SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALCOBAÇA/BA
EMEF EUNICE JERÔNIMO DE OLIVEIRA
PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA
Professora: Telma Maria Turma: 5º ano B
ATIVIDADES DOMICILIARES

ATIVIDADES DOMICILIARES
SEGUNDA QUINZENA LETIVA
MARÇO
01.03.2021 À 19.03.2021
2º BLOCO





ORIENTAÇÕES AOS PAIS PARA A ORGANIZAÇÃO DA ROTINA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

1. Organize um espaço e um horário apropriados;
2. Não dê respostas, faça perguntas, provoque o raciocínio;
3. Aponte os erros e faça-o pensar por que está errado. Diga "tente novamente";
4. Eleve a autoestima da criança, valorize cada acerto, cada pequeno avanço
5. Demonstre confiança na criança, estabeleça diálogo e não deixe de dar limites.

ANO CONTINUUM 2020/2021

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALCOBAÇA/BA
EMEF EUNICE JERÔNIMO DE OLIVEIRA

PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA

Professora: Telma Maria Turma: 5º ano B

ATIVIDADES DOMICILIARES

INFORMATIVO

Senhores pais, responsáveis e estudantes.

Devido a pandemia da COVID-19, o ensino ofertado pelo Sistema Municipal de Ensino ocorrerá em 2021 como *continuum* curricular 2020/2021, por meio de aulas e atividades remotas, com base nas orientações da Medida Provisória nº 934/2020, de acordo com as resoluções de nº 50/2020 e a resolução de nº 02 10/12/2020, em consonância com a Lei de nº 14040/2020 e com os Pareceres 05/2020, 09/2020, 11/2020 e 15/2020.

Prosseguindo com nossas aulas não presenciais, teremos uma quinzena de atividades impressas, atividades nos Livros didáticos e orientações online diárias no grupo de WhatsApp **TURMINHA DO 5º ANO B** e através do Google Meeting, abordando conteúdos novos e já estudados até aqui, nesse tempo de pandemia em que temos que nos isolar socialmente e manter o distanciamento. Entretanto, para que isso aconteça satisfatoriamente é preciso a parceria da **FAMÍLIA E ESCOLA** que são responsáveis para que o processo ensino aprendizagem aconteça.

É imprescindível que vocês procurem realizar essas atividades individualmente, que assistam os vídeos (vídeo aulas) disponibilizados no youtube e as orientações postadas no grupo e ***principalmente que retirem e devolvam as atividades nas datas estabelecidas.***

TODOS OS CÁCULOS DEVEM CONSTAR NA DEVOLUÇÃO DO BLOCO.

O 2º BLOCO DO ANO LETIVO DE 2021 DEVERÁ SER RETIRADO NA ESCOLA EM 01.03.2021 E DEVOLVIDO A ESCOLA EM 22.03.2021.

Juntos seremos mais fortes para vencermos as dificuldades que esse momento nos impõe.

Equipe pedagógica

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALCOBAÇA/BA
EMEF EUNICE JERÔNIMO DE OLIVEIRA
PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA
Professora: Telma Maria Turma: 5º ano B
ATIVIDADES DOMICILIARES

ROTEIRO DE ATIVIDADES – SEGUNDA QUINZENA LETIVA

01.03.2021 À 19.03.2021 2º BLOCO

SEGUNDA – FEIRA 01.03.2021 LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA: CONTO

O SOLDADO PACÍFICO Págs. 154, 155, 156 e 157

MATEMÁTICA

NÚMEROS: ORDEM E CLASSES; ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO– Atividade impressa

TERÇA –FEIRA 02.03.2021 *LÍNGUA PORTUGUESA*

ASPECTOS GRAMATICAIS: VERBO – Atividade Impressa

MATEMÁTICA

NÚMEROS : ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO

QUARTA –FEIRA 03.03.2021 CIÊNCIAS

MISTURAS PÁGS.100 E 101

SEPARAÇÃO DE MISTURAS PÁGS. 102,103, 104, 105, 106 E 107

QUINTA – FEIRA 04.03.2021 LÍNGUA PORTUGUESA

ASPECTOS GRAMATICAIS: PESSOAS GRAMATICAIS E PRONOME PESSOAL - ATIVIDADE IMPRESSA

SEXTA – FEIRA 05.03.2021 MATEMÁTICA

NÚMEROS, ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO -Atividade impressa

SEGUNDA – FEIRA 08.03.2021 LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA: TEXTO INFORMATIVO

08 DE MARÇO DIA INTERNACIONAL DA MULHER

MATEMÁTICA

NÚMEROS:NÚMEROS ATÉ 6ª ORDEM, ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO

TERÇA – FEIRA 09.03.2021 MATEMÁTICA

GRANDEZAS E MEDIDAS

MEDIDAS DE COMPRIMENTO: METRO, CENTÍMETRO E MILÍMETRO – Atividade Impressa

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALCOBAÇA/BA
EMEF EUNICE JERÔNIMO DE OLIVEIRA
PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA
Professora: Telma Maria Turma: 5º ano B
ATIVIDADES DOMICILIARES

LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA: CONTO VIVENDO COM A VACA PÁGS. 163, 164, 165, 166 E 167

QUARTA – FEIRA 10.03.2021 GEOGRAFIA

A POPULAÇÃO BRASILEIRA: OS INDÍGENAS BRASILEIROS NA ATUALIDADE PÁGS. 88, 89,90, 91, FORMAÇÃO DO BRASIL: OS POVOS INDÍGENAS PÁGS. 76,85

QUINTA – FEIRA 11.03.2021 LÍNGUA PORTUGUESA

ASPECTOS GRAMATICAIS - VERBO: PESSOA E NÚMERO PÁGS. 168, 169 E 170

SEXTA –FEIRA 12.03.2021 MATEMÁTICA

GRANDEZAS E MEDIDAS – MEDIDAS DE COMPRIMENTO: QUILÔMETRO

Adição, subtração, multiplicação e divisão. Atividade impressa

SEGUNDA – FEIRA 15.03.2021 LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA: 15 DE MARÇO – DIA DA ESCOLA

MATEMÁTICA

GRANDEZAS E MEDIDAS – MEDIDAS DE COMPRIMENTO: PERÍMETRO DE UMA FIGURA – atividade impressa

