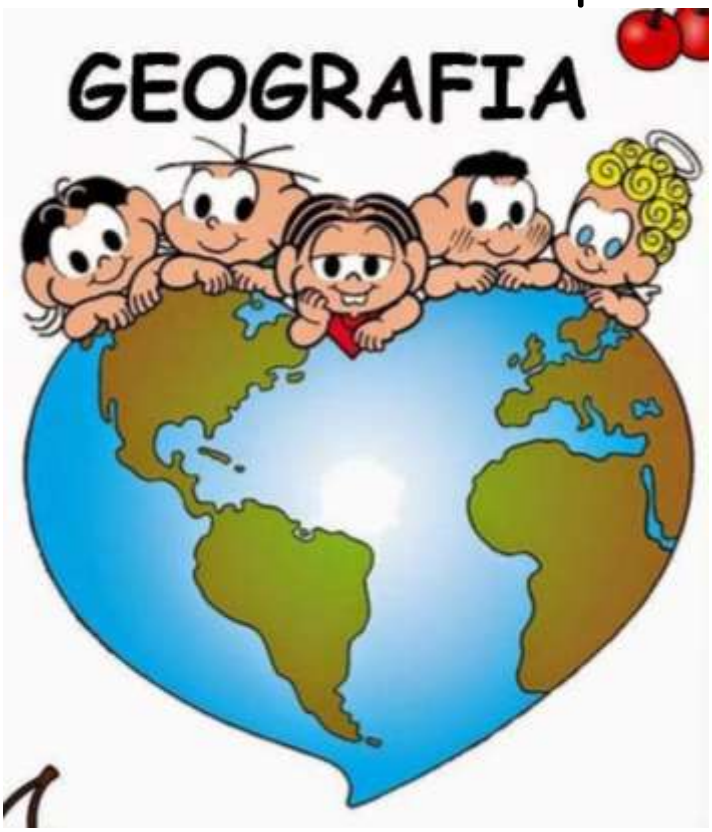
EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia

- Atividades Adaptadas -



Org. Ana Maria Ferreira Silva Ribeiro
Esp. em Ed. Especial e Inclusiva

Aluno(a): _____ Série: _____

"Posso admitir que o deficiente seja vítima do destino! Porém não posso admitir que seja vítima da indiferença!"

(John Kennedy).

Pontalina-Go.
2.020

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

O UNIVERSO

Ao observarmos o céu à noite, podemos ter uma pequena pista da grandiosidade do Universo do qual fazemos parte.

O universo é formado por inúmeras galáxias, cada qual constituída por uma infinidade de estrelas e de outros astros.

O nosso planeta também é um astro. Ele circula em volta de uma grande estrela, o Sol. Os oito planetas e o Sol formam o sistema solar, que faz parte da galáxia da Via-Láctea.



01. Responda de acordo com o texto:

a) O _____ é formado

Por inúmeras _____, cada qual
Constituída por uma _____ e
_____.

b) O nosso _____ também é um _____.

c) Ele circula em volta de uma _____, o
_____.

d) Os _____ e o _____ formam o
_____ que faz parte da _____.

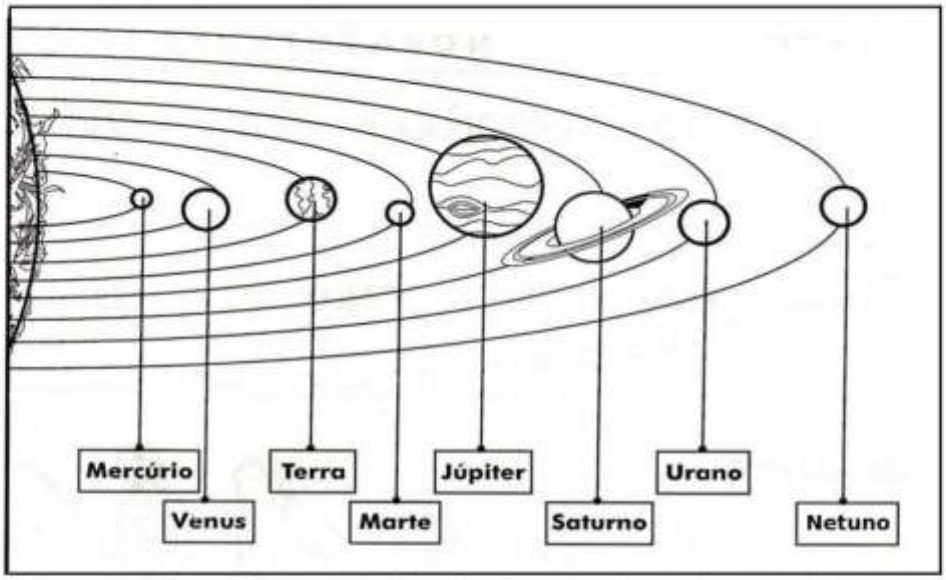
e) Nossa galáxia é a _____.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

O SISTEMA SOLAR

O sistema solar é composto por 8 planetas, 1 estrela (Sol), satélites e outros astros.

O Sol é o maior astro do Sistema Solar e em volta dele giram os planetas: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.



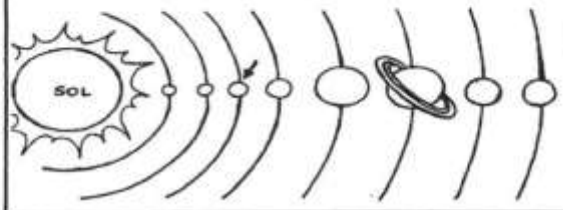
Nós vivemos no planeta Terra que está localizado na terceira posição em relação ao sol. A Lua é o satélite natural da Terra e ela gira em seu redor. O caminho que cada astro percorre chama-se órbita.

1- RESPONDA AS RESPOSTAS A SEGUIR:

Este é o planeta _____.



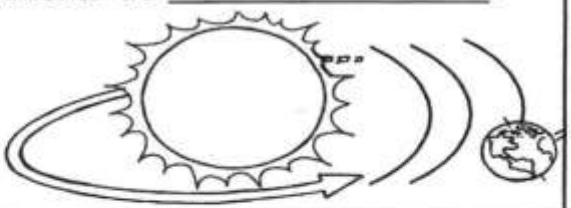
O planeta Terra pertence ao _____ solar.



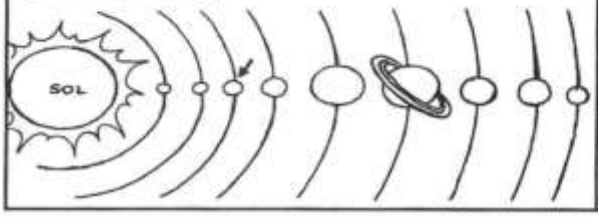
A Terra gira em torno de si mesma, é o movimento de _____.



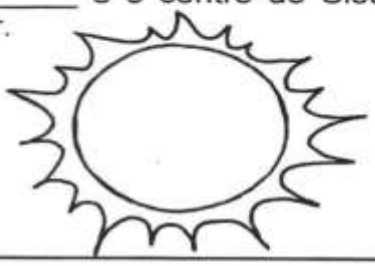
A Terra gira ao redor do Sol, é o movimento de _____.



O Sistema Solar é formado por _____ planetas.



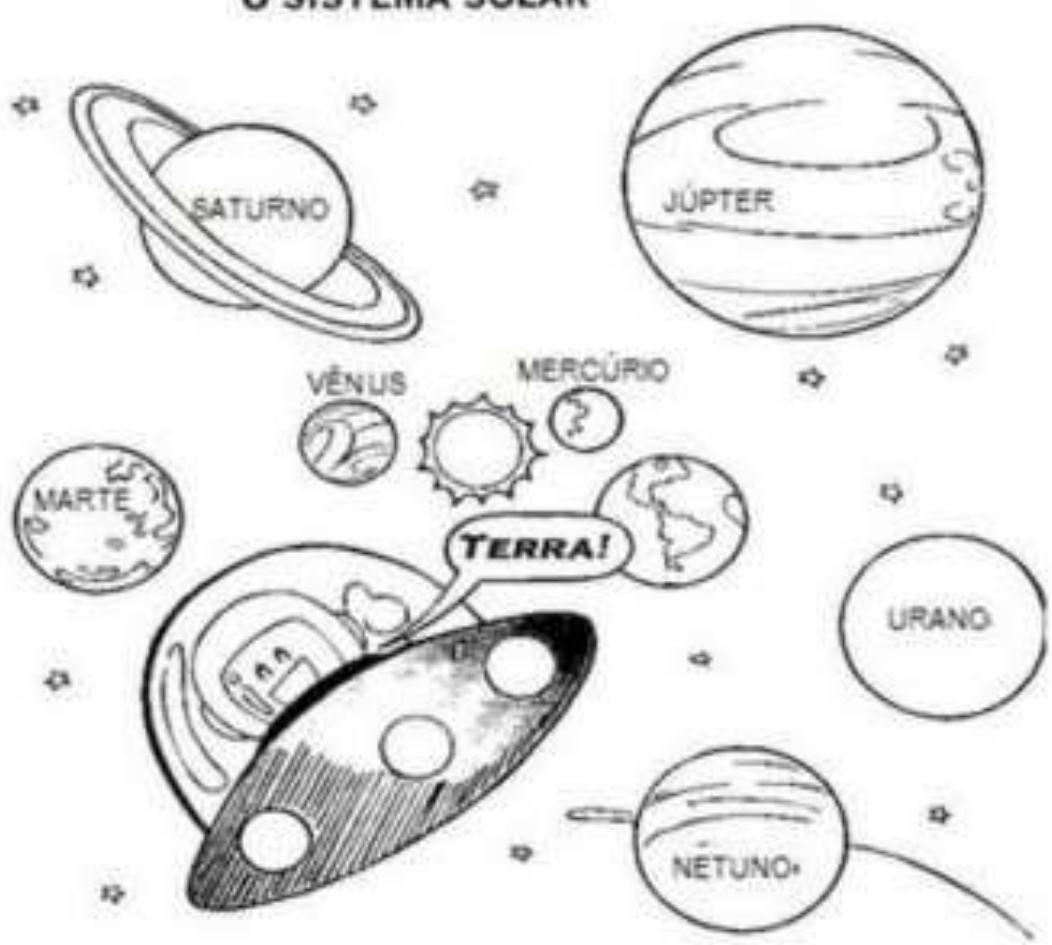
O _____ é o centro do Sistema Solar.



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 1 – O Sistema Solar

O SISTEMA SOLAR

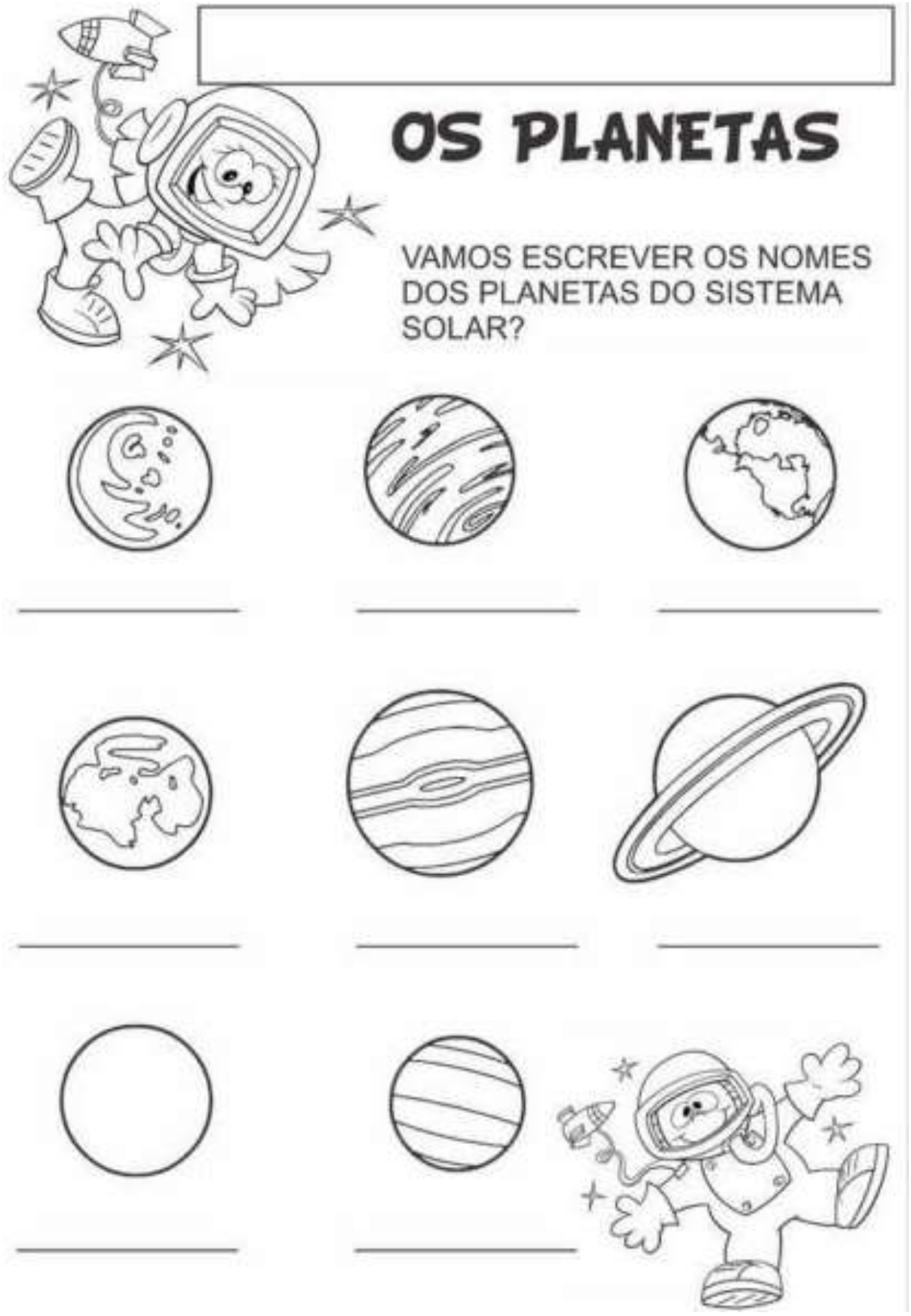


O UNIVERSO É UM IMENSO CONJUNTO FORMADO PELOS ASTROS QUE EXISTEM NO ESPAÇO. A TERRA, PLANETA EM QUE VIVEMOS É UM PEQUENO PONTO GIRANDO NESSA IMENSIDÃO QUE É O UNIVERSO. A TERRA FAZ PARTE DO SISTEMA SOLAR.

O SISTEMA SOLAR É FORMADO PELO SOL E OITO PLANETAS, SENDO ELES: MERCÚRIO, VÊNUS, TERRA, MARTE, JÚPTER, SATURNO, URANO E NETUNO.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

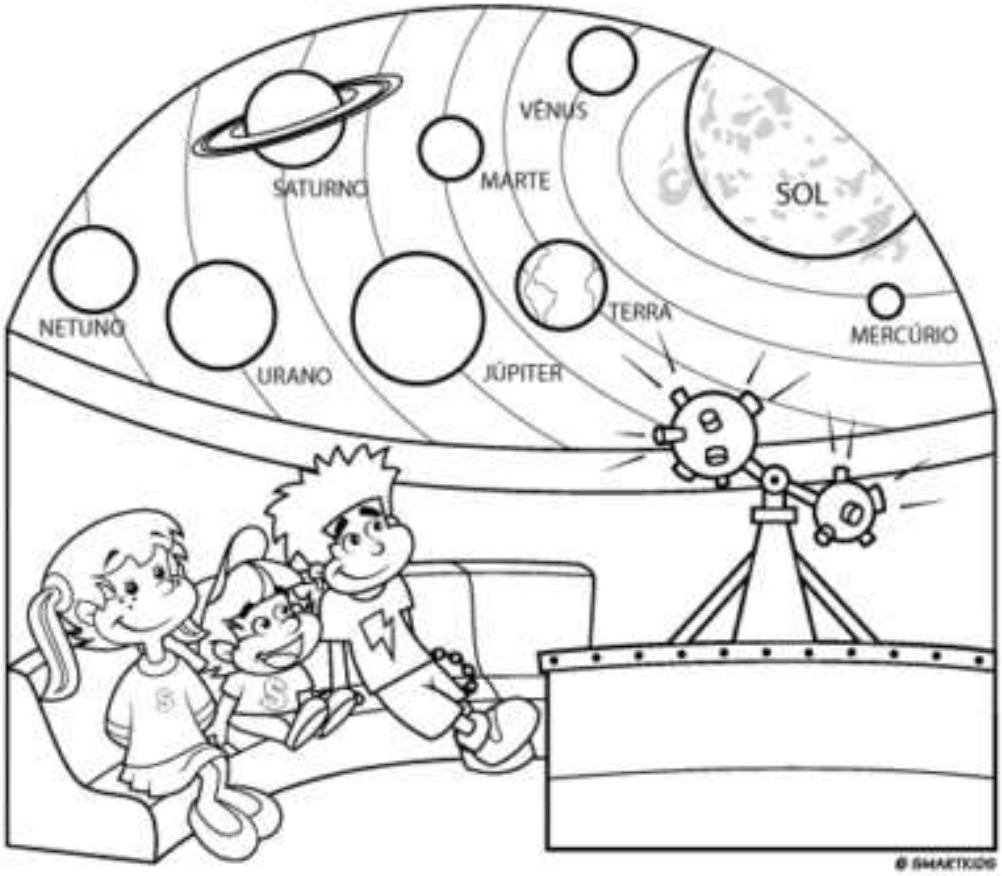
Consulte o texto anterior e copie o nome dos Planetas corretamente.



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

COMPLETE

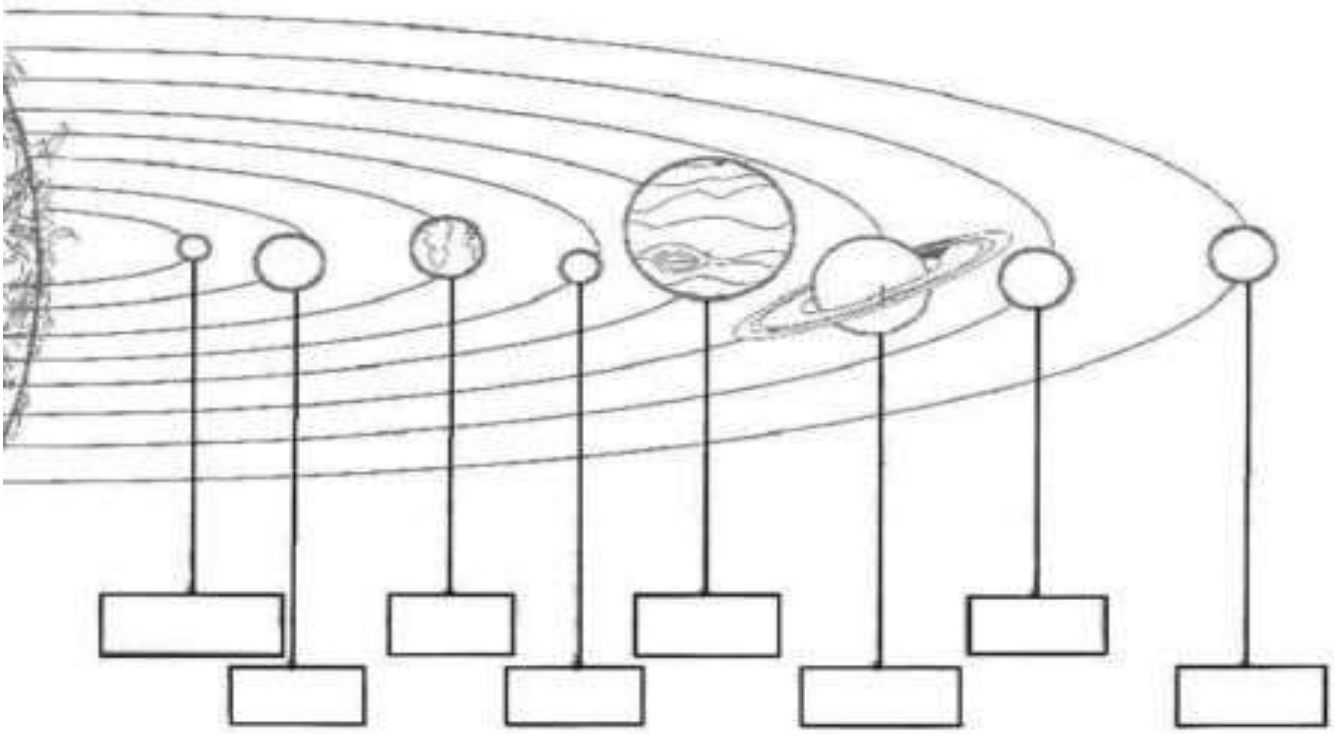
No planetário, Tina está observando os planetas e depois terá que fazer a tarefa de casa, vamos ajudá-la?



1. Qual é o planeta que está mais próximo do Sol?	
2. Qual é o planeta que está mais distante do Sol?	
3. Quais são os planetas que tem anéis?	

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 1 – O Sistema Solar



VAMOS COMPLETAR COM AS LETRAS QUE FALTAM:







____ ERCÚRIO

__ETUNO



___ ERRA



___LUTÃO



___ ÊNUS



___ÚPITER



___ ARTE



___RANO



__ATURNO

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 2 – A Terra: o planeta onde vivemos

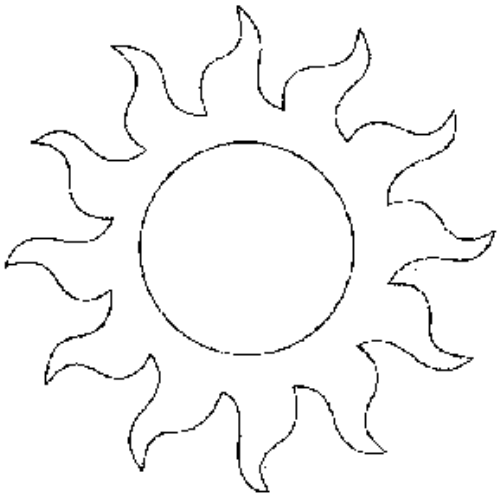
01. Responda corretamente:

a) A _____é o nosso planeta. Nela vivem os povos de todas as raças.

b) Ela tem a forma _____ e gira em torno do _____. Não tem luz própria e recebe luz e calor do sol.

c) O satélite natural da Terra é a _____.

d) Nosso Sistema Solar é a _____.



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

CAÇA-PLANETAS

1 Encontre, no caça-palavras abaixo, os nomes dos oito planetas que formam o nosso sistema solar.

M	A	R	T	E	B	H	V	D	T
C	V	H	X	Ç	L	Ç	Ê	Q	N
J	Ú	P	I	T	E	R	N	O	E
T	S	Q	W	Z	S	P	U	G	T
U	L	Ç	R	T	P	O	S	T	U
R	Q	R	N	M	T	R	C	E	N
A	S	Q	Ç	P	L	Ç	P	R	O
N	R	P	K	U	T	Y	O	R	L
O	Q	W	Z	S	Q	L	P	A	T
L	S	A	T	U	R	N	O	L	M
S	Q	L	Q	J	O	J	W	Z	S
M	E	R	C	Ú	R	I	O	P	H





2 Agora, escreva a ordem em que os planetas se apresentam no sistema solar.

1 _____ 4 _____ 7 _____

2 _____ 5 _____ 8 _____

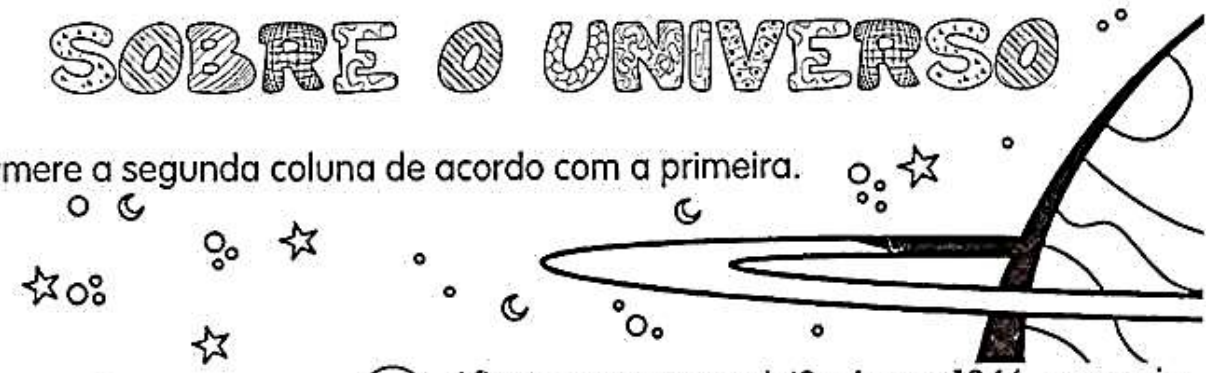
3 _____ 6 _____

VOCÊ SABIA?

