ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y CIUDADANO
FICHA DE APRENDIZAJE Nª01 SEMANA 19

ALUMNO(A): ..... **FECHA:** .....

CICLO: VII: **GRADO: 3ERO Y 4TO** **PATIO:** .....

"CONOCEMOS EL SISTEMA ECONÓMICO Y FINANCIERO"

COMPETENCIA A EVALUAR	EVIDENCIA
GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS -**Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero**. -Toma decisiones económicas y financieras.	- Reconoce y analiza información sobre el descenso del PBI en el año 2020. -Da razones sobre la importancia de comprender el flujo económico y el rol que cumplen los agentes del sistema económico para iniciar un emprendimiento.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE. – Esta semana te proponemos aprender**:**

PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD: Explica la importancia de comprender el flujo económico y el rol que cumplen los agentes del sistema económico para iniciar un emprendimiento.

de nuestro país y propicia su crecimiento económico.

Por ello en esta sesión la construcción del aprendizaje será a partir de la pregunta que se presenta como desafío: ¿Por qué es necesario comprender el sistema económico del país para iniciar un emprendimiento?

1.**-Lee detenidamente y subraya o resalta las palabras señaladas en el recuadro.**

-Reina está desarrollando una actividad de Desarrollo Personal y Ciudadano. Ha leído el texto **"Perú: panorama general",** pero no lo comprende en su totalidad. Ella sabe que nuestro país, como muchos otros, pasa por un momento difícil que ha obligado a muchas personas y familias a reinventar sus formas de trabajo. Ella misma fue despedida de su trabajo.

Para que puedas ayudar a Reina a entender de qué trata la información económica del texto "**Perú: panorama general"**, te invitamos a leerlo.

"Perú: panorama general" (Resumen)

La economía peruana ha sido muy afectada por el COVID. La cuarentena trajo una baja del PBI de 11.1 % en el 2020. El empleo cayó en promedio 20 % entre abril y diciembre.

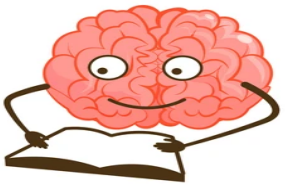
Por ello, el gobierno para proteger a la población vulnerable y apoyar a las empresas desarrolló un programa de compensación económica y asistencia con: transferencias en efectivo, postergación del pago de impuestos y garantías crediticias para el sector privado. Este programa movilizó recursos por un valor equivalente al 20 % del PBI. Pero, la desaceleración de la actividad económica y el desempleo aumentaron casi seis puntos porcentuales en la pobreza monetaria, llevando a casi dos millones de personas a esta condición, llegando la tasa de pobreza a 27 % en 2020. El déficit público aumentó a 8,9 por ciento en 2020.

Los ingresos cayeron, y el componente fiscal del paquete (gastos en salud, transferencias sociales, subsidios de nómina, entre otros), estimado en 7 por ciento del PBI, aumentó los gastos. Con ello, la deuda pública cerró el año en 35% del PBI, por encima del límite legal del 30%. También se registró una fuerte caída de la exportación e importación. A pesar de ello, la cuenta corriente de la balanza de pagos mostró un signo positivo en 2020, debido a la mejora de los términos de intercambio, especialmente en la segunda mitad de año.

El desafío de la economía peruana para el 2021 es: acelerar el crecimiento del PBI, promover una prosperidad compartida y proteger a sus ciudadanos contra los peligros ya sean generalizados o individuales. Para ello, será necesario potenciar la efectividad del Estado en: la prestación de servicios públicos y en la calidad regulatoria, generar planes de protección, así como proveer una mejor infraestructura de conectividad y formular políticas para reducir la rigidez en los mercados de factores y productos.

Para facilitar tu lectura del texto "**Perú: panorama general**", "al leer subraya o resalta las siguientes palabras:

- Descenso del PBI
- Gobierno-población-empresas
- Desaceleración de la actividad económica
- Pobreza monetaria
- Mercado de factores y productos

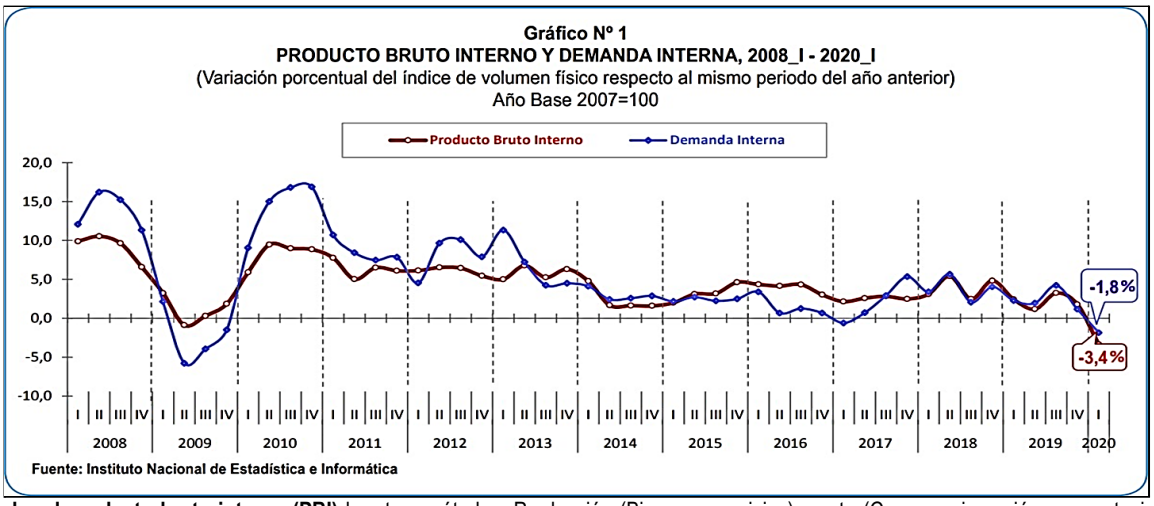


Actividad 2

-Lee y responde.

