GOVERNO DE
ARAQUARI
A gente faz o **futuro** acontecer.

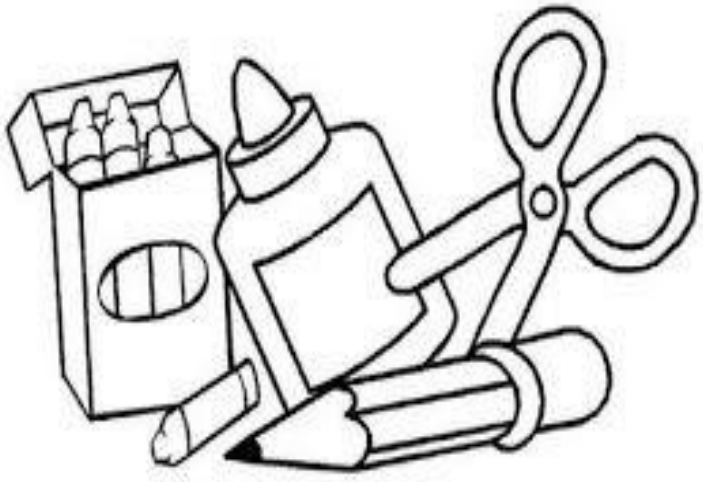
Escola Municipal Rosalvo Fernandes

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS – 3º ANO

(Atividades de ensino presencial e remoto)

Aluno(a):_____

_____ **3º ano "____"**



PROFESSORES: Rosani Fátima de Carvalho – 3º ano A/C

Leonardo Manoel Francisco – 3º ano B/D

SUMÁRIO

Língua Portuguesa.....3
Matemática.....6
Ciências Naturais.....9
Geografia.....10
História.....11
Ensino Religioso.....12
Arte.....13
Ciranda da Literatura.....15
Educação Física.....17

COMUNICADO IMPORTANTE AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

As atividades realizadas pelo aluno (na escola ou em casa), necessitam de um ambiente tranquilo.

Na **escola**, iremos combinar as regras de distanciamento e organização das atividades a serem realizadas.

Em **casa**, a criança deve ficar em um espaço que não tenha barulho e que possa contar com o auxílio de um familiar no caso de surgirem dúvidas.

Sugestões:

- Desligar televisão, rádio, eliminar sons que tirem a atenção do aluno;

- Organizar o tempo para não deixar atividades acumuladas;

- Não dê respostas prontas, mas ajude dando dicas para seu filho;

- Na dúvida, sempre procure a escola;

- As atividades pedagógicas serão quinzenais, respeite a data de entrega das atividades;

- Será utilizado apenas 01 caderno como suporte para atividades escritas, tanto na escola como em casa.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Vamos ouvir o texto?
Na escola a professora vai ler e em casa alguém lê para criança.

Joca e Carol

Carol convidou Joca para dar uma voltinha bem rápida no parque. Cada um pegou sua máscara.

Chegando lá, Carol disse:

__ Joca, tira uma fotinho aqui nesta balança?

__ Claro Carol. Click!

Carol amou a fotinho, foi até a torneira do parque, lavou suas mãos e voltaram para casa. Era só uma voltinha. Quando estavam retornando, Joca teve uma ideia.

__ Carol, vamos fazer uma selfie aqui perto do parque?

__ Claro Joca, vai ficar muito legal! Click!

A selfie ficou uma maravilha, com os olhinhos cheios de alegria falaram:

__ Mesmo de máscara ficamos bonitos! Agora vamos para casa que mamãe disse que não era para demorar.

2- As palavras **selfie** e **fotinho** iniciam com a mesma letra?
Escreva no caderno para pensar melhor.

( ) Sim

( ) Não

3- As letras fazem parte do nosso alfabeto.
Escreva o alfabeto **minúsculo**. Você pode treinar no caderno e em seguida passar para o espaço abaixo.

4- Pesquise no texto **"Joca e Carol"**, uma palavraa que inicie com as letras abaixo e escreva-as:

a -	**b -**	**c -**

5- Escreva seu nome completo e circule somente as vogais.
Em seguida escreva o alfabeto maiúsculo.

Nome completo:

Alfabeto maiúsculo:

6- Coloque as palavras em ordem alfabética:

casa – brinquedos – distância – parque – máscara – selfie – fotinho - voltinha – amou – bonitos

7- Vamos realizar uma leitura compartilhada, cada um no seu lugar. Em casa procure fazer com algum familiar. Vamos conversar sobre as informações presentes no cartaz que Joca e Carol encontraram no parque.