Os planetas giram em torno do Sol. Esse caminho que eles percorrem em volta do Sol chama-se **órbita.**

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

CONHECENDO MAIS SOBRE O UNIVERSO



Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1	Mercúrio	◯	Afirmou-se a sua existência em 1846, por meio de cálculos matemáticos.
2	Vênus	◯	É a fonte de luz e calor responsável pela vida em nosso planeta e estrela central do sistema solar.
3	Terra	◯	O mais distante planeta do sistema solar.
4	Marte	◯	Recoberto por crateras, é o primeiro planeta do nosso sistema e o mais próximo do Sol.
5	Júpiter	◯	Primeiro planeta a ser descoberto desde o uso do telescópio.
6	Saturno	◯	Conhecido como planeta azul.
7	Urano	◯	Planeta cheio de anéis, que são formados por partículas de rochas, de gelo e cristais.
8	Netuno	◯	Planeta vermelho, cheio de desertos e solo árido. Possui dois satélites naturais.
9	Plutão	◯	O maior dos planetas do sistema solar, possui 16 satélites e é coberto por nuvens e gases.
10	Sol	◯	Segundo planeta do sistema solar. Pode ser vista da Terra e recebe o nome de Estrela-d'alva.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

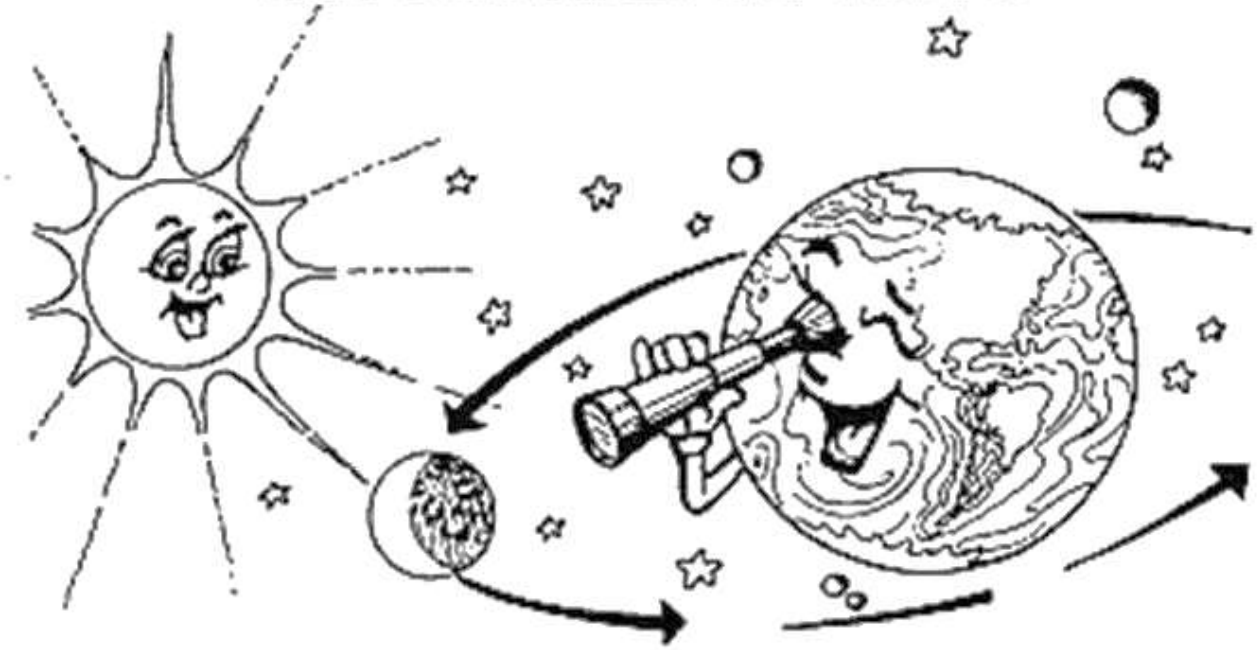
Unidade 1 – O Sistema Solar

Encontre o nome dos Planetas no diagrama.



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

A Lua é um Satélite da Terra



Desenhe a Lua como você a vê no céu.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

CAÇA-PLANETAS

1 Encontre, no caça-palavras abaixo, os nomes dos oito planetas que formam o nosso sistema solar.

M	A	R	T	E	B	H	V	D	T
C	V	H	X	Ç	L	Ç	Ê	Q	N
J	Ú	P	I	T	E	R	N	O	E
T	S	Q	W	Z	S	P	U	G	T
U	L	Ç	R	T	P	O	S	T	U
R	Q	R	N	M	T	R	C	E	N
A	S	Q	Ç	P	L	Ç	P	R	O
N	R	P	K	U	T	Y	O	R	L
O	Q	W	Z	S	Q	L	P	A	T
L	S	A	T	U	R	N	O	L	M
S	Q	L	Q	J	O	J	W	Z	S
M	E	R	C	Ú	R	I	O	P	H





2 Agora, escreva a ordem em que os planetas se apresentam no sistema solar.

1 _____ 4 _____ 7 _____

2 _____ 5 _____ 8 _____

3 _____ 6 _____

VOCÊ SABIA?

Os planetas giram em torno do Sol. Esse caminho que eles percorrem em volta do Sol chama-se **órbita.**

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Geografia



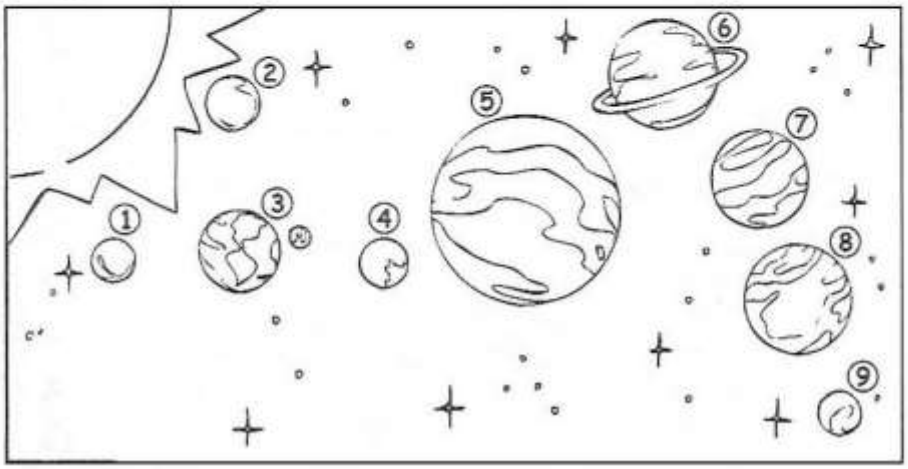
► "Terra - O mundo em que vivemos"

Vivemos no planeta Terra.

A Terra faz parte do Sistema Solar.

❖ **Relacione corretamente.**

( ) Mercúrio
( ) Vênus
( ) Terra
( ) Marte
( ) Júpiter
( ) Saturno
( ) Urano
( ) Netuno
( ) *Plutão



❖ **Complete as frases com as palavras formadas:**



- O ____(1)____ é formado por uma estrela (o Sol), oito planetas e vários satélites.
- As ____(2)____, os ____(3)____ e os ____(4)____ são ____(5)____.
- As **estrelas** são astros que têm luz ____(6)____, como o **Sol**.
- Os ____(7)____ são astros **que não possuem luz própria** e giram ao redor do Sol. **São eles:** Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Netuno e...(*Plutão).
- Os ____(8)____ são astros que **não têm luz própria** e ____(9)____ ao redor de um planeta. A **Lua** é satélite da Terra.

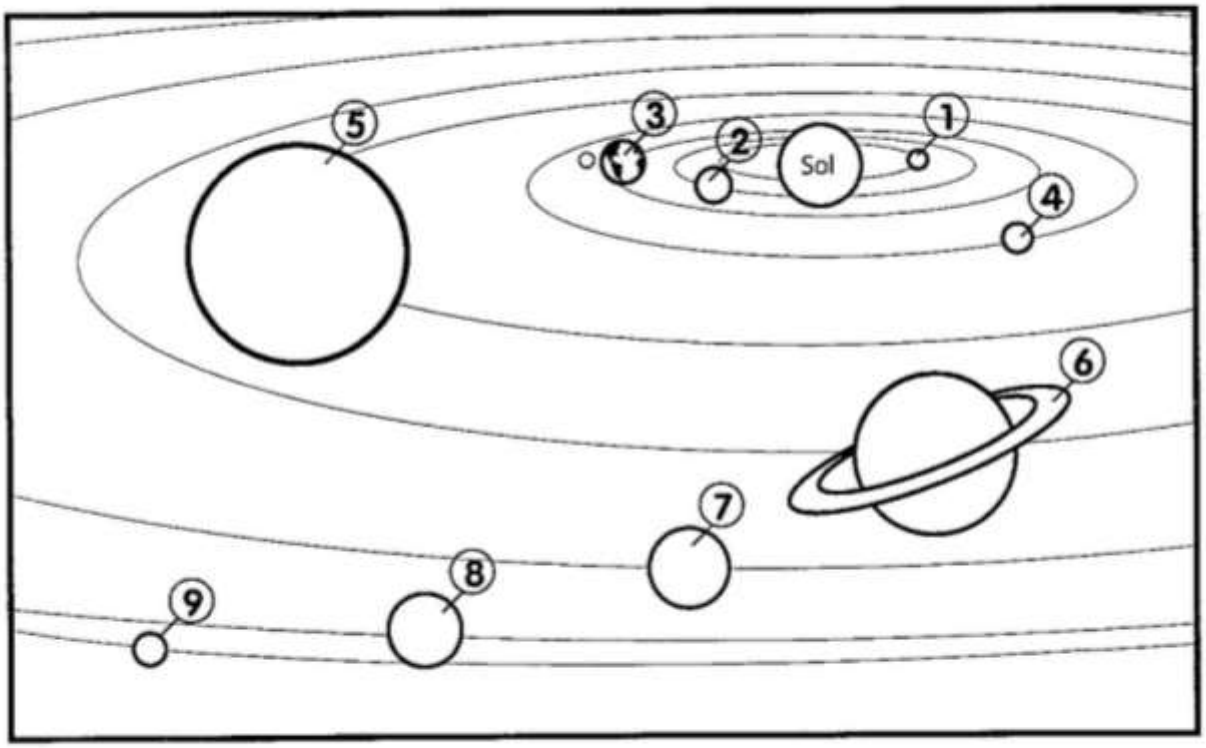
1.	lar So Sis ma te
2.	tre es las
3.	tas pla ne
4.	tes sa li té
5.	tros as
6.	pria pró
7.	tas pla ne
8.	tes sa li té
9.	ram gi

* Plutão não é mais considerado planeta (Fonte: internet)

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 1 – O Sistema Solar

Observe o nosso Sistema Solar e identifique os planetas que fazem parte dele.



1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5			



Você sabia que Júpiter, Saturno, Urano, Netuno e Plutão são geladíssimos e que Vênus é muito quente? Que Mercúrio é o menor dos planetas e o mais próximo do Sol? E que só a temperatura de Marte permite a existência de vida?

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

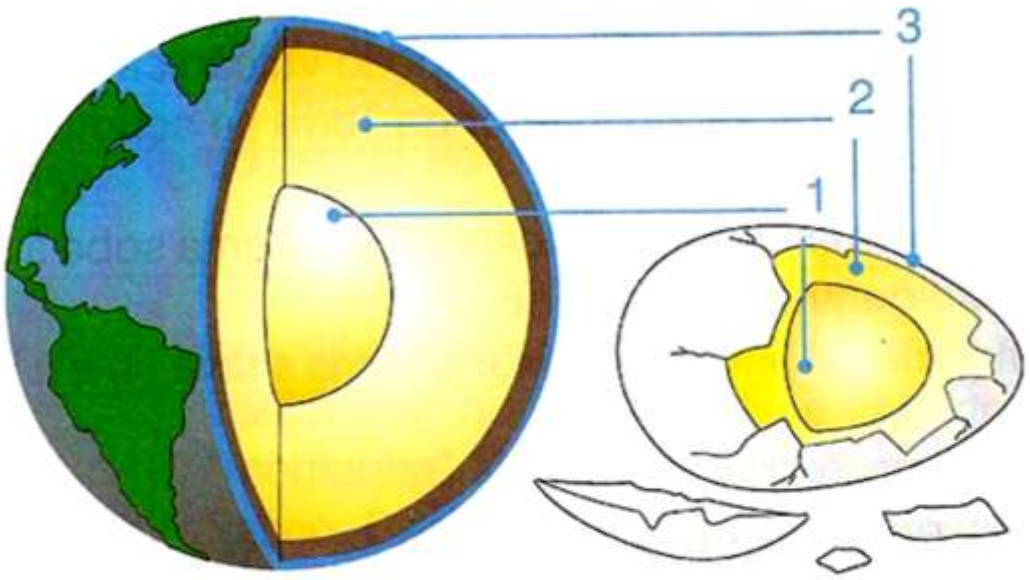
Unidade 2 – A Terra: o planeta onde vivemos

2.1 – As Camadas da Terra. Comparando para compreender.

Comparando a Terra a um ovo cozido, cortado ao meio, podemos reconhecer suas partes e seu interior.

A crosta terrestre corresponde à casca do ovo; é a camada mais superficial e dura da Terra, formada por rochas. **O manto** corresponde à clara do ovo, que é a camada localizada logo abaixo da crosta terrestre e composta de rochas muito quentes que se movimentam constantemente.

No centro da Terra, há um grande **núcleo**, que corresponde à gema do ovo. Esta é a parte mais quente da Terra. O núcleo é dividido em dois, o externo, que é líquido, e o interno, que é sólido.



1 -

2 -

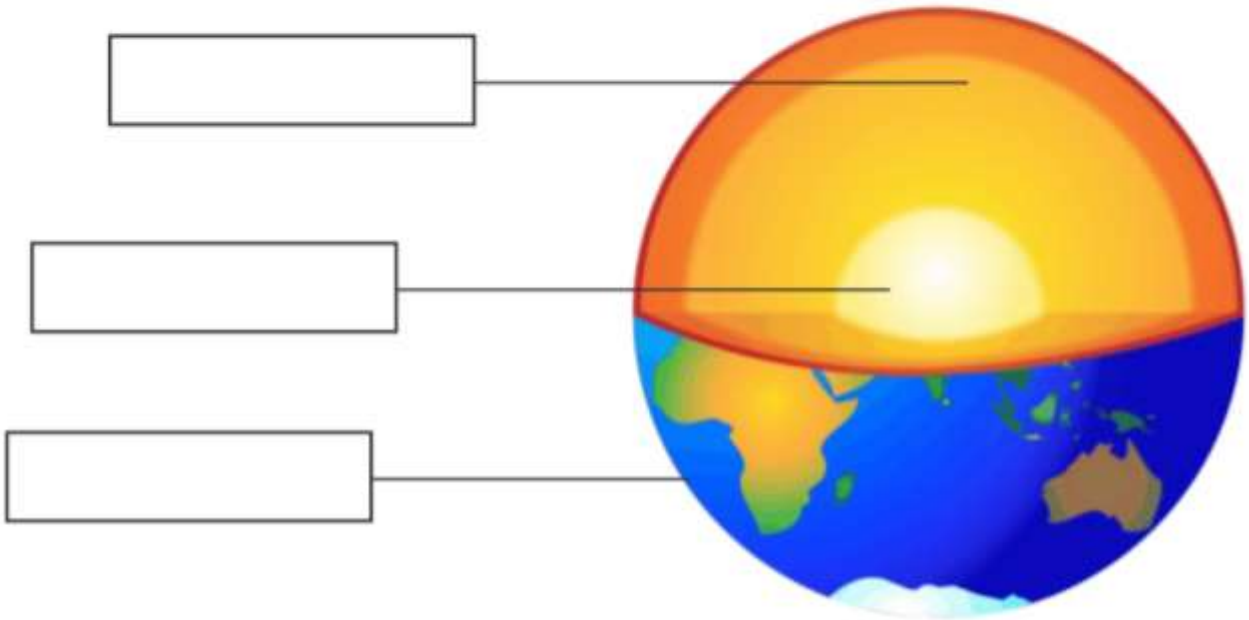
3 -

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 2 – A Terra: o planeta onde vivemos

1. Quais são as três camadas terrestres?

2. Identifique as camadas no desenho abaixo.



3. De que é formado o núcleo da Terra?

4. De que é formado o manto da Terrra?

5. Qual é a camada mais fina da Terra?

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

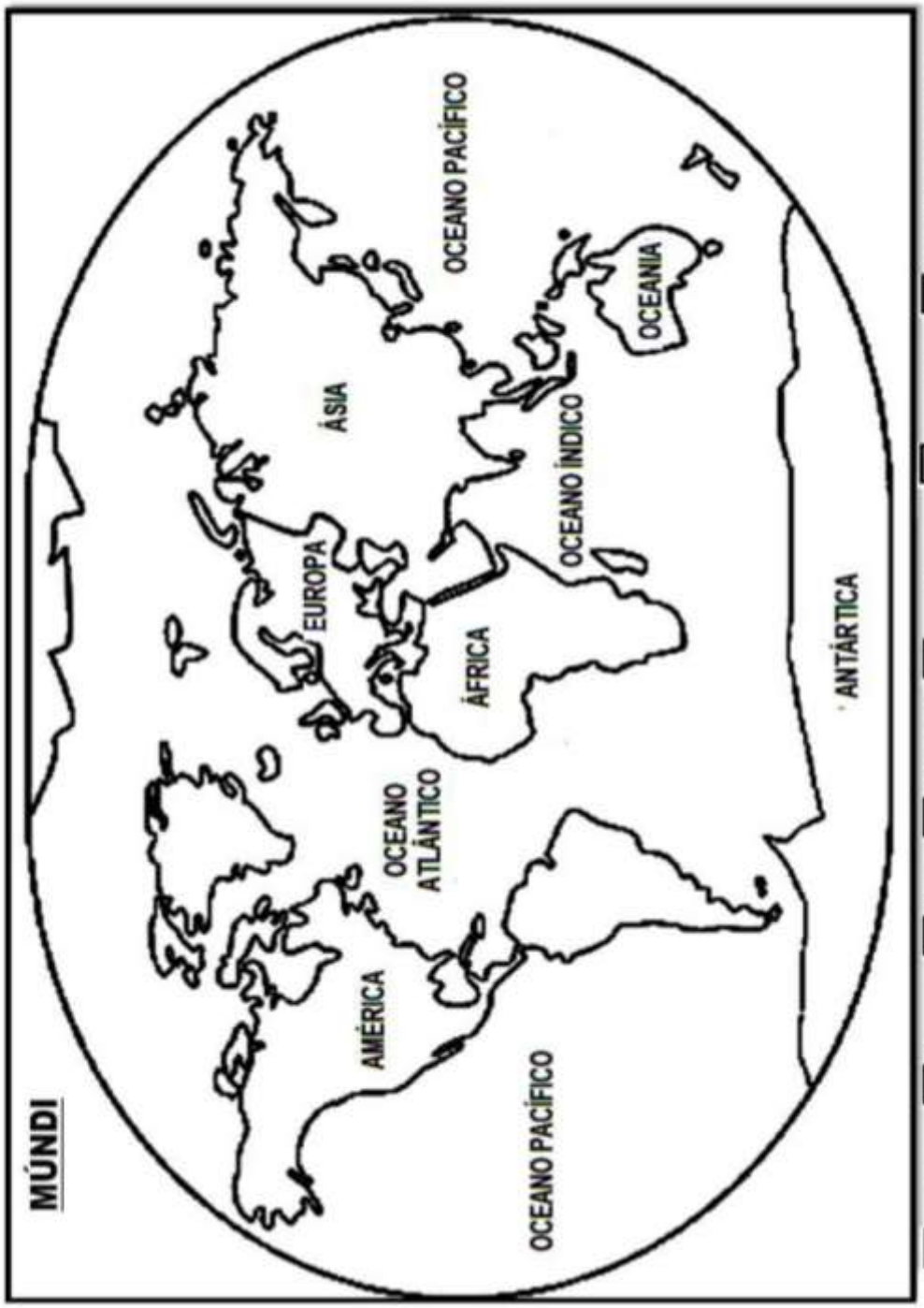
Unidade 2 – A Terra: o planeta onde vivemos

2.2 - Continentes e Oceanos

A Terra possui _____ continentes e _____ Oceanos.

Pinte cada continente de uma cor diferente.

Pinte o mapa de acordo com a legenda.

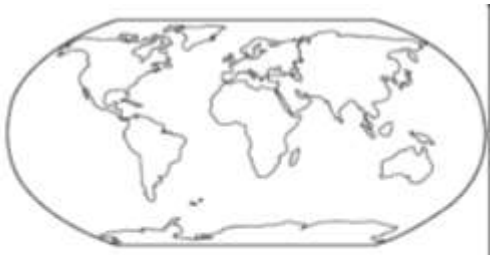


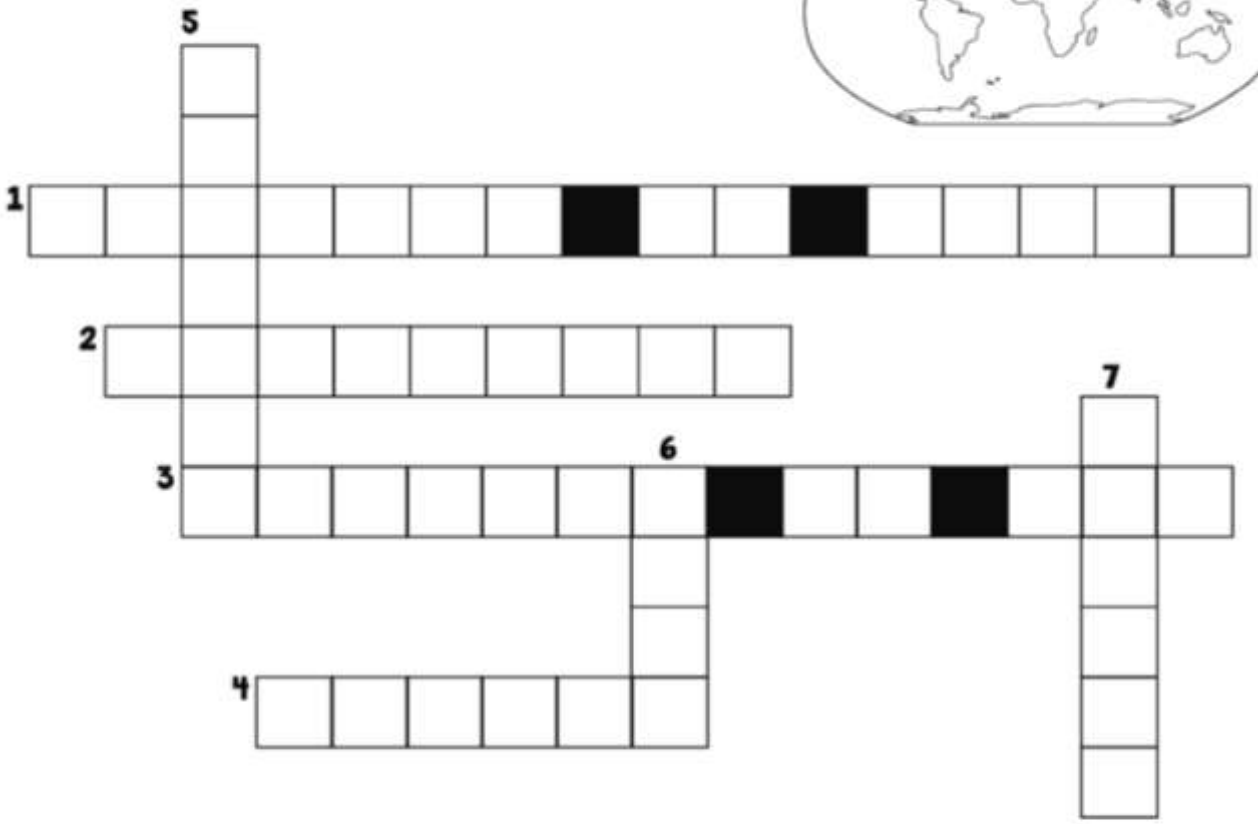
Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