TERÇA – FEIRA 16.03.2021 LÍNGUA PORTUGUESA

ASPECTOS ORTOGRÁFICOS: C, S, SS, SC, SÇ e XC – PÁGS. 171, 172, 173, 174, 175

MATEMÁTICA

IDEIA DE ÁREA PÁGS. 134 e 135

QUARTA -FEIRA 17.03.2021 HISTÓRIA

A POPULAÇÃOBRASILEIRA: OS INDIGENAS BRASILEIROS NA ATUALIDADE PÁGS.88,89, 90 E 91

OS AFRODESCENDENTES NA ATUALIDADE PÁGS. 92,93 E 94

QUINTA -FEIRA 18.03.2021 LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA : CONTO A BELA ADORMECIDA – PRODUÇÃO TEXTUAL Págs.176 e 177

SEXTA-FEIRA 19.03.2021 MATEMÁTICA

ESTUDO DA TABUADA, ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO – Atividade impressa

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALCOBAÇA/BA
EMEF EUNICE JERÔNIMO DE OLIVEIRA

PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA

Professora: Telma Maria Turma: 5º ano B

ATIVIDADES DOMICILIARES

Aluno(a) _____

SEGUNDA – FEIRA 01.03.2021 MATEMÁTICA

1. Marcelo tem 275 chaveiros; seu amigo Sandro tem 363 e Felipe tem 187 a mais que Marcelo. Quantos chaveiros têm os três juntos?

2. Para abrir a sua empresa, Daniel investiu R$ 2.579,00 na primeira semana, R$ 4.681,00 na segunda semana e na terceira semana gastou a metade do valor investido nas duas semanas juntas. Quanto ele investiu nessas três semanas?

3. Todo dia João Victor coloca R$ 5,00 no seu cofrinho. Qual quantia ele conseguirá juntar após 12 semanas?

4. Decomponha os números de acordo com o modelo:

12.536 = 10.000 + 2.000 + 500 + 30 + 6
12.536 = 1 DM + 2 UM + 5 C + 3 D + 6 U

a) 25.894 ⇨ _____

_____

b) 103.725 ⇨ _____

_____

c) 8.027 ⇨ _____

_____

d) 49.501 ⇨ _____

_____

5. Depois, a professora solicitou para Lucas decompor um número e ele fez assim:

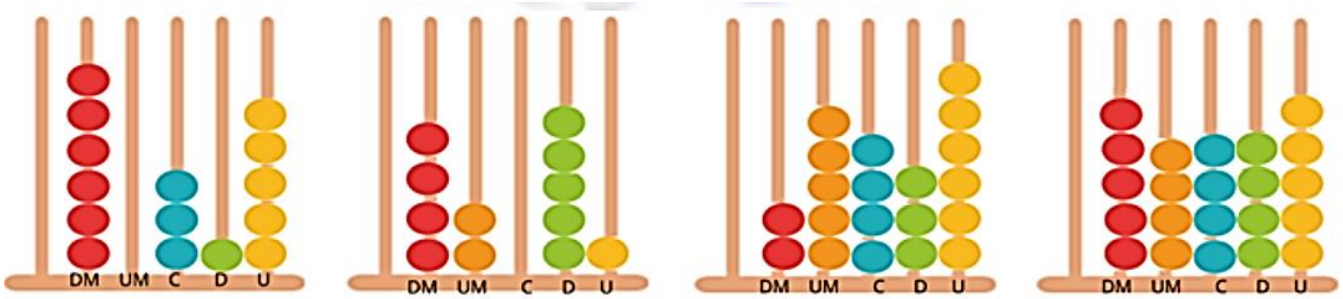
4 × 1000 + 3 × 10 + 5 × 1

Qual foi o número pedido?

a. ( ) 5034 b. ( ) 4305 c. ( ) 4035 d. ( ) 5304

6. **Desafio quebra cuca!** Coloque cada número, **uma única vez**, nos quadradinhos do desenho ao lado, de modo que **a soma dos números em cada uma das horizontais, verticais e das duas diagonais seja 12**. Os números são **0**, **1**, **2**, **3**, **4**, **5**, **6**, **7** e **8**.

1		
	4	
		7



7. Registre os valores representados nos ábacos abaixo:

_____ _____ _____ _____

8. Complete a tábua de Pitágoras.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALCOBAÇA/BA
EMEF EUNICE JERÔNIMO DE OLIVEIRA
PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA
Professora: Telma Maria Turma: 5º ano B
ATIVIDADES DOMICILIARES

Aluno (a) _____

TERÇA-FEIRA 02.03.2021 LÍNGUA PORTUGUESA

Verbos e tempos verbais

1. Leia o trecho do texto "O Minotauro" observando as palavras destacadas.

Teseu **passou** a noite tentando manter seus companheiros tranquilos. De repente, os guardas **anunciaram** ao príncipe ateniense que alguém desejava falar com ele. O rapaz ficou muito surpreso ao ver entrar em uma cela uma esplendorosa moça.

Sem perder tempo, a moça lhe **disse**:

- Meu nome é Ariadne e sou filha do rei Minos. Assim que o **vi,** pude sentir que você veio determinado a matar o Minotauro e acabar com essa carnificina que meu pai **insiste** em perpetuar. Porem, se você conseguir realizar tal proeza, nunca vai sair do Labirinto, pois seus corredores são sinuosos e confusos. Ninguém é capaz de encontrar a saída.

a. Essas palavras têm a função de:

( ) Indicar ações realizadas pelas personagens.

( ) Apresentar as características das personagens.

( ) Nomear as personagens da mitologia.



b. Essas palavras são:

( ) Substantivos ( ) Verbos ( ) Adjetivos

Verbo é uma palavra que indica ação, estado de um ser ou fenômeno da natureza.
Quando o verbo não indica pessoa, número nem tempo, ele está no **infinitivo**. É dessa forma que ele aparece no dicionário. Exemplos: estud**ar**, entend**er**, sorr**ir.**
A terminação do verbo no infinitivo indica a conjugação a que ele pertence: AR – 1ª conjugação, ER – 2ª conjugação e IR – 3ª conjugação.
Exemplos: nad**ar**, est**ar**, com**er**, parec**er**, chov**er**, part**ir** etc.

2. Além de Teseu, outro grande herói da mitologia grega é Hércules. Para saber mais sobre ele, leia a seguira quarta capa do livro *Os doze trabalhos de Hércules*. Na sequência, responda as questões de acordo com o texto lido.



Para ser perdoado do crime que cometeu, Hércules terá que cumprir as dozes tarefas impostas pelo rei Euristeu. São atos impossíveis de serem realizados por qualquer mortal. Ele precisará de muita astúcia, força e coragem para enfrentar centauros, gigantes e os mais terríveis monstros.

Os dozes trabalhos de Hércules

✓ Responda no verso da folha.

a. O que aconteceu com Hércules?
b. O que foi preciso para que Hércules enfrentasse as doze tarefas?
c. Quais criaturas Hércules enfrentou?

