Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Apostila de "Leitura & Atividades"



Aluno (a): _____

Professora: _____

Ano: _____ turno: _____

Goiatuba – 2021

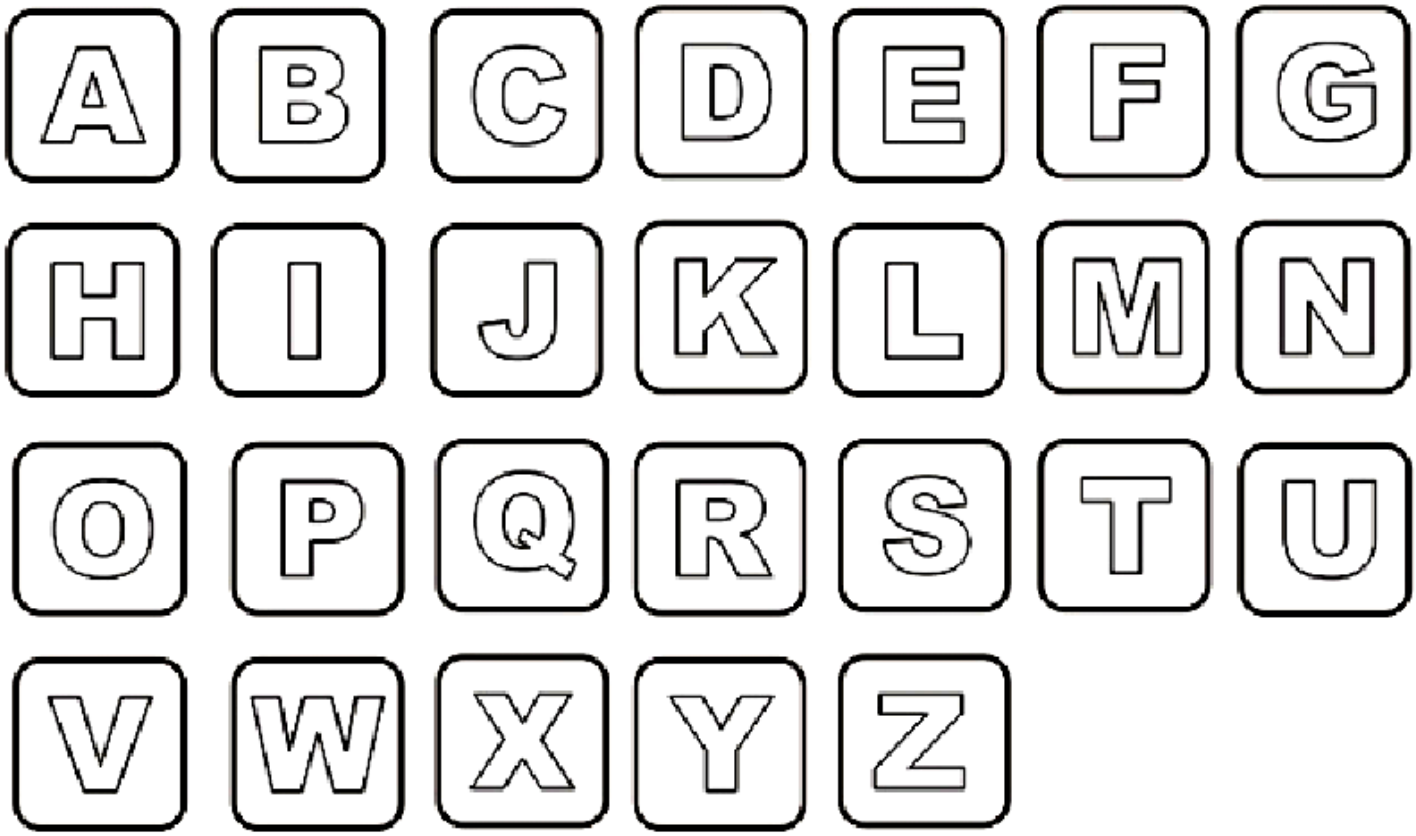
Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

ALFABETO LEGAL

1) Vamos ler o alfabeto abaixo:



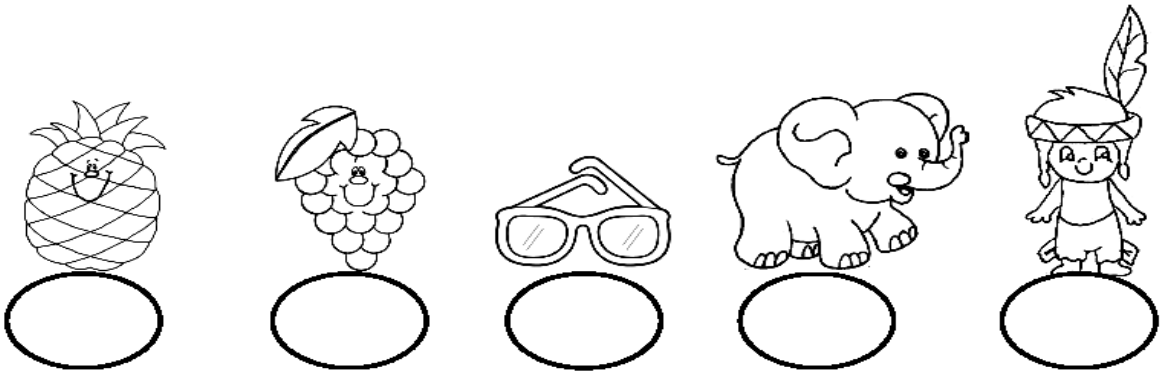
2) Agora pinte as vogais de vermelho. E depois as consoantes de azul.

3) Quantas vogais têm o alfabeto? ☐

4) Quantas consoantes? ☐

5) Quantas letras têm ao todo o alfabeto? ☐

6) Escreva a letra inicial de cada desenho.



Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 1

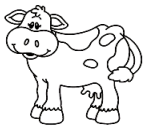
O Alfabeto:

Para falar, usamos **sons.**

Para escrever esses sons, usamos **letras.**

Ao conjunto de letras damos o nome de **alfabeto.**

A a Avião Avião A a	B b Bola Bola B b	C c Cavalo Cavalo C c	D d Dente Dente D d	E e Elefante Elefante E e
F f Flor Flor F f	G g Ganso Ganso G g	H h Helicóptero Helicóptero H h	I i Iglu Iglu I i	J j Joaninha Joaninha J j
K k Kely Kely K k	L l Lua Lua L l	M m Melancia Melancia M m	N n Nuvem Nuvem N n	O o Ovelha Ovelha O o
P p Polvo Polvo P p	Q q Quadro Quadro Q q	R r Rato Rato R r	S s Sapo Sapo S s	T t Trevo Trevo T t

U u Urso  Urso U u	V v Vaca  Vaca V v	W w Waffer  Waffer W w	X x Xuxinha  Xuxinha X x	Y y Yan  Yan Y y
Z z Zebra  Zebra Z z				



Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

1 – Complete com as letrinhas do alfabeto que estão faltando.

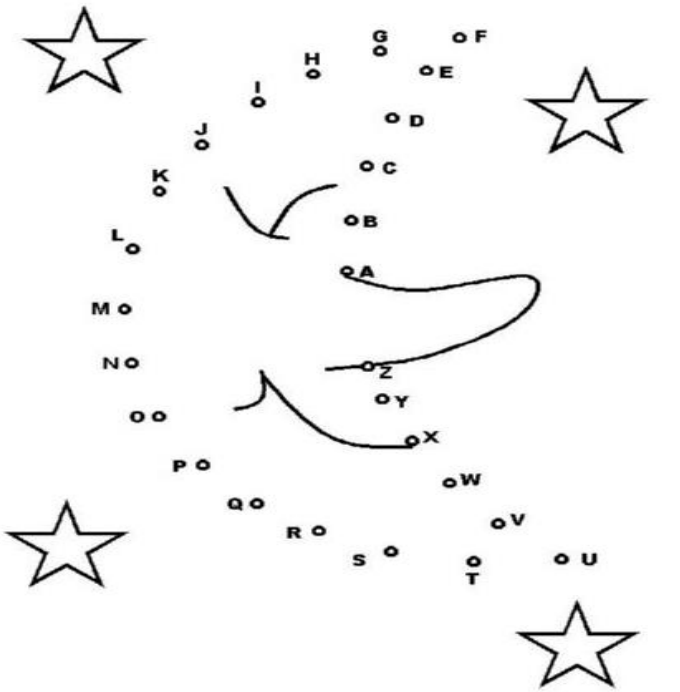
A			D				H					M
N			Q			T				X		Z

2 – Agora escreva as letrinhas vizinhas.

	J			S	
	N			H	
	E			X	
	A			D	
	Q			V	



3 – Ligue os pontinhos e veja o que formou. Depois faça um bonito colorido.

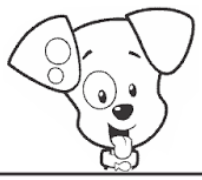


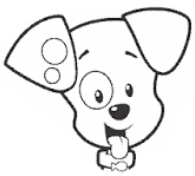
Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

DESCOBRINDO A LETRA

A			D	E
F		H	I	J
K	L	M	N	
	Q	R	S	T
U	V		X	Y
Z				








Data:_____/_____/_____

1) Leia:

A É A LETRA DE AVIÃO
DE AMARELO
E DE ATENÇÃO
DE AUTOMÓVEL
E ASSOMBRAÇÃO.





2) Agora circule a letra **A** e pinte os espaços entre as palavras.

3) Escreva no retângulo quantas palavras possui esse texto.

4) Você conhece mais alguma palavra que começa com a letrinha **"A"**? Desenhe.

5) Vamos treinar agora a escrita da vogal A.

A	a	A	a	A	a	A	a	A	a

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

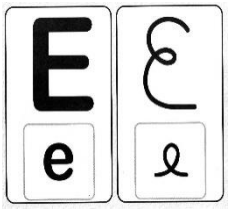
Aluno (a):

Data:_____/_____/_____

1) Leia:

A LETRA **E** SE USA ASSIM:
AS VEZES NO COMEÇO,
AS VEZES NO MEIO,
AS VEZES NO FIM.
COM **E** NO COMEÇO
SE ESCREVE ENDEREÇO
COM **E** NO MEIO
SE ESCREVE FEIO
E COM **E** NO FIM?
SE ESCREVE PÉ, BONÉ, CAFÉ.
SE ESCREVE FILÉ, SAPÉ, MARÉ.
SE ESCREVE CHIMPANZÉ
E ATÉ BUSCAPÉ...





2) Observe a palavra abaixo:

ESPERANÇA

a- Quantas letrinhas **E** aparece na palavra? ☐

b- Qual é a letra final da palavra?

( ) A ( ) E ( )I

3) Vamos treinar agora a escrita da vogal **E**.

E	e	E	e	E	e	E	e	E	e

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

1) Leia:

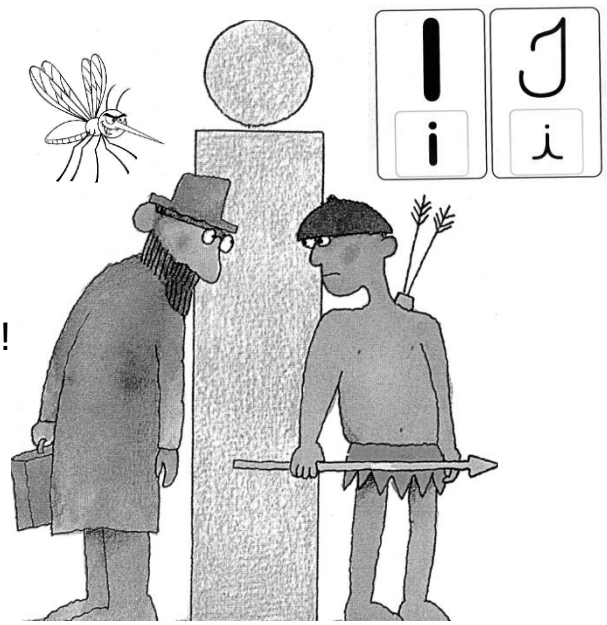
UM INSETO IMPERTINENTE

INCOMODA TODA GENTE.

INSETO MUITO IRRITANTE, INSINUANTE!

INSETO INCONVENIENTE.

QUE INSETO MAIS INSISTENTE!



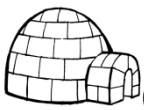
2) Agora circule a letra **I** e pinte os espaços entre as palavras.

3) Quantas vezes a letra **I** aparece no texto? _____

4) Faça um desenho de como você imagina que seria um inseto inconveniente.

5) Marque os objetos que começam com a letra I.


( )


( )


( )


( )

6) Vamos treinar agora a escrita da vogal I.

I	i	I	i	I	i	I	i	I	i

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

1) Leia:

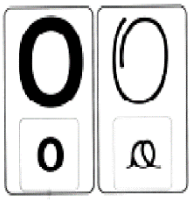
OVO É UMA BELA PALAVRA

QUE SE ESCREVE COM DOIS OS

PONDO UM **P** NA FRENTE É POVO,

QUE É NOME DE TODOS NÓS.





2) Agora circule a letra **O** e pinte os espaços entre as palavras.

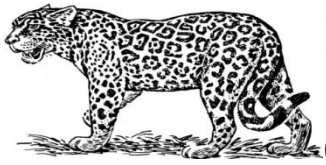
3) Quantas vezes a letra **O** aparece no texto? _____

4) Faça desenho de objetos cujo nomes começam com a vogal **O**.

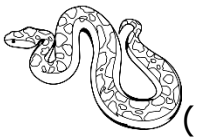
5) Qual nome do animal termina com a vogal **O**?



( )



( )



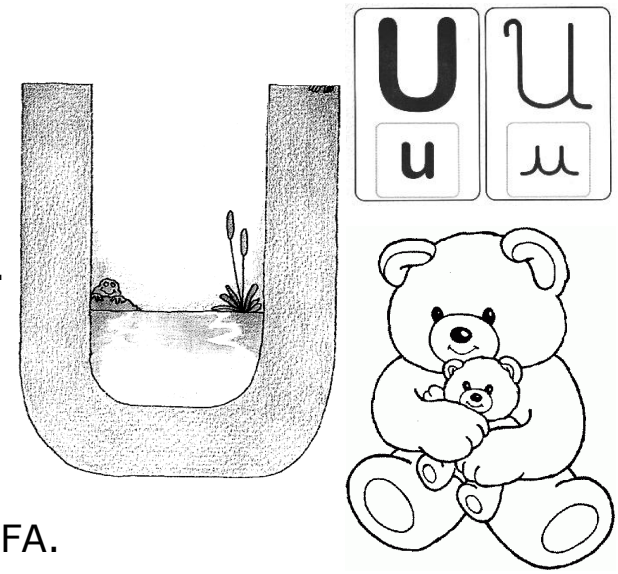
( )

6) Vamos treinar agora a escrita da vogal O.

O	o	O	o	O	o	O	o	O	o

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:



A URSA ULA DISSE UAU!
PORQUE TOMARAM O SEU MINGUAU.
O URSINHO UGO DISSE UAI!
PORQUE APANHOU DO SEU PAPAI.
O URSO ULISSES DISSE UFA!
PORQUE QUEIMOU O DEDO NA ESTUFA.

1) Agora circule a letra **U** e pinte os espaços entre as palavras.

2) Leia e escreva o encontro vocálico que aparece no texto.

3) Desenhe uma fruta que começa com a vogal **U**.

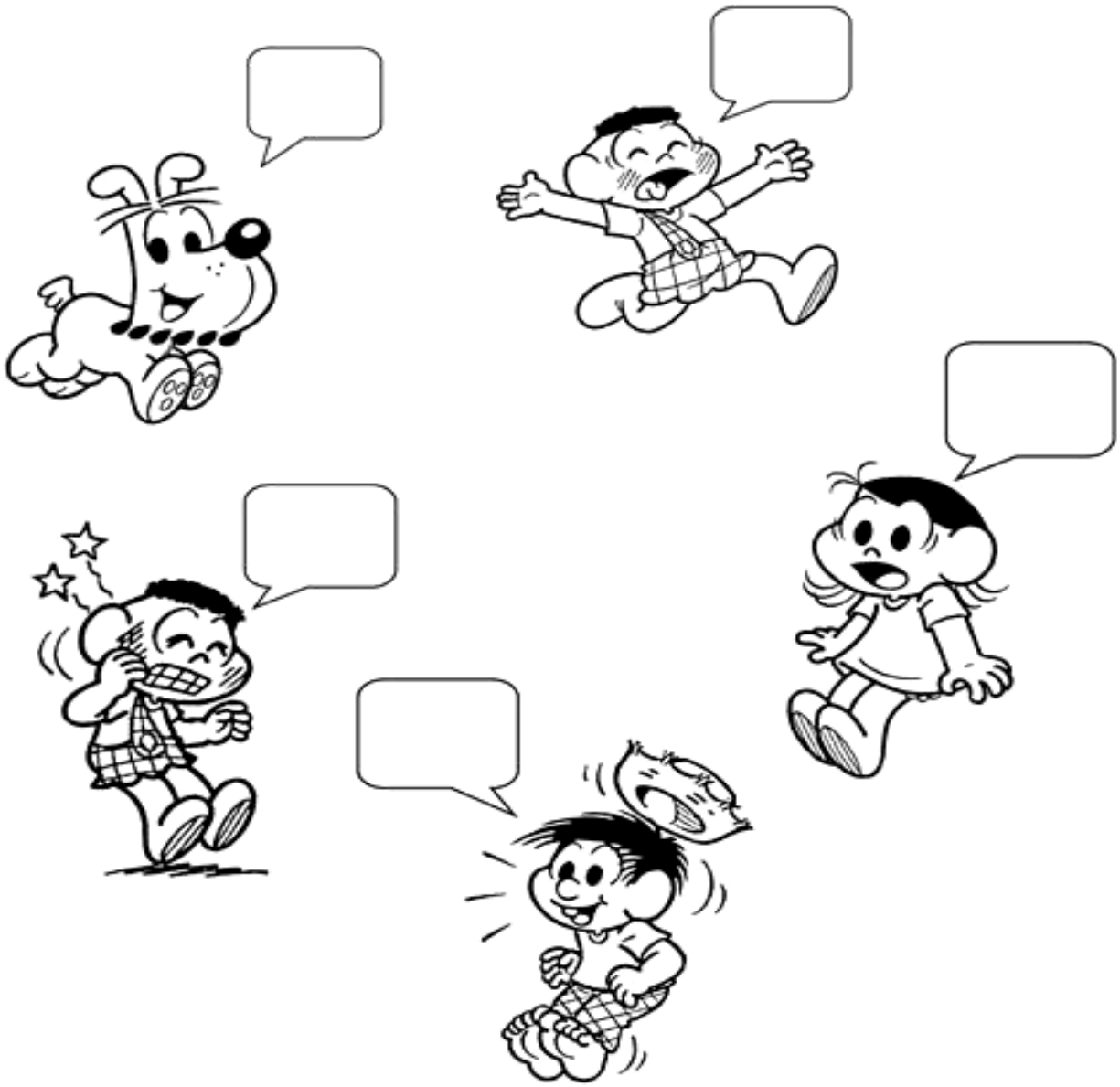
O nome da fruta que você desenhou é: _____

4) Vamos treinar agora a escrita da vogal U.

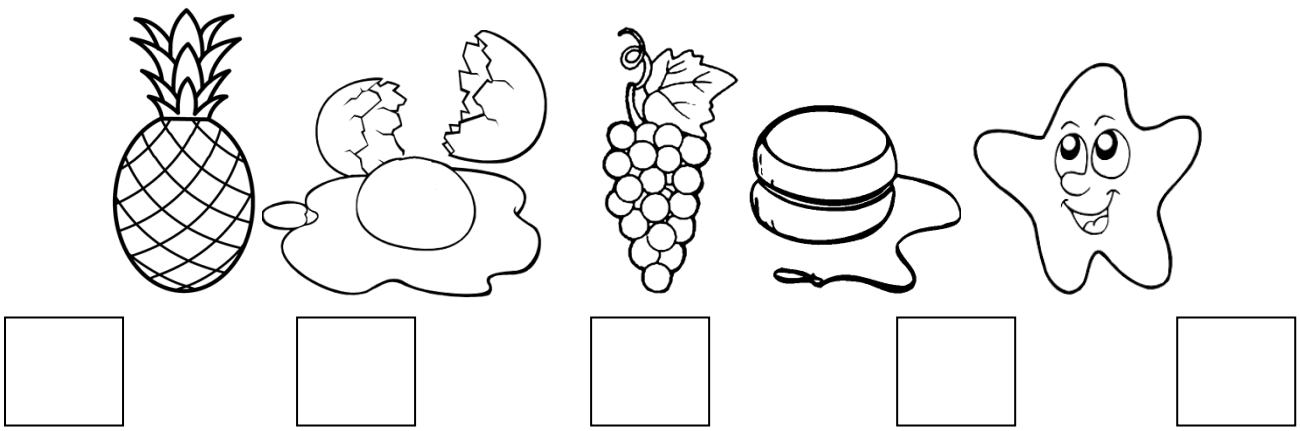
U	*u*	*U*	*u*	*U*	*u*	*U*	*u*	*U*	*u*

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

1) Vamos ajudar os personagens da turminha colocando nos balões suas falas?



