Secretaria da Educação

Coletânea de Alfabetização

Volume I



Governo de ITATIBA
Melhor para as Pessoas

Prefeitura do Município de Itatiba
Secretaria de Educação
Seção do Ensino Fundamental

Coletânea de Alfabetização

Administração

João Gualberto Fattori
Ariovaldo Hauck da Silva

Secretária de Educação

Maria de Fatima Silveira Polesi Lukjanenko

Responsável pelo Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano

Rafaela Scaransi

Formadora dos Professores

Renata Correa Rocha

Colaboradores

Todos os Professores e Coordenadores Pedagógicos do Ensino Fundamental – Ciclo I que participaram das formações do Programa Ler e Escrever durante os anos de 2010, 2011 e 2012.

Governo de ITATIBA
Melhor para as Pessoas

SUMÁRIO

Apresentação.....05

Coletânea de Alfabetização

Gênero textual “Adivinhas”.....07

Gênero textual “Parlendas, Cantigas, quadrinhas e músicas”.....175

APRESENTAÇÃO

Esta Coletânea de Alfabetização tem como finalidade contribuir para o trabalho docente, visando à melhoria da aprendizagem dos alunos em relação à construção da base alfabética.

A elaboração desse documento ocorreu ao longo dos anos de 2010, 2011 e 2012 no curso de Formação Continuada de Professores do Ciclo I do Ensino Fundamental, oferecido pela Rede Municipal de Ensino de Itatiba, em parceria com o Programa Ler e Escrever.

Durante os encontros de formação, os professores tiveram a oportunidade de refletir sobre o processo de aprendizagem das crianças, percebendo que no período da alfabetização, a adequação das atividades às diferentes hipóteses de escrita observadas em sala de aula é imprescindível e, sem esse trabalho, fica muito difícil garantir o avanço de todos os alunos. A partir dessas reflexões, pesquisou-se em diferentes materiais (livros didáticos, sites, revistas, etc) gêneros adequados que pudessem ser adaptados às necessidades da sala de aula.

Portanto, a presente coletânea foi preparada de modo a contemplar gêneros textuais que, por apresentarem estruturas simples, são mais adequados ao trabalho com a reflexão sobre o sistema de escrita (parlendas, cantigas, quadrinhas, adivinhas, listas e cruzadinhas).

É importante ressaltar que esta coletânea não é recomendada como único recurso a ser utilizado para a aprendizagem das crianças. Ela deve ser complementada com atividades planejadas pelo professor, em função das características de sua turma, fazendo uso de livros didáticos e de outras publicações, disponíveis nas escolas para o trabalho com o Ensino Fundamental (Currículo do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Itatiba, Guias de Planejamento e Orientações Didáticas – Ciclo I – Programa Ler e Escrever, Sequências Didáticas dos Ciclos I e II).

Ressaltamos que nesse processo de alfabetização, ocorra simultaneamente à aprendizagem da escrita alfabética, a aprendizagem da linguagem que se escreve. Portanto, é importante a organização de uma rotina que contemple os diferentes aspectos da língua: a reflexão sobre o sistema de escrita alfabética e a reflexão sobre a linguagem escrita. Embora separados didaticamente, esses dois conteúdos devem estar contemplados no planejamento, de forma complementar e simultânea.

Esperamos que esse material possa ser somado aos demais trabalhos desenvolvidos através da Secretaria Municipal de Educação, colaborando para a melhoria da aprendizagem da leitura e escrita.

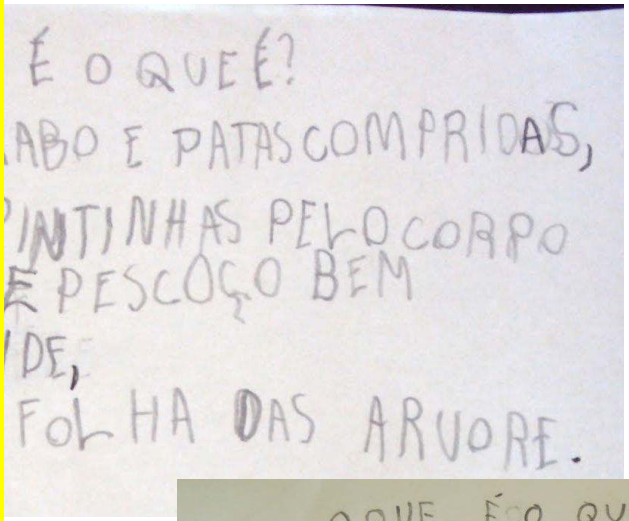
Secretaria de Educação

Equipe Pedagógica do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

Prefeitura do Município de Itatiba
Secretaria de Educação

Coletânea de Alfabetização

Adivinhas





NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1-TEM BARBA, MAS NÃO É HOMEM; TEM DENTE, MAS NÃO É GENTE?

ALHO

BOLA

VACA

2-NELE, QUANTO MAIS SE TIRA, ELE MAIOR FICA?

PANELA

BURACO

ESCADA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- TEM BARBA, MAS NÃO É HOMEM; TEM DENTE, MAS NÃO É GENTE?

ALHO

AMIGO

AMOR

ANTIGO

2- NELE, QUANTO MAIS SE TIRA, ELE MAIOR FICA?

BONECO
BURACO
BANCO
BOLO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- TEM BARBA, MAS NÃO É HOMEM; TEM DENTE, MAS NÃO É GENTE?

ALHO

AIPO

ARCO

2- NELE, QUANTO MAIS SE TIRA, ELE MAIOR FICA?

BONECO
BURACO
BARATO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- TEM BARBA, MAS NÃO É HOMEM; TEM DENTE, MAS NÃO É GENTE?

2- NELE, QUANTO MAIS SE TIRA, ELE MAIOR FICA?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- TEM BARBA, MAS NÃO É HOMEM; TEM DENTE, MAS NÃO É GENTE?

ALHO

ALIO

ANHO

2- NELE, QUANTO MAIS SE TIRA, ELE MAIOR FICA?

BURRACO
BURACO
BURACU

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **ALHO**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **BURACO**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE TEM QUATRO PERNAS, MAS NÃO ANDA?

CADEIRA

BOLO

LEÃO

2- QUE SEMPRE CAI E NUNCA SE MACHUCA?

SACO

CHUVA

TELEVISÃO

3- QUE QUEM TEM PROCURA, E QUEM NÃO TEM NÃO QUER?

PULGA

CACHORRO

GATO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE TEM QUATRO PERNAS, MAS NÃO ANDA?

CADEIRA

CAVEIRA

COPEIRA

2- QUE SEMPRE CAI E NUNCA SE MACHUCA?

CURVA

CHUVA

CURTA

3- QUE QUEM TEM PROCURA, E QUEM NÃO TEM NÃO QUER?

PULGA

PINGA

PENCA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE TEM QUATRO PERNAS, MAS NÃO ANDA?

2- QUE SEMPRE CAI E NUNCA SE MACHUCA?

3- QUE QUEM TEM PROCURA, E QUEM NÃO TEM NÃO QUER?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE TEM QUATRO PERNAS, MAS NÃO ANDA?

CADEIRA

CADERA

CADEIRRA

2- QUE SEMPRE CAI E NUNCA SE MACHUCA?

XUVA

CHUVA

CHUFA

3- QUE QUEM TEM PROCURA, E QUEM NÃO TEM NÃO QUER?

PULGA

PUGA

PULHA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **CADEIRA**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **CHUVA**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **PULGA**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- É ÁGUA E NÃO VEM DO MAR, NEM NA TERRA NÃO NASCEU, DO CÉU ELA CAIU, TODO MUNDO JÁ LAMBEU?

RIO

GOLFINHO

LÁGRIMA

2- TEM PESCOÇO E NÃO TEM PERNA, TEM BRAÇO E NÃO TEM MÃO, TEM CORPO E NÃO TEM CABEÇA, FANTASMA ELA NÃO É NÃO?

SAIA

CAMISA

BERMUDA

3- É PERIGOSA DE ARMAR, SEMPRE É MELHOR NÃO ENTRAR, NINGUÉM GOSTA DE PERDER, TODO MUNDO QUER GANHAR?

BRIGA

CHUVA

SOL

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- É ÁGUA E NÃO VEM DO MAR, NEM NA TERRA NÃO NASCEU, DO CÉU ELA CAIU, TODO MUNDO JÁ LAMBEU?

LOBISTA

LOJISTA

LÁGRIMA

2- TEM PESCOÇO E NÃO TEM PERNA, TEM BRAÇO E NÃO TEM MÃO, TEM CORPO E NÃO TEM CABEÇA, FANTASMA ELA NÃO É NÃO?

COMETA

CAMISA

CORNEA

3- É PERIGOSA DE ARMAR, SEMPRE É MELHOR NÃO ENTRAR, NINGUÉM GOSTA DE PERDER, TODO MUNDO QUER GANHAR?

BRIGA

BRAGA

BASTA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- É ÁGUA E NÃO VEM DO MAR, NEM NA TERRA NÃO NASCEU, DO CÉU ELA CAIU, TODO MUNDO JÁ LAMBEU?

2- TEM PESCOÇO E NÃO TEM PERNA, TEM BRAÇO E NÃO TEM MÃO, TEM CORPO E NÃO TEM CABEÇA, FANTASMA ELA NÃO É NÃO?

3- É PERIGOSA DE ARMAR, SEMPRE É MELHOR NÃO ENTRAR, NINGUÉM GOSTA DE PERDER, TODO MUNDO QUER GANHAR?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- É ÁGUA E NÃO VEM DO MAR, NEM NA TERRA NÃO NASCEU, DO CÉU ELA CAIU, TODO MUNDO JÁ LAMBEU?

LAGIMA

LACRIMA

LÁGRIMA

2- TEM PESCOÇO E NÃO TEM PERNA, TEM BRAÇO E NÃO TEM MÃO, TEM CORPO E NÃO TEM CABEÇA, FANTASMA ELA NÃO É NÃO?

CAMIZA

CAMISA

CANISA

3- É PERIGOSA DE ARMAR, SEMPRE É MELHOR NÃO ENTRAR, NINGUÉM GOSTA DE PERDER, TODO MUNDO QUER GANHAR?

BRIGA

BIGA

BRIHA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1-_____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **LÁGRIMA**

2-_____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **CAMISA**

3-_____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **BRIGA**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1. TEM DENTE, MAS NÃO TEM BOCA, NÃO MORDE, MASTIGA OU COME, É CARECA E TEM CABELO?

   TELEFONE

   PENTE

   BALEIA

2. PODE SER FRIO E SER QUENTE, PODE SER FRACO E SER FORTE, NÃO SE SABE VIVER PARADO, ASSOPRAR É A SUA SORTE?

   NUVEM

   SOL

   VENTO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- TEM DENTE, MAS NÃO TEM BOCA, NÃO MORDE, MASTIGA OU COME, É CARECA E TEM CABELO?

PONTE

PENTE

PINTE

2- PODE SER FRIO E SER QUENTE, PODE SER FRACO E SER FORTE, NÃO SE SABE VIVER PARADO, ASSOPRAR É A SUA SORTE?

VISTO

VULTO

VENTO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- TEM DENTE, MAS NÃO TEM BOCA, NÃO MORDE, MASTIGA OU COME, É CARECA E TEM CABELO?

2- PODE SER FRIO E SER QUENTE, PODE SER FRACO E SER FORTE, NÃO SE SABE VIVER PARADO, ASSOPRAR É A SUA SORTE?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- TEM DENTE, MAS NÃO TEM BOCA, NÃO MORDE, MASTIGA OU COME, É CARECA E TEM CABELO?

PETE

PENTE

PEMTE

2- PODE SER FRIO E SER QUENTE, PODE SER FRACO E SER FORTE, NÃO SE SABE VIVER PARADO, ASSOPRAR É A SUA SORTE?

VETO

VEMTO

VENTO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1-_____

_____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **PENTE**

2-_____

_____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **VENTO**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- SÃO LUZES, MAS NÃO TEM FIO, SÃO QUIETAS E AGITADAS, SE DORMEM DURANTE O DIA A NOITE PASSAM ACORDADAS?

ESTRELA

PENTE

LUA

2- É DURO, GORDO E CARECA, É BRANQUINHO, SIM SENHOR, SUA MÃE É DESDENTADA, MAS SEU PAI É CANTADOR?

PATO

GALINHA

OVO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- SÃO LUZES, MAS NÃO TEM FIO, SÃO QUIETAS E AGITADAS, SE DORMEM DURANTE O DIA A NOITE PASSAM ACORDADAS?

ESTRELA

ESTRALA

ESTRADA

2- É DURO, GORDO E CARECA, É BRANQUINHO, SIM SENHOR, SUA MÃE É DESDENTADA, MAS SEU PAI É CANTADOR?

OMO

OCO

OVO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- SÃO LUZES, MAS NÃO TEM FIO, SÃO QUIETAS E AGITADAS, SE DORMEM DURANTE O DIA A NOITE PASSAM ACORDADAS?

2- É DURO, GORDO E CARECA, É BRANQUINHO, SIM SENHOR, SUA MÃE É DESDENTADA, MAS SEU PAI É CANTADOR?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- SÃO LUZES, MAS NÃO TEM FIO, SÃO QUIETAS E AGITADAS, SE DORMEM DURANTE O DIA A NOITE PASSAM ACORDADAS?

ESTRELA

ESTELA

ETRELA

2- É DURO, GORDO E CARECA, É BRANQUINHO, SIM SENHOR, SUA MÃE É DESDENTADA, MAS SEU PAI É CANTADOR?

OXO

OFO

OVO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1-_____

_____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **ESTRELA**

2-_____

_____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **OVO**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- ADORA COMER FRUTAS E PULAR PELAS ÁRVORES?

TIGRE

MACACO

PASSARINHO

2- TEM TROMBA E AS PATAS SÃO REDONDAS?

ELEFANTE

TAMANDUÁ

BALEIA

3- VIVE NO MAR E É MUITO BRINCALHÃO?

Ggolfinho

PEIXE

CONCHA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- ADORA COMER FRUTAS E PULAR PELAS ÁRVORES?

MOTIVO

MACACO

MORENO

2- TEM TROMBA E AS PATAS SÃO REDONDAS?

ELEFANTE

ELEGANTE

ESTANTE

3- VIVE NO MAR E É MUITO BRINCALHÃO?

GOLFINHO

GORDINHO

GOSTINHO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- ADORA COMER FRUTAS E PULAR PELAS ÁRVORES?

2- TEM TROMBA E AS PATAS SÃO REDONDAS?

3- VIVE NO MAR E É MUITO BRINCALHÃO?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- ADORA COMER FRUTAS E PULAR PELAS ÁRVORES?

MAKACO

MACACO

NACACO

2- TEM TROMBA E AS PATAS SÃO REDONDAS?

ELEFANTE

ELEFATE

ELEVANTE

3- VIVE NO MAR E É MUITO BRINCALHÃO?

GOLFINHO

GOFINHO

GOUFINHO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **MACACO**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **ELEFANTE**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **GOLFINHO**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- ADORA COMER FORMIGAS E CUPINS?

TAMANDUÁ

MACACO

HIPOPÓTAMO

2- VIVE FAZENDO BURACOS?

TATU

GIRAFA

BALEIA

3- POSSUI JUBA E É FEROZ?

LEÃO

PEIXE

TIGRE

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- ADORA COMER FORMIGAS E CUPINS?
TAMANDUÁ

TAGARELA

TAMPINHA

2- VIVE FAZENDO BURACOS?

TATU

TOFU

TABU

3- POSSUI JUBA E É FEROZ?

LEÃO

LAÇO

LEGO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- ADORA COMER FORMIGAS E CUPINS?

2- VIVE FAZENDO BURACOS?

3- POSSUI JUBA E É FEROZ?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- ADORA COMER FORMIGAS E CUPINS?

TAMANDUÁ

TAMAMDUÁ

TAMADUÁ

2- VIVE FAZENDO BURACOS?

TATU

TATO

TADU

3- POSSUI JUBA E É FEROZ?

LEÃO

LEAU

LEANO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **TAMANDUÁ**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **TATU**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **LEÃO**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- É O ANIMAL QUE TEM O PESCOÇO MAIS LONGO?

PEIXE

GIRAFA

COBRA

2- É UM ANIMAL DOMÉSTICO MUITO COMUM?

TATU

GATO

CACHORRO

3- O MAIOR ANIMAL DO PLANETA?

BALEIA

RINOCERENTE

TIGRE

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- É O ANIMAL QUE TEM O PESCOÇO MAIS LONGO?

GARAPA

GIRAFA

GRANJA

2- É UM ANIMAL DOMÉSTICO MUITO COMUM?

CARTEIRO

CARIDOSO

CACHORRO

3- O MAIOR ANIMAL DO PLANETA?

BALEIA

BALADA

BATATA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- É O ANIMAL QUE TEM O PESCOÇO MAIS LONGO?

2- É UM ANIMAL DOMÉSTICO MUITO COMUM?

3- O MAIOR ANIMAL DO PLANETA?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- É O ANIMAL QUE TEM O PESCOÇO MAIS LONGO?

JIRAFA

GIRAFA

GIRRAFA

2- É UM ANIMAL DOMÉSTICO MUITO COMUM?

CACHORO

CAXORRO

CACHORRO

3- O MAIOR ANIMAL DO PLANETA?

BALEIA

BALEA

PALEIA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1-_____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **GIRAFA**

2-_____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **CACHORRO**

3-_____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **BALEIA**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- CARREGA UM CASCO E ANDA LENTAMENTE?
PEIXE

JACARÉ

TARTARUGA

2- TEM UMA ENORME BOCA E É MUITO FEROZ. ALGUMAS PESSOAS O MATAM PARA PEGAR SEU COURO?
JACARÉ

GATO

COELHO

3- ELE É GRANDE E SEU NOME COMEÇA COM A LETRA H?

HIPOPÓTAMO

RINOCERENTE

TIGRE

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- CARREGA UM CASCO E ANDA LENTAMENTE?

TELEFONIA

TANGERINA

TARTARUGA

2- TEM UMA ENORME BOCA E É MUITO FEROZ. ALGUMAS PESSOAS O MATAM PARA PEGAR SEU COURO?

JACARÉ

JERERÊ

JARRETE

3- ELE É GRANDE E SEU NOME COMEÇA COM A LETRA H?

HIPOPÓTAMO

HABILITADO

HIDROPLANO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- CARREGA UM CASCO E ANDA LENTAMENTE?

2- TEM UMA ENORME BOCA E É MUITO FEROZ. ALGUMAS PESSOAS O MATAM PARA PEGAR SEU COURO?

3- ELE É GRANDE E SEU NOME COMEÇA COM A LETRA H?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- CARREGA UM CASCO E ANDA LENTAMENTE?

TATARUGA

TARTARRUGA

TARTARUGA

2- TEM UMA ENORME BOCA E É MUITO FEROZ. ALGUMAS PESSOAS O MATAM PARA PEGAR SEU COURO?

JACARÉ

GACARÉ

JACARÊ

3- ELE É GRANDE E SEU NOME COMEÇA COM A LETRA H?

HIPOPÓTAMO

IPOPÓTAMO

HIPOPÓTAMU

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **TARTARUGA**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **JACARÉ**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **HIPOPÓTAMO**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

CHUVA

TROVÃO

RAIO

2- QUE DÁ UM PULO E SE VESTE DE NOIVA?

VESTIDO

SAL

PIPOCA

3- QUE ESTÁ NA BOCA, MAS NÃO É DA BOCA, TEM DENTES, MAS NÃO MASTIGA?

COLHER

GARFO

FACA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

CHUVA

CURVA

CUSTA

2- QUE DÁ UM PULO E SE VESTE DE NOIVA?

PETECA

PAÇOCA

PIPOCA

3- QUE ESTÁ NA BOCA, MAS NÃO É DA BOCA, TEM DENTES, MAS NÃO MASTIGA?

GATÃO

GARFO

GASTO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

2- QUE DÁ UM PULO E SE VESTE DE NOIVA?

3- QUE ESTÁ NA BOCA, MAS NÃO É DA BOCA, TEM DENTES, MAS NÃO MASTIGA?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

CHUVA

XUVA

CHUFA

2- QUE DÁ UM PULO E SE VESTE DE NOIVA?

PIPOKA

PIBOCA

PIPOCA

3- QUE ESTÁ NA BOCA, MAS NÃO É DA BOCA, TEM DENTES, MAS NÃO MASTIGA?

