Secretaria de Estado da Educação

Somos todos GOIÁS

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia

- Atividades Adaptadas -



Org. Ana Maria Ferreira Silva Ribeiro
Esp. em Ed. Especial e Inclusiva

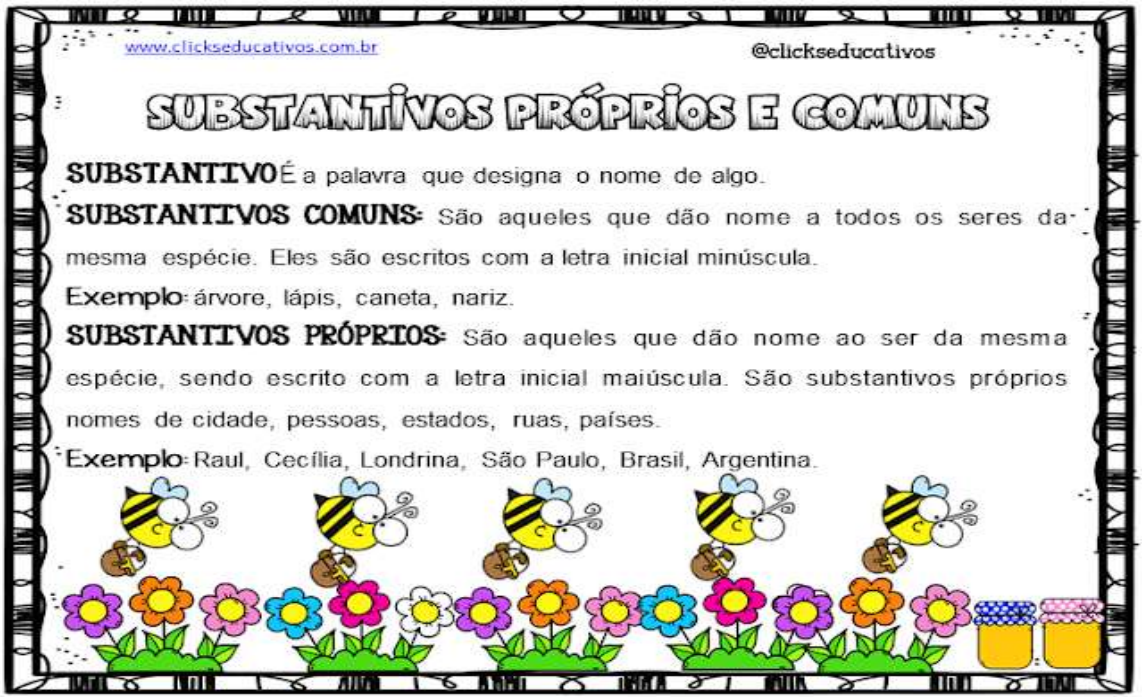
Aluno(a): _____ Série: _____

"O amor faz o ser humano ser capaz de superar os seus limites.
Nós somos rápidos para exigir e lentos para compreender.
Augusto Cury

Pontalina-Go.
2.020

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa



Copie as palavras abaixo separando os substantivos PRÓPRIOS dos COMUNS.

ARANHA	CAMINHÃO
LENHA	ALEMANHA
ESPANHA	PASSARINHO
CAMINHO	MARINHO
BANHEIRO	MINHOCA
CARLINHOS	NINHO
UNHA	MARANHÃO
CANHÃO	CEGONHA

SUBSTANTIVO COMUM	SUBSTANTIVO PRÓPRIO

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa - Substantivos comuns e próprios

Uma Grande Descoberta



Hoje eu achei a aula de Português o "maior barato". A professora Sara colocou no quadro várias gravuras de pessoas, paisagens e objetos e perguntou o que estávamos vendo. A princípio achei a pergunta sem graça, mas depois entendi direitinho onde ela queria chegar.

Pediu que inventássemos nomes para aquelas pessoas e para os lugares. Logo dei o nome de Raul a uma figura de homem parecida com meu pai. Depois ela nos explicou que os nomes dados às pessoas são específicos, por isso são chamados NOMES PRÓPRIOS ou SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS e são escritos com letras maiúsculas. E deu várias brincadeiras interessantes sobre o tema.

Disse também que NOMES dados aos seres e objetos são NOMES COMUNS ou SUBSTANTIVOS COMUNS e não precisam ser escritos com letras maiúsculas, a menos que comecem uma frase. Deu também cruzadinhas, caça-nomes e várias atividades diferentes. Uma aula assim, a gente aprende mesmo!

Graça Batituci

♦ Colocar os substantivos próprios e comuns dentro do quadro abaixo:
Brasil - sofá - Eduardo - Letícia - sacola - Rua Iraí - São Paulo - tomate - lápis - Itália - violão - sino.

Substantivos Comuns	Substantivos Próprios

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Substantivos comuns e próprios

NOMES PRÓPRIOS E NOMES COMUNS

As **letras maiúsculas** são usadas para escrever nomes próprios (nomes de pessoas, de lugares, de cidades, de firmas, etc.).

Exemplo: Carla, Avenida Paulista.

As **letras minúsculas** são usadas para escrever nomes comuns (objetos, animais, etc.).

Exemplo: caneta, cama.

LIGUE-SE NESTA!

1 Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quadro, conforme o modelo.

Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato
sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina
casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná
ônibus - Brasil - relógio - Márcio



NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS
PAULO	PAPEL

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Substantivos comuns e próprios

CAÇA-NOMES

1) Encontre os nomes abaixo no diagrama e circule-os.

Hélio – Heitor – Helena – Helenice – Hugo – Heloísa

H	E	L	E	N	I	C	E
L	K	J	H	U	G	O	I
K	N	H	E	I	T	O	R
H	E	L	O	Í	S	A	T
H	É	L	I	O	F	V	H
B	H	E	L	E	N	A	X



2) Agora, escolha, no diagrama, os nomes para as crianças.



_____



_____



_____



_____

3) Substitua os numerais por sílabas e forme palavras.

He	ho	te	a	mem	da
1	2	3	4	5	6
Hil	**de**	**le**	**je**	**na**	**ra**
7	8	9	10	11	12



(7,8,3) → _____

(2,12) → _____

(7,6) → _____

(2,5) → _____

(1,9,11) → _____

(2,10) → _____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Substantivos comuns e próprios

"Caçando" Nomes

- Procure, no painel abaixo, nomes próprios e comuns:



L	A	N	A	S	D	F	L	H	J	K
Q	W	E	R	T	Y	U	I	J	A	E
C	E	A	R	Á	S	D	V	Ú	Y	S
S	F	G	H	U	T	Y	R	L	S	C
P	L	A	C	A	S	A	o	I	S	O
C	O	F	R	C	E	S	S	A	D	L
B	R	A	S	I	L	G	V	F	R	A
P	R	O	F	E	S	S	O	R	A	V
F	T	G	A	N	Ú	N	C	I	O	S

- Agora escreva cada um na coluna correta:

Nomes Próprios	Nomes Comuns
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Escreva nomes próprios de seus familiares:

Do seu pai _____ De um irmão _____

Da sua mãe _____ De um colega _____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Substantivos comuns e próprios

01 Descubra o desafio e continue:



SUBSTANTIVOS	COMUM	PRÓPRIO
cão	X	
gato		
elefante		
Uberlândia		
Aline		
cadeira		
casa		
rua		
xícara		
Antônio		
farmácia		
supermercado		

02 Responda:

a) O que são substantivos comuns?

_____

b) O que são substantivos próprios?

