podem limitar o uso do material, pois necessitam de autorizações para o uso pretendido.

A Secretaria Municipal de Educação de São Paulo recorre a diversos meios para localizar os detentores de direitos autorais a fim de solicitar autorização para publicação de conteúdo intelectual de terceiros, de forma a cumprir a legislação vigente. Caso tenha ocorrido equívoco ou inadequação na atribuição de autoria de alguma obra citada neste documento, a SME se compromete a publicar as devidas alterações tão logo seja possível.

Disponível também em: <educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br>

Consulte o acervo fotográfico disponível no Memorial da Educação Municipal da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo.
educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/Memorial-da-Educacao-Municipal
e-mail: smecopedmemorialeducacao@sme.prefeitura.sp.gov.br

OLÁ ESTUDANTES,

VAMOS COMEÇAR MAIS UM ANO LETIVO. NOS DOIS ÚLTIMOS ANOS PASSAMOS POR UM PERÍODO DE APRENDIZAGEM DE MANEIRA REMOTA OU SEMIPRESENCIAL. O CONVÍVIO COM OS PROFESSORES E COLEGAS OCORREU DE UMA FORMA DIFERENTE DAQUELA A QUE ESTÁVAMOS ACOSTUMADOS.

SUA ESCOLA PRECISOU SE ADAPTAR A ESSE NOVO MOMENTO E, ASSIM, EM 2022, PARA AUXILIAR NESSA NOVA FASE, ESTE MATERIAL FOI CONSTRUÍDO PELOS PROFESSORES DE DIFERENTES REGIÕES DA NOSSA CIDADE PARA AJUDÁ-LO(A) NO FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS. O CADERNO **CONHECER MAIS** APRESENTA ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE MATEMÁTICA PARA SEREM REALIZADAS NO PRIMEIRO BIMESTRE DE 2022, DO 1º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. NESSE MATERIAL, VOCÊ PODERÁ FAZER ANOTAÇÕES E REALIZAR AS ATIVIDADES EM SALA DE AULA, AO MESMO TEMPO QUE SEUS COLEGAS. NESSE RETORNO, VOCÊ PRECISA PARTICIPAR DE TODAS AS AULAS, VISTO QUE OS(AS) PROFESSORES(AS) ESTARÃO ATENTOS A DIRECIONAR E MEDIAR AÇÕES, A PARTIR DE UMA ROTINA DE ESTUDOS ESTRUTURADA, PARA LHE OFERECER TODOS OS SABERES AOS QUAIS TEM DIREITO E NÃO PERMITIR QUE NENHUMA APRENDIZAGEM FIQUE PARA TRÁS.

BONS ESTUDOS!

FERNANDO PADULA
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Notes

SUMÁRIO

6 LÍNGUA PORTUGUESA

53 MATEMÁTICA

96 ANEXOS

LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADE 1 | A IMPORTÂNCIA DOS NOSSOS NOMES

ATIVIDADE 1

O ALFABETO

VOCÊ CONHECE O ALFABETO?
QUAIS AS LETRAS QUE VOCÊ JÁ CONHECE?

A) ACOMPANHE A LEITURA DAS LETRAS QUE SEU PROFESSOR OU PROFESSORA IRÁ REALIZAR:



VOCÊ SABE COMO SE CHAMA A ORDEM EM QUE SE ORGANIZA O ALFABETO?

B) RECORTE AS LETRAS MÓVEIS QUE ESTÃO NA PÁGINA 99 E ORGANIZE-AS EM ORDEM ALFABÉTICA.

ATIVIDADE 2

MEU NOME

A) UTILIZE AS LETRAS MÓVEIS E ESCREVA SEU NOME. DEPOIS VERIFIQUE SE ESTÁ CORRETO E REGISTRE-O NA LINHA ABAIXO:

B) NOSSO NOME É UMA DAS COISAS MAIS IMPORTANTES QUE TEMOS. MUITAS VEZES ANTES DE A CRIANÇA NASCER ELE JÁ FOI ESCOLHIDO. VAMOS CONVERSAR UM POUQUINHO SOBRE O SEU NOME?

APÓS A RODA DE CONVERSA ESCREVA:

- QUEM ESCOLHEU SEU NOME FOI _____
- ELE TEM UM SIGNIFICADO? _____
- QUAL? _____
- ESCREVA O NOME DE ALGUMAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ

_____

_____

_____

Fonte/Adaptação: SÃO PAULO. Trilhas de aprendizagens: Ensino Fundamental – 1º ano – volume 2. – 2. ed. – São Paulo : Secretaria Municpal de Educação / Coordenadoria Pedagógica, 2021. p. 14.

ATIVIDADE 3

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

TECENDO IDEIAS...

É MUITO COMUM ENCONTRARMOS OUTRAS PESSOAS COM O MESMO NOME QUE A GENTE. OS DOCUMENTOS OFICIAIS AJUDAM A DIFERENCIAR AS IDENTIDADES DAS PESSOAS. ELES TRAZEM INFORMAÇÕES QUE RARAMENTE SE REPETEM EM SUA TOTALIDADE. MESMO QUE AS PESSOAS TENHAM O MESMO NOME!

A) OBSERVE A CERTIDÃO DE NASCIMENTO DA MARIA DA SILVA, DEPOIS REGISTRE, NAS LINHAS AO LADO, AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ ENCONTROU


REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
REGISTRO CIVIL DE PESSOAS NATURAIS

Certidão de Nascimento

NOME:
Maria da Silva

SEXO: FEMININO | COR: NEGRA | LOCAL DE NASCIMENTO: SÃO PAULO - SP

NATURALIDADE: BRASILEIRA | NOME DO HOSPITAL: HOSPITAL SANTO ANTONIO

FILIAÇÃO: JORGE DA SILVA E AMANDA DA SILVA

DATA E HORA DE NASCIMENTO: 31 DE JANEIRO ÀS 14H30 | DIA -MÊS -ANO: 31/01/2015

B) AGORA OBSERVE A SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E PREENCHA O QUADRO A SEGUIR:

NOME COMPLETO	
DATA DE NASCIMENTO	
NOME DA MÃE	
LOCAL DE NASCIMENTO	
HORA DE NASCIMENTO	

ATIVIDADE 4

CONSTRUINDO UM DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

TECENDO IDEIAS...

COM AS INFORMAÇÕES DA CERTIDÃO DE NASCIMENTO, O ÓRGÃO OFICIAL DA SEGURANÇA PÚBLICA EMITE O DOCUMENTO DE REGISTRO GERAL, QUE AS PESSOAS CONHECEM POR RG.



Ilustração: Cauê Mathias

A) OBSERVE OS DOIS DOCUMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO, A CERTIDÃO DE NASCIMENTO DA PÁGINA ANTERIOR E O RG ACIMA. MARQUE X NAS INFORMAÇÕES QUE CONSTAM EM CADA UM.

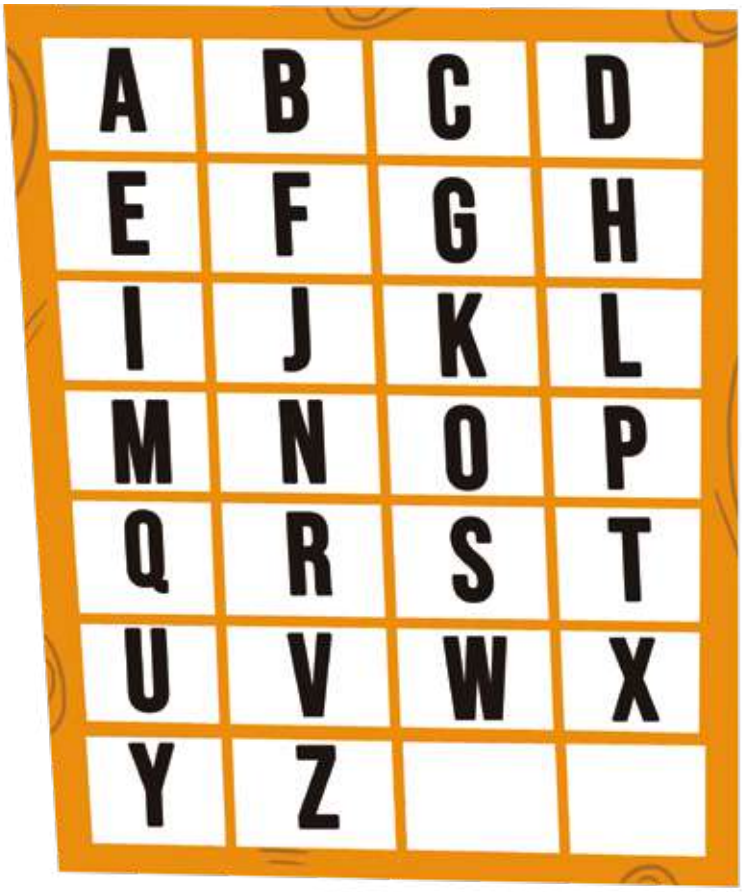
	CERTIDÃO	RG
NOME COMPLETO		
NOME DA MÃE		
HORA DE NASCIMENTO		
NOME DO HOSPITAL		
LOCAL DE NASCIMENTO		
ASSINATURA		
FOTO		

B) AGORA OBSERVE SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E PREENCHA SEU DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO NA PÁGINA 105 (ANEXO).

ATIVIDADE 5

NOSSOS NOMES

A) VAMOS LER O ALFABETO!



B) ESCREVA SEU NOME:

_____

C) ESCREVA O NOME DO SEU PROFESSOR OU PROFESSORA:

_____

D) ESCOLHA UMA COR E PINTE A LETRA INICIAL E A FINAL DO SEU NOME NO QUADRO DO ALFABETO. VOCÊ SABE DIZER OS NOMES DESSAS LETRAS?

E) DEPOIS, ESCOLHA OUTRA COR E PINTE A LETRA INICIAL E FINAL DO NOME DE SEU PROFESSOR OU PROFESSORA NO QUADRO DO ALFABETO.

ATIVIDADE 6

LISTA DA TURMA

A) COLE A LISTA DE CHAMADA DA SUA TURMA E DEPOIS RESPONDA ORALMENTE:

- COMO A LISTA ESTÁ ORGANIZADA?
- ALGUM NOME COMEÇA COM A MESMA LETRA QUE O SEU?
- TEM NOMES IGUAIS? COMO VOCÊ E SUA TURMA PODEM FAZER PARA DIFERENCIÁ-LOS?

COLE A LISTA
NESTE ESPAÇO

B) A LISTA DA TURMA ESTÁ ORGANIZADA EM ORDEM ALFABÉTICA, OS NOMES DOS MENINOS E DAS MENINAS ESTÃO MISTURADOS. ORGANIZE O QUADRO A SEGUIR COM UMA LISTA DE MENINOS E OUTRA DE MENINAS DA SUA CLASSE.

MENINOS	MENINAS

Fonte/Adaptação: SÃO PAULO. Emai & Ler e Escrever. Ensino Fundamental, 1º ano, volumVe 1. Caderno do aluno. São Paulo: Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, 2020. p. 112.

ATIVIDADE 7

OUTROS DOCUMENTOS

TECENDO IDEIAS...

NESTA ATIVIDADE VEREMOS ALGUNS DOCUMENTOS QUE TEMOS OU TEREMOS AO LONGO DE NOSSA VIDA PARA USO EM DIFERENTES SITUAÇÕES.

A) OBSERVE OS DOCUMENTOS ABAIXO E CONVERSE COM SUA TURMA SOBRE CADA UM E O QUE ELES TÊM EM COMUM:

Ilustração: Cauê Mathias



B) ESCREVA ABAIXO OS NOMES DOS DOCUMENTOS QUE VOCÊ JÁ TEM:

ATIVIDADE 8

A UTILIDADE DOS NOSSOS DOCUMENTOS

MARQUE COM UM X O DOCUMENTO ADEQUADO PARA CADA SITUAÇÃO:

A) PARA IR AO POSTO DE SAÚDE:



Ilustração: Cauê Mathias

CARTEIRA DE HABILITAÇÃO ☐



CARTÃO DO SUS ☐

B) PARA VOTAR NO DIA DA ELEIÇÃO:



TÍTULO DE ELEITOR ☐



CARTÃO SPTRANS ☐

C) PARA FAZER A MATRÍCULA NA ESCOLA:



CERTIDÃO DE NASCIMENTO ☐



CARTEIRA DE HABILITAÇÃO ☐

D) PARA O DIA DA VACINAÇÃO:



CPF ☐



CARTEIRA DE VACINAÇÃO ☐

ATIVIDADE 9

CARTEIRA DE VACINAÇÃO

TECENDO IDEIAS...

A VACINAÇÃO É UM MEIO EFICAZ PARA A PROTEÇÃO DAS PESSOAS CONTRA AS DOENÇAS. QUANDO ESTAMOS VACINADOS, PROTEGEMOS A NÓS E AS OUTRAS PESSOAS TAMBÉM.

A) ACOMPANHE A LEITURA DO CALENDÁRIO DE VACINAÇÃO ATÉ SEIS ANOS DE IDADE, QUE ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA.

B) OBSERVE O CALENDÁRIO DE VACINAÇÃO E CONVERSE COM SEUS COLEGAS SOBRE AS VACINAS RECOMENDADAS ÀS CRIANÇAS DE SUA IDADE.

C) QUANDO CHEGAR EM CASA, CONVERSE COM UM RESPONSÁVEL PARA LEVAR SUA CARTEIRA AO POSTO DE SAÚDE PARA VERIFICAR SE SUA VACINAÇÃO ESTÁ EM DIA.

CALENDÁRIO DE VACINAÇÃO — CRIANÇAS ATÉ SEIS ANOS DE IDADE — ATUALIZADO 07.02.2020

IDADE	VACINAS
A PARTIR DO NASCIMENTO	BCG [1]
	HEPATITE B[2]
2 MESES	VACINA VIP [3]
	PENTAVALENTE (DTP+Hib+HB)
	ROTAVÍRUS[4]
	PNEUMOCÓCICA 10 VALENTE
3 MESES	MENINGOCÓCICA C
4 MESES	VACINA VIP [3]
	PENTAVALENTE (DTP+Hib+HB)
	ROTAVÍRUS[5]
	PNEUMOCÓCICA 10 VALENTE
5 MESES	MENINGOCÓCICA C
6 MESES	VACINA VIP[3]
	PENTAVALENTE (DTP+Hib+HB)
9 MESES	FEBRE AMARELA
12 MESES	SARAMPO-CAXUMBA-RUBÉOLA (SCR)
	PNEUMOCÓCIA 10 VALENTE
	MENINGOCÓCICA C
15 MESES	TETRAVIRAL (SCR+VARICELA) [8]
	VOP[6]
	DTP[7]
	HEPATITE A [11]
4 ANOS	VOP[7]
	DTP
	VARICELA (2ª dose) [9]
	FEBRE AMARELA [12]
ANUALMENTE	INFLUENZA [10]

01. Caso a vacina BCG não tenha sido administrada na maternidade, aplicar na primeira visita ao serviço de saúde.

02. A vacina hepatite B deve ser administrada preferencialmente nas primeiras 12 horas de vida, ainda na maternidade. Caso não tenha sido administrada na maternidade, aplicar na primeira visita ao serviço de saúde. Se a primeira visita ocorrer após a 6a semana de vida, administrar a vacina pentavalente (DTP-Hib-HB).

03. Vacina inativada poliomielite.

04. A 1ª dose da vacina rotavírus deve ser aplicada aos 2 meses de idade. A idade mínima para administração desta dose é de 1 mês e 15 dias e a idade máxima é de três meses e 15 dias.

05. A 2ª dose da vacina rotavírus deve ser aplicada aos 4 meses de idade. A idade mínima para administração desta dose é de 3 meses e 15 dias e a idade máxima é de 7 meses e 29 dias.

06. Vacina oral poliomielite.

07. A vacina DTP(difteria,tétano e coqueluche) só pode ser administrada em crianças até 6 anos, 11 meses e 29 dias. A partir dos 7 anos de idade, utilizar a vacina dupla adulto.

08. A vacina tetraviral deverá ser administrada em crianças que já receberam uma dose de Sarampo-caxumba-rubéola.

09. A 2ª dose deve ser aplicada de 4 anos a 6 anos,11 meses e 29 dias.

10. Disponível na rede pública durante os períodos de campanha.
Crianças a partir de 6 meses.

11. Vacina disponível para crianças de até 4 anos, 11 meses e 29 dias.

12. A vacina febre amarela deve ser aplicada como reforço para aquelas crianças que receberam a primeira dose de vacina antes de 5 anos de idade. Deve-se respeitar o intervalo mínimo de 30 dias entre as doses.

BCG – Vacina BCG (contra tuberculose)
VIP – Vacina poliomielite 1,2 e 3 (inativada)
VOP – Vacina poliomielite 1,2 e 3 (atenuada)
DTP – vacina adsorvida difteria, tétano e pertussis (tríplice bacteriana)

Fonte: Secretaria de Estado da Saúde/CVE/Divisão de Imunização

DISPONÍVEL EM: HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/UPLOAD/SAUDE/CALENDARIO%20VACINAL_CRIANCA_07_02_2020.PDF . ACESSO EM: 13/11/2021.

ATIVIDADE 10

OS NOMES E AS CANTIGAS

A) VAMOS CANTAR E ACOMPANHAR A LETRA DA CANTIGA A CANOA VIROU.

