ESCOLA MUNICIPAL ROTARY CLUB

Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa interdisciplinar com Ensino Religioso e História.

Itumbiara – GO, _____ de _____de _____.

Aluno (a):_____.

Professor (a): _____.

Série: 3 º ano Turma: "_____" Turno: _____.

Objetos de conhecimento (Conteúdos): Gênero textual: Fábula; Tirinha; Convite; Poema; Adjetivos; Antônimos; Diminutivo e aumentativo; Sinais de pontuação; Substantivo comum e substantivo próprio; Separação e classificação de sílabas; Amizade; Consciência Negra.

Cada questão vale: 0,5

Valor: 4,0 **Nota:**

Visto da coordenadora

Visto da professora



Iniciamos as avaliações bimestrais para as turmas dos 3º anos. Mostre que você aprendeu, leia e responda com muita atenção!

1-Leia o texto com bastante atenção e responda as questões abaixo.

O CÃO E SEU REFLEXO

Um cão estava se sentindo muito orgulhoso de si mesmo. Achara um enorme pedaço de carne e a levava na boca, pretendendo devorá-lo em paz em algum lugar.



Ele chegou a um curso do rio e começou a cruzar a estreita ponte que o levava para o outro lado. De repente, parou e olhou para baixo. Na superfície da água, viu seu próprio reflexo brilhando.

O cão não se deu conta que estava olhando para si mesmo. Julgou estar vendo outro cão com um pedaço de carne na boca.

Opa! Aquele pedaço de carne é maior que o meu, pensou ele. Vou pegá-lo e correr. Dito e feito. Largou seu pedaço de carne para pegar o que estava na boca do outro cão. Naturalmente, seu pedaço caiu na água e foi parar bem no fundo, deixando-o sem nada.

MORAL: Quem tudo quer, tudo perde.

a) O gênero textual que você acabou de ler é:

( ) Conto de fadas. ( ) Notícia. ( ) Carta. ( )Fábula.

b) O objetivo principal do texto é:

( ) Anunciar um produto. ( ) Dar instruções.

( ) Transmitir ensinamento. ( ) Ensinar uma receita.



c) O texto trata principalmente da:

( ) Coragem do cão. ( ) Fome do cão.

( ) Ambição do cão. ( ) Sabedoria do cão.

d) Qual a moral da história? _____

e) Quantos parágrafos tem esse texto? _____

2– Após ler o texto marque a alternativa correta.



a) O texto abaixo é:

( ) Carta. ( ) Tirinha. ( ) Receita. ( ) Bilhete.



b) O sentimento que aparece na tirinha é:

( ) Inimizade. ( ) Amizade. ( ) Raiva. ( ) Tristeza.

c) De acordo com a tirinha:

( ) Cebolinha e Cascão são irmãos.

( ) Os dois personagens parecem estar tristes.

( ) Cascão mora na casa de Cebolinha.

( ) Os dois amigos são como dois irmãos que moram em casas diferentes.

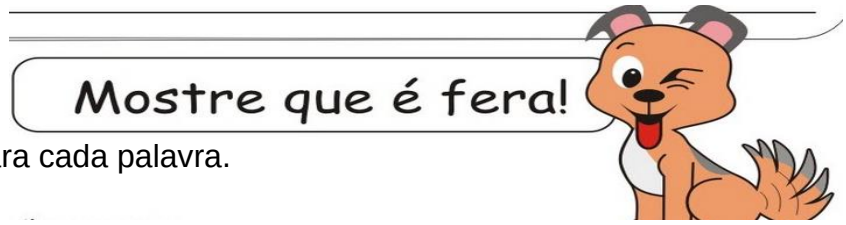
d) Os sinais de pontuação que aparecem na tirinha são:

( ) Ponto de interrogação. ( ) Ponto de exclamação.

( ) Reticências. ( ) Ponto final.

e) Os personagens do texto são: _____ e _____.

3 – Estudamos em nossas aulas que **substantivos próprios**: indicam seres, países, estados, sendo grafados com letra inicial maiúscula, por exemplo: São Paulo, Brasil. **Substantivos comuns**: grafados com letra inicial minúscula, designam seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos), por exemplo, as palavras: cidade, país.

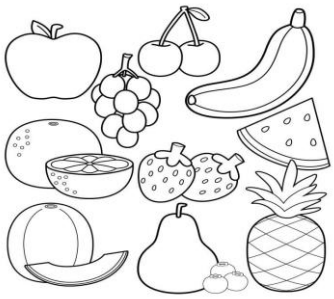


a) Escreva três substantivos próprios para cada palavra.

Pessoas:

Cidades:

b) Escreva dois substantivos comuns para cada palavra.



