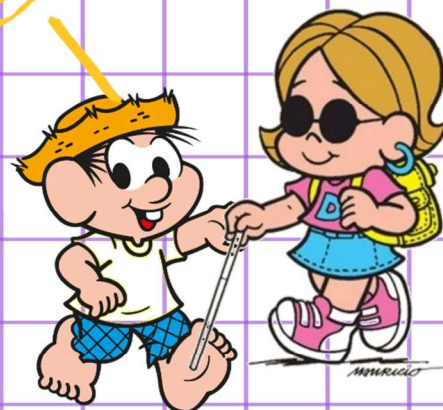
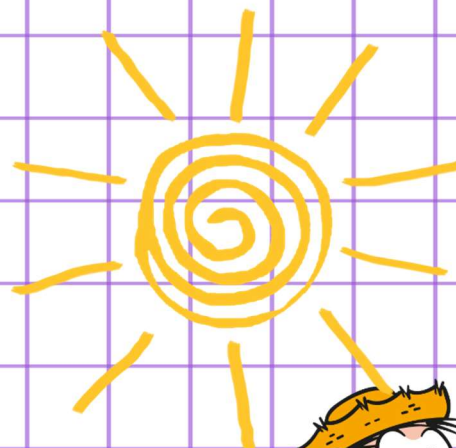
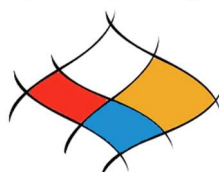
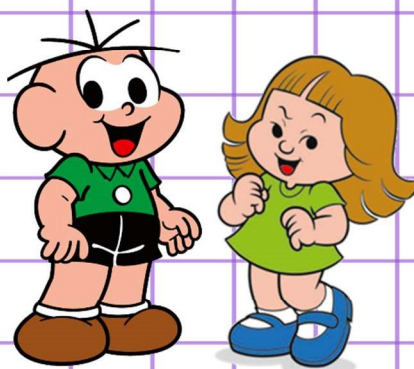
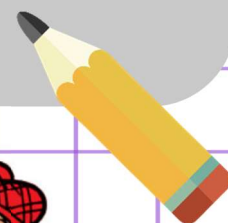




MEU CADERNO DE ATIVIDADES

Volume 2

1º ANO



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIGIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

MEU CADERNO DE ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL - 1º ANO Volume 2

Prefeito Municipal

JOB JÚNIOR

Secretária de Educação

JOSICLÉA PALHETA

Diretor de Ensino

HELENO AUGUSTO

Coordenadora Pedagógica

AGDA REIS

Coordenadora do Ensino Fundamental

PATRÍCIA ALBUQUERQUE

Coordenadora da Educação Física

ECILENE BECKMAN

Elaboração

EQUIPE DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

Diagramação

MARCOS FABRÍCIO

ORIENTAÇÕES PARA O CADERNO DE ATIVIDADES DO 1º ANO - VOL 2

Querido(a) aluno(a), ao receber o caderno de atividades transcreva a frase:

Eu sou um (a)aluno(a) dedicado (a) em meus estudos

Leia com atenção as informações abaixo:

1. Você está recebendo o 2º caderno de atividades, contendo questões de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte - Música, Educação Física e Ensino Religioso referentes ao segundo bimestre;
2. Essas atividades precisam ser feitas no período de dois meses;
3. Caso você tenha alguma dúvida em resolver alguma questão, é necessário ter alguém da família para subsidiá-lo. É importante que você realize suas atividades;
4. Não rasure ou altere nenhuma informação impressa;
5. Resolva suas atividades utilizando lápis (1º ao 4º ano) e caneta esferográfica de tinta azul ou preta (5º ao 9º ano);
6. Organize um tempo para serem feitas essas atividades, de preferência, no mesmo horário em que você estuda na escola;
7. Não deixe nenhuma questão em branco;
8. Participe das aulas remotas, elas serão de suma importância para o seu aprendizado, sendo que todas as aulas ocorrerão frequência;

Obs.: SOMENTE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE CADA ALUNO(A) PODE IR À ESCOLA BUSCAR ESSAS ATIVIDADES, FICA PROIBIDO LEVAR AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA.

Art. 205. CF 1988 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Base Legal do Conselho Nacional de Educação com parecer aprovado CNE/CP nº 15/2020, que trata das Diretrizes Nacionais para implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecendo no Decreto Legislativo nº 06, de 20 de março de 2020.

ESCOLA

ANO

TURNO

TURMA

1º ANO

DATA

ALUNO(A):

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1 — EF01LP13. VAMOS COLORIR AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS, E DEPOIS ESCREVA .

	LHA	CA	VA
	FA	CO	FE
	ES	FU	A
.....			

	ES	GA	ÃO
	FE	CA	GI
	A	FA	DA
.....			

	E	LE	RA
	FI	RA	FU
	FAN	FE	TE
.....			

	FI	FO	FA
	EN	VO	VE
	LO	FU	PE
.....			

	TA	EN	TI
	XA	PI	DA
	TO	TO	TU
.....			

	TA	A	TI
	FA	PI	FO
	TO	TO	TU
.....			

ATIVIDADE 2 — EF01LP02. DITADO SILÁBICO. OUÇA COM ATENÇÃO AS PALAVRAS DITADAS PELO PROFESSOR, ESCRVENDO O NOME DOS DESENHOS COLOCANDO CADA SÍLABA EM CADA QUADRINHO, E DEPOIS ESCREVA.

	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			
.....															
	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			
.....															

ATIVIDADE 3 — EF01LP11. MARQUE UM X ONDE ESTÃO ESCRITAS AS PALAVRAS DO QUADRO. ■

PETECA - BONECA - CAVALO	
☐	peteca - bola - cava
☐	pente - bolacha - cama
☐	peteca - boneca - cavalo
☐	pele - boné - calo

FOCA - LEÃO - GATO	
☐	fofoca - leão - galo
☐	fome - limão - gato
☐	forniga - leão - galinha
☐	foca - leão - gato

ATIVIDADE 4 — EF01LP26. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES, MARCANDO COM UM X A RESPOSTA CORRETA. .



JACARÉ DE CATAPORA
TOMA SUCO DE AMORA
A CORUJA DONA AURORA
VOA VOA SEM DEMORA

A QUEM ESTÁ COM CATAPORA?

- ☐ A CORUJA
- ☐ O JABUTI
- ☐ O JACARÉ
- ☐ O JAVALI

B O NOME DA CORUJA É?

- ☐ AURA
- ☐ AURORA
- ☐ AMORA
- ☐ AULOLA

C QUAL É O SABOR DO SUCO QUE O JACARÉ TOMA?

ATIVIDADE 5 — EF01LP06. LIGUE OS DESENHOS AOS NOMES E DEPOIS SEPRE EM SÍLABAS. .



GORILA



JANELA



GATO



JACARÉ



GALO



JAVALI

ATIVIDADE 6 — EF01LP05. JUNTE AS SÍLABAS COM OS SÍMBOLOS IGUAIS E ESCREVA AS PALAVRAS. .

SA	A	MI	VI	CO
RA	ÇÃO	ÃO	BA	ÃO
LÃO	NHÃO	BÃO	LE	CA



ATIVIDADE 7 — EF15LP14. ACOMPANHE A LEITURA DA TIRINHA E MARQUE A RESPOSTA CERTA. ■



A ESTE GÊNERO TEXTUAL É?

