# O poder da Criança que Ora

Igreja

Família

Escola

Cura

Boneca

Carrinho

Amém

Amém



Ministério Fama Kids

EBF 2017

Copyright@EBF2017
Assembleia de Deus - Ministério Fama Kids

Autora: *Rosângela Isméria de Oliveira Queiroz*
Colaboradora: *Sara Lilian de Queiroz Silva*
Capa: *Jhonathan Vieira*
Programação Visual e Diagramação: *Thyago Dias*
Presidente: *Pr. Abigail Carlos de Almeida*
Vice Presidente: *Pr. Abinair Vargas Vieira*
Av. Florianópolis, 220, Vila Paraíso, Goiânia/GO

DIREITOS RESERVADOS – É PROIBIDA A REPRODUÇÃO TOTAL OU PARCIAL DA OBRA DE QUALQUER FORMA OU POR QUALQUER MEIO SEM A AUTORIZAÇÃO PRÉVIA E POR ESCRITO DA AUTORA

*Impresso no Brasil*
*Printed in Brazil*
*2017*

# SUMÁRIO

Palavra do Pastor Presidente....5

Palavra da Superintendência....7

Propósito do Encontro Bíblico de Férias...9

Sugestões para um EBF bem sucedido... 13

Organizando o Encontro Bíblico de Férias .... 15

Missões...23

Lição 01: Rei Ezequias...37

Lição 02: Ana...49

Lição 03: O Profeta Elias...59

Suplemento para o professor...67

Estruturando o Departamento Infantil... 69

Período de oração... 77

Sugestões para enriquecer seu
trabalho com os pequeninos... 89

Ensine a memorizar o versículo... 111

Homilética Kids... 113

Apelo e Aconselhamento... 125



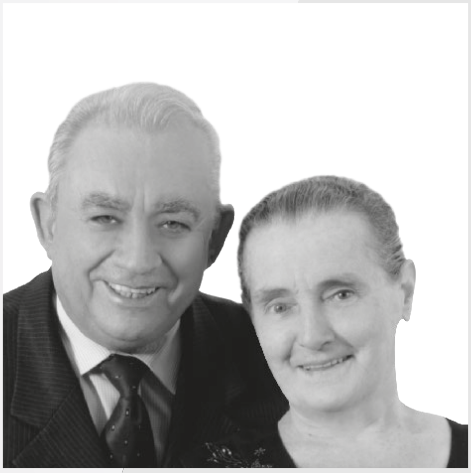
# PALAVRA DO PASTOR PRESIDENTE

É motivo de grande alegria anunciarmos o Encontro Bíblico de Férias “O poder da criança que ora”. O trabalho com crianças é sempre construtivo, é semear em solo fértil a boa semente do Evangelho.

Muitas serão as atividades nesses três dias de convívio alegre e saudável, num período em que os filhos estarão em férias escolares. Com isso, ocuparemos nossas crianças evitando que fiquem ociosas, a mercê de muitos perigos físicos e espirituais. Sabemos que uma criança sabiamente instruída será um adulto ajustado na sociedade para honrar a Deus, conforme Provérbios 22.6.

Durante o E.B.F. “O poder da criança que ora” conheceremos a história de pessoas que fizeram a diferença em sua geração. As crianças aprenderão que mesmo após pecar ,se arrepender de coração Deus perdoa e responde as orações. Com isso, desejamos contagiar nossas crianças com atitudes e comportamentos à luz da Palavra de Deus através de uma programação intensa e rica em conteúdo, com pessoas qualificadas, em locais seguros e apropriados.

Cremos que será uma grande oportunidade para que muitas crianças conheçam Jesus Cristo como Salvador e, assim, levem a mensagem de salvação para seus lares. Bom Encontro a todos!



Presidente do Ministério Fama:
**Pastor Abigail Carlos de Almeida e**
**Pastora Nair Carvalho de Almeida**

# PALAVRA DA SUPERINTENDÊNCIA DA CRIANÇA

Com alegria e entusiasmo, apresentamos o EBF 2017, com o tema: O Poder da Criança Que Ora. O objetivo central dessa edição é ensinar às crianças que Deus ouve e atende a oração de seus filhos, abordando as histórias do Rei Ezequias, de Ana - a mãe do sacerdote Samuel e do Profeta Elias.

É importante que este conteúdo seja aplicado em três dias para melhor aproveitamento do mesmo. Em cada lição ressalte o poder ilimitado da oração. A criança precisa entender e acreditar que Deus a ouvirá e a responderá.

Prepare tudo com fidelidade, sabendo que é para o Senhor o seu trabalho e tudo o que você fizer não será em vão!

Superintendência da criança
Pastor Elias Luiz de Queiroz e
Missionária Rosangela Isméria de Oliveira Queiroz

# PROPÓSITO DO ENCONTRO BÍBLICO DE FÉRIAS

Realizar a Educação Cristã com o foco no trabalho missionário junto às crianças de nossa Igreja e comunidade;

Ampliar os momentos de ensino dos princípios bíblicos para as crianças que são cristãs e as que ainda não conhecem Jesus, o Salvador;

Fortalecer a vida espiritual das crianças, oferecendo-lhes conhecimento da Palavra de Deus e princípios para uma vida cristã autêntica;

Preparar e capacitar as crianças na vida espiritual e terrena como herdeiras do Reino e parte do povo de Deus, as quais têm o direito de serem educadas na Palavra e no amor de Deus.

Enfim, o propósito do Encontro Bíblico de Férias, sob o tema "O PODER DA CRIANÇA QUE ORA", é trabalhar as principais etapas da vida espiritual da criança. São elas: SALVAÇÃO-CRESCIMENTO E SERVIÇO.

## Salvação

Podemos imaginar um construtor edificando uma casa e à partir desta imaginação, associá-la a vida espiritual da criança.

O primeiro passo do construtor em sua obra é o alicerce. No mundo espiritual, alicerce fala de SALVAÇÃO. É o primeiro cuidado que devemos ter com os pequeninos. A Bíblia é clara em dizer que é preciso confessar com a boca para obter salvação (Rm 10.9). Muitos pais, erroneamente, pensam que por ter tido seus filhos em um lar cristão, eles já nascem salvos. Porém, isto não é verdade. A criança precisa entender que é pecadora e precisa do perdão e da salvação que somente Jesus Cristo tem para dar.

Vamos ver o que a Bíblia diz sobre esta verdade:

*Salmo 51.5 – Uma natureza pecaminosa*

Todas as pessoas são pecadoras por nascimento. Toda a raça humana descende diretamente de Adão, que traz dentro de si a natureza pecaminosa. Só houve um que nasceu sem pecado, o Senhor Jesus, gerado no ventre virgem de Maria pelo próprio Espírito Santo de Deus.

*Salmo 58.3 - Um procedimento errado*

Por causa da raiz, o fruto não pode ser outro. A criança não é um "anjinho" como muitos acreditam. A criança é um "adãozinho". Todos são testemunhas de quão difícil é para a criança aprender o certo, enquanto o mal e o errado são facilmente por ela assimilados.

*Mateus 18.14 - Um destino infeliz*

É preciso encarar os fatos como eles são: haverá crianças na perdição eterna. É preciso deixar certos

conceitos românticos em relação às crianças. Esta base bíblica está no contexto do pastor que sai a procura da ovelha perdida. Deveria ser forte a preocupação de sair ao encontro das crianças que estão perdidas e conduzi-las à salvação em Cristo.

*Mateus 18.6 - A criança pode crer*

É preciso notar a expressão usada pelo Senhor Jesus: "... um destes pequeninos que crêem em mim". A criança que estava no meio dos discípulos, quando Jesus lhes ensinava lições tão significativas, embora fosse uma criança pequena, era também um pequenino crente. Uma criança pode crer para sua salvação.

## Crescimento

Após a criança receber a salvação, não deve ser deixada de lado. É preciso acompanhá-la no processo de CRESCIMENTO espiritual. É preciso ensiná-la as preciosas verdades contidas na Bíblia. Não podemos perder tempo com brincadeiras, precisamos sim inculcar-lhes os preceitos Divinos.

*Efésios 1.1 e 6.1 - A criança pode crescer no Senhor*

Entre os crentes, santos e fiéis de Éfeso, incluíam-se as crianças que recebem também a recomendação do apóstolo Paulo para obedecerem aos seus pais. Todo o ensino espiritual só pode ser assimilado por aqueles que já conhecem ao Senhor. Uma criança salva pode receber orientação para o seu crescimento espiritual.

# Serviço

Uma criança salva representa uma vida toda disponível para servir ao Senhor!

> *I Samuel 3.10 - Uma criança pode perfeitamente servir ao Senhor.*

A evangelização das crianças é uma questão de obediência às ordens tão claras do Senhor Jesus. Para tanto, devemos trabalhar conforme as instruções deixadas em sua Palavra.

As crianças deixarão sua condição de "perdidas" ao receberem a Cristo como seu Salvador e passarão para a condição de crianças "salvas". Não só para toda a eternidade, como também, serão úteis para o serviço.

No Tribunal de Cristo, todos receberão galardão pelo serviço prestado a Deus e seria uma maldade de nossa parte deixar de orientar nossos pequeninos para que eles também tenham direito a este galardão.



# SUGESTÕES PARA UM ENCONTRO BÍBLICO DE FÉRIAS BEM SUCEDIDO

A realização de um Encontro Bíblico de Férias traz sempre um misto de alegria, descobertas, surpresas e curiosidades, sem deixar de ser algo desafiador para todos que abraçam este projeto maravilhoso.

O Encontro Bíblico de Férias tem sido canal de benção na vida de muitas crianças e adultos que participam direta e indiretamente neste ministério, pois sem dúvida é uma estratégia evangelística eficaz e uma oportunidade de ensinarmos a Palavra de Deus aos pequeninos.

Acreditamos que os momentos em que investimos no ensino bíblico, estamos contribuindo para a construção da vida espiritual de nossas crianças. Assim, convidamos a todos que servem Jesus Cristo através do ministério infantil para continuarmos a boa obra que um dia Ele nos convocou a fazer:

Que Deus abençoe as crianças espalhadas por esse grande país e a todos que dizem Sim ao chamado do Mestre Jesus em proclamar o seu Reino de amor. Mãos a obra!


IGREJA

# ORGANIZANDO O ENCONTRO BÍBLICO DE FÉRIAS

É lamentável fazer um Encontro Bíblico de Férias sem o devido planejamento e organização, simplesmente por fazer, por desencargo de consciência, ou ainda, para simplesmente cumprir o calendário da Igreja, tentando conseguir de qualquer maneira um ou outro que possa ajudar ou ainda ficando tudo nas mãos de uma só pessoa.

Para que seu Encontro Bíblico com as crianças seja bem sucedido apresentamos alguns passos para organização:

**1º Agendamento:** O sucesso deste evento dependerá do apoio e da benção da liderança de sua Igreja. Lembre que seu Pastor é o representante de Deus na igreja! Agende com seu Pastor a melhor data e local para os três dias do E.B.F., a fim de não coincidir com outros eventos;

**2º Planejamento financeiro:** Busque estratégias para levantar fundos, pois necessitará investir em decoração, recursos visuais, recreação e lanche, conforme a realidade de sua igreja e comunidade a ser atendida;

**3º Preparo espiritual:** O líder do ministério infantil é responsável por levar seus auxiliares ao preparo espiritual. Envolva a Igreja na intercessão em favor da realização do E.B.F.

**4º Preparo didático:** É muito importante que toda equipe conheça o material, esteja ciente dos objetivos do encontro e compreenda, além de sua função individual, a coletiva. Um encontro bíblico requer objetivos à longo prazo, pois cada criança recebida é um membro em potencial. Cada criança que recebe a salvação torna-se uma ovelha que requer ser pastoreada.

**5º Propaganda:** Por melhor que tenha sido o planejamento do E.B.F., se não houver uma boa propaganda e não aparecerem muitas crianças, será um grande desapontamento. A propaganda poderá ser feita de várias maneiras:

- No boletim da Igreja;
- Cartazes afixados em lugares estratégicos, não só na Igreja, mas em escolas e estabelecimentos comerciais do bairro;
- Pequenos convites informando local, data, horário, por exemplo, para serem distribuídos às crianças pelas ruas do bairro, em frente às escolas, na Igreja. Além das crianças, os membros e congregados também poderão levar para distribuir na sua vizinhança;
- Anúncios verbais nos Cultos da Igreja;

- Através de um carro de som, por meio de um palhaço ou personagem pelas ruas do bairro, entre outros.

**6º Preparo de recursos visuais:** Estude o material a fim de conhecê-lo profundamente. Providencie com antecedência os recursos visuais que auxiliarão no momento da apresentação das histórias. Este apoio visual auxilia a compreensão das crianças, tornando a fala do professor mais atrativa.

**7º Organização das equipes de trabalho:** Para que o E.B.F. realizado tenha êxito é preciso formar equipes de trabalho e treiná-las. O tamanho e a quantidade de pessoas de cada equipe dependem da realidade de cada igreja e da quantidade de pessoas disponíveis para trabalhar.

Vale a pena lembrar que a participação de todos da igreja são essenciais para um trabalho como esse. No E.B.F., tem espaço para todos trabalharem, mesmo aqueles que não são professores de crianças. Para isso, todos devem conhecer bem os objetivos e o funcionamento do E.B.F., bem como suas responsabilidades.

Não se esqueça de criar uma identificação criativa para sua equipe durante os encontros. Vale apena investir em uma vestimenta voltada ao tema e que cada voluntário esteja identificado com crachá.

- Equipe de recepção: Responsável por receber cada criança com entusiasmo e alegria, faz as matrículas, preenche e entrega os crachás. Todos os que estiverem

escalados para a recepção deverão chegar 1 hora antes do início do E.B.F..

- Equipe de publicidade: Responsável pela elaboração da propaganda tanto interna, na igreja, quanto externa, no bairro e onde mais se fizer necessário.
- Equipe de auxiliares: Responsável por levar as crianças ao banheiro ou para tomar água, além de vigiar a circulação de pessoas no portão e no pátio da igreja.
- Equipe de lanche: Responsável por organizar e preparar os lanches a serem servidos.
- Equipe de recreação: Após o E.B.F. pode se organizar um espaço de recreação com brinquedos e brincadeiras, conforme cada realidade. Isso é muito prazeroso para as crianças! Os voluntários que aqui estiverem devem ser pessoas responsáveis, atentas para se evitar acidentes, por exemplo. Cada sorriso e compartilhamento de momentos alegres deixarão em nossas crianças um sentimento de aceitação e amor por parte do povo de Deus.
- Equipe de aconselhamento: Esta equipe precisa ser composta por pessoas que saibam como levar uma criança à Cristo e como aconselhá-la. Deve ter à mão a ficha de aconselhamento onde anotará o nome da criança aconselhada e a for-

ma de entrar em contato posteriormente. Neste momento, um resumo do plano de salvação é muito indicado, tire possíveis dúvidas e não deixe de criar um vínculo e interesse por esta criança.

- Equipe de louvor: Auxiliam no período de cânticos e em outras atividades relacionadas à música. Responsabilizam-se em aprender e ensinar às crianças os cânticos. Responsáveis também pelo som.

**8º Treinando as equipes:** Uma equipe bem preparada é sinônimo de um Encontro bem sucedido. O treinamento deve incluir:

✓ Como levar uma criança a Cristo;

✓ Aconselhamento infantil;

✓ Aplicação da Mensagem da Salvação na Lição Bíblica;

✓ Características das faixas etárias;

✓ Como manter a disciplina no Templo;

✓ Conhecimento de cada item do programa diário;

✓ Composição da equipe – Função de cada um;

✓ Características necessárias em quem faz parte de uma equipe;

✓ O aprendizado do cântico oficial e dos demais cânticos a serem usados durante o E.B.F..

**9º Observando o tempo:** Se programar com antecedência é evitar dissabores!

- 3 meses antes: Inicie o treinamento da equipe e da publicidade, determinando as responsabilidades de cada um.
- 2 meses antes: Ter o segundo treinamento da equipe; Fazer a lista de todo o material necessário.
- 1 mês antes: Ter o terceiro treinamento da equipe; Comece a divulgação da E.B.F.; Confeccione as fichas de matrícula.
- 3 semanas antes: Decida como dar a assistência aos alunos durante e após a E.B.F..
- 2 semanas antes: Comece a fazer as matrículas.
- 1 semana antes: Veja se tudo está pronto e em ordem.
- Domingo anterior ao E.B.F.: Dedicação da equipe no culto. Conscientize sobre a importância do trabalho; incentive os membros a convidarem as crianças do bairro para participarem do trabalho.

