ESCOLA MUNICIPAL ROTARY CLUB

Avaliação Bimestral de Matemática interdisciplinar com Ciências e Geografia.

Itumbiara – GO, _____ de _____de _____.

Aluno (a):_____.

Professor (a): _____.

Série: 3 º ano Turma: "_____" Turno: _____.

Objetos de conhecimento (Conteúdos): Sequência numérica; Antecessor e sucessor; Centenas, dezenas e unidades; Adição, subtração e multiplicação; Sólidos geométricos; Par ou ímpar; Tabela; Sistema Monetário; Números ordinais; Mapa do Brasil, Estado e Regiões; Sistema Solar e seus planetas.

Cada questão vale: 0,5

Valor: 4,0 **Nota:**

Visto da coordenadora

Visto da professora

Estamos quase encerrando o nosso ano letivo. Iniciaram as avaliações bimestrais para as turmas do 3º ano e os alunos estão arrasando nas respostas. Mostre que você aprendeu e responda com atenção!



1- Marque com **X** a resposta certa em cada questão:

a- Gabriel, Eliabe, Thiago e Alex são vizinhos e amigos inseparáveis. Um vento derrubou a plaquinha com o número da casa de Alex.



Seguindo uma sequência qual é o número da casa de Alex?

( ) 67 ( ) 68 ( ) 69 ( ) 70

b- João e sua turma estavam brincando de pique esconde. Ele estava contando e esperando seus amigos se esconderem. De repente ele esqueceu qual é o número que vem depois do **109** e seus amigos também não sabiam! Será que você consegue ajudá-lo a responder?



Ajude João e seus amigos marcando a resposta certa!

( ) 100 ( ) 97 ( ) 110 ( ) 98

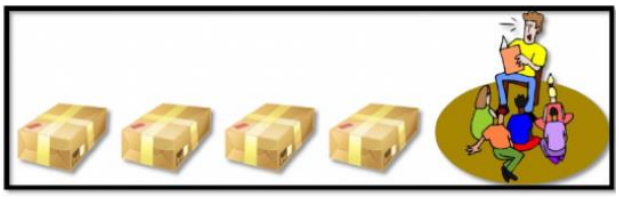


c- Na biblioteca da escola Rotary, existe uma estante com 3 dezenas de livros de poesia. Acontecerá um festival de poesias na escola e a diretora resolveu comprar mais 10 livros. Quantos livros de poesia terá na biblioteca?

( ) 15 livros ( ) 41 livros ( ) 40 livros ( ) 39 livros

d- Em uma semana, a sala de leitura da nossa escola recebeu **4** caixas com **5** livros. Quantos livros foram recebidos?

( ) 15 livros ( ) 20 livros ( ) 32 livros ( ) 22 livros





e- Marcos adora pintar em tela! A tela de Marcos tem o formato de qual figura geométrica?

( ) Círculo ( ) Quadrado ( ) Retângulo ( ) Triângulo

2- Vamos relembrar números pares e ímpares? Mostre que você aprendeu direitinho e:

- ✓ Pinte os números pares;
- ✓ Circule os números ímpares.





3- Na sexta-feira, Maria foi até uma loja no centro da cidade fazer compras. Ela comprou algumas roupas na promoção e anotou tudo em forma de tabela. Observe com atenção os valores e responda:

ROUPAS	VALORES
BLUSA	R$ 10,00
CALÇA JEANS	R$ 70,00
BERMUDA	R$ 45,00
MEIAS	R$ 6,00

a- Se ela comprasse 4 pares de meias, quanto gastaria somente em meias? _____

b- Qual a diferença dos valores entre a calça jeans e a bermuda? _____

c- Qual o valor total gasto por ela? _____

d- Ela pagou tudo com uma nota de $100,00 e uma nota de R$50,00. Quanto ela tinha na bolsa?

Escreva esse número por extenso: _____

e- Quanto ela recebeu de troco? _____

Faça seus cálculos aqui:

a-	b-	c-	d-	e-

4- Os números ordinais servem para indicar **ordem**, **posição** ou **lugar**. Veja a imagem das crianças do 3º ano na fila para entrar no ônibus escolar, depois complete as frases.



a- O menino que usa boné é o _____ da fila.