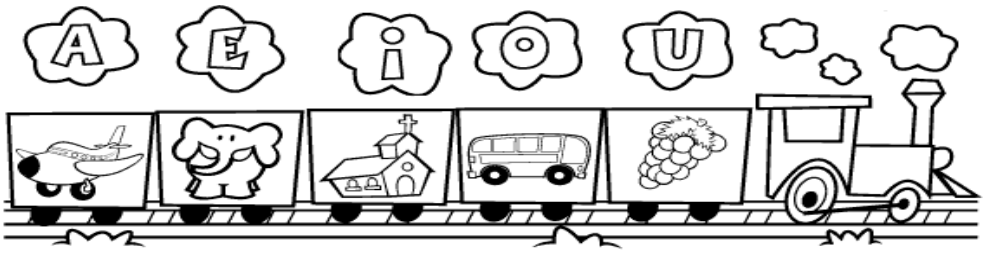
2) Escreva a letra inicial de cada desenho:



Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

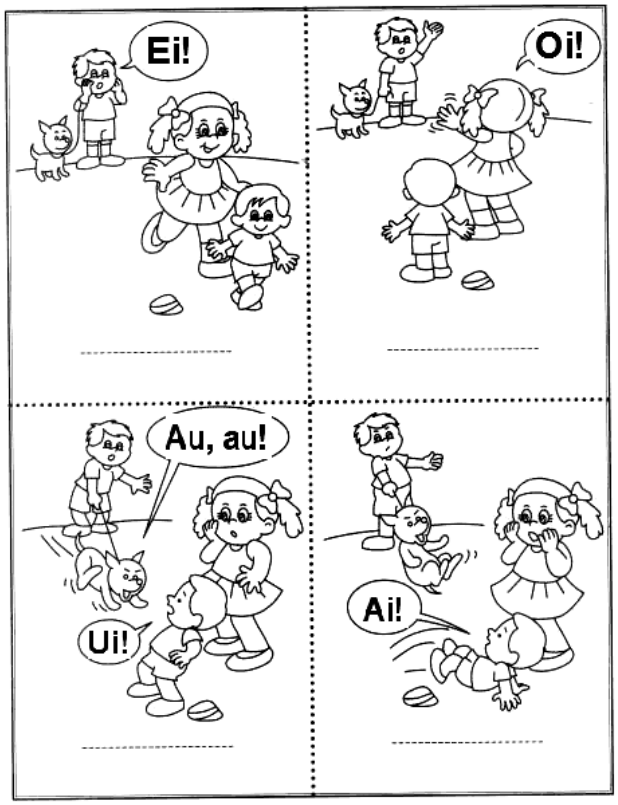
LIÇÃO 2

ENCONTROS VOCÁLICOS



A – E – I – O – U	ɑ – ɛ – ɪ – ɔ – ʊ
a – e – i – o – u – ão	ɑ- ɐ - i - ɐ - ʊ -ɐ̃ɐ

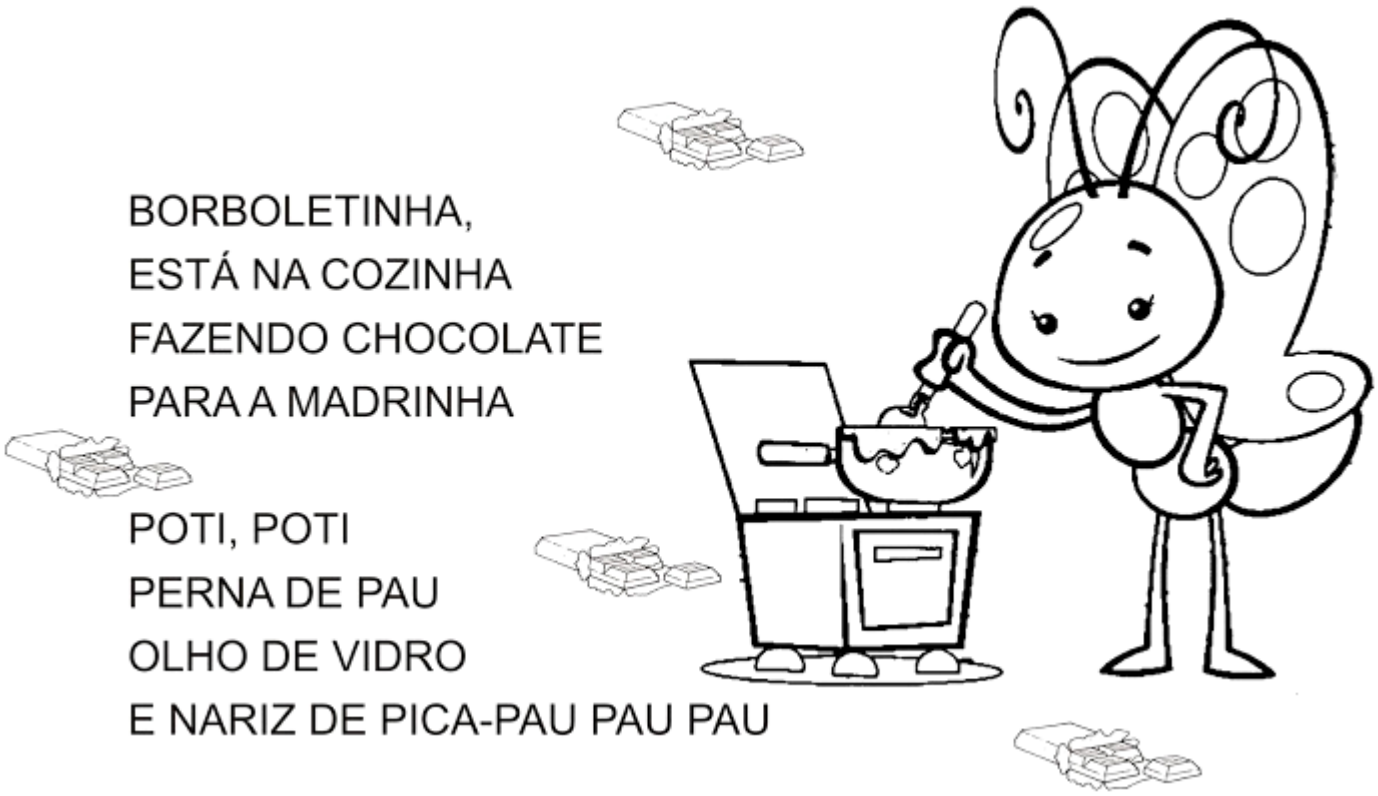
1) Leia a fala dos personagens abaixo:



PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO											
Ai	**ai**	ɑi	**EU**	**eu**	ɛʊ	**IA**	**ia**	ɪɑ	**OU**	**ou**	ɔʊ
AU	**au**	ɑʊ	**EI**	**ei**	ɛi	**UAI**	**uai**	ʊɑi	**UI**	**ui**	ʊi
AÍ	**aí**	ɑí	**EIA**	**eia**	ɛiɑ	**OI**	**oi**	ɔi	**UÉ**	**ué**	ʊɛ́

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

- Cante a música abaixo, circule os encontros vocálicos e depois pinte bem bonito.

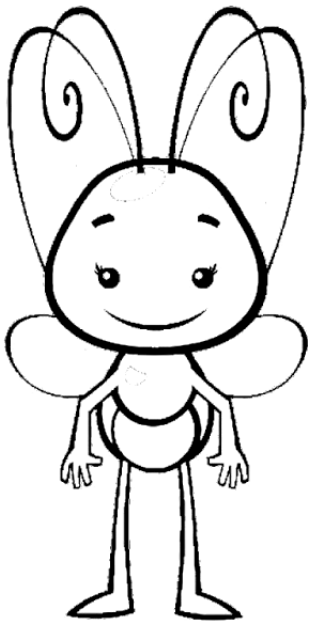


BORBOLETINHA,
ESTÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA

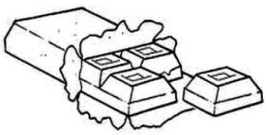
POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU PAU PAU

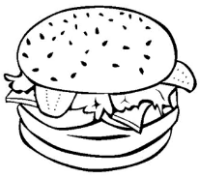
- Escreva o encontro vocálico que você circulou: _____

- Ligue a borboletinha ao que ela faz para a madrinha:









Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:



O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO
O TEMPO TEM.

1) Localize a palavra **TEMPO** no texto circule, conte e escreva a quantidade abaixo.

2) Leia os nomes. Escreva quantas letras cada um deles possui.

TATU	**TITIA**	**TALITA**

3) Qual o nome que possui mais letras? _____

4) Qual o nome que possui menos letras? _____

5) Complete a tabela.

Ja	ta	Je	te	Ji	ti	Jo	to	Ju	tu	tão

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 3

Tt *Tt*		tatu *tatu*

Ta – Te – Ti – To – Tu

Ta – Te – Ti – To – Tu

ta – te – ti – to – tu - tão

ta – te – ti – to – tu – tão

1) Com a ajuda de um adulto leia o texto e circule a palavra **tatu.**

A Tuba do Tatu

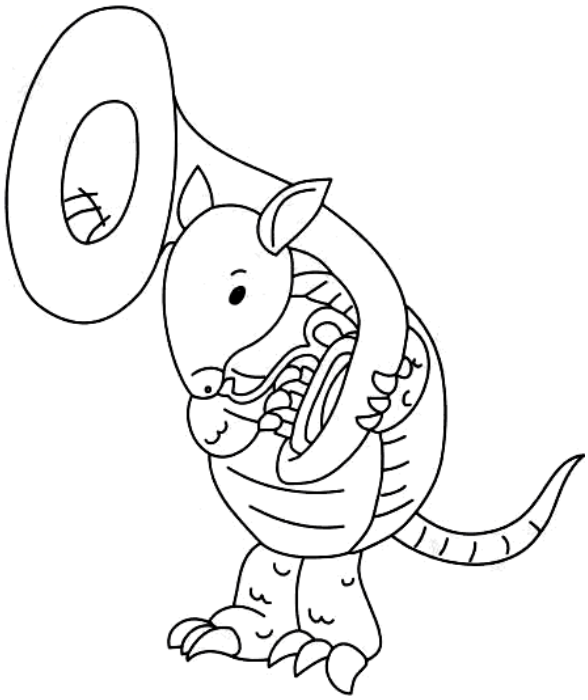
O tatu toca tuba

na mata.

A tuba tocada pelo

Tatu toca:

__ Tum! Tum! Tum!



2) Marque a resposta certa:

a- Quantas sílabas possui a palavra **tatu:**

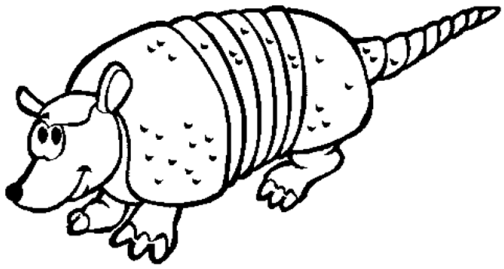
( ) 3
( ) 4
( ) 2

PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
tatu	**titia**	**tua**	**tutu**
teia	**Oto**	**teu**	**Téo**
teto	**Totó**	**oito**	**titio**

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

1) Vamos ler a parlenda e identificar a palavra **TATU** circulando – a.

JOÃO CORTA PAU
MARIA MEXE ANGU
TEREZA PÕE A MESA
PARA A FESTA DO TATU.

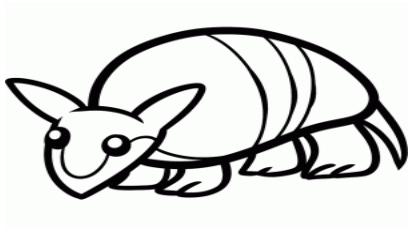


2) Pinte o espaço entre as palavras. Faça um X na primeira palavra do texto, conte e registre quantas palavras tem a parlenda._____

3) De acordo com o texto, quem põe a mesa?

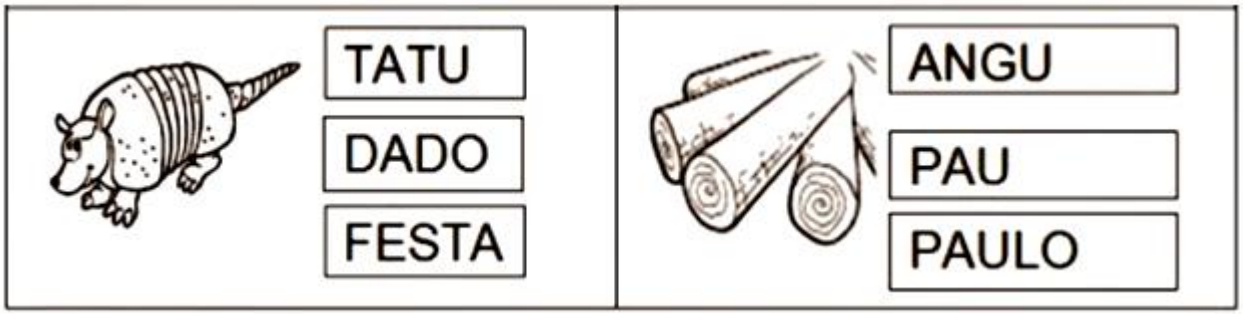
( ) JOÃO
( ) MARIA
( ) TEREZA

4) Com qual sílaba termina o nome do desenho?

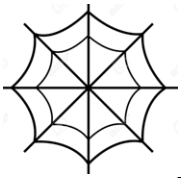


( ) **T** ( ) **TA** ( ) **TU** ( ) **U**

5) Pinte a palavra que corresponde ao nome do desenho.



6) Escreva o nome dos desenhos abaixo:

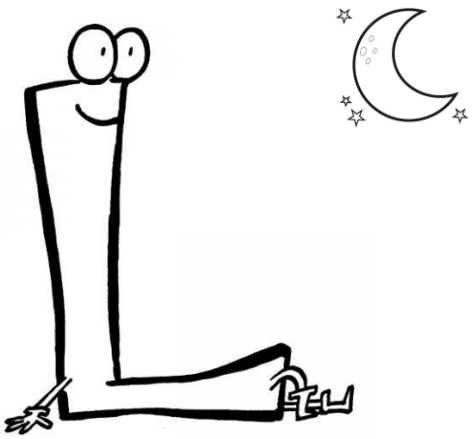


_____ _____

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:



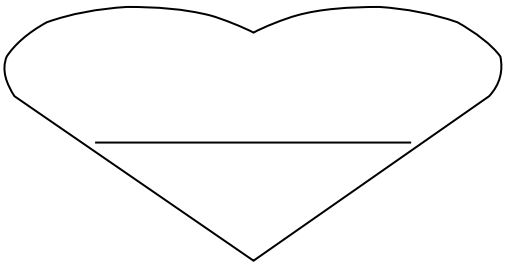
LÁ NO LONGE,

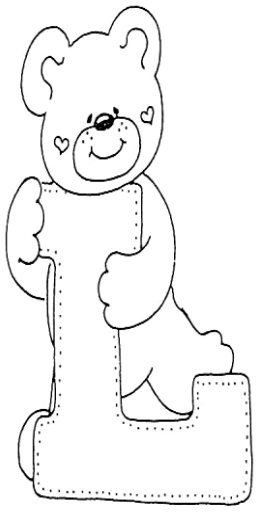
A LUZ DA LUA

ALUMIA...

1) Pinte os espaços entre as palavras e escreva no retângulo quantas palavras possui esse texto.

2) Escreva no coração o nome do que a letra **L** está vendo no céu.





3) Agora, ligue as palavras que terminam com o mesmo som.

LIMÃO	**LATA**
PATA	**LEITE**

4) Complete a tabela.

La	la	Le	le	Li	li	Lo	lo	Lu	lu	lão

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 4

L l *L l*		leão *leão*
La – Le – Li – Lo – Lu *La – Le – Li – Lo – Lu* la – le – li – lo – lu - lão *la – le – li – lo – lu - lão*		

1) Leia o texto e circule a palavra **LEÃO**.



O LEÃO E A LEOA

O LEÃO VIU A LEOA

E LOGO SE APAIXONOU.

A LEOA, TODA ELEGANTE,

PARA NAMORAR SE ARRUMOU.

2) Circule no texto as palavras iniciadas pela letra **L**.

3) Marque a resposta correta:

a) O leão se apaixonou pela:

( ) Lua.
( ) Leoa.
( ) Leitoa.

PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
lata	lote	leitoa	Laila
olá	leão	ela	Talita
tela	leite	alô	lua
leitão	luta	leia	lei
leoa	Lula	lã	ele

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

1 - Forme palavras com as sílabas indicadas, a seguir escreva-as com letra cursiva.

1 **LA**	2 **LE**	3 **LI**	4 **LO**	5 **LU**
6 **ÃO**	7 **NE**	8 **JA**	9 **NE**	10 **GA**
11 **CA**	12 **VE**	13 **ME**	14 **GAR**	15 **VRO**

2 + 6 = _____

8 + 7 + 1 = _____

5 + 14 = _____

10 + 4 = _____

12 + 1 = _____

11 + 13 + 4 = _____

3 + 15 = _____

11 + 7 + 1 = _____

2 – Marque com um X o nome dos desenhos.



( ) **LAÇO**

( ) **LIMÃO**

( ) **LESMA**



( ) **LEÃO**

( ) **LOJA**

( ) **LATA**

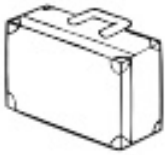
3 – Troque as sílabas de lugar e forme outras palavras:



GO	LA



LA	TA



MA	LA



LO	BO



TE	LA

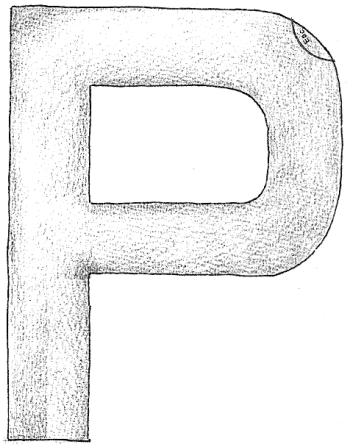


VE	LA

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:

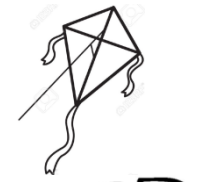
PEDRO
PEREIRA
PINTO.
POBRE
PINTOR
PORTUGUÊS
PINTAVA
PORTAS,
PAREDES,
PONTES,
PAINÉIS
COM SEUS PINCÉIS...





1) Conte quantas palavras tem o texto e escreva. ☐

2) Ligue o desenho ao seu nome.





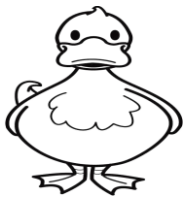
- pata
- pião
- pão
- pipa

3) Complete a tabela.

Pa	pa	Pe	pe	Pi	pi	Po	po	Pu	pu	pão

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 5

P p p p		pato pato

PA	**PE**	**PI**	**PO**	**PU**	
Pa	Pe	Pi	Po	Pu	
pa	**pe**	**pi**	**po**	**pu**	**pão**
pa	pe	pi	po	pu	pão

1) Leia e pinte o desenho.

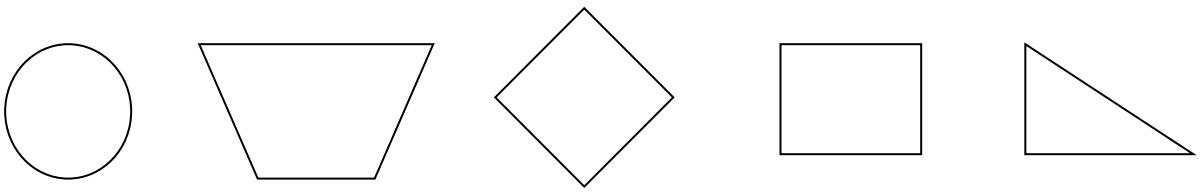
Menino Poti

Lá na mata vive o menino Poti.
Ele vive numa oca, lá na taba.
Poti é bonito, com pena de tucano no peito.

Ana Maria Machado



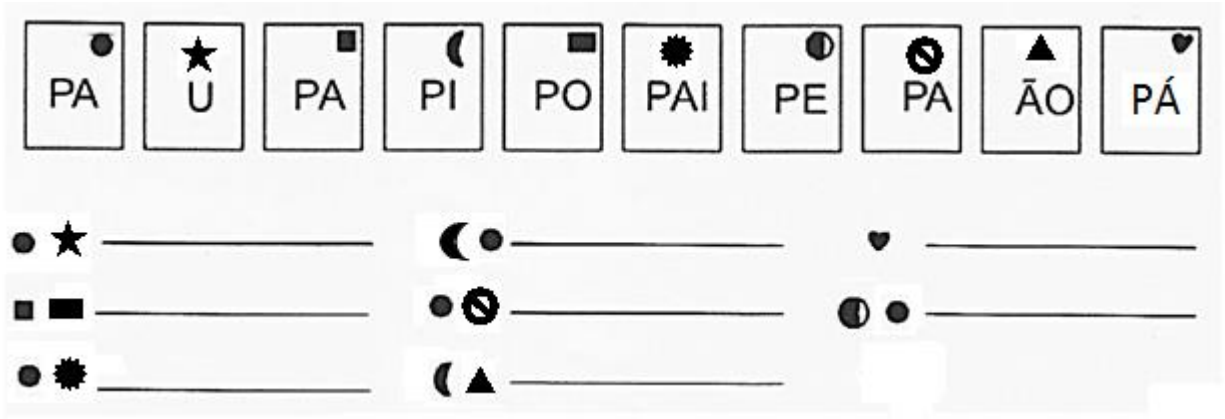
2) Pinte a forma geométrica abaixo que possui o mesmo formato da tanga do Poti.



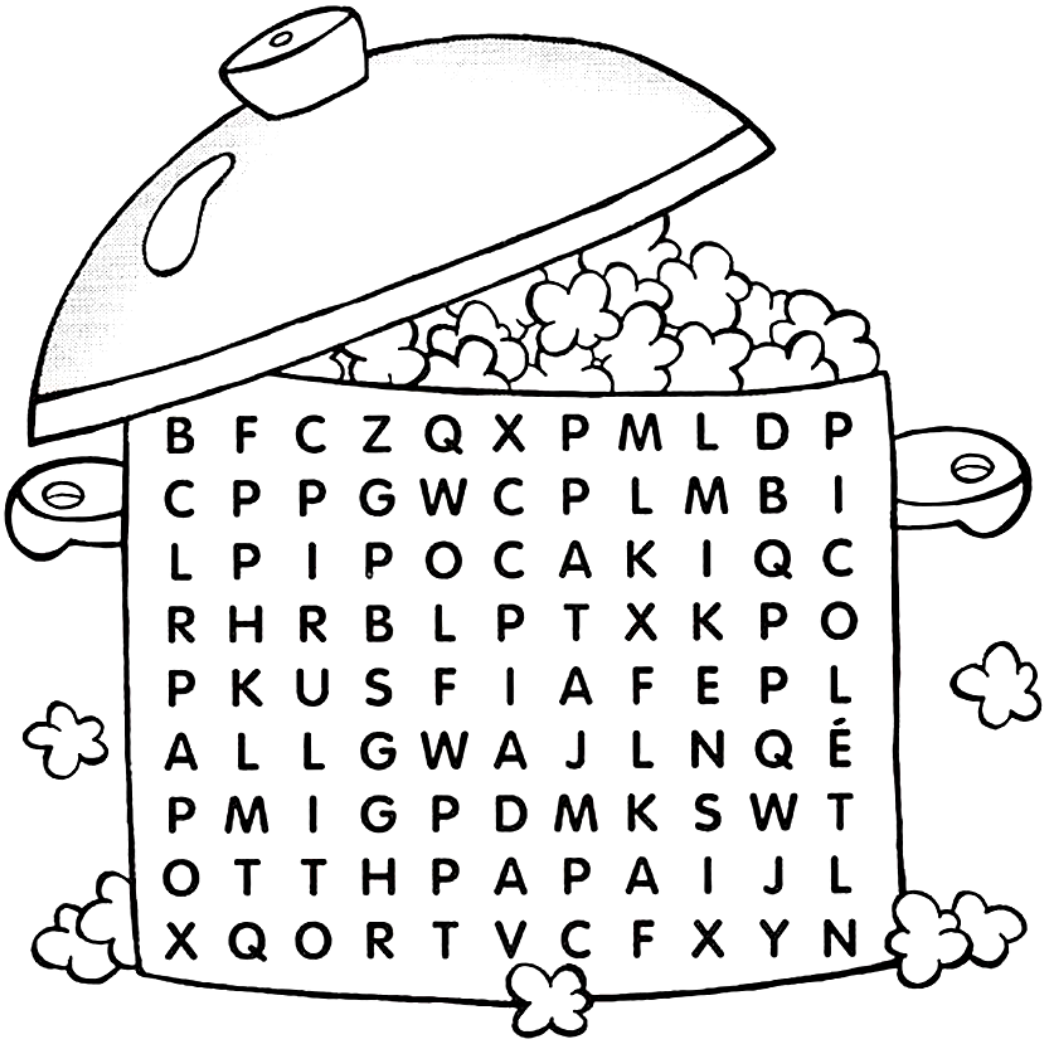
PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
papai	**pia**	**pó**	**apito**
tapete	**pipa**	**pião**	**pata**
topete	**pulo**	**papa**	**Pateta**
pato	**pé**	**pau**	**Patati**
pão	**palito**	**pá**	**Patatá**

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

1 – Junte as sílabas com símbolos iguais e forme palavras.