**10º Após o EBF:** É hora de avaliar o trabalho e traçar novas metas!

- Organize todo o material que sobrou. Guarde-o para o próximo ano. Realize uma reunião com todo o pessoal para avaliar o programa do E.B.F..

- Conserve os frutos do Encontro: Se o nosso objetivo com o E.B.F. é a evangelização, não podemos pensar que a tarefa acaba junto com a programação. O líder deverá formar uma equipe para a conservação dos frutos, com membros da própria equipe que atuou no E.B.F.. Várias são as sugestões:

ORAÇÃO: É importante que a equipe volte a ser reunir após o E.B.F. para orar especialmente pelas crianças que aceitaram Jesus.

VISITAS: Criar uma comissão de adultos e crianças para visitar as crianças novas convertidas;

OUTRAS SUGESTÕES: Além de orar, visitar é interessante enviar cartões de aniversário, telefonar de vez em quando para saber como estão. Envie recadinhos via e-mail ou telefone avisando das programações da Igreja para os pais destas crianças.



# MISSÕES

É preciso ensinar aos pequeninos a necessidade de fazer missões, no EBF 2017 apresentamos um pequeno relato do que tem acontecido em alguns países. Esse momento missionário pode ser apresentado antes ou após a lição bíblica. Explique com linguagem simples, vista crianças com roupas típicas e apresente a Bandeira do País. Apresente um a cada dia.

## Momento Missionário

Há muito tempo atrás, no início das igrejas, havia uma igreja que ficava em Antioquia da Síria cujos crentes dessa igreja estavam preocupados com as pessoas que moravam longe dali e que nunca tinham ouvido falar da salvação em Jesus Cristo. Naquele tempo as viagens eram muito perigosas e demoradas, era preciso ainda ter muitos recursos para as despesas da viagem. Assim, estes cristãos oraram ao Senhor pedindo uma direção e separaram alguns homens para irem nesta missão de levar a palavra de Deus às pessoas que estavam longe dali. Paulo, Barnabé dentre outros foram estes homens, missionários que passaram por diversas cidades pregando o evangelho de Jesus Cristo e a paz que somente Ele pode dar. Não foi fácil, as

viagens eram longas, cansativas e perigosas e por diversas vezes foram perseguidos por causa do amor a Cristo.

Hoje em dia, sabemos que ainda existem muitas pessoas que nunca ouviram falar do amor de Deus e vivem na escuridão do pecado. Mas nós podemos fazer algo para levar a palavra de Deus a estas pessoas. Podemos fazer como a igreja em Antioquia e enviar missionários, podemos também orar para que Deus escolha pessoas para irem e podemos ofertar para que haja recursos na viagem.

Em nosso momento missionário vamos aprender sobre a situação de alguns países onde a Palavra de Deus tem sido proibida e os missionários que ali estão tem passado por muitos perigos.

# 1º DIA
# PAÍS - SÍRIA

- Características:

População – 18, 5 milhões

Localização – Oriente Médio
(mostrar no mapa ou globo)

Capital do país – Damasco

Religião oficial – Islamismo (Ou Islã é uma religião monoteísta fundada pelo profeta Maomé no início do século VII. "Islã" é uma palavra árabe que significa "submissão" ou "rendição" e se refere àqueles que obedecem a "Alá", o único e verdadeiro Deus, o criador, o provedor e o ceifador da vida. Aquele que segue a fé Islâmica é chamado de muçulmano.)

Cristãos – 772 mil (0,04%)

- Breve atualização:

A Síria está em guerra civil há 5 anos. Milhares de pessoas já deixaram o país fugindo da guerra e da ação do grupo extremista Estado Islâmico. Dezenas de cristãos foram mortos e igrejas destruídas.

Bombas em casas de civis, explosões no meio da rua, balas perdidas, pedaços de vidros e de construções pelas calçadas. Um cenário de destruição totalmente desumano. Vítimas dos conflitos, os cristãos lidam com os traumas causados pela perseguição.

Muitos diriam que esta descrição é a respeito de uma ficção ou de um filme de terror. Mas, infelizmente, não é. Este cenário de cidade fantasma corresponde a atual circunstância da população síria.

A Síria ganhou espaço nos noticiários e demais programas televisivos por causa da guerra. Os confrontos que tiveram início em março de 2011, se transformaram em uma guerra civil e já deixaram mais de 250 mil mortos, espalhando 4 milhões de refugiados pelo mundo - 25% deles menores de idade. Todos sem acesso a alimento e remédios.

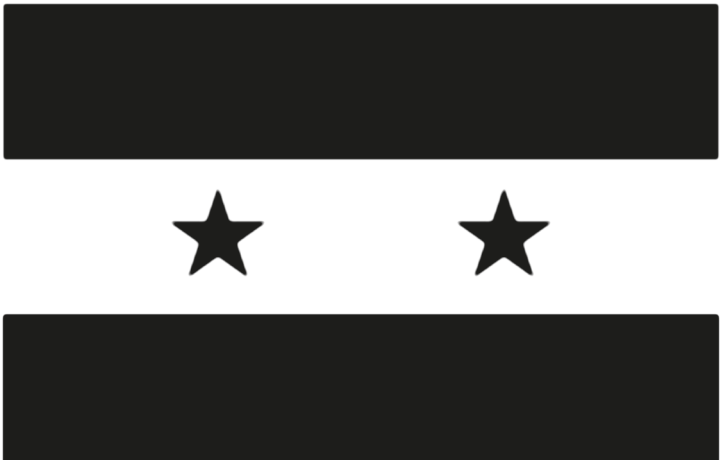
- Motivos de oração

  ✓ Na Síria, crianças e jovens estão crescendo em um cenário assustador. Ore pelo fim da violência e para que os perseguidores se arrependam e confessem seus pecados.

  ✓ Por causa da guerra muitos cristãos, exaustos, têm fugido de seu país. Ore para que o Senhor os guarde, proteja e para que os crentes que ali estão tenham perseverança, paciência e alegria por estar firme em Cristo Jesus.

  ✓ Ore para que os alimentos possam chegar àqueles que estão doentes e passando fome por causa da guerra.

- Bandeira



- Desafio

Entregue os motivos de oração para que as crianças levem para casa e possam orar por eles, coloque também um desafio para cada dia. O desafio de hoje é orar por três amigos que estão passando por dificuldades ou não conhecem a Jesus.

# 2º DIA
# PAÍS - ÍNDIA

- Características:

População –1,3 bilhões

Localização – Sul da Ásia (mostrar no mapa ou globo)

Capital do país – Nova Deli

Religião oficial – Hinduísmo (É um tipo de união de crenças com estilos de vida. Atualmente é a terceira maior religião do mundo em número de seguidores. Tem origem em aproximadamente 3.000 a.C na antiga cultura Védica. O Hinduísmo da forma que o conhecemos hoje é a união de diferentes manifestações culturais e religiosas. Além da Índia, tem um grande número de seguidores em países como, por exemplo, Nepal, Bangladesh, Paquistão, Sri Lanka e Indonésia. Aqueles que seguem o Hinduísmo devem respeitar as coisas antigas e a tradição; acreditar nos livros sagrados; crer nas divindades; persistir no sistema das castas (determina o status de cada pessoa na sociedade); ter conhecimento da importância dos ritos; confiar nos guias espirituais e, ainda, acreditar na existência de encarnações anteriores.)

Cristãos – 63 milhões (2,3 %, mas extraoficial estima-se que 7%)

• Breve atualização:

Pela primeira vez desde a criação da Classificação da Perseguição Religiosa, a Índia está presente na relação dos 20 países onde é mais perigoso seguir a Cristo. Na Índia existe mais de 30.000 (trinta mil) deuses, uma Índia presa às tradições e aos seus deuses, que busca libertação e paz através do yoga, que queima milhões de incensos ao ano, dois ao dia, para apaziguar a fúria dos deuses, uma Índia que pinta os olhos dos seus bebês da cor negra para espantar os demônios, e que em alguns casos matam as noras para que seus filhos possam ter casamentos mais lucrativos. É um país onde o sistema de casta tem aprisionado vidas, tirando de alguns até o direito de possuírem uma alma, pois segundo suas crenças, aqueles que pertencem a casta baixa, não têm nada, servem em alguns casos apenas para cremar os mortos, juntar as cinza e devolver aos seus familiares.

O aumento do nível de perseguição aos cristãos deve-se ao crescimento do nível de violência, encabeçado principalmente por extremistas hindus, seguido de extremistas muçulmanos e outros grupos radicais. Desde que o partido nacionalista BJP ganhou as eleições de maio de 2014, a atmosfera na Índia mudou, o que resultou em um aumento de pressão às minorias se expressando em um aumento de incidentes violentos. Extremistas hindus afirmam que a Índia pertence a apenas uma religião. Por isso, monitoram atividades de igrejas e muitos estados têm leis que proíbem a conversão ao cristianismo.

Incidentes ocorrem quase diariamente. Igrejas e casas de cristãos são destruídas, pastores e membros de igrejas são espancados e até mesmo mortos. Hindus que atacam cristãos e muçulmanos podem fazê-lo livremente por causa da impunidade judicial. Aqueles que deixam sua fé hindu são os mais pressionados. Eles enfrentam pressão para voltar à antiga religião, sofrendo espancamentos e, por vezes, morte. Como resultado, o nível de medo e incerteza da maioria dos cristãos tem aumentado. Mas apesar de todos esses obstáculos a igreja está crescendo. Assim como o próprio país, é diversificada e enfrenta uma série de problemas internos e pressões externas.

Apesar de todas as tendências preocupantes, a igreja se mantém firme em sua vocação, de testemunhar de Cristo ao mundo. Com a ajuda de parceiros, a Portas Abertas tem apoiado os irmãos por meio de distribuição de materiais cristãos, formação e treinamento bíblico, desenvolvimento social e ajuda jurídica para cristãos colocados à margem da sociedade.

- Motivos de oração

  ✓ Ore pelas crianças indianas. É grande o abuso de crianças e há uma falta de 40 milhões de meninas por causa do aborto de meninas, 575 mil crianças são usadas na prostituição e há um massivo comércio de meninas em Bangladesh e Nepal que são vendidas para prostituição.

  ✓ Ore para que haja uma maior liberdade para semear o evangelho, apesar dos muitos esforços que há para impedir.

✓ Ore pelos missionários que estão na Índia, peça a Deus proteção e que suas necessidades sejam supridas.

- Bandeira



- Desafio

Entregue os motivos de oração para que as crianças levem para casa e possam orar por eles, relembre também o desafio do dia anterior e lance um novo desafio. O de hoje é convidar os três amigos que foram apresentados em oração no desafio de ontem para virem ao E.B.F.

# 3º DIA
# PAÍS - ERITRÉIA

- Características:

População – 5,4 milhões

Localização – Leste da África
(mostrar no mapa ou globo)

Capital do país – Asmara

Religião oficial – Islamismo sunita(Sunitas são os povos seguidores do Islamismo, conhecidos como "Povo do Suna e da Coletividade". O nome deriva do fato de afirmarem seguir o "Suna", ou "Caminho Percorrido" (nome dado às palavras e atos de Maomé e seus primeiros seguidores), e também por afirmarem seguir os caminhos da coletividade de muçulmanos. As seitas islâmicas surgiram após a morte de Maomé, no ano de 632, em Medina, na Arábia Saudita, em consequência da disputa entre seus seguidores pela liderança da comunidade, que mergulhou numa guerra civil. Pelo direito à sucessão do Profeta, surgiram duas seitas majoritárias os "sunitas" e os "xiitas".Os sunitas acreditam que Maomé não deixou herdeiros legítimos e que seu sucessor deveria ser eleito com uma votação entre as pessoas da comunidade islâmica. A maioria dos muçulmanos é sunita, que formam o lado mais radical do islã.)

Cristãos – 2,6 milhões (48%)

• Breve atualização:

Apelidada de "Coreia do Norte da África", a Eritreia está entre os países mais restritos em termos de liberdade de religião, de imprensa e garantia dos direitos humanos.

A situação dos cristãos é agravada por causa do extremismo islâmico, cada vez mais presente no país, pelo regime governamental, autoritário e intolerante, bem como pela pressão das igrejas históricas registradas para com os cristãos independentes.

Atualmente, a Eritreia tem uma população de aproximadamente 5,4 milhões. Segundo pesquisas, ao menos metade da população da Eritreia é cristã, dividida entre cristãos ortodoxos, católicos e protestantes. Todas as igrejas evangélicas estão fechadas desde uma lei em 2002, mas apesar das grandes limitações, elas têm crescido. Seguidores de Cristo se reúnem secretamente em igrejas subterrâneas e arriscam suas vidas, sob pena de serem presos, unicamente para dizer a Jesus o quanto eles o amam.

Os cristãos enfrentam severa perseguição por causa do extremismo islâmico, principalmente os novos convertidos que têm origem muçulmana. A pressão vem de todas as esferas da vida (privada, familiar, comunitária, religiosa e governamental). Por causa da fé em Jesus, muitos se encontram marginalizados na sociedade, milhares foram presos ao longo dos anos e muitos morreram como prisioneiros.

Há milhares de cristãos presos por causa de sua fé, mantidos em condições desumanas, presos em con-

têineres de metal ou em celas subterrâneas. Mais de 2.800 cristãos estão na prisão, e seus familiares não têm notícias deles há meses e anos. Infelizmente, é muito difícil dizer o número exato de pessoas que morreram nas prisões devido à tortura, negação de atendimento médico e negligência das autoridades. A igreja na Eritreia está enfrentando a pior perseguição de sua história.

O governo tem apoiado a ascensão e expansão do islamismo radical no Chifre da África, oferecendo meios e métodos ao grupo Al-Shabaab. Por causa disso, muitos estão deixando o país via países vizinhos - Sudão, Etiópia e Egito - e tornaram-se uma presa fácil para o tráfico de pessoas. Alguns foram capturados e decapitados na Líbia pelo Estado Islâmico. Ainda assim, muitos partiram para a Europa por barco através da traiçoeira viagem pelo Mar Mediterrâneo. Isso significa que a situação na Eritreia também está contribuindo para a crise global dos refugiados. De acordo com um relatório do ACNUR de novembro de 2014, 22% de todos os refugiados que chegam à Itália por barco são da Eritreia. "Mesmo sabendo que há uma probabilidade muito elevada de cair nas mãos de traficantes e grupos radicais cruéis, como o Estado Islâmico, os cristãos eritreus ainda estão desesperados para fugir do país", disse um investigador.

- Motivos de oração

  ✓ Ore para que o Senhor Deus fortaleça e guarde nossos irmãos, principalmente aqueles que estão aprisionados em condições desumanas.

✓ Ore para que mais missionários cristãos sejam enviados para servirem à Igreja, pois essa é uma necessidade urgente para que o quadro de missionários presentes no país seja fortalecido.

✓ Ore pela liderança política da Eritreia,para que tenham uma experiência profunda com Jesus e que esse sistema opressor, que persegue os cristãos, seja cancelado.

- Bandeira



- Desafio

Entregue os motivos de oração para que as crianças levem para casa e possam orar por eles, relembre o do dia anterior e coloque também um novo desafio. O desafio de hoje é vir na próxima Escola Bíblica Dominical.

*"De fato, todos os que desejarem viver piedosamente em Cristo Jesus serão perseguidos." 2Tm 3.12*

*Fonte: Missão Portas Abertas*

# LIÇÃO 1:
# REI EZEQUIAS



**Objetivo:** Mostrar às crianças a importância da nossa oração, mesmo quando fazemos coisas que não agradam a Deus. Ele é misericordioso e perdoa as nossas falhas.

**Versículo para Memorizar:**

> *"O Senhor está perto de todos os que O invocam, de todos os que O invocam em verdade."*
> *Salmo 145:18*

**Referência Bíblica:** 2 Reis 18 e 19

**Ensinando o versículo:**

Introdução – (Entre fazendo de conta que está chamando alguém, e depois demonstre estar desapontada.) Você já chamou alguém que não te escutou? Ficamos até sem graça quando isso acontece. Quando passamos por essa situação o melhor a fazer é ter paciência e chamar novamente ou, se caso não for urgente, deixar para lá. Contudo existe alguém que sempre que O chamarmos Ele está pronto a nos ouvir.

