View hints View feedback

Play All

QUESTION 1

اقْرَأْ، ثُمَّ اختر الإجابتينِ الصَّحيحتينِ.

"تُعَدُّ مَعرفةُ الرِّياحِ المحليَّةِ قديمًا قبلَ ظُهورِ مراكزِ التَّنبُّؤِ بالأرصادِ الجويَّةِ كنزًا لمَنْ لهُ باعٌ طويلٌ في هذا المجالِ، إذْ تُعَدُّ الدِّرايةُ بالرِّياحِ المحليَّةِ نتاجَ وخُلاصةَ خبراتٍ وتجاربَ طويلةٍ مُمتدَّةٍ عكستِ الكثيرَ مِنْ جوانبِ الطَّقسِ والأحوالِ الجوِّيَّةِ على مدارِ العامِ.

مِنْ وجهةِ نظرِك، لماذا تُعدُّ معرفةُ الرِّياحِ المحليَّةِ قديمًا قبلَ ظُهورِ مراكزِ التَّنبُّؤِ بالأرصادِ الجوِّيَّةِ أَهمِّيَّةً كُبرى لدى سُكَّانِ الإماراتِ؟

- [ ] لمنعِ أولادِهِم مِنَ الذَّهابِ إلى مدارسِهم.
- [x] لتَجنُّبِ الأخطارِ الَّتي يمكنُ التَّعرُّضُ لها. ✓
- [ ] لعدمِ مُمارستِهم الأنشطةَ المكتبيَّةَ.
- [ ] لِتَجهيزِ الأَبناءِ للرِّحلاتِ الخارجيَّةِ.
- [ ] لعدمِ القيامِ بالأَعمالِ المَنزليَّةِ.
- [x] لتطويعِ حياتِهم بما يَتلاءَمُ مَعَ سُكونِها وثورتِها. ✓

QUESTION 2

اقْرَأْ، ثُمَّ اختر الإجابَةَ الصَّحيحَةَ.

أَطلَقَتْ جَمعيَّةُ الإماراتِ للرِّفقِ بالحَيوانِ حَملَةَ تَوعيَةٍ تَحتَ شِعارِ «مَنْ لا يَرحَمْ لا يُرحَمْ»، تَأتي الحَملَةُ مِنْ مُنطلقِ أَنَّ الرِّفقَ بالحَيوانِ والتَّعاملَ الرَّحيمَ مَعَهُ مِنْ أَروعِ القِيَمِ الَّتي عَلَّمَنا إيَّاها رَسولُنا الكَريمُ صَلَّى اللَّهُ عَليهِ وسلَّمَ، حَيثُ يُوجدُ في رحابِ السُّنَّةِ النَّبويَّةِ الشَّريفَةِ كَمٌّ هائِلٌ مِنَ الأَحاديثِ الصَّحيحَةِ الَّتي تُحرِّضُ على الرَّحمةِ بالحَيوانِ، وتُرهِّبُ مِنَ القَسوةِ عَليهِ أَوْ إضاعَتِهِ وإهمالِهِ، مُنذرةً بِوَعيدٍ شَديدٍ لمنِ اقترفَ شَيئًا مِنْ هَذهِ الأَعمالِ، كَما تُخبِرنا وتُبَشِّرُنا بجزيلِ الأَجرِ والثَّوابِ عِندَ اللَّهِ عَزَّوجلَّ على إحسانِنا إلى هَذهِ المَخلوقاتِ ورِفقِنا بِها.

اسْتَنْتِجْ مِمَّا سَبق الهَدفَ الَّذي مِنْ أَجلِهِ تَمَّ إطلاقُ حَملةِ التَّوعيةِ المُشارِ إليها في الفِقرةِ السَّابقةِ.

- صَيدُ الحَيوانِ
- ✓ الرِّفقُ بالحَيوانِ
- تَدريبُ الحَيوانِ
- التَّربيةُ للحَيوانِ

QUESTION 3

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

"إنَّ المُواطنةَ ليسَتْ أخذًا باستمرارٍ، إنَّها عطاءٌ قبلَ كُلِّ شيءٍ، إنَّها بذلٌ يصلُ حتَّى مرحلةِ إفناءِ الذّاتِ في سبيلِ الوطنِ لأنَّ المُواطنةَ



مسؤوليَّةٌ أيًّا كانَ موقعُ المُواطنِ".

ما القيمةُ النَّبيلةُ الّتي دلَّتْ عليها مقولةُ المغفورله بإذنِ اللهِ الشَّيخِ خليفةَ بنِ زايدٍ آلِ نهيانَ-رحمهُ اللهُ- السابقةُ؟

- الحفاظُ على التُّراثِ.

- ✓ الدِّفاعُ عنِ الوطنِ.

- العلاقاتُ الخارجيَّةُ.

- تكافؤُ الفُرصِ.

QUESTION 4

اقرأ، ثمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

"استأجرَتْ دائرةُ المعارفِ في الكُويتِ طائرةً خاصَّةً مِنْ طائراتِ طيرانِ الخليجِ لتنقُلَنا إلى الكُويتِ عُبورًا بالبحرينِ. وكانَ عددُنا ثلاثةَ عشرَ طالبًا. كانَ المُشرفُ على البعثةِ الأُستاذَ جاسم بن سيف المدفع، ويُساعِدُه الأستاذُ صدقي ذياب الموسى، حينَما وصَلْنا إلى مطارِ الكُويتِ أخذَ أحدُ مسؤولي الجوازاتِ يُقلِّبُ جوازاتِ سفرِنا وهُوَ يضحكُ ثُمَّ يُحادِثُ المُوظَّفَ الثانيَ، والثالثَ، والرابعَ، ويَضحكونَ وهُمْ يُقلِّبونَ جوازاتِ سفرِنا. خرجَ إلينا أحدُهم لي سلَّمَنا جوازاتِ سفرِنا بعدَ أنْ ختمَها بختمِ الدُّخولِ وهُوَ يضحكُ، قائلًا: "مولودونَ في يومٍ واحدٍ؟"

لَمْ نستطعِ الإجابةَ، ولَمْ نكُنْ نفهمُ ماذا كانَ يقصدُ!