GAFO

GARFO

GARVO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **CHUVA**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **PIPOCA**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **GARFO**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1. QUE É ROLIÇO, COMPRIDO, MAS DEPOIS DE USADO FICA PEQUENO?

   BORRACHA

   LÁPIS

   CANETA

2. QUE DE DIA ESTÁ NO CÉU E DE NOITE NA ÁGUA?

   DENTADURA

   BOCA

   ESTRELA

3. QUE NA CASCA BRANCA, O REI AMARELO BÓIA EM ÁGUAS CLARAS?

   CLARA

   GEMA

   OVO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE É ROLIÇO, COMPRIDO, MAS DEPOIS DE USADO FICA PEQUENO?

LOPES

LÁPIS

LATES

2- QUE DE DIA ESTÁ NO CÉU E DE NOITE NA ÁGUA?

DENTADURA

DANÇARINA

DUPLICATA

3- QUE NA CASCA BRANCA, O REI AMARELO BÓIA EM ÁGUAS CLARAS?

OMO

OCO

OVO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE É ROLIÇO, COMPRIDO, MAS DEPOIS DE USADO FICA PEQUENO?

2- QUE DE DIA ESTÁ NO CÉU E DE NOITE NA ÁGUA?

3- QUE NA CASCA BRANCA, O REI AMARELO BÓIA EM ÁGUAS CLARAS?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE É ROLIÇO, COMPRIDO, MAS DEPOIS DE USADO FICA PEQUENO?

LÁPES

LÁPIS

LAPIS

2- QUE DE DIA ESTÁ NO CÉU E DE NOITE NA ÁGUA?

DENTADURA

DEMTADURA

DENTADURRA

3- QUE NA CASCA BRANCA, O REI AMARELO BÓIA EM ÁGUAS CLARAS?

OSSO

OFO

OVO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **LÁPIS**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **DENTADURA**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **OVO**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUANTO MAIS SE TIRA, FICA MAIOR. QUANTO MAIS SE BOTA, FICA MENOR?

BURACO

FLOR

ÁRVORE

2- CASINHA BRANCA, SEM PORTA E SEM JANELA. UMA DONA É CLARA E A OUTRA AMARELA?

OVO

GEMA

COPO

3- ENTRA NA ÁGUA E NUNCA SE MOLHA?

SOMBRA

GENTE

CHUVA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUANTO MAIS SE TIRA, FICA MAIOR. QUANTO MAIS SE BOTA, FICA MENOR?

BURACO

BARATO

BONITO

2- CASINHA BRANCA, SEM PORTA E SEM JANELA. UMA DONA É CLARA E A OUTRA AMARELA?

OVO

OCO

OMO

3- ENTRA NA ÁGUA E NUNCA SE MOLHA?

SOMBRA

SAMARA

SONECA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUANTO MAIS SE TIRA, FICA MAIOR. QUANTO MAIS SE BOTA, FICA MENOR?

2- CASINHA BRANCA, SEM PORTA E SEM JANELA. UMA DONA É CLARA E A OUTRA AMARELA?

4- ENTRA NA ÁGUA E NUNCA SE MOLHA?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUANTO MAIS SE TIRA, FICA MAIOR. QUANTO MAIS SE BOTA, FICA MENOR?

BURACO

BURRACO

BURACU

2- CASINHA BRANCA, SEM PORTA E SEM JANELA. UMA DONA É CLARA E A OUTRA AMARELA?

OVO

OFO

OMO

3- ENTRA NA ÁGUA E NUNCA SE MOLHA?

SOMBRA

SONBRA

SOMBA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **BURACO**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **OVO**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **SOMBRA**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- ENTRA NA CASA E COLOCA A CABEÇA NA JANELA?

CAMISA

BOTÃO

CALÇA

2- SOU AVE BONITA. TENTE O MEU NOME ESCREVER. LEIA DE TRÁS PARA FRENTE E O MESMO NOME IRÁ LER?

ARARA

TUCANO

SABIÁ

3- QUE VAI ATÉ A PORTA DA ENTRADA, MAS NÃO ENTRA?

PORTÃO

CERCA

CALÇADA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- ENTRA NA CASA E COLOCA A CABEÇA NA JANELA?

BETÃO

BOTÃO

BALÃO

2- SOU AVE BONITA. TENTE O MEU NOME ESCREVER. LEIA DE TRÁS PARA FRENTE E O MESMO NOME IRÁ LER?

ARARA

ATACA

ABALA

3- QUE VAI ATÉ A PORTA DA ENTRADA, MAS NÃO ENTRA?

CORTADA

CARTADA

CALÇADA

Orientação ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- ENTRA NA CASA E COLOCA A CABEÇA NA JANELA?

2- SOU AVE BONITA. TENTE O MEU NOME ESCREVER. LEIA DE TRÁS PARA FRENTE E O MESMO NOME IRÁ LER?

3- QUE VAI ATÉ A PORTA DA ENTRADA, MAS NÃO ENTRA?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- ENTRA NA CASA E COLOCA A CABEÇA NA JANELA?

BOTAO

BOTÃO

BOTAM

2- SOU AVE BONITA. TENTE O MEU NOME ESCREVER. LEIA DE TRÁS PARA FRENTE E O MESMO NOME IRÁ LER?

ARARA

ARRARRA

ARARRA

3- QUE VAI ATÉ A PORTA DA ENTRADA, MAS NÃO ENTRA?

CALSSADA

CALSADA

CALÇADA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **BOTÃO**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **ARARA**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **CALÇADA**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE MESMO PARADA CORRE EM VOLTA DO PASTO?

BOI

VACA

CERCA

2- QUE MAIS PESA NO MUNDO?

ABACAXI

BALANÇA

ELEFANTE

3- QUE SEMPRE TEM CENTRO, MAS NUNCA TEM COMEÇO NEM FIM?

MESA

CÍRCULO

OMELETE

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE MESMO PARADA CORRE EM VOLTA DO PASTO?

CERTA

CARGA

CERCA

2- QUE MAIS PESA NO MUNDO?

BOLINHA

BALANÇA

BELINHA

3- QUE SEMPRE TEM CENTRO, MAS NUNCA TEM COMEÇO NEM FIM?

CERCADO

CÍRCULO

CÓRREGO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE MESMO PARADA CORRE EM VOLTA DO PASTO?

2- QUE MAIS PESA NO MUNDO?

3- QUE SEMPRE TEM CENTRO, MAS NUNCA TEM COMEÇO NEM FIM?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE MESMO PARADA CORRE EM VOLTA DO PASTO?

CECA

SERCA

CERCA

2- QUE MAIS PESA NO MUNDO?

BALANSSA

BALANÇA

BALAMÇA

3- QUE SEMPRE TEM CENTRO, MAS NUNCA TEM COMEÇO NEM FIM?

SIRCULO

CÍRCULO

CICULO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **CERCA**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **BALANÇA**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **CÍRCULO**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE BATE O TEMPO TODO E NÃO RECLAMA?

BRAÇO

CORAÇÃO

PERNA

2- O PASSARINHO QUE MAIS VIGIA A GENTE?

BEM-TE-VI

PAPAGAIO

EMA

3- QUE SENDO APENAS SEU, É USADO MAIS PELOS OUTROS DO QUE POR VOCÊ?

NOME

OLHO

PÉ

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE BATE O TEMPO TODO E NÃO RECLAMA?

COTAÇÃO

CORAÇÃO

COLAÇÃO

2- O PASSARINHO QUE MAIS VIGIA A GENTE?

BEM-TE-VI

BAGUETE

BANQUETE

3- QUE SENDO APENAS SEU, É USADO MAIS PELOS OUTROS DO QUE POR VOCÊ?

NOME

NOVE

NOTE

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE BATE O TEMPO TODO E NÃO RECLAMA?

2- O PASSARINHO QUE MAIS VIGIA A GENTE?

4- QUE SENDO APENAS SEU, É USADO MAIS PELOS OUTROS DO QUE POR VOCÊ?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE BATE O TEMPO TODO E NÃO RECLAMA?

CORASSÃO

CORAÇÃO

CORRAÇÃO

2- O PASSARINHO QUE MAIS VIGIA A GENTE?

BEM-TE-VI

BEN-TE-VI

BEMTEVI

3- QUE SENDO APENAS SEU, É USADO MAIS PELOS OUTROS DO QUE POR VOCÊ?

NOME

NOMI

NONE

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **CORAÇÃO**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **BEM-TE-VI**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **NOME**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE CRESCE ANTES DE NASCER E DEPOIS QUE NASCE PARA DE CRESCER?

ANIMAL

GENTE

OVO

2- QUE TEM PÉ DE PORCO, RABO DE PORCO, TEM ORELHA DE PORCO, MAS NÃO É PORCO NEM PORCA?

ARROZ

FEIJOADA

BATATA

3- A AVE QUE QUEREMOS NO QUINTAL E NUNCA QUEREMOS NA CABEÇA?

GALO

PAPAGAIO

EMA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE CRESCE ANTES DE NASCER E DEPOIS QUE NASCE PARA DE CRESCER?

OMO

OCO

OVO

2- QUE TEM PÉ DE PORCO, RABO DE PORCO, TEM ORELHA DE PORCO, MAS NÃO É PORCO NEM PORCA?

FEIRINHA

FEIJOADA

FESTINHA

3- A AVE QUE QUEREMOS NO QUINTAL E NUNCA QUEREMOS NA CABEÇA?

GALO

GATO

GADO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE CRESCE ANTES DE NASCER E DEPOIS QUE NASCE PARA DE CRESCER?

2- QUE TEM PÉ DE PORCO, RABO DE PORCO, TEM ORELHA DE PORCO, MAS NÃO É PORCO NEM PORCA?

3- A AVE QUE QUEREMOS NO QUINTAL E NUNCA QUEREMOS NA CABEÇA?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE CRESCE ANTES DE NASCER E DEPOIS QUE NASCE PARA DE CRESCER?

OSO

OFO

OVO

2- QUE TEM PÉ DE PORCO, RABO DE PORCO, TEM ORELHA DE PORCO, MAS NÃO É PORCO NEM PORCA?

FEIGOADA

FEIJOADA

FEJOADA

3- A AVE QUE QUEREMOS NO QUINTAL E NUNCA QUEREMOS NA CABEÇA?

GALO

HALO

JATO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **OVO**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **FEIJOADA**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **GALO**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- DE NOITE APARECEM SEM SER CHAMADAS, DE DIA DESAPARECEM SEM QUE NINGUÉM AS TENHA ROUBADO?

ESTRELA

LUA

SOL

2- QUE É MAIS ALTO SENTADO DO QUE EM PÉ?

BARATA

GATO

JACARÉ

3- QUE TEM NA CASA E ESTÁ NO PALETÓ?

FORRO

MANGA

GOLA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- DE NOITE APARECEM SEM SER CHAMADAS, DE DIA DESAPARECEM SEM QUE NINGUÉM AS TENHA ROUBADO?

ESTRELA

ESTRALA

ESTRADA

2- QUE É MAIS ALTO SENTADO DO QUE EM PÉ?

GAGO

GATO

GALO

3- QUE TEM NA CASA E ESTÁ NO PALETÓ?

FORRO

FERRO

FARTO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- DE NOITE APARECEM SEM SER CHAMADAS, DE DIA DESAPARECEM SEM QUE NINGUÉM AS TENHA ROUBADO?

2- QUE É MAIS ALTO SENTADO DO QUE EM PÉ?

3- QUE TEM NA CASA E ESTÁ NO PALETÓ?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- DE NOITE APARECEM SEM SER CHAMADAS, DE DIA DESAPARECEM SEM QUE NINGUÉM AS TENHA ROUBADO?

ESTRELA

ESTELA

ETELA

2- QUE É MAIS ALTO SENTADO DO QUE EM PÉ?

HATO

GATO

GALO

3- QUE TEM NA CASA E ESTÁ NO PALETÓ?

FORRO

FORO

VORRO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1-_____
_____
_____
_____
_____

RESPOSTA: **ESTRELA**

2-_____
_____
_____
_____
_____

RESPOSTA: **GATO**

3-_____
_____
_____
_____
_____

RESPOSTA: **FORRO**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE SE TEM EM CASA E NÃO SE QUER TER NA CASA?

TINTA

FOGO

JANELA

2- NÃO É CHUVEIRO, MAS MOLHA. NÃO TEM PÉ, MAS CORRE. TEM LEITO SÓ QUE NÃO DORME. QUANDO PARA SEMPRE MORRE?

RIO

PIA

AVE

3- REVOA, MAS NÃO É PÁSSARO. REBRILHA MAIS QUE OURO PURO. PISCA, PISCA E NÃO É OLHO. TEM LUZ, MAS VIVE NO ESCURO?

QUEBRA-PEDRA

GOSPE-FOGO

VAGA-LUME

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE SE TEM EM CASA E NÃO SE QUER TER NA CASA?

FOTO

FOGO

FOCO

2- NÃO É CHUVEIRO, MAS MOLHA. NÃO TEM PÉ, MAS CORRE. TEM LEITO SÓ QUE NÃO DORME. QUANDO PARA SEMPRE MORRE?

RIO

RÉU

ROI

3- REVOA, MAS NÃO É PÁSSARO. REBRILHA MAIS QUE OURO PURO. PISCA, PISCA E NÃO É OLHO. TEM LUZ, MAS VIVE NO ESCURO?

VERDEJANTE

VELOCIDADE

VAGA-LUME

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE SE TEM EM CASA E NÃO SE QUER TER NA CASA?

2- NÃO É CHUVEIRO, MAS MOLHA. NÃO TEM PÉ, MAS CORRE. TEM LEITO SÓ QUE NÃO DORME. QUANDO PARA SEMPRE MORRE?

3- REVOA, MAS NÃO É PÁSSARO. REBRILHA MAIS QUE OURO PURO. PISCA, PISCA E NÃO É OLHO. TEM LUZ, MAS VIVE NO ESCURO?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE SE TEM EM CASA E NÃO SE QUER TER NA CASA?

FOJO

FOGO

FOHO

2- NÃO É CHUVEIRO, MAS MOLHA. NÃO TEM PÉ, MAS CORRE. TEM LEITO SÓ QUE NÃO DORME. QUANDO PARA, SEMPRE MORRE?

RIO

RIU

RRIO

3- REVOA, MAS NÃO É PÁSSARO. REBRILHA MAIS QUE OURO PURO. PISCA, PISCA E NÃO É OLHO. TEM LUZ, MAS VIVE NO ESCURO?

VAHALUME

VAGALUME

VAGA-LUME

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **FOGO**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **RIO**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **VAGA-LUME**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- ANDA SEMPRE AMARRADO. SÓ SERVE SE FOR BEM TORTO. VAI PROCURAR QUE É VIVO. VIVE ESPETADO NUM MORTO?

ANZOL

SAPATO

CABELO

2- DOIS VIZINHOS. UM NÃO VAI À CASA DO OUTRO E OS DOIS NÃO SE VEEM POR CAUSA DE UM MORRINHO? QUEM SÃO ELES?

BOCA

OLHOS

NARIZ

3- TEM CABEÇA, TEM DENTE, TEM BARBA, NÃO É BICHO NEM É GENTE?

BATATA

CEBOLA

ALHO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- ANDA SEMPRE AMARRADO. SÓ SERVE SE FOR BEM TORTO. VAI PROCURAR QUE É VIVO. VIVE ESPETADO NUM MORTO?

ANZOL

AREAL

ARSENAL

2- DOIS VIZINHOS. UM NÃO VAI À CASA DO OUTRO E OS DOIS NÃO SE VEEM POR CAUSA DE UM MORRINHO? QUEM SÃO ELES?

OLHAS

OLHOS

OLHE

3- TEM CABEÇA, TEM DENTE, TEM BARBA, NÃO É BICHO NEM É GENTE?

ASNO

ARCO

ALHO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- ANDA SEMPRE AMARRADO. SÓ SERVE SE FOR BEM TORTO. VAI PROCURAR QUE É VIVO. VIVE ESPETADO NUM MORTO?

2- DOIS VIZINHOS. UM NÃO VAI À CASA DO OUTRO E OS DOIS NÃO SE VEEM POR CAUSA DE UM MORRINHO? QUEM SÃO ELES?

3- TEM CABEÇA, TEM DENTE, TEM BARBA, NÃO É BICHO NEM É GENTE?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- ANDA SEMPRE AMARRADO. SÓ SERVE SE FOR BEM TORTO. VAI PROCURAR QUE É VIVO. VIVE ESPETADO NUM MORTO?

ANZOL

ANSOL

AMZOL

2- DOIS VIZINHOS. UM NÃO VAI À CASA DO OUTRO E OS DOIS NÃO SE VEEM POR CAUSA DE UM MORRINHO? QUEM SÃO ELES?

OLIOS

OLHOS

OLEOS

3- TEM CABEÇA, TEM DENTE, TEM BARBA, NÃO É BICHO NEM É GENTE?

ALEO

ALIO

ALHO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **ANZOL**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **OLHOS**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **ALHO**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- TEM CHAPÉU, MAS NÃO TEM CABEÇA. TEM BOCA, MAS NÃO FALA. TEM ASA, MAS NÃO VOA?

CAFÉ

BULE

LEITE

2- QUE PODE CORRER, MAS NÃO PODE ANDAR?

BARRO

TERRA

ÁGUA

3- QUE AS PESSOAS FAZEM, MAS A GENTE NÃO VÊ?

CANTAR

BARULHO

ANDAR

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- TEM CHAPÉU, MAS NÃO TEM CABEÇA. TEM BOCA, MAS NÃO FALA. TEM ASA, MAS NÃO VOA?

BALE

BULE

BOTE

2- QUE PODE CORRER, MAS NÃO PODE ANDAR?

ASSA

ANTA

ÁGUA

3- QUE AS PESSOAS FAZEM, MAS A GENTE NÃO VÊ?

BARALHO

BARULHO

BETINHO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- TEM CHAPÉU, MAS NÃO TEM CABEÇA. TEM BOCA, MAS NÃO FALA. TEM ASA, MAS NÃO VOA?

2- QUE PODE CORRER, MAS NÃO PODE ANDAR?

3. QUE AS PESSOAS FAZEM, MAS A GENTE NÃO VÊ?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- TEM CHAPÉU, MAS NÃO TEM CABEÇA. TEM BOCA, MAS NÃO FALA. TEM ASA, MAS NÃO VOA?

BULI

BULE

BOLE

2- QUE PODE CORRER, MAS NÃO PODE ANDAR?

AGUA

ÁGA

ÁGUA

3- QUE AS PESSOAS FAZEM, MAS A GENTE NÃO VÊ?

BARULO

BARULHO

BARRULHO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **BULE**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **ÁGUA**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **BARULHO**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE FICA EM VOLTA DE QUALQUER PESSOA?

CINTO

BLUSA

TÊNIS

2- QUE SOBE E DESCE, MAS NÃO SAI DO LUGAR?

IGREJA

ANTENA

ESCADA

3- QUE MUITA GENTE ACABA VIRANDO DEPOIS QUE MORRE?

ANJO

ÓCULOS

ESTOJO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE FICA EM VOLTA DE QUALQUER PESSOA?

CINTO

CANTO

CONTO

2- QUE SOBE E DESCE, MAS NÃO SAI DO LUGAR?

ESTADA

ESPADA

ESCADA

3- QUE MUITA GENTE ACABA VIRANDO DEPOIS QUE MORRE?

ANJO

ANDO

ALHO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE FICA EM VOLTA DE QUALQUER PESSOA?

2- QUE SOBE E DESCE, MAS NÃO SAI DO LUGAR?

4- QUE MUITA GENTE ACABA VIRANDO DEPOIS QUE MORRE?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE FICA EM VOLTA DE QUALQUER PESSOA?

CINTO

SINTO

CIMTO

2- QUE SOBE E DESCE, MAS NÃO SAI DO LUGAR?

ESKADA

ECADA

ESCADA

3- QUE MUITA GENTE ACABA VIRANDO DEPOIS QUE MORRE?

ANJO

AMJO

ANGO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **CINTO**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **ESCADA**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **ANJO**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- CAIXINHA DE BOM PARECER, NÃO HÁ CARPINTEIRO QUE POSSA FAZER?

BALDE

CASCA DE AMENDOIM

MOCHILA

2- NASCE VERDE, VIVE PRETO E MORRE VERMELHO. NÃO PODE FALTAR NUM CHURRASCO?