3. Releia algumas frases da quarta capa, observando os verbos destacados e relacione-os ao sentido que elas expressam.

A - Para ser perdoado do crime que **cometeu.**
B – Hercules **terá** de cumprir as doze tarefas impostas pelo rei Euristeu.
C – **São** atos impossíveis de serem realizados por qualquer mortal.

( ) Algo que aconteceu há um tempo e não no momento em que se fala.
( ) Algo atual, constante e que ainda ocorre no momento que se fala.
( ) Algo que ainda ocorrerá, que se prevê que acontecerá.

O **verbo** pode variar no tempo: **presente**, **passado** (ou **pretérito**) e **futuro.** Quando se deseja dizer que algo está acontecendo ou que sempre acontece, emprega-se o verbo no tempo presente. Para indicar o que já aconteceu, emprega-se o verbo no tempo passado ou pretérito. E, para indicar que algo vai acontecer, emprega-se o verbo no tempo futuro.

4. Leia o texto a seguir para conhecer mais sobre a origem dos mitos.

O porquê do mito

Por que o céu é azul? As nuvens não caem por quê? Porque há trovões, tempestades, chuvas ácidas? O que são as estrelas, as bactérias, os cometas? Por que amanhece e anoitece?

O ser humano sempre se perguntou o porquê das coisas e ainda hoje se pergunta. A única diferença é que hoje existem satélites nos espaços, medidores nos mares, termômetros, telescópios, explicações científicas. Antigamente, porém, o homem valia-se de outra saída para explicar o mundo e o que acontecia nele. Assim nasceram os mitos, que são histórias fantásticas, simbólicas, cheias de heróis e aventuras, que buscam explicar a realidade.

Hoje sabemos, chove porque a água evapora se condensa nas nuvens e precipita-se, amanhece e anoitece porque a Terra gira em torno de si mesma no movimento de rotação. Mesmo assim o homem ainda respeita aqueles mitos (veja as constelações no céu, com nomes de deuses e heróis gregos) e cria seus novos mitos em histórias mais modernas, mas com a mesma fantasia de sempre.

O porquê dos mitos. Ricardo Dalai

a. De acordo com o texto, antigamente, como as pessoas explicavam o mundo e seus acontecimentos?
b. Em sua opinião porque as pessoas continuam recontando os mitos, mesmo sabendo a explicação cientifica das coisas?

5. Observe os verbos do texto lido na atividade 4.

a. Circule os verbos que estão no presente.
b. Sublinhe os verbos que estão no passado.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALCOBAÇA/BA
EMEF EUNICE JERÔNIMO DE OLIVEIRA

PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA

Professora: Telma Maria Turma: 5º ano B

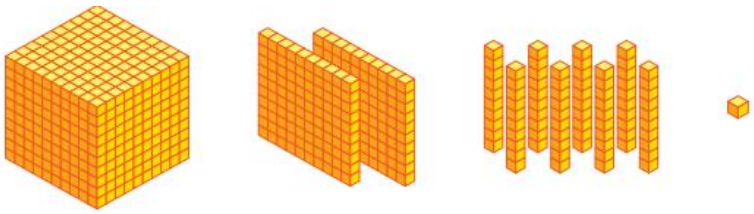
ATIVIDADES DOMICILIARES

Aluno (a) _____

TERÇA -FEIRA 02.03.2021 MATEMÁTICA

1. Edson Arantes do Nascimento, conhecido como Pelé, marcou em sua carreira 1 281 gols. No entanto, se forem considerados apenas os gols pelo Santos Futebol Clube, Pelé marcou 1 091 gols. Represente essas quantidades de gols em cada item, completando com o que falta.

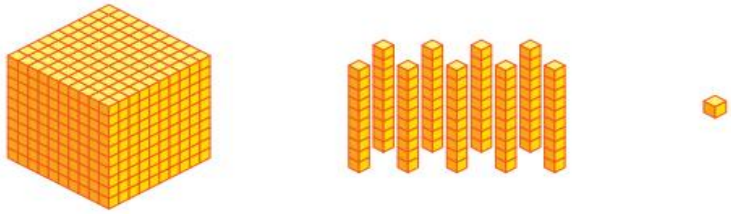
A



_____ +_____+ _____ + _____ = _____

Lemos: _____

B



_____ + _____ + _____ + _____ = _____

Lemos: _____

Veja duas maneiras de decompor esse número.

15 468 = 10 000 + 5 000 + 400 + 60 + 8

15 468 = 1 × 10 000 + 5 × 1 000 + 4 × 100 + 6 × 10 + 8 × 1

2. Agora, assim como apresentado, decomponha os seguintes números.

a. 21 593 _____

_____

b. 96 047 _____

3. 1. Complete com o que falta.

a. 32 432 = _____+ 2 000 + 400 +_____ +

b. 85 604 = _____+ 5 000 +_____+ _____ + 4

c. 23 986 = 2 × 10 000 + 3 × 1 000 + _____ × 100 +_____ + _____

d. 99 471 = 9 × 10 000 + _____ + _____ + _____ + _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALCOBAÇA/BA
EMEF EUNICE JERÔNIMO DE OLIVEIRA
PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA
Professora: Telma Maria Turma: 5º ano B
ATIVIDADES DOMICILIARES

Aluno (a) _____

QUINTA – FEIRA 04.03.2021 LÍNGUA PORTUGUESA

2 de outubro

Cara Sr.ª Leroy,
A senhora ficou mesmo tão aborrecida por causa da torta de frango? Puxa, por que não discutiu o assunto comigo? Poderia ter dito: "Sam, não mexa na torta. É para a janta". Seria assim tão difícil? Isso nos teria poupado um bocado de ressentimento.
Nem preciso lhe dizer como sou horrivelmente maltratado.
A senhora me disse que preciso ter paciência e aceitar o fato de que permanecerei aqui até o fim do período determinado.
Tem consciência de que ele dura DOIS MESES? Sabe o que isso representa em anos caninos?
Sinceramente seu,
Sam

PRONOMES PESSOAIS

Uma situação de comunicação envolve a pessoa que fala, a pessoa com quem se fala e a pessoa de quem se fala. Na gramática, essas pessoas são chamadas pessoas gramaticais ou do discurso e são representadas pelos pronomes pessoais:

- **1ª pessoa**: é a pessoa que fala;
- **2ª pessoa**: é a pessoa com quem se fala;
- **3ª pessoa**: é a pessoa de quem se fala.

