

Escola Municipal_____

Nome: _____

Série: _____Turma: _____ Data: _____/_____/2021

Professora: _____

PONTALINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



– Sequência Didática – Festa Junina.



Origem da Festa Junina no Brasil

A quadrilha foi criada na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas com fartura de comidas e festejos. Em pares, os dançarinos faziam uma sequência coreografada de movimentos alegres. O estilo chegou ao Brasil no século 19, trazido pelos nobres portugueses, e foi sendo adaptado até fazer sucesso nas festas juninas.

O simbolismo da festa é a fertilidade do solo e a fogueira é o elemento principal.

As festas juninas homenageiam três santos em destaque: Santo Antônio (no dia 13 de junho), São João Batista (dia 24) e São Pedro (dia 29).

Na culinária temos comidas típicas: a canjica, o pé-de-moleque, bolo de fubá, a batata assada, milho cozido, o quentão, a pipoca, etc.

Os fogos enfeitam o céu, e a música sertaneja e o forró alegram as pessoas que dançam quadrilha e se balançam sorridentes a noite toda.



Escola Municipal_____

Nome: _____

Série: _____ Turma: _____ Data: _____/_____/2021

Professora: _____

PONTALINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



– Sequência Didática – Festa Junina.

Compreendendo o Texto

01. O texto é:

( ) uma poesia. ( ) uma fábula.

( ) texto informativo. ( ) uma carta.

02. Qual o título do texto? _____

03. A dança da quadrilha foi trazida ao Brasil por quem?

_____

04. Qual é o simbolismo da festa?

_____

05. E o elemento principal ? Represente desenhando.

Escola Municipal_____

Nome: _____

Série: _____ Turma: _____ Data: ____/_____/2021

Professora: _____

PONTALINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

06. Você conhece comidas típicas da Festa Junina? Cite algumas que já experimentou.

_____

_____

07. Pesquise uma receita de uma comida típica da Festa Junina e escreva-a aqui. Se preferir, com o auxílio da família poste uma foto sua no grupo de estudos ou o vídeo com sua receita finalizada.

_____

_____

_____

_____

_____

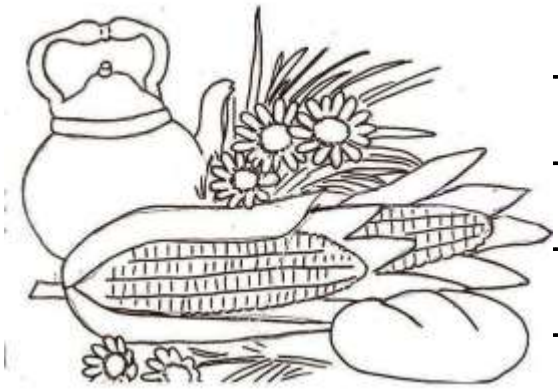
_____

_____

_____

_____





_____

_____

_____

_____

_____



Escola Municipal_____

Nome: _____

Série: _____ Turma: _____ Data: ____/_____/2021

Professora: _____

PONTALINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





– Sequência Didática – Festa Junina.

Ortografia e Gramática

01. Como ficaria as frases no plural? Escreva abaixo.

a) Na Festa Junina existe fogueira, bandeirinha, balão e dança típica.

_____

_____

b) Na dança de quadrilha o dançarino faz uma sequência de coreografia e movimento. _____

02. Reescreva as palavras em ordem alfabética.

barraca - pipoca - quentão - paçoca - dança - fogueira – canjicada

_____

03. Separe as sílabas das palavras e classifique-as em monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

quadrilha		
dança		
pipoca		
barraca		
bandeirinha		
fogueira		
canjicada		



Escola Municipal_____

Nome: _____

Série: _____ Turma: _____ Data: ____/_____/2021

Professora: _____

PONTALINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





– Sequência Didática – Festa Junina.

Ortografia e Gramática

04. Coloque os sinais de pontuação corretamente nas frases abaixo:

! ? . : ,

a) Viva São João __

b) Que horas vai começar a quadrilha __

c) Na barraca tem__ pipoca_ pamonha_ quentão_ e milho cozido __

05. Coloque as palavras em ordenem conforme os numerais e forme as frases:

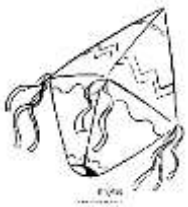
a) 3 noite 7 quadrilha. 1 Hoje 4 tem 5 dança 2 à 6 de

