Centro Infantil Vovó Cristina

Professora:		**I Ciclo**
Ano:	**Valor: 3,0**	Nota:
Data: / /	***O nosso dom é ensinar!***	
Aluno (A):		

AVALIAÇÃO DE português

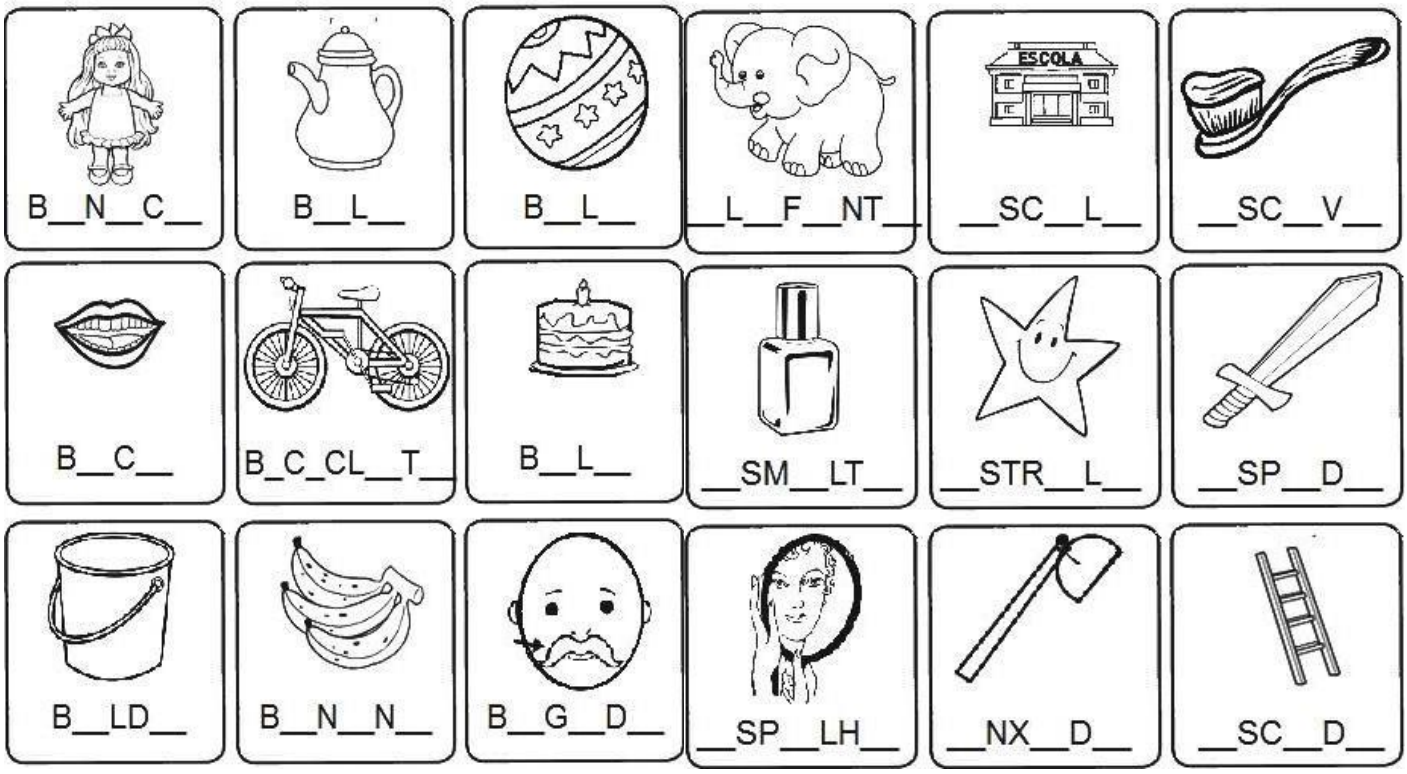
1- OBSERVE O ALFABETO: **(0,2)**



A) ESCREVA SOMENTE AS VOGAIS:

B) ESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES:

2. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO SOMENTE COM AS VOGAIS: **(1,0)**



3. JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS. **(0,5)**

BO + LA: _____ BO + NE + CA:_____

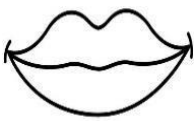
BU + LE: _____ BA + NA + NA:_____

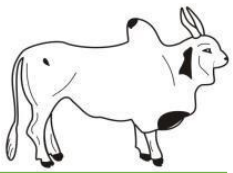
CA + BI + DE:_____ A + BA + CA + XI:_____