- ☐ TIRINHA
- ☐ CARTA
- ☐ FÁBULA
- ☐ RECEITA

B ONDE ACONTECE A CENA ONDE CHICO BENTO ESTÁ

- ☐ NA ESQUINA
- ☐ NA PRACINHA
- ☐ DENTRO DA CASA
- ☐ NO SÍTIO

C O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:

- ☐ O MENINO
- ☐ BOI SEM CABEÇA
- ☐ UM PASSEIO NO SÍTIO
- ☐ FALTA DE CONHECIMENTO SOBRE GADO

D O ANIMAL QUE ESTÁ NESSE DIÁLOGO É:

- ☐ BOI
- ☐ MACACO
- ☐ CAVALO
- ☐ PATO

ATIVIDADE 8 — EF15LP18. TEXTO ENIGMÁTICO: PARA RESPONDER AS QUESTÕES UTILIZE AS PALAVRAS DO QUADRO PARA COMPLETAR AS FRASES COM OS NOMES DOS DESENHOS. ■

BALÃO – BOLA – BANANA – CORUJA – GATO – LUA – MENINA – MENINO – MACACO – NOVELO



ATIVIDADE 9 — EF15LP03. VAMOS COMBATER O CORONA VÍRUS! PREVENIR É PRECISO. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO, E DEPOIS LOCALIZE NO CAÇA-PALAVRAS ALGUNS SINTOMAS DA DOENÇA.

CANSAÇO – DIARREIA – TOSSE – DORES – FEBRE – CORIZA – ESPIRRO

CONTRA O **CORONAVÍRUS**

TODO MUNDO VAI LUTAR
CUIDANDO DE SUA SAÚDE
PARA TODOS AJUDAR

SEM ABRAÇO
SEM APERTO DE MÃO
SEM MUITA AGLOMERAÇÃO
TODOS FAZENDO SUA PARTE
PARA PROTEGER A NAÇÃO.



ATIVIDADE 10 — EF15LP17. VAMOS LER ESSE POEMA EM HOMENAGEM AS MÃES E RESPONDA AS QUESTÕES A E B, MARCANDO A OPÇÃO CORRETA.

Toda fada é uma mãe,
toda mãe é uma fada
quando cuida com carinho
de sua criançada.

Tem mãe bela,
tem mãe alegre,
tem mãe triste,
tem mãe calada.

Mas todas têm encantos
de uma bela e linda fada.



A ESSE TEXTO É:

- ☐ UMA FÁBULA
- ☐ UM POEMA
- ☐ UM BILHETE

B SUA FUNÇÃO É:

- ☐ TRANSMITIR UM ENSINAMENTO
- ☐ ENSINAR UMA RECEITA
- ☐ DESPERTAR SENTIMENTOS E EMOÇÕES

ATIVIDADE 11 — EF01MA01. VAMOS ANALISAR A PRESENÇA DOS NÚMEROS NO DIA A DIA? OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO:



VEJA COMO OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES NO NOSSO COTIDIANO. PREENCHA OS QUADROS ABAIXO COM NÚMEROS QUE FAZEM PARTE DA SUA VIDA E DA VIDA DE SUA FAMÍLIA:

VOCÊ NASCEU NO...

CALENDÁRIO

DIA: MÊS: ANO:

--	--	--

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

QUANTO VOCÊ CALÇA?

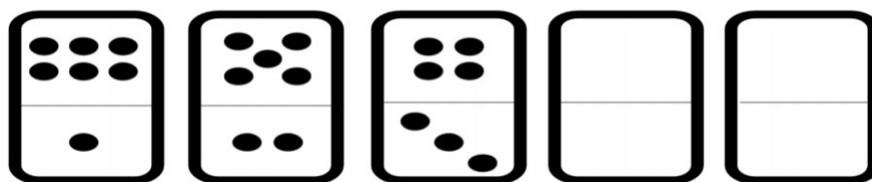
VOCÊ MORA NA CASA DE NÚMERO?

ATIVIDADE 12 — EF01MA07. O NOSSO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL UTILIZA O NÚMERO 10 COMO BASE, NELE OS ALGARISMOS 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 E 9 SÃO UTILIZADOS PARA CONTAR UNIDADES, DEZENAS E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

AGORA, CONTE O TOTAL DE OBJETOS E ESCREVA OS NUMERAIS QUE REPRESENTAM AS UNIDADES E DEZENAS:

	DU
	DU
	DU
	DU

ATIVIDADE 13 — EF01MA10. DESENHE AS BOLINHAS QUE FALTAM DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA LÓGICA DOS DOMINÓS ABAIXO:



ATIVIDADE 14 — EF01MA06. A ADIÇÃO É UMA DAS PRINCIPAIS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS, ELA ESTÁ ASSOCIADA À IDEIA DE JUNTAR OU AGRUPAR ELEMENTOS DE CONJUNTOS.

- A** CONTE A QUANTIDADE DE ESTRELAS ABAIXO, ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE, JUNTE AS QUANTIDADES E COLOQUE O TOTAL NO QUADRADINHO:

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

- B** AGORA, RESOLVA AS OPERAÇÕES E PINTO O RESULTADO CORRETO:

8 + 2 — 	11 9 10	7 + 1 — 	5 8 6	4 + 5 — 	10 9 1	8 + 3 — 	5 11 3
-------------------	---------------	-------------------	-------------	-------------------	--------------	-------------------	--------------

ATIVIDADE 15 — EF01MA09. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS DESENHANDO:

A



B



ATIVIDADE 16 — EF01MA08. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E PINTE O RESULTADO: CORRETO:

9 - 2 ----- 	8 9 7	7 - 4 ----- 	5 3 9	4 - 2 ----- 	1 0 2	8 - 3 ----- 	5 6 3
-----------------------	-------------	-----------------------	-------------	-----------------------	-------------	-----------------------	-------------

ATIVIDADE 17 — EF01MA08. RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

A

Eram _____ peixinhos.
Foram embora _____ peixinhos.
Agora são _____ peixinhos.

VERTICAL	HORIZONTAL
..... - ----- 	 - = ...

B

Havia:	Chegaram mais:	Ao todo ficaram borboletas.
		 + ... -----

ATIVIDADE 18 — EF01MA13. LIGUE OS OBJETOS, ÀS FIGURAS GEOMÉTRICAS CORRESPONDENTES:



ATIVIDADE 19 — EF01MA04. VAMOS PENSAR JUNTOS: VOCÊ SABE O QUE É SEQUÊNCIA NUMÉRICA? É O CONJUNTO DE NÚMEROS REAIS DISPOSTOS EM CERTA ORDEM. HOJE VAMOS ESTUDAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.

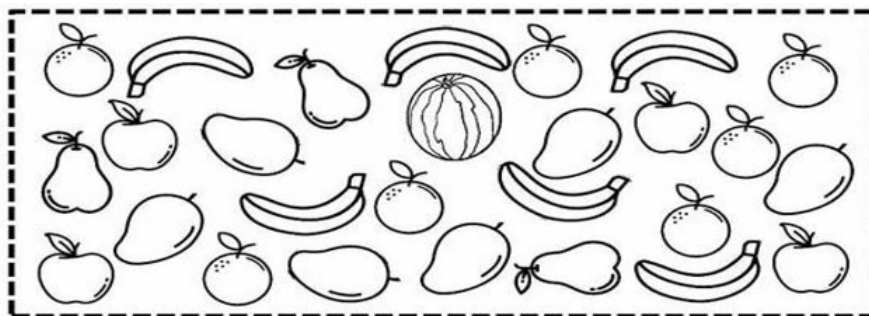
A ACOMPANHE A LEITURA:

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 -
17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30.

