

Aluno (a): _____
Professor (a): _____
Data: _____
Turma: 4º ano _____ Turno: _____



Atividades (12ª apostila)

• ENSINO RELIGIOSO E HISTÓRIA

O QUE SÃO TEXTOS SAGRADOS?

Emerli Schlögl



Os povos fazem religião, cada um de sua maneira. Este jeito de fazer religião acaba sendo registrado, guardado e transmitido para as pessoas que virão no futuro, através de livros, histórias contadas, músicas, danças, poesias, pinturas, desenhos, esculturas...

Imagine se você se tornasse repentinamente um santo, as pessoas de sua religião iriam querer contar sobre você para todos os outros, para seus filhos e netos. Gostariam de passar para outras gerações o seu exemplo de vida e ensinamentos. Deste modo, alguém poderia escrever em um livro a sua história, seus pensamentos, e este livro seria a memória viva do que você foi. Poderiam fazer peças de teatro, músicas cujas letras transmitissem seus ensinamentos. Nos templos, ou lugares sagrados poderiam pintar quadros e vitrais sobre a sua experiência de fé. Todas estas formas estariam buscando transmitir às pessoas a sua mensagem.

Bem, vamos cair na real... Você não é um personagem religioso importante, pelo menos por enquanto. Mas, já pode compreender o que é um texto sagrado e qual a sua função.

As pessoas são diferentes e as religiões também. Sendo assim, cada religião tem os seus próprios textos sagrados.

Os povos Indígenas, que não utilizavam a escrita, tinham a sua religião valorizada e transmitida para as futuras gerações por meio das histórias que eram contadas.

Este povo não só narrava seus textos sagrados, como os desenhava, dançava, teatralizava, etc. Desta forma inteligente eles conseguiram preservar a sua religião.

Do mesmo modo, os povos africanos que vieram para cá trazidos à força para o trabalho escravo. Esses homens e mulheres negros, buscaram manter viva a sua religião através da arte, de seus costumes e de sua própria forma de cultivar.

1ª) Explique como é a estrutura do Livro Sagrado da igreja ou religião que você participa ou conhece.

2ª) Copie deste Livro Sagrado algum ensinamento importante para você, transcreva-o em uma cartolina, ilustre com desenhos e traga para uma exposição na escola.

• LÍNGUA PORTUGUESA

DÍGRAFOS VOCÁLICOS (com sons anasalados)

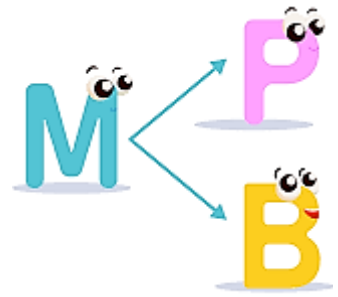
De acordo com as regras da Língua Portuguesa sempre usamos:

M antes de **P** e **B**.

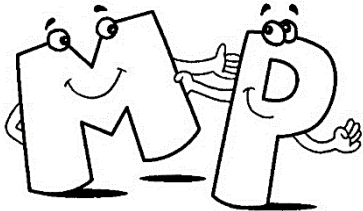
M no final de muitas palavras.

Ainda de acordo com as regras da Língua Portuguesa sempre usamos:

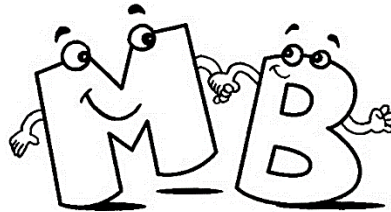
N antes de todas as outras consoantes.



1ª) Circule ou pinte o **M** antes do **P** e o **M** antes do **B**.



rampa – temporal
limpeza – tempo
lâmpada – campo
sempre – limpo
compadre – acampar
campanha – campeão



jambo – bomba
também – ombro
pombo – pombal
ambulância – umbigo
bombeiro – embrulho

2ª) Escreva corretamente as sílabas com o **m** e o **n** cursivo, pois são letras diferentes.

am em im om um

am em im om um

am em im om um

am em im om um

3ª) Complete as palavras com **m** ou **n**, e a seguir, copie-as com letra cursiva.

ba____da _____

deze____bro _____

le____brar _____

ti____ta _____

e____prego _____

a____tigo _____

de____te _____

tro____ba _____

sa____ba _____

pe____te _____

e____graçado _____

ca____painha _____

4ª) Leia o texto abaixo, e responda as questões a seguir.