A CANOA VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DE MARIA
QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A MARIA
DO FUNDO DO MAR

SIRI PRA CÁ,
SIRI PRA LÁ
A MARIA É BELA
E NÃO QUER CASAR.



Ilustração: Cauê Mathias

B) VOCÊ CONSEGUIU LOCALIZAR O NOME PRÓPRIO QUE CONSTA NESTA CANTIGA? ENTÃO CIRCULE-O COM UM LÁPIS DE COR.

C) VAMOS CANTAR NOVAMENTE SUBSTITUINDO-O PELO NOME DE UM OU MAIS COLEGAS.

D) ESCOLHA OUTRA COR DE LÁPIS E CIRCULE AS PALAVRAS QUE SEU PROFESSOR OU PROFESSORA DITAR.

ATIVIDADE 11

BRINCANDO COM A PARLENDA

TECENDO IDEIAS...

AS PARLENDAS SÃO TEXTOS DA TRADIÇÃO ORAL E PODEM TER DIFERENTES VERSÕES. VAMOS RELEMBRAR DUAS VERSÕES QUE SÃO MUITO CANTADAS PARA RECITAR O ALFABETO E TAMBÉM PARA BRINCAR DE PULAR CORDA.

A) VAMOS RECITAR AS DUAS VERSÕES DA PARLENDA SUCO GELADO!

VERSÃO 1

SUCO GELADO
CABELO ARREPIADO
QUAL É A LETRA
DO SEU NAMORADO?
A, B, C, D, E, F, G, H, I,
J,K, L, M, N, O, P, Q, R,
S, T, U, V, W, X, Y, Z





VERSÃO 2

SUCO OU LIMONADA
PIZZA OU SALADA
QUAL É A LETRA
DA SUA NAMORADA?
A, B, C, D, E, F, G, H, I,
J,K, L, M, N, O, P, Q, R,
S, T, U, V, W, X, Y, Z

Ilustração: Cauê Mathias

B) CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:

SUCO PIZZA SALADA

CABELO ARREPIADO



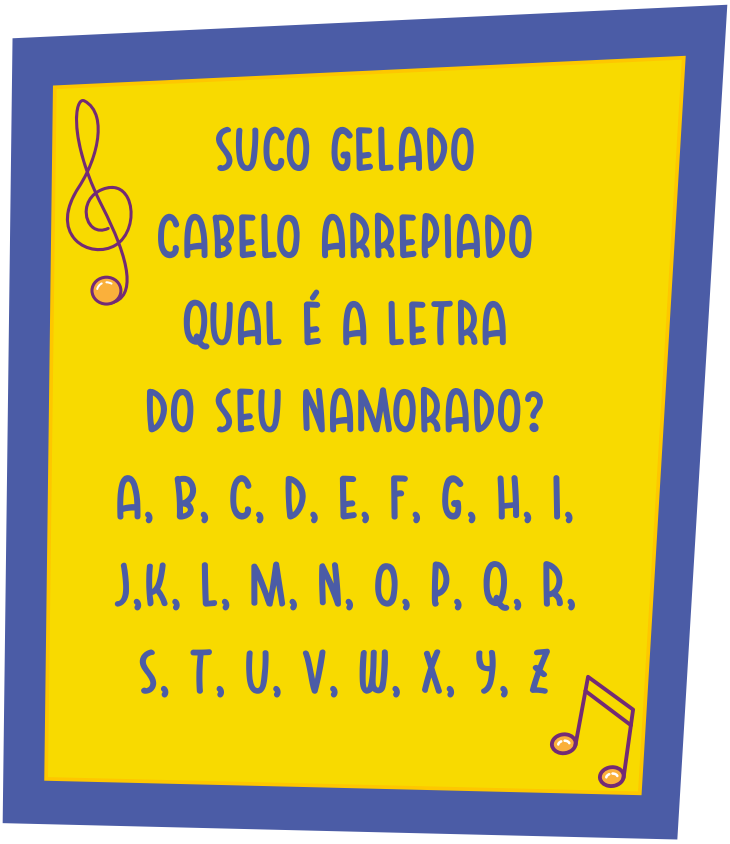


Ilustração: Cauê Mathias





C) RECITE A PARLENDA ABAIXO E DEPOIS CIRCULE AS PALAVRAS QUE SEU PROFESSOR OU PROFESSORA DITAR:



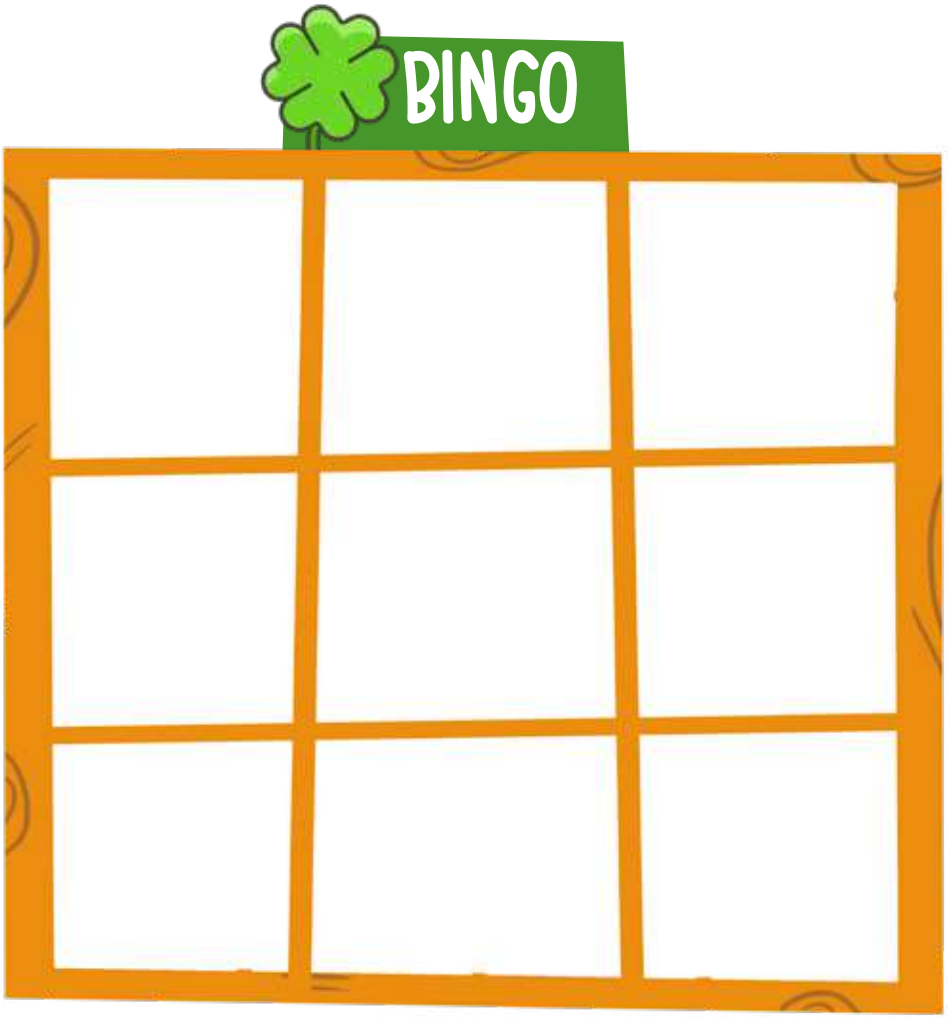
D) ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU EM ORDEM ALFABÉTICA:

ATIVIDADE 12

BINGO DE NOME

VOCÊ JÁ JOGOU BINGO?

A) ANTES DE COMEÇAR O JOGO, CONSULTE A LISTA DA SUA TURMA, ESCOLHA NOMES DE SEIS COLEGAS E PREENCHA A CARTELA ABAIXO:



O PROFESSOR OU PROFESSORA IRÁ EXPLICAR AS REGRAS. QUANDO PREENCHER TODA A CARTELA, NÃO SE ESQUEÇA DE GRITAR BINGO!
BOA SORTE!

Fonte/Adaptação: SÃO PAULO. Emai & Ler e Escrever. Ensino Fundamental - 1º ano volume 1. – Caderno do aluno. São Paulo: Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, 2020. p. 113.

ATIVIDADE 13

ALFABETANDO

A) VAMOS CANTAR A PARLENDA SUCO OU LIMONADA E DEPOIS COMPLETAR COM AS LETRAS DO ALFABETO.

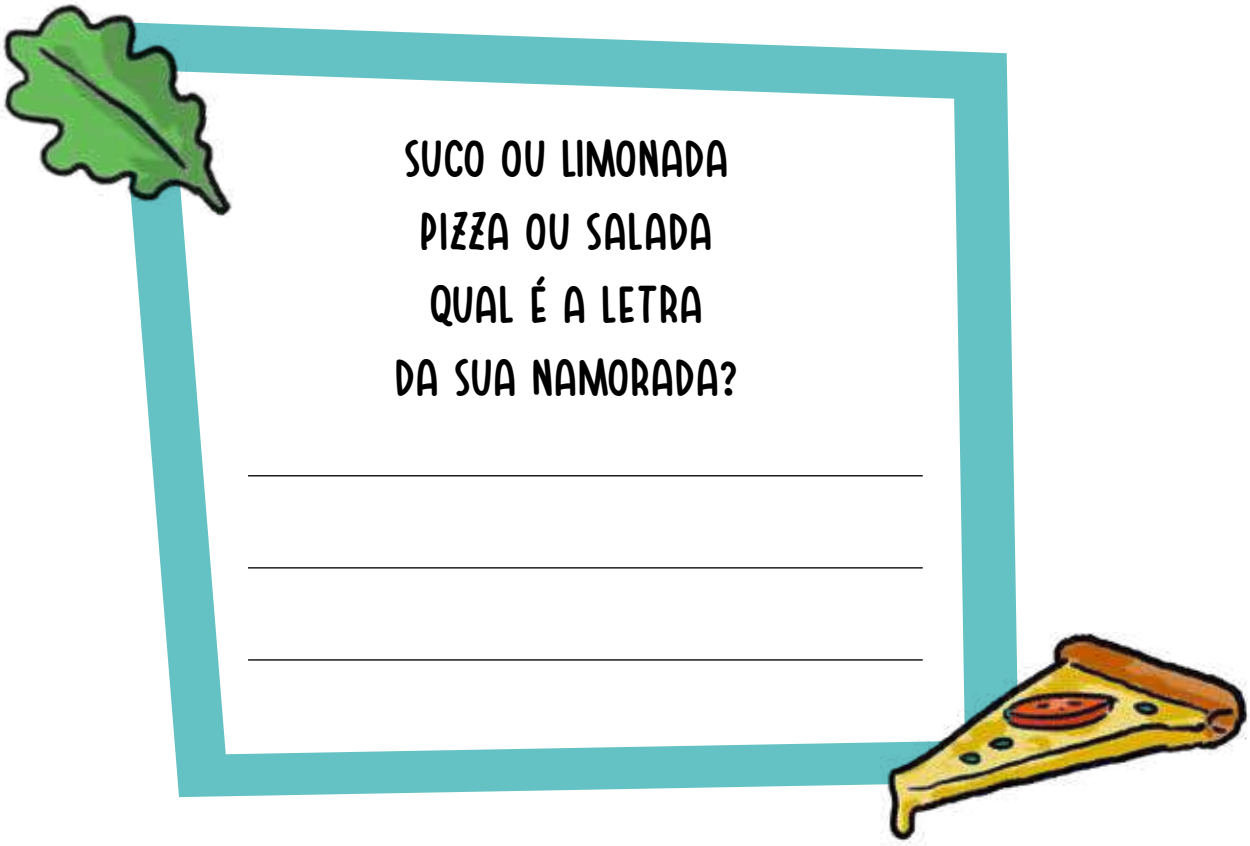


Ilustração: Cauê Mathias

B) CIRCULE AS PALAVRAS QUE SUA PROFESSORA OU SEU PROFESSOR DITAR. DEPOIS ESCREVA-AS EM ORDEM ALFABÉTICA NOS ESPAÇOS ABAIXO:

ATIVIDADE 14

QUAIS SÃO OS NOMES DOS TRÊS PORQUINHOS?

TECENDO IDEIAS...

O CONTO OS TRÊS PORQUINHOS FOI DIVULGADO POR JOSEPH JACOBS, ESCRITOR AUSTRALIANO, EM 1853. DE LÁ PRÁ CÁ TIVEMOS MUITAS VERSÕES. PARA ESTA ATIVIDADE UTILIZAREMOS UMA ADAPTAÇÃO DO CONTO ORIGINAL.

A) OUÇA A LEITURA DA HISTÓRIA:

OS TRÊS PORQUINHOS

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS QUE MORAVAM COM SUA MÃE NO MEIO DE UM BOSQUE. VIVIAM MUITO FELIZES, MAS JÁ ESTAVAM GRANDINHOS PARA MORAR COM A MÃE.

UM BELO DIA, RESOLVERAM VIVER SOZINHOS. A MAMÃE, FICOU PREOCUPADA E OS ACONSELHOU:

— TOMEM CUIDADO, O LOBO MAU VIVE NA FLORESTA. POR ISSO, CONSTRUAM CASAS RESISTENTES PARA QUE FIQUEM BEM PROTEGIDOS.

OS PORQUINHOS NÃO DERAM MUITOS OUVIDOS À MÃE E LOGO EM SEGUIDA PARTIRAM PARA A FLORESTA. SENTINDO-SE MUITO FELIZES, BRINCARAM E CANTARAM:



Ilustração: Cauê Mathias



Ilustração: Cauê Mathias

QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU,
LOBO MAU,
QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU,
LOBO MAU,
LA, LAIA, LAIA.

ACABADA A PRIMEIRA PARTE DA BRINCADEIRA, CÍCERO, O PORQUINHO MAIS NOVO, DECIDIU CONSTRUIR UMA CASINHA DE PALHA. ACHOU QUE SERIA MAIS RÁPIDO, DESSE MODO LHE SOBRARIA MAIS TEMPO PARA TOCAR SUAS MÚSICAS E PARA BRINCAR NA FLORESTA.

HEITOR, O DO MEIO, RESOLVEU QUE SUA CASINHA SERIA DE MADEIRA. ASSIM, NÃO DEMORARIA TANTO E TERIA TEMPO PARA BRINCAR E SE DIVERTIR. ENQUANTO OS IRMÃOS CANTAVAM E BRINCAVAM, PRÁTICO, O MAIS VELHO E MAIS ZELOSO, RESOLVEU CONSTRUIR SUA CASINHA COM TIJOLOS. OS IRMÃOS MAIS NOVOS FORAM MAIS RÁPIDOS. MAS, PRÁTICO NÃO SE INCOMODOU E CONTINUOU SUA CONSTRUÇÃO. SUBIA SUA CASINHA, TIJOLO A TIJOLO.

FINALMENTE, AS TRÊS CASINHAS FICARAM PRONTAS E OS TRÊS PUDERAM BRINCAR JUNTOS NOVAMENTE. EM UMA BELA MANHÃ CANTAVAM ALEGREMENTE:

QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU,
LOBO MAU,
QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU,
LOBO MAU,
LA, LAIA, LAIA.

QUANDO, DE REPENTE, O LOBO MAU SE APROXIMOU. LOGO OS PORQUINHOS SE LEMBRARAM DAS RECOMENDAÇÕES DA MAMÃE E CORRERAM CADA UM PARA SUA CASA. O LOBO PARTIU EM DISPARADA ATRÁS DELES.

PRIMEIRO, FOI ATÉ A CASINHA DE PALHA E DISSE:

– ABRA A PORTA PORQUINHO, EU SÓ QUERO BRINCAR. MAS, CÍCERO NÃO SE ENGANOU E SE NEGOU A ABRIR. O LOBO FICOU FURIOSO E DISSE

– AH, NÃO VAI ABRIR? ENTÃO EU VOU SOPRAR!

ENCHEU O PEITO DE AR E SOPROU TÃO FORTE QUE A CASA DE PALHA VOOU PELOS ARES.

CÍCERO CORREU PARA A CASA DE HEITOR. LOGO QUE CHEGOU, O LOBO MAU BATEU NA PORTA E DISSE COM VOZ MANSA:

– ABRAM A PORTA PORQUINHOS, EU SÓ QUERO BRINCAR COM VOCÊS. OS IRMÃOS SE NEGARAM A ABRIR. O LOBO FICOU MAIS FURIOSO AINDA E GRITOU:

– AH É, NÃO VÃO ABRIR? ENTÃO EU VOU SOPRAR!



Ilustração: Cauê Mathias

ENCHEU O PEITO DE AR E SOPROU. MAS, NADA ACONTECEU. DA SEGUNDA VEZ, SOPROU MAIS FORTE AINDA E A CASA DE MADEIRA DESMONTOU TODINHA.

CÍCERO E HEITOR CORRERAM MUITO, MAS MUITO MESMO, ATÉ CHEGAR NA CASA DE PRÁTICO. O LOBO QUE JÁ ESTAVA COM OS PULMÕES CANSADOS DE TANTO SOPRAR CHEGOU UM POUCO DEPOIS.

PRÁTICO DISSE AOS IRMÃOS MAIS NOVOS:

– PODEM FICAR TRANQUILOS, MINHA CASA É MUITO RESISTENTE!