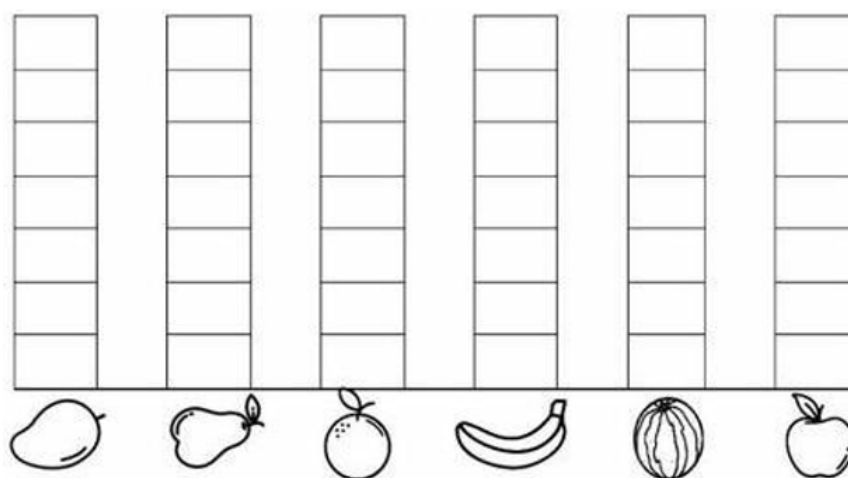
B AGORA, DE ACORDO COM OS NUMERAIS ACIMA, COMPLETE A SEQUÊNCIA:

1					
7					
13					
19					
25					

ATIVIDADE 20 — EF01MA21. OBSERVE COM ATENÇÃO AS FRUTAS ABAIXO:



- A** AGORA, CONTE AS FRUTAS E PINTE O GRÁFICO. CADA QUADRADINHO CORRESPONDE A UMA FRUTA:



- B** DE ACORDO COM O GRÁFICO, MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA:

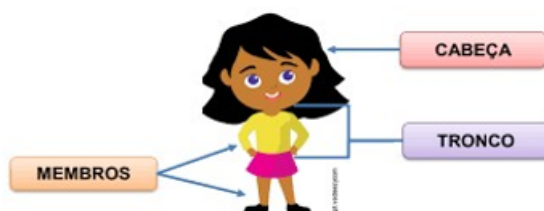
A FRUTA QUE TEM EM MAIOR QUANTIDADE É:

- ☐ BANANA
☐ MANGA
☐ MELÂNCIA
☐ LARANJA

AS FRUTAS QUE TEM EM QUANTIDADES IGUAIS É: ☐ BANANA E LARANJA

- ☐ BANANA E MANGA
☐ LARANJA E MANGA
☐ MAÇÃ E PERA

ATIVIDADE 21 — EF01CI02. O CORPO HUMANO É FORMADO POR TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS. OBSERVE A LOCALIZAÇÃO DESSAS PARTES NO ESQUEMA ABAIXO:



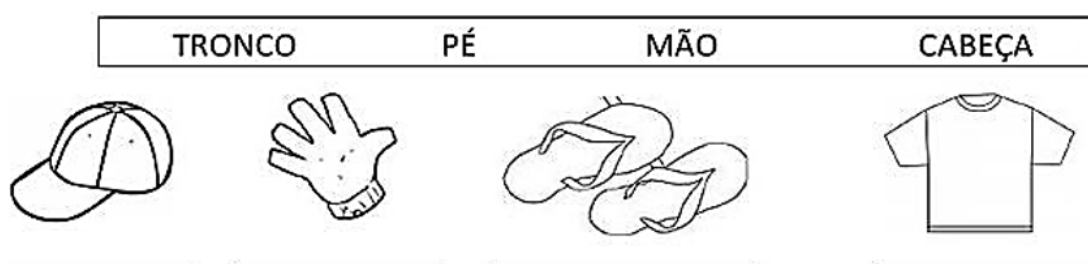
COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, TROQUE OS DESENHOS POR PALAVRAS.

- NA CABEÇA FICAM OS , O , A E OUVIDOS.

- NO TRONCO FICAM O , OS PULMÕES, O ESTÔMAGO, OS INTESTINOS E OUTROS ÓRGÃOS.

- MEMBROS SUPERIORES SÃO OS E OS INFERIORES SÃO AS .

ATIVIDADE 22 — EF01CI02. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E LOCALIZE EM QUAL PARTE DO CORPO CADA FIGURA PODE SER USADA.



ATIVIDADE 23 — EF01CI02. PESQUISE NO CAÇA-PALAVRAS AS PARTES DO CORPO:

PESCOÇO, CABEÇA, OMBRO, BRAÇO, BARRIGA, PERNA.

C	A	F	A	Ç	A	Q	N	G	M
A	B	H	P	E	S	C	O	Ç	O
B	K	L	E	D	X	Ç	U	R	P
E	B	H	B	V	O	M	B	R	O
Ç	A	T	R	M	B	C	O	S	E
A	R	J	A	G	R	Ç	X	Z	A
G	R	H	Ç	H	N	R	R	S	C
S	I	I	O	A	M	P	P	E	G
R	G	K	U	P	E	R	N	A	Ç
S	A	T	O	R	N	B	C	E	P

ATIVIDADE 24 — EF01CI02. PINTO O NÚMERO DE PARTES QUE É DIVIDIDO O NOSSO CORPO.

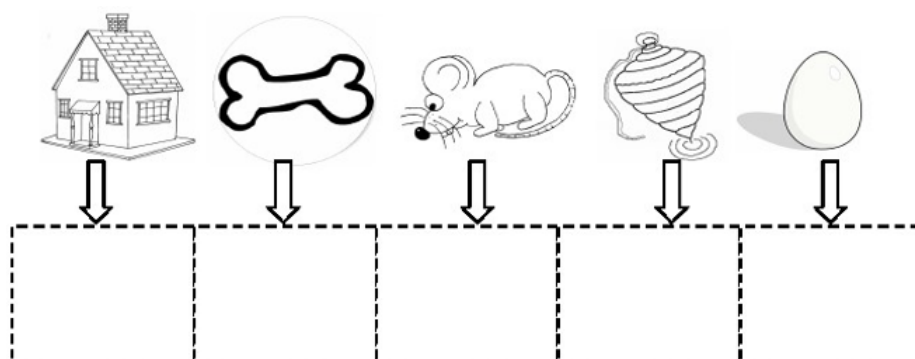
8

5

3

6

ATIVIDADE 25 — EF01CI02. ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA DESENHO E FORME UMA PALAVRA.

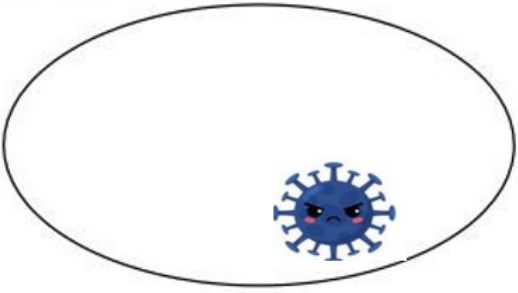


ATIVIDADE 26 — EF01CI03. HÁ VÁRIAS FORMAS DE PREVENIR O CONTÁGIO DO COVID -19. VEJA ALGUMAS.



LAVAR AS MÃOS
USAR ÁLCOOL GEL
EVITAR AGLOMERAÇÕES
NÃO COMPARTILHAR OBJETOS

COM O APOIO DE SUA FAMÍLIA; LEIA, CONVERSE, CANTE E RESPONDA A QUESTÃO ABAIXO. O RITMO DA MÚSICA É “MARCHA SOLDADO”.

VAMOS EMBORA AO COMBATE MINHA GENTE VAMOS LAVAR AS MÃOS PRA NÃO FICAR DOENTE VOU FICAR NA MINHA CASA SÓ SAIR SE PRECISAR PREVENÇÃO É TUDO AGORA PRA MANDAR O VÍRUS EMBORA COM O VOVÔ TENHO CUIDADO E COM O BEBÊ TAMBÉM CADA UM FAZ SUA PARTE PRA QUE TODOS FIQUEM BEM	A LETRA DA MÚSICA FALA SOBRE UM VÍRUS. VOCÊ SABE COMO ELE SE CHAMA? 
---	--

ATIVIDADE 27 — EF01CI03. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ALGUMAS MEDIDAS DE PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS.