Folclore Brasileiro

O Folclore Brasileiro é o conjunto de expressões culturais populares que englobam aspectos da identidade nacional. São exemplos mitos, lendas, brincadeiras, danças, festas, comidas típicas e demais costumes que são transmitidos de geração para geração. O folclore brasileiro é bem diversificado e conta com atributos das culturas portuguesa, africana e indígena. Apesar dessa riqueza, o folclore só começa a figurar nas narrativas oficiais a partir do século XIX.

Principais Lendas Brasileiras

Iara, também conhecida como Mãe D'Água, é uma sereia, ou seja, possui o torso de mulher e cauda de peixe. Tal qual em outras lendas de sereias, é muito bela e seu canto atrai os homens.

O Curupira é um protetor implacável da fauna e da flora que persegue e mata todos que a agredem. Surge na forma de um menino de cabelo vermelho e com os pés virados para trás.

A mula sem cabeça é uma mulher que foi amaldiçoada após ter um romance com um padre. Como consequência, foi transformada num quadrúpede acéfalo que galopa soltando fogo.

O Lobisomem é um homem que após ter sido mordido por um lobo se transforma nesse animal a cada noite de lua cheia.

O Boitatá representa uma cobra de fogo, considerada a guardiã da fauna e da flora, implacável na caça daqueles que desrespeitam a natureza.

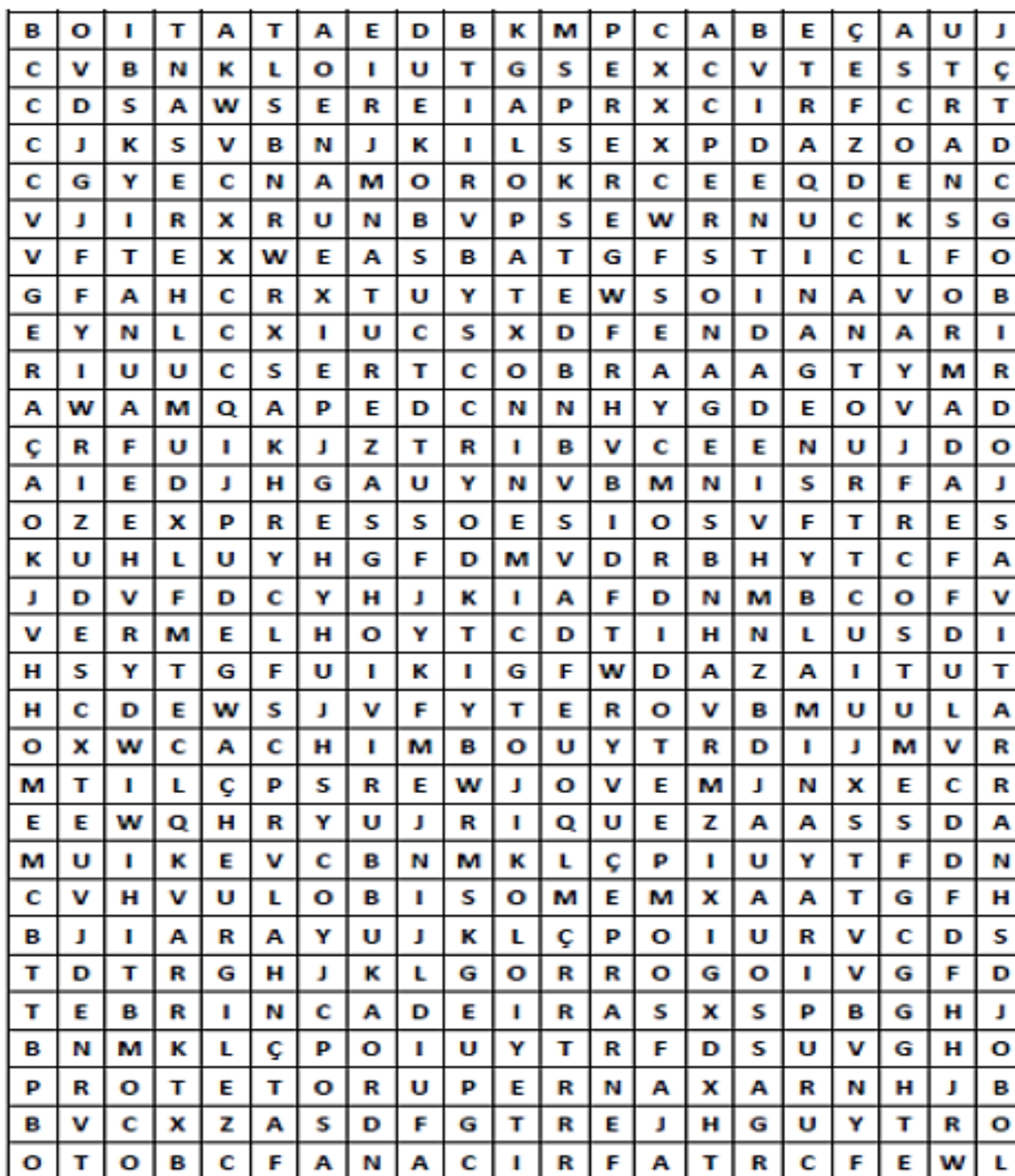
O Boto ou boto cor-de-rosa é um dos personagens folclóricos que emerge dos rios na forma de um jovem bonito. Seu objetivo é seduzir as mulheres.

