Projeto Pedagogico Para Adaptação

Educação Infantil (Creche)

Fonte: https://www.educapequeninos.org/2012/02/projeto-pedagogico-para-adaptacao.html em 14.01.2021



PROJETO: Adaptação com amor

JUSTIFICATIVA:

O período de adaptação é muito importante, tanto para a criança como para os pais. Constitui uma oportunidade de estabelecermos vínculos afetivos dentro de uma convivência, que é diferente da familiar.

Mesmo para as crianças que já frequentam a escola e que conhecem os colegas e os educadores, ficam inseguros.

Durante este período é comum que todos se sintam ansiosos para que tudo caminhe da melhor maneira possível.

OBJETIVOS:

- ***Possibilitar à criança o reconhecimento da instituição como um espaço aberto ao seu desenvolvimento integral, complementando e ampliando seus conhecimentos já trazidos de casa.***

- ***- Estabelecer relação de confiança recíproca entre professores, crianças e famílias.***
- ***- Receber as crianças com atenção, afeto e cuidado.***
- ***- Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação.***
- ***- Amenizar a ansiedade e a dor da separação da criança com a mãe ou responsável.***
- ***- Estabelecer vínculo afetivo entre o professor e a criança.***
- ***- Cuidar e educar com respeito e afeto nos primeiros contatos da criança ao ingressar ou regressar à escola.***

A FUNÇÃO DO PROFESSOR E AUXILIAR EDUCACIONAL NA ADAPTAÇÃO:

"Quanto ao professor, este deve estar proporcionando um ambiente agradável e acolhedor com atividades lúdicas e prazerosas as quais supram o processo de separação vivido pela criança, e que estimule a sua individualidade e socialização, como músicas e danças, jogos e brincadeiras, histórias dentre outras, dessa forma o professor irá conquistar a confiança da criança e conseqüentemente facilitará o processo de adaptação e socialização da mesma, principalmente em se tratando da pré-escola.

O professor nesse processo aparece como mediador principal no contexto da adaptação à vida escolar. Assim como as crianças e os pais, nesse momento, também passa pelo processo de adaptação, pois a cada ano que se inicia novas experiências, novas crianças, novos pais serão conhecidos. As expectativas são muitas: como serão as novas crianças? Serei bem aceita por elas? Será que elas confiarão em mim? Ademais, a rotina de sala de aula e muitas vezes da própria escola são modificadas diante das peculiaridades encontradas no processo de adaptação

Enfim, o professor é o principal mediador e tem que atender as expectativas dos pais, ganhar a confiança das crianças e de seus familiares e ainda, conduzir esse processo, além de trabalhar seus próprios sentimentos. Está sendo posto o tempo todo à prova e é necessário sempre ampliar e capacitar os seus conhecimentos".

DESENVOLVIMENTO:

Atividades que proporcionam o desenvolvimento das diversas formas de linguagem como cantar, dançar, imitar, balbuciar, desenhar, pintar, dentre outras;

Atividades que auxiliam no desenvolvimento psicomotor como engatinhar, arrastar, correr, rolar, pular, rasgar, amassar, subir, descer, andar em linha reta, empurrar

Atividades que instiguem a imaginação e a criatividade: faz-de-conta, reconto de histórias e brincadeiras livres

SUGESTÃO DE ATIVIDADES

Apresentação das dependências da escola, bem como de seus colaboradores e suas respectivas funções; A apresentação das dependências da escola deve acontecer de forma natural, através dos momentos de alimentação no banho, no pátio, no contato com os funcionários e demais alunos da Escola.

Roda de música;

• Dançar ao som de CD's;

• Imitação;

• Momento de leitura;

• Roda de conversa;

• Momento da higiene;

• Chamada "Quem veio à escola hoje";

• Como está o tempo?

• Que dia é hoje?

• Brincadeiras dirigidas.

• Bolinhas de crepom;

• Dança das cadeiras;

• Pega-pega (correr, parar);

• Rasgar papel;

• Pular;

• Rolar;

• Espreguiçar.

Imaginação e criatividade

• Brincadeira livre;

• Brinquedos de encaixe;

• Dramatização;

• Leituras;

• Brincadeiras de casinha;

• Mímica;

• DVD.

AVALIAÇÃO:

Feita com observação, participação, adaptação de cada aluno, individualmente e coletivamente.

CULMINÂNCIA:

Confecção cartão para as mães e construção de mural coletivo para apresentação no espaço do projeto.