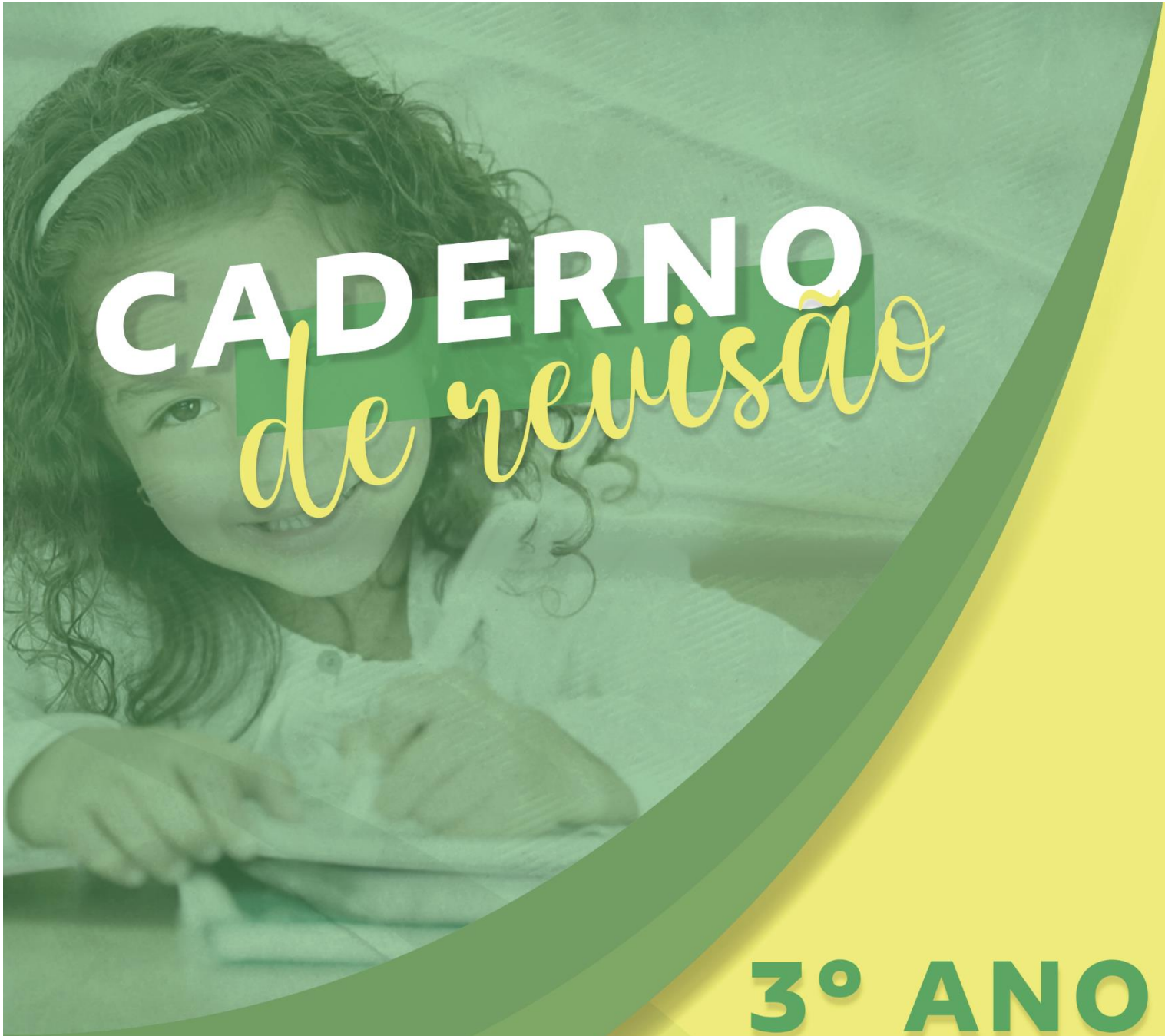


CADERNO de revisão

3º ANO

ANOS INICIAIS

PREFEITURA DE JOÃO ALFREDO
UM NOVO TEMPO

PREFEITURA DE JOÃO ALFREDO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

“Educar é semear com sabedoria e colher com paciência”

Augusto Cury

3º Ano

- **PREFEITO DO MUNICÍPIO**
  José Antonio Martins da Silva
- **VICE-PREFEITO DO MUNICÍPIO**
  Adeildo Batista de Oliveira Filho
- **SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO**
  Idney Kleiton Brito Dutra
- **DIRETOR DE ENSINO DO MUNICÍPIO**
  William Emanuell Batista de Oliveira
- **COORD. GERAL DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS DO MUNICÍPIO**
  Elisangela Lima da Silva Fontes
- **PROFESSORES COLABORADORES - REDE DE ENSINO DO MUNICÍPIO**
  Alcione de Araújo Girão
  Maria Carla de Oliveira Santos
  Maria Vânia Batista de Oliveira Arruda
  Josilda Pereira da Silva
  Luciana Ferreira da Silva Barbosa

Sumário - 3º ano


Lingua Portuguesa 1


Matemática 2


Ciências 3


História 4


Geografia 5


Artes 4


Educação Física 5

LÍNGUA PORTUGUESA

O GRILO APAIXONADO

O GRILO LUNALDO
ANDA APAIXONADO.
NÃO PÁRA QUIETO
E PULA PARA TODO LADO.

NÃO SAI DE CASA
E ANDA CALADO.
SERÁ QUE POR ACASO
ESTÁ ENAMORADO?

TODOS JÁ DESCONFIAM
QUEM É A CULPADA:
É A BELA GRILINHA
DA CASA AO LADO.

Regina Villaça



(EF35LP04JA)
QUESTÃO 1 – Escreva as palavras do poema que rimam com:

A) APAIXONADO: _____

B) ENAMORADO: _____

(EF35LP04JA)
QUESTÃO 2 – Qual é o nome do grilo? _____

(EF35LP04JA)
QUESTÃO 3 – Onde mora a grilinha pela qual o grilo se apaixonou?

_____

(EF02LP04JA)
QUESTÃO 4 – Escreva o encontro consonantal de cada palavra e coloque mais duas ao lado.

pobreza	br	Brasil brisa
livraria	vr	
grampo		
refresco		
presente		
prato		
atleta		
brigar		
bloco		
planeta		
grama		

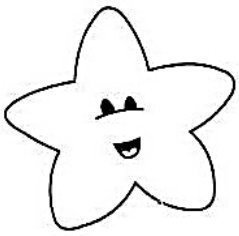


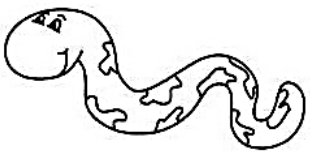
(EF02LP04JA)
QUESTÃO 5 – Relacione as palavras:

livrinho pedrada fruteira
frutinha pedreiro
pedraria livraria
frutaria livreiro

pedra: _____
_____
livro: _____
_____
fruta: _____
_____

(EF02LP04JA)
QUESTÃO 6 – Escreva os nomes das figuras e pinte os encontros consonantais:



_____ _____ _____ _____

(EF02LP02JA)
QUESTÃO 7 – Pinte as sílabas tônicas das palavras:

mé di co	u ru bu	ô ni bus
sa pa to	pês se go	
li xo	ré gua	
li xo	ca sa	
le tra	Na tal	



(EF02LP02JA)
QUESTÃO 8 – Selecione as palavras do exercício anterior nas colunas abaixo:

Sílabas tônicas não acentuadas	Sílabas tônicas acentuadas

(EF02LP02JA)
QUESTÃO 9 – Complete o quadro abaixo:

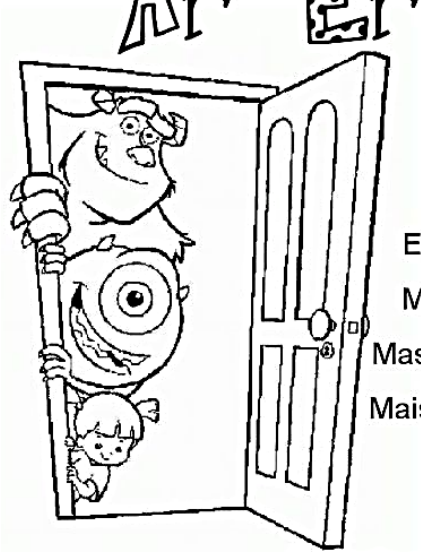
Palavra	Sílaba Tônica	Última sílaba	Penúltima sílaba
Camaleão			
Lambari			
Caqui			
Cenoura			
Macaquice			

(EF35LP04JA)
QUESTÃO 10 – Complete corretamente:

Ao pronunciar as palavras, emitimos com mais força uma das sílabas.

A sílaba que se pronuncia com _____ força chama-se sílaba tônica. Átona é a sílaba que se pronuncia com _____ força.

Ar Er Ir Or Ur



Leia:

A porta

Eu sou feita de madeira
Madeira, matéria **morta**
Mas não há coisa no mundo
Mais viva do que uma **porta**.
[...]

Vinicius de Moraes

(EF02LP04JA)
QUESTÃO 11 – Assinale em cada palavra a sílaba R.

mor	ta		por	ta

(EF02LP04JA)
QUESTÃO 12 – Na sílaba assinalada, a letra R fica:

☐ No começo da sílaba ☐ No meio da sílaba ☐ No fim da sílaba

(EF02LP04JA)
QUESTÃO 13 – Escreva os nomes das figuras e separe as sílabas. Veja o exemplo:



Caderno

ca | der | no



Sorvete

☐ ☐ ☐



Circo

☐ ☐



Ervilha

☐ ☐ ☐

(EF02LP26JA)
QUESTÃO 14 – Leia a notícia abaixo:

Assembleia de SP aprova regras para cão considerado "violento"

A Assembleia Legislativa de São Paulo aprovou projeto de lei que estabelece regras de segurança para a condução de cães considerados "violentos". A votação ocorreu em sessão extraordinária na noite de ontem.

Conforme o projeto, de autoria do Executivo, os cães das raças pitbull, rottweiler e mastim napolitano deverão sair às ruas com guia curta de condução, enforcador e focinheira. Quem não cumprir a medida estará sujeito a multa. Hoje, o valor seria de R$111,49. No caso de reincidência, o valor da multa será dobrado.