AVISO!

- **Manter o distanciamento social**
- **Uso obrigatório de máscara**
- **Lavar as mãos/Usar álcool gel**

Roda de conversa (leia as perguntas, mas responda só em pensamento):

- Por que Joca e Carol não ficaram por muito tempo no parque?
- Será que havia mais pessoas lá?
- Quantos anos Joca e Carol têm que foram sozinhos ao parque?
- Vamos imaginar a distância da casa deles até o parque. Será que é longe ou perto?
- Os dois tiveram cuidados ao ir ao parque?
- Você já percebeu cartazes informativos como este na sua cidade? Em que lugares?

MATEMÁTICA



1- Joca e Carol têm uma quantidade de máscaras nas mochilas.
Quem tem mais?

Quem tem menos?

2- Organize os números em ordem crescente de 20 a 50.
Treine no caderno e reescreva aqui:

3- Leia o nome e coloque o numeral ao lado:

Três	
Doze	
Cinco	
Quinze	
Quatro	
Seis	
Nove	
Vinte	

4- Circule as quantidades de máscaras que Joca e Carol têm em suas mochilas:

Dois – Dezesseis – Treze – Vinte – Quatorze - Quinze

5- Vamos pensar e contar. Carol quer conseguir a mesma quantidade de máscaras que Joca tem. De quantas máscaras ela vai precisar?

- Use o caderno para calcular.

R:

6- Observe os numerais abaixo, circule o menor e pinte o maior:

18 – 9 – 7 – 23 – 49 -11 – 29 – 33 – 6 – 41 – 30 -3

7- Observe os numerais abaixo e escreva o antecessor (o número que vem antes) e o sucessor (o numeral que vem depois):

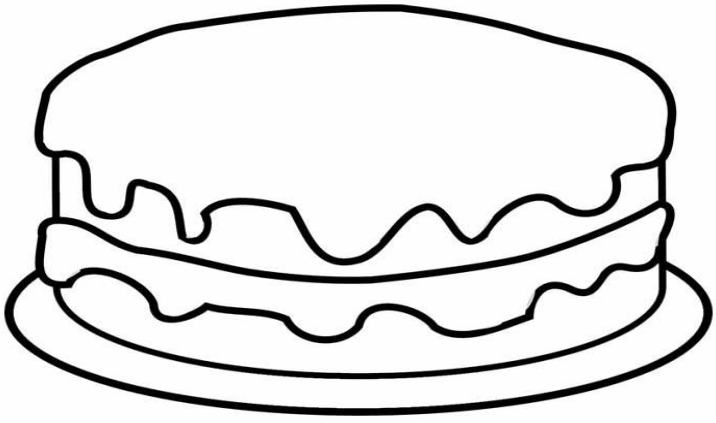
Antecessor	Numeral	Sucessor
	37	
	58	
	76	
	80	
	94	
	100	

8- Pesquise com sua família e preencha as informações abaixo sobre você:

Data de Nascimento: _____

Idade:_____

- Agora desenhe a quantidade de velas no bolo que correspondam a sua idade e depois pinte:



CIÊNCIAS NATURAIS

1- Na sua cidade tem parque?

( ) Sim

( ) Não

2- O parque que você conhece tem belezas naturais? Vamos fazer uma lista destas belezas?

3- Que tipo de barulho/som, nós escutamos quando visitamos o parque?

4- Como é o parque que você conhece? Desenhe-o:

GEOGRAFIA

1- Joca e Carol tiveram todo um cuidado ao sair de casa para visitar o parque. Quais lugares você sente vontade de visitar?

2- Nossa cidade é nosso lugar de morar. Nossa casa é nosso lugar de viver em família. Nossa escola é nosso lugar de?

3- Desenhe abaixo o que você mais gosta de fazer na escola:

HISTÓRIA

O Joca e a Carol já estão cientes que a vida em Araquari, cidade onde moramos, ainda necessita do uso obrigatório de máscara.

- Pesquise em casa:

1- Quanto tempo você e sua família moram no município de Araquari?

2- O que você mais gosta em nossa cidade?



ENSINO RELIGIOSO

1- Meu sorriso está diferente!