2 – Procure no caça-palavras as palavras em destaque, use uma cor para cada palavra.



PIPOCA, PIADA, PIRULITO, PAPO, PAPAI, PATA, PICOLÉ

Aluno (a):_____

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Data:_____/_____/_____

Leia:

C DE CASA,

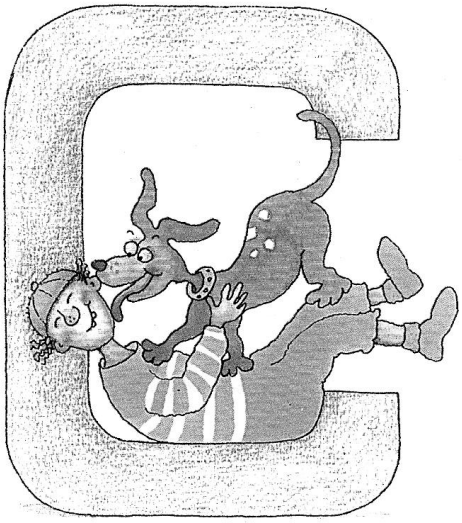
C DE COLA,

DE CORUJA E DE CARTOLA.

C DE COBRA,

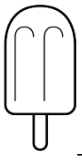
E DE CHINELO,

DE CAMELO E DE CASTELO.

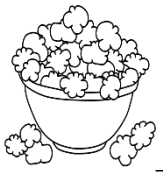


1) Pinte os espaços entre as palavras e escreva quantas palavras tem o texto.

2) Escreva o nome dos desenhos abaixo:



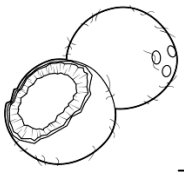
_____



_____



_____



_____

3) Complete a tabela.

Ca	ca	Co	co	Cu	cu	cão

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 6

C c *C c*		cão *cão*

Ca – Co – Cu

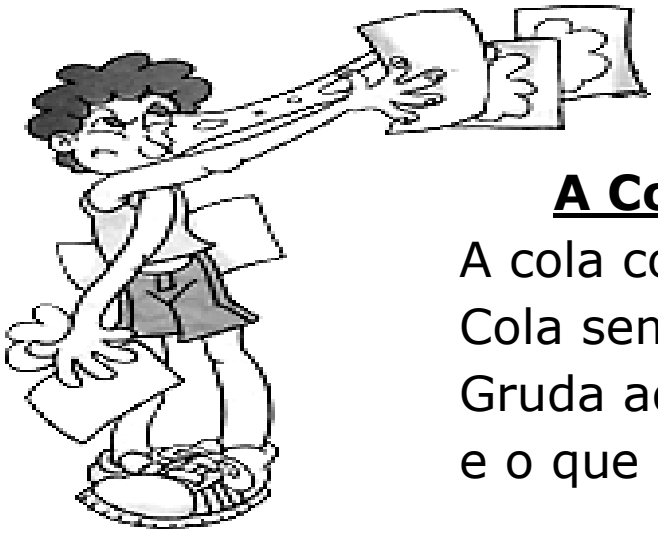
Ca – Co – Cu

ca – co – cu – cão

ca – co – cu – cão



1) Leia e pinte o desenho.



A Cola e Eu

A cola cola e me enrola.
Cola sem desgrudar.
Gruda aquilo que quero
e o que não quero colar.

2) Pinte os espaços entre as palavras, e circule a palavra **COLA**.

3) Quantas vezes ela apareceu no texto? _____

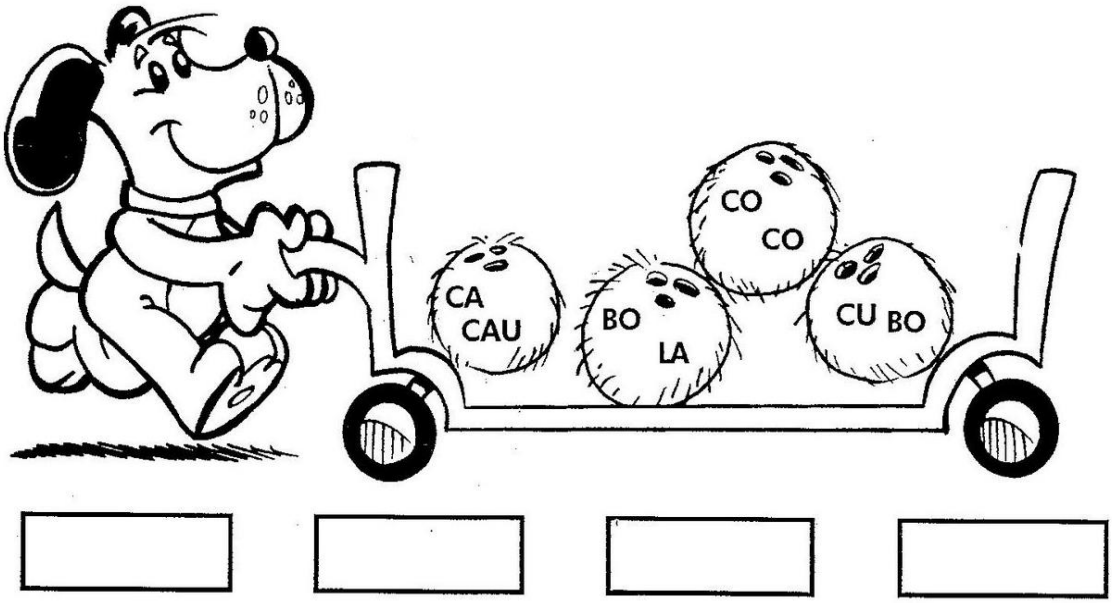
PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
cão	pipoca	cola	copo
coca-cola	cuco	cacau	picolé
capa	coco	cueca	peteca
eco	colete	alicate	Caio
toca	cuca	cuíca	Cátia

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

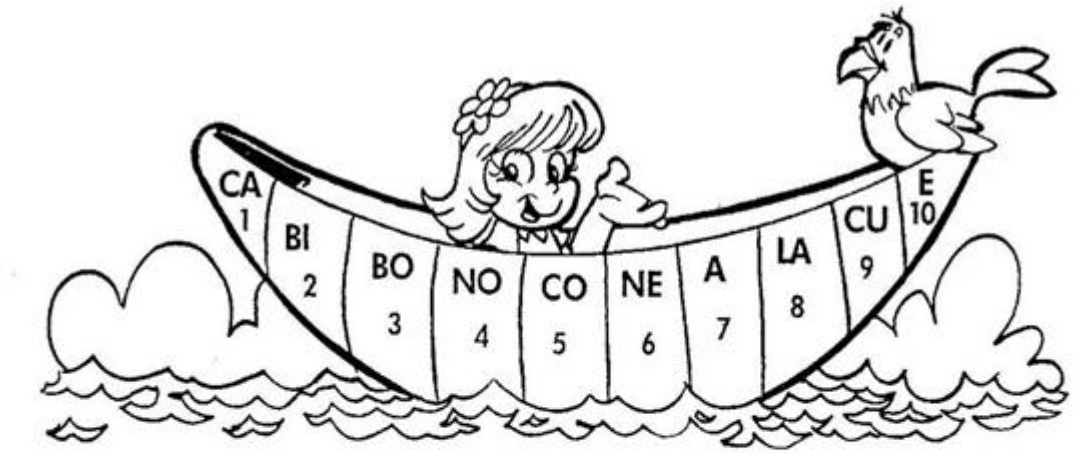
Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

1 – Vamos descobrir quais as palavras que estão dentro de cada coco.



2 – Vamos brincar com as sílabas descobrindo o que está escrito.



1 - 4 - 7 _____ 1 - 4 _____

3 - 6 - 1 _____ 3 - 8 _____

2 - 1 _____ 3 - 1 _____

3 – Escolha uma palavra e forme uma frase.

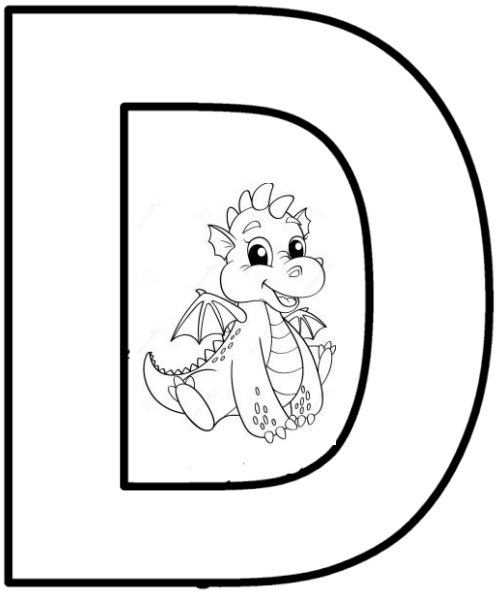
_____

_____

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

Leia:



COM UM **D**

SE ESCREVE **DEDO**,

COM A LETRA **D** SE ESCREVE **DADO**

COM A LETRA **D** SE ESCREVE

DIA,

DOR,

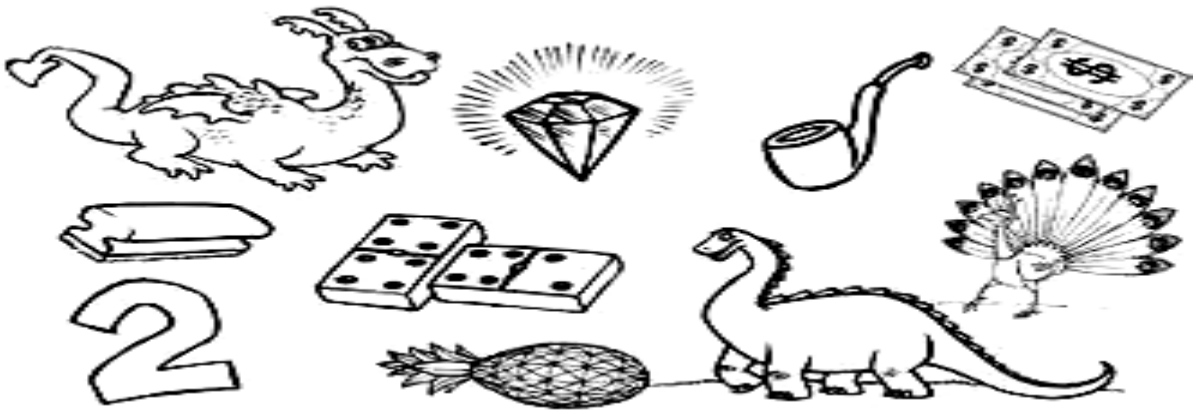
DRAGÃO E

DELEGADO.

1) Localize a palavra **DEDO** no texto e pinte.

2) Quantas vezes essa palavra aparece no texto? _____

3) Quais os desenhos cujos nomes se iniciam com a letra **D**? Pinte-os



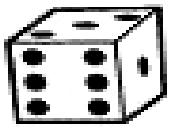
4) Complete a tabela.

Da	da	De	de	Di	di	Do	do	Du	du	dão

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 7

Dd Dd		dado dado

Da – De – Di – Do – Du

Da De Di Do Du

da – de – di – do – du - dão

da de di do du dão

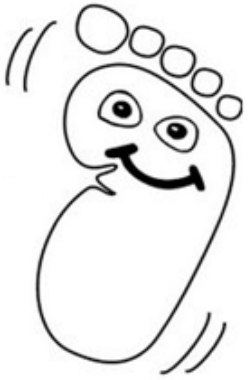
OS DEDINHOS DO MEU PÉ

O MEU PÉ TEM CINCO DEDOS

NOS DOIS JUNTOS TENHO DEZ

SÃO LINDINHOS E ENGRAÇADOS

OS DEDINHOS DOS MEUS PÉS.



1) Leia o texto e responda:

a) Um pezinho têm _____ dedinhos.

b) Dois pezinhos têm _____ dedinhos.

PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
piada	dedão	dedo	idade
dia	pedido	doido	calado
dó	ditado	educado	cadeado
cocada	lado	caduco	tudo
latido	data	apelido	Dalila

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

Procure, no caça-palavras, as palavras abaixo, colorindo-as, de acordo com a legenda:

- doce
- dedo
- danone
- dominó
- duende
- dado
- dama
- diamante
- dinossauro

A	F	R	A	B	A	N	E	T	E	A	F	Q
B	O	F	R	E	G	D	U	E	N	D	E	A
U	A	S	D	F	K	O	E	D	O	Z	U	E
D	O	D	A	N	O	N	E	L	D	E	D	P
Q	J	A	D	I	A	M	A	N	T	E	Q	A
X	D	T	O	K	D	O	C	E	Q	W	X	L
I	D	A	M	A	Z	X	C	V	B	N	I	Y
D	I	N	O	S	S	A	U	R	O	Q	W	E
U	P	D	E	D	O	M	A	D	A	D	O	Q
D	R	U	Q	I	A	S	D	F	G	H	D	Z
I	J	P	Z	P	D	O	M	I	N	Ó	I	A
Z	C	D	E	T	E	T	I	V	E	U	Z	O

Complete com DA, DE, DI, DO ou DU, depois, copie as palavras:



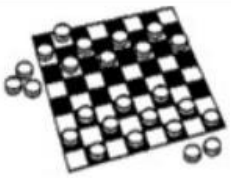
__ IS

_____



__ DO

_____



__ MA

_____



__ DO

_____



__ ZE

_____



__ DU

_____



__ UTOR

_____



__ ÁRIO

_____



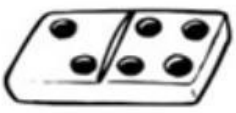
__ SENHO

_____



__ NONE

_____



__ MINÓ

_____



__ TETIVE

_____

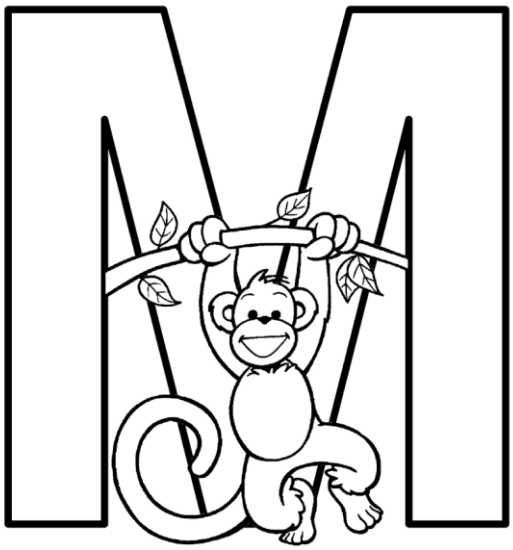
Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

Leia:

UM MACACO
TÃO MALUCO
METE MEDO
NO MATUTO.
UM MACACO
TÃO MATREIRO
METE MEDO
NO MINEIRO
UM MACACO
TÃO MANHOSO
METE MEDO
NO MEDROSO...



1) Circule no texto as palavras que possuem a letra **M**. Depois, copie, conte e escreva quantas letras têm cada palavra que você circulou.

PALAVRAS	NÚMERO DE LETRAS

2) Complete a tabela.

Ma	ma	Me	me	Mi	mi	Mo	mo	Mu	mu	mão

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 8

M m M m		mamãe Mamãe

ma me mi mo mu mão

ma me mi mo mu mão

Ma Me Mi Mo Mu

Ma Me Mi Mo Mu

1) Leia.

A MULA MALUCA

MÁRIO, MENINO MATREIRO*,
MANDOU A MENINA MILUCA
MONTAR NA MULA MALUCA.
MAS MILUCA NÃO MONTOU,
POIS A MULA SE MANDOU.

*Matreiro = esperto



2) Responda:

a- No poema a palavra **MILUCA**, rima com:

( ) MATREIRO ( ) MALUCA ( ) MONTOU

b- Circule o título do poema.

PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
mamãe	cama	mato	limão
mola	mula	mala	mulata
meia	melão	maleta	macaco
mico	camelo	mapa	ema
tomate	mamão	moto	poema

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

1 – Leia as palavras do quadro e separe-as de acordo com a indicação.

lima	macaco	mamão	limão
leão	dominó	peteca	camaleão
melão	mico	boneca	pião
Malu	Mônica	Madalena	Manuela

Animais	Brinquedos	Frutas	Pessoas
			

2-Encontre seis nomes de frutas e escreva-as nas linhas abaixo.

M	E	L	Ã	O	D	N	Q	K
D	S	V	M	A	N	G	A	V
P	M	E	L	A	N	C	I	A
B	N	J	M	A	Ç	Ã	F	P
M	O	R	A	N	G	O	F	Z
F	K	M	A	M	Ã	O	V	H



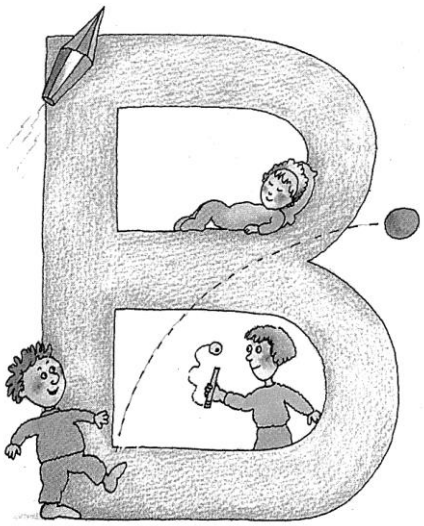
_____

_____

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:

COM B SE ESCREVE
BANANA E BALA,
BIGODE E BELO,
BARULHO E BULE,
BALÃO E BRIGA,
BOLACHA E BOLO,
BOLICHE E BOLA,
BURRO E BRIGA.



1) Marque a resposta correta.

a- São brinquedos:

( ) BOLICHE E BOLA.
( ) BANANA E BALA.
( ) BURRO E BRIGA.



b- Você já brincou de boliche?

( ) SIM
( ) NÃO

2) Coloque a letra **B** e leia as palavras.

_____OTA	_____ATATA	_____ALÃO

3) Complete a tabela.

Ba	ba	Be	be	Bi	bi	Bo	bo	Bu	bu	bão

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 9

B b B b		bola bola

Ba Be Bi Bo Bu
Ba Be Bi Bo Bu
ba be bi bo bu bão
ba be bi bo bu bão

1) Leia o poema:

A BOTA DO BODE

O BODE VIU UMA BOTA.
O BODE COLOCOU A BOTA NUMA PATA,
E FICOU MUITO GOZADO!
UMA BOTA NUMA PATA
E TRÊS PATAS SEM BOTAS!

MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA



2) Volte ao título da quadrinha e pinte assim:
- Vogais de vermelho.
- Consoantes de azul.

3) Marque com um **x** o que o bode viu.
( ) bola ( ) pata ( ) bota

4) Observe a palavra abaixo.

BATATA

- sílaba inicial _____
- sílaba final_____
- essa palavra tem _____ sílabas.

PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
bota	boca	baleia	botão
lobo	boi	batata	bule
baú	bala	balão	lábio
bolo	bebê	belo	babá
bebida	cabide	babado	bico

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

1-Desenhe o que se pede:

O boné do menino.

A boneca da Bia.

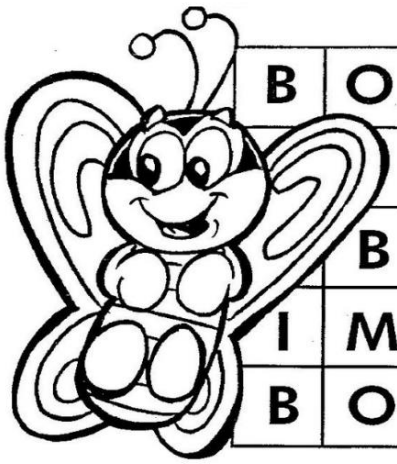
A banana do Mico.

A barba do bode.

O bico do pica-pau.



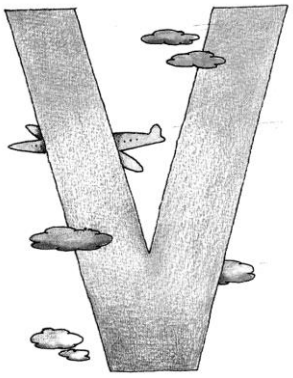
2 – Procure no quadro abaixo palavras que comecem com a letra **B** e depois copie nos quadrinhos.



B	O	T	A	M	C	E	L	O
	S	B	O	C	A	N	E	
	B	O	L	A	L	B	O	I
I	M	O	B	O	N	E	C	A
B	O	R	B	O	L	E	T	A

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:



VENTO VENTA NO QUINTAL

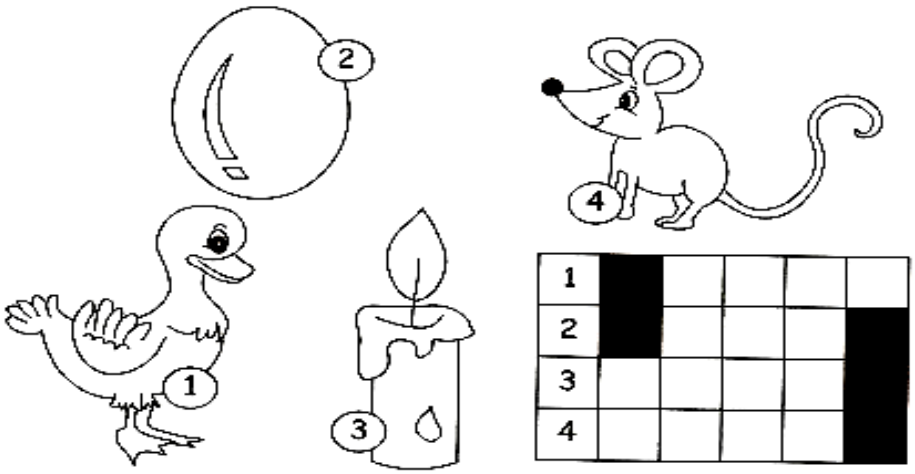
SECA AS ROUPAS NO VARAL...

1) Localize no texto as palavras iniciadas pela letra **V** e circule.

2) Quantas palavras você circulou? ☐

3) Agora escreva-as no retângulo abaixo.

4) Descubra o segredo e continue.

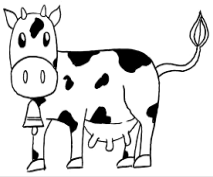


5) Complete a tabela.