Fonte: Folha Online – 23 outubro 2003 – 13h 37min – Raquel Pires

(EF35LP03JA)
QUESTÃO 15 – Pinte de verde o assunto principal da notícia:

Cães abandonados

Regras para passear com os cães

Companheirismo dos cães pitbull

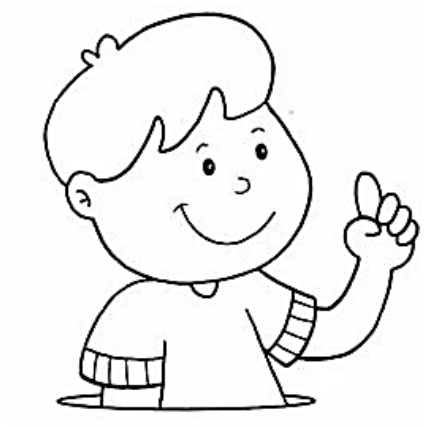
(EF35LP03JA)
QUESTÃO 16 – Circule a opção que traz o nome do jornal onde esta notícia foi vinculada:





(EF35LP03JA)
QUESTÃO 17 – Escreva o nome dos acessórios que os cães deveriam usar na hora do passeio:

(EF02LP06JA)
QUESTÃO 18 – Faça conforme o modelo e veja qual palavra aparece:



gota →	gosta
lema →	
gata →	
pote →	
capa →	
pata →	
reto →	

(EF02LP07JA)
QUESTÃO 19 – Complete as frases com as palavras do quadro.

espelho – biscoitos – lilás – mosca – vestido – escada

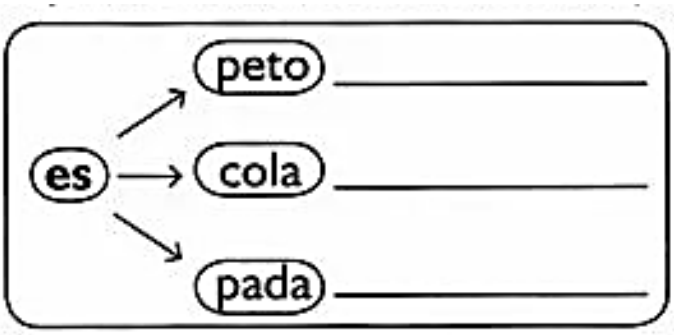
a) Ester caiu da _____.

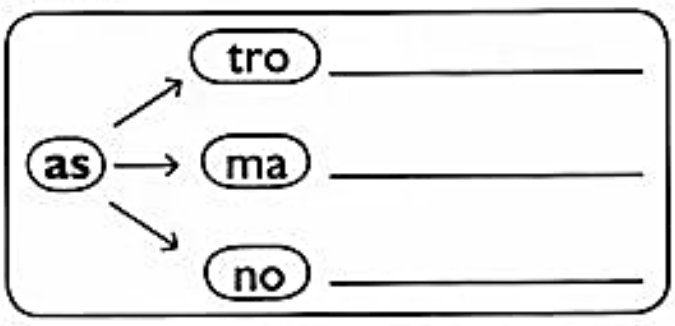
b) A _____ pousou no _____.

c) Celeste comeu todos os _____ da lata.

d) O _____ da mamãe é _____.

(EF02LP07JA)
QUESTÃO 20 – Junte as sílabas e escreva as palavras.





(EF02LP06JA)
QUESTÃO 21 – Leia com atenção o texto abaixo:

Coisas de que mais gosto:
café com bolo de fubá.
Gosto também
de ir de metrô
à casa da vovó
brincar com o vovô
e comer pão de ló.

(EF02LP06JA)
QUESTÃO 22 – Agora marque a alternativa que todas as palavras possuem acento agudo.

A) ☐ Carlos – café – boneca

B) ☐ fubá – também – vovó

C) ☐ gosto – pão - metrô

D) ☐ vovô – Renata – Brasil

(EF02LP06JA)
QUESTÃO 23 – Marque a opção em que todas as palavras devem ser acentuadas com acento agudo.

a ☐ tambem, umido, colegio.
b ☐ tragico, pessego, ingles.
c ☐ veu, onibus, lampada.
d ☐ fabulas, cranio, japones.

(EF02LP06JA)
QUESTÃO 24 – Leia as palavras e marque a opção que o acento agudo está na sílaba correta.

(a) VÍDEO

(b) FÁMILIA

(c) VIRÚS

(d) RELOGÍO

(EF02LP06JA)
QUESTÃO 25 – Marque a alternativa onde todas as palavras apresentam acento agudo.

(a) bola, pêssego, queijo e número.

(b) pássaro, água, calendário e história.

(c) carinho, chão, filé e feijão.

(d) língua, castelo, escola e gaiola.



(EF02LP06JA)
QUESTÃO 26 – Leia o poema e dê nomes aos acentos das palavras destacadas.

A estrada e o cavalinho

(trecho)

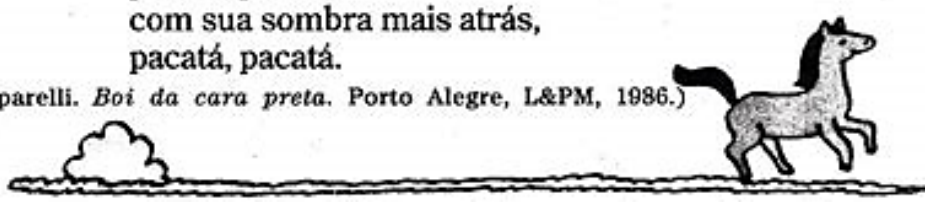
acento agudo

O cavalinho na estrada
pacatá, pacatá,
com sua sombra mais atrás
pacatá, pacatá.

Pára ao lado de um riacho,
pacatá, pacatá,
e se vê no espelho d'água,
pacatá, pacatá.

O cavalinho volta à estrada
pacatá, pacatá,
com sua sombra mais atrás,
pacatá, pacatá.

(Sérgio Caparelli. *Boi da cara preta*. Porto Alegre, L&PM, 1986.)



(EF02LP06JA)
QUESTÃO 27 – Acentue a vogal da sílaba tônica e leia as palavras. Depois, complete o nome do acento.

ferias	chale
lagrima	cha
tunel	porem
facil	chapeu
sofa	jilo
picole	paje
armazem	relogio
arvore	ultimo
alguem	musica
egua	pagina
	guarana

acento .....

voce	tres
trico	ciencia
croche	transito
ingles	panico
ancora	vovo
frances	nene
mes	pantano
maio	pera
portugues	japones
lampada	gemeo
	triangulo

acento .....

(EF02LP07JA)
QUESTÃO 28 – Complete as palavras com as consoantes em destaque e, depois, escreva-as ao lado.

cl – gl – pl – bl – tl – fl

_____ aca		_____ ima	
_____ auta		a _____ eta	
_____ obo		_____ anela	
_____ usa		pro_____ema	

(EF02LP07JA)
QUESTÃO 29 – Junte as sílabas e forme palavras.

fle cha	
clas se	
bí bli a	
pla ne ta	
bi ci cle ta	



(EF02LP07JA)
QUESTÃO 30 – Observe as ilustrações e crie frases.



_____



_____

(EF02LP24JA)
QUESTÃO 31 – Entreviste três pessoas da sua família sobre o programa ao qual elas costumam assistir pela TV.

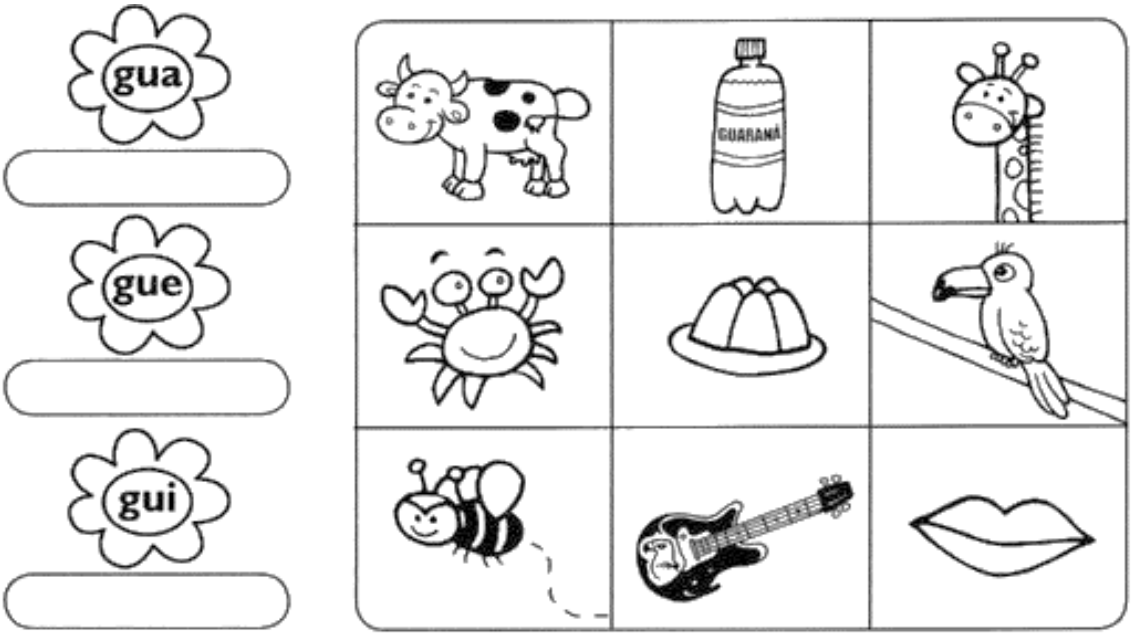


1ª ENTREVISTA	NOME:
DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA TV?	
( ) DESENHO ANIMADO	( ) TELEJORNAL
( ) NOVELA	( ) FILME ( ) OUTROS