O LOBO INSISTIA EM COMER OS PORQUINHOS E GRITOU FURIOSO:

– ABRAM ESSA PORTA OU ENTÃO EU VOU SOPRAR!

ELES SE NEGARAM A ABRIR E, ENTÃO, O MALVADO SOPROU E SOPROU. E NADA DE A CASA CAIR. O LOBO FAMINTO TEVE A IDEIA DE SUBIR NO TELHADO E ENTRAR PELA CHAMINÉ. ELE SÓ NÃO SABIA QUE PRÁTICO TINHA COLOCADO FOGO NA LAREIRA. QUANDO COMEÇOU A DESCER, O FOGO QUEIMOU A PONTA DO SEU RABO.

O LOBO FUGIU COM O RABO QUEIMADO E NUNCA MAIS FOI VISTO NAQUELA FLORESTA. OS IRMÃOS SEGUIRAM BRINCANDO E CANTANDO ALEGREMENTE:

QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU,
LOBO MAU,
QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU,
LOBO MAU,
LA, LAIA, LAIA.

(Texto adaptado por Rosana Carla de Oliveira)

B) APÓS CONVERSAR SOBRE A HISTÓRIA COM SUA TURMA, ESCREVA O NOME DOS TRÊS PORQUINHOS E QUAIS MATERIAIS FORAM UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DAS CASINHAS.

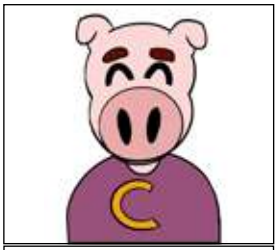
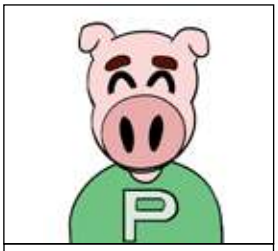
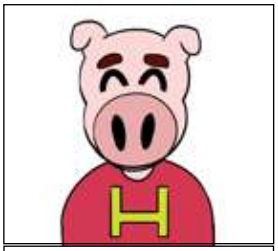


Ilustração: Cauê Mathias

CONSTRUIU UMA CASA DE _____



CONSTRUIU UMA CASA DE _____



CONSTRUIU UMA CASA DE _____

C) FAÇA SEU AUTORRETRATO, ESCREVA SEU NOME E QUAL O MATERIAL QUE VOCÊ USARIA PARA CONSTRUIR SUA CASINHA.

CONSTRUIU UMA CASA DE _____

ATIVIDADE 15

REESCRITA COLETIVA

A) OUÇA NOVAMENTE A HISTÓRIA OS TRÊS PORQUINHOS QUE SEU PROFESSOR OU PROFESSORA VAI LER.
PRESTE BASTANTE ATENÇÃO PARA DEPOIS AJUDAR SUA TURMA A REESCREVER.

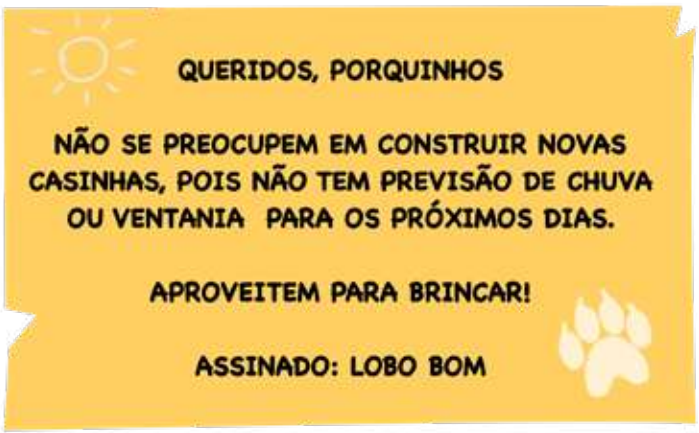
B) DEPOIS DAS REVISÕES COLE AQUI A VERSÃO FINAL CRIADA PELA TURMA.

COLE A VERSÃO FINAL DA TURMA

ATIVIDADE 16

ESCRITA DE BILHETE

O LOBO MAU ESTÁ FAMINTO E QUER DEVORAR OS PORQUINHOS. ESPERTO QUE É, ANDA DISFARÇADO PELA FLORESTA, VEJAM O BILHETE QUE ENVIOU AOS PORQUINHOS.



A) PRECISAMOS AJUDAR OS PORQUINHOS A SE PROTEGEREM DO LOBO MALVADO. JUNTO COM SUA TURMA, ESCREVA UM BILHETE AVISANDO SOBRE OS PERIGOS QUE ESTÃO CORRENDO E QUE PRECISAM DE NOVAS CASAS. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR!

B) APÓS AS REVISÕES REGISTRE AQUI SEU BILHETE.

FONTE/ADAPTAÇÃO: SÃO PAULO. TRILHAS DE APRENDIZAGENS: ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ANO – VOLUME 2. – 2. ED. – SÃO PAULO : SECRETARIA MUNICPAL DE EDUCAÇÃO / COORDENADORIA PEDAGÓGICA, 2021. P. 46.

ATIVIDADE 17

ÁLBUM DE FIGURINHAS

A) NESTA UNIDADE TRABALHAMOS E CONHECEMOS MUITOS NOMES PRÓPRIOS. PARA FINALIZAR, VAMOS PREENCHER A PÁGINA DO ÁLBUM COM PERSONAGENS DE HISTÓRIAS CONHECIDAS.
RECORTE AS FIGURINHAS DA PÁGINA 107 (ANEXO) E COLE-AS NOS ESPAÇOS CORRETOS.

BRANCA DE NEVE	PETER PAN	CHAPEUZINHO VERMELHO	MOANA
MULAN	JOÃO E MARIA	SHEREK	BOB ESPONJA
ALADIN	ELZA	SININHO	CÍCERO, HEITOR E PRÁTICO

UNIDADE 2 | QUANDO A BRINCADEIRA VIRA UMA FESTA!

ATIVIDADE 1

LISTA DE ANIVERSARIANTES

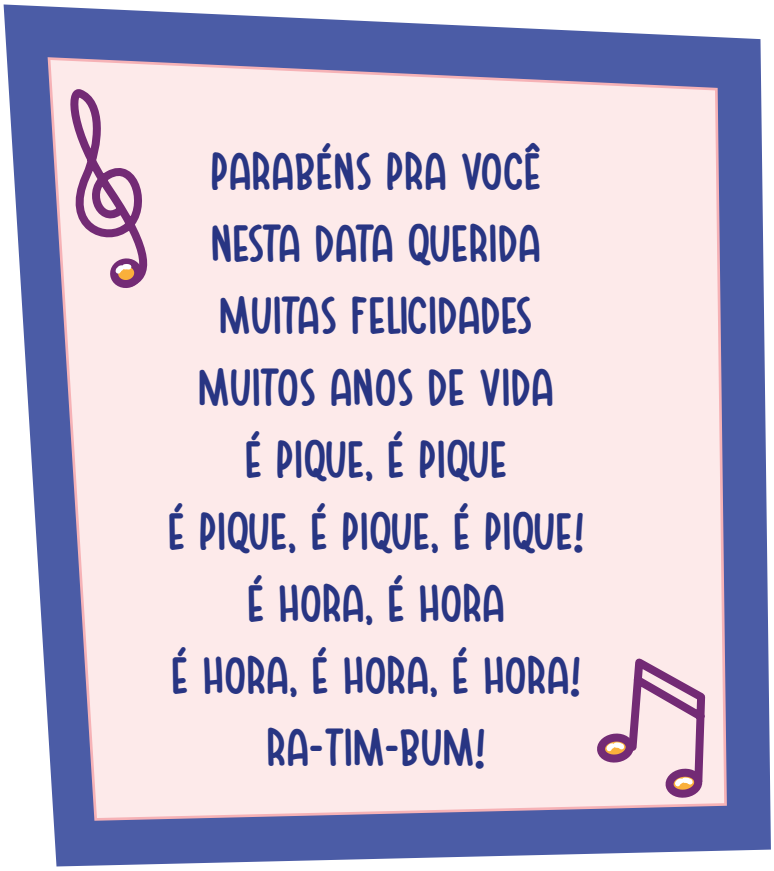
A) ESCREVA O NOME E O DIA DO ANIVERSÁRIO DAS PESSOAS DESSA TURMA. NÃO SE ESQUEÇA DE ANOTAR A DATA DE SEU PROFESSOR OU PROFESSORA.

MÊS	DIA	NOME DOS ANIVERSARIANTES
JANEIRO		
FEVEREIRO		
MARÇO		
ABRIL		
MAIO		
JUNHO		
JULHO		
AGOSTO		
SETEMBRO		
OUTUBRO		
NOVEMBRO		
DEZEMBRO		

ATIVIDADE 2

PARABÉNS PRA VOCÊ!

A) NAS COMEMORAÇÕES DE ANIVERSÁRIO COSTUMAMOS CANTAR PARABÉNS. VAMOS CANTAR ACOMPANHANDO A LETRA DA MÚSICA!



B) CIRCULE AS PALAVRAS QUE SUA PROFESSORA OU PROFESSOR DITAR.

C) SE FÔSSEMOS CANTAR PARABÉNS PARA OS ANIVERSARIANTES DA TURMA, NASCIDOS EM JANEIRO, QUEM SERIAM OS HOMENAGEADOS?

D) JUNTAMENTE COM A TURMA, ESCOLHA OUTROS MESES PARA FAZER A LEITURA DO QUADRO DE ANIVERSARIANTES.

ATIVIDADE 3

CRIANDO UM CONVITE

A) OBSERVE OS CONVITES QUE AS CRIANÇAS DA ESCOLA DO BAIRRO FIZERAM PARA ENTREGAR AOS COLEGAS.





Ilustração: Cauê Mathias / Freepik

B) QUAIS INFORMAÇÕES FORAM OBSERVADAS QUE NÃO PODEM FALTAR EM UM CONVITE?

C) NO ESPAÇO ABAIXO, EM DUPLA, CRIE UM CONVITE PARA UMA FESTA DOS ANIVERSARIANTES DO MÊS DA SUA SALA.



Ilustração: Cauê Mathias / Freepik

ATIVIDADE 4

LISTA DE CONVIDADOS PARA UMA FESTA

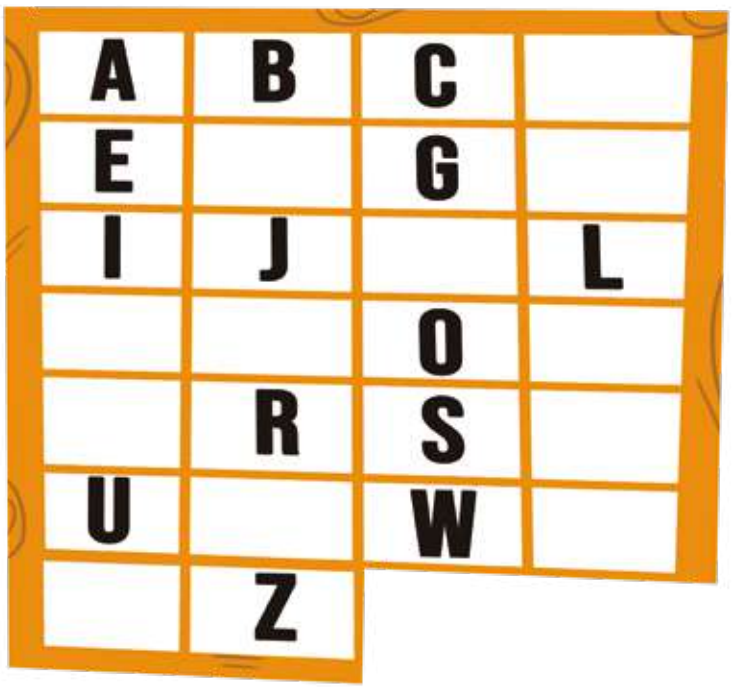
- FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DAS PESSOAS QUE VOCÊ GOSTARIA DE CONVIDAR PARA UMA FESTA.
- VOCÊ PODE CONSULTAR A LISTA DA TURMA COMO REFERÊNCIA PARA ESCRITA.
- ESCREVA COM AS LETRAS MÓVEIS E DEPOIS DE REVISAR REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO:

Meus convidados

ATIVIDADE 5

RELEMBRANDO O ALFABETO

A) QUANDO FOMOS IMPRIMIR ESTE ALFABETO A TINTA FALHOU E FALTARAM ALGUMAS LETRAS. COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



A	B	C	
E		G	
I	J		L
		O	
	R	S	
U		W	
	Z		

B) QUAL É A LETRA INICIAL DO SEU NOME?

_____

C) TEM ALGUM COLEGA DA TURMA QUE TEM O NOME QUE COMEÇA COM A MESMA LETRA QUE A SUA? SE SIM, ESCREVA ABAIXO:

_____

D) ESCREVA DOIS NOMES DE MENINAS DA TURMA:

_____

E) ESCREVA DOIS NOMES DE MENINOS DA TURMA:

_____

ATIVIDADE 6

PLANEJANDO UMA FESTA

A) JÁ FIZEMOS O CONVITE E A LISTA DE CONVIDADOS. QUE TAL AGORA ELABORARMOS UMA LISTA DE DOCES, UMA DE SALGADOS E OUTRA DE BEBIDAS PARA UMA FESTA?

LISTA DE DOCES

LISTA DE SALGADOS

LISTA DE BEBIDAS

B) ESCREVA ABAIXO O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE:

DOCE	SALGADO	BEBIDA

C) **HORA DE JOGAR!** NA PÁGINA 109/111 (ANEXO) VOCÊ ENCONTRARÁ UM JOGO DA MEMÓRIA COM COISAS QUE PODEMOS TER EM UMA FESTA. RECORTE AS PEÇAS PARA BRINCAR COM SEUS COLEGAS. DIVIRTA-SE!

ATIVIDADE 7

RECEITA ILUSTRADA

TECENDO IDEIAS...

MUITAS CRIANÇAS GOSTAM DE BOLO DE CHOCOLATE. A SEGUIR VOCÊ IRÁ OBSERVAR UMA RECEITA BEM SIMPLES QUE VOCÊ PODERÁ PREPARAR COM SUA TURMA OU EM CASA COM SUA FAMÍLIA.

A) LEIA A RECEITA A SEGUIR:

INGREDIENTES:

MASSA:

- 3 COPOS DE 
- 1 COPO DE 
- 2 COPOS DE 
- 3 
- 1 COPO DE 
- 1 COPO DE ÁGUA QUENTE
- 1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO EM PÓ

Fonte/Adaptação: SÃO PAULO. Trilhas de aprendizagens: Ensino Fundamental – 1º ano – volume 2. – 2. ed. – São Paulo : Secretaria Municpal de Educação / Coordenadoria Pedagógica, 2021. p. 19



COBERTURA:

3 COLHERES DE MARGARINA
4 COLHERES DE CHOCOLATE EM PÓ
4 COLHERES DE AÇÚCAR
3 COPOS DE LEITE

MODO DE PREPARO

MASSA:

- EM UMA TIGELA MISTURAR O AÇÚCAR E O CHOCOLATE EM PÓ
- EM SEGUIDA, MISTURAR AS GEMAS E O ÓLEO
- AOS POUCOS, ACRESCENTAR A ÁGUA E O TRIGO
- EM SEGUIDA, JUNTAR O FERMENTO E POR FIM JUNTAR AS CLARAS EM NEVE
- DESPEJAR EM UMA FORMA UNTADA E COLOCAR PARA ASSAR POR, APROXIMADAMENTE, 40 MINUTOS

COBERTURA:

- MISTURAR TUDO EM UMA PANELA, EM FOGO BAIXO
- NÃO PARAR DE MEXER ATÉ FICAR CREMOSO
- DEPOIS, DESPEJAR EM CIMA DO BOLO AINDA QUENTE



Ilustração: Caué Mathias

Fonte/Adaptação: Vovó Palmirinha. Disponível em: https://vovopalmirinha.com.br/bolo-de-chocolate-simples/. Acesso em 14/11/2021.

B) ESCREVA O NOME DOS INGREDIENTES QUE VOCÊ VAI PRECISAR PARA FAZER:

MASSA	COBERTURA

C) ESCREVA, ABAIXO, OUTROS SABORES DE BOLO QUE VOCÊ E SUA TURMA MAIS GOSTAM:

ATIVIDADE 8

VAI TER UMA FESTA!

A) OUÇA A LEITURA DA HISTÓRIA BRUXA, BRUXA, VENHA À MINHA FESTA.

B) CONVERSE COM SUA TURMA SOBRE AS IMPRESSÕES, A FORMA QUE O AUTOR ESCREVE E OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

C) CIRCULE OS PERSONAGENS CONVIDADOS PARA A FESTA:



DRUCE, Arden. Bruxa, Bruxa, venha à minha festa. Ilustrações Depat Ludlow. Tradução de Gilda de Aquino. São Paulo: Brinque-Book, 1995.



DUENDE	BRUXA
ESPANTALHO	FANTASMA
CORUJA	ÁRVORE
CACHORRO	BABUÍNO
DRAGÃO	BRANCA DE NEVE
PIRATA	UNICÓRNIO
GATO	CHAPEUZINHO VERMELHO
TUBARÃO	LEÃO
BALEIA	LOBO
COBRA	CRIANÇAS





Ilustração: Cauê Mathias

D) SEU PROFESSOR OU PROFESSORA FARÁ A LEITURA NOVAMENTE. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!

E) DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA, JUNTO COM UM COLEGA, LEIA O TRECHO A SEGUIR E CONTINUEM ESCREVENDO. CONVIDEM MAIS TRÊS PERSONAGENS DA PREFERÊNCIA DE VOCÊS PARA IREM À FESTA.

NÃO SE ESQUEÇAM DE REPETIR OS TRECHOS ACRESCENTANDO OS PERSONAGENS QUE VOCÊS ESCOLHERAM:

BRUXA, BRUXA, VENHA À MINHA FESTA

– BRUXA, BRUXA, POR FAVOR, VENHA À MINHA FESTA.

– OBRIGADO, IREI SIM, SE VOCÊ CONVIDAR O GATO.

– GATO, GATO, POR FAVOR, VENHA À MINHA FESTA.

– OBRIGADO, IREI SIM, SE VOCÊ CONVIDAR O ESPANTALHO.

– ESPANTALHO, ESPANTALHO, POR FAVOR, VENHA À MINHA FESTA.

– OBRIGADO, IREI SIM, SE VOCÊ CONVIDAR_____

ATIVIDADE 9

CRIANDO LEGENDAS

TECENDO IDEIAS...

LEGENDAS SÃO TEXTOS CURTOS QUE ACOMPANHAM UMA IMAGEM, CONFERINDO-LHE UM SIGNIFICADO OU ESCLARECIMENTO. NORMALMENTE SÃO ENCONTRADAS NA PARTE INFERIOR OU AO LADO DAS IMAGENS.



Fonte: http://freepik.com

CACHORRADA ANIMADA PARA A FESTA



Fonte: http://freepik.com

O QUE SERÁ QUE TROUXERAM PRA MIM?

A) EM DUPLA, CRIE UMA LEGENDA PARA AS IMAGENS A SEGUIR:



Fonte: http://freepik.com



Fonte: http://freepik.com

ATIVIDADE 10

AS FESTAS DO BRASIL E DO MUNDO

TECENDO IDEIAS...

EM TODO O MUNDO AS PESSOAS COSTUMAM COMEMORAR COISAS IMPORTANTES FAZENDO FESTAS. NESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER UMA LENDA AFRICANA SOBRE UMA GRANDE FESTA REALIZADA NO REINO DE IFÉ, LOCALIZADO EM UMA ANTIGA CIDADE IORUBÁ NO SUDOESTE DA NIGÉRIA.

A) OUÇA A LEITURA QUE SEU PROFESSOR OU PROFESSORA IRÁ REALIZAR.

FESTA DO INHAME

ADAPTAÇÃO DA LENDA AFRICANA – OXÓSSI

CONTAM QUE OLOFIN ERA UM REI AFRICANO DA TERRA DE IFÉ, LUGAR DE ORIGEM DE TODOS OS IORUBÁS.

TODO ANO O REI OFERECIA UMA GRANDE FESTA PARA COMEMORAR A COLHEITA DOS INHAMES. ANUALMENTE, OS CONVITES DA FESTA DO INHAME, ERAM ENVIADOS A TODOS DO REINO, QUE AGUARDAVAM ANSIOSOS PELO GRANDE DIA, POIS NÃO ERA PERMITIDO COMER OS NOVOS INHAMES ANTES DA FESTA.

CHEGADO O DIA, AS PESSOAS SE REUNIAM EM VOLTA DE UMA GRANDE MESA NO PÁTIO DO PALÁCIO. OS TAMBORES SOAVAM PARA SAUDAR O REI E ANUNCIAR O INÍCIO DA FESTANÇA.

AS PESSOAS REUNIDAS COMIAM INHAME PILADO QUE ERA CUIDADOSAMENTE PREPARADO PELAS MULHERES DA TERRA DE IFÉ. COMEMORAVAM CANTANDO, TOCANDO, DANÇANDO E BRINCANDO.

DE REPENTE, UM ENORME PÁSSARO SOBREVOOU A FESTA. O PÁSSARO VOAVA VELOZMENTE DA DIREITA PARA A ESQUERDA, DA ESQUERDA PARA A

DIREITA, CAUSANDO ESPANTO A TODOS! ERA TÃO GRANDE, QUE CHEGARAM A PENSAR QUE ERA UMA NUVEM COBRINDO O REINO.

DEPOIS DE UM TEMPO, O PÁSSARO POUSOU NO TETO DO PALÁCIO. SUAS ASAS ABERTAS COBRIAM QUASE TODO O TELHADO. AS PENAS DE SEU RABO, ERAM TÃO COMPRIDAS QUE VARRIAM O QUINTAL CONFORME ELE SE MEXIA. SUA CABEÇA E SEU BICO ENORME, FAZIAM UMA SOMBRA ASSUSTADORA.

AS PESSOAS COMENTAVAM:

– AH! QUE COISA ESQUISITA!

– EH! DE ONDE VEIO ESSE DESMANCHA-PRAZERES?

– IH! O QUE VEIO FAZER AQUI?

– OH! BICHO FEIO DE DAR DÓ!

– UH! SINISTRO QUE NEM URUBU!

LOGO PERCEBERAM QUE A ESTRANHA AVE FORA ENVIADA PELAS FEITICEIRAS FURIOSAS, QUE NÃO HAVIAM SIDO CONVIDADAS PARA A FESTANÇA. AS PESSOAS PERGUNTARAM AO REI:

– MAJESTADE, COMO NOS LIVRAREMOS DELE?

O REI RESPONDEU:

– NÃO SE PREOCUPEM! CONVOCAREMOS OS MELHORES CAÇADORES DO REINO.

O PRIMEIRO CONVOCADO FOI O “CAÇADOR DAS VINTE FLECHAS”. O REI ORDENOU QUE MATASSE O PÁSSARO COM SUAS VINTE FLECHAS. O HOMEM ACHANDO QUE SERIA FÁCIL, EXCLAMOU:

– QUE ME CORTEM A CABEÇA, SE EU NÃO O MATAR!

LANÇOU UMA, DUAS, TRÊS, ATÉ COMPLETAR SUAS VINTE FLECHAS, MAS NENHUMA ATINGIU O ENORME PÁSSARO. O REI FICOU FURIOSO E MANDOU PRENDÊ-LO.

MANDOU CHAMAR O “CAÇADOR DAS QUARENTA FLECHAS”. O REI ORDENOU QUE



Ilustração: Cauê Mathias



Ilustração: Cauê Mathias

MATASSE O PÁSSARO COM SUAS QUARENTA FLECHAS E O HOMEM EXCLAMOU:

– QUE ME CONDENEM À MORTE, SE EU NÃO O MATAR!

LANÇOU UMA, DUAS, TRÊS, ATÉ COMPLETAR SUAS QUARENTA FLECHAS. MAS, NENHUMA ATINGIU O PÁSSARO. O REI MAIS FURIOSO AINDA, MANDOU PRENDÊ-LO.

UM DE SEUS CONSELHEIROS APRESENTOU O "CAÇADOR DAS CINQUENTA FLECHAS".

ESPERANÇOSO, O REI ORDENOU QUE MATASSE O PÁSSARO COM SUAS CINQUENTA FLECHAS. O CAÇADOR AFIRMOU:

– QUE PRENDAM A MIM E TODA MINHA FAMÍLIA, SE EU NÃO O MATAR.

LANÇOU UMA, DUAS, TRÊS, ATÉ COMPLETAR SUAS CINQUENTA FLECHAS, MAS NENHUMA ATINGIU O PÁSSARO. O REI MANDOU PRENDER O CAÇADOR E TODA SUA FAMÍLIA.

AS PESSOAS COMENTAVAM QUE AINDA HAVIA UM CAÇADOR MUITO HÁBIL NAQUELE REINO, QUE VIVIA COM SUA MÃE, O "CAÇADOR DE UMA SÓ FLECHA".

O REI, APRESSADAMENTE, MANDOU BUSCÁ-LO. ORDENOU QUE MATASSE O PÁSSARO COM SUA ÚNICA FLECHA. O CAÇADOR EXCLAMOU:

– QUE ME CORTEM EM PEDAÇOS, SE EU NÃO O MATAR!

OUVINDO ISSO, A MÃE, QUE NÃO TINHA OUTROS FILHOS, FOI RAPIDAMENTE CONSULTAR UM BABALAÔ, O ADIVINHO, PARA SABER COMO AJUDAR SEU ÚNICO FILHO.

– AH! — DISSE-LHE O BABALAÔ. — SEU FILHO ESTÁ A UM PASSO DA MORTE OU DA RIQUEZA.

DISSE-LHE QUE PRECISAVA AGRADAR AS FEITICEIRAS. ENTÃO, A MÃE PREPAROU UMA CESTA DE PRESENTES PARA OFERECER ÀS FEITICEIRAS EM NOME DO REI. NO EXATO MOMENTO EM QUE AS FEITICEIRAS ACEITARAM O PRESENTE, O FEITIÇO SE QUEBROU.

O ÚLTIMO CAÇADOR LANÇOU SUA ÚNICA FLECHA, ATINGINDO EM CHEIO O PEITO DO PÁSSARO GIGANTE, QUE DESAPARECEU COMO UM PASSE DE MÁGICA.

O REI OLOFIN FICOU TÃO FELIZ QUE ORDENOU QUE SOLTASSEM TODAS AS PESSOAS DA PRISÃO E AINDA DEU UMA BOA RECOMPENSA AOS CAÇADORES.

ALEGRES, AS PESSOAS CONTINUARAM A FESTEJAR A COLHEITA. CANTARAM, BATERAM SEUS TAMBORES E AGOGÔS E DANÇARAM ATÉ ANOITECER.

TODOS OS ANOS, AS PESSOAS ESPERAVAM A FESTA DO INHAME. O REI, APRENDEU A LIÇÃO E FICOU MAIS ATENTO. VERIFICAVA, PESSOALMENTE, SE TODAS AS PESSOAS DO REINO TINHAM SIDO CONVIDADAS E NUNCA MAIS SE ESQUECEU DE CONVIDAR AS FEITICEIRAS PARA AS FESTAS DA TERRA DE IFÉ.

(Texto adaptado por Rosana Carla de Oliveira)

B) APÓS CONVERSAR SOBRE A HISTÓRIA COM SUA TURMA, DESTAQUE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE VOCÊ DESCONHECE O SIGNIFICADO.

C) PESQUISE O SIGNIFICADO DE INHAME PILADO E REGISTRE NO QUADRO A SEGUIR:

D) ABAIXO, ENCONTRAREMOS IMAGENS DE ALGUMAS FESTAS. CONVERSE COM SUA TURMA SOBRE CADA UMA DELAS.

DEPOIS, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA O NOME DE CADA UMA:



Foto: Robson Gonzaga, Memorial da America Latina



Foto: Governo de Sergipe



Foto: Prefeitura de Campina Grande



Foto: Prefeitura do Rio de Janeiro



Foto: Prefeitura de Parintins



Foto: Envato Elements



ATIVIDADE 11

REESCRITA COLETIVA

A) OUÇA NOVAMENTE **A LENDA FESTA DO INHAME** QUE SEU PROFESSOR OU PROFESSORA VAI LER.
PRESTE BASTANTE ATENÇÃO PARA DEPOIS AJUDAR SUA TURMA A REESCREVER.

B) DEPOIS DAS REVISÕES COLE AQUI A VERSÃO FINAL CRIADA PELA TURMA.

COLE A VERSÃO FINAL DA TURMA

ATIVIDADE 12

BRINCADEIRAS

A) CIRCULE OS NOMES DAS BRINCADEIRAS QUE SEU PROFESSOR OU PROFESSORA DITAR:

CORRE CUTIA	A CANOA VIROU
PEGA-PEGA	TEREZINHA DE JESUS
CIRANDA CIRANDINHA	ESCONDE-ESCONDE
FUI NO ITORORÓ	RODA-RODA
POLÍCIA E LADRÃO	DURO OU MOLE

B) AS BRINCADEIRAS DE RODA VÊM SEMPRE ACOMPANHADAS DE UMA CANTIGA. COM SEU COLEGA, ESCOLHA UMA PARA ESCREVER NO ESPAÇO ABAIXO:

ATIVIDADE 13

BRINCADEIRAS POPULARES

A) DEPOIS DE CANTAR E BRINCAR DE RODA COM SUA TURMA, RECORTE OS VERSOS DA CANTIGA CORRE CUTIA, QUE ESTÃO NA PÁGINA 113 (ANEXO) E COLE-OS, NO ESPAÇO ABAIXO, NA ORDEM CORRETA.

B) DEPOIS DE REALIZAR A ATIVIDADE, CANTE COM SUA TURMA E ACOMPANHE A LEITURA!

ATIVIDADE 14

BRINCAR DE ADIVINHAS

PARA FINALIZAR ESTA UNIDADE QUE FOI UMA FESTA, VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAS. DIVIRTAM-SE!
ENCONTRE AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS E PINTE-AS.

A) O PASSARINHO QUE MAIS VIGIA A GENTE?

BEM-TE-VI ? PAPAGAIO ? EMA ?

B) SENDO APENAS SEU, É USADO MAIS PELOS OUTROS DO QUE POR VOCÊ?

PÉ ? NARIZ ? NOME ?

C) TEM PÉ DE PORCO, RABO DE PORCO, ORELHA DE PORCO, MAS NÃO É PORCO NEM PORCA?

FEIJOADA ? ARROZ ? MACARRÃO ?

D) AVE QUE QUEREMOS NO QUINTAL E NUNCA QUEREMOS NA CABEÇA?

PATO ? GALO ? PERIQUITO ?

E) O ÚNICO PRATO QUE A COZINHEIRA NÃO SABE FAZER DIREITO?

TINTA ? TORTA ? TEMPO ?

Fonte/Adaptação: SÃO PAULO. Emai & Ler e Escrever. Ensino Fundamental - 1º ano- volume 1. – Caderno do aluno. São Paulo: Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, 2020. p. 145-146.

MATEMÁTICA

UNIDADE 1 | MATEMÁTICA DO COTIDIANO

ATIVIDADE 1

NÚMEROS QUE AJUDAM A ORGANIZAR O COTIDIANO

TECENDO IDEIAS...

VOCÊ JÁ REPAROU QUE TODOS OS DIAS LIDAMOS COM NÚMEROS? NESTA UNIDADE, VAMOS APRENDER A RESOLVER PROBLEMAS, A LER E A ESCREVER NÚMEROS, USAR O CALENDÁRIO, ENTRE OUTRAS COISAS.

A) OBSERVE A FOTO AO LADO E CONVERSE COM SEUS COLEGAS SOBRE O QUE ESSES NÚMEROS REPRESENTAM:

B) QUAIS NÚMEROS VOCÊ JÁ CONHECE? SUA PROFESSORA VAI ESCREVÊ-LOS NA LOUSA E DEPOIS REGISTRE ALGUNS NO ESPAÇO ABAIXO:



João Bacellar

C) VOCÊ JÁ OBSERVOU NÚMEROS AQUI NA ESCOLA? EM QUAIS ESPAÇOS E SITUAÇÕES?

Fonte/Adaptação: SÃO PAULO. Cadernos de apoio e aprendizagem: Matemática – 1º ano. 2. ed. rev. e atual. - São Paulo: SME, 2014. p. 15.

D) CITE UM EXEMPLO EM QUE VOCÊ UTILIZA NÚMEROS EM SUA CASA.

E) DEPOIS DESSA RODA DE CONVERSA, VOCÊ JÁ SABE DIZER POR QUE OS NÚMEROS SÃO IMPORTANTES EM NOSSO COTIDIANO?

ATIVIDADE 2

CONHECENDO ALGUNS NÚMEROS DE TEFONES ÚTEIS

TECENDO IDEIAS...

É MUITO IMPORTANTE SABER E TER ANOTADO ALGUNS TELEFONE PARA OS MOMENTOS DE EMERGÊNCIA. NESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER ALGUNS DELES.

A) OBSERVE OS NÚMEROS DE TELEFONES ABAIXO E CONVERSE COM A SUA TURMA SOBRE A UTILIDADE DE CADA UM DELES:



B) REGISTRE OS NÚMEROS OBSERVADOS, NA TABELA A SEGUIR:

SERVIÇO	NÚMERO
POLÍCIA	
DEFESA CIVIL	
DISQUE 100	
BOMBEIRO	
SP 156	
SAMU	

C) VOCÊ NOTOU ALGUMA SEMELHANÇA ENTRE ESSES NÚMEROS? QUAIS?

D) VOCÊ E SUA FAMÍLIA JÁ PRECISARAM USAR ALGUM DESTES SERVIÇOS? QUAL?

ATIVIDADE 3

ORGANIZANDO MINHA AGENDA

TECENDO IDEIAS...

NA ATIVIDADE ANTERIOR CONHECEMOS ALGUNS TELEFONES ÚTEIS. AGORA VAMOS ORGANIZAR UMA AGENDA COM OS NÚMEROS QUE PRECISAMOS EM NOSSO DIA A DIA.

A) CONVERSE COM SUA TURMA SOBRE QUAIS NÚMEROS SERIAM IMPORTANTES PARA VOCÊ COLOCAR EM SUA AGENDA

B) APÓS A CONVERSA FAÇA UM **X** AO LADO DAS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER NA SUA AGENDA. VOCÊ ENCONTRARÁ ALGUNS ESPAÇOS ABAIXO PARA COMPLETAR COM OUTROS NÚMEROS QUE ACHE INTERESSANTE.

