View hints View feedback

Play All

QUESTION 1

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

"تَوجَّهَ وفدُ الجامعةِ صباحَ ذلكَ اليومِ إلى عجمانَ، حيثُ استقبلَهُم الشَّيخُ راشدُ بنُ حميدٍ النّعيميّ حاكمُ عجمانَ وجمعٌ غفيرٌ مِنَ المُواطنينَ الَّذينَ أخذوا يهتفونَ ضدَّ إيرانَ. التفتَ السَّيدُ عبدُالخالقِ حسّونةُ للشَّيخِ را شدٍ بنِ حميدٍ النّعيمي وطلبَ منهُ أنْ يُخبِرَ مُواطنيهِ بأنْ لا يهتِفوا ضدَّ أيِّ دولةٍ، لأنَّ جميعَ الدُّولِ صديقةٌ لجامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ، عادَ وفدُ الجامعةِ مِنْ عجمانَ إلى دُبيّ مُباشرةً للإقامةِ هُناكَ.

مِنْ خلالِ الفقرةِ السابقةِ، وضِّحْ لماذا طلبَ السَّيدُ عبدُالخالقِ حسّونةُ مِنَ الشَّيخِ را شدٍ بنِ حميدٍ النّعيمي إخبارَ مُواطنيهِ بعدمِ الهتافِ ضدَّ أيِّ دولةٍ؟

- للحفاظِ على العلاقاتِ الاقتصاديَّةِ بينَ الدَّولتينِ.
- ✓ لأنَّ جميعَ الدُّولِ صديقةٌ لجامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ.
- لأنَّ الهتافَ ضدَّ أيِّ دولةٍ مُحرَّمٌ قانونيًّا في تلكَ الفترةِ.
- لمنعِ انتشارِ الفوضى والأصواتِ الصاخبةِ مِنَ المُتهافتينَ.

QUESTION 2

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

قامَ صاحبُ السُّموِّ الشَّيخُ الدُّكتورُ سُلطانُ بنُ مُحمَّدٍ القاسميُّ، عُضوُ المجلسِ الأعلى للاتِّحادِ، حاكمُ الشارقةِ -حفظَهُ اللهُ، بوضعِ حجرِ الأساسِ لمبنى نصبِ المُقاومةِ في خورفكانَ، وبعدَ مراسمِ وضعِ حجرِ الأساسِ، ألقى صاحبُ السُّموِّ حاكمُ الشارقةِ كلمةً قالَ فيها:

" إنَّهُ ليومٌ مُبارَكٌ أنْ نضعَ حجرَ الأساسِ لمبنى جميلِ التَّصميمِ، عظيمٍ في معناهُ، يرتفعُ على مدخلِ خورفكانَ، ليُبرِزَ للعالَمِ تاريخَ هذهِ المدينةِ، لا بُدَّ أنْ تُكرَّمَ هذهِ البلدةُ بشيءٍ يكونُ جُزءًا مِنْ تاريخِها العظيمِ، في هذا المكانِ سيُقامُ مُلتقًى في صالةٍ كُبرى، نعرضُ بها هذهِ القصَّةَ في شريطٍ سينمائيٍّ يروي الحكايةَ، وليستِ الحكايةُ لمَنْ كانوا هُنا، ولكِنْ ستُروى إنْ شاءَ اللهُ للعالَمِ أجمعَ، شُكرًا أهالي خورفكانَ، والذِّكرى باقيةٌ، ولا بُدَّ أنْ تبقى، ولا بُدَّ أنْ يَكونوا مثلَما كانَ أجدادُهم، حُماةً لهذهِ البلدةِ ".

في ضوءِ الفقرةِ السابقةِ، استنتجِ المكانَ الذي قامَ صاحبُ السُّموِّ الشَّيخُ الدُّكتورُ سُلطانُ بنُ مُحمَّدٍ القاسميُّ -حفظَهُ اللهُ-، بوضعِ حجرِ الأساسِ لهُ.

- متحفُ التاريخِ الطَّبيعيِّ.
- متحفُ الشارقةِ للحضارةِ الإسلاميَّةِ.

- مبنى مُؤسَّسةِ الشارقةِ للفُنونِ.
- مبنى نصبِ المُقاومةِ في خورفكانَ. ✓

QUESTION 3

اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ منَ القائمةِ المُنسدلةِ:

«وَاعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعاً وَلاَ تَفَرَّقُواْ»

إلامَ تحثُّنا وترشِدُنا الآيةُ الكريمةُ؟ **الطاعةِ والجماعةِ.** ✓

الرِّفقِ بالمساكينَ. | إطعامِ الفُقراءِ. | كفالةِ الأيتامِ.

QUESTION 4

اخترِ الإجابتينِ الصَّحيحتينِ:

" اهتمَّتْ دولةُ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ مُتمثِّلةً بإمارتَي دُبيّ والشارقةِ بالاستعدادِ لزيارةِ هذهِ البعثةِ لإماراتِ الدَّولةِ ".

في ضوءِ العبارةِ السابقةِ، وضِّحْ ما أسبابُ حرصِ إماراتِ الدَّولةِ على حُسنِ استقبالِ الضُّيوفِ في دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ.

- إبداءُ الانتماءِ للأُمَّةِ العربيَّةِ. ✓
- التَّعرُّفُ على الأماكنِ السِّياحيَّةِ.
- التَّربيةُ الحسنةُ والأخلاقُ الكريمةُ. ✓
- الحفاظُ على الإرثِ الثَّقافيِّ.