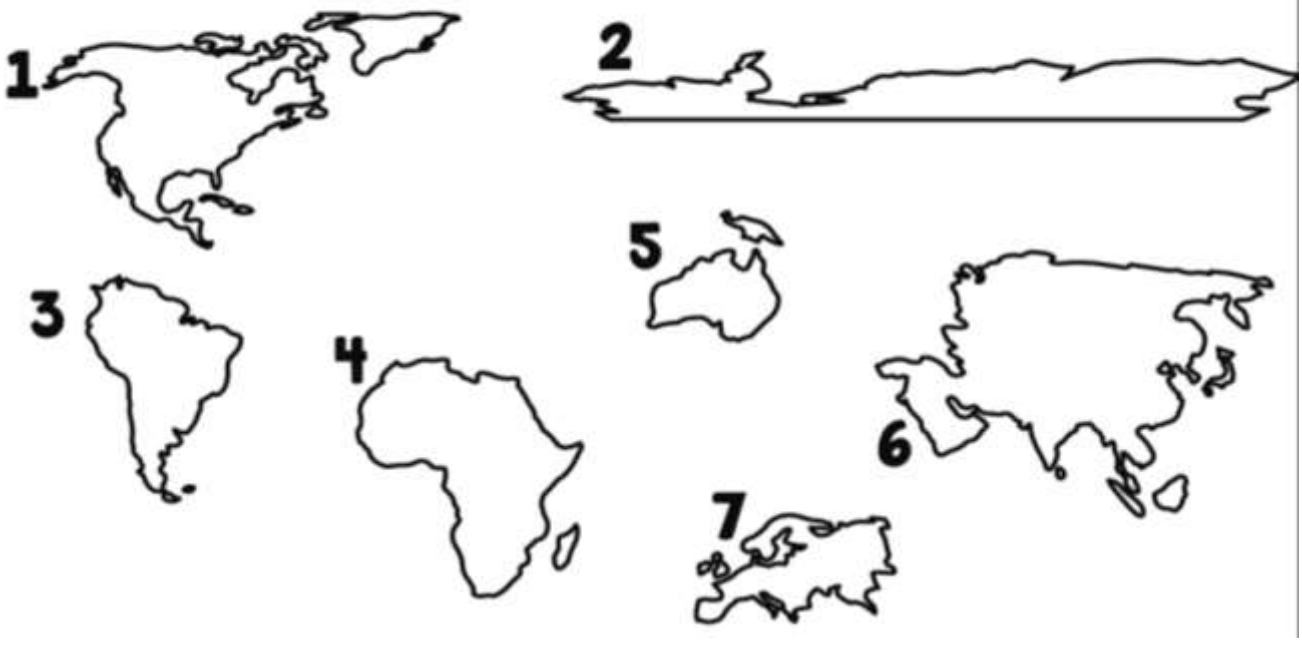
Unidade 2 – A Terra: o planeta onde vivemos

2.2 - Continentes e Oceanos

OS SETE CONTINENTES





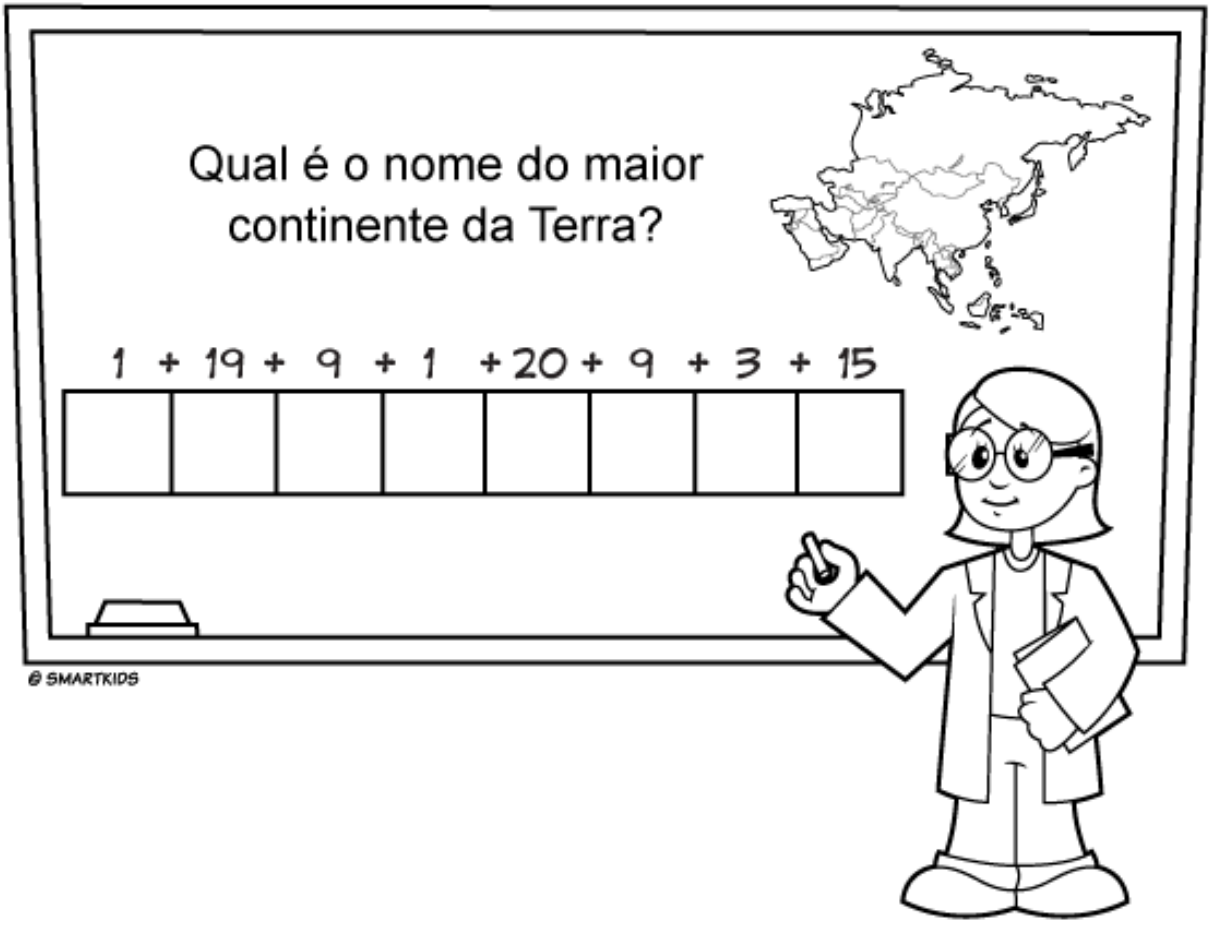


Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 2 – A Terra: o planeta onde vivemos

2.2 - Continentes e Oceanos

Troque os números pelas letras correspondentes do alfabeto e descubra:

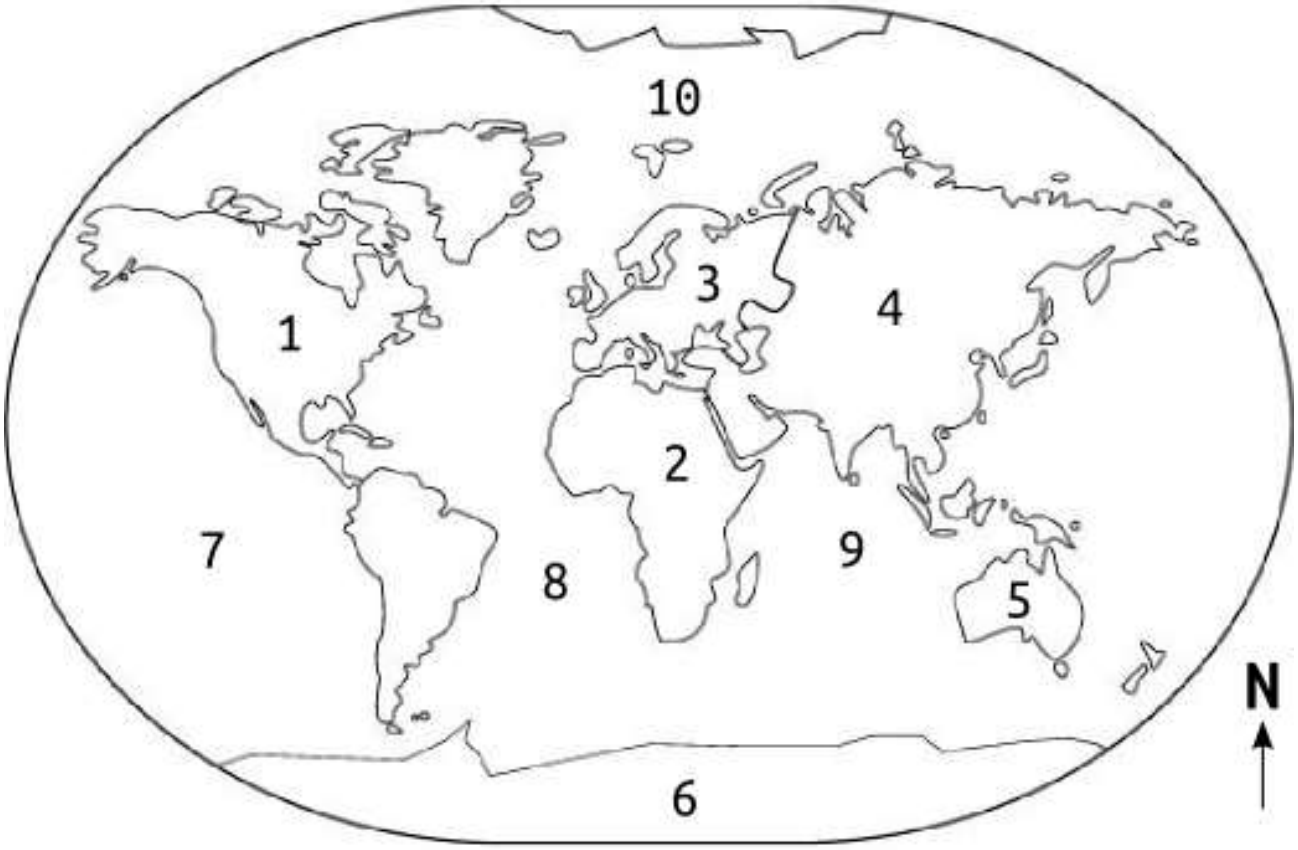


Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 2 – A Terra: o planeta onde vivemos

2.2 - Continentes e Oceanos

Pratique e aprenda!



Continentes e Oceanos

Legenda:

1	_____	7	_____
2	_____	8	_____
3	_____	9	_____
4	_____	10	_____
5	_____		
6	_____		

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

2.2 - Continentes e Oceanos

Observe o Mapa e responda:



01. O nosso País chama-se: _____

02. Está localizado no Continente: _____

03. Especificamente na América: _____

04. Que Países fazem divisa com o Brasil? _____

_____

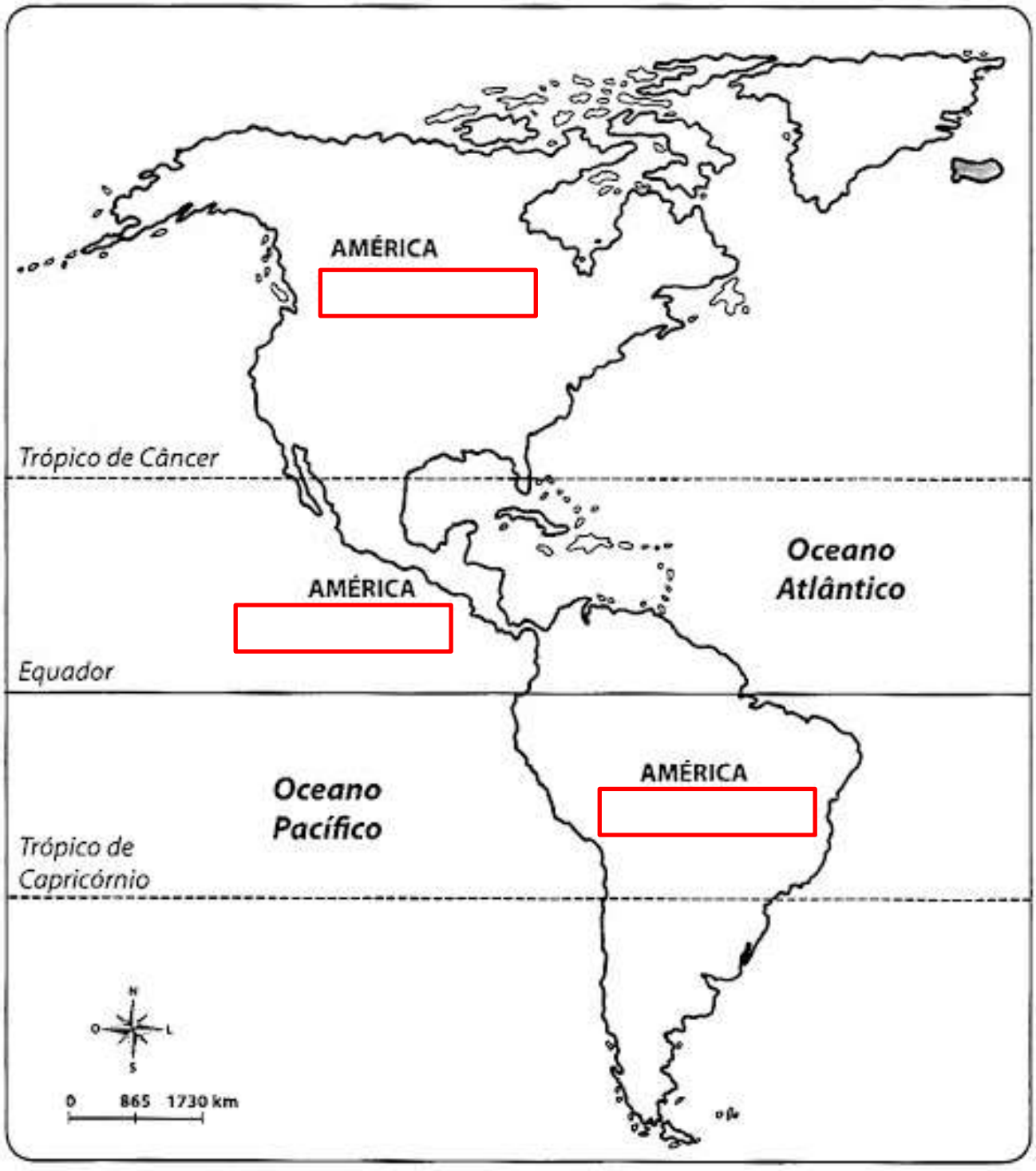
_____

05. O Brasil é banhado por qual Oceano? _____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Formado por três Américas: América do Norte, América do Sul e América Central. Escreva os nomes nos lugares corretos.

Continente Americano



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

2.2 - Continentes e Oceanos

De olho no mapa

♦ Observe o mapa da América do Sul da página anterior e complete abaixo.

1- O nome do maior país da América do Sul:	
2- Capital do maior país:	
3- Os nomes dos oceanos que banham o continente americano:	
4- Países que fazem fronteira com o Brasil:	
5- Países que não fazem fronteira com o Brasil:	
6- Países que são cortados pela linha do Equador:	
7- Nome do oceano que banha o litoral brasileiro:	
8- Países que não são banhados por nenhum oceano:	
9- Países cortados pelo Trópico de Capricórnio:	

Respostas: 1- Brasil; 2- Brasília; 3- oceano Atlântico, oceano Pacífico; 4- Guiana Francesa, Guiana, Suriname, Venezuela, Colômbia, Peru, Bolívia, Argentina, Paraguai, Uruguai; 5- Equador, Chile; 6- Brasil, Colômbia, Equador; 7- Oceano Atlântico; 8- Bolívia, Paraguai; 9- Brasil, Paraguai, Argentina, Chile.

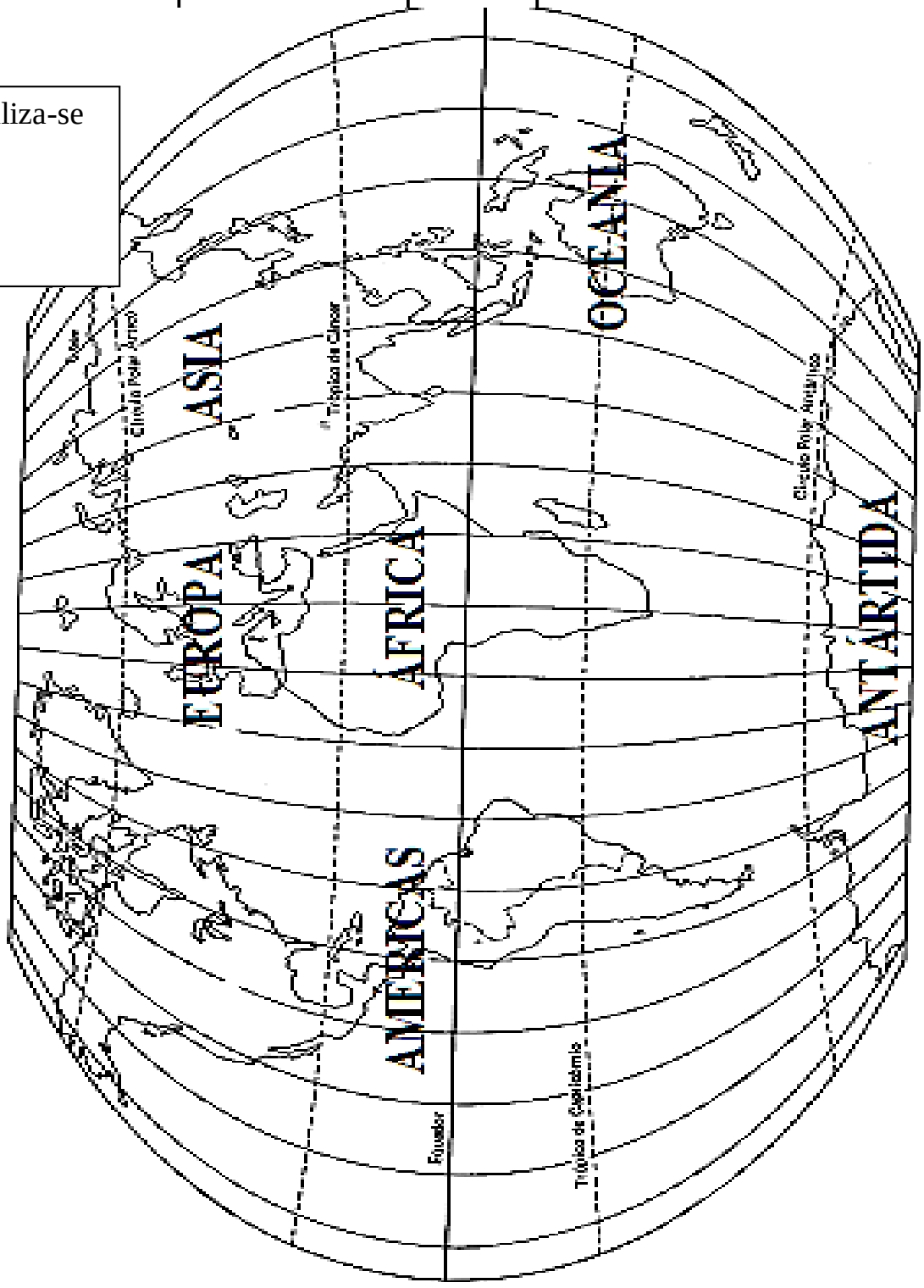
Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 2 – A Terra: o planeta onde vivemos

O Brasil no planeta Terra

Observe o mapa múndi e pinte apenas o Brasil.

Nosso País localiza-se na América
( ) do Norte
( ) Central
( ) do Sul

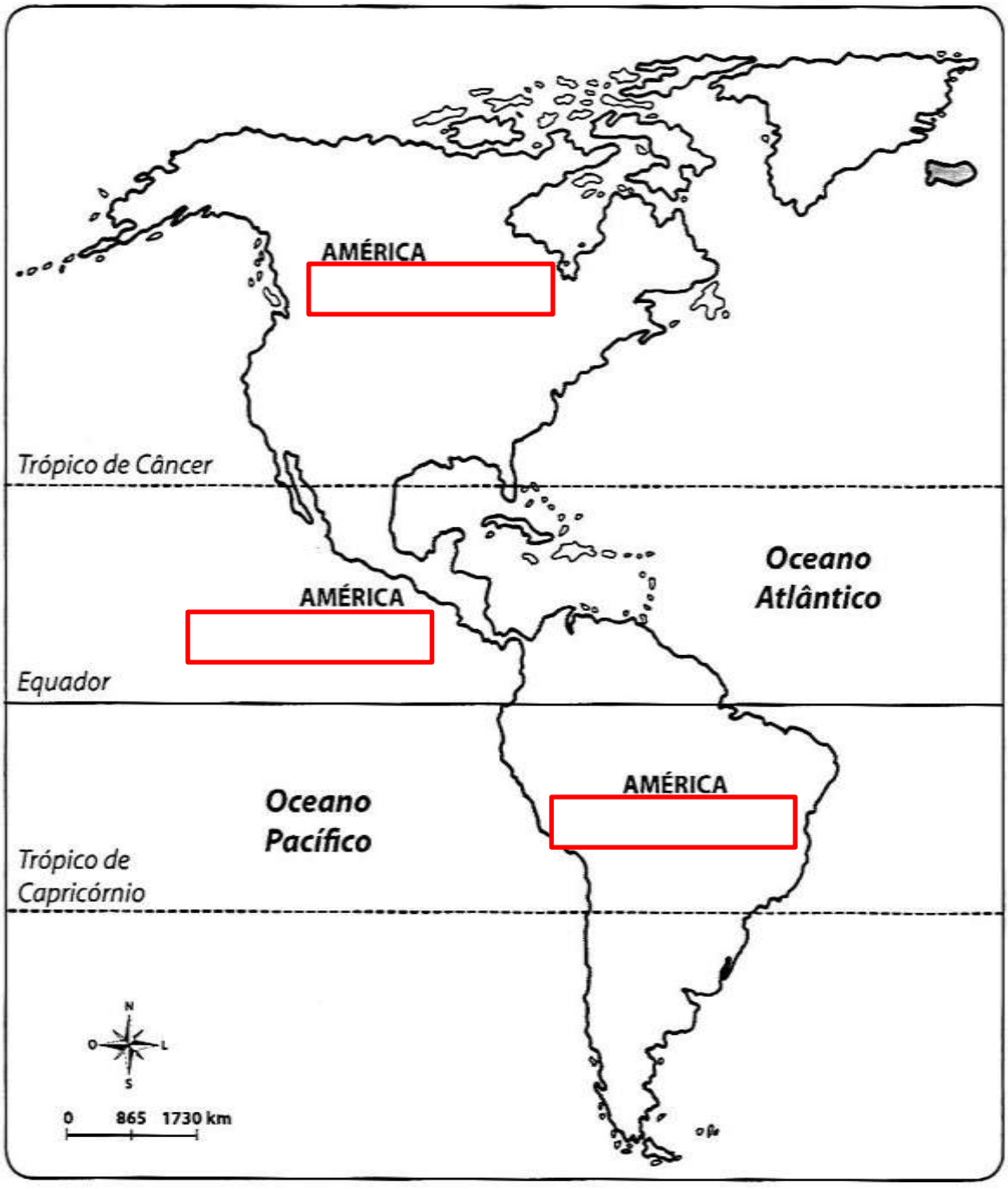


Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 2 – A Terra: o planeta onde vivemos

Esse é o Continente Americano. Pinte-o separando as três Américas e escreva o nome de cada uma delas corretamente.

Continente Americano



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 2 – A Terra: o planeta onde vivemos

América do Sul



Quantos Países fazem parte da América do Sul?

