ATIVIDADE DOMICILIAR REMOTA REFERENTE AO PERÍODO DE PANDEMIA COVID-19 – CONFORME DECRETO nº. 6.838/2021 DE 30/03/2021

Aluno (a): _____ 4º. Ano

Professora: Simone R. Jaques

SEXTA-FEIRA: 14/05/2021

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) Observe a gravura da turma da Mônica. Que fração do total de personagens é representada pelas meninas?

(a) 4/4

(b) 1/4

(c) 1/2

(d) 4/2



2) A loja **"Bom Preço"** está vendendo uma televisão por R$1.500,00 com. Joana tem apenas 1/3 do valor total. Qual quantia Joana tem?

(a) R$ 600,00

(b) R$ 450,00

(c) R$ 500,00

(d) R$ 750,00



Localização

3) Os alunos do 5º ano se posicionaram em um quadriculado traçado na quadra para uma brincadeira:

	1	2	3	4
A	Rita	Ana	Mario	Laís
B	Pedro	Ricardo	Daniel	Joice
C	Renata	Felipe	Goreti	João
D	Bianca	Olga	Marina	Carine
E	Bernardo	Júlio	Rodrigo	Luci

ALEXANDRE BENITES

a) Indique a posição de Goreti? _____

SEXTA-FEIRA: 14/05/2021

b) A Joice está à direita ou a esquerda de Ricardo? _____

c) Que está localizado na posição C1? _____

4) Escreva por extenso

47º._____

78.968 _____

_____

VI _____

XXXII_____

15h35m_____

_____

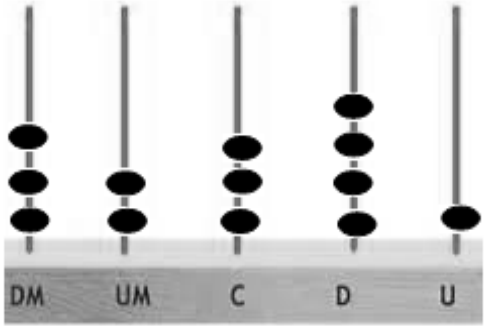
2/8_____

3/6_____

R$ 458,37 _____

_____

5) Observe o ábaco e responda:



a) Qual é o número representado no ábaco? _____

b) Quantas ordens tem o numeral? _____

c) Qual é o valor absoluto do 5° algarismo? _____

d) Qual é o valor relativo do 4° algarismo? _____

e) Decomponha o numeral: _____

f) Escreva como se lê o numeral:

_____

_____

_____

SEXTA-FEIRA: 14/05/2021

ENSINO RELIGIOSO

Alteridade e empatia



É comum o pensamento de que alteridade e empatia são sinônimos, porém são termos diferentes. Enquanto **a empatia** refere-se à capacidade de colocar-se no lugar do outro, sentir a dor do outro, a **alteridade** é a capacidade de reconhecer que o outro é daquele jeito porque ele é, essencialmente, diferente de você. A alteridade propõe um respeito ético ao outro como ser singular. É na **alteridade** que surge a **tolerância.** O ato de enxergar o outro como um ser singular implica reconhecer que **o outro é diferente de você**.

O reconhecimento da diferença individual é **o primeiro passo** para o exercício do respeito e da **tolerância**, pois se você quer que a sua individualidade seja respeitada, é necessário que, antes, você respeite a individualidade do outro.

Exemplos de alteridade

Imagine que imigrantes e refugiados comecem a entrar em seu país, passando a habitar a sua cidade. Exercer a alteridade, nesse caso, é reconhecer que aquelas pessoas sofreram e que elas saíram de suas terras natais porque foram obrigadas ou porque queriam levar uma vida digna. Exercer a alteridade, nesse caso, é acolher e oferecer o apoio possível a elas. Imagine que você seja praticante de uma religião cristã, de vertente católica. No mundo existem cristãos protestantes, cristãos espíritas, muçulmanos, hindus, candomblecistas etc. A alteridade reside, nesse exemplo, no fato de que você deve reconhecer a história e a individualidade de cada pessoa e respeitar a escolha religiosa dela sem prejulgá-la.

Alteridade: entenda esse importante conceito - Brasil Escola (uol.com.br) – **Adaptado.**

Analise com atenção e responda as questões abaixo:

1. Assinale com **V**, se for verdade e com **F**, se for falso:

( ) Empatia significa colocar-se no lugar do outro; é identificar-se.

( ) Alteridade é reconhecer que o outro é diferente de você e respeitá-lo.

( ) Empatia e alteridade é a mesma coisa.