QUESTION 5

اقرأ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

" في السابعَ عشرَ مِنْ ديسمبرَ سنةَ 1964م وصلتِ البعثةُ الفنيَّةُ لجامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ إلى مطارِ الشارقةِ في يومٍ كانتِ العاصفةُ المُمطرةُ على أشدِّ ما تكونُ.. فمِنْ مطارِ الشارقةِ إلى فُندقِ الواحةِ في دُبيّ شاهدتِ البعثةُ المُعاناةَ التي كانَ يُعاني منها سُكّانُ الإماراتِ، فقدْ توقَّفَتْ سياراتُهم عدَّةَ مراتٍ عندَما كانَتْ تغوصُ في الوحلِ.. أمّا السَّيارةُ التي كانَتْ تحملُ حقائبَ سفرِهم فلَمْ تصِلْ إلى الفُندقِ إلَّا بعدَ أربعٍ وعشرينَ ساعةً مِنْ وصولِهم إلى مطارِ الشارقةِ ".

في ضوءِ العبارةِ السابقةِ، بيِّنْ مَنْ هُوَ رئيسُ البعثةِ آنذاكَ؟

- [x] الدُّكتورُ مُحمَّد سالم.
- [ ] أحمد عزب كريم.
- [ ] عليّ فهمي الكاشف.
- [ ] الدُّكتورُ أحمدُ سعيد.

QUESTION 6

اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ منَ القائمةِ المُنسدلةِ:

" يقولُ النَّبيُّ ﷺ: المُؤمنُ للمُؤمنِ كالبُنيانِ يشدُّ بعضُه بعضًا وشبكَ بينَ أصابعِه ويقولُ ﷺ: مَنْ كانَ في حاجةِ أخيهِ كانَ اللهُ في حاجتِه، ويقولُ ﷺ: واللهُ في عونِ العبدِ ما كانَ العبدُ في عونِ أخيهِ ".

ما القيمةُ النَّبيلةُ الَّتي يحثُّ عليها الحديثُ الشَّريفُ؟ **التَّعاونِ والتَّرابُطِ.**

QUESTION 7

اسحبِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

" إنَّ الحلَّ الوحيدَ للخُروجِ مِنْ أيِّ مأزقٍ تعيشُه الأُمَّةُ العربيَّةُ يَكمُنُ في تحالُفِها واتِّحادِ كلمتِها، وتوحيدِ سياستِها،لأنَّ المصيرَ واحدٌ، والهدفَ واحدٌ ".



ما الَّذي تُشيرُ إليهِ مقولةُ الشَّيخ زايدِ بنِ سُلطانَ آلِ نهيانَ -رحمَهُ اللهُ- السَّابقةُ؟

القوميَّةِ العربيَّةِ. ✓

التَّشارُكيَّةِ العالميَّةِ.

التَّكتُّلاتِ الاقتصاديَّةِ.

المسؤوليَّةِ الاجتماعيَّةِ.

QUESTION 8

اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ منَ القائمةِ المُنسدلةِ:

" إنَّ الإماراتِ أمانةٌ في عُنقِ كُلٍّ منّا، والأمانةُ هيَ أنْ نظلَّ نُحافِظُ عليها ".

ما الَّذي تُشيرُ إليهِ مقولةُ المغفورِله -بإذنِ الله- الشَّيخِ خليفةَ بنِ زايدٍ آلِ نهيانَ -رحمُهُ اللهُ-؟

الولاءِ. ✓



QUESTION 9

اسحبِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

" شجرةٌ عتيقةٌ زرعَها الشَّيخُ سُلطانُ بنُ صقرٍ القاسميُّ المُلقَّبُ بالسُّلطانِ الأوَّلِ، والذي حكمَ الشارقةَ مِنْ سنةِ 1803م إلى 1866م، وتمَّتْ إزالتُها عامَ 1978م، وكانَتْ تُقامُ عندَها المُناسباتُ والأعيادُ ".

ما المفهومُ الَّذي تُشيرُ إليهِ الفقرةُ السَّابقةُ؟ شجرةُ الرَّولةُ. ✓

شجرةُ النيمِ.

شجرةُ السِّدرِ.

شجرةُ الدُّفلةِ.

QUESTION 10

اسحبِ العُنوانَ المُناسبَ:

عبدُ الخالق حسّونة.

" ثاني أمينٍ عامٍّ لجامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ، وُلِدَ في مدينةِ القاهرةِ في 28 أكتوبرَ/ تشرينَ الأوَّلِ 1898 م وتُوفِّيَ في 20 يناير/ كانونِ الثاني 1992 م. نالَ درجةَ الماجستيرِ في الاقتصادِ والعُلومِ السِّياسيَّةِ مِنْ جامعةِ كامبردجَ بإنجلترا عامَ 1925م وكانَ عُضوًا في أوَّلِ بعثةٍ للسِّلكِ الدبلوماسيِّ لوزارةِ الخارجيَّةِ المصريَّةِ، ومُحافظَ الإسكندريَّةِ مِنْ 25 أبريلَ 1942م حتّى مايو 1948م. انتُخِبَ أمينًا عامًّا لجامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ عامَ 1952م، واستمرَّ في منصبِه هذا حتّى عام 1972م ".