Va	va	Ve	ve	Vi	vi	Vo	vo	Vu	vu	vão

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 10

V v 𝒱 𝓋		vaca 𝓋𝒶𝒸𝒶

Va – Ve – Vi – Vo – Vu 𝒱𝒶 – 𝒱𝑒 – 𝒱𝒾 – 𝒱𝑜 – 𝒱𝓊	va – ve – vi – vo – vu - vão 𝓋𝒶 – 𝓋ê – 𝓋𝒾 – 𝓋𝑜 – 𝓋𝓊 – 𝓋ã𝑜

1) Leia:

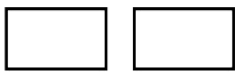
A VACA REBECA

REBECA SAPECA
GANHOU NA LOTECA
UMA LINDA CUECA
O QUE VOU FAZER
COM ESTA CUECA?
ZECA CARECA
VIU A CUECA E GRITOU:
REBECA!
QUER TROCAR
SUA CUECA
PELA MINHA
BONECA SONECA?



2) Responda:

VACA



Quantas sílabas? ☐



Quantas letras? ☐

REBECA



Quantas sílabas? ☐



Quantas letras? ☐

PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
uva	couve	vovó	ave
viola	avião	vovô	volume
vela	luva	pavão	vida
violão	violeta	cavalo	ovo

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

O QUE É, O QUE É?

Responda e desenhe:

É a fêmea do boi e começa com:

VA _____

Ilumina no escuro e começa com:

VE _____

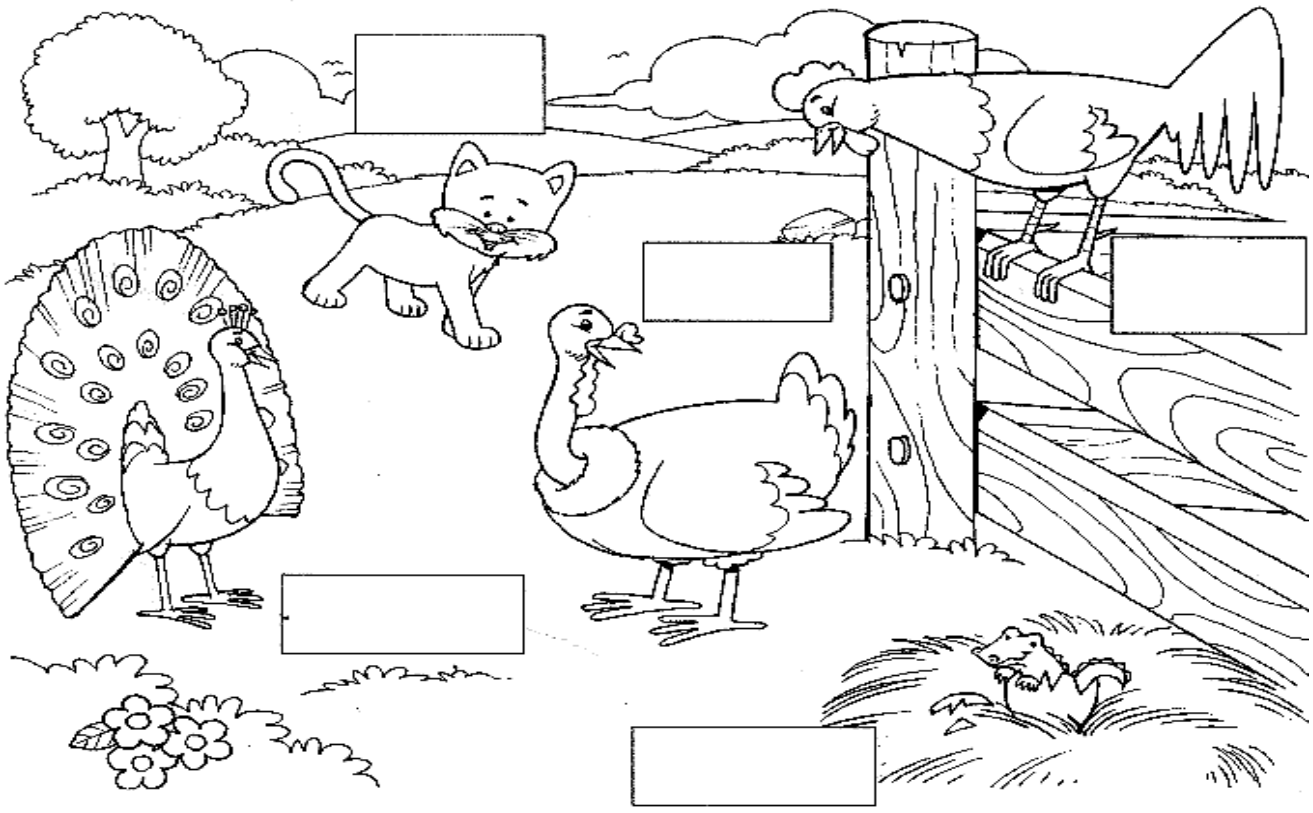
O violeiro toca e começa com:

VI _____

É a mãe do papai e começa com:

VO _____

Escreva o nome dos animais, depois pinte a cena.



Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:



UM SAPINHO TÃO SABIDO
SÓ CANTA EM SÍ SUSTENIDO...
UM SAGUI TÃO SALIENTE
QUE SÓ VIVI SORRIDENTE...
UM SABIÁ ASSANHADO
ASSOBIA NO TELHADO...

1) Localize no texto a palavra **SAPINHO** e pinte-a de vermelho.

2) Agora marque a resposta correta.

a- A palavra **SAPINHO** têm...

( ) 5 letras e 3 sílabas.
( ) 7 letras e 3 sílabas.
( ) 3 letras e 8 sílabas.

b- A letra **S** tem forma de...

( ) Saci.
( ) cobra.
( ) Sino.

c) Observe a palavra em destaque.

SAPINHO

A sílaba mediana é...

( ) **SA**

( ) **PI**

( ) **NHO**

d) Escreva uma palavra onde a sílaba inicial seja igual da palavra **SAPINHO.**

_____

3) Complete a tabela.

Da	sa	De	se	Di	si	Do	so	Du	su	são

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 11

S s *S s*		sapo *sapo*

SA *Sa*	SE *Se*	SI *Si*	SO *So*	SU *Su*
sa *sa*	se *se*	si *si*	so *so*	su *su*	são *são*

1) Leia o texto:

Saulo e a Bola



Saulo joga bola.
A bola bate no pé dele.
A bola sobe, cai e rola.

2) Responda:

a- Como se chama o menino?

_____

b- O que Saulo joga?

( ) peteca
( ) bola
( ) bota

c- A bola bate:

( ) Na cabeça dele.
( ) No pé dele.

d- A bola:

( ) Sobe, cai e some.
( ) Sobe, cai e rola.

PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
sala	seta	selo	sete
sacola	suco	salada	sapo
sopa	sola	saia	sapato
sede	sela	saco	sabão
salame	Saci	sílaba	sino

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

LEIA AS PALAVRAS E COLOQUE CADA UMA NO QUADRO CORRESPONDENTE.



CÃO - SOPA - SÔNIA
SAPO - SOJA - SAMIRA
RUI - GATO - RÃ
SUCO - SOFIA

ANIMAIS	
ALIMENTOS	
NOME DE PESSOAS	

VAMOS BRINCAR COM AS SÍLABAS?



SI	SA	SE	SO	NO	LO	CO	PA	LA	MA	SU	DE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1 e 5 _____

4 e 10 _____

4 e 7 _____

11 e 7 _____

4 e 8 _____

10 e 9 _____

4 e 5 _____

3 e 12 _____

9 e 10 _____

7 e 9 _____

2 e 7 _____

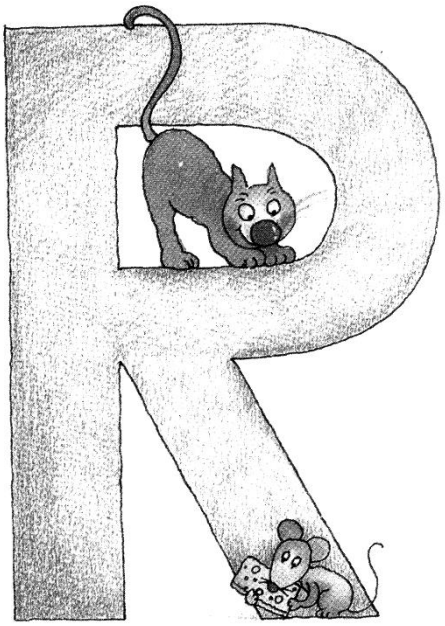
2 e 9 _____

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:

O RATO ROEU
A RODA
DO CARRO
DO REI
DA RÚSSIA
O RATO
MORREU
DE DOR
DE BARRIGA.



1) Circule no texto as palavras iniciadas pela letra **R**.

2) Agora escreva – as abaixo, separe as sílabas e conte.

PALAVRAS	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	Nº DE LETRAS	Nº DE SÍLABAS

3) Complete a tabela.

Ra	ra	Re	re	Ri	ri	Ro	ro	Ru	ru

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 12

R r ℜ ɾ		rato rato
Ra – Re – Ri – Ro – Ru Ra – Re – Ri – Ro – Ru ra – re – ri – ro – ru ra – re – ri – ro – ru		

1) Leia o texto:

R de Receita

O rato
Fez macarrão
Com o cordão
Do seu sapato,
Veio o sapo
E pulou corda
Com o macarrão do rato...



2) Responda:

a) Circule o título do texto.

b) O que o rato fez com o cordão do sapato?

( ) sabão ( ) macarrão ( ) feijão

c) Quem pulou corda com o macarrão do rato?

_____

PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
rede	rodo	rodela	rifa
rabo	remédio	rádio	roupa
roda	rua	rã	remo
rolo	rei	romã	Roma
recado	ralo	robô	rima

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

1 - Complete as palavras com as sílabas que estão nos balões:

1 ____padura

2 ____ cado

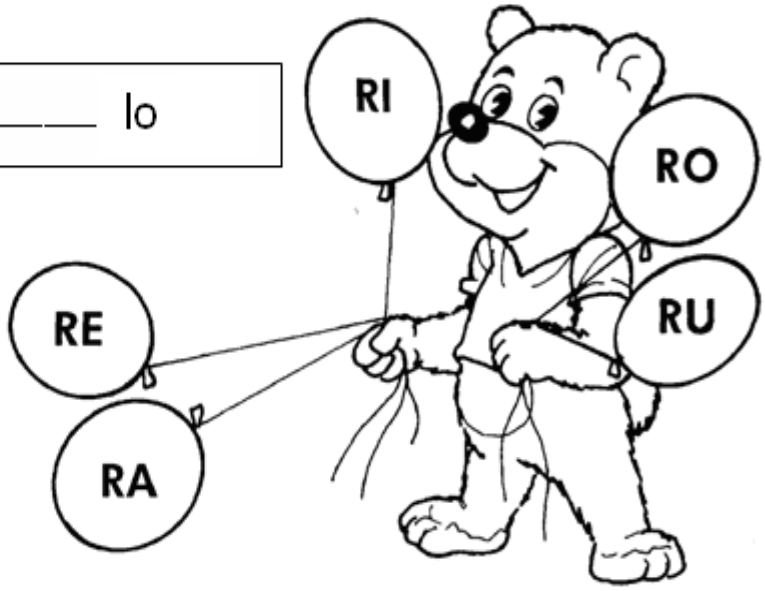
3 ____ ído

4 ____ a

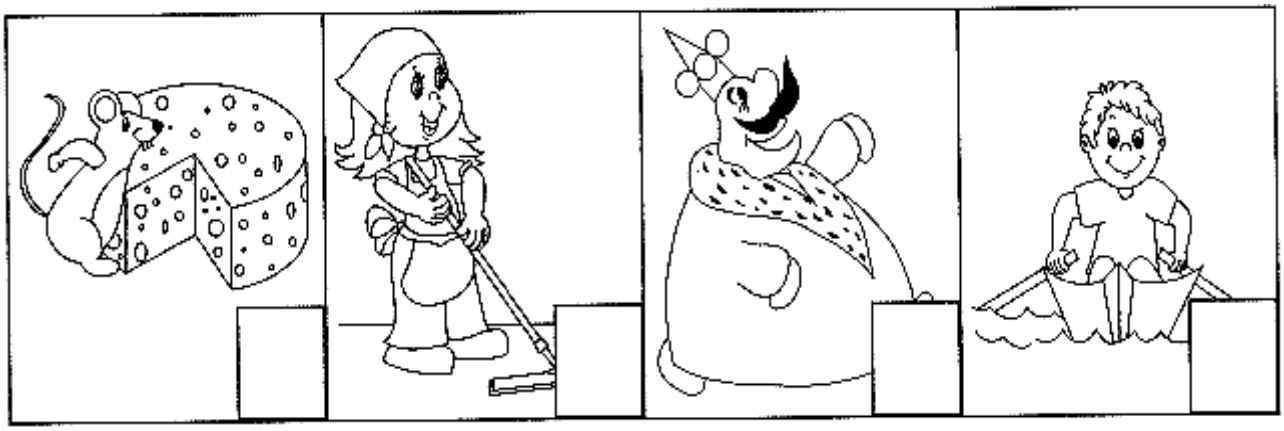
5 ____ lo

6 ____ bo

7 ____ o



2 – Numere as figuras de acordo com as frases.



1 → O rato come queijo.

2 → Rui rema no rio.

3 → Rute rapa o piso com o rodo.

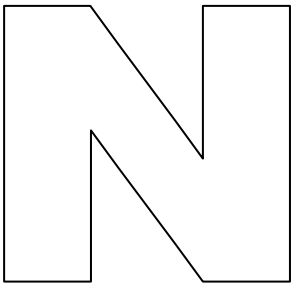
4 → O rei ri muito.

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

Leia:

N DE NADA...





1) Marque a resposta correta.

- De acordo com o desenho N de nada significa:

( ) vazio

( ) cheio

2) Leia as palavras e desenhe.

boneca	**panela**	**pena**	**caneta**

3) Escolha uma palavra e forme uma frase.

_____

4) Complete a tabela.

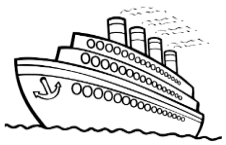
Na	ma	Ne	me	Ni	mi	No	mo	Nu	mu	mão

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 13

N n ℕ 𝓃		navio 𝓃𝒶𝓋𝒾𝑜

Na – Ne – Ni – No – Nu

ℕ𝒶 – ℕ𝑒 – ℕ𝒾 – ℕ𝑜 – ℕ𝓊

na – ne – ni – no – nu – não

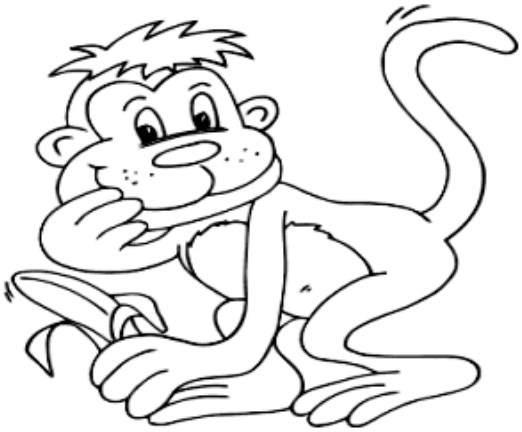
𝓃𝒶 – 𝓃𝑒 – 𝓃𝒾 – 𝓃𝑜 – 𝓃𝓊 – 𝓃ã𝑜

1) Leia o texto:

Mico Maneco

Maneco...
...é nome de menino.
Ou é nome de boneco.
Mas este Maneco é um Mico.
E todo mico é macaco levado.

Ana Machado



2) Responda:

a-Circule o título do texto.

b- O Maneco do texto é um:

( ) Menino.
( ) Boneco.
( ) Mico.

3) Seja um detetive e encontre as palavras escondidas na palavra abaixo.

MACACO

_____ _____

4) Pinte os sinais de pontuação do texto.

PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
boné	pano	nota	neve
anão	piano	aluno	noite
nabo	nó	botina	nuca
pena	bonita	canoa	pepino
não	banana	panela	nove

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

1 - CIRCULE A LETRA **N** NA PALAVRA ABAIXO.

MENINO

2- QUANTAS VEZES A LETRA **N** APARECE NA PALAVRA MENINO? ☐

3- LEIA AS PALAVRAS DOS QUADROS ABAIXO E PINTE DE AMARELO AS LETRAS IGUAIS.

MENINO **PINO** **FINO**

MENINA **FINA** **TINA**

4- COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **N.** EM SEQUIDA, LEIA CADA UMA DELAS.

___ETO	**PE___A**	**BO___ITO**	**___ETA**

ME___I___A	**___ATÁLIA**	**BA___A___A**

5 – ENCONTRE NO DIAGRAMA PALAVRAS ABAIXO:

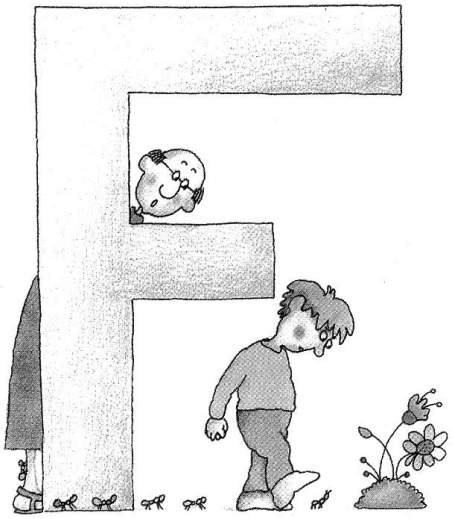
NOVELO – NOVELA – NOIVA - NOVE
NOITE – NOTÍCIA – NEVE – NÚMERO
NÉVOA – NABO – NOJO - NUVEM

N	X	I	N	E	L	A	N	Y	N
O	L	N	O	V	E	P	A	H	O
V	K	L	I	D	S	Z	B	X	T
E	R	C	V	F	G	H	O	P	I
L	M	K	A	E	D	X	C	Z	C
O	F	A	K	I	L	I	A	T	I
Ç	N	É	V	O	A	Y	N	L	A
N	O	V	E	L	A	T	O	G	Z
U	Q	W	R	T	Y	Ç	I	N	T
M	P	L	Ç	H	J	D	T	U	H
E	M	K	D	S	T	N	E	V	E
R	Z	V	C	X	H	G	F	E	N
O	Q	G	N	O	J	O	D	M	B

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:



F É A LETRA DE FOLIA,

FLOR, FANFARRA, FANTASIA.

É A LETRA DE FUTEBOL,

FAROFA, FERA, FARINHA,

FARELO, FILHO, FOLHINHA,

DE FANTASMA E DE FAROL...

1) Localize no texto a palavra **FOLIA** e circule.

2) Leia e escreva quantas sílabas possui cada palavra.

FAROFA		FERA		FLOR	

3) Na palavra **FOFOCA**, existem palavras escondidas, escreva – as.

_____ _____

4) Encontre as palavras abaixo no diagrama.

FADA
FACA
FERA
FIGO
FOGO

F	I	G	O	N	C	M	P	X
T	B	Z	Q	N	F	A	D	A
C	O	F	E	R	A	T	S	O
F	A	C	A	L	F	O	G	O

5) Complete a tabela.

Fa	fa	Fe	fe	Fi	fi	Fo	fo	Fu	fu	fão

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 14

F f 𝔉 𝔣		foca foca

Fa – Fe – Fi – Fo – Fu

𝔉a – 𝔉e – 𝔉 i – 𝔉o – 𝔉u

fa – fe – fi – fo – fu – fão

fa – 𝔉e – fi – 𝔉o – fu – fão

1) Leia o texto:

Filó

Está é a foca Filó,
Gulosa como ela só.
Come farofa com filé,
Doce de figo e café.



2) Escreva o nome da personagem:

_____

3) A personagem do texto é uma?

( ) faca.
( ) foca.
( ) fada.

4) Complete com as rimas de acordo com o texto.

Filó - _____
filé - _____

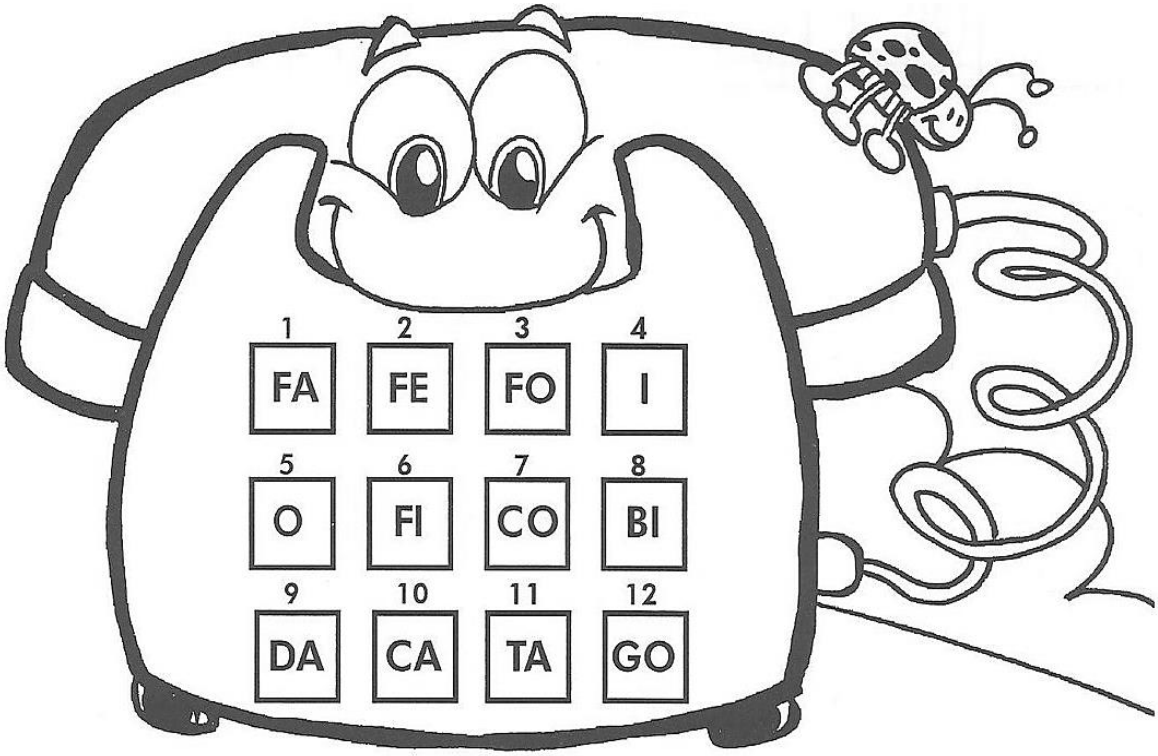
5) Pinte de vermelho os sinais de pontuação.

PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
fada	foca	fofoca	folia
fio	fala	fita	telefone
fubá	faca	fila	feio
fofa	fino	família	foto
fivela	favela	café	farofa

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

1 – Que tal ligar para as palavras.



1 – 9 = _____ 6 – 12= _____ 8 – 2 = _____

3 – 4 = _____ 8 – 7 = _____ 7 – 7 = _____

6 – 5 = _____ 1 – 8 – 5 = _____ 6 – 11 = _____

3 – 10= _____ 1 – 10 = _____ 8 – 10 = _____

2 – Leia e circule apenas o nome dos seres vivos.