Apresentação – Leia o versículo na sua Bíblia ou escolha uma criança para fazê-lo. Explique como você o encontrou: no Antigo Testamento, quase na metade da Bíblia. Em seguida apresente o visual e peça para que leiam com você.

Explicação – "O Senhor está perto de todos que O invocam" - este versículo está falando que Deus está perto de todos aqueles que O chamam em oração, isto é invocar, é chamar, pedir, suplicar;

"de todos que o invocam em verdade" – chamar a Deus de coração e com fé.

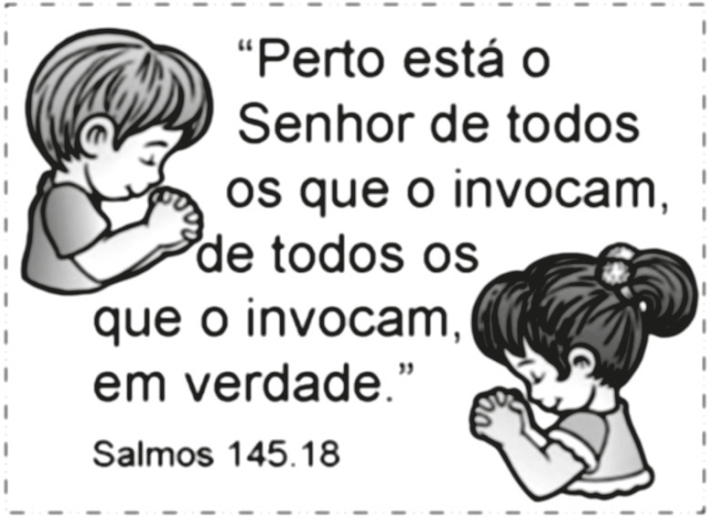
Aplicação – Criança salva: Assim quando você chama em oração a Deus e o faz de todo coração tendo fé, ou seja, acreditando que Ele te ouve e se interessa por você, saiba que há uma promessa. A promessa é que Ele estará pertinho de você, mesmo que às vezes você tenha feito algo ruim Deus não te desampara. Basta você se arrepender e pedir a Ele em oração.

Criança não salva: Esta promessa é para os que confiam no Senhor Jesus. Se você ainda não pediu para Jesus ser o Seu Salvador do pecado, poderá fazer isso hoje ainda. Ao ouvir a História Bíblica você saberá como fazer isso.

Repetição – Junte as duas mãozinhas e repita o versículo. Agora fique bem pertinho de um amiguinho, e leia o versículo. Vamos então segurara mão do amiguinho e ler o versículo novamente. Para finalizar fique de frente para o amiguinho e diga outra vez o versículo. Lembre-se criança, a oração é muito importante, chame a Deus de todo o coração e Ele estará pertinho de você.

Sugestão de cartaz:



# CONTANDO A HISTÓRIA

## O Rei Ezequias

**Referência Bíblica:** 2 Reis 18 e 19

Ezequias se tornou rei de Judá. Ele tinha vinte e cinco anos de idade. Ezequias fez aquilo que agradava a Deus, por isso, o SENHOR estava com ele, e ele teve sucesso em tudo o que fez. Ele restaurou o templo, destruindo todos os ídolos. Ezequias se revoltou contra o rei da Assíria e não quis ser dominado por ele. Venceu os filisteus, invadiu o seu território.

Depois de algum tempo, o rei da Assíria, atacou todas as cidades de Judá que eram cercadas de muralhas e as conquistou. Ezequias mandou uma mensagem para ele dizendo: “Por favor, saia do meu país, que eu pagarei tudo o que o senhor exigir”. O rei respondeu dizendo que Ezequias devia lhe mandar dez mil quilos de prata e mil quilos de ouro. Então Ezequias mandou para ele toda a prata do Templo e do tesouro do palácio. Ele também arrancou o ouro das portas do Templo e mandou tudo para o rei da Assíria, mas mesmo assim, o rei da Assíria mandou um grande exército para atacar Ezequias em Jerusalém. Passado alguns dias, ele recebeu esta mensagem do rei da Assíria: “Em que você está basean-

do a sua confiança? Porque não é no SENHOR, seu Deus, já que você destruiu os santuários e altares do Senhor! Não pensem que o SENHOR os salvará e não deixará que o nosso exército assírio conquiste a cidade de vocês". Puxa, agora Ezequias percebeu o quanto errou diante de Deus!

Parece impossível sempre fazer a coisa certa? Para mim, parece. A única maneira de fazer a coisa certa é com o auxílio de Deus. Eis aí uma coisa pela qual você pode orar. A maioria das crianças sabe o que deve fazer, mas, às vezes, elas têm dificuldade para fazê-lo. A boa notícia é que você pode pedir a Deus para ajudá-lo com as coisas difíceis. Por exemplo, você pode pedir a Ele que o ajude a ser obediente a seus pais. Peça a Ele para ajudá-lo a se lembrar de arrumar a cama, tirar o lixo, ajudar a lavar a louça ou desligar a televisão e terminar a lição de casa. Peça a Deus para ajudá-lo a obedecer a seus professores, às regras, à lei e a Ele. Todos nós podemos ter problemas quando pensamos que sabemos o que fazer e deixamos de pedir a Deus que nos mostre se estamos fazendo de fato.

Lembre-se de que as leis de Deus são para seu bem. Elas não existem para deixá-lo infeliz ou arruinar sua vida, e sim para ajudá-lo. É por isso que, quando você vive de acordo com as leis de Deus, a vida dá certo. Quando você não vive de acordo com as leis de Deus, tudo sai errado. Nada vai bem. Por mais que Deus nos ame, não sentiremos a intensidade de seu amor e de sua presença se não estivermos obedecendo a Ele.

Você sabia que, sempre que obedece às leis divinas, Deus tem bençãos para você por causa de sua

obediência? É verdade! E quando você não obedece, não recebe essas recompensas.

Sete boas razões para obedecer a Deus:

(Professor, faça cartazes com as frases iniciais de cada tópico)

## 1. DEUS OUVE A ORAÇÃO DO FILHO OBEDIENTE

Quando você obedece a Deus, ele ouve e responde a suas orações. A Bíblia diz: "Se eu acalentasse o pecado no coração, o SENHOR não me ouviria" (Sl 66:18). Deus não ouvirá nossas orações se pensarmos em fazer algo errado e, conseqüentemente, o fizermos. Fazer algo errado é uma atitude que começa, primeiramente, no pensamento. Se apenas pensando em fazer algo errado pode colocá-lo em confusão, então deve contar isso a Deus no instante em que perceber estar pensando. Diga: "Senhor, estou pensando em assistir a este programa de televisão que minha mãe disse para eu não assistir. Ajude-me a parar de pensar nisso e me dê força para não fazer isso". Deus gosta quando você ora assim e depende dele para ajudá-lo. Ore: *"Senhor, ajude-me a obedecer-lhe para que eu possa sempre ter resposta para minhas orações".*

## 2. DEUS TEM AMIZADE COM O FILHO OBEDIENTE

Quando você obedece a Deus, tem amizade com Deus. Jesus disse: "Vocês serão meus amigos, se

fizerem o que eu lhes ordeno" (Jo 15:14). Uma das maneiras pelas quais Deus vê se você é amigo dele é quando obedece a ele. Obedecer a seus pais é o mesmo que obedecer a Deus, pois um dos mandamentos de Deus diz que você deve obedecer a seus pais. Ore: *"Senhor, ajude-me a obedecer a suas leis para que possa sempre ser seu amigo chegado. Ajude-me a obedecer a meus pais também".*

## 3. DEUS PROTEGE O FILHO OBEDIENTE

Quando obedecer a Deus, você se sentirá seguro e protegido. Deus diz na Bíblia: "Pratiquem os meus decretos e obedeçam às minhas ordenanças, e vocês viverão com segurança na terra" (Lv 25:18). Os "decretos" e "ordenanças" de Deus são suas leis e seus mandamentos. Ele promete que, se você obedecer às leis dele, ele o guardará como um grande guarda-chuva que o protege da chuva. Quando o guarda-chuva de Deus está sobre você para guardá-lo, isso o mantém protegido das coisas ruins que podem cair sobre sua vida. Ore: "Senhor, ajude-me a obedecer-lhe para que eu sempre seja protegido".

## 4. DEUS DÁ FELICIDADE PARA O FILHO OBEDIENTE

Quando você obedece a Deus, é mais feliz. A Bíblia diz: "... como é feliz quem obedece à lei" (Pv 29:18). Há alguma coisa que faz você se sentir bem consigo mesmo quando faz a coisa certa. Quando faz a coisa errada, se sente culpado e mal. A vida é muito mais divertida quando você se sente feliz.

Ore: *"Senhor, ajude-me a obedecer-lhe para que eu me sinta feliz e bem com relação à minha vida".*

## 5. DEUS ABENÇOA O FILHO OBEDIENTE

Quando você obedece a Deus, Ele o abençoa. Jesus disse: "... antes, felizes são aqueles que ouvem a palavra de Deus e lhe obedecem" (Lc 11:28). As bênçãos de Deus vêm em todas as formas e tamanhos. Ele pode abençoá-lo com saúde de ferro, com momentos divertidos, com amigos, com o carinho das pessoas, com coisas boas, com sentimentos de alegria ou com sucesso. Todos querem ter as bênçãos de Deus porque isso nos faz sentir bem. Deus nos abençoa todos os dias, mas, quando nós lhe obedecemos, ele nos dá bênçãos especiais que, de outra forma, não teríamos. Ore: *"Senhor, ajude-me a obedecer-lhe para que eu possa receber todas as bên*çãos que tem para mim».

## 6. DEUS AMA O FILHO OBEDIENTE

Quando você obedece a Deus, ele demonstra seu amor por você das maneiras mais incríveis. Jesus disse: "Quem tem os meus mandamentos e lhes obedece, esse é o que me ama. Aquele que me ama será amado por meu Pai, e eu também o amarei e me revelarei a ele" (Jo 14:21). Deus sempre o ama, não importa o que você faça. Nada vai fazê-lo deixar de amar você. Mas, se você lhe obedecer, ele demonstrará seu amor de uma forma incrível, que de outra forma você não teria presenciado. Ore:

*"Senhor, ajude-me a obedecer-lhe para que eu possa sentir seu amor cada vez mais".*

## 7. DEUS DÁ VIDA LONGA PARA O FILHO OBEDIENTE

Quando obedecer a Deus, você terá uma vida longa. A Bíblia diz: "Meu filho, não se esqueça da minha lei, mas guarde no coração os meus mandamentos, pois eles prolongarão a sua vida por muitos anos e lhe darão prosperidade e paz" (Pv 3:1,2). Há muitas pessoas que abreviaram a vida porque não obedeceram a Deus ou aos pais. Elas foram adiante, fizeram algo que sabiam que não deveriam fazer e pagaram um preço muito alto. Você pode evitar isso se pedir sempre a Deus para ajudá-lo a obedecer-lhe. Ore: *"Senhor, ajude-me a sempre obedecer-lhe para que eu possa ter uma vida boa e longa".*

Assim que o rei Ezequias ouviu o que eles contaram, rasgou as suas roupas em sinal de tristeza, vestiu uma roupa feita de pano grosseiro e foi para o Templo do SENHOR. A mensagem que o rei mandou entregar ao profeta Isaías foi esta: "Hoje é um dia de sofrimento; nós estamos sendo castigados e estamos envergonhados. O rei da Assíria nos mandou o chefe do seu exército para insultar o Deus vivo. Que o SENHOR, nosso Deus, escute esses insultos e castigue quem os disse! Os funcionários do rei Ezequias levaram a mensagem, e Isaías mandou esta resposta: "O SENHOR Deus diz que o senhor não deve deixar que os assírios o assustem, Deus vai fazer o rei assírio ouvir uma notícia que o fará voltar para a terra dele, e Deus vai fazer com que ele seja morto ali." O rei Ezequias recebeu a carta das mãos

dos mensageiros e a leu. Então foi até o Templo, pôs a carta ali, na presença de Deus e orou. E Deus lhe respondeu: – A quem você pensa que ofendeu e insultou? Você fez tudo isso contra mim, o Santo Deus de Israel. Por isso, os seus moradores ficaram fracos e andavam cheios de medo e de vergonha. Depois Isaías disse ao rei Ezequias: — Este é o sinal daquilo que vai acontecer: neste ano e no ano que vem, vocês terão para comer somente aquilo que nascer por si mesmo, sem ser plantado. Mas no ano seguinte vocês poderão semear e colher cereais, plantar parreiras e comer as uvas.

O rei Ezequias foi um homem temente a Deus. Mas teve medo do rei da Assíria e entregou o ouro do templo, e isso não agradou a Deus. Mas depois ele se arrependeu e Deus ouviu e atendeu o seu clamor. Nessa história podemos ver o valor da nossa oração! Às vezes não temos fé, mas quando voltamos a confiar no Senhor. Ele ouve a nossa oração! Ele está sempre pronto para perdoar as nossas fraquezas, e perto de nós quando invocamos o Seu nome!

*Atividade para fixação*: Material: Um balão para cada criança. Encha com as crianças o balão, e depois peça para que cada criança abra a boca do balão e solte o ar aos poucos até murchar. Explique as crianças a nossa semelhança com balões em determinado momentos da nossa vida. Muitas vezes estamos confiantes no que somos em Deus, sabendo das suas promessas, mas às vezes nos falta fé. E o diabo usa pessoas para zombar de nós, e nós "murchamos", ou seja, desanimamos. Mas quando isso acontecer, nós podemos orar a Deus pedindo para que ele nos fortaleça; nos dê fé, ou seja, nos encha de vida novamente. E Ele atende a nossa oração!

# LIÇÃO 2:
# ANA



**Objetivo:** Levar as crianças a conhecer e a usar a oração de súplicas, de clamor por um pedido.

**Versículo para Memorizar:** "Não fiquem preocupados com coisa alguma; em tudo sejam conhecidas, diante de Deus, as suas petições, pela oração e pela súplica" - Filipenses 4:6

**Referência Bíblica:** 1 Samuel 1:1 a 2:21

**Ensinando o versículo:**

Introdução – (Entre dizendo que tem uma prova e que está preocupado, ansioso.) Você já ficou ansioso por alguma coisa? Quando vai fazer uma prova, ou tem que ir ao médico, ou ainda sabe que terá de tomar um remédio horrível ou uma injeção, você fica ansioso, preocupado (a)? Nossa isso deixa a gente bem nervoso! Mas sabe de uma coisa crianças, hoje vamos aprender, através da Bíblia – a Palavra de Deus, um versículo que nos dá a solução quando estivermos assim.

Apresentação –Leia o versículo na sua Bíblia ou escolha uma criança para fazê-lo. Explique como você o encontrou: no Novo Testamento, depois do livro de Efésios. Em seguida apresente os visuais, com o auxílio de outros professores, e peça para que leiam com você.

Explicação –"Não fiquem preocupados com coisa alguma" – este versículo nos fala que não devemos nos preocupar com nenhuma situação e sim que devemos fazer uma só coisa;

> *"em tudo sejam conhecidas, diante de Deus, as suas petições" – diz que devemos apresentar, contar a Deus as nossas necessidades;*
>
> *"pela oração e pela súplica" – e isso deve ser feito através da oração, de uma oração bem fervorosa.*

Aplicação – ***Criança salva:*** Lembre-se sempre desta solução quando estiver preocupado, triste e angustiado por alguma coisa, não fique assim, mas

conte a Deus em oração, tudo o que você estiver passando ou sentindo e Ele te ouvirá.

***Criança não salva:*** Esta promessa é para os que confiam no Senhor Jesus. Se você ainda não pediu para Jesus ser o Seu Salvador do pecado, poderá fazer isso hoje ainda. Ao ouvir a História Bíblica você saberá como fazer isso.

Repetição – Agora quero que só as meninas leiam o versículo; depois só os meninos; agora somente quem está de tênis; e quem está de sandália; quem está de óculos (vá virando os cartazes aos poucos). Agora todos juntos. Nunca se esqueça desta solução, quando estiver preocupado ORE!

