Secretaria de Estado da Educação

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia

- Atividades Adaptadas -

História

Org. Ana Maria Ferreira Silva Ribeiro
Esp. em Ed. Especial e Inclusiva

Aluno(a): _____ Série: _____



"Posso admitir que o deficiente seja vítima do destino! Porém não posso admitir que seja vítima da indiferença!"

(John Kennedy).

Pontalina-Go.
2.020

Secretaria de Estado da Educação

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia

- Atividades Adaptadas -

História

Org. Ana Maria Ferreira Silva Ribeiro
Esp. em Ed. Especial e Inclusiva

Aluno(a): _____ Série: _____

"Posso admitir que o deficiente seja vítima do destino! Porém não posso admitir que seja vítima da indiferença!"

(John Kennedy).

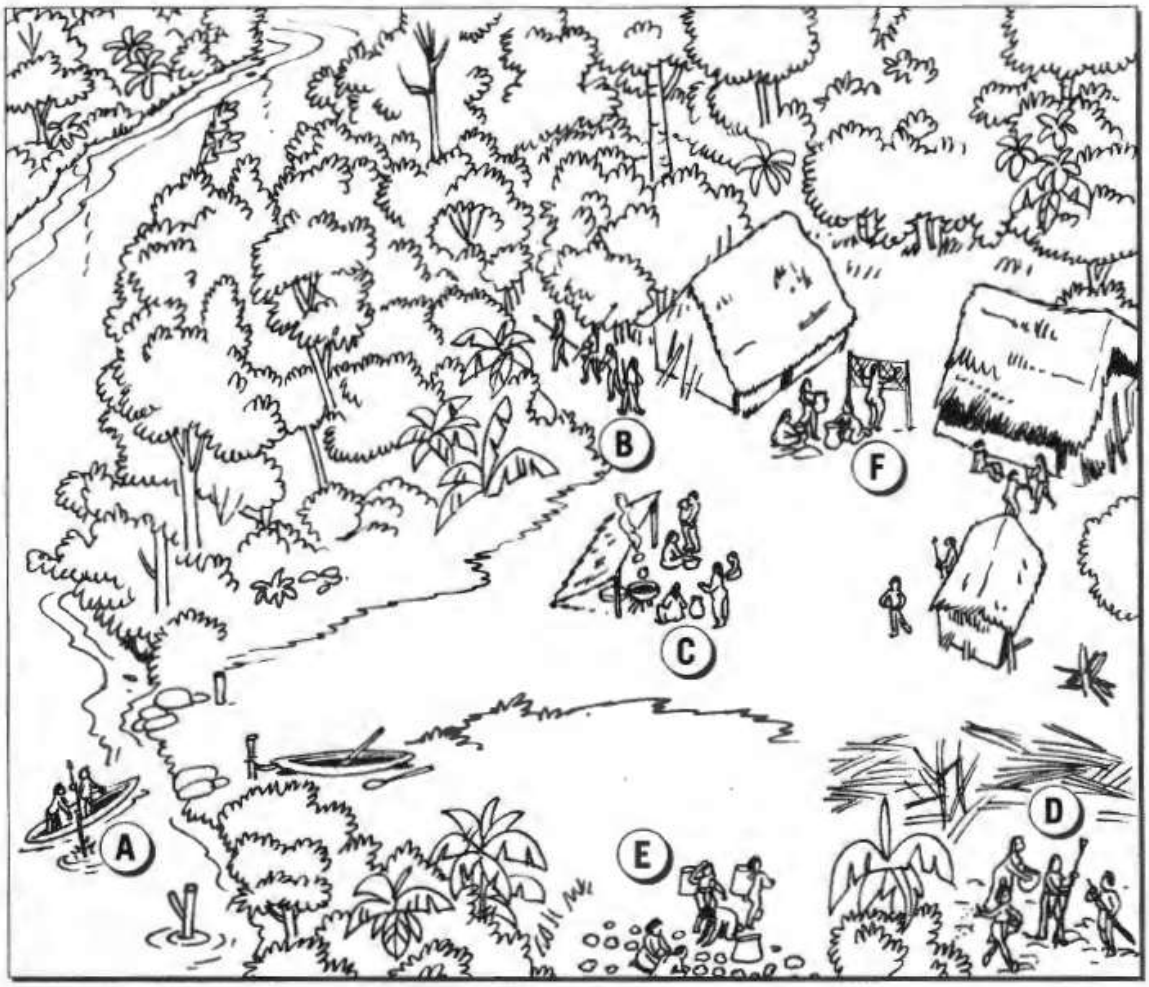
Pontalina-Go.
2.020

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

MUITO ANTES DE CABRAL

A história do Brasil começou bem antes da chegada da esquadra de Pedro Álvares Cabral. Quando o navegador português desembarcou por aqui, diversas comunidades indígenas já habitavam estas terras há muitos anos.

1. Esta ilustração mostra parte do cotidiano dos indígenas brasileiros, antes de chegada de Cabral. Pinte-a.



Antes da chegada de Cabral, cada povo indígena tinha seus próprios costumes e modos de vida. Normalmente, sobreviviam da caça, da pesca, da agricultura e do extrativismo. Em uma aldeia indígena, a divisão de tarefas propiciava harmonia entre trodos. Os trabalhos eram divididos por critérios de idade ou de sexo, por exemplo. Além de trabalhar, os indígenas também se divertiam com festas, jogos, danças, brincadeiras, contando histórias etc.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

2. Associe as letras que aparecem na ilustração a estas descrições.

- ☐ Mulheres cozinhando e cuidando das crianças.
- ☐ Homens saindo para caçar na mata.
- ☐ Mulheres fazendo artesanato (rede, cerâmica).
- ☐ Homens pescando.
- ☐ Mulheres plantando e colhendo alimentos no roçado.
- ☐ Homens preparando a terra para plantio.

3. Sublinhe a resposta correta. Com base no exercício anterior, é possível perceber que nas comunidades indígenas:

a) não havia divisão de tarefas entre homens e mulheres, pois todos realizavam as mesmas atividades.

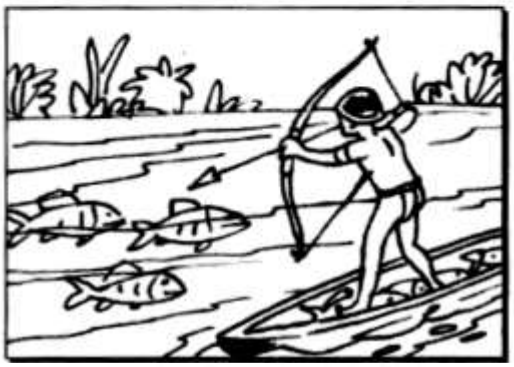
b) havia divisão de tarefas entre homens e mulheres, cada grupo com atividades bem específicas.

c) as crianças eram responsáveis por todas as tarefas domésticas.

4. O nome **Brasil** foi dado pelos portugueses.

a) Os indígenas do litoral brasileiro chamavam as terras em que moravam de:

- ☐ Piratininga
- ☐ Pindorama
- ☐ Curitiba
- ☐ Piracicaba



b) O que significa, na língua indígena tupi, o nome que você marcou no item anterior?

_____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

A VIAGEM DE CABRAL

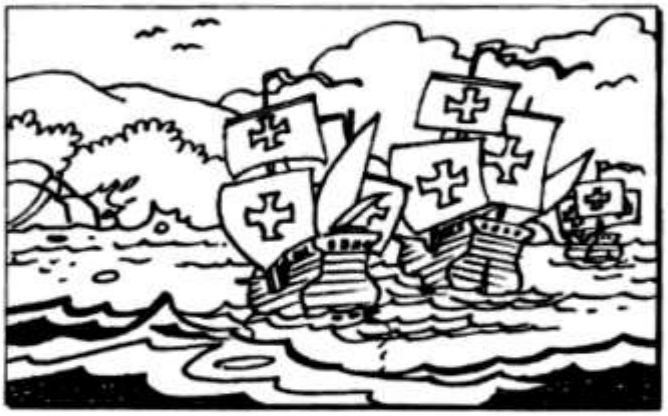
A esquadra comandada por Pedro Álvares Cabral partiu do porto de Lisboa em 9 de março de 1500.

1. Quantas embarcações formavam essa esquadra?

_____

2. Em que dia os navegadores avistaram no horizonte um monte alto, envolto por uma densa floresta, ao qual denominaram Monte Pascoal?

_____



3. Quais foram os dois primeiros nomes dados ao atual Brasil pelos navegadores portugueses?

_____

4. Os portugueses estabeleceram contato com os nativos em 23 de abril de 1500. Quem eram os nativos?

_____

5. A faixa litorânea em que Pedro Álvares Cabral desembarcou com os tripulantes de sua esquadra pertence a qual Estado brasileiro atual?

_____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

6. Esta foi a primeira ação religiosa realizada nas "novas terras".



Museu Nacional de Belas Artes

Victor Meirelles. *A primeira missa*. 1861.

a) Que nome recebeu essa ação religiosa?

_____

b) Em que data essa cerimônia aconteceu?

_____

c) Os indígenas que a assistiram compreendiam perfeitamente do que se tratava? Explique.

_____

_____

7. A chegada dos portugueses é relatada na Carta de Pero Vaz de Caminha.

a) Quem era Pero Vaz de Caminha?

_____

b) Quem era o destinatário da carta que ele escreveu?

_____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

Atividades de História

A partir da leitura do poema e de seus conhecimentos, **RESPONDA** as perguntas abaixo:

BRASIL, PÁTRIA QUERIDA

Numa manhã de 1500,
houve um grande acontecimento,
pois um poderoso comandante
fez um importante descobrimento.
A terra era linda,
com belezas mil.
Todo mundo se espantou
com a quantidade
de pau-brasil.
A terra era de imensa grandeza.
Também, com toda aquela natureza!
Que ali moravam
tinha muita riqueza.
O rei de Portugal
de tudo estava sabendo,
pois o escrivão da esquadra,
estava sempre lhe escrevendo.
Naquela terra fértil
que ficaria famosa,
nascia um grande sonho
de beleza grandiosa.