NOME	MARQUE COM X	NÚMERO
MÃE		
PAI		
TIA		
VÓ		
VÔ		
VIZINHO		
ESCOLA		
POSTO DE SAÚDE		
POLÍCIA		
BOMBEIRO		
SAMU		
DEFESA CIVIL		
DISQUE 100		
SP 156		

C) NA PÁGINA 115 (ANEXO) VOCÊ ENCONTRARÁ UMA AGENDA PARA ANOTAR OS NÚMEROS DE TELEFONE QUE SÃO IMPORTANTES PRA VOCÊ.

D) CASO VOCÊ QUEIRA, PODERÁ ANOTAR OS MESMOS NÚMEROS EM UM TELEFONE CELULAR OU NO TABLET QUE RECEBEU DA ESCOLA.

ATIVIDADE 4

EXPLORANDO OS NUMERAIS

A) OBSERVE OS NÚMEROS QUE OS ESTUDANTES DA TURMA RECORTARAM E COLARAM EM UMA FOLHA.



B) COPIE OS NÚMEROS NO QUADRO ABAIXO EM ORDEM NÚMERICA, DO MENOR PARA O MAIOR, E DEPOIS CIRCULE O QUE REPRESENTA A SUA IDADE.

C) ESCREVA OS NÚMEROS QUE SEU PROFESSOR OU PROFESSORA DITAR:

Fonte/Adaptação: SÃO PAULO. Emai & Ler e Escrever. Ensino Fundamental - 1º ano - vol. 1. – Caderno do aluno. São Paulo: Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, 2020. p. 10.

D) SUA PROFESSORA OU PROFESSOR VAI REGISTRAR NA LOUSA AS IDADES DAS CRIANÇAS DA SUA TURMA. OBSERVE E REGISTRE NO QUADRO ABAIXO QUANTAS VEZES APARECE CADA IDADE.

IDADE	NÚMERO DE VEZES
5 ANOS	
6 ANOS	
7 ANOS	
8 ANOS	
9 ANOS	

E) QUAL FOI O NÚMERO QUE MAIS APARECEU? _____

F) TEVE ALGUM OU ALGUNS QUE NÃO APARECERAM NO QUADRO?

_____

G) COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO DE UM EM UM:

10										
20										
30										
40										

ATIVIDADE 5

EXPLORANDO OS NUMERAIS

A) VAMOS COMPLETAR O CALENDÁRIO DESTE MÊS. VEJA EM QUE DIA DA SEMANA ELE COMEÇA:

MÊS:_____ ANO:_____

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

B) PINTE OS QUADRINHOS DAS SEGUNDAS-FEIRAS DO MÊS E LEIA OS NÚMEROS EM VOZ ALTA, COM SEUS COLEGAS.

C) QUANTOS SÁBADOS HÁ NESTE MÊS? _____

D) ESCREVA O NOME DO DIA DA SEMANA VOCÊ MAIS GOSTA _____

E) CONVERSE COM SEUS COLEGAS E CONTE POR QUE VOCÊ GOSTA DESTE DIA.

Fonte/Adaptação: SÃO PAULO.Cadernos de apoio e aprendizagem: Matemática – 1º ano. 2. ed. - São Paulo: SME, 2014. p. 36.

ATIVIDADE 6

ORGANIZANDO OS DADOS

TECENDO IDEIAS...

ATÉ AGORA, PUDEMOS OBSERVAR A MATEMÁTICA EM DIVERSOS MOMENTOS DO NOSSO COTIDIANO. NESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER ALGUMAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DOS DADOS COLETADOS EM UMA PESQUISA, MESMO QUE ELA SEJA SIMPLES

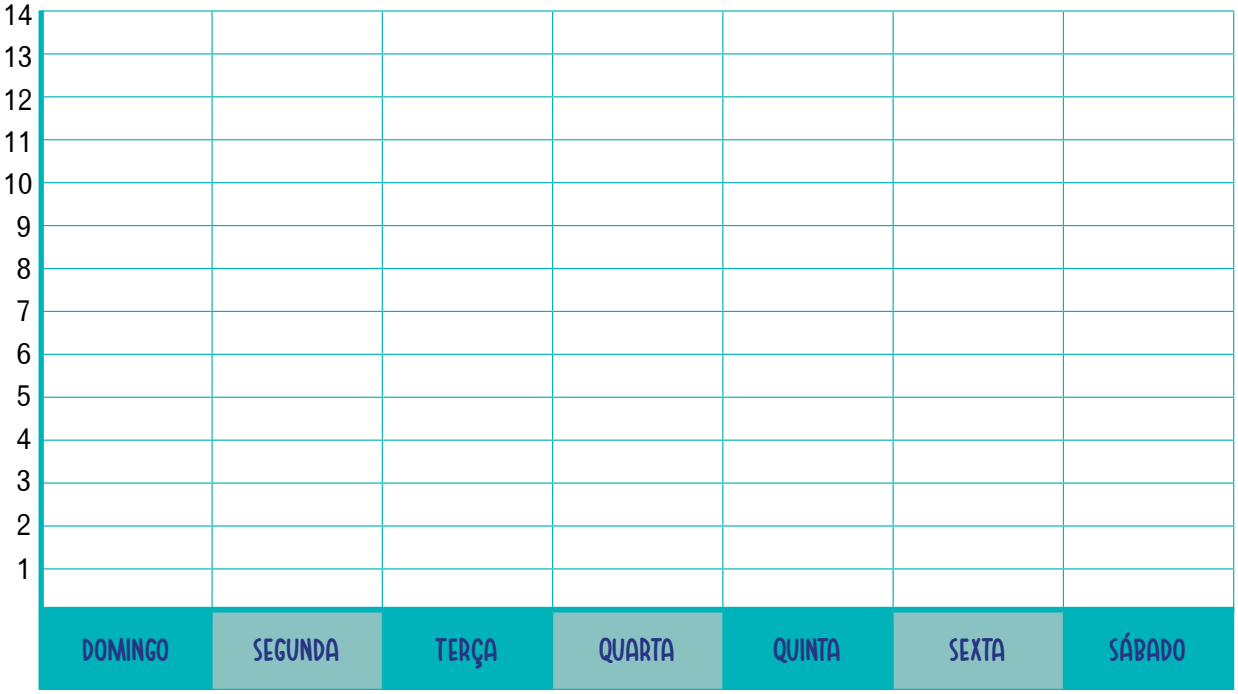
A) OBSERVE OS DADOS QUE SUA PROFESSORA OU PROFESSOR VAI ANOTAR NA LOUSA SOBRE A PREFERÊNCIA DE SUA TURMA EM RELAÇÃO AOS DIAS DA SEMANA.

B) APÓS A OBSERVAÇÃO, EM DUPLAS, ORGANIZE-OS NA TABELA A SEGUIR:

DIA DA SEMANA	NÚMERO DE CRIANÇAS
DOMINGO	
SEGUNDA-FEIRA	
TERÇA-FEIRA	
QUARTA-FEIRA	
QUINTA-FEIRA	
SEXTA-FEIRA	
SÁBADO	

C) AGORA VAMOS TRANSPOR AS INFORMAÇÕES DA TABELA PARA O GRÁFICO DAS PREFERÊNCIAS DA TURMA DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DE SEU PROFESSOR OU PROFESSORA:

TÍTULO: _____



FONTE: _____

ATIVIDADE 7

ORGANIZANDO UMA ROTINA

TECENDO IDEIAS...

A ROTINA AJUDA NA ORGANIZAÇÃO DE NOSSOS DIAS. ALGUMAS COISAS FAZEMOS TODOS OS DIAS, OUTRAS FAZEMOS UMA VEZ POR SEMANA, OU UMA VEZ AO ANO, OU AINDA SOMENTE NAS FÉRIAS. LÍVIA É UMA MENINA MUITO ORGANIZADA, ENTÃO VAMOS OBSERVAR SUA ROTINA DE UM DIA DA SEMANA.

A) OBSERVE AS ANOTAÇÕES DO DIÁRIO DE LÍVIA E DEPOIS RESPONDA:



Ilustração: Cauê Mathias

B) QUAL É O DIA DA SEMANA? _____

C) LÍVIA FAZ SUAS ATIVIDADES ESCOLARES:

☐ MANHÃ ☐ TARDE ☐ NOITE

D) LÍVIA VAI À FEIRA:

☐ MANHÃ ☐ TARDE ☐ NOITE

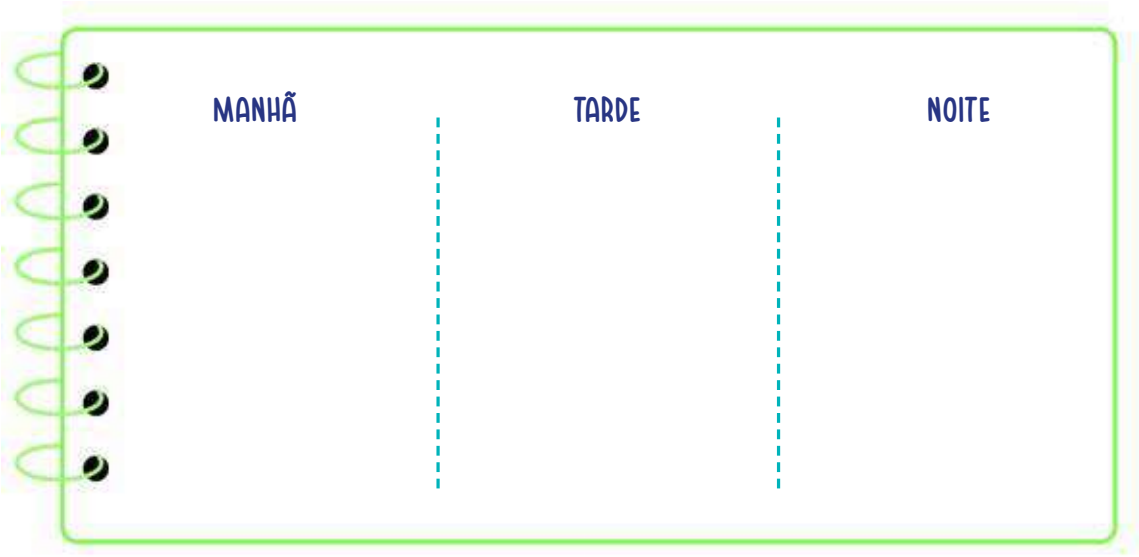
E) LÍVIA DORME:

☐ MANHÃ ☐ TARDE ☐ NOITE

Fonte/Adaptação: SÃO PAULO. Cadernos de apoio e aprendizagem: Matemática – 1º ano. 2. ed.São Paulo: SME, 2014. p. 92.

F) AGORA É COM VOCÊ, ESCOLHA UM DIA DA SEMANA, DESENHE E ORGANIZE SUA ROTINA:

DIA DA SEMANA _____



G) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ ESCOLHEU?

_____

H) O QUE VOCÊ FAZ DE MANHÃ?

_____

_____

I) O QUE VOCÊ FAZ À TARDE?

_____

_____

J) E À NOITE?

_____

_____

ATIVIDADE 8

ANALISANDO PROBABILIDADES

JUNTO COM SUA TURMA ANALISE OS EVENTOS ABAIXO, DEPOIS PINTE A RESPOSTA CORRETA:



A) LÍVIA COLOCOU EM SUA ROTINA QUE ALMOÇA TODOS OS DIAS ÀS 12H. QUAL A POSSIBILIDADE DA MENINA ALMOÇAR NO DOMINGO ÀS 14H?

- ACONTECERÁ COM CERTEZA
- TALVEZ ACONTEÇA
- É IMPOSSÍVEL ACONTECER

B) PEDRO ANOTOU QUE VAI A CASA DE SUA AVÓ TODOS OS DOMINGOS. QUAL A POSSIBILIDADE DE QUE ELE NÃO VÁ NO PRÓXIMO?

- ACONTECERÁ COM CERTEZA
- TALVEZ ACONTEÇA
- É IMPOSSÍVEL ACONTECER



Ilustração: Cauê Mathias

C) LUCAS TOMA CAFÉ DA MANHÃ TODOS OS DIAS ÀS 8H. QUAL A POSSIBILIDADE DE LUCAS TOMAR CAFÉ DA MANHÃ ÀS 17H?



- ACONTECERÁ COM CERTEZA
- TALVEZ ACONTEÇA
- É IMPOSSÍVEL ACONTECER

D) TODOS OS DIAS ALICE VAI PARA A ESCOLA DE TRANSPORTE ESCOLAR E CHEGA ÀS 13H15. QUAL A PROBABILIDADE DE O TRANSPORTE CHEGAR ANTES OU DEPOIS DESSE HORÁRIO EM ALGUM DIA DA SEMANA?

- ACONTECERÁ COM CERTEZA
- TALVEZ ACONTEÇA
- É IMPOSSÍVEL ACONTECER



Ilustração: Cauê Mathias

ATIVIDADE 9

BRINCADEIRAS DO FINAL DE SEMANA

LÍVIA, PEDRO, LUCAS E ALICE COMBINARAM DE BRINCAR JUNTOS NO FINAL DE SEMANA. OBSERVE O CALENDÁRIO:



MARÇO 2022

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1. CARNAVAL 2. CINZAS		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

A) OS RESPONSÁVEIS PELAS CRIANÇAS, AUTORIZARAM A BRINCADEIRA NO SEGUNDO SÁBADO DO MÊS DE MARÇO. QUE DIA SERÁ? _____

B) QUAL É O ANO DE ACONTECIMENTO DA BRINCADEIRA? _____

C) SE FOSSE UM ANO ANTES, QUAL SERIA?_____

D) E UM ANO DEPOIS? _____

E) VAMOS AJUDÁ-LOS A ORGANIZAR A AGENDA COM O DIA, SUGERINDO A HORA E O LOCAL PARA A BRINCADEIRA.

VEJA O **JOGO DA TRILHA - BRINCADEIRAS DO FINAL DE SEMANA** QUE VOCÊ ENCONTRARÁ EM TAMANHO MAIOR NA PÁGINA 119/121 (ANEXO).



Ilustração: Cauê Mathias / Freepik

PARA JOGAR, PRECISAREMOS DE UM DADO. VAMOS CONSTRUIR UM?
NA PÁGINA 117 (ANEXO) VOCÊ ENCONTRARÁ UM DADO E OS PEÕES PARA RECORTAR, MONTAR E COLAR.
DEPOIS DE CONFECCIONAR SEU DADO RESPONDA:

F) QUANTOS LADOS TEM UM DADO? _____

G) QUAL O MAIOR NÚMERO DO DADO? _____

H) E O MENOR? _____

I) MARQUE COM UM **X** A RESPOSTA CORRETA. A FIGURA GEOMÉTRICA QUE REPRESENTA O PEÃO DO JOGO É:

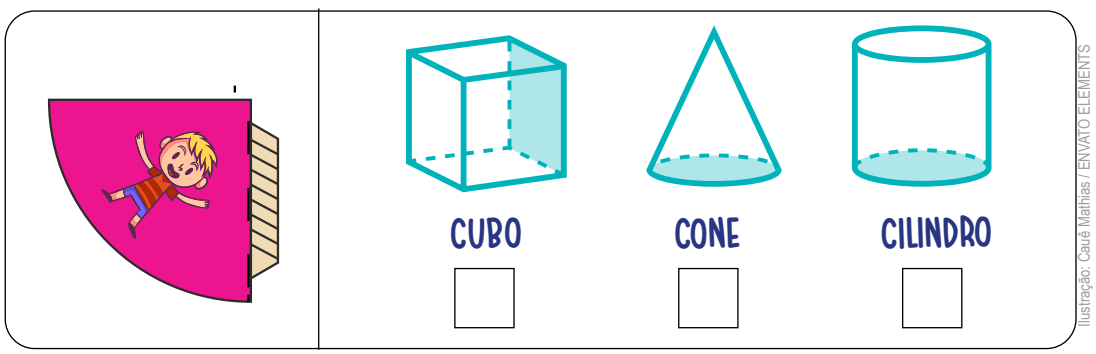
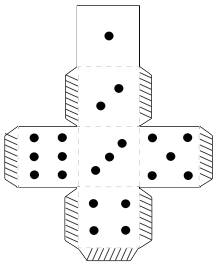
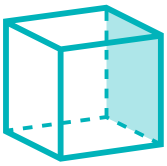


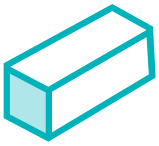
Ilustração: Cauê Mathias / ENVATO ELEMENTS

J) A FIGURA GEOMÉTRICA QUE REPRESENTA O DADO É:





CUBO ☐

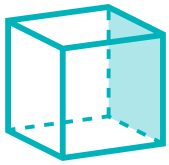
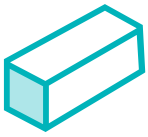


PARALELEPÍPEDO ☐



CONE ☐

K) VOCÊ JÁ VIU ESSES FORMATOS ANTERIORMENTE EM OUTROS LUGARES? DEPOIS DE CONVERSAR COM SUA TURMA, DESENHE OS OBJETOS QUE TÊM O FORMATO DE:

 CUBO	
 ESFERA	
 CONE	
 PARALELEPÍPEDO	
 CILINDRO	

ATIVIDADE 10

HORA DE JOGAR

TECENDO IDEIAS...