U + VA:_____ BE + BÊ:_____

BO + CA:_____ A + NEL:_____ -

4. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS: **(0,2)**

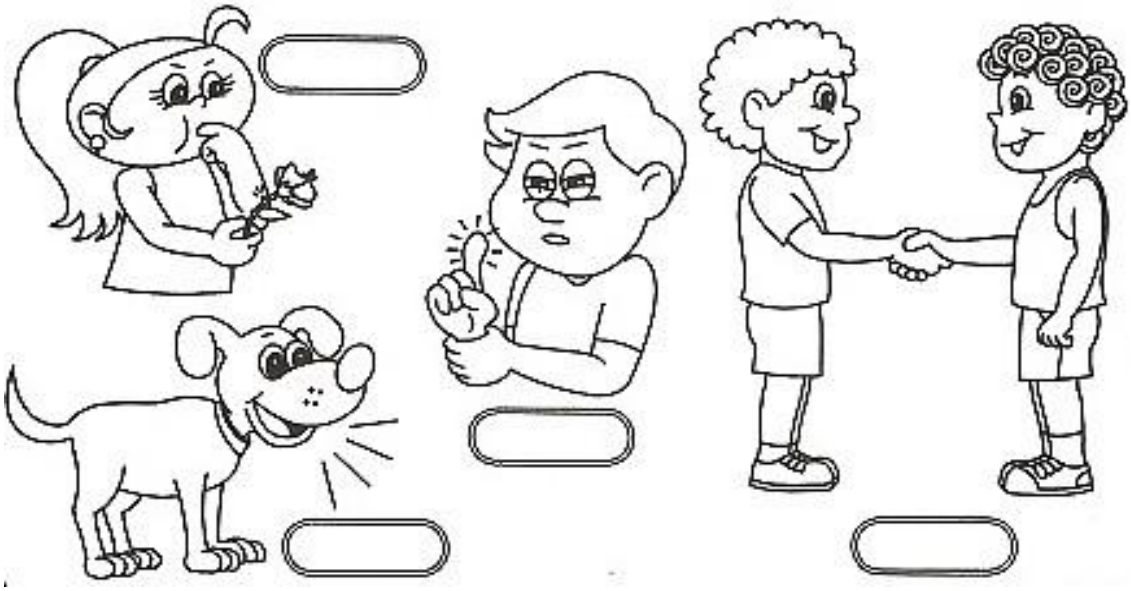





5. APÓS A LEITURA, FAÇA UMA BELA ILUSTRAÇÃO: **(0,1)**

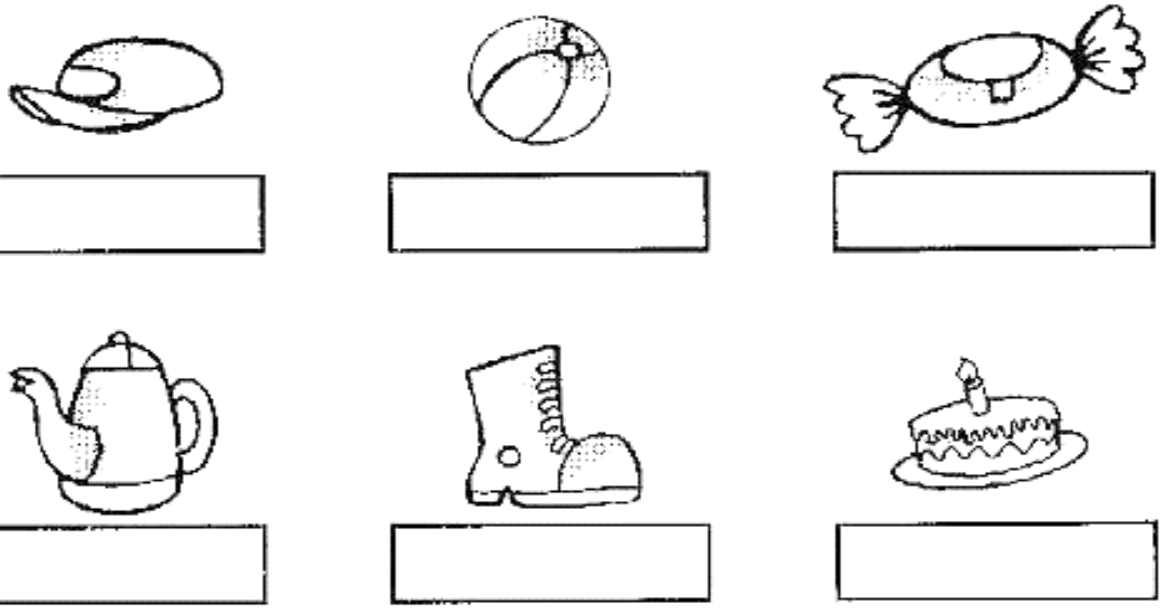
BIA NADA NO RIO.

OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE COM OS ENCONTROS DE VOGAIS APROPRIADOS: **(0,4)**



5. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA-AS NOS LUGARES CORRESPONDENTES: **(0,6)**

BALA – BOLA – BONÉ – BULE – BOLO – BOTA





Com carinho!