Daniel Lopes Pinheiro / Adaptado.

a) O poema cita um acontecimento importante ocorrido em 1500. Que acontecimento foi esse?

( ) O descobrimento de Portugal.
( ) O encontro com os índios.
( ) Descobrimento do Brasil.
( ) O domingo de Páscoa.

b) "**Quem** ali morava, tinha muita riqueza." A que moradores este trecho se refere?

( ) Os índios.
( ) Os negros.
( ) Os italianos
( ) Os portugueses.

c) Observe o verso: " Naquela **terra** fértil que ficaria famosa": A palavra terra se refere:

( ) Portugal
( ) Brasil
( ) Espanha
( ) Índias

d) Qual era o nome do comandante da esquadra que deu origem a descoberta do novo território?

_____

QUESTÃO 2

Assim que os portugueses chegaram ao Brasil, começaram a ganhar muito dinheiro com os recursos naturais aqui encontrados. **OBSERVE** o desenho de Maurício de Sousa..



Agora **RESPONDA:**

a) A que fato ocorrido no Brasil essa imagem faz referência?

_____

b) Qual a importância do pau-brasil para os portugueses?

_____

_____

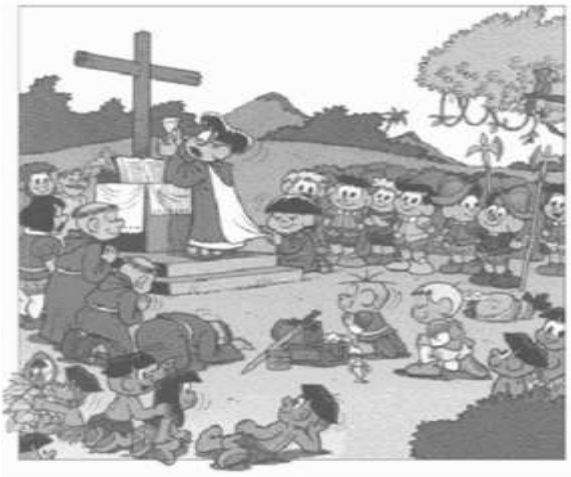
c) Em troca da exploração do pau-brasil o que os portugueses ofereciam aos indígenas?

_____

d) Que nome se dá a esse tipo de relação de troca?

_____

QUESTÃO 3



Ao desembarcar no Brasil, a corte real realizou um evento de integração com os nativos brasileiros.

LEIA as perguntas a seguir e responda com um **(X).**

a) Quais grupos aparecem na imagem acima?

( ) Portugueses e franceses. ( ) Índios e portugueses.

b) Que acontecimento está sendo retratado na figura?

( ) A primeira missa realizada no Brasil.
( ) A primeira festa realizada no Brasil.

c) Por que o momento representado por Maurício de Souza foi tão importante para os povos que chegaram às terras brasileiras em 1500?

( ) Porque agora os índios seriam civilizados e não mais uns selvagens.
( ) Porque os portugueses queriam catequizar os indígenas e torná-los católicos.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

Atividades de História

QUESTÃO 4

Quando os portugueses chegaram ao Brasil, ficaram encantados com a beleza do lugar, com o povo que habitava e com as riquezas naturais que poderiam explorar.



a) Por isso, uma carta foi enviada ao rei...
( ) da Espanha.
( ) de Portugal.
( ) do Brasil.

b) O escrivão da expedição chamava-se...
( ) Pedro Álvares Cabral.
( ) Vasco da Gama.
( ) Pero Vaz de Caminha.

c) Cite dois assuntos citados por ele em sua carta:

_____

_____

d) Os portugueses estranharam muito um hábito indígena ao chegarem aqui. Que hábito era esse?

( ) Os índios andavam nus e não moravam em cidades.
( ) Os índios viviam em casas e apartamentos.
( ) Os índios estarem vestidos igual aos portugueses.

5. **Analise** a cena a seguir:



a) Depois de analisar a imagem, **pinte** com o seu lápis de escrever o quadrinho em que a frase define o desenho de Maurício de Sousa.

☐ Maurício de Sousa quis retratar a evangelização dos indígenas, através dos jesuítas e da catequização.

☐ A intenção do desenhista foi mostrar como os índios e os jesuítas eram amigos e compartilhavam das mesmas frutas.

6. *Assim que os portugueses chegaram ao Brasil, começaram a ganhar muito dinheiro com os recursos naturais aqui encontrados.*

a) **Observe** o desenho de Maurício de Sousa. Agora **responda.** A que fato ocorrido no Brasil essa imagem faz referência?

_____
_____
_____
_____
_____
_____



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

Atividades de História

E Pero Vaz, escreve...

Pero Vaz de Caminha foi o escrivão da esquadra de Cabral. Ele escreveu uma carta ao rei de Portugal contando sobre o descobrimento da nova terra e sobre tudo o que nela viu.

No dia 22 de abril de 1500 avistamos terra: primeiro um grande monte... que o capitão deu o nome de Monte Pascoal; à nova terra chamou Ilha de Vera Cruz... E dos navios avistamos homens que andavam pela praia...

E a carta fala dos índios...

Eles não lavram, não criam, nem há aqui boi, nem vaca, nem cabra, nem ovelha nem outros animais domésticos...

Alguns portugueses foram visitar a aldeia dos índios...

Havia lá nove ou dez casas, tão compridas como nosso navio. Eram de madeira e cobertas de palha. Todas de uma só peça tinham dentro muitos esteios. De esteio a esteio, uma rede atada pelas pontas altas, onde dormiam. Debaixo, para se esquentar faziam fogo.

Diziam que em cada casa moravam 30 ou 40 pessoas...

E o escrivão fala da terra:

Nesta terra, até agora, não sabemos se há ouro, prata, ferro... A terra tem um clima agradável. Tem muita água. A terra parece tão boa que, se quisermos aproveitá-la, dará de tudo...

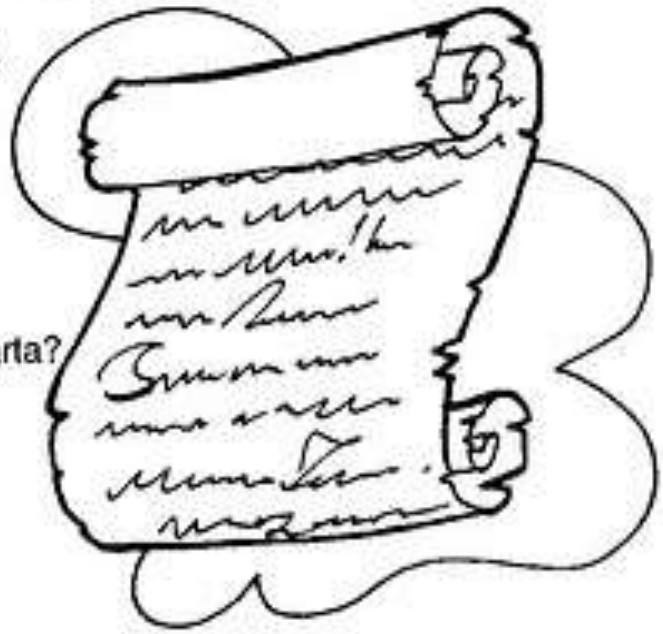
135

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

Atividades de História

Aprendendo com a carta

♦ Quando o rei de Portugal recebeu a carta de Pero Vaz de Caminha?



- ☐ No dia 22 de abril de 1500.
- ☐ Dias depois dessa data.
- ☐ Dias antes dessa data.

♦ "Eles não lavram, não criam..."
A quem Pero Vaz se refere na carta?

- ☐ Aos índios.
- ☐ Aos portugueses.
- ☐ Aos escravos.

♦ "Havia lá nove ou dez casas, tão compridas como nosso navio."
A que lugar ele se refere na carta?



- ☐ à cidade encontrada.
- ☐ à praia, onde desembarcaram.
- ☐ à aldeia dos índios.

♦ "...Tem muita água. A terra parece tão boa que, se quisermos aproveitá-la, dará de tudo..."
A que terra ele se refere?