Sugestão de cartaz:



# CONTANDO A HISTÓRIA

## "Ana"

**Referência Bíblica:** 1 Samuel 1:1 a 2:21

Havia um homem da tribo de Efraim, chamado Elcana, que vivia na cidade de Ramá, na região montanhosa de Efraim. Elcana tinha duas mulheres, Ana e Penina. Penina tinha filhos, porém Ana não tinha. Penina, sua rival, provocava e humilhava Ana porque o Senhor não permitia que ela tivesse filhos. Isso acontecia ano após ano. Sempre que iam ao santuário do Senhor, Penina irritava tanto Ana, que ela ficava só chorando e não comia nada. Certa vez eles estavam em Siló e tinham acabado de comer. Eli, o sacerdote, estava sentado na sua cadeira, na porta da Tenda Sagrada. Aí Ana se levantou aflita e, chorando muito, orou a Deus, o Senhor. E fez esta promessa solene: — Ó Senhor Todo-Poderoso vê a minha aflição e lembra-se de mim! Se tu me deres um filho, prometo que o dedicarei a ti por toda a vida e que nunca ele cortará o cabelo. Ana continuou orando ao Senhor durante tanto tempo, que Eli começou a prestar atenção nela e notou que os seus lábios se mexiam, porém não saía nenhum som. Ana estava orando em silêncio.

Sabe criança, você pode orar em voz alta, de modo que todos à sua volta possam ouvi-lo, ou pode orar em voz baixa, de modo que somente você e Deus possam ouvir. Deus ouve você até mesmo quando ora em silêncio, em pensamento, Você pode orar: "Senhor, ajude-me a me sair bem hoje" em seu pensamento e Ele pode ouvir. Saiba disso: Deus ouve seus pensamentos. Você pode orar em qualquer lugar. Sendo assim, você pode orar em voz alta ou baixa, ou até em silêncio e pode orar em qualquer lugar que estiver. Não importa o que esteja fazendo. Você pode orar enquanto está em pé, correndo, sentado, pulando ou deitado. Você pode orar em uma sala barulhenta repleta de pessoas, pode orar sozinho na cama, pode orar no carro durante a viagem. Você pode orar sentado, fazendo calmamente sua lição de casa, ou quando estiver caminhando ou brincando na rua. Não importa onde você esteja ou o que esteja fazendo, Deus sempre ouve você. Você pode até chamar por Deus no meio da noite e Ele estará com você. Pode subir ao topo da montanha mais alta, ou estar no meio do oceano, ou em outro país. E, ainda assim, Deus vai ouvi-lo chamando por Ele e responderá. Você nunca ouve o sinal de ocupado, Ele nunca desligará o telefone com você na linha. Como suas orações são muito importantes para Ele, você sempre tem acesso direto ao coração de Deus.

Deus se importa com o que está em seu coração, Ele se importa com suas preocupações. Tudo o que lhe causa preocupação também deixa Deus preocupado. Ele deseja que você ore sempre (l Ts 5:17).

Enquanto Ana orava em silêncio, Eli pensou que ela estava bêbada e disse: — Até quando você vai ficar embriagada? Veja se para de beber! — Senhor, — respondeu ela —, eu não estou bêbada. Estou desesperada e estava orando, contando a minha aflição ao Senhor. Eu estava orando daquele jeito porque sou muito infeliz e sofredora. Então Eli disse: — Vá em paz. Que o Deus de Israel lhe dê o que você pediu! Ela ficou grávida e, no tempo certo, deu à luz um filho. Pôs nele o nome de Samuel. Elcana e a sua família foram a Siló para oferecer ao Senhor o sacrifício anual e o sacrifício especial que ele havia prometido. Ana, porém, não foi. Ela disse ao marido: — Assim que o menino for desmamado, eu o levarei ao santuário de Deus, o Senhor, para que ele fique lá toda a sua vida. Depois que ele foi desmamado, ela o levou a Siló. Samuel era muito novo, tinha dois ou três anos, quando a sua mãe o levou à casa do Senhor, em Siló. Os pais de Samuel ofereceram o touro em sacrifício e levaram o menino para Eli. Ana disse: — Eu pedi esta criança a Deus, o Senhor, e Ele me deu o que pedi. Por isso agora eu estou dedicando este menino ao Senhor. Então eles adoraram a Deus ali. Ana, a sua mãe, todos os anos fazia uma túnica para ele e a levava quando ia com o seu marido oferecer o sacrifício anual. Então Eli abençoava Elcana e a sua mulher e dizia: — Que o Senhor Deus dê a você e a Ana, a sua mulher, outros filhos para tomarem o lugar do que foi dedicado a Ele! Depois eles voltavam para casa. E o Senhor abençoou Ana, e ela teve mais três filhos e duas filhas. E o menino Samuel crescia no serviço de Deus, o Senhor.

Ana foi persistente, e clamou ao Senhor com choro! Ela queria ter um filho. E Deus ouviu o seu clamor e lhe deu Samuel. Você tem um grande pedido para fazer ao Senhor? Então você não pode fazer uma oração qualquer. Você tem que fazer como Ana: suplicar, clamar, chorar por aquilo que você precisa que Deus faça em sua vida. E Ele te ouvirá, e algo vai acontecer! Ore com fé, crendo que o Senhor vai agir e te ajudar!

Deus ama as crianças, a Bíblia diz. E por isso que Ele sempre ouve a oração de uma criança. Na verdade, Ele diz que é melhor os adultos terem o coração como de crianças se quiserem que ele ouça as suas orações.

Jesus mostrou quanto amava as crianças quando estava na terra. Ele costumava pegá-las e abraçá-las, impunha as mãos sobre elas e as abençoava. E Ele ainda as ama assim agora que está no céu. Ele amará você amanhã do mesmo modo como o ama hoje; ele amará você do mesmo jeito todos os dias. Deus diz que as crianças são uma dádiva preciosa dele e que os adultos devem entendê-lo bem e não se esquecer disso.

Certa vez, Jesus disse que os adultos só poderão entrar em seu Reino se eles se achegarem como crianças. Uma criança se aproxima com confiança, amor, honestidade, esperança, alegria e entusiasmo. Os adultos têm muita coisa que aprender com elas.

Depois de dizer tudo isso, Jesus impôs as mãos sobre as crianças e as abençoou. Você acha que as

crianças abriram o coração para Jesus e o receberam em sua vida naquele dia?

Jesus quer que você abra o coração e o receba em sua vida também. Você já recebeu Jesus em seu coração? Se você nunca o recebeu, gostaria de fazer isso agora? Se você quiser recebê-lo, diga-lhe as seguintes palavras: "Senhor Jesus, eu amo você. Eu o convido para entrar em meu coração. Peço perdão pelo que fiz de errado. Ensina-me a viver sempre de seu jeito."

*Atividade de fixação*: " SOPRA-SOPRA" - Material: balões de assoprar, papel sulfite, canetas coloridas. Escrever frases da história de Ana, em tiras de papel sulfite, e colocá-las dentro dos balões. As crianças deverão assoprar o balão até estourar. Em seguida, recolher as frases e montá-las na sequência da história. Variação: pode fazer frases da história ou palavras do versículo.

# LIÇÃO 3:
# O PROFETA ELIAS



**Objetivo:** Motivar as crianças a orar por todas as coisas, inclusive por causas difíceis. Mostrar que a fé delas é que move os céus!

**Versículo para Memorizar:** "A oração de um justo é poderosa e eficaz." (Tiago 5:16)

**Referência Bíblica:** 1 Reis 18:41-45

**Ensinando o versículo:**

Introdução – Faça uma dramatização com duas

crianças:*Criança 1* -Vamos brincar de mágica? *Criança 2* – Vamos! Eu sou o mágico! *Criança 1* – Mas você tem que fazer alguma coisa desaparecer... *Criança 2* – Hum... pensando melhor não tenho esse poder, e você dá conta? *Criança 1* – Mas é só de brincadeirinha! Bem que eu gostaria de poder fazer uma mágica de verdade. Vamos fazer o seguinte, vamos brincar de uma coisa mais fácil? *Criança 2* – Vamos! (Saem as crianças e entra o professor com a Bíblia na mão) Crianças vocês já tiveram vontade de fazer igual aquelas crianças, ter poder para fazer algo desaparecer? Você sabia que na Bíblia fala sobre termos poder para fazer coisas até impossíveis? Vamos conferir?!

Apresentação – Leia o versículo na sua Bíblia ou escolha uma criança para fazê-lo. Explique como você o encontrou: no Novo Testamento, depois do livro de Hebreus, quase no final da Bíblia. Em seguida apresente os visuais, com o auxílio de duas crianças – um casal, e peça para que leiam com você.

Explicação –"A oração de um justo" – o versículo nos fala sobre aquela pessoa obediente e temente a Deus, que se desvia do mal e tem o coração puro;

"é poderosa e eficaz"– a oração dessa pessoa tem poder e produz o que foi pedido, não falha.

Aplicação – **Criança salva:** Sendo assim, aquela criança que é justa, ou seja, que teme a Deus e tem um coração puro, a sua oração é poderosa. Mesmo que seja uma causa impossível, a oração desta criança não falha, seja orar para um doente, um endemoninhado, alguém que está triste, desempregado, etc. Seja o

que for, a criança que teme a Deus, O obedece e tem um coração puro a sua oração é poderosa, pois essa criança tem muita fé. Na História Bíblica de hoje você irá aprender mais sobre isso. Fique bem atento!

**Criança não salva:** Esta promessa é para os que confiam no Senhor Jesus. Se você ainda não pediu para Jesus ser o Seu Salvador do pecado, poderá fazer isso hoje ainda. Ao ouvir a História Bíblica você saberá como fazer isso.

Repetição – Leia com todos, depois peça que os meninos leiam somente a parte que está a silhueta do menino e às meninas a silhueta feminina. Depois peça para que troquem. Em seguida, vire o car-

taz e peça novamente que cada um leia sua parte, e por fim que todos falem o versículo sem olhar para a escrita. Ao final peça às crianças que estão segurando o cartaz para que recitem o versículo.

Sugestão de cartaz:



# CONTANDO A HISTÓRIA

## O Profeta Elias

**Referência Bíblica:** 1 Reis 18:41-45

O profeta Elias, disse ao rei Acabe: Em nome do Senhor, o Deus vivo de Israel, de quem sou servo, digo ao senhor que não vai cair chuva durante os próximos anos, até que eu diga para cair orvalho e chuva de novo. Passaram- se três anos depois que o profeta Elias enfrentou os profetas de Baal. Então, Elias disse ao rei Acabe: agora vá comer, pois eu já estou ouvindo o barulho de muita chuva. Enquanto Acabe foi comer, Elias subiu até ao alto do monte Carmelo. Ali ele se inclinou até o chão, pois a cabeça entre os joelhos e disse ao seu ajudante: Vá e olhe para o lado do mar. O ajudante foi e voltou dizendo: Não vi nada. Sete vezes Elias mandou que ele fosse olhar. Na sétima, vez ele voltou e disse: Eu vi subindo do mar uma nuvem pequena, do tamanho da mão do homem. Então Elias mandou: Vá onde está o rei Acabe e lhe diga que apronte o carro e volte para casa; se não a chuva não vai deixar.

A nuvem era pequena, mas a fé do profeta Elias era grande. A Bíblia nos ensina a orar. Ela nos diz o quanto nossas orações são poderosas. Quando você lê a Bíblia, sua fé aumenta cada vez mais e

você passa a ter mais facilidade para crer que Deus responderá a suas orações. Você tem Bíblia? Se não tiver, peça a alguém para comprar uma para você e que seja de fácil leitura e compreensão para crianças. Você pode ser pequeno, mas suas orações são importantes para Deus. E por isso que, quando você ora, coisas grandes podem acontecer.

> *"E tudo que pedirem em oração, se crerem, vocês receberão". Mateus 21:22*

Em pouco tempo o céu se encheu de nuvens escuras, o vento começou a soprar, e uma chuva pesada começou a cair. Acabe entrou em seu carro e partiu para Jezereel. O poder do Senhor Deus veio sobre Elias, ele apertou o cinto e correu na frente de Acabe todo o caminho até a cidade. Elias disse que não ia chover até o dia que ele orasse e pedisse que chovesse. Por que será que ele fez isso? Porque ele queria que o povo só adorasse a Deus e deixasse de adorar outros deuses. Foi um tempo muito difícil, porque ficou muito tempo sem chover e a terra seca sem alimentos. Mais Elias disse que um dia ele iria orar e a chuva iria cair, depois caiu uma chuva muito forte e todos ficaram sabendo que foi por causa da oração de Elias. É por isso que quando o profeta de Deus ora, a sua oração é respondida. Deus tem profetas hoje? Sim, Ele tem. Hoje Deus não quer usar apenas um profeta, como usou na época de Elias. Deus quer usar você, da mesma forma que usou Elias para fazer muitos milagres! Você sabe orar? Deus quer usar a sua vida, da mesma forma que usou a vida de Elias, Deus vai ouvir suas orações também. Mas tem um detalhe, Elias não orou somente uma vez ele orou sete vezes. A primeira vez que ele orou

nada aconteceu mas ele persistiu até chegar na sétima. Daí Deus mandou um sinal: o seu empregado viu uma pequena nuvem e depois começou a chover muito forte. Se Elias sendo um profeta teve que orar muitas vezes, isso significa que nós devemos orar também. Às vezes nós oramos e parece que nada acontece, mas isso não é verdade, Deus ouve nossa oração e vai responder cada uma delas é só você acreditar. Você pode achar que sua oração é pequena e que você também é pequeno, afinal é criança, mais as suas orações têm muito poder. Pare e pense em algo muito grande! Pois é Deus pode responder sua oração como fez com o profeta Elias. Hoje Deus quer acrescentar em você fé como colocou na vida de Elias é só você acreditar e vamos ver o milagre acontecer na sua casa, na escola, na sua saúde, seja qual for a área que você precise.

Feche seus olhos e levante suas mãos, o que você está vendo pode ser uma pequena mão, mas essa mão pode se tornar grande em sua vida hoje. Comece a orar agora mesmo e creia que Deus já está agindo em sua vida e na vida da sua família. (Líder ore por cada criança pedindo a bênção sobre sua vida e profetizando que cada um seja um grande profeta do Senhor).

*Atividade de fixação:* Separe as crianças em 2 grupos e dê uma bexiga para cada uma e você comece a encher, pare e pergunte a elas o que vocês estão ouvindo, elas vão dizer nada, isso mesmo encha até a metade e pergunte de novo, a resposta vai ser a mesma, depois encha até estourar, isso é oração estamos orando e não estamos ouvindo e nem vendo mais quando recebemos a resposta isso trás muito barulho.

# SUPLEMENTO PARA O PROFESSOR



# 1ª AULA
# ESTRUTURANDO O DEPARTAMENTO INFANTIL

Estrutura para igrejas recém criadas, que não possui congregações afiliadas:

1. Tenha a autorização de seu pastor para iniciar esse projeto. É necessário ser membro em comunhão.

2. Converse com os pais que tem filhos pequenos e avise que você gostaria de ensinar a Bíblia para as crianças. Marque o dia e horário para o início.

3. Decida o que você vai ensinar para os pequeninos. Estude bastante sobre o assunto, ore e prepare visuais para enriquecer seu ensino. Nas livrarias evangélicas existe uma infinidade de revistas para professor de crianças para lhe ajudar nesse processo.

3. Prepare o ambiente onde será realizado o ensino com antecedência, esteja de prontidão aguardando pelas crianças que logo começarão a chegar.

Estrutura para igrejas com número pequeno de congregações afiliadas:

1. O Pastor da Igreja Sede após analisar o perfil dos professores de crianças, deverá escolher um líder geral de todos os demais professores, tanto da Igreja sede quanto das igrejas afiliadas.

2. O papel deste líder geral é de grande importância. Porém, deve se levar em conta que a Igreja possui um pastor responsável pelo rebanho e, portanto, todas decisões devem ser apresentadas ao mesmo antes de levar ao público.