الشاذليّ القليبي.

نبيـل العـربيّ.

عصمتُ عبد المجيد.

QUESTION 11

اختر الإجابتينِ الصَّحيحتينِ:

منَ المسرحياتِ التي قامَ صاحبُ السُّموِّ الشَّيخُ الدُّكتورُ سُلطانُ بنُ مُحمَّدٍ القاسميُّ -حفظَهُ اللهُ- بتأليفِها:

- [x] شمشونُ الجبارُ.
- [ ] المُروءةُ المُقنَّعةُ.
- [x] الإسكندرُ الأكبرُ.
- [ ] الوفاءُ بالوعـدِ.

QUESTION 12

اسحبِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

استكمِلْ بياناتِ الجدولِ الآتي وفقَ ما يُناسِبُه.

بعثةُ جَامِعةِ الدُّول العربيّة		
الشَّخصيّةُ	الدَّولةُ	المَنْصبُ
الدّكْتور مُحَمَّد سالِم	الجُمْهوريّةُ العَربيّة المُتّحدة	
عَلَيّ فَهْمي الْكاشفُ		رئيسُ البعثةِ ✓ شَّركةِ الْعامّة

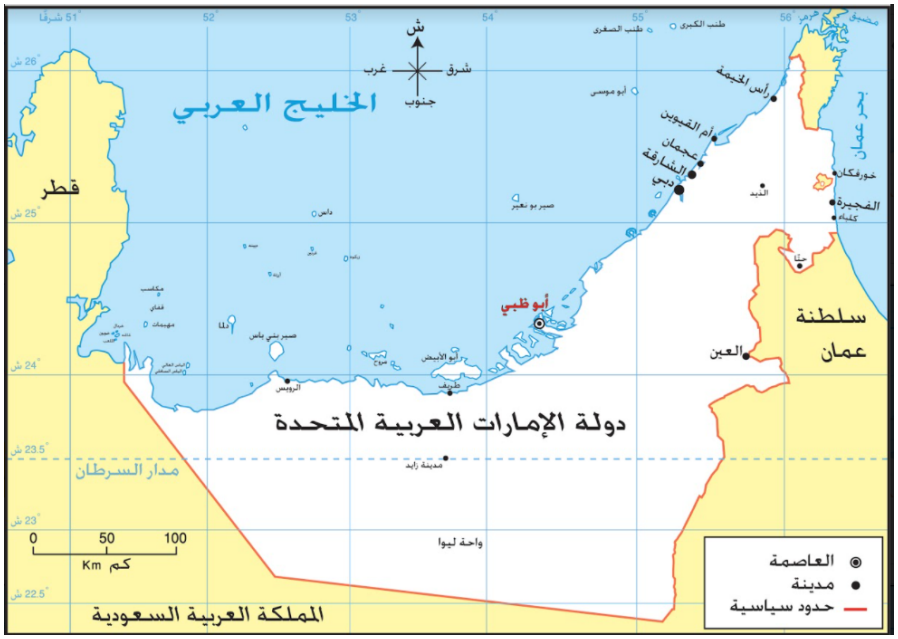
الكُويتُ ✣ مسؤولُ الطُرقِ ✣

الجُمهوريَّةُ العربيَّةُ المُتَّحدةُ ✓

QUESTION 13

اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

استعِنْ بخريطةِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ التاليةِ، ثُمَّ اخترِ السَّيرَ الصَّحيحَ لبعثةِ جامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ في دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ.



- إمارةُ دُبيّ-- إمارةُ رأسِ الخيمةِ--إمارةُ عجمانَ -- إمارةُ أُمِّ القيوينِ--إمارةُ الشارقةِ-- كلباءُ والفُجيرةُ.
- ✓ إمارةُ دُبيّ -- إمارةُ الشارقةِ--إمارةُ عجمانَ -- إمارةُ أُمِّ القيوينِ -- إمارةُ رأسِ الخيمةِ -- كلباءُ والفُجيرةُ.
- إمارةُ دُبيّ--إمارةُ عجمانَ --إمارةُ الشارقةِ-- إمارةُ أُمِّ القيوينِ-- إمارةُ رأسِ الخيمةِ-- كلباءُ والفُجيرةُ.
- إمارةُ الشارقةِ -- إمارةُ دُبيّ --إمارةُ عجمانَ -- إمارةُ أُمِّ القيوينِ-- إمارةُ رأسِ الخيمةِ-- كلباءُ والفُجيرةُ.

QUESTION 14

اقرأْ، ثُمَّ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

(إنَّهُ ليومٌ مُباركٌ أنْ نضعَ حجرَ الأساسِ لمبنى جميلِ التَّصميمِ، عظيمٍ في معناهُ، يرتفعُ على مدخلِ خورفكانَ، ليُبرِزَ للعالمِ تاريخَ هذهِ المدينةِ، لا بُدَّ أنْ تُكرِّمَ هذهِ البلدةُ بشيءٍ يكونُ جُزءًا مِنْ تاريخِها العظيمِ، في هذا المكانِ سيقامُ مُلتقى في صالةٍ كُبرى، نعرضُ بها هذهِ القصَّةَ في شريطٍ سينمائيٍّ يروي الحكايةَ، وليستِ الحكايةُ لمَنْ كانوا هُنا، ولكِنْ ستُروى إنْ شاءَ اللهُ للعالَمِ أجمعَ).