( ) É na alteridade que surge a tolerância.

---

2. Considerando o texto acima, assinale a alternativa **ERRADA:**

a) A alteridade propõe um respeito ético ao outro como ser singular.

b) É na **alteridade** que surge a **tolerância.**

c) Reconhecer a diferença individual é o primeiro passo para a tolerância.

d) Se o outro é diferente do você, então tudo deve ser feito para mudá-lo.

3. Qual **o primeiro passo** para o exercício do respeito e da **tolerância?**

a) Não respeitar a individualidade do outro.

b) Ser católico ou espírita.

c) O reconhecimento da diferença individual.

d) Ser muçulmano ou hindu.



SEXTA-FEIRA: 14/05/2021

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS e LÍNGUA PORTUGUESA

Você já parou para pensar de onde vem a água?



1

A água do mar



Figura 2

A água da torneira



Figura 3

A água do Rio



Figura 4



Figura 5

A poluição da água

As reservas de água no planeta são constantes, mas isso não é motivo para desperdiçá-la ou mesmo poluí-la. A água que usamos para os mais variados fins é sempre a mesma, ou seja, ela é responsável pelo funcionamento da grande máquina que é a vida na Terra; sendo tudo isto movido pela energia solar.

Vista do espaço, a Terra parece o Planeta Água, pois esta cobre 75% da superfície terrestre, formando os oceanos, rios, lagos etc. No entanto, somente uma pequenina parte dessa água - da ordem de **113 trilhões de m3** - está à disposição da vida na Terra. Apesar de parecer um número muito grande, a Terra corre o risco de não mais dispor de água limpa, o que em última análise significa que a grande máquina viva pode parar. A água nunca é pura na Natureza, pois nela estão dissolvidos gases, sais sólidos e íons.

A poluição da água indica que um ou mais de seus usos foram prejudicados, podendo atingir o homem de forma direta, pois ela é usada por este para ser bebida, para tomar banho, para lavar roupas e utensílios e, principalmente, para sua alimentação e dos animais domésticos. Além disso, abastece nossas cidades, sendo também uti lizada nas indústrias e na irrigação de plantações. Por isso, a água deve ter aspecto limpo, pureza de gosto e estar isenta de microorganismos patogênicos, o que é conseguido através do seu tratamento, desde a retirada dos rios até a chegada nas residências urbanas ou rurais.

Portanto, para a água se manter nessas condições, deve-se evitar sua contaminação por resíduos, sejam eles agrícolas (de natureza química ou orgânica), esgotos, resíduos industriais, lixo ou sedimentos vindos da erosão.

Vídeo conteúdo complementar, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=DMcf38dNQ5Q acesso em 07/05/2021.

Fonte: Instituto de Biociências da USP. Disponível em: www.ana.gov.br/aguasdemarco/pdf/br_decreto_decada_agua.PDF . Acessados em: 30.08.2010 . Acessado em16.09.2011: . Acesso 15.11.2010

Realize a leitura do texto com muita atenção. Depois faça os exercícios.

1- Em relação a poluição da água é **correto** afirmar que:

(a) A água que usamos para os mais variados fins é a mesma, mas ela é responsável pelo funcionamento da grande máquina que é a vida na Terra; sendo tudo isto movido pela energia solar.

(b) As reservas de água no planeta são constantes, por isso o motivo para desperdiçá-la ou mesmo poluí-la.

(c) A poluição da água indica que um ou mais de seus usos foram prejudicados, podendo atingir o homem de forma direta, pois ela é usada por este para ser bebida, para tomar banho, para lavar roupas e utensílios e, principalmente, para sua alimentação e dos animais domésticos

2- Coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

(___) Vista do espaço, a Terra parece o Planeta Água, pois esta cobre 75% da superfície terrestre, formando os oceanos, rios, lagos etc.

(___) Somente uma pequenina parte dessa água - da ordem de **113 trilhões de m3** - está à disposição da vida na Terra.

(___) A água nunca é pura na Natureza, pois nela estão dissolvidos gases, sais sólidos e íons.

(___) A poluição da água indica que um ou mais de seus usos foram prejudicados, podendo atingir o homem de forma indireta.

3- Leia a tirinha, e responda à questão abaixo:



1. No primeiro quadrinho, quando se referiu à água, a personagem utilizou a expressão **"pelando'.**

O que ela quis dizer?

a) Que a água estava pelada
b) Que a água estava quente
c) Que a água estava fria
d) Que não existe a água

Figura 1- Disponível em:

http://vidamonga.blogspot.com/2009/11/tirinha-0028.html Acessado em: 29.06.2011