3. Com o auxílio do líder geral e supervisão do pastor dirigente, é nomeado um líder local para cada uma das igrejas.

3. O líder local forma o quadro docente da sua igreja local.

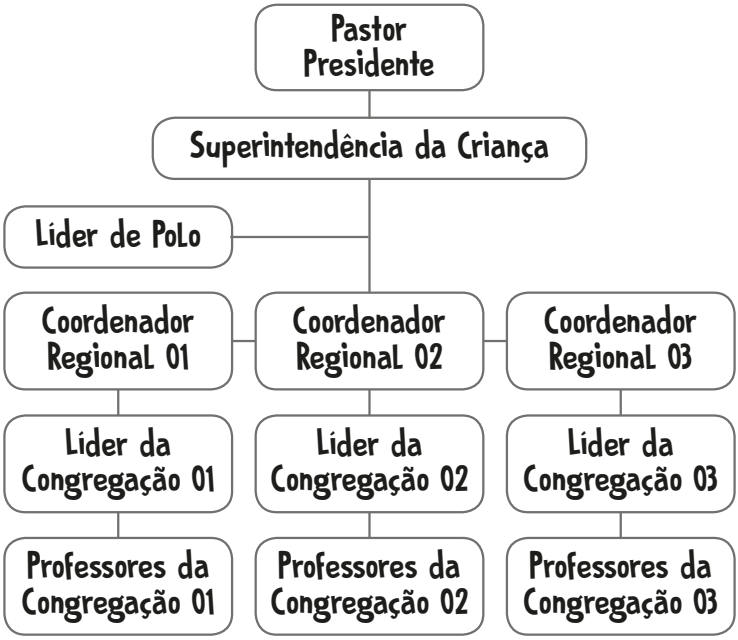
Estrutura para igrejas com número médio de congregações afiliadas:

1. A estrutura é a mesma de uma igreja com poucas afiliadas, porém para facilitar o trabalho do líder geral, faz-se necessário a formação de REGIONAIS. De acordo com a proximidade de localização entre as congregações, forma-se um conjunto ao qual designamos REGIONAL e para este conjunto escolhe-se um LÍDER REGIONAL.

Estrutura para igrejas com número grande de congregações afiliadas:

1. Segue o modelo da Igreja média, acrescentando conjuntos de regionais, que são os PÓLOS. Serão escolhidos entre os líderes de cada REGIONAL um que será o líder do PÓLO.

**OBSERVE O ORGANOGRAMA Kids**




OBSERVAÇÃO: A Superintendência da criança poderá acrescentar, de acordo com a necessidade, outros cargos que poderão ser ocupados por coordenadores de regionais e líderes das congregações:

- ✓ Vices
- ✓ Secretários
- ✓ Tesoureiros
- ✓ Relações Públicas
- ✓ Departamento Pedagógico
- ✓ Departamento de Recursos Visuais
- ✓ Líder de Intercessão
- ✓ Departamento de Mídia

**FUNÇÕES**

Nesta sessão, veremos as funções de cada integrante do Departamento Infantil:

**SUPERINTENDENCIA DA CRIANÇA**

Submisso ao Pastor;

Responsável pelo DEPARTAMENTO INFANTIL de todas congregações que compõe a ESTRUTURA;

Promove reuniões mensais com coordenadores e líderes para idealização de atividades;

Cria estratégias de trabalho e compartilha para serem desenvolvidas durante o ano tais como: E.B. Fs., Congressos, datas comemorativas, Projetos de Intercessão, Projetos de Missões;

Promove Cursos de Capacitação Ministerial;

Acompanha o desenvolvimento Docente do Campo;

Distribui as atividades com a equipe;

Auxilia Pastores na escolha de Líderes;

Acompanha eventos realizados nas congregações.

**LÍDER DE PÓLO**

Submisso a Superintendência da criança;

Líder dos coordenadores kids regionais;

Auxilia a superintendência e coordenadores regionais na realização de eventos que envolva o Pólo.

Transmite comunicados as Regionais componentes do seu Pólo. No caso da Regionais que não possuem coordenadores kids, o líder de Pólo transmite os comunicados diretamente ao pastor coordenador da Regional.

Em eventos no Pólo, o líder é responsável:

- ✓ Pela divulgação;
- ✓ Pelas distribuições de cotas de acordo com o numero de membros de cada Regional, das inscrições , recebimento das mesmas e acerto com a superintendência;
- ✓ Nesse ano (2017) a inscrição do Evento do Pólo será de 15,00, sendo que 12,00 ficará para as despesas do Pólo (apostilas, coffee break simples, material descartáveis tais como copos,guardanapos, papel higienico) e 3,00 será repassado para superintendência para confecção de fichas de inscrições , certificados e preparo de material pedagógico para as ministrações das aulas, que serão ministradas pela própria superintendência.
- ✓ Decidir qual congregação será hospedeira do evento; Cuidar para que a con-

gregação fique perfeitamente limpa e organizada ao final do evento.

✓ Decidir juntamente com os coordenadores o cardápio do lanche e se possível lembrancinhas e decorações;

✓ Distribuir as atividades entre os coordenadores pertencentes ao Pólo;

**LÍDER REGIONAL**

Líder dos líderes das igrejas afiliadas;

Submisso ao líder geral;

Acompanha a rotina das afiliadas, observando as carências;

Auxilia pastores das afiliadas na formação do Departamento Infantil local;

Repassa orientações, sugestões e estratégias recebidas do líder geral para os líderes das afiliadas.

**LIDER DA CONGREGAÇÃO**

Responsável pelos Professores de crianças da sua congregação;

Submisso ao líder regional;

Divide as crianças em grupos de acordo com a faixa etária;

Forma equipe docente: Professores e auxiliares para crianças menores, Professores e auxiliares para crianças maiores;

Prepara a escala de atuações dos professores e acompanha o trabalho desempenhado;

Observa datas comemorativas e idealiza sua comemoração;

Organiza Campanhas Evangelísticas/Missionárias;

Realiza Retiros, gincanas, vigílias e círculos de oração;

Responsável pelo Encontro Bíblico de Férias (E.B.F.);

Visita professores.

**PROFESSOR**

Responsável pela Educação Cristã Infantil de sua congregação;

Escola Bíblica Dominical;

Curso Bíblico;

Submisso ao comando do líder da congregação;

Comemora aniversário dos alunos;

Visita crianças.



# 2ª AULA
# PERÍODO DE ORAÇÃO

O período de oração com as crianças é a parte principal de uma reunião. O professor precisa sim ensinar fatos bíblicos e a vivência segundo os princípios cristãos, mas se não ensinar a criança a conversar com Deus, nada terá valor.

É preciso desde cedo criar na criança o prazer de falar com nosso Mestre, a criança precisa entender a necessidade e a graça que é ter um minuto na presença de Deus.

Vejamos a seguir algumas orientações básicas:

- ✓ Primeiro Passo

O professor precisa ter uma vida de oração em sua intimidade e na igreja como exemplo.

O preparo espiritual do professor é de extrema necessidade. É um trabalho que ataca diretamente o poder das trevas, portanto, o professor precisa ser revestido com todas as armaduras que a Bíblia nos ensina em Efésios 6:11

- ✓ Segundo Passo

Converse com as crianças sobre o que é oração.

Simplifique dizendo que se trata de uma conversa com Deus e que podemos falar com Ele a hora

que quisermos. Deus gosta quando lhe contamos nossos problemas e confiamos que Ele poderá nos ajudar. Ele também fica muito feliz quando o agradecemos pelas coisas que fez e faz por nós.

✓ Terceiro passo

Sugira motivos de oração




✓ Quarto Passo

Promova encontros de oração. “A criança somente aprenderá a orar, orando”

**Observações Importantes**

Os períodos de oração devem ser intercalados com atividades variadas, para não se transformar em uma reunião cansativa.

Não ultrapassar de um (1) minuto cada período em se tratando de crianças acima de 6 anos, para os menores os períodos podem ser de dez (10) a vinte(20) segundos.

Professor, ore com os olhos abertos observando o que está acontecendo. Lembre que o momento é dos seus alunos e não o seu, você é somente o condutor da oração.

MODELO DA CAIXINHA DE ORAÇÃO



SUGESTÃO DE UMA PROGRAMAÇÃO PARA REUNIÃO DE ORAÇÃO

Professor, para esta reunião você precisará de:

- ✓ Palavras escritas em folhas de papel:

Primeira palavra: MENINOS DE RUA

Segunda palavra: CRIANÇAS DA IGREJA PERSEGUIDA

Terceira palavra: FAMÍLIA

Quarta palavra: MEU AMIGO QUE ESTÁ DO MEU LADO.

- ✓ Gravuras ou fotos de: Meninos de rua, criança de país onde o evangelho é proibido, uma família e dois meninos um orando pelo outro.
- ✓ Várias medalhas feitas com papel laminado dourado e outras com a prata.

ESTRATÉGIA

Cada palavra deverá estar em locais distintos. Coloque a primeira palavra embaixo de uma cadeira, a segunda no meio pra frente da sala, a terceira no meio pra traz e a quarta poderá estar no rodapé da porta ou outro local diferente.

Deve se tomar o cuidado para não acontecer das crianças encontrarem as palavras seguintes antes do momento.

Outra sugestão seria um ajudante, discretamente, colocar as palavras na sequência a ser utilizada.

REALIZANDO A REUNIÃO

Receba as crianças com alegria e disposição.

Cante com as crianças uma música que fale sobre oração.

*"Converso com Jesus de manhã cedo*

*Converso com Jesus nos meus brinquedos*

*Converso com Jesus nos meus estudos*

*Converso com Jesus ao me deitar a noite*

*Converso com Jesus se estou doente*

*Converso com Jesus se estou contente*

*Jesus está presente, a Bíblia assim me diz*

*Eu posso conversar com o Senhor."*

Leitura Bíblica: Filipenses 4:6

> *"Não andeis ansiosos por coisa alguma; antes em tudo sejam os vossos pedidos conhecidos diante de Deus pela oração e súplica com ações de graças;"*

Explique o texto:

"Crianças, a Bíblia nos manda orar. Orar é conversar com Deus, do mesmo jeito que você conversa com seu amigo, você pode conversar com o Senhor Jesus, que é o seu melhor amigo a hora que você quiser, Ele sempre estará pronto para te ouvir. Conte pra Ele seus problemas e peça a sua ajuda, peça em favor de outras pessoas e nunca se esqueça de agradecer pelas coisas que você recebeu ou aconteceram com você. Lembre que você tem vida e pôde

estar aqui hoje. Agora, vamos pensar em Deus e vamos falar com Ele em oração, neste momento vamos conversar somente com Deus, então vamos fechar os olhos para não detrairmos."

Professor, as crianças são capazes de fazer uma pequena oração, não precisa falar para elas repetirem, você precisa deixar bem claro o que vão orar e não ultrapasse o tempo de um (1) minuto de oração.

Após a oração, divida as crianças em duas equipes. Dê nomes às equipe e treine um grito de guerra com cada uma.

Diga que embaixo de uma das cadeiras tem uma plaquinha (escrito: MENINOS DE RUA) e a equipe que encontrar ganha um ponto.

**HORA DO GRITO DE GUERRA!!!**

Professor mostre gravura com meninos abandonados na rua e faça um comentário antes da oração.

- Crianças, o que vocês estão vendo nesta foto? Deixe que elas comentem algo. Esses meninos vivem na rua, não têm comida, nem cama para dormir. À noite eles sentem muito frio e fome, e ainda têm homens maus que os prejudicam, obriga-os a pedirem dinheiro e os maltratam. Precisamos pedir a Deus que esses meninos encontrem uma família que os abrigue. Vamos pedir a Deus que os livrem do mau e que lhes envie comida e cobertores. Devemos pedir também, que eles possam viver para receber o Senhor Jesus como Salvador. Oremos por um (1) minuto pelos "MENINOS DE RUA".

Termine a oração cantando uma música com as crianças:

> *"Sei que Deus me ama e me compreende, minha oração eu sei que ouve e atende.*
>
> *Sei que Deus me ama e me compreende, minha oração sempre atende."*

Escolha um representante de cada equipe e avise que do meio da sala para trás, tem uma palavra escondida, o representante que a encontrar ganha ponto para sua equipe.

**HORA DO GRITO DE GUERRA!!!**

Mostre a gravura "CRIANÇAS DA IGREJA PERSEGUIDA", faça um comentário.

- Crianças, aqui no nosso país, podemos reunir para orar, ler a Bíblia ,falar de Jesus na hora e no local que quisermos, mas existem países que isso é proibido. Os governantes desses países falam para os pais cristãos que se eles continuarem amando a Jesus serão presos e seus filhos maltratados. Eles também falam para as crianças negarem a Jesus ou serão torturadas, mas elas amam muito o nosso Senhor Jesus e preferem ser torturadas a negar a Jesus. Vamos orar para que estes homens não encontrem essas crianças e as que já foram encontradas, vamos pedir que Deus dê a elas forças para serem fieis até a morte, que Deus possa aliviar o sofrimento dessas crianças e que os governantes possam aceitar a Jesus, só assim terminará todo esse sofrimento. Oremos por um (1) minuto pelas

“CRIANÇAS DA IGREJA PERSEGUIDA”.

Cante uma música:

*“Cristo ama as criancinhas deste mundo ao derredor*
*Quer chinesas, quer hindus, esquimós ou índios nus.*
*Cristo ama as criancinhas com fervor.”*

Agora é a hora de encontrar a terceira palavra, avise que está no meio da sala para frente e quem a encontrar ganha ponto para sua equipe.

**HORA DO GRITO DE GUERRA!!!**

Mostre fotos de famílias e diga que é a vontade de Deus que todos tenham uma família, mas existem famílias diferentes, nem todos moram com o papai e a mamãe, tem família de avós e netinhos, outra onde o papai mora numa casa e a mamãe em outra, mas as pessoas com quem você mora é sua família e agora vamos orar por cada pessoa da nossa família. Primeiro vamos agradecer por ter uma família, vocês lembram que oramos pelos meninos de rua que não tem família? Mas nós temos, então vamos agradecer. Vamos pedir que Deus proteja a cada um e se algum está doente que Deus possa curar e que nada de mal aconteça com nossa família!Oração de um (1) minuto.

Cante uma música:

*“Se com o papai está Jesus...*
*É feliz o lar (3x) Se com o papai está Jesus, é feliz o lar, é feliz o lar.*
*Se com a mamãe está Jesus...*
*Se com a vovó está Jesus...”*

Para a última palavra, não tem dica do lugar em que ela está, mas quem a encontrar ganha ponto pra sua equipe.

**HORA DO GRITO DE GUERRA!!!**

Leia a Bíblia em Tiago 5: 16b, mostre a última gravura e fale com as crianças.

- Crianças, a Bíblia nos manda orar uns pelos outros, mas para fazer isso não podemos ter raiva no nosso coração. Se você desentendeu com algum amigo, vá até ele e peça desculpas e de agora pra frente vamos evitar de brigar com qualquer pessoa, as brigas atrapalham nossas orações e isso não pode acontecer, pois existem meninos de rua precisando da sua oração, as crianças da igreja perseguida esperam que você ore por elas, sua família também precisa de suas orações. Mas agora vamos orar uns pelos outros. Fique de frente para seu colega do lado, coloque as mãos nos ombros dele e neste momento com os olhos fechados, pensando em Deus, você vai orar. Peça pra Deus abençoar o seu amigo na escola para ele tirar notas boas, peça para ele nunca adoecer e ser sempre feliz, agradeça a Deus pela vida dele.

Essa oração pode ser de 30 segundos, depois troca de companheiro e ora novamente.

Para terminar a reunião coloque as medalhas douradas na equipe que venceu em primeiro lugar e as pratas na que venceu em segundo lugar e diga que todos foram vencedores, pois estavam falando com Deus e o “mal” foi quem perdeu!



DADO DA ORAÇÃO!!!

As frases escritas nele são:

ADORAÇÃO: Adorar a Deus pelo que Ele é. Ex: Todo poderoso, Criador, ...

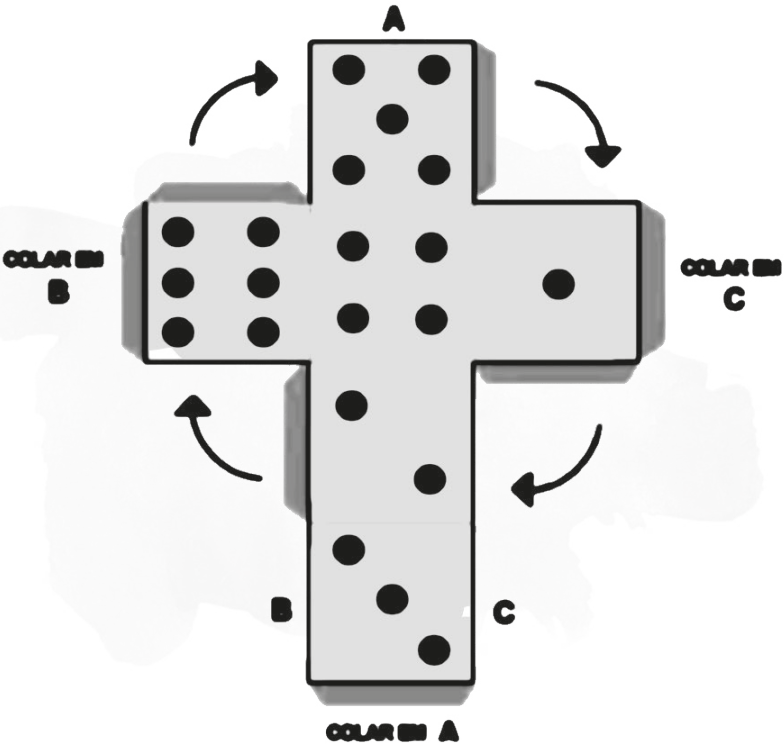
LOUVOR: Louvar a Deus pelo que Ele faz ou nos dá. Ex: sol, emprego, comida, roupa, casa,. ..