_____

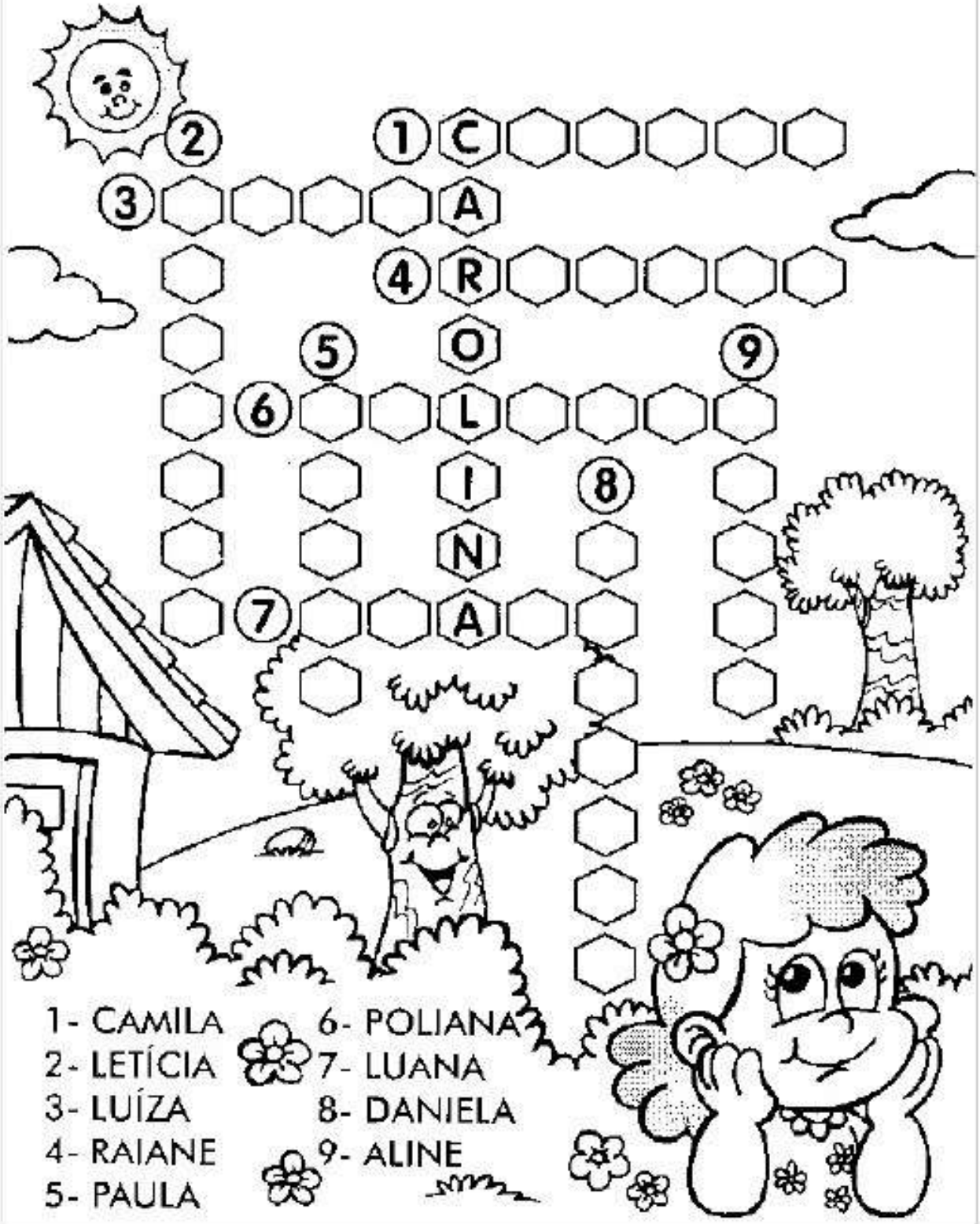
CAÇA NOME



DOUGLAS JOSÉ CARLOS DANIEL MAURÍCIO CARLOS

P	A	T	R	Í	C	I	A	P	A
M	A	U	R	Í	C	I	O	T	O
I	J	O	Ã	O	D	A	V	I	S
C	T	E	D	O	U	G	L	A	S
A	M	A	R	C	I	L	E	N	E
R	D	A	N	I	E	L	C	A	O
D	A	C	A	R	L	O	S	D	T
O	M	O	N	I	C	A	J	A	U
J	O	S	É	C	A	R	L	O	S

CRUZA-NOMES


1 C
2
3 A
4 R
5 O
9
6 L
I 8
N
7 A
1- CAMILA
2- LETÍCIA
3- LUÍZA
4- RAIANE
5- PAULA
6- POLIANA
7- LUANA
8- DANIELA
9- ALINE

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre



Magali, nº 145. São Paulo: Globo.

Responda de acordo com a história em quadrinho

1) Quem são os personagens principais da história e o que eles estão fazendo?

_____

_____

2) Em que local eles estão?

_____

3) O que representa a expressão do pai de Magali no primeiro quadrinho da história? E quais os sinais que indicam a expressão?

_____

_____

4) Observe a expressão do pai de Magali quando ele vendou seus olhos. O que ela significa?

_____

5) Escreva o nome das guloseimas que aparecem no último quadrinho da história:

_____

6) Descubra no caça palavras as brincadeiras que aparecem na história:

M	B	J	D	R	P	A	S	S	A	A	N	E	L
K	P	F	C	A	V	A	L	I	N	H	O	T	H
E	S	C	O	N	D	E	E	S	C	O	N	D	E
L	C	I	P	M	L	A	X	W	H	G	T	J	X
U	P	E	G	A	P	E	G	A	Y	D	I	Z	A
V	X	S	C	A	B	R	A	C	E	G	A	U	R

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Substantivo masculino e feminino

O Casamento na Mata

Hoje a mata está em festa
Todos estão a comemorar
Pois o pardal e a pardoca
Resolveram se casar
O padrinho e a madrinha
Foram o zangão e a abelha
Que vieram de carona
Com o carneiro e a ovelha
E todos os casais da mata
Até o bode e a cabra
Viraram a noite inteira
Dançando na festa animada.



Graça Batituci

- Colorir no texto os masculinos de vermelho e os femininos de azul.
- Leia as palavras do quadro abaixo e separe-as em dois grupos:

Carneiro	Leoa	Zangão	Leão
Bode	Égua	Coelho	Pardal
Ovelha	Cão	Pardoca	Abelha
Coelha	Cavalo	Cadela	Cabra

MASCULINOS	FEMININOS

Circule no texto os substantivos masculino com lápis de cor azul e os substantivos femininos com lápis de cor vermelho.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Substantivo masculino e feminino

MASCULINO E FEMININO

1. DÊ O FEMININO.

A) HOMEM _____

B) PADRASTO _____

C) MACHO _____

D) PADRINHO _____

E) PAI _____

F) BOI _____

G) GENRO _____

H) CÃO _____

2. SUBSTITUA OS SÍMBOLOS POR LETRAS E FORME O FEMININO DE:



ZANGÃO

❁✪✻●⇨❁

_____



BODE

✻❁✪❒❁

_____



CUPIM

❁❒❁❒▮

_____



CARNEIRO

➤❖✻●⇨❁

_____



CAVALO

▼✳◆❁

_____



CACHORRO

✻❁✻⇨➤❒❒❁

_____

❁	A
▮	Á
◗	Ã
✪	B
✻	C
❤	D
✻	E
▼	É
✳	G
⇨	H
●	L
➤	O
❒	R
◆	U
❖	V

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Substantivo masculino e feminino

MASCULINO E FEMININO

1. FORME O FEMININO, TROCANDO A LETRA **O** FINAL PELA LETRA **A**.

A) MENINO _____
B) PORCO _____
C) ALUNO _____
D) PATO _____
E) GATO _____
F) VELHO _____
G) MOÇO _____
H) TITIO _____
I) BONECO _____
J) BRANCO _____

2. FORME O FEMININO, ACRESCENTANDO A LETRA **A** NO FINAL DAS PALAVRAS.

A) PROFESSOR _____
B) AUTOR _____
C) CANTOR _____
D) DOUTOR _____
E) ESCRITOR _____
F) FRANCÊS _____
G) JAPONÊS _____
H) PORTUGUÊS _____
I) CHINÊS _____
J) INGLÊS _____

3. FORME O FEMININO, CONFORME OS EXEMPLOS.

CAPITÃO – CAPITÃ LEÃO – LEOA

A) IRMÃO _____
B) LEITÃO _____
C) PAVÃO _____
D) ÓRFÃO _____
E) CAMPEÃO _____
F) PEÃO _____

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Substantivo

Comum de dois gêneros



O substantivo comum de dois gêneros só tem uma forma, que é usada para os dois sexos: masculino, quando se refere a homem; e feminino, quando se refere mulher.

Exemplo: **o jornalista, a jornalista.**

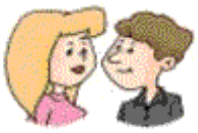
- o agente – a agente
- o agiota – a agiota
- o alpinista – a alpinista
- o artista – a artista
- o cliente – a cliente
- o colega – a colega
- o doente – a doente
- o professor – a professora
- o flautista – a flautista
- o gerente – a gerente
- o indígena – a indígena
- o lojista – a lojista
- o pianista – a pianista
- o telefonista – a telefonista



	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia					
	Aluno (a):					Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:	__Bimestre

Língua Portuguesa – Substantivo masculino e feminino

EM ALGUNS CASOS O FEMININO SE FAZ COM UMA PALAVRA DIFERENTE.



OBSERVE AS PALAVRAS E NUMERE O MASCULINO COM O SEU FEMININO.