O Saci-pererê está sempre com seu cachimbo e com um gorro vermelho. Surge como um menino negro que possui apenas uma perna e apronta traquinagens.

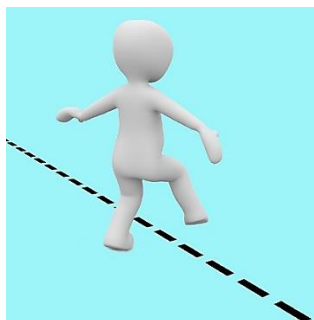


a) Quais são as lendas que foram citadas no texto?

b) Encontre e pinte as palavras sublinhadas do texto no caça-palavras.



• GEOGRAFIA



CONCEITOS GEOGRÁFICOS: LIMITE, DIVISA E FRONTEIRA

- ❖ **Limite, Divisa e Fronteira** são palavras usadas para definir a separação entre territórios e cada uma delas tem um significado específico.
- ❖ **LIMITE** é usada para designar a separação de dois Municípios, por exemplo: **o limite entre Araquari e Joinville.**
- ❖ **DIVISA** é usada para a separação de dois Estados, por exemplo: **a divisa entre Santa Catarina e Paraná.**
- ❖ **FRONTEIRA** é usada para a separação de países, por exemplo: **a fronteira entre o Brasil e a Argentina.**

1ª) No texto **O município** na página 56 do livro didático que você recebeu, leia sobre **CONSELHOS MUNICIPAIS**.

a) Escreva exemplos de alguns Conselhos Municipais que podem existir.

2ª) Leia o texto **A organização política do município**, na página 57 do livro didático que você recebeu.

a) Em uma folha de caderno, copie de caneta, com letra cursiva, a tarefa número 1 desta página, e complete as respostas de lápis.

3ª) Pesquise na internet e responda com base onde você mora com sua família.

a) Qual é nome do município onde você mora?

b) Qual é o estado a que pertence este município?