PETIÇÃO: Pedir as bênçãos de Deus sobre decisões a tomar. Ex: provas, escola, saúde, ...

CONFISSÃO: Contar a Deus sobre um pecado que cometeu e pedir perdão. Ex : colou na prova, respondeu aos pais..

INTERCESSÃO: Pedir a intercessão de Deus sobre a vida de alguém. Ex: missionários, nossos pastores, alguém da família que não se converteu...

O quadrado que ficar em branco, coloque a frase: *você escolhe pelo que quer orar.*



# 3ª AULA
# SUGESTÕES PARA ENRIQUECER SEU TRABALHO COM AS CRIANÇAS PEQUENAS

## I – Faixa Etária: 0 à 1 ano de idade

**1 - INTRODUÇÃO:**

É bem verdade que nossas Igrejas, em sua maioria, ainda não possuem um espaço adequado para montar um berçário; mas precisamos nos esforçar e usar nossa criatividade para proporcionar aos nossos bebês um lugar apropriado para o seu bom desenvolvimento. É aqui que começa sua educação cristã ... Ao contrário do que muitos pensam, é grande a sua responsabilidade, professor(a)!

O bebê precisa de um local arejado, limpo, sem umidade,... Devemos proporcionar-lhe um ambiente saudável e aconchegante. Ele está percebendo tudo o que se passa ao seu redor apesar de ainda não poder verbalizar.

**2 - DECORANDO SUA SALA:**

Utilize desenhos relacionados à vida do bebê. Prepare-os em tons pastel que dão um ar tranqüilo ao

ambiente. Você também poderá decorar com fotografias, móbiles, etc.

**3 - BRINQUEDOS:**

A escolha do brinquedo é algo muito importante. Os brinquedos não devem ser duros, nem pontiagudos. Tenha brinquedos de espuma (encapados com tecido ou veludine), borracha, tecido e similares, que não ofereçam perigo aos pequeninos.

As crianças nesta idade colocam, com freqüência, os brinquedos na boca. Sendo assim, eles devem ser esterilizados periodicamente.

**4 - MÚSICA:**

Tenha sempre uma música agradável no berçário. Você pode utilizar CDs, DVDs, instrumentos musicais e sua própria voz. Use ritmos diferentes, gesticule, bata palmas. Isso irá motivar o bebê para novas descobertas.

**5 - DESENHO:**

Só deverá ser dado quando o bebê estiver engatinhando ou sentando com firmeza. Coloque o papel no chão, lápis cera bastão (o mais grosso) e rabisque junto com ele.

**6 - HISTÓRIAS:**

O bebê ainda não compreende histórias como as crianças maiores. Você poderá mostrar gravuras, falar frases, palavras,... A criança irá, aos poucos, associando as formas aos sons.

**7 - MOBILIÁRIO:**

Procure mobilizar sua Igreja (através de campanhas, etc.) e envolva os pais, que são parte diretamente interessada, para equipar o berçário. É importante providenciar: berços completos, cadeirinhas para lanche, corrimão na parede (para aqueles que estiverem começando a ficar em pé) e trocador.

**8 - HIGIENE PESSOAL:**

Combine com os pais para que, a cada domingo, tragam copo, mamadeira e chupeta de seu filho(a) devidamente marcados.

**9 - "PINTANDO O SETE":**

Esporadicamente você poderá usar tinta com os bebês que já engatinham. Deixe-os manipular a tinta com as mãos e depois carimbar para confecção de cartões, ou para pintura de camisa em datas especiais (Dia das mães, dos pais, dos avós...).

Lembre-se: Nesta idade a criança necessita de muita atenção e afeto. Mostre todo o amor que você tem ao conviver com estas crianças.

## II - Faixa Etária: 1 a 3 anos de idade.

A criança nesta idade está descobrindo o mundo! É importante que o ambiente que a recebe seja agradável. Deve ser bem iluminado, o mais espaçoso possível, seguro e ventilado (sem umidade).

Como ela está percebendo tudo em seu redor, devemos ter um ambiente bem colorido (evitar tons fortes), alegre e arrumado (ela está captando tudo à sua volta, por isso a organização deve ser um fator observado por nós).

**1 - ORNAMENTAÇÃO:**

A porta da sala é o cartão de recepção. Lembre-se sempre de ter nela um motivo bem alegre.

**2 - MURAIS:**

Os murais não devem ficar em lugar muito acima da cabeça dos pequenos, senão não serão observados por eles. Também não devem ficar em lugares muito baixos para que não arranquem as gravuras.

**3 - ORNAMENTAÇÃO POR TEMAS:**

A sala poderá ser ornamentada por temas, tendo o cuidado de não usar personagens de "quadrinhos" ou desenhos animados. Podemos escolher os bichos, por exemplo, e assim selecionar diferentes animais, espalhando-os pelas paredes da sala.

Ter cuidado para não confeccionar desenhos com tamanhos desproporcionais, onde a girafa é do mesmo tamanho que o cachorro por exemplo; nem esquecer de colocar o chão (grama, pedras), para que os animais não fiquem "flutuando".

**4 - ORNAMENTAÇÃO POR "CANTINHOS":**

Separa-se na sala lugares específicos para atividade-

des específicas. Por exemplo: Cantinho da história, da natureza, da dramatização, da música, da Bíblia...

É importante procurar desenhos que sinalizem cada lugar. No «Cantinho» da história, por exemplo, ter desenhos de diferentes livros, das ilustrações e personagens. São imagens visuais que fazem lembrar, que remetem à história. No «Cantinho» da música, pode-se colocar desenhos, painéis, murais com figuras de crianças cantando, notas musicais, instrumentos, etc.

Observações:

a) Os desenhos ficam mais atrativos quando não estão colados na cartolina retangular, mas com a silhueta do desenho;

b) Os desenhos devem ser trocados periodicamente para evitar que as crianças percam a motivação.

c) Caso prefira desenhar e pintar as paredes, deve-se ter o cuidado de contratar um bom desenhista e um bom pintor.

**5 - ORNAMENTAÇÃO TAMBÉM PODE VIRAR BRINCADEIRA!**

Coloque um ou dois ganchos no teto de sua sala, prenda nele um fio de elástico de aproximadamente 1/2 cm de largura e pendure bonecos de pano, bolas plásticas (leves) envolvidas em papel celofane ou saco de estopa, e outros brinquedos. Deixe esse fio numa altura em que a criança alcance e assim possa puxá-lo, arremessá-lo, etc, brincando com a decoração.

Também esses brinquedos devem ser trocados periodicamente. Tenha cuidado na escolha dos objetos usados. Observe se não oferecem algum tipo de perigo para a criança como serem muito pesados, muito duros, terem pontas, etc.

**6 - CARTÕES RELÂMPAGO:**

Selecione gravuras de revistas, as mais variadas possíveis: bichos, casas, famílias, gente, profissões, objetos, etc. Cuide para que as gravuras sejam bem legíveis e dentro da compreensão das crianças. Em seguida, cole-as em cartolina colorida fazendo uma moldura (procure fazer os cartões de cartolina todos do mesmo tamanho). Caso não tenha disponibilidade do material, cole em papel ofício; podendo colar, dependendo do tamanho da gravura, 2 ou 3 numa mesma folha de papel ofício. Neste caso, as gravuras deverão ter o mesmo motivo para facilitar a compreensão e assimilação da criança. Procure equilibrar a disposição das gravuras na folha.

**7 - COMO UTILIZAR O CARTÃO RELÂMPAGO:**

Você pode utilizar como se fosse contar a história. Faça uma rodinha, mostre um cartão de cada vez e vá perguntando às crianças o que estão vendo, qual o nome do objeto, onde se compra, para que serve,... Elabore as questões de acordo com as gravuras.

Eles também podem ser usados para fixação da história: selecione o cartão que tem relação com a história, cubra-o com papel celofane e prenda-o com fita crepe no chão. Deixe que a criança passe por ele pise, olhe e brinque... Caso rasguem o celofane,

seja criativa! Utilize-o numa colagem em grupo.

**8 - FAZENDO QUADROS:**

Você pode colocar papéis de cores, estampas e formas diferentes para decorar o ambiente. Coloque-os na altura da criança para que ela manipule, experimente e visualize as cores, as formas, etc.

É provável que esses papéis não durem muito. A criança nesta faixa etária está em fase de experimentação e certamente irá colocar o dedinho, puxar o papel, etc. Não fique frustrada(o)! Faz parte do seu desenvolvimento. Sendo assim, não coloque desenhos elaborados. Utilize papel de presente, papel laminado, de embrulho de ovo de chocolate, ... onde o papel por si só já é um atrativo.

**9 - ORNAMENTANDO E CRIANDO COM O CHÃO:**

Além dos cartões relâmpagos, podem-se utilizar brinquedos ou objetos cobertos com celofane ou saco plástico transparente para reforçar a história. Isso dará nova vida ao chão e colorirá sua sala! Lembre-se, não é uma ornamentação fixa! É somente para reforçar sua lição.

Caso você conte a história das 100 ovelhinhas, por exemplo, poderá selecionar gravuras sobre fazenda, ou um fio de lã, band-aid, folhas... Ou seja, algo que tenha ligação com a sua história.

**10 - UTILIZANDO CORDAS DE NYLON:**

Coloque ganchos nas paredes da sala, prenda neles cordas de nylon (de modo que formem um ângulo

de 90º) e enfie aí alguns brinquedos como argolas, rolinhos de cabelo... Deixe que as crianças se divirtam deslizando-os sobre a corda.

Os ganchos também podem ser usados para a criação de um varal onde o professor(a) pendura nele diversos objetos ligados à lição. Por exemplo, se a lição for Jesus acalmando a tempestade, pode-se pendurar no varal fotos de tempestades, de navios, etc.

Você também pode providenciar gravatas ou tiras, prendê-las no varal e fazer o balanço do barco. Cada criança pode segurar uma gravata, ou simplesmente sentir o movimento das tiras.

Uma outra sugestão é pendurar no varal tecidos (cortininhas), toalhas ou panos de prato, na altura do rosto da criança de forma que ela possa se esconder. Nessa idade ela ainda não tem noção do esquema corporal, por isso, quando cobre o rosto acha que ninguém pode vê-la; daí surge uma gostosa brincadeira de esconde-esconde. Pode ser utilizada, por exemplo, ao contar a Parábola da moeda perdida.

Observação: É fundamental que o professor(a) brinque com a criança em todos os momentos. Tenha um lugar reservado para expor os trabalhos das crianças na própria sala (ou próximo). É importante que elas vejam suas experiências. Nessa etapa a criança não está preocupada com o resultado final da atividade, mas com a vivência delas. Por isso, não faça os trabalhinhos pelas crianças, nem os critique: somente incentive a participação do grupo nas atividades propostas.

## 11 - ALMOFADINHAS, ALMOFADAS E ALMOFADÕES!!!

O uso da almofada é fundamental nesta faixa etária. Elas gostam de se recostar, deitar,... Isso torna o ambiente mais aconchegante e acalma a criança. Podem ser de várias formas, cores e tamanhos.

Sugerimos também a confecção de um "minhocão". Ele não só terá a finalidade acima, como também auxiliará no momento da história ou atividade delimitando o lugar onde você quer que elas façam a rodinha.

Observação: As almofadas podem ser feitas de retalhos coloridos.

## 12 - MASSINHA DE MODELAR:

Você pode fazer a massa junto com as crianças e mostrar a "mágica das cores" quando a anilina se mistura com a massa.

**1ª Receita / Ingredientes:**

- 3 xícaras de farinha de trigo
- 1 xícara de sal
- 1/2 xícara de água
- 1 colher de chá de pó xadrez
- 1 colher de chá de óleo.

Preparando:

Dissolver o pó xadrez na água. Misturar a farinha com o sal e o óleo e ir acrescentando o líquido anterior até obter uma consistência de massa que não grude nas mãos. A quantidade de pó xadrez depende do seu gosto, se deseja mais ou menos

escuro é só por mais ou menos pó xadrez. Se ficar muito mole é só acrescentar mais farinha de trigo. Para guardar, embrulhe num pano úmido e coloque dentro de um plástico. Esta massa fica muito boa para trabalhar nos primeiros cinco dias, depois vai formando uma crosta mais dura na superfície que é necessário tirar antes de começar a trabalhar.

**2ª Receita / Ingredientes:**

(para mais tempo de duração)

- 4 xícaras de farinha de trigo
- 5 xícaras de sal
- 4 colheres de sopa rasas de alume
- 1 colher de sopa de pó xadrez
- 1 xícara de água

Preparando: Proceda como na receita anterior.

Observações:

a) Essa brincadeira serve para desenvolver a coordenação motora fina (das mãos). Pode ser utilizada para fixação da história.

b) Não se deve prolongar nesta atividade (mais ou menos 10 à 15 minutos). Cante músicas de diferentes ritmos (lentos, acelerados), e incentive as crianças a baterem na massa de acordo com o ritmo da música.

c) Sempre termine com música lenta. Ao término da atividade leve cada criança a guardar sua massinha no lugar previamente definido.

**13 - TINTA GUACHE:**

É uma pena que as igrejas utilizem tão pouco um material tão gostoso! Procure sempre adequar a atividade à lição. Nesta faixa etária não precisa utilizar pincel. A criança deve manipular a tinta com as mãos, os pés... Depois deixe que "carimbem" numa folha de papel pardo, cartolina, etc.

Por exemplo, na lição do Bom Samaritano, carimbar as mãos. Na lição do Caminho de Emaús, carimbar os pés.

Caso os "carimbos" sejam feitos por várias crianças numa mesma folha, escreva embaixo de cada "impressão" o nome da criança que carimbou. Depois coloque o título da lição, a data e fixe no mural.

Observações:

a) Algumas crianças não gostam de colocar as mãos na tinta. Não force, apenas incentive.

b) Quando for trabalhar com tinta, tenha outra pessoa lhe ajudando para que possa lavar as mãos das crianças.

c) Quando pintar os pés, coloque a tinta numa bacia. Você pode fazer uma passarela de papel de computador (interno) e deixar que caminhem sobre ele. Elas vão amar! Para que tenham paciência de esperar a sua vez, coloque-os sentados e denomine a atividade de "desfile". Aplaudam cada criança que acabar de desfilar e dê a mão à criança para que não escorregue com a tinta.

d) Não dê desenhos delimitando o espaço para que a criança use tinta. Ela ainda não tem essa capaci-

dade motora. Dê folhas lisas e grandes e deixe que aquele monte de tinta vire vaca, árvore, ou qualquer outra coisa! Caso a criança já verbalize suas idéias, você pode escrever o que ela expressou em seu desenho. Não complete a escrita. Só registre o que ela falar: uma palavra, duas, etc...

e) Para dar uma outra espessura à guache, coloque um pouquinho de trigo. Caso queira que fique lustrosa, misture cola branca (durante a atividade).

f) Procure utilizar papéis grandes e lembre-se de forrar a mesa com jornal para evitar a sujeira. O ideal seria usar aventais nas crianças para não sujarem as roupas. Mas se acontecer de se sujarem não se preocupe: a tinta guache é removível com água e sabão.

**14 - COLA COLORIDA:**

Como fazer cola colorida? Basta você acrescentar um pouco de anilina (em pó ou líquida) na cola branca. Sacudir o recipiente e, está pronto.

**15 - ESPELHO MÁGICO:**

Marque a folha no meio, coloque cola somente de um lado, dobre e deixe que a criança bata a mão e "faça carinho" na folha. É indicado para a confecção de cartões. Abra a folha logo em seguida e a atividade estará pronta. Também pode ser utilizada como carimbo, mas só deve ser desenvolvido com avental para evitar que manche a roupa.

**16 - GRAFISMO I (COM LÁPIS CERA):**

O lápis cera deve ser tipo bastão (o mais grosso) para facilitar o manuseio. Os papéis devem ser amplos e de várias texturas (lixa, jornal, papel pardo, ofício duplo, etc).