(1) ATOR	( ) AMAZONA
(2) BARÃO	( ) ÉGUA
(3) BODE	( ) PARDOCA
(4) CARNEIRO	( ) GALINHA
(5) CAVALEIRO	( ) IMPERATRIZ
(6) CAVALHEIRO	( ) MULHER
(7) CAVALO	( ) OVELHA
(8) FRADE	( ) MAESTRINA
(9) GALO	( ) BARONESA
(10) GENRO	( ) MADRASTA
(11) HERÓI	( ) MADRE
(12) HOMEM	( ) FREIRA
(13) IMPERADOR	( ) RÉ
(14) JABUTI	( ) ABELHA
(15) MAESTRO	( ) NORA
(16) ESPOSO	( ) ATRIZ
(17) PADRASTO	( ) ESPOSA
(18) PADRE	( ) DAMA
(19) PARDAL	( ) CABRA
(20) POETA	( ) JABOTA
(21) RÉU	( ) POETISA
(22) LEÃO	( ) HEROÍNA
(23) TOURO	( ) LEOA
(24) ZANGÃO	( ) VACA

02 – Agora copie a lista com os pares corretamente: 1) _____

2)_____ 3)_____

4)_____ 5)_____

6)_____ 7)_____

8)_____ 9)_____

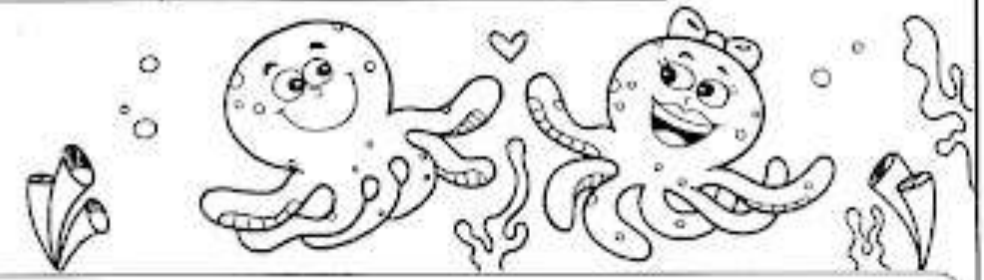
	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Substantivo Epiceno

SUBSTANTIVOS EPICENOS

Escreva o feminino dos substantivos epicenos:

Jacaré macho.	Jacaré fêmea.
Gavião macho.	
Polvo macho.	
Tigre macho.	
Besouro macho.	
Condor macho.	
Tatu macho.	
Cobra macho.	
Borboleta macho.	
Águia macho.	
Coruja macho.	
Baleia macho.	
Tartaruga macho.	
Onça macho.	



Os substantivos epicenos indicam nomes de animais que possuem um só gênero. Usam-se as palavras "macho" e "fêmea" para especificar o sexo.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

SUBSTANTIVOS SOBRECOMUNS

Complete as frases com os substantivos do quadro:



criança	vítima
sujeito	esqueleto
criatura	pessoa
animal	monstro
testemunha	

1- Hoje estudamos os ossos que formam o nosso _____.

2- Nós vimos um _____ no laboratório da escola.

3- Aquela _____ foi _____ da última enchente que aconteceu.

4- A _____ foi ao zoológico com sua turma.

5- No jornal eu vi uma _____ tão feia que parecia um _____.

6- A _____ não quis prestar depoimento.

7- O policial prendeu um _____ estranho.

Os substantivos sobrecomuns têm um só gênero gramatical para designar ambos os sexos.

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

- Classifique os substantivos de acordo com as legendas:

Epiceno

Sobrecomum

Comum de dois

( ) a baleia macho

( ) a criança

( ) o estudante

( ) o dentista

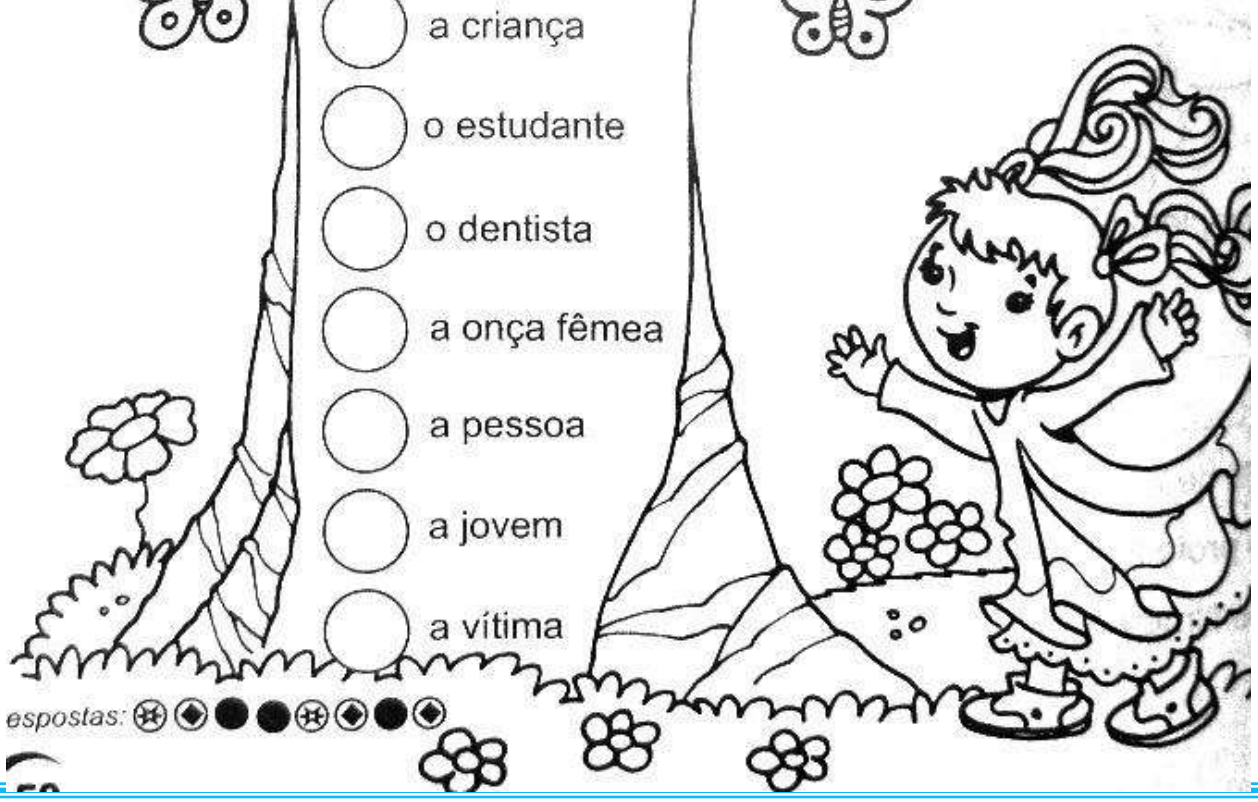
( ) a onça fêmea

( ) a pessoa

( ) a jovem

( ) a vítima

espostas: ⊛ ◈ ● ● ⊛ ◈ ● ◈



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre



MEU PAR



Encontre, no caça, o masculino das palavras em destaque e escreva-as abaixo.

R	E	I	F	R	T	U	P	Ç	F	G	H	J	L	Z	Q	V	B	N
C	H	G	E	T	P	O	E	T	A	M	P	A	S	A	Q	R	H	Q
R	P	I	L	P	J	H	T	S	D	R	T	N	M	L	F	R	T	S
G	A	P	O	R	T	E	P	T	Y	H	G	F	B	D	F	D	M	B
S	V	Q	F	E	I	L	D	N	G	U	R	I	U	E	Ç	F	G	Q
F	Ã	H	J	R	R	E	V	P	Ç	F	G	H	J	Ã	Z	Q	A	B
T	O	L	V	M	Ç	F	F	N	L	P	T	R	M	O	V	Z	R	S
V	M	L	F	I	R	A	O	H	R	T	U	H	J	L	Z	Q	Ç	B
A	G	H	J	T	Y	N	L	U	A	N	F	I	T	R	I	Ã	O	S
R	Q	O	P	Ã	F	T	H	J	D	R	T	L	M	J	H	G	M	W
Ã	G	M	F	O	T	E	P	Ç	F	G	H	J	U	D	E	U	B	N
O	F	E	F	J	I	K	T	N	X	U	P	L	S	G	V	F	Ç	S
F	B	M	I	Z	R	F	G	H	J	D	R	T	L	M	J	H	G	D
Z	Q	H	L	S	G	V	F	Ç	F	G	H	J	L	Z	Q	V	B	N
V	B	H	V	A	L	E	N	T	Ã	O	L	Q	C	Ô	N	S	U	L