( ) 5

( ) 10

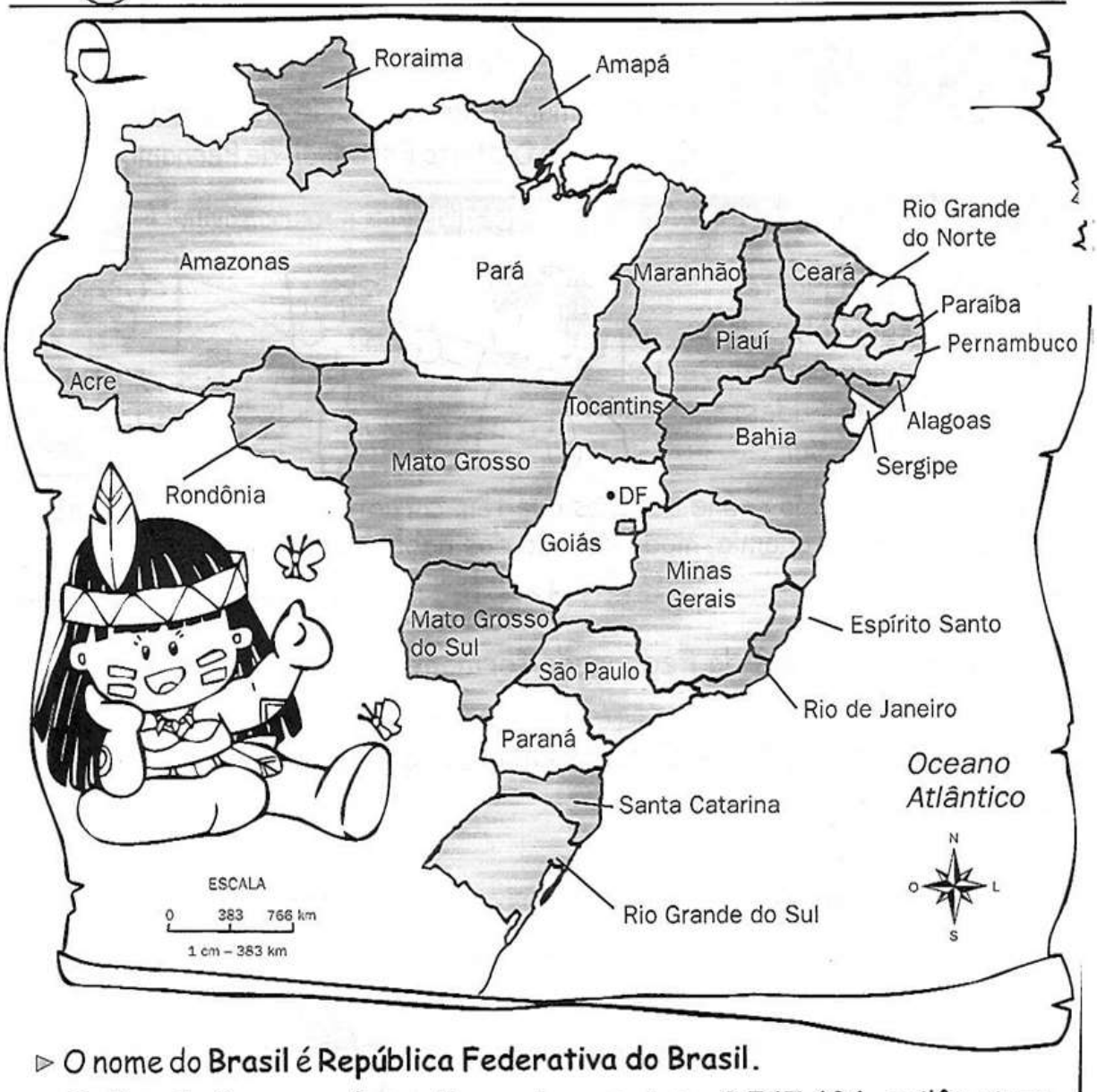
( ) 12

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						



Geografia

► A divisão política do Brasil



▻ O nome do **Brasil** é **República Federativa do Brasil**.

▻ **O Brasil é um país muito extenso:** tem 8.547.404 quilômetros quadrados de área. Sua população é muito numerosa. Eram aproximadamente 182 milhões de habitantes em 2004.

▻ De acordo com a **Constituição** de 1988, o Brasil passou a ter **27 unidades da Federação: 26 Estados e um Distrito Federal. No Distrito Federal** encontra-se **Brasília** a capital do nosso país, sede do **governo brasileiro.**

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
	Atividades Adaptadas de Geografia						

Pesquise na Atividade anterior e responda:

01. Qual é o nome do nosso País?

_____

02. Qual é a extensão do Brasil em km²?

_____

03. Quantas Unidades de Federação o Brasil possui?

_____

_____

04. Qual é a Capital do Brasil?

_____

05. Quantas regiões o Brasil possui e quais são elas?

_____

_____

_____

_____

06. Você mora em qual região?

_____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 3 – As Regiões do Brasil

VAMOS PINTAR DE VERDE A REGIÃO DO BRASIL QUE MORAMOS E DE CORES DIFERENTES AS DEMAIS REGIÕES.



COMPLETAR:

ESSE É O MAPA DO _____

NÓS MORAMOS NA REGIÃO _____

O BRASIL É DIVIDIDO EM _____ REGIÕES.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 3 – As Regiões do Brasil



Pesquise na Atividade anterior e responda:

01. A região Centro-oeste é formada por quantos Estados?

_____

02. Quais são eles?

_____

_____

03. Você já esteve em outro estado da Região Centro-oeste?

_____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 3 – As Regiões do Brasil



Pesquise na Atividade anterior e responda:

01. A região Nordeste é formada por quantos Estados?

_____

02. Quais são eles?

_____

_____

03. Você já esteve em um estado da Região Nordeste?

_____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 3 – As Regiões do Brasil



Pesquise na Atividade anterior e responda:

01. A região Sudeste é formada por quantos Estados?

_____

02. Quais são eles?

_____

_____

03. Você já esteve em um estado da Região Sudeste?

_____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 3 – As Regiões do Brasil



Pesquise na Atividade anterior e responda:

01. A região Sul é formada por quantos Estados?

_____

02. Quais são eles?

_____

_____

03. Você já esteve em um estado da Região Sul?

_____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 3 – Cs Regiões do Brasil



Pesquise na Atividade anterior e responda:

01. A região Sul é formada por quantos Estados?

_____

02. Quais são eles?

_____

_____

03. Você já esteve em um estado da Região Sul?

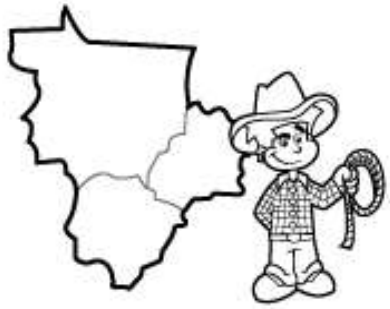
_____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 3 – Cs Regiões do Brasil

Relacione as imagens da coluna da esquerda com suas respectivas regiões:

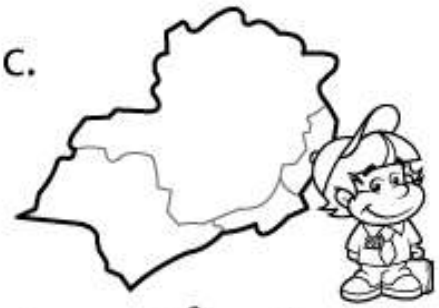
a.



b.



c.



d.



e.



1. Região Norte
2. Região Nordeste
3. Região Centro-Oeste
4. Região Sul
5. Região Sudeste

© SMARTKIDS

Resposta: a-3, b-4, c-5, d-1, e-2.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 3 – As Regiões do Brasil

1. Observe o mapa e responda as questões



2. Pinte de vermelho o estado onde você mora.

3. Qual a capital do seu estado?

_____

4. Em qual região do Brasil você mora?

_____

5. Identifique, no mapa, outros estados que compõem essa região.

_____

_____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 3 – As Regiões do Brasil

5. Ligue corretamente:

Belo Horizonte •	• TO
Belém •	• DF
Palmas •	• MG
Porto Alegre •	• GO
Goiânia •	• PA
Brasília •	• RS

6. Quais são as regiões do Brasil?

_____

7. Qual é a maior região do país?

_____

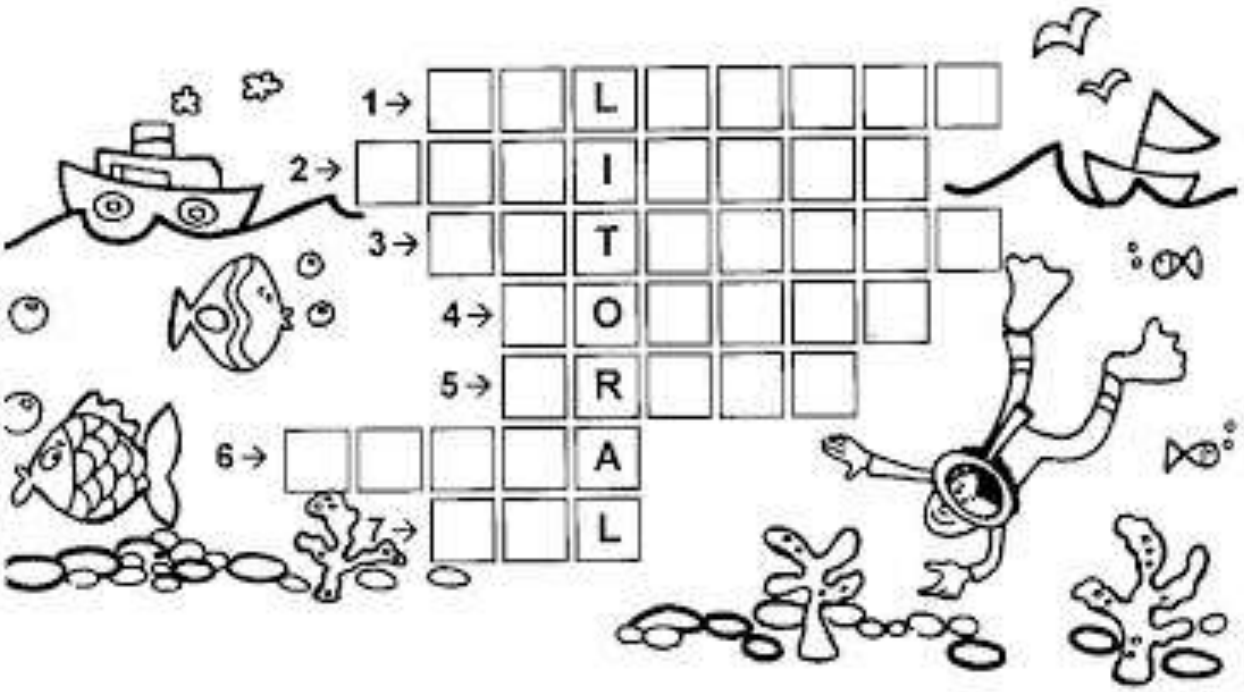
8. Complete o mapa, escrevendo as capitais dos estados corretamente



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 3 – As Regiões do Brasil

Cruzadinha litorânea



1. Riqueza mineral extraída do litoral.
2. Visitantes de outros países, Estados ou cidades que visitam o litoral.
3. Grande riqueza mineral extraída do fundo do mar.
4. Lugar por onde saem e por onde entram as mercadorias do Estado.
5. Grande extensão de areia e água salgada que atrai os turistas.
6. Nome que se dá à retirada de peixes por anzóis, molinetes, redes e tarrafas.
7. Riqueza mineral retirada das salinas, utilizadas na alimentação humana e do gado.

Respostas: 1- calcário; 2- turistas; 3- petróleo; 4- portos; 5- praia; 6- pesca; 7- sal.

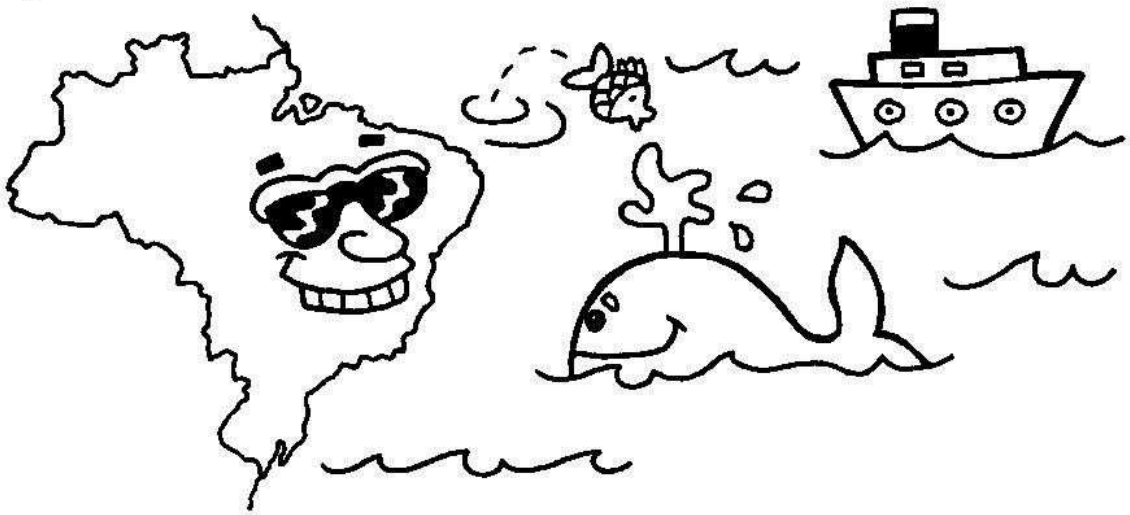
Graças a Deus que nos dá a vitória por intermédio de Jesus Cristo.
(I Coríntios 15:57)

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Geografia

O litoral brasileiro

A região situada à beira-mar é chamada litoral ou costa. O litoral brasileiro começa próximo ao Cabo Orange, no Estado do Amapá, e termina no Arroio Chuí, no Estado do Rio Grande do Sul. Em toda a sua extensão, o litoral brasileiro é banhado pelo Oceano Atlântico.



- Você conhece alguma praia do litoral brasileiro?

_____

- Escreva o nome da praia e em qual Estado ela está localizada.

_____

- O Estado em que você mora é banhado pelo mar?

_____

Educador:

Apresente o mapa do Brasil e destaque o Oceano Atlântico e os dois pontos extremos do Brasil. Peça aos alunos que desenhem o mapa do Brasil e destaquem esses itens colorindo o Oceano Atlântico de azul-claro.

Saliente os Estados que são banhados pelo mar.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 4 – O Clima do Brasil



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 4 – O Clima do Brasil

Clima do Brasil

Clima é o conjunto das variações do tempo em determinada região.



O C H U V A S Z C B K V R Q Y Z D C P
F F R Z Q X P M A O A X S C J Z B K J
R R S T X D T E L C L N R F F Z L C P
I R T N V E N T O S W T R F V Z N P P
O F W Z Q D P M R W F Z R F Y Z K D P
U M I D A D E * D O * A R F H Z D D P
P R E S S Ã O * A T M O S F É R I C A

Respostas: chuvas, ventos, umidade do ar, pressão atmosférica, frio, calor.

Os olhos do Senhor estão em todo lugar. (Provérbios 15:1)

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 4 – O Clima do Brasil

Geografia



▸ O clima do Brasil





❖ Complete com as palavras que você irá formar e leia.

Os principais tipos de climas do Brasil são:

Clima equatorial - é quente, umido e ..... o ano todo.
[ve] [cho]

Predomina no Norte do ..... .
[sil] [Bra]

Clima semi-árido - faz muito ..... durante o ano todo
[lor] [ca]

e quase não ....., ocorrendo secas. Predomina no
[ve] [cho]

Nordeste do Brasil.

Clima tropical - tem duas estações: uma ..... e outra
[sa] [chu] [vo]

seca. Predomina na maior parte do território brasileiro.

Clima sub-tropical - ..... o ano todo e faz muito.....
[ve] [cho] [o] [fri]

no inverno, com geadas e até neve. Predomina no Sul do país.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 4 – O Clima do Brasil

1. Quais são os principais tipos de climas do Brasil?

2. Qual é o clima predominante da região Amazônica?

3. Semiárido é o clima predominante do:

4. Qual é o clima predominante da região onde você vive?

5. Qual tipo de clima tem como característica as geadas durante o inverno? Em que região ele é predominante?

6. Marque **F** para falso e **V** para verdadeiro.

( ) O clima equatorial apresenta chuvas durante todo o ano e alta umidade do ar.

( ) No clima sub-tropical as chuvas são escassas e irregulares.

( ) O clima tropical de altitude abrange estados das Regiões Centro-Oeste, Nordeste, Norte e Sudeste

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 4 – O Clima do Brasil

1. Identifique as regiões no mapa de climas e pinte conforme a legenda.



Pinte de a região com clima Equatorial

Pinte de a região com clima Tropical

Pinte de a região com clima Semiárido

Pinte de a região com clima Tropical de altitude

Pinte de a região com clima Subtropical

Pinte de a região com clima Tropical atlântico

2. Dê as características dos tipos de climas pedidos

a) Tropical atlântico:

_____

_____

b) Subtropical:

_____

_____

c) Semiárido:

_____

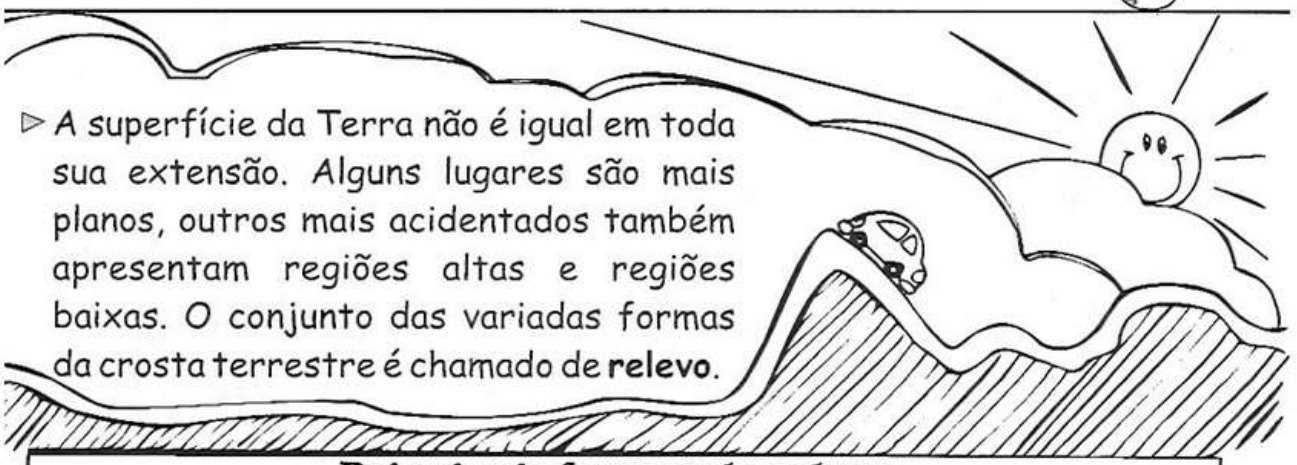
_____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Geografia

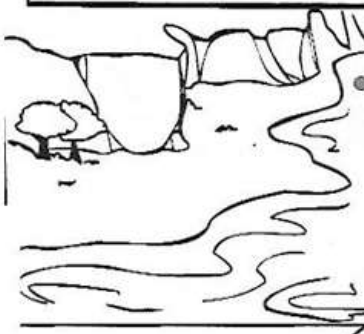


► O relevo



▻ A superfície da Terra não é igual em toda sua extensão. Alguns lugares são mais planos, outros mais acidentados também apresentam regiões altas e regiões baixas. O conjunto das variadas formas da crosta terrestre é chamado de **relevo**.

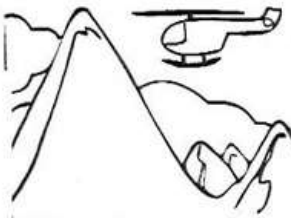
Principais formas de relevo



- **Planícies** - são grandes extensões de terrenos, geralmente planas e mais baixas que as terras vizinhas. As planícies são formadas por materiais trazidos pelo vento, pela água e por outros agentes da erosão.



- **Planaltos** - são superfícies elevadas, planas ou onduladas, bastante desgastadas pela erosão. Os planaltos, por vezes, apresentam elevações da superfície com forma semelhante a uma mesa - são as **chapadas**.



- **Montanhas** - são grandes elevações de terreno. O ponto mais alto de uma montanha é o **pico**. Um conjunto de montanhas recebe o nome de **serra**, **cadeia** ou **cordilheira**.



- **Depressão** - região muito mais baixa em relação às terras vizinhas.

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia					
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
	Atividades Adaptadas de Geografia					

Unidade 5 – O Relevo Brasileiro

Responda conforme o texto anterior:

01. O Conjunto das variadas formas da crosta terrestre é chamada de:_____

02. Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

(1) Planícies
(2) Planaltos
(3) Montanhas
(4) Depressão

( ) região muito mais baixa em relação às terras vizinhas.

( ) são grandes extensões de terrenos, geralmente planas e mais baixas que as terras vizinhas. As planícies são formadas por materiais trazidos pelo vento, pela água e por outros agentes da erosão.

( ) São grandes elevações de terreno. Seu ponto mais alto é o pico. Um conjunto de montanhas recebe o nome de Serra, cadeia ou cordilheira.

( ) São superfícies elevadas planas, ou onduladas bastantes desgastadas pela erosão. Os planaltos por vezes apresentam elevações das superfície com forma semelhante de uma mesa - são as chapadas.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 5 – O Relevo Brasileiro

Formas de relevo

Identifique as formas de relevo de acordo com as características.



É uma grande elevação de terreno. O ponto mais elevado chama-se pico. Os lados são as encostas ou vertentes, e a parte mais baixa é a base ou sapé.



Terreno muito íngreme, de 100 a 800 metros de altitude. Lembra um degrau. Ocorre na passagem de áreas baixas para um planalto.



Superfície entre 100 e 500 metros de altitude com suave inclinação, formada por prolongados processos de erosão.
É mais plana do que o planalto.



É uma elevação menor do que a montanha.



É um terreno elevado, com o topo geralmente plano e as encostas bem inclinadas.

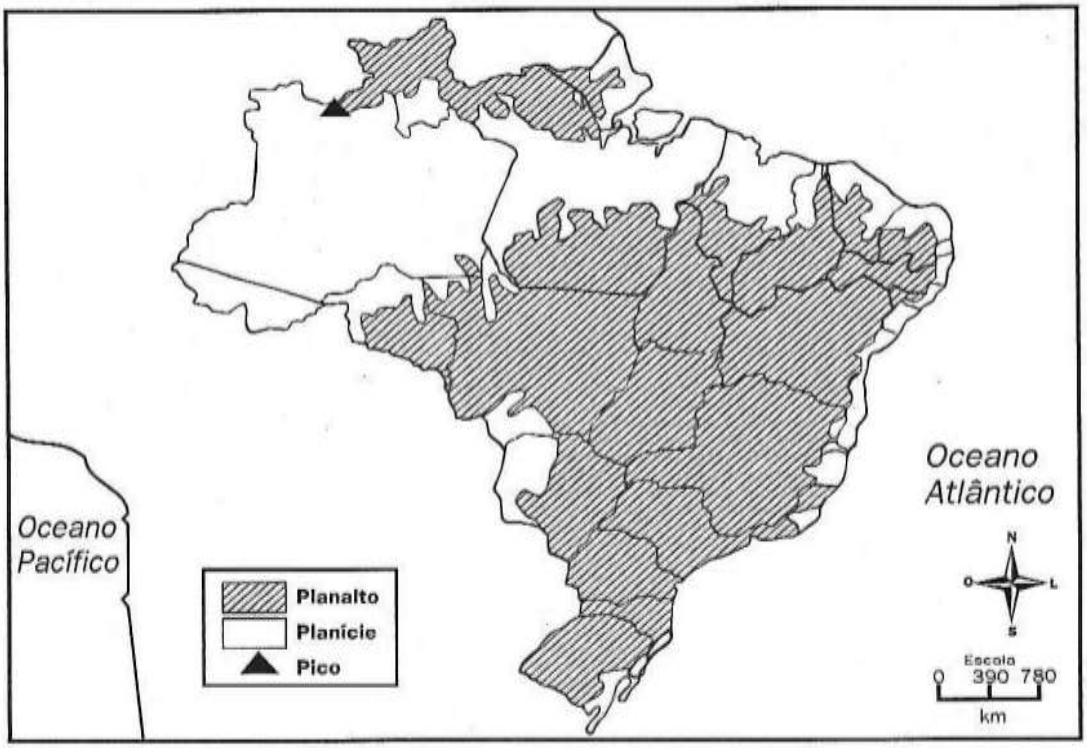
Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 5 – O Relevo Brasileiro



Geografia

► O relevo brasileiro



O **relevo do Brasil** é muito antigo e se encontra bastante desgastado pela erosão. É por isso que ele não apresenta grandes altitudes.

O **relevo** do nosso país é composto de **planaltos**, **depressões** e **planícies**.

Os pontos culminantes do relevo brasileiro são:

► Pico da Neblina, com 3.014 metros de altitude, localizado na Serra do Imeri, Estado do Amazonas.

► Pico 31 de Março, com 2.992 metros, também situado na Serra do Imeri, no Amazonas, fronteira do Brasil com a Venezuela.

► Pico da Bandeira, com 2.889 metros, na Serra do Caparaó, no Estado do Espírito Santo.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Atividades

o que é relevo

❖ O que é relevo?