Centro Infantil Vovó Cristina

Professora:		**I Ciclo**
Ano:	**Valor: 3,0**	Nota:
Data: / /	***O nosso dom é ensinar!***	
Aluno (A):		

AVALIAÇÃO DE matemática

1. COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM: **(0,6)**

0	1		3		5			8	9
10		12			15		17	18	
	21		23	24		26	27		29
30		32				36		38	
40	41		43		45		47		49

2. COMPLETE COM OS NÚMEROS VIZINHOS: **(0,4)**

	16	
	39	
	25	
	11	
	18	

	13	
	43	
	9	
	28	
	48	

3. DESENHE UMA DEZENA DE LARANJAS: **(0,1)**

4. DESENHE AS QUANTIDADES INDICADAS: **(0,6)**

A) 14 TRIÂNGULOS

B) 12 QUADRADOS

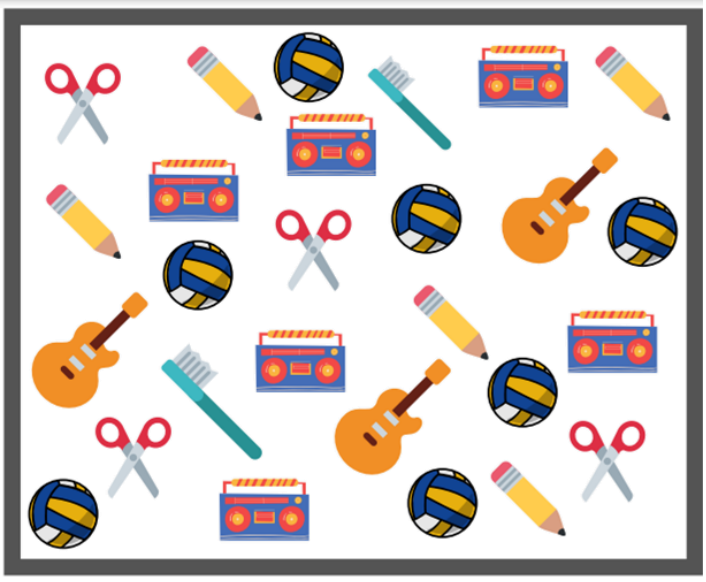
C) 18 CÍRCULOS

D) 8 RETÂNGULOS

E) 10 LOZANGOS

F) 9 CILINDROS

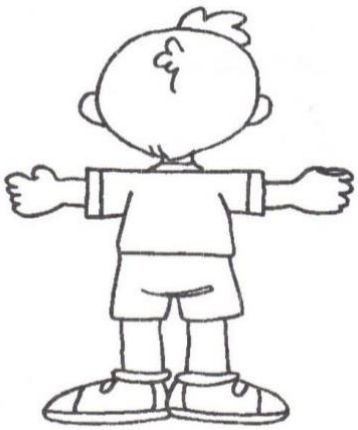
5. CONTE E REGISTRE AS QUANTIDADES AO LADO: **(0,6)**



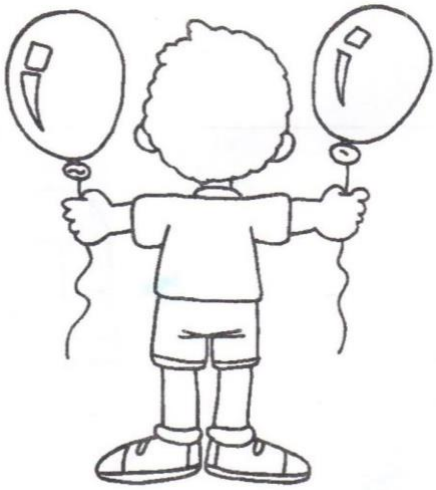




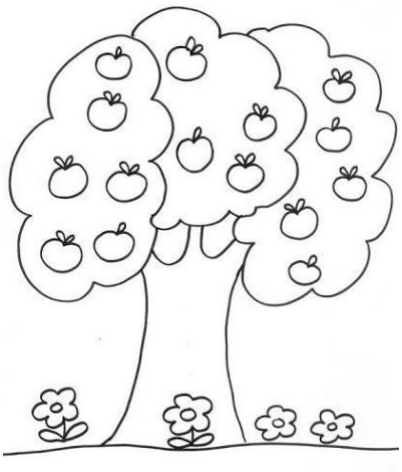
6. DESENHE TRÊS BALÕES NA MÃO DIREITA DO MENINO: **(0,1)**