TODO JOGO PRECISA DE UMA REGRA, QUE PODE JÁ ESTAR PRONTA OU SER CRIADA PELOS PRÓPRIOS PARTICIPANTES. A SEGUIR VOCÊ ENCONTRARÁ UMA REGRA PARA O JOGO DA TRILHA, QUE PODERÁ SER UTILIZADA PELA TURMA.

NOME DO JOGO	**TRILHA**
NÚMERO DE JOGADORES	2 A 4
COMO COMEÇAR	PARA INICIAR A PARTIDA CADA JOGADOR LANÇARÁ UMA VEZ O DADO, O PARTICIPANTE QUE TIRAR O MAIOR NÚMERO COMEÇARÁ.
COMO JOGAR	CADA PARTICIPANTE LANÇARÁ O DADO UMA VEZ E AVANÇARÁ O NÚMERO DE CASAS INDICADO.
CASA SURPRESA	DURANTE O TRAJETO HAVERÁ ALGUMAS SURPRESAS. CASO FIQUE NESTA CASA, DEVERÁ ACATAR A ORIENTAÇÃO DA LEGENDA. VOLTE 1 CASA — AVANCE 1 CASA — PERDEU A VEZ
QUEM GANHA	O JOGADOR QUE CHEGAR ATÉ O FINAL DA TRILHA PRIMEIRO, SERÁ O VENCEDOR

A) **VAMOS JOGAR!** ABRA O **JOGO DA TRILHA - BRINCADEIRAS DO FINAL DE SEMANA** NA PÁGINA 119/121 (ANEXO), E BOA SORTE!

B) ANOTE OS NÚMEROS SORTEADOS NOS DADOS DURANTE O JOGO:

1ª PARTIDA	RODADAS									
NOME DO JOGADOR	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª

2ª PARTIDA	RODADAS									
NOME DO JOGADOR	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª

C) QUEM FEZ MAIS PONTOS NA 1ª PARTIDA?

_____

D) ESSA PESSOA GANHOU O JOGO? POR QUÊ?

_____

E) QUEM FEZ MAIS PONTOS NA 2ª PARTIDA?

_____

F) ESSA PESSOA GANHOU O JOGO? POR QUÊ?

_____

Fonte/Adaptação: SÃO PAULO. Cadernos de apoio e aprendizagem: Matemática – 1º ano. 2. ed. São Paulo: SME, 2014. pp.48-49.

ATIVIDADE 11

JOGO DE DADOS

APÓS O JOGO DA TRILHA, A PROFESSORA DE LÍVIA, PEDRO, LUCAS E ALICE PEDIU PARA QUE ELES GUARDASSEM OS DADOS DA TURMA TODA.



Ilustração: Cauê Mathias / ENVATO ELEMENTS

A) AO OBSERVAR A IMAGEM, VOCÊ DIRIA QUE TEM MAIS DADOS AZUIS OU VERMELHOS?

B) QUANTOS DADOS HÁ DE CADA COR?





C) SOCIALIZE COM OS COLEGAS QUAIS ESTRATÉGIAS QUE UTILIZOU PARA CHEGAR NESSES RESULTADOS.

D) QUANTOS DADOS HÁ NO TOTAL?

Fonte/Adaptação: SÃO PAULO. Cadernos de apoio e aprendizagem: Matemática – 1º ano. 2. ed. São Paulo: SME, 2014. pp.48-49.

ATIVIDADE 12

BINGO DE NÚMEROS

TECENDO IDEIAS...

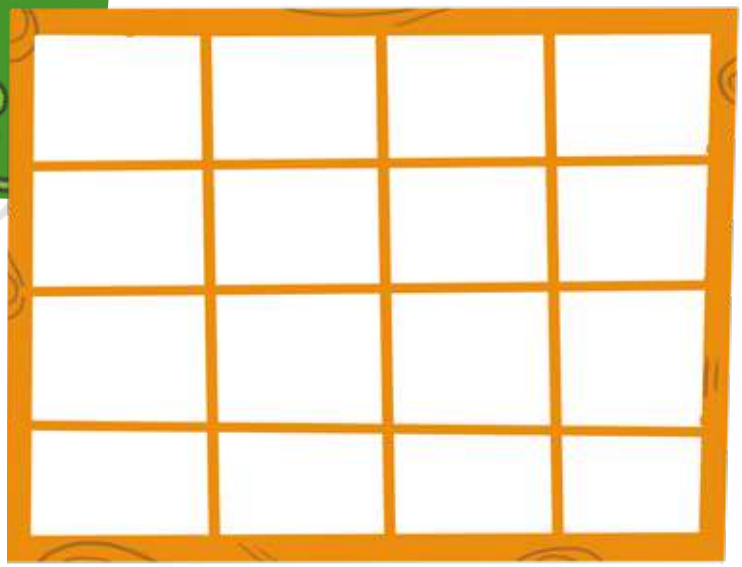
NESTA UNIDADE VIMOS DIVERSAS SITUAÇÕES DA MATEMÁTICA EM NOSSO COTIDIANO. PARA FINALIZAR, VAMOS JOGAR OUTRO JOGO BEM DIVERTIDO QUE SE CHAMA BINGO. NÃO SE ESQUEÇA QUE TODO JOGO PRECISA DE UMA REGRA, QUE PODE JÁ EXISTIR OU SER CRIADA PELOS PRÓPRIOS PARTICIPANTES.

PARA ESTE JOGO, VAMOS DAR A PRIMEIRA PARTE DA REGRA, O RESTANTE VOCÊ CONSTRUIRÁ JUNTO COM SUA TURMA!

A) OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO. LEIA OS NUMERAIS E ESCOLHA OS QUE IRÃO COMPOR SUA CARTELA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

CARTELA DE BINGO



BOA SORTE!

UNIDADE 2 | QUANDO A MATEMÁTICA VIRA UMA FESTA

ATIVIDADE 1

O ANIVERSÁRIO DE LETÍCIA

TECENDO IDEIAS...

ESTA É A LETÍCIA. SUA FAMÍLIA PREPAROU UMA FESTA SURPRESA PARA COMEMORAR SEU ANIVERSÁRIO. VAMOS DESCOBRIR O QUE TEM NESSA FESTA?

OBSERVE A IMAGEM DA FESTA E RESPONDA:



Ilustração: Cauê Mathias

A) QUANTOS ANOS LETÍCIA ESTÁ FAZENDO? _____

B) COMO CHEGOU A ESSA RESPOSTA?

_____

_____

C) QUANTAS PESSOAS ESTÃO NA FESTA? _____

D) QUANTOS BRIGADEIROS TEM?_____

E) QUANTOS BEIJINHOS? _____

F) OS BRIGADEIROS SERÃO SUFICIENTES PARA TODOS OS PARTICIPANTES?

_____

G) VAI SOBRAR OU VAI FALTAR? _____

H) TIAGO E ANA TAMBÉM TIVERAM UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO. VAMOS DESCOBRIR QUANTOS ANOS ELES TÊM?



Ilustração: Cauê Mathias

QUANTOS ANOS FEZ TIAGO?



QUANTOS ANOS FEZ ANA?

Fonte/Adaptação: SÃO PAULO.Cadernos de apoio e aprendizagem: Matemática – 1º ano. 2. ed. São Paulo: SME, 2014. pp. 16-17.

ATIVIDADE 2

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

A) DESENHE SUA FESTA, SEUS CONVIDADOS E UM BOLO COM VELINHAS INDICANDO QUANTOS ANOS VOCÊ TEM:

B) OBSERVE SEU DESENHO E COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM OS NÚMEROS DE:

CONVIDADOS	
VELINHAS	
DOCINHOS	

C) AS VELINHAS TAMBÉM PODEM TER O FORMATO DE NÚMEROS. CIRCULE O BOLO QUE É DO ANIVERSARIANTE MAIS VELHO.



Ilustração: Cauê Mathias

D) LETÍCIA TEM PRIMOS COM VÁRIAS IDADES: RAFAEL TEM 11 ANOS, SIMONE TEM 19 ANOS, GUSTAVO TEM 4 ANOS E VITÓRIA TEM 8 ANOS.
ESCREVA NOS QUADROS AS IDADES DOS PRIMOS DE LETÍCIA, COMEÇANDO DO MAIS NOVO PARA O MAIS VELHO.





Fonte/Adaptação: SÃO PAULO.Cadernos de apoio e aprendizagem: Matemática – 1º ano. 2. ed. Paulo: SME, 2014. p. 18.

ATIVIDADE 3

AS IDADES DA TURMA

MINHA IDADE

A) VAMOS FAZER UMA PESQUISA SOBRE AS IDADES DA NOSSA TURMA:

QUANTOS TÊM 5 ANOS?

QUANTOS TÊM 6 ANOS?

QUANTOS TÊM 7 ANOS?

QUANTOS TÊM MAIS DE 7 ANOS?

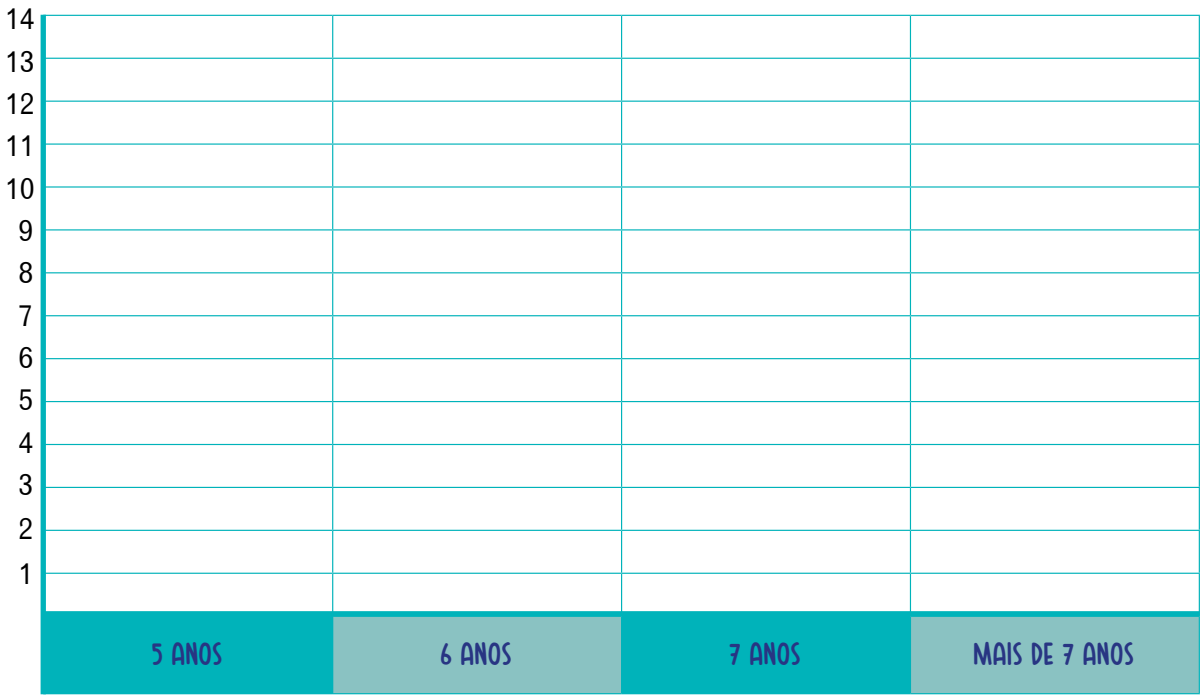
B) VAMOS ORGANIZAR OS DADOS COLETADOS EM UMA TABELA:

IDADES	NÚMERO DE CRIANÇAS
5 ANOS	
6 ANOS	
7 ANOS	
MAIS DE 7 ANOS	

C) QUANTOS ANOS TEM A MAIORIA DOS ESTUDANTES DA CLASSE?

D) AGORA, VAMOS TRANSFORMAR OS DADOS COLETADOS EM UM GRÁFICO:

TÍTULO: _____



FONTE: _____

E) JUNTO COM SUA TURMA ANALISE O GRÁFICO E RESPONDAM ORALMENTE:

- QUAL É A IDADE DA MAIORIA DA TURMA?
- QUAL É A IDADE QUE MENOS APARECEU NO GRÁFICO?
- QUAL A DIFERENÇA ENTRE O MENOR E O MAIOR NÚMERO DO GRÁFICO?
- QUAIS OUTRAS COISAS OBSERVARAM NO GRÁFICO?

ATIVIDADE 4

SERÁ QUE VAI DAR?

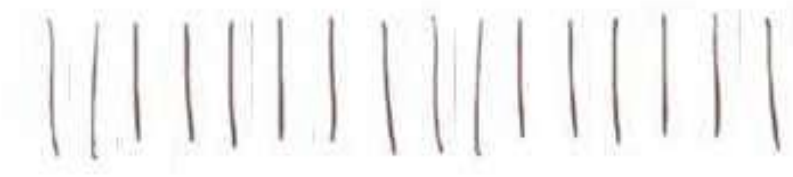
TECENDO IDEIAS...

LUCAS FARÁ ANIVERSÁRIO NO PRÓXIMO MÊS. SUA TIA ESTÁ CUIDANDO DOS PREPARATIVOS DA FESTA, MAS ELES AINDA TÊM ALGUMAS DÚVIDAS. VAMOS AJUDÁ-LOS A RESOLVER ESTES PROBLEMAS?

A) LUCAS REPRESENTOU O NÚMERO DE SEUS CONVIDADOS DA SEGUINTE FORMA:

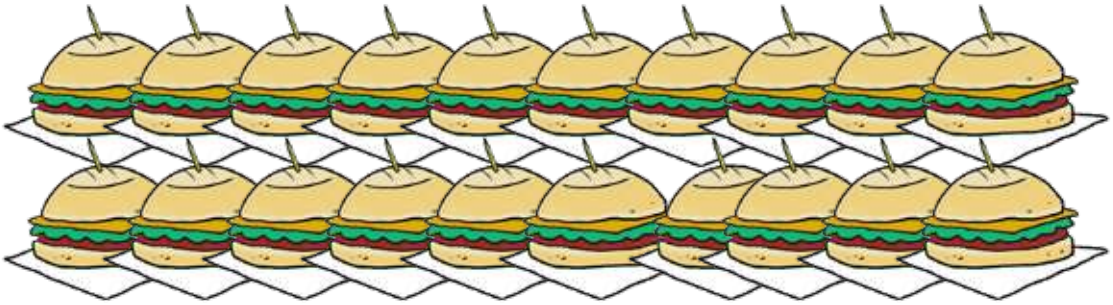


Ilustração: Cauê Mathias



QUANTAS PESSOAS ELE CONVIDOU?

B) SUA TIA, PENSOU EM PREPARAR A SEGUINTE QUANTIDADE DE BANDUÍCHES:



NÚMERO DE SANDUÍCHES:

C) CONVERSE COM SUA TURMA E DIGA SE O NÚMERO DE SANDUÍCHES SERÁ SUFICIENTE PARA TODOS:

D) QUANTOS VÃO SOBRAR?

E) QUANTOS VÃO FALTAR?

Fonte/Adaptação: SÃO PAULO. Cadernos de apoio e aprendizagem: Matemática – 1º ano. 2. ed. São Paulo: SME, 2014. p. 45.

ATIVIDADE 5

CALENDÁRIO ANUAL

TECENDO IDEIAS...

O CALENDÁRIO AJUDA NA ORGANIZAÇÃO E NO PLANEJAMENTO DAS COISAS QUE PRETENDEMOS FAZER. NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS COM UM CALENDÁRIO ANUAL.

OBSERVE O CALENDÁRIO:

2022

JANEIRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEVEREIRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARCO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAIO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNHO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JULHO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SETEMBRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OUTUBRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DEZEMBRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

A) SOCIALIZE COM OS COLEGAS SUAS OBSERVAÇÕES:

B) QUANTOS MESES TÊM O ANO?

C) QUANTOS MESES DO ANO TÊM 30 DIAS?

D) QUANTOS MESES DO ANO TÊM 31 DIAS? _____

E) O MENOR MÊS É _____, EM 2022 TERÁ _____ DIAS.

F) EXISTE OUTRA FORMA DE SE REFERIR AOS MESES USANDO NUMERAIS, POR EXEMPLO: JANEIRO É O MÊS 1, FEVEREIRO É O MÊS 2...
CONTINUE CONVERSANDO COM OS COLEGAS E IDENTIFIQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE A CADA MÊS.

G) REGISTRE A DATA DE HOJE: _____/_____/_____

ATIVIDADE 6

CALENDÁRIO MENSAL

A) COMPLETE O CALENDÁRIO DESTE MÊS:

MÊS _____ ANO _____

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

B) O ANIVERSÁRIO DE LUCAS SERÁ COMEMORADO NO QUARTO SÁBADO DESTE MÊS. CIRCULE O DIA DA FESTA NO CALENDÁRIO.