- ☐ A Portugal.
- ☐ Ao Brasil.
- ☐ Às Índias.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

Atividades de História

Terra á Vista



Em 22 de Abril
De longe foi avistado
Um alto e lindo monte
Que foi logo batizado
Por estar perto da Páscoa
Chamou-se Monte Pascoal
Era parte do Brasil
Esse País sem igual

1. Com suas palavras explique o que é um monte?

_____

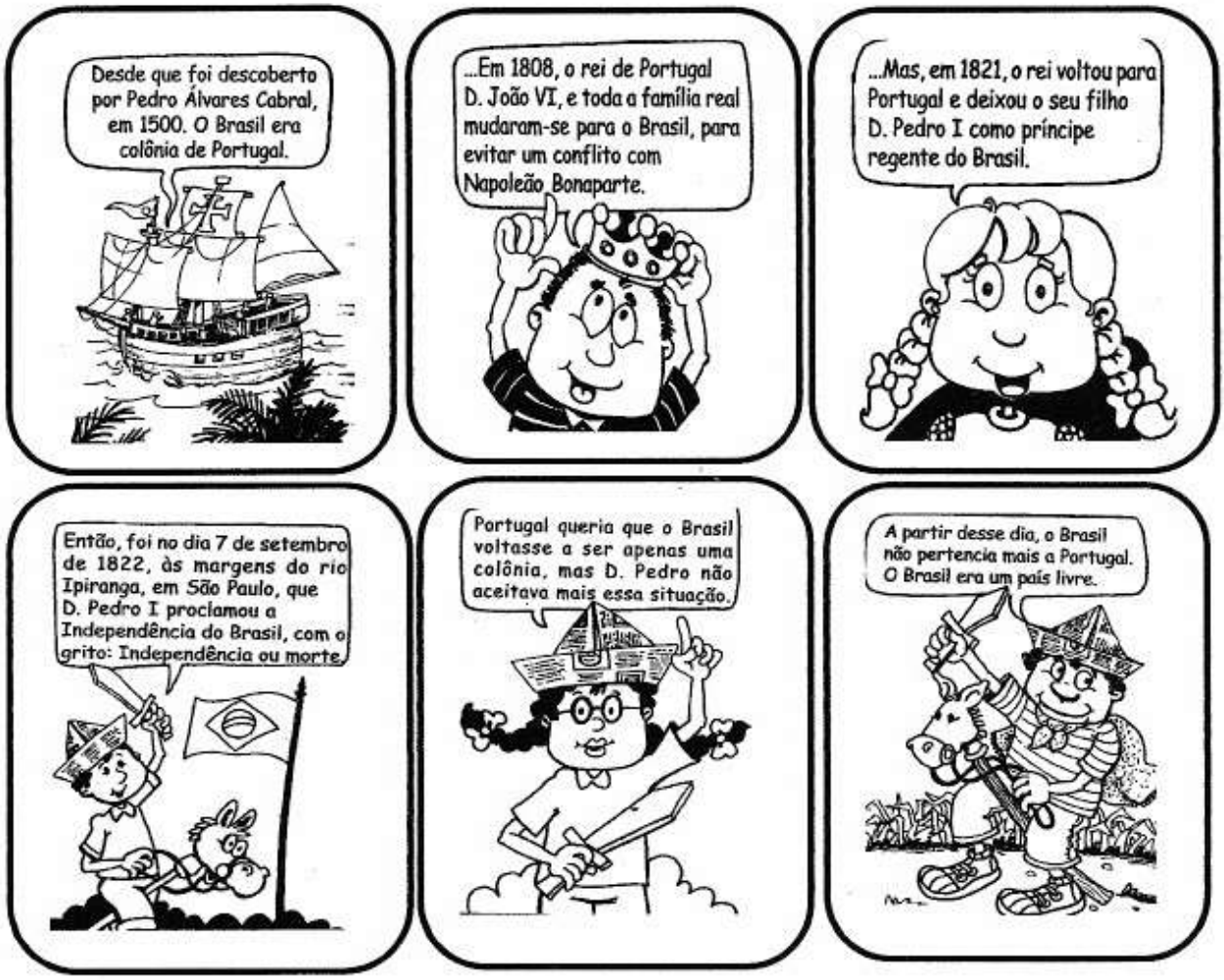
_____

2. Junto com um colega providencie areia e/ ou argila e faça um monte cercado de vegetação.

3. Desenhe o cenário brasileiro visto de longe pelos portugueses.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

Atividades de História



Marque com um (X) na resposta correta:

1-O Brasil era colônia de:

( ) Portugal
( ) Inglaterra
( ) Holanda

2- Proclamou a Independência do Brasil:

( ) Dom Pedro I
( ) Dom Manoel III
( ) Rei Joaquim

3- O grito dado por Dom Pedro foi:

( ) Independência ou morte!
( ) Queremos sair daqui!
( ) Cadê meus pais!

4- O grito foi dado perto do rio:

( ) Atibaia.
( ) Tietê.
( ) Ipiranga.

5- A data que foi declarada a Independência do Brasil:

( ) 7 de abril de 1822
( ) 7 de setembro de 1822
( ) 7 de fevereiro de 1822
( ) 7 de agosto de 1822

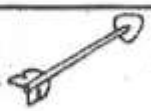
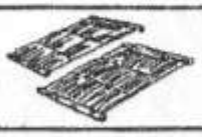
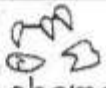
Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

Atividades de História

Reescreva *todo o texto* abaixo, substituindo os desenhos pelas palavras.
Cada palavra traduzida (do desenho para seu significado) você deverá circular com o lápis de cor.
Cuide a pontuação, os parágrafos, a ortografia e a caligrafia.

Bom trabalho!

Os índios

- Os  foram os primeiros habitantes do  .
- No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas  .
- Cada **tribo** tem um chefe guerreiro, chamado  ou **morubixaba.**
- As casas dos índios chamam-se  . São construídas com  e barro.
- A **reunião de**  forma uma pequena **aldeia** chamada **taba.**
- As armas dos índios são o  , a  , a  , o **tacape** e a **zarabatana.**
- Os índios costumam dormir em  ou  .
- Os índios alimentam-se da  , da  e de  .
- Seus instrumentos musicais são o  , o  , a  e o **maracá.**
- Alguns  usam  e  feitos de  coloridas de aves.
- Enfeitam-se com  feitos com  de animais. Adoram o  , que chamam de Guaraci, a  , que chamam de Jaci, e outros deuses.

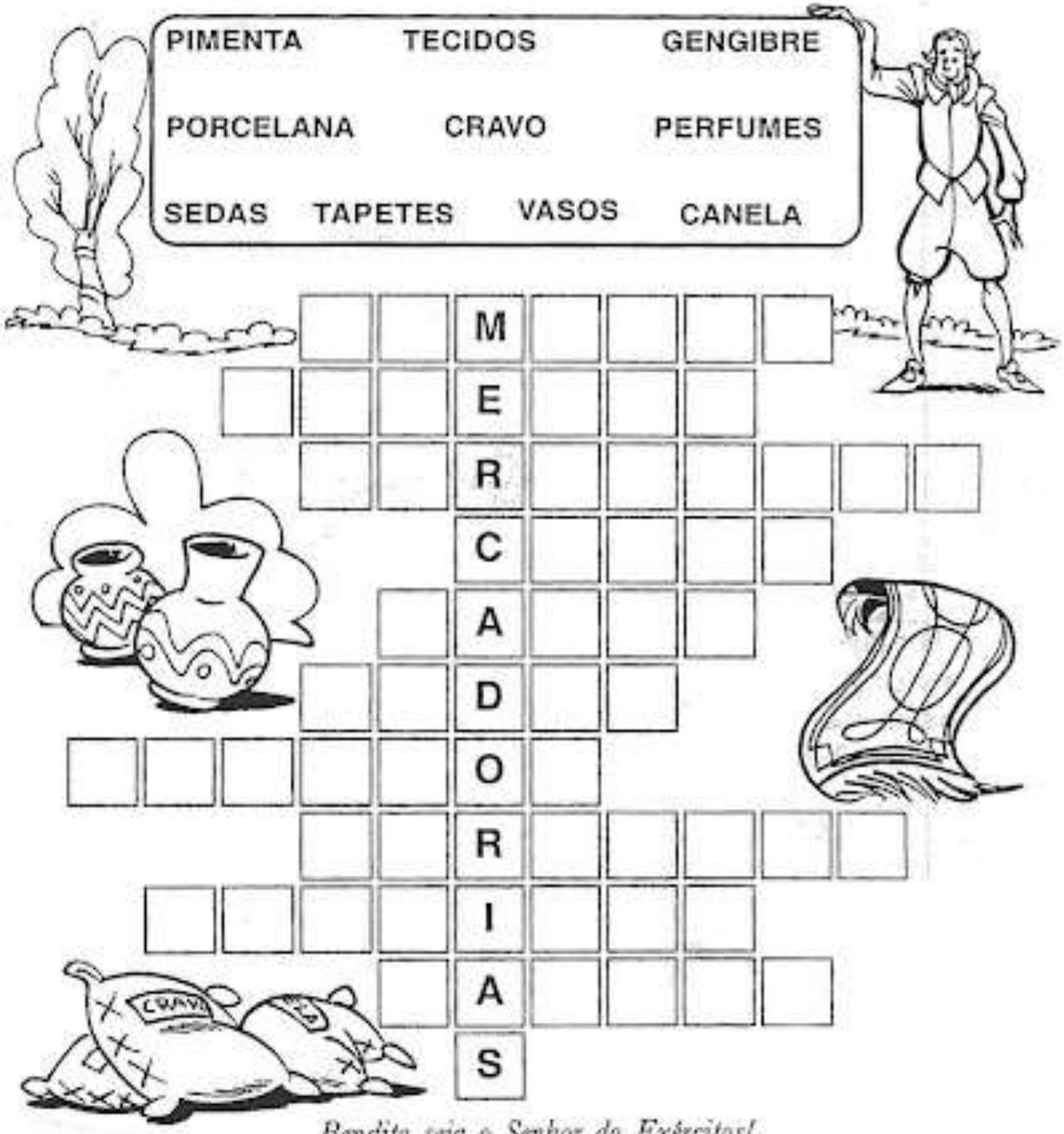
Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

Atividades de História

Cruza-mercadorias

- Encaixe na cruzadinha os nomes dos produtos orientais mais procurados pelos europeus.

PIMENTA	TECIDOS	GENGIBRE
PORCELANA	CRAVO	PERFUMES
SEDAS	TAPETES	VASOS
CANELA		



Bendito seja o Senhor do Exércitos!