استنتِجْ مِنْ خلالِ الفقرةِ السابقةِ، تفسيرَ عبارةِ "مولودونَ في يومٍ واحدٍ؟" الذي ذكرَها مسؤولُ الجوازاتِ.

- ✓ تسجيلُ تاريخِ ميلادِ جميعِ الطُّلابِ بتاريخٍ واحدٍ.

- تسجيلُ بياناتِ جميعِ الطُّلابِ باسمٍ واحدٍ.

- تشابُهُ ملابسِ جميعِ الطُّلابِ المُسافرينَ.

كتابة عبارةِ "مولودون في يومٍ واحدٍ؟" في جوازاتِ السّفرِ.

QUESTION 5

اقرأ، ثمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

"بينَما كُنّا في غُرفةِ الصَّفِّ بمدرستِنا ضُحى يومِ العاشرِ مِنْ مارسَ سنةَ 1959 م، وإذا بصوتِ انفجارٍ هزَّ جُدرانَ الغُرفةِ؛ فخرجَ الطَّلبةُ ليستطلِعوا ما حدثَ، فتبيَّنَ أنَّ طائرةً حربيَّةً بريطانيَّةً مِنْ نوعِ "هنتر" "Hunter" " قدْ تحطَّمَتْ في مطارِ الشارقةِ، وهُوَ لا يبعدُ عنِ المدرسةِ إلَّا بضعَ مئاتٍ منَ الأمتارِ.

هذهِ ليسَتِ الطائرةَ الحربيَّةَ الوحيدةَ التي تحطَّمَتْ في مطارِ الشارقةِ، فقدْ تلَتْها طائرةٌ حربيَّةٌ بريطانيَّةٌ أُخرى مِنْ نوعِ "كمبيرا" "Cambirra" " تحطَّمَتْ يومَ الخامسِ مِنْ يوليو سنةَ 1959م.

مِنْ خلالِ الفقرةِ السابقةِ، ما الحقيقةُ التاريخيَّةُ التي يمكنُ أنْ تُكوِّنَها؟

- [x] تحطُّمُ طائرةٍ حربيَّةٍ بريطانيَّةٍ مِنْ نوعِ "هنتر".
- [ ] تحطُّمُ طائرةٍ أمريكيَّةٍ مِنْ نوعِ "بوينغ سي 40".
- [ ] حريقُ السوقِ الشَّعبيِّ بعجمانَ.
- [ ] حريقُ حيِّ البلوشِ والبُيوتِ المُجاورةِ.

QUESTION 6

اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ منَ القائمةِ المُنسدلةِ:

"نحنُ ماضونَ بإذنِ اللهِ.. في العملِ على تكوينِ وإقامةِ هيكلٍ اقتصاديٍّ مُتوازنٍ؛ يقومُ على تنويعِ مصادرِ الدَّخلِ، وضمانِ استمرارِ مُعدَّلاتِ نُموٍّ جديدةٍ في كافَّةِ القطاعاتِ، والارتفاعِ بمُستوى معيشةِ ودخلِ الفردِ".



ماذا تبثُّ مقولةُ الشَّيخِ خليفةَ بنِ زايدِ آلِ نهيانَ -رحمهُ اللهُ- في نُفوسِ أبناءِ شعبِه؟

الاطمئنانَ للمُستقبلِ. ✓

QUESTION 7

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

"في سنةِ 1957م تزوَّجَ الشَّيخُ مُحمَّدُ بنُ عليٍّ آلُ ثاني، نجلُ حاكمِ قطرَ، شقيقتي ناعمةَ. ولصغرِ سنِّها، انتقلَتْ والدتي معَها إلى قطرَ، خلا البيتُ منَ الحسِّ، حتّى إذا ما فاتَ عامٌ على زواجِ شقيقَتي ناعمةَ، ذهبتُ إلى قطرَ في يونيو سنةَ 1958م لأزورَ والدتي وشقيقَتي التي رُزقَتْ بطفلٍ ذكرٍ سُمِّيَ عبدَالله.

مكثتُ في قطرَ مُدَّةَ شهرٍ زرتُ خلالَهُ مُدنَ وقُرى و شواطئَ قطرَ؛ وقدْ شاهدتُ التَّطوُّرَ الذي حدثَ منذُ زيارتي الأُولى قبلَ ثلاثِ سنواتٍ. وذاتَ يومٍ، قمتُ بزيارةِ "فرضةِ" الدَّوحةِ، محطَّ السُّفنِ الخشبيَّةِ، والتي كانَتْ تنقلُ البضائعَ مِنْ جميعِ موانئِ الخليجِ والهندِ وباكستانَ وشرقِ أفريقيا. وإلى جانبِ فرضةِ الدَّوحةِ، شاهدتُ عددًا مِنْ سياراتِ النَّقلِ تُفرِّغُ حُمولتَها منَ الصُّخورِ في البحرِ، فلَّما سألتُ عَنْ ذلكَ، قيلَ لي إنَّهُ بدايةُ بناءِ ميناءِ الدَّوحةِ.

استنتِجْ مِنْ خلالِ الفقرةِ السابقةِ، عبارةً تدلُّ على عُمقِ أثرِ غيابِ الأُمِّ في نفسِ صاحبِ السُّموِّ الشَّيخِ الدُّكتورِ سُلطانَ بنِ مُحمَّدٍ القاسميِّ -حفظَهُ اللهُ-.

- قُمتُ بزيارةِ "فرضةِ" الدَّوحةِ.
- ◉ خلا البيتُ منَ الحسِّ. ✓
- انتقلَتْ والدتي إلى قطرَ.
- انتقلَتْ والدتي معَها.

QUESTION 8

اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ منَ القائمةِ المُنسدلة:

" رياحٌ شديدةٌ مُثيرةٌ للأتربةِ، تهبُّ مِنْ ناحيةِ الجنوبِ، يبدأ موسمُها يومَ 17 أغسطسَ بدايةَ تَغيُّرِ المُناخِ الحارِّ إلى جوٍّ لطيفٍ ".