El Producto Bruto Interno (PBI) es el valor monetario de los bienes (autos, edificios, computadoras, etc.) y servicios (Servicio de bancos, de hoteles, educativos, etc.) producidos por un país durante un periodo de tiempo, generalmente en un año. Es un indicador que mide cuánto se produce en un país en un periodo de tiempo (Fuente: INEI).

Según esta definición de PBI y observando el gráfico responde: ¿Qué quiere decir el texto **Perú: panorama general**, cuando afirma que en el 2020 hubo un descenso en el PBI del país?



-Para calcular el producto bruto interno (PBI) hay tres métodos: Producción (Bienes y servicios), gasto (Consumo inversión y exportaciones) e ingreso (Remuneraciones impuestos netos, consumo de capital fijo y excedente neto de la explotación).

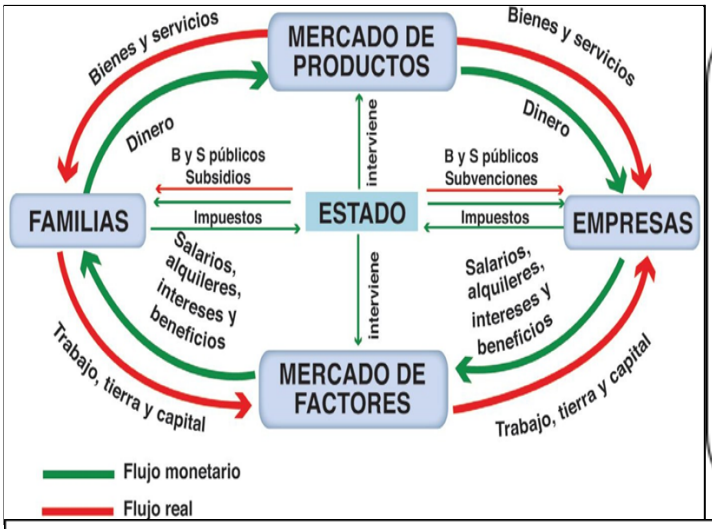
-Si el PBI es un indicador del crecimiento de nuestro país y el circuito económico producción, gasto, ingreso permite calcularlo.

¿por qué durante la emergencia sanitaria del 2020 (Según el texto Perú panorama general) "el gobierno desarrolló un programa global de compensación económica entre ellos el REACTIVA PERÚ"?

……
……
……
……
……

-En el texto que acabas de leer se ha subrayado las palabras gobierno, población (familias) y empresas porque son los protagonistas de la economía por eso se les llama agentes económicos. Observa cómo se relaciona la familia y la empresa.

La flecha verde representa el dinero que circula; la flecha roja, los productos o servicios pagados. En general, llamamos flujo circular de la economía a la suma de todas las empresas y familias en esta dinámica de interacción económica (Fuente: Apeseg.). Por tanto, si bien el flujo circular se mueve con la intervención de las familias y las empresas, también el Estado participa como agente económico importante y cumpliendo el rol de regulador del sistema económico y financiero



El Estado participa recibiendo flujos de dinero, en los impuestos que cobra a las familias y las empresas. A su vez, provee de bienes públicos a familias y empresas, como la construcción de carreteras, administración de justicia, educación y salud pública, etc. También da subsidios y subvenciones para mejorar la calidad de vida de la población y mejorar la competitividad de las empresas.

El Estado interviene en los mercados cuando estos no funcionan adecuadamente y ocurren situaciones de ineficiencia. Por ejemplo, en uno de los mercados de factores, como el de trabajo interviene mediante normas que protegen a los trabajadores del abuso de los empleadores a través del Ministerio de Trabajo o mediante inspecciones por parte de la Sunafil (Superintendencia Nacional de Fiscalización Laboral) interviene en el mercado financiero a través de la SBS (Superintendencia de Banca y Seguros y AFP) promoviendo la protección del consumo financiero y la transparencia en la información que brindan las entidades financieras, entre otras medidas (Fuente Apeseg)

A partir de lo observado y leído sobre los agentes económicos, responde:

¿Por qué es importante comprender el flujo circular de la economía cuando queremos iniciar un emprendimiento?

……
……
……
……

¿Por qué es importante el rol del Estado como regulador y supervisor dentro del sistema financiero del país?

……
……
……
……

AUTOEVALUACIÓN

-Ahora te invitamos a evaluar tus avances. Marca en el recuadro con una (X) según lo consideres.

CRITERIOS	¿CÓMO PUEDO HACER PARA MEJORAR MIS APRENDIZAJES?	EN PROCESO DE LOGRARLO	LO LOGRÉ

-Explico los roles que cumplen los agentes del sistema económico y financiero y expreso la importancia que tienen como agentes para el desarrollo del mercado.			
-Explico la importancia del rol del Estado como agente regulador y supervisor del sistema financiero del país.			