_____

b) 3 vai 1 O 9 animá! 7 pra 4 começá, 6 você 2 arraiá 5 falta 8 festança

_____

06. Forme frases com os desenhos:



_____



_____



_____



Escola Municipal_____

Nome: _____

Série: _____ Turma: _____ Data: ____/_____/2021

Professora: _____

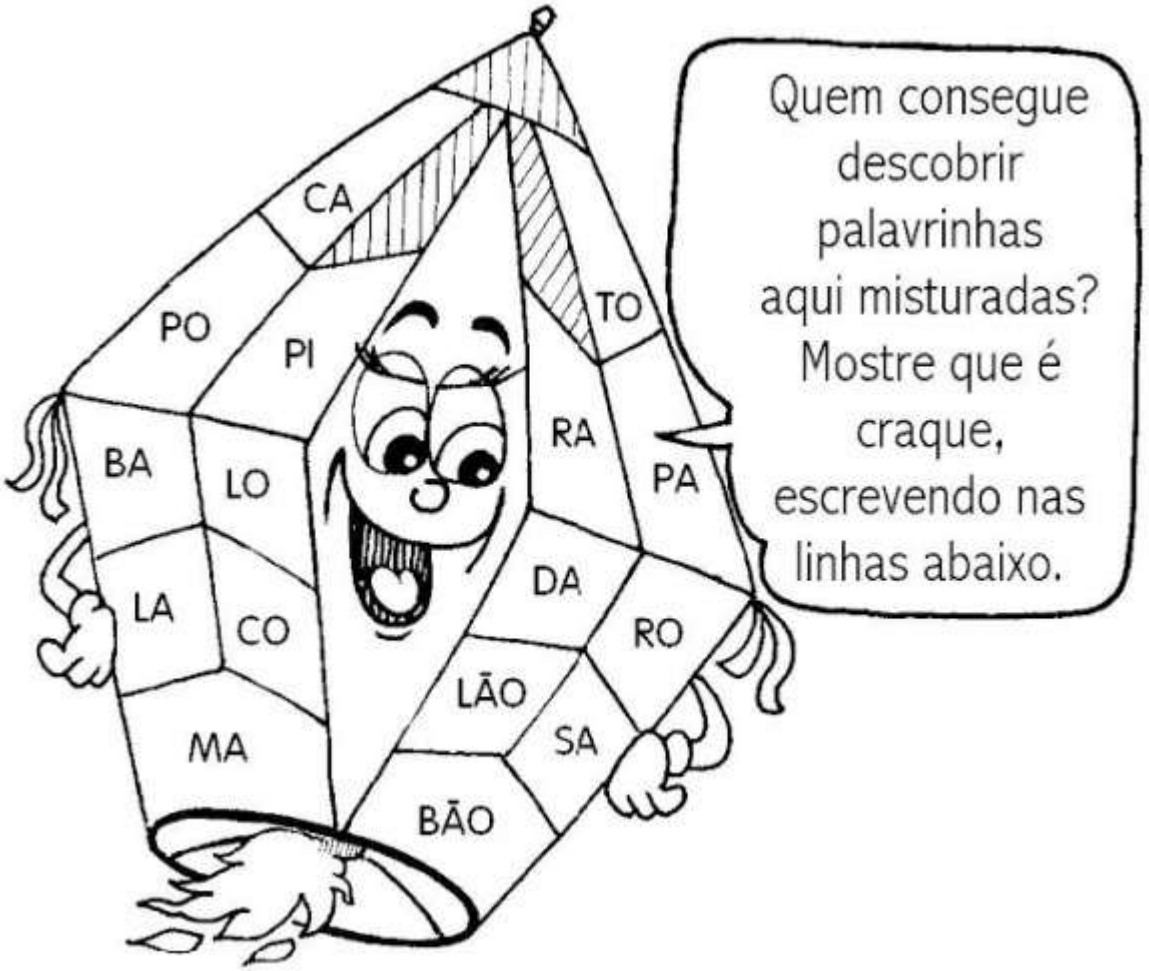
PONTALINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





– Sequência Didática – Festa Junina.

Ortografia e Gramática



Escreva abaixo as palavras que você encontrou e forme frases com elas.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____



Escola Municipal_____

Nome: _____

Série: _____ Turma: _____ Data: _____/_____/2021

Professora: _____

PONTALINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





– Sequência Didática – Festa Junina.

Ortografia e Gramática

Encontre as palavras no diagrama e pinte-as.