FOCA	FABIANO	CAFÉ	FÁBIO
BIFE	FIO	FORMIGA	FACA

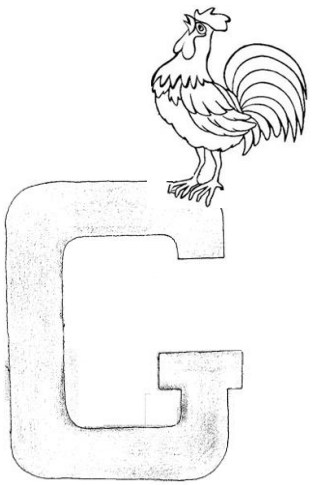
3 – Agora escolha uma das palavras e forme uma frase.

_____

_____

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:



GALO COM DOR DE GARGANTA

GARGAREJA

DEPOIS CANTA.

1) Vamos brincar com as palavras abaixo.

GATO		
R	__ATO	
F	__ATO	
M	__ATO	
P	__ATO	

BOLA		
M	__OLA	
R	__OLA	
C	__OLA	
S	__OLA	

2) – Observe a palavra abaixo.

GATO

- Quantas letras? _____
- Quantas vogais? _____
- Quantas consoantes? _____
- Quantas sílabas? _____
- Qual é a silaba inicial? _____
- Qual é a silaba final? _____

3) Separe as sílabas.

garota- _____

Magali _____

gaveta _____

perigo _____

cogumelo _____

4) Complete a tabela.

Ga	ga	Go	go	Gu	gu	gão

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 15

G g *G g*		gato *gato*
Ga – Go – Gu *Ga – Go – Gu*		ga – go – gu – gão *ga – go – gu – gão*

1) Leia:

O Galo Maluco

Sônia Junqueira

O galo Bicudo é guloso.
O galo Bicudo come tudo.
Bica a camisa amarela.
Bica o rabo do Guto.
O gato Guto pula e foge.
Foge de medo do Bicudo.



2) Responda de acordo com o texto:

a- Identifique, leia e pinte o título do texto de vermelho.

b- Bicudo é:

( ) gato

( ) rato

( ) galo

c- O nome do galo é:

( ) Biluca

( ) Biludo

( ) Bicudo

d- Qual é a cor da camisa que o galo Bicudo bicou? Pinte.



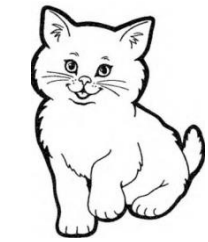
PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
gata	gaiola	fogão	fogo
goiaba	figo	lago	lago
gaveta	gola	papagaio	gota
galo	gado	bigode	lagoa

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

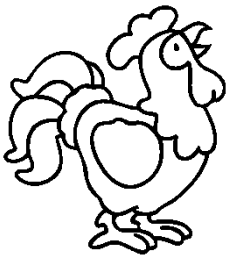
Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

1) Observe os desenhos e escreva seus nomes. Descubra quantas sílabas têm e escreva nos quadrinhos as quantidades:









2) Leia:

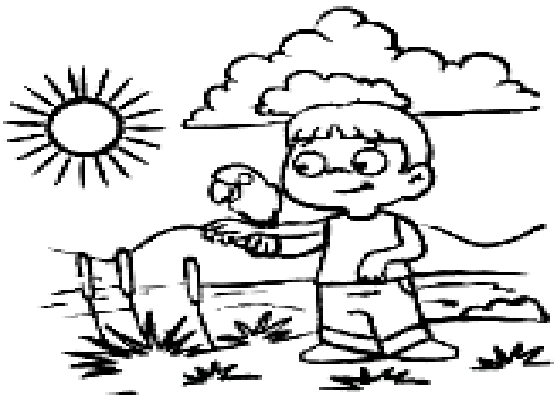
O Papagaio de Gugu

Gugu e o papagaio vão ao lago.

Ele leva o papagaio na mão.

O papagaio vê um pé de goiaba.

Ele voa e bica a goiaba.



3) Circule o título do texto.

4) Sublinhe no texto o nome da ave.

5) Pinte o espaço entre as palavras.

6) Responda de acordo com o texto:

a) Quem vai ao lago?

_____

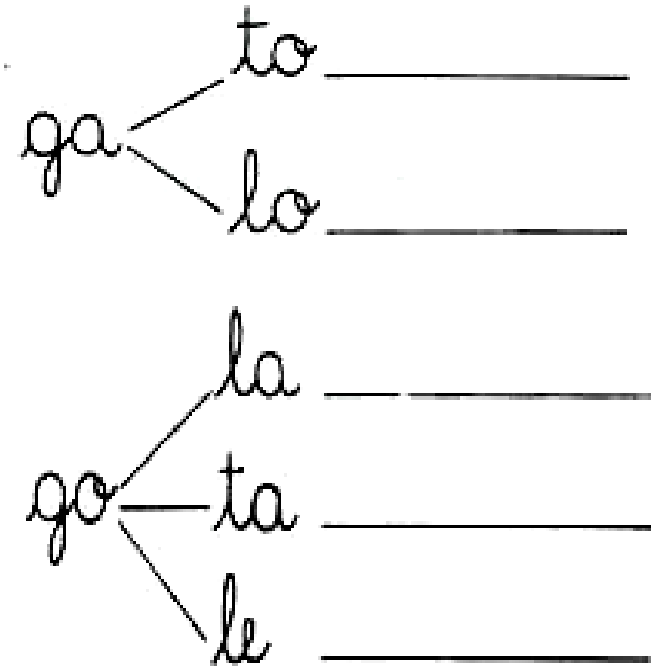
b) Onde Gugu leva o papagaio?

_____

c) O que o papagaio vê?

_____

7) Junte as sílabas e forme palavras:



Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

Leia:

J COM A

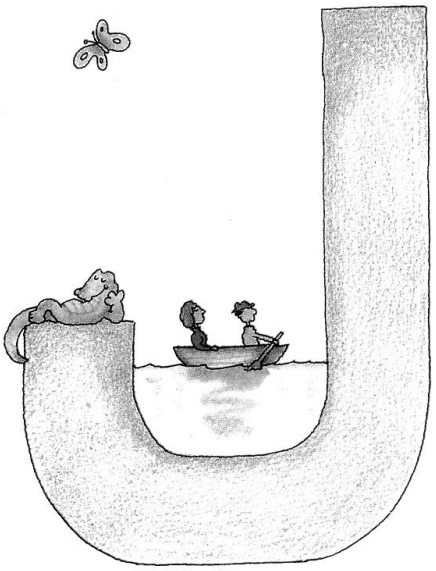
FAZ JÁ

COM É

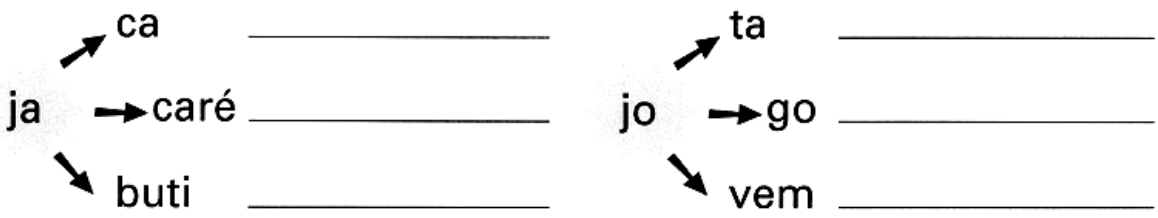
FAZ JÉ.

É COM J QUE SE ESCREVE

A PALAVRA JACARÉ.



1) Descubra as palavras juntando as sílabas.



2) Pinte os retângulos onde aparece nomes de animais.

jibóia	jabuti	janela
jaca	pijama	jacaré

3) Complete a tabela.

Ja	ja	Je	je	Ji	ji	Jo	jo	Ju	ju	jão

Aluno (a):_____

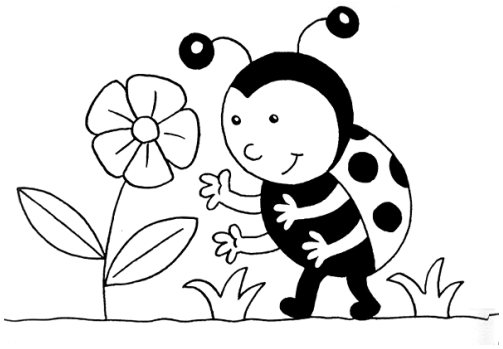
Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 16

J j *J j*		jacaré *jacaré*
Ja – Je – Ji – Jo – Ju *Ja – Je – Ji – Jo – Ju*	ja – je – ji – jo – ju - jão *ja – je – ji – jo – ju - jão*	

1) Leia o texto:

Joana, a joaninha,
enjoada de jantar
jiló, jaca e berinjela,
resolveu dar um jeito:
Procurou o Juca
e pediu sua sugestão.
Juca, muito jeitoso,
sugeriu ligeirinho:
Que tal jambo e jabá?



2) Responda:

a) Quem é Joana?

_____

b) Pinte os sinais de pontuação, usando uma cor para cada um.

c) Retire do texto:

NOME DE PESSOAS	NOME DE ANIMAIS	NOME DE ALIMENTOS

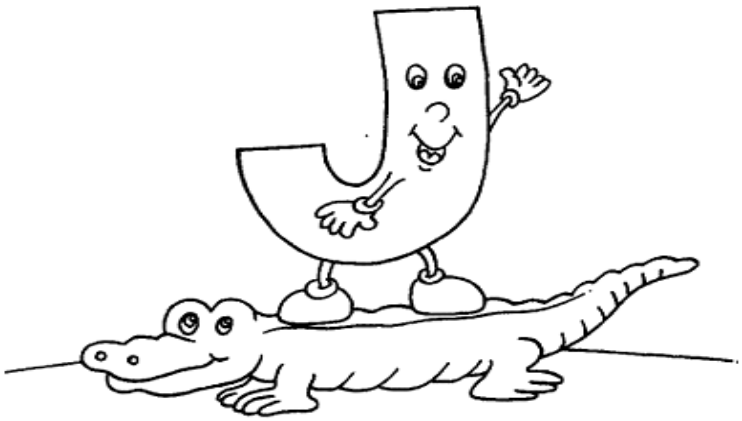
PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
jogo	feijoada	cajuada	jabuticaba
caju	jabuti	janela	jaleco
beijo	jiló	joia	judoca
feijão	jaca	jujuba	javali

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

1) Leia a parlenda abaixo:



O **J** ESTÁ NO **JACARÉ**

EM **JESUS** EM **JOSÉ**

NO **JOELHO** DO **JACI**

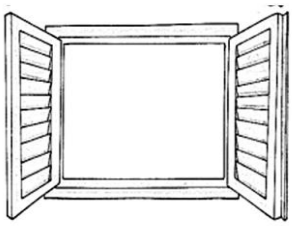
NA **JANELA** E NO **JABUTI.**

2) Pinte o espaço entre as palavras e circule a letra **J**.

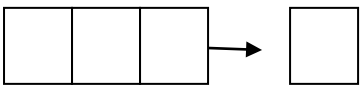
3) Separe no quadro abaixo o nome de animais e os nomes próprios:

ANIMAIS	NOMES PRÓPRIOS

4) Escreva o nome dos desenhos, depois separe as sílabas e escreva a quantidade de sílabas:

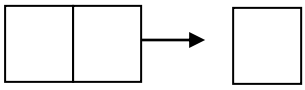


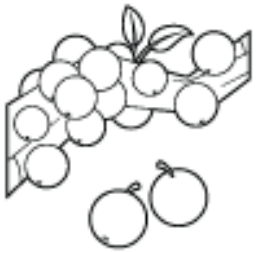
_____





_____





_____



5) Leia a frase abaixo e ilustre-a:

Júlio toma suco de caju.

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:





ÍNDIO DO MATO É XAVANTE.

MILHO SOCADO É XERÉM

E A GENTE CHAMA XARÁ

QUEM O MESMO NOME TEM.

1) Pinte os espaços entre as palavras e escreva quantas palavras têm o texto. ☐

2) Circule no texto as palavras que iniciam com a letra **X**. Copie – as no espaço abaixo.



1-_____

2-_____

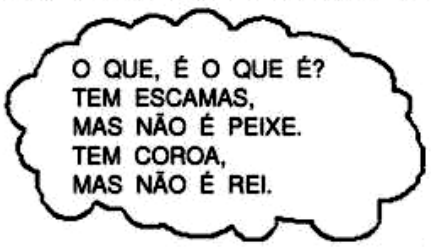
3 - _____



3) Escolha uma palavra da atividade acima e forme uma frase.

---

4) Leia a advinha responda e desenhe.



☐

5) Complete a tabela.

Xa	xa	Xe	xe	Xi	xi	Xo	xo	Xu	xu	xão

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 17

X x 𝒳 𝓍		xale 𝓍𝒶𝓁𝑒
Xa – Xe – Xi – Xo – Xu 𝒳𝒶 – 𝒳𝑒 – 𝒳𝒾 – 𝒳𝑜 – 𝒳𝓊		xa – xe – xi – xo – xu – xão 𝓍𝒶 – 𝓍𝑒 – 𝓍𝒾 – 𝓍𝑜 – 𝓍𝓊 – 𝓍ã𝑜

1) Leia o texto:

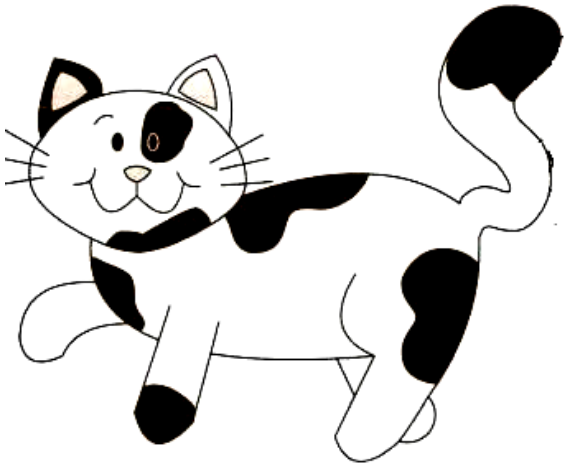
Xodó!

Xodó é o gato da vovó Xênia.

Toda noite ele mexe na lata do lixo.

Vovó Xênia fica danada e repete:

__ Sai daí, gato xereta! Vá já para a sua caixa!



2) Segundo o texto Xodó é:

( ) um pato

( ) um gato

( ) um sapo

3 – Do que a vovó chama o gatinho?

_____

4 – O que Xodó faz de errado? Marque a resposta correta.

( ) leva o lixo para fora.

( ) mexe no lixo.

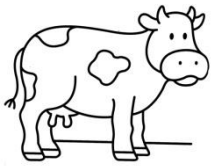
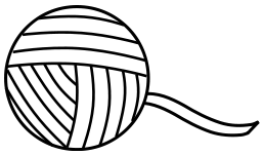
( ) tampa o lixo.

PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
peixe	fuxico	bexiga	roxo
xícara	lixo	caixa	ameixa
faxina	luxo	lixa	paixão
xarope	baixo	coxa	lixeira
caixote	abacaxi	xerife	caixão

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

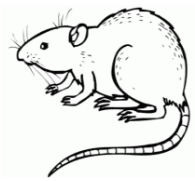
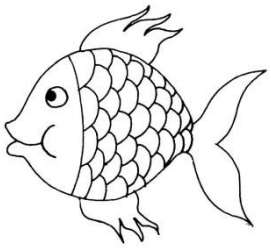
1 - Ache o nome das figuras no diagrama e depois copie-os abaixo.



V	A	C	A	S	Y	S	U
P	E	I	X	E	D	A	V
N	O	V	E	L	O	P	A
G	A	T	O	G	R	A	L
P	I	C	O	L	É	T	R
R	A	T	O	H	F	O	E

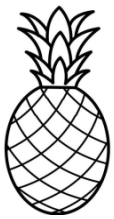


_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

2 – Coloque nome nos desenhos depois forme frases.



_____

_____



_____

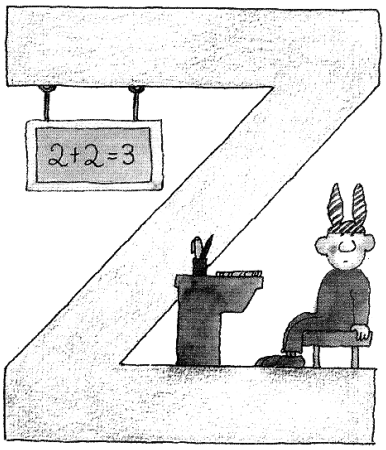
_____

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

Leia:



ACABOU-SE NOSSA HISTÓRIA
SÓ FALTA UMA LETRA AGORA.
E A LETRA Z VEM CORRENDO
QUE É PRA NÃO FICAR DE FORA.
VEM ZANGADO VEM ZOANDO,
COMO UM ZANGADO ZANGÃO...

1) Encontre e circule a palavra **ZANGADO** no texto.

2) Circule a palavra de acordo com o nome de cada figura.



3) Escolha uma das palavras e forme uma frase.

_____

4) De acordo com o desenho pinte as sílabas que formam as palavras, e depois copie-as.



_____ _____ _____

5) Complete a tabela.

za	za	ze	ze	zi	zi	zo	zo	zu	zu	zão

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 18

Z z

Z z



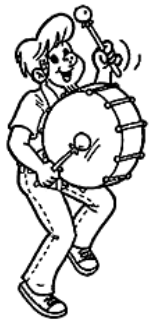
zebra

zebra

Za – Ze – Zi – Zo – Zu za – ze – zi – zo – zu – zão	*Za – Ze – Zi – Zo – Zu* *za – ze – zi – zo – zu – zão*

1) Leia o texto:

TEM NA ZEBRA E NO ZEBU,
NA ZABUMBA E NO ZECÃO.
NO MARIDO DA ABELHA,
QUE É CHAMADO DE ZANGÃO.





2) Responda de acordo com o texto:

a) O que tem na zebra, no zebu, na zabumba, no Zecão e no zangão?

_____

b) Retire do texto as palavras iniciadas pela letra **z**.

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
amizade	zero	dezenove	paizão
alazão	dezoito	azedo	azia
dúzia	zona	buzina	zelo
dezena	doze	baliza	moleza

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

De Olho na consoante Z

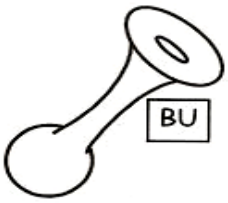
O Zangão está bem zangado
Com o pobre Zé Lelé,
Mas quem manda ir mexer
Com a abelha, sua mulher...



1) Leia o texto, pinte o espaço entre as palavras e pinte o nome do menino que mexeu com a abelha.

2) Marque com um **X** o numeral que representa a quantidade de sílabas que possui a palavra: **ZANGADO**
( ) 2 ( ) 3 ( ) 4

3) Pinte somente os quadrinhos que formam o nome de cada figura e depois copie:



BU DE ZI NA

_____



ZA DO ZE GA

_____



LA ZE ZO BU

_____



GA CO ZI DO

_____

4) Encontre as palavras no caça palavras e circule-as.

J	B	E	L	E	Z	A	L	J	B	W	H
U	R	T	R	R	P	Q	K	A	Z	I	A
Í	Q	B	B	L	K	G	X	G	P	W	W
Z	W	A	S	J	M	Q	C	F	P	W	W
O	T	T	W	K	N	M	O	L	E	Z	A
M	Y	I	G	E	L	Q	Z	S	V	E	X
T	P	Z	R	P	H	W	I	L	R	B	K
E	V	A	Z	I	O	W	D	W	W	U	W
W	N	D	H	B	V	C	O	X	Z	Y	T
D	Q	O	R	M	H	J	K	L	Y	P	R

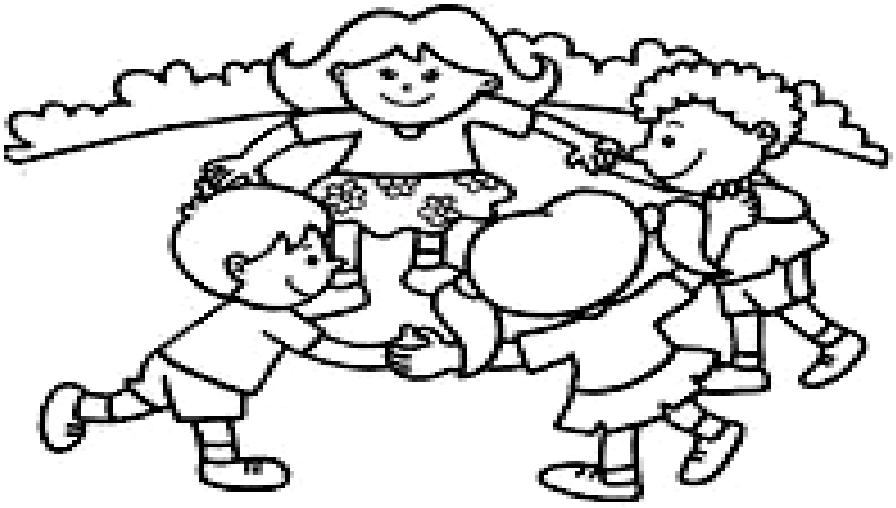
BELEZA, ZEBU, VAZIO, BATIZADO,

COZIDO, AZIA, MOLEZA, JUÍZO

Leia:

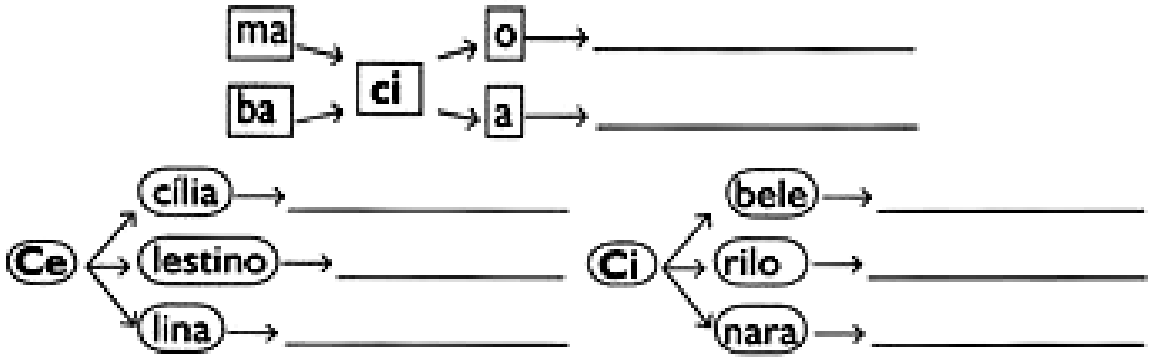
Corre cutia
Na casa da tia.
Corre cipó
Na casa da avó.
Lencinho na mão
Caiu no chão.
Moça bonita
Do meu coração

(Folclore)



1) Circule, no texto, as palavras com **ci** e escreva – as abaixo.

2) Siga as setas e forme palavras.



3) Junte as sílabas circuladas e escreva a palavra.



4) Complete a tabela:

Ce	ce	Ci	ci

Aluno (a): _____

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 19

C c C c		doce doce
Ce - Ci Ce - Ci		ce - ci ce - ci

1 - Leia atentamente:

Que fome!