7.PINTE DE AZUL O BALÃO QUE ESTÁ NA MÃO ESQUERDA DO MENINO: **(0,1)**



8. CONTE AS FRUTAS QUE ESTÃO NA ÁRVORE MARQUE COM UM **X** NA RESPOSTA CERTA: **(0,1)**



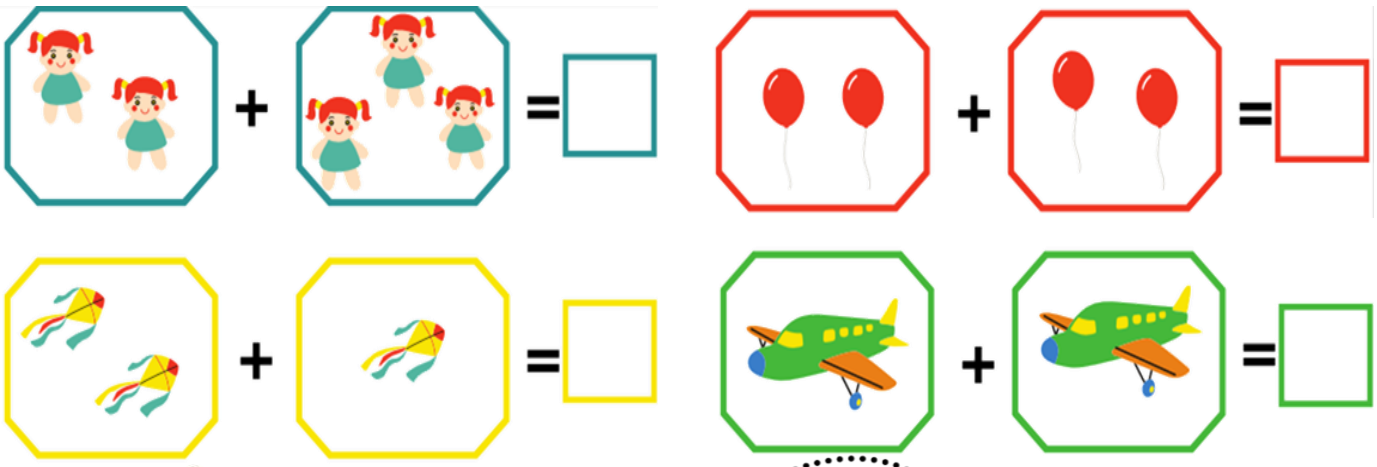
( ) 14

( ) 17

( ) 16

( ) 15

9. RESOLVA AS ADIÇÕES: **(0,4)**









Centro Infantil Vovó Cristina

Professora:		**I Ciclo**
Ano:	**Valor: 3,0**	Nota:
Data: / /	***O nosso dom é ensinar!***	
Aluno (A):		

AVALIAÇÃO DE história

LEIA O TEXTO COM A AJUDA DA SUA PROFESSORA:

EU TENHO UM NOME

NO MUNDO TUDO TEM NOME
DA NATUREZA AOS OBJETOS
COISAS GRANDES COMO NAVIOS
E PEQUENAS COMO OS INSETOS!

PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM
COMO MARIA, PEDRO OU JOSÉ
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA,
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?

ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO TEXTO ACIMA DIZ QUE TUDO NA NATUREZA, OS INSETOS, OS OBJETOS TÊM NOME E AS PESSOAS TAMBÉM.

1. PINTE NO TEXTO OS NOMES DAS PESSOAS E ESCREVA-OS NAS LINHAS ABAIXO. **(0,3)**

2. AGORA, RESPONDA AS INFORMAÇÕES SOBRE VOCÊ. **(0,3)**

NOME:

SOBRENOME:

SUA BRINCADEIRA PREFERIDA

COMIDA QUE MAIS GOSTA

LUGAR EM QUE MAIS GOSTA DE PASSEAR

SEU TIME DE FUTEBOL

MAS VOCÊ NÃO NASCEU DA FORMA QUE É HOJE E À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA MAIS DIFERENTE VOCÊ FICA O SER HUMANO TEM DIFERENTES FASES VOCÊ PASSOU POR UMA DELAS E VAI CONTINUAR PASSANDO... ESSAS MUDANÇAS QUE ACONTECEM COM O PASSAR DO TEMPO MARCAM AS ETAPAS DA VIDA DE UMA PESSOA.

3. OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO E LIGUE DE ACORDO COM A FASE DA VIDA EM QUE SE ENCONTRAM. **(0,3)**



BEBÊ	ADULTO	CRIANÇA	IDOSO	JOVEM

TODAS AS PESSOAS TÊM DIREITOS.

4. ENCONTRE E PINTE NO DIAGRAMA, CINCO DIREITOS DA CRIANÇA. **(0,3)**

ALIMENTAÇÃO - DESCANSO - LAZER - SAÚDE - AMOR

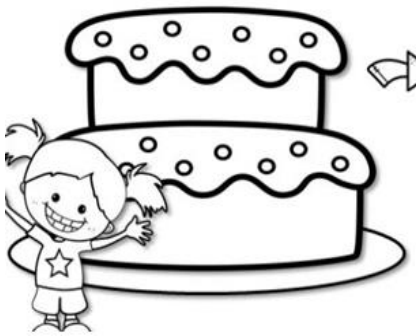
J	Ç	O	R	E	R	A	M	O	R	Y
D	E	S	C	A	N	S	O	T	E	S
A	L	I	M	E	N	T	A	Ç	Ã	O
P	A	G	D	S	A	Ú	D	E	W	K
T	A	Z	Ç	R	I	L	A	Z	E	R

O IDOSO E A PESSOA COM DEFICIÊNCIA TAMBÉM TÊM DIREITOS.

5. CIRCULE NO QUADRO ABAIXO, ALGUNS DESSES DIREITOS. **(0,3)**

SAÚDE	BICICLETA	TRANSPORTE	LAZER
BONECA	MORADIA	PETECA	

6. A CADA ANO COMPLETAMOS MAIS UM ANO DE VIDA NO MESMO DIA EM QUE NASCEMOS. É ESSE DIA QUE CHAMAMOS DE ANIVERSÁRIO. QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? DESENHE AS VELINHAS NO BOLO E REGISTRE O NÚMERO. **(0,3)**



EU NASCI DO DIA _____ DO MÊS DE_____ DO ANO DE _____.

HOJE VAMOS RELEMBRAR DA IMPORTÂNCIA DOS DOCUMENTOS. JÁ VIMOS QUE O PRIMEIRO DOCUMENTO QUE TEMOS É A CERTIDÃO DE NASCIMENTO E QUE AO LONGO DA VIDA VAMOS ADQUIRINDO OUTROS.

7. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RELACIONE OS RETÂNGULOS COMO LEGENDA: **(0,3)**





CERTIDÃO DE NASCIMENTO	CARTEIRA DE VACINAÇÃO	CARTEIRA DE IDENTIDADE

8. COMPLETE AS FRASES COM O NOME DOS DOCUMENTOS CORRETOS. **(0,3)**

CARTEIRA DE VACINAÇÃO | CERTIDÃO DE NASCIMENTO

AS VACINAS AJUDAM A PREVENIR DOENÇAS E SÃO IMPORTANTES PARA NOSSA SAÚDE. POR ISSO, DEVEMOS MANTER A _____ ATUALIZADA.

A_____. É O NOSSO PRIMEIRO DOCUMENTO OFICIAL. ELA COMPROVA A EXISTÊNCIA DE UMA PESSOA SEM DOCUMENTO, NÃO É POSSÍVEL FAZER A MATRÍCULA NA ESCOLA, POR EXEMPLO

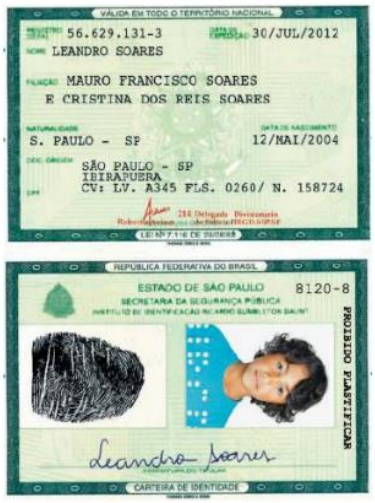
9. A CARTEIRA DE IDENTIDADE É UM DOS DOCUMENTOS MAIS IMPORTANTES. RELACIONE AS INFORMAÇÕES DA CARTEIRA COM OS RETÂNGULOS: **(0,3)**

NOME DO PAI E DA MÃE

NOME E SOBRENOME

LOCAL DE NASCIMENTO

IMPRESSÃO DIGITAL



ASSINATURA

FOTOGRAFIA

DATA DE NASCIMENTO

10. DOS DOCUMENTOS QUE ESTÃO ABAIXO CIRCULE OS QUE AS CRIANÇAS NÃO PODEM TER: **(0,3)**





















Centro Infantil Vovó Cristina

Professora:		**I Ciclo**
Ano:	**Valor: 3,0**	Nota:
Data: / /	***O nosso dom é ensinar!***	
Aluno (A):		

AVALIAÇÃO DE geografia

Foto da escola

1. O QUE A SUA ESCOLA REPRESENTA PARA VOCÊ? QUAIS OS SENTIMENTOS VOCÊ TEM POR ESSE LUGAR? **(0,3)**

   _____
   _____
   _____

2. E SUA ESCOLA COMO É? **(0,3)**

a) QUAL O MELHOR ESPAÇO NA ESCOLA NA SUA OPINIÃO?

b) DESENHE SUA CASA E SUA ESCOLA

ESCULTE COM ATENÇÃO:

A CASA E O SEU DONO

ELIAS JOSÉ

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.
ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.
ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.
ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.
ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.
E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE

3. O QUE É UMA CASA? **(0,3)**

4. QUAL O AMBIENTE EM QUE VIVEM ESSES ANIMAIS? **(0,3)**

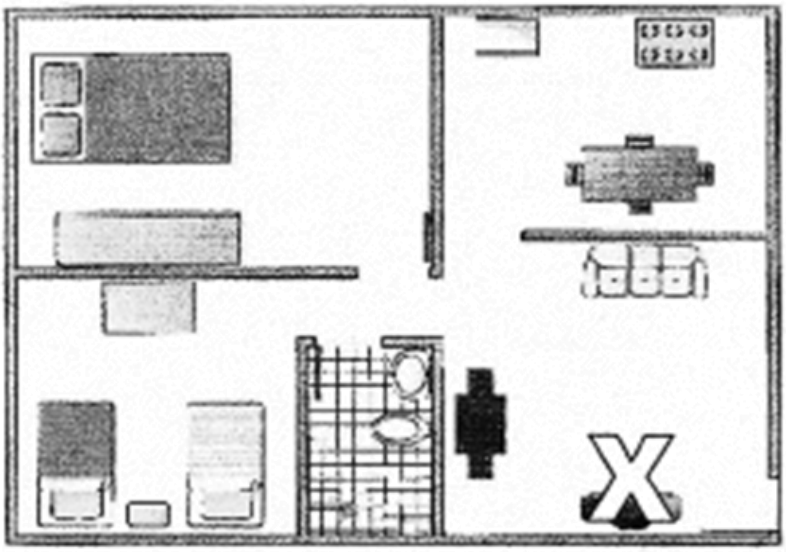
CADA MUNDO CABE EM CADA CASA. CADA CASA TEM SEU JEITO DE SER!
VOCÊ SABIA QUE EXISTE VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS?
AS MORADIA TEM POR OBJETIVO SERVIR ÀS NECESSIDADES DO HOMEM CONFORME SUAS CONDIÇÕES ESPECÍFICAS. POR ISSO, ACABAM SE TRANSFORMANDO EM SEUS LARES.