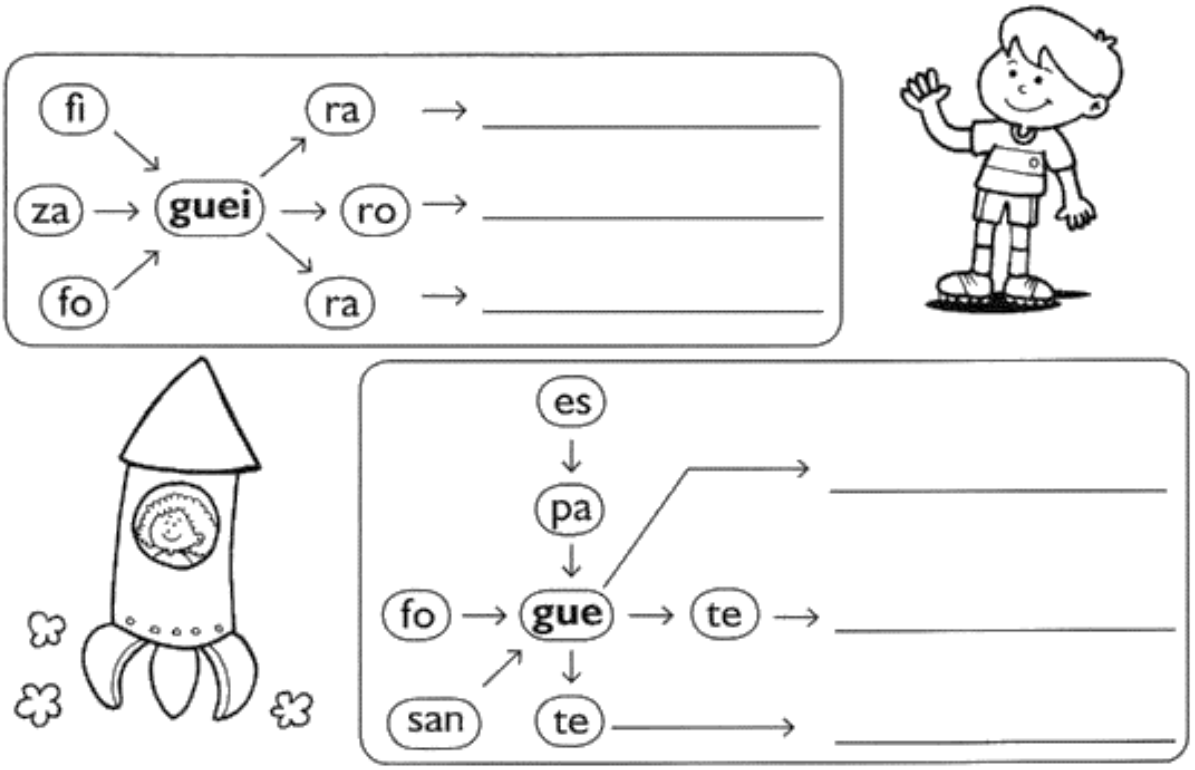
2ª ENTREVISTA	NOME:
DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA TV?	
( ) DESENHO ANIMADO	( ) TELEJORNAL
( ) NOVELA	( ) FILME ( ) OUTROS

3ª ENTREVISTA	NOME:
DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA TV?	
( ) DESENHO ANIMADO	( ) TELEJORNAL
( ) NOVELA	( ) FILME ( ) OUTROS

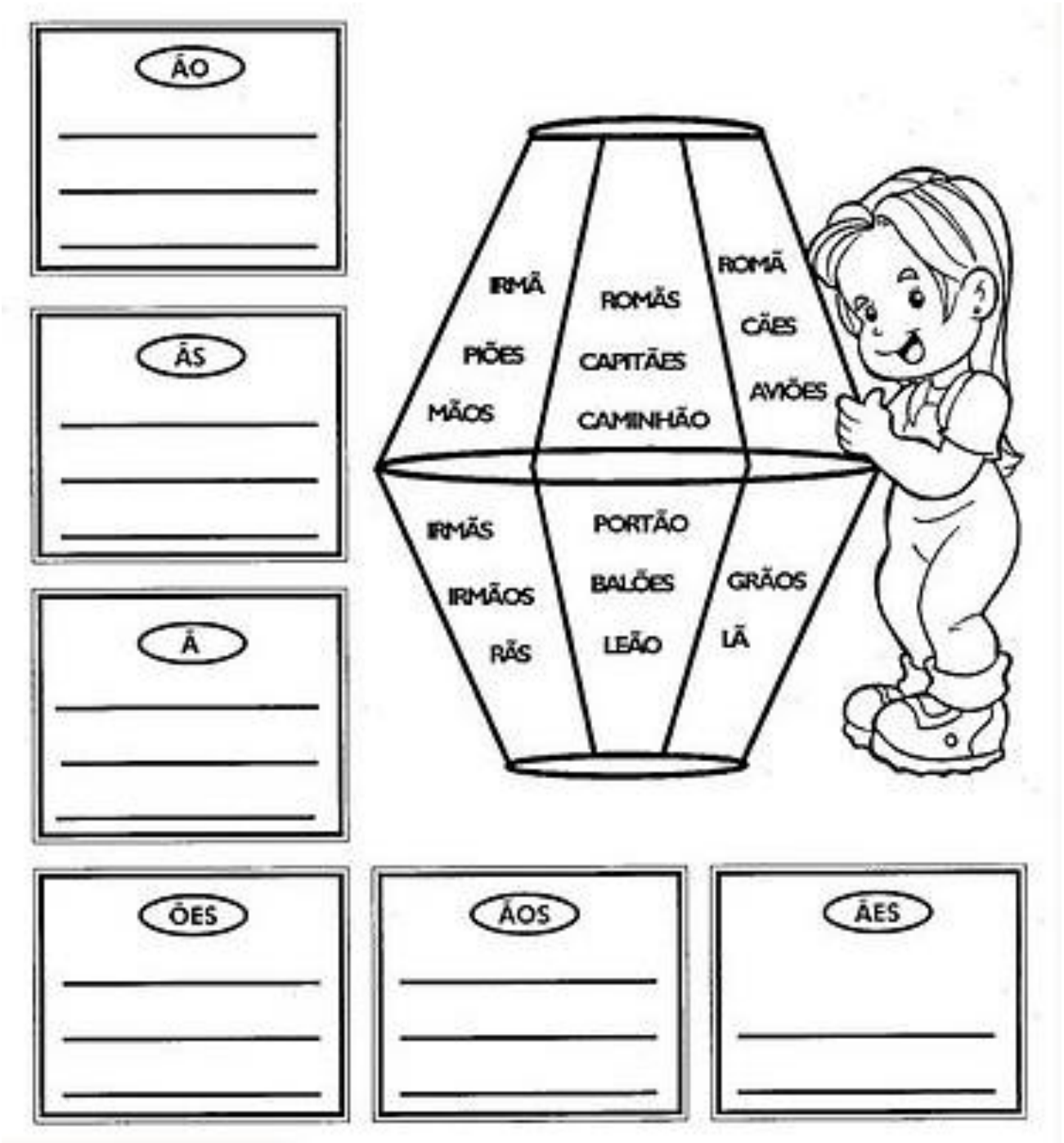
(EF02LP03JA)
QUESTÃO 32 – Pinte os desenhos que têm no nome as sílabas em destaque e, depois, escreva-os no quadro correspondente.



(EF02LP07JA)
QUESTÃO 33 – Siga as setas e descubra as palavras.

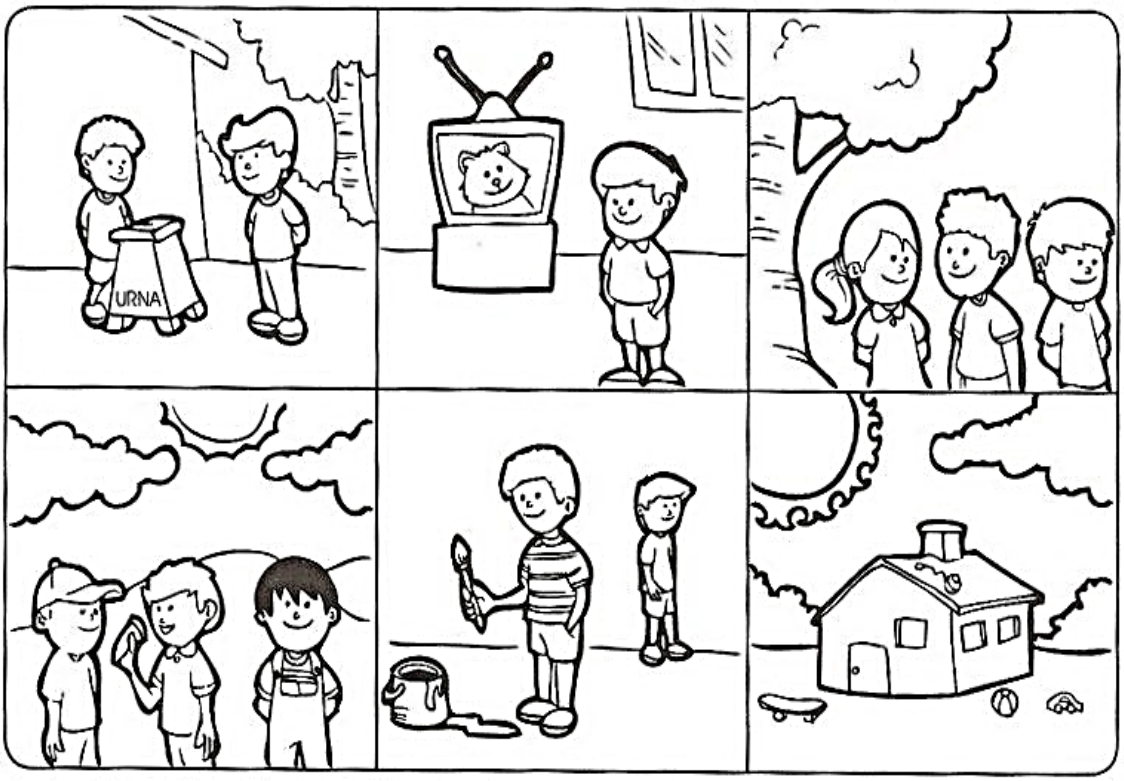


(EF02LP03JA)
QUESTÃO 34 – Observe as palavras que estão dentro do balão e escreva-as conforme a indicação.



MATEMÁTICA

(EF02MA12JA)
QUESTÃO 1 – Observe as figuras abaixo e faça o que se pede.



a) No quadro 1, sublinhe o menino que está atrás da urna.

b) No quadro 2, circule o animal que está dentro da televisão.