Assim como Joca e Carol, todos estamos usando máscaras que estão cobrindo os sorrisos, mas os olhos também dizem muito.

Posso sorrir com meus olhos?

( ) Sim

( ) Não

Como seus olhos estão hoje? Desenhe seu rosto.

2- Em algum momento desta pandemia você sentiu-se triste?

( ) Sim

( ) Não

Por que?

ARTE

Aluno: _____

Professora: Deise Cristina Trevisan Pereira

Brincando com as letras do alfabeto

Você conhece as letras do alfabeto?

Existe um conjunto de letras que utilizamos para escrever as palavras. Este conjunto de letras é chamado de ALFABETO. Ele é composto por 26 letras. Veja:

A B C D E F G H I

J K L M N O P Q

R S T U V W X Y Z

Letras do alfabeto

Escreva seu nome na linha abaixo. Mas só o primeiro nome.

Exemplo: ANDRÉ

_____

Sabia que dá pra brincar com as letras do nosso nome?
Tem uma artista chamada Maju Bengel que brincou com as letras do alfabeto. Veja só:



Letra D Letra G

Fonte: https://www.majubengel.com/tipo-brasil

Que tal brincarmos com a primeira letra do nosso nome? No espaço abaixo desenhe a primeira letra do seu nome e faça desenhos dentro da letra, de coisas que você gosta, por exemplo: comidas favoritas, animais, natureza, brinquedos. Não esqueça de colorir.

CIRANDA DA LEITURA

Aluno:_____

Professor: Matheus Lopes Anversa

Vamos ler um poema da escritora Ruth Rocha, que está no livro "POEMAS QUE ESCOLHI para as Crianças". Aproveite a leitura!

PESSOAS SÃO DIFERENTES



SÃO DUAS CRIANÇAS LINDAS
MAS SÃO MUITO DIFERENTES!
UMA É TODA DESDENTADA,
A OUTRA É CHEIA DE DENTES...

UMA ANDA DESCABELADA,
A OUTRA É CHEIA DE PENTES!

UMA DELAS USA ÓCULOS,
E A OUTRA SÓ USA LENTES.

UMA GOSTA DE GELADOS,
OUTRA GOSTA DE QUENTES.

UMA TEM CABELOS LONGOS,
A OUTRA CORTA ELES RENTES.

NÃO QUEIRA QUE SEJAM IGUAIS,
ALIÁS, NEM MESMO TENTES!
SÃO DUAS CRIANÇAS LINDAS,
MAS SÃO MUITO DIFERENTES!

Autora: Ruth Rocha.

Agora que você leu o poema e sabe que fala sobre duas crianças, você acha que se parece com elas em alguma característica?

