INSTITUTO EDUCACIONAL BRASIL
Aluno (a): _____
Turno: Vespertino 3º **Ano** **Pró**: Ana Paula Macêdo
Data: ____/____/2022 Nota: 6,0 Nota:_____

AVALIAÇÃO FINAL DE LÍNGUA PORTUGUESA
I UNIDADE



Instruções:
• Leia e analise atentamente toda a avaliação antes de respondê-la;
• Não é permitido qualquer tipo de consulta;
• Não é permitido o empréstimo de material;
• Tenha muita atenção.

1- Leia o texto com atenção.

Dona Galinha e o ovo de Páscoa

"Que dia gostoso! De sol! Quentinho!" Dona Galinha até pensou: "Hoje está bom para um passeio". Então, empurrou o portão do galinheiro com o bico e saiu para dar uma voltinha.

Cisca daqui, cisca dali, Dona Galinha deu de cara com uma coisa brilhante, muito estranha! Parecia um ovo… O ovo mais bonito que ela já vira em sua vida!

– Que ovo mais enfeitado! Só pode ser ovo de pavão! …

Na verdade. Dona Galinha não sabia que era domingo de Páscoa e que alguém tinha deixado cair um ovo de chocolate no quintal.

Ainda muito desconfiada, dona Galinha tocou, escutou, cheirou o ovo e criou coragem:

– Vou levar este pobre enjeitado para casa!

E lá se foi dona Galinha com o ovo pelo bico, toda contente. Colocou-o num canto escondido do galinheiro, e começou a pensar: "Como vou chocá-lo?…".

A essa altura, todo o galinheiro já comentava a história.

O senhor Papagaio, que havia enxergado tudo lá do seu poleiro, dava a notícia aos quatro ventos do terreiro:

– Alô!… Atenção para uma notícia chocante!… Encontrado ovo enfeitado com um laço de fita vermelha, de pais desconhecidos. Mais informações com dona Galinha, no fundo do quintal.



COMPREENDENDO O TEXTO

a-) Escreva as informações pedidas:

- O nome do texto: _____
- Tema tratado no texto: _____
- Personagens principal do texto: _____
- Personagens secundários: _____

b-) O que dona Galinha encontrou no quintal? O que ela pensou que fosse?

_____

c) De que maneira todos no galinheiro ficaram sabendo do que acontecera?

_____

_____

d) Como o papagaio descreveu o ovo?

_____

_____

e) O que você acha que aconteceu depois que Dona Galinha levou o ovo para casa?

_____

_____

f) Assinale a informação correta, de acordo com o texto.

( ) Dona Galinha, ao encontrar o ovo, pegou-o imediatamente e o levou para casa.
( ) Dona Galinha, ao encontrar o ovo, ficou desconfiada, mas, depois de examiná-lo, resolveu levá-lo para casa.
( ) Dona Galinha, ao ver o ovo, não se interessou por ele e continuou passeio.

g) Enumere as frases de acordo com seu acontecimento no texto:



( ) A galinha leva o ovo para casa.
( ) A galinha estava passeando no quintal.
( ) A galinha encontrou um ovo estranho.

h) Escreva um final para esta narrativa. O que você acha que aconteceu com a Dona Galinha e o ovo da páscoa?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ANÁLISE LINGUISTICA

Quando duas ou mais consoantes aparecem juntas na mesma palavra e são pronunciadas, ocorre o encontro consonantal.

2-) Leia o poema com atenção.

[...]
Que **bonito**, que **bonito**!
O focinho do **cabrito**.
Que elegante, que elegante!
A tromba do elefante.
[...]
Que **legal**, **legal**, **legal**!
O **avestruz** de avental.



Kalunga. Admiração. Em: Kalunga. Quero-quero. São Paulo: FTD, 2009.

a-) Pinte as consoantes das seguintes palavras do texto:

c	a	b	r	i	t	o	
a	v	e	s	t	r	u	z
l	e	g	a	l			
b	o	n	i	t	o		

b-) Agora, copie apenas as palavras com duas ou mais consoantes juntas e pronunciadas.