مَنْ قائلُ العبارةِ السابقةِ؟

- سُموُّ الشَّيخِ هزاعُ بنُ زايدِ بنُ سُلطانَ آلُ نهيانَ -حفظَهُ اللهُ-.
- ✓ صاحبُ السُّموِّ الشَّيخُ الدُّكتورُ سُلطانُ القاسميُّ -حفظَهُ اللهُ-.
- الفريقُ سُموُّ الشَّيخِ سيفُ بنُ زايدِ بنُ سُلطانَ آلُ نهيانَ -حفظَهُ اللهُ-.
- صاحبُ السُّموِّ الشَّيخُ مُحمَّدُ بنُ راشدِ آلُ مكتومِ -رعاهُ اللهُ-.

QUESTION 15

اقرأْ، ثُمَّ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

" كانَ ذلكَ يومَ زيارةِ الوفدِ إلى الشارقةِ، حيثُ انتشرَتْ قُوّاتُ ساحلِ عُمانَ في كُلِّ جُزءٍ مِنْ أجزاءِ المدينةِ. مُعظمُ السَّياراتِ بالشارقةِ توجَّهَتْ إلى دُبيّ لاصطحابِ الوفدِ إلى الشارقةِ. أمّا أنا ومعي مجموعةٌ منَ المُتظاهرينَ فقَدْ كُنّا في استقبالِ الموكبِ عندَ مشارفِ مدينةِ الشارقةِ. كُنتُ يومَها أتحدَّثُ

للجماهيرِ مِنْ خلالِ مُكبِّرٍ للصَّوتِ، ومِنْ على ظهرِ إحدى السَّياراتِ حتَّى مدخلِ "المضيفِ"، حيثُ يُوجَدُ مجلسُ الشَّيخِ صقرِ بنِ سُلطانَ القاسميِّ حاكمِ الشارقةِ، كانَ هُناكَ طلبةُ المدارسِ، والمُدرِّسونَ يُوجِّهونَهُم بالهتافاتِ وتحريكِ الأعلامِ التي كانوا يرفعونَها. كانتِ الساحةُ أمامَ المضيفِ والحصنِ مُزدحمةً بالمُواطنينَ منَ الشارقةِ، يتخلَّلُها بعضُ العربِ والعُمّالِ مِنْ بلوشٍ وإيرانيينَ، عقدَ الوفدُ اجتماعًا معَ الشَّيخِ صقرِ بنِ سُلطانَ القاسميِّ، وتمَّ بحثُ موضوعِ المُساعدةِ المطلوبةِ.

ذكرَ الشَّيخُ صقرُ بنُ سُلطانَ القاسميُّ أنَّ المندوبَ السُّعوديَّ لدى الجامعةِ والمُرافقَ للوفدِ قدَّمَ لهُ دعوةً منَ الملكِ فيصلِ بنِ عبدِالعزيزِ آلِ سُعودٍ لزيارةِ المملكةِ العربيَّةِ السُّعوديَّةِ، وقدْ قبلَها. بعدَ تلكَ المُحادثاتِ، انتقلَ الوفدُ إلى البيتِ الذي أُعِدَّ لإقامةِ الوفدِ فيهِ، وقدْ سُمِّيَ "بيتَ حسّونةَ"، بالقُربِ مِنْ شجرةِ الرّولةِ، بعدَ استراحةٍ قليلةٍ، قَدِمَ الشَّيخُ صقرُ بنُ سُلطانَ القاسميُّ إلى بيتِ حسّونةَ، واصطحبَ معَهُ وفدَ الجامعةِ لصلاةِ الجُمعةِ، في المسجدِ الذي بناهُ حديثًا عليُّ بنُ عبدِاللهِ العويسُ قُبالةَ المدرسةِ الصّناعيَّةِ بالشارقةِ. بعدَ أداءِ الصَّلاةِ، أقامَ الشَّيخُ صقرٌ مأدبةَ غداءٍ للوفدِ، ومِنْ ثُمَّ كانَتْ للوفدِ استراحةٌ في بيتِ حسّونةَ أعقبَ ذلكَ حفلةُ شايٍ أقامَتْها بلديَّةُ الشارقةِ".

استنتِجْ مِنْ خلالِ العباراتِ الَّتي سطَّرَها صاحبُ السُّموِّ الدُّكتورُ/ سُلطانُ القاسميُّ -حَفِظَه الله- عَنْ زيارةِ الوفدِ إلى الشارقةِ، أينَ استُقبِلَ وفدُ جامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ في الشارقةِ؟

- الخصفِ.
- الموكبِ.
- المحجرِ.
- المضيفِ. ✓

QUESTION 16

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

" فقدْ توقَّفَتْ سياراتُهم عدَّةَ مراتٍ عندَما كانَتْ تغوصُ في الوحلِ.. أمّا السَّيارةُ التي كانَتْ تحملُ حقائبَ سفرِهم فلَمْ تصِلْ إلى الفُندقِ إلَّا بعدَ أربعٍ وعشرينَ ساعةً مِنْ وصولِهم إلى مطارِ الشارقةِ".