5. QUAL A FUNÇÃO DE UMA MORADIA? **(0,3)**

a) QUAL PARTE DA CASA VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR? POR QUÊ?

APRENDEMOS QUE A CASA É O LUGAR ONDE AS PESSOAS SE ABRIGAM E CONVIVEM NOSSA CASA É DIVIDIDA EM PARTES CHAMADA CÔMODO

6. OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DA CASA ABAIXO E RESPONDA: **(0,3)**



a) QUANTOS CÔMODOS TEM?

_____

b) QUANTOS QUARTOS TÊM?

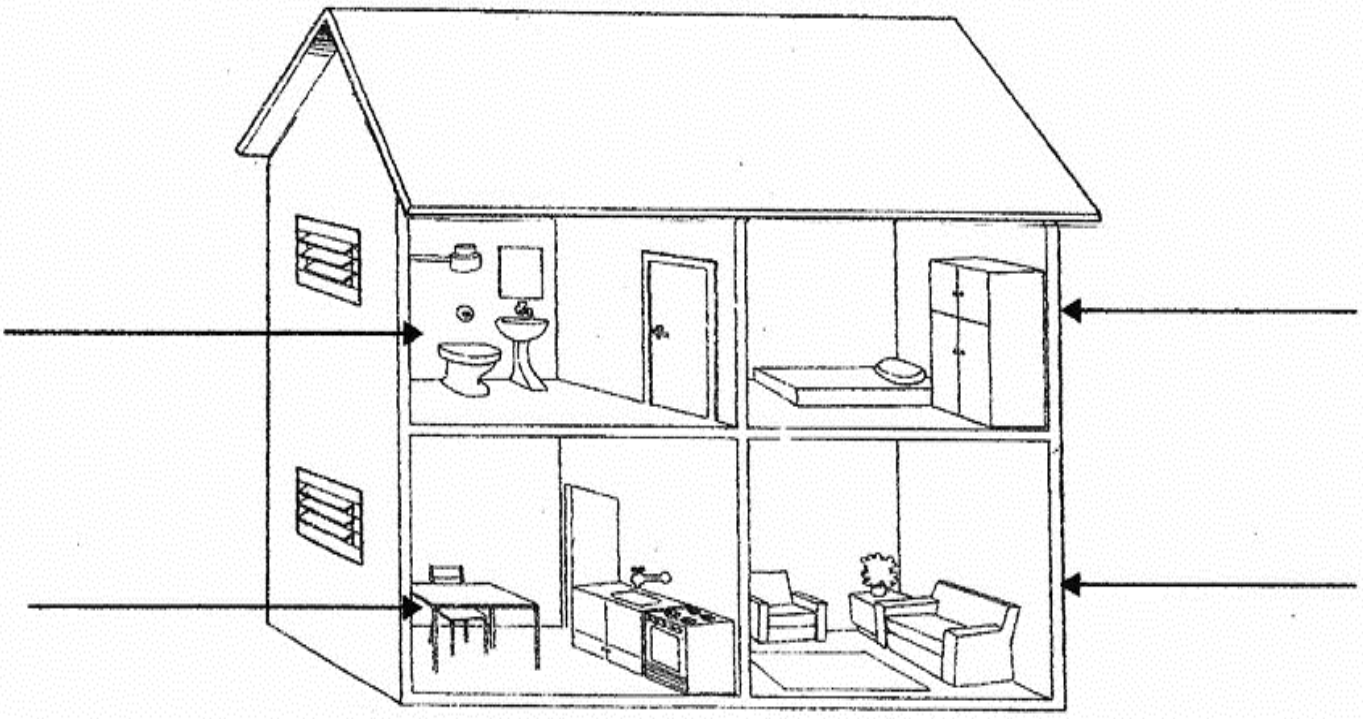
_____

c) QUAL CÔMODO ESTÁ MARCADO COM UM X?

_____

AGORA, TEMOS OUTRO DESENHO REPRESENTANDO UMA CASA.