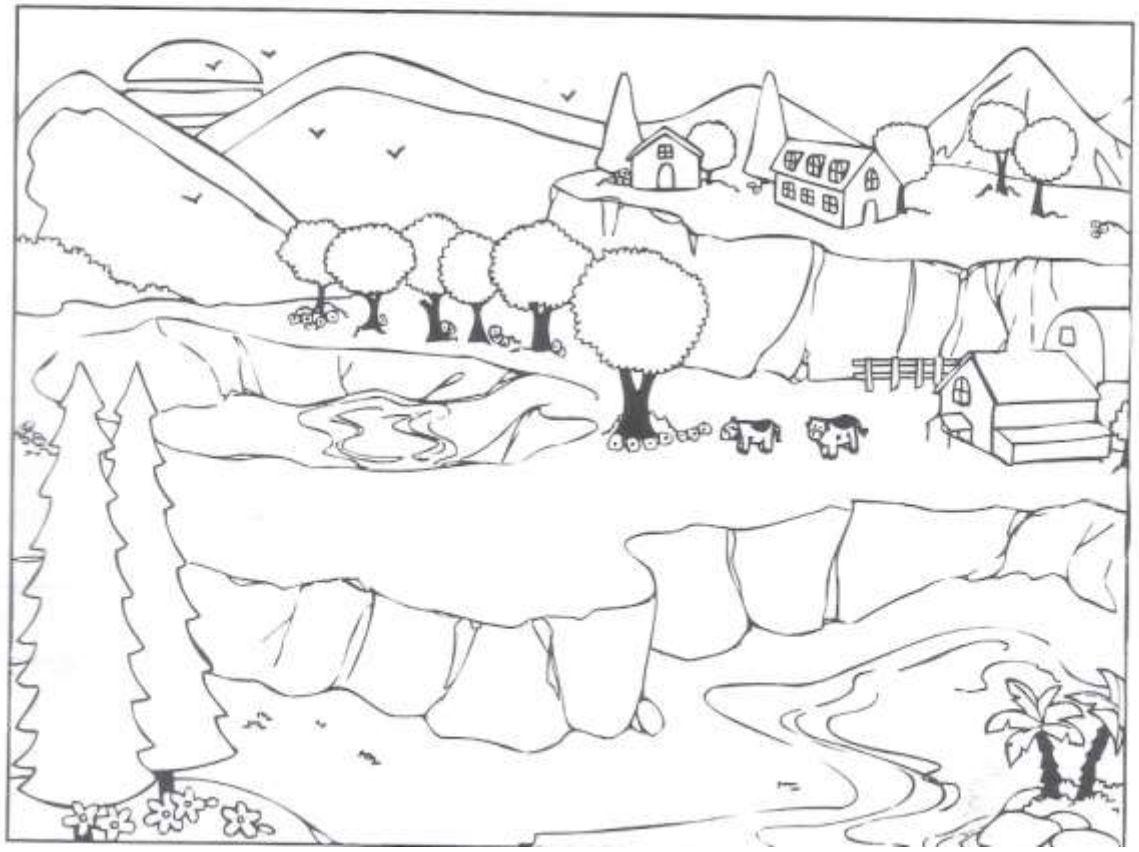
❖ Descubra as formas de relevo, escreva suas características e identifique-as no desenho abaixo.

pa cha da

ní pla cie

são pres de

nal to pla

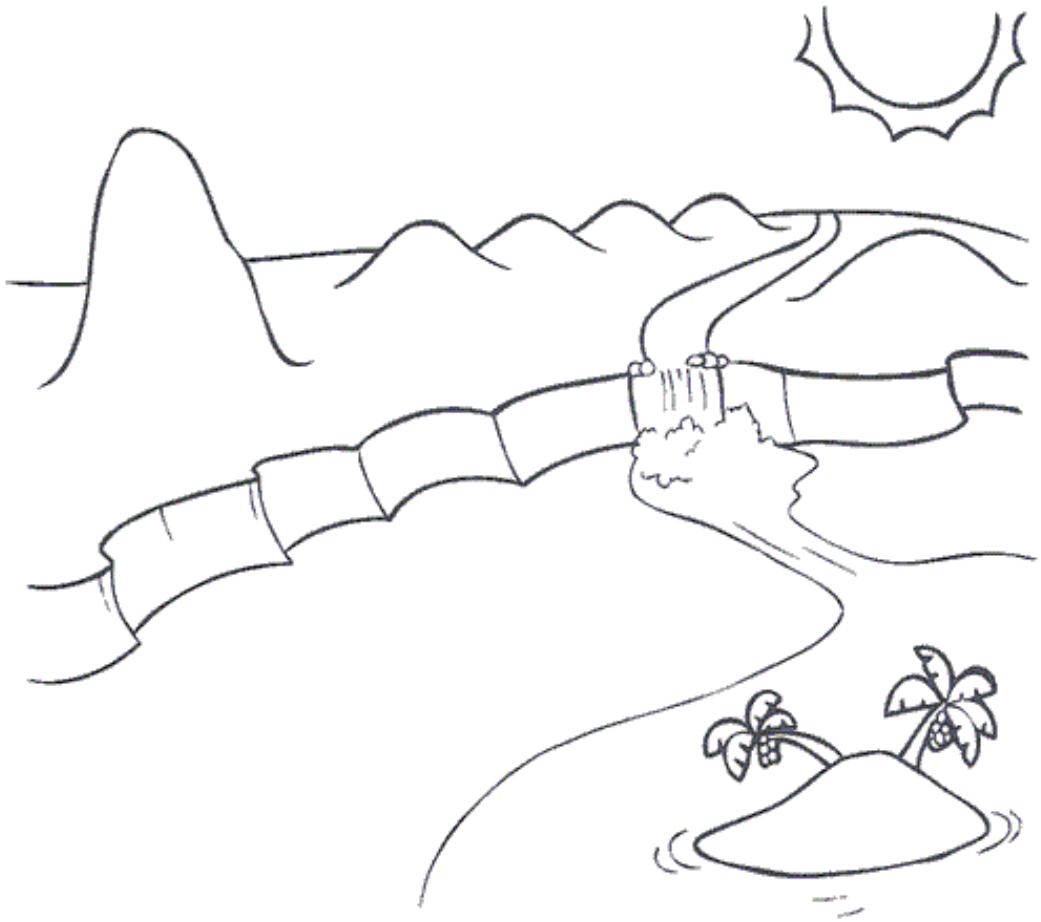


Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 5 – O Relevo Brasileiro

Pinte e

Escreva o nome das formas de relevo.



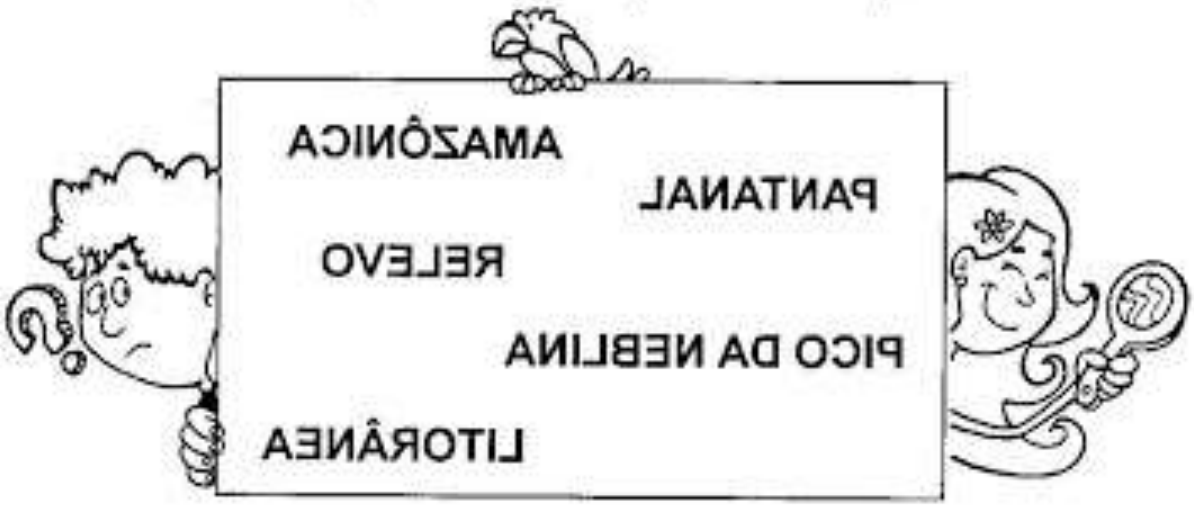
morro	planalto	planície
serra	montanha	ilha

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 5 – O Relevo Brasileiro

Palavras espelhadas

• Com ajuda de um espelho, desvire as palavras e complete:



• É o pico mais alto do Brasil e tem uma altitude de 3.014 metros.

_____ (Pico da Neblina)

• É o conjunto das diferentes formas e dos diferentes níveis da superfície terrestre.

_____ (Relevo)

• É uma região muito importante pelas espécies de animais que nela vivem e pelas grandes criações de gado.

_____ (Pantanal)

• Nessa planície existem cidades, salinas, mangues, dunas, praias...

_____ (Litorânea)

• Essa planície abrange a maior área de florestas do mundo.

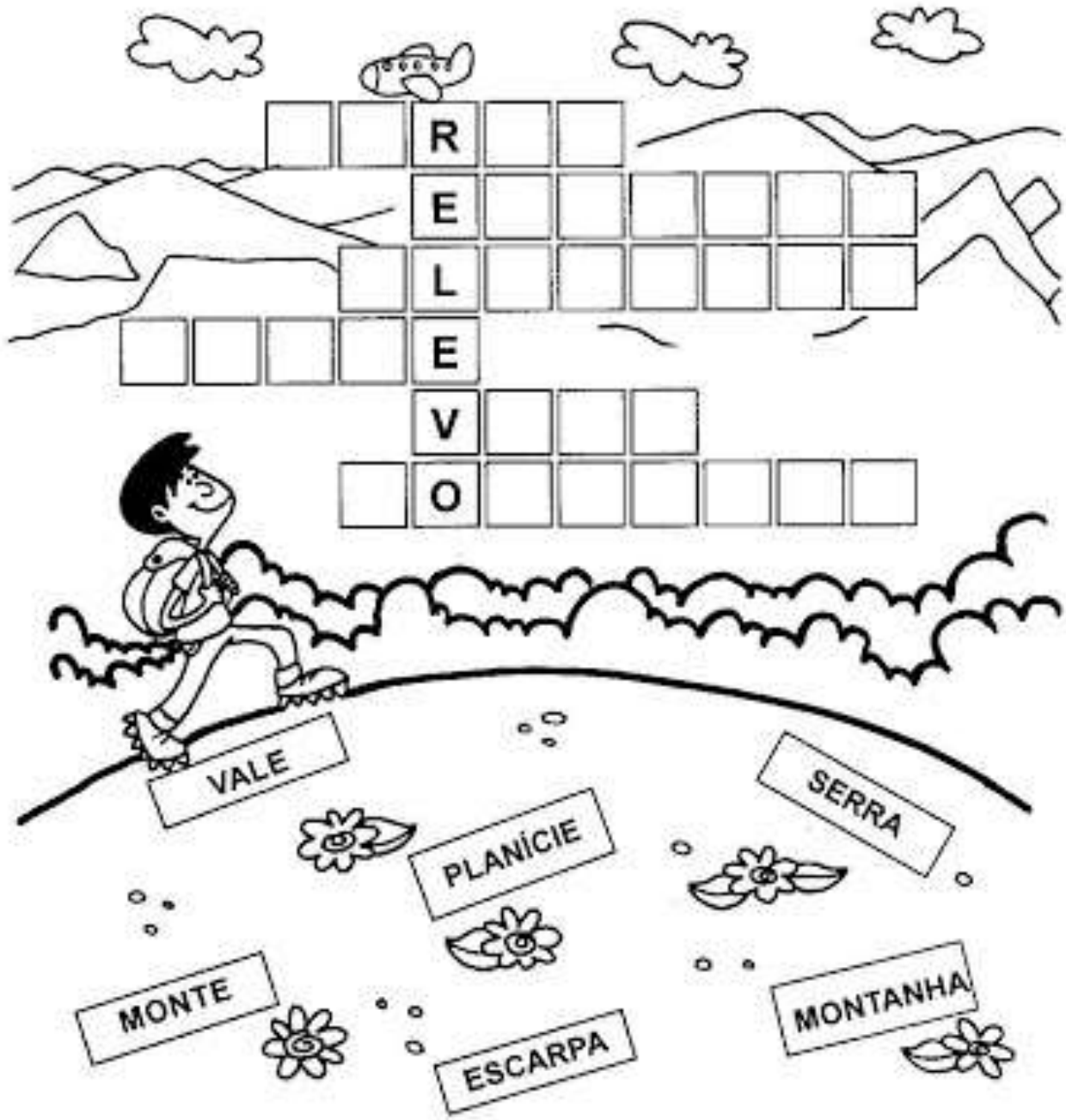
_____ (Amazônia)

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 5 – O Relevo Brasileiro

Diagrama do relevo

- Encaixe as palavras no diagrama conforme o número de letras:

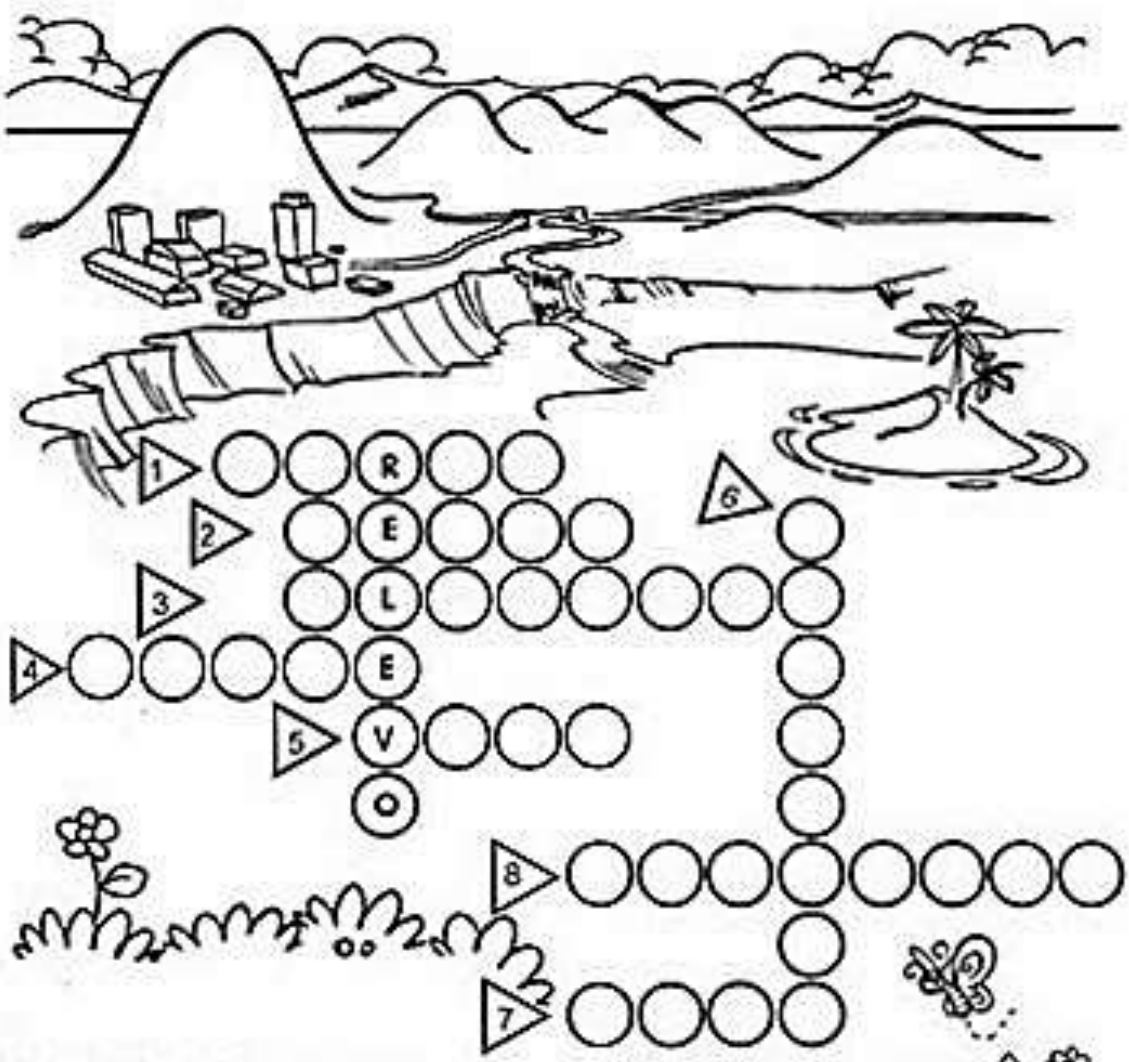


Como é agradável vivermos unidos como irmãos. (Salmos 133:1)

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 5 – O Relevo Brasileiro

Formas de Relevo



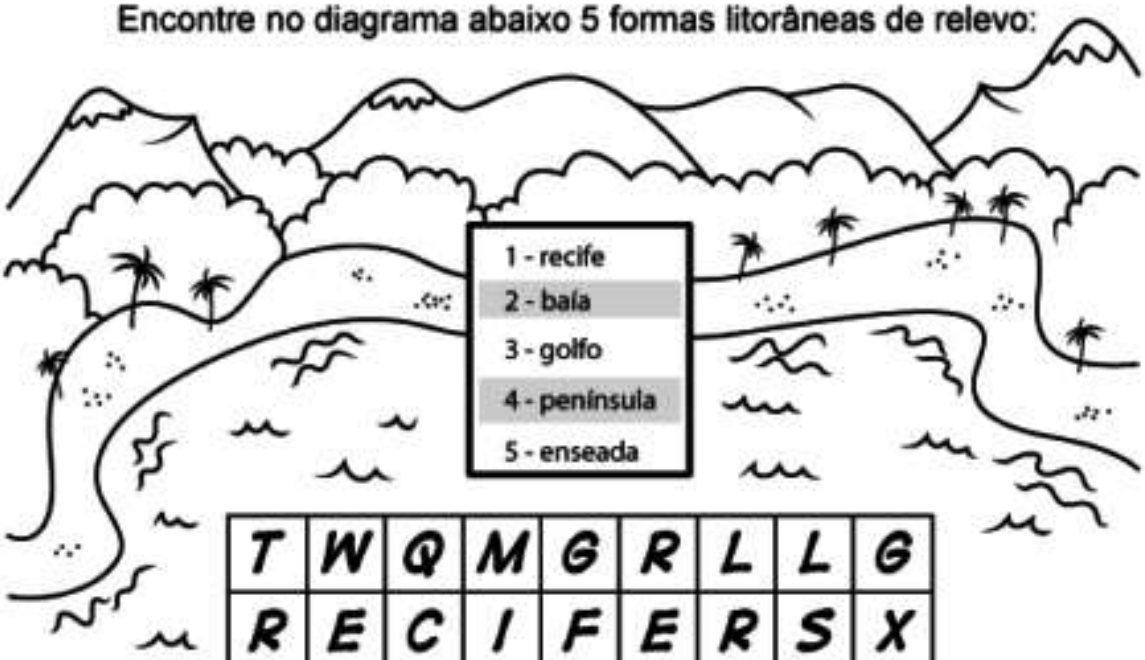
1 - Elevação de terra menor que um monte.
2 - Conjunto de montanhas.
3 - Região mais elevada do que as terras vizinhas.
4 - Elevação de terra que aparece de forma isolada, menor que uma montanha.
5 - Região mais baixa entre duas montanhas.
6 - Grande elevação de terra.
7 - Porção de terra cercada de água.
8 - Região mais plana e mais baixa em relação às terras vizinhas.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 5 – O Relevo Brasileiro

CAÇA-PALAVRAS

Encontre no diagrama abaixo 5 formas litorâneas de relevo:



T	W	Q	M	G	R	L	L	G
R	E	C	I	F	E	R	S	X
V	X	V	D	R	M	H	L	G
W	B	R	B	L	R	C	G	J
S	G	P	A	G	F	Q	O	S
P	E	N	Í	N	S	U	L	A
Q	D	G	A	Q	T	L	F	B
Q	G	H	G	C	R	Z	O	D
J	T	J	T	G	X	T	H	T
Q	E	N	S	E	A	D	A	H

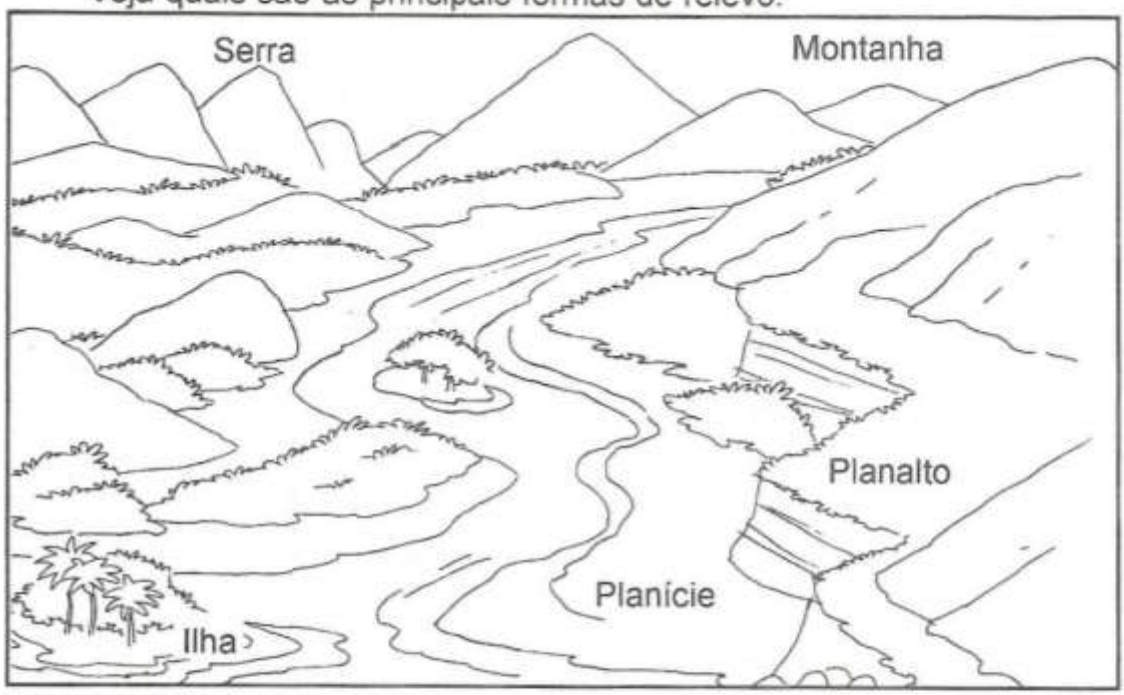
© SMARTKIDS

resp: (vert.) Baía, Golfo.
(hor.) Recife, Península, Enseada.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 5 – O Relevo Brasileiro

Veja quais são as principais formas de relevo:

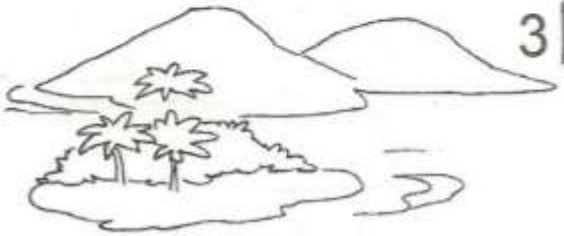


- Planície: terreno plano e baixo.
- Planalto: terreno plano situado em lugar alto.
- Montanha: grande elevação de terra.
- Morro ou monte: pequena elevação de terra.
- Serra: conjunto de montanhas.
- Vale: espaço entre duas montanhas ou montes.
- Ilha: porção de terra cercada de água.

Atividades

1 - Complete a cruzadinha, identificando as formas de relevo:

1 - Pequena elevação de terra.
2 - Terreno baixo e plano.
3 - Espaço mais baixo entre duas montanhas.
4 - Grande elevação de terra.



1			R						
			E						
2			L						
3				E					
				V					
4			O						

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 5 – O Relevo Brasileiro

2 - Responda:

a) O que é relevo?

b) A sua casa está localizada numa lugar alto ou baixo?