C) SE HOJE FOSSE DIA 15, QUANTOS DIAS FALTARIAM PARA A FESTA? _____

D) PREENCHA O CONVITE COM OS DADOS QUE FALTAM:



CONVITE

ANIVERSÁRIO DO LUCAS

Ilustração: Cauê Mathias

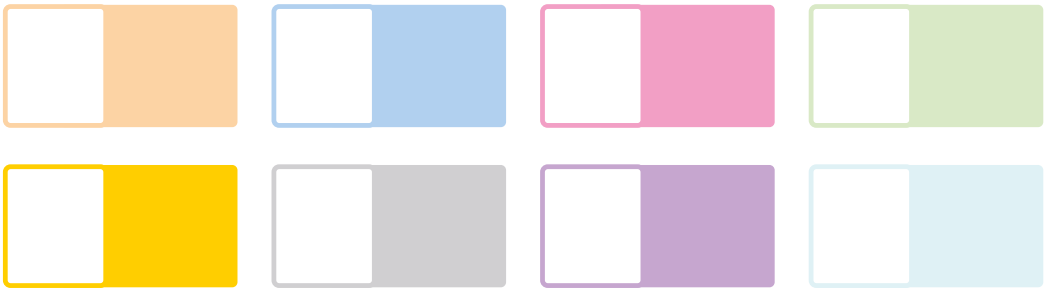
ATIVIDADE 7

QUADRO DE NÚMEROS

A) AS CRIANÇAS INVENTARAM UM JOGO COM O QUADRO NUMÉRICO. USANDO CARTÕEZINHOS COLORIDOS, ELES ESCONDEM ALGUNS NÚMEROS E PEDEM AOS COLEGAS QUE DESCUBRAM QUAIS SÃO.

1	2	3	4	5	6		8	9	10
11	12	13		15	16	17	18	19	
21		23	24	25	26	27	28		30
	32	33	34	35		37	38	39	

B) VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR QUE NÚMEROS ESTÃO ESCONDIDOS? ESCREVA CADA UM AO LADO DO QUADRINHO DA COR CORRESPONDENTE.



C) ESCREVA OS NÚMEROS QUE SEU PROFESSOR OU PROFESSORA DITAR:

Fonte/Adaptação: SÃO PAULO. Cadernos de apoio e aprendizagem: Matemática – 1º ano. 2. ed. São Paulo: SME, 2014. p. 39.

ATIVIDADE 8

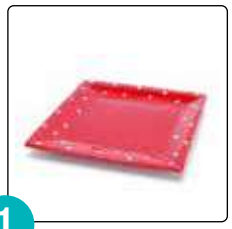
DESCOBRINDO MISTÉRIOS

TECENDO IDEIAS...

JÁ VIMOS ANTERIORMENTE QUE MUITAS COISAS DO NOSSO COTIDIANO SE PARECEM COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS. NESTA ATIVIDADE VAMOS OBSERVAR ALGUNS OBJETOS E TENTAR DESCOBRIR QUAIS SÃO AS MARCAS QUE ELES PODEM DEIXAR SOBRE UMA SUPERFÍCIE.

A) CONVERSE COM SUA TURMA E RELEMBRE OS NOMES DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. DEPOIS, DESENHE ALGUNS OBJETOS DE SEU COTIDIANO:

B) DURANTE A FESTA CAIU UMA JARRA DE SUCO DE UVA MOLHANDO OS OBJETOS ABAIXO. RELACIONE OS OBJETOS COM AS MARCAS DEIXADAS:


1

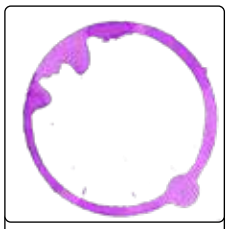

2

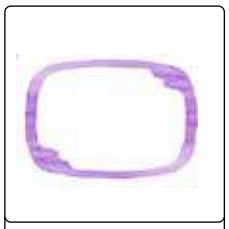

3

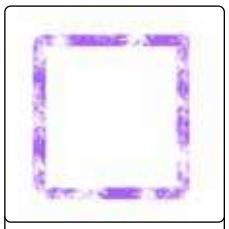

4

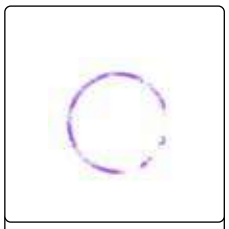

5

MARCAS DEIXADAS











ATIVIDADE 9

PROBLEMAS PARA PENSAR...

A) PARA A FESTA DE LUCAS, FORAM ENCHIDAS 15 BEXIGAS AZUIS E 20 BEXIGAS VERMELHAS. QUANTAS BEXIGAS FORAM ENCHIDAS NO TOTAL?

DO MEU JEITO

OUTRO JEITO DE RESOLVER

B) DAS BEXIGAS CHEIAS, ALGUMAS ESTOURARAM, FICANDO 22. QUANTAS BEXIGAS ESTOURARAM?

DO MEU JEITO	OUTRO JEITO DE RESOLVER

C) CONSIDERANDO QUE RESTARAM 22 BEXIGAS, SERÁ POSSÍVEL CADA UM DOS 16 CONVIDADOS DE LUCAS RECEBER PELO MENOS UMA BEXIGA?

DO MEU JEITO	OUTRO JEITO DE RESOLVER

Ilustração: Cauê Mathias / Freepik



D) AS 3 BEXIGAS QUE ESTOURARAM ERAM AZUIS. CONSIDERANDO QUE TEMOS 16 CRIANÇAS, É POSSÍVEL QUE TODAS AS CRIANÇAS RECEBAM BEXIGAS AZUIS?

DO MEU JEITO	OUTRO JEITO DE RESOLVER

E) COMO VOCÊ RESOLVERIA O PROBLEMA SE TODAS AS CRIANÇAS QUISESSEM BEXIGAS AZUIS?

DO MEU JEITO	OUTRO JEITO DE RESOLVER



Ilustração: Cauê Mathias / Freepik

ATIVIDADE 10

ANALISANDO UMA RECEITA

TECENDO IDEIAS...

O BRIGADEIRO É UM DOS DOCES PREFERIDOS PELAS CRIANÇAS. NESTA ATIVIDADE VAMOS APRENDER UMA RECEITA DE BRIGADEIRO FEITA COM LEITE EM PÓ, E OBSERVAR AS MEDIDAS UTILIZADAS. A RECEITA PODERÁ SER FEITA NA ESCOLA OU EM CASA COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL.

BRIGADEIRO DE LEITE EM PÓ

Rendimento:
30 BRIGADEIROS MÉDIOS

Ingredientes:



10 COLHERES DE SOPA DE LEITE EM PÓ
3 COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR (SE PREFERIR)
6 COLHERES DE SOPA DE CHOCOLATE EM PÓ
1 COLHER DE MARGARINA
2 COPOS DE ÁGUA

Modo de fazer:
1. COLOQUE TODOS OS INGREDIENTES EM UMA PANELA GRANDE
2. LEVE AO FOGO, MEXA BEM ATÉ QUE DESGRUDE DO FUNDO DA PANELA E FIQUE EM PONTO DE ENROLAR.
3. DEIXE ESFRIAR. DEPOIS ENROLE COM AS MÃOS UNTADAS COM MARGARINA.
4. SE QUISER, PODERÁ PASSAR OS DOCINHOS NO CHOCOLATE EM PÓ OU GRANULADO.

Ilustração: Cauê Mathias

A) DESENHE OS INSTRUMENTOS QUE FORAM UTILIZADOS PARA MEDIR OS INGREDIENTES DESSA RECEITA:

B) ALGUM DOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA DESSA RECEITA PODERIA SER SUBSTITUÍDO? POR QUAL OUTRO?

ATUAL	SUBSTITUTO

C) QUAIS INSTRUMENTOS PODEMOS USAR, PARA MEDIR INGREDIENTES COMO FARINHA E AÇÚCAR?

D) QUAIS INSTRUMENTOS PODEMOS USAR PARA MEDIR INGREDIENTES LÍQUIDOS?

E) CONVERSE COM SEUS COLEGAS E MARQUE A RESPOSTA CORRETA. QUAL A POSSIBILIDADE DE 1 QUILO DE AÇUCAR CABER EM UMA XÍCARA?

ACONTECERÁ COM CERTEZA	TALVEZ ACONTEÇA	É IMPOSSÍVEL ACONTECER

F) QUAL A PROBABILIDADE DE 1 QUILO DE FARINHA ENCHER MAIS DE 2 XÍCARAS?

ACONTECERÁ COM CERTEZA	TALVEZ ACONTEÇA	É IMPOSSÍVEL ACONTECER

G) QUAL A PROBABILIDADE DE 1 LITRO DE CABER EM 3 COPOS?

ACONTECERÁ COM CERTEZA	TALVEZ ACONTEÇA	É IMPOSSÍVEL ACONTECER

ATIVIDADE 11

QUANTOS COPOS DE ÁGUA CABEM?

TECENDO IDEIAS...

NESTA ATIVIDADE SUA TURMA FARÁ ALGUMAS EXPERIMENTAÇÕES PARA RESOLVER OS PROBLEMAS. PREPARE O AMBIENTE E OS MATERIAIS NECESSÁRIOS E VAMOS LÁ!

MATERIAIS

PARA ESTA ATIVIDADE, SUA TURMA VAI PRECISAR DE:

- GARRAFA DE PLÁSTICO COM CAPACIDADE DE 2 L
- COPO DE PLÁSTICO COM CAPACIDADE DE 200 ML
- COPO DE PLÁSTICO DE OUTRAS MEDIDAS
- 2 LITROS DE ÁGUA
- UM PANO PARA SECAR O ESPAÇO, CASO SEJA NECESSÁRIO.



Ilustração: Cauê Mathias

APÓS FAZER ALGUMAS EXPERIMENTAÇÕES REGISTRE:

A) QUANTOS COPOS DE 200 ML CABEM EM UMA GARRAFA DE 2 LITROS?

B) E PARA ENCHER DUAS GARRAFAS DE 2 LITROS, QUANTOS COPOS DE 200 ML SÃO NECESSÁRIOS?

C) QUANTOS COPOS DE 200 ML SÃO NECESSÁRIOS PARA ENCHER A GARRAFA COM APENAS 1 LITRO DE ÁGUA?

D) REGISTRE SUAS OUTRAS EXPERIMENTAÇÕES:

Fonte/Adaptação: SÃO PAULO. Cadernos de apoio e aprendizagem: Matemática – 1º ano. 2. ed. São Paulo: SME, 2014. p. 113.

ATIVIDADE 12

ÁLBUM DE FIGURINHAS

LUCAS ESTÁ COLECIONANDO FIGURINHAS. OBSERVE AS QUE JÁ COLOU EM SEU ÁLBUM:



Ilustração: Cauê Mathias

A) QUANTAS FIGURINHAS LUCAS JÁ COLOU? _____

B) QUANTAS FIGURINHAS TEM O ÁLBUM COMPLETO? _____

C) QUANTAS FIGURINHAS FALTAM PARA COMPLETAR O ÁLBUM? _____

D) ESCREVA DO MENOR PARA O MAIOR OS NÚMEROS DAS FIGURINHAS QUE JÁ FORAM COLADAS

_____

Fonte/Adaptação: SÃO PAULO. Cadernos de apoio e aprendizagem: Matemática – 1º ano. 2. ed. São Paulo: SME, 2014. p. 120.

ATIVIDADE 13

JOGO DO BAFO



Ilustração: Cauê Mathias

TECENDO IDEIAS...

O JOGO DO BAFO É MUITO COMUM ENTRE OS COLECIONADORES DE FIGURINHAS. RECEBE ESSE NOME PELO FATO DAS FIGURINHAS SE DESLOCAREM PELO IMPACTO DE AR PROVOCADO PELA MÃO NO MOMENTO DA BATIDA SOBRE A PILHA DE FIGURINHAS. ESSE JOGO TAMBÉM É CONHECIDO COMO BATER FIGURINHAS.

A) ACOMPANHE A LEITURA DA REGRA QUE SEU PROFESSOR OU PROFESSORA VAI FAZER:

NOME DO JOGO	JOGO DO BAFO
NÚMERO DE JOGADORES	2 OU MAIS JOGADORES
COMO COMEÇAR	PARA INICIAR A PARTIDA, PODE-SE JOGAR JOQUEMPÓ, PAR OU ÍMPAR OU UM DADO, O VENCEDOR SERÁ O PRIMEIRO A JOGAR, SEGUIDO DOS QUE FIZEREM MAIS PONTOS.
COMO JOGAR	• OS PARTICIPANTES SE POSICIONARÃO AO REDOR DA PILHA DE CARTAS; • DEVEM COMBINAR QUANTAS FIGURINHAS SERÃO COLOCADAS NO MONTE POR CADA PARTICIPANTE; • O JOGADOR DA VEZ ARRUMA AS FIGURINHAS; • OS PARTICIPANTES DEFINEM COMO SERÁ A JOGADA; • AS CARTAS VIRADAS PASSAM A PERTENCER AO JOGADOR QUE AS VIROU.
TIPOS DE JOGADAS	• **TUDO:** TODAS AS FIGURINHAS SÃO COLOCADAS EM MONTE E SÓ PODEM SER VIRADAS SE BATER EM FRENTE AO MONTE. • **LADINHO:** AS FIGURINHAS SÃO COLOCADAS EM MONTE E SÓ PODEM SER VIRADAS BATENDO AO LADO O MONTE. • **FININHO:** AS FIGURINHAS SÃO COLOCADAS EM MONTE E BATE-SE EM CIMA DO MONTE. O JOGADOR QUE TIVER MAIS FIGURINHAS NO FINAL.
QUEM GANHA	O JOGADOR QUE TIVER MAIS FIGURINHAS NO FINAL. PODE-SE COMBINAR DE QUE AO FINAL DO JOGO, TODAS AS FIGURINHAS SEJAM DEVOLVIDAS.

Regra adaptada de Memórias do futuro: olhares da infância brasileira. Disponível em: http://www.memoriasdofuturo.com.br/. Acesso em 03/12/2021.

B) HORA DE JOGAR! RECORTE AS FIGURINHAS NA PÁGINA 123/125

C) ANOTE O NÚMERO DE FIGURINHAS VIRADAS DURANTE O JOGO:

1ª PARTIDA	RODADAS										
NOME DO JOGADOR	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	TOTAL DE PONTOS

2ª PARTIDA	RODADAS										
NOME DO JOGADOR	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	TOTAL DE PONTOS

D) QUAL FOI A MAIOR PONTUAÇÃO DA 1ª PARTIDA? _____

E) QUAL FOI A MAIOR PONTUAÇÃO DA 2ª PARTIDA? _____

F) JUNTANDO OS PONTOS DA 1ª E DA 2ª PARTIDA, QUEM FOI O VENCEDOR?

_____

G) QUAL A DIFERENÇA DOS PONTOS DO JOGADOR QUE VIROU MAIS E DO QUE VIROU MENOS FIGURINHAS?

_____

ATIVIDADE 14

JOGO DO BAFO

TECENDO IDEIAS...

PARA FINALIZAR ESTA UNIDADE VAMOS AJUDAR O LUCAS E O JOÃO A RESOLVER ALGUNS PROBLEMAS DO JOGO DO BAFO.



Ilustração: Caué Mathias

NO FINAL DA FESTA DE LUCAS, ELE E JOÃO RESOLVERAM JOGAR O JOGO DO BAFO ENQUANTO ESPERAVAM SEUS PAIS VIREM BUSCÁ-LOS. VAMOS RESOLVER OS PROBLEMAS E DESCOBRIR QUEM VENCEU A PARTIDA.

A) LUCAS TINHA 15 FIGURINHAS E GANHOU 8. COM QUANTAS ELE FICOU?

DO MEU JEITO	OUTRO JEITO DE RESOLVER

B) JOÃO COMEÇOU COM 12 FIGURINHAS E GANHOU 9. COM QUANTAS ELE FICOU?

DO MEU JEITO	OUTRO JEITO DE RESOLVER

C) QUEM GANHOU O JOGO DO BAFO, LUCAS OU JOÃO?

Fonte/Adaptação: SÃO PAULO. Cadernos de apoio e aprendizagem: Matemática – 1º ano. 2. ed. São Paulo: SME, 2014. p. 82.