ما الَّذي تُشيرُ إليهِ العبارةُ السابقةُ التي سطَّرَها صاحبُ السُّموِّ الدُّكتورُ سُلطانُ القاسميُّ -حَفِظَه الله- عَنْ وصولِ البعثةِ الفنيَّةِ لجامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ إلى مطارِ الشارقةِ؟

- هُطولِ الأمطارِ الغزيرةِ وسوءِ الأحوالِ الجويَّةِ.
- عدمِ التَّخطيطِ الجيِّدِ لاستقبالِ البعثةِ الفنيَّةِ.
- بُعدِ المسافةِ بينَ الفُندقِ المُستضيفِ للبعثةِ ومطارِ الشارقةِ.

إدراكِ البعـثـةِ المُعاناةَ التي كانَ يُعاني منْها سُـكَانُ الإمــاراتِ.

QUESTION 17

اقرأْ، ثُمَّ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

" قامَ صاحبُ السُّموِّ الشَّيخُ الدُّكتورُ سُلطانُ بنُ مُحمَّدٍ القاسميُّ، عُضوُ المجلسِ الأعلى للاتِّحادِ، حاكمُ الشارقـةِ -حفظَـهُ اللهُ، بوضعِ حجرِ الأساسِ لمبنى نصبِ المُقاومـةِ في خورفكانَ، وبعدَ مراسمِ وضعِ حجرِ الأساسِ، ألقى صاحبُ السُّموِّ حاكمُ الشارقـةِ كلمـةً قالَ فيها:

" إنَّـهُ ليومٌ مُبارَكٌ أنْ نضعَ حجرَ الأساسِ لمبنى جميلِ التَّصميمِ، عظيمٍ في معناهُ، يرتفعُ على مدخلِ خورفكانَ، ليُبرِزَ للعالَمِ تاريخَ هذهِ المدينـةِ، لا بُدَّ أنْ تُكرِّمَ هذهِ البلدةُ بشيءٍ يكونُ جُزءًا مِنْ تاريخِها العظيمِ، في هذا المكانِ سيُقامُ مُلتقًى في صالـةٍ كُبرى، نعرضُ بها هذهِ القصَّـةَ في شريطٍ سينمائيٍّ يروي الحكايـةَ، وليستِ الحكايـةُ لمَنْ كانوا هُنا، ولكِنْ ستُروى إنْ شاءَ اللهُ للعالَمِ أجمعَ، شُكرًا أهالي خورفكانَ، والذِّكرى باقيـةٌ، ولا بُدَّ أنْ تبقى، ولا بُدَّ أنْ يَكونوا مثلَما كانَ أجدادُهم، حُماةً لهذهِ البلدةِ ".

مِنْ خلالِ الفقرةِ السابقـةِ، استنتِجْ ما الهدفُ الرَّئيسُ مِنْ وضعِ حجرِ الأساسِ لمبنى نصبِ المُقاومـةِ في خورفكانَ؟

- لزيادةِ الشُّهرةِ السِّياحيَّـةِ للشارقـةِ.
- لتقويـةِ الرَّوابطِ والعلاقاتِ بينَ الأهالي.
- ✓ تقديرًا وتكريمًا لأهالي خورفكانَ.
- لعرضِ القصَّـةِ في شريطٍ سينمائيٍّ يروي الحكايـةَ.

QUESTION 18

اقرأْ، ثُمَّ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

" بعدَ أنْ عادَ الشَّيخُ صقرُ بنُ سُلطانَ القاسميُّ منَ الرِّياضِ، استشارَ الوكيلَ البريطانيَّ في دُبيّ، "اتش غلن بلفوربول" "H. Glen Balfour - Paul"، والذي عُيِّنَ قبلَ قُدومِ بعثـةِ الجامعـةِ العربيَّـةِ بأيامٍ وكيلًا سياسيًّا بريطانيًّا في دُبيّ بدلًا مِنْ "جيمس كريغ" "James Graig" الذي أخذَ مكانَ "بلفور بول" سكرتيرًا للسَّفارةِ البريطانيَّـةِ في بيروتَ، بشأنِ موضوعِ المُساعداتِ التي سيُقدِّمُها الملكُ الفيصلُ ملكُ المملكـةِ العربيَّـةِ السُّعوديَّـةِ أو جامعـةُ الدُّولِ العربيَّـةِ لتمويلِ المشروعاتِ التَّطويريَّـةِ في إماراتِ الساحلِ. كانَ ردُّ "تي، اف برنجلي" " T. F. Brenchley" مديرُ دائرةِ الجزيرةِ العربيَّـةِ في وزارةِ الخارجيَّـةِ

البريطانيَّةِ أنَّني أُوصي بأنَّهُ في المُناقشةِ معَ " سيروليام لوس"، فإنَّ على الوزارةِ أنْ تُقدِّمَ وتُوفِّرَ إجاباتٍ مُقترحةً لحُكّامِ الشارقةِ مِنْ طرفِ السَّيدِ "بلفور بول"، ومُصدَّقةً مبدئيًّا مِنْ طرفِ " سيروليام لوس".
ما الوصايا التي تكلَّمَ عنها وزيرُ الخارجيَّةِ البريطانيَّةِ، بعدَ استشارةِ الشَّيخِ صقرِ بنِ سُلطانَ بنِ مُحمَّدٍ القاسميِّ بالنِّسبةِ للمملكةِ العربيَّةِ السُّعوديَّةِ؟

- تقديمُ منحةٍ ماليَّةٍ لتطويرِ البُيوتِ الصَّغيرةِ.
- تقديمُ منحةٍ ماليَّةٍ للطُّلابِ في المدارسِ.
- تقديمُ منحةٍ ماليَّةٍ لتطويرِ المشاريعِ الصَّغيرةِ.
- ✓ تقديمُ منحةٍ ماليَّةٍ لصُندوقِ طُرقِ الإماراتِ.