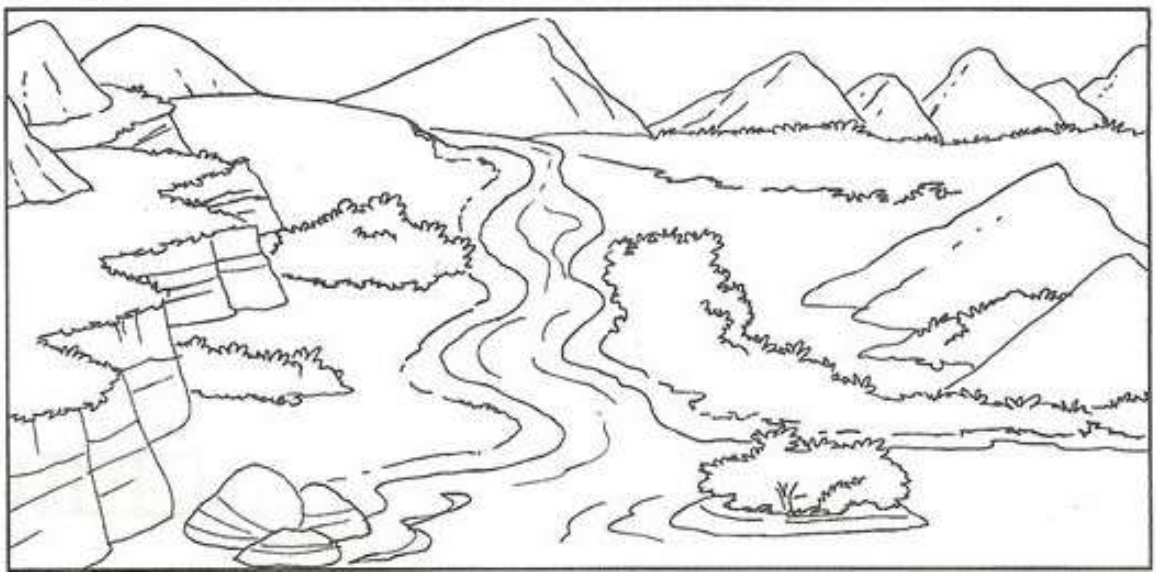
c) E a sua escola?

d) Como se chama um conjunto de montanhas?

e) O que é planalto?

f) O que é ilha?

3 - Observe a figura e escreva os nomes das formas de relevo:



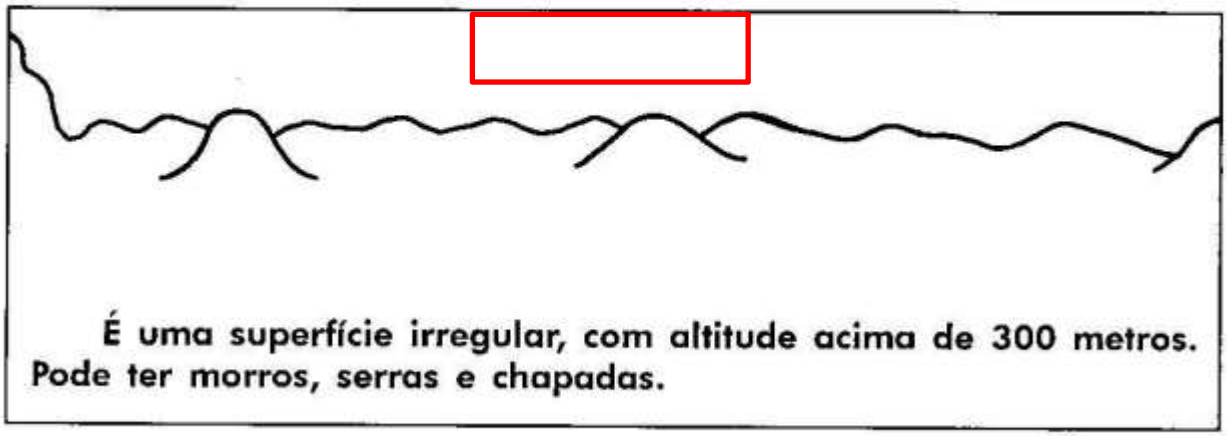
Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 5.1 – Brasil: relevo e hidrografia

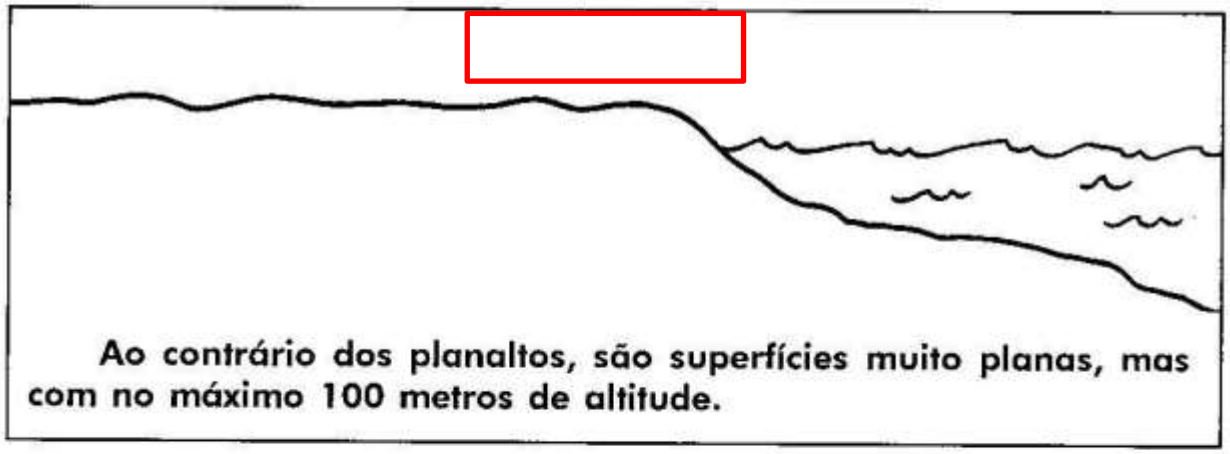
O Relevo é Formado por: PLANALTO, PLANÍCIE e SERRA. Escreva os nomes nos lugares corretos.

O relevo brasileiro

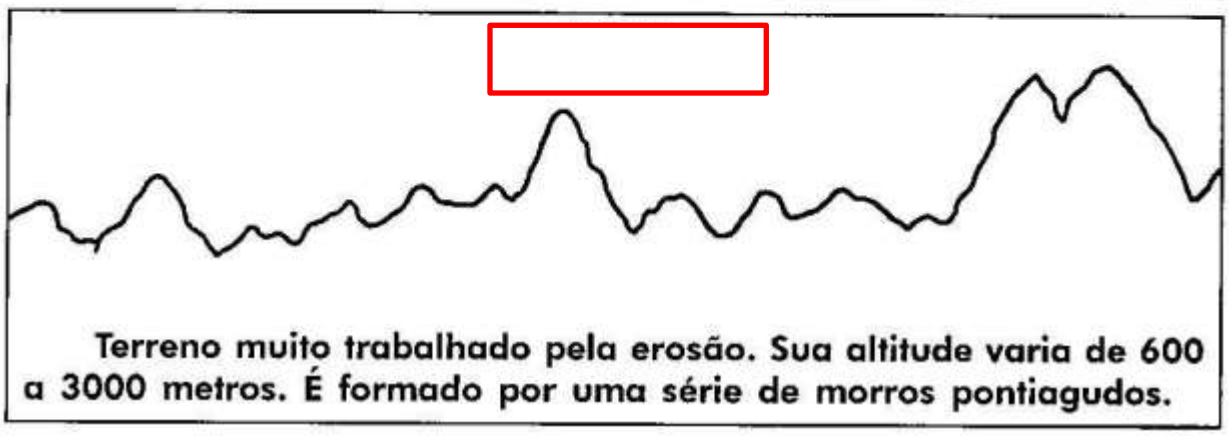
Relevo: É o conjunto das diferentes formas da paisagem natural.



É uma superfície irregular, com altitude acima de 300 metros. Pode ter morros, serras e chapadas.



Ao contrário dos planaltos, são superfícies muito planas, mas com no máximo 100 metros de altitude.



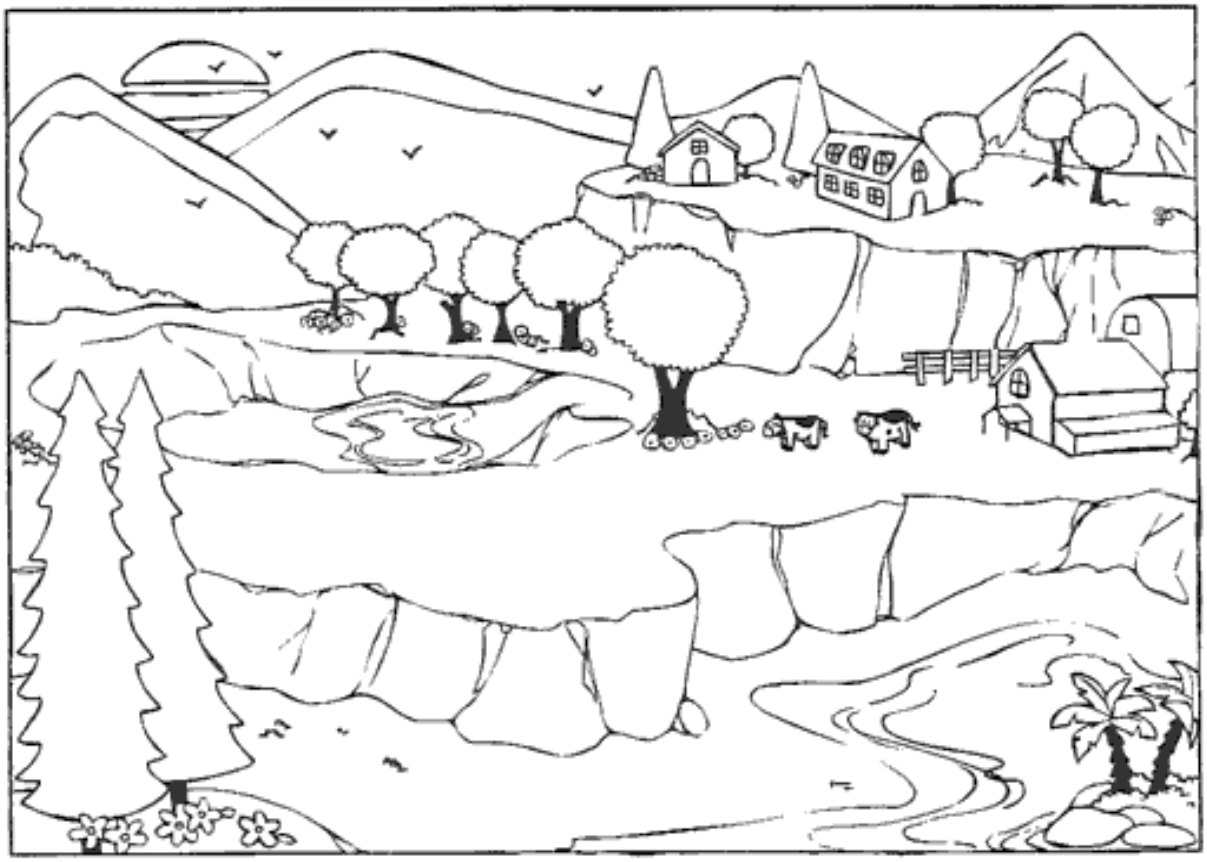
Terreno muito trabalhado pela erosão. Sua altitude varia de 600 a 3000 metros. É formado por uma série de morros pontiagudos.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 2 – Brasil: relevo e hidrografia

- Descubra as formas de relevo, escreva suas características e identifique-as no desenho abaixo.

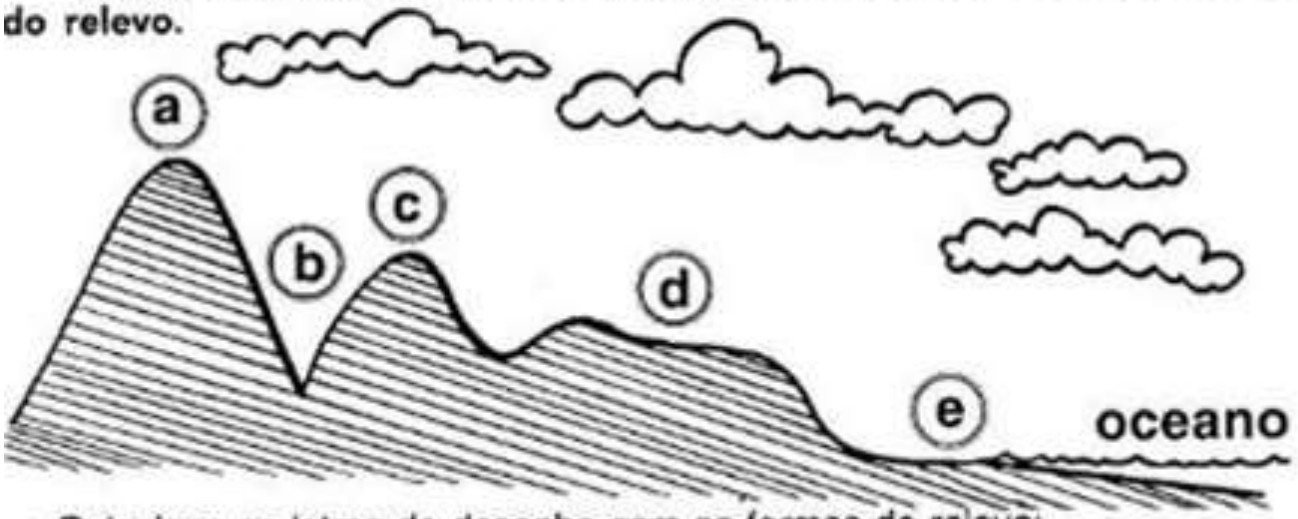
pa cha da	
ní pla cie	
são pres de	
nal to pla	



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 3 – Brasil: relevo e hidrografia

Esse conjunto de diferenças na forma da superfície terrestre é chamado relevo.



- Relacione as letras do desenho com as formas de relevo:

☐ Montanha ☐ Planalto ☐ Vale

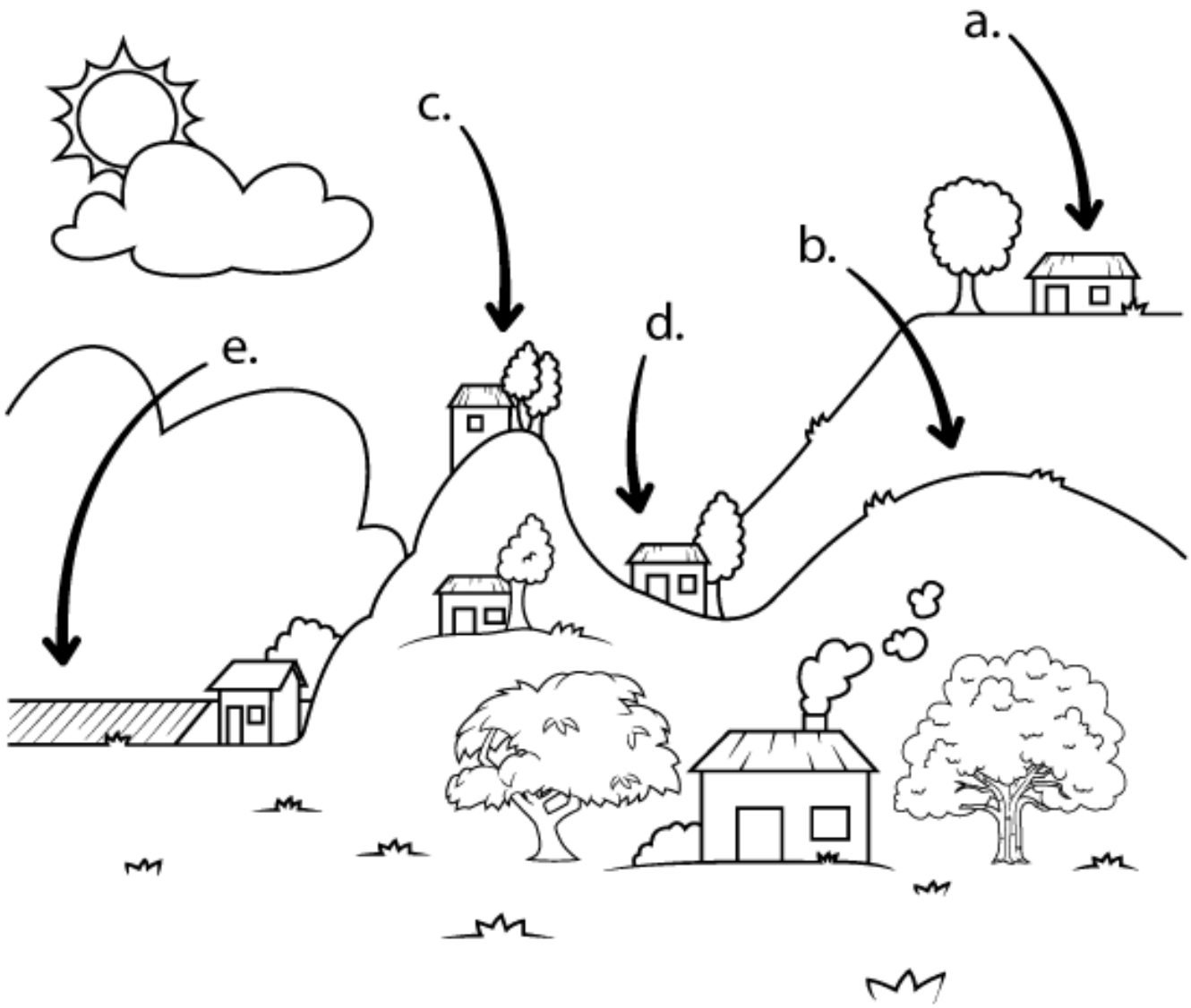
☐ Planície ☐ Morro

02. Desenhe um tipo de relevo que você achou mais interessante.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 3 – Brasil: relevo e hidrografia

Relacione as letras indicadas no desenho com as formas de relevo.



☐ Montanha ☐ Planalto ☐ Depressão

☐ Planície ☐ Morro

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 3 – Brasil: relevo e hidrografia

Os rios e as paisagens brasileiras.

Os rios, os lagos e as lagoas.



- **Hidrografia:** ciência que estuda os rios, os lagos, as lagoas, os mares, etc.
- **Rio:** grande quantidade de água corrente que deságua no mar, lago ou outro rio.
- **Nascente ou cabeceira:** onde o rio nasce.
- **Foz ou embocadura:** lugar onde ele lança suas águas.
- **Leito:** lugar onde o rio corre. **Margens:** terras banhadas pelas águas do rio.
- **Afluentes:** rios que deságuam em outros rios.
- **Riachos, córregos ou regatos:** pequenos cursos de água.
- **Lago:** parte mais baixa do terreno coberta de água doce ou salgada.
- **Lagoa:** lago pequeno.

01. Como é um lago? Represente desenhando.

02. Em sua cidade há lagos? Cite o nome de um:

_____

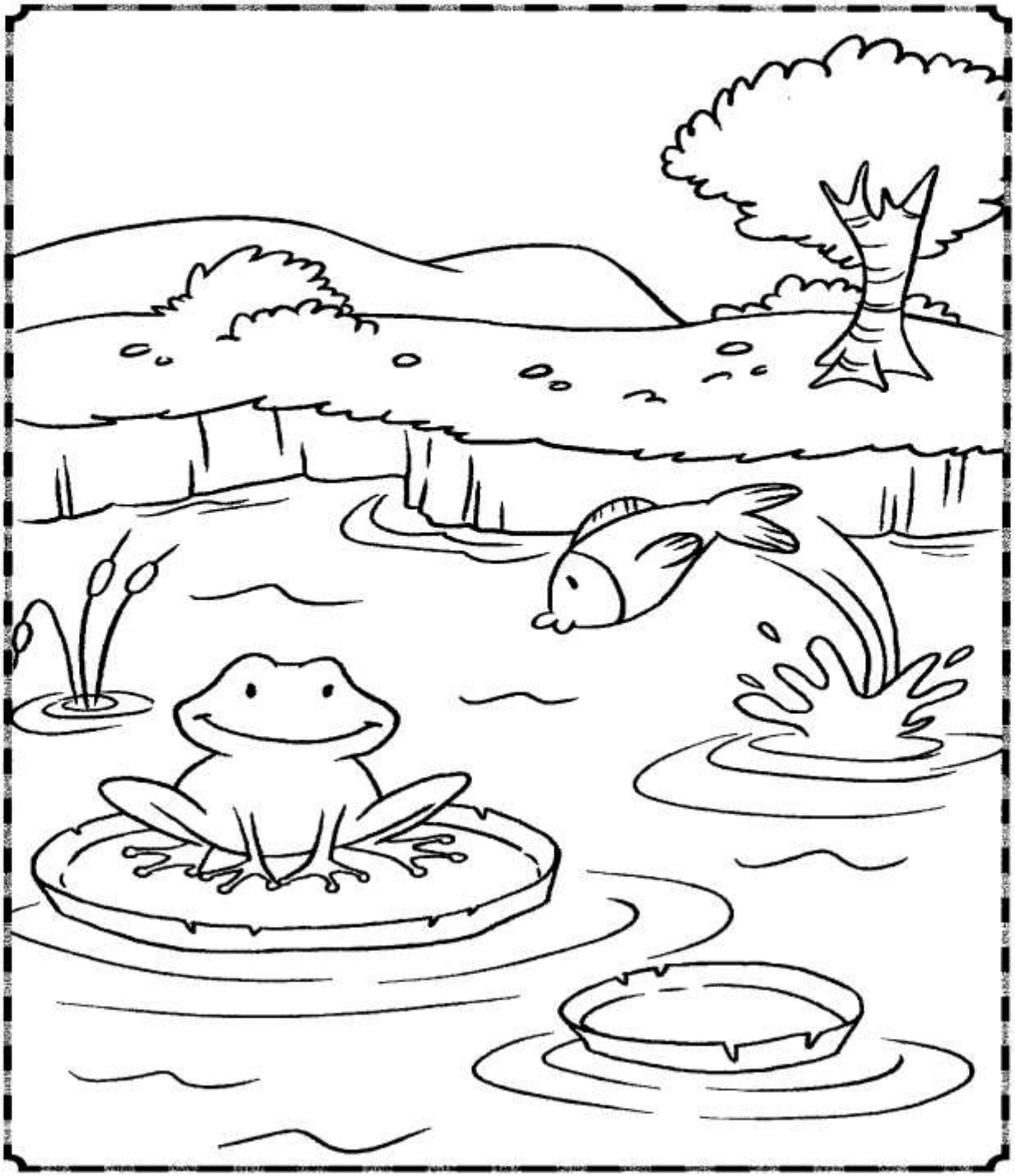
_____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 3 – Brasil: relevo e hidrografia

Os rios e as paisagens brasileiras.

Na cena abaixo é um ( )oceano, ( ) rio, ou um ( ) lago?



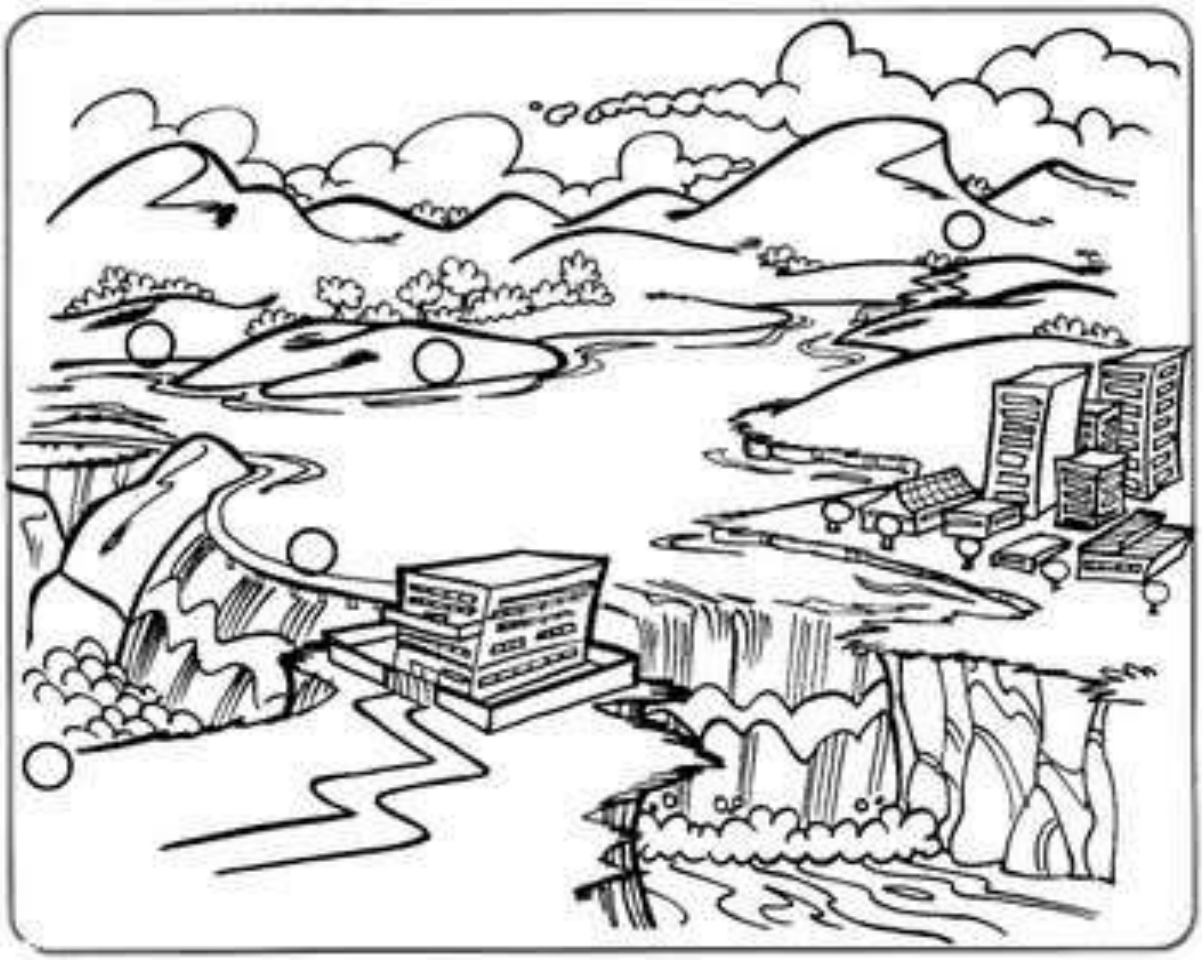
Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 3 – Brasil: relevo e hidrografia
Os rios e as paisagens brasileiras.