CORONAVÍRUS

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA
SABÃO - CONTATO - BEIJO -

ATIVIDADE 28 — EF01CI03. A HIGIENE É FUNDAMENTAL PARA TERMOS BOA SAÚDE. ESCREVA AS LEGENDAS NAS IMAGENS E DESENHE FIGURAS NOS ESPAÇOS LEGENDADOS.





MANTER AS MÃOS E AS UNHAS LIMPAS





ALIMENTAR-SE COM PRODUTOS SADIOS, EM HORAS CERTAS

ATIVIDADE 29 — EF01CI03. COMPLETE O QUADRO.

	Palavra	Letra inicial	Letra final	Total de letras
	PIOLHO			
	PENTE			
	ESCOVA			
	SABONETE			

ATIVIDADE 30 — EF01CI03. PINTA AS PALAVRAS QUE POSSUEM RELAÇÃO COM CADA GRAVURA.



Sabonete

Pipa

Caderno

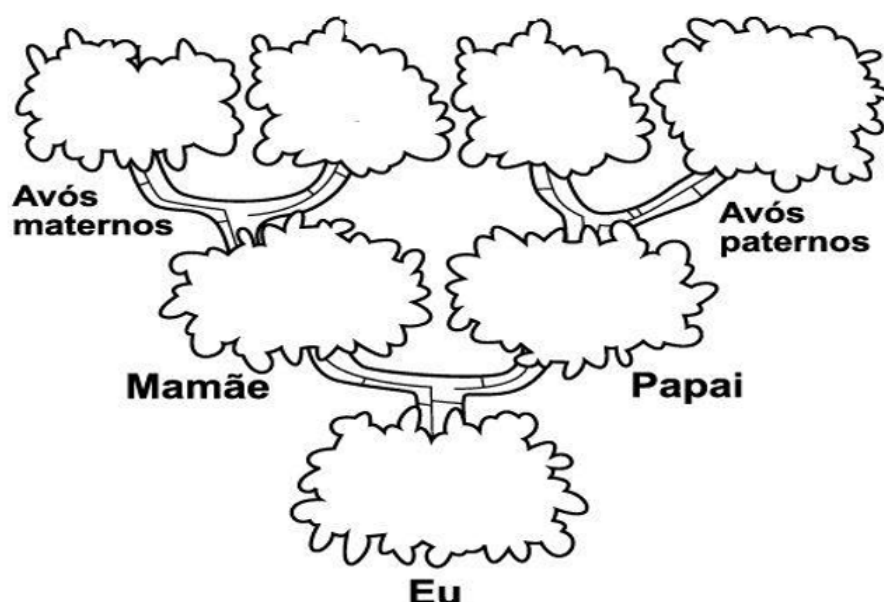


Água

Bola

Boneca

ATIVIDADE 31 — EF01HI01. COMPLETE A ÁRVORE GENEALÓGICA, DESENHANDO SUA FAMÍLIA NO ESPAÇO CORRETO. ■



ATIVIDADE 32 — EF01HI07. COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS PALAVRAS A SEGUIR. ■

IRMÃOS - AVÓS - PRIMO

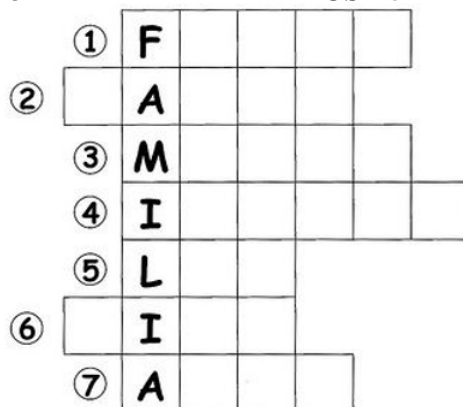
- Ⓐ O FILHO DO MEU TIO É MEU _____.
- Ⓑ OS PAIS DOS MEUS PAIS SÃO MEUS _____.
- Ⓒ OS FILHOS DOS MEUS PAIS SÃO MEUS _____.

ATIVIDADE 33 — EF01HI07. PINTe OS TIPOS DE FAMÍLIA MAIS COMUNS NA SUA COMUNIDADE OU BAIRRO ONDE VOCÊ MORA: ■



ATIVIDADE 34 — EF01HI07. PREENCHA A CRUZADINHA COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA ABAIXO.

1 – FILHO 2 – PAPAI 3 – MAMÃE 4 – IRMÃOS 5 – LAR 6 – TIOS 7 – AVÓS



ATIVIDADE 35 — EF01HI03. EM RELAÇÃO AO AMBIENTE ESCOLAR, ESCREVA (C) PARA ATITUDES CORRETAS E (I) PARA ATITUDES INCORRETAS E DEPOIS PINTE.



()



()



()



()



()

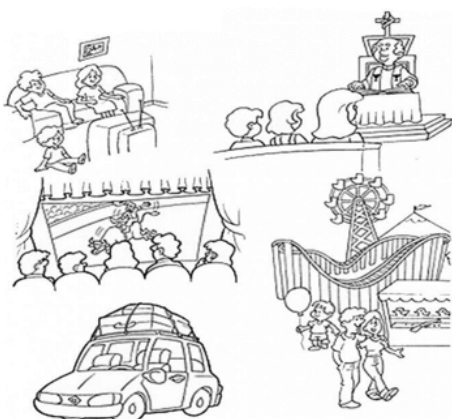


()

ATIVIDADE 36 — EF01HI04. CIRCULE E PINTE AQUILO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NOS DIFERENTES AMBIENTES DESTACADOS ABAIXO.

Ⓐ O QUE VOCÊ FAZ COM A SUA FAMÍLIA?

Ⓑ O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA?



ATIVIDADE 37 — EF01HI05. OBSERVE O DESENHO E MARQUE DE QUE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO, DEPOIS CAPRICHE NA ARTE E PINTE BEM BONITO



- ☐ BONECOS
- ☐ BOLA
- ☐ PIÃO

ATIVIDADE 38 — EF01HI05. COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, FAÇA UMA ENTREVISTA COM UMA PESSOA ADULTA DA SUA FAMÍLIA E PERGUNTE-LHE COMO ERA A FORMA DE LAZER QUANDO ELA ERA CRIANÇA.

A QUAIS ERAM AS BRINCADEIRAS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTAVA?

B ESSAS BRINCADEIRAS AINDA EXISTEM?

C QUAIS SÃO AS BRINCADEIRAS ATUAIS QUE NÃO EXISTIAM NO SEU TEMPO DE CRIANÇA?