CARVÃO

ARROZ

TOMATE

3- DE DIA TEM QUATRO PÉS, À NOITE TEM SEIS E, ÀS VEZES, OITO PÉS?

SOFÁ

MESA

CAMA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- CAIXINHA DE BOM PARECER, NÃO HÁ CARPINTEIRO QUE POSSA FAZER?

CARTILAGEM

CASCA DE AMENDOIM

CAPOEIRAGEM

2- NASCE VERDE, VIVE PRETO E MORRE VERMELHO. NÃO PODE FALTAR NUM CHURRASCO?

CARVÃO

CARTÃO

CARLÃO

3- DE DIA TEM QUATRO PÉS, À NOITE TEM SEIS E, ÀS VEZES, OITO PÉS?

CALA

CADA

CAMA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- CAIXINHA DE BOM PARECER, NÃO HÁ CARPINTEIRO QUE POSSA FAZER?

2- NASCE VERDE, VIVE PRETO E MORRE VERMELHO. NÃO PODE FALTAR NUM CHURRASCO?

3- DE DIA TEM QUATRO PÉS, À NOITE TEM SEIS E, ÀS VEZES, OITO PÉS?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- CAIXINHA DE BOM PARECER, NÃO HÁ CARPINTEIRO QUE POSSA FAZER?

CASCA DE AMEMDOIM

CASCA DE AMENDOIM

CASCA DE AMENDOIN

2- NASCE VERDE, VIVE PRETO E MORRE VERMELHO. NÃO PODE FALTAR NUM CHURRASCO?

CARVÃO

CARVAO

CARVAM

3- DE DIA TEM QUATRO PÉS, À NOITE TEM SEIS E, ÀS VEZES, OITO PÉS?

KAMA

CAMMA

CAMA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **CASCA DE AMENDOIM**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **CARVÃO**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **CAMA**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- TEM COROA, MAS NÃO É REI. TEM ESPINHOS E NÃO É PEIXE?

ROSA

MAÇÃ

ABACAXI

2- QUE A GENTE COMPRA PRA COMER E NÃO COME?

PASTEL

GARFO

MELANCIA

3- NA ÁGUA EU NASCI, NA ÁGUA ME CRIEI, MAS SE NA ÁGUA ME JOGAREM, NA ÁGUA MORREREI?

SAL

PIMENTA

ALGA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- TEM COROA, MAS NÃO É REI. TEM ESPINHOS E NÃO É PEIXE?

AMBIENTE

ÁLIBI

ABACAXI

2- QUE A GENTE COMPRA PRA COMER E NÃO COME?

GRATO

GARFO

GRITO

3- NA ÁGUA EU NASCI, NA ÁGUA ME CRIEI, MAS SE NA ÁGUA ME JOGAREM, NA ÁGUA MORREREI?

SAL

SOL

SUL

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- TEM COROA, MAS NÃO É REI. TEM ESPINHOS E NÃO É PEIXE?

2- QUE A GENTE COMPRA PRA COMER E NÃO COME?

3- NA ÁGUA EU NASCI, NA ÁGUA ME CRIEI, MAS SE NA ÁGUA ME JOGAREM, NA ÁGUA MORREREI?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- TEM COROA, MAS NÃO É REI. TEM ESPINHOS E NÃO É PEIXE?

ABACASSI

ABACACHI

ABACAXI

2- QUE A GENTE COMPRA PRA COMER E NÃO COME?

HARFO

GARFO

GAFO

3- NA ÁGUA EU NASCI, NA ÁGUA ME CRIEI, MAS SE NA ÁGUA ME JOGAREM, NA ÁGUA MORREREI?

SAL

SAU

SSAL

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **ABACAXI**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **GARFO**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **SAL**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUEM ENTRA NÃO VÊ. QUEM VÊ NÃO ENTRA?

TÚMULO

FESTA

SOFÁ

2- O NAVIO TEM EMBAIXO, A TARTARUGA TEM EM CIMA E OS CAVALOS TÊM NA PATA?

RABO

PATA

CASCO

3- ADORA UMA FORMIGA E TAMBÉM É CONHECIDO POR SUA CAUDA MUITO BONITA?

TAMANDUÁ

BARATA

CACHORRO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUEM ENTRA NÃO VÊ. QUEM VÊ NÃO ENTRA?

TÚMULO

TUCANO

TÚMIDO

2- O NAVIO TEM EMBAIXO, A TARTARUGA TEM EM CIMA E OS CAVALOS TÊM NA PATA?

CONTO

CANTO

CASCO

3- ADORA UMA FORMIGA E TAMBÉM É CONHECIDO POR SUA CAUDA MUITO BONITA?

TAMANDUÁ

TEMÁTICA

TEOLOGIA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUEM ENTRA NÃO VÊ. QUEM VÊ NÃO ENTRA?

2- O NAVIO TEM EMBAIXO, A TARTARUGA TEM EM CIMA E OS CAVALOS TÊM NA PATA?

3- ADORA UMA FORMIGA E TAMBÉM É CONHECIDO POR SUA CAUDA MUITO BONITA?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUEM ENTRA NÃO VÊ. QUEM VÊ NÃO ENTRA?

TÚMULO

TUMOLO

TÚMULU

2- O NAVIO TEM EMBAIXO, A TARTARUGA TEM EM CIMA E OS CAVALOS TÊM NA PATA?

KASCO

CACO

CASCO

3- ADORA UMA FORMIGA E TAMBÉM É CONHECIDO POR SUA CAUDA MUITO BONITA?

TAMANDUÁ

TAMAMDUÁ

TAMADUA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **TÚMULO**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **CASCO**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **TAMANDUÁ**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- É UMA AVE MUITO OBSERVADORA, NOS DESENHOS ELA É SEMPRE VISTA COMO PROFESSORA?

AVESTRUZ

EMA

CORUJA

2- É VALENTE DEMAIS! É CONHECIDO COMO O REI DOS ANIMAIS?

MACACO

LEÃO

GATO

3- SERVE DE ALIMENTO PARA AS GALINHAS E TAMBÉM DE ISCA NUMA BOA PESCARIA?

MILHO

ABÓBORA

BETERRABA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- É UMA AVE MUITO OBSERVADORA, NOS DESENHOS ELA É SEMPRE VISTA COMO PROFESSORA?

COLUNA

COLINA

CORUJA

2- É VALENTE DEMAIS! É CONHECIDO COMO O REI DOS ANIMAIS?

LUTO

LEÃO

LOTO

3- SERVE DE ALIMENTO PARA AS GALINHAS E TAMBÉM DE ISCA NUMA BOA PESCARIA?

MILHO

MISTO

MUITO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- É UMA AVE MUITO OBSERVADORA, NOS DESENHOS ELA É SEMPRE VISTA COMO PROFESSORA?

2- É VALENTE DEMAIS! É CONHECIDO COMO O REI DOS ANIMAIS?

3- SERVE DE ALIMENTO PARA AS GALINHAS E TAMBÉM DE ISCA NUMA BOA PESCARIA?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- É UMA AVE MUITO OBSERVADORA, NOS DESENHOS ELA É SEMPRE VISTA COMO PROFESSORA?

CORUGA

CORRUJA

CORUJA

2- É VALENTE DEMAIS! É CONHECIDO COMO O REI DOS ANIMAIS?

LEAO

LEÃO

LEAM

3- SERVE DE ALIMENTO PARA AS GALINHAS E TAMBÉM DE ISCA NUMA BOA PESCARIA?

MILHO

MINHO

MILO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1-_____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **CORUJA**

2-_____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **LEÃO**

3-_____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **MILHO**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE FICA MOLHADO NA HORA QUE SECA?

TOALHA

COBERTOR

LENÇOL

2- O QUE É QUE SALTA, DÁ UM ESPIRRO E VIRA PELO AVESSO?

COCADA

AMENDOIM

PIPOCA

3- QUE ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?

CARRAPATO

PIOLHO

CAPACETE

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE FICA MOLHADO NA HORA QUE SECA?

TOALHA

TOMADA

TACADA

2- O QUE É QUE SALTA, DÁ UM ESPIRRO E VIRA PELO AVESSO?

PATADA

PAÇOCA

PIPOCA

3- QUE ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?

PITOCO

PIOLHO

PITACO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE FICA MOLHADO NA HORA QUE SECA?É UMA ÁRVORE MUITO OBSERVADORA, NOS DESENHOS ELA É SEMPRE VISTA COMO PROFESSORA?

2- O QUE É QUE SALTA, DÁ UM ESPIRRO E VIRA PELO AVESSO?

3- QUE ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE FICA MOLHADO NA HORA QUE SECA?

TOALHA

TOANHA

TOALA

2- O QUE É QUE SALTA, DÁ UM ESPIRRO E VIRA PELO AVESSO?

PIPACA

PIPOKA

PIPOCA

3- QUE ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?

PIOLO

PIOLHO

PIONHO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **TOALHA**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **PIPOCA**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **PIOLHO**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE NA MESA SE PARTE E REPARTE, MAS NÃO SE COME?

TORTA

EMPADA

BARALHO

2- COMEÇO COM R. TERMINO COM O. TENHO PONTEIROS E POSSO ANDAR?

RELÓGIO

QUADRA

ABACAXI

3- COMEÇO COM B. TERMINO COM A. SOU MAMÍFERO E VIVO NO MAR?

BALEIA

CAVALO

VACA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE NA MESA SE PARTE E REPARTE, MAS NÃO SE COME?

BARRACO

BARULHO

BARALHO

2- COMEÇO COM R. TERMINO COM O. TENHO PONTEIROS E POSSO ANDAR?

RELÓGIO

RELAÇÃO

RELVADO

3- COMEÇO COM B. TERMINO COM A. SOU MAMÍFERO E VIVO NO MAR?

BALEIA

BOLEIA

BOLADA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE NA MESA SE PARTE E REPARTE, MAS NÃO SE COME?

4- COMEÇO COM R. TERMINO COM O. TENHO PONTEIROS E POSSO ANDAR?

5- COMEÇO COM B. TERMINO COM A. SOU MAMÍFERO E VIVO NO MAR?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- QUE NA MESA SE PARTE E REPARTE, MAS NÃO SE COME?

BARRALHO

BARAIO

BARALHO

2- COMEÇO COM R. TERMINO COM O. TENHO PONTEIROS E POSSO ANDAR?

RELÓGIO

RELÓJO

RELÓJIO

3- COMEÇO COM B. TERMINO COM A. SOU MAMÍFERO E VIVO NO MAR?

BALEIA

BALEA

BALENHA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **BARALHO**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **RELÓGIO**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **BALEIA**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- COMEÇO COM B. TERMINO COM A. SOU COLORIDA E VIVO A VOAR?

PASSARINHO

BORBOLETA

MOSCA

2- COMEÇO COM L E VIVO NO CÉU?

LUA

ESTRELA

NUVEM

3- COMEÇO COM R E SOU DE TODO MUNDO?

CALÇADA

RUA

ESTOJO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- COMEÇO COM B. TERMINO COM A. SOU COLORIDA E VIVO A VOAR?

BOIADEIRA

BORBOLETA

BANANEIRA

2- COMEÇO COM L E VIVO NO CÉU?

LUA

LEA

LIA

3- COMEÇO COM R E SOU DE TODO MUNDO?

RIA

RUA

ROA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

]O QUE É? O QUE É?

1- COMEÇO COM B. TERMINO COM A. SOU COLORIDA E VIVO A VOAR?

2- COMEÇO COM L E VIVO NO CÉU?

3- COMEÇO COM R E SOU DE TODO MUNDO?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- COMEÇO COM B. TERMINO COM A. SOU COLORIDA E VIVO A VOAR?

BOBOLETA

BORBOLETA

BORBORETA

2- COMEÇO COM L E VIVO NO CÉU?

LUA

LHUA

LOA

3- COMEÇO COM R E SOU DE TODO MUNDO?

ROA

RUA

RRUA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **BORBOLETA**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **RUA**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **LUA**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- O ESPAÇO FÍSICO ONDE 22 JOGADORES DISPUTAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL?

CAMPO

PONTE

RUA

2- COMEÇO COM T E POSSO FALAR?

LUA

ORELHÃO

TELEFONE

3- COMEÇO COM A E POSSO VOAR?

AVIÃO

HELICÓPTERO

FOGUETE

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- O ESPAÇO FÍSICO ONDE 22 JOGADORES DISPUTAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL?

CAMPO

CANTO

CONTO

2- COMEÇO COM T E POSSO FALAR?

TENENTE

TANGENTE

TELEFONE

3- COMEÇO COM A E POSSO VOAR?

AVIÃO

AMADO

ATADO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- O ESPAÇO FÍSICO ONDE 22 JOGADORES DISPUTAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL?

2- COMEÇO COM T E POSSO FALAR?

3- COMEÇO COM A E POSSO VOAR?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- O ESPAÇO FÍSICO ONDE 22 JOGADORES DISPUTAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL?

CAMPO

CANPO

KAMPO

2- COMEÇO COM T E POSSO FALAR?

TELEVONE

TELEFOME

TELEFONE

3- COMEÇO COM A E POSSO VOAR?

AVIÃO

AVIAO

AFIAO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **CAMPO**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **TELEFONE**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **AVIÃO**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- COMEÇO COM C E POSSO ABRIR?

PORTA

CHAVE

JANELA

2- COMEÇO COM L E POSSO ILUMINAR?

POSTE

ESTRELA

LÂMPADA

3- COMEÇO COM P E POSSO RODOPIAR?

PIÃO

BICICLETA

PATINS

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- COMEÇO COM C E POSSO ABRIR?

CLAVE

CHAVE

CHOVE

2- COMEÇO COM L E POSSO ILUMINAR?

LADEIRA

LACRAIA

LÂMPADA

3- COMEÇO COM P E POSSO RODOPIAR?

PIÃO

PEÃO

PATO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- COMEÇO COM C E POSSO ABRIR?

2- COMEÇO COM L E POSSO ILUMINAR?

3- COMEÇO COM P E POSSO RODOPIAR?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- COMEÇO COM C E POSSO ABRIR?

CAVE

CHAVE

CHAFE

2- COMEÇO COM L E POSSO ILUMINAR?

LAPADA

LÃOPADA

LÂMPADA

3- COMEÇO COM P E POSSO RODOPIAR?

PIÃO

PEÃO

PIAO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **CHAVE**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **LÂMPADA**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **PIÃO**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- COMEÇO COM "E" E POSSO SUBIR?

TELHADO

PRÉDIO

ELEVADOR

2- COMEÇO COM "S" E POSSO AQUECER?

SOL

ESTRELA

LUA

3- COMEÇO COM "B" E SOU DE COMER?

PÃO

BALA

CHICLETE

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- COMEÇO COM "E" E POSSO SUBIR?

EFETIVAR

EDIFICAR

ELEVADOR

2- COMEÇO COM "S" E POSSO AQUECER?

SOL

SAL

SUL

3- COMEÇO COM "B" E SOU DE COMER?

BOLA

BALA

BELA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- COMEÇO COM "E" E POSSO SUBIR?

2- COMEÇO COM "S" E POSSO AQUECER?

3- COMEÇO COM "B" E SOU DE COMER?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- COMEÇO COM "E" E POSSO SUBIR?

ELEVADO

ELEFADOR

ELEVADOR

2- COMEÇO COM "S" E POSSO AQUECER?

SOL

SSOL

SOU

3- COMEÇO COM "B" E SOU DE COMER?

PALA

BALA

BALHA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **ELEVADOR**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **SOL**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **BALA**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- SOU UMA FRUTA BRASILEIRA. NASÇO NA PENCA DA BANANEIRA. EU SOU A?

MAÇÃ

BANANA

CEREJA

2- SOU UMA FRUTA CONHECIDA POR DIFERENTES TIPOS, ÀS VEZES SOU PERA, ÀS VEZES LIMA E ATÉ BAHIA, MAS MEU PÉ TEM O MESMO NOME: LARANJEIRA. EU SOU A?

LARANJA

PERA

ABACAXI

3- SOU UMA FRUTA SUCULENTA, VERDE POR FORA E VERMELHINHA POR DENTRO, SOU UMA FRUTA RASTEIRA. EU SOU A?

PÊSSEGO

AMORA

MELANCIA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- SOU UMA FRUTA BRASILEIRA. NASÇO NA PENCA DA BANANEIRA. EU SOU A?

BATATA

BANANA

BATUTA

2- SOU UMA FRUTA CONHECIDA POR DIFERENTES TIPOS, ÀS VEZES SOU PERA, ÀS VEZES LIMA E ATÉ BAHIA, MAS MEU PÉ TEM O MESMO NOME: LARANJEIRA. EU SOU A?

LARANJA

LAGARTA

LADEIRA

3- SOU UMA FRUTA SUCULENTA, VERDE POR FORA E VERMELHINHA POR DENTRO, SOU UMA FRUTA RASTEIRA. EU SOU A?

MEMBRANA

MACACADA

MELANCIA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- SOU UMA FRUTA BRASILEIRA. NASÇO NA PENCA DA BANANEIRA. EU SOU A?

2- SOU UMA FRUTA CONHECIDA POR DIFERENTES TIPOS, ÀS VEZES SOU PERA, ÀS VEZES LIMA E ATÉ BAHIA, MAS MEU PÉ TEM O MESMO NOME: LARANJEIRA. EU SOU A?

3- SOU UMA FRUTA SUCULENTA, VERDE POR FORA E VERMELHINHA POR DENTRO, SOU UMA FRUTA RASTEIRA. EU SOU A?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- SOU UMA FRUTA BRASILEIRA. NASÇO NA PENCA DA BANANEIRA. EU SOU A?

BANANNA

BANANA

BANENA

2- SOU UMA FRUTA CONHECIDA POR DIFERENTES TIPOS, ÀS VEZES SOU PERA, ÀS VEZES LIMA E ATÉ BAHIA, MAS MEU PÉ TEM O MESMO NOME: LARANJEIRA. EU SOU A?

LARANJA

LARAMJA

LARAJA

3- SOU UMA FRUTA SUCULENTA, VERDE POR FORA E VERMELHINHA POR DENTRO, SOU UMA FRUTA RASTEIRA. EU SOU A?

MELACIA

MALAMCIA

MELANCIA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **BANANA**

2- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **LARANJA**

3- _____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **MELANCIA**

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- SOU UM TIPO DE FRUTA DIFERENTE, SOU COMPRIDA, MAS NÃO CONHEÇO CALDO MELHOR, SIRVO PARA FAZER AÇÚCAR OU ÁLCOOL. QUEM SOU EU?

GOIABA

LARANJA

CANA DE AÇÚCAR

2- SOU UMA FRUTA CONHECIDA DE NORTE A SUL DO BRASIL, RECEBO DIFERENTES NOMES COMO: ESPADA, ROSA OU ATÉ COQUINHO. QUEM SOU EU?

MANGA

AMORA

FIGO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábicos e silábicos sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- SOU UM TIPO DE FRUTA DIFERENTE, SOU COMPRIDA, MAS NÃO CONHEÇO CALDO MELHOR, SIRVO PARA FAZER AÇÚCAR OU ÁLCOOL. QUEM SOU EU?

CHORAMINGAR

CHICOTEAR

CANA DE AÇÚCAR

2- SOU UMA FRUTA CONHECIDA DE NORTE A SUL DO BRASIL, RECEBO DIFERENTES NOMES COMO: ESPADA, ROSA OU ATÉ COQUINHO. QUEM SOU EU?

MANGA

MANTA

MANDA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábico com valor sonoro;
- Silábico com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- SOU UM TIPO DE FRUTA DIFERENTE, SOU COMPRIDA, MAS NÃO CONHEÇO CALDO MELHOR, SIRVO PARA FAZER AÇÚCAR OU ÁLCOOL. QUEM SOU EU?

2- SOU UMA FRUTA CONHECIDA DE NORTE A SUL DO BRASIL, RECEBO DIFERENTES NOMES COMO: ESPADA, ROSA OU ATÉ COQUINHO. QUEM SOU EU?

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

O QUE É? O QUE É?

1- SOU UM TIPO DE FRUTA DIFERENTE, SOU COMPRIDA, MAS NÃO CONHEÇO CALDO MELHOR, SIRVO PARA FAZER AÇÚCAR OU ÁLCOOL. QUEM SOU EU?

CANA DE ASSUCAR

CANADEAÇÚCAR

CANA DE AÇÚCAR

2- SOU UMA FRUTA CONHECIDA DE NORTE A SUL DO BRASIL, RECEBO DIFERENTES NOMES COMO: ESPADA, ROSA OU ATÉ COQUINHO. QUEM SOU EU?