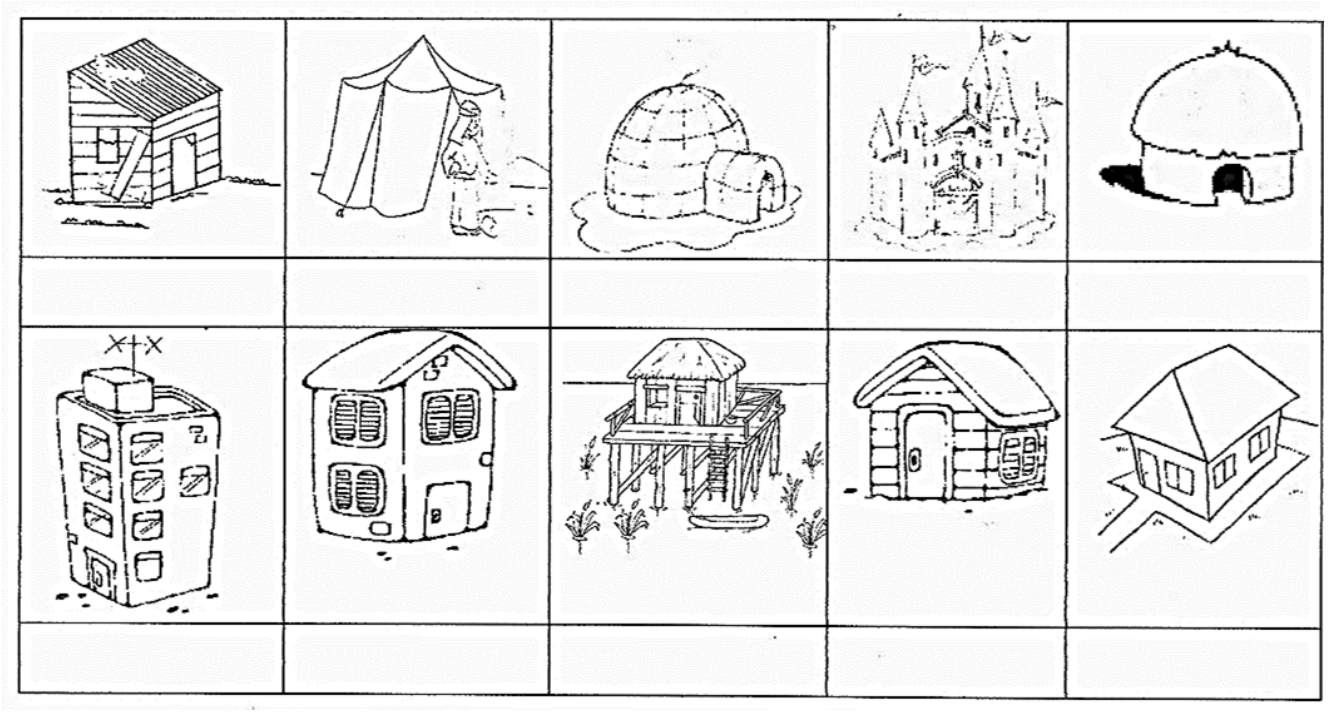
7. OBSERVE BEM O DESENHO E ESCREVA O NOME DE CADA PARTE. **(0,3)**



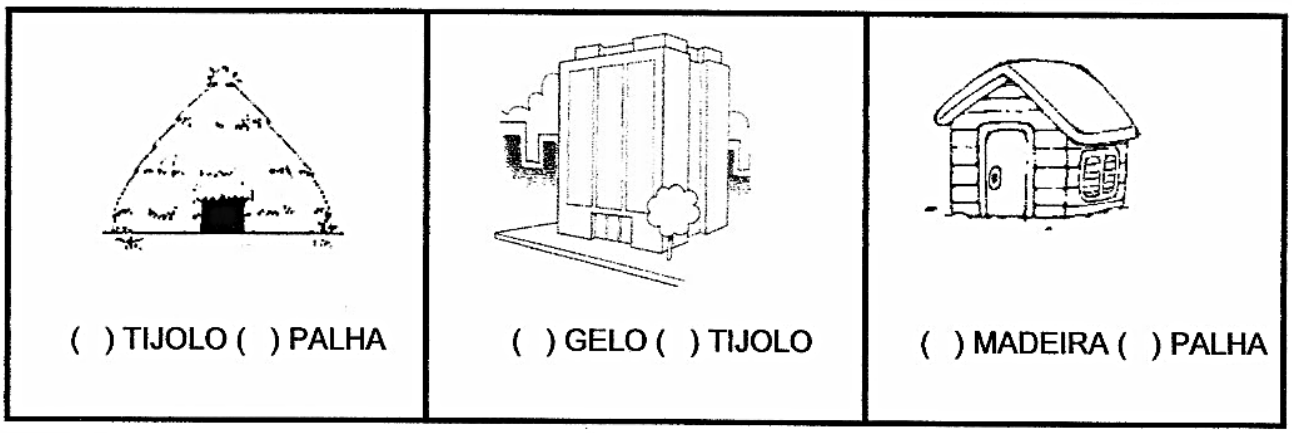
RESPONDA O QUE SE PEDE:

a) PINTE DE **VERMELHO** O LUGAR ONDE VOCÊ TOMA BANHO.
b) CIRCULE OS **MÓVEIS** DO CÔMODO ONDE VOCÊ DORME.
c) PINTE O LUGAR ONDE FAZEMOS COMIDA DE **VERDE**.
d) FAÇA UM X NA PARTE DA CASA ONDE ASSISTIMOS TELEVISÃO.

8. OBSERVE AS MORADIAS E ESCREVA O NOME DE CADA TIPO. **(0,3)**



9. QUAL O PRINCIPAL MATERIAL USADO NA FABRICAÇÃO DESSAS MORADIAS? **(0,3)**

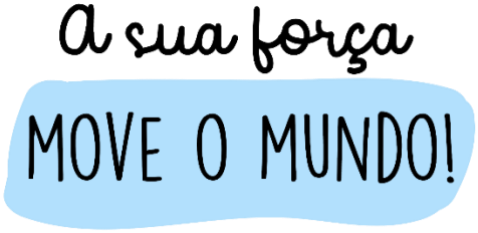


10. FAÇA AS CORRESPONDÊNCIA ENTRE OS PROFISSIONAIS E O TRABALHO QUE CADA UM REALIZA: **(0,3)**

a. ENCANADOR
b. VIDRACEIRO
c. ELETRICISTA
d. PINTOR
e. ARQUITETO

( ) COLOCA OS VIDROS
( ) FAZ PINTURA NA CASA
( ) COLOCA O ENCANAMENTO
( ) FAZ O DESENHO DA CASA
( ) FAZ AS INSTALAÇÕES ELÉTRICAS