Pessoas gramaticais	Pronomes pessoais	
	Singular	Plural
1ª pessoa	eu	nós
2ª pessoa	tu	vós
3ª pessoa	ele, ela	eles, elas

1. Leia a frase e observe as palavras destacadas.

Você não acredita, mas eu fui moderado nos uivos e foram **eles** que me acordaram.

Associe as colunas para fazer a correspondência de cada palavra destacada com a pessoa que está sendo indicada e o nome que está sendo substituído.

a. Pessoa que fala ( ) eles – vizinhos.
b. Pessoa com quem se fala ( ) você – Srª Leroy
c. Pessoa de quem se fala ( ) eu – Sam

1. Imagine que Sam e outros cães resolveram fugir juntos. Reescreva o trecho a seguir, substituindo o **eu** pelo **nós**.

> E se **eu** penso em fugir é porque **eu** sou horrivelmente maltratado na escola da obediência

_____

_____

2. Releia.

[...] são ELES que vivem me acordando no meio da tarde [...]

a. Quem está falando nesse trecho? _____
b. Que palavra Sam usa para referir – se a si mesmo? _____
c. Que nome ou palavra está sendo substituída por ELES? _____

3. Leia a anedota.

Em família

O sujeito vai ao psiquiatra.
- Doutor meu irmão é louco. **Ele** pensa que é uma galinha.
- E **vocês** já disseram para **ele** parar com isso?
- **Nós** até gostaríamos, mas é que precisamos dos ovos.

Almanaque Brasil de Cultura Popular.

a. O que provoca o humor nessa piada?

_____

b. Que expressão o pronome **ele** substitui?

_____

c. Na piada, a quem o pronome **vocês** pode estar se referindo?

_____

d. A quem o pronome **nós** pode estar se referindo?

_____

4. Complete as frases fazendo as alterações necessárias de acordo com a pessoa indicada.

Porém, **eu** não me considero feio.

a. Porém, nós não _____
b. Porém, vocês não _____
c. Porém, ela não _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALCOBAÇA/BA
EMEF EUNICE JERÔNIMO DE OLIVEIRA

PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA

Professora: Telma Maria Turma: 5º ano B

ATIVIDADES DOMICILIARES

Aluno(a) _____

SEXTA – FEIRA 05.03.2021 MATEMÁTICA

1. Ligue a operação ao resultado correto.

1.364	978 + 286	1.264
816	672 + 144	826
1.067	938 + 149	1.087

2. Calcule as subtrações.

a. 8.316 – 5.907 =

b. 6.007 – 1.089=

c. 10.784 – 8.693 =

d. 24.789 – 17.804 =

3. Resolva as operações.

a. 818.907
X9
_____

b. 904.867
x8
_____

c. 634.592
x7
_____

d.818.907
x 9
_____

e. 904.867
x8
_____

f. 634.592
x 7
_____

4. Marque um X nas afirmativas corretas.

( ) A divisão é a operação usada para repartir igualmente uma quantidade.

( ) O sinal da divisão é (:), que significa dividido por.

( ) Os termos da divisão são: dividendo, diferença, quociente, resto e divisor.

( ) Uma divisão pode ser exata ou inexata.

5. Efetue e escreva o nome dos termos.

a. 3282 | 6

b. 1512 | 9

c. 1917 | 4

d. 4738 | 5

Aluno (a) _____

SEGUNDA – FEIRA 08.03.2021 LÍNGUA PORTUGUESA

Por que 8 de março é o Dia Internacional da Mulher?

Paula Nadal

As histórias que remetem à criação do Dia Internacional da Mulher alimentam o imaginário de que a data teria surgido a partir de um incêndio em uma fábrica têxtil de Nova York em 1911, quando cerca de 130 operárias morreram carbonizadas. Sem dúvida, o incidente ocorrido em 25 de março daquele ano marcou a trajetória das lutas feministas, mas os eventos que levaram à criação da data são bem anteriores a este acontecimento.

Desde o final do século 19, organizações femininas oriundas de movimentos operários protestavam em vários países da Europa e nos Estados Unidos. As jornadas de trabalho de aproximadamente 15 horas diárias e os salários medíocres introduzidos pela Revolução Industrial levaram as mulheres a greves para reivindicar melhores condições de trabalho e o fim do trabalho infantil, comum nas fábricas durante o período.

O primeiro Dia Nacional da Mulher foi celebrado em maio de 1908 nos Estados Unidos, quando cerca de 1500 mulheres aderiram a uma manifestação em prol da igualdade econômica e política no país. No ano seguinte, o Partido Socialista dos EUA oficializou a data como sendo 28 de fevereiro, com um protesto que reuniu mais de 3 mil pessoas no centro de Nova York e culminou, em novembro de 1909, em uma longa greve têxtil que fechou quase 500 fábricas americanas.

Somente em 1945, a Organização das Nações Unidas (ONU) assinou o primeiro acordo internacional que afirmava princípios de igualdade entre homens e mulheres. Nos anos 1960, o movimento feminista ganhou corpo, em 1975 comemorou-se oficialmente o Ano Internacional da Mulher, e em 1977 o "8 de março" foi reconhecido oficialmente pelas Nações Unidas.

"O 8 de março deve ser visto como momento de mobilização para a conquista de direitos e para discutir as discriminações e violências morais, físicas e sexuais ainda sofridas pelas mulheres, impedindo que retrocessos ameacem o que já foi alcançado em diversos países", explica a professora Maria Célia Orlato Selem, mestre em Estudos Feministas pela Universidade de Brasília.

No Brasil, as movimentações em prol dos direitos da mulher surgiram em meio aos grupos anarquistas do início do século 20, que buscavam, assim como nos demais países, melhores condições de trabalho e qualidade de vida. A luta feminina ganhou força com o movimento das sufragistas, nas décadas de 1920 e 30, que conseguiram o direito ao voto em 1932, na Constituição promulgada por Getúlio Vargas. A partir dos anos 1970 emergiram no país organizações que passaram a incluir na pauta das discussões a igualdade entre os gêneros, a sexualidade e a saúde da mulher. Em 1982, o feminismo passou a manter um diálogo importante com o Estado, com a criação do Conselho Estadual da Condição Feminina em São Paulo, e em 1985, com o aparecimento da primeira Delegacia Especializada da Mulher.