MANGA

MAMGA

MAGA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA AS RESPOSTAS E INVENTE AS PERGUNTAS PARA AS ADIVINHAS

1- _____

_____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **CANA DE AÇÚCAR**

2- _____

_____

_____

_____

_____

_____

RESPOSTA: **MANGA**

Orientações ao professor:

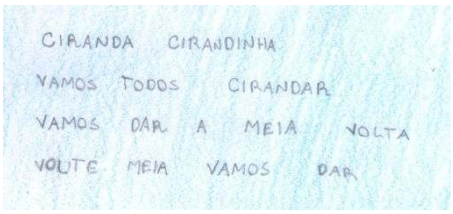
Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

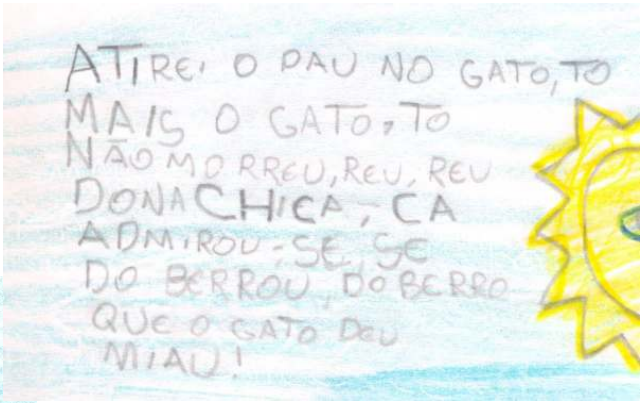
- Alfabéticos e alfabéticos.

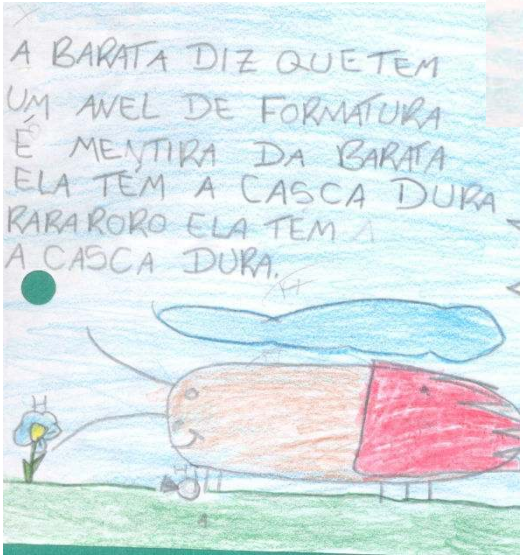
Prefeitura do Município de Itatiba
Secretaria de Educação

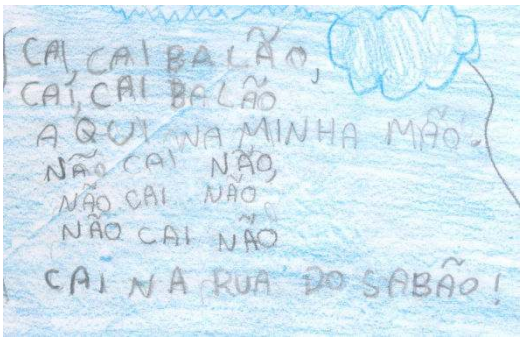
Coletânea de Alfabetização

Parlendas, Cantigas, Quadrinhas e Músicas









NOME: _____

LEITURA POR AJUSTE

LÁ EM CIMA DO PIANO

TEM UM COPO DE VENENO

QUEM BEBEU MORREU

QUEM SAIU FUI EU.

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico, silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

OBS: Após fazer a leitura por ajuste do texto com as crianças acompanhando, peça que localizem na parlenda algumas palavras: Piano, copo, veneno, morreu, saiu.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

QUEM BEBEU MORREU
LÁ EM CIMA DO PIANO
QUEM SAIU FUI EU.
TEM UM COPO DE VENENO

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

COPO	EM	EU	DO	QUEM
TEM	UM	PIANO	DE	MORREU
SAIU	BEBEU	VENENO	QUEM	CIMA
FUI	LÁ			

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos-alfabéticos.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

Á	U	M	O	E	M	O
U	M	E	R	P	R	U
O	S	C	Q	M	E	M
U	O	M	C	E	E	U
Q	E	O	L	B	A	U
A	B	D	E	O	I	M
I	T	N	V	N	I	F
E	I	E	P	U	E	E
N	A	U	D			

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

A PROFESSORA ESTAVA RECORTANDO DUAS PARLENDAS, DE REPENTE BATEU UM VENTO E MISTUROU TUDO. AJUDE A PROFESSORA A SEPARAR E MONTAR AS PARLENDAS.

MOÇA	BEBEU	QUEM	LÁ	FUI
REI,	EU.	VENENO	QUEM	BONITA
MORREU	PIANO	LADRÃO	SAIU	EM
SOLDADO	DO	CIMA	DO	MEU
TEM	COPO	CORAÇÃO	UM	DE
CAPITÃO				

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Entregue as parlendas recortadas e misturadas em um envelope.

NOME: _____

LEITURA POR AJUSTE

REI, CAPITÃO

SOLDADO, LADRÃO

MOÇA BONITA

DO MEU CORAÇÃO.

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico, silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

OBS: Após fazer a leitura do texto com as crianças acompanhando, peça que localizem na parlenda algumas palavras: CAPITÃO, SOLDADO,BONITA, CORAÇÃO.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

MOÇA BONITA
REI CAPITÃO
DO MEU CORAÇÃO.
SOLDADO LADRÃO

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

BONITA	SOLDADO	DO	MOÇA
CORAÇÃO	LADRÃO	REI	MEU
CAPITÃO			

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos-alfabéticos.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

L	E	D	Ã	D	O	T
R	D	A	O	A	L	Ã
I	A	C	P	O	S	O
O	B	M	R	A	I	Ç
I	O	T	N	E	D	A
U	M	A	C	Ç	O	R
O	Ã					

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

A PROFESSORA ESTAVA RECORTANDO DUAS PARLENDAS, DE REPENTE BATEU UM VENTO E MISTUROU TUDO. AJUDE A PROFESSORA A SEPARAR E MONTAR AS PARLENDAS.

MOÇA	BATATINHA	DORME	QUANDO
REI,	EU.	NASCE	QUEM
ESPARRAMA	PIANO	LADRÃO	PÕE
SOLDADO	DO	CIMA	DO
MENININHA	CHÃO	CORAÇÃO	QUANDO
CAPITÃO	CORAÇÃO	MÃO	NO
PELO	BONITA	A	MEU
DE			

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Entregue as parlendas recortadas e misturadas em um envelope.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

REI _____

MALETA
CAPITÃO
BOLA

_____ LADRÃO

SOLDADO
ABACAXI
PITANGA

MOÇA _____

ESTOJO
BONITA
CAVALO

DO MEU _____.

SAPO
MACACO
CORAÇÃO

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

REI _____

CAPOTÃO
CAPITÃO
CAPETÃO

_____ LADRÃO

SOLDADO
SALGADO
SULGADO

MOÇA _____

BONECA
BONITA
BITOCA

DO MEU _____.

CUBATÃO
CABEÇÃO
CORAÇÃO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos-alfabéticos.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

REI | | | | | | | |

| | | | | | | | LADRÃO

MOÇA | | | | | | |

DO MEU | | | | | | | |

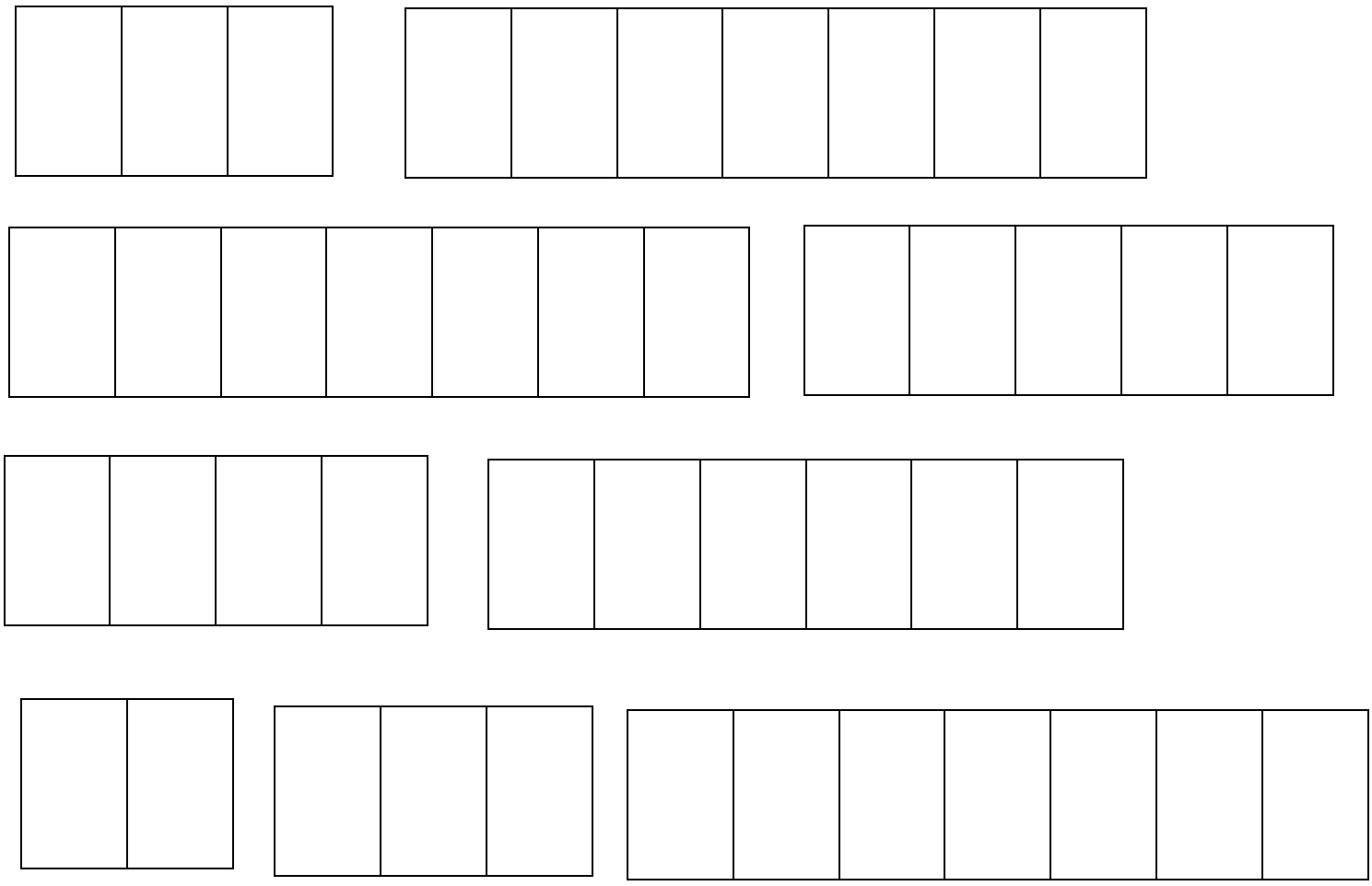
Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A PARLENDA DENTRO DOS QUADRINHOS. CUIDADO, NÃO PODE SOBRAR NEM FALTAR QUADRINHOS.



Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A PARLENDA SEGMENTANDO AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE.

REICAPITÃOSOLDADOLADRÃOMOÇABONITADOMEUCORAÇÃO

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

LEITURA POR AJUSTE

BATATINHA QUANDO NASCE
SE ESPARRAMA PELO CHÃO
MAMÃEZINHA QUANDO DORME
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico, silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

OBS: Após fazer a leitura do texto com as crianças acompanhando, peça que localizem na parlenda algumas palavras: BATATINHA, ESPARRAMA, MAMÃEZINHA, DORME, MÃO, CORAÇÃO.

NOME: _____

ORGANIZAR A QUADRINHA

SE ESPARRAMA PELO CHÃO
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO
BATATINHA QUANDO NASCE
MAMÃEZINHA QUANDO DORME

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sem sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ORGANIZAR A QUADRINHA

CORAÇÃO	QUANDO	DORME	PELO
ESPARRAMA	MÃO	SE	A
NO	BATATINHA	PÕE	NASCE
MAMÃEZINHA	QUANDO	CHÃO	

Orientações do professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos-alfabéticos.

NOME: _____

ORGANIZAR A QUADRINHA

N	O	E	Ã	T	E	P
Z	A	H	O	L	E	D
A	M	E	B	I	Ã	S
H	T	C	E	A	T	N
M	A	U	A	O	N	A
A	S	Q	Q	U	M	I
A	A	N	O	D	C	R
E	S	A	R	N	M	O

R	Õ	P	A	D	E	P
Ã	R	O	C	A	O	A
O	Ç	M	N	O	Ã	

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

A PROFESSORA ESTAVA RECORTANDO DUAS QUADRINHAS, DE REPENTE BATEU UM VENTO E MISTUROU TUDO. AJUDE A PROFESSORA A SEPARAR E MONTAR AS QUADRINHAS.

MACACO	BATATINHA	DORME	QUANDO
CADEIRA	MAMÃEZINHA	NASCE	FOI
ESPARRAMA	COMPROU	COMPRAR	PÕE
SENTAR	PARA	NÃO	SE
QUANDO	CHÃO	CORAÇÃO	QUE
UMA	COMADRE	MÃO	NO
SE	A	PELO	SABIA
A	FEIRA	O	A

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Entregue as parlendas recortadas e misturadas em um envelope.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA QUADRINHA.

_____ QUANDO NASCE

TESOURA
BATATINHA
SAPATO

SE _____ PELO CHÃO

PAPEL
ESPARRAMA
AMORA

MAMÃEZINHA QUANDO _____

DORME
ESTOJO
CACHORRO

PÕE A MÃO NO _____.

PASTA
LÁPIS
CORAÇÃO

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA QUADRINHA.

_____ QUANDO NASCE

BATATINHA
BATUTINHA
BATIDINHA

SE _____ PELO CHÃO

ESPADINHA
ESPARRAMA
ESPANTALHA

MAMÃEZINHA QUANDO _____

DORME
DANTE
DUQUE

PÕE A MÃO NO _____.

CABEÇÃO
CAMINHÃO
CORAÇÃO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos-alfabéticos.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA QUADRINHA.

QUANDO NASCE

SE

PELO CHÃO

MAMÃEZINHA QUANDO

PÕE A MÃO NO

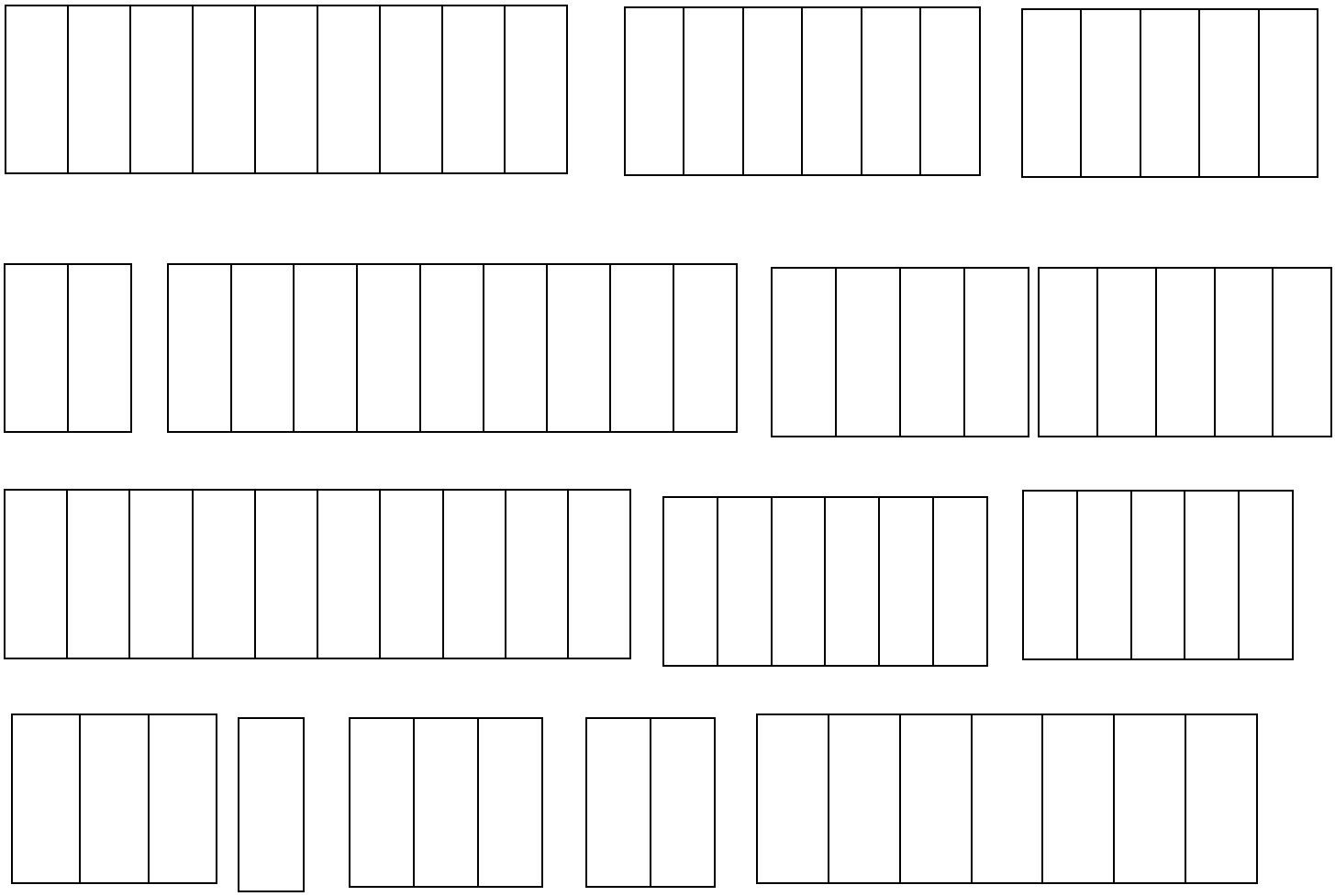
Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A QUADRINHA “BATATINHA QUANDO NASCE” DENTRO DOS QUADRINHOS. MAS CUIDADO! NÃO PODE SOBRAR NEM FALTAR QUADRINHOS.



Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A QUADRINHA SEGMENTANDO AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE.

BATATINHAQUANDONASCESEESPARRAMAPELOCHÃOMAMÃEZINHA
QUANDODORMEPÕEAMÃONOCORAÇÃO

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

LEITURA POR AJUSTE

BOI, BOI, BOI

BOI DA CARA PRETA

PEGA ESSA MENINA

QUE TEM MEDO DE CARETA

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico, silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

OBS: Após fazer a leitura do texto com as crianças acompanhando, peça que localizem na parlenda algumas palavras: BOI, PRETA, CARETA, MENINA, MEDO.

NOME: _____

ORGANIZAR A CANTIGA

PEGA ESSA MENINA
BOI, BOI, BOI,
QUE TEM MEDO DE CARETA
BOI DA CARA PRETA

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sem sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ORGANIZAR A CANTIGA

CARETA	PEGA	BOI	DA
DE	CARA	BOI	ESSA
MENINA	MEDO	BOI	QUE
TEM	PRETA	BOI	

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos-alfabéticos.

NOME: _____

ORGANIZAR A CANTIGA

E	O	M	T	E	D	I
I	A	E	D	E	O	U
M	R	S	B	S	P	Q
O	M	P	A	E	A	B
A	R	A	E	I	D	E
C	B	N	A	T	R	I
A	N	I	O	E	A	G
T	B	A	C	E	O	

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

A PROFESSORA ESTAVA RECORTANDO UMA CANTIGA E UMA PARLENDA, DE REPENTE BATEU UM VENTO E MISTUROU TUDO. AJUDE A PROFESSORA A SEPARAR E MONTAR A CANTIGA E A PARLENDA.

PEGA	DIA	QUE	MEIO
MACACO	DA	FOGO	NO
PANELA	TEM	BOI	DE
MENINA	BOI	VAZIA	BOI
BARRIGA	ASSOBIA	CARETA	CARA
PRETA	BOI	ESSA	MEDO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Entregue as parlendas recortadas e misturadas em um envelope.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA CANTIGA.