Partes de um Rio

1. **Nascente:** lugar onde o rio nasce.
2. **Margens**: terras que ficam dos dois lados do rio: margem direita e esquerda.
3. **Leito**: caminho por onde percorrem as águas do rio.
4. **Foz**: lugar onde o rio despeja suas águas.
5. **Afluente**: rio que despeja suas águas em outro rio.

- Observe a ilustração e numere de acordo:



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 3 – Brasil: relevo e hidrografia

Os rios e as paisagens brasileiras.

Falando de um Rio

- Escreva abaixo o nome do principal rio que passa em seu município:

- Agora use a legenda conforme à pergunta:

SIM NÃO

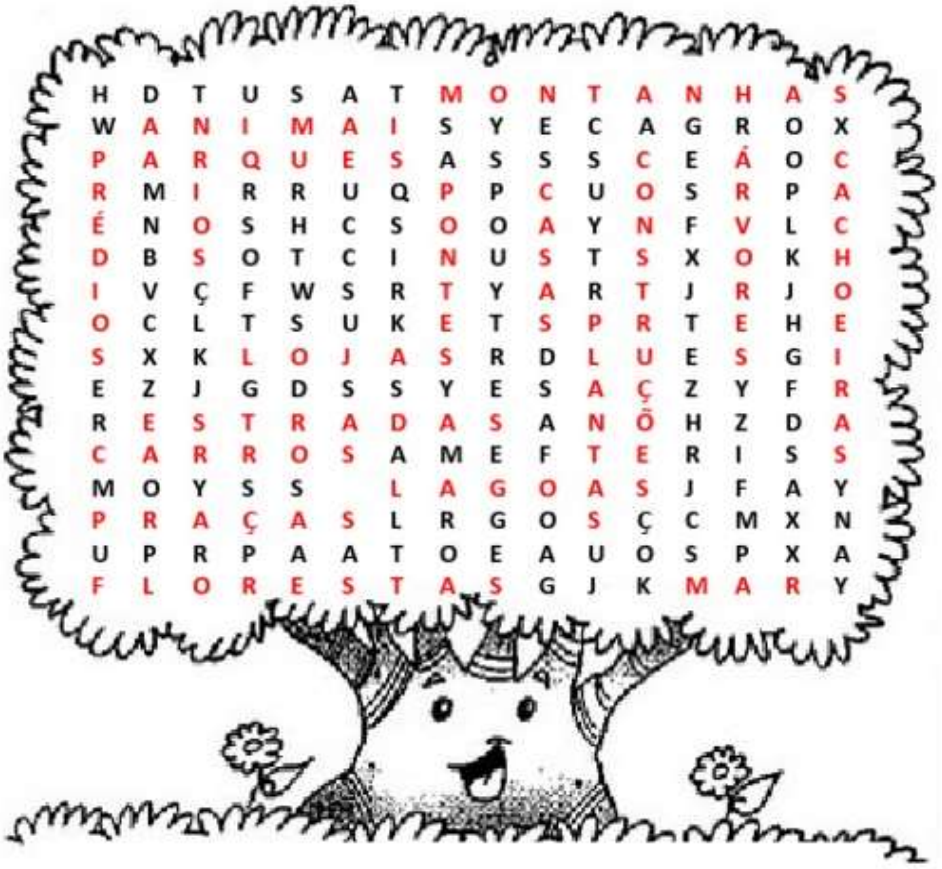
- ⬡ Ele é navegável?
- ⬡ Ele corta muitos bairros?
- ⬡ Na época de chuvas há enchentes nele?
- ⬡ É um rio com águas poluídas?
- ⬡ Esse rio corta outros municípios?
- ⬡ Esse rio passa em frente à sua casa?
- ⬡ É um rio onde se pratica lazer: pesca e outros de esportes?
- ⬡ É um rio cheio de cachoeiras?



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

1- Encontre no caça palavras elementos da PAISAGEM NATURAL e da PAISAGEM MODIFICADA, logos após organize-os no quadro abaixo:

H	D	T	U	S	A	T	M	O	N	T	A	N	H	A	S
W	A	N	I	M	A	I	S	Y	E	C	A	G	R	O	X
P	A	R	Q	U	E	S	A	S	S	S	C	E	Á	O	C
R	M	I	R	R	U	Q	P	P	C	U	O	S	R	P	A
É	N	O	S	H	C	S	O	O	A	Y	N	F	V	L	C
D	B	S	O	T	C	I	N	U	S	T	S	X	O	K	H
I	V	Ç	F	W	S	R	T	Y	A	R	T	J	R	J	O
O	C	L	T	S	U	K	E	T	S	P	R	T	E	H	E
S	X	K	L	O	J	A	S	R	D	L	U	E	S	G	I
E	Z	J	G	D	S	S	Y	E	S	A	Ç	Z	Y	F	R
R	E	S	T	R	A	D	A	S	A	N	Õ	H	Z	D	A
C	A	R	R	O	S	A	M	E	F	T	E	R	I	S	S
M	O	Y	S	S		L	A	G	O	A	S	J	F	A	Y
P	R	A	Ç	A	S	L	R	G	O	S	Ç	C	M	X	N
U	P	R	P	A	A	T	O	E	A	U	O	S	P	X	A
F	L	O	R	E	S	T	A	S	G	J	K	M	A	R	Y



PAISAGEM NATURAL

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

PAISAGEM NATURAL

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2- Complete:

Homem - humano – naturais – construções - paisagem modificada

a) O trabalho _____ e as construções também modificam a paisagem.
b) O _____ transforma a paisagem natural para seu bem estar e também para a destruição.
c) b) A_____ é a paisagem que sofreu a ação do homem.
d) Para a geografia, paisagem é o conjunto dos elementos _____ e dos elementos modificados que podemos observar em um lugar.
e) Em algumas _____, podemos observar que existem apenas elementos naturais ou elementos modificados.

3) Sabendo que paisagem natural é aquela que ainda não foi submetida a ação do homem, assinale a alternativa que contenha apenas elemento da paisagem natural.
a) casas, muitas árvores, cachoeira, fazendas;
b) muitas pessoas, prédios, rodovias, praças.
c) montanhas, mar, rios, animais, muitas árvores, indústrias;
d) montanhas, mar, rios, animais, florestas;

4- Uma paisagem modificada são paisagens que já sofreram ação humana. Diante desta afirmativa assinale apenas elementos de uma paisagem modificada.
a) Prédios, casas, cachoeira, mar, rios, florestas;
b) Prédios, casas, parques, praças, rodovias;
c) Florestas, rios, animais, mar;
d) construções, diversas espécies de animais, florestas;

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 6 – Brasil: Tipos de Vegetação.

A vegetação do Brasil

Vegetação é o conjunto de plantas que crescem naturalmente em um lugar, ela depende do clima, do relevo e do solo.

▸ Pesquise, encontre a resposta certa dentre as duas opções apresentadas e escreva.



· Onde predominam grandes árvores: (...) _____

florestas | cerrado



· É formado de capim, arbustos e árvores pequenas: (...) _____

campos | cerrado



· Árvores baixas de troncos retorcidos e cactos: (...) _____

florestas | caatinga



· Formados de grama e vários tipos de capim: (...) _____

caatinga | campos



· Vegetação rasteira, cerrados e árvores de floresta tropical. (...) _____

litorânea | pantaneira



· Pequenos arbustos, mangues, alagados em terrenos baixos: (...)

Vegetação _____

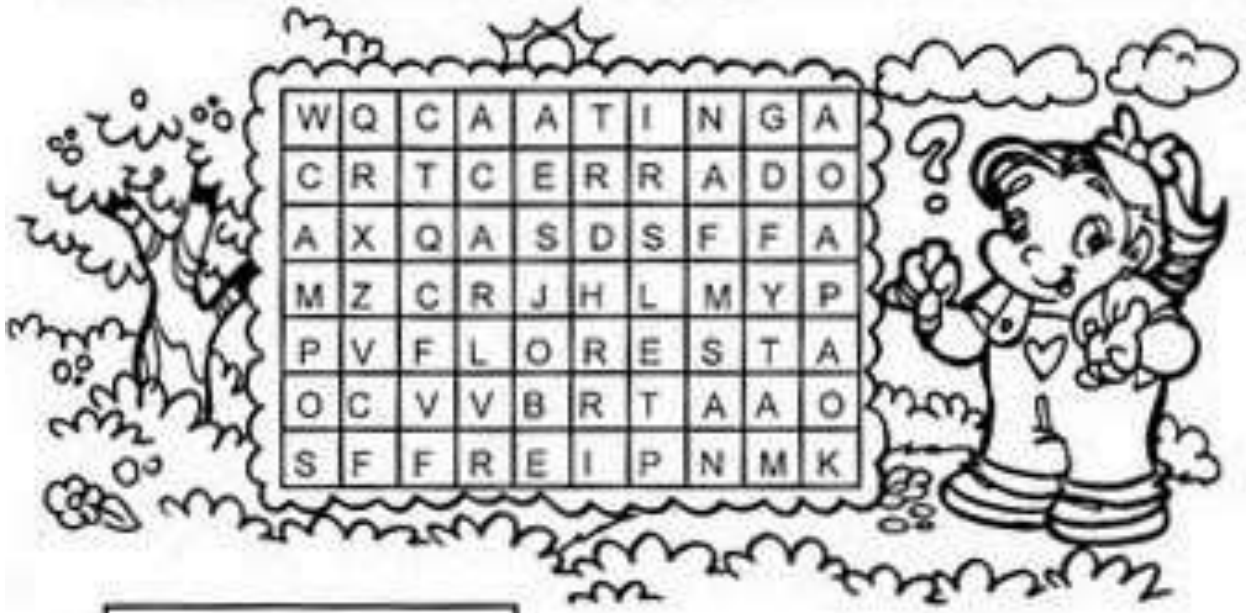
litorânea | pantaneira

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 6 – Brasil: Tipos de Vegetação.

Caça - Vegetação

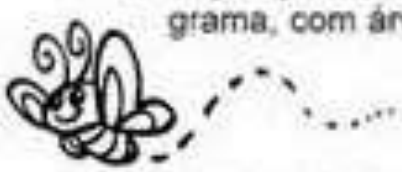
- Circule no caça-palavras os tipos de vegetação e complete os quadros abaixo:



W	Q	C	A	A	T	I	N	G	A
C	R	T	C	E	R	R	A	D	O
A	X	Q	A	S	D	S	F	F	A
M	Z	C	R	J	H	L	M	Y	P
P	V	F	L	O	R	E	S	T	A
O	C	V	V	B	R	T	A	A	O
S	F	F	R	E	I	P	N	M	K

- Vegetação formada por árvores altas, que crescem próximas umas das outras.

- Vegetação baixa, como capim ou a grama, com árvores isoladas.



- Vegetação formada por plantas espinhosas.

- Vegetação formada por árvores baixas, retorcidas, e por plantas rasteiras.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

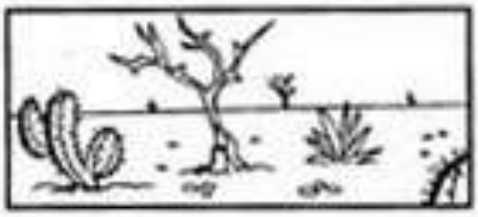
Unidade 6 – Brasil: Tipos de Vegetação.

Tipos de Vegetação

- Relacione o tipo de vegetação ao seu nome:



Cerrado



Campo



Caatinga



Floresta

Qual é a vegetação típica do Estado de Goiás?

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 6 – Brasil: Tipos de Vegetação.



✎ Encontre, no caça-palavras, os tipos de vegetação e depois complete as frases abaixo.

C	E	R	R	A	D	O	X	N	S	Q	M
H	R	C	A	A	T	I	N	G	A	R	S
R	S	A	L	D	R	S	D	R	N	I	T
N	M	M	Z	Z	N	B	S	Z	T	Y	P
C	X	P	R	C	N	R	L	V	K	L	M
F	L	O	R	E	S	T	A	N	J	D	G

1- A vegetação formada por árvores muito altas e bem juntas uma das outras chama-se _____.

2- A vegetação formada de grama ou capim chama-se _____ .

3- A vegetação formada de árvores baixas, de troncos retorcidos e casca grossa chama-se _____ .

4- A vegetação formada, principalmente, de cactos e pequenas árvores normalmente espinhosas chama-se _____ .

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

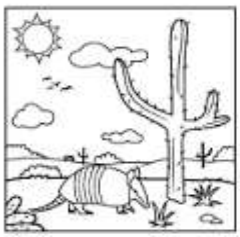
Unidade 6 – Brasil: Tipos de Vegetação.

01. Relacione:

(1) Região Nordeste	( ) Campos/Pampas
(2) Estado de Mato Grosso do Sul	( ) Cerrado
(3) Região Norte	( ) Mata Araucárias
(4) Região Centro-Oeste	( ) Mata Atlântica
(5) Estado do Rio Grande do Sul	( ) Pantanal
(6) Região Sudeste	( ) Floresta Amazônica
(7) Região Sul	( ) Caatinga

02.

Relacione a coluna da direita com a coluna da esquerda:

a. 

b. 

c. 

d. 

1. Floresta de Araucárias

2. Caatinga

3. Floresta Amazônica

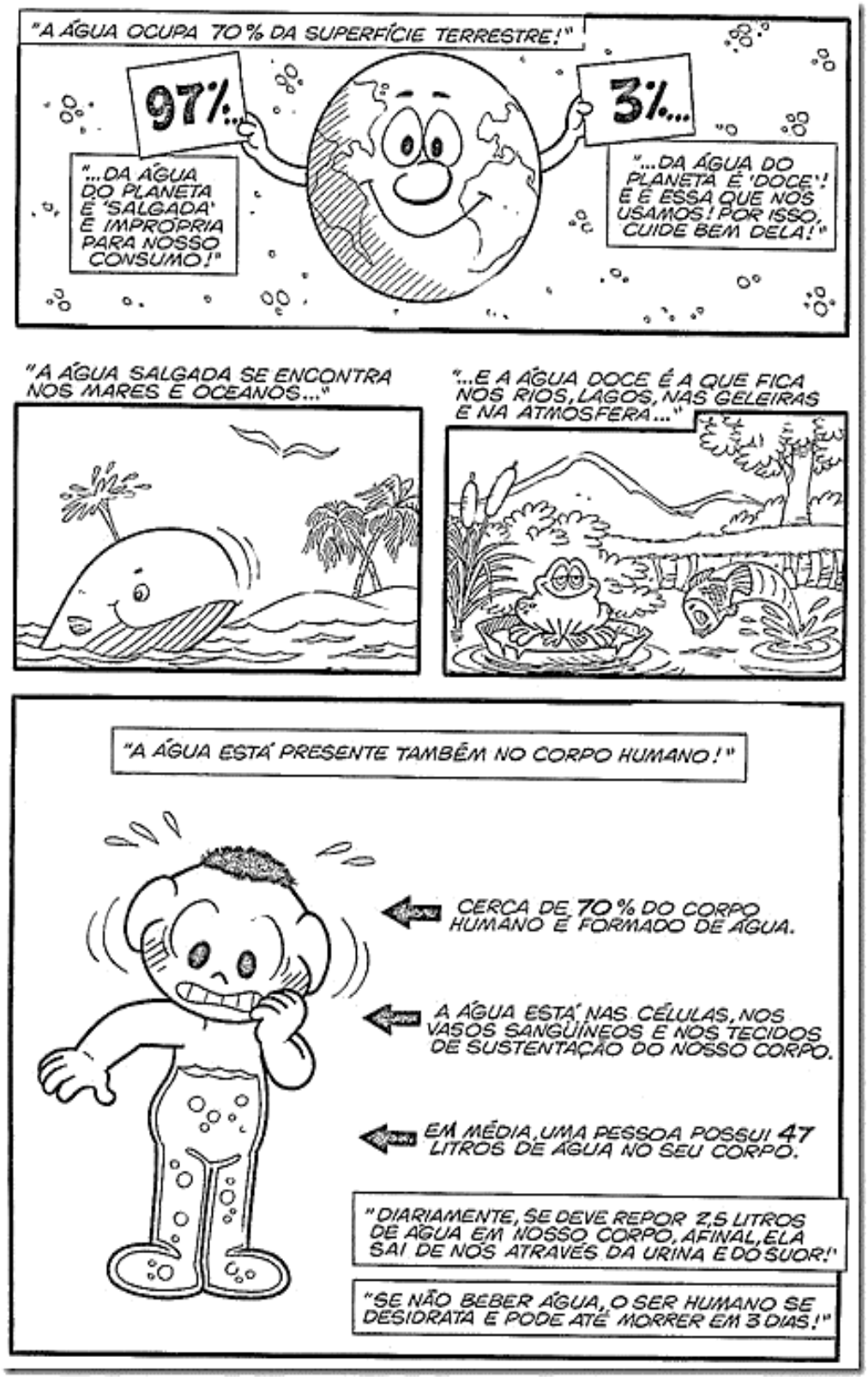
4. Cerrado

resposta: a-2, b-1, c-4, d-3.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 7 – A Terra: o planeta onde vivemos

A Água na Superfície terrestre



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 7 – A Terra: o planeta onde vivemos
A Água na Superfície terrestre

1- A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA, DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO NA ÁGUA. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **ÁGUA**.



ÀGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER
ÁGUA PARA LAVAR
ÁGUA PARA REGAR
ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS
ÁGUA NOS RIOS
ÁGUA DAS CHUVAS
ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL
É MESMO UMA BELEZA
DO NORTE ATÉ O SUL
TEM ÁGUA NA NATUREZA.

2-COMPLETE E RESPONDA

a) Onde podemos encontrar água?

_____

_____

b) Para que serve a água?

_____

_____

c) Podemos viver sem água? Por quê?

_____

_____

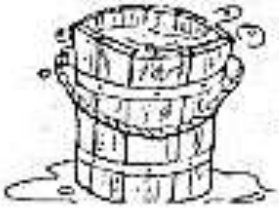
Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 7 – A Terra: o planeta onde vivemos
A Água na Superfície terrestre

► A água na Natureza



Principais fontes de água doce



- As principais fontes de água doce na Natureza são as nascentes dos rios, as chuvas e o degelo da neve.
- O Homem também se utiliza da água doce do subsolo através de poços.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 7 – A Terra: o planeta onde vivemos

A Água na Superfície terrestre



Música: Planeta Água

Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um
Profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão...

Águas escuras dos rios
Que levam
A fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população...

Águas que caem das pedras
No véu das cascatas
Ronco de trovão
E depois dormem tranquilas
No leito dos lagos
No leito dos lagos...

Água dos igarapés
Onde Iara, a mãe d'água
É misteriosa canção
Água que o sol evapora
Pro céu vai embora
Virar nuvens de algodão...

Gotas de água da chuva
Alegre arco-íris
Sobre a plantação
Gotas de água da chuva
Tão tristes, são lágrimas
Na inundação...

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra...

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água...

Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um
Profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão...

Águas escuras dos rios
Que levam a fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população...

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra...

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água...(2x)

Interpretação de texto

1) No texto acima, são citadas algumas utilidades da água. Quais são elas?

R.:_____

_____

2) Que outras utilidades existem para o uso da água?

R.:_____

_____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						



3) Copie abaixo e ilustre o 6º parágrafo da música.

R.: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4) A palavra fonte é uma palavra dissílaba, porque possui duas sílabas. Retire do texto outras palavras dissílabas.

R.: _____/_____/_____

_____/_____/_____

5) Classifique as palavras abaixo de acordo com o número de sílabas, identificando com o número adequado:

(1) monossílaba
(2) dissílaba
(3) trissílaba
(4) polissílaba

(___) água
(___) nasce
(___) serena
(___) mãe
(___) inocente
(___) tranquilas
(___) evapora
(___) fundo
(___) encharcam
(___) plantação
(___) algodão
(___) céu
(___) moinho
(___) terra
(___) sol



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Unidade 8 – Os Tipos de Solo

SOLO PRODUTIVO

O solo é muito importante para nossa vida, porque é dele que retiramos a maior parte dos alimentos que consumimos. Mesmo conhecendo sua utilidade, as pessoas usam técnicas inadequadas de plantio, que resultam no empobrecimento, na erosão, na poluição e na contaminação do solo.

Para se obter um solo produtivo, devemos ter alguns cuidados, como: irrigar, drenar, arar e adubar a terra.

Irrigar consite em molhar a terra quando estiver seca; **drenar** é fazer valas ou colocar tubos para retirar o excesso de água do solo quando está encharcado; **arar** é revolver a terra para facilitar a circulação do ar e a penetração da água; **adubar** é colocar nutrientes no solo para que as plantas possam ter um bom desenvolvimento.

Com todos esses cuidados, o solo se torna humífero, isto é, frio, úmido, fértil e adequado para o plantio.

O correto na agricultura é diversificar a cultura, ou seja, plantar vários tipos de vegetais.

Devem-se evitar queimadas e fazer a limpeza do terreno, deixando os restos de vegetais acumulados, para que se decomponham e se transformem em adubo.

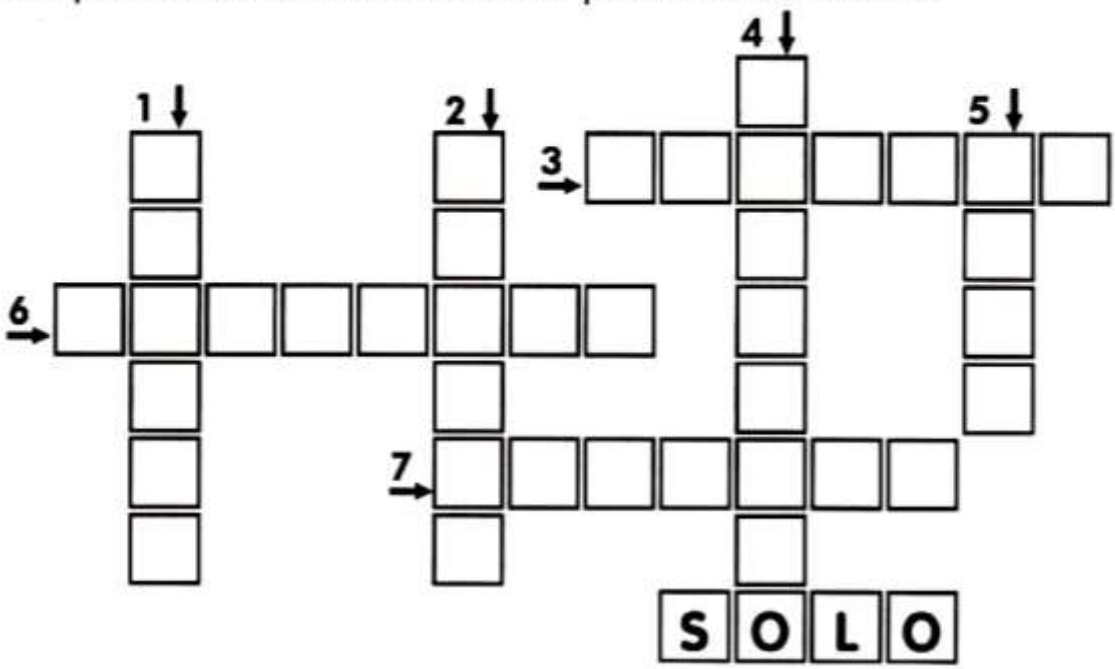
Existem outros tipos de solo que são impróprios para o plantio: o **arenoso**, que é muito seco, porque contém 70% de areia em sua composição; o **argiloso**, que é um solo **úmido**, pois retém muita água e contém grande quantidade de argila em sua composição.