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

Atividades de História



❖ De acordo com o quadro resumo da página 13, faça as atividades:

❖ Complete ou responda:



- O Brasil foi descoberto por _____ no dia _____.
- Escreva os nomes dados à terra descoberta:

_____

_____

- O que os portugueses avistaram primeiro? Que nome lhe deram e por quê? _____



_____

_____



- Por que a terra descoberta recebeu o nome de Brasil? _____

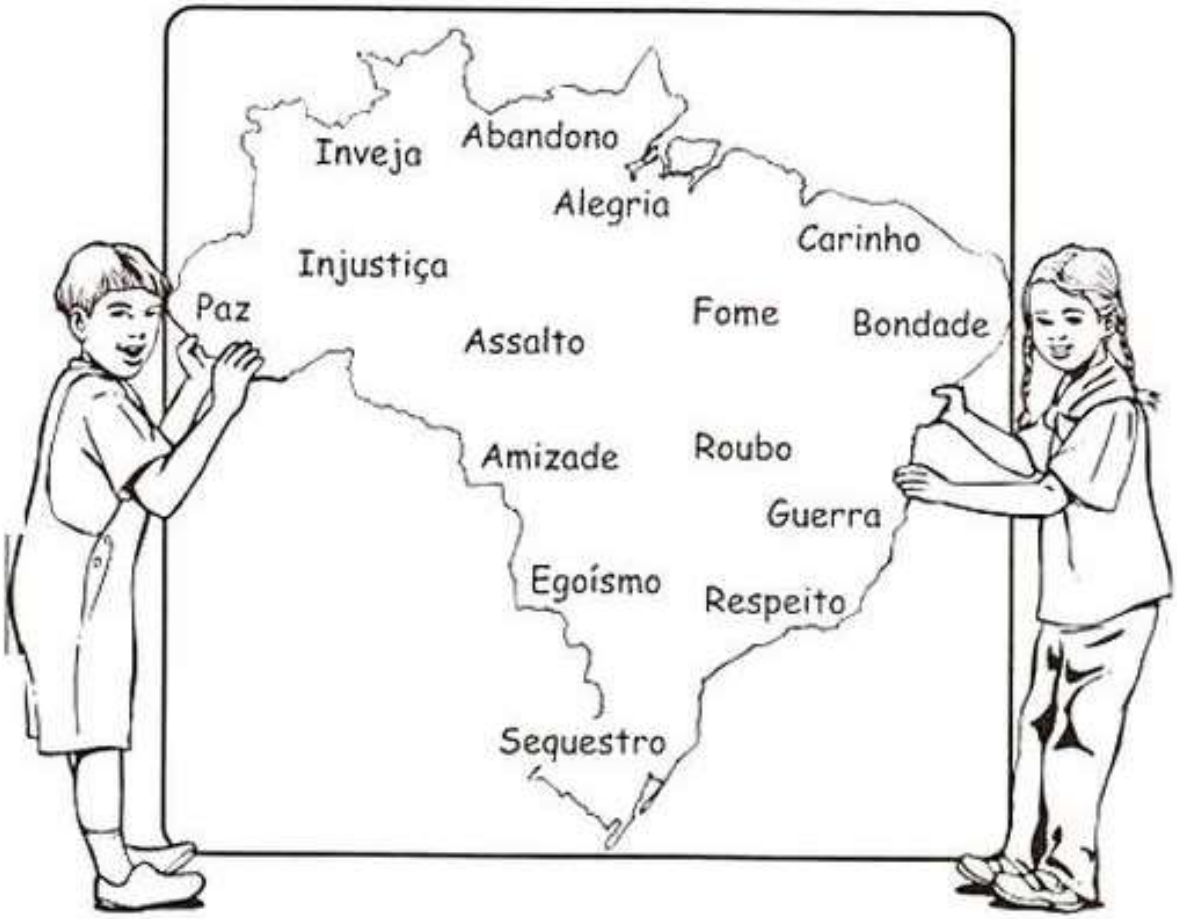
_____

_____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

Atividades de História

☆ Risque no mapa do Brasil, o que não existiria nele se todos aprendêssemos a sermos justos e amar de verdade.

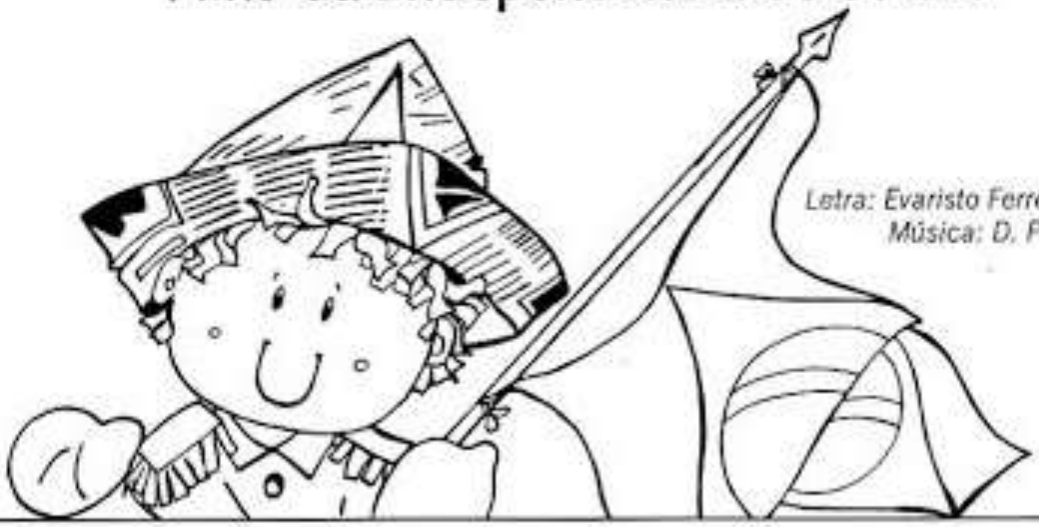


☆ Anote aqui as palavras que você não riscou:

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

Atividades de História

Hino da Independência do Brasil



Letra: Evaristo Ferreira da Veiga
Música: D. Pedro I

Já podeis da Pátria filhos
Ver contente a mãe gentil
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil,
Houve mão mais poderosa
Zombou deles o Brasil

Brava gente brasileira! [...]

Não temais ímpias falanges
Que apresentam face hostil
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil

Brava gente brasileira! [...]

Parabéns, ó! Brasileiros!
Já com garbo juvenil,
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
	Atividades Adaptadas de História						

Atividades de História

01. Circule e pinte na letra do Hino as palavras que você não conhece e escreva-as abaixo, depois pesquise e escreva na frente, o significado de cada uma delas. Ex.:

Gentil: ação nobre, distinta ou amável.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

02. Ilustre a estrofe:

" Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

A Independência do Brasil

Antes de partir para Portugal, Dom João **VI**, esvaziou os cofres do Banco do Brasil e deixou Dom Pedro como príncipe regente.

Os portugueses, porém, não gostaram da permanência de Dom Pedro no Brasil, pois queriam que o Brasil voltasse à posição de colônia.

Os brasileiros elaboraram, então, um documento, assinado por milhares de pessoas, pedindo a sua permanência no Brasil. Dom Pedro se mostrou favorável à solicitação:

– " Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico."

Esta declaração de Dom Pedro foi feita no dia 09 de janeiro de 1822, data que ficou conhecida como o " Dia do Fico" .

Dias depois, Dom Pedro formou seu ministério, nomeando para ministro do Reino José Bonifácio de Andrada e Silva.

Como as ameaças de Portugal continuaram, Dom Pedro que fora controlar conflitos brasileiros e portugueses na província de São Paulo, anunciou, às margens do riacho Ipiranga, em São Paulo, no dia 07 de Setembro de 1822:

" Brasileiros, as cortes de Lisboa, querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais, estamos separados de Portugal."

Puxando a espada gritou:

" Independência ou morte! "

No dia 12 de outubro de 1822, Dom Pedro foi aclamado Imperador do Brasil com o nome de Dom Pedro **I**.

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia					
	Aluno (a):					Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:	__Bimestre
	Atividades Adaptadas de História					

Atividades de História



Responda de acordo com o texto anterior:

01. Você concorda com a atitude de Dom João **VI**, ao esvaziar os cofres brasileiros, quando foi para Portugal? Por quê?

_____

_____

02. Em sua opinião, por que era interessante para Portugal transformar o Brasil novamente em colônia?

_____

_____

03. Quem foi nomeado por Dom Pedro como ministro do Reino?

_____

04. Quem proclamou a Independência do Brasil e quando?

_____

_____

05. O quê Dom Pedro falou diante da manifestação das pessoas pedindo para que ele ficasse no Brasil?

_____

_____

06. Onde foi proclamada a Independência do Brasil?

_____

_____

07. Quando foi que Dom Pedro foi aclamado Imperador do Brasil?

_____

_____

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
	Atividades Adaptadas de História						

Atividades de História

01. Você concorda com a última frase ilustrada anteriormente?

_____

" Pátria é nossa gente...
Pátria não é ninguém!
São todos!
É cidadania... é amor..."



E para você o que é Pátria?

_____

_____

03. Marque com um X a resposta correta:

a) A nossa pátria chama-se:

( ) Estados Unidos
( ) Brasil
( ) Portugal

b) A Independência do Brasil foi proclamada no dia:

( ) 04 de março
( ) 19 de novembro
( ) 07 de Setembro

c) Quem proclamou a Independência do Brasil foi:

( ) D. Pedro **I**
( ) Pedro Álvares Cabral
( ) D. Manuel

d) Qual foi a frase que D. Pedro exclamou ao proclamar a Independência do Brasil?

( ) " Independência ou morte! "
( ) " Viva a Pátria! "
( ) " Todos pelo Brasil! "

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

Atividades de História

Leia o texto e encontre as palavras subilinhadas no quadro abaixo:

Quando eu crescer...
Hei de ser muito valente.
Das tropas irei à frente,
Com passo nobre e viril!
Diante do mundo inteiro,
Hei de ser um brasileiro
Capaz de honrar o Brasil!