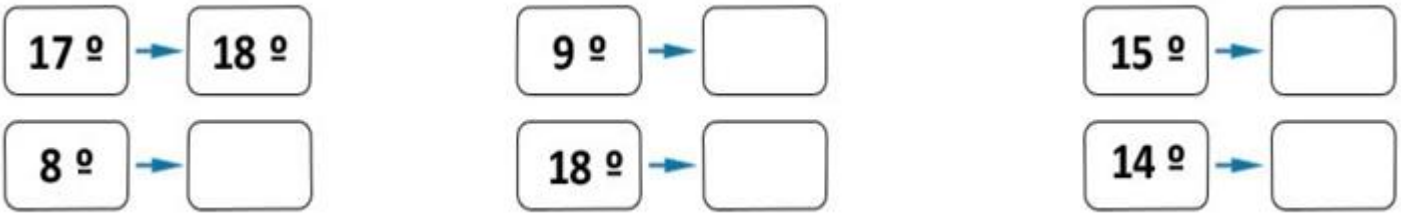
b- A menina que está ouvindo música é a _____ da fila.

c- O menino com uma folha de cartolina enrolada é o _____ da fila.

d- O menino que usa óculos é o_____ da fila.

e- A menina de tranças é a _____ da fila.

5- Agora, escreva o numeral ordinal que vem imediatamente a seguir, de acordo com o exemplo:





6- Na aula de Geografia trabalhamos o mapa do nosso país e outros diversos conteúdos. Vamos mostrar que você aprendeu tudo, respondendo às questões abaixo:

a- Pinte de **verde** o estado onde moramos.

b- Qual o nome do nosso estado? _____

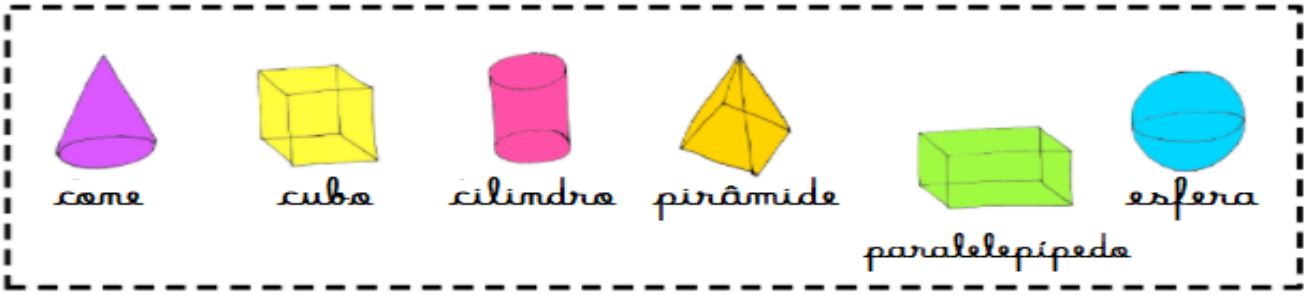
c- E qual a sigla desse estado? ( ) GO ( ) SP ( ) MG

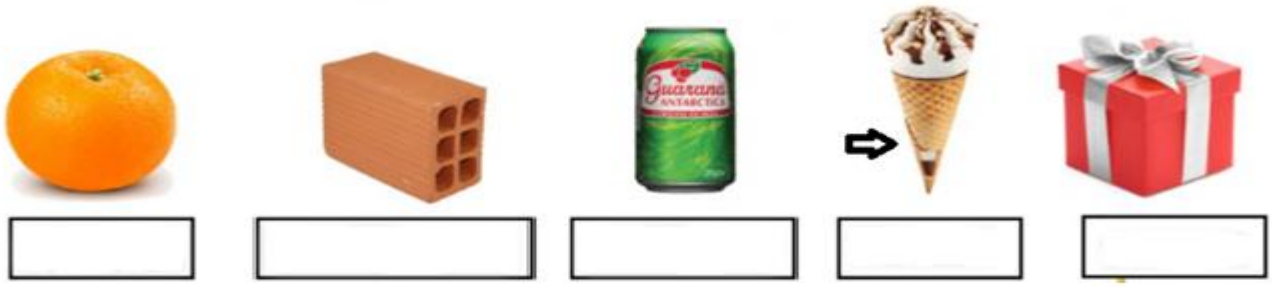
d- Em qual região do Brasil você mora?