_____

_____

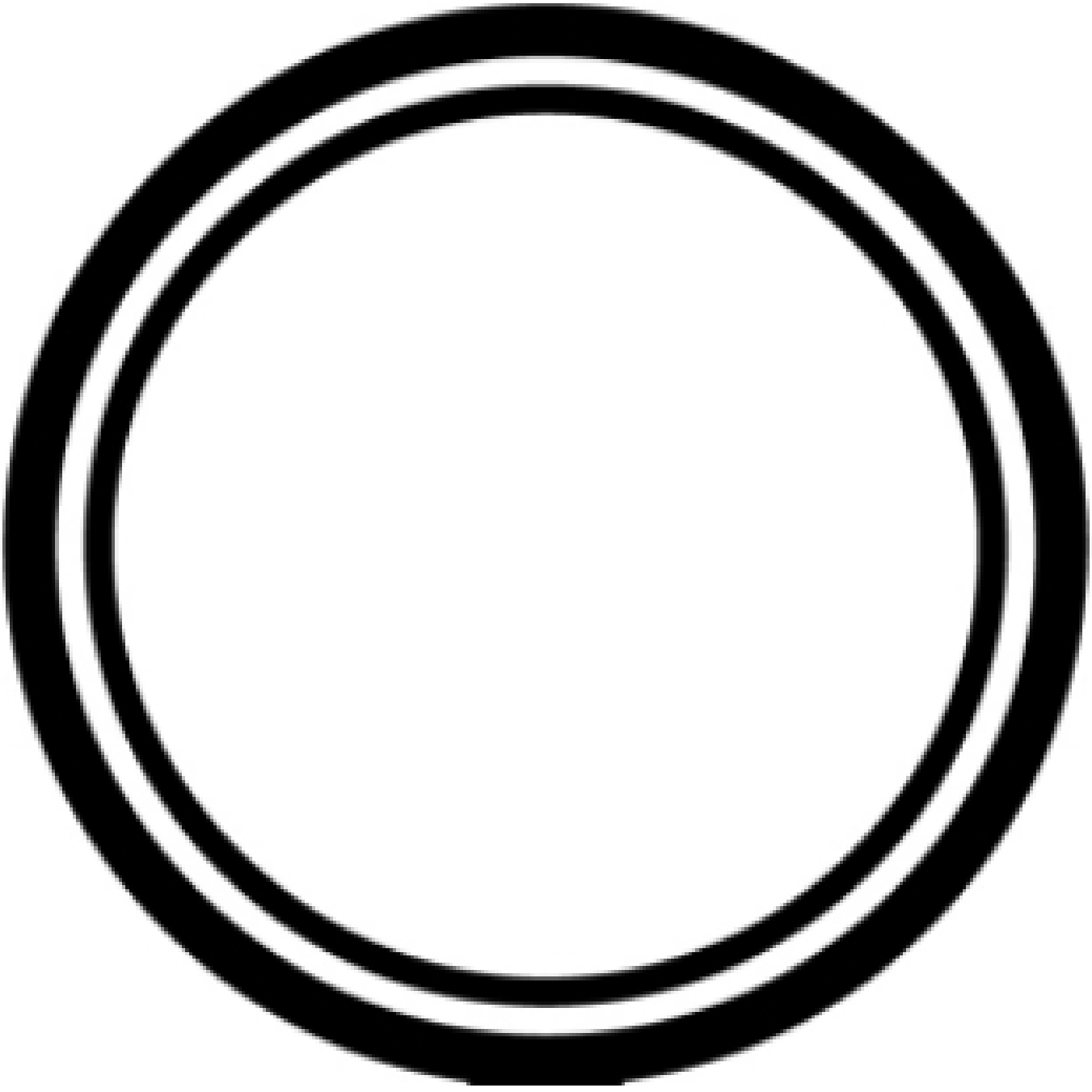
_____

Cite uma pessoa da sua família com quem você mais se parece, e dê exemplos como olhos e cabelo.

_____

_____

Agora chegou a hora de te conhecer melhor, neste espelho você vai se desenhar, utilize um espelho em casa para ajudar nesta atividade.



EDUCAÇÃO FÍSICA

Aluno:_____

Professor: Everton Costa

Histórias dos jogos e brincadeiras mais frequentes na infância.

Conversem com seus familiares quais eram as brincadeiras e jogos mais praticados na sua infância, com quem eles mais gostavam de brincar, onde, e qual suas brincadeiras preferias , pedi para os familiares recordarem as boas lembranças das brincadeiras e jogos e locais participados, e pesquise com eles se tem a possibilidade de reproduzir as atividades hoje nos mesmos locais onde eles brincavam.

1.Pesquise com seus familiares 3 jogos ou brincadeiras mais praticados por eles na infância, e descreva abaixo:

1_____

2_____

3_____

2. Escreva abaixo 3 brincadeiras ou jogos da sua preferência:

1_____

2_____

3_____

3. Escolha com seus familiares algumas atividades e reproduzam em casa.

4.Descreva abaixo quais atividades foram reproduzidas, e quem participou:

_____

_____

_____

_____

Jogos de tabuleiros.

Os jogos de tabuleiro utilizam as superfícies planas e pré-marcadas, com desenhos ou marcações de acordo com as regras envolvidas em cada jogo específico. Os jogos podem ter por base estratégia pura, sorte (por exemplo, rolagem de dados), ou uma mistura dos dois, e geralmente têm um objetivo que cada jogador pretende alcançar. Os primeiros jogos de tabuleiro representavam uma batalha entre dois exércitos, e a maioria dos jogos de tabuleiro modernos ainda é baseada em derrotar os jogadores adversários em termos.

Existem muitos tipos de jogos de tabuleiro. Sua representação pode variar de situações da vida real a jogos abstratos sem nenhum tema (por exemplo, damas). As regras podem variar desde o

simples (por exemplo, jogo da velha), para aquelas que descrevem um universo de jogos em grande detalhe.