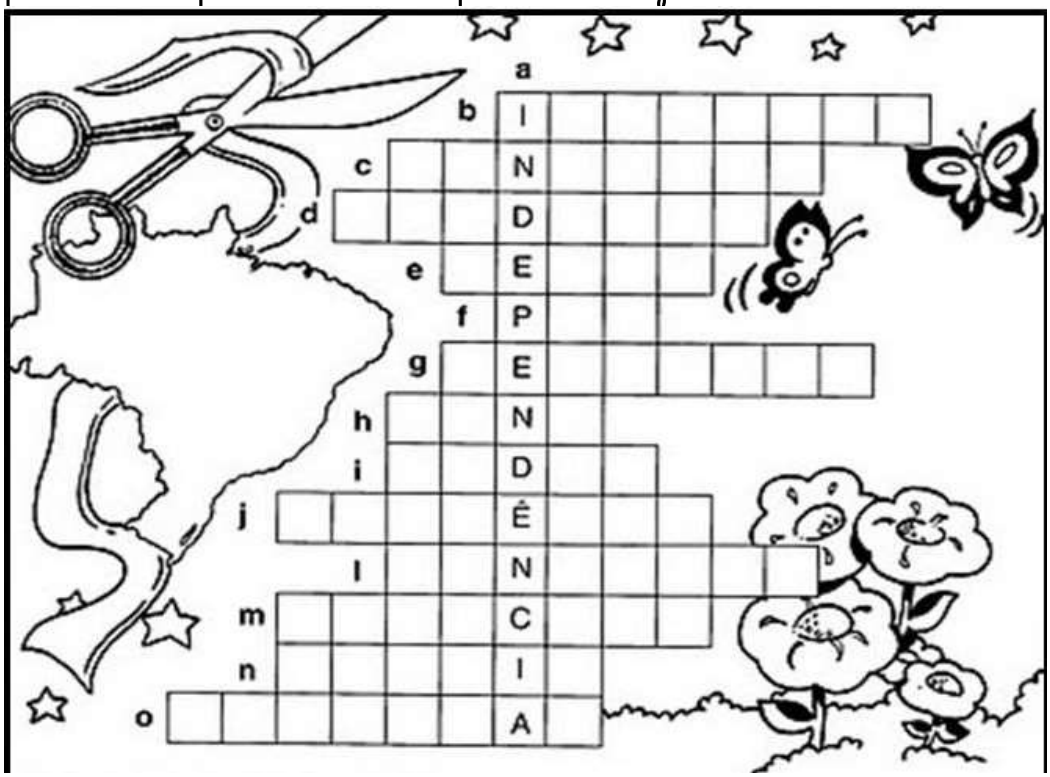


M	N	J	K	L	I	Y	R	E	H	S	I	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	O	V	B	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	N	A	R	P	Q
M	N	J	K	L	I	Y	R	E	R	L	A	Y	R
F	C	R	E	S	C	E	R	F	A	E	S	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	R	N	I	P	Q
B	R	A	S	I	L	E	I	R	O	S	L	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	E	E	Q	D
A	B	N	I	V	A	L	E	N	T	E	I	P	Q
M	N	J	K	L	T	R	O	P	A	S	R	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	O	Q	D

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

Responda às questões e complete a cruzadinha.





a) Muitos brasileiros lutaram pela Indepemdência do Brasil.

b) D. Pedro estava às margens do Riacho_____.

c) A _____ é um dos símbolos da Pátria.

d) D. Pedro gritou: " Laços fora _____! "

e) Nome do príncipe que deu o grito da liberdade_____.

f) Não houve guerra, tudo aconteceu num _____.

g) Isso aconteceu no dia 7 de _____ de 1822.

h) O _____ cantado por todos nós, também é um símbolo da Pátria.

i) " Pátria não é ninguém" , são " _____" .

j) O ouro era uma das grandes _____ do Brasil.

l) É também chamada de " Pendão da esperança" : _____

m) Dom Pedro não era um rei, era um _____.

n) O Brasil é a nossa querida _____.

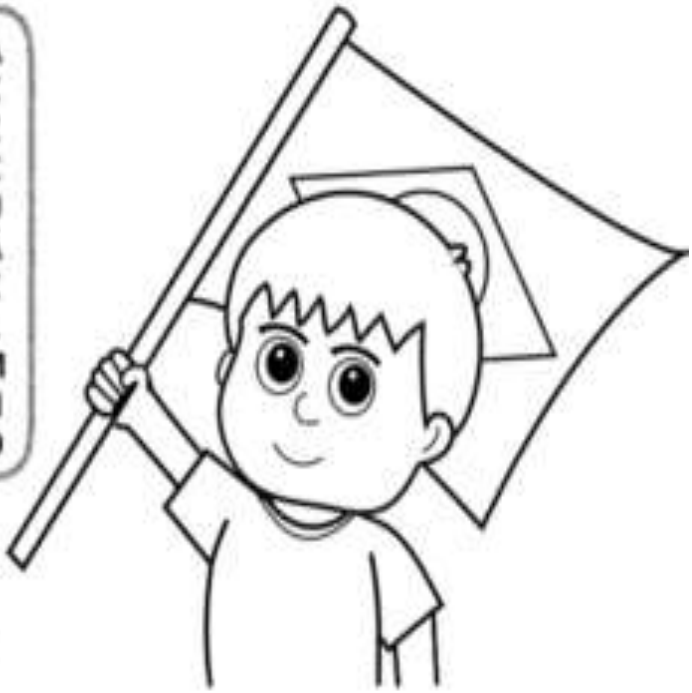
o) O país que colonizava o Brasil chamava-se _____.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

Atividades de História

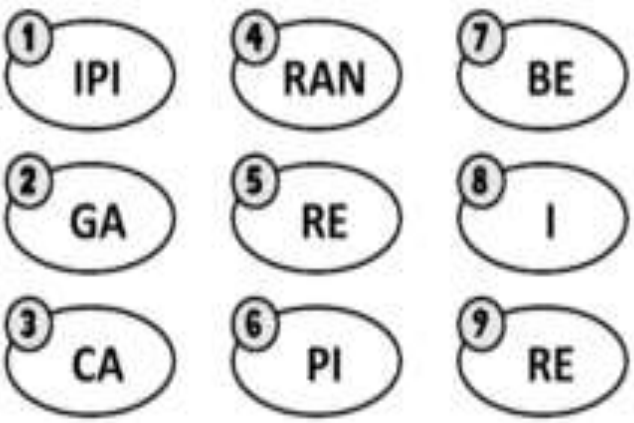
1.ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS RESPOSTAS DAS PERGUNTAS QUE ESTÃO LOGO ABAIXO:

B	T	I	P	I	R	A	N	G	A	B	C	H	B	E	K	A
R	A	H	G	P	B	W	E	R	T	X	A	K	Q	X	Y	K
A	H	G	H	U	C	D	H	K	N	O	R	S	T	V	X	Z
S	K	X	A	S	T	R	P	O	R	T	U	G	A	L	B	C
I	Ç	J	V	T	F	S	A	C	G	I	K	M	X	T	J	U
L	U	E	B	I	G	V	A	D	I	U	T	A	O	Á	Ç	Ã
O	I	P	N	A	S	E	T	E	M	B	R	O	A	A	A	K
S	K	Y	I	Y	H	Z	F	A	J	E	R	S	A	A	A	L
A	G	H	Y	J	I	Y	N	V	O	A	S	I	S	É	O	M
H	L	Ç	X	F	V	S	D	P	U	G	Q	W	Ç	O	Ç	N
B	S	D	O	M		P	E	D	R	O	I	G	A	T	N	O



A. QUAL PAÍS COLONIZOU O BRASIL?
B. EM QUE MÊS ACONTECE A SEMANA DA PÁTRIA?
C. QUAL É O NOME DO IMPERADOR QUE PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?
D. QUAL FOI O RIO ONDE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI SIMBOLICAMENTE PROCLAMADA?
E. QUAL É O NOME DO NOSSO PAÍS?

2) DOM PEDRO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ÀS MARGENS DE UM RIO. SE VOCÊ COLOCAR AS SÍLABAS COM NÚMEROS PARES EM ORDEM DECRESCENTE, VAI DESCOBRIR O NOME DELE.



3) MARQUE A ÚNICA PALAVRA QUE NÃO FAZ PARTE DO CONJUNTO:



	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia					
	Aluno (a):					Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:	__Bimestre
	Atividades Adaptadas de História					

História – Nossa cidade – Pontalina-Go. –

Nossa cidade está em festa!

Faça uma pesquisa na Lista telefônica, Internet, etc. recorte e cole imagens de algumas confecções que há em nossa cidade.

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia					
	Aluno (a):					Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:	__Bimestre
	Atividades Adaptadas de História					

História – Nossa cidade – Pontalina-Go. –

Nossa cidade está em festa!

Dia _____ de _____ comemoramos o aniversário de nossa cidade.

São _____ anos de pura alegria!

Viva _____ !

Desenhe as velinhas referente à quantidade de anos que nossa cidade irá completar. Depois use sua criatividade e decore o bolo.



	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia					
	Aluno (a):					Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:	__Bimestre
	Atividades Adaptadas de História					

História – Nossa cidade – Pontalina-Go. –

Nossa cidade está em festa!

Sobre a História de seu município responda:

1. Antes de ser emancipada, qual foi o primeiro nome de sua cidade?

   _____

2. Pontalina foi emancipada em que dia e em que ano?

   _____

3. O município de Pontalina é banhado por dois rios, quais são eles?

   _____

4. Que tipo de comércio sobressai em nossa cidade?

   _____

5. Qual dia comemoramos o aniversário de nossa cidade? Quantos anos ela está completando? _____

   _____

6. Faça um acróstico com o nome de nossa cidade.

	P	
	O	
	N	
	T	
	A	
	L	
	I	
	N	
	A	

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

História – Nossa cidade – Pontalina-Go. –

Nossa cidade está em festa!