_____

c-) As palavras que você escreveu são:

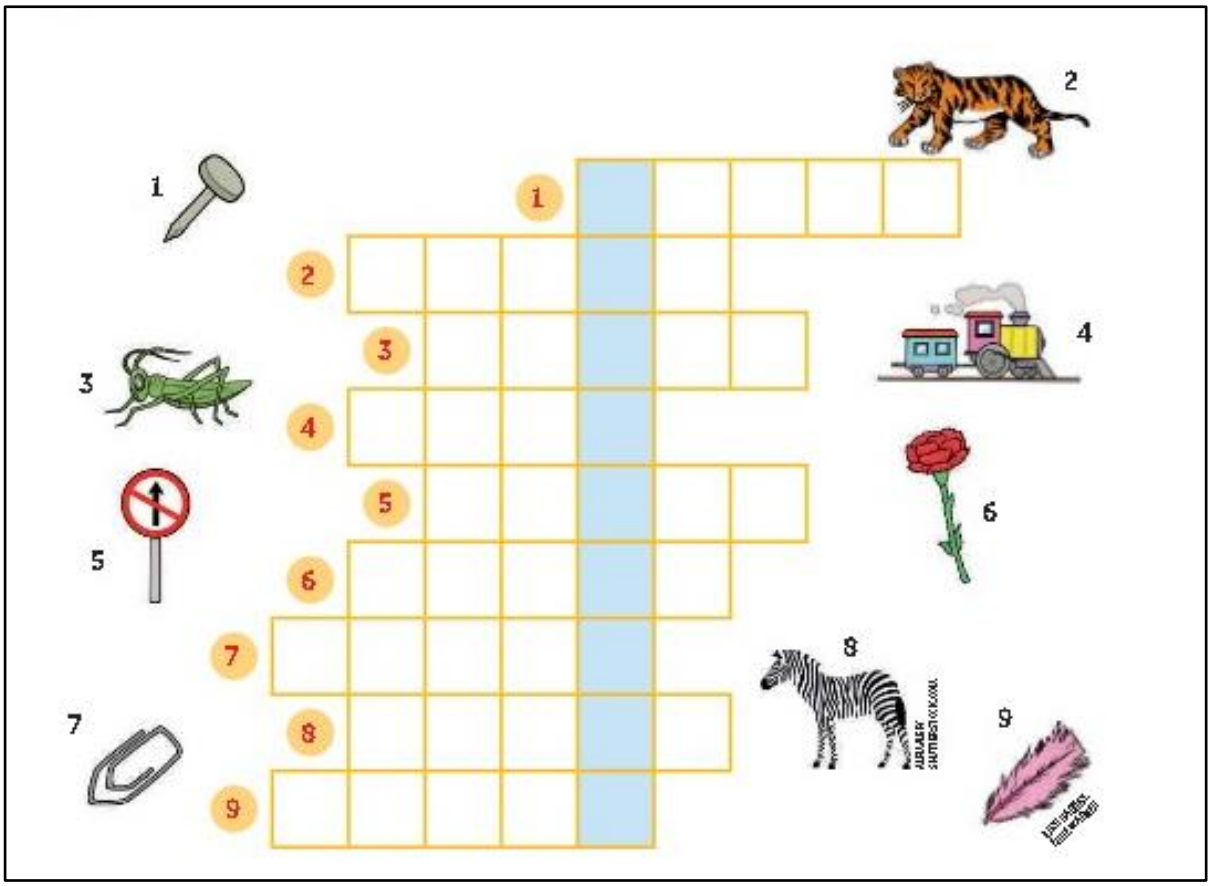
( ) Dígrafo ( ) Encontro Consonantal

3-) Ordene as sílabas e escreva as palavras e os encontros consonantais.