ATIVIDADE 39 — EF01HI03. QUE SERVIÇOS VOCÊ REALIZA PARA COLABORAR COM SUA FAMÍLIA? MARQUE COM UM X SUA RESPOSTA:

A GUARDA OS BRINQUEDOS QUANDO ACABA DE BRINCAR:

- ☐ SIM
- ☐ NÃO

B ARRUMA A CAMA:

- ☐ SIM
- ☐ NÃO

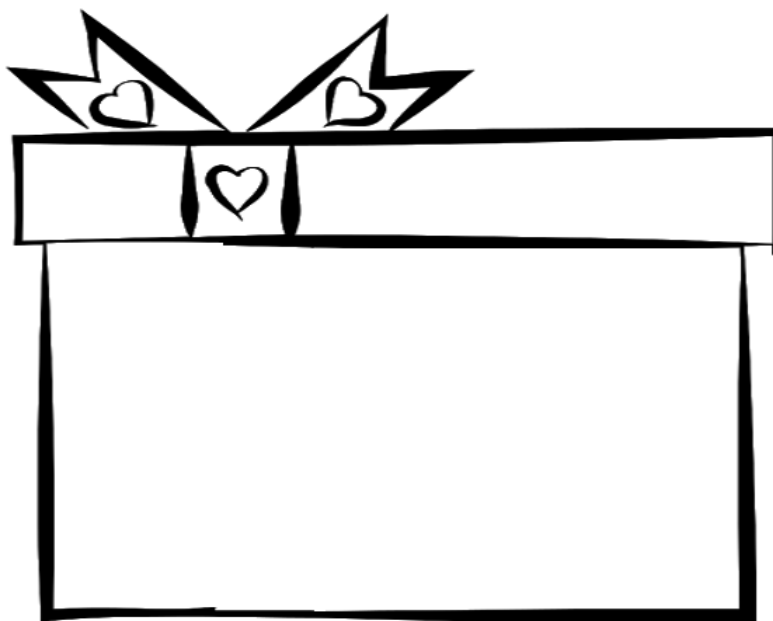
C TIRA SEU PRATO DA MESA DEPOIS DAS REFEIÇÕES:

- ☐ SIM
- ☐ NÃO

D JOGA O LIXO NO LUGAR CERTO:

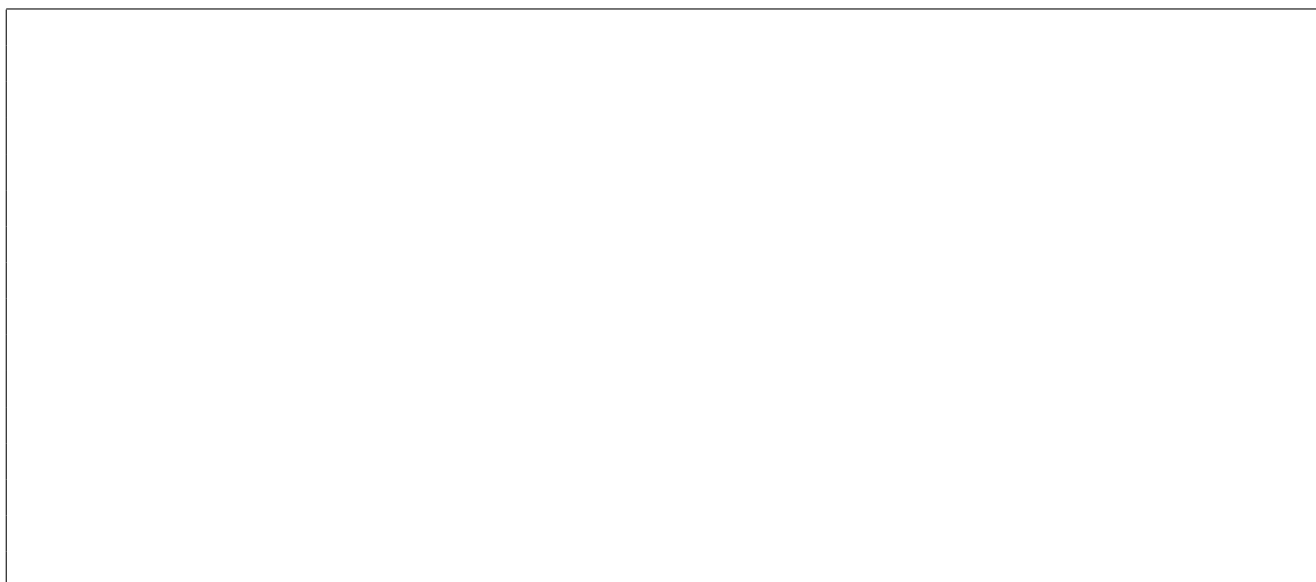
- ☐ SIM
- ☐ NÃO

ATIVIDADE 40 — EF01HI08. O DIA DAS MÃES É COMEMORADO NO SEGUNDO DOMINGO DE MAIO. ESSA DATA É COMEMORADA COM MUITA ALEGRIA E OS FILHOS OFERECEM, SEMPRE QUE POSSÍVEL, UM PRESENTE À SUAS MÃES. PESQUISE, RECORTE E COLE NA EMBALAGEM ABAIXO OBJETOS QUE VOCÊ GOSTARIA DE DAR À SUA MAMÃE NO DIA DAS MÃES.)



ATIVIDADE 41 — EF01GE01. O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE, ELES SÃO DIFERENTES, UNS SÃO GRANDES E OUTROS SÃO PEQUENOS.

- A** CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE O SEU BAIRRO E DEPOIS CAPRICHE NA ARTE. DESENHE E PINTe!



- B** AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE TEM NO SEU BAIRRO. PINTe SOMENTE O QUE HÁ NELE.



FARMÁCIA



IGREJA



PRAÇA



ESCOLA



PLANTAÇÃO

ATIVIDADE 42 — EF01GE09. OS PONTOS CARDEAIS SÃO: NORTE (N), SUL (S), LESTE (L) E OESTE (O), E FORAM DEFINIDOS HÁ MUITOS ANOS, PELAS CIVILIZAÇÕES ANTIGAS. É POR MEIO DELES QUE AS PESSOAS CONSEGUIAM LOCALIZAR-SE, POIS NÃO HAVIA PLACAS COM OS ENDEREÇOS. OBSERVE A IMAGEM



- A** DE BRAÇOS ABERTOS, APONTE O BRAÇO DIREITO PARA O LADO QUE O SOL NASCE. ESTE É O NASCENTE OU...



- B** DO LADO ESQUERDO VOCÊ TERÁ O POENTE OU ...



- C** ATRÁS DE VOCÊ, FICARÁ O...



- D** NA SUA FRENTE, FICARÁ O...



ATIVIDADE 43 — EF01GE07. EXTRATIVISMO É UMA ATIVIDADE CARACTERIZADA PELA RETIRADA DE RECURSOS DO MEIO AMBIENTE. PODEM SER DE ORIGEM ANIMAL, VEGETAL E MINERAL. a]VAMOS COLORIR E DEPOIS LIGAR OS ALIMENTOS À SUA ORIGEM. ■



ALIMENTOS
DE
ORIGEM MINERAL



ALIMENTOS
DE
ORIGEM VEGETAL



ALIMENTO
DE
ORIGEM ANIMAL

ATIVIDADE 44 AGRICULTURA E PECUÁRIA (EF01GE07) ■

- A** DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA OS NOMES DOS PRODUTOS MAIS CULTIVADOS EM VIGIA DE NAZARÉ.

O M A D A C N I

N U P H U P A

Í Ç A A

- B** ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS E DEPOIS ENCAIXE NOS SEUS RESPECTIVOS QUADROS:

AGRICULTURA: ALGODÃO, AÇÚCAR, MILHO, TRIGO, BATATA.

PECUÁRIA: CARNE, COURO, PRESUNTO, LEITE, SALSICHA



Agricultura

Pecuária

ATIVIDADE 45 — EF01GE05. COMPARANDO PAISAGENS. PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM HUMANIZADA.

A PAISAGEM NATURAL SÃO AQUELAS QUE NÃO FORAM FEITAS PELO HOMEM, COMO OS RIOS, AS ILHAS, AS FLORESTAS, OS ANIMAIS...

O HOMEM, PARA SEU BEM-ESTAR E PARA TER MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA, MODIFICA A PAISAGEM NATURAL.

- Ⓐ VAMOS COLORIR E DEPOIS LIGAR ALGUMAS MODIFICAÇÕES QUE O HOMEM FAZ PARA MELHORAR AS CONDIÇÕES DE VIDA DA POPULAÇÃO.