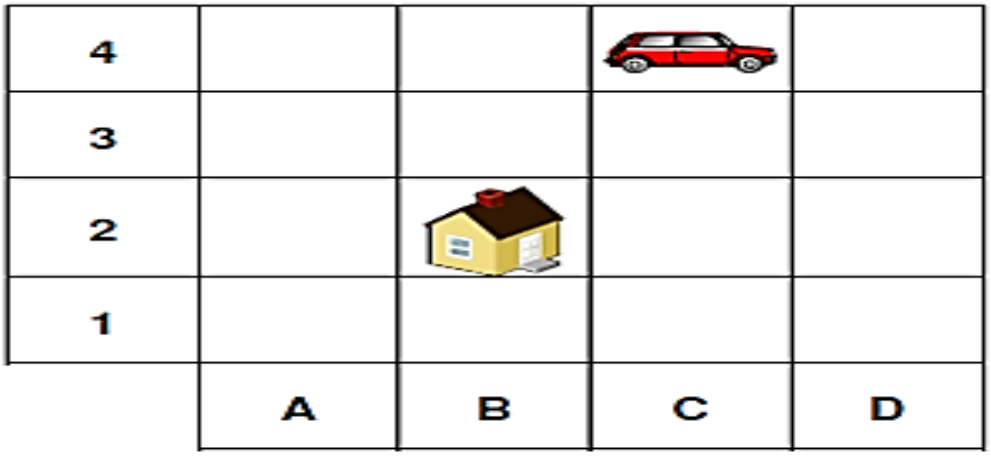
c) No quadro 3, risque o menino que está mais perto da árvore.

d) No quadro 4, faça um X na criança do meio.

e) No quadro 5, risque a criança que está mais longe da lata de tinta.

f) No quadro 6, circule o brinquedo que está em cima da casa.

(EF02MA12JA)
QUESTÃO 2 – No diagrama abaixo, a localização de cada objeto é identificada por uma letra e um número. Por exemplo, a casa está localizada em B.2.



De acordo com a figura, o carro está localizado em
(A) C, 4
(B) C, 1
(C) B, 4
(D) A, 4

(EF02MA06JA)
QUESTÃO 3 – Gabriel resolveu uma conta no seu livro de matemática.



(EF02MA06JA)
QUESTÃO 4 – Faça um X no quadrinho que mostra o resultado dessa conta.

A) 156
B) 423
C) 326
D) 432

(EF02MA04JA)
QUESTÃO 5 – Decomponha os numerais como no modelo.

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

154 _____

295 _____

177 _____

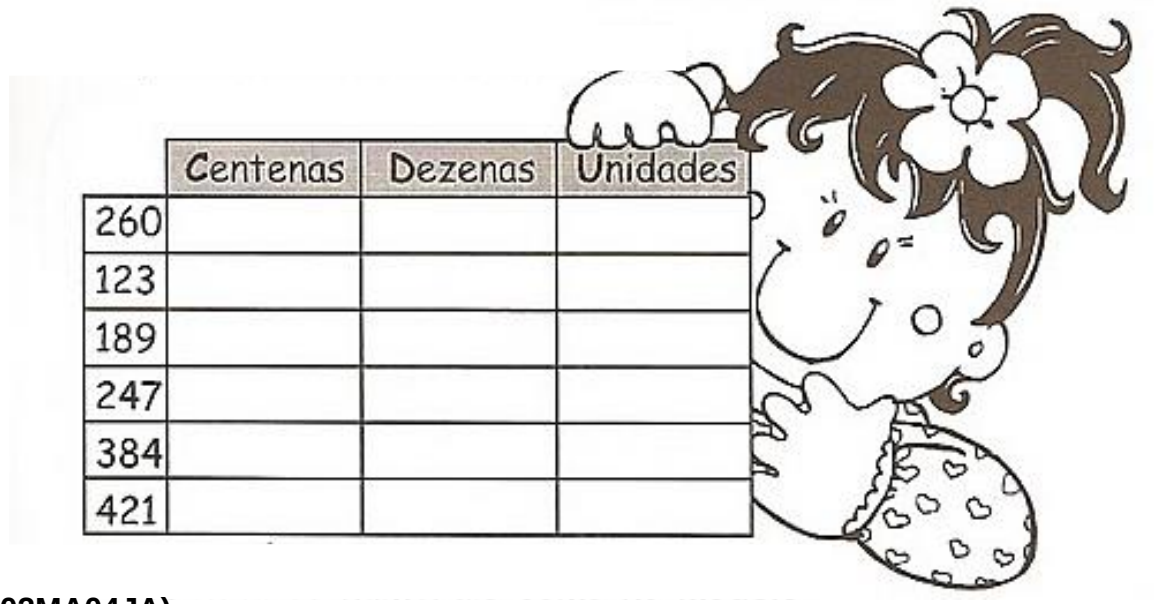
300 _____

270 _____

315 _____

160 _____

(EF02MA04JA)
QUESTÃO 6 – Represente os numerais no quadro.



	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			

(EF02MA04JA)
QUESTÃO 7 – Componha os numerais como no modelo:

*4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

*2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

*5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

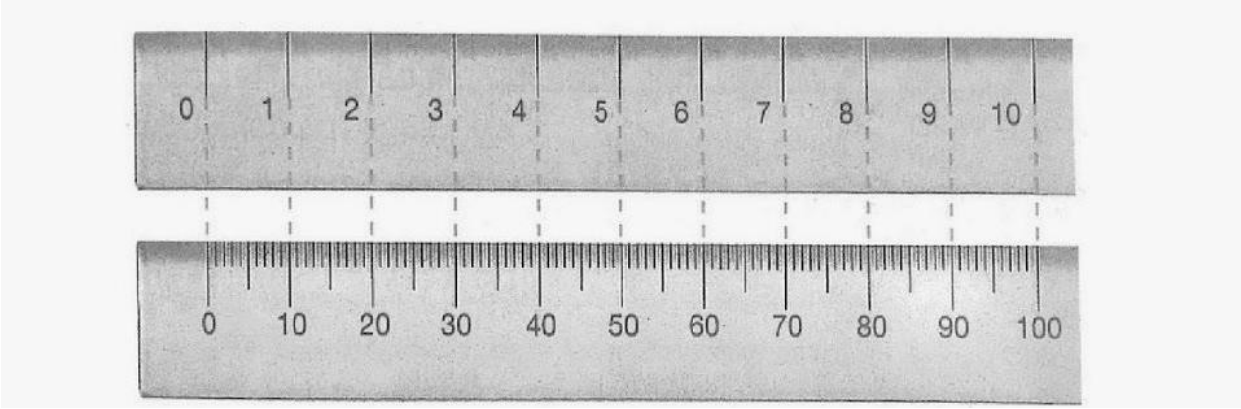
*3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

*2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

*3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

(EF02MA01JA)

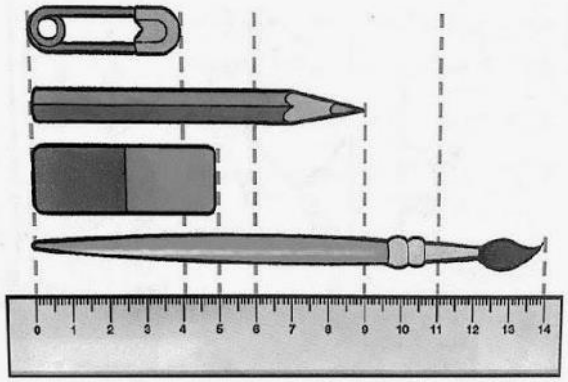
QUESTÃO 8 – Observe as réguas. Em uma, estão indicados os centímetros, na outra, os milímetros.



- Quantos milímetros correspondem a 10 centímetros? _____

QUESTÃO 9 – As medidas do desenho estão reduzidas. Qual é o comprimento indicado pela régua em centímetros e em milímetros.

- do alfinete? _____
- do lápis?_____
- da borracha? _____
- do pincel? _____



QUESTÃO 10 – Além da régua, há outros instrumentos usados para medir comprimentos. Pesquise para descobrir que instrumentos são esses e escreva os nomes abaixo.