ما المفهومُ المُناسِبُ الذي تدلُّ عليهِ العبارةُ السَّابقةُ؟



رياحُ السهيلي. ✓

QUESTION 9

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

"﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُواْ إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلاَهُمَا فَلاَ تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلاَ تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلاً كَرِيماً* وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيراً* رَّبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِن تَكُونُواْ صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَّابِينَ غَفُوراً﴾

إلامَ تحثُّنا وتُرشِدُنا الآيةُ الكريمةُ؟

- رعايةِ المساكينِ.
- رعايةِ الأيتـام.
- الاهتمامِ بالفُقراءِ.
- الإحسانِ إلى الوالدين. ✓

QUESTION 10

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

"مسرحيَّةُ المُروءةِ المُقنَّعةِ للشاعرِ الفلسطينيِّ محمود غنيم، وقدْ قُمتُ بالتَّمثيلِ فيها بالدَّورِ الرَّئيسِ "جابر عثراتِ الكرامِ". حضرَ تلكَ المسرحيَّةَ شُيوخُ الإماراتِ وأعدادٌ كبيرةٌ ممَّنْ اشتَروا التَّذاكرَ في أيامِ العيدِ التي سبقتِ القيامَ بالمسرحيَّةِ. وقَدْ جُمِعَ مبلغٌ منَ المالِ قُدِّرَ باثنين وثلاثينَ ألفَ روبيةٍ، أكثرُها جاءَ مِنْ تبرُّعاتِ شُيوخِ الإماراتِ، وكانَ تبرُّعُ الشَّيخِ را شدِ بنِ سعيدٍ المكتوم حاكمِ دُبيّ سخيًّا".

في ضوءِ الفقرةِ السابقةِ التي سطَّرَها صاحبُ السُّموِّ الشّيخ الدُّكتورُ سُلطانُ القاسميُّ -حفظَهُ اللهُ-، بيِّنِ الهدفَ مِنْ جمعِ تلكَ التَّبرُّعاتِ.

- إرسالُها للجمعياتِ الخيريَّــةِ.
- بناءُ فُصولٍ إضافيَّةٍ بالمدرسةِ. ✓
- شراءُ ملابسَ للفُقراءِ والأيتامِ.
- شراءُ أجهزةٍ ومُستلزماتٍ طبيَّةٍ.

QUESTION 11

اقرأ، ثمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

"في أواخرِ سنةِ 1958م كثرتِ الكلابُ الضالَّةُ في مدينةِ الشارقةِ، فأمرَ الشَّيخُ صقرُ بنُ سُلطانَ القاسمي حاكمُ الشارقةِ أنْ يتمَّ التَّخلُّصُ منها، وفي مساءِ يومٍ مِنْ تلكَ الأيامِ، سمعتُ إطلاقَ نارٍ في ساحةِ الحصنِ فخرجْتُ مِنْ بيتِنا لأستجليَ

الأمرَ، وإذا بعسكريٍّ قَدْ أردى كلبًا قتلًا، وأخذ يُصوِّبُ بندقيَّتَهُ ناحيةَ كلبةٍ أُخرى أخذَتْ تستنجدُ بي. لكنَّ الرَّصاصةَ قدِ انطلقَتْ لتُصيبَ الكلبةَ في نهايةِ عمودِها الفقريِّ، فتقعُ على الأرضِ ثُمَّ تقومُ لتسحبَ مُؤخِّرَتها التي أصابَها الشَّللُ. أخذتُ أنهرُ العسكريَّ حتَّى أبعدتُه عنْها. حملتُ تلكَ الكلبةَ إلى بيتِنا وداويتُها وصنعتُ لها بيتًا منَ الخشبِ، وأخذتُ أُراعيها بإطعامِها وسقْيِها وتنظيفِها حتّى برأَ جرحُها".

استنتِجْ مِنْ خلالِ الفقرةِ السابقةِ، ما الحلُّ الذي لجأوا إليهِ للتَّخلُّصِ مِنْ مُشكلةِ انتشارِ الكلابِ الضالَّةِ؟

- علاجُهم بالحُقنِ والأدويةِ.
- صناعةُ بُيوتٍ منَ الأخشابِ لهُم.
- ✓ قتلُهم بإطلاقِ الرَّصاصِ عليهِم.
- عزلُهم في غُرفِ عزلٍ خاصَّةٍ بهِم.

QUESTION 12

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

"في ظُهرِ يومٍ مِنْ أيامِ شهرِ مارسَ سنةَ 1959م كانتِ الرِّياحُ الشَّديدةُ المُثيرةُ للأتربةِ آتيةً منَ الجنوبِ، يُقالُ لها "السّهيلي"، وقدْ شبَّ حينَها حريقٌ في حيِّ البلوشِ، المُعادينَ لشاهِ إيرانَ، والتابعينَ لسيِّد عبدالله، الَّذي أُبعِدَ منَ الشارقةِ إلى مسقطَ بعُمانَ قبلَ عدَّةِ أشهُرٍ، أخذتِ النارُ تتناولُ البُيوتَ بيتًا بيتًا، وتسبقُها إلى البُيوتِ البعيدةِ قطعٌ مُلتهبةٌ مُتطايرةٌ مِنْ حُصرِ السَّعفِ، والتي كانَتْ تُغطّى بها أسقفُ بُيوتِ السَّعفِ. كانَ حيُّ البلوشِ والأحياءُ المُجاورةُ لهُ كُلُّها مبنيَّةٌ مِنْ سعفِ النَّخيلِ، لذلكَ أتَتِ النارُ على تلكَ الأحياءِ كُلِّها، فلَمْ تُبقِ على شيءٍ، وتُركَتْ تلكَ العوائلُ في العراءِ".

استنتِجْ ما الَّذي تُشيرُ إليهِ الفقرةُ السَّابقةُ.

- حريقِ السّوقِ الشَّعبيِّ بعجمانَ.
- تحطُّمِ طائرةٍ بريطانيَّةٍ مِنْ نوعِ "كمبيرا".

تحطُّمِ طائرةٍ بريطانيَّةٍ مِنْ نوعِ "هنتر".

حريقِ حيِّ البـلـوشِ 1959م.