ANEXOS

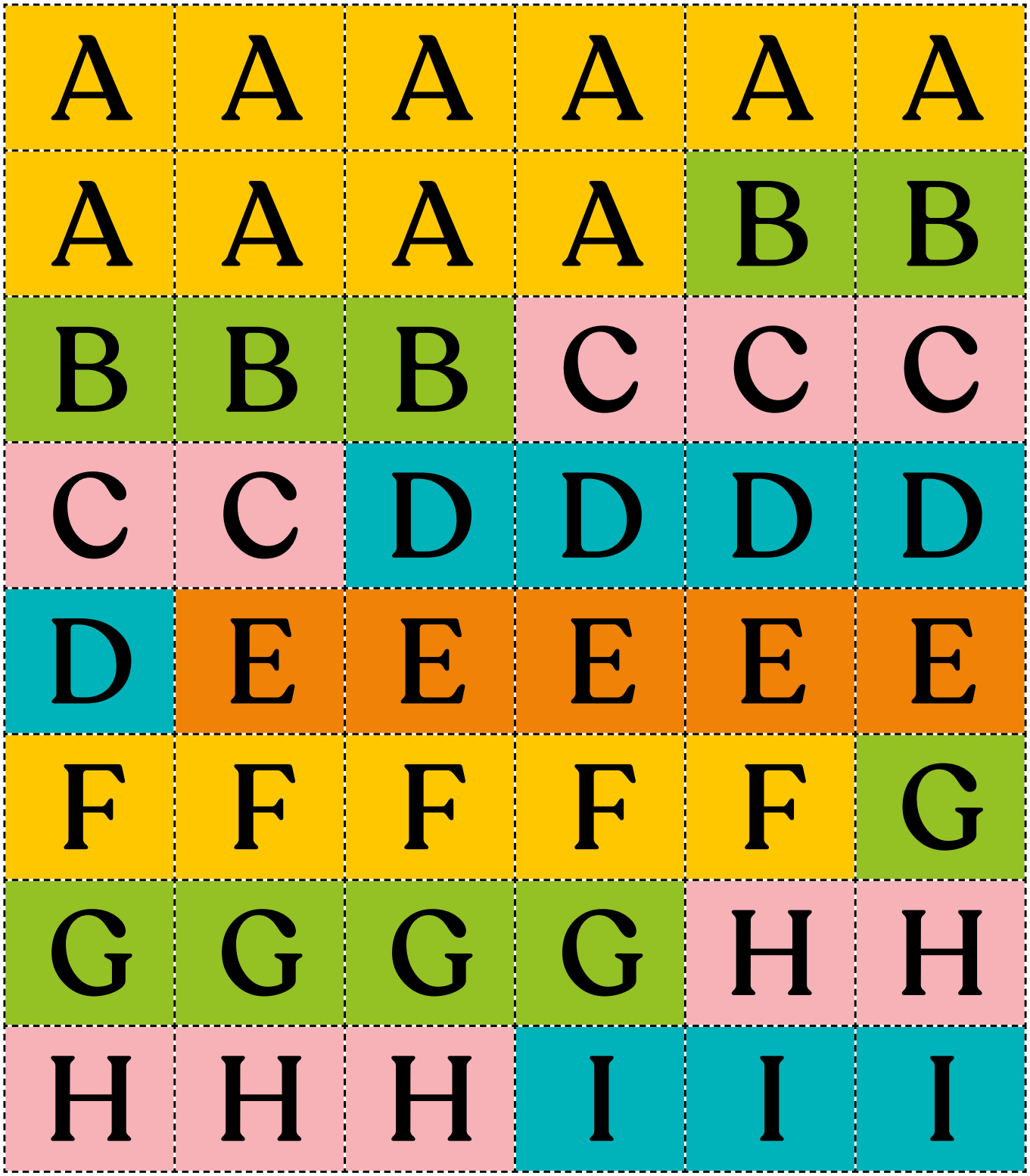
LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1 – O ALFABETO (ENVELOPE)



RECORTE AQUI


Notes



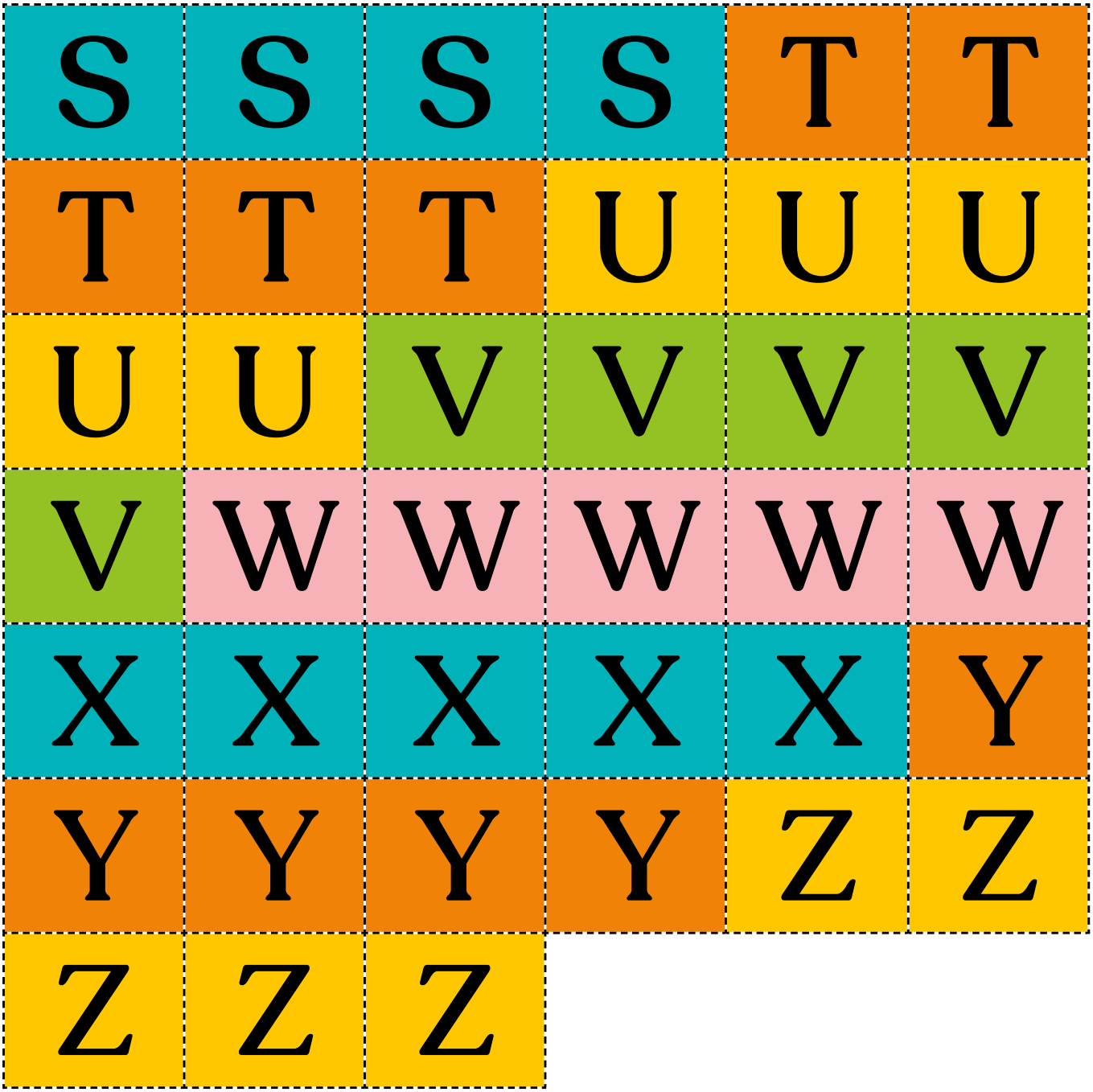
RECORTE AQUI

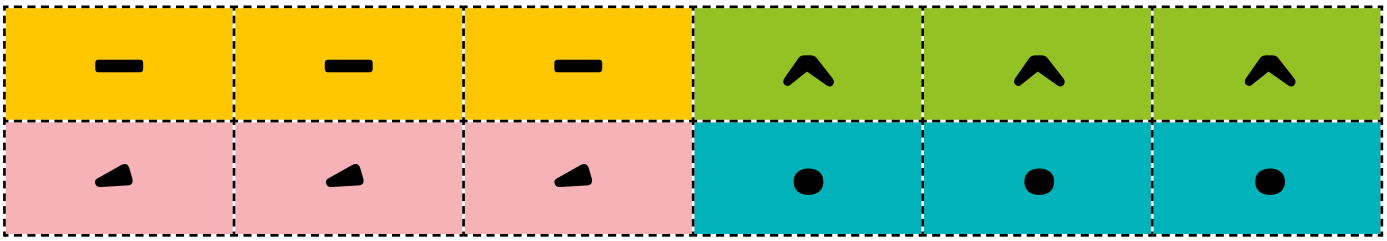

Notes

I	I	J	J	J	J
J	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	M
M	M	M	M	N	N
N	N	N	O	O	O
O	O	P	P	P	P
P	Q	Q	Q	Q	Q
R	R	R	R	R	S

RECORTE AQUI


Notes





RECORTE AQUI


Notes

LÍNGUA PORTUGUESA - UNIDADE I

ATIVIDADE 4 – CONSTRUINDO UM DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

CARTEIRA DE IDENTIDADE

NOME DA ESCOLA: _____

FOTO

ASSINATURA DO TITULAR _____

VÁLIDO EM TODO TERRITÓRIO DA BRINCADEIRA

CARTEIRA DE IDENTIDADE

NOME COMPLETO _____

NOME DO PAI _____

NOME DA MÃE _____

DATA DE NASCIMENTO ____/____/____

IMPRESSÃO DIGITAL

VÁLIDO EM TODO TERRITÓRIO DA BRINCADEIRA

RECORTE AQUI


Notes

LÍNGUA PORTUGUESA - UNIDADE 1

ATIVIDADE 17 – ÁLBUM DE FIGURINHAS














RECORTE AQUI


Notes

LÍNGUA PORTUGUESA - UNIDADE 2

ATIVIDADE 6 – PLANEJANDO UMA FESTA



RECORTE AQUI


Notes



SUCO



BOLO



REFRIGERANTE



BRIGADEIRO



GELATINA



COXINHA



VELA



SORVETE



ÁGUA



BEXIGA



PÃO COM CARNE



BALA

Ilustração: Cauê Mathias

RECORTE AQUI


Notes

LÍNGUA PORTUGUESA - UNIDADE 2

ATIVIDADE 13 – BRINCANDO DE RODA

CORRE CUTIA
LENCINHO BRANCO
- NÃO!
COROCÓCÓ
CHUPA CANA
NA CASA DA TIA
- POSSO JOGAR?
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
COM UM DENTE SÓ
DO MEU CORAÇÃO
GALO QUE CANTA
- NINGUÉM VAI OLHAR?
- PODE

RECORTE AQUI


Notes

MATEMÁTICA - UNIDADE 1

ATIVIDADE 3 – ORGANIZANDO MINHA AGENDA

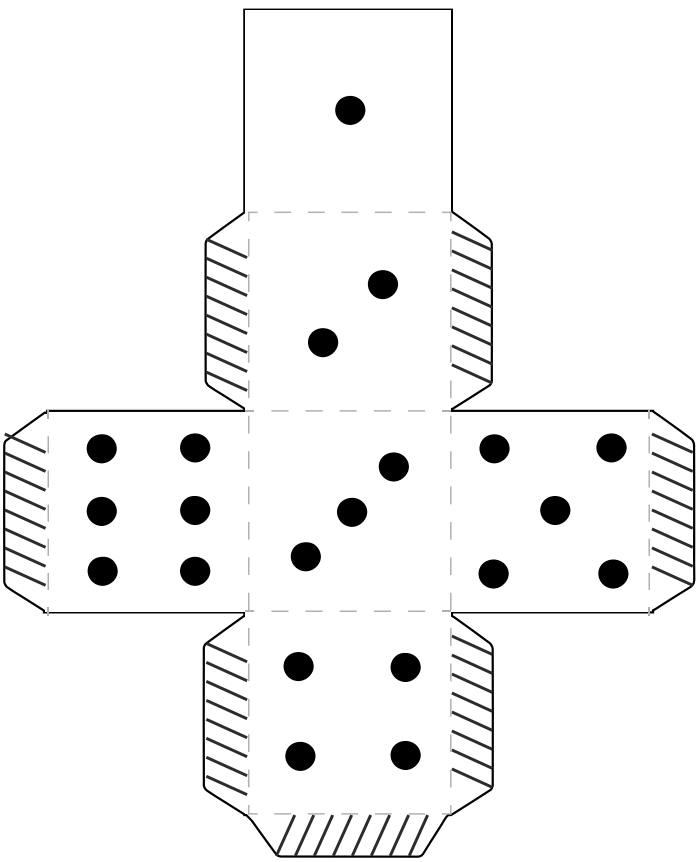
NOME	NÚMERO

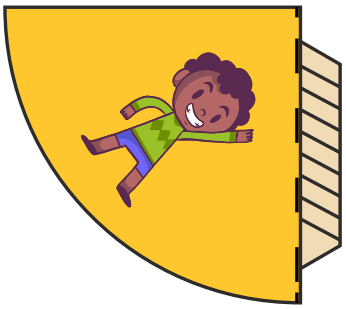
RECORTE AQUI

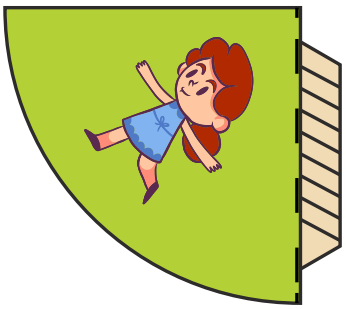

Notes

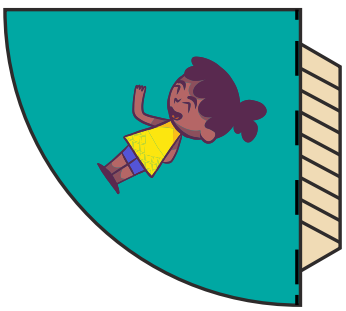
MATEMÁTICA - UNIDADE I

ATIVIDADE 10 – BRINCADEIRAS DO FINAL DE SEMANA









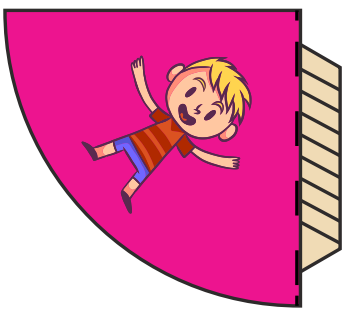
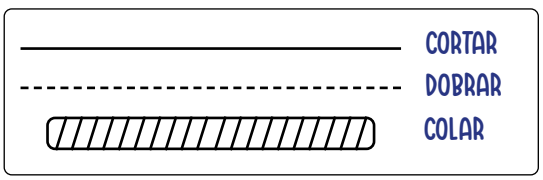


Ilustração: Cauê Mathias / Freepik



RECORTE AQUI


Notes

MATEMÁTICA - UNIDADE I

ATIVIDADE II – TABULEIRO TRILHA

RECORTE AS DUAS PARTES DO TABULEIRO NA LINHA PONTILHADA
E COLE EM OUTRA SUPERFÍCIE.

PARTE 1 DE 2



Ilustração: Cauê Mathias / Freepik

RECORTE AQUI


Notes

MATEMÁTICA - UNIDADE I

ATIVIDADE 11 – TABULEIRO TRILHA

RECORTE AS DUAS PARTES DO TABULEIRO NA LINHA PONTILHADA
E COLE EM OUTRA SUPERFÍCIE.

PARTE 2 DE 2



RECORTE AQUI


Notes

MATEMÁTICA - UNIDADE 2

ATIVIDADE 13 – JOGO DO BAFO

PARTE 1 DE 2

FIGURINHAS JOGO DO BAFO



ARARA



BOTO COR DE ROSA



CALANGO



DONINHA



FOCA



GAFANHOTO



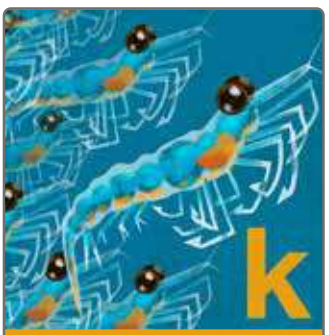
HIENA



INHAMBU



JARARACA



KRILL



LEÃO



MULA

RECORTE AQUI


Notes

MATEMÁTICA - UNIDADE 2

ATIVIDADE 13 – JOGO DO BAFO

PARTE 2 DE 2



NÁUTILO



OURIÇO



PREGUIÇA



QUATI



RÃ



SARDINHA



TAMANDUÁ



DONINHA



URUBU



VESPA



WELSH TERRIER



XEXÉU



YACK



ZEBRA

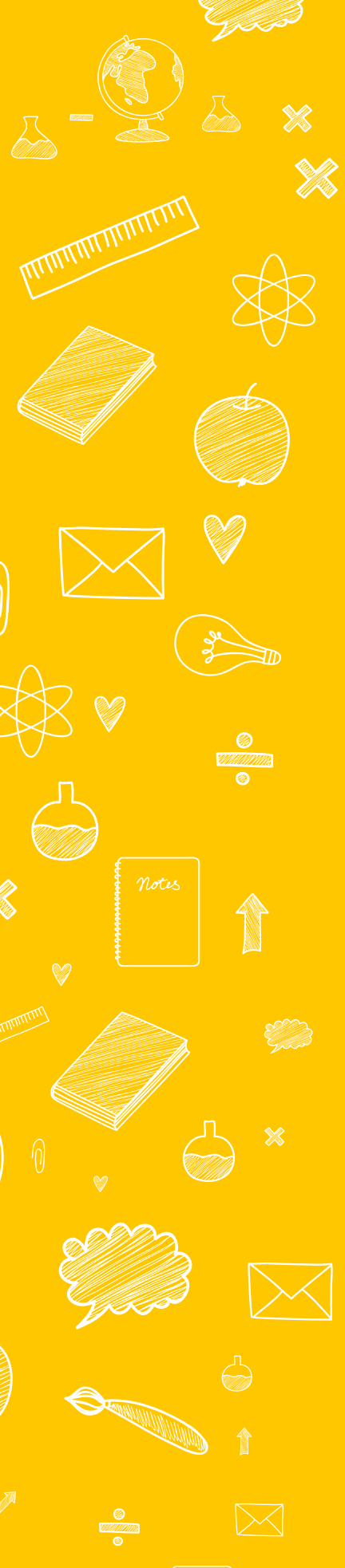
Ilustração: Cauê Mathias

RECORTE AQUI


Notes

ANOTAÇÕES

ANOTAÇÕES



FORMAÇÃO da CIDADE

CIDADE DE SÃO PAULO
EDUCAÇÃO