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

É COM VOCÊ!

Complete as frases e encaixe as respostas na cruzadinha.



1- _____ é o ato de colocar nutrientes no solo.

2- _____ consiste em escoar a água do solo encharcado.

3- _____ consiste em molhar artificialmente a terra seca.

4- O solo _____ é úmido porque retém muita água.

5- _____ é revolver a terra, facilitando a circulação do ar no solo.

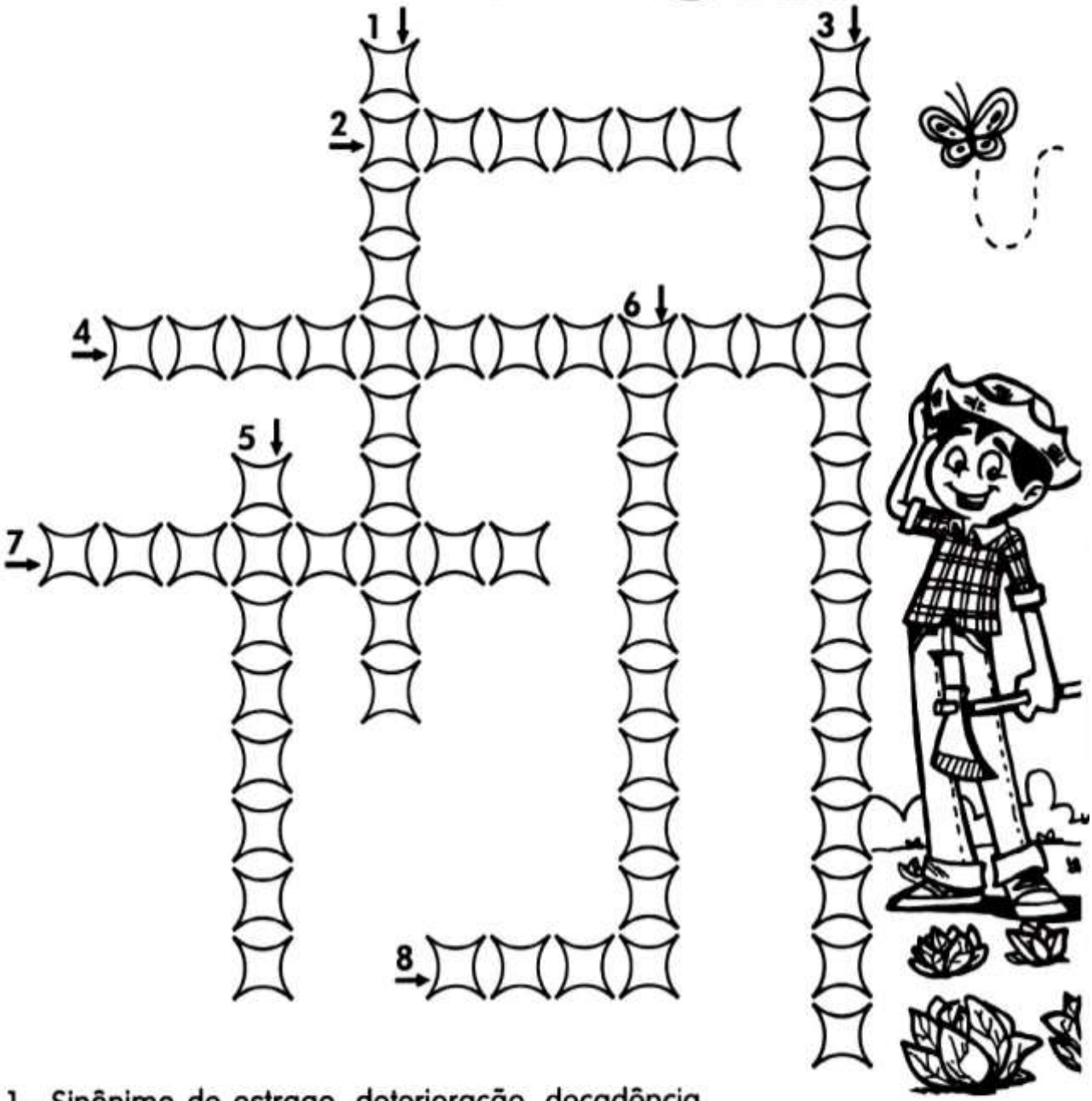
6- O solo _____ é adequado para o plantio.

7- O solo _____ contém 70% de areia.



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

FALANDO DO SOLO



1- Sinônimo de estrago, deterioração, decadência.
2- Ação ou efeito de corroer; desgaste do solo.
3- Consiste no plantio de árvores em áreas de desmatamento.
4- Sinônimo de contágio, infectação.
5- Destruição de florestas ou de campo pelo fogo.
6- Defensivo agrícola que provoca contaminação no solo.
7- Ato ou efeito de poluir, contaminar.
8- Entulho, detritos.

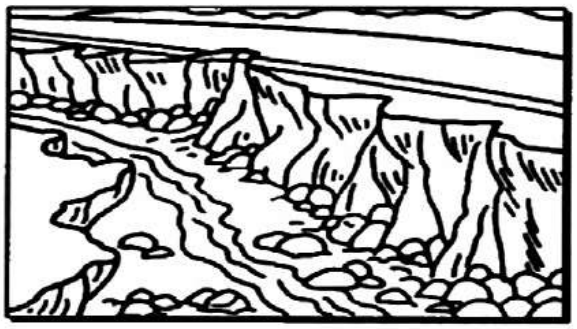


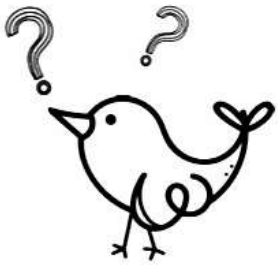
Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

DESGASTE DO SOLO

1- Que nome recebe o desgaste do solo provocado pela ação do vento e da chuva?

( ) erupção
( ) erosão
( ) ebulição





2- Quais solos estão mais protegidos desse tipo de desgaste? Marque.

( ) os solos desmatados ( ) os solos cobertos por vegetação

3- Qual destes anúncios apresenta a descrição de um terreno com solo mais protegido contra desgastes naturais? Por quê?

a)

Vende-se

Terreno plano com 300 m², com casa, árvores plantadas, horta e jardim.
Telefone: 1111-2222

b)

Vende-se

Terreno inclinado com 300 m², desmatado, sem nenhuma vegetação.
Pronto para construir.
Telefone: 9999-8888

4- Por que os vegetais não se desenvolvem bem em áreas com terrenos desgastados? Explique.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

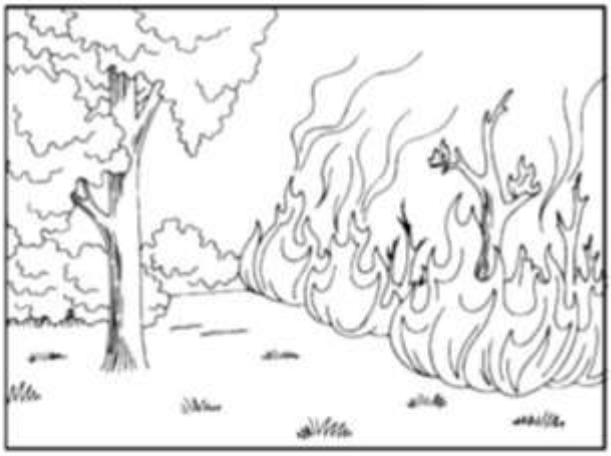
5- Por que o desmatamento provoca o desgaste do solo?



_____

_____

6- Marque F para falso e V para verdadeiro em relação às **queimadas**.





( ) As queimadas ajudam a adubar o solo.

( ) As queimadas representam a pior forma de destruição do solo.

( ) As queimadas eliminam os vegetais que protegem o solo.

( ) As queimadas tornam o solo mais fértil.

( ) As queimadas destroem os nutrientes do solo.

( ) As queimadas matam os pequenos seres vivos que colaboram na decomposição de restos de animais e de vegetais.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

CAÇA-SOLO!

Encontre, no caça-palavras, os quatro tipos de solo e depois complete as frases.

S	G	V	F	R	T	U	P	N	F	G
C	H	G	E	C	Y	S	L	V	R	M
R	U	I	L	A	R	E	N	O	S	O
R	M	I	L	L	T	U	P	T	Y	H
S	Í	V	F	C	I	K	T	N	X	V
F	F	H	J	Á	R	T	U	P	S	F
T	E	X	A	R	G	I	L	O	S	O
N	R	L	F	I	R	T	Q	H	R	T
F	O	H	J	O	Y	I	L	U	T	U
W	Q	I	P	T	F	G	H	J	D	R



1- O solo _____ consiste na decomposição de restos animais e vegetais no solo, que fornece os nutrientes necessários para o desenvolvimento das plantas.

2- O solo _____ não retém a água e é bem arejado.

3- O _____ tende a corrigir a acidez do solo e torna-o permeável.

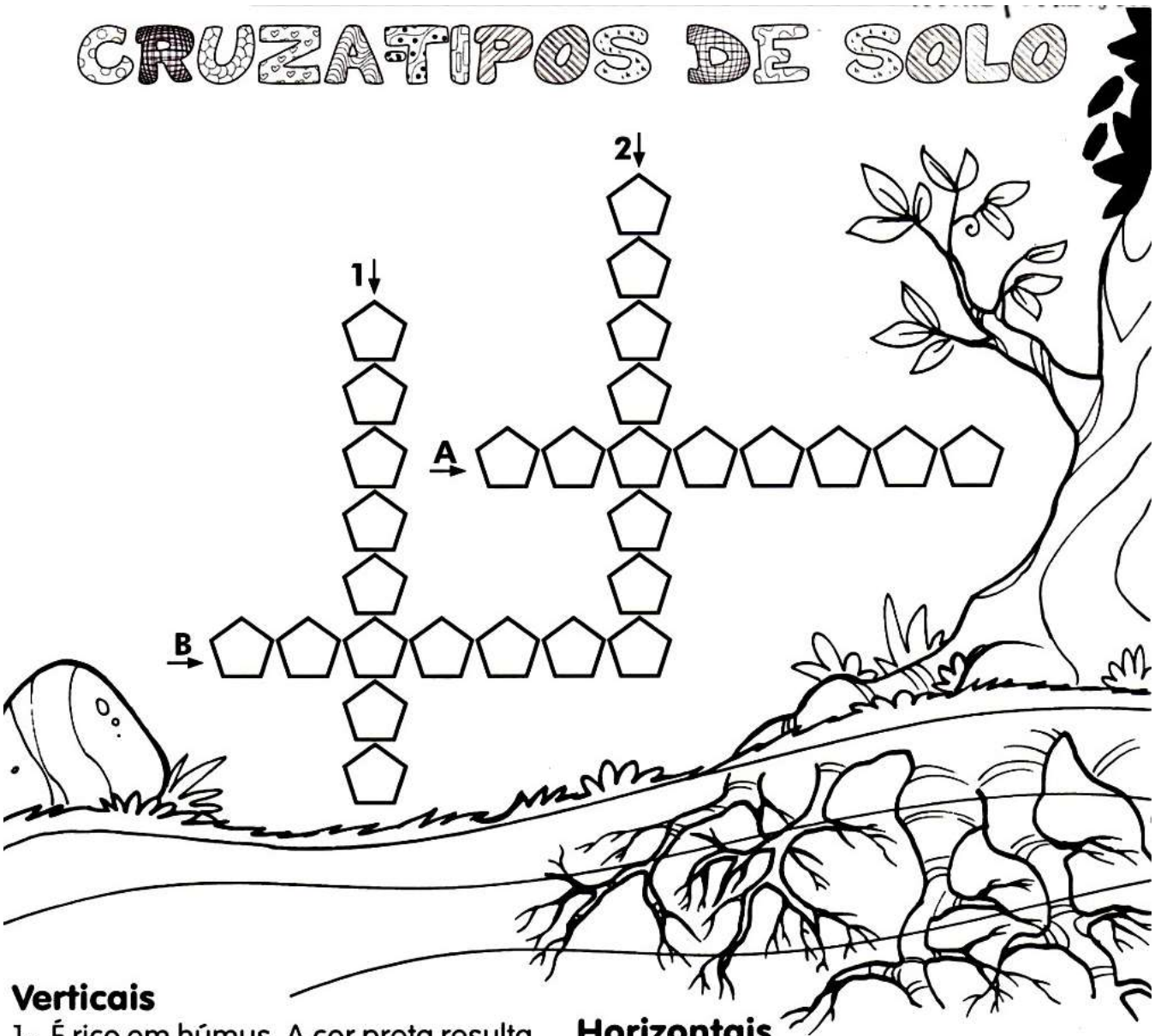
4- O solo _____ é impermeável, quase não deixa a água passar e tem tendência de ser compacto.



Solo é a camada mais superficial da crosta terrestre.
Ele recebe o nome do componente que contém em maior quantidade.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

CRUZATIPOS DE SOLO



Verticais

1- É rico em húmus. A cor preta resulta da decomposição dos restos de animais e de vegetais mortos. É uma terra excelente para a agricultura.

2- Possui partículas muito pequenas que retêm água. É uma terra fofa, macia e rica em argila.

Horizontais

A- O cálcio é importante para as plantas e animais. Esse solo é bastante encontrado no Brasil.

B- Possui partículas maiores e deixa a água passar rapidamente. É seco e pode apresentar cores variadas.



Os solos são resultados da decomposição de rochas.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

EROSÃO



A erosão consiste no processo de desgaste do solo, provocada pela água e pelo vento.

Em áreas desmatadas, a erosão é mais intensa, pois o solo fica exposto.

A desertificação é o processo pelo qual o solo vai, pouco a pouco, tornando-se menos fértil.

O uso inadequado do solo tem levado algumas regiões do Brasil à **desertificação**.

Fique por dentro!

O relâmpago pode ser útil para as plantações. Quando ocorre, provoca reações entre algumas substâncias existentes no ar, formando novas substâncias e modificando, assim, a composição do ar.

Algumas dessas substâncias químicas, ao serem levadas para o solo pela chuva, podem atuar como fertilizantes. Assim, o solo pode ser mais fértil nos lugares onde os raios são mais freqüentes.

✎ Leia as perguntas e responda no caderno.

1- Explique, com suas palavras, o que é erosão.

2- Quais as causas que levam à erosão do solo.

3- Quais as conseqüências da erosão para o solo.

4- O que é desertificação?

5- Como amenizar a destruição do solo do planeta Terra?

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Tipos de solo

Nurnere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

(**1**) Solo humífero

(**2**) Solo argiloso

(**3**) Solo calcário

(**4**) Solo arenoso

( ) Deixa a água passar rapidamente. É seco e pode apresentar cores variadas.

( ) Tem a cor escura resultante da decomposição dos restos de animais e vegetais mortos. É uma terra excelente para a agricultura.

( ) É um solo bastante encontrado no Brasil. É rico em cálcio.

( ) É uma terra fofa, macia e rica em argila.



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Tipos de solo

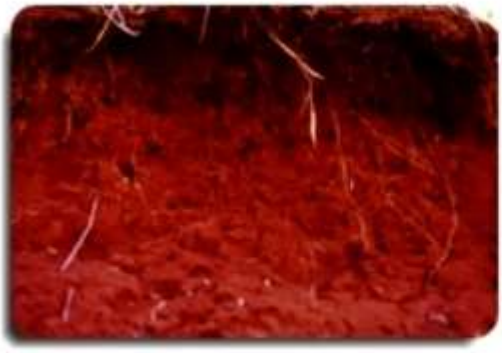
O tipo de solo encontrado em um lugar vai depender de vários fatores: o **tipo de rocha matriz** que o originou, o **clima**, a **quantidade de matéria orgânica**, a **vegetação** que o recobre e o **tempo** que se levou para se formar.
Em climas secos e áridos, a intensa evaporação faz a água e os sais minerais subirem. Com a evaporação da água, uma camada de sais pode depositar-se na superfície do solo, impedindo que uma vegetação mais rica se desenvolva.
Já em climas úmidos, com muitas chuvas, á água pode se infiltrar no solo e arrastar os sais para regiões mais profundas.
Alguns tipos de solo secam logo depois da chuva, outros demoram para secar. Por que isso acontece? E será que isso influencia na fertilidade do solo?

- **Solos arenosos** são aquele que têm uma quantidade maior de areia do que a média (contêm cerca de 70% de areia). Eles secam logo porque são muito porosos e permeáveis: apresentam grandes espaços (poros) entre os grãos de areia. A água passa, então, com facilidade entre os grãos de areia e chega logo às camadas mais profundas. Os sais minerais, que servem de nutrientes para as plantas, seguem junto com a água. Por isso, os solos arenosos são geralmente pobres em nutrientes utilizados pelas plantas.



- Os chamados **solos argilosos** contêm mais de 30% de argila. A argila é formada por grãos menores que os da areia. Além disso, esses grãos estão bem ligados entre si, retendo água e sais minerais em quantidade necessária para a fertilidade do solo e o crescimento das plantas. Mas se o solo tiver muita argila, pode ficar encharcado, cheio de poças após a chuva. A água em excesso nos poros do solo compromete a circulação de ar, e o desenvolvimento das plantas fica prejudicado. Quando está seco e compacto, sua porosidade diminui ainda mais, tornando-o duro e ainda menos arejado.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						



Solo argiloso.



Solo argiloso compactado pela falta de água.

- A **terra preta**, também chamada de terra vegetal, é rica em húmus. Esse solo, chamado **solo humífero**, contém cerca de 10% de húmus e é bastante fértil. O húmus ajuda a reter água no solo, torna-se poroso e com boa aeração e, através do processo de decomposição dos organismos, produz os sais minerais necessários às plantas.

Os solos mais adequados para a agricultura possuem uma certa proporção de areia, argila e sais minerais utilizados pelas plantas, além do húmus. Essa composição facilita a penetração da água e do oxigênio utilizado pelos microorganismos. São solos que retêm água sem ficar muito encharcados e que não são muito ácidos.



- **Terra roxa** é um tipo de solo bastante fértil, caracterizado por ser o resultado de milhões de anos de decomposição de rochas de arenito-basáltico originadas do maior derrame vulcânico que este planeta já presenciou, causado pela separação da Gondwana - América da Sul e África - datada do período Mezozóico. É caracterizado pela sua aparência vermelho-roxeada inconfundível, devida a presença de minerais, especialmente Ferro.

No Brasil, esse tipo de solo aparece nas porções ocidentais dos estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná, São Paulo e sudeste do Mato Grosso do Sul, destacando-se sobretudo nestes três últimos estados por sua qualidade.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

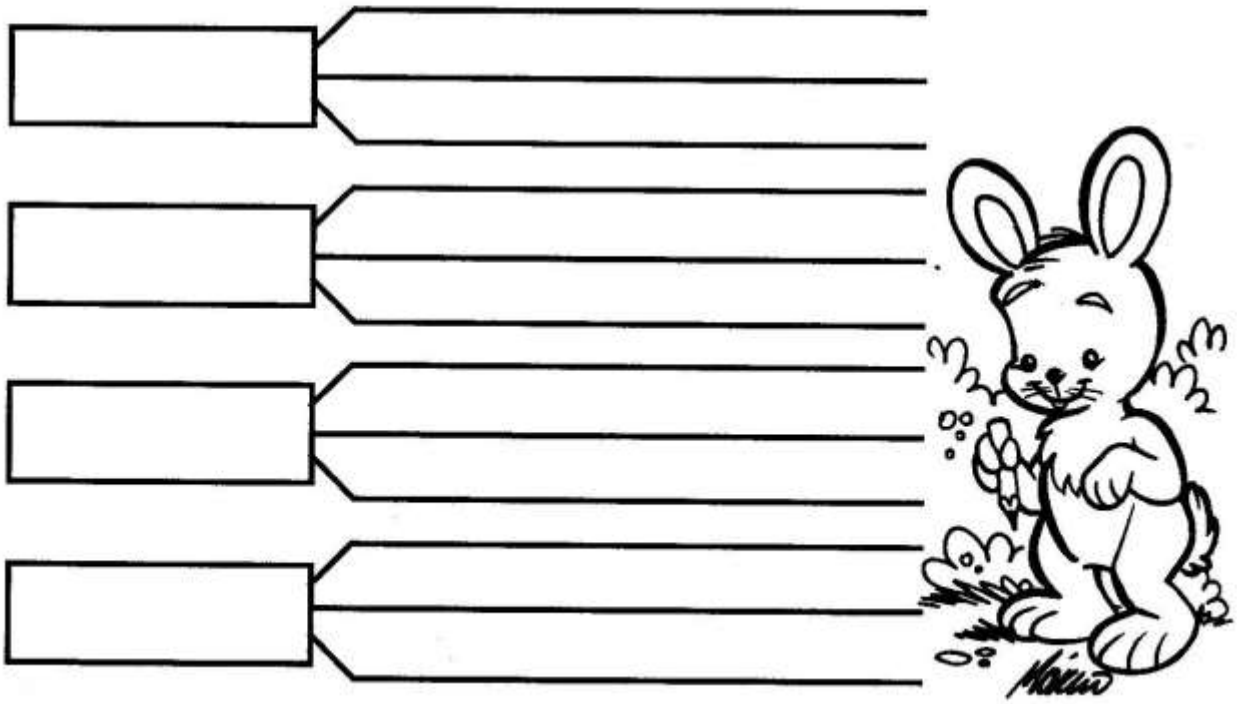
Caça-palavras

Procure e circule seis palavras relacionadas ao solo, no quadro abaixo:

B	E	A	M	H	C	O	R	H	Ú	M	U	S	A
A	X	I	R	R	I	G	A	R	B	E	K	Q	D
R	K	F	S	T	A	I	H	U	M	V	J	L	R
A	P	T	S	B	E	E	Y	H	A	P	O	W	E
R	L	U	I	I	O	R	T	Q	T	P	L	J	N
J	L	L	G	A	S	A	F	O	I	W	U	D	A
K	I	O	A	D	U	B	A	R	T	T	T	A	R
A	R	G	I	L	A	F	I	R	A	Y	S	I	A

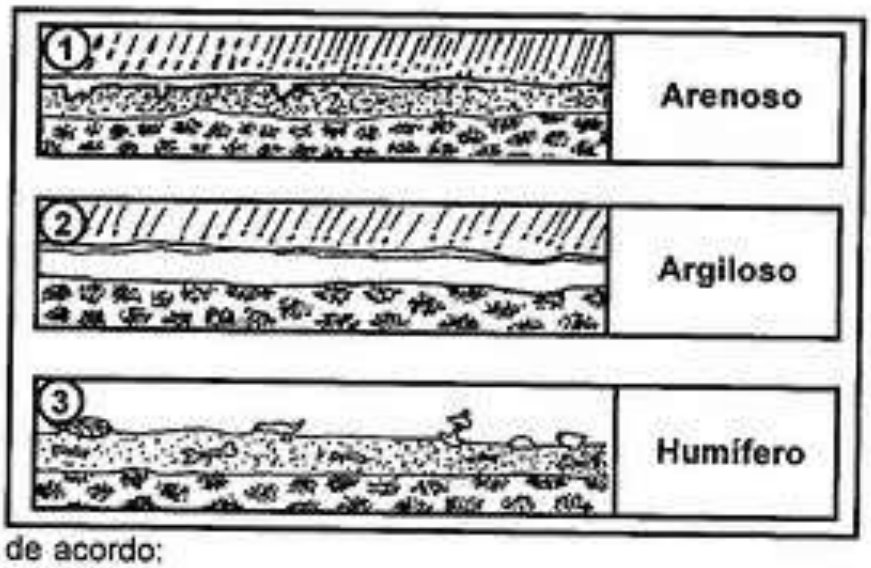


Escreva quatro palavras nos retângulos. Procure seus significados no dicionário e anote-os nas linhas ao lado:



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/____	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de Geografia						

Tipos de Solo



- Numere de acordo:

☐ É impermeável à água.
Contém mais argila do que areia.

☐ É permeável à água.
Contém grande quantidade de areia.

☐ É frio, úmido e fértil.
Contém húmus.

- Em qual tipo de solo, abaixo, é possível formar um lençol d'água subterrâneo? Por quê?