BOI, BOI, _____

VACA
BOI
CAVALO

BOI DA CARA _____

FAROL
ESPARRAMA
PRETA

PEGA ESSA _____

CORAÇÃO
MENINA
DADO

QUE TEM _____ DE CARETA .

MEDO
BOLA
LATA

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA CANTIGA.

BOI, BOI, _____

BEI
BOI
BAI

BOI DA CARA _____

PLACA
PRATA
PRETA

PEGA ESSA _____

MELINA
MENINA
MOLINA

QUE TEM _____ DE CARETA.

MUDO
MEDO
MODO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos-alfabéticos.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA CANTIGA.

BOI, | | | | BOI,

BOI DA CARA | | | | | |

PEGA ESSA | | | | | | |

QUE TEM | | | | DE CARETA

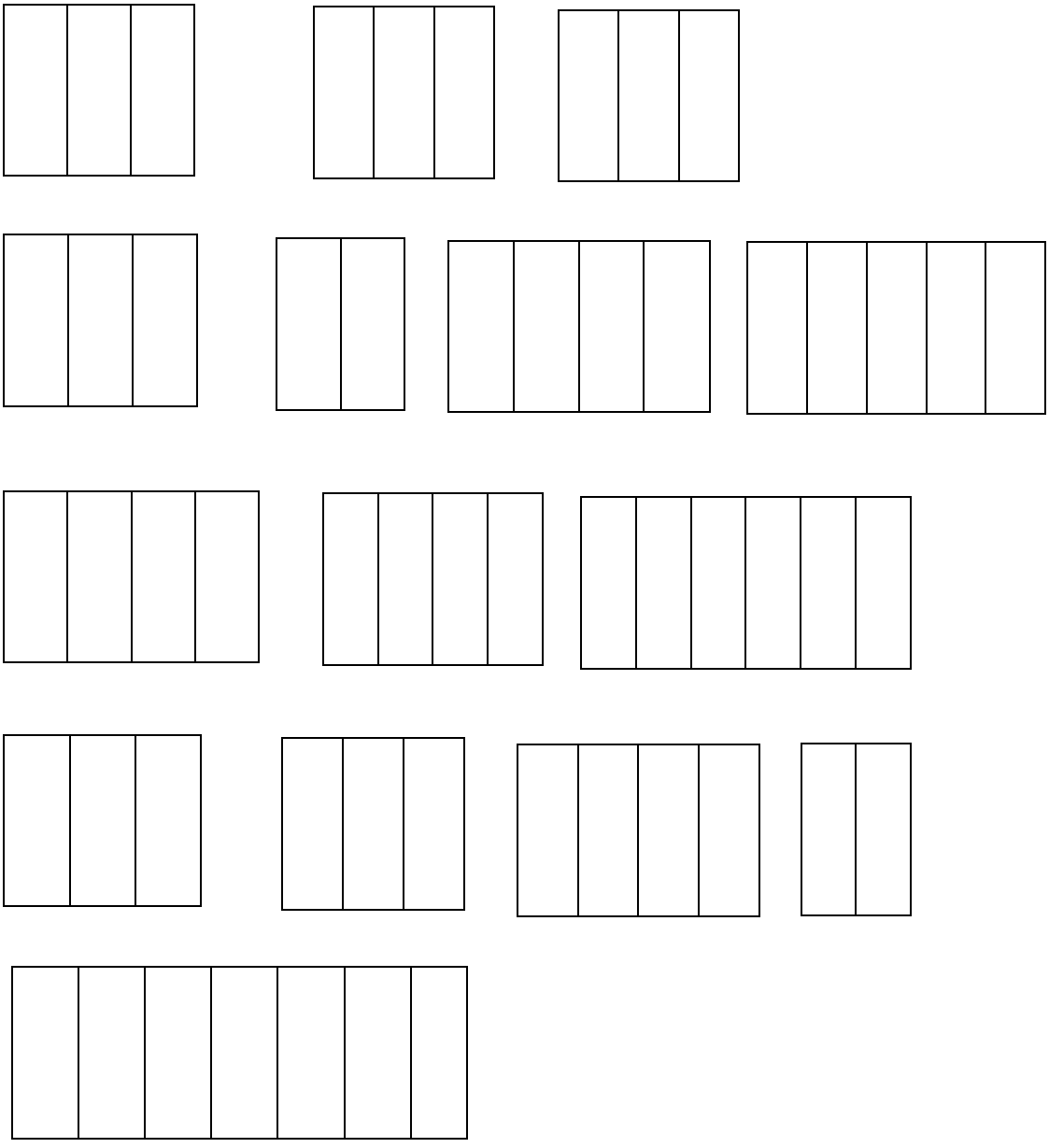
Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A CANTIGA DENTRO DOS QUADRINHOS. MAS CUIDADO! NÃO PODE SOBRAR NEM FALTAR QUADRINHOS.



Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A CANTIGA SEGMENTANDO AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE.

BOIBOIBOIBOIDACARAPRETAPEGAESSAMENINAQUETEMMEDODECARETA

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

LEITURA POR AJUSTE

MEIO DIA

MACACA SOFIA

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico, silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

OBS: Após fazer a leitura do texto com as crianças acompanhando, peça que localizem na parlenda algumas palavras: DIA, MACACA, BARRIGA, VAZIA, PANELA, FOGO.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

MACACA SOFIA
BARRIGA VAZIA
MEIO DIA
PANELA NO FOGO

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sem sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

SOFIA	FOGO	PANELA
DIA	MEIO	NO
MACACA	BARRIGA	VAZIA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos-alfabéticos.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

I	A	E	N	S	L	D
A	N	A	F	O	E	F
O	I	C	P	A	C	O
I	R	A	M	G	B	G
O	A	R	A	A	O	I
A	I	Z	A	V	A	M

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

A PROFESSORA ESTAVA RECORTANDO DUAS PARLENDAS, DE REPENTE BATEU UM VENTO E MISTUROU TUDO. AJUDE A PROFESSORA A SEPARAR E MONTAR AS PARLENDAS.

PANELA	BOLO	VAZIA	DEDO
PIOLHO	MACACA	VIZINHO	MEIO
BARRIGA	MATA	SOFIA	NO
MINDINHO	FOGO	TODOS	DIA
PAI	SEU	DE	FURA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Entregue as parlendas recortadas e misturadas em um envelope.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

MEIO _____

DIA
NOITE
TARDE

_____ SOFIA

IGREJA
ARMÁRIO
MACACA

_____ NO FOGO

TAMPA
PANELA
VIDRO

_____ VAZIA .

PERNA
BARRIGA
CABEÇA

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

MEIO _____

DEA
DIA
DOA

_____ SOFIA

MOCOCA
MACACA
MUTUCA

_____ NO FOGO

PANELA
PETECA
PALETA

_____ VAZIA

BARRIGA
BARRICA
BARROCA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos-alfabéticos.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

MEIO

SOFIA

NO FOGO

VAZIA

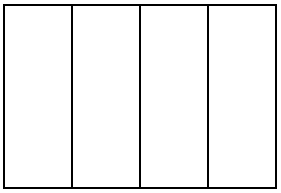
Orientações ao professor:

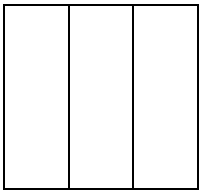
Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

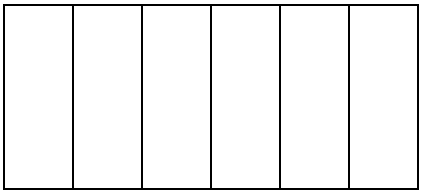
- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

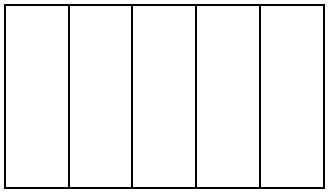
NOME: _____

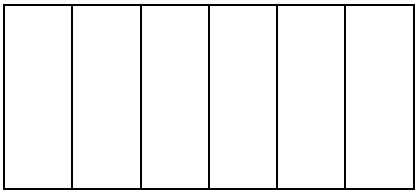
ESCREVA A PARLENDA DENTRO DOS QUADRINHOS. MAS CUIDADO! NÃO PODE SOBRAR NEM FALTAR QUADRINHOS.

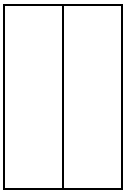


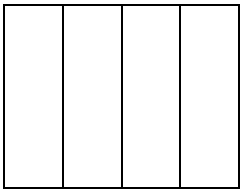


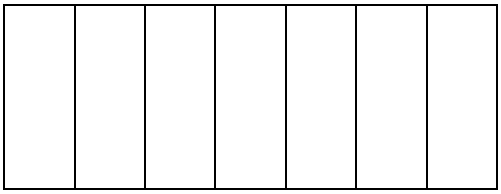


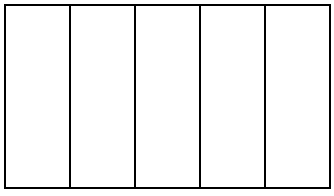












Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A PARLENDA SEGMENTANDO AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE.

MEIODIAMACACASOFIAPANELANOFOGOBARRIGAVAZIA

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

LEITURA POR AJUSTE

MEIO-DIA

MACACO ASSOBIA

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA.

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico, silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

OBS: Após fazer a leitura do texto com as crianças acompanhando, peça que localizem na parlenda algumas palavras: DIA, MACACO, BARRIGA, VAZIA, PANELA, FOGO, ASSOBIA.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

MACACO ASSOBIA
BARRIGA VAZIA
MEIO DIA
PANELA NO FOGO

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sem sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

ASSOBIA	FOGO	PANELA	BARRIGA
DIA	MEIO	NO	VAZIA
MACACO			

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos-alfabéticos.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

I	A	E	N	S	L	D
A	N	A	F	O	E	F
O	I	C	P	A	C	O
I	R	A	M	G	B	G
O	A	R	A	O	O	I
A	I	Z	A	B	A	M
A	S					

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

A PROFESSORA ESTAVA RECORTANDO DUAS PARLENDAS, DE REPENTE BATEU UM VENTO E MISTUROU TUDO. AJUDE A PROFESSORA A SEPARAR E MONTAR AS PARLENDAS.

PANELA	UNI	VAZIA	TÊ
SORVETE	MACACO	DUNI	MEIO
BARRIGA	MINGUÊ	ASSOBIA	NO
SALAMÊ	FOGO	COLOR	DIA
ESCOLHIDO	O	O	FOI
VOCÊ			

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Entregue as parlendas recortadas e misturadas em um envelope.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

_____ DIA

MEIO
CANTO
ELEFANTE

MACACO _____

DENTE
ASSOBIA
FORA

PANELA NO _____

TAMPA
GATA
FOGO

BARRIGA _____

VAZIA
CADEIRA
BORRACHA

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

_____ DIA

MEIO
MAIO
MATO

MACACO _____

ASSOBIA
ASSIDUA
AMANDA

PANELA NO _____

FIGO
FOGO
FOTO

BARRIGA _____

VOLTA
VISTA
VAZIA

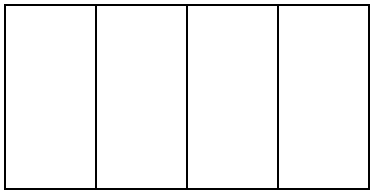
Orientações ao professor:

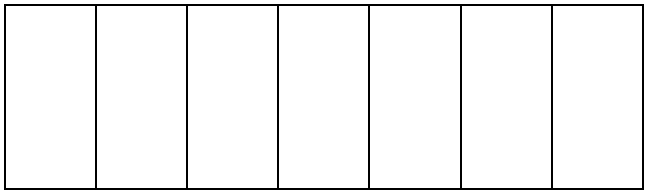
Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

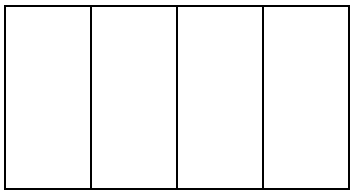
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos-alfabéticos.

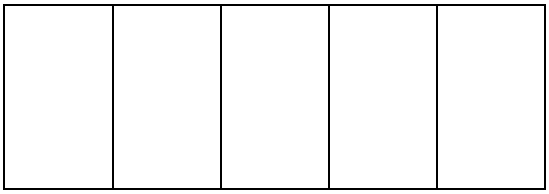
NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.


DIA

MACACO 

PANELA 
NO


BARRIGA

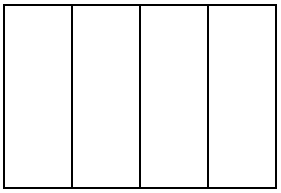
Orientações ao professor:

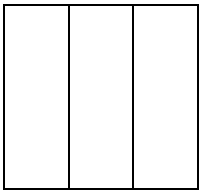
Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

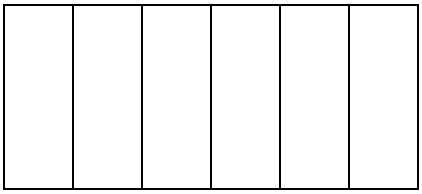
- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

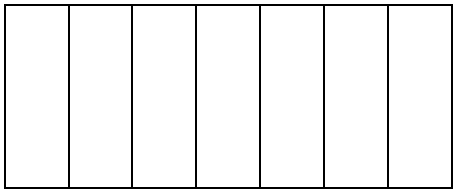
NOME: _____

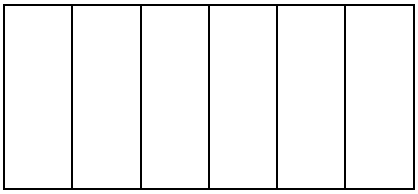
ESCREVA A PARLENDA DENTRO DOS QUADRINHOS. MAS CUIDADO! NÃO PODE SOBRAR NEM FALTAR QUADRINHOS.

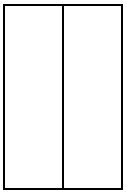


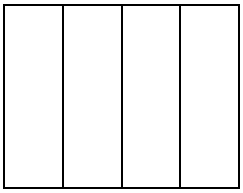


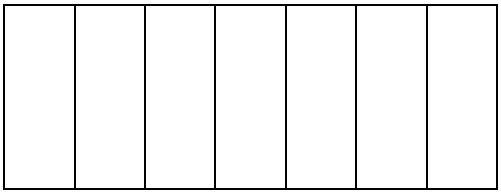


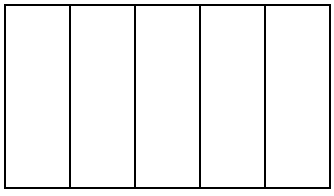












Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A PARLENDA SEGMENTANDO AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE.

MEIODIAMACACOASSOBIAPANELANOFOGOBARRIGAVAZIA

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:
Alfabéticos e alfabéticos

NOME: _____

LEITURA POR AJUSTE

A CASINHA DA VOVÓ

CERCADINHA DE CIPÓ

O CAFÉ TÁ DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ

Orientações ao professor:

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

OBS: Após fazer a leitura do texto com as crianças acompanhando, peça que localizem na parlenda algumas palavras: PÓ, CAFÉ, CASINHA, CIPÓ, CERCADINHA, VOVÓ, CERTEZA.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

O CAFÉ TÁ DEMORANDO
A CASINHA DA VOVÓ
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ
CERCADINHA DE CIPÓ

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sem sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

CERCADINHA	O	DE
CASINHA	CIPÓ	A
TEM	VOVÓ	PÓ
DEMORANDO	CAFÉ	COM
DA	TÁ	NÃO
CERTEZA		

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos-alfabéticos.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

A	C	E	C	O	E	I
C	C	V	F	A	M	D
A	C	C	O	E	Ó	O
D	P	A	R	H	I	O
T	H	É	A	C	S	A
A	O	N	V	D	D	Á
M	I	R	D	A	N	Ó
E	A	Ã	E	R	O	E
N	Ó	T	P	Z	T	M

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

A PROFESSORA ESTAVA RECORTANDO DUAS PARLENDAS, DE REPENTE BATEU UM VENTO E MISTUROU TUDO. AJUDE A PROFESSORA A SEPARAR E MONTAR AS PARLENDAS.

DEMORANDO	EU	CIPÓ	TÁ
PEQUENA	CASINHA	DA	NÃO
CERCADINHA	PERNA	A	DE
VESTIDO	CURTO	GROSSA	PÓ
CERTEZA	PAPAI	CAFÉ	O
GOSTA	NÃO	VOVÓ	TEM
SOU	DA	COM	

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:
Alfabéticos e alfabéticos

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

A _____ DA VOVÓ

DEDO
CASINHA
PORTA

CERCADINHA DE _____

CIPÓ
MACACO
ZEBRA

O _____ TÁ DEMORANDO

CAFÉ
LEITE
POSTE

COM _____ NÃO TEM PÓ

APONTADOR
CERTEZA
PAPEL

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sem sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

A _____ DA VOVÓ

COZINHA
CASINHA
COLINHA

CERCADINHA DE _____

CIDO
CIPÓ
CABO

O _____ TÁ DEMORANDO

CAFÉ
CADE
COLE

COM _____NÃO TEM PÓ

CORTINA
CERTEZA
CANTIGA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos-alfabéticos.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

A | | | | | | | DA VOVÓ

CERCADINHA DE | | | |

O | | | | TÁ DEMORANDO

COM | | | | | | | NÃO TEM PÓ

Orientações ao professor:

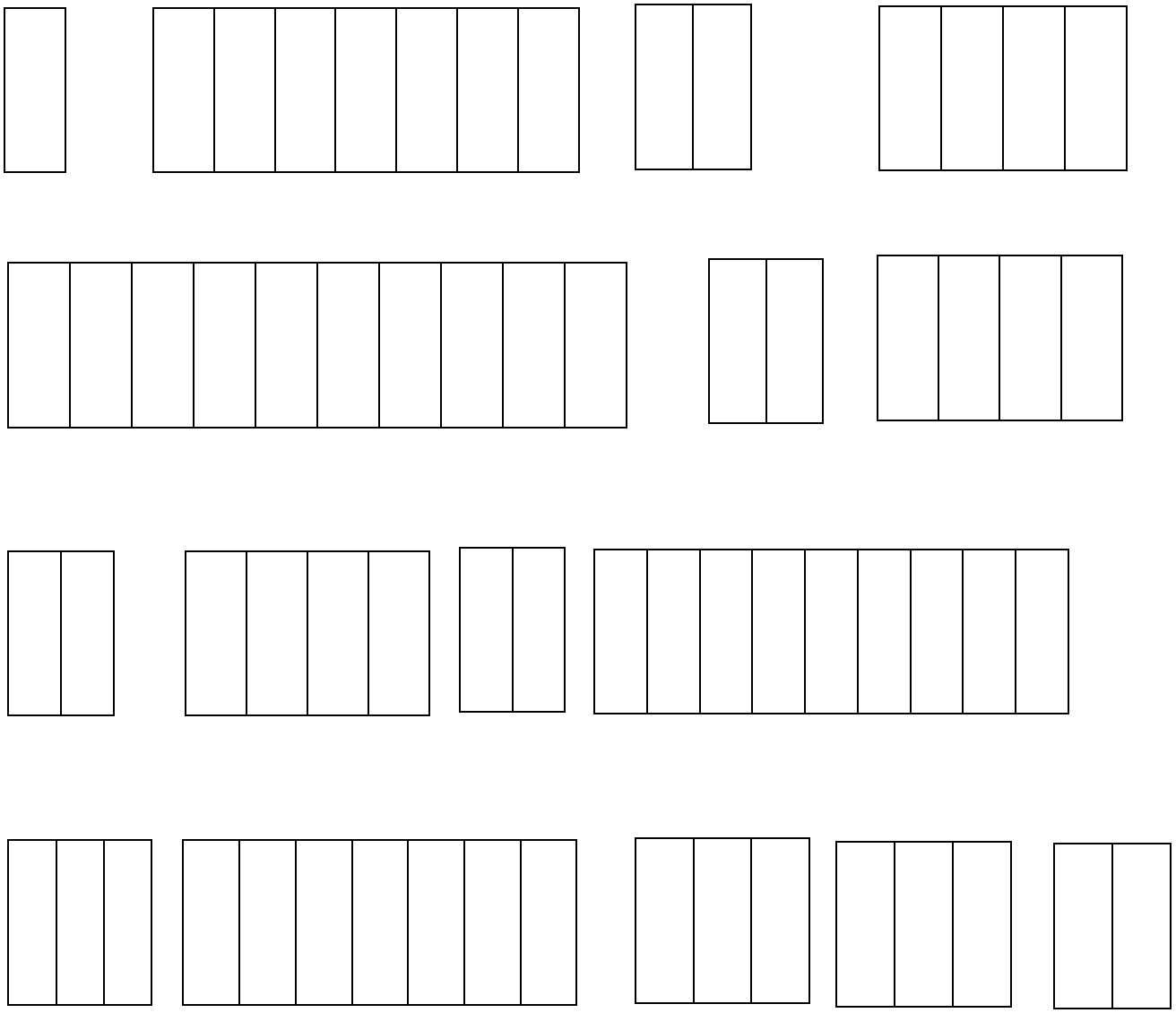
Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético**.**

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A PARLENDA “A CASINHA DA VOVÓ” DENTRO DOS QUADRINHOS. MAS CUIDADO! NÃO PODE SOBRAR NEM FALTAR QUADRINHOS.



Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético**.**

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A PARLENDA SEGMENTANDO AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE.

ACASINHADAVOVÓCERCADINHADECIPÓOCAFÉTÁDEMORANDO COMCERTEZANÃOTEMPÓ

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

LEITURA POR AJUSTE

PIRULITO QUE BATE, BATE

PIRULITO QUE JÁ BATEU

QUEM GOSTA DE MIM É ELA

QUEM GOSTA DELA SOU EU.

Orientações ao professor:

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

OBS: Após fazer a leitura do texto com as crianças acompanhando, peça que localizem na cantiga algumas palavras: GOSTA, ELA, PIRULITO, BATE, DELA, SÓ, ELA, QUEM.

NOME: _____

ORGANIZAR A CANTIGA

PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DELA SOU EU
PIRULITO QUE BATE BATE
QUEM GOSTA DE MIM É ELA

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sem sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;

Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro

NOME: _____

ORGANIZAR A CANTIGA

PIRULITO	QUE	BATEU
GOSTA	QUE	PIRULITO
ELA	BATE	DE
QUEM	JÁ	É
SOU	DELA	EU
BATE	QUEM	MIM
GOSTA		

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

ORGANIZAR A CANTIGA

S	I	E	O	P	L	I
O	T	A	T	G	E	B
A	T	M	U	Q	R	D
U	I	E	P	E	L	B
Q	U	L	E	T	A	R
E	E	U	I	U	A	T
J	É	E	D	M	T	A
Q	A	M	O	I	Á	G

Q	U	E	U	M	B	O
S	E	O	T	A	E	U
L	U					

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

A PROFESSORA ESTAVA RECORTANDO DUAS CANTIGAS, DE REPENTE BATEU UM VENTO E MISTUROU TUDO. AJUDE A PROFESSORA A SEPARAR E MONTAR AS PARLENDAS.

EU	GOSTA	EU	ELA
LILI	SE	BATE	QUE
PIRULITO	A	BATEU	JÁ
PEIXINHO	GOSTA	E	DE
PIRULITO	TIRAVA	FOSSE	QUE
SOUBESSE	NADAR	MIM	É
MAR	DO	FUNDO	UM
BATE	QUEM	DELA	SOU
QUEM			

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Entregue as cantigas recortadas e misturadas em um envelope.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA CANTIGA.

_____ QUE BATE BATE

CANETA
PIRULITO
LUA

PIRULITO QUE JÁ _____

BATEU
MANGA
CAMELO

QUEM _____ DE MIM É ELA

BONECA
GOSTA
ONÇA

QUEM GOSTA _____ SOU EU

APONTADOR
COPO
DELA

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sem sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;

Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA CANTIGA.

_____ QUE BATE BATE

PATINHO
PIRULITO
POTINHO

PIRULITO QUE JÁ _____

BATEU
BOTOU
BABOU

QUEM _____ DE MIM É ELA

GRATA
GASTA
GOSTA

QUEM GOSTA _____ SOU EU

DATA
DELA
DAMA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA CANTIGA.

QUE BATE BATE

PIRULITO QUE JÁ

QUEM

DE MIM É ELA

QUEM

DELA SOU EU

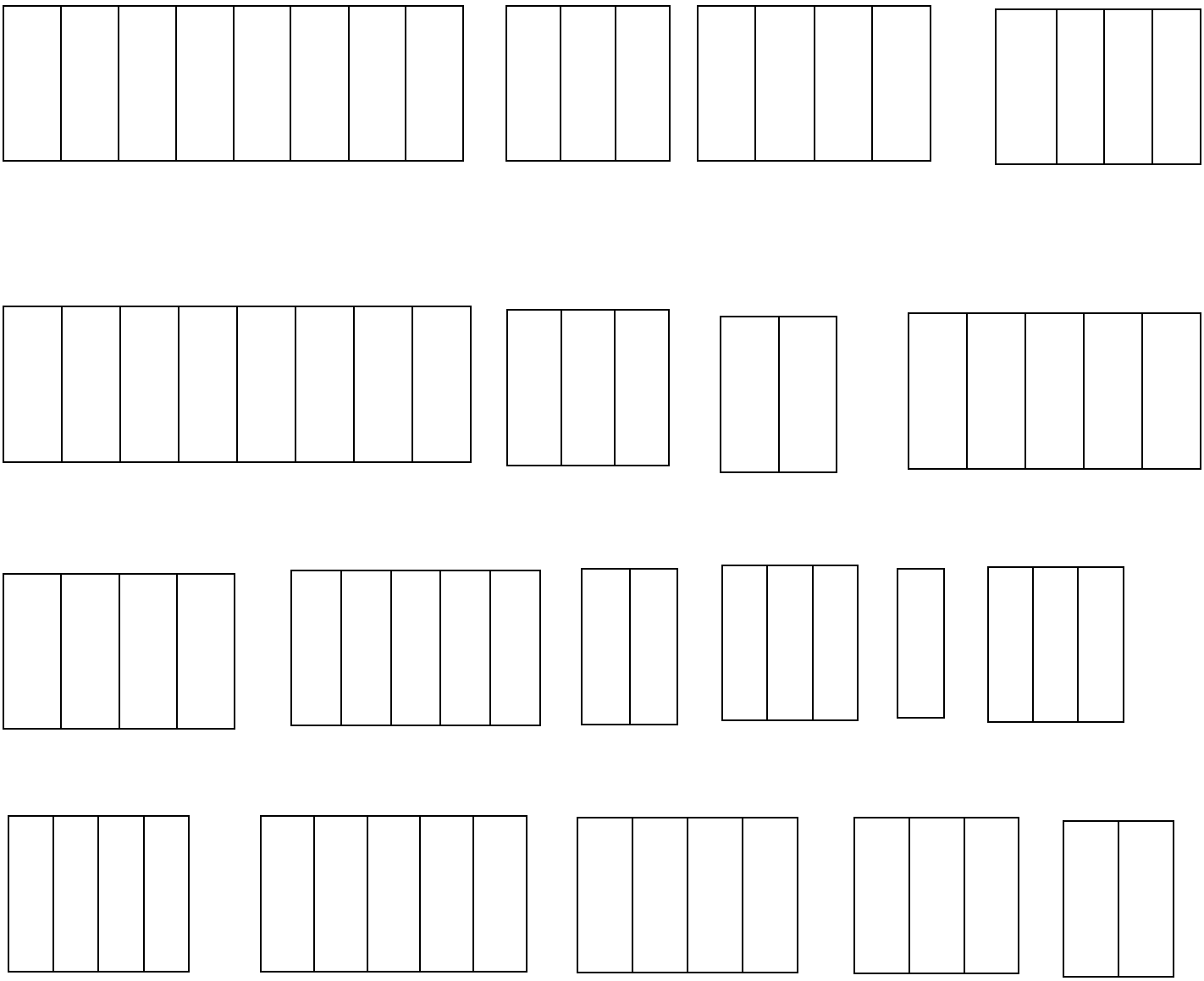
Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A CANTIGA DENTRO DOS QUADRINHOS. MAS CUIDADO! NÃO PODE SOBRAR NEM FALTAR QUADRINHOS.



Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A CANTIGA SEGMENTANDO AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE.

PIRULITOQUEBATEBATEPIRULITOQUEJÁBATEUQUEMGOSTADE
MIMÉELAQUEMGOSTADELASOUEU

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Entregue as cantigas recortadas e misturadas em um envelope.

NOME: _____

LEITURA POR AJUSTE

CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA,
VAMOS TODOS CIRANDAR,
VAMOS DAR A MEIA-VOLTA,
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU.
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU.
POR ISSO, DONA _____,
FAÇA O FAVOR DE ENTRAR NA RODA,
DIGA UM VERSO BEM BONITO,
DIGA ADEUS E VÁ-SE EMBORA.

Orientações ao professor:

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

OBS: Após fazer a leitura do texto com as crianças acompanhando, peça que localizem na música algumas palavras: BONITO, DESTE, VAMOS, RODA, ANEL, AMOR, DIGA, CIRANDINHA,CIRANDAR.

NOME: _____

ORGANIZAR A CANTIGA

DIGA UM VERSO BEM BONITO
O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA POUCO E SE ACABOU
CIRANDA, CIRANDINHA
ERA VIDRO E SE QUEBROU
VOLTA E MEIA VAMOS DAR
DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA
O AMOR QUE TU ME TINHAS
POR ISSO DONA _____
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
FAÇA O FAVOR DE ENTRAR NA RODA

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ORGANIZAR A CANTIGA

TINHAS	A	QUE	VAMOS
ANEL	CIRANDA	DAR	QUE
VIDRO	SE	O	DAR
ERA	TU	MEIA	VOLTA
CIRANDINHA	TU	VAMOS	ERA
POUCO	E	E	VAMOS
DESTES	CIRADAR	MEIA	AMOR
E	ME	SE	VOLTA
QUEBROU	ME	TODOS	O
LIGIA	ACABOU	FAÇA	POR
ENTRAR	VERSO	DE	ISSO
DIGA	DONA	E	DIGA
RODA	ADEUS	UM	O
VÁ	FAVOR	SE	EMBORA
BONITO	NA	BEM	

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

ORGANIZAR A CANTIGA

A	S	E	T	O	Q	O
A	O	T	T	D	L	M
R	O	I	V	U	O	M
S	V	O	M	O	E	L
A	A	C	R	S	A	R
A	R	V	B	A	O	O
A	E	D	N	E	I	I
I	A	E	R	D	V	M

A	M	A	A	V	D	R
A	H	R	V	I	N	D
O	R	U	E	R	Q	S
A	Q	D	I	D	N	U
S	A	L	C	A	E	R
A	S	M	O	T	O	M
C	E	E	N	D	E	A
T	U	A	E	N	E	D
E	U	Q	O	U	I	T

A	P	A	E	S	O	E
T	A	M	R	H	C	U
A	S	C	E	B	N	O
O	D	O	P	F	I	A
A	I	Ç	V	V	I	S
R	F	O	G	U	A	S
N	E	D	I	R	O	O
A	N	T	E	A	R	L
D	E	A	R	G	S	A

B	R	I	R	O	D	O
M	V	M	N	A	E	U
A	B	G	D	O	D	N
I	S	E	T	A	I	U
M	Á	O	A	E	S	E
B	R	E	S	S		

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

A PROFESSORA ESTAVA RECORTANDO UMA CANTIGA E UMA PARLENDA, DE REPENTE BATEU UM VENTO E MISTUROU TUDO. AJUDE A PROFESSORA A SEPARAR E MONTAR A CANTIGA E A PARLENDA.

CIRANDA	MACACO	TODOS	QUE
A	PARA	MEIA	DAR
CIRANDINHA	FOI	VAMOS	UMA
COMPRAR	VOLTA	VAMOS	A
COMADRE	FEIRA	CADEIRA	DAR
CIRANDAR	SENTAR	VAMOS	E
COMPROU	VOLTA	SE	A
SABIA	NÃO	MEIA	O

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Entregue as cantigas recortadas e misturadas em um envelope.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA CANTIGA.

_____ CIRANDINHA

CIRANDA
VASO
IVO

VAMOS TODOS _____

LUGAR
CIRANDAR
OVO

VAMOS DAR A MEIA _____

VOLTA
LIVRO
MAÇA

VOLTA E _____ VAMOS DAR

MEIA
SOFÁ
CAMA

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA CANTIGA.

_____ CIRANDINHA

CIRANDA
CENOURA
CANTIGA

VAMOS TODOS _____

COMANDAR
CIRANDAR
CAVALGAR

VAMOS DAR A MEIA _____

VOLTA
VENTA
VENDA

VOLTA E _____ VAMOS DAR

MEIA
MAIA
MALA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA CANTIGA.

CIRANDINHA

VAMOS TODOS

VAMOS DAR A MEIA

VOLTA E

VAMOS DAR

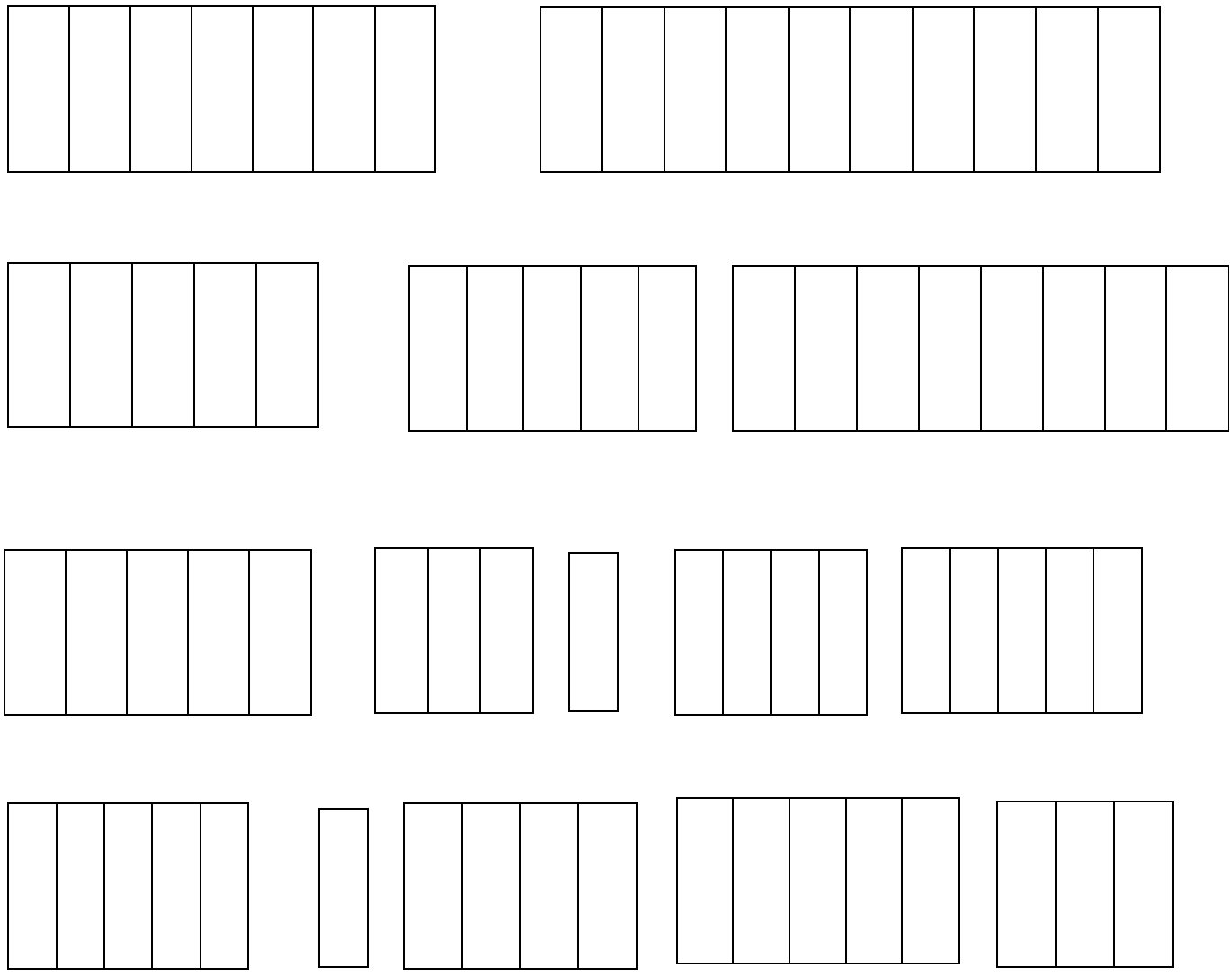
Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A CANTIGA DENTRO DOS QUADRINHOS. MAS CUIDADO! NÃO PODE SOBRAR NEM FALTAR QUADRINHOS.



Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A CANTIGA SEGMENTANDO AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE.

CIRANDACIRANDINHAVAMOSTODOSCIRANDARVAMOSDARAMEIAVOLTAVOLTAEMEIAVAMOSDAROANELQUETUMEDESTESERAVIDROESEQUEBROUOAMORQUETUMETINHASERAPOUCOESEACABOU

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Entregue as cantigas recortadas e misturadas em um envelope.

NOME: _____

LEITURA POR AJUSTE

CORRE COTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ
LENCINHO BRANCO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO

Orientações ao professor:

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

OBS: Após fazer a leitura do texto com as crianças acompanhando, peça que localizem na música algumas palavras: CORAÇÃO, LENCINHO, CIPÓ, CASA, VÓ, BONITA, CAIU, TIA.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

DO MEU CORAÇÃO
CORRE CIPÓ
LENCINHO BRANCO
CORRE COTIA
MOÇA BONITA
NA CASA DA TIA
CAIU NO CHÃO
NA CASA DA VÓ

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

BONITA	CIPÓ	CAIU
TIA	DA	CASA
LENCINHO	CORRE	NO
CORRE	MOÇA	DO
CORAÇÃO	BRANCO	NA
COTIA	DA	NA
CASA	CHÃO	VÓ
MEU		

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

T	Ã	H	O	R	E	C
I	O	R	A	C	O	R
A	U	N	E	O	C	O
A	R	I	C	N	S	C
A	Ó	E	P	T	I	C
R	S	I	N	Ó	C	A
B	A	A	C	L	A	V
A	H	N	I	A	C	D

O	C	N	A	D	A	N
I	A	B	O	D	T	O
E	N	Ç	U	M	A	M
Ã	Ç	R	C	A	O	O

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

A PROFESSORA ESTAVA RECORTANDO UMA CANTIGA E UMA PARLENDA, DE REPENTE BATEU UM VENTO E MISTUROU TUDO. AJUDE A PROFESSORA A SEPARAR E MONTAR A CANTIGA E A PARLENDA.