B	A	R	R	A	C	A	S	V	T	R	G	A	S	A	N	F	O
Q	A	M	E	N	D	O	I	M	A	P	C	N	P	A	M	L	M
S	D	N	C	X	E	S	M	H	M	I	H	O	F	O	G	U	N
Q	U	A	D	R	I	L	H	A	E	P	U	F	D	R	S	B	A
U	H	J	V	E	M	I	K	L	N	O	T	N	H	J	L	M	C
A	C	O	H	L	I	M	V	B	T	C	R	A	X	R	A	S	I
S	G	U	E	I	A	R	G	O	L	A	A	S	F	G	I	Y	A
O	B	R	A	R	F	G	I	U	O	J	S	E	C	L	R	U	C
T	J	K	L	N	M	B	V	N	L	R	C	L	H	Ç	A	J	I
N	C	H	Á	P	I	L	D	C	H	U	R	R	A	S	C	O	J
A	R	I	E	U	G	O	F	B	Ç	A	O	F	P	N	S	L	N
S	M	N	H	A	S	D	U	I	É	G	S	U	É	J	E	Ç	A
N	H	N	G	I	C	A	R	F	U	G	L	H	U	K	P	N	C



AMENDOIM ARGOLA BANDEIRINHAS
BARRACAS CAIPIRA CANJICA
CHAPÉU CHURRASCO FOGUEIRA
MILHO PESCARIA PIPOCA
QUADRILHA SANFONA SANTOS



Escola Municipal_____

Nome: _____

Série: _____ Turma: _____ Data: ____/_____/2021

Professora: _____

PONTALINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



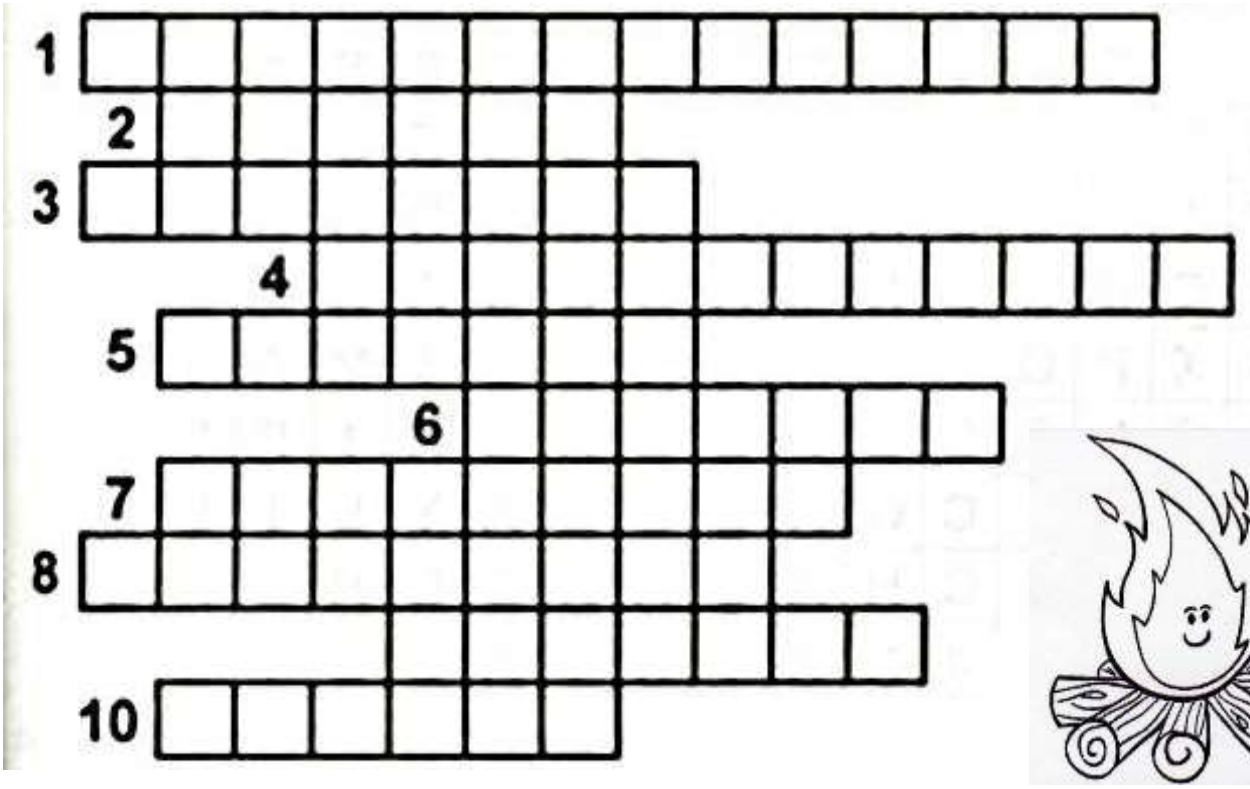


– Sequência Didática – Festa Junina.