1- Aldeã: _____

2- Garçonete: _____

3- Poetisa: _____

4- Valentona: _____

5- Rainha: _____

6- Varoa: _____

7- Anfitriã: _____

8- Consulesa: _____

9- Pavoa: _____

10- Judia: _____

11- Mulher: _____

12- Guria: _____

13- Ermitoa: _____

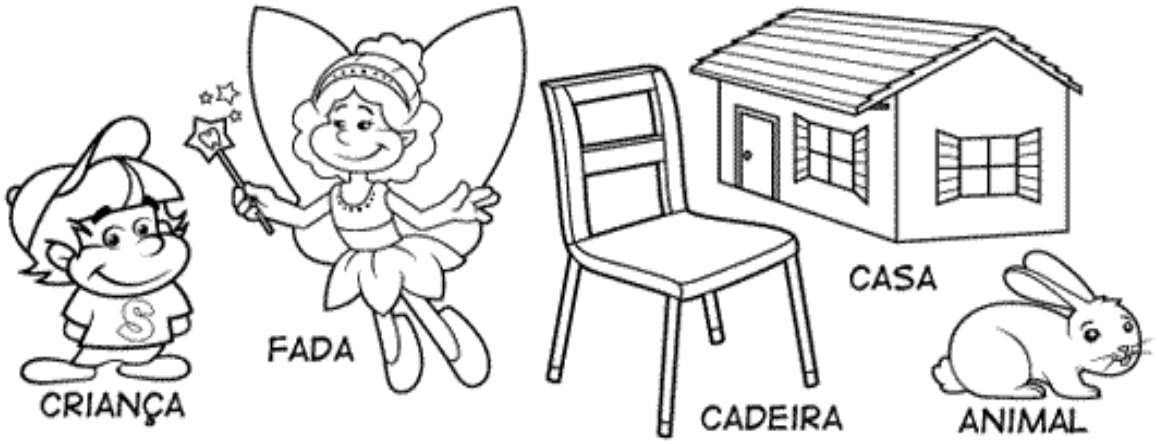
14- Elefanta: _____

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia					
	Aluno (a):					Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:	__Bimestre

Língua Portuguesa – Substantivo Concreto e Abstrato

SUBSTANTIVOS
CONCRETOS E ABSTRATOS

Os **substantivos concretos** são palavras que designam seres reais, seres existentes que possam gerar uma imagem concreta, podendo ser imaginários (anjos, fadas, bruxas), ou reais (casas, cadeiras, animais).



Os **substantivos abstratos** são palavras que não existem por si mesmas como os sentimentos, as qualidades e as ações. Só existem nas pessoas, nas coisas e nos animais.

QUALIDADES	SENTIMENTOS	AÇÕES	ESTADOS
BELEZA BONDADE HONESTIDADE	AMOR ALEGRIA TRISTEZA	CORRIDA ENCONTRO VIAGEM	VIDA RIQUEZA VELHICE



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Substantivo Abstrato

Bullying não é brincadeira

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo surgiu a partir do inglês bully, palavra que significa tirano, brigão ou valentão.



Localize no diagrama as palavras do quadro

1. Carinho	7. Felicidade	13. Diversidade	18. Fraternidade
2. Respeito	8. Deus	14. Amizade	19. Ética
3. Solidariedade	9. Abraço	15. União	20. Companheirismo
4. Tolerância	10. Elogio	16. Educação	21. Esperança
5. Responsabilidade	11. Igualdade	17. Amor	22. Cooperação
6. Harmonia	12. Justiça		

W	C	A	R	I	N	H	O	R	W	E	P	J	D	Q	C
I	K	Y	E	M	C	V	K	N	K	L	W	U	I	W	O
G	R	E	S	P	E	I	T	O	H	O	N	S	V	E	M
U	P	Q	P	T	L	R	D	P	J	G	H	T	E	J	P
A	Z	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	I	R	L	A
L	X	J	N	J	K	S	B	D	N	O	R	Ç	S	H	N
D	E	U	S	P	Y	B	R	M	Y	B	M	A	I	Z	H
A	W	D	A	L	M	W	A	F	U	V	O	N	D	X	E
D	J	K	B	K	L	P	Ç	E	M	N	N	B	A	B	I
E	N	Ç	I	J	G	F	O	L	D	S	I	M	D	V	R
W	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	E	I
A	P	R	I	M	T	M	R	C	L	K	G	Ç	R	S	S
M	J	K	D	Z	X	I	R	I	B	K	E	J	U	P	M
O	R	T	A	Y	P	Z	F	D	H	Z	T	G	N	E	O
R	Q	E	D	U	C	A	Ç	A	O	X	I	D	I	R	P
W	Y	Ç	E	R	T	D	K	D	L	V	C	L	Ã	A	W
T	U	L	W	Q	Y	E	M	E	N	B	A	K	O	N	E
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O	M	Q	T	Q	Ç	Y
F	R	A	T	E	R	N	I	D	A	D	E	Y	W	A	U

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Substantivo Concreto e Abstrato

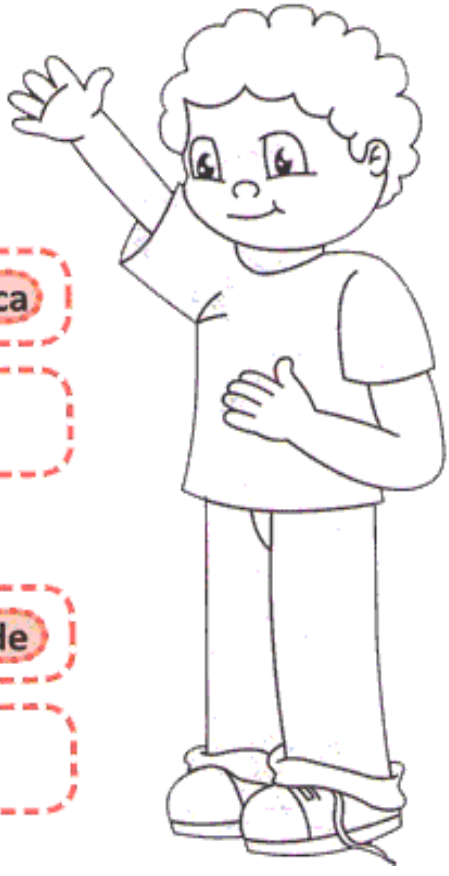
01 Complete a cruzadinha dos substantivos abaixo e pinte-os classificando-os de acordo com a legenda.

CONCRETOS (azul)
ABSTRATOS (vermelho)

1- bondade
2- amizade
3- tristeza
4- alegria
5- amor
6- raiva
7- pia
8- mesa



02 Descubra o segredo e continue:



a) Substantivos concretos:

roda bola mola peteca

A bola rola rola.

b) Substantivos abstratos:

amor Deus paz saúde

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

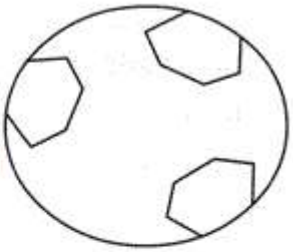
Substantivos concretos e abstratos

01 Vamos estudar os substantivos concretos?



MARIA

BOLA



seres reais

substantivos concretos

Substantivos concretos são palavras que designam **seres reais**, isto é, que existem por si, ou seres que imaginamos como reais.

02 Pinte abaixo os substantivos concretos:



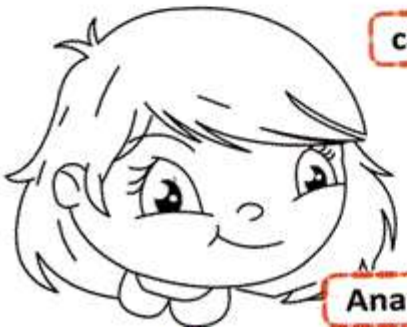
amor



pedra



cadeira



Ana



leão

03. Escolha alguns substantivos abstratos e complete as frases.

a) Está fazendo muito _____ .

b) Ana sente _____ por Débora.

c) O _____ é uma doença que ataca a visão.

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

1.3 Substantivos Primitivos X Derivados

Substantivos Primitivos: são aqueles que dão origem a outras palavras.
Ex: pedra, vidro, laranja, livro.

Substantivos Derivados: são aqueles que se originam de outras palavras (primitivas).
Ex: pedr**eiro**, vidraç**aria**, laranj**ada**, livr**aria**.