Adaptado de: http://revistaescola.abril.com.br/historia/pratica-pedagogica/8-marco-dia-internacional-mulher-genero-feminismo-537057.shtml

1. A finalidade do texto é:

a. ( ) informar
b. ( ) satirizar
c. ( ) argumentar
d. ( ) emocionar
e. ( ) criticar

2. Acerca do Dia Internacional da Mulher é incorreto afirmar que:

a. ( ) O primeiro Dia Internacional da Mulher foi celebrado em maio de 1908 nos Estados Unidos.

b. ( ) A data só foi reconhecida oficialmente em 1977 pelas Nações Unidas.

c. ( ) Apesar de muitos considerarem como marco o incêndio ocorrido em 25 de março de 1911 numa fábrica em Nova York, as origens do Dia Internacional da Mulher são anteriores a esse episódio.

d.( ) Essa conquista é decorrência de uma sucessão de lutas ocorridas desde o final do século 19, sobretudo as reivindicações por melhores condições de trabalho, qualidade de vida e pela igualdade econômica e política.

e. ( ) O 8 de março serve para mobilizar a conquista de direitos e para discutir as discriminações e violências ainda existentes contra as mulheres.

3. Em relação ao Brasil, o movimento em prol dos direitos da mulher ganhou força com:

a. ( ) a luta pelo direito ao voto feminino.
b. ( ) o incêndio na fábrica têxtil.
c. ( ) a criação do Conselho Estadual da Condição Feminina.
d. ( ) a criação da Delegacia Especializada da Mulher.
e. ( ) a promulgação da lei Maria da Penha.

4. 06 – Como surgiu o Dia Internacional da Mulher?

_____

_____

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALCOBAÇA/BA
EMEF EUNICE JERÔNIMO DE OLIVEIRA
PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA
Professora: Telma Maria Turma: 5º ano B
ATIVIDADES DOMICILIARES

Aluno(a): _____

SEGUNDA – FEIRA 08.03.2021 – MATEMÁTICA

1. Escreva quantas ordens e quantas classes há em cada número a seguir.

NÚMERO	ORDENS	CLASSES
847		
1.978		
46.302		
561.438		

2. Responda.

a. Qual é o maior número com dois algarismos diferentes? _____

b. Qual é o menor número com dois algarismos diferentes? _____

c. Qual é o maior número com três algarismos diferentes? _____

3. Escreva como lemos os números, ou seja, por extenso.

a. 81.479 – _____

_____

a. 638.108 – _____

_____

b. 538.279 –_____

_____

1. Resolva os problemas.

a. José tinha R$ 5.678,00 na poupança e usou R$ 3.479,00. José ficou com quanto na poupança?

b. Norma tem um carro que está com 31.478 km rodados. Quanto falta para ele atingir 40.000 km?

c. Em uma livraria havia 7.465 livros, no último mês foram vendidos 4.618 livros. Quantos livros restaram na livraria?

d. Um estádio tem capacidade para 80.530 pessoas. No último jogo, foram ao estádio 73.496 pessoas. Quantas pessoas ficaram faltando para o estádio ficar com sua capacidade completa?

e. Um notebook custa R$ 1.800,00 e foi pago em 3 parcelas. A primeira parcela foi de R$ 470,00, a segunda R$ 380,00. Qual vai ser o valor da terceira parcela?

f. Para cobrir o telhado de uma casa são necessárias 5.786 telhas. Para cobrir o quíntuplo de telhados foram necessárias quantas telhas?

g. Uma loja distribuiu 376 roupas em 8 prateleiras. Quantas roupas foram colocadas em cada prateleira?

h. Mara distribuiu igualmente 624 papéis de carta com suas 3 sobrinhas. Quantos papéis de carta cada sobrinha ganhou?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALCOBAÇA/BA
EMEF EUNICE JERÔNIMO DE OLIVEIRA
PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA
Professora: Telma Maria Turma: 5º ano B
ATIVIDADES DOMICILIARES

Aluno(a) _____

TERÇA – FEIRA 09.03.2021 MATEMÁTICA

Medidas de comprimento : Metro, centímetro e milímetro

Durante muito tempo, as pessoas utilizaram partes do próprio corpo para medir comprimentos.

Ainda que em algumas situações utilizamos partes do corpo, como o palmo, para realizar medições, existem unidades de medida padronizadas para medir comprimentos. Uma delas é o metro (m).

1 quilômetro (Km) é igual a 100 metros	1 Km = 1000 m
1 metro (m) é igual a 100centimetros	1 m = 100cm
1 centímetro (cm) corresponde a 10 milímetros	1 cm = 10 mm



1. Além de indicar o comprimento de uma corda, o metro (m) é utilizado como unidade de medida em outras situações. Escreva algumas delas.

_____

_____



2. A trena é um instrumento usado para medir comprimentos. Escreva o nome de outros instrumentos de medida de comprimento que você conhece.

_____

_____

3. Débora sabe que tem 1 metro e 32 centímetros (1 m e 32 cm) de altura. Veja como ela fez para obter sua altura em centímetros.



Agora escreva, em centímetros, as medidas abaixo.

a. 1 m e 73 cm

_____

b. 1 m e 18 cm

_____

c. 2 m e 28 cm

_____

d. 3 m e 57 cm

_____

4. Ligue as medidas correspondentes.

2 cm	200 cm
2 dm	20 mm
2 m	2000 m
2 km	20 cm

5. Dani caminha diariamente 250 m da sua casa até o ponto de ônibus. Ao descer do ônibus, ela anda 350 m até chegar ao seu local de trabalho. À noite Dani volta para casa pelo mesmo caminho. Quantos quilômetros ela anda por dia para ir ao trabalho e voltar para casa?

6. Complete as frases utilizando as unidades quilômetro, metro, centímetro ou milímetro.

a. A distância entre Recife e Olinda: _____

b. A espessura de 4 folhas de papel: _____

c. A sua altura: _____

d. A largura da porta: _____

e. Comprimento da caneta: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALCOBAÇA/BA
EMEF EUNICE JERÔNIMO DE OLIVEIRA
PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA
Professora: Telma Maria Turma: 5º ano B
ATIVIDADES DOMICILIARES

Aluno (a) _____

SEXTA – FEIRA 12.03.2021 MATEMÁTICA

Quilômetro

Leia a história em quadrinhos.



Magali, de Mauricio de Sousa. *Magali*. São Paulo, Globo, n. 294, p. 34, set. 2000. (Turma da Mônica).

1. O que Magali pediu ao vendedor de sanduíches? Por quê?

_____

_____

2. Além do metro, do centímetro e do milímetro, existe outra unidade de medida de comprimento muito utilizada, que é o **quilômetro** (km). Veja algumas situações em que o quilômetro é usado para indicar medidas de comprimento.