Ortografia e Gramática - Cruzadinha Junina



1. Roupa usada pelas mulheres.
2. Os homens usam na cabeça.
3. Colocamos fogo para esquentar a noite fria.
4. Enfeite usado na festança.
5. Comida feita com grãos, leite, coco e amendoim.
6. Instrumento muito usado na festa.
7. Dança que predomina.
8. Brincadeira em que todos escorregam.
9. Bebida feita com gengibre.
10. É branquinha, pode ser doce ou salgada.





Escola Municipal_____

Nome: _____

Série: _____ Turma: _____ Data: _____/_____/2021

Professora: _____

PONTALINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





– Sequência Didática – Festa Junina.

Produção de Texto

Você é o autor! Use sua imaginação e conte-nos uma história sobre Festa Junina.





Escola Municipal_____

Nome: _____

Série: _____ Turma: _____ Data: ____/_____/2021

Professora: _____





– Sequência Didática – Festa Junina.

Matemática

01. Observe o preço das comidas típicas e ajude Mariazinha vende-las no valor correto. Não se esqueça de conferir o troco!

R$ 2,00





R$ 4,00





R$ 3,00

R$ 6,00





R$ 5,00

a) João foi comprar 4 saquinhos de pipoca. Quanto João pagou?

2 + 2 + 2 + 2 = _____

4 x 2 = _____ 2 x 4 = _____

_____

b) Dalva comprou 3 cachorros-quentes, quanto terá que pagar?

5+ 5 + 5 = _____

5 x 3 = _____ 3 x 5 = _____

_____

Mas Dalva pagou com uma nota de R$ 20,00 ela terá troco? Quanto? _____



Escola Municipal_____

Nome: _____

Série: _____ Turma: _____ Data: _____/_____/2021

Professora: _____

PONTALINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



01 O Senhor Benedito levou toda família para a festa e eles não comeram a mesma comida. Juntos eram 7 pessoas. Veja o que eles comeram e descubra o valor da conta que Sr. Benedito terá que pagar.

	Valor unitário	total
2 pessoas comeram 4 salgados.	_____	_____
3 pessoas comeram 3 cachorros-quentes.	_____	_____
2 crianças comeram 2 pipocas.	_____	_____

Qual o valor total da conta? _____

02. Forme e efetue!

34 + 9 =

D	U

27 + 5 =

D	U



93 + 9 =

D	U

76 + 2 =

D	U

70 + 8 =

D	U

58 + 12 =

D	U

11 + 24 =

D	U

29 + 20 =

D	U

45 + 23 =

D	U

41 + 24 =

D	U

34 + 31 =

D	U

50 + 15 =

D	U

15 + 34 =

D	U

47 + 17 =

D	U

13 + 25 =

D	U



Escola Municipal_____

Nome: _____

Série: _____ Turma: _____ Data: ____/_____/2021

Professora: _____

PONTALINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





– Sequência Didática – Festa Junina.

Matemática

ARME E RESOLVA

62 + 6 =

D	U

82 + 5 =

D	U

85 + 4 =

D	U

10 + 3 =

D	U

45 + 33 =

D	U

21 + 17 =

D	U

37 + 19 =

D	U

10 + 22 =

D	U

47 + 31 =

D	U

37 + 20 =

D	U



23 + 23 =

D	U

23 + 16 =

D	U



Escola Municipal_____

Nome: _____

Série: _____ Turma: _____ Data: _____/_____/2021

Professora: _____

PONTALINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





– Sequência Didática – Festa Junina.

Arte – Encontre os 7 erros, depois pinte a cena.

Jogo dos 7 ERROS







Escola Municipal_____

Nome: _____

Série: _____ Turma: _____ Data: ____/_____/2021

Professora: _____

PONTALINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





– Sequência Didática – Festa Junina.

Arte





Como fazer:

- colar algodão nas nuvens
- colar barbante nas bandeirinhas
- pintar com tinta guache as bandeirinhas (pintura a dedo)
- colar palito de fósforo na fogueira



Escola Municipal_____

Nome: _____

Série: _____Turma: _____ Data: _____/_____/2021

Professora: _____





– Sequência Didática – Festa Junina.

Arte

Esse ano, devido a pandemia, as Festas Juninas foram canceladas, ou adiadas. Você vai sentir falta? O que você mais gosta nas Festas Juninas? Represente desenhando.