Animais:

Frutas:

4- Separe e classifique as palavras abaixo de acordo com o número de sílabas (monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba). Veja o exemplo:

Brilhando	bri – lhan - do	Trissílaba
Naturalmente		
Carne		
Cão		
Reflexo		
Água		

5- Leia o texto.



a) Esse texto que você leu é:

( ) Um convite. ( ) Uma tirinha.

( ) Uma fábula.

b) Do que se trata esse convite?

( ) Festa de aniversário do Alberto.

( ) Festa de casamento na Praça Jk.

( ) Evento em comemoração ao dia da Consciência Negra.

c) Em que dia aconteceu o evento?

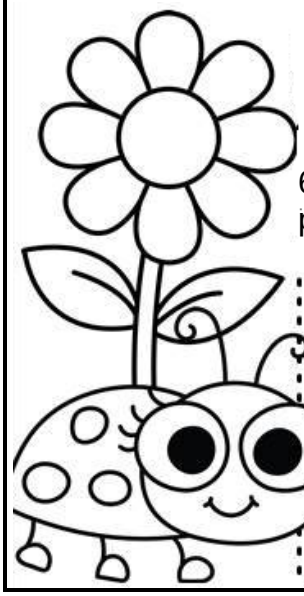
_____

_____

d) Qual foi o local do evento? _____

e) O dia da Consciência Negra simboliza:

( ) Luta contra o racismo e pela igualdade. ( ) Luta pelo desrespeito e desigualdade.

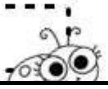


O grau do substantivo pode variar em aumentativo ou diminutivo. O grau **aumentativo** indica um tamanho grande ou aumentado e, o grau **diminutivo** indica o tamanho pequeno ou diminuído de um ser ou de um objeto.



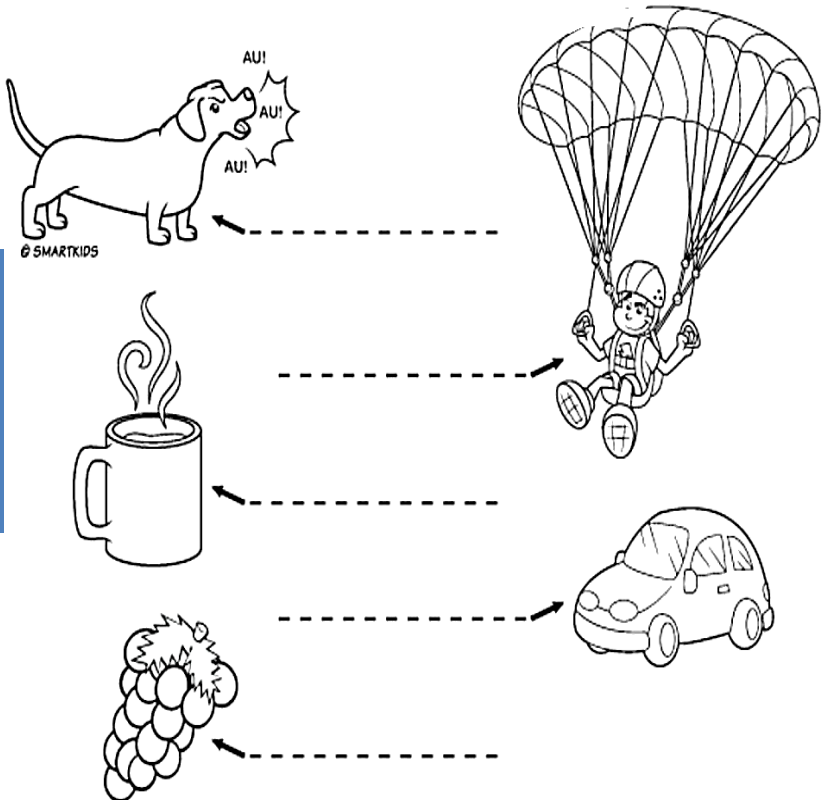
6- Complete a tabela, escrevendo o diminutivo e aumentativo das palavras abaixo.

	SAPATO	
	CARRO	
	PÉ	
	CACHORRO	
	MACACO	



7- **Adjetivo** é toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição, etc. Escolha no quadro ao lado, o adjetivo que caracteriza a figura e escreva.

Adjetivos	feroz	quente
doce	veloz	corajoso



8- **Antônimos** são palavras com significados opostos ou contrários. Complete com os antônimos das palavras que faltam, depois encontre-as no caça-palavras. Veja o exemplo:



a) cheio- **vazio**

b) rico: _____

c) sujo: _____

d) baixo: _____

e) noite: _____

f) longe: _____