**17 - GRAFISMO II (COM GIZ):**

Molhe o giz antes da atividade para que fixe no papel. Caso haja espaço, deixe que desenhem no chão (quintal, pátio).

Observação: Ficar de olhos bem abertos porque elas adoram pôr lápis cera e giz na boca.

**18 - HISTÓRIAS:**

As histórias podem ser contadas com gravuras, cartões relâmpago, fantoches, retroprojetor,... Procure sempre variar a forma de contar a história e gesticule, use expressão facial, varie a entonação da sua voz de acordo com a narrativa; dramatize, use sua imaginação!

Você também poderá confeccionar fantoches de vara. Basta selecionar os desenhos das personagens da história, recortar, colar na cartolina e prender um palito de churrasco atrás de cada gravura. Depois, encape uma caixa de sapato, coloque areia dentro (sem tampa), vá fincando as gravuras na areia à medida que for narrando a história. As personagens poderão se locomover dentro da caixa.

O ideal é que você tenha um lugar fixo para contar a história. Dê preferência a locais onde as pessoas não transitem e não tenha nada que possa distrair a atenção das crianças.

Conte história sempre no mesmo plano em que as crianças estão. Para isso o ideal é que você sente no chão. Não se prolongue ao contar a história. Lembre-se: as crianças nesta idade têm pouca concentração.

**19 - SUGESTÃO PARA GUARDAR LIVROS:**

Utilize caixa de sucrilhos (ou outra de tamanho e forma semelhantes); recorte a caixa na diagonal e encape com papel de presente.

**20 - SUGESTÃO PARA GUARDAR REVISTAS:**

Utilize caixa de biscoito (ou outra do mesmo tamanho): recorte em forma de "V", encape com papel de presente ou lustroso e ornamente.

**21 - RECORTE E COLAGEM:**

Nesta faixa etária a criança ainda não tem capacidade de utilizar a tesoura para recortar gravuras; assim, deixe que ela rasgue o papel com as mãos. Para que desenvolva a atividade, coloque a cola para cada uma delas, pois elas ainda não conseguem pressionar o tubo.

Ao contar a história da ovelhinha perdida, por exemplo, você pode fazer o pastor com papel crepom verde sobre o papel pardo.

Material:

- papel crepom
- papel lustroso
- papel celofane
- barbante (para colorir, molhe na anilina com álcool e coloque para secar).
- sucata (papelão, caixa de ovo, caixinhas).
- areia colorida (misture com anilina em pó)

Observação: Caso você já entregue o papel picado, tenha o cuidado de recortar em pedaços grandes para facilitar a execução da atividade. O papel poderá ser colado amassado ou não. O ato de amassar também coopera para o desenvolvimento da coordenação motora fina (mãos).

**22 - QUANTO À DISPOSIÇÃO DOS MÓVEIS:**

As mesas, bancos e cadeiras devem ser pequenas, de forma que as crianças consigam sentar e levantar sozinhas. Certamente elas irão tentar subir nas cadeiras e mesa, por isso todo cuidado é pouco com esses pequeninos.

Você pode de vez em quando, mudar os móveis de lugar para tornar o ambiente mais atrativo. Os brinquedos não devem ser oferecidos todos de uma vez. Não misture brinquedos plásticos com brinquedos de madeira, jogo de encaixe com livros, etc. Você pode, por exemplo, colocar em cima da mesa revistas, em outro canto bonequinhos, e assim por diante.

Outra alternativa é “virar a sala de cabeça para baixo”: vire a mesa e coloque os brinquedos dentro; nos pés da mesa pendure fantoches; outros brinquedos podem ser colocados dentro do banco(também de cabeça para baixo) que depois pode virar um trem. Coloque também em cima de tapete ou papel celofane. Bem, o importante é não misturar os brinquedos.

Observações:

a) ANTES DA AULA: É muito importante que o professor(a) chegue no mínimo com 20 minutos de antecedência. Se o encontro da Escola Dominical, por exemplo, começa às 9h, ele(a) deverá estar na sala já às 8:40h para preparar o material e receber as crianças. É desrespeito para com as crianças, desleixo com a obra de Deus e pedagogicamente improdutivo (é uma coisa negativa) o professor(a) que não se prepara com antecedência e que vive chegando atrasado(a).

b) DEPOIS DA AULA: Depois das brincadeiras, jogos, lição e das tarefas terminadas ainda há muito trabalho! Coloque a garotada para ajudar. Procure uma música sobre ajuda e incentive para que todos cooperem. Eles gostam de arrumar e guardar o material junto com a professor(a). Arrumar a sala deve fazer parte da educação das nossas crianças e deve ser também uma atividade agradável para a criança.

**23 - BIG COKE COLORIDA:**

Colorindo a sala: Coloque água na garrafa mais ou

menos até à metade. Acrescente sabão líquido (detergente) e algumas gotinhas de anilina. Após, feche bem apertado e reforce com fita crepe.

Observação: Esta atividade deve ser executada junto com as crianças. Pode ser utilizada também para ornamentar a sala. Recorte tiras coloridas de crepom, celofane, ou outros objetos e coloque dentro da garrafa. Utilize essas garrafas também para criar bonecos. Coloque olhos, nariz, boca, orelhas. Em caso de boneca, coloque saia de elástico, para o cabelo pode ser usado a fita propriamente dita de fita K7, bombril, lã, etc. Use sua imaginação!

Puxa! Tudo isso parece um sonho! Mas é devagar que a gente chega lá! Provavelmente seu espaço de trabalho está muito longe deste ideal, mas com o seu empenho, sua perseverança e seu amor, certamente você chegará lá! Não desanime.

## III - Faixa Etária: 4 à 6 anos de idade:

Aqui procuraremos dar sugestões práticas para seu trabalho. Trabalhar com esses pequeninos(as) pode ser muito prazeroso. Basta "arregaçar as mangas", informar-se, preparar-se, preparar o material necessário e deixar que a direção de Deus atue e a imaginação voe! Não tenha medo de usar sua criatividade e experimentar coisas novas.

Nesta idade, 4 a 6 anos, as crianças já possuem um pouco de concentração, mas precisam expandir sua potencialidade. Por isso devemos proporcionar um ambiente e atividades agradáveis e favoráveis a esse desenvolvimento. Aqui estão algumas sugestões:

**1 - ARRUMANDO NOSSO "NINHO":**

Utilize trabalhos em grupo para ornamentar a sala. Procure ter algumas prateleiras para colocar brinquedos coloridos, caixas com livros de histórias, revistas, etc. As caixas deverão ser encapadas da forma mais alegre possível. Nesta faixa etária eles já produzem bastante. Por isso, aproveite essa disposição e faça exposição dos trabalhos ao final de cada unidade.

**2 - REUNINDO NOSSA ARTE:**

Você poderá comprar ou confeccionar pastas ou envelopes onde semanalmente as crianças guardarão seus trabalhinhos. Assim, ao final da unidade, todos poderão levar para casa as lições que estudaram na Escola Dominical.

Não se esqueça:

- Coloque nome, data e título em cada trabalho, correspondendo a cada lição;

- Deixe que a criança ornamente seu envelope com um desenho livre, colagem ou pintura;

- Coloque também no envelope, em destaque, o nome da classe, da criança e das professoras;

- Os envelopes ou pastas podem ser confeccionados em papel pardo, cartolina, papel sulfite, TNT, etc.

**3 - MÚSICA:**

A música é algo fabuloso! A criança gosta muito de cantar e fazer gestos. Por isso, selecione cânti-

cos simples, bem ritmados, com linguagem de fácil compreensão e que esteja dentro da realidade da criança. Use bastante expressão corporal.

Não devemos utilizar cânticos com simbologia complicada, pois ela está na fase do concreto. Examine as mensagens que estão contidas nas canções para que não escape algum conceito contrário à nossa fé, como por exemplo, idéias racistas, culto ao individualismo, teologias e doutrinas que ferem nossa fé e prática cristã assembleiana.

**4 - SUCATA:**

Sucata é material fácil de ser adquirido e muito rico e próprio para diversas criações. Você deve criar um estoque desses materiais. Junte rolinhos de papel higiênico, chapinhas de refrigerante, forminhas de doce, papéis de balas, caixas de sapato, de gelatina, de ovos... A partir daí você pode criar junto com as crianças: monte bonecos, árvores, casas, flores,...

**5 - HISTÓRIAS:**

Quem não gosta de ouvir histórias? Criança também! Criança gosta muito de ouvir boas histórias. Muitas vezes pede bis! Contar histórias é uma arte! O contador de histórias precisa se aprimorar a cada dia nessa arte! Contar histórias não é mostrar gravuras e ler um texto. É se transportar para aquele acontecimento e vivenciar passo a passo essa maravilhosa experiência!

Observações: Para contar a história você pode utilizar:

a) Dramatização - Faça uma campanha e arrecade objetos da vida diária: chapéus, sapatos, casacos, gravatas, bolsas, guarda-chuva,...

b) Fantoches - de todos os tipos (de vara, de dedo, feito com meia, grandes, pequenos)...

c) Gravuras

d) Sonoplastia (separe antecipadamente objetos que farão sons específicos, de acordo com o texto: chapinha, moeda, sapato, buzinas, apitos)...

e) Você precisa lembrar sempre que história é coisa séria e também uma gostosa brincadeira. É preciso criar vozes para os personagens...

**6 - COLAGEM:**

Você pode usar os mais diversos tipos de material para essa atividade:

- Jornal, papel glacê, celofane, cartolina, papel ofício, crepom...

- Areia colorida (basta colocar anilina colorida na areia e depois colocar para secar)

- Barbante (para colorir, basta colocar anilina com álcool)

- Cortiça, lã, etc.

***7* - DESENHO/COLORIDO:**

Criança gosta muito de desenhar. Por isso te-

nha sempre papel, lápis cera, lápis de cor, etc. Entretanto, não "sature" a criança com esta atividade. Às vezes por comodismo ou na falta de outras idéias e atividades, tornamos a repetir inúmeras vezes essa atividade que não nos dá muito trabalho. Assim, a atividade do dia acaba sendo sempre desenho livre e pintura. É importante proporcionar às crianças outros tipos de atividades, outras experiências. Com 5 e 6 anos, as crianças já podem manusear tesouras (sem ponta), uma atividade interessante nesta fase é montar painéis e cartazes (elas podem desenhar e colorir numa folha e depois recortar para montar um painel conjunto ou procurar gravuras em revistas ligadas ao tema estudado, etc).

Você também pode utilizar giz molhado para desenho. Assim, o desenho não se apagará futuramente.

**8 - PINTURA:**

Pode ser feita com guache, com cola colorida, etc... Podem-se utilizar as técnicas de pintura a dedo, com pincel, pintura no corpo (mão, pé), etc.

Observação: Como fazer cola colorida? Basta colocar anilina na cola branca, sacudir e já está pronta para ser utilizada. E caso não tenha pincel, improvise: você pode utilizar cotonetes ou amarrar um chumaço de algodão no palito de churrasco.

**6 - JOGOS:**

Proporcione jogos para as crianças. Você mesma(o)

pode confeccionar, por exemplo, o quebra-cabeça: selecione um desenho simples, de revista ou desenhado à mão livre, cole na cartolina e recorte em peças graúdas. Guarde em caixinhas de gelatina (encapadas) para não perder as peças.

Faça uma campanha na Igreja e restaure os brinquedos e jogos que estiverem necessitando de conserto. Ou adquira novos jogos.

**7 - PASSEIOS:**

O passeio pode ser mais que um momento de lazer, pode ser momento de descoberta! Organize um passeio com sua turma. Monte uma equipe responsável que poderá lhe auxiliar.

Veja o local e o transporte com antecedência e não esqueça de levar: água, lanche, brinquedos (bolas, cordas de pular, raquetes, etc), caixinha de primeiros socorros, violão, muita disposição e alegria...

**8 - CRIANÇA GOSTA DE AJUDAR:**

Nesta faixa etária as crianças gostam muito de cooperar. Escolha uma ou duas crianças para serem seus ajudantes dominicais. Seria bom que você fizesse um cartaz para fixar os nomes dos(as) ajudantes.

Não se esqueça: brinque com seus alunos(as). Envolva-se com eles(as) não só durante a lição, mas crie um laço de amizade e companheirismo.

# 4ª AULA
# ENSINE A MEMORIZAR VERSÍCULOS

A palavra de Deus deve ser guardada na mente e no coração. Como ensinar as crianças a memorizarem o versículo?

Passos para memorizar o versículo:

**Introdução** – Pode ser uma pergunta ou um mini-teatro para dar introdução ao ensino do versículo, neste caso sugerimos aqui uma pergunta direcionada ao tema: "Você sabe o caminho para a sua casa? Quem já errou o caminho de casa? (Deixe as crianças participarem) Hoje vamos aprender um versículo da Bíblia que também fala sobre o Caminho, mas é não é qualquer caminho, é o verdadeiro Caminho. Você que aprender?"

**Apresentação** – Leia na Bíblia e depois apresente o visual para que todos possam ver: "Vamos abrir as nossas Bíblias em João, capítulo 14 e versículo 6. [Leia sozinho(a) ou peça para uma ou mais crianças lerem] Agora vou mostrar esse cartaz para que todos leiam o versículo comigo."

**Explicação** – Passe em cada ponto difícil e explique, neste caso as palavras são fáceis, então reforce o que está escrito: "Jesus afirma que Ele é a

única pessoa que pode levar, dirigir o homem ao Pai, Deus. Pois Ele é o Caminho, Ele não mente e Ele nos dá a vida eterna, assim somente Jesus nos dá a direção a Deus."

**Aplicação** – Traga o ensino para a vida da criança: "Assim crianças, Maria não leva a Deus, nenhum santo nos leva ao nosso Deus e Pai, nem Alá, nem Buda, nem ficar meditando igual àquelas pessoas que praticam ioga, nada disso leva a Deus, só Jesus é o Caminho que nos leva, que nos dirige e conduz a Deus."

**Repetição** – Faça uma dinâmica para que a criança memorize o versículo: "Agora quero ver quem vai conseguir memorizar o versículo, vamos ler novamente?! (Repita algumas vezes lendo no cartaz e depois vá retirando algumas palavras até que as crianças leiam sem o cartaz) Agora vou retirar uma palavra e quero que só as meninas repitam o versículo! Vou retirar mais outra palavra e quero que só os meninos repitam! Agora vou retirar mais essa palavra e quero que todos repitam o versículo! Por fim, vou virar o cartaz e quero que todos, em pés, repitam o versículo! Parabéns! Muito bem!"

# 5ª AULA
# HOMILÉTICA KIDS

Ser evangelista de crianças é uma missão que por muitas vezes é ignorado o seu grande alcance. Há até quem julga ser um degrau para ocupação de outros postos que aparentemente parecem ser maiores devido à relevância nas igrejas. Líderes de departamentos de adultos têm um destaque que o líder de crianças não tem, porém quando olhamos com os olhos espirituais enxergamos o nosso Senhor Jesus Cristo, que nos deu a seguinte ordem: "APASCENTA OS MEUS CORDEIROS!"

Que privilégio tem o evangelista de crianças! Ele recebeu o comando do próprio Mestre!

O evangelista de crianças, precisa buscar preparo e conhecimento, sua missão é grandiosa e de muita responsabilidade, se trata de preparar o alicerce de "uma vida inteira" para servir a Deus. Algumas palavras devem ser conhecidas pelo evangelista, que também é um TEÓLOGO:

TEOLOGIA é a conjugação das palavras gregas *theos* que significa Deus e *logos* que indica palavra escrita. Podemos, então, entender que "teologia" é o estudo das coisas divinas;

TEÓLOGO é a pessoa que sabe teologia;

EXEGESE vem do grego *exegesis*, é a interpretação profunda de um texto bíblico;

HERMENÊUTICA vem do grego *hermeneuein* que significa "esclarecer", é a ferramenta utilizada para interpretar os textos bíblicos, ou seja, é a ferramenta utilizada para a conclusão de uma exegese;

HOMILÉTICA: Podemos definir a Homilética como a ciência que se ocupa da pregação cristã. Esse termo vem da língua grega *he homilia*. O verbo grego *homilein* era usado pelos gregos sofistas para expressar o sentido de "relacionar-se", "conversar". *He homilia* designa especialmente no NT o "estar juntos", o "relacionar-se", e, nos primeiros séculos da era cristã, o termo passou a ser usado para denominar a "arte de pregar sermão". Daí deriva o sentido do termo "homilética" e suas formas de expressão. A tarefa, pois, da Homilética, não se limita apenas a princípios teóricos, mas concentra-se principalmente no sentido prático. Entre os gregos, era chamado Retórica; entre os romanos, Oratória.