Hoje cedo eu acordei
Pensando em comer cebola,
Em cima de uma farofa
De carne de bode e cenoura.

Gi Barbosa



2-Circule no texto todas as palavras em que aparece as sílabas **CE – CI**.

3 – Pinte as figuras que têm seus nomes citados no texto.



4- O texto se refere ao pensamento de um...

( ) cão.
( ) menino.
( ) menina.

5- A função do ponto de **!** (exclamação) é:

( ) perguntar.
( ) exclamar.

PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
cigarra	receita	doce	cinema
céu	Saci	tecido	macio
cacique	bacia	cego	felicidade
capacete	delícia	cedo	cigana
cebola	cenoura	Célia	Cecília

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

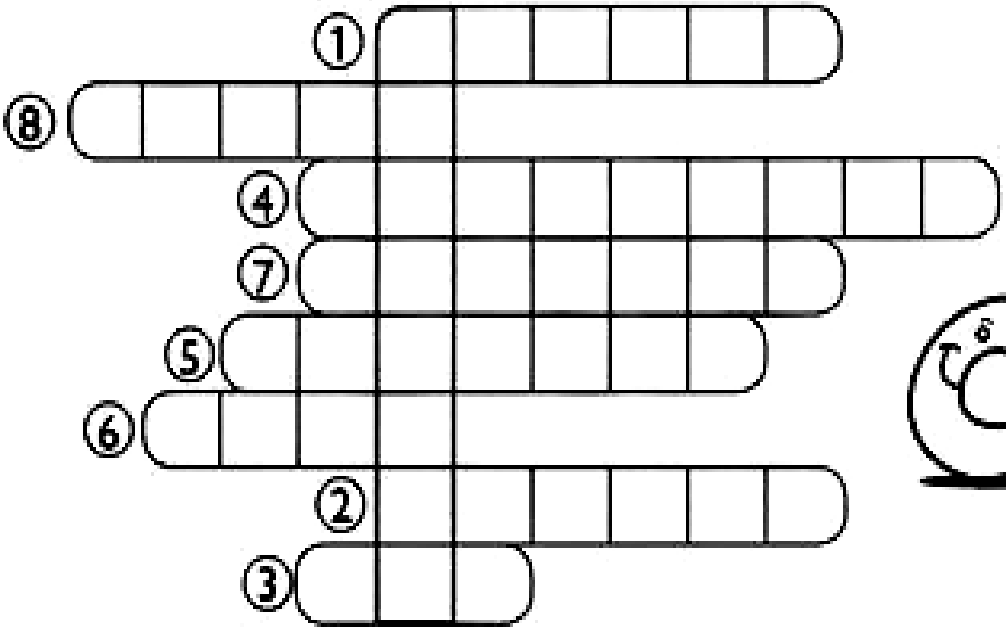


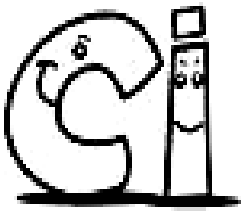
DE OLHO NO CE E CI

1) Encaixe, na cruzadinha, as palavras do quadro e descubra a palavra-chave.

① cebola ② tecido ③ cem ④ Aparecida
⑤ Cecília ⑥ doce ⑦ cacique ⑧ bacia

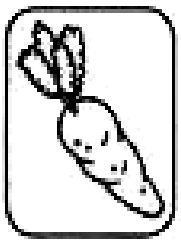






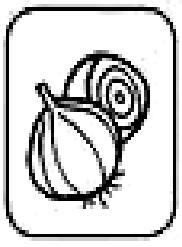
A palavra-chave é _____.

2) Forme uma frase com cada uma das figuras abaixo.



→ _____

_____



→ _____

_____

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

1 – Forme palavras substituindo os símbolos pelas sílabas.

CI	TO	RE	GAR	GA	LA	PA
TE	BO	NO	MEN	CE	RA	JA

CE

_____
_____
_____
_____
_____

CI

_____
_____
_____
_____
_____

2 – Descubra as palavras e escreva-as nas linhas ao lado:



1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6 - _____

7 - _____

8 - _____

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:

Girafa



A girafa é um mamífero da fauna africana.

Ela é muito alta. Logo ao nascer o filhote da girafa mede 1 metro e 80 centímetro.

Quando as girafas estão soltas na natureza elas se alimentam de folhas e capim e quando estão nos zoológicos se alimentam de feno e aveia.

1 - Circule no texto a palavra **GIRAFA**.

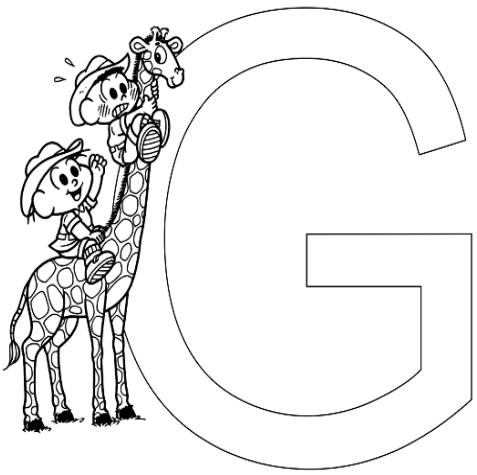
2 - Marque a resposta correta:

a- O texto lido é:
- **( ) Uma poesia.**
- **( ) Uma parlenda.**
- **( ) Um texto informativo.**

b- O objetivo do texto é:
- **( ) Dar uma informação.**
- **( ) Ensinar a fazer uma receita.**
- **( ) Fazer um convite.**

c- A girafa solta na natureza (no seu habitat natural) come:
- **( ) Folhas e insetos.**
- **( ) Folhas e capim.**
- **( ) Feno e aveia.**

3 - Complete a tabela:



Ge	ge	Gi	gi

Aluno (a):_____

Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 20

G g *G g*		girafa *girafa*
Ge – Gi *Ge – Gi*		ge – gi *ge – gi*

1) Leia o convite abaixo:

Gisele,

Espero você para comemorar meu aniversário de 7 anos!
Venha fantasiada! Vai ser muito divertido!

Data: 10 de janeiro
Hora: 15 horas
Endereço: Rua das Cores, 56

Até lá

Geovana

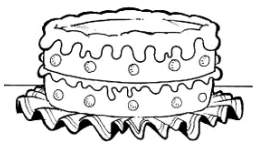


2) Circule no convite o nome da aniversariante.

3) Quem está sendo convidada para a festa?

( ) Gisele
( ) Geovana

4) Quantos anos a aniversariante vai comemorar? Desenhe no bolo uma vela para cada ano.

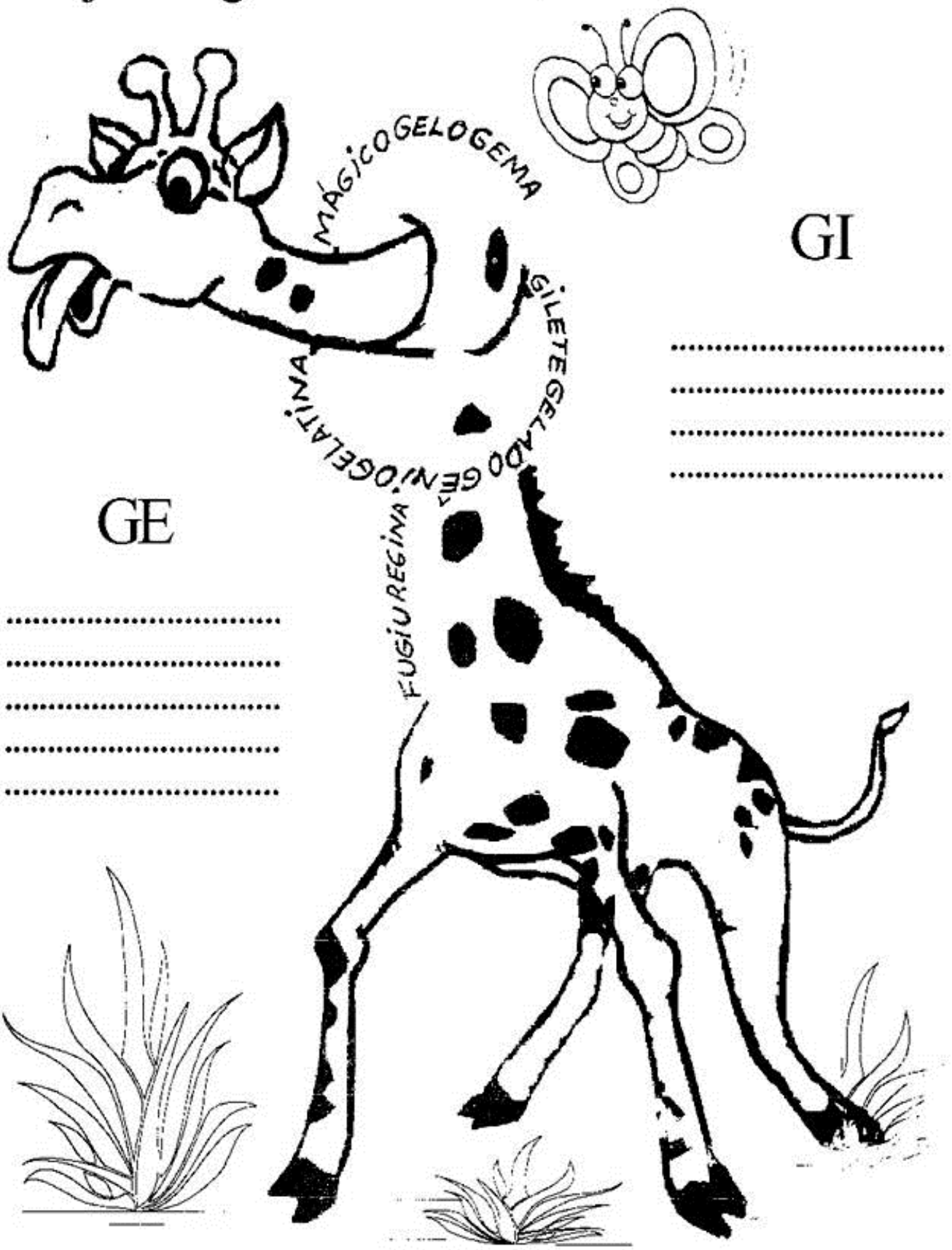


PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
gelo	mágica	gema	tigela
gelado	geladeira	girino	página
gibi	gelatina	colégio	regime
gemada	gilete	magia	relógio
página	girafa	zoológico	girassol

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Ajude a girafa a desfazer o nó:



GI

.....
.....
.....
.....

GE

.....
.....
.....
.....
.....

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

DE OLHO NO GE E NO GI

1) Complete as palavras com ge ou gi, e, depois, escreva-as.

_____ latina		_____ mada	
_____ gante		pá _____ na	
_____ lo		____ ladeira	

2) Escreva as frases substituindo as figuras pelos nomes delas.

a) Mamãe fez  de cereja.

_____

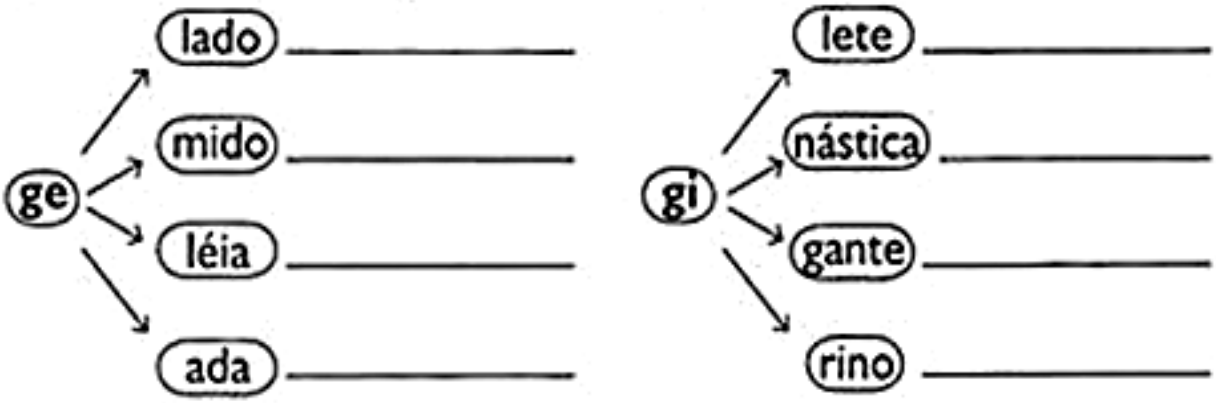
b) Giovane ganhou um  do papai.

_____

c) Regina pegou  na  .

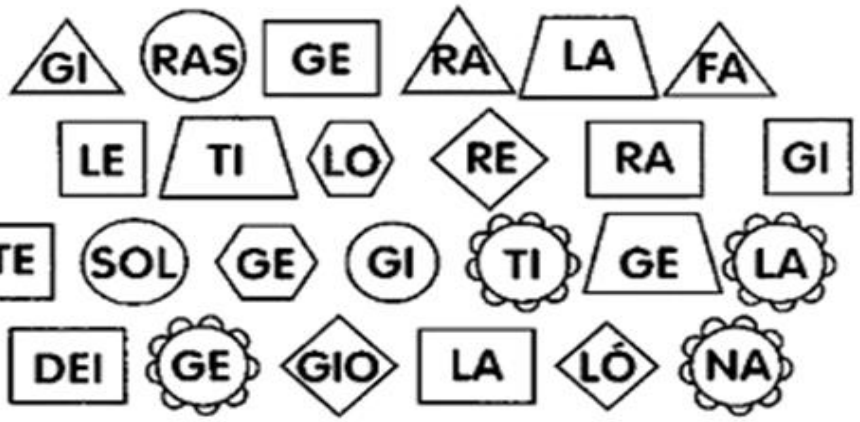
_____

3) Siga as setas e forme palavras com ge e gi.



Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

1 – Descubra as palavras de acordo com as figuras geométricas.



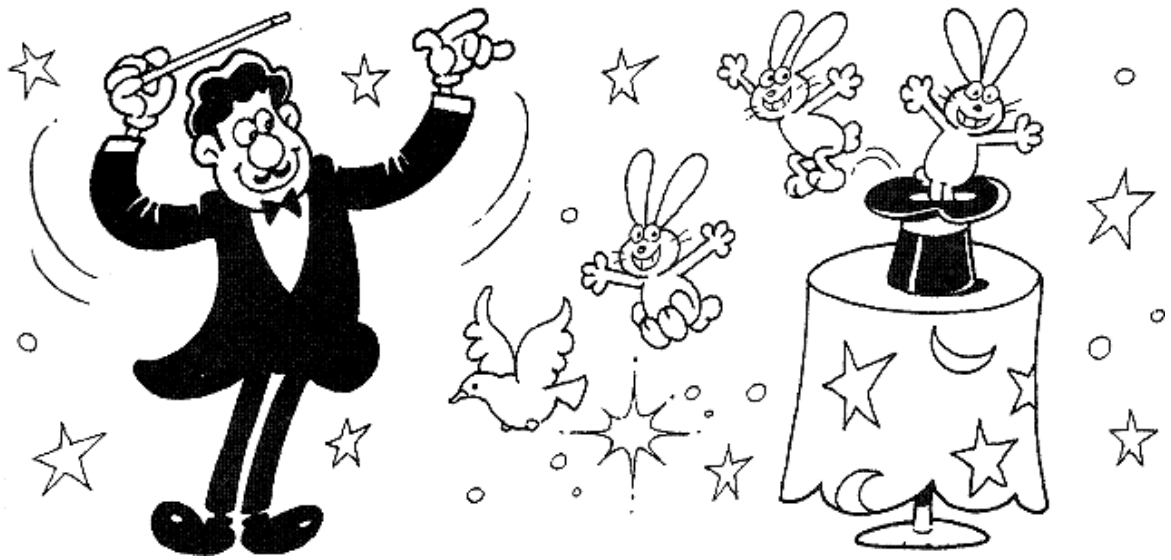
1- _____ 5- _____

2- _____ 6- _____

3- _____ 7- _____

4- _____ 8- _____

2 – Observe a figura e faça uma frase sobre ela.



_____

_____

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:

O Caroço

No fundo do poço
Surgiu um caroço.

Chamaram o moço
Pra ver o caroço
No fundo do poço.

Será que o caroço
Do fundo do poço
É feito de osso?

Cuidado, seu moço!
Não quebre o caroço!

Do fundo do poço
O pobre do moço
Retira o caroço.

Tinha quatro patas
E uma cabecinha.

E era apenas
A tartaruga da vizinha
Maria Dinorah



1) A poesia tem:

- Quantas estrofes? _____
- Quantos versos? _____

2) Passe um traço debaixo de todas as palavras que têm ç.

3) Escreva na tabela abaixo as palavras que você destacou. (Não precisa repetir)

PALAVRA	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	Nº DE SÍLABAS	NºDE LETRAS

4) Complete a tabela:

ça	ço	çu	ção

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 21

Ç ç		coração coração
ça - ço - çu - ção ça – ço – çu – ção		

1) Leia o anúncio abaixo:

O PALHAÇO PAÇOCA

EU CONHEÇO UM PALHAÇO.
SEU NOME É PAÇOCA.
ELE É UM BOM MOÇO
E MORA NA ROÇA.

TODA TERÇA VAI À CIDADE
TRABALHAR NA PRAÇA.
FAZ MÁGICAS, PALHAÇADA,
TUDO DE GRAÇA!



1 - Quem é Paçoca?

_____

2 – Onde ele vai toda terça-feira?

_____

3 – Qual local da cidade onde ele faz palhaçada?

_____

PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
laço	moça	paçoca	taça
fumaça	emoção	louça	poço
pedaço	bagaço	roça	cabeça
maçã	caçarola	carroça	aço
caçador	laço	açúcar	raça

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

TROCANDO O C PELO Ç

1) Troque o **c** pelo **ç**, descubra outras palavras e, depois, separe-as em sílabas. Já comecei.

louca	louça	lou – ça
faca		
peco		
roca		
taca		
coca		
caco		



2) Escreva as frases substituindo os desenhos pelos nomes deles.

a) Papai tomou uma  de vinho.

_____

b) A  estava uma delícia!

_____

c) O  vai ficar no pescoço do  .

_____

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:

O Hipopótamo Guloso

O hipopótamo Horácio
Uma horta foi roubar
Lá havia um homenzinho
Que com ele quis brigar.



Correu da horta
O hipopótamo fujão
Acabou no hospital
Com uma baita indigestão.

1 – Leia a palavra abaixo:

HIPOPÓTAMO

2 – Com que letra ela começa? _____

3 – Quantas letras ela tem? _____

4 – Quantas consoantes? _____

5 – Quantas vogais? _____

6 – Você percebeu que, no início de palavras, a letra **h** não possui som? Circule no texto acima as palavras iniciadas pela letra **h**.

7 - Organize as palavras abaixo de acordo com o som inicial.

HÉLICE- HIPOPÓTAMO - HARPA - HORÁCIO - HORTA - HIENA HUMOR - HUMANO - HÁLITO - HERÓI

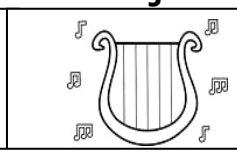
A		
E		
I		
O		
U		

8 – Complete a tabela:

Ha	*ha*	*He*	*he*	*Hi*	*hi*	*Ho*	*ho*	*Hu*	*hu*	*hão*

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 22

H h *H h*		harpa
A letra **H** no início das palavras não tem som e vem junto com a vogal.		
Ha – He – Hi – Ho - Hu *Ha – He – Hi – Ho – Hu*	ha – he – hi – ho – hu *ha – he – hi – ho – hu*	

1) Leia com bastante atenção:

H de hora

Há hora para tudo, dizem,
E tudo tem sua hora.
Mas ninguém fez no relógio
A hora de não ter hora.

Elza Beatriz



2) Pinte as palavras do texto que começam com a letra **H**.

3) O que o relógio marca?

_____

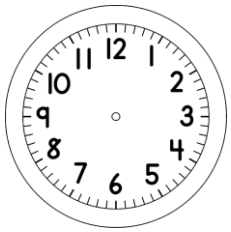
4) Você concorda que tem hora para tudo?

( ) Não ( ) Sim

5) Uma criança que tem hora pra tudo é uma criança:

( ) Organizada.
( ) Desorganizada.

6) Marque no relógio abaixo a hora inicia sua aula:



PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
homem	hospital	hálito	humano
hino	hotel	humor	hélice
história	hábito	hepatite	hipopótamo
higiene	hoje	horário	horta
hiena	humanidade	Bahia	harpa

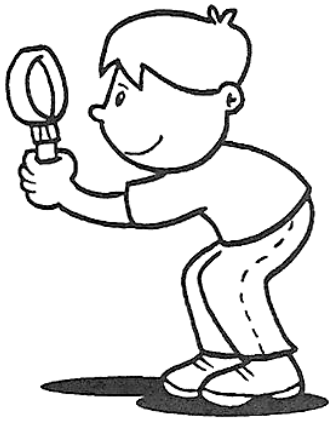
Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

CAÇA-NOMES

1) Encontre os nomes abaixo no diagrama e circule-os.

Hélio – Heitor – Helena – Helenice – Hugo – Heloísa

H	E	L	E	N	I	C	E
L	K	J	H	U	G	O	I
K	N	H	E	I	T	O	R
H	E	L	O	Í	S	A	T
H	É	L	I	O	F	V	H
B	H	E	L	E	N	A	X



2) Agora, escolha, no diagrama, os nomes para as crianças.



_____



_____



_____



_____

3) Substitua os numerais por sílabas e forme palavras.

He	ho	te	a	mem	da
1	2	3	4	5	6
Hil	**de**	**le**	**je**	**na**	**ra**
7	8	9	10	11	12



(7,8,3) → _____

(2,12) → _____

(7,6) → _____

(2,5) → _____

(1,9,11) → _____

(2,10) → _____

Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

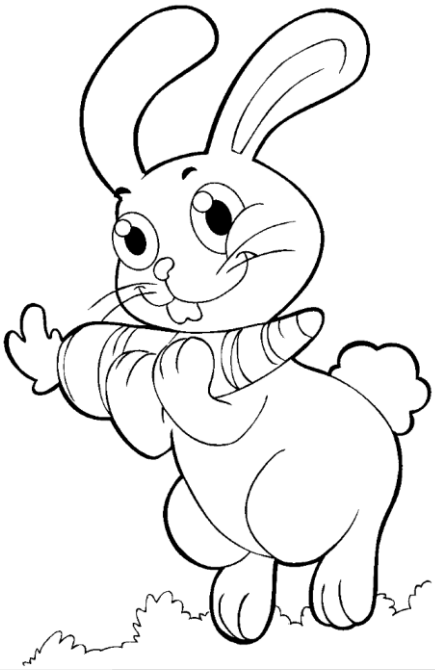
Leia:

De olhos vermelhos,
De pelo branquinho,
De pulo bem alto,
Eu sou o coelhinho.

[...]

Comi uma cenoura
Com casca e tudo
Tão grande ela era
Fiquei barrigudo!