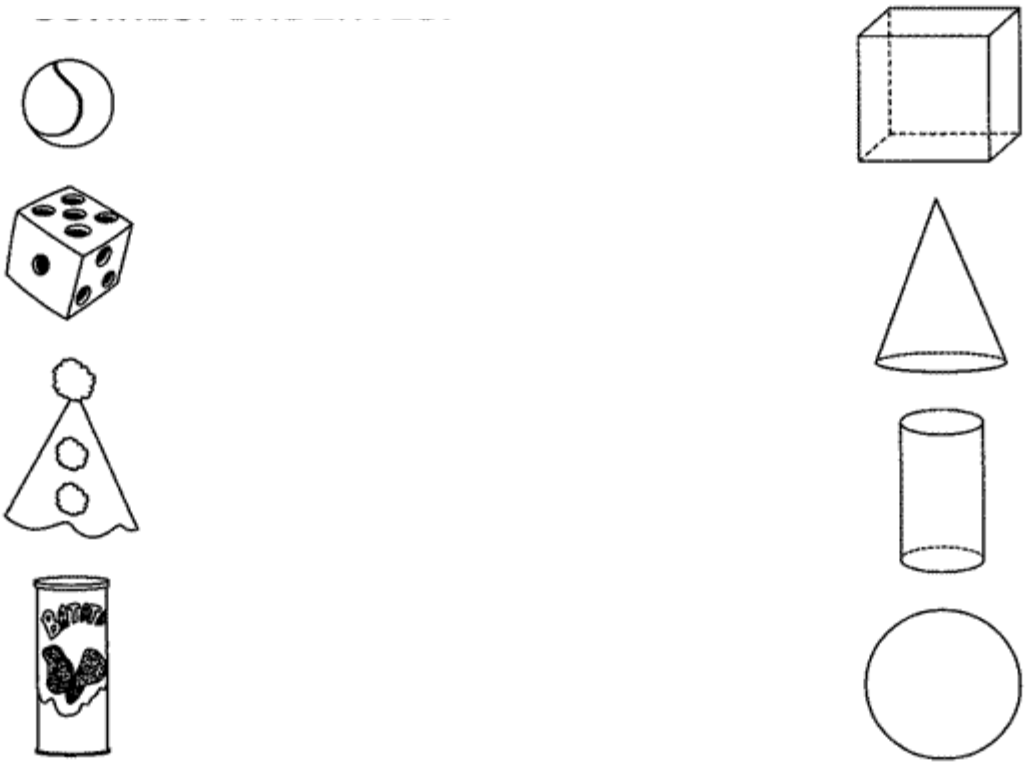
_____

_____

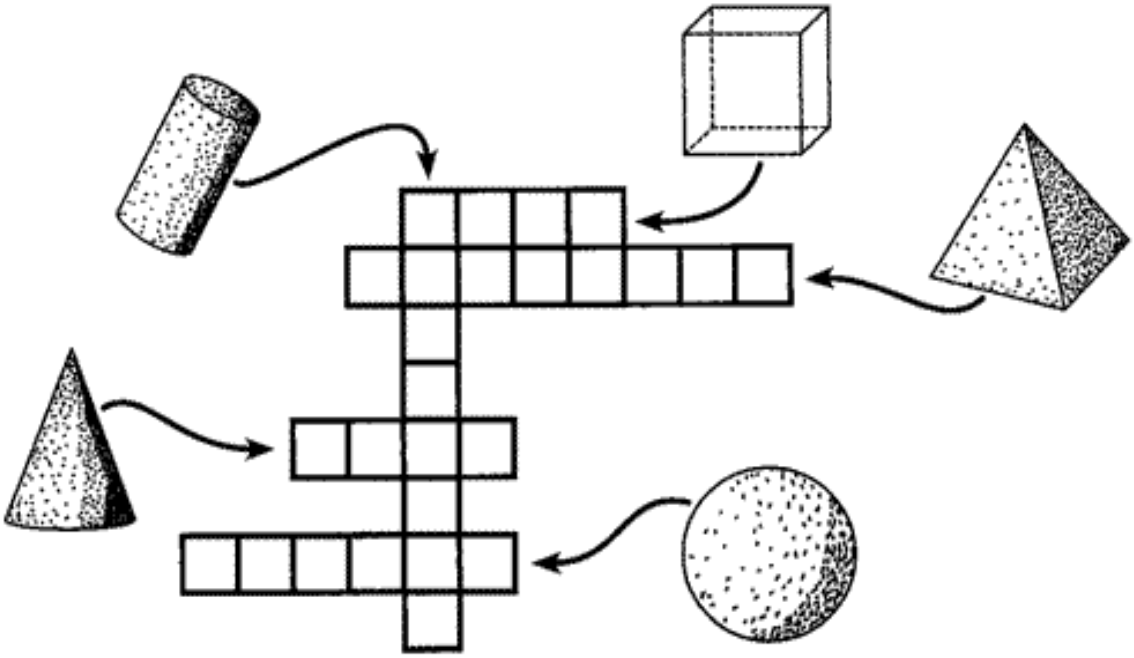
_____

_____

(EF02MA14JA)
QUESTÃO 11 – Ligue os desenhos às figuras correspondentes:



(EF02MA14JA)
QUESTÃO 12 – Complete a cruzadinha sobre os sólidos geométricos:



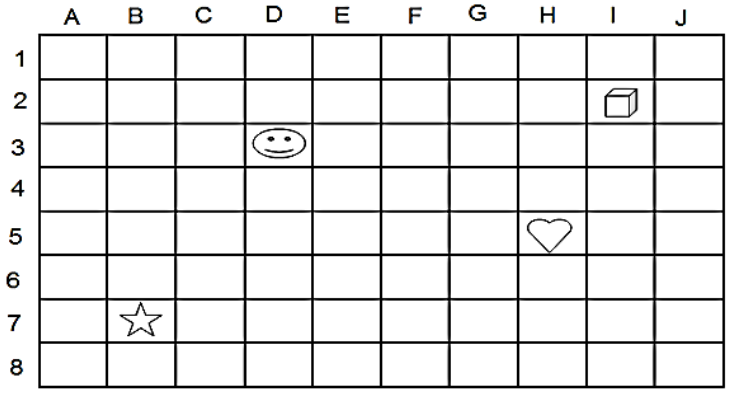
(EF02MA05JA)
QUESTÃO 13 – Resolva:

7 8 6 3 + 2	4 8 5 6 + 7	2 9 9 6 + 4	2 8 8 5 + 9
5 7 8 2 + 8	6 9 8 2 + 4	9 5 9 7 + 6	6 9 7 2 + 7
9 3 9 6 + 8	9 3 6 3 + 6	4 3 7 9 + 5	5 4 5 4 + 3
7 9 8 7 + 3 4	9 4 8 5 + 5 8		
9 8 7 4 + 8 7	2 9 6 3 + 3 4		



(EF02MA12JA)

QUESTÃO 14 – Observe a malha quadriculada e localize as imagens escrevendo as coordenadas:



Coração (____,____) Cubo(____,____) Estrela(____,____) Carinha(____,____)

(EF02MA12JA)

QUESTÃO 15 – Observe a localização de alguns lugares que estão na malha quadriculada e responda as questões.



a)O que está na coordenada(1,5)?

_____

b)O que está na coordenada (2,3)?

_____

c)Qual a coordenada da quadra de tênis?

____,____

d) Qual a coordenada do Ginásio?

____,____

e)Qual a coordenada da piscina?____,____

Que logradouro está localizado em cada um destes pares ordenados?

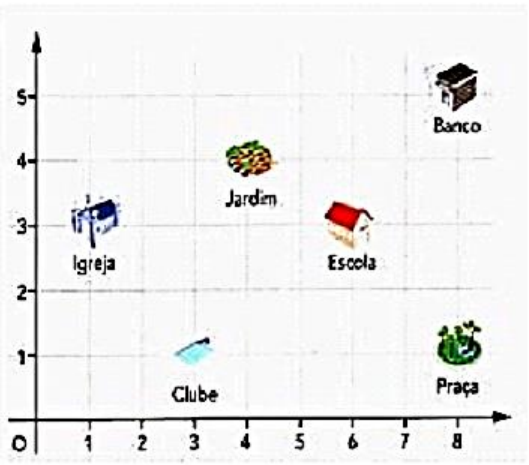
(4;4)_____

(1;3)_____

(8;1)_____

Que par ordenado corresponde a cada um destes logradouros?

Clube(____;____) Escola(____;____) Banco(____;____)



(EF02MA05JA)
QUESTÃO 16 – Resolva:

A)

D	U
1	2
-	5

B)

D	U
1	7
-	9

C)

D	U
2	2
-	6

D)

D	U
2	1
-	4

E)

D	U
3	2
- 1	5

F)

D	U
3	7
- 2	9

G)

D	U
4	O
- 2	5

H)

D	U
4	4
- 1	8

I)

D	U
5	2
- 3	5

J)

D	U
5	1
- 2	9

K)

D	U
6	2
- 4	3

L)

D	U
7	8
- 3	9

ESCREVA OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES POR EXTENSO

A) _____
B) _____
C) _____
D) _____
E) _____
F) _____
G) _____
H) _____
I) _____
J) _____

(EF02MA05JA)
QUESTÃO 17 – Mostre para o Horácio como é fácil resolver as operações de adição e subtração.

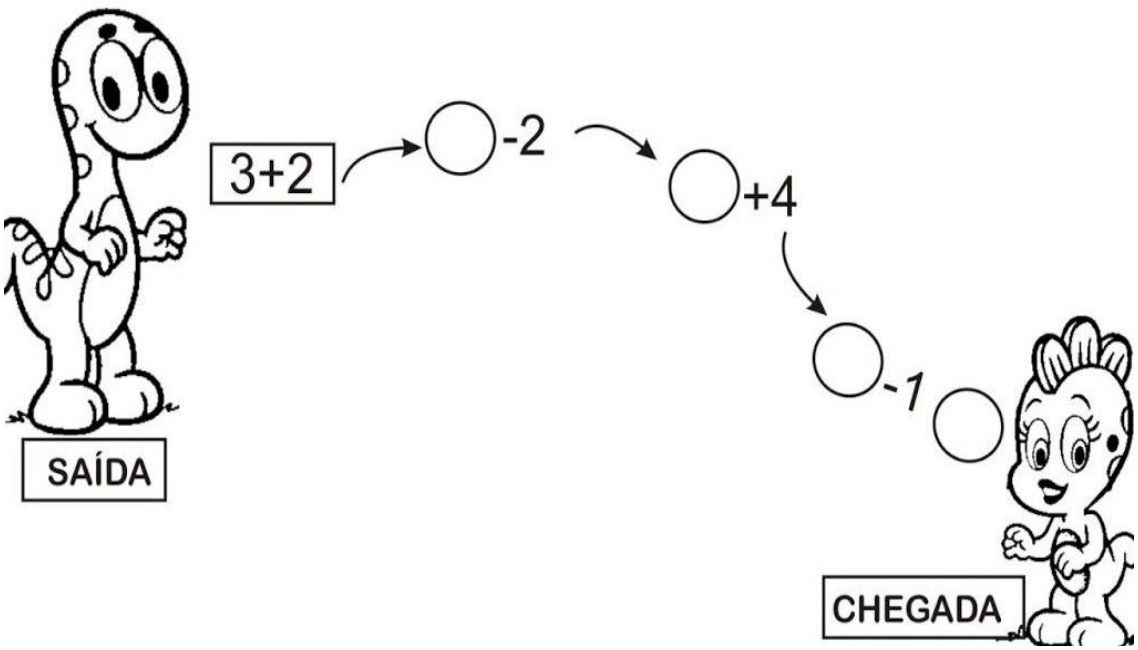


+ 3	
2	5
4	
5	
3	

- 2	
6	4
5	
3	
4	

+ 4	
1	5
0	
5	
1	

(EF02MA05JA)
QUESTÃO 18 – Resolva as operações e ajude o dinossauro a encontrar sua amiguinha.



(EF02MA20JA)
QUESTÃO 19 – Vamos contar com muita atenção para não errar.

a) 

Quantos reais? R$_____

b) 

Quantos reais? R$_____

c) 

Quantos reais? R$_____



d) 

Quantos reais? R$_____

e) 

Quantos reais? R$_____

(EF02MA01JA)
QUESTÃO 20 – Observe esta cena:



(A) Quantas crianças estão participando da corrida? ☐

(B) Circule o menino que chegou em primeiro lugar.

(C) Faça um X na criança que chegou em último lugar.