01 **Forme os substantivos derivados abaixo:**



sapat + aria / eiro / ilha



pedr + eiro / aria / ada



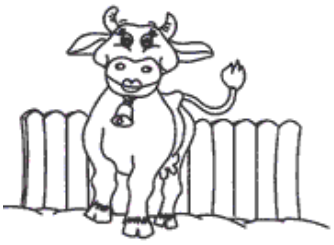
fog + aréu / ueira / uinho

02 **Escreva 2 substantivos derivados para os substantivos primitivos abaixo:**

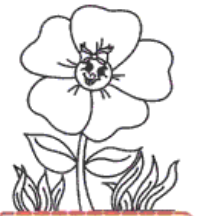












	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia					
	Aluno (a):					Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:	__Bimestre

Língua Portuguesa – Substantivo Primitivo e Derivados

01 Caça-derivados!



02 Agora complete corretamente.

a) Substantivo _____ é aquele que forma outra palavra.
São substantivos primitivos: gato, pedra, flor etc.

b) Substantivo _____ é aquele que deriva de outra palavra.
São substantivos derivados: gatinho, pedrisco, florista etc.

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Substantivo Primitivo e Derivados

01 **Complete os espaços com substantivos correspondentes:**



A laranja dá na laranjeira.



A manga na _____



A lima na _____



O pêssego no _____



A ameixa na _____



A jabuticaba na _____



A pera na _____



O abacate no _____



O caju no _____



O caqui no _____



A goiaba na _____

02 **Complete as frases com o derivado do que está nos parênteses :**

a) **Mariene foi à _____ ?** **(flor)**

b) **A _____ da bailarina furou.** **(sapato)**

c) **O _____ não está!** **(chave)**

d) **Sônia avistou a _____ .** **(planta)**

e) Eduardo trabalha como _____. (açougue)

f) A _____ está toda florida. (maçã)

g) O _____ consertou o sapato. (sapato).

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Revisão dos substantivos

1. Complete o quadro com substantivos derivados.

Substantivo primitivo	Substantivo derivado
manga	
motor	
jardim	

2. Descubra a palavra intrusa em cada grupo e justifique a sua resposta.

girassol vaivém planalto chuva

_____

sobremesa escova pente sabonete

_____

água-viva cachorro olho de sogra varapau

_____

3. Circule os substantivos de azul e ligue-os à classificação.

Fui à padaria e comprei pão, mortadela e queijo.

primitivo derivado comum

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

- Substantivos -

Substantivo primitivo e derivado

@Atividades Suzano



Praticando

Adivinhe a profissão e forme derivados.

Faço pinturas, sou _____

Trato dos dentes, sou _____

Toco piano, sou _____

Trabalho com vendas, sou _____

Complete com um substantivo primitivo.

O fruto do coqueiro é o _____

O fruto da bananeira é a _____

O fruto da laranjeira é a _____

O fruto da mangueira é a _____

Forme palavras derivadas:

Terra _____

Vidro _____

Chuva _____

Sapato _____

Herói _____

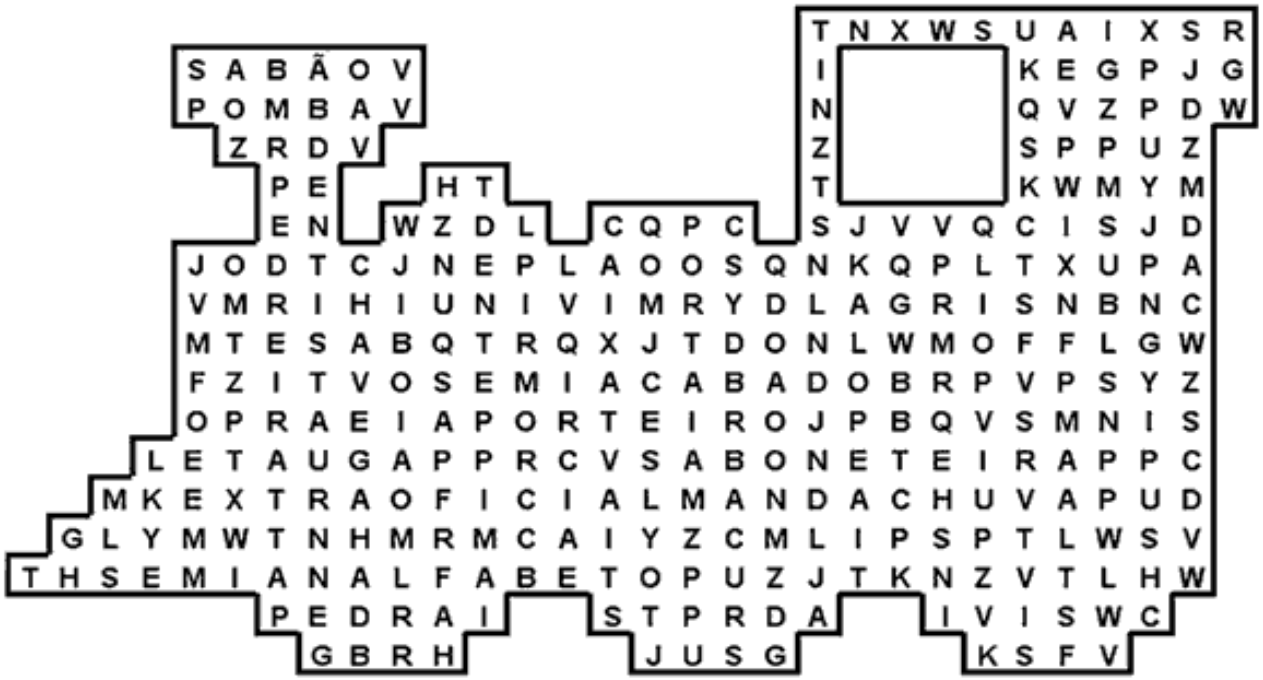


	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Substantivo Primitivo e Derivados

Encontre 16 substantivos no caça-palavras abaixo e classifique-os no quadro.

MANDACHUVA	POMBA	JIBOIA	PEDREIRA
SABONETEIRA	SEMIANALFABETO	PEDRA	PORTEIRO
EXTRAOFICIAL	DENTE	DENTISTA	PORTA
CHAVE	SEMIACABADO	SABÃO	CAIXA



Simples	Primitivo	Composto	Derivado

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Atividade – Complete o texto com os substantivos presentes neste quadro:

espetáculos	região	humanos	século	inteligência
selvas	bandos	chipanzés	truques	primata

Saiba como vivem os Chimpanzés, hábitos e curiosidades

Os _____ são animais bastante interessantes, tanto pela sua capacidade de aprendizagem, quanto por suas semelhanças com os _____

O chipanzé é o _____ mais conhecido e popular entre as pessoas. O motivo é a grande _____, habilidade e expressividade desses animais que aprendem facilmente _____, o que faz com que eles sejam usados em _____ de circo, parques e até mesmo em filmes de comédia e aventura.

Os chimpanzés vivem em _____ tropicais e savanas úmidas, bosques e florestas e são mais comuns nas regiões da África Central e Ocidental. Um _____atrás havia aproximadamente dois milhões naquela _____, mas com a caça hoje se estima que existem apenas cerca de 150.000 chimpanzés. No seu habitat, esses animais vivem em _____ com cinco ou até mais de 100 indivíduos. [...]

Disponível em: <http://www.mundodastribos.com>.

Encontre os substantivos que você utilizou para completar o texto acima. Caso necessário, acentue-os:

H	U	M	A	N	O	S	P	A	R	Q	U	E	S	T	S	E	L	V	A	S	M	O	C	A
M	O	T	I	V	O	A	A	L	E	S	U	A	A	I	C	N	E	G	I	L	E	T	N	I
E	L	E	S	T	T	N	R	S	O	S	S	A	O	R	E	G	I	A	O	F	I	L	M	E
A	T	R	S	A	I	T	P	I	E	C	O	M	E	D	I	A	I	S	O	D	N	A	B	A
C	A	O	M	M	B	E	V	C	A	M	O	R	E	T	R	U	Q	U	E	S	S	I	M	N
N	O	I	A	O	T	A	U	V	E	E	S	P	E	T	A	C	U	L	O	S	L	A	N	I
Y	R	I	T	A	L	L	T	E	R	C	A	P	A	C	I	D	A	D	E	M	O	R	A	M
P	S	R	C	E	O	S	A	V	A	N	A	S	S	E	R	S	E	Z	N	A	P	I	H	C

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Substantivo Primitivo e Derivados



DERIVANDO



Escreva dois substantivos derivados para cada sustantivo primitivo abaixo.

Chuva	→		
Livro	→		
Pedra	→		
Tinta	→		
Papel	→		
Porta	→		
Ferro	→		
Casa	→		



	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia					
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Interpretando e interagindo

Bullying não é brincadeira

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo surgiu a partir do inglês bully, palavra que significa tirano, brigão ou valentão.