Pinte a Bandeira do município de Pontalina nas cores corretas.



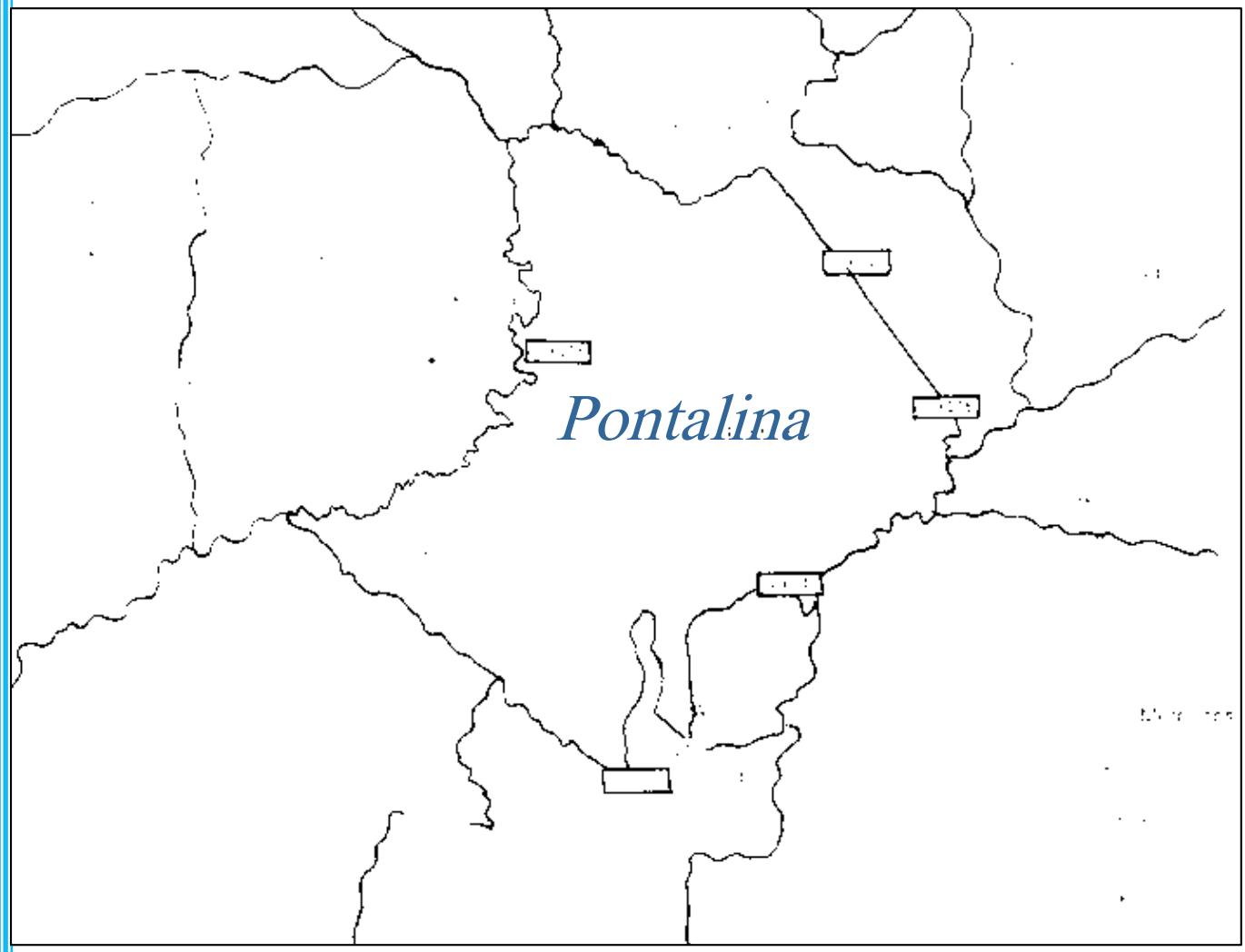
Agora formule uma frase em homenagem a sua cidade.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

História – Nossa cidade – Pontalina-Go. –

Nossa cidade está em festa!

Pinte o mapa de nosso município e escreva o nome das cidades que fazem divisa com ele.



Faça uma pesquisa e descubra quais são os municípios que fazem divisa com Pontalina? Escreva-os aqui e nos lugares corretos do mapa.

_____

_____

_____

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia					
	Aluno (a):					Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:	__Bimestre
	Atividades Adaptadas de História					

História – Nossa cidade – Pontalina-Go. –

Nossa cidade está em festa!

Componha uma poesia que fale sobre sua cidade, homenageando-a pelos seus _____ anos.

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia					
	Aluno (a):					Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:	__Bimestre
	Atividades Adaptadas de História					

História – Nossa cidade – Pontalina-Go. –

Nossa cidade está em festa!

Qual é o lugar de lazer que você mais gosta de ir em nossa cidade?

_____

Represente-o desenhando.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

História – Proclamação da República –

Proclamação da República



Na madrugada de 15 de novembro de 1889, à frente das tropas, o Marechal Deodoro da Fonseca, na Praça da Aclamação, hoje Praça da República, no Rio de Janeiro, proclamou a República.

Estabeleceu-se um **governo provisório** chefiado pelo próprio marechal. Esse governo comunicou a D. Pedro II que havia sido proclamada a República e que a Família Real deveria deixar o Brasil. O major Sólon Ribeiro foi encarregado de entregar a mensagem ao imperador, que, no dia 17 de novembro, a bordo do navio "Alagoas", partiu para a Europa com sua família.

O Brasil passou a ser uma República, com uma nova Constituição e uma nova bandeira.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

História – Proclamação da República –

Assinale no calendário do mês de novembro, (deste ano) as datas citadas no texto:

D	S	T	Q	Q	S	S
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

.Em que dia da semana será 15 de novembro?

_____

.Por que o dia 15 de novembro é feriado nacional?

_____

_____

.Quem proclamou a República?

_____

.Reescreva os substantivos próprios citados no texto:

_____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

História – Proclamação da República –

Indique no mapa do Brasil com lápis de cor amarelo o Estado onde a República foi proclamada:



.Assinale no mapa acima com lápis de cor vermelho o Estado onde você vive e o Estado onde você nasceu com a cor azul.

.Escreva o nome dos Estados que fazem divisa com o Estado onde você vive.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

1) Marque a resposta certa certa:

➢ Quem proclamou a república do Brasil:

- ☐ Marechal Deodoro da Fonseca
- ☐ D. Pedro II
- ☐ D. João VI

➢ Em que dia é comemorado a Proclamação da República?

- ◯ 19 de novembro
- ◯ 2 de novembro
- ◯ 15 de novembro

1) LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

NO DIA 15 DE **NOVEMBRO** DE 1889. O MARECHAL DEODORO D FONSECA PROCLAMOU A REPUBLICA PASSANDO A SER O PRIMEIR PRESIDENTE DO BRASIL.

a) CONSULTE NO TEXTO EM QUE MÊS É COMEMORADA A PROCLAMAÇÃC DA REPÚBLICA ☐

b) REGISTRE QUANTAS LETRAS POSSUI A PALAVRA **NOVEMBRO**. ☐

c) MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA

EM QUE ANO ACONTECEU A PROCLAMAÇÃO DA REÚBLICA?

- ◯ 1889
- ◯ 1880
- ◯ 1882

d) COM AJUDA DE UM ADULTO, CIRCULE NO TEXTO O NOME DO PRIMEIRO PRESIDENTE DO BRASIL.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

História – Proclamação da República –

Data comemorativa

15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



Escolha a opção correta:

- Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?
  - ☐ 7 de setembro
  - ☐ 15 de novembro de 1889
  - ☐ 21 de abril
- Quem proclamou a República no Brasil?
  - ☐ Dom Pedro I
  - ☐ Tiradentes
  - ☐ Marechal Deodoro da Fonseca

Ensinando com Carinho

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

História – Proclamação da República –

1) Leia a história abaixo:



➢ Escolha a opção correta:

a) Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

( ) 7 de setembro de 1988
( ) 21 de abril de 1989
( ) 15 de novembro de 1889

b) Quem proclamou a República no Brasil?

( ) Dom Pedro I
( ) Tiradentes
( ) Marechal Deodoro da Fonseca

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

História – Proclamação da República –

✧ Resolva a cruzadinha:

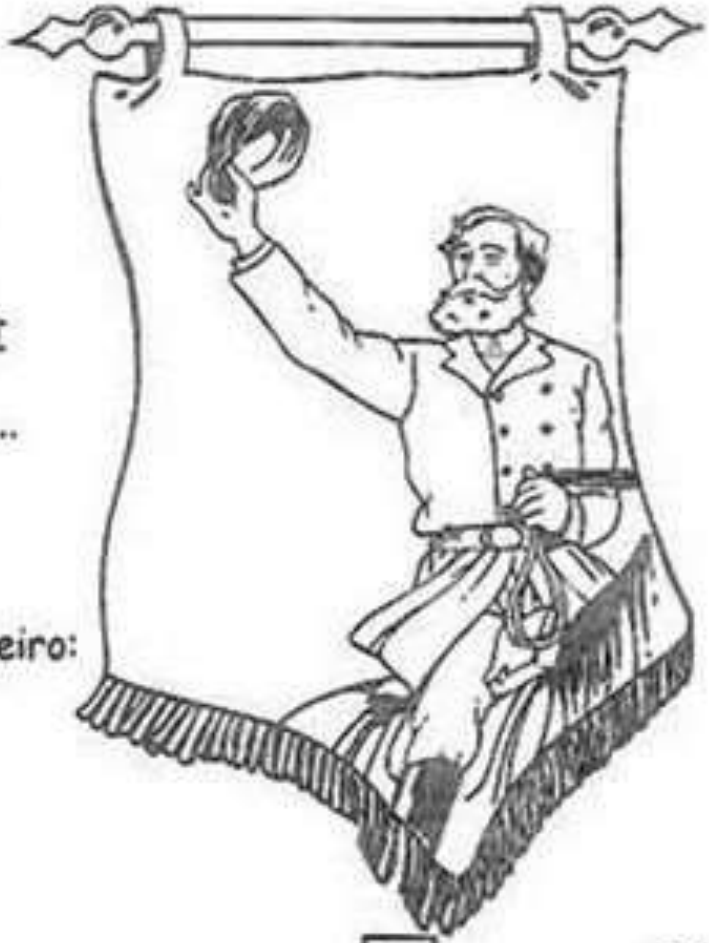
① Proclamou a República: Marechal Deodoro da (...)