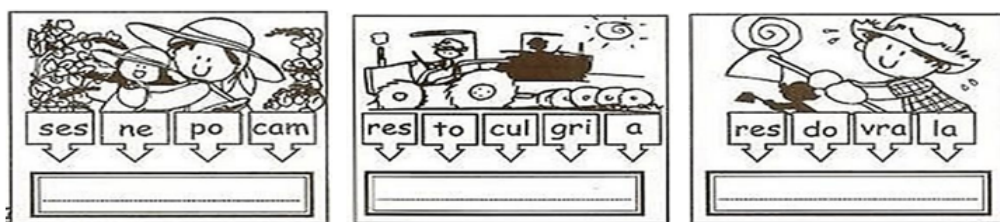
FAZEM
ATERROS

CONSTRÓI
CIDADES

FAZEM
ESTRADAS

CONSTRÓI
BARRAGENS NOS RIOS

ATIVIDADE 46 PARA DESCOBRIR OS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NO CAMPO, ORGANIZEM AS SÍLABAS (EF01GE05).



ATIVIDADE 47 — EF01GE06. TIPOS DE MORADIA. QUAL O PRINCIPAL MATERIAL USADO NA CONSTRUÇÃO DAS MORADIAS ABAIXO?



- ☐ PALHA
☐ TIJOLO
☐ MADEIRA

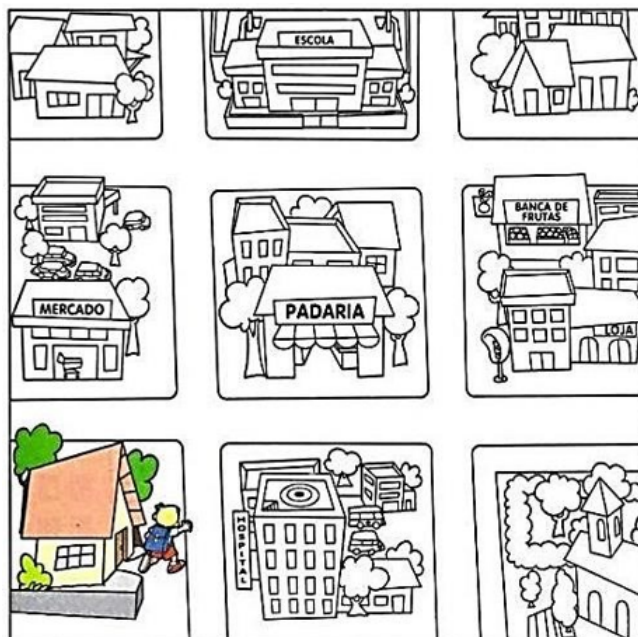


- ☐ PALHA
☐ TIJOLO
☐ MADEIRA



- ☐ PALHA
☐ TIJOLO
☐ MADEIRA

ATIVIDADE 48 — EF01GE09. O ESPAÇO E SUAS TRANSFORMAÇÕES. ESTE É O BAIRRO ONDE ENZO MORA. ELE VAI À ESCOLA, MAS ANTES TEM QUE PARAR NA PADARIA E NA BANCA DE FRUTAS. TRACE O CAMINHO PARA ELE.



ATIVIDADE 49 PARA A SAÚDE DO CORPO E DA MENTE, SE EXERCITAR É PRECISO. GERALMENTE UTILIZAMOS ALGUNS ESPAÇOS PÚBLICOS PARA ISSO, COMO: PRAÇAS E PARQUES. (EF01GE03)

🎯 VAMOS LIGAR ÀS CRIANÇAS AO SEU RESPECTIVO LAZER.



NATAÇÃO

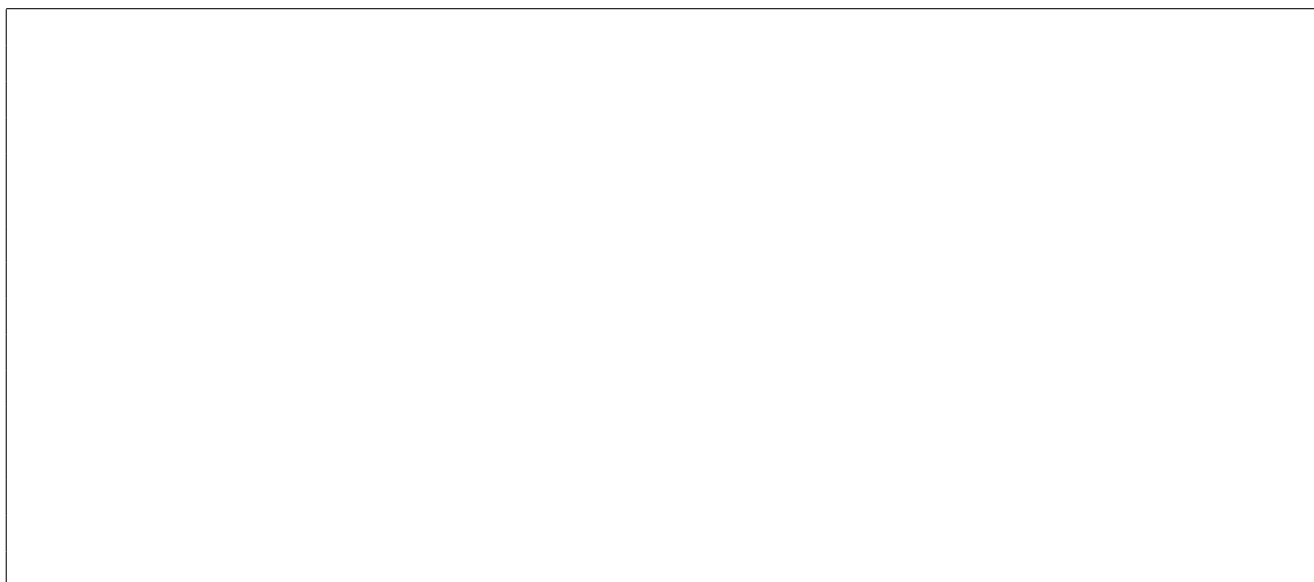
BASQUETE

FUTEBOL

CICLISMO

CORRIDA

ATIVIDADE 50 — EF01GE06. AS MORADIAS SÃO DIFERENTES. DESENHE SUA CASA, EM SEGUIDA, PINTA!

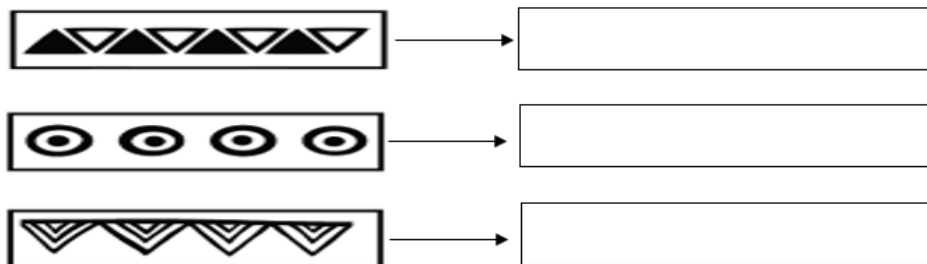


ATIVIDADE 51 — EF15AR25. PARA ACOMPANHAR O CANTO, OS POVOS INDÍGENAS USAM INSTRUMENTOS MUSICAIS. MARQUE COM CÍRCULOS OS INSTRUMENTOS MUSICAIS INDÍGENAS.



ATIVIDADE 52 — EF15AR23. DESENHE O INSTRUMENTO MUSICAL QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

ATIVIDADE 53 — EF15AR04. SEJA EM PINTURA CORPORAL OU DECORAÇÕES DE OBJETOS, O GRAFISMO ESTÁ SEMPRE PRESENTE NA CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS. TRABALHANDO TRIÂNGULO $\triangle$, O CÍRCULO $\bigcirc$ E O PONTO $\bullet$, OBSERVE A IMAGEM E CONTINUE PRODUZINDO O GRAFISMO AO LADO.