QUESTION 19

اقرأ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:
خلالَ فترةِ الرَّبيعِ مِنْ سنةِ 1964م شنَّتِ الصَّحافةُ العربيَّةُ حملةً ضدَّ خطرِ الهجرةِ الإيرانيَّةِ إلى إماراتِ الخليجِ ممّا يُهدِّدُ العُروبةَ في المنطقةِ. وبعدَ زيارةٍ للمنطقةِ خلالَ صيفِ تلكَ السَّنةِ، قامَ بها بدرٌ الخالد، السَّفيرُ في وزارةِ الخارجيَّةِ الكُويتيَّةِ الذي أعدَّ تقريرًا عنِ المنطقةِ، حيثُ وضعَ الأمرَ في صورتِه الحقيقيَّةِ مُعلِّقًا على حاجةِ المنطقةِ الماسَّةِ للمُساعدةِ والدَّعمِ، وفي أكتوبرَ مِنْ سنةِ 1964م أعلنَ عبدُالخالقِ حسّونةُ الأمينُ العامُّ لجامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ أنَّهُ سوفَ يرأسُ بعثةً لإقامةِ علاقاتٍ رسميَّةٍ بينَ إماراتِ الخليجِ وجامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ لأجلِ دراسةِ السُّبلِ الكفيلةِ بالمُحافظةِ على الهُويَّةِ العربيَّةِ. وقدْ تقرَّرَتِ الزِّيارةُ التي سيقومُ بها عبدُالخالقِ حسّونةُ الأمينُ العامُّ لجامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ في يوم 28 أكتوبرَ سنةَ 1964م.

استنتِجْ مِنْ خلالِ الفقرةِ السابقةِ، سببًا لزيارةِ بعثةِ جامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ لدولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ.

- إكمالُ مشروعِ الطَّريقِ بينَ السُّعوديَّةِ والخليجِ.
- إعادةُ رسمِ الحُدودِ بينَ إماراتِ الخليجِ.
- التَّوقيعُ على اتفاقيَّةٍ مُشتركةٍ بينَ إماراتِ الخليجِ.
- ✓ المُحافظةُ على الهُويَّةِ العربيَّةِ.

QUESTION 20

QUESTION 20

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

خلالَ فترةِ الرَّبيعِ مِنْ سنةِ 1964م شنَّتِ الصَّحافةُ العربيَّةُ حملةً ضدَّ خطرِ الهجرةِ الإيرانيَّةِ إلى إماراتِ الخليجِ ممّا يُهدِّدُ العُروبةَ في المنطقةِ. وبعدَ زيارةٍ للمنطقةِ خلالَ صيفِ تلكَ السَّنةِ، قامَ بها بدرٌ الخالد، السَّفيرُ في وزارةِ الخارجيَّةِ الكُويتيَّةِ الذي أعدَّ تقريرًا عنِ المنطقةِ، حيثُ وضعَ الأمرَ في صورتِه الحقيقيَّةِ مُعلِّقًا على حاجةِ المنطقةِ الماسَّةِ للمُساعدةِ والدَّعمِ، وفي أكتوبرَ مِنْ سنةِ 1964م أعلنَ عبدُالخالقِ حسّونةُ الأمينُ العامُّ لجامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ أنَّهُ سوفَ يرأسُ بعثةً لإقامةِ علاقاتٍ رسميَّةٍ بينَ إماراتِ الخليجِ وجامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ لأجلِ دراسةِ السُّبلِ الكفيلةِ بالمُحافظةِ على الهُويَّةِ العربيَّةِ. وقدْ تقرَّرَتِ الزِّيارةُ التي سيقومُ بها عبدُالخالقِ حسّونةُ الأمينُ العامُّ لجامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ في يوم 28 أكتوبرَ سنةَ 1964م.

بيِّنْ إحدى النَّتائجِ لزيارةِ بعثةِ جامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ لدولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ.

- تنظيمُ العلاقاتِ الدُّبلوماسيَّةِ لمنطقةِ الخليجِ العربيِّ.
- دراسةُ حالةِ الطُّلابِ لمنحِهم البعثاتِ الخارجيَّةَ.
- ✓ إرسالُ بعثةٍ فنيَّةٍ لدراسةِ احتياجِ المنطقةِ منَ المشروعاتِ الضَّروريَّةِ.
- إرسالُ وفدٍ لإعادةِ رسمِ الحُدودِ بينَ إماراتِ الخليجِ.

QUESTION 21

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

" إنَّ الاتِّحادَ يعيشُ في نفسي وفي قلبي، وأعزُّ ما في وجودي، ولا يمكنُ أنْ أتصوَّرَ في يومٍ منَ الأيامِ أنْ أسمحَ بالتَّفريطِ بهِ أوِ التَّهاونِ نحوَ مُستقبلِه.