*FONTE: Dicionário Teológico Brasileiro Lázaro Soares de Assis*

**ARTE DE CONTAR HISTÓRIA**

O processo de estímulo e incentivo para se contar uma história são inúmeros, mas sua eficácia depende de como o contador os utilizará. Não há "fórmulas mágicas" que substituam o entusiasmo do contador. Toda história e toda dramatização devem ser apresentadas com entusiasmo e paixão.

Sempre devem transparecer a alegria e o prazer que elas provocam. Sem esses componentes, os ouvintes não são atingidos e logo perdem o interesse pelo que está sendo apresentado. Segundo Fanny Abramovich (1993), "o ouvir histórias pode estimular o desenhar, o musicar, o sair, o ficar, o pensar, o imaginar, o brincar, o ver o livro, o escrever, o querer ouvir de novo. Afinal, tudo pode nascer dum texto!" A criança, ao ouvir histórias, vive todas essas emoções. Afinal, escutar histórias é o início, o ponto-chave para tornar-se um leitor, um inventor, um criador. Lembre-se:

✓ A primeira característica de um bom narrador é gostar de contar e ouvir histórias; ele deve sentir a história, emocionando-se com a própria narrativa;

✓ Contar histórias interessantes e educativas que as crianças possam lembrar mais tarde é uma arte que se aprende estudando e praticando;

✓ Uma boa história pode estimular os bons sentimentos, ajudar a desenvolver o intelecto, trazer reflexão e conhecimento, sugerir soluções para os problemas cotidianos e desenvolver virtudes;

✓ O Mestre Jesus ensinava através de histórias, as conhecidas Parábolas, que atravessaram os séculos, e continuam a educar, transmitindo seus ensinamentos de amor.

**1. O QUE DEVE SER LEVADO EM CONTA?**

Este estudo é destinado a "evangelistas de crianças" e como tais deve se levar em conta que o momento não é "entretenimento".

Sempre que acontece uma reunião de crianças, deve ser observado que existem dois grupos:

- CRIANÇA SALVA;
- CRIANÇA NÃO SALVA.

Para tanto as histórias a serem contadas precisam ser para:

- SALVAÇÃO
- CRESCIMENTO
- SERVIÇO

Dentro da história para SALVAÇÃO é preciso mencionar os seguintes pontos:

1. Deus me ama (João 3:16ª ; Jeremias 31:3)
2. Eu pequei (Romanos 3:23; Isaias 53:6)
3. Jesus, o Perfeito Filho de Deus morreu e ressuscitou por mim (1ª Coríntios 15:3,4)
4. Recebo o Senhor Jesus (João 3:16; João 1:12 )
5. Sou salvo (João 3:36 ; Gálatas 3:26)

IMPORTANTE: Nunca deixe de fazer o APÊLO seguido de oração de confissão e aconselhamento.

## 2. QUAIS SÃO OS ELEMENTOS NECESSÁRIOS PARA CONTAR HISTÓRIAS?

Nunca conte uma história que não interessa ao nível da classe. É preciso fazer uma seleção do que contar, levando-se em conta o interesse do ouvinte, a sua faixa etária e a lição que quer trazer ao ouvinte. Alguns pontos precisam ser considerados em cada faixa etária:

- 3 a 4 anos – idade do fascínio: Os textos devem ser curtos e atraentes, podem-se usar gravuras de preferência grandes. Histórias que tenham bichos, brinquedos e objetos e usem expressões repetitivas.
- 5 a 6 anos – idade realista: Histórias da vida real, falando do lar, etc. Os textos devem ser curtos e ter muita ação, o enredo deve ser simples. Até os 6 anos a criança gosta de ouvir a mesma história várias vezes.
- 7 a 9 anos – idade fantástica: Gosta de histórias de personagens que possuem poder, histórias de aventuras, humorísticas e vinculadas à realidade.
- 10 a 12 anos – idade heróica: Narrativas de viagens, explorações, relatos históricos e preocupação com os outros e fábulas.

> ✓ Nunca inicie entrando direto na narrativa. É importante aguçar o interesse e a curiosidade dos ouvintes sobre a história. Isso pode ser feito através de conversações, gravuras, perguntas e outros recursos;

✓ Verificar se as crianças estão bem acomodadas. Acúmulo de crianças tende a quebrar o interesse. É muito importante que as crianças estejam fisicamente bem próximas ao evangelizador, se possível, dispostas em semicírculo, para sentirem-se próximas mentalmente;

✓ O narrador deve passar segurança, por isso não deve iniciar se desculpando por não saber contar direito a história ou por não ter preparado a narrativa. Lembre-se que é possível adquirir confiança através da prévia preparação e do ensaio da história (as primeiras histórias serão mais difíceis, exigirão um preparo maior, mas com o tempo e a prática as dificuldades tendem a diminuir);

✓ Nunca quebrar a narração para fazer comentários (mesmo ligados à história) nem mesmo para chamar a atenção de alguma criança. (Convide um voluntário para que o auxilie nos imprevistos ou alguma indisciplina);

✓ Conhecer bem a história a ser narrada. O professor que ler a história pouco antes da aula não está apto a narrá-la. Conhecer o enredo seguramente, evitando quebras de atenção e desconfiança por parte das crianças;

✓ Espontaneidade – O conhecimento da história oferece ao contador segurança,

naturalidade, desibinição e espontaneidade para a contação;

✓ Improvisação – Se der branco, continue. Não faça caretas, nem se desculpe. Continue descrevendo detalhes de cores e locais. Isso estimula a imaginação e ajuda a memória. Ou então faça uma pausa, olhando todos nos olhos, como para levantar suspense (não olhe para o chão). Use a criatividade e improvise!

✓ Planejar a apresentação da história antes de contá-la, treinando antes a sequência dos fatos, ligando-os à apresentação dos visuais a serem utilizados durante a narrativa. Quando for utilizado material ilustrativo ou outro acessório, é essencial treinar a sequência dos acontecimentos, ligando-os à apresentação das gravuras ou cartazes;

✓ Verificar se a história contém passagens que necessitem de anterior explicação. Caso exista, simplificar ao máximo, passando à sua necessária explicação. A linguagem utilizada deve ser simples, correta e estar à altura do entendimento das crianças. Se precisar usar alguma palavra que as crianças possam não compreender o significado, substitua-a por um sinônimo mais fácil ou explique o que quer dizer;

✓ Seja autêntico ao contar a história: não tente fingir alegria ou tristeza, seja

natural e sincero, vivenciando aquilo que está sendo narrado. É importante aliar criatividade à humildade e à oração, pedindo auxílio (previamente) ao Espírito Santo, a fim de que se possa sentir a ajuda do Mundo Espiritual no momento de executar a tarefa;

✓ Emoção – O contador deve gostar do que faz e do que vai contar; deve antes navegar na história para depois transmiti-la. Modular a voz, encarando os ouvintes, sem fixar-se em nenhum. Fale sempre em tom agradável, nem depressa e nem devagar. Ao contar uma história, lembre-se que as expressões faciais e gestos são tão importantes como o tom e o som da voz;

✓ Ao escolher uma maneira para contar a história, é importante analisar o enredo e qual o seu objetivo. Um método bastante usado para integrar os ouvintes é a interrupção combinada, ou seja, o evangelizador deixa previamente acertado que quando falar uma frase específica, as crianças devem responder com uma palavra ou gesto especial (ou então, sempre que indicado pelo narrador, emite um efeito sonoro de acordo com a história, como por exemplo, o som que faz o animal da história); Se a história for lida, sua narrativa deve ser tão animada como

se fosse contada espontaneamente. É importante ler a história diretamente para as crianças, devagar, fazendo pausas e olhando os ouvintes nos olhos. Ao se preparar, o narrador deve ler a história diversas vezes, dramatizando a história, para não deixá-la monótona.

✓ As histórias podem ser reais ou imaginárias. Quando a história for verdadeira (os fatos aconteceram realmente) pode-se salientar o fato, a fim de despertar maior interesse das crianças; Certifique-se de que a história a ser narrada não é de conhecimento das crianças, evitando o desinteresse e as interrupções de quem já conhece a narrativa. Lembre-se, porém, que crianças com pouca idade gostam de ouvir/ver várias vezes a mesma história ou filme; já as crianças maiores que conhecem antecipadamente a história, se bem orientadas, podem contribuir com comentários, interrompendo apenas nos momentos convencionados.

✓ Evite comentários inúteis, pois cansam a criança.

✓ Evite balbuciar (hesitação e timidez).

✓ Evite tartareio: Trocar “está” por “ta”; “você” por “ocê”...

✓ Evite cacoetes, tiques, estribilhos a fim de não distrair a atenção dos pequenos.

✓ Evite dizer sempre ao fim da frase... Não é? Certo? Entende? Compreende? Aliás... etc.

**3. COMO TRABALHAR UMA HISTÓRIA?**

- Selecionar – Procurar dentro daquilo que se quer ensinar ou de acordo com o contexto da aula que será dada; pesquisar até encontrar algo que toque o contador de maneira especial. Se for uma história que já veio no material, leia várias vezes buscando encontrar nela algo especial que toque o contador, porque é só assim que ela será transmitida autenticamente ao público.
- Recriar – Não se deve pegar uma história e contá-la como vem escrita, é preciso passá-la para a linguagem oral. Saiba contar a história e não apenas decorá-la.
- Ensaiar– não se deve repetir nem exagerar nos gestos e movimentos. A voz deve ser aquecida para garantir um tom adequado; O olhar deve ser dirigido para todos os lados e para todos os ouvintes; Corrigir os vícios de linguagem.

**4. COMO É A ESTRUTURA DA HISTÓRIA?**

Introdução: chama a atenção para a narrativa, apresenta os personagens e o ambiente; deve ser curta, mas despertar o interesse dos ouvintes, transportando-os para dentro da história;

Enredo: são os acontecimentos crescentes durante a história, até chegar ao clímax;

Clímax: é o ápice, o ponto máximo da história; é o momento de suspense em que a criança espera com mais interesse o que vai acontecer a seguir; deve emocionar, sem assustar;

Conclusão: é o final da narrativa; deve ser curta e sem explicações acerca da moral da história, pois o ideal é que a criança entenda por si mesma o que se quis transmitir; A narrativa deve possuir algum drama ou suspense, uma situação que dirija ao clímax e ao final da história; Uma história bem contada torna fácil a compreensão da mensagem transmitida ao mesmo tempo que diverte, se estiver de acordo com o desenvolvimento emocional e intelectual dos ouvintes.

**5. QUAIS AS FORMAS PARA SE APRESENTAR UMA HISTÓRIA?**

Simples narrativa – É a mais fascinante de todas as formas, a mais antiga, tradicional e autêntica expressão do contador de histórias.

Histórias narradas com auxílio do livro - Narrar com o livro, não é ler a história. O narrador deve saber a história e vai contando com suas palavras. O livro fica aberto voltado par as crianças, à altura de seus olhos. As páginas são viradas vagarosamente para que elas possam ver as gravuras.

Com visuais - Através deles as crianças observam detalhes que contribuem para a organização dos pensamentos.

Com fantoches - São um convite à imaginação da criança, do jovem e do adulto. Pode-se também ensinar a criar fantoches e através dele contar cada um a sua história.

Flanelógrafo - O personagem entra e sai de cena.

Painéis, recortes, carimbos ou dobraduras

O recurso utilizado irá depender do número de ouvintes e do espaço físico que está disponível. Para cada situação um recurso que melhor se encaixe com o público ouvinte.

**6. QUAIS ATIVIDADES PODEM SER DESENVOLVIDAS A PARTIR DA HISTÓRIA?**

É necessário fixar a aprendizagem, para isso elabore atividades que auxiliem nesse processo.

- Dramatização: após o término da história, reúna as crianças para juntos encenarem o que acabaram de ouvir.
- Trabalhos manuais: Recortes, dobraduras, colagem, pintura, atividades manuais que lembrem o que foi contado.
- Brincadeiras, jogos e atividades que complementem o ensino passado.

# 6ª AULA
# APÊLO E ACONSELHAMENTO

O apelo é uma parte muito importante em qualquer reunião. Imaginem alguém lhe mostrar um delicioso bolo e dizer como é o seu recheio, falar da deliciosa cobertura e em seguida o guardar! Seria constrangedor! Falar de Jesus para criança e não conduzi-la à salvação é um processo bem parecido.

Depois que as crianças ouviram a mensagem da salvação faça o APÊLO.

O apelo deve ser pessoal, use a palavra “você” e não “alguém”.

Comece dizendo: “A Bíblia diz, “Crê no Senhor Jesus e serás salvo” (At 16:31). Crer é depender completamente do Senhor Jesus como o único que pode perdoar o seu pecado. Quando você crer nele como seu Salvador, será salvo do castigo do seu pecado e Deus transformará você por dentro para que possa começar a crescer no Senhor Jesus. Algum dia você irá viver com Ele no céu. Hoje você entendeu o quanto Deus te ama. Jesus quer ser o Senhor e Salvador da sua vida. Se você também o ama e quer recebê-lo em seu coração, abaixe a cabeça ,feche os olhos e ore comigo”.

- Querido Senhor Jesus, sei que pequei e desobedeci às suas leis. Creio que o Senhor Jesus morreu na cruz para receber o meu castigo, que foi sepultado e ressuscitou. Estou confiando no Senhor neste momento como meu Salvador. Obrigado por me salvar do castigo do meu pecado. Seja o Senhor e Salvador da minha vida. Amém!

Se você fez essa oração e foi sincero nas suas palavras, quer mostrar isso levantando a mão? (Reconheça as respostas.) Os que oraram podem encontrar-se comigo (marque a hora e o lugar), para que eu possa mostrar pela Palavra de Deus como pode saber que foi salvo.

**ACONSELHAMENTO**

Roteiro de Aconselhamento:

- Conversar inicialmente sobre o que iremos falar;
- Separar em grupos por idade;
- No grupo: Conversar sobre a decisão (se tiver alguma criança indecisa orar novamente) "Por que você foi na frente?"
- Verificar se a criança entendeu sobre ser pecador e necessitar de perdão?
- Esclarecer sobre o que fazer quando pecar e sobre ser salvo (que Jesus não a deixará mais);
- Finalize orientando como crescer e conhecer a Deus (Ler a Bíblia, orar, testemunhar e ir à igreja).

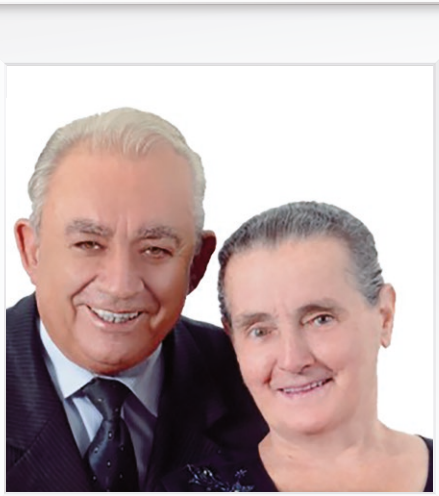
Se possível presenteie com uma Bíblia ou folheto falando sobre o Plano da Salvação e sobre as programações da igreja. No final, orar juntos agradecendo a Deus.

# BIBLIOGRAFIA


- http://sementinhakids.com
- http://flaviagregio.webnode.com.br
- Apostila de Seminário. Conferência Missionária para Crianças. São Paulo: APEC, 2006.
- COSTA, Débora Ferreira, Evangelização e Discipulado. Rio de Janeiro: CPAD, 2002.
- CPAD. Lições Bíblicas. Evangelismo e Missões. Rio de Janeiro: CPAD, 2006.
- MURRAY, Andrew, A chave para o problema missionário. Belo Horizonte, 2007.
- PAULA, Oséas Macedo, Manual de Missões. Rio de Janeiro: CPAD, 2000.
- Revista Crianças e Missões. Campanha Missionária. São Paulo: JMM, 2005.
- Apascenta Meus Cordeiros – APEC; Apostila de Cânticos de Eunice Pereira da Silva
- Bíblia com Recurso para o Ministério com Crianças – APEC – Editora Hagnos
- Ensinando para Transformar Vidas -Howard Hendricks – Editora Betânia

# Avos de oração:

# Pastores que amam e apoiam o ministério infantil



Presidente do Ministério Fama:
Pastor Abigail Carlos de Almeida
Pastora Nair Carvalho de Almeida