- *O rio Amazonas tem cerca de 6 515 km de extensão e é considerado um dos rios mais extensos do mundo.*
- *Depois de correr 15 km, o etíope Dawit Fikadu Admasu garantiu, em 2017, o título de campeão na corrida de São Silvestre ao cruzar em 1º lugar a linha de chegada.*

3. Telma e sua família viajaram de carro de São Paulo para Campinas. A imagem mostra uma placa que eles observaram em um ponto do percurso.



a. De acordo com a placa, quantos quilômetros ainda restavam ser percorridos nesse momento da viagem?

b. Sabendo que a distância rodoviária entre essas cidades é de cerca de 99 km, quantos quilômetros, aproximadamente, eles haviam percorrido até esse momento da viagem?

4. Sabendo que 1 km = 1 000 m , escreva as medidas a seguir em metros.

a. 2 km *2 x 1000 = 2000= 2000m*

b. 10 km _____

c. 7 km _____

d. 23 _____

5. Agora, escreva as medidas abaixo em quilômetros e metros.

a. 13.600m _____

b. 12.025 m _____

c. 8.840 m _____

d. 3.045m _____

6. O mapa mostra parte do bairro onde Cristiano mora. Nesse mapa, aparece a casa de Cristiano, a escola onde ele estuda, um posto de saúde e uma papelaria.



a. A casa de Cristiano fica mais próxima da papelaria ou do posto de saúde?

b. No mapa, estão indicados dois caminhos que Cristiano costuma fazer para ir à escola. Quais são os nomes das ruas que correspondem ao caminho mais curto? Qual é a distância que Cristiano percorre nesse caminho?

c. Cristiano vai à escola 5 vezes por semana. Qual é a distância que ele percorre, em uma semana, indo e voltando pelo caminho mais curto?

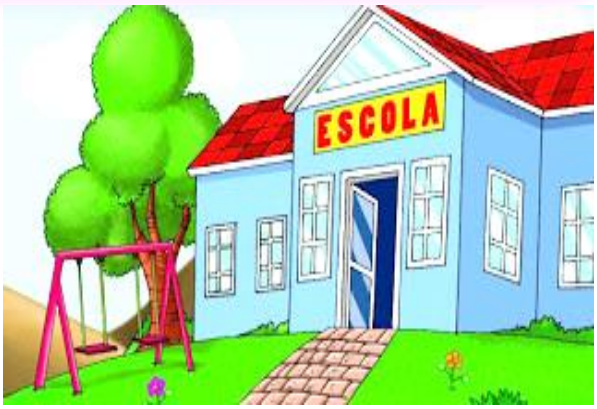
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALCOBAÇA/BA
EMEF EUNICE JERÔNIMO DE OLIVEIRA
PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA
Professora: Telma Maria Turma: 5º ano B
ATIVIDADES DOMICILIARES

Aluno (a) _____

SEGUNDA – FEIRA 15.03.2021 LÍNGUA PORTUGUESA

O Dia da Escola é comemorado no Brasil no dia 15 de março. A data, escolhida pelo Congresso Nacional, existe para homenagear o local onde crianças e adolescentes passam grande parte dos seus dias. As instituições de ensino têm um papel essencial na vida das pessoas, e seu impacto vai além da sala de aula: a escola não é apenas um local de formação acadêmica, mas também pessoal, profissional e cidadã.

A Escola



Escola é

... o lugar que se faz amigos.

Não se trata só de prédios, salas, quadros,
Programas, horários, conceitos...
Escola é sobretudo, gente.
Gente que trabalha, que estuda
Que alegra, se conhece, se estima.

O Diretor é gente,
O coordenador é gente,
O professor é gente,
O aluno é gente,
Cada funcionário é gente.

E a escola será cada vez melhor
Na medida em que cada um se comporte
Como colega, amigo, irmão.
Nada de "ilha cercada de gente por todos os lados"
Nada de conviver com as pessoas e depois,
Descobrir que não tem amizade a ninguém.
Nada de ser como tijolo que forma a parede, Indiferente, frio, só.

Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar,
É também criar laços de amizade, É criar ambiente de camaradagem,
É conviver, é se "amarrar nela"!

Ora é lógico...
Numa escola assim vai ser fácil! Estudar, trabalhar, crescer,
Fazer amigos, educar-se, ser feliz.
É por aqui que podemos começar a melhorar o mundo.

Paulo Freire. Poesia do educador.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALCOBAÇA/BA
EMEF EUNICE JERÔNIMO DE OLIVEIRA

PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA

Professora: Telma Maria Turma: 5º ano B

ATIVIDADES DOMICILIARES



1. O que é a escola para você?

_____

2. De acordo com a poesia, o que é a escola?

_____

_____

3. Quem o autor da poesia diz que é gente na escola?

_____

_____

4. Paulo Freire, autor da poesia, diz que a escola poderá ser melhor. Qual é a condição necessária para isso, na opinião dele?

_____

_____

5. O autor da poesia diz também que o importante não é só estudar. O que ele quis dizer com isso?

_____

_____

_____

6. De acordo com a poesia, o que fica mais fácil fazer na escola?

_____

_____

7. Faça uma ilustração da sua escola e construa uma frase sobre a importância da escola em sua vida.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALCOBAÇA/BA
EMEF EUNICE JERÔNIMO DE OLIVEIRA

PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA

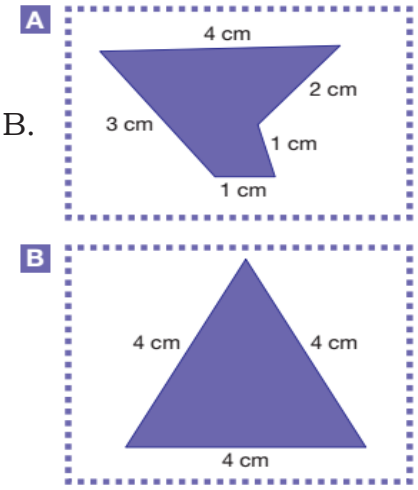
Professora: Telma Maria Turma: 5º ano B

ATIVIDADES DOMICILIARES

Aluno (a) _____

SEGUNDA – FEIRA 15.03.2021 MATEMÁTICA

1. Utilizando uma régua, Diogo mediu os lados das figuras A e B. Qual dessas figuras possui o contorno de maior comprimento?