(D) Quem chegou em segundo lugar? ☐

Atenção
Os números que indicam posição ou ordem em uma sequência são os **números ordinais**. Escrevemos 1º, 2º,3º e assim por diante.

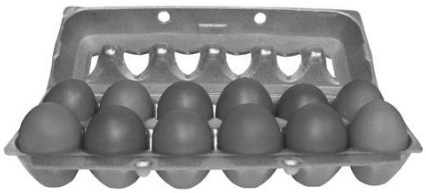
(EF02MA01JA)
QUESTÃO 21 – Complete com os números ordinais.

a) Primeiro _____
b) 2º _____
c) Terceiro _____
d) 4º_____
e) Quinto _____
f) 6º_____
g) Sétimo _____
h) Oitavo_____

(EF02MA01JA)
QUESTÃO 22 – Pinte com a mesma cor os quadros que apresentam o mesmo número ordinal.

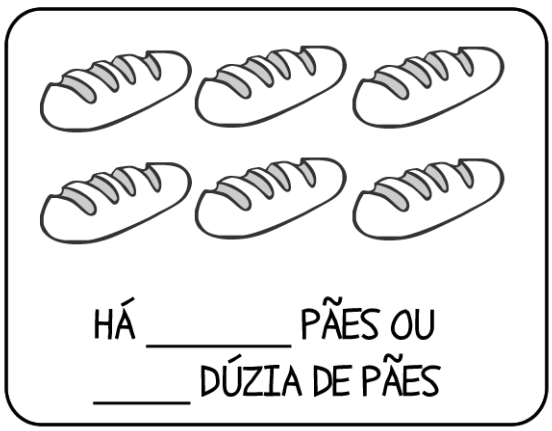
11º	2º	Terceiro	sexto
5º	décimo primeiro	6º	décimo
segundo	10º	3º	quinto

(EF02MA02JA)
QUESTÃO 23 – Dona Vânia comprou ovos para fazer um delicioso pudim. Quantos ovos ela comprou?



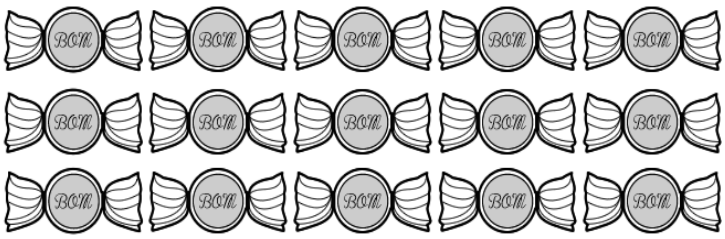
MEIA DÚZIA ☐
1 DÚZIA ☐
2 DÚZIAS ☐
1 DÚZIA E MEIA ☐

(EF02MA02JA)
QUESTÃO 24 – Quantos pães há em cada caso?





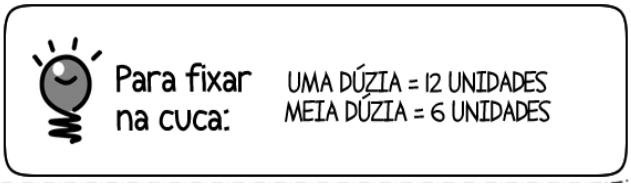
(EF02MA02JA)
QUESTÃO 25 – Forme grupos com meia dúzia de doces contornando com uma linha cada grupo formado.



a) **Quantos grupos foi possível formar?** _____

b) **Houve sobra de doces?** _____

c) **Sobraram quantos doces?** _____



CIÊNCIAS

(EF02CI01JA)
QUESTÃO 1 – Marque as alternativas que os objetos são feitos dos mesmos materiais.

OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



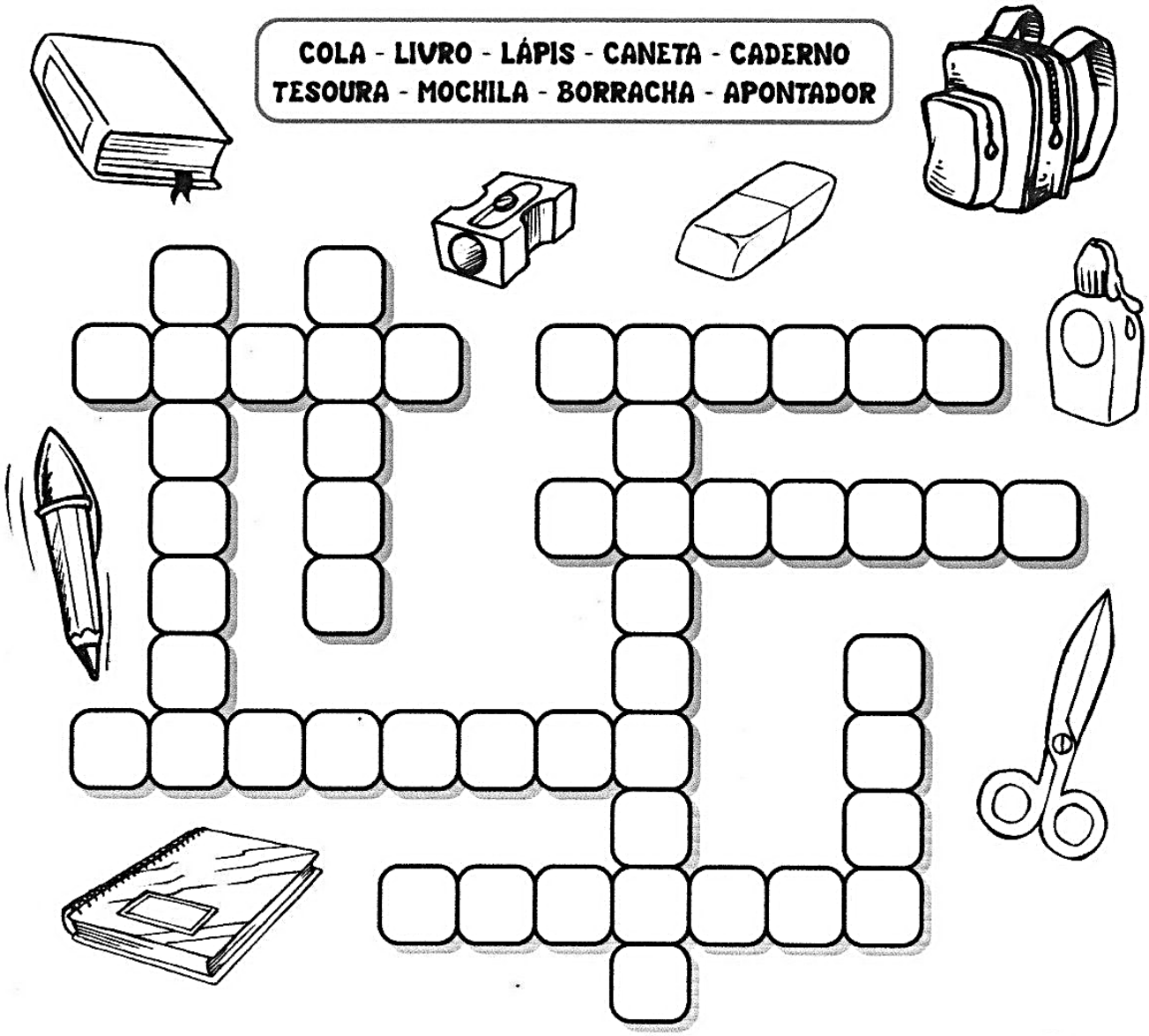
TAMBÉM PODEMOS DIZER QUE HÁ DIFERENTES MATERIAIS PARA UM MESMO OBJETO. OBSERVE:

A ( ) 	B ( ) 
C ( ) 	D ( ) 

ensinarhoje.com

(EF02CI01JA)

QUESTÃO 2 – Consulte o banco de palavras e escreva o nome dos materiais escolares na cruzadinha.



QUAIS OS MATERIAIS QUE VOCÊ USA E QUE NÃO ESTAVAM NA CRUZADINHA?



(EF02CI01JA)
QUESTÃO 3 – Numere de acordo:



1 Condensação
2 Evaporação
3 Fusão
4 Solifidicação







○ Do sólido para o líquido
○ Do gasoso para o líquido
○ Do líquido para o sólido
○ Do líquido para o gasoso

(EF02CI01JA)
QUESTÃO 4 – Procure no Caça-palavras os nomes das mudanças de estado físico da água, em seguida complete com o nome das mudanças.

S	O	L	I	D	I	F	I	C	A	Ç	A	O	P
N	A	G	P	E	Q	B	S	X	V	F	O	A	F
P	L	R	E	V	A	P	O	R	A	Ç	A	O	U
S	R	T	H	E	N	I	C	O	P	A	A	O	S
O	L	O	T	I	E	F	H	N	P	S	T	A	A
E	K	Y	E	C	S	H	A	M	O	P	V	C	O
D	G	C	O	N	D	E	N	S	A	Ç	A	O	V





Do estado líquido para o estado sólido

Do estado líquido para o gasoso

Do estado gasoso para o líquido

Do estado sólido para o líquido

(EF02CI01JA)
QUESTÃO 5 – Todo corpo que emite luz é denominado fonte de lus. Elas podem ser naturais ou artificiais. Escreva as palavras do quadro nos seus devidos lugares.



FONTES DE LUZ

Naturais	Artificiais

HISTÓRIA

(EF02HI06JA)
QUESTÃO 1 – Leia os balões e escreva cada situação correspondente ao presente, ao passado e ao futuro.



(EF02HI07JA)
Questão 2 – Complete as frases marcando o quadrinho correspondente.

- O que aconteceu ontem é :

PRESENTE PASSADO FUTURO

- O que está acontecendo agora é:

PRESENTE PASSADO FUTURO

- O que vai acontecer amanhã é:

PRESENTE PASSADO FUTURO



VOCÊ ESTÁ CONHECENDO MELHOR O MUNICÍPIO ONDE MORA. APRENDEU QUE O BAIRRO É UMA PARTE DO MUNICÍPIO.
LEIA ENTÃO AS QUESTÕES COM ATENÇÃO E RESPONDA.

(EF02HI11JA)
QUESTÃO 3 – O município é dividido em zona rural (campo) e zona urbana (cidade). A nossa Escola está localizada na:

( ) Zona Rural ( ) Zona Urbana

(EF02HI11JA)
QUESTÃO 4 – Complete as frases com as palavras abaixo:

RUAS - CIDADE - PRAÇAS - AVENIDAS

- O bairro é formado por um conjunto de _____, _____ e _____.
- Ele é uma parte da _____.