QUESTION 13

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

"اشتُهِرَ صاحبُ السُّموِّ الشَّيخُ الدُّكتورُ سُلطانُ بنُ مُحمَّدٍ القاسميُّ عضوُ المجلسِ الأعلى حاكمُ الشارقةِ -حفظَهُ اللهُ-، بثقافتِه الواسعةِ وحُبِّهِ للعلمِ وتقديرِه للعُلماءِ، وتشجيعِه للبحثِ العلميِّ، وحصلَ سُموُّهُ على بكالوريوس في العُلومِ، ثُمَّ حصلَ على دكتوراه الفلسفةِ في التاريخِ مِنْ جامعةِ إكستر في بريطانيا، ومنحتْهُ جامعةُ "دورهام" في بريطانيا دكتوراه الفلسفةِ في الجُغرافيا السِّياسيَّةِ للخليجِ. كما حصلَ سُموُّهُ على العديدِ مِنْ شهاداتِ الدُّكتوراه الفخريَّةِ مِنْ جامعاتٍ عريقةٍ عدَّةٍ، منها: الدُّكتوراه الفخريَّةُ في الآدابِ، وأُخرى في العُلومِ الإنسانيَّةِ، وكذلكَ الدُّكتوراه الفخريَّةُ في التَّربيةِ.

ومنحَهُ اتِّحادُ الفنّانينَ التَّشكيليّينَ العالميُّ في باريسَ دُبلومَ الشَّرفِ عَنْ جُهودِه لإحياءِ الفُنونِ العالميَّةِ.

ومنحتِ العديدُ منَ الجامعاتِ والمُؤسَّساتِ العُضويَّةَ الفخريَّةَ لصاحبِ السُّموِّ حاكمِ الشارقةِ، ومنها جامعةُ "دورهام" في بريطانيا التي منحتْهُ العُضويَّةَ الفخريَّةَ في مركزِ الدِّراساتِ الشَّرقِ أوسطيَّةِ والإسلاميَّةِ، والزَّمالةَ الفخريَّةَ مِنْ معهدِ الدِّراساتِ الأفريقيَّةِ في جامعةِ الخُرطومِ، كما حازَ سُموُّهُ الرِّئاسةَ الفخريَّةَ للعديدِ منَ المُؤسَّساتِ، منها: المُنظَّمةُ العربيَّةُ للعُلومِ والتِّكنولوجيا، والهيئةُ العربيَّةُ للمسرحِ، والمُؤسَّسةُ الدَّوليَّةُ لتاريخِ العُلومِ عندَ العربِ والمُسلمينَ".

استنتِجْ مِنْ خلالِ الفقرةِ السابقةِ، الجهةَ التي حصلَ منها صاحبُ السُّموِّ الشَّيخُ الدُّكتورُ سُلطانُ بنُ مُحمَّدٍ القاسميُّ -حفظَهُ اللهُ- على درجةِ دُكتوراه الفلسفةِ في التاريخِ.

جامعـةُ "دورهام" في بريطـانيا.

اتِّحادُ الفنّانينَ التَّشكيليّينَ العالميُّ.

جامعـةُ إكسـترفي بريطانيا.

معهدُ الدِّراسـاتِ الأفريقـيَّةِ.

QUESTION 14

اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ منَ القائمةِ المُنسدلةِ:

"منحتِ العديدُ منَ الجامعاتِ والمُؤسَّساتِ العُضويَّةِ الفخريَّةِ لصاحبِ السُّموِّ حاكمِ الشارقةِ، ومنها جامعةُ "دورهام" في بريطانيا التي منحتْهُ العُضويَّةَ الفخريَّةَ في مركزِ الدِّراساتِ الشَّرقِ أوسطيَّةِ والإسلاميَّةِ، والزَّمالةِ الفخريَّةِ مِنْ معهدِ الدِّراساتِ الأفريقيَّةِ في جامعةِ الخُرطوم، كما حازَ سُموُّهُ الرِّئاسةَ الفخريَّةَ للعديدِ منَ المُؤسَّساتِ، منها: المُنظَّمةُ العربيَّةُ للعُلومِ والتِّكنولوجيا، والهيئةُ العربيَّةُ للمسرحِ، والمُؤسَّسةُ الدَّوليَّةُ لتاريخِ العُلومِ عندَ العربِ والمُسلمينَ".

ما الَّذي تُشيرُ إليهِ الفقرةُ السَّابقةُ عَنْ صاحبِ السُّموِّ الشَّيخِ الدُّكتورِ سُلطانَ بنُ مُحمَّدٍ القاسميِّ -حفظَهُ اللهُ-؟

الإنجازاتِ الثَّقافيَّةِ المُتواصلةِ. ✓

QUESTION 15

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابتينِ الصَّحيحتينِ:

"في ظُهرِ يومٍ مِنْ أيامِ شهرِ مارسَ سنةَ 1959م كانتِ الرِّياحُ الشَّديدةُ المُثيرةُ للأتربةِ آتيةً منَ الجنوبِ، يُقالُ لها "السهيلي"، وقدْ شبَّ حينَها حريقٌ في حيِّ البلوش، المُعادينَ لشاه إيران، والتابعينَ لسيِّد عبدالله، الذي أُبعِدَ منَ الشارقةِ إلى مسقطٍ بعُمانَ قبلَ عدَّةِ أشهُرٍ، أخذتِ النارُ تتناولُ البُيوتَ بيتًا بيتًا، وتسبقُها إلى البُيوتِ البعيدةِ قطعٌ مُلتهبةٌ مُتطايرةٌ مِنْ حُصرِ السَّعفِ والتي كانَتْ تُغطّى بها أسقفُ بُيوتِ السَّعفِ. كانَ حيُّ البلوشِ والأحياءُ المُجاورةُ لهُ كُلُّها مبنيَّةٌ مِنْ سعفِ النَّخيلِ، لذلكَ أتتِ النارُ على تلكَ الأحياءِ كُلِّها، فلَمْ تُبْقِ على شيءٍ، وتركَتْ تلكَ العوائلَ في العراءِ".

في ضوءِ الفقرةِ السابقةِ، استنتِجِ العواملَ الَّتي أدَّتْ إلى حريقِ حيِّ البلوشِ.

☑ الأسقفُ المصنوعةُ منَ السَّعفِ. ✓

- [ ] خلاءُ حيِّ البلـوشِ منَ السُّــكانِ.

- [ ] بُعدُ حيِّ البلـوشِ عنِ الشــارقةِ.

- [x] الرِّياحُ الشَّــديدةُ "الســهيلي".