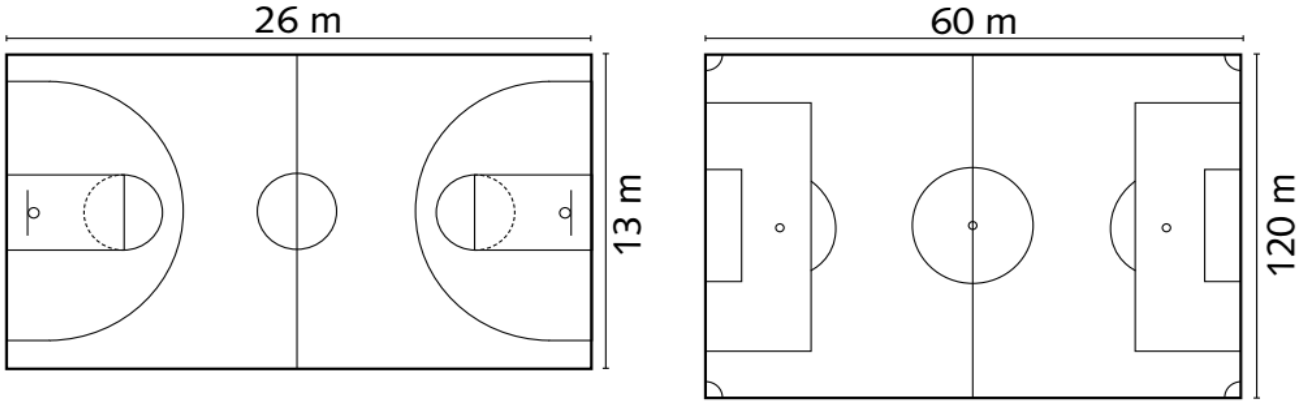


O comprimento do contorno de uma figura geométrica plana é chamado **perímetro**

2. Utilizando uma régua, realize as medições necessárias e calcule o perímetro das figuras.



3. Observe as dimensões do campo de futebol e da quadra de basquete e determine seus perímetros.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALCOBAÇA/BA
EMEF EUNICE JERÔNIMO DE OLIVEIRA
PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA
Professora: Telma Maria Turma: 5º ano B
ATIVIDADES DOMICILIARES

Aluno (a) _____

QUINTA – FEIRA 18.03.2021 LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o conto de fadas a seguir.



A Bela Adormecida

Era uma vez um rei e uma rainha que queriam ter filhos, mas não conseguiam. Um dia, para a alegria de todo o reino, a rainha teve uma linda menina. Para o batizado, o rei convidou doze fadas, deixando, porém, uma fada de fora, pois ele tinha apenas doze pratos de ouro.

Para a ocasião, foi preparado um delicioso banquete. Ao final da festa, as fadas ofereceram seus dons à princesinha: virtude, beleza, riqueza...

Quando a última fada ia dar seu dom à menina, entrou no salão a fada que não havia sido convidada.

Ela estava furiosa! O rei tentou explicar-se, mas a fada disse:

— Quando a princesa completar quinze anos, espetará o dedo num fuso e morrerá.

Ouvindo aquelas palavras, seus pais começaram a chorar.

Mas eis que a fada que ainda não tinha dado seu dom exclamou:

— A princesa não morrerá! Ela apenas dormirá por um período de cem anos e, ao final desse tempo, um príncipe a despertará.

O rei, muito preocupado, ordenou que todos os fusos do reino fossem queimados a fim de evitar a maldição.

No dia em que completava quinze anos, a princesa começou a bisbilhotar todos os cômodos do palácio. De repente, deparou-se com uma longa escada e subindo-a, chegou a uma velha torre. Ali, uma velha senhora, que era na verdade a fada má disfarçada, trabalhava com seu fuso. A princesa aproximou-se, tocou no fuso e feriu-se. Então, ela caiu num sono profundo.

Naquele momento, o rei e a rainha, que tinham acabado de voltar de um passeio, também caíram num sono profundo. Toda a corte e todos os animais também adormeceram.

Cem anos mais tarde, um príncipe foi caçar por aquela região e perguntou a um camponês sobre aquele misterioso castelo.



O camponês lhe contou que ali havia uma princesa adormecida e que só um príncipe poderia acordá-la.

Desejando saber se tudo aquilo era mesmo verdade, o príncipe pegou sua espada e começou a abrir caminho na floresta para chegar ao castelo.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALCOBAÇA/BA
EMEF EUNICE JERÔNIMO DE OLIVEIRA

PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA

Professora: Telma Maria Turma: 5º ano B

ATIVIDADES DOMICILIARES



Lá dentro, tudo estava em silêncio e todos dormiam. Mas o príncipe, corajoso, subiu as escadas até chegar à velha torre. Foi quando se deparou com a mais bela moça que já vira em toda a sua vida. Emocionado, ele a beijou. Nesse momento, o encantamento foi quebrado e a Bela Adormecida acordou.

Como num toque de mágica, todos no castelo despertaram. O rei e a rainha foram ver a filha felizes da vida, pois a maldição tinha acabado. Assim, a vida na corte voltou ao normal. O príncipe e a princesa, apaixonados, casaram-se e viveram felizes para sempre!

A Bela Adormecida, de Ricardo Dalai. Em: **Histórias bem-contadas: contos de fadas, fábulas e outras histórias da oralidade,** de Ricardo Dalai e Marcia Paganini. Londrina: Madrepérola, 2016. p. 19-21.

1. Marque um X na opção que indica uma das características principais dos contos de fadas.

( ) Informar sobre um assunto.

( )Narrar acontecimentos.

( ) Expor um ponto de vista

2. Onde se passou a história do conto de fadas?

_____

_____

3. Qual personagem você consideraria como vilã e qual definiria como heroína?

_____

_____

4. Na história, a princesa se feriu com um fuso e caiu em um sono profundo. De que maneira o problema é resolvido?

_____

5. Nos contos de fadas, é comum existir um elemento ou objeto mágico que é, geralmente, encantado por fadas, bruxas etc. Nessa história, quais são os elementos mágicos?

_____

6. Releia o início do conto de fadas.

Era uma vez um rei e uma rainha que queriam ter filhos, mas não conseguiam. Um dia, para a alegria de todo o reino, a rainha teve uma linda menina.

a. O que esse trecho indica em relação à época em que a história ocorreu? Marque um X na alternativa correta.

( ) A história ocorreu em uma época antiga; é impossível sabermos exatamente quando.

( ) A história ocorreu recentemente e é possível sabermos quando foi.

b. .Que outras expressões além de "Era uma vez..." costumam ser usadas para iniciar um conto de fadas?

_____

7. No texto "A Bela Adormecida", há expressões que indicam a passagem do tempo. Identifique-as e sublinhe-as.

8. Releia outro trecho do conto de fadas.

Lá dentro, tudo estava em silêncio e todos dormiam. Mas o príncipe, corajoso, subiu as escadas até chegar à velha torre. Foi quando se deparou com a mais bela moça que já vira em toda a sua vida. Emocionado, ele a beijou. Nesse momento, o encantamento foi quebrado e a Bela Adormecida acordou.

As palavras destacadas indicam ações que:

( ) já aconteceram.

( ) estão acontecendo.

( ) vão acontecer.

9. Veja o trecho a seguir.

Quando a última fada ia dar seu dom à menina, entrou no salão a fada que não havia sido convidada. Ela estava furiosa! O rei tentou explicar-se, mas a fada disse:
— Quando a princesa completar quinze anos, espetará o dedo num fuso e morrerá.
Ouvindo aquelas palavras, seus pais começaram a chorar.

a. Que palavra foi empregada para indicar como a fada não convidada se sentia?

_____

_____

b. Como os reis se sentiram com a atitude da fada? Que expressão foi empregada para indicar isso?

_____

Tudo vai ficar bem!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALCOBAÇA/BA
EMEF EUNICE JERÔNIMO DE OLIVEIRA

PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA

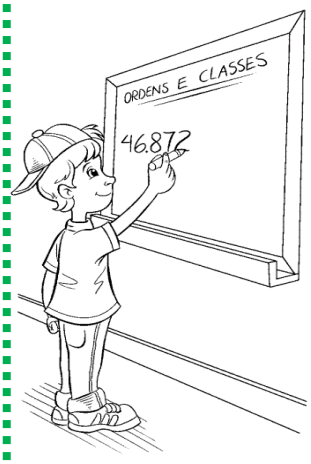
Professora: Telma Maria Turma: 5º ano B

ATIVIDADES DOMICILIARES

Aluno (a) _____

SEXTA – FEIRA 19.03.2021 MATMÁTICA

1. Complete a tabuada.



x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

2. Resolva as operações matemáticas abaixo .

618 x 3	457 x 4	1.432 x 6
543 x 7	906 x 7	671 x 8
239 x 8	347 x 6	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALCOBAÇA/BA
EMEF EUNICE JERÔNIMO DE OLIVEIRA

PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA

Professora: Telma Maria Turma: 5º ano B

ATIVIDADES DOMICILIARES

3. Observe os resultados do exercício anterior. Pinte as bordas das molduras da mesma cor nas contas que obtiveram resultados correspondentes:


8.592


1.854


1.828

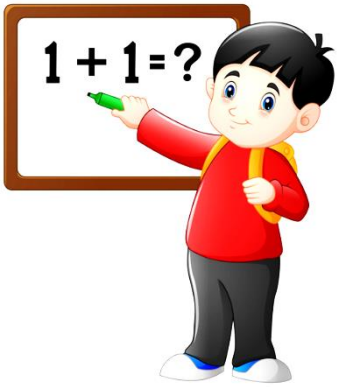

5.368


3.801


2.082


6.342


1.912



4. Nas promoções de fim de ano, o carro ao lado foi vendido por R$ 76 299,00, com um desconto de R$ 2 753,00. Qual era o preço desse carro antes da promoção?

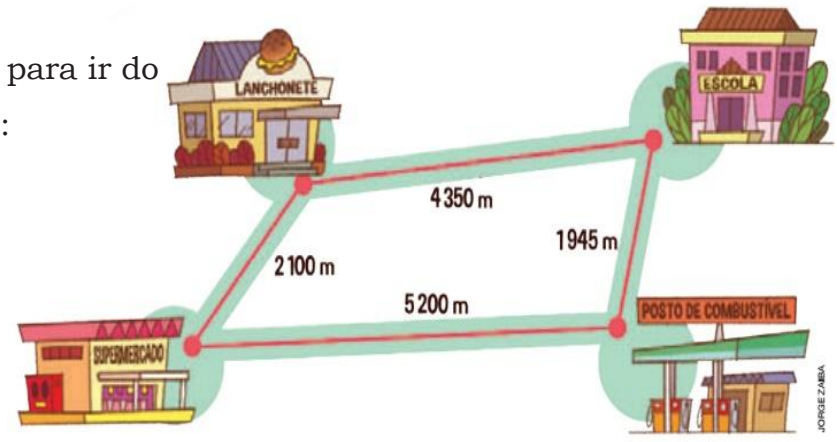


O real é representado pelo símbolo **R$**. Note que indicamos 2 753 reais por R$ 2 753,00.

5. O esquema abaixo mostra as distâncias, em metros, entre alguns lugares de uma cidade.

a. Quantos metros serão percorridos para ir do supermercado até a escola, passando:

•pela lanchonete?



•pelo posto de combustível?

ATENÇÃO: Realizar os cálculos e registrar as respostas.

b. Qual dos caminhos do item a é o mais curto? A diferença é de quantos metros?

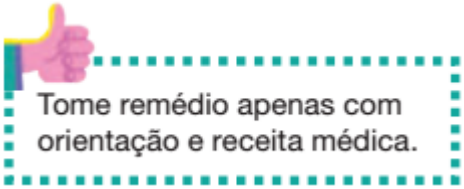
c. Agora, calcule o comprimento de dois caminhos da lanchonete até o posto de combustível, um caminho passando pelo supermercado e o outro passando pela escola.

d. A diferença entre esses caminhos é de quantos metros?

e. A médica de Fernando receitou-lhe o remédio ao lado. Quantos comprimidos essa caixa contém?



f. A médica pediu a Fernando que tomasse 3 comprimidos por dia durante 8 dias. Sabendo que Fernando tomou o remédio exatamente como a médica receitou, quantos comprimidos sobraram após o tratamento?



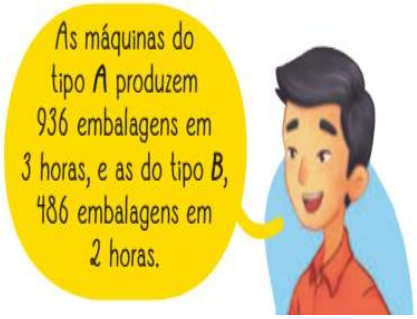
6. Miguel está pesquisando o preço de alguns móveis que ele pretende comprar. Observe a tela do tablet com algumas ofertas vistas por Miguel.



a. Se Miguel comprar a estante e o sofá e pagá-los em 3 prestações iguais, qual será o valor de cada prestação?

b. De acordo com a oferta anunciada, se Miguel comprar a cômoda e pagar em 3 vezes iguais, qual será o valor de cada prestação?

c. Amauri trabalha em uma fábrica de embalagens. Na fábrica há 2 tipos de máquinas: as do tipo A e as do tipo B. Qual dos dois tipos de máquinas produzem a maior quantidade de embalagens por hora?



ATENÇÃO: Realize os cálculos e registre as respostas.