(EF02HI08JA)
QUESTÃO 5 – Vamos descobrir como era seu bairro no passado. Escolha uma pessoa de sua vizinhança ou família para participar dessa entrevista.

Nome:

Idade:

Ano no passado:

Em que bairro você morava nessa época do passado?

Em que rua você morava?

Era longe da escola?

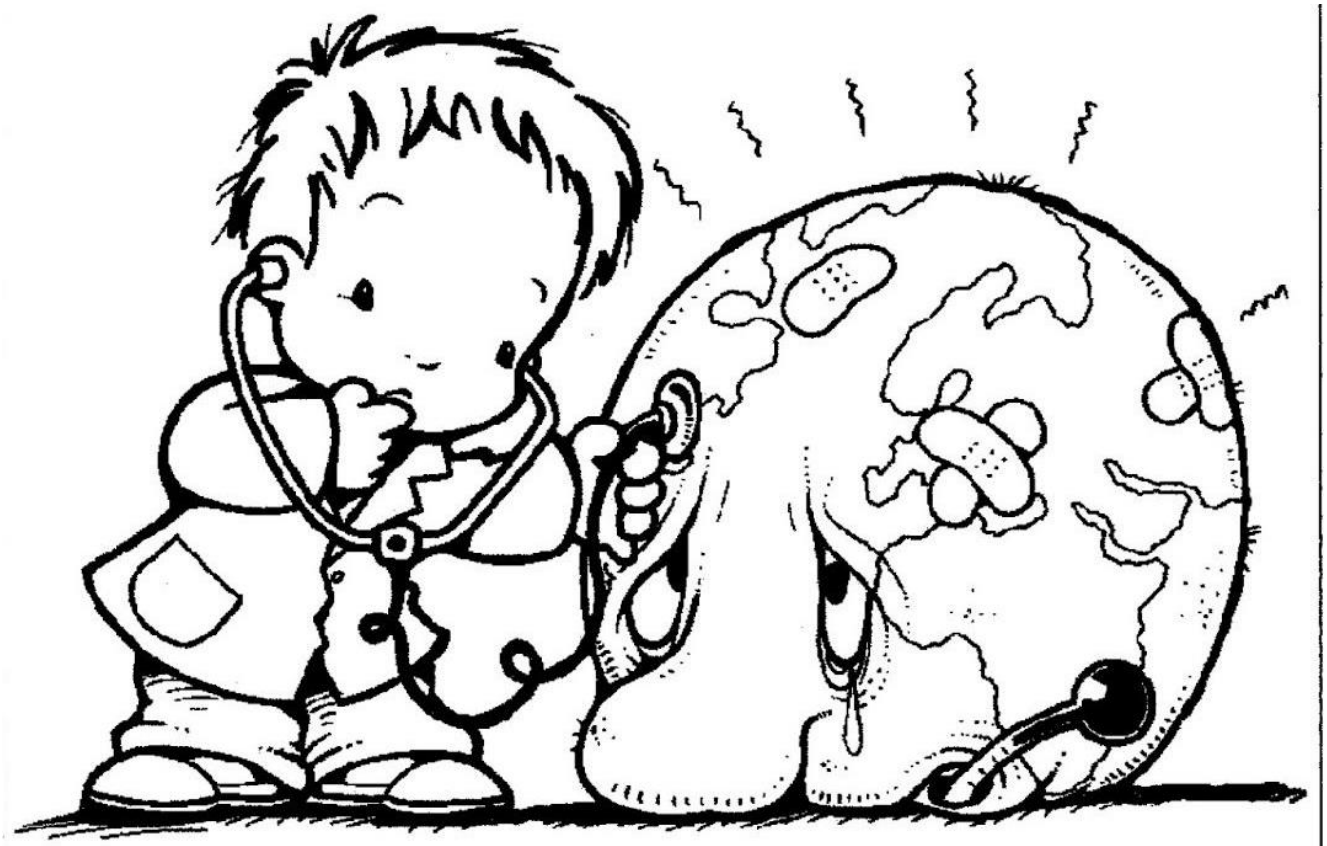
Era diferente de hoje?

Você utilizava que meio para locomoção?

( ) Carro **( ) Ônibus** **( ) A pé**

As ruas eram movimentadas ou tranquilas?

(EF02HI10JA)
QUESTÃO 6 – O que podemos fazer para salvar o meio ambiente? Marque um X nas alternativas corretas e pinte a cena.



JOGAR LIXO NO CHÃO	RECICLAR TODO O LIXO	DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES
PROTEGER A NATUREZA	NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA	JOGAR LIXO NO MAR E NOS RIOS



(EF02HI10JA)
QUESTÃO 7 – Responda abaixo sobre esse dia histórico: Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil.

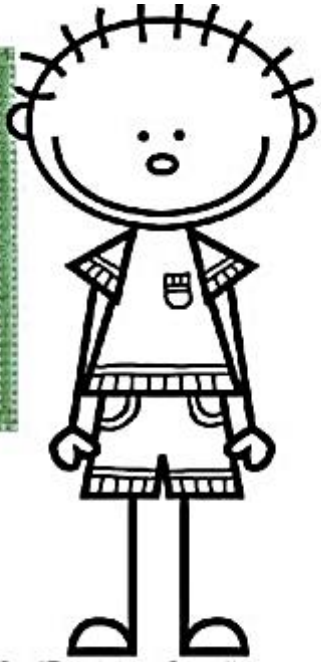
Você conhece alguma criança que trabalha?

Você já trabalhou?

(EF02HI11JA)

QUESTÃO 8 – Observe a imagem a seguir e marque um X na alternativa que corresponde ao nome deste documento.





- ☐ Carteira de trabalho
- ☐ Título de eleitor
- ☐ Matrícula escolar
- ☐ Diploma

Marquito é um menino de rua. Ele ainda não tem R.G. (Registro Geral). Escreva, em cada uma das imagens a seguir, a frente e o verso do documento do garoto e desenhe o rosto de Marquito no lugar da fotografia. Marquito não se lembra onde nasceu, nem o nome dos pais. Use a sua imaginação para preencher o documento.





Geografia

OS DIFERENTES LUGARES DO NODDO DIA A DIA

Desde o momento em que nascemos,
Passamos a frequentar diferentes lugares
Como nossa casa, a rua e o bairro onde moramos,
A escola, outros bairros e cidade,
Os lugares de lazer como praças, parques, cinemas,
clubes etc. em cada um desses lugares aprendemos
coisas novas seja brincando, estudando,
aprendendo a partir de tarefas domesticas
ou aprendendo com pessoas a nossa volta,
é desse modo que aprendemos novos conhecimentos
e novas experiencias em nosso dia a dia.

(EF03GE02JA)
QUESTÃO 1 – Quais diferentes lugaares você costuma frequentar?

( ) Parque **( ) Clube**
( ) Restaurante **( ) Fazenda**
( ) Sítio **( ) Praia**
( ) Shopping **( ) Casa de parentes**

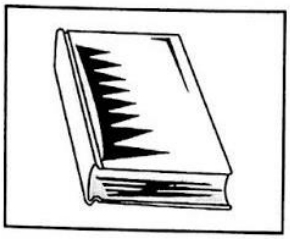
As famílias brasileiras foram formadas por diferentes povos, de lugares diferentes.

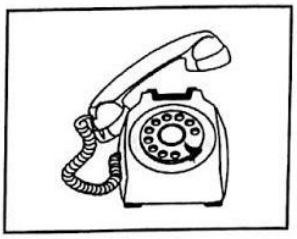
• Envolva os povos que chegaram no Brasil e ajudaram a formar nosso povo.

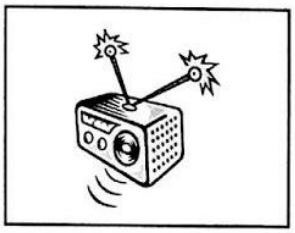
a) POVO LIBANÊS. b) POVO ITALIANO.
c) POVO AFRICANO. d) POVO MEXICANO.
e) POVO JAPONÊS. f) POVO ROMANO.

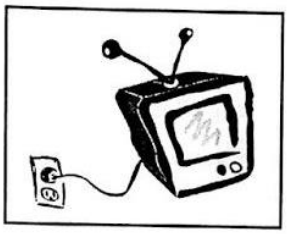
(EF02GE04JA)
QUESTÃO 2 – Escreva o nome dos meios de comunicação abaixo e pinte aqueles que você mais gosta de utilizar.

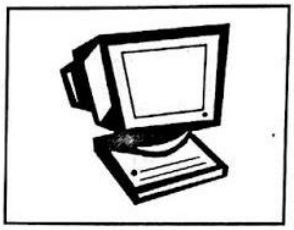












(EF02GE04JA)
QUESTÃO 3 – Quais os meios de comunicação que você usa:

a. quando quer **falar** com um colega que mora longe?

b. quando precisa **dar uma notícia muito urgente por escrito**?

c. quando quer **escrever** para alguém de quem sente saudade?