ما القيمةُ النَّبيلةُ الَّتي تستشعرُها مِنْ مقولةِ الباني المُؤسِّسِ الشَّيخِ زايدِ بنِ سُلطانَ آلِ نهيانَ -رحمَهُ اللهُ- السابقةِ؟

✓ الولاءُ للوطنِ

QUESTION 22

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

"في أكتوبرَ مِنْ سنةِ 1964م أعلنَ عبدُالخالقِ حسّونة أنَّهُ سوفَ يرأسُ بعثةً لإقامةِ علاقاتٍ رسميَّةٍ بينَ إماراتِ الخليجِ وجامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ مِنْ أجلِ دراسةِ السُّبلِ الكفيلةِ بالمُحافظةِ على الهُويَّةِ العربيَّةِ. وقدْ تقرَّرَتِ الزِّيارةُ التي سيقومُ بها عبدُالخالق حسّونة الأمينُ العامُّ لجامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ في يومِ

28 أكتوبرَ سنةَ 1964م ".

استنتِجْ مِنْ خلالِ الفقرةِ السابقةِ المُسمّى الوظيفيَّ لعبدِ الخالق حسّونة في فترةِ الستينياتِ.

- وزيرُ خارجيَّةِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ.
- سفيرُ النَّوايا الحسنةِ للدُّولِ العربيَّةِ.
- ✓ الأمينُ العامُّ لجامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ.
- نائبُ رئيسِ جامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ.

QUESTION 23

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

" أمضَتِ البعثةُ الفنيَّةُ أربعةَ أيامٍ تتجوَّلُ في الإماراتِ، ومِنْ أهمِّ ما ذكرَهُ أعضاءُ البعثةِ، بحماسةٍ، ضرورةُ بناءِ طريقٍ صالحٍ في فترةِ الأمطارِ، وكذلكَ دراسةِ مصادرِ المياهِ وتحليلِ التُّربةِ ".

في ضوءِ العبارةِ السابقةِ، بيِّنْ أبرزَ نتائجِ البعثةِ الفنيَّةِ لجامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ.

- ✓ ضرورةُ بناءِ طريقٍ صالحٍ في فترةِ الأمطارِ.
- ضرورةُ بناءِ مُشتشفياتٍ خاصَّةٍ لعلاجِ المُصابينَ.
- ضرورةُ عملِ دراسةِ جدوى لقيامِ المشاريعِ الحرفيَّةِ.
- ضرورةُ بناءِ مطارٍ جويٍّ لاستقبالِ الزائرينَ.

QUESTION 24

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

" في الثامنِ والعشرينَ مِنْ أكتوبرَ سنةَ 1964م، وصلتِ الطائرةُ المُقلَّةُ لعبدِالخالقِ حسّونة والوفدِ المُرافقِ لهُ، والمُكوَّنُ مِنْ سيِّد نوفل نائبِ الأمينِ العامِّ ومندوبِي السُّعوديَّةِ والكُويتِ العراقِ لدى الجامعةِ ".

تعدُّ العبارةُ السابقةُ إحدى المحطاتِ لخطِّ سيرِ بعثةِ جامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ في دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ، فإلى أيِّ إمارةٍ اتَّجهتِ البعثةُ في ذلكَ التاريخِ؟

- إمارةِ عجمانَ.
- ✓ إمارةِ دُبيّ.
- إمارةِ الشارقةِ.
- إمارةِ أُمِّ القيوينِ.

QUESTION 25

اقرأْ، ثُمَّ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

" كانتِ البعثةُ الفنيَّةُ التابعةُ لجامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ مُكوَّنةً مِنَ الدُّكتورِ مُحمَّد سالم رئيسِ البعثةِ منَ الجُمهوريَّةِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ، رئيسِ اتِّحادِ الصِّناعاتِ، عليّ فهمي الكاشف منَ الجُمهوريَّةِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ، المُديرِ الفنيِّ للشَّركةِ العامَّةِ للأبحاثِ والمياهِ الجوفيَّةِ، إسماعيل مُحمّد عبدالعال - للزِّراعةِ منَ الجُمهوريَّةِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ.....إلخ

مِنْ وجهةِ نظرِك، بيِّنْ لماذا تعدَّدتِ التَّخصُّصاتُ التي جاءَتْ مِنْ قبلِ البعثةِ الفنيَّةِ لجامعةِ الدُّولِ العربيَّةِ؟

- للقيامِ بأعمالٍ تجاريَّةٍ في المنطقةِ تتطلَّبُ التَّخصُّصاتِ المُختلفةَ.
- للقيامِ بدراسةِ جدوى للمشاريعِ الصِّناعيَّةِ التي ستُقامُ في المنطقةِ.
- ✓ لدراسةِ الأوضاعِ في المنطقةِ بشكلٍ مُتكاملٍ، وفي جميعِ النَّواحي.
- لمعرفةِ أسبابِ حُدوثِ الظَّواهرِ الطَّبيعيَّةِ المُختلفةِ في المنطقةِ.

QUESTION 26

اقرأْ، ثُمَّ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

" إنَّ مجلسَ الإماراتِ ينظرُ في القريبِ العاجلِ فيما هُوَ أفضلُ لإنفاقِ و إدارةِ أيِّ دعمٍ ماليٍّ لخططِهم التَّطويريَّـةِ، والذي يمكنُ أنْ تُفكِّرَ الجامعـةُ العربيَّـةُ في تقديمِـه ".