LENCINHO	DEDO	VÓ	NA
CASA	CIPÓ	CHÃO	DA
BONITA	BRANCO	CORRE	DO
CASA	MATA	DA	NA
CORAÇÃO	BOLO	PAI	NO
MINDINHO	MOÇA	CORRE	TIA
VIZINHO	TODOS	PIOLHO	MEU
COTIA	CAIU	SEU	DE
FURA			

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Entregue as parlendas recortadas e misturadas em um envelope.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

CORRE _____

APONTADOR
COTIA
LEÃO

NA _____ DA TIA

CASA
TELEFONE
BICICLETA

CORRE _____

RÉGUA
SACOLA
CIPÓ

NA CASA DA _____

VÓ
MÃE
TIA

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

CORRE _____

COTIA
CATIA
CORRA

NA _____ DA TIA

CALA
CATA
CASA

CORRE _____

CIPÓ
COPO
CALO

NA CASA DA _____

VA
VÓ
VI

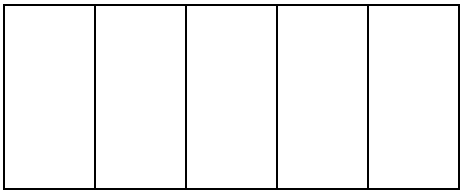
Orientações ao professor:

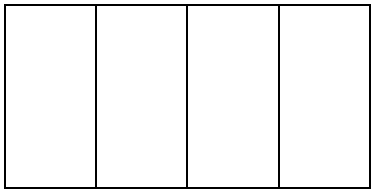
Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

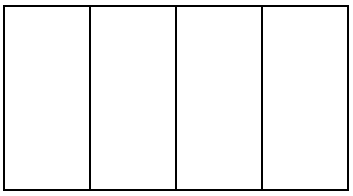
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

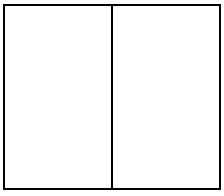
NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

CORRE 

NA  DA TIA

CORRE 

NA CASA DA 

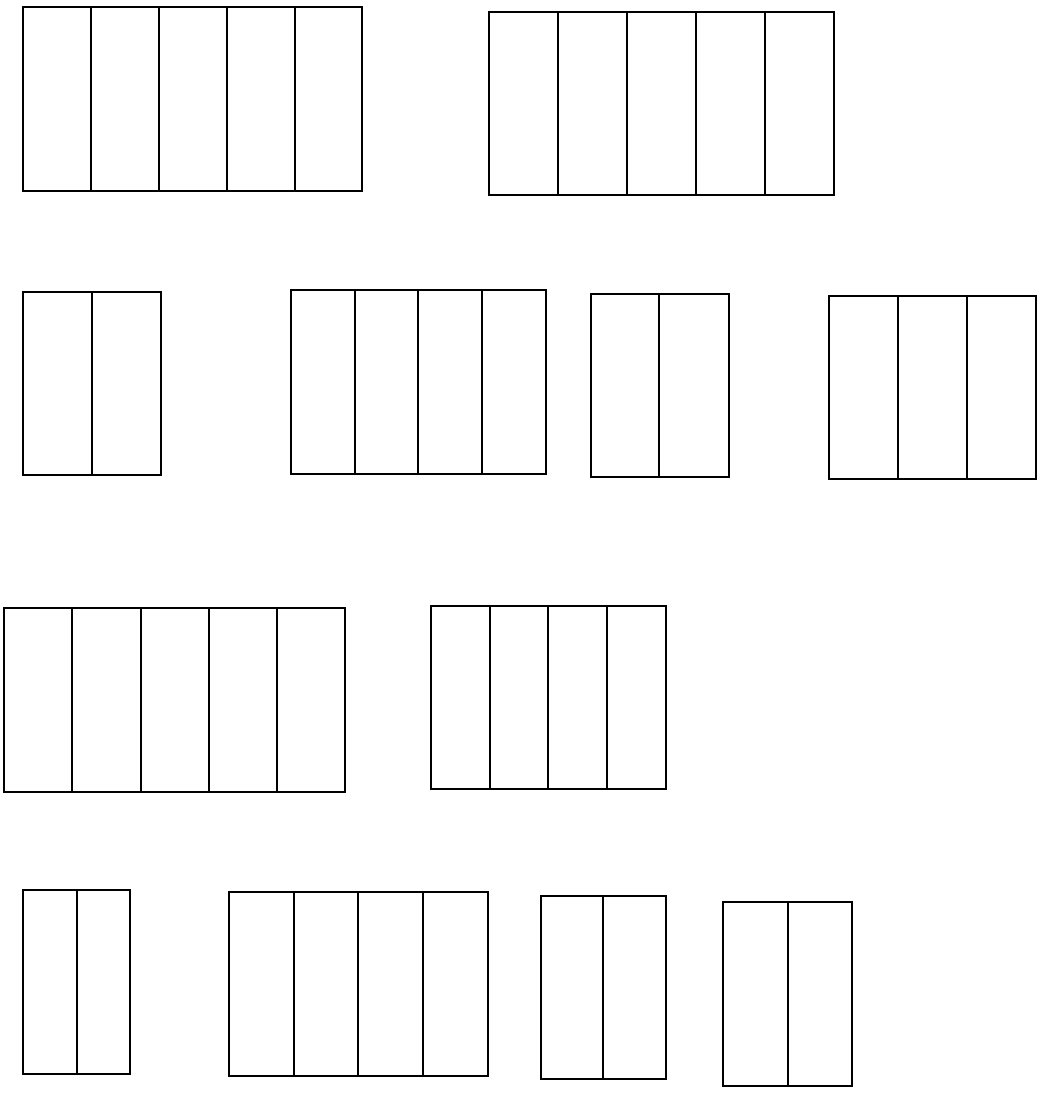
Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A CANTIGA DENTRO DOS QUADRINHOS. MAS CUIDADO! NÃO PODE SOBRAR NEM FALTAR QUADRINHOS.



Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A CANTIGA SEGMENTANDO AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE.

CORRECOTIANACASADATIACORRECIPÓNACASADAVÓ

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

LEITURA POR AJUSTE

HOJE É DOMINGO

PÉ DE CACHIMBO

CACHIMBO É DE OURO

BATE NO TOURO

O TOURO É VALENTE

BATE NA GENTE

A GENTE É FRACO

CAI NO BURACO

O BURACO É FUNDO

ACABOU-SE O MUNDO.

Orientações ao professor:

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

OBS: Após fazer a leitura do texto com as crianças acompanhando, peça que localizem parlenda algumas palavras: MUNDO, BURACO, BATE, CACHIMBO, PÉ, TOURO, CAI, MUNDO, NA, DE.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

BATE NO TOURO
ACABOU-SE O MUNDO.
O TOURO É VALENTE
PÉ DE CACHIMBO
O BURACO É FUNDO
HOJE É DOMINGO
A GENTE É FRACO
CACHIMBO É DE OURO
CAI NO BURACO
BATE NA GENTE

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

CACHIMBO	MUNDO	É
DOMINGO	ACABOU	O
BURACO	GENTE	DE
GENTE	FUNDO	HOJE
CACHIMBO	BATE	É
BURACO	VALENTE	É
DE	FRACO	O
É	É	PÉ
NA	BATE	NO
TOURO	OURO	O
CAI	SE	NO
TOURO	A	

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

A	P	I	N	C	C	O
C	C	A	É	R	A	O
T	J	É	V	N	F	O
A	B	E	E	O	T	D
O	U	E	O	O	G	E
R	E	U	H	R	A	H
O	M	É	D	O	O	É
I	T	N	E	D	N	L
N	É	E	I	T	M	B
A	A	E	H	B	O	I
A	N	G	E	C	T	E

A	G	C	B	N	E	M
S	B	O	U	R	F	O
R	E	B	N	U	O	U
M	B	A	O	A	É	O
A	U	N	C	O	D	O
U	C	A	D	O	C	

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

A PROFESSORA ESTAVA RECORTANDO UMA CANTIGA E UMA PARLENDA, DE REPENTE BATEU UM VENTO E MISTUROU TUDO. AJUDE A PROFESSORA A SEPARAR E MONTAR A CANTIGA E A PARLENDA.

CORAÇÃO	REI	TOURO	NO
CAPITÃO	TOURO	ACABOU	É
CACHIMBO	DO	BONITA	DE
VALENTE	MUNDO	HOJE	DE
SOLDADO	LADRÃO	BATE	O
DOMINGO	BURACO	MOÇA	É
BURACO	GENTE	É	NA
CACHIMBO	CAI	O	PÉ
FUNDO	FRACO	MEU	O
OURO	SE	BATE	NO
É	É		

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Entregue as parlendas recortadas e misturadas em um envelope.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

HOJE É _____

DOMINGO
SEGUNDA
QUARTA

PÉ DE _____

CACHINHO
BORRACHA
FACA

CACHIMBO É DE _____

OURO
AMOR
SAPO

BATE NO _____

PRATO
MENINO
TOURO

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

HOJE É _____

DOMINGO
DAMASCO
DOMINÓ

PÉ DE _____

CACHINHO
CACHIMBO
CARRINHO

CACHIMBO É DE _____

OURO
OSSO
OLHO

BATE NO _____

TINTO
TANTO
TOURO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

HOJE É | | | | | | | |

PÉ DE | | | | | | | | |

CACHIMBO É DE | | | | |

BATE NO | | | | | |

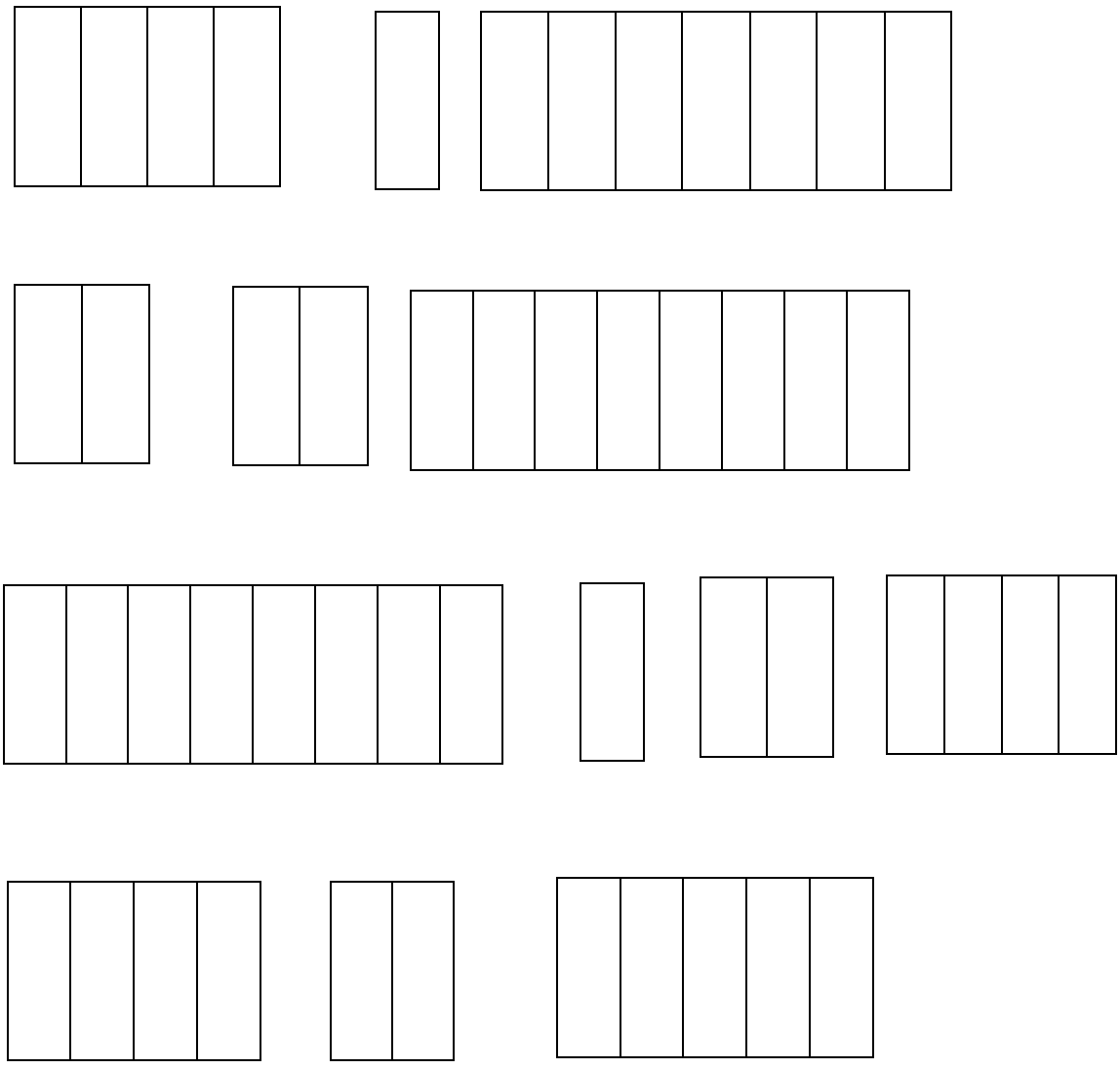
Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A CANTIGA DENTRO DOS QUADRINHOS. MAS CUIDADO! NÃO PODE SOBRAR NEM FALTAR QUADRINHOS.



Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A CANTIGA SEGMENTANDO AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE.

HOJEÉDOMINGOPÉDECACHIMBOCACHIMBOÉDEOUROBATENO
TOUROOTOUROÉVALENTEBATENAGENTEAGENTEÉFRACOCAINO
BURACOOBURACOÉFUNDOACABOUSEOMUNDO

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

LEITURA POR AJUSTE

COELHINHO DA PÁSCOA
QUE TRAZES PRA MIM
UM OVO, DOIS OVOS,
TRÊS OVOS ASSIM.
COELHINHO DA PÁSCOA
QUE COR ELE TEM
AZUL, AMARELO
E VERMELHO TAMBÉM.

Orientações ao professor:

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

OBS: Após fazer a leitura do texto com as crianças acompanhando, peça que localizem na cantiga algumas palavras: VERMELHO, OVO, COELHINHO, DOIS, TRAZES, AMARELO, ELE, DA, TRÊS, PÁSCOA.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

UM OVO, DOIS OVOS,
AZUL, AMARELO
E VERMELHO TAMBÉM.
COELHINHO DA PÁSCOA
QUE COR ELE TEM
TRÊS OVOS ASSIM
QUE TRAZES PRA MIM
COELHINHO DA PÁSCOA

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

UM	TRAZES	OVO
COELHINHO	COR	DA
AZUL	PÁSCOA	ASSIM
COELHINHO	ELE	TEM
OVOS	DA	PRA
AMARELO	OVOS	E
TRÊS	DOIS	QUE
QUE	MIM	
VERMELHO	PÁSCOA	TAMBÉM

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

ORGANIZAR A PARLENDA

I	O	M	O	A	U	O
A	E	R	U	M	E	E
P	V	H	S	C	L	M
Ê	D	R	T	D	Z	O
A	O	Q	I	R	O	O
S	H	S	O	T	S	C
A	A	S	S	I	V	O
S	S	N	O	V	V	P
Á	I	M	C	E	E	R
O	A	H	R	V	I	L
T	E	A	M	E	M	O

O	Z	E	L	O	A	L
S	M	H	Á	U	A	L
E	H	C	O	M	B	E
C	U	E	É	T	N	M
A	L	Q	D	E	A	P
R						

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

A PROFESSORA ESTAVA RECORTANDO DUAS PARLENDAS, DE REPENTE BATEU UM VENTO E MISTUROU TUDO. AJUDE A PROFESSORA A SEPARAR E MONTAR AS CANTIGAS.

PÁSCOA	CORRE	TRAZES	DA
AZUL	OVOS	TEM	DA
TIA	COTIA	MIM	NA
COELHINHO	DA	CASA	UM
VERMELHO	CIPÓ	PÁSCOA	NA
CASA	DOIS	CORRE	COR
COELHINHO	E	ASSIM	DA
TAMBÉM	OVOS	MOÇA	CAIU
AMARELO	BRANCO	TRÊS	DO
LENCINHO	BONITA	CORAÇÃO	QUE
OVO	VÓ	ELE	NO
PRA	CHÃO	QUE	MEU

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Entregue as parlendas recortadas e misturadas em um envelope.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

_____ DA PÁSCOA

VENTILADOR
COELHINHO
ARMÁRIO

QUE _____ PRA MIM

CANTIGA
TRAZES
MACACO

UM _____, DOIS OVOS

BONECA
OVO
TATU

_____ OVOS ASSIM.

PRATO
MENINO
TRÊS

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

_____ DA PÁSCOA

COMBINADO
COELHINHO
CANTINHO

QUE _____ PRA MIM

TRAZES
TROTES
TRATOS

UM _____, DOIS OVOS,

OMO
OCO
OVO

_____ OVOS ASSIM.

TRÊS
TIOS
TIAS

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

DA PÁSCOA

QUE | | | | | | | PRA MIM

UM | | | ,DOIS OVOS,

OVOS ASSIM.

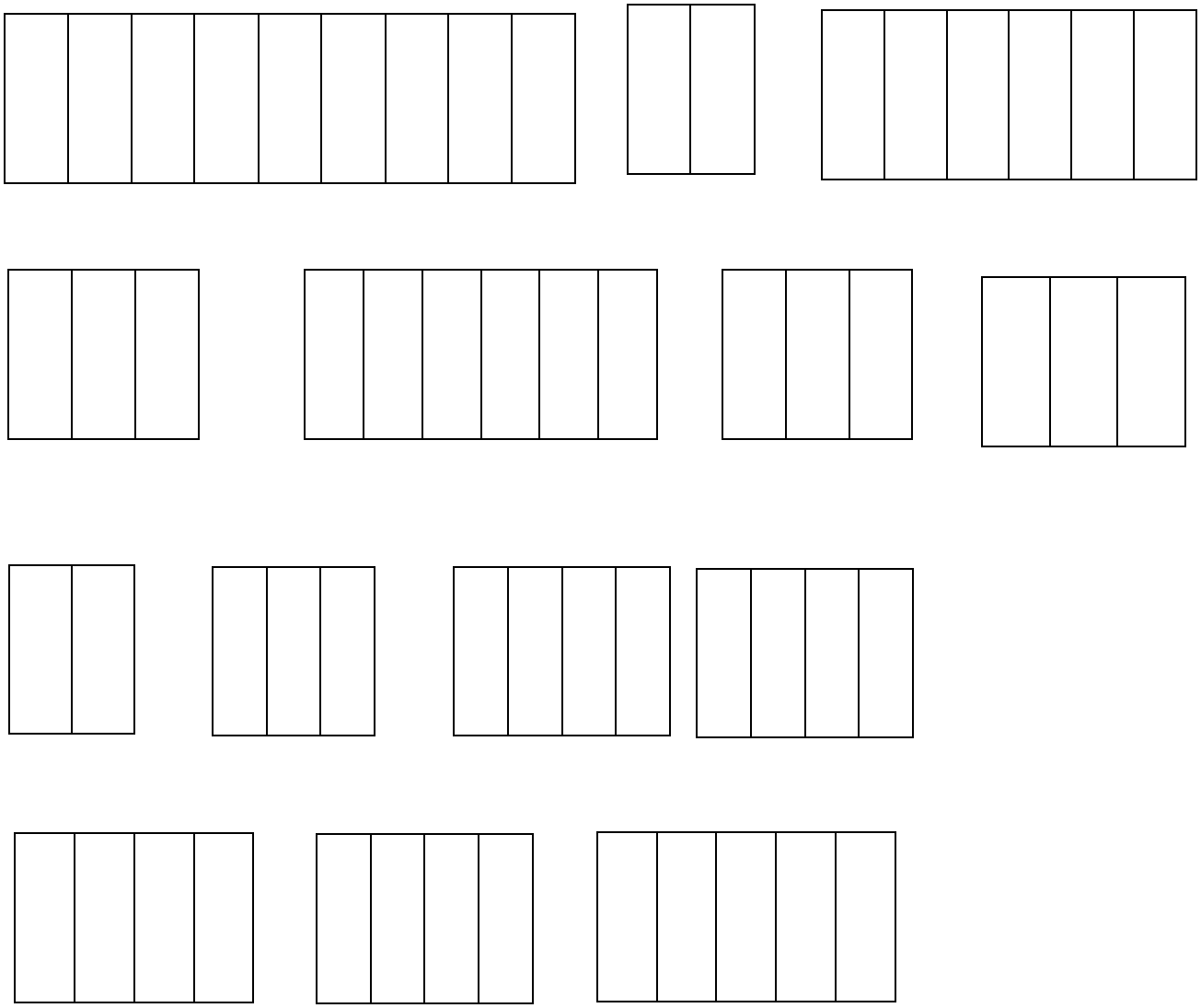
Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A CANTIGA DENTRO DOS QUADRINHOS. MAS CUIDADO! NÃO PODE SOBRAR NEM FALTAR QUADRINHOS.



Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A CANTIGA SEGMENTANDO AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE.

COELHINHODAPÁSCOAQUETRAZESPRAMIMUMOVODOISOVOS
TRÊSOVOSASSIMCOELHINHODAPÁSCOAQUECORELETEMAZUL
AMARELOEVERMELHOTAMBÉM

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

LEITURA POR AJUSTE

ESTAVA À TOA NA VIDA,
O MEU AMOR ME CHAMOU
PRA VER A BANDA PASSAR
CANTANDO COISAS DE AMOR.

Orientações ao professor:

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

OBS: Após fazer a leitura do texto com as crianças acompanhando, peça que localizem na música algumas palavras: ESTAVA, VIDA, AMOR, CHAMOU, BANDA, PASSAR, CANTANDO, COISAS.

NOME: _____

ORGANIZAR A MÚSICA

CANTANDO COISAS DE AMOR
O MEU AMOR ME CHAMOU
ESTAVA À TOA NA VIDA
PRA VER A BANDA PASSAR

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ORGANIZAR A MÚSICA

PRA	ME	À
PASSAR	ESTAVA	O
VER	VIDA	NA
CANTANDO	A	TOA
COISAS	AMOR	DE
MEU	AMOR	CHAMOU
BANDA		

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

ORGANIZAR A MÚSICA

À	R	A	R	E	T	A
B	A	E	D	S	P	I
A	A	M	U	V	N	O
D	V	R	E	O	V	A
E	A	T	H	M	U	O
A	M	A	A	O	A	P
A	S	C	M	N	A	R
T	N	A	S	A	C	N
M	I	C	S	O	O	R
S	A	A	D	E	D	O

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

A PROFESSORA ESTAVA RECORTANDO DUAS MÚSICAS, DE REPENTE BATEU UM VENTO E MISTUROU TUDO. AJUDE A PROFESSORA A SEPARAR E MONTAR AS MÚSICAS.