Localize no diagrama as palavras do quadro

1. Carinho
2. Respeito
3. Solidariedade
4. Tolerância
5. Responsabilidade
6. Harmonia
7. Felicidade
8. Deus
9. Abraço
10. Elogio
11. Igualdade
12. Justiça
13. Diversidade
14. Amizade
15. União
16. Educação
17. Amor
18. Fraternidade
19. Ética
20. Companheirismo
21. Esperança
22. Cooperação

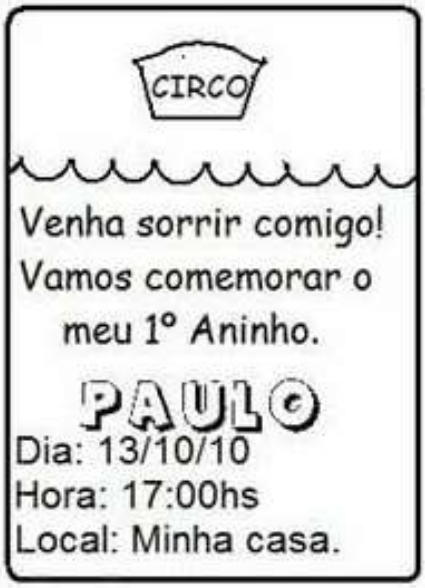
W	C	A	R	I	N	H	O	R	W	E	P	J	D	Q	C
I	K	Y	E	M	C	V	K	N	K	L	W	U	I	W	O
G	R	E	S	P	E	I	T	O	H	O	N	S	V	E	M
U	P	Q	P	T	L	R	D	P	J	G	H	T	E	J	P
A	Z	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	I	R	L	A
L	X	J	N	J	K	S	B	D	N	O	R	Ç	S	H	N
D	E	U	S	P	Y	B	R	M	Y	B	M	A	I	Z	H
A	W	D	A	L	M	W	A	F	U	V	O	N	D	X	E
D	J	K	B	K	L	P	Ç	E	M	N	N	B	A	B	I
E	N	Ç	I	J	G	F	O	L	D	S	I	M	D	V	R
W	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	E	I
A	P	R	I	M	T	M	R	C	L	K	G	Ç	R	S	S
M	J	K	D	Z	X	I	R	I	B	K	E	J	U	P	M
O	R	T	A	Y	P	Z	F	D	H	Z	T	G	N	E	O
R	Q	E	D	U	C	A	Ç	A	O	X	I	D	I	R	P
W	Y	Ç	E	R	T	D	K	D	L	V	C	L	Ã	A	W
T	U	L	W	Q	Y	E	M	E	N	B	A	K	O	N	E
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O	M	Q	T	Q	Ç	Y
F	R	A	T	E	R	N	I	D	A	D	E	Y	W	A	U

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Interpretando e interagindo –

Bilhete

Leia com atenção os exercícios e marque apenas a resposta certa:



1- Este texto é um:

☐ BILHETE ☐ ANÚNCIO ☐ CONVITE

2- O assunto principal deste texto é:

☐ Festa de casamento.

☐ Festa de aniversário.

☐ Festa de batizado.

☐ Festa de 15 anos.

3- O tema desta festa é de:

☐ MICKEY ☐ CIRCO ☐ TURMA DA MÔNICA

4- A festa vai acontecer:

☐ A noite ☐ durante o dia ☐ a tarde

5- O convite é para comemorar o 1º aninho de Paulo ou seja:

☐ 1 ano de crescimento ☐ 1 ano de nascimento

☐ 1 ano de alimento ☐ 1 ano de escola

6-Em um convite não pode faltar, EXCETO:

☐ DIA ☐ HORA ☐ LOCAL ☐ PRESENTE

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Sílaba tônica –

Sílaba tônica

1. Circule a sílaba tônica das palavras abaixo:

dragão - lâmpada - xícara - casa - bicho - português - anzol - menino - papel - ciência - filhote - jacaré - mágico - exército - irmão - feliz - amor - máquina.

2. Siga o modelo e encontre as sílabas tônicas das palavras:



fogo

sílaba tônica - fo



socorro

.....



José

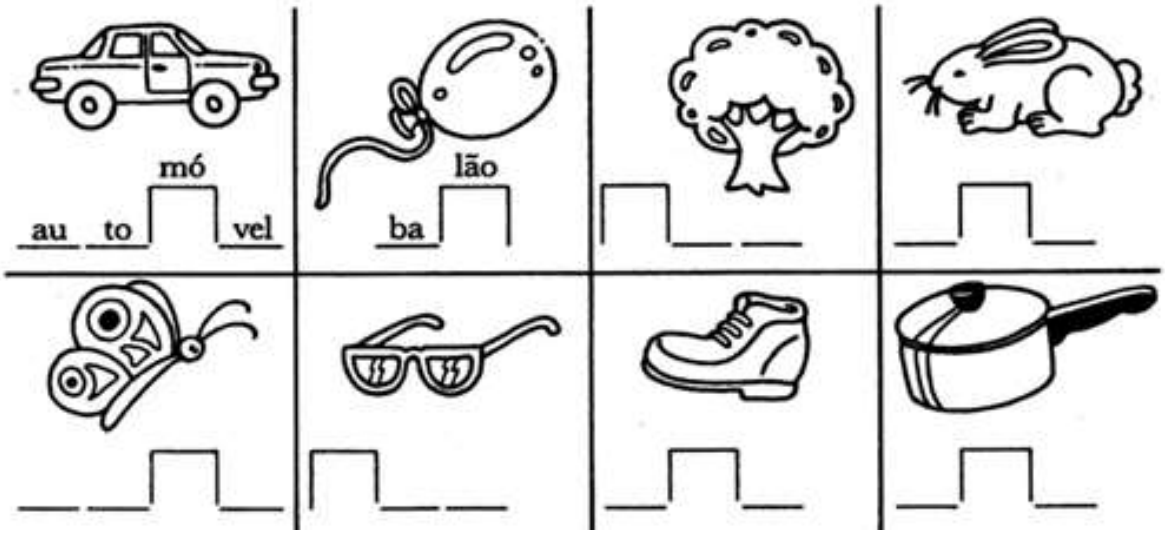
.....



caçadores

.....

3. Escreva o nome das figuras, colocando em destaque a sílaba tônica:



	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia					
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Sinais de Pontuação –

❖ Pontue as frases usando (? ! .).



• Marta cuida do jardim ..... .

• Onde vocês se esconderam ..... .





• Que lindos brinquedos ..... .

► Complete as frases, de acordo com os desenhos ao lado e copie-as.

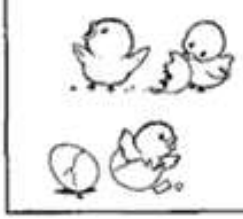
❖ Mateus foi ao ..... do Marcos.



❖ Hoje vamos tomar um ..... gostoso com morango, creme e chocolate.



❖ Ouço o piado dos .....:
— Piu! Piu! Piu!



	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Interpretando e interagindo –

Trabalhando com o texto:

1- Qual é o título dessa poesia?

2- Qual é o nome da autora?

3- Onde mora Chico Cochicho?

4- Se você for na chácara do Chico Cochicho, o que você vai poder achar lá?

5- Escreva três (3) coisas que você nunca vai achar nessa chácara:

6- Separe em sílabas e dê a classificação.

1 sílaba = monossílaba	3 sílabas= trissílaba
2 sílabas = dissílaba	4 sílabas ou mais= polissílaba

Chocolate=

Caminhão=

Cambalhotas=

Sombra=

Sol=

Carro=

Travesseiro=

família=

➢ Para você ler:

CHICO COCHICHO

Esta é a chácara do Chico Cochicho,
Onde você vai poder achar
Muita planta, gente e bicho.
Mas na chácara do Chico Cochicho
Você nunca vai achar
(não adianta procurar...)
Estas coisas que eu vou falar:
Menino chorão,
Poeira no chão,
Chicote na mão,
Chefe ou patrão,
Chave no portão
Ou chuva de algodão!

Cristina Porto

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Sinais de Pontuação –

SINAIS DE PONTUAÇÃO

. **Ponto final**: indica que a frase terminou.

? **Ponto de interrogação**: indica que está se fazendo uma pergunta.

! **Ponto de exclamação**: indica admiração, alegria, surpresa, espanto.

: **Dois-pontos**: indica que alguém vai falar.

— **Travessão**: indica que alguém está falando.

... **Reticências**: indica suspensão do pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.

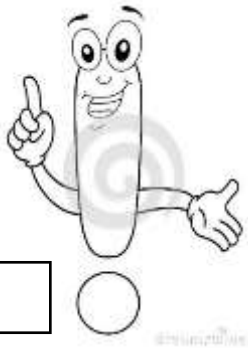
, **Vírgula**: indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.

; **Ponto-e-vírgula**: indica uma pausa maior que a vírgula.

( ) **Parênteses**: são usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.

Agora indique corretamente para que serve os sinais abaixo:







	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Sinais de Pontuação –

Qual é o sinal?