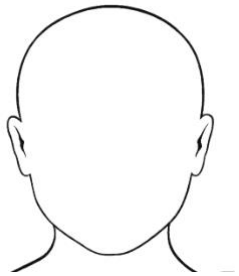
Centro Infantil Vovó Cristina

Professora:		**I Ciclo**
Ano:	**Valor: 3,0**	Nota:
Data: / /	***O nosso dom é ensinar!***	
Aluno (A):		

AVALIAÇÃO DE ciências

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ. CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.
JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ. ***(DOMÍNIO PÚBLICO)***

1. AO OUVIR A MÚSICA, PERCEBEMOS QUE O CORPO HUMANO É FORMADO POR MUITAS PARTES. OBSERVE A FIGURA ABAIXO E COMPLETE AS PARTES QUE FALTAM. E ESCREVA O NOME DAS PARTES. **(0,3)**





ESTE É TIAGO! ELE ADORA JOGAR BOLA.
É UM GRANDE ARTILHEIRO, POIS FAZ MUITOS GOLS.

2. OBSERVE O MENINO JOGADOR E ESCREVA NO RETÂNGULO ABAIXO QUE PARTE DO CORPO ELE UTILIZOU PARA CHUTAR A BOLA. **(0,3)**

EXISTEM ATIVIDADES NO DIA A DIA QUE AJUDAM AS PESSOAS SENTIREM-SE BEM. COMO VOCÊ ACHA QUE O TIAGO SE SENTE AO JOGAR BOLA?

3. CIRCULE O ROSTO QUE MAIS EXPRESSA ESTE SENTIMENTO. **(0,3)**



UM DIA ESTAVA CHOVENDO MUITO E O MENINO FICOU SEM JOGAR BOLA. TIAGO IMAGINOU COMO SERIA O SEU DIA SEM O FUTEBOL.

4. DESCREVA ATRAVÉS DE SEU DESENHO O SENTIMENTO DE TIAGO AO SABER QUE NÃO PODERIA JOGAR BOLA NAQUELE DIA. **(0,3)**

APÓS O JOGO, TIAGO CHEGOU EM CASA COM MUITA FOME. SUA MÃE LHE OFERECEU UM BELO JANTAR APENAS COM ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

5. PINTE OS ALIMENTOS QUE A MÃE DE TIAGO LHE OFERECEU NO JANTAR. **(0,4)**



a) OS ALIMENTOS QUE VOCÊ PINTOU SÃO:

DOCE SALGADO AZEDO

PENSANDO EM VOCÊ...

b) DOS ALIMENTOS QUE SUA MÃE LHE OFERECE DIARIAMENTE, ESCOLHA TRÊS QUE VOCÊ GOSTA E ESCREVA NOS RETÂNGULOS.

CERTO DIA OS MENINOS SE PREPARAM PARA A FINAL DO CAMPEONATO DE FUTEBOL. QUANDO OLHARAM PARA A BOLA, ELA ESTAVA TIAGO FICOU DESAPONTADO.

6. QUE ATITUDE ELE DEVERÁ TOMAR? RISQUE A FRASE QUE DESCREVE A ATITUDE MAIS CORRETA. **(0,2)**

⇒**SENTAR NO CHÃO E CHORAR, POIS NÃO VÃO PODER JOGAR COM A BOLA VAZIA.**

⇒**CHUTAR BEM FORTE A BOLA E IR PARA CASA SEM DAR CONTINUIDADE AO JOGO.**

⇒**PEDIR A UM ADULTO PARA ENCHER A BOLA OU PROVIDENCIAR OUTRA, POIS O CAMPEONATO NÃO PODE PARAR**.

7. VOCÊ SABERIA CITAR A FUNÇÃO PRINCIPAL DO ESQUELETO HUMANO? **(0,2)**
_____

8. QUANTOS OSSOS POSSUI O NOSSO ESQUELETO, APROXIMADAMENTE? **(0,2)**
_____

9. COMPLETE AS FRASES CORRETAMENTE: **(0,5)**

A) O SER HUMANO É UM SER VIVO POIS _____ , _____ PODE SE REPRODUZIR –SE E_____;

B) O SER HUMANO É RACIONAL POIS É CAPAZ DE _____ E _____ SUAS ATITUDES.

C) AS QUATROS FASES DA VIDA HUMANA SÃO A:
_____

D) QUAL PARTE DO ESQUELETO PROTEGE O CEREBRO?

_____

E) QUAL PARTE DO ESQUELETO PROTEGEM O CORAÇÃO E OS PULMÕES?

_____

F) NA FACE ENCONTRAMOS?

10. LIGUE AS COLUNAS INDICANDO OMDE FICAM AS PARTES DO CORPO. **(0,3)**

cabeça	abdome e tórax
tronco	braços e pernas
membros	face e cérebro



QUE EMOÇÃO VOCÊ EXPRESSA NESSE MOMENTO? DESENHE.