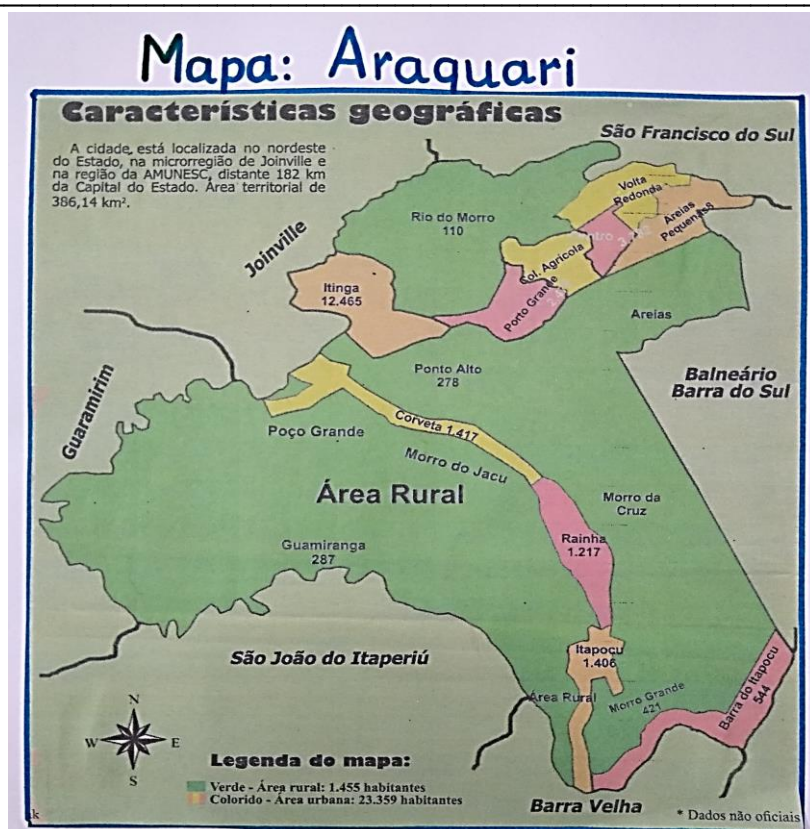
c) Qual é o dia, mês e ano de Emancipação Política do município?

d) Quantos anos o município tem?

e) O município está situado em qual Região brasileira?

f) Quantos habitantes tem aproximadamente?

g) Qual é o nome do atual prefeito?



4ª) Identifique no mapa, o município de Araquari, representado em verde e partes coloridas, e responda.

a) Quantos municípios fazem **limite** com **Araquari**? Quais são estes municípios?

• MATEMÁTICA

FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS

As formas geométricas estão presentes nos formatos das coisas ao nosso redor, por exemplo nas construções, nas ruas, sinalizações, brinquedos, brincadeiras, objetos, alimentos, entre outros.



As formas geométricas planas são representadas a partir de um plano e possuem duas dimensões: largura e comprimento. Podem ser classificadas em polígonos ou não polígonos.



POLÍGONOS: são figuras geométricas planas e fechadas com lados formados por arestas (segmentos de retas) unidas por vértices (cantinhos onde ficam os ângulos).

TRIÂNGULOS: 3 lados



QUADRILÁTEROS: 4 lados.



PENTÁGONO: 5 lados.



HEXÁGONO: 6 lados.



HEPTÁGONO: 7 lados.

OCTÁGONO: 8 lados.

ENEÁGONO: 9 lados.

DECÁGONO: 10 lados.

NÃO POLÍGONOS: são figuras planas abertas ou fechadas que não apresentam lados formados totalmente por arestas.

CÍRCULO:



OVAL:



LINHAS CURVADAS:

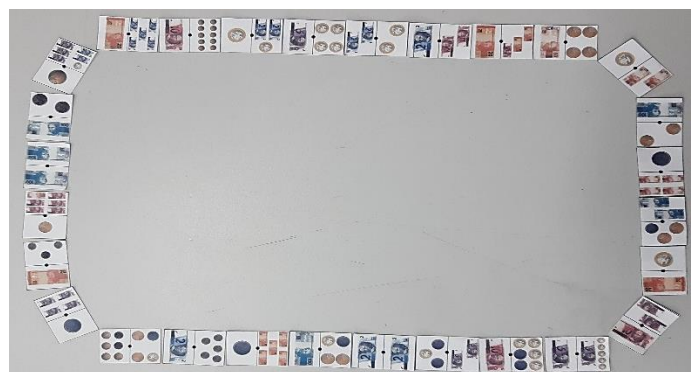


1ª) Pegue palitos de picolé com massinha e forme figuras geométricas planas, explicadas no texto acima. Mande fotos para o (a) professor (a).