ATIVIDADE 54 — EF15AR04. OCA É A CASA DO ÍNDIO. ELA É FEITA DE GALHOS E TRONCOS DE ÁRVORES. A COBERTURA É FEITA DE PALHA OU COM FOLHAS DE PALMEIRA. LEVE O INDIOZINHO ATÉ A SUA OCA:



ATIVIDADE 55 — EF15AR04. VAMOS TRABALHAR A SIMETRIA. DESENHE COMPLETANDO A OUTRA PARTE DO ÍNDIO:



ENSINO RELIGIOSO

ATIVIDADE 56 — EF01ER03. APRENDEMOS EM CASA E NA ESCOLA QUE DEVEMOS RESPEITAR O PRÓXIMO E SUAS DIFERENÇAS. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA A QUESTÃO: ■



A IMAGEM DEMONSTRA O QUÊ? MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

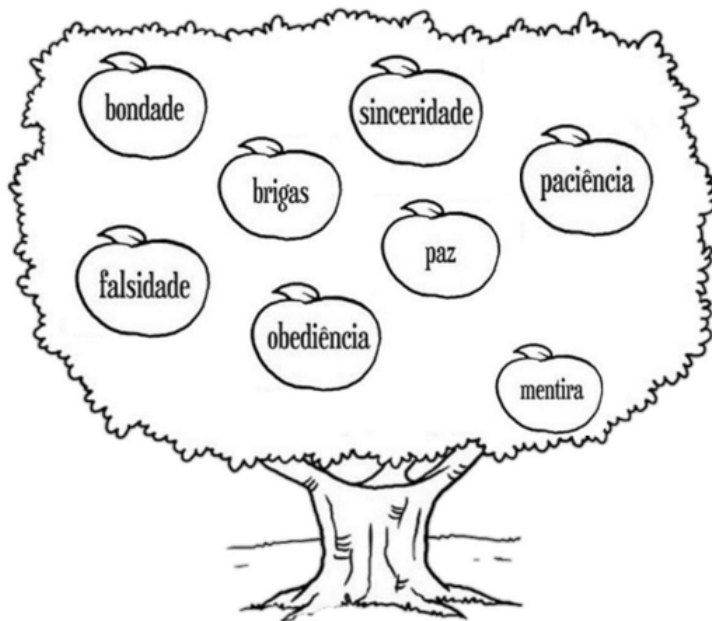
- ☐ RESPEITO AO COLEGA
- ☐ CARINHO PELO PRÓXIMO
- ☐ DESRESPEITO E FALTA DE AMOR AO PRÓXIMO
- ☐ AMOR AO PRÓXIMO

ATIVIDADE 57 PINTe OS CORAÇÕES QUE INDICAM COMO DEVEMOS TRATAR NOSSOS COLEGAS, AMIGOS E PESSOAS PRÓXIMAS. ■



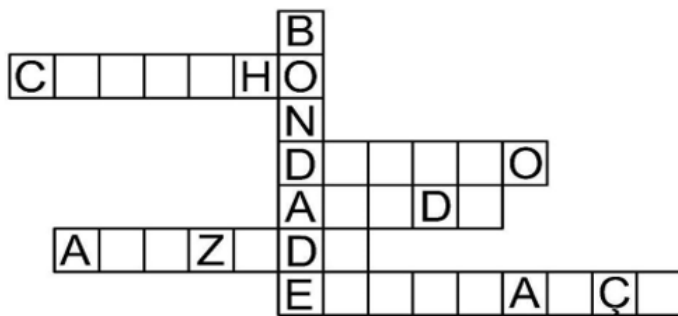
- ☐ COM RESPEITO E EDUCAÇÃO
- ☐ COM FINGIMENTO
- ☐ COM AMOR E CARINHO
- ☐ COM LEALDADE
- ☐ COM DESRESPEITO

ATIVIDADE 58 PINTe AS MAÇÃS QUE POSSUEM OS VALORES QUE SÃO IMPORTANTES PARA NOSSA FORMAÇÃO COMO SERES HUMANOS. (EF01ER04) ■



ATIVIDADE 59 COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO: (EF01ER04]

AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA -
CARINHO - ESPERANÇA



ATIVIDADE 60 FAÇA UM DESENHO BEM BONITO QUE REPRESENTA UMA ATITUDE DE BONDADDE.
(EF01ER04]

[illegible]

DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL

CARIMBÓ



DO NORTE DO BRASIL, O CARIMBÓ É UMA DANÇA DE RODA ONDE MULHERES E HOMENS DANÇAM AO SOM DE UM TAMBOR. O CAVALHEIRO DEVE PEGAR COM A BOCA O LENÇO QUE A DAMA DEIXA CAIR.

PAU DE FITAS



DA REGIÃO SUL DO BRASIL, É UMA DANÇA DE RODA, ONDE PASSAM AS FITAS POR CIMA E POR BAIXO E FAZEM TRANÇADOS AO SOM DA MÚSICA GAÚCHA.

A DANÇA É A ARTE DE MEXER O CORPO POR MEIO DE MOVIMENTOS E RITMOS.

CADA REGIÃO DO BRASIL POSSUI DANÇAS DIFERENTES.

AS DANÇAS DE RODA SÃO AS MAIS CONHECIDAS EM TODO O PAÍS. NELAS SÃO UTILIZADAS CANTIGAS POPULARES E ROUPAS COM MUITAS CORES E OBJETOS DA CULTURA LOCAL. ESTA É CONHECIDA ATÉ HOJE NO FOLCLORE, É UMA RIQUEZA CULTURAL DAS MAIS ANTIGAS.

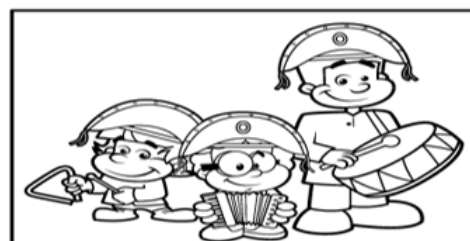
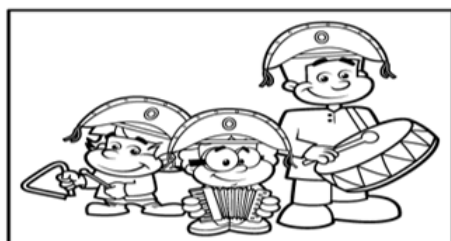
ATIVIDADE 61 — EF12EF12. PINTA A DANÇA DE CARNAVAL E FREVO: ■



ATIVIDADE 62 — EF12EF11. IDENTIFIQUE COM UM X AS DANÇAS DE RODA: ■



ATIVIDADE 63 — EF12EF11. DANÇAR É UMA DAS MANEIRAS MAIS DIVERTIDA E ADEQUADA PARA ENSINAR, NA PRÁTICA, TODO O POTENCIAL DE EXPRESSÃO DO CORPO HUMANO, PORTANTO, ENCONTRE OS 7 ERROS QUE EXISTEM ENTRE AS IMAGENS ABAIXO E CIRCULE:



ATIVIDADE 64 — EF12EF12. COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL, PROCURE ALGUMAS DANÇAS DE RODA NO CAÇA PALAVRAS:



P	I	E	Q	U	A	D	R	I	L	H	A
A	K	D	E	H	E	U	E	H	A	D	S
U	S	I	H	D	V	N	N	H	I	E	H
D	I	W	L	A	E	V	P	R	K	O	N
E	A	R	H	I	L	A	I	T	L	I	N
F	E	U	C	C	L	S	I	L	I	I	N
I	A	L	Y	A	E	W	D	S	T	O	A
T	P	C	I	R	A	N	D	A	U	U	E
A	H	U	D	I	D	T	U	P	S	R	C
N	N	O	E	M	H	B	E	I	D	I	I
V	S	A	M	B	A	D	E	R	O	D	A
T	A	N	R	Ó	I	M	L	U	A	C	H