② Não agradava mais como governante: D. II

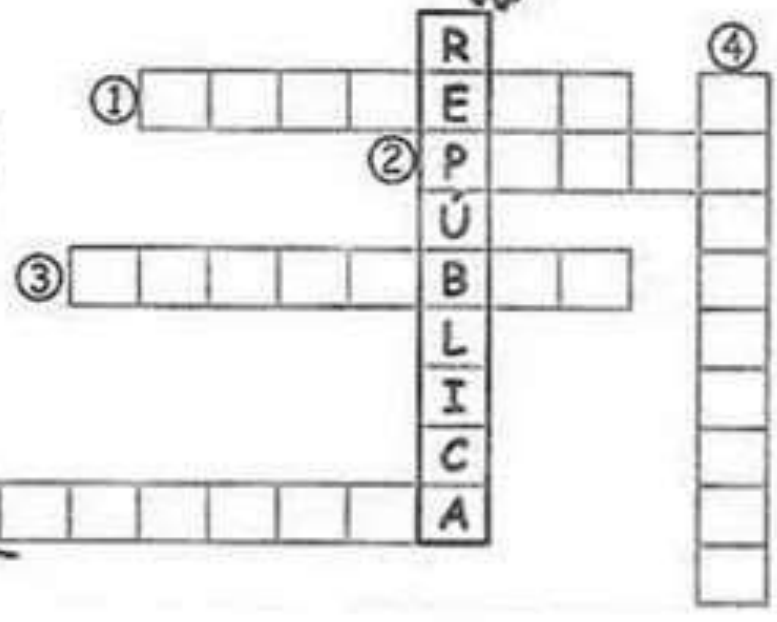
③ No mês de .....

④ Antes da Proclamação o regime era a (...)

⑤ Era casada com um estrangeiro: ..... Isabel.

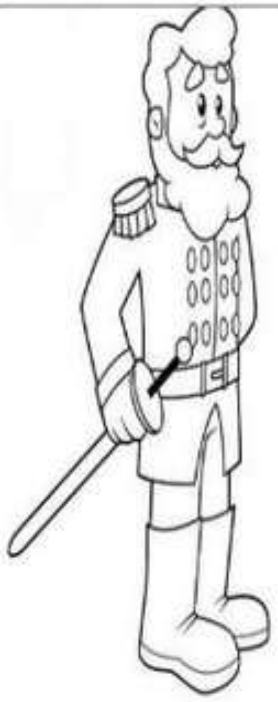






Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

História – Proclamação da República –



Por que dia 15 de novembro é feriado?

Saiba o que aconteceu de tão importante no dia 15 de novembro para transformar a data em um feriado nacional.

Todo mundo adora um feriado. Se for prolongado, melhor ainda. Especialmente no final do ano, quando a correria só aumenta e tudo que você quer é ter um tempinho para descansar. O feriado de 15/11 é um desses dias que a gente adora, mas a quem nós devemos agradecer por esse feriado?

Nós devemos esse dia de descanso ao Marechal Deodoro da Fonseca, militar e político brasileiro, que, no dia 15 de novembro de 1889, proclamou a República Brasileira, derrubando a monarquia constitucional parlamentarista do Império do Brasil e pondo fim à soberania de Dom Pedro II. Com isso, D. Pedro 2º perdeu o poder e teve que sair do país, assim como a família real.
A proclamação aconteceu na Praça da Aclamação, atual Praça da República, na cidade do Rio de Janeiro que, na época, era a capital do Brasil. No mesmo dia foi instituído um governo provisório, que tinha o Marechal Deodoro como presidente e o Marechal Floriano Peixoto como vice.

Atividades

1. Qual é o gênero do texto?
R:_____

2. Qual é a intenção do autor?
R:_____

3. O que responde ao título do texto?
R:_____

4. Segundo o texto, quem proclamou a república no Brasil?
R:_____

5. Quem foi o primeiro presidente do Brasil?
R:_____

6. Quem governava o Brasil antes de marechal Deodoro da Fonseca?
R:_____

7. Com a proclamação da República, que sistema de governo teve fim no Brasil?
R:_____

8. Onde era a capital do Brasil, na época da Proclamação da República?
R:_____

9. O que aconteceu com D. Pedro II assim que deixou de ser rei do Brasil?
R:_____

10. Procure no dicionário o significado das palavras abaixo:
-- Proclamação _____

-- República _____

-- Democracia _____

-- Império _____

-- Federativa _____



10. Por que a menina fez esse comentário depois das explicações da professora?

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

História – Hino à Bandeira Brasileira –

HINO À BANDEIRA

Música: Francisco Braga
Letra: Olavo Bilac

Salve, lindo pendão da esperança!
Salve, símbolo augusto da paz!
Tua nobre presença à lembrança
A grandeza da Pátria nos traz

Estribilho

Recebe o afeto que se encerra,
Em nosso peito juvenil,
Querido símbolo da terra,
Da amada terra do Brasil!

Em teu seio formoso retratas
Este céu de puríssimo azul,
A verdura sem par destas matas,
E o esplendor do Cruzeiro do Sul...

Estribilho

Contemplando o teu vulto sagrado,
Compreendemos o nosso dever:
E o Brasil, por teus filhos amado,
Poderoso e feliz há de ser.

Estribilho
Sobre a imensa nação brasileira,
Nos momentos de festa ou de dor ,
Paira sempre, sagrada bandeira,
Pavilhão da justiça e do amor!



- Escolher uma estrofe do hino e fazer um desenho ou colagem.
- Marque as palavras que você não conhece e procure o significado no dicionário.

Quem foi o autor da letra do Hino à Bandeira Brasileira? _____

E a música foi composta por:_____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

História – Dia da Bandeira Brasileira –

ATIVIDADES

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

❖ As cores da nossa Bandeira representam:

1 verde	◇ nosso ouro
2 amarelo	◇ nosso céu
3 azul	◇ a paz
4 branco	◇ nossas matas

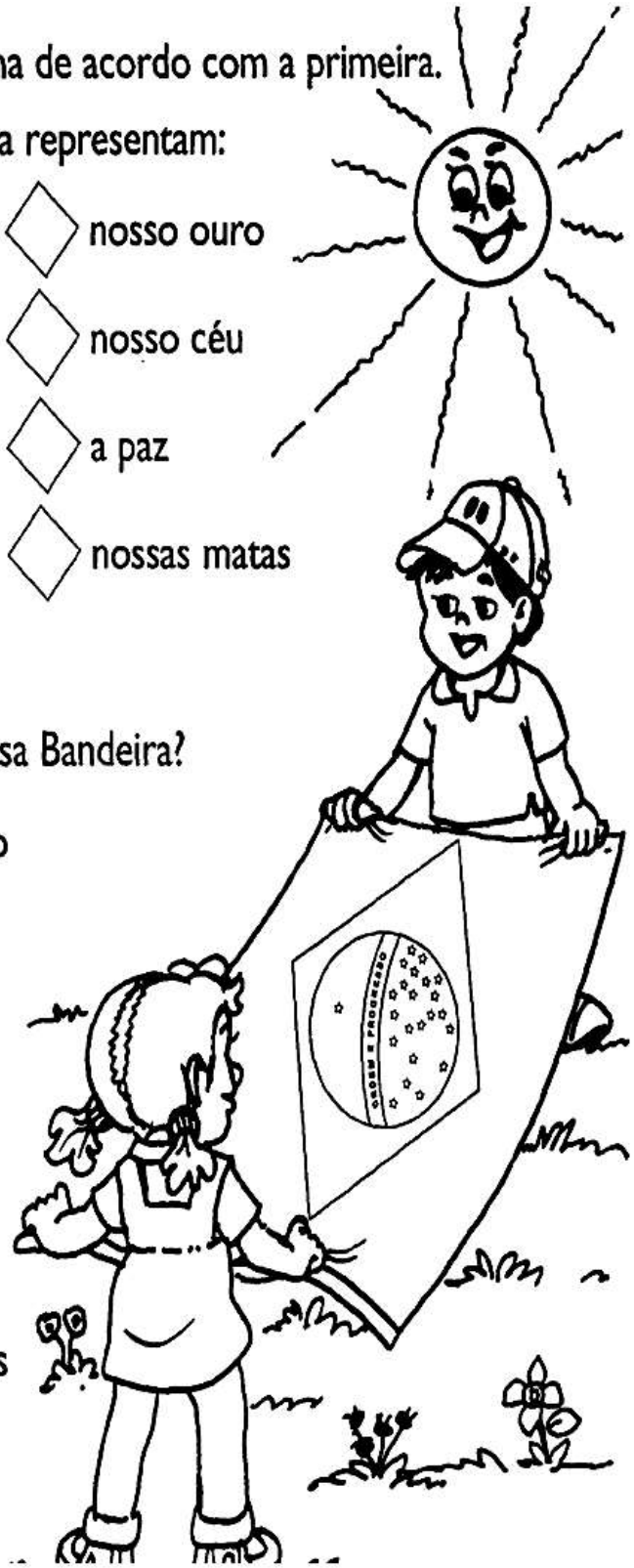
Marque a frase correta:

❖ O que está escrito na nossa Bandeira?