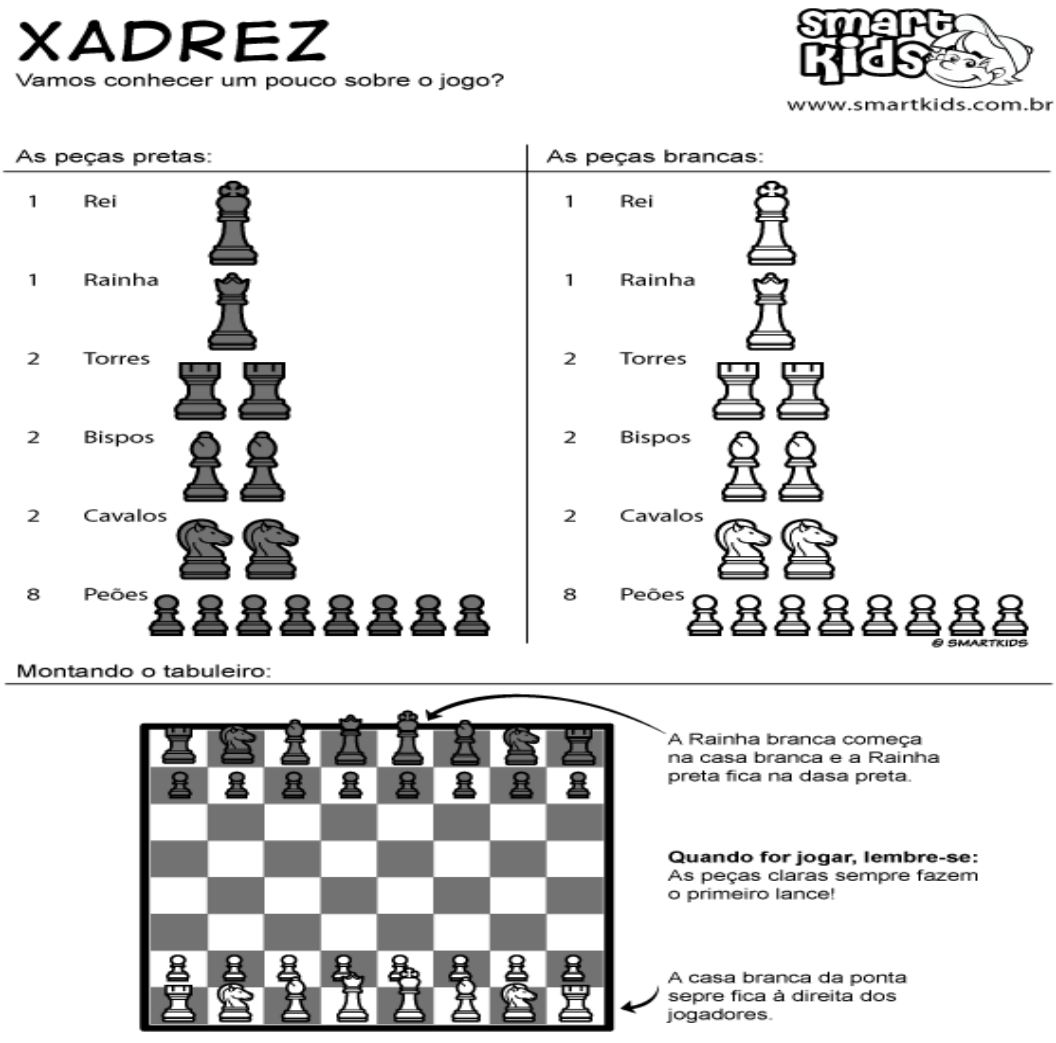
O tempo necessário para aprender a jogar ou dominar um jogo varia muito de jogo para jogo. Tempo não está necessariamente relacionado com o número ou a complexidade das regras de aprendizagem; alguns jogos com estratégias profundas (por exemplo, xadrez.) possuem conjuntos de regras relativamente simples.

Tabuleiro de jogo de damas.

Jogos de tabuleiro não é apenas uma alternativa de lazer. Suas práticas incentivas à capacidade de memória ajudam a desenvolver o raciocínio lógico e abstrato.

Os jogos de tabuleiro mais populares no Brasil:

Damas; Xadrez; Gamão;Trilha (conhecido como moinho); Ludo (conhecido por alguns "devagar se vai ao longe").



1. Já jogou xadrez? Sim ( ) Não ( )
2. Quais jogos de tabuleiro que você conhece?

_____

_____

_____