Escola Municipal_____

Nome: _____

Série: _____ Turma: _____ Data: ____/_____/2021

Professora: _____

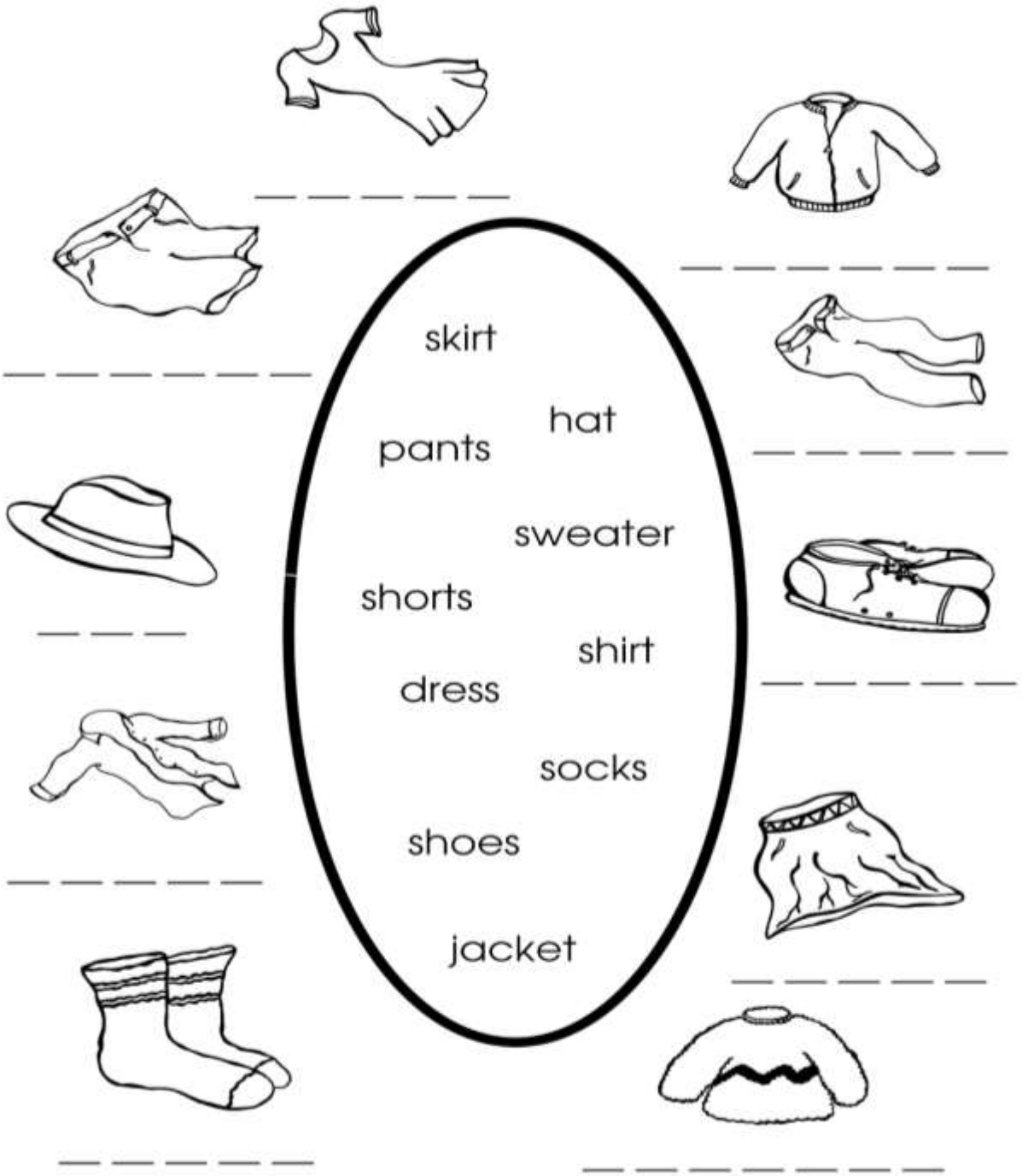




– Sequência Didática – Festa Junina.

Inglês

Mês de Junho faz muito frio. Para aquecer as pessoas usam diversas roupas e utensílios. Escreva os nomes nos lugares corretos em Inglês.





Escola Municipal_____

Nome: _____

Série: _____ Turma: _____ Data: ____/_____/2021

Professora: _____

PONTALINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





– Sequência Didática – Festa Junina.

Geografia

Faça uma pesquisa e descubra quais regiões do Brasil a Festa Junina é mais comemorada e pinte no mapa.