- ◯ Ordem e Construção
- ◯ Ordem e Progresso
- ◯ Ordem e Paz

❖ As estrelas representam:

- ◯ as cidades
- ◯ os Estados brasileiros
- ◯ as Forças Armadas



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

História – Dia da Bandeira Brasileira –

• Consulte as leis do uso da Bandeira Nacional e marque **X** na resposta certa:



• No dia 19 de novembro, a Bandeira deverá ser hasteada:

☐ Às 13 horas, com solenidades especiais.

☐ Às 11 horas, com solenidades especiais.

☐ Às 12 horas, com solenidades especiais.

• Nas escolas públicas ou particulares é obrigatório o hasteamento da Bandeira:



☐ Uma vez por semana.

☐ Uma vez por mês.

☐ Uma vez por ano.



• Em desfiles, o mastro da Bandeira é segurado:

☐ Em posição horizontal.

☐ Em posição vertical.

☐ Em posição inclinada.

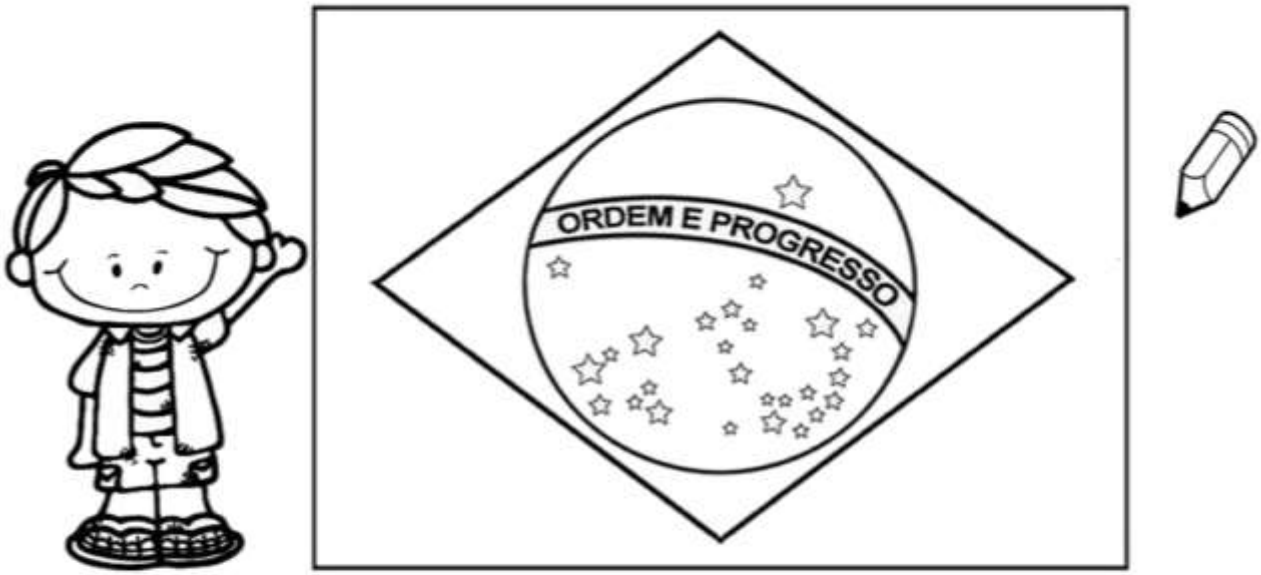
• Ilustre, no espaço abaixo, de acordo com a segunda proibição:

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

História – Dia da Bandeira Brasileira –

19 de novembro - Dia da Bandeira!

1- Pinte a bandeira do Brasil corretamente:



2-Escreva o significado que cada cor representa na bandeira:

a) Verde:

_____

_____

B) Amarelo:

_____

_____

c) Azul:

_____

_____

d) Branco:

_____

_____

3-Qual é o significado das estrelas ilustradas na bandeira do Brasil?

_____

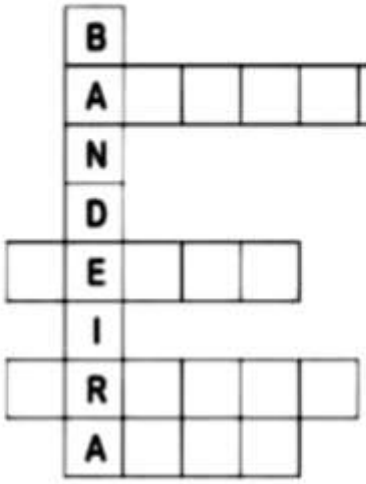
_____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

História – Dia da Bandeira Brasileira –

Atividade

1-COMPLETE A CRUZADINHA COM AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL:







2-AGORA ESCREVA O NOME DE SEU PAÍS:

3-EM QUE DATA SE COMEMORA O DIA DA BANDEIRA?

4-O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA DO BRASIL?

5.

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.
As cores da nossa Bandeira representam:

- ( ) verde
- ( ) amarelo
- ( ) azul
- ( ) branco

- ( ) nosso ouro
- ( ) nosso céu
- ( ) a paz
- ( ) nossas matas

6.

Marque a frase correta:

- ( ) Ordem e Construção
- ( ) Ordem e Progresso
- ( ) Ordem e Paz

As estrelas representam:

- ( ) as cidades
- ( ) os Estados brasileiros
- ( ) as Forças Armadas

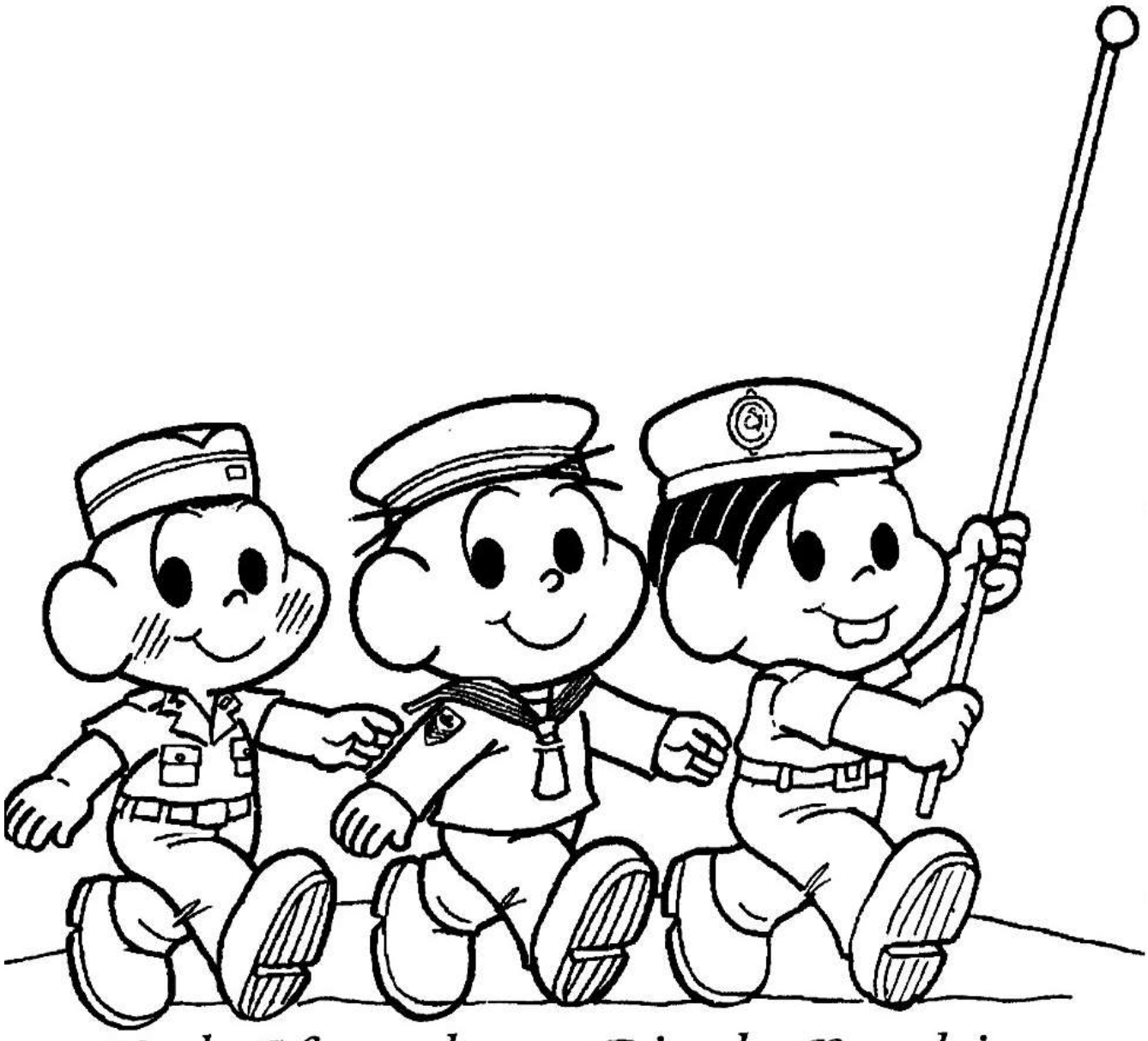
Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre
Atividades Adaptadas de História						

História – Dia da Bandeira Brasileira –

Ilustre a Bandeira do Brasil e pinte-a nas cores corretas.

"SALVE LINDO PENDÃO DA ESPERANÇA, SALVE SÍMBOLO AUGUSTO DA PAZ..."

MÔNICA ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA DO BRASIL. DESENHE A BANDEIRA E PINTE TODA A CENA.



19 de Novembro – Dia da Bandeira