ما الَّذي تُشيرُ إليـهِ الفقرةُ السَّابقـةُ؟

- البنودُ التي أقرَّها رئيسُ البعثـةِ الفنيَّـةِ لجامعـةِ الدُّولِ العربيَّـةِ في المنطقـةِ.
- ✓ الوصايا التي تكلَّمَ عنها وزيرُ الخارجيَّـةِ البريطانيَّـةِ لجامعـةِ الدُّولِ العربيَّـةِ.
- البنودُ التي أقرَّها الملكُ فيصلُ بنُ عبدِالعزيزِ ملكُ المملكـةِ العربيَّـةِ السُّعوديَّـةِ.
- الوصايا التي تكلَّمَ عنها وزيرُ الخارجيَّـةِ البريطانيَّـةِ للمملكـةِ العربيَّـةِ السُّعوديَّـةِ.

QUESTION 27

اقرأْ، ثُمَّ اختـرِ الإجابـةَ الصَّحيحـةَ:

" في الثلاثينَ مِنْ أكتوبرَ سنـةَ 1964م، عقدَ الوفدُ اجتماعًا معَ الشَّيخِ صقرِ بنِ سُلطانَ القاسميِّ، وتمَّ بحثُ موضوعِ المُساعدةِ المطلوبـةِ، وقدْ ذكرَ الشَّيخُ صقرُ بنُ سُلطانَ القاسميُّ أنَّ المندوبَ السُّعوديَّ لدى الجامعـةِ والمُرافقَ للوفدِ قدَّمَ لـهُ دعوةً منَ الملكِ فيصلِ بنِ عبدِالعزيزِ آلِ سُعودٍ لزيارةِ المملكـةِ العربيَّـةِ السُّعوديَّـةِ وقدْ قبلَها ".

تعدُّ العبارةُ السابقـةُ إحدى المحطّاتِ لخطِّ سيرِ بعثـةِ جامعـةِ الدُّولِ العربيَّـةِ في دولـةِ الإماراتِ العربيَّـةِ المُتَّحدةِ، فإلى أيِّ إمارةٍ اتَّجهتِ البعثـةُ في ذلكَ التاريخِ؟

- ✓ إمارةِ الشارقـةِ.
- إمارةِ الفُجيرةِ.
- إمارةِ عجمانَ.
- إمارةِ دُبيّ.

QUESTION 28

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

" خلالَ فترةِ الرَّبيعِ مِنْ سنةِ 1964م شنَّتِ الصِّحافةُ العربيَّةُ حملةً ضدَّ خطرِ الهجرةِ الإيرانيَّةِ إلى إماراتِ الخليجِ؛ ممّا يُهدِّدُ العُروبةَ في المنطقةِ. وبعدَ زيارةٍ للمنطقةِ خلالَ صيفِ تلكَ السَّنةِ، قامَ بها بدرٌ الخالدُ، السَّفيرُ في وزارةِ الخارجيَّةِ الكُويتيَّةِ الذي أعدَّ تقريرًا عنِ المنطقةِ، حيثُ وضعَ الأمرَ في صورتِه الحقيقيَّةِ مُعلِّقًا على حاجةِ المنطقةِ الماسَّةِ للمُساعدةِ والدَّعمِ ".

وضِّحْ ما الجهةُ التي سارعَتْ في إنقاذِ الموقفِ وإبداءِ المُساندةِ والدَّعمِ لإماراتِ الخليجِ.

- ○ مُنظَّمةُ الأُممِ المُتَّحدةِ.
- ○ مُنظَّمةُ حُقوقِ الإنسانِ.
- ○ المُنظَّمةُ الدَّوليَّةُ للهجرةِ.
- ✓ جامعةُ الدُّولِ العربيَّةِ.

QUESTION 29

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

" في مُنتصفِ شهرِ نوفمبرَ مِنْ سنةِ 1964م غادرَ الشَّيخُ صقرُ بنُ سُلطانَ القاسميُّ الشارقةَ مُتوجِّهًا إلى الرِّياضِ بدعوةٍ منَ الملكِ فيصلٍ ابنِ عبدِالعزيزِ ملكِ المملكةِ العربيَّةِ السُّعوديَّةِ ".

مِنْ خلالِ دراستِك، وضِّحْ ما المشروعُ الَّذي تمَّ الحديثُ عنهُ مِنْ قبلِ الملكِ فيصلٍ عبدِ العزيزِ للشَّيخِ صقرِ بنِ سُلطانَ القاسميِّ ؟

- ✓ مشروعُ الطَّريقِ.
- ○ مشروعُ الصَّحراءِ.
- ○ مشروعُ الواحاتِ.
- ○ مشروعُ القناةِ.

QUESTION 30

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

" إنَّ أُمَّتَنا العربيَّةَ تعيشُ اليومَ مرحلةً حاسمةً، تحتاجُ إلى تصفيةِ القُلوبِ وإنكارِ الذّاتِ، واستبعادِ أيَّةِ مُشكلةٍ جانبيَّةٍ أمامَ التَّعاونِ المُطلَقِ، لإعلاءِ المصلحةِ العربيَّةِ العُليا فوقَ كُلِّ اعتبارٍ".



ما الَّذي تحثُّ عليهِ مقولةُ المغفورِ له -بإذنِ اللهِ- الشَّيخُ خليفةُ بنُ زايدٍ آلُ نهيّانَ -رحمُهُ اللهُ- السَّابقةُ؟

- تكافُؤِ الفُرصِ.
- التَّكتُّلاتِ الاقتصاديَّةِ.
- التَّشاورِ معَ الآخرينَ.
- ✓ القوميَّةِ العربيَّةِ.