Cantiga popular



1 – Esta música nos fala de um:

( ) patinho.

( ) coelhinho.

( ) gatinho.

2 – Complete:

- Os olhos do coelhinho são_____

3 – O coelho é um animal:

( ) cheio de penas.

( ) peludo.

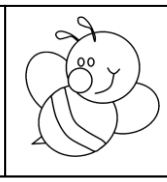
( ) com escamas.

4 – Complete a tabela.

lha	lhe	lhi	lho	lhu	lhão

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 23

lh *lh*		abelha *abelha*

lha - lhe - lhi - lho - lhu - lhão
lha - lhe - lhi - lho - lhu - lhão

1) Leia:

O gato malhado

O gato malhado
comeu a sardinha,
fugiu pro telhado
e pôs toda a culpa
na linda gatinha
que, distraída,
lambia a patinha...
Pode?



1 – Quem comeu a sardinha?

_____

2 – Para onde o gato fugiu?

_____

3 – Observe a palavra abaixo:

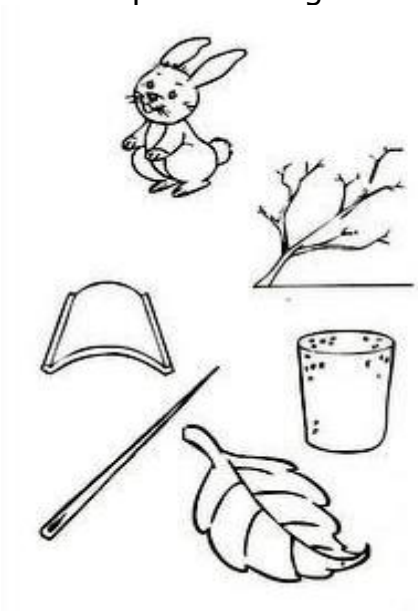
TELHADO

- A palavra escondida é _____

PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
palhaço	mulher	folha	toalha
alho	velhice	filho	olho
julho	navalha	telhado	barulho
ilha	ovelha	palha	orelha
milho	coelho	espelho	agulha

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

1 – Escreva as palavras siga o modelo.



COELHO	COELHINHO
GALHO	_____
TELHA	_____
ROLHA	_____
AGULHA	_____
FOLHA	_____

2 – Leia as palavras e escreva-as nos quadros de acordo com as sílabas indicadas.

ILHA
ALHO
BILHETE
FILHINHO
OVELHA
GALHO
VELHINHO
ORELHUDO
MILHO
RAMALHETE
JOELHO
LHAMA
ABELHUDO

LHA	LHE
_____	_____
_____	_____
_____	

LHI
_____
_____

LHO	LHU
_____	_____
_____	_____
_____	

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:

O Bicho Cochicho

Chiii...
Que bicho é este?
É o bicho cochicho.
Ele vive na chaminé,
Usa chapéu chinês,
Calça chuteira num pé
E, no outro,
um chinelo francês.

Pois eu acho
Que foi este bicho,
Que tem nome cochicho,
Que comeu minha empada
E ficou de barriga inchada.



1– Circule, no poema acima as palavras com **ch**.

2– Passe um traço embaixo das rimas, use uma cor para cada rima.

3 - Complete de acordo com o texto as Respectivas rimas.

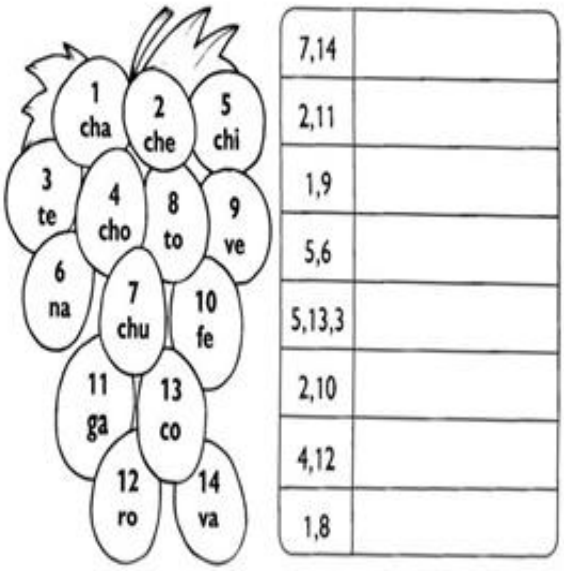
a) **CHAMINÉ**: _____

b) **CHINÊS**: _____

c) **BICHO**: _____

d) **EMPADA**: _____

4 – Forme palavras com **ch** de acordo com os numerais.



Cha	cha	Che	che	Chi	chi	Cho	cho	Chu	chu	chão

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 24

ch *ch*		chapéu *chapéu*
cha – che – chi – cho – chu – chão *cha – che – chi – cho – chu – chão*		

1) Leia:

Hoje eu acho que chove

Hoje eu acho que chove,
hoje a chuva vai chegar!
Talvez seja uma garoa,
um chuvisco, uma chuvinha,
ou chuvarada, aguaceiro.

Ciça



2)Circule de verde o título do texto.

3) Pinte de amarelo o nome do escritor do texto.

4) O **CH** possui o som igual ao da letra:

( ) J
( ) z
( ) X



PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
chuchu	chave	chinelo	chave
chuva	chupeta	chocolate	chaveiro
chão	choro	bolacha	machado
cachorro	tacho	bicho	chefe
chaminé	fechadura	chuveiro	chocalho

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

1 – Procure no quadro abaixo, as palavras em destaque e pinte-as com cores diferentes.

CAÇA PALAVRAS CH

CHOCALHO - CHEFE - CHAPA - CACHIMBO
CHÁ - BICHO - CACHOEIRA - CHÃO
CHUTEIRA

S	R	V	C	H	Á	Y	B	I	C	H	O	N
J	C	A	C	H	O	E	I	R	A	T	V	A
C	H	Ã	O	K	C	H	U	T	E	I	R	A
R	X	M	A	J	C	H	O	C	A	L	H	O
C	H	E	F	E	V	B	C	H	A	P	A	E
P	V	C	A	C	H	I	M	B	O	Y	K	Z



2 – Agora complete as frases com algumas palavras acima.

a) Tomei um banho de _____.

b) O _____ do meu pai é seu amigo.

c) O bebê brinca com o _____.

d) Tomei _____ com bolacha, no lanche.

e) Minha _____ é nova.

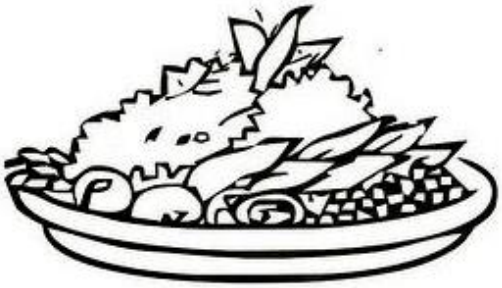


Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:

LADAINHA

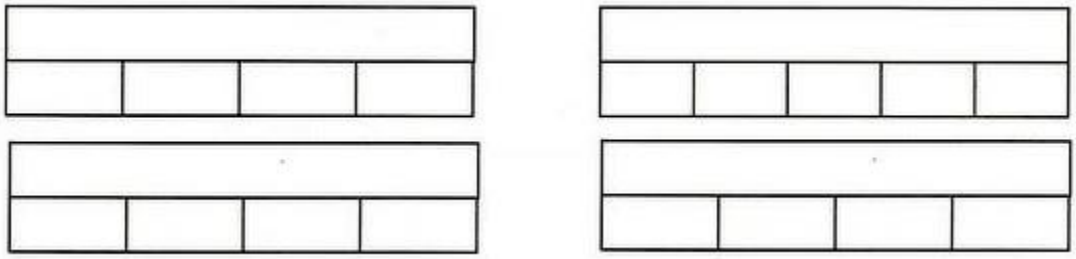
SALADA, SALADINHA
FEIJÃO COM PIMENTA
NA HORA DA JANTA,
NÃO TEM QUEM AGUENTA!



SALADA, SALADINHA
BEM TEMPERADINHA
SAL, PIMENTA, SALSA, CEBOLINHA,
É UM, É DOIS, É TRÊS!

DOMÍNIO PÚBLICO

1 – Circule no texto, as palavras que têm **NH**, depois, escreva-as nas fichas e separe as sílabas.



2- Descubra as palavras escondidas.

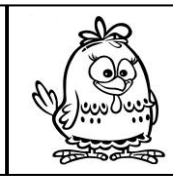
CEBOLINHA _____
_____

SALADINHA _____
_____

nha	nhe	nhi	nho	nhu	nhão

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 25

nh *nh*		galinha *galinha*
nha – nhe – nhi – nho – nhu – nhão *nha – nhe – nhi – nho – nhu – nhão*		

1) Leia:

Chove chuva chuvisquinho
Minha calça tem furinho
Chove chuva chuvarada
Minha calça está furada.



2) Complete com as rimas de acordo com o texto.

chuvisquinho =_____

chuvarada = _____

3) Descubra as palavras escondidas:

CHUVARADA

_____
_____
_____
_____
_____

PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
sonho	**ninho**	**minhoca**	**canhão**
rainha	**cozinha**	**caminhão**	**lenha**
pamonha	**moinho**	**manhã**	**unha**
linha	**cegonha**	**sardinha**	**dinheiro**
aranha	**gatinho**	**vinho**	**mãezinha**

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

DE OLHO NO NH



1 – Continue separando as palavras em sílabas.

borboletinha → bor | bo | le | ti | nha

ninho → ☐ ☐

vinho → ☐ ☐

minhoca → ☐ ☐ ☐

sapatinho → ☐ ☐ ☐ ☐

pamonha → ☐ ☐ ☐

cunhado → ☐ ☐ ☐

2 - Preencha o quadro observando o modelo:

PALAVRAS	DIVISÃO SÍLABICA	NÚMERO DE SÍLABAS	NÚMERO DE LETRAS
GALINHA	ga- li - nha	3	7
NINHO			
CEGONHA			
PIRANHA			
PAMONHA			
FILHOTINHO			

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:

JACARÉ

JACARÉ, ABRE O OLHO!
JÁ PARA A ÁGUA, JACARÉ!
OLHA O HOMEM...
DÁ NO PÉ, JACARÉ.
UMA PAULADA NA MOLEIRA
E VOCÊ VIRA CINTO,
BOLSA OU CARTEIRA.



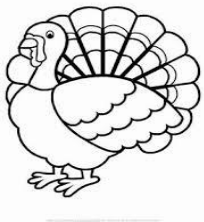
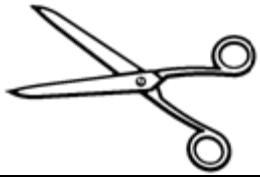
1 – Qual é o personagem do poema? _____

2 – O que ele vira? _____ _____ _____

3 – Forme novas palavras acrescentando a letra R.

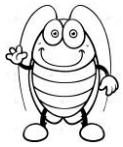
CARO **CAR____O**	**CARINHO** **CAR___INHO**	**CORO** **COR____O**	**CARETA** **CAR____ETA**

4 – Escreva o nome da figura e complete:

FIGURA	NOME	SÍLABA INICIAL	SÍLABA MEDIANA	SÍLABA FINAL
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 26

...r...		barata

...ra... – ...re... – ...ri... – ...ro... – ...ru... - ...rão...

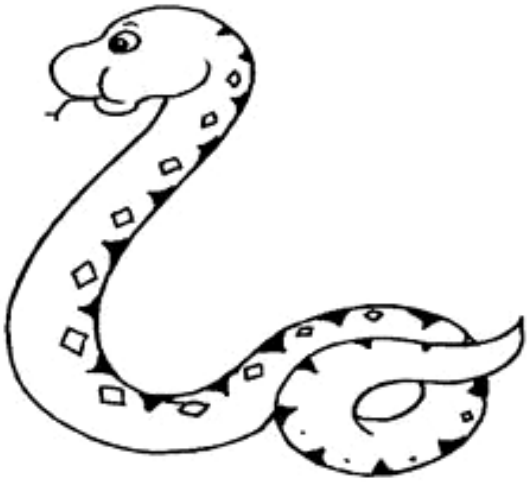
...ra... – ...re... – ...ri... – ...ro... – ...ru... - ...rão...

1) Leia o texto:

A FESTA DA JARARACA

A JARARACA PREPAROU
UMA FESTA COM O PERU
MAS O JACARÉ NÃO VAI.
ESTÁ BRIGADO COM O URUBU.

O JACARÉ ESTÁ CHATEADO,
POIS PEGOU CATAPORA
E A CORUJA PARA AGRADÁ-LO
FEZ SUCO DE AMORA.



2) Leia o título da história:

a- Escreva o nome do animal que aparece no título. _____

b- Escreva o nome da fruta que aparece no texto. _____

c- Qual sílaba se repete nos dois nomes? Escreva: _____

PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
careta	peru	touro	coroa
carioca	madeira	tarefa	peneira
namorado	morena	marido	careca
peruca	urubu	amora	arara
farelo	faxineira	canário	Laura

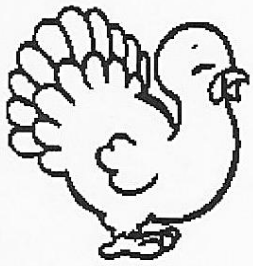
Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

1 – Leia e copie o nome das figuras:

R BRANDO
(no meio das palavras)

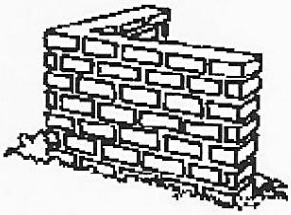




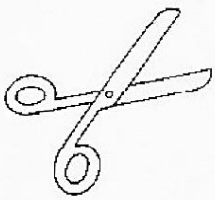


_____





_____

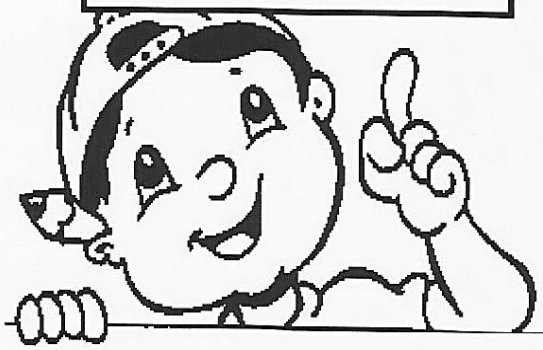




_____

2 – Complete as frases com as palavras adequadas:

cadeira – perereca
pirulito - mamadeira



a) Mauro chupa _____

b) O bebê toma leite na _____.

c) A _____ pulou na _____.

3 – Separe as sílabas.

barata _____

verão _____

jacaré _____

perigo _____

pérola _____

farofa _____

perereca _____

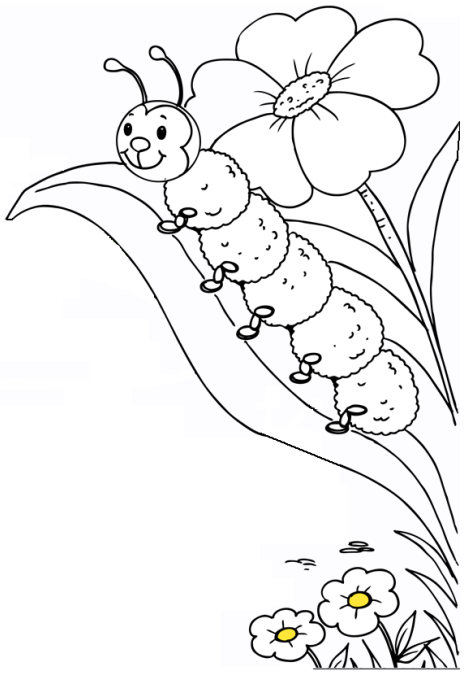
pirulito _____

coruja _____

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:

LAGARTA PINTADA
QUEM TE PINTOU
FOI A VELHA RABUGENTA
POR AQUI ELA PASSOU
TEMPO DE AREIA
SACODE A POEIRA
PEGA ESSA LAGARTA
PELA PONTA DA ORELHA



1 –Pinte os espaços entre as palavras do texto. Depois conte-as e escreva no retângulo abaixo.

2- Leia as palavras abaixo e depois classifique –as no quadro abaixo de acordo com o som do r.

LAGARTA – ORELHA – CIGARRA – AREIA – LAGARTIXA
BARRACA - FORMIGA – POEIRA - CARRO

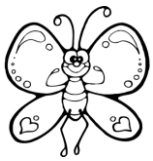
R INTERVOCÁLICO	R PÓS - VOCÁLICO	RR

3 – Complete a tabela.

Cr	ar	Er	er	Ir	ir	Or	or	Ur	ur

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 27

R no final de sílabas		borboleta borboleta

Ar – Er – Ir – Or – Ur Ar – Er – Ir – Or – Ur	ar – er – ir – or – ur ar – er – ir – or – ur

1) Leia o texto:

A Lagarta Lila

Lila é uma lagarta
Que mora no ipê
Quando sente fome,
Pica a folha pra comer.



2) Responda:

a) Qual é o nome da lagarta?

_____

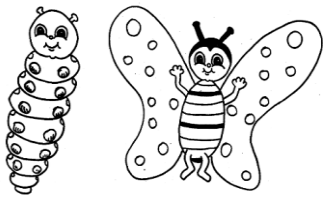
b) Onde ela mora?

_____

3) Pinte o acento agudo de verde.

4) Pinte o acento circunflexo de amarelo.

5) Circule o título do texto.



PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
sorvete	corda	urso	urna
caderno	pular	lagarta	argola
dor	falar	ardido	ter
amor	garfo	arte	porta
carteiro	colar	mar	barco

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

R PÓS-VOCÁLICO

1) Acrescente a letra **r** e forme outras palavras.

copo	corpo
cata	
maca	
baba	

pena	
ímã	
fada	
lago	



2) Complete as palavras com as sílabas em destaque.

ur **ar** **ir** **or** **er**

_____ vilha	_____ gola	_____ so
_____ mário	_____ co	_____ dem
_____ mão	_____ te	_____ quiteto

3) Complete as frases com uma das palavras dos parênteses.

a) A _____ de Roberto chama-se Marta.
(farmácia – irmã)

b) A _____ voou para a árvore. (lagarta – borboleta)

c) Ademir comeu _____ de sobremesa. (ervilha – sorvete)

d) Vou ao _____ ver o palhaço. (armário – circo)

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:

A formiga e a cigarra



Dona Formiga
Trabalha o dia inteiro.
Recolhe as folhas que encontra
E guarda no celeiro.

Ela não para um minuto.
Não dá para descansar.
Recolhe alimento
Para quando o inverno chegar.

1 - Separe as palavras do texto com um traço.

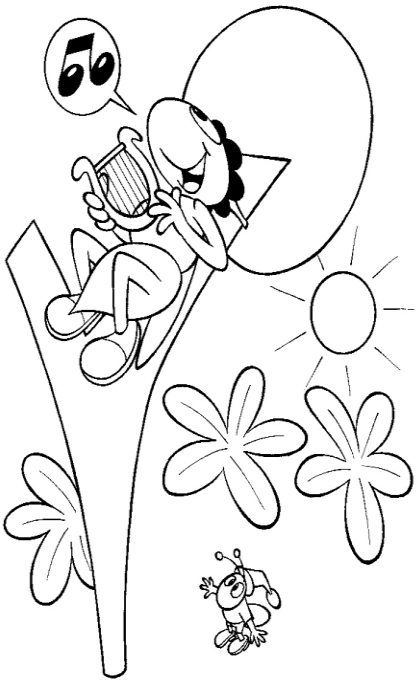
2 - Agora responda:

a) Quantas palavras têm o texto? _____

b) Quais são os personagens do texto?

_____

3 - Leia a palavra abaixo, separe as sílabas e responda.



CIGARRA		

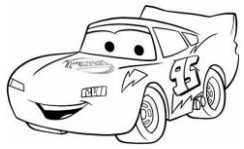
a- Número de letras_____
b- Número de sílabas_____
c- Quantas vogais_____
d- Quantas consoantes_____
e- Sílaba inicial _____
f- Sílaba mediana _____
g- Sílaba final _____

4 - Forme uma bonita frase com a palavra CIGARRA.

_____

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 28

rr *rr*		carro *carro*

Para que possamos ter um som forte do **R** no meio de uma palavra é preciso usar **dois R** assim: **RR**

1) Leia o texto:

Socorro

Tropecei no ferro
e dei um berro.

Levei um coice de um burro
e soltei um urro.

Corri do cachorro
e subi o morro.
Socorro!



2) Circule de azul o título do texto.

3) Você acha que a criança do texto está tendo um dia difícil ou fácil?

_____

4 - Retire do texto as palavras com **RR** e escreva-as nas linhas abaixo:

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

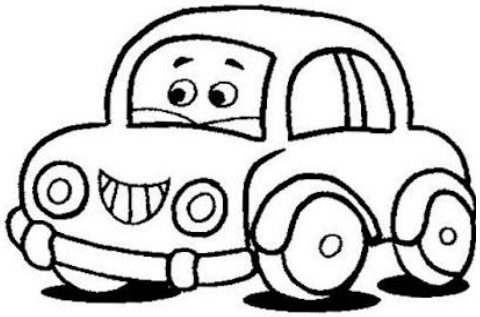
PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
beterraba	**terra**	**bezerro**	**serrote**
barraca	**ferro**	**correio**	**torrada**
jarra	**garrafa**	**burro**	**marreta**
socorro	**ferradura**	**marreco**	**verruga**
barriga	**macarrão**	**ferrão**	**terreno**

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

A CORRIDA DO RR

1) Coloque mais um **r** nas palavras e, depois, escreva-as.

mur ___ o	er ___ a	car ___ eta
car ___ o	tor ___ a	mor ___ o



2) Complete as frases com as palavras em destaque.

bezerro – derrubadas – carreta

a) A _____ corria muito.

b) O _____ tomou todo o leite.

c) No terreno havia muitas árvores _____.

3) Separe em sílabas as palavras abaixo e escreva o número de sílabas. Veja o modelo:

beterraba	be – ter – ra – ba	4
marreco		
barrigudo		
enxurrada		
jarra		
verruga		

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

CAÇANDO PALAVRAS COM RR

1) Procure, no caça-palavras, os nomes dos desenhos e, depois, escreva-os abaixo.

M	A	R	R	E	C	O	Y	B	U	R	R	O	C	N	K	L	T
O	S	J	A	R	R	A	T	P	B	I	G	A	P	R	L	M	S
V	N	C	B	T	M	A	D	A	R	S	O	D	M	T	A	V	W
C	A	R	R	O	D	L	R	S	T	S	E	R	R	O	T	E	B
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	G	A	R	R	A	F	A

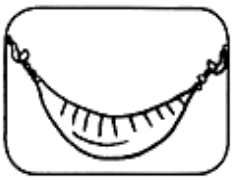
2) Observe os desenhos e crie frases. Atenção! Nenhuma palavra inicia-se com **rr**!



_____



_____



_____

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:

A Casa e Seu Dono

Essa casa é de caco
Quem mora nela é o macaco.

Essa casa tão bonita
Quem mora nela é a cabrita.