( ) Centro-Oeste. ( ) Nordeste. ( ) Sul.

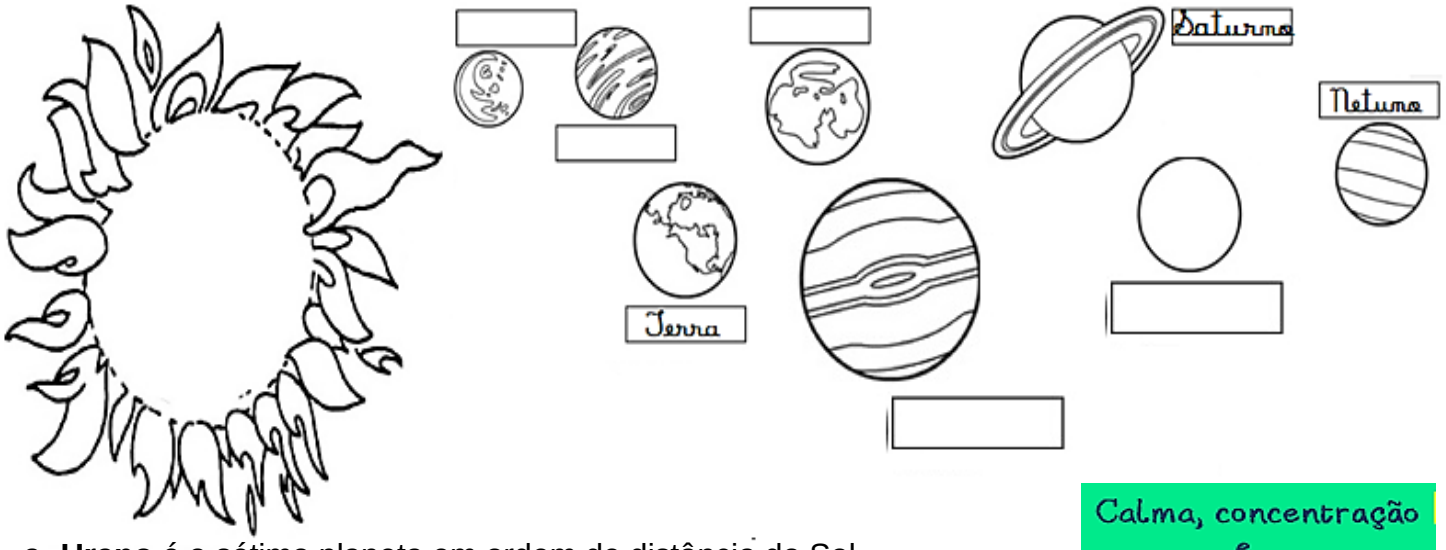
e- Anote o nome do nosso país: _____.

7- Durante nossas aulas conhecemos alguns sólidos geométricos e suas características. Observe os sólidos abaixo, depois, escreva em cada figura os nomes dos sólidos que se parecem.





8- Estudamos que o nosso Sistema Solar possui 8 planetas e cada um deles possui suas características e sua ordem de acordo com a proximidade do Sol. Veja o esquema do Sistema Solar, siga as dicas e escreva os nomes dos planetas que faltam.



a- **Urano** é o sétimo planeta em ordem de distância do Sol.
b- **Mercúrio** é o planeta mais próximo do Sol.
c- **Vênus** é o segundo planeta do Sistema Solar.
d- **Júpiter** é o maior planeta e o quinto mais próximo do Sol.
e- **Marte** é o quarto planeta mais próximo do Sol.

Calma, concentração e...
Boa prova!
Você é capaz!