ESTAVA	MEU	TOA	ME
MARMELADA	AMARELO	CHAMOU	DE
CANTANDO	NA	COISAS	À
O	SÍTIO	AMOR	DE
BANANADA	BANDA	DO	VER
PASSAR	AMOR	VIDA	A
BANANA	AMARELO	PAU	DE
MARMELO	GOIABADA	GOIABA	PICA
DO	PAU	SÍTIO	PICA
PRA	DE		

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Entregue as parlendas recortadas e misturadas em um envelope.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA MÚSICA.

_____ À TOA NA VIDA

VIDA
ABACATE
MELANCIA

O MEU _____ ME CHAMOU

CANTIGA
AMOR
MACACO

PRA VER A _____ PASSAR

BANDA
OVO
TATU

_____ COISAS DE AMOR.

PRATO
MENINO
CANTANDO

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

_____ À TOA NA VIDA

ESTAVA
ESCADA
ESGOTA

O MEU _____ ME CHAMOU

ATOR
AMOR
AMAR

PRA VER A _____ PASSAR

BANDA
BASTA
BANCA

_____ COISAS DE AMOR.

CARDÁPIO
CASMURRO
CANTANDO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA MÚSICA.

À TOA NA VIDA

O MEU | | | | | ME CHAMOU

PRA VER A | | | | | PASSAR

COISAS DE AMOR.

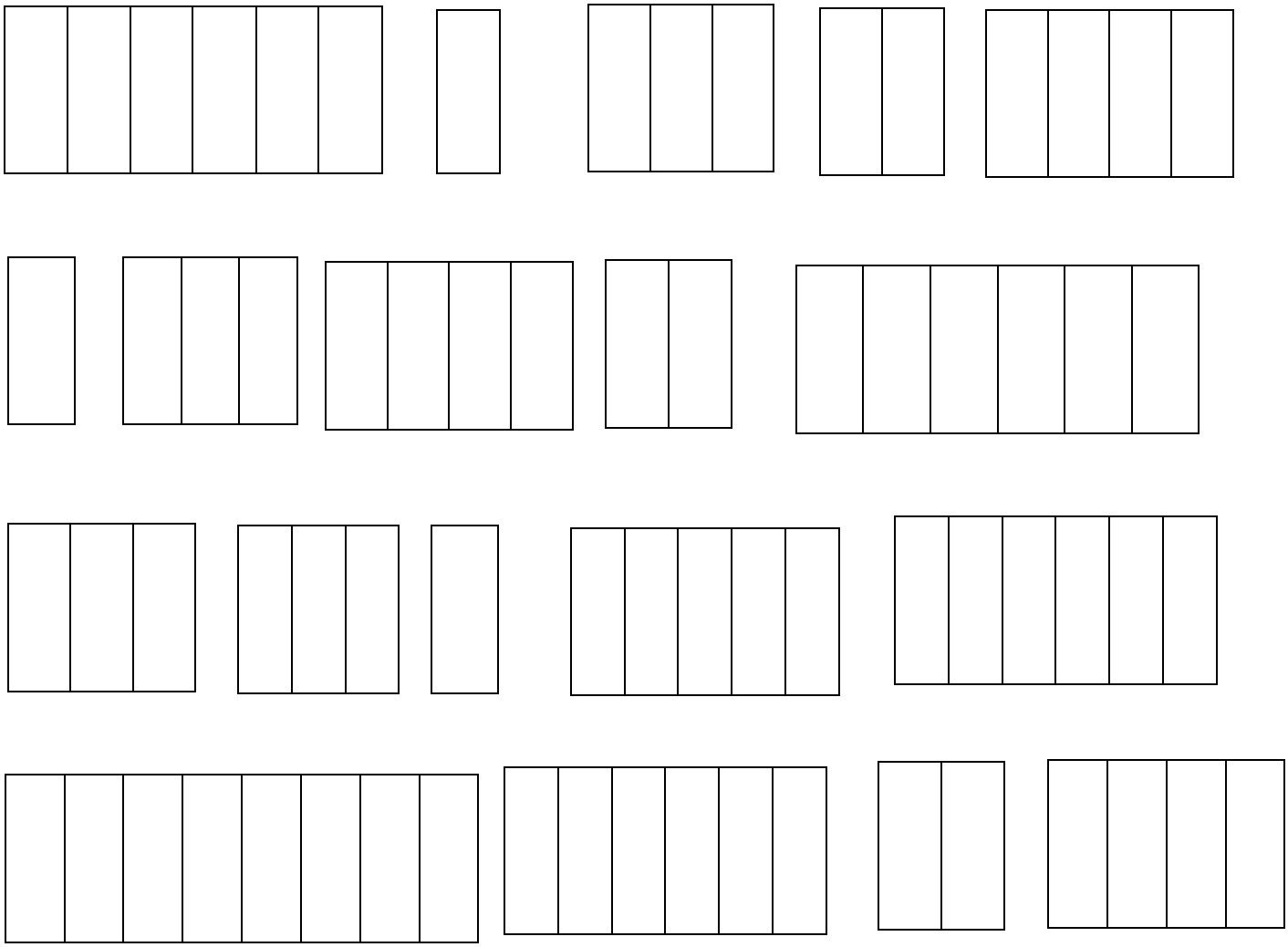
Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A MÚSICA DENTRO DOS QUADRINHOS. MAS CUIDADO! NÃO PODE SOBRAR NEM FALTAR QUADRINHOS.



Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A MÚSICA SEGMENTANDO AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE.

ESTAVAÀTOANAVIDAOMEUAMORMECHAMOUPRAVERABANDA PASSARCANTANDOCOISASDEAMOR.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

LEITURA POR AJUSTE

MEU CORAÇÃO
NÃO SEI POR QUE
BATE FELIZ, QUANDO TE VÊ
E OS MEUS OLHOS FICAM SORRINDO
E PELAS RUAS VÃO TE SEGUINDO
MAS MESMO ASSIM, FOGES DE MIM

Orientações ao professor:

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:
Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

OBS: Após fazer a leitura do texto com as crianças acompanhando, peça que localizem na música algumas palavras: CORAÇÃO, BATE, FELIZ, QUANDO, OLHOS, SORRINDO, RUAS, SEGUINDO, FOGES, MIM.

NOME: _____

ORGANIZAR A MÚSICA

BATE FELIZ, QUANDO TE VÊ
MAS MESMO ASSIM, FOGES DE MIM
MEU CORAÇÃO
E OS MEUS OLHOS FICAM SORRINDO
NÃO SEI POR QUE
E PELAS RUAS VÃO TE SEGUINDO

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ORGANIZAR A MÚSICA

ASSIM	E	SEI
FELIZ	RUAS	TE
MIM	NÃO	QUE
SORRINDO	DE	E
FOGES	PELAS	MEU
QUANDO	BATE	VÊ
SEGUINDO	POR	MAS
TE	VÃO	MEUS
FICAM	CORAÇÃO	OS
MESMO	OLHOS	

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro**.**

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

ORGANIZAR A MÚSICA

R	E	O	Q	Q	N	P
O	E	U	I	U	T	O
A	U	E	Ã	R	D	S
Ã	I	T	V	E	E	Ç
Z	Ê	L	B	M	U	E
M	A	C	S	E	O	A
O	L	O	H	N	O	O
I	C	E	S	S	F	F
S	O	A	R	O	E	I
A	R	P	M	S	U	R
D	V	E	A	S	N	L

T	E	S	Ã	N	E	I
O	E	O	S	I	U	F
A	A	O	M	D	G	S
S	S	E	M	O	G	E
I	S	D	M	M	M	M

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

A PROFESSORA ESTAVA RECORTANDO DUAS MÚSICAS, DE REPENTE BATEU UM VENTO E MISTUROU TUDO. AJUDE A PROFESSORA A SEPARAR E MONTAR AS MÚSICAS.

ASSIM	OS	NÃO	E
SORRINDO	OLHA	OLHOS	TE
COISA	MEU	GRAÇA	E
MENINA	ELA	RUAS	
CORAÇÃO	FICAM	DE	SEI
VÃO	MAIS	BATE	QUE
MAIS	QUANDO	QUE	NUM
FELIZ	CHEIA	MEUS	VÊ
PASSA	MESMO	LINDA	A
SEGUINDO	BALANÇO	TE	DE
CAMINHO	FOGES	MIM	MAS
POR	QUE	PELAS	É
E	VEM	QUE	DOCE
MAR	DO		

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA MÚSICA.

MEU _____

VIDA
CORAÇÃO
MELANCIA

NÃO _____ POR QUE

SEI
AMOR
MACACO

BATE _____ QUANDO TE VÊ

BANDA
OVO
FELIZ

E OS MEUS OLHOS FICAM _____

PRATO
MENINO
SORRINDO

E PELAS _____ VÃO TE SEGUINDO

RUAS
MENINO
CANTANDO

MAS MESMO ASSIM _____ DE MIM

PRATO
FOGES
CANTANDO

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.

MEU _____

CORAÇÃO
COLAÇÃO
COTAÇÃO

NÃO _____ POR QUE

SEI
SAI
SOI

BATE _____ QUANDO TE VÊ

FALAZ
FENIX
FELIZ

E OS MEUS OLHOS FICAM _____

SANTINHO
SORRINDO
SURTANDO

E PELAS _____ VÃO TE SEGUINDO

RIOS
RUAS
REIS

MAS MESMO ASSIM _____ DE MIM

FALES
FOGES
FITAS

Orientações ao professor:

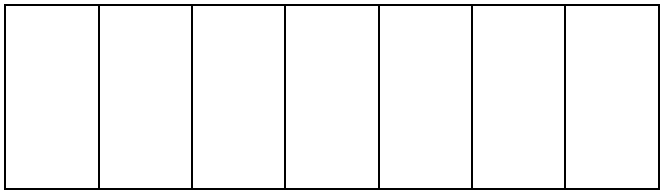
Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro**.**

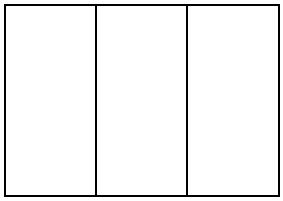
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

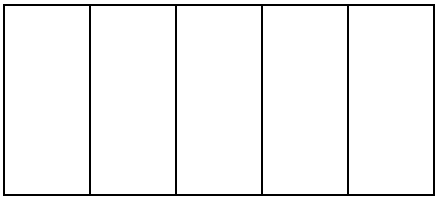
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

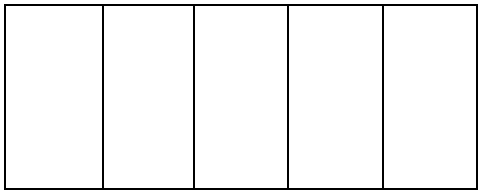
NOME: _____

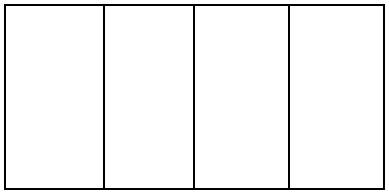
COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA MÚSICA.

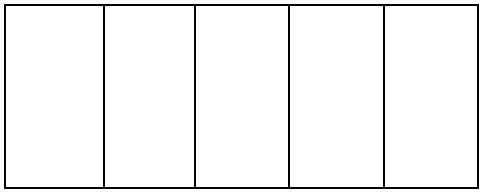
MEU 

NÃO  POR QUE

BATE  QUANDO TE VÊ

E OS MEUS  FICAM SORRINDO

E PELAS  VÃO TE SEGUINDO

MAS MESMO ASSIM DE  MIM.

Orientações ao professor:

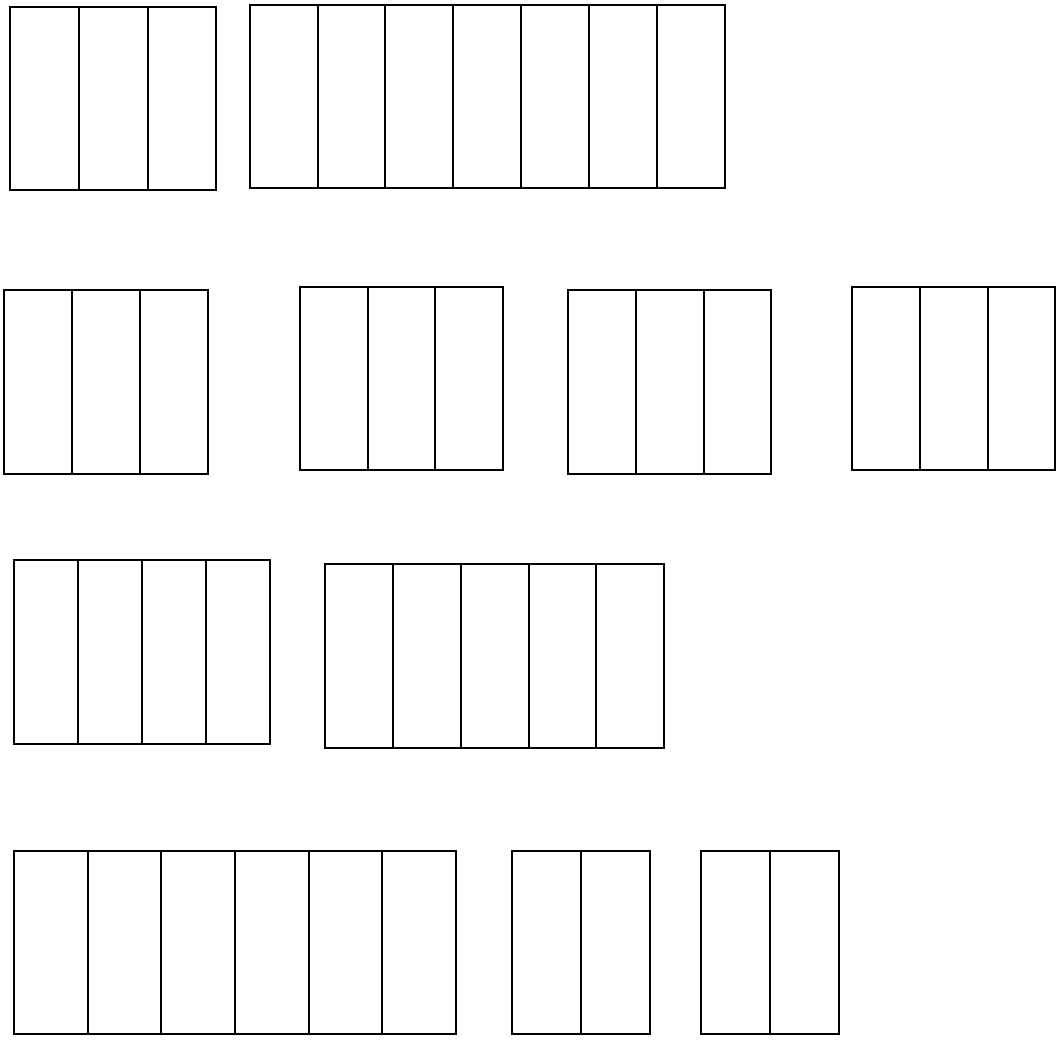
Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos ;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;

NOME: _____

ESCREVA A MÚSICA DENTRO DOS QUADRINHOS. MAS CUIDADO! NÃO PODE SOBRAR NEM FALTAR QUADRINHOS.



Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos
- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ESCREVA A MÚSICA SEGMENTANDO AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE.

MEUCORAÇÃONÃOSEIPORQUEBATEFELIZQUANDOTEVÊEOS MEUSOLHOSFICAMSORRINDOEPELASRUASVÃOTESEGUINDO MASMESMOASSIM FOGESDEMIM.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

LEITURA POR AJUSTE

BATE OUTRA VEZ, COM ESPERANÇAS O MEU CORAÇÃO

POIS JÁ VAI TERMINANDO O VERÃO, ENFIM

VOLTO AO JARDIM, NA CERTEZA QUE DEVO CHORAR

POIS BEM SEI QUE NÃO QUERES VOLTAR PARA MIM

Orientações ao professor:

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

OBS: Após fazer a leitura do texto com as crianças acompanhando, peça que localizem na música algumas palavras: JARDIM, ESPERANÇAS, BATE, BEM, MIM, CHORAR, TERMINANDO, POIS, NÃO.

NOME: _____

ORGANIZAR A MÚSICA

BATE OUTRA VEZ, COM ESPERANÇAS O MEU CORAÇÃO
POIS JÁ VAI TERMINANDO O VERÃO, ENFIM
VOLTO AO JARDIM, NA CERTEZA QUE DEVO CHORAR
POIS BEM SEI QUE NÃO QUERES VOLTAR PARA MIM

Orientações ao professor:

Adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ORGANIZAR A MÚSICA

VERÃO	NA	O	QUERES
CERTEZA	VAI	O	ESPERANÇAS
QUE	BATE	JÁ	VOLTAR
CORAÇÃO	POIS	COM	CHORAR
SEI	POIS	AO	TERMINANDO
JARDIM	DEVO	MEU	PARA
NÃO	OUTRA	QUE	VOLTO
ENFIM	BEM	VEZ	MIM

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro**.**

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

ORGANIZAR A MÚSICA

E	A	I	V	S	O	A
A	P	J	S	Á	R	T
T	M	E	A	E	E	N
I	T	O	M	V	R	E
U	U	R	Ç	B	I	O
A	Ã	E	S	A	O	O
Z	A	O	D	N	C	R
V	C	N	Ç	M	O	P
R	R	E	R	E	O	Z
O	A	A	Q	J	A	O
Ã	I	A	E	T	U	T

C	E	H	L	O	F	M
C	O	D	D	O	I	N
R	V	N	A	E	E	R
S	Q	I	V	M	P	M
N	I	E	U	E	E	E
Q	O	E	O	R	B	S
L	Ã	S	T	O	U	V
M	A	A	R	R	A	P
I	M					

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Entregue a música recortada e misturada em um envelope.

NOME: _____

A PROFESSORA ESTAVA RECORTANDO DUAS MÚSICAS, DE REPENTE BATEU UM VENTO E MISTUROU TUDO. AJUDE A PROFESSORA A SEPARAR E MONTAR AS MÚSICAS.

COM	BONECO	PANO	É
ESPERANÇAS	VAI	DEVO	O
GENTE	CHORAR	TÃO	SEI
BELO	É	BATE	DE
VEZ	JÁ	NASCENTE	POIS
PAU	PICA	JARDIM	DE
TERMINANDO	SÍTIO	SABUGO	MEU
AMARELO	OUTRA	SOL	AO
CORAÇÃO	PICA	VOLTO	O
PAU	QUE	NÃO	É
AMARELO	ENFIM	PARA	MIM
CERTEZA	VOLTAR	QUE	POIS
GENTE	SÍTIO	BEM	O
MILHO	DO	DO	NA
QUERES	VERÃO		

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Entregue as parlendas recortadas e misturadas em um envelope.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA MÚSICA.

AS ROSAS NÃO FALAM

BATE OUTRA VEZ, COM _____ O MEU CORAÇÃO

ESPERANÇAS
CORAÇÃO
MELANCIA

POIS JÁ VAI TERMINANDO O _____ ENFIM

SEI
AMOR
VERÃO

VOLTO AO _____, NA CERTEZA QUE DEVO CHORAR

JARDIM
OVO
FELIZ

POIS BEM SEI QUE NÃO QUERES VOLTAR PARA _____

PRATO
MIM
SORRINDO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DA MÚSICA.

AS ROSAS NÃO FALAM

BATE OUTRA VEZ, COM _____ O MEU CORAÇÃO

ESTRELADOS
ESPERANÇAS
ESTILHAÇOS

POIS JÁ VAI TERMINANDO O _____ ENFIM

VARÃO
VIRÃO
VERÃO

VOLTO AO _____, NA CERTEZA QUE DEVO CHORAR

JARDIM
JASMIM
JORDAM

POIS BEM SEI QUE NÃO QUERES VOLTAR PARA _____

MOM
MIM
MAM

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro**.**

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.