CARIMBÓ

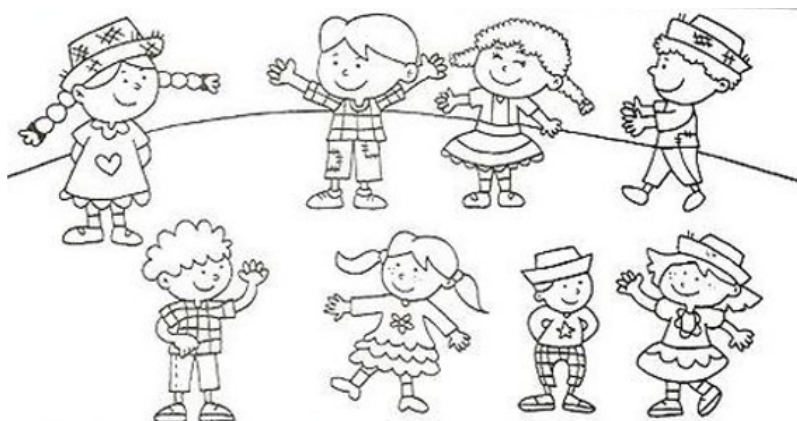
CIRANDA

PAU DE FITA

QUADRILHA

SAMBA DE RODA

ATIVIDADE 65 — EF12EF12. ATENÇÃO! AS CRIANÇAS ABAIXO VÃO DANÇAR NUMA FESTA JUNINA. FORME OS PARES LIGANDO UM MENINO E UMA MENINA E COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL DEPOIS RESPONDA:



A SOBROU ALGUMA CRIANÇA SEM PAR?

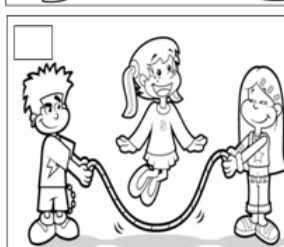
- ☐ SIM
☐ NÃO

B QUANTOS PARES VOCÊ FORMOU?

ATIVIDADE 66 — EF12EF12. VOCÊ CONHECE ALGUM TIPO DE DANÇA? DESENHE NO QUADRO ABAIXO O TIPO DE DANÇA QUE VOCÊ CONHECE E COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL ESCREVA O NOME DA DANÇA:

ATIVIDADE 67 — EF12EF12. USE OS NÚMEROS E RELACIONE AS CENAS CORRESPONDENTES:

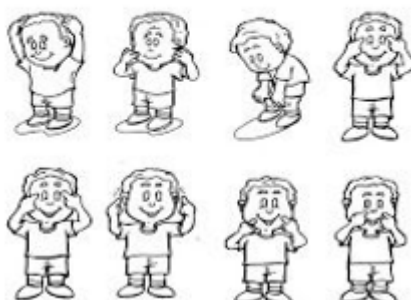
- | | |
|--------------|-------------------|
| 1 – FLAMENCO | 4 – PATA CEGA |
| 2 – DOMINÓ | 5 – DANÇA INDIANA |
| 3 – CARIMBÓ | 6 – PULA CORDA |



ATIVIDADE 68 — EF12EF11. DANÇAR É UMA DAS MANEIRAS MAIS DIVERTIDA E ADEQUADA PARA ENSINAR, JUNTOS IREMOS REPETIR OS MOVIMENTOS.

CABEÇA,
OMBRO
JOELHO
E PÉ!

OLHOS
OUVIDOS
BOCA
E NARIZ!



ATIVIDADE 69 — EF12EF12. OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR:

Imagem I



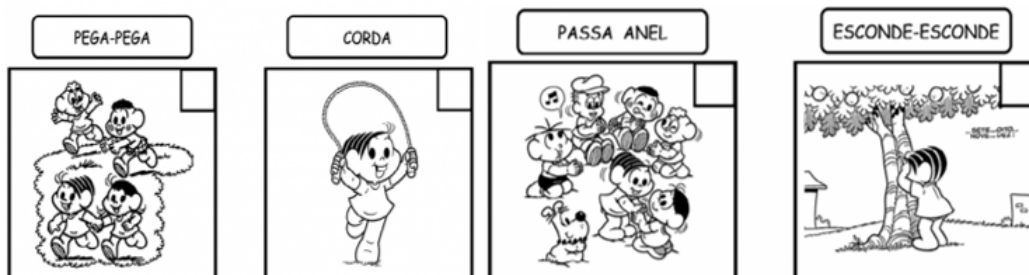
Imagem II



ATIVIDADE 70 A PARTIR DOS CONTEÚDOS ESTUDADOS, SABE-SE QUE OS ELEMENTOS ESTRUTURANTES DA DANÇA SÃO: EIXO, FLUXO, PESO, GIROS, ROLAMENTOS E SALTOS. IDENTIFIQUE QUAIS ELEMENTOS ESTRUTURANTES DA DANÇA AS IMAGENS OBSERVADAS REPRESENTAM. ■

- ☐ SALTOS E ROLAMENTO.
- ☐ SALTOS E GIROS.
- ☐ PESO E FLUXO.
- ☐ EIXO E ROLAMENTOS.

ATIVIDADE 71 — EF12EF12. MARQUE COM UM (X) A BRINCADEIRA CANTADA. ■





HINO DO MUNICÍPIO DE VIGIA

Vejo o sol brilhar no teu destino,
Iluminando a história do Pará.
No civismo, na crença, nas artes,
Outra rival não te suplantará.

I

Ó Vigia, vigilenga de heróis,
Dom secular do Guajará-miri,
És a herança de cultura e fé
Que os jesuítas plantaram aqui.

II

Um filho teu, para o nosso Brasil,
Trouxe de longe, o ouro do café.
E do oriente, nós todos herdamos
A tradição já nascida em Nazaré.

III

Se a cabanagem à vila feriu,
A gratidão platina te ergueria,
E a inteligência, triunfante na vida,
A nossa Atenas do Pará consagrará.

IV

Tu és, Vigia, guardião do norte,
Um município – de outros, matriz
E novo lar para tantos que chegam.
Possuis amor e progresso. És feliz.



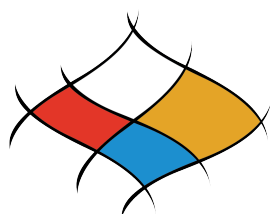
HINO DO ESTADO DO PARÁ

Salve, ó terra de ricas florestas
Fecundadas ao sol do Equador
Teu destino é viver entre festas
Do progresso, da paz e do amor!
Salve, ó terra de ricas florestas
Fecundadas ao sol do Equador!

Ó Pará, quanto orgulhas ser filho
De um colosso, tão belo e tão forte
Juncaremos de flores teu trilho
Do Brasil, sentinela do Norte
E a deixar de manter esse brilho
Preferimos mil vezes a morte!

Salve, ó terra de rios gigantes
D'Amazônia, princesa louçã!
Tudo em ti são encantos vibrantes
Desde a indústria à rudeza pagã
Salve, ó terra de rios gigantes
D'Amazônia, princesa louçã!

Ó Pará, quanto orgulhas ser filho
De um colosso tão belo e tão forte
Juncaremos de flores teu trilho
Do Brasil, sentinela do Norte
E a deixar de manter esse brilho
Preferimos mil vezes a morte!



PREFEITURA MUNICIPAL
VIGIA
JUNTOS PELA NOSSA TERRA