QUESTION 16

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

"في أواخرِ سنةِ 1958م كثرتِ الكلابُ الضالَّةُ في مدينةِ الشارقةِ، فأمرَ الشَّيخُ صقرُ بنُ سُلطانَ القاسمي حاكمُ الشارقةِ أنْ يتمَّ التَّخلُّصُ منها، وفي مساءِ يومٍ مِنْ تلكَ الأيامِ، سمعتُ إطلاقَ نارٍ في ساحةِ الحصنِ فخرجْتُ مِنْ بيتِنا لأستجليَ الأمرَ، وإذا بعسكريٍّ قَدْ أردى كلبًا قتلًا، وأخذ يُصوِّبُ بندقيَّتَهُ ناحيةَ كلبةٍ أُخرى أخذَتْ تستنجدُ بي. لكنَّ الرَّصاصةَ قدِ انطلقَتْ لتُصيبَ الكلبةَ في نهايةِ عمودِها الفقريِّ، فتقعُ على الأرضِ ثُمَّ تقومُ لتسحبَ مُؤخِّرَتها التي أصابَها الشَّللُ. أخذتُ أنهرُ العسكريَّ حتَّى أبعدتُه عنْها. حملتُ تلكَ الكلبةَ إلى بيتِنا وداويتُها وصنعتُ لها بيتًا منَ الخشبِ، وأخذتُ أُراعيها بإطعامِها وسقْيِها وتنظيفِها حتّى برأَ جرحُها".

استنتِجْ مِنْ خلالِ النَّصِّ السابقِ، موقفًا تجلَّتْ فيهِ رحمةُ صاحبِ السُّموِّ الشَّيخِ الدُّكتورِ سُلطانَ بنِ مُحمَّدٍ القاسميِّ -حفظَهُ اللهُ.

- [x] علاجُ الكلبةِ المُصابةِ ورعايتُها وإطعامُها.

- [ ] جمعُ الكلابِ المُصابةِ في غُرفٍ خاصَّــةٍ.

- [ ] حقنُ الكلابِ المُصــابةِ بالمُستشفياتِ.

- [ ] عزلُ الكلابِ المُصابةِ في مناطـقَ نائيـةٍ.

QUESTION 17

اقرأْ ثمّ اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

"في أواخرِ سنةِ 1958م كثرتِ الكلابُ الضالَّةُ في مدينةِ الشارقةِ، فأمرَ الشَّيخُ صقرُ بنُ سُلطانَ القاسمي حاكمُ الشارقةِ أنْ يتمَّ التَّخلُّصُ منها، وفي مساءِ يومٍ مِنْ تلكَ الأيامِ، سمعتُ إطلاقَ نارٍ في ساحةِ الحصنِ فخرجْتُ مِنْ بيتِنا لأستجليَ الأمرَ، وإذا بعسكريٍّ قَدْ أردى كلبًا قتلًا، وأخذ يُصوِّبُ بندقيَّتَهُ ناحيةَ كلبةٍ أُخرى أخذَتْ تستنجدُ بي. لكنَّ الرَّصاصةَ قدِ انطلقَتْ لتُصيبَ الكلبةَ في نهايةِ عمودِها الفقريِّ، فتقعُ على الأرضِ ثُمَّ تقومُ لتسحبَ مُؤخِّرَتها التي أصابَها الشَّللُ. أخذتُ أنهرُ العسكريَّ حتَّى أبعدتُه عنْها. حملتُ تلكَ الكلبةَ إلى بيتِنا وداويتُها وصنعتُ لها بيتًا منَ الخشبِ، وأخذتُ أُراعيها بإطعامِها وسقْيِها وتنظيفِها حتّى برأَ جرحُها".

استنتِجْ مِنْ خلالِ النَّصِّ السابقِ المُشكلةَ التي تعرَّضَتْ لها مدينةُ الشارقةِ عامَ 1958م.

- انتشارُ الأوبئةِ بينَ الحيواناتِ.
- ✓ انتشارُ الكلابِ الضالَّةِ.
- تعذيبُ العساكرِ للحيواناتِ.
- إطلاقُ الأعيرةِ الناريَّةِ.

QUESTION 18

اقرأ، ثمَّ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

"بانتهاءِ العامِ الدِّراسيِّ 1956 – 1957م كانَ الأُستاذُ هاشم عمارة ناظرُ مدرسةِ دُبيّ قدْ أُبعِدَ مِنْ دُبيّ بطلبٍ منَ الإنجليزِ مِنْ مكتبِ الكُويتِ بدُبيّ، حيثُ كانَ منَ البعثةِ الكُويتيَّةِ للتَّعلُّمِ، كما أُبعِدَ كذلكَ الأُستاذُ فائز أبو النعاج منَ المدرسةِ القاسميَّةِ

بالشارقةِ، ولَمْ تُجْدِ مُحاولاتُ الشَّيخِ صقرِبنِ سُلطانَ القاسميِّ نَفعًا لإبقائِه، حيثُ برَّرَذلكَ بأنَّهُ المُدرِّسُ الخاصُّ لابنِه. وأتى الضَّررُ الأكبرُعلى المدرسةِ القاسميَّةِ، عندَما تقرَّرَمِنْ قِبَلِ الإنجليزِمنعُ الأُستاذِ مُحمَّد ذياب الموسى ناظرِالمدرسةِ القاسميَّةِ بالشارقةِ منَ العودةِ إلى الشارقةِ. حتَّى إذا ما بدأتِ المدرسةُ القاسميَّةُ العامَ الدِّراسيَّ 1957 - 1958م لَمْ يكُنْ هُناكَ ناظرٌللمدرسةِ، ممّا دعا مكتبَ الكُويتِ بدُبيّ إلى أنْ يُعيِّنَ أحدَ المُدرِّسينَ وكيلًا للمدرسةِ حتّى وصولِ ناظرٍجديدٍ لها".

استنتِجْ مِنْ خلالِ الفقرةِ السابقةِ، ما الهدفُ الأساسيُّ مِنْ إصدارِبريطانيا قرارَ إبعادِ المُدرِّسينَ؟

- تقنينُ عددِ المُعلِّمينَ في المدارسِ.
- إهمالُ أبناءِ الإماراتِ للتَّعليمِ. ✓
- الخلافاتُ التي حدثَتْ بينَ المُعلِّمينَ.
- الحفاظُ على ميزانيَّةِ التَّعليمِ.