2ª) Recorte o dominó do Sistema monetário brasileiro, que está no fim da apostila, são 28 peças. Mande fotos para o (a) professor (a).

Devem relacionar os valores, até dar certinho para fechar o jogo.



ALGORITMO DA MULTIPLICAÇÃO

Assim, é mais fácil para calcular o algoritmo da multiplicação.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Basta ir consultando a
TABELA PITAGÓRICA.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Na tabela:

$$8 \times 8 = 64$$

e

$$8 \times 3 = 24$$

$$24 + 6 = 30$$

$\begin{array}{r} 38 \\ \times 8 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 8 \\ \hline 304 \end{array}$
8	

3ª) Faça uma **TABELA PITAGÓRICA**, como esta do modelo abaixo.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Esta tabela reúne todas as multiplicações de 1 até 10, basta você consultar a relação **LINHA X COLUNA**. Por exemplo **6 x 9**, o resultado está de vermelho (54).

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Assim, é mais fácil para você calcular os algoritmos da multiplicação, ou seja, as multiplicações maiores. Basta ir consultando a **TABELA PITAGÓRICA**.

4ª) Calcule estas multiplicações, consultando a **TABELA PITAGÓRICA**.

$\begin{array}{r} 79 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 85 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 82 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 25 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

SUGESTÕES DE CANAIS E VÍDEOS EDUCATIVOS NO YOU TUBE:

Para reforço em História:

1. Assista no You Tube, no canal **Slime and Learn - Português**, o vídeo **Antigo Egito – 5 coisas que você deveria saber – História para crianças**.
2. Assista no You Tube, no canal **Slime and Learn - Português**, o vídeo **A Grécia Antiga – 5 coisas que você deveria saber – História para crianças – Grécia**.
3. Assista no You Tube, no canal **Slime and Learn - Português**, o vídeo **O Império Romano – 5 coisas que você deveria saber – História para crianças – Roma**.
4. Assista no You Tube, no canal **Slime and Learn - Português**, o vídeo **Idade Média para crianças – 5 coisas que você deveria saber – História para crianças**.
5. Assista no You Tube, no canal **Slime and Learn - Português**, o vídeo **Revolução Industrial – 5 coisas que você deveria saber – História para crianças**.

Para reforço em Matemática (GEOMETRIA):

1. Assista no You Tube, no canal **Slime and Learn - Português**, o vídeo **As linhas para crianças – Vocabulário educação infantil**.
2. Assista no You Tube, no canal **Slime and Learn - Português**, o vídeo **Figuras geométricas planas para crianças – Geometria para crianças**.
3. Assista no You Tube, no canal **Slime and Learn - Português**, o vídeo **Os triângulos para crianças – Equilátero, isósceles, escaleno, acutângulo, retângulo e obtusângulo**.
4. Assista no You Tube, no canal **Slime and Learn - Português**, o vídeo **Os polígonos – Geometria para crianças**.

Para reforço em Matemática (EDUCAÇÃO FINANCEIRA):

1. Assista no You Tube, no canal **Fatos Desconhecidos**, o vídeo **Como surgiu o dinheiro**. (até 6:16min)
2. Assista no You Tube, no canal **Diário do Curioso**, o vídeo **Como o dinheiro é fabricado no Brasil**.
3. Assista no You Tube, no canal **Sicredi**, o vídeo **Sicredi e Turma da Mônica / Formas de economizar**.
4. Assista no You Tube, no canal **Sicredi**, o vídeo **Sicredi e Turma da Mônica / Prevenção e Proteção**.
5. Assista no You Tube, no canal **Sicredi**, o vídeo **Sicredi e Turma da Mônica / Aprendendo a economizar**.
6. Assista no You Tube, no canal **Sicredi**, o vídeo **Sicredi e Turma da Mônica / De onde vem o dinheiro?**
7. Assista no You Tube, no canal **Sicredi**, o vídeo **Sicredi e Turma da Mônica / A recompensa de quem sabe administrar o dinheiro**.
8. Assista no You Tube, no canal **Sicredi**, o vídeo **Sicredi e Turma da Mônica / Orçamento familiar**.