1- Sinalize as frases e copie-as:

a) Que dia lindo . ! ?

b) Como é o seu nome . ! ?

c) Você vai a aula hoje . ! ?

d) Hoje, vou dormir cedo . ! ?

e) Não façam barulho . ! ?

f) Eu gosto de chocolate . ! ?

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Sinais de Pontuação –

Circule e pinte os sinais de pontuação que você encontrar no poema.



Na interrogação me enrosco
Num caracol sem saída?
Na vírgula me sento um pouco
E descanso, pensativa.
Na exclamação dou um pulo
fico na ponta dos pés.
No ponto-e-vírgula escorrego
e quase paro; mas ando.
Marco passo nos dois pontos:
E nesta pausa me explico.
No travessão me espreguiço.
– deitado presto serviço.
Na reticência me espalho,
vou muito além do que falo...
Mas é do ponto que gosto,
termino nele e me encosto.

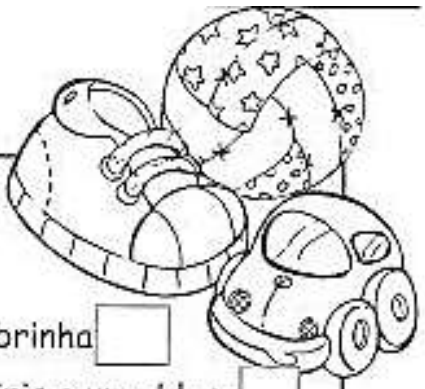
Elza Beatriz. Miguilin / *A menina dos olhos.*

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Sinais de Pontuação –

Atividades

❖ **Pontue corretamente:**



João disse ☐

☐ Não saia na chuva ☐

Marta saiu para trabalhar sem levar a sombrinha ☐

Ela levou apenas uma capa ☐ um par de tênis e uma blusa ☐

Encontre no diagrama o nome dos sinais de pontuação usados nas frases acima.



U	I	R	W	U	L	A	W	R	A	L	T
D	O	I	S	P	O	N	T	O	S	O	R
X	K	V	C	X	Y	Y	C	V	Y	Y	A
V	Í	R	G	U	L	A	G	R	A	L	V
T	M	X	F	T	J	F	F	X	F	J	E
Ç	N	D	H	Ç	G	G	H	D	G	G	S
K	U	E	J	K	D	H	J	E	H	D	S
P	O	N	T	O	F	I	N	A	L	E	Ã
T	P	T	G	T	S	K	G	T	K	S	O

❖ **Relacione:**

1. Ponto final
2. Dois-pontos
3. Exclamação
4. Reticências
5. Vírgula
6. Interrogação

☐ – Que lindos olhos!

☐ O cachorro era muito...

☐ Qual é o seu nome?

☐ A coelha de Marina é branca.

☐ Comi, balas, doces e bombons.

☐ A professora perguntou:

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Sinais de pontuação



. **Ponto final:** indica que a frase terminou.

? **Ponto de interrogação:** usado em perguntas.

! **Ponto de exclamação:** usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor, etc.

Leia e complete as frases:

a) Que lindo quadro!
Em frases exclamativas, usamos o ponto de _____

b) Quem quer ser meu colega?
Em frases interrogativas, usamos o ponto de _____



c) Clara é minha melhor amiga.
Em final de frases afirmativas usamos e ponto _____

Ordene as palavras e forme frases. Não se esqueça de colocar o sinal de pontuação!

árvore cortou O homem a não

sorvete vou tomar Amanhã um

cachorro pêssego O caiu do na cabeça

passear no Ele de parque gosta não

de tarde ao fui Ontem cinema

estrelada Que noite

aqui você Como chegou

meu Quero em dinheiro troco



Complete com os sinais de pontuação adequados:



Quando ele voltará de viagem __
Que tarefa difícil __
Como o dia está bonito __

Anita gosta de biscoito __
Quantos anos você tem __

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Sinais de Pontuação –



Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Frases exclamativas e interrogativas - afirmativas e negativas

Frases exclamativas

- Usamos o ponto de exclamação ! para expressar alegria, tristeza ou espanto.

•• **Exemplo:**

Como você é animado!



Frases interrogativas

- Usamos o ponto de interrogação ? para expressar um questionamento, uma pergunta.

•• **Exemplo:**

Você vai à escola?

Atividades

❖ **Escreva perguntas e respostas de acordo com os acontecimentos das cenas. Não esqueça da pontuação.**



- Pergunta: _____
- Resposta: _____



- Pergunta: _____
- Resposta: _____

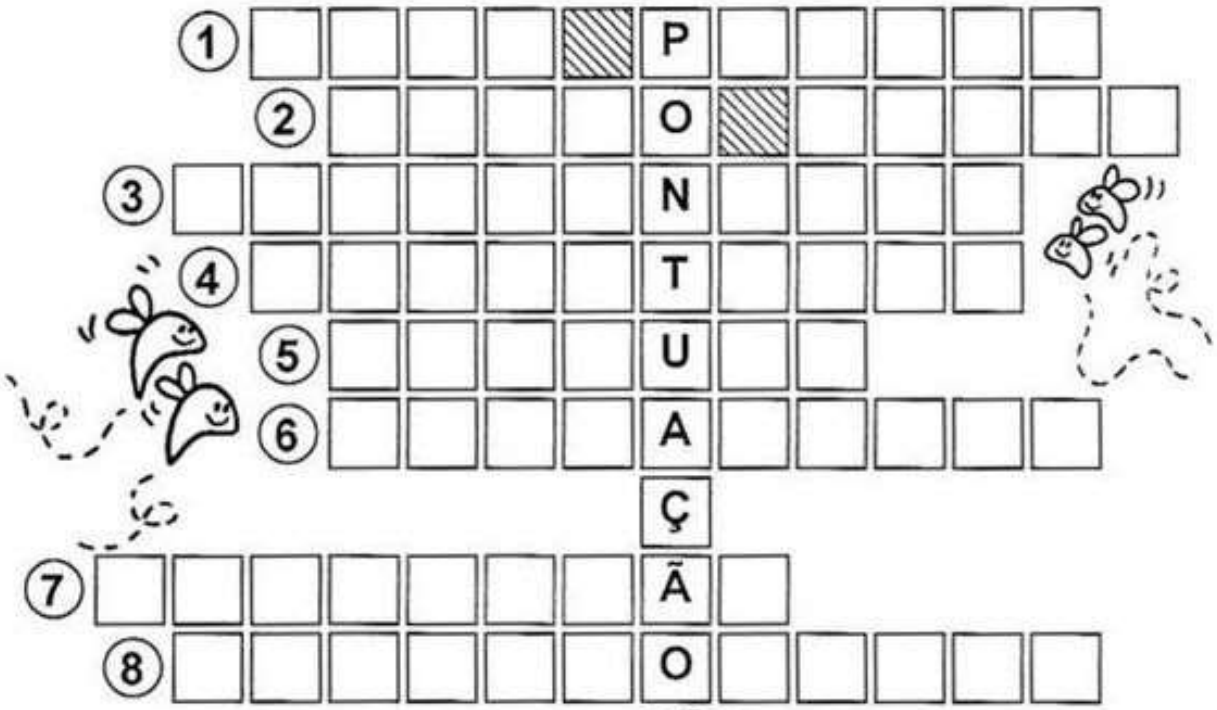
❖ **Pontue as frases, usando os pontos de exclamação e interrogação.**

- Onde você pensa que vai ☐
- Que menino terrível ☐
- Que bom ver você ☐
- Muito obrigado ☐

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia					
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Sinais de Pontuação –

Cruzadinha da pontuação





1. São colocados antes de uma citação.
2. Indica o final de uma frase afirmativa ou negativa.
3. Indica que o pensamento foi interrompido.
4. Separam palavras ou frases intercaladas na sentença.
5. Indica uma pausa e separa nome do lugar e da data.
6. Demonstra espanto, admiração ou medo.
7. Indica que alguém vai falar em um diálogo.
8. É usado para fazer perguntas.

Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Acentuação Gráfica –



❖ Forme palavras:

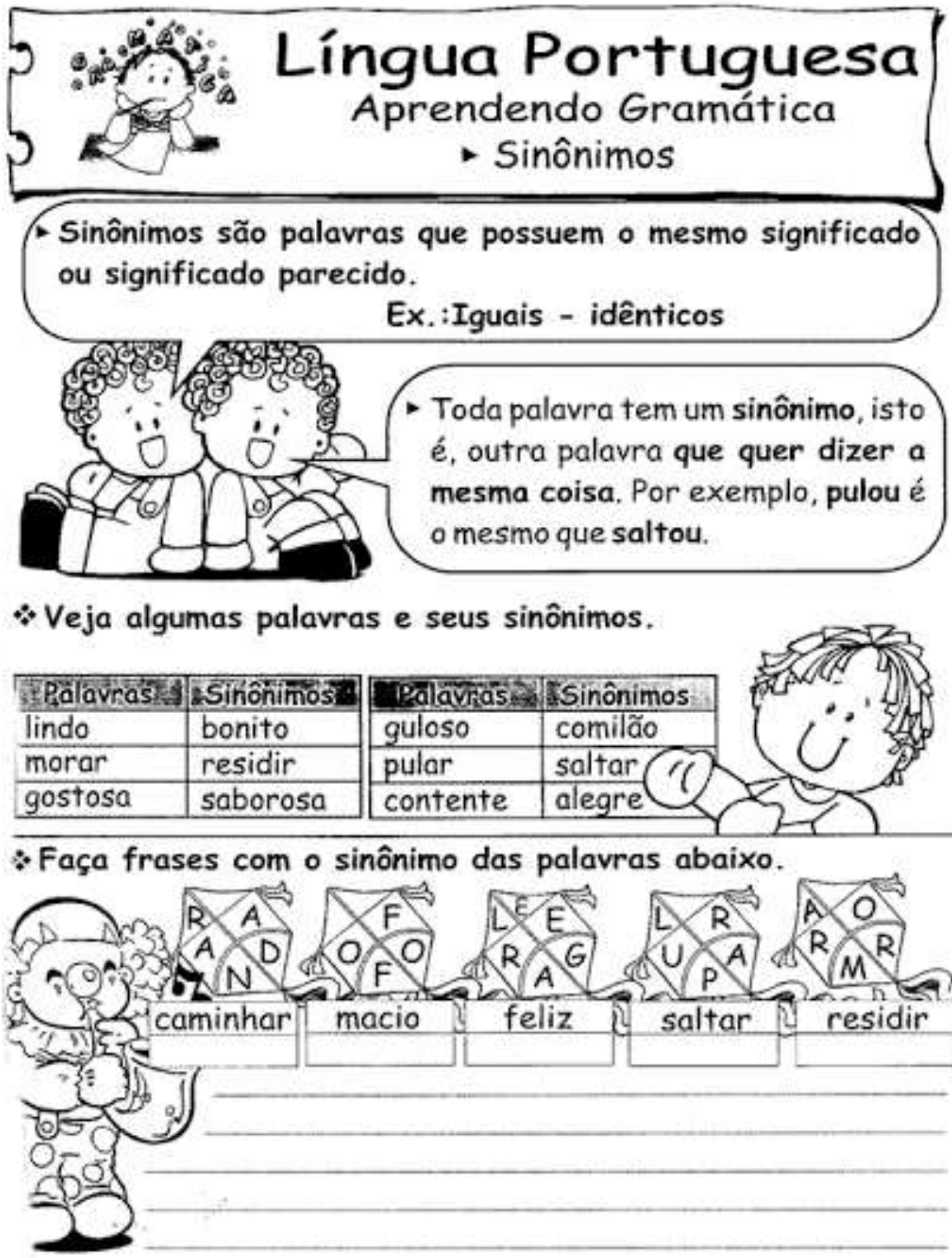
acento agudo		acento circunflexo	
bri fá ca	pis lá	trô me	lâm da pa
mi nó do	ré ja ca	lên cio si	ni co pâ
na pá gi	pé la ta	pês go se	cô tri
fé ca	gi co má	nis tê	mio prê

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Acentuação Gráfica –

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Sinônimos e Antônimos –



Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Sinônimos e Antônimos –

Descubra no caça-palavras os antônimos das palavras abaixo

GRANDE LARGO PERTO

FRIO RASO BONITO

FINO POBRE CERTO



P	E	Q	U	E	N	O	O	Ç
R	R	U	A	U	I	P	Ç	G
I	R	E	G	R	O	S	S	O
C	A	N	R	F	E	I	O	S
O	D	T	T	D	R	T	J	K
J	O	E	O	F	U	N	D	O
I	O	P	Ç	T	J	L	O	S
E	S	T	R	E	I	T	O	O

Dê os sinônimos das seguintes palavras:

Distante _____ Depois _____

Aroma _____ Esperto _____

Grande _____ Fim _____

Cheiro _____

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia					
	Aluno (a):					Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:	__Bimestre

Língua Portuguesa – Sinônimos e Antônimos –

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Mônica está alegre Mônica está feliz	João está triste João está infeliz

Palavras sinônimas: São palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Alegre e feliz são palavras sinônimas, pois têm o mesmo significado.

Palavras antônimas: São palavras que possuem significados contrários.

Alegre e triste são palavras antônimas, pois têm significados contrários.

EXERCÍCIO

1. Procure no quadro os antônimos das palavras abaixo:

salgado	bem	transparente	fraco	raso	Muito
comprido	mole	pequeno	claro	fino	Cheio
vitória	largo	lento	liso	achar	belo

a) grosso_____ g) feio_____ n) pouco_____

b) grande_____ h) rápido_____ o) perder_____

c) mal_____ i) estreito_____ p) vazio_____

d) fundo_____ j) curto_____ q) forte_____

e) áspero_____ l) derrota_____ r) duro_____

f) doce_____ m) opaco_____ s) escuro_____

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia					
	Aluno (a):					Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:	__Bimestre

Língua Portuguesa – Sinônimos e Antônimos –

I - Leia a palavra em destaque e escreva o seu sinônimo e o antônimo.

Sinônimos e Antônimos

	alegre	
	início	
	achar	
	muito	
	feio	
	grande	
	longe	
	amar	
	igual	
	calmo	
	sumir	

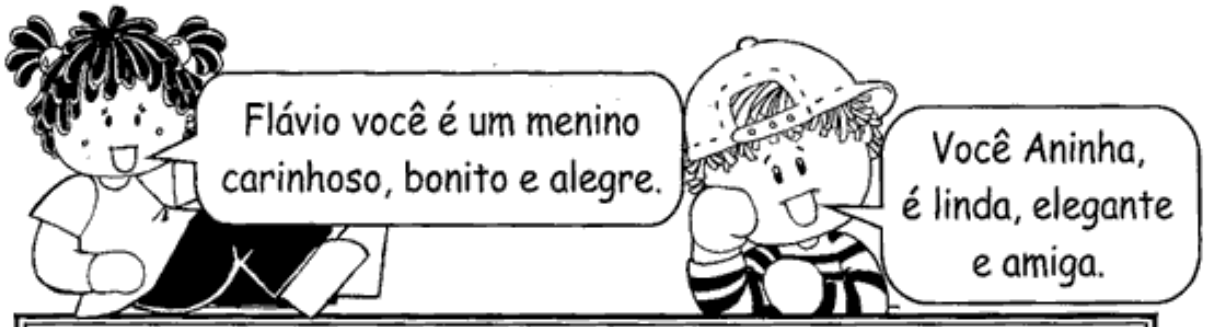




Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
Aluno (a):						Nº:
Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Adjetivos –

▸ **Adjetivo** é a palavra que dá qualidade ao substantivo.



- As palavras: **carinhoso, bonito, alegre, linda elegante e amiga** são **adjetivos.**
- O **adjetivo acompanha o substantivo** e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.

Atividades

▸ **As palavras que você irá formar são adjetivos.**



	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia					
	Aluno (a):					Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:	__Bimestre

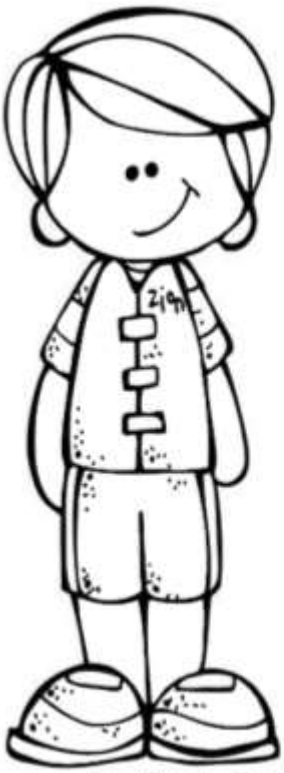
Língua Portuguesa – Adjetivos –

ADJETIVOS

1 - Leia as palavras abaixo e classifique-as, escrevendo as qualidades que são de Daniel e as qualidades que são de Paula.

sabida alto bom
educada teimosa amiga
corajoso linda educado meiga
bonito esperto

DANIEL É



PAULA É



MASCULINO

FEMININO

	Colégio Estadual Santa Rita de Cássia						
	Aluno (a):						Nº:
	Profº:		Data:	___/___/2020	Série:		__Bimestre

Língua Portuguesa – Adjetivos –