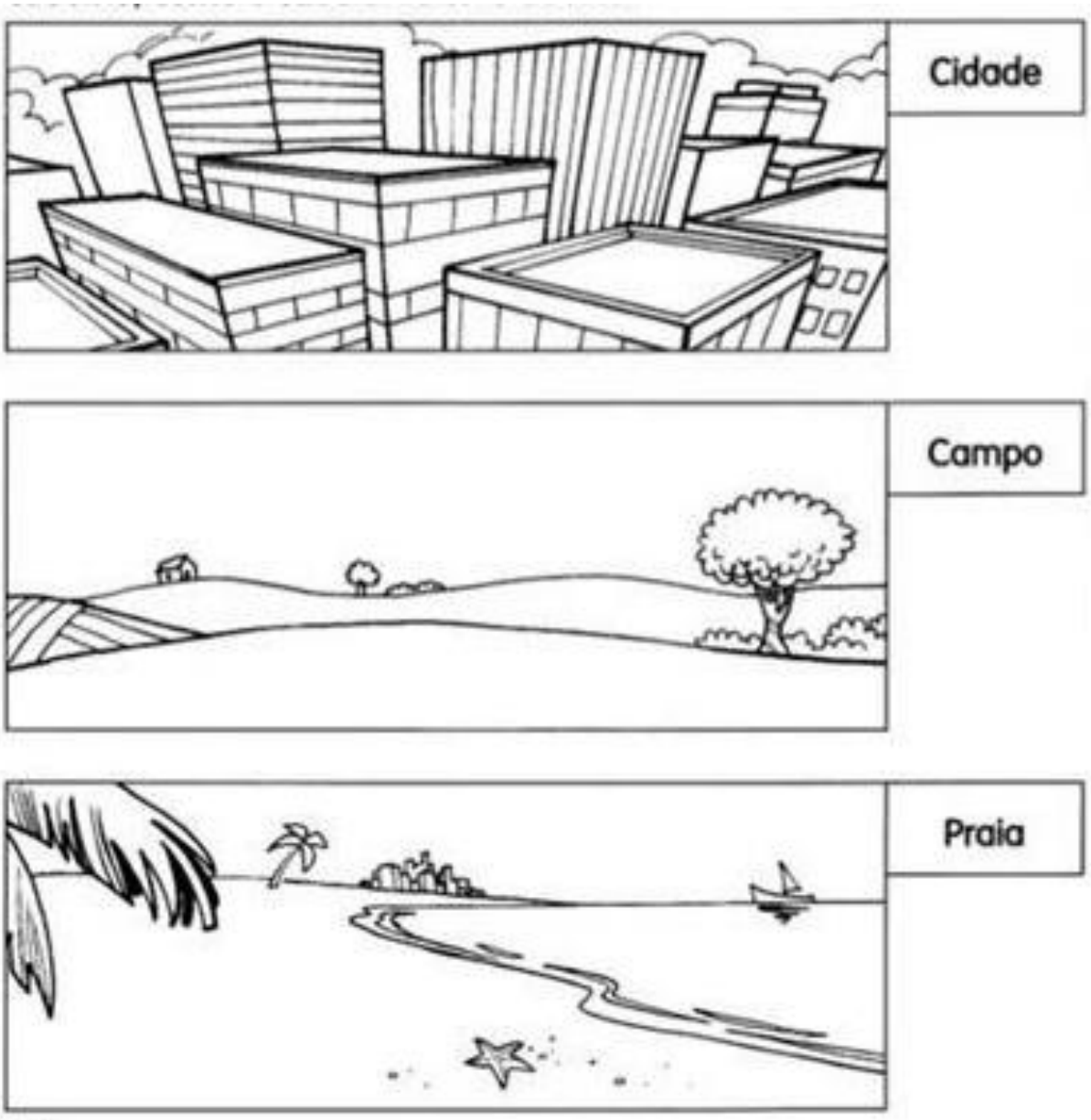
d. quando quer **ver e ouvir** um programa interessante?

e. quando quer **ouvir** notícias e músicas?

(EF03GE03JA)

QUESTÃO 4 – Pinte o meio ambiente onde você vive. Depois, escreva, no caderno, como é cada ambiente abaixo.





ARTES

ANITA MALFATTI



Anita Malfatti

Nasceu em 1889, em São Paulo. Logo pequena teve contato com a arte, pois, sua mãe era professora de pintura. Morreu em 1964, em São Paulo.



Pintura: Estudante Russa

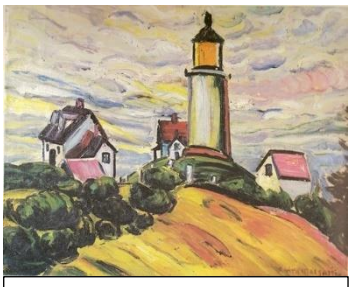
Incentivada pela família, foi para a Alemanha, onde freqüentou, por três anos, a Academia Real de Berlim. Estudou gravura, desenho e pintura, além de conhecer os principais mestres do expressionismo alemão. De volta ao Brasil, em 1914, realizou sua primeira exposição individual. Anita iniciou uma obra de tendência claramente expressionista, longe dos padrões acadêmicos vigentes até então no Brasil. Anita é considerada precursora do modernismo nas artes plásticas brasileiras.

fonte: internet

(EF15AR01JA)
QUESTÃO 1 – Você já viu alguma obra dessa artista?

( ) Sim ( ) Não

(EF15AR04JA)
QUESTÃO 2 – Qual dessas obras é de autoria da Anita Malfatti? Faça um círculo vermelho na correta.



O FAROL

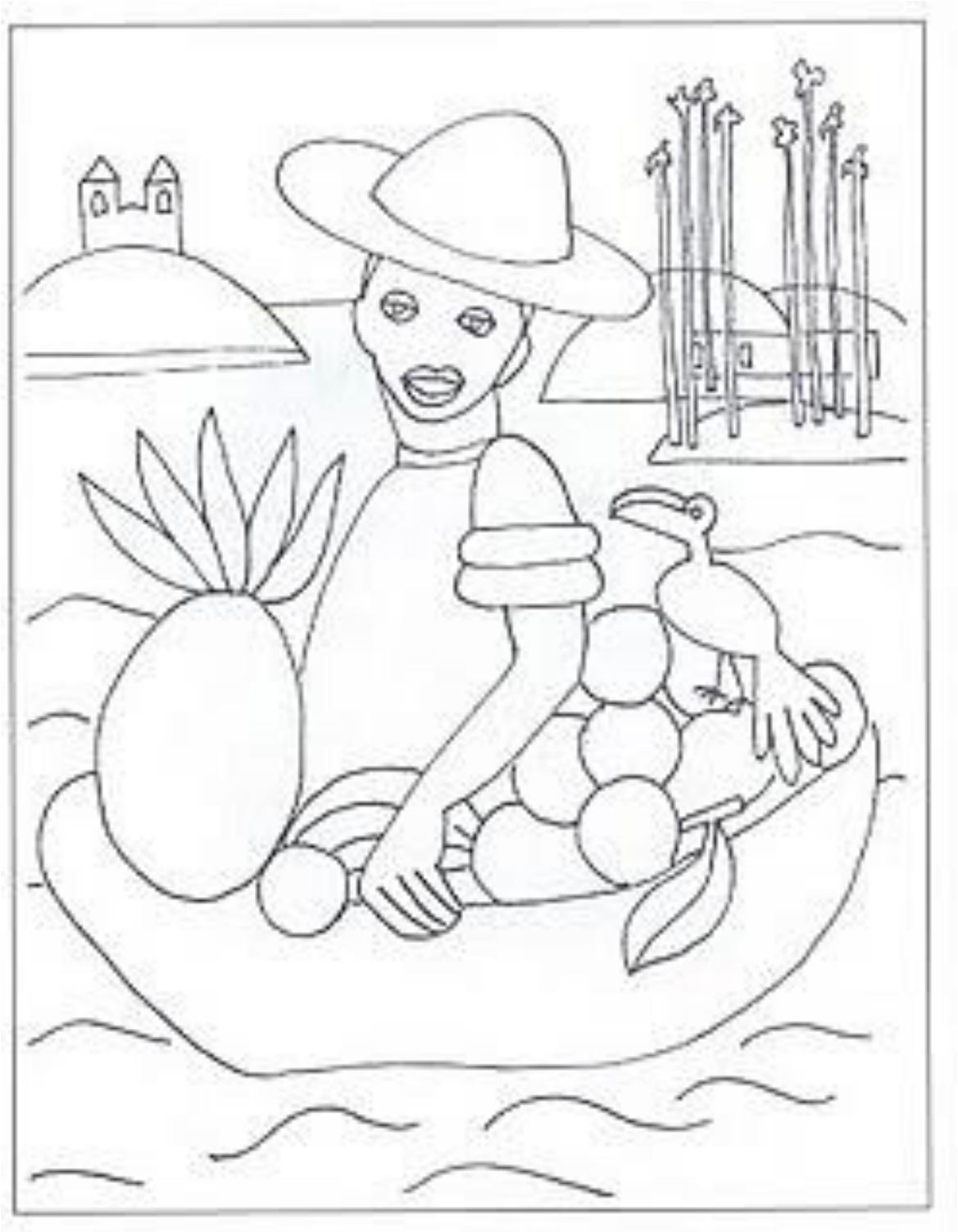


TROPICAL



ABAPORU

(EF15AR04JA)
QUESTÃO 3 – Vamos colorir a obra VENDEDOR DE FRUTAS da Artista Tarsila do Amaral.



EDUCAÇÃO FÍSICA

(EF12EF05JA)
QUESTÃO 1 – Use os códigos e relacione as cenas das brincadeiras correspondentes.

★ Lia, Ane e Carol brincam de pular elástico.
✳ Sílvio e Ronaldo jogam bolinhas de gude.
■ As irmãs trigêmeas pulam corda.
▲ A pipa de Rômulo voa alto.





(EF12EF05JA)
QUESTÃO 2 – Responda sobre a brincadeira acima:

(A) Qual é o nome desta brincadeira?

(B) Quantas letrinhas tem a palavra AMARELINHA?

(C) Dê um nome para a menina que pula amarelinha:

(D) Quais os numerais aparecem na brincadeira?

(E) A palavra CÉU ocupa o lugar de qual número?

(F) O pezinho da menina está tampando qual número?

(EF12EF05JA)
QUESTÃO 3 – Com um traço ligue as figuras aos nomes corretos. Pinte as imagens e os retângulos com lápis colorido.



CORRIDA



JUDÔ



PATINAÇÃO



BOLICHE



CICLISMO

(EF35EF05JA)
QUESTÃO 4 – Relacione as modalidades com suas respectivas bolas.

1. 

2. 

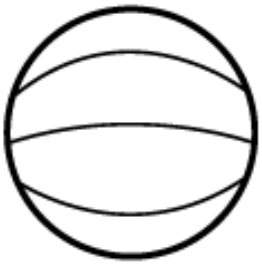
3. 

4. 

a. 

b. 

c. 

d. 

(EF35EF05JA)
QUESTÃO 5 – Observe a cena e responda:



QUAL O NOME DO ESPORTE QUE A TURMA ESTÁ PRATICANDO?

_____

QUAIS OS NOMES DOS PERSONAGENS QUE APARECEM NA CENA?

_____

PESQUISE E ESCREVA O NOME DE 5 CRAQUES DE FUTEBOL.

_____

_____

QUAL SEU ESPORTE PREFERIDO? POR QUÊ? _____

_____