ça	gui	pre	_____	
	gre	ti	_____	
	bra	ze	_____	
tei	fru	ra	_____	
ta	cle	bi	ci	_____

4-) Complete a cruzadinha com os nomes das figuras e descubra a palavra que será formada.



a-) Complete a frase com a palavra que você formou.

A _____ é a estação das flores.

b-) Escreva as palavras com o encontro consonantal que você encontrou na cruzadinha.

Cr – br – gr – pr – tr	Cl – pl

5-) Leia as palavras.

Crença	**Pedra**	**Graça**	**Cenoura**
Regra	**Cruzada**	**Feixe**	**Gato**
Floco	**Caixa**	**Vidraça**	**branco**

a-) Copie as palavras que apresentam **encontros consonantais.**

_____

_____

b-) Circule os encontros consonantais nas palavras que você copiou.

c-) Agora, copie as palavras com **encontros vocálicos**.

_____

_____

Quando duas letras representam um único som ao serem pronunciadas, ocorre o dígrafo.

6-) Atentamente leia as palavras e separe-as nas colunas adequadas.

rato	carroça	xícara	chinelo
sofá	girassol	fala	falha

PALAVRAS COM DÍGRAFO	PALAVRAS SEM DÍGRAFO

7-) Analise o poema abaixo.

Passarinho, passarinho,
que vives sempre a cantar,
quando choras, passarinho,
o teu canto é teu chorar?
Se as lágrimas que choras
são trinados pelo ar,
se caírem do teu **ninho**
nunca serão tempestade
e sim **chuva** de regar.

Elza Beatriz. De lágrima. Em: Elza Beatriz. Pare no P da poesia. São Paulo: FTD, 2013.



a-) localize e escreva os dígrafos das palavras em destaque de vermelho no poema.

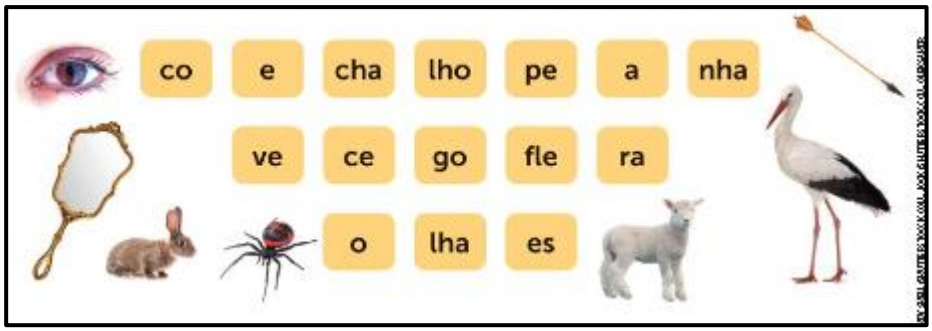
_____

_____

b-) Escreva os dígrafos e separe as sílabas das palavras.

- Pássaro: _____
- Pêssego: _____
- Barraca: _____
- Assado: _____
- Carroça: _____
- Ferradura: _____
- Travesseiro: _____

8-) Ordene as sílabas e encontre os nomes das figuras.



_____

_____

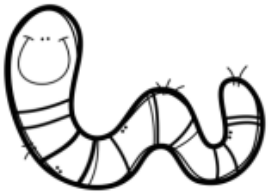
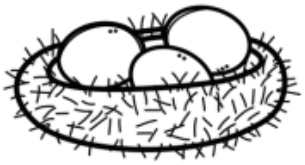
_____

- Separe as sílabas das palavras que você encontrou e depois escreva apenas a sílaba com dígrafo.

PALAVRA	SEPARAÇÃO	DÍGRAFO

Sílaba é o som ou o grupo de sons pronunciado de uma só vez.

9-) Escreva o nome das imagens e classifique-as em: **monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas.**

 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____