QUESTION 19

اسحبِ المفهومَ المُناسبَ:

مسرحيَّةُ المُروءةِ المُقنَّعةِ. ✓

"كتبَها الشاعرُالفلسطينيُّ محمود غنيم، وقامَ بتمثيلِ الدَّورِ الرَّئيسِ فيها "جابرِعثراتِ الكرامِ" الطالبُ / سُلطانُ القاسميُّ، حضرَها العديدُ مِنْ شُيوخِ الإماراتِ وأعدادٌ كبيرةٌ ممَّنْ اشترَوا التَّذاكرَفي أيامِ العيدِ التي سبقَتِ القيامَ بالمسرحيَّةِ".

- مسرحيَّةُ المُروءةِ والوفاءِ.
- مسرحيَّةُ الوفاءِ بالوعدِ.
- مسرحيَّةُ الطالبِ المثاليِّ.

QUESTION 20

اقرأ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

استأجرتُ سيارةَ أُجرةٍ لتقلَّني إلى مدرسةِ أبوحليفةَ خارجَ مدينةِ الكُويتِ، حيثُ زرتُ أُستاذي الأُستاذَ مُحمَّد دياب الموسى المُدرِّس في تلكَ المدرسةِ، و سألتُه:

"ما الَّذي دفعَكَ إلى أنْ تختارَني أنا بالذاتِ لتُوجِّهَ إليَّ الإنذارَ في حوادثِ سنةِ 1956 م؟"

أجابَ الأُستاذُ مُحمَّد ذياب الموسى:

"كانَ المُدرِّسونَ الذينَ يُدرِّسونَكُم قَدْ نبَّهوني قائلينَ بأنَّ سُلطانَ القاسميَّ يمرُّ بحالةٍ نفسيَّةٍ فلَمْ يعُدْ مثلَما كانَ. و أضافوا بأنَّهُم يُدرِّسونَ الطَّلبةَ في غُرفةِ الصَّفِّ مِنْ خلالِك إلى درجةِ أنَّكَ كُنتَ تُلاحِقُ المُدرِّسَ بنظرِك عندَما يتحرَّكُ المُدرِّسُ في كُلِّ الاتِّجاهاتِ حتّى و إلى الخلفِ، أمّا يومَها فقدْ كُنتَ شاردَ الذِّهنِ".

وبعدَ أنْ قدَّمْنا امتحانَ المُتوسِّطةِ بيُسرٍ، أخذَتْنا دائرةُ المعارفِ في حافلةٍ إلى الأحمديّ لمُشاهدةِ مدينةِ الأحمديّ النَّموذجيَّةِ والمُنشآتِ البتروليَّةِ".

استنتِجْ منَ الفقرةِ السابقةِ مدى صُعوبةِ امتحاناتِ المُتوسِّطةِ في الكُويتِ.

- صعبةٌ تفوقُ المُتوسِّطَ.
- مُتوسِّطةُ الصُّعوبةِ.
- ✓ سهلةٌ ويسيرةٌ.
- بالغةُ الصُّعوبةِ.

QUESTION 21

اقرأ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

«إنَّ هدفَنا الأساسَ في دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ هُوَ بناءُ الوطن والمُواطنِ، وإنَّ الجُزءَ الأكبرَ مِنْ دخلِ البلادِ يُسخَّرُ لتعويضِ ما فاتَنا واللَّحاقِ بركبِ الأُممِ المُتقدِّمةِ التي سبقَتْنا في مُحاولةٍ منَّا لبناءِ بلدِنا».



ما الَّذي تُشيرُ إليهِ مقولةُ الشَّيخِ خليفةَ بنِ زايدٍ آلِ نهيانَ -رحمهُ اللهُ- السابقةُ؟

- [x] الارتقاءِ بالوطنِ.
- [ ] ترشيدِ الاستهلاكِ.
- [ ] التَّسامُحِ معَ الآخرينَ.
- [ ] العلاقاتِ الخارجيَّةِ.

QUESTION 22

اقرأ، ثمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

"كانَ الأُستاذُ مُحمَّد ذياب الموسى منذُ أنْ وصلَ إلى المدرسةِ القاسميَّةِ مُدرِّسًا وهُوَ يضيفُ أنشطةً مدرسيَّةً كُلَّ سنةٍ إلى جانبِ الارتقاءِ بمُستوى التَّعليمِ. وكانَتْ أواخرُ أنشطتِه المهرجانَ الرِّياضيَّ السَّنويَّ، والذي كانَ يُقامُ في شهرِ إبريلَ مِنْ كُلِّ سنةٍ".

ما الدِّلالةُ التي تُشيرُ إليها الفقرةُ السابقةُ، التي سطَّرَها صاحبُ السُّموِّ الشَّيخُ الدُّكتورُ سلطانُ بنُ مُحمَّدٍ القاسميُّ -حفظَهُ اللهُ-؟

حُضورُ شُيوخِ الإماراتِ المهرجانَ الرِّياضيَّ.

زيادةُ عددِ الحُضورِ في أنشطةِ المهرجانِ السَّنويِّ.

تفاني المُعلِّمِ مُحمَّد ذياب وإخلاصُه في العملِ.

اهتمامُ المُعلِّمِ مُحمَّد ذياب بالأنشطةِ الرِّياضيَّةِ.

QUESTION 23

اقرأ، ثمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

(أكَّدَ صاحبُ السُّمُوِّ الشَّيخُ مُحمَّدُ بنُ زايدٍ آلُ نهيانَ، رئيسُ الدّولةِ - حفظَهُ اللهُ - خلالَ زيارةِ سُمُوِّه للوالدةِ آمنةَ سالِم حمدانَ المراشدةِ في منزِلها بمنطقةِ كلباءَ في الشارقةِ فخرَ واعتزازَ قيادتِنا الحكيمةِ بأُمَّهاتِ أبناءِ الإماراتِ، وذكرَ "أنَّ دولةَ الإماراتِ تكبرُ كُلَّ يومٍ بعطاءاتِ أبنائِها الَّذينَ آمَنُوا برسالتِها ومبادئِها، وعشِقُوا تُرابَها، فبذلوا في سبيلِ إعلاءِ شأنِها ومكانتِها الغاليةِ والنَّفيسةِ، فحقَّ عَلينا أنْ تكونَ أسماؤهُم محفورةً في وجدانِ كُلِّ مَنْ يعيشُ على هذهِ الأرضِ الطيِّبةِ، وعلى أجيالِنا أنْ تفخرَ بعطاءاتِهم وتضحياتِهم).



ما الَّذي تُشيرُ إليهِ عبارةُ صاحبِ السُّمُوِّ الشَّيخُ مُحمَّدُ بْنُ زايدٍ آلُ نهيانَ، رئيسُ الدّولةِ - حفظَهُ اللهُ - "إنَّ دولةَ الإماراتِ تكبرُ كُلَّ يومٍ بعطاءاتِ أبنائِها"؟

صلةِ الأرحامِ.

رعايةِ الأيتــامِ.

الدِّفاعِ عنِ الوطنِ.

الحفاظِ على التُّراثِ.

QUESTION 24

اقرأ، ثمَّ اسحب الإجابةَ الصَّحيحةَ:

"أُبشِّرُكم أنَّ بلدَنا بخيرٍ... وأنَّ مُستقبلَنا بخيرٍ... وأنا سعيدٌ بما أراهُ مِنْ تلاحُمٍ وترابُطٍ بينَ شعبِ الإماراتِ تحتَ رايةِ الاتِّحادِ".



ما الَّذي تُشيرُ إليهِ مقولةُ صاحبِ السُّموِّ الشَّيخِ مُحمَّدِ بنِ راشدٍ آلِ مكتومٍ -رعاهُ اللهُ-؟

الاستقرارِ.

التَّفاوُضِ.

التَّسامُحِ.

التَّكافُؤِ.

QUESTION 25

اقرأ، ثُمَّ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

"في أواخرِ سنةِ 1958م كثرتِ الكلابُ الضالَّةُ في مدينةِ الشارقةِ، فأمرَ الشَّيخُ صقرُ بنُ سُلطانَ القاسمي حاكمُ الشارقةِ أنْ يتمَّ التَّخلُّصُ منها، وفي مساءِ يومٍ مِنْ تلكَ الأيامِ، سمعتُ إطلاقَ نارٍ في ساحةِ الحصنِ فخرجْتُ مِنْ بيتِنا لأستجليَ الأمرَ، وإذا بعسكريٍّ قَدْ أردى كلبًا قتلًا، وأخذ يُصوِّبُ بندقيَّتَهُ ناحيةَ كلبةٍ أُخرى أخذَتْ تستنجدُ بي. لكنَّ الرَّصاصةَ قدِ انطلقَتْ لتُصيبَ الكلبةَ في نهايةِ عمودِها الفقريِّ، فتقعُ على الأرضِ ثُمَّ تقومُ لتسحبَ مُؤخِّرَتها التي أصابَها الشَّللُ. أخذتُ أنهرُ العسكريَّ حتَّى أبعدتُه عنْها. حملتُ تلكَ الكلبةَ إلى بيتِنا وداويتُها وصنعتُ لها بيتًا منَ الخشبِ، وأخذتُ أُراعيها بإطعامِها وسقْيِها وتنظيفِها حتّى برأَ جرحُها".

لَوْ كانَ القرارُ بيدِ صاحبِ السُّموِّ الشَّيخِ الدُّكتورِ سُلطانَ بنِ مُحمَّدٍ القاسميِّ – حفظه اللّهُ – في ذلكَ الوقتِ، ما الحلُّ الذي سيلجأُ إليهِ مِنْ وجهةِ نظرِك؟

- حبسُ الكلابِ الضالَّةِ في أماكنَ بعيدةٍ عنِ السُّكانِ.
- إعطاءُ الكلابِ الضالَّةِ أكلاتٍ سامَّةً ليسهُلَ التَّخلُّصُ منها.
- عزلُ الكلابِ الضالَّةِ في مناطقَ نائيةٍ لحينِ التَّخلُّصِ منها.
- ✓ جمعُ الكلابِ الضالَّةِ في مكانٍ مُخصَّصٍ لها والاعتناءُ بِها.

QUESTION 26

اقرأ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

استأجرتُ سيارةَ أُجرةٍ لتقلَّني إلى مدرسةِ أبوحليفةَ خارجَ مدينةِ الكُويتِ، حيثُ زرتُ أُستاذي الأُستاذَ مُحمَّد دياب الموسى المُدرِّسَ في تلكَ المدرسةِ، وسألتُه:

" ما الَّذي دفعَكَ إلى أنْ تختارَني أنا بالذاتِ لتُوجِّهَ إليَّ الإنذارَ في حوادثِ سنةِ 1956 م؟"

أجابَ الأُستاذُ مُحمَّد ذياب الموسى:

" كانَ المُدرِّسونَ الذينَ يُدرِّسونَكُم قَدْ نبَّهوني قائلينَ بأنَّ سُلطانَ القاسميَّ يمرُّ بحالةٍ نفسيَّةٍ فلَمْ يعُدْ مثلَما كانَ. وأضافوا بأنَّهُم يُدرِّسونَ الطَّلبةَ في غُرفةِ الصَّفِّ مِنْ خلالِك إلى درجةِ أنَّكَ كُنتَ تُلاحِقُ المُدرِّسَ بنظرِك عندَما يتحرَّكُ المُدرِّسُ في كُلِّ الاتِّجاهاتِ حتّى وإلى الخلفِ، أمّا يومَها فقدْ كُنتَ شاردَ الذِّهنِ".

وبعدَ أنْ قدَّمْنا امتحانَ المُتوسِّطةِ بيُسرٍ، أخذَتْنا دائرةُ المعارفِ في حافلةٍ إلى الأحمديّ لمُشاهدةِ مدينةِ الأحمديّ النَّموذجيَّةِ والمُنشآتِ البتروليَّةِ ".

استنتِجْ منْ خلالِ الفقرةِ السابقةِ الدَّولةَ الَّتي تقعُ فيها مدينةُ الأحمديّ.

- جُمهوريَّةُ اليمنِ.
- مملكةُ البحرينِ.
- سلطنةُ عُمانَ.
- ✓ دولةُ الكُويتِ.

QUESTION 27

اقرأ، ثُمَّ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

" في ظُهرِ يومٍ مِنْ أيامِ شهرِ مارسَ سنةَ 1959م كانتِ الرِّياحُ الشَّديدةُ المُثيرةُ للأتربةِ آتيةً منَ الجنوبِ، وقدْ شبَّ حينَها حريقٌ في حيِّ البلوشِ، المُعادينَ لشاهِ إيرانَ، والتابعينَ لسيِّد عبدالله، الَّذي أُبعِدَ منَ الشارقةِ إلى مسقطَ بعُمانَ قبلَ عدَّةِ أشهُرٍ، أخذتِ النارُ تتناولُ البُيوتَ بيتًا بيتًا، وتسبقُها إلى البُيوتِ البعيدةِ قطعٌ مُلتهبةٌ مُتطايرةٌ مِنْ حُصرِ السَّعفِ، والتي كانَتْ تُغطّى بها أسقفُ بُيوتِ السَّعفِ. كانَ حيُّ البلوشِ والأحياءُ المُجاورةُ لهُ كُلُّها مبنيَّةً مِنْ سعفِ النَّخيلِ، لذلكَ أتَتِ النارُ على تلكَ الأحياءِ كُلِّها، فلَمْ تُبقِ على شيءٍ، وتُركَتْ تلكَ العوائلُ في العراءِ ".

استنتِجْ اسمَ الرِّياحِ الَّتي أشارَتْ إليها الفقرةُ السابقةُ.

- رياحُ " السّمومِ ".
- ✓ رياحُ " السّهيلي ".

رياحُ " الخماسين " .

رياحُ " السيروكو " .

QUESTION 28

اقرأ، ثمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ :

" في أواخرِ سنةِ 1958م كثرتِ الكلابُ الضالَّةُ في مدينةِ الشارقةِ، فأمرَ الشَّيخُ صقرُ بنُ سُلطانَ القاسميُّ حاكمُ الشارقةِ أنْ يتمَّ التَّخلُّصُ منها، وفي مساءِ يومٍ مِنْ تلكَ الأيامِ، سمعتُ إطلاقَ نارٍ في ساحةِ الحصنِ فخرجْتُ مِنْ بيتِنا لأستجليَ الأمرَ، وإذا بعسكريٍّ قَدْ أردى كلبًا قتلًا، وأخذَ يُصوِّبُ بندقيَّتَهُ ناحيةَ كلبةٍ أُخرى أخذَتْ تستنجدُ بي. لكنَّ الرَّصاصةَ قدِ انطلقَتْ لتُصيبَ الكلبةَ في نهايةِ عمودِها الفقريِّ، فتقعُ على الأرضِ ثُمَّ تقومُ لتسحبَ مُؤخِّرَتَها التي أصابَها الشَّللُ. أخذتُ أنهرُ العسكريَّ حتَّى أبعدتُه عنْها. حملتُ تلكَ الكلبةَ إلى بيتِنا وداويتُها وصنعتُ لها بيتًا منَ الخشبِ، وأخذتُ أُراعيها بإطعامِها وسقْيِها وتنظيفِها حتّى برأَ جرحُها " .

علامَ تدلُّ عبارةُ "حملْتُ تلكَ الكلبةَ إلى بيتِنا وداويتُها وصنعتُ لها بيتًا منَ الخشبِ، وأخذتُ أُراعيها بإطعامِها وسقْيِها وتنظيفِها حتّى برأَ جرحُها "؟

- [x] العطفِ والرَّحمةِ.
- [ ] التَّسامُحِ معَ الآخرينَ.
- [ ] العرفانِ بالجَميلِ.
- [ ] الثَّناءِ على الآخرينَ.

QUESTION 29

اقرأْ، ثُمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

" كثرةُ الحوادثِ تصقلُ شخصيَّةَ الإنسانِ ".

ما الذي تُشيرُ إليهِ العبارةُ السَّابقةُ؟

- الحفاظِ على الموارِدِ الطَّبيعيَّةِ.
- مُواجهةِ حوادثِ وتجاربِ الحياةِ. ✓
- إنشاءِ علاقاتٍ دُبلوماسيَّةٍ.
- الابتعادِ عَنْ مُواجهةِ المُشكلاتِ.

QUESTION 30

اقرأ، ثمَّ اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

"وقبلَ بدءِ الدِّراسةِ ودُخولي إلى المدرسةِ، تزحلقَ والدي في الحمّامِ ذاتَ مساءٍ فانكسرَتْ رجلُه في مُنتصفِ عظمةِ الفخذِ. كُنتُ أقرَبُ واحدًا مِنْ أبنائِه عندَما نادوني، فوضعْتُه في سيارةٍ ونقلتُه إلى مُستشفى المكتومِ في دُبيّ، توافدَ الأبناءُ والأقرباءُ على مُستشفى المكتومِ للاطمئنانِ على صحَّةِ والدي. تداولَ شقيقي خالدٌ مسألةَ علاجِ والدي معَ الأطبّاءِ، فاستقرَّ الرَّأيُ على أنْ يُنقلَ إلى قطرَ للعلاجِ هُناكَ، فسافرَ شقيقي خالدٌ و أنا معَهُ بالطائرةِ إلى قطرَ. ولَمْ أمكُثْ طويلًا في قطرَ، فقَدْ عُدتُ إلى الشارقةِ لمُواصلةِ دراسَتي. في مُستشفى قطرَ لَمْ يُجبَّرْ كسرُ ساقِ والدي، فتقرَّرَ أنْ يُنقَلَ إلى بيروتَ ليدخُلَ مُستشفى البربيرلتُجرى لهُ عمليَّةُ وضعِ قضيبٍ في تجويفِ العظمِ".

مِنْ خلالِ ما درستَهُ، بيِّنْ أثرَ بقاءِ والدِ صاحبِ السُّموِّ الشَّيخِ الدُّكتورِ سُلطانَ بنِ مُحمَّدٍ القاسميِّ – حفظهُ اللّهُ – طريحَ الفراشِ على حالةِ سُموِّهِ النَّفسيَّةِ.

- السَّفرُ والابتعادُ.

- [ ] الخوفُ والــذُّعرُ.
- [ ] الذَّهابُ إلى الدِّراسـةِ.
- [x] الحُزنُ الشَّديدُ.