Essa casa é de cimento
Quem mora nela é o jumento.

Essa casa é de telha
Quem mora nela é a abelha.

Essa casa é de lata
Quem mora nela é a barata.



(...)

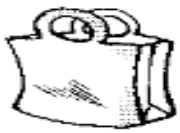
Elias José

1) Circule no texto todas as palavras que rimam.
2) Complete rimando:



rima com _____.

rima com _____.



rima com _____.



rima com _____.



rima com _____.

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 29

S com som de Z		rosa *rosa*

1) Leia o texto:



Raposa laranja
Gosta de canja
Canja é gostosinha
E feita com galinha.

2) Responda:

a- Qual a cor da raposa?
_____

b- O que ela gosta de comer?
_____

c- A palavra **LARANJA** possui dois sentidos, qual o sentido da palavra no texto?

( ) Significa uma fruta.

( ) Significa uma cor.

PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
casa	camiseta	risada	perigosa
visita	asa	tesoura	mesa
vaso	raposa	guloso	gasolina
casaco	casulo	besouro	camisa
música	corajoso	pesado	aviso

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

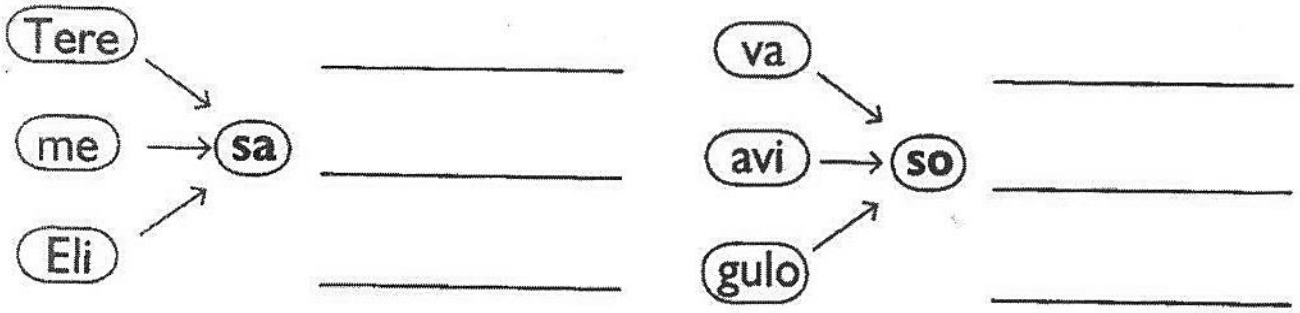
COMPLETANDO, JUNTANDO E NUMERANDO

1) Complete as palavras com a letra **s**, e, depois, escreva-as abaixo.

ca ____ aco	te ____ oura
manho ____ o	cami ____ eta
sobreme ____ a	cami ____ ola

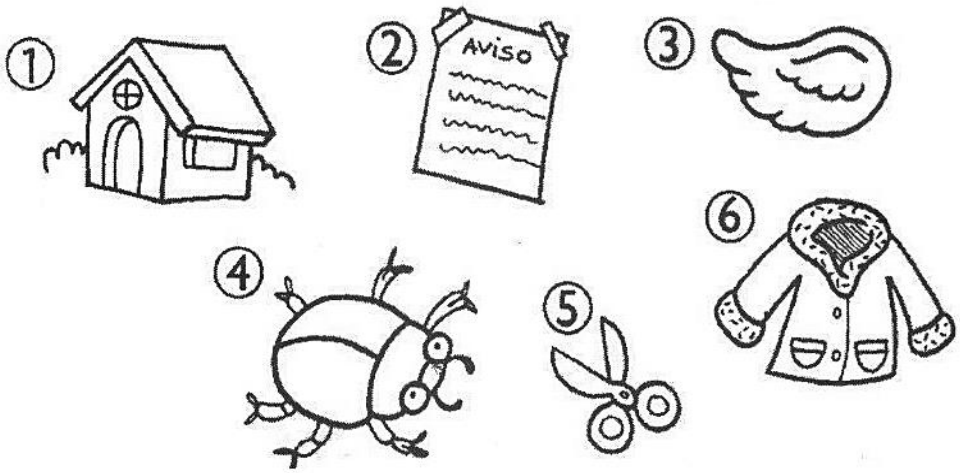


2) Siga as setas e forme as palavras.



3) Leia e numere as palavras de acordo com os desenhos:

- ◯ aviso
- ◯ besouro
- ◯ casaco
- ◯ tesoura
- ◯ asa
- ◯ casa

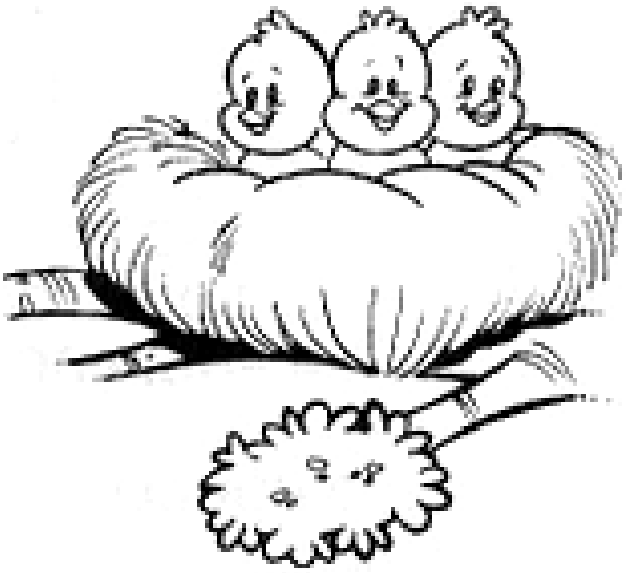


Escola Municipal Ministro Alfredo Nasser.

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:

O Ninho do passarinho

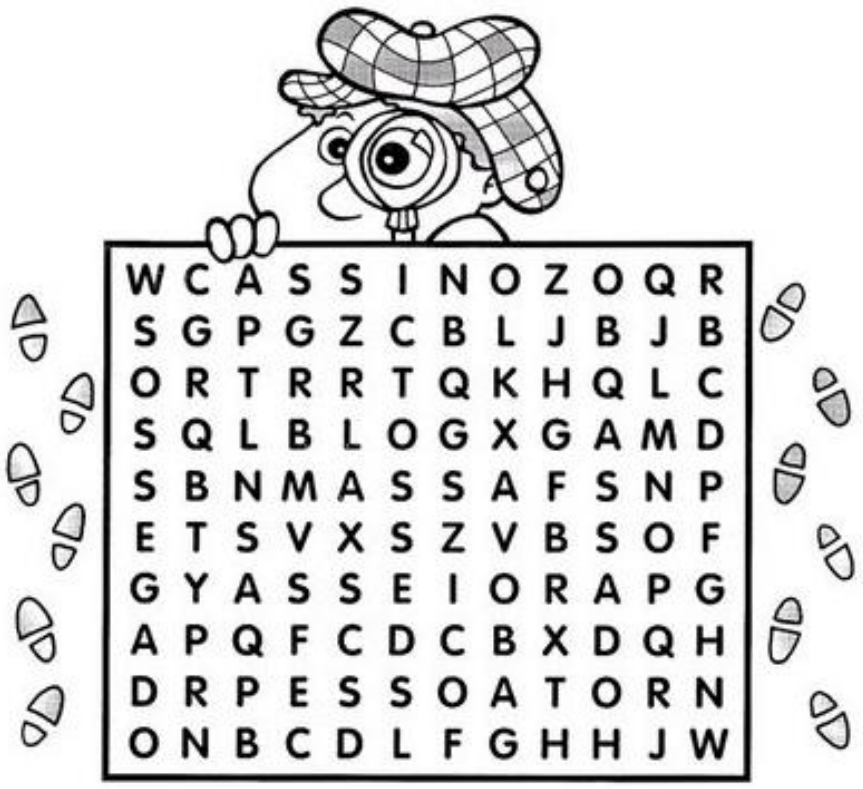


Um belo dia, no ninho
Três ovinhos, descobri...
a mãe olhou-me assustada
eu tive medo e fugi.

Dois dias, voltando
Nem um ovo desta vez.
E, abrindo ansiosos biquinhos,
Vi três passarinhos... três.

1) Circule no texto as palavras com SS usando uma cor para cada palavra.

2) Encontre no diagrama as palavras que tenham **SS** e escreva-as abaixo.



W	C	A	S	S	I	N	O	Z	O	Q	R
S	G	P	G	Z	C	B	L	J	B	J	B
O	R	T	R	R	T	Q	K	H	Q	L	C
S	Q	L	B	L	O	G	X	G	A	M	D
S	B	N	M	A	S	S	A	F	S	N	P
E	T	S	V	X	S	Z	V	B	S	O	F
G	Y	A	S	S	E	I	O	R	A	P	G
A	P	Q	F	C	D	C	B	X	D	Q	H
D	R	P	E	S	S	O	A	T	O	R	N
O	N	B	C	D	L	F	G	H	H	J	W

1 - _____ 2 - _____ 3 - _____

4 - _____ 5 - _____ 6 - _____

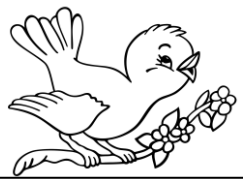
2 - _____

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 30

SS

ss



passarinho

passarinho

Para que possamos ter um som de **S** no meio de uma palavra é preciso usar dois **S** assim: **SS**.

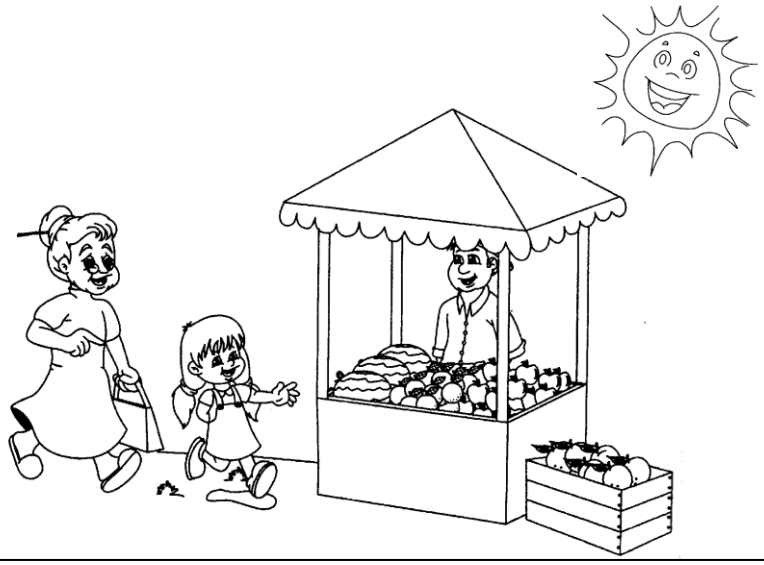
1) Leia atentamente:

O PASSEIO NA FEIRA

WENIDARC CINTRA

HOJE É DOMINGO, VOU PASSEAR!
A VOVÓ QUER IR À FEIRA,
E ELA QUER ME LEVAR.

A BARRACA DO PASTEL
ESTÁ LOTADA!
GANHO PASTEL DE CHOCOLATE,
SE FICAR BEM EDUCADA.



2) Copie do texto palavra:

- Com **SS**:

_____

3) Com **RR**:

_____

4) Quando usamos esse ponto **!(exclamação)**?

( ) Quando queremos fazer uma pergunta.
( ) Quando queremos exclamar, gritar, clamar.

5) Forme uma frase com a palavra pássaro.

_____

_____

PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
tosse	assinar	passear	sossego
osso	pássaro	dezessete	pessoa
massa	passar	passo	passeata
assobio	assadeira	passado	avesso
vassoura	bússola	Vanessa	Larissa

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

1 – Encontre as palavras no diagrama abaixo:



G C S F R H S J K I Q L
P R O F I S S I O N A L
I V B G H J K L N T W Q
N L E E R S O S S E G O
T A S S I N A T U R A H
A Q X S Y M R W Q E J A
S K O O C Y W H T S R V
S B P R O G R E S S O E
I P Y J C B T L X A B S
L W S U C E S S O D K S
G B Q W P E S S O A Y O
O K L P Y T G F D S W N

SUCESSO
PROFISSIONAL
AVESSO
PROGRESSO
GESSO
INTERESSADA
ASSINATURA
SOSSEGO
PINTASSILGO
PESSOA

2 – Preencha a tabela com o que se pede:

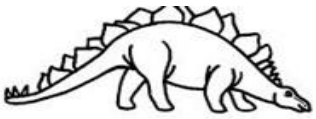
PALAVRA	SEPARE AS SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
TOSSE		
GROSSO		
VASSOURA		
GIRASSOL		
MISSA		
CARROSSEL		
OSSO		

3 – Organize as sílabas e dê nome às figuras.



SE	PÊS	GO

_____



DI	RO	NOS	SAU

_____

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

Leia:



O susto

Oscar foi pescar.

Jogou o anzol com isca e puxou.

Ele levou um susto daqueles!

Tinha fisgado uma máscara de carnaval toda suja e estragada.

Oscar pôs a máscara num latão de lixo, perto do poste, e disse:

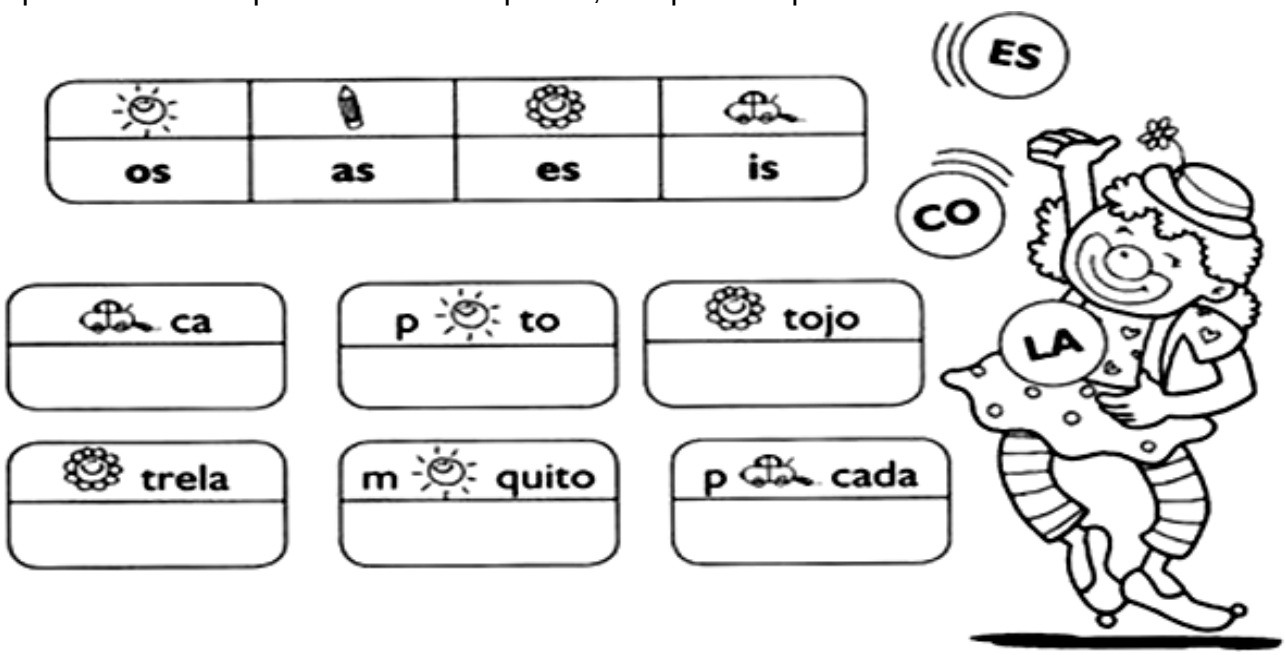
__ Esta ninguém pesca mais.

1 –Circule no texto todas as palavras com S pós-vocálico.

2 – Separe as palavras circuladas de acordo com as indicações.

AS				
ES				
IS				
OS				
US				

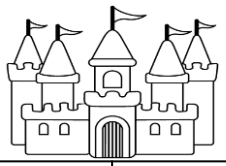
3 –Troque os símbolos pelas sílabas do quadro, complete as palavras e escreva-as abaixo.



Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

LIÇÃO 30

s no final de sílabas.



castelo

castelo

As – Es – Is – Os – Us *As – Es – Is – Os – Us*	as – es – is – os - us *as – es – is – os – us*

1) Leia:

O Vestido de Laura

O vestido de Laura
É de três babados,
Todos bordados.

Todinho, todinho de flores
de muitas cores.



2) Responda de acordo com o texto:

a- O vestido de Laura é de:

( ) renda.

( ) babados.

b- Quantos babados ele tem?

_____

3) Use a sua criatividade e enfeite o vestido abaixo:



PALAVRAS PARA LEITURA E DITADO			
escada	escudo	pasta	rosto
máscara	respeito	rosca	isca
ônibus	pista	poste	mosca
biscoito	lápis	testa	óculos
susto	casco	festa	Gustavo

Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

ESSA É FÁCIL!



1) Faça conforme o modelo e veja qual palavra aparece:

gota →	gosta
lema →	
gata →	
pote →	
capa →	
pata →	
reto →	

2) Complete as frases com as palavras do quadro.

espelho – biscoitos – lilás – mosca – vestido – escada

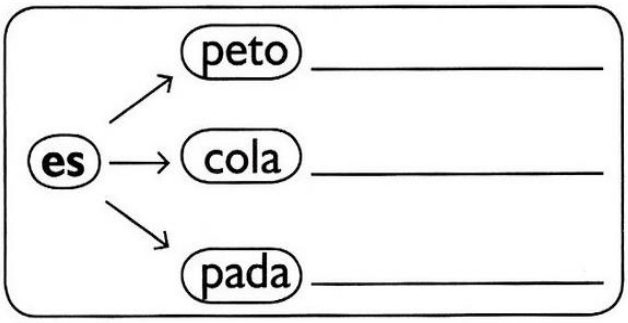
a) Ester caiu da _____.

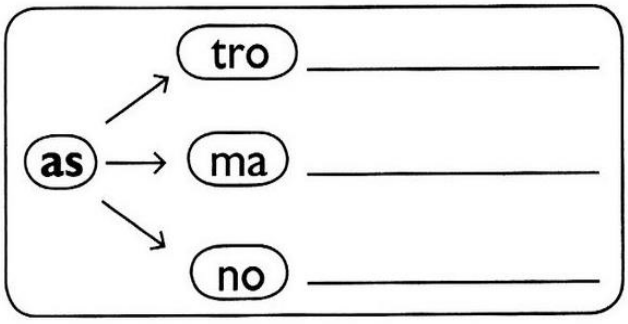
b) A _____ pousou no _____.

c) Celeste comeu todos os _____ da lata.

d) O _____ da mamãe é _____.

3) Junte as sílabas e escreva as palavras.

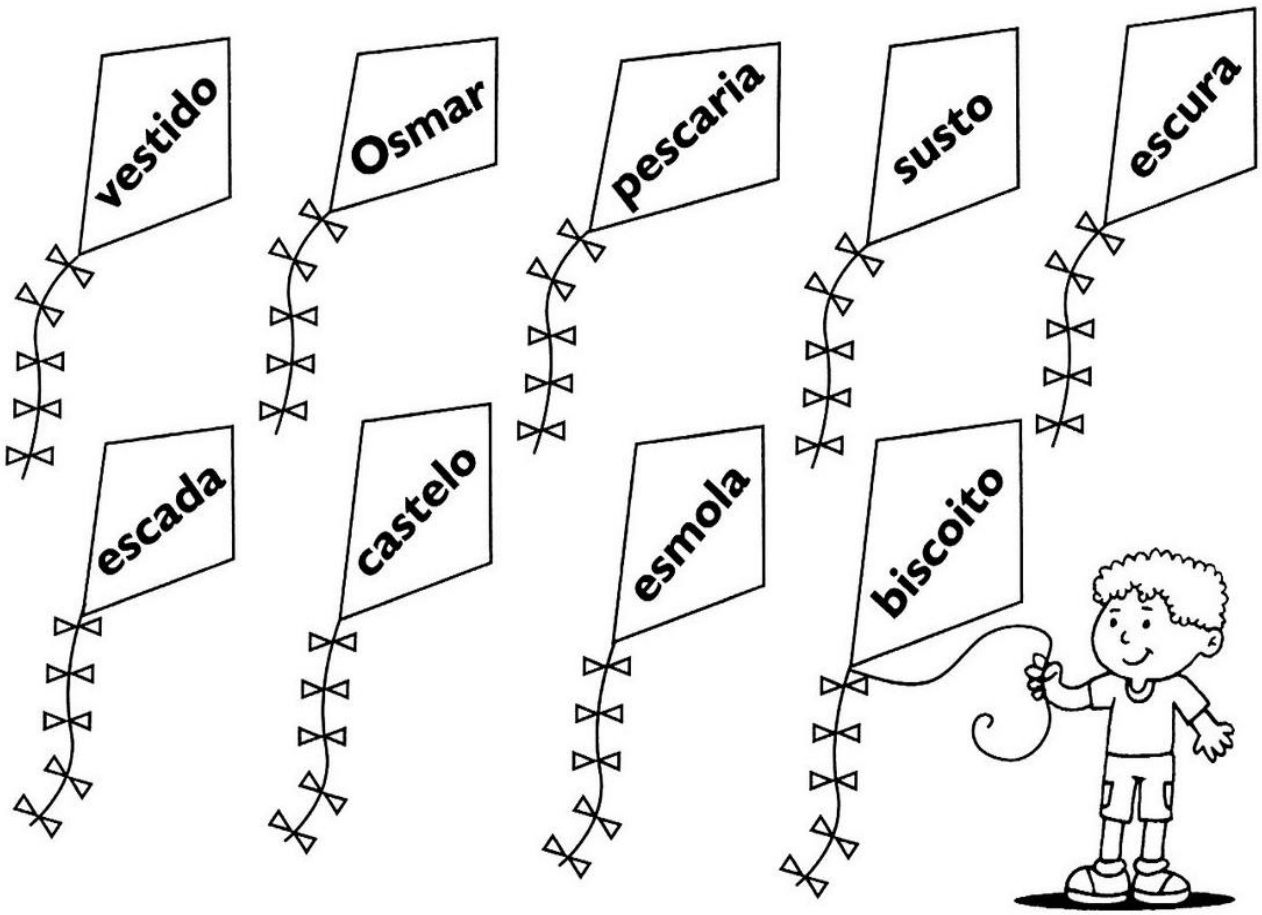




Aluno (a):_____
Data:_____/_____/_____

DITADO DE PIPAS

1) Pinte as pipas que tenham as palavras ditadas pelo(a) professor(a).



2) Encontre oito palavras no quadro e, depois, escreva-as abaixo.

R	O	S	T	O	T	R	S	D	I	S	C	O	V
M	Á	S	C	A	R	A	W	C	E	S	T	A	T
F	Ó	S	F	O	R	O	W	Ô	N	I	B	U	S
M	O	S	Q	U	I	T	